



3 1761 11632766 9




Gouvernement  
Publication



Government  
Public





Digitized by the Internet Archive  
in 2023 with funding from  
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761116327669>









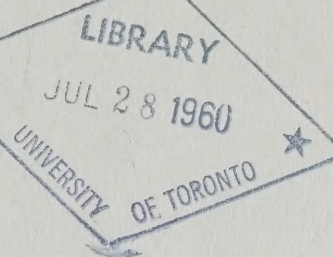


Doc  
CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL — ANNUEL

Canada. Statistics, Bureau of



PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
1959-60

DOMINION BUREAU OF STATISTICS  
Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Division de l'éducation





## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Spring 1960

### GENERAL

**Schooling in Canada.** Reprinted from *Canada 1959*. This leaflet contains a brief description of education in Canada. English and French editions ..... \$ .10

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Provides tables and an analysis of demographic data, data on school enrolment and years of schooling for those at school and not at school. English edition. (Catalogue number 81-503) ..... 1.00

**A Bibliographical Guide to Canadian Education.** A brief account of Canadian education, diagrams of the English and French-language systems, and a select bibliography. Bilingual. (Catalogue number 81-506) ..... .75

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Names and addresses of commercial schools in Canada. English edition (Catalogue number 81-505) ..... .25

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).** A completely revised report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and on activities of the federal government related to education. English edition. (Catalogue number 81-510) ..... 2.00

**Preliminary Statistics of Education, 1959-60.** Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. for various types of schools. Includes a directory of associations and societies active in education. Bilingual. (Catalogue number 81-201) ..... .50

**Survey of Education Finance, 1954-1956.** Presents financial statistics on all levels of education and on vocational training and related cultural activities. Bilingual. (Catalogue number 81-208) ..... .75

### 1—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

**Survey of Elementary and Secondary Education, 1956-58.** Part I of the Biennial Survey of Education. Presents statistics of pupils, teachers and finance for public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Catalogue number 81-401) ..... 1.50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1958-59.** Classifies teachers according to salary level, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Catalogue number 81-202) ..... 1.00

**Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.** Data on special schools, classes, teachers and pupils for Canada and its provinces. Lists special schools and special classes, interested voluntary organizations and a bibliography. Bilingual. (Catalogue number 81-507) ..... 1.00

**List of Private Academic Elementary and Secondary Schools in Canada, 1959.** Names, addresses and basic information on these schools, and on high school departments of colleges and universities. Bilingual. (Catalogue number 81-511) ..... .50

### 2—HIGHER EDUCATION

**Survey of Higher Education, 1952-54.** Part II of the Biennial Survey of Education. Statistics on enrolment, graduates, staff and finances of universities and colleges. Includes a bibliography. Bilingual. (Catalogue number 81-204) ..... Out of print

(Concluded on inside back cover)

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Printemps 1960

### GÉNÉRALITÉS

**La formation scolaire au Canada.** Tiré à part de la revue annuelle *Canada 1959*. Cette brochure contient une brève description de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française ..... \$ .10

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Tableaux et analyse des données démographiques, des inscriptions aux écoles et des années de formation scolaire pour ceux qui vont à l'école et pour ceux qui n'y vont pas. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-503) ..... 1.00

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bref aperçu de l'enseignement au Canada, graphiques des systèmes de langue anglaise et de langue française et bibliographie de choix. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-506) ..... .75

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Nom et adresse des écoles commerciales du Canada. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-505) ..... .25

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada. (2nd edition—1960).** Rapport complètement refondu sur les aspects juridique et administratif des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives du gouvernement fédéral en matière d'éducation. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-510) ..... 2.00

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1959-1960.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. pour divers genres d'écoles. Comprend un répertoire des associations et sociétés devouées à l'enseignement. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-201) ..... .50

**Les finances de l'enseignement, 1954-1956.** Contient la statistique financière de l'enseignement à tous les échelons de même que celle de la formation professionnelle et des oeuvres culturelles assimilées. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-208) ..... .75

### 1—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1956-1958.** Première partie du Relevé biennal de l'enseignement. Statistique des élèves, des instituteurs et du financement des écoles publiques et privées. Comprend une bibliographie. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-401) ..... 1.50

**Traitements et qualifications des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1958-59.** Classement des instituteurs selon l'échelle de traitement, le brevet et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-202) ..... 1.00

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-1954.** Statistique des écoles et classes spéciales, des instituteurs et des élèves pour le Canada et les provinces. Liste des écoles et classes spéciales et des organismes bénévoles intéressés. Bibliographie. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-507) ..... 1.00

**Liste des écoles régulières privées, élémentaires et secondaires du Canada, 1959.** Nom, adresse et renseignements de base sur ces écoles et sur les départements des études secondaires dans les universités et collèges. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-511) ..... .50

### 2—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.** Deuxième partie du Relevé biennal de l'enseignement. Statistique des inscriptions, des gradués, du personnel et du financement des universités et collèges. Bibliographie. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-402) ..... Epuisé

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1959-60

*Published by Authority of*

The Honourable Gordon Churchill, Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*

l'honorable Gordon Churchill, ministre du Commerce

June - 1960 - Juin  
7001-512

Price—Prix: 50 cents





## PREFACE

This report is divided into two main parts—a statistical section dealing with schools, teachers, student enrolment, educational finance and libraries; and a directory of government departments, agencies, and non-government associations or societies, which have an interest in or connection with some aspect of education.

The purpose of the statistical part of this report is to meet the need for current statistics relating to education in Canada. The emphasis is, therefore, on timeliness. For more detailed statistics covering these topics the reader is referred to the regular series of D.B.S. reports listed on the inside covers of this publication, the annual reports of provincial Departments of Education and of universities, and reports of non-government agencies dealing with the various fields of education.

Wherever possible, data in this report relate to the school year 1959-60. Most figures are preliminary and will be revised as soon as complete data become available. No changes are anticipated in some tables (e.g., Tables 4, 5 and 14), and in all others the changes will generally be minor.

This is the first issue of what will become an annual series providing current education statistics. It is hoped that certain topics omitted from the present issue (such as transportation and school construction) can be covered in future years and the statistics relating to other topics brought more up-to-date, so that this report will provide a current overview of Canadian education.

This report was prepared in the Education Division under the supervision of F.G. Boardman, Chief of the Research Section, with the assistance of the Chiefs and Unit Heads of the other Sections of the Division. Its publication is made possible only through the co-operation of the following departments and institutions which have furnished much of the data contained in the tables: the Provincial Departments of Education and of Public Instruction; the Federal Departments of Citizenship and Immigration (Indian Affairs), National Defence, and Northern Affairs and National Resources; the universities, trade schools, technical institutes, etc.

WALTER E. DUFFETT,

March, 1960

*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport se divise en deux parties, dont la première contient la statistique des écoles, du personnel enseignant, des inscriptions, du financement de l'instruction publique et des bibliothèques, et la seconde, un répertoire des ministères et organismes publics et des associations ou sociétés qui s'intéressent ou sont liés à un aspect particulier de l'enseignement.

La partie statistique a pour objet de répondre à la demande d'une statistique courante de l'enseignement au Canada. Elle vise donc surtout à donner des chiffres très récents. Le lecteur désireux d'une statistique plus détaillée voudra bien se reporter à la série régulière des rapports du B.F.S. énumérés sur les couvertures intérieures de cette publication, aux rapports annuels des ministères provinciaux de l'Instruction publique et des universités, et aux rapports des organismes privés qui traitent des divers domaines de l'enseignement.

Les données du présent rapport s'appliquent, dans la mesure du possible, à l'année scolaire 1959-1960. La plupart des chiffres sont provisoires et seront rectifiés dès que les données complètes seront disponibles. On ne prévoit aucun changement dans certains tableaux (e.g. tableaux 4, 5 et 14); dans tous les autres, les changements ne seront que très faibles.

La présente publication est le premier d'une série de rapports annuels sur la statistique courante de l'enseignement. On espère également que certaines données omises de la présente publication (comme les cours par correspondance et la construction d'écoles) pourront figurer les années suivantes et que les autres statistiques pourront être plus à jour, de telle sorte que le rapport donnera une vue d'ensemble très à jour de l'enseignement au Canada.

Le présent rapport a été rédigé à la Division de l'éducation, sous la direction de M. F.G. Boardman, chef de la Section de la recherche, avec la collaboration des chefs des autres sections et des chefs d'unité de la Division de l'éducation. La réalisation de cette publication n'a été possible que grâce à la collaboration des ministères et départements provinciaux de l'Instruction publique, des ministères fédéraux de la Citoyenneté et de l'Immigration (Affaires indiennes), de la Défense nationale, et du Nord canadien et des Ressources nationales; des universités, des écoles de métiers, des instituts techniques, etc., qui ont fourni une bonne partie des données qui figurent aux tableaux.

WALTER E. DUFFETT,

*Statisticien du Dominion.*

Mars, 1960



### SYMBOLS

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

# TABLE OF CONTENTS

Page

## SECTION A — CURRENT STATISTICS

Table 1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years .....	3
--	---

### I. Elementary and Secondary Schools .....

Table 2. Schools, teachers, and enrolment in publicly-controlled schools, 1959-60 .....	10
Table 3. Schools, teachers, and enrolment in private schools, 1958-59 .....	11
Table 4. Schools for the blind and the deaf — Teaching staffs and enrolment by home province, 1959-60 .....	12
Table 5. Schools operated by Federal Government departments — Teaching staffs and enrolment, 1959-60 .....	12
Table 6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1959-60 ....	13
Table 7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, eight provinces, 1958-59 and 1959-60 .....	14
Table 7 A. Quebec — Average salaries of teachers and principals in schools under control, 1958-59 .....	16
Table 7 B. Ontario — Average salaries of teachers and principals in publicly-controlled schools, 1958-59 and 1959-60 .....	16

### II. Universities and Colleges .....

Table 8. Full-time university-grade enrolment and first degree graduates by faculty, 1959-60 .....	17
Table 9. University and college graduates, 1950-51 and 1954-55 to 1958-59 .....	18
Table 10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1959-60 .....	19

### III. Teacher-Training Institutions .....

Table 11. Teacher-training institutions — Schools and staffs, 1959-60 .....	20
Table 12. Teacher-training institutions — Enrolment, 1959-60 .....	21
Table 13. Teacher-training institutions — Number of students expected to enter teaching in September 1960 .....	22

### IV. Vocational Education .....

Table 14. Full-time enrolment in post-secondary technical institutes, 1959-60 .....	23
Table 15. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in post-secondary institutes, 1958-59 .....	24
Table 16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1958-59 .....	25
Table 17. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in trade schools (pre-employment), 1958-59 .....	26
Table 18. Full-time enrolment by field of specialization in trade schools (apprentices), 1958-59 .....	27
Table 19. Enrolment in part-time day or evening classes and in correspondence courses, 1958-59 .....	27
Table 20. Enrolment in private business colleges, 1958-59 .....	28

# TABLE DES MATIÈRES

Page

## SECTION A — STATISTIQUE COURANTE

Tableau 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	8
--	---

### I. Écoles élémentaires et secondaires .....

Tableau 2. Écoles, instituteurs et inscriptions dans les écoles publiques, 1959-60 .....	10
Tableau 3. Écoles, instituteurs et inscriptions dans les écoles privées, 1958-59 .....	11
Tableau 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1959-60 .....	12
Tableau 5. Écoles dirigées par les ministères fédéraux — Personnel enseignant et inscriptions, 1959-60 .....	12
Tableau 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1959-60 .....	13
Tableau 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, huit provinces, 1958-59 et 1959-60 .....	14
Tableau 7 A. Québec — Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, 1958-59 .....	16
Tableau 7 B. Ontario — Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous régie publique, 1958-59 et 1959-60 .....	16

### II. Universités et collèges .....

Tableau 8. Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps et nombre de bacheliers par faculté, 1959-60 .....	17
Tableau 9. Gradués des universités et collèges, 1950-51 et 1954-55 à 1958-59 .....	18
Tableau 10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1959-60 .....	19

### III. Institutions de formation pédagogique .....

Tableau 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1959-60 .....	20
Tableau 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions, 1959-60 .....	21
Tableau 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1960 .....	22

### IV. Enseignement professionnel .....

Tableau 14. Élèves à temps plein des instituts techniques post-secondaires, 1959-60 .....	23
Tableau 15. Élèves à temps plein et diplômés, selon la spécialisation, instituts post-secondaires, 1958-59 .....	24
Tableau 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires techniques, professionnelles et mixtes, 1958-59 .....	25
Tableau 17. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles de métiers (pré-emploi), 1958-59 .....	26
Tableau 18. Élèves à temps plein selon la spécialisation, écoles de métiers (apprentissage), 1958-59 .....	27
Tableau 19. Élèves à temps partiel des cours du jour, du soir ou par correspondance, 1958-59 .....	27
Tableau 20. Élèves des collèges commerciaux privés, 1958-59 .....	28



## TABLE OF CONTENTS — Concluded

## TABLES DES MATIÈRES — fin

	Page
<b>V. Education Finance .....</b>	28
Table 21. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1958 .....	29
Table 22. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1958, 1959 and 1960 .....	30
Table 23. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1959 .....	31
Table 24. School board revenues, calendar year 1958 .....	32
Table 25. School board expenditures, calendar year 1958 .....	32
<b>VI. Adult Education .....</b>	33
Table 26. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1957-58 .....	33
Table 27. Adult education in universities and colleges, 1957-58 .....	34
<b>VII. Libraries .....</b>	35
Table 28. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1958 .....	35
Table 29. University and college libraries, 1958-59 .....	36

## SECTION B — DIRECTORY OF ASSOCIATIONS AND SOCIETIES ACTIVE IN THE FIELD OF EDUCATION

<b>I. List of Associations and Societies .....</b>	38
(a) Those concerned primarily with education .....	38
1. Government .....	38
2. General educational .....	39
3. Associations of school trustees and administrative officials .....	41
4. Associations of the teaching profession .....	42
5. Parent-teacher and home and school federations .....	44
6. Guidance associations .....	44
(b) Those not concerned primarily with education ....	45
7. Gift granting organizations .....	45
8. Youth .....	45
9. Health, physical fitness, and welfare .....	46
10. Miscellaneous .....	46
(c) Selected international bodies and Canadian affiliations .....	48
<b>II. Summary of Educational Activities .....</b>	49

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement .....</b>	28
Tableau 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1958 .....	29
Tableau 22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1958, 1959 et 1960 .....	30
Tableau 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1959 .....	31
Tableau 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1958 .....	32
Tableau 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1958 .....	32
<b>VI. Éducation des adultes .....</b>	33
Tableau 26. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux 1957-58 .....	33
Tableau 27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1957-58 .....	34
<b>VII. Bibliothèques .....</b>	35
Tableau 28. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1958....	35
Tableau 29. Bibliothèques des universités et collèges, 1958-59 .....	36

## SECTION B — RÉPERTOIRE DES ASSOCIATIONS ET SOCIÉTÉS ACTIVES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

<b>I. Liste des associations et sociétés .....</b>	38
(a) En fonction directe de l'enseignement .....	38
1. Gouvernement .....	38
2. Enseignement en général .....	39
3. Associations de commissaires d'école et de fonctionnaires de l'administration .....	41
4. Associations d'instituteurs .....	42
5. Associations de parents — instituteurs .....	44
6. Associations d'orientation .....	44
(b) Intérêt secondaire dans l'enseignement .....	45
7. Organismes qui fournissent des dons .....	45
8. Organismes de jeunesse .....	45
9. Organismes d'hygiène, d'aptitude physique et de bien-être .....	46
10. Organismes divers .....	46
(c) Certains organismes internationaux et affiliés canadiens .....	48
<b>II. État sommaire des initiatives en matière d'enseignement</b>	49

SECTION A  
CURRENT STATISTICS  

---

STATISTIQUE COURANTE



**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in adult education courses

No.	Type of school or course	Newfound- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C.	Protestant	
						Catholiques	Protestantes	
Population estimates:								
1	June 1957 .....	426,000	99,000	702,000	565,000	4,758,000		5,622,000
2	June 1958 .....	438,000	100,000	710,000	577,000	4,884,000		5,803,000
3	June 1959 .....	449,000	102,000	716,000	590,000	4,999,000		5,952,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1957-58 (final) .....	113,243	21,927 <sup>1</sup>	164,255	133,515	848,902	104,592	1,174,642
5	1958-59 (final) .....	119,279	22,702 <sup>1</sup>	171,386	139,544	896,854	105,189	1,249,673
6	1959-60 (estimate) .....	124,000	24,000 <sup>1</sup>	176,200	142,900	938,000	108,900	1,319,200
Overseas schools:								
7	1957-58 (final) .....	...	...	...	...	...	...	...
8	1958-59 (final) .....	...	...	...	...	...	...	...
9	1959-60 (final) .....	...	...	...	...	...	...	...
Private schools:								
10	1956-57 (final) .....	82	1,333	5,254	2,332	79,000 <sup>2</sup>	2,200 <sup>2</sup>	21,412
11	1957-58 (final) .....	105	1,403	6,023	3,031	85,420	2,362	22,876
12	1958-59 (final) .....	... <sup>3</sup>	1,423	6,065 <sup>3</sup>	2,882	94,023	6,603	23,742
Indian schools:								
13	1958-59 (final) .....	—	40	656	526	2,086		6,784
14	1959-60 (final) .....	—	35	711	563	2,868		7,222
Schools for the blind and deaf (Enrolment by province of residence): <sup>4</sup>								
15	1957-58 (final) .....	91	11	158	125	810		536
16	1958-59 (final) .....	91	11	174	120	858		595
17	1959-60 (final) .....	85	10	165	117	872		655
Vocational education:								
Trade courses (pre-employment): <sup>6</sup>								
18	1956-57 (final) .....	534	82	632	294	6,111		428
19	1957-58 (final) .....	584	102	734	383	6,503		393
20	1958-59 (preliminary) .....	694	87	911	393	6,582		446
Trade courses (apprentices):								
21	1956-57 (final) .....	126	—	190	34	7	{	1,389
22	1957-58 (final) .....	107	—	242	52			2,169
23	1958-59 (preliminary) .....	175	—	575	89			2,565
Vocational high school courses: <sup>6,8</sup>								
24	1956-57 (final) .....	258	89	940	3,091	14,692		43,346
25	1957-58 (final) .....	234	135	920	3,795	16,127		46,062
26	1958-59 (preliminary) .....	303	115	850	4,420	18,174		50,463
Post-secondary courses: <sup>6</sup>								
27	1956-57 (final) .....	—	—	198	24	2,971		1,906
28	1957-58 (final) .....	—	—	256	39	3,196		2,105
29	1958-59 (final) .....	—	—	246	55	3,531		2,643
Business colleges:								
30	1956-57 (final) .....	—	—	467	357	8,871		5,263
31	1957-58 (final) .....	—	—	457	577	5,324		5,676
32	1958-59 (final) .....	—	—	456	432	8,718		5,328
Higher education:								
Universities and colleges:								
33	1957-58 (preliminary) .....	1,020	350	4,800	3,130	28,500		25,800
34	1958-59 (preliminary) .....	1,080	420	5,000	3,400	31,000		27,800
35	1959-60 (preliminary) .....	1,070	530	5,300	3,700	33,700		29,400
Teacher training:								
Teachers' colleges:								
36	1958-59 (final) .....	—	36	424	568	7,300 <sup>2</sup>		4,688
37	1959-60 (final) .....	—	78	491	579	7,858		5,951
Faculties of education: <sup>9</sup>								
38	1958-59 (final) .....	596	30 <sup>2</sup>	261	77	760 <sup>2</sup>		457
39	1959-60 (final) .....	597	39	220	135	850 <sup>2</sup>		646
Adult education:								
40	Publicly-operated, 1957-58 (final) .....	3,532	3,871	8,781	10,971	131,404		139,287
41	Universities and colleges, 1957-58 (final) .....	—	137	5,245	6,294	24,672		47,193

<sup>1</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>2</sup> Estimate.<sup>3</sup> Enrolment of the only private school reported for Newfoundland is included with Nova Scotia.<sup>4</sup> Each province has a school for the deaf except Newfoundland, Prince Edward Island, and New Brunswick. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario, and British Columbia.<sup>5</sup> Includes one pupil residing outside Canada.<sup>6</sup> Due to adjustments made to provide comparability from year to year, these figures differ somewhat from other published figures.<sup>7</sup> Apprenticeship training in Quebec is on a pre-employment basis.<sup>8</sup> Included also under "Public Elementary and Secondary".<sup>9</sup> Included also under "Universities and Colleges".<sup>10</sup> Includes enrolment of 18,552 in classes and courses operated by Federal Government departments.

**TABEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours d'éducation des adultes

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
860,000	879,000	1,160,000	1,487,000	12,000	19,000	16,589,000	<b>Population (estimations):</b>	
870,000	888,000	1,201,000	1,544,000	13,000	20,000	17,048,000	Juin 1957 .....	1
885,000	902,000	1,243,000	1,570,000	13,000	21,000	17,442,000	Juin 1958 .....	2
							Juin 1959 .....	3
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Écoles publiques et séparées:	
169,482	187,739	247,219	280,181	1,953	3,194	3,450,844	1957-58 (définitif) .....	4
173,800 <sup>2</sup>	194,749	261,554	289,000 <sup>2</sup>	1,867	3,600 <sup>2</sup>	3,629,197 <sup>2</sup>	1958-59 (définitif) .....	5
176,800	199,600	277,500	299,700	2,140	4,190	3,793,130	1959-60 (estimation) .....	6
...	...	...	...	...	...	5,092	Écoles d'outre-mer:	
...	...	...	...	...	...	5,845	1957-58 (définitif) .....	7
...	...	...	...	...	...	6,624	1958-59 (définitif) .....	8
							1959-60 (définitif) .....	9
8,468	3,261	4,990	13,351	—	—	141,683 <sup>2</sup>	Écoles privées:	
9,085	4,371	5,353	15,526	—	—	155,555 <sup>2</sup>	1956-57 (définitif) .....	10
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	170,465	1957-58 (définitif) .....	11
							1958-59 (définitif) .....	12
4,838	4,553	4,290	5,945	150	—	29,868	Écoles indiennes:	
5,485	4,604	4,776	5,838	164	—	32,266	1958-59 (définitif) .....	13
							1959-60 (définitif) .....	14
							Écoles pour aveugles et sourds (Inscrits par province d'origine) <sup>4</sup> :	
114	123	146	224	—	2	2,340	1957-58 (définitif) .....	15
113	127	158	233	—	3	2,483	1958-59 (définitif) .....	16
114	119	165	244	—	5	2,552 <sup>5</sup>	1959-60 (définitif) .....	17
							<b>Enseignement professionnel:</b>	
							Écoles de métiers (préemploi) <sup>6</sup> :	
671	43	335	1,548	—	91	10,769	1956-57 (définitif) .....	18
834	37	421	1,478	—	202	11,671	1957-58 (définitif) .....	19
1,238	75	465	1,487	—	198	12,576	1958-59 (provisoire) .....	20
							Écoles de métiers (apprentissage):	
693	537	2,850	539	—	—	6,358	1956-57 (définitif) .....	21
635	681	2,973	613	—	—	7,472	1957-58 (définitif) .....	22
638	812	3,390	613 <sup>2</sup>	—	—	8,857 <sup>2</sup>	1958-59 (provisoire) .....	23
							Écoles secondaires professionnelles <sup>6,8</sup> :	
1,563	2,802	9,003	5,440	—	—	81,224	1956-57 (définitif) .....	24
1,825	2,780	8,438	6,095	—	—	86,411	1957-58 (définitif) .....	25
2,624	3,886	10,639	7,836	—	78	99,388	1958-59 (provisoire) .....	26
—	—	465	293	—	—	5,857	Cours post-secondaires <sup>6</sup> :	
—	—	527	270	—	—	6,393	1956-57 (définitif) .....	27
—	25	654	260	—	—	7,414	1957-58 (définitif) .....	28
							1958-59 (définitif) .....	29
							Collèges commerciaux:	
1,155	755	1,298	902	—	—	19,068	1956-57 (définitif) .....	30
1,065	803	1,242	1,521	—	—	16,665	1957-58 (définitif) .....	31
1,083	890	1,205	1,399	—	—	19,511	1958-59 (définitif) .....	32
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités et collèges:	
4,900	3,900	4,540	9,560	—	—	86,500	1957-58 (provisoire) .....	33
5,300	4,480	5,350	10,570	—	—	94,400	1958-59 (provisoire) .....	34
5,850	4,860	6,100	11,490	—	—	102,000	1959-60 (provisoire) .....	35
							<b>Formation pédagogique:</b>	
							Écoles normales:	
620 <sup>2</sup>	830	—	—	—	—	14,466 <sup>2</sup>	1958-59 (définitif) .....	36
621	850	—	—	—	—	16,428	1959-60 (définitif) .....	37
							Facultés de pédagogie <sup>9</sup> :	
170	481	1,320	2,229	—	—	6,381 <sup>2</sup>	1958-59 (définitif) .....	38
211	631	1,676	2,294	—	—	7,299 <sup>2</sup>	1959-60 (définitif) .....	39
							<b>Éducation des adultes:</b>	
28,764	18,644	16,457	42,131	—	—	422,394 <sup>10</sup>	Régie publique, 1957-58 (définitif) .....	40
5,122	7,838	13,633	16,718	—	—	126,852	Universités et collèges, 1957-58 (définitif) .....	41

<sup>1</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>2</sup> Estimation.<sup>3</sup> Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>4</sup> Chaque province a une école pour les sourds, sauf Terre-Neuve, l'Île-du-Prince-Édouard et le Nouveau-Brunswick. Les écoles pour les aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.<sup>5</sup> Comprend un élève résident à l'étranger.<sup>6</sup> En raison des ajustements apportés pour établir la comparabilité d'une année à l'autre, ces chiffres diffèrent un peu de ceux qui ont été publiés.<sup>7</sup> L'apprentissage dans le Québec se donne à titre de pré-emploi.<sup>8</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>9</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>10</sup> Comprend 18,552 élèves inscrits à des classes et cours dirigés par les ministères fédéraux.



## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

## (a) Publicly-controlled Schools

Table 2 provides statistics relating to publicly-controlled elementary and secondary schools as of September of the school year 1959-60. The figures of teaching staffs include school principals, and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. Teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or classes in both elementary and secondary. "Elementary" includes Grades I to VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is regarded as the first year in secondary school. Note that the grade enrolment figures for Newfoundland and Saskatchewan refer to the school year 1958-59. The total estimated enrolment of pupils in publicly-controlled schools in the ten provinces and the Yukon for 1959-60 is approximately 3,789,000.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

## (a) Écoles publiques

Le tableau 2 donne l'inscription de septembre de l'année 1959-60 des écoles scolaires élémentaires et secondaires sous régie publique. Les données du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de sujets ou classes spéciaux, de même que les instituteurs titulaires de plein temps, mais ne comprennent pas les inspecteurs et surintendants des écoles. Les instituteurs sont groupés selon qu'ils enseignent les classes élémentaires seulement, les classes secondaires seulement, ou les deux à la fois. La catégorie "élémentaire" comprend les 8 premières années dans toutes les provinces, sauf au Québec où la 8e année est considérée comme la première année du secondaire. Remarquez que l'inscription par degré pour les provinces de Terre-Neuve et de Saskatchewan est pour l'année scolaire 1958-59. Le total estimatif de l'inscription 1959-60 dans les écoles sous contrôle publique pour les dix provinces et le Yukon se chiffre à 3,789,000.

TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment in Publicly-controlled Schools, 1959-60<sup>1</sup>TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions dans les écoles publiques, 1959-60<sup>1</sup>

Item - Détail	Newfoundland <sup>2</sup>	Prince Edward Island <sup>3</sup>	Nova Scotia <sup>4</sup>	New Brunswick	Québec <sup>5</sup>		Ontario	Manitoba <sup>6</sup>	Saskatchewan <sup>2</sup>	Alberta <sup>7</sup>	British Columbia	Yukon
					R.C. - Catholiques	Prot. - Protestantes						
<b>Schools in operation - Écoles en activité</b>	<b>1, 245</b>	<b>444</b>	<b>1, 405</b>	<b>1, 431</b>	<b>7, 510</b>	<b>329</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>2, 615</b>	<b>..</b>	<b>1, 244</b>	<b>19</b>
<b>Teachers<sup>8</sup> - Instituteurs<sup>8</sup>:</b>												
Elementary grades only - Élémentaires seulement	2, 937	588	4, 850	4, 214	..	..	35, 241	..	6, 465	..	7, 286	21
Secondary grades only - Secondaires seulement	493	94	950	1, 182	..	..	10, 464	..	1, 808	..	2, 202	75
Both elementary and secondary grades - Élémentaires et secondaires	466	219	440	176	..	..	...	..	195	..	1, 962	...
<b>Total</b>	<b>3, 896</b>	<b>901</b>	<b>6, 240</b>	<b>5, 572</b>	<b>38, 715</b>	<b>4, 541</b>	<b>45, 705</b>	<b>7, 100</b>	<b>8, 468</b>	<b>11, 137</b>	<b>11, 450</b>	<b>96</b>
<b>Enrolment - Inscriptions:</b>												
Pre-grade 1 - Préparatoire	4, 513	92	17, 300	-	1, 136	5, 468	88, 603	4, 900	2, 381	-	3, 233	-
Grade 1 - 1ère	16, 014	2, 818	17, 100	17, 003	116, 768	11, 406	146, 565	21, 100	22, 329	32, 900	33, 273	335
2 - 2e	13, 884	2, 546	16, 400	16, 265	115, 852	10, 923	135, 798	18, 200	20, 793	29, 472	31, 050	287
3 - 3e	13, 697	2, 477	17, 100	15, 602	117, 589	10, 903	125, 367	18, 800	20, 166	28, 112	28, 803	238
4 - 4e	13, 112	2, 548	16, 800	15, 831	116, 082	10, 105	116, 423	17, 500	19, 446	26, 895	28, 268	251
5 - 5e	12, 277	2, 586	16, 700	16, 100	111, 690	10, 901	117, 742	16, 800	19, 691	26, 061	27, 652	211
6 - 6e	11, 612	2, 501	16, 700	15, 200	101, 976	10, 736	115, 152	16, 800	18, 925	26, 056	26, 513	188
7 - 7e	10, 223	2, 454	16, 300	14, 141	90, 329	10, 425	113, 645	16, 100	17, 117	25, 119	28, 460	197
8 - 8e	8, 214	2, 047	13, 100	11, 478	58, 483	9, 458	97, 912	14, 300	14, 673	22, 715	23, 855	146
9 - 9e	7, 712	1, 523	10, 200	7, 923	46, 745	7, 385	85, 064	12, 800	13, 225	18, 884	21, 026	122
10 - 10e	4, 887	1, 302	8, 100	5, 689	26, 146	5, 772	66, 898	9, 100	10, 662	17, 916	18, 151	104
11 - 11e	2, 796	680	6, 400	4, 639	17, 491	4, 236	45, 552	7, 000	7, 935	12, 790	14, 926	54
12 - 12e	338	442	3, 300	2, 929	2, 879	324	34, 792	3, 400	6, 158	10, 588	11, 193	25
13 - 13e	-	-	-	41	-	-	16, 267	-	-	-	1, 100	..
Auxiliary - Auxiliaire: Junior..	-	-	400	-	2, 197	432	9, 907	-	1, 248	-	-	..
Senior..	-	-	100	-			1, 318	-		-	-	..
Special - Spéciale	-	-	200	67	15	442	2, 220	-	-	-	2, 214	..
<b>Total (1959-60)</b>	<b>124, 000<sup>9</sup></b>	<b>24, 016</b>	<b>176, 200</b>	<b>142, 908</b>	<b>938, 378<sup>10</sup></b>	<b>108, 916</b>	<b>1, 319, 225</b>	<b>176, 800</b>	<b>199, 600<sup>9</sup></b>	<b>277, 508</b>	<b>299, 717</b>	<b>2, 158</b>
<b>Total (1958-59)</b>	<b>119, 279</b>	<b>22, 702</b>	<b>171, 386</b>	<b>139, 544</b>	<b>896, 854</b>	<b>105, 189</b>	<b>1, 249, 673</b>	<b>173, 800</b>	<b>194, 749</b>	<b>261, 554</b>	<b>..</b>	<b>1, 867</b>

<sup>1</sup> Unless otherwise indicated, all figures are preliminary and pertain to September 1959. - Sauf indication contraire, tous les chiffres sont provisoires et se réfèrent à septembre 1959.

<sup>2</sup> Grade enrolment figures are for 1958-59. - L'inscription par degré est pour l'année 1958-59.

<sup>3</sup> Includes the first two years in Prince of Wales College. - Y compris les deux premières années au Prince of Wales College.

<sup>4</sup> Enrolment for 1959-60 estimated by D.B.S. - L'inscription pour l'année 1959-60 est estimée par le B.F.S.

<sup>5</sup> Schools under control only. - Écoles sous contrôle seulement.

<sup>6</sup> All figures estimated by D.B.S. - Toutes les données sont estimées par le B.F.S.

<sup>7</sup> Enrolment for 1959-60 estimated by Provincial Dept. of Education. - Inscription de 1959-60 estimée par les ministères provinciaux d'éducation.

<sup>8</sup> Full-time teachers and principals. - Directeurs et professeurs à temps plein.

<sup>9</sup> Estimate. - Estimation.

<sup>10</sup> Includes 13,000 secondary school pupils not distributed by grade. - Y compris 13,000 élèves du cours secondaire non répartis par degré.

## (b) Private Schools

Table 3 provides for 1958-59 similar statistics to Table 2 for those elementary and secondary schools, day and residential, which are neither publicly financed nor publicly administered. Although schools of this type are found in all provinces, they are most common in Quebec. Classical Colleges are not included in this table.

## (b) Écoles privées

Le tableau 3 offre une statistique pour l'année 1958-59 similaire à celle du tableau 2 pour les écoles élémentaires et secondaires, externats ou pensionnats, qui ne sont ni sous contrôle financier ou administration publiques. Bien que ce genre d'écoles existe dans toutes les provinces, il est beaucoup plus répandu au Québec. Les collèges classiques ne sont pas inclus dans ce tableau.

**TABLE 3. Schools, Teachers, and Enrolment in Private Schools, 1958-59<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 3. Écoles, instituteurs et inscriptions dans les écoles privées, 1958-59<sup>1</sup>**

Item — Détail	Prince Edward Island	Nova Scotia <sup>2</sup>	New Brun- swick	Québec		Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia
				R.C. — Catho- liques	Prot. — Protes- tantes					
<b>Schools in operation — Écoles en activité ..</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>713</b>	<b>35</b>	<b>122</b>	<b>48</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>69</b>
<b>Teachers (and principals) — Instituteurs (et directeurs):</b>										
Elementary grades only — Élémentaires seulement .....	29	133	30	1,404	175	247	269	25	105	395
Secondary grades only — Secondaires seulement .....	23	99	126	1,173	101	1,011	93	207	158	154
Both elementary and secondary grades — Élémentaires et secondaires .....	4	20	20	1,682 <sup>3</sup>	102 <sup>3</sup>	140	39	12	18	114
<b>Total .....</b>	<b>56</b>	<b>252</b>	<b>176</b>	<b>4,259</b>	<b>378</b>	<b>1,398</b>	<b>401</b>	<b>244</b>	<b>281</b>	<b>663</b>
<b>Enrolment — Inscriptions:</b>										
Kindergarten — Maternelle .....	51	429	—	3,276	701	616	411	49	196	229
Grade 1 — 1ère .....	175	506	129	6,753	748	419	1,082	82	443	1,627
“ 2 — 2e .....	172	465	126	4,548	658	383	1,026	68	357	1,527
“ 3 — 3e .....	197	460	122	4,698	650	370	1,002	65	356	1,453
“ 4 — 4e .....	130	478	113	4,893	591	498	932	62	335	1,542
“ 5 — 5e .....	89	487	81	5,229	624	424	967	61	363	1,487
“ 6 — 6e .....	89	522	109	4,961	568	555	905	58	378	1,542
“ 7 — 7e .....	68	508	121	5,456	540	703	843	47	295	1,595
“ 8 — 8e .....	53	453	154	13,300	452	859	780	68	271	1,372
“ 9 — 9e .....	57	473	452	11,276	416	3,875	693	928	343	1,157
“ 10 — 10e .....	59	390	516	11,401	303	3,493	660	993	458	913
“ 11 — 11e .....	120	457	387	9,464	272	4,796	568	973	521	737
“ 12 — 12e .....	138	211	310	7,466	70	4,105	172	848	1,010	498
“ 13 — 13e .....	—	82	79	—	—	1,828	—	37	—	62
Commercial .....	18	20	122	—	—	638	34	9	63	70
Other — Autres .....	7	124	61	1,302	10	180	—	22	82	—
<b>Total .....</b>	<b>1,423</b>	<b>6,065</b>	<b>2,882</b>	<b>94,023</b>	<b>6,603</b>	<b>23,742</b>	<b>10,075</b>	<b>4,370</b>	<b>5,471</b>	<b>15,811</b>

<sup>1</sup> Data for 1959-60 not available. — Les données de 1959-1960 ne sont pas disponibles.

<sup>2</sup> Data for the only school reported for Newfoundland are included with Nova Scotia. — Les données pour la seule école rapportée à Terre-Neuve sont incluses avec la Nouvelle-Écosse.

<sup>3</sup> These figures are for principals and specialist teachers only. — Ces données indiquent les directeurs et les spécialistes seulement.



## (c) Special Schools

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the nine schools for the deaf in the fall of 1959. Enrolments are shown by the home province of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces.

Table 5 contains data for the school year 1959-60 relating to schools operated by the Federal Government for Indians, for children living in the Mackenzie District and the Eastern Arctic including Northern Quebec, and for children of servicemen's families stationed in Europe.

## (c) Écoles spéciales

Le tableau 4 donne la statistique de six écoles pour aveugles et de neuf écoles pour sourds d'après leurs déclarations de l'automne 1959. Les inscriptions sont données selon la province d'origine des élèves plutôt que selon la province où l'école est située vu que ces sortes d'écoles n'existent pas dans toutes les provinces.

Le tableau 5 contient la statistique de l'année scolaire 1959-60 relative aux écoles dirigées par le gouvernement fédéral pour les Indiens, les enfants vivant dans le district Mackenzie et les régions de l'est de l'Arctique y compris le nord du Québec, et les enfants des militaires en Europe.

TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf—Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1959-60

TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1959-60

Schools and teaching staffs Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds	Enrolment by home province Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind Écoles pour aveugles	Schools for the deaf Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles .....	6	9	Newfoundland .....	28	57
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island .....	6	4
Full-time — À plein temps:			Nova Scotia .....	62	103
Academic — Ordinaire .....	75	215	New Brunswick .....	46	71
Vocational — Professionnel .....	16	38	Québec .....	230	642
Total .....	91	253	Ontario .....	158	497
Part-time — À temps partiel:			Manitoba .....	23	91
Academic — Ordinaire .....	17	5	Saskatchewan .....	25	94
Vocational — Professionnel .....	15	7	Alberta .....	21	144
Total .....	32	12	British Columbia .....	70	174
			Northwest Territories .....	1	4
			Other countries — Autres pays .....	1	—
			Enrolment — Total — Inscriptions .....	671	1,881

TABLE 5. Schools Operated by Federal Government Departments — Teaching Staffs and Enrolment, 1959-60

TABLEAU 5. Écoles dirigées par les ministères fédéraux — Personnel enseignant et inscriptions, 1959-60

Item — Détail	Indian schools <sup>1</sup> — Écoles indiennes <sup>1</sup>								Schools for the northern areas <sup>3</sup> Écoles des régions septentrionales <sup>3</sup>	Schools for children of servicemen overseas <sup>4</sup> Écoles des enfants des militaires outre mer <sup>4</sup>
	Maritime provinces — Provinces Maritimes	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia <sup>2</sup>	Canada		
Schools in operation — Écoles en activité	18	30	127	86	80	50	83	474	202 <sup>5</sup>	15
Teachers — Instituteurs:										
Elementary grades only — Élémentaires seulement .....	57	125	259	215	203	203	223	1,285	187	..
Secondary grades only — Secondaires seulement .....	—	—	5	1	5	9	5	25	23	..
Both elementary and secondary grades — Élémentaires et secondaires .....	—	4	13	5	7	17	4	50	4	..
Total .....	57	129	277	221	215	229	232	1,360	214	353
Enrolment — Inscriptions:										
Kindergarten — Maternelle .....	203	417	624	610	362	311	238	2,765	—	772
Grade 1 — 1ère .....	202	627	1,321	1,036	834	788	1,211	6,019	1,372	844
" 2 — 2e .....	207	445	1,114	899	734	719	889	5,007	746	771
" 3 — 3e .....	176	388	1,039	804	664	654	817	4,542	519	703
" 4 — 4e .....	159	332	904	692	629	661	743	4,120	352	605
" 5 — 5e .....	137	311	716	546	479	481	677	3,347	292	585
" 6 — 6e .....	125	191	623	415	357	410	627	2,748	247	622
" 7 — 7e .....	61	114	466	243	264	384	403	1,935	190	586
" 8 — 8e .....	39	40	309	133	164	186	294	1,165	121	386
" 9 — 9e .....	—	3	75	65	47	85	82	357	97	272
" 10 — 10e .....	—	—	29	31	31	44	21	156	61	217
" 11 — 11e .....	—	—	2	11	27	44	—	84	50	114
" 12 — 12e .....	—	—	—	—	12	9	—	21	36	88
" 13 — 13e .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	59
Ungraded — Autres .....	—	—	—	—	—	—	—	—	49	—
Total .....	1,309	2,868	7,222	5,485	4,604	4,776	6,002	32,266	4,132	6,624

<sup>1</sup> Operated by the Indian Affairs Branch of the Department of Citizenship and Immigration. — Dirigées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration.

<sup>2</sup> Includes one school in the Yukon Territory. — Y compris une école au Yukon.

<sup>3</sup> Operated by the Department of Northern Affairs and National Resources. — Dirigées par le ministère du Nord canadien et des Ressources nationales.

<sup>4</sup> Operated by the Department of National Defence. — Dirigées par le ministère de la Défense nationale.

<sup>5</sup> Represents the number of classrooms. — Représente le nombre de salles de classe.

**(d) Enrolment in the Junior Matriculation Year**

There are frequent requests for statistics showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, the following table shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at most universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

**(d) Finissants des écoles secondaires**

On demande souvent la statistique du nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant gradué au niveau junior ou sénior ou aux deux niveaux en même temps? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau qui suit donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à la majorité des universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p.c. de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1959-60**

**TABEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1959-60**

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private <sup>1</sup> — Écoles privées <sup>1</sup>			Total <sup>1</sup>		
		Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Both sexes — Deux sexes	Boys — Garçons	Girls — Filles	Both sexes — Deux sexes	Boys — Garçons	Girls — Filles	Both sexes — Deux sexes
Newfoundland .....	XI	1,450	1,350	2,800 <sup>1</sup>	—	—	—	1,450	1,350	2,800
Prince Edward Island.....	XII	165	277	442	70	80	150	235	357	592
Nova Scotia .....	XI	2,657	3,382	6,039	190	270	460	2,847	3,652	6,499
New Brunswick .....	XII	1,230	1,699	2,929	220	100	320	1,450	1,799	3,249
Québec .....	XI	10,211	11,516	21,727	850	4,350	5,200	11,061	15,866	26,927
Ontario .....	XII	17,400	17,392	34,792	2,100	2,200	4,300	19,500	19,592	39,092
Manitoba.....	XI	3,990	3,010	7,000 <sup>1</sup>	300	300	600	4,290	3,310	7,600
Saskatchewan .....	XI	4,047	3,888	7,935	540	480	1,020	4,587	4,368	8,955
Alberta .....	XI	7,035	5,755	12,790	280	270	550	7,315	6,025	13,340
British Columbia.....	XII	5,820	5,373	11,193	230	300	530	6,050	5,673	11,723
Yukon .....	XII	15	10	25	—	—	—	15	10	25
Overseas — Outre mer .....	XII	50	38	88	—	—	—	50	38	88
<b>Canada .....</b>	<b>XI or — ou XII</b>	<b>54,070</b>	<b>53,690</b>	<b>107,760</b>	<b>4,780</b>	<b>8,350</b>	<b>13,130</b>	<b>58,850</b>	<b>62,040</b>	<b>120,890</b>

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.



## (e) Salaries

Tables 7, 7A, and 7B contain current statistics on salaries of teachers. Table 7 provides salary statistics for the years 1958-59 and 1959-60 for the eight provinces for which data are collected and assembled on a uniform basis. Quebec and Ontario data are presented separately in Tables 7A and 7B because of differences in their methods of grouping. In Ontario, principals are included with the teachers in calculating the averages, but part-time teachers and full-time itinerant teachers are excluded.

In Table 7 all principals, assistant principals and part-time teachers are excluded. "Elementary" teachers are all those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools with five or fewer classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and junior high school grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1959-60 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year due to variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from centre to centre, comparisons should only be made among similar groups.

## (e) Traitements

Les tableaux 7, 7A et 7B donnent la statistique courante des traitements du personnel enseignant. Le tableau 7 donne la statistique des traitements pour les années 1958-59 et 1959-60 pour les huit provinces qui ont recueilli et réuni les données sur une base uniforme. La statistique du Québec et de l'Ontario figure séparément aux tableaux 7A et 7B à cause de différences dans la manière de grouper les données. En Ontario, les directeurs sont compris avec les instituteurs dans le calcul des moyennes, mais ni les instituteurs à temps partiel, ni les instituteurs itinérants à plein temps sont inclus.

Au tableau 7, les directeurs, directeurs adjoints, et instituteurs à temps partiel sont exclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent que les classes élémentaires, ainsi que les instituteurs des classes élémentaires et secondaires dans les écoles rurales de cinq classes ou moins. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent que les classes secondaires, ainsi que ceux qui enseignent les classes secondaires et secondaires "junior" dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut se rappeler les détails suivants. Toutes les moyennes pour 1959-60 sont provisoires et sujettes à rectification. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre selon la différence au point de vue de l'expérience et des qualifications. Ceci est particulièrement vrai quand une moyenne est calculée pour un petit nombre d'instituteurs. Vu que l'expérience et la formation des instituteurs diffèrent selon le centre, seuls les groupes similaires, peuvent être comparés.

**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Eight Provinces, 1958-59 and 1959-60**  
**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous-régie publique, huit provinces, 1958-59 et 1959-60**

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires				Secondary teachers — Instituteurs secondaires			
	Number — Nombre		Average — Moyenne		Number — Nombre		Average — Moyenne	
	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60
			\$	\$			\$	\$
<b>Newfoundland:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population .....	534	528	2,919	2,994	161	154	4,286	4,151
1,000 — 9,999 population .....	714	682	2,254	2,310	113	147	3,817	3,809
Urban — Total — Urbain .....	1,248	1,210	2,539	2,608	274	301	4,093	3,984
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,065	1,003	1,764	1,854	51	81	3,526	3,598
1 room — classe .....	467	496	1,623	1,569	...	...	...	...
Total rural .....	1,532	1,499	1,721	1,760	51	81	3,526	3,598
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,780	2,709	2,088	2,139	325	382	4,004	3,902
<b>Prince Edward Island:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population .....	104	105	2,633	2,891	17	19	3,350	3,691
1,000 — 9,999 population .....	61	86	2,262	2,440	32	34	3,231	3,460
Urban — Total — Urbain .....	165	191	2,496	2,688	49	53	3,272	3,543
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	160	184	1,759	2,028	23	23	2,488	2,945
1 room — classe .....	350	339	1,691	2,191	...	...	...	...
Total rural .....	510	523	1,712	2,134	23	23	2,488	2,945
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	675	714	1,904	2,282	72	76	3,022	3,362

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Eight Provinces,  
1958-59 and 1959-60 - ContinuedTABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, huit provinces,  
1958-59 et 1959-60 - suite

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires				Secondary teachers — Instituteurs secondaires			
	Number — Nombre		Average — Moyenne		Number — Nombre		Average — Moyenne	
	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60
<b>Nova Scotia:</b>			\$	\$			\$	\$
Urban — Urbain:								
10,000 + population.....	1,417	1,315	3,213	3,535	380	397	4,294	4,888
1,000 - 9,999 population .....	868	798	2,596	2,658	315	336	3,620	3,853
Urban — Total — Urbain .....	2,285	2,113	2,979	3,204	695	733	3,984	4,414
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,119	1,209	2,290	2,487	324	379	3,273	3,598
1 room — classe .....	739	547	1,984	2,062	...	...	...	...
Total rural .....	1,858	1,756	2,168	2,355	324	379	3,273	3,598
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,143	3,869	2,615	2,819	1,019	1,112	3,761	4,136
<b>New Brunswick:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population.....	845	864	3,094	3,326	310	330	4,633	4,829
1,000 - 9,999 population .....	853	856	2,453	2,651	326	340	3,465	3,589
Urban — Total — Urbain .....	1,698	1,720	2,772	2,990	636	670	4,034	4,200
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,204	1,248	2,007	2,119	352	367	3,049	3,179
1 room — classe .....	836	711	1,840	1,958	...	...	...	...
Total rural .....	2,040	1,959	1,939	2,061	352	367	3,049	3,179
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3,738	3,679	2,317	2,495	988	1,037	3,683	3,839
<b>Manitoba:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population.....	2,189	..	3,638	..	620	..	4,791	..
1,000 - 9,999 population .....	449	..	3,372	..	150	..	4,274	..
Urban — Total — Urbain .....	2,638	..	3,593	..	770	..	4,690	..
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	923	..	2,869	..	206	..	3,687	..
1 room — classe .....	1,158	..	2,665	..	...	..	...	...
Total rural .....	2,081	..	2,755	..	206	..	3,687	..
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,719	..	3,223	..	976	..	4,478	..
<b>Saskatchewan:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population.....	1,188	1,173	3,741	3,870	410	449	6,219	6,553
1,000 - 9,999 population .....	681	823	3,632	3,699	326	411	4,952	5,170
Urban — Total — Urbain .....	1,869	1,996	3,701	3,800	736	860	5,658	5,892
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	2,140	2,106	3,489	3,555	403	344	4,526	4,547
1 room — classe .....	1,965	1,582	3,289	3,360	...	...	...	...
Total rural .....	4,105	3,688	3,393	3,472	403	344	4,526	4,547
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	5,974	5,684	3,489	3,587	1,139	1,204	5,257	5,508
<b>Alberta:</b>								
Urban — Urbain:								
10,000 + population.....	2,524	3,006	3,990	4,294	773	933	5,485	5,885
1,000 - 9,999 population .....	748	1,197	3,910	4,274	330	470	5,154	5,696
Urban — Total — Urbain .....	3,272	4,203	3,972	4,288	1,103	1,403	5,386	5,822
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,827	2,784	3,606	..	506	827	5,017	5,430
1 room — classe .....	194	195	3,606	..	...	...	...	...
Total rural .....	2,021	2,979	3,606	..	506	827	5,017	5,430
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	5,293	7,182	3,832	3,857	1,609	2,230	5,270	5,676



**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Eight Provinces, 1958-59 and 1959-60 — Concluded**

**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, huit provinces, 1958-59 et 1959-60 — fin**

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires				Secondary teachers — Instituteurs secondaires			
	Number — Nombre		Average — Moyenne		Number — Nombre		Average — Moyenne	
	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60
<b>British Columbia:</b>			\$	\$			\$	\$
Urban — Urbain:								
10,000 + population .....	3,351	3,503	4,485	4,777	1,504	1,556	6,080	..
1,000 - 9,999 population .....	1,255	1,157	4,241	4,643	937	889	5,499	5,909
Urban — Total — Urbain .....	4,606	4,660	4,419	4,744	2,441	2,445	5,856	5,958
Rural:								
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,622	1,839	3,850	4,197	462	508	5,119	5,524
1 room — classe .....	274	234	3,829	4,156	...	...	...	...
Total rural .....	1,896	2,073	3,847	4,193	462	508	5,119	5,524
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	6,502	6,733	4,252	4,574	2,903	2,953	5,739	5,883

**TABLE 7A. Quebec<sup>1</sup> — Average Salaries of Teachers and Principals in Schools under Control, 1958-59<sup>2</sup>**

**TABLEAU 7A. Québec<sup>1</sup> — Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, 1958-59<sup>2</sup>**

Item — Détail	Elementary — Elémentaires		Secondary — Secondaires		Specialists — Spécialistes		Principals — Directeurs	
	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne
		\$		\$		\$		\$
<b>Lay teachers and principals — Instituteurs et directeurs laïcs:</b>								
R.C. schools — Écoles catholiques .....	21,958	2,181	1,917	4,113	1,444	3,442	627	5,599
Protestant schools — Écoles protestantes .....	2,668	3,529	880	5,719	586	5,219	190	8,419
<b>Religious teachers and principals — Instituteurs et directeurs religieux:</b>								
R.C. schools — Écoles catholiques .....	4,919	1,535	3,701	1,821	548	1,951	1,646	2,069

<sup>1</sup> Based on: *Report of the Superintendent of Education, 1958-59*. — D'après le *Rapport du Surintendant de l'instruction publique, 1958-59*.

<sup>2</sup> Data for 1959-60 not available. — Les données de 1959-60 ne sont pas disponibles.

**TABLE 7B. Ontario<sup>1</sup> — Average Salaries of Teachers and Principals in Publicly-controlled Schools, 1958-59 and 1959-60**

**TABLEAU 7B. Ontario<sup>1</sup> — Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous régie publique, 1958-59 et 1959-60**

Type of community — Secteur	Elementary teachers and principals — Instituteurs et directeurs élémentaires				Secondary teachers and principals — Instituteurs et directeurs secondaires			
	Number — Nombre		Average — Moyenne		Number — Nombre		Average — Moyenne	
	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60	1958-59	1959-60
			\$	\$			\$	\$
<b>"Urban"</b>								
"Cities" .....	11,353	12,215	4,254	4,508	4,091	4,454	6,667	7,503
"Towns" .....	5,208	5,451	3,716	4,052	2,654	2,831	5,961	6,662
"Urban townships" .....	5,527	6,174	4,507	4,898	1,452	1,570	6,536	7,432
"Villages" .....	1,278	1,360	3,708	3,950	690	771	5,670	6,369
Total "Urban" .....	23,366	25,200	4,164	4,475	8,887	9,626	6,357	7,153
<b>"Rural"</b> .....	9,311	9,613	3,209	3,454	686	838	5,660	6,300
<b>Total</b> .....	32,677	34,813	3,892	4,193	9,573	10,464	6,307	7,085

<sup>1</sup> Based on: Ontario, Department of Education, *Report of the Minister, 1958 and 1959*. — D'après: Ontario, Department of Education, *Report of the Minister, 1958 et 1959*.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## (a) Enrolment

Preliminary enrolment figures indicate that some 102,000 full-time university-grade students were in attendance during the current winter session, an increase of 8.5 per cent over the 94,400 enrolled a year earlier. About 19,700 students are expected to graduate with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas during the 1959-60 academic year. Table 8 gives the distribution of these students by faculty and region. The number of institutions of higher education in 1959-60 was probably about 350.

## (a) Inscriptions

Les chiffres provisoires indiquent que 102,000 étudiants universitaires de plein temps étaient inscrits durant la session d'hiver courante, soit une augmentation de 8.5 p.100 sur les 94,400 inscrits un an plus tôt. On prévoit qu'environ 19,700 étudiants obtiendront leur baccalauréat, leur premier grade professionnel ou un diplôme équivalent durant l'année scolaire 1959-60. Le tableau 8 donne la répartition de ces étudiants selon la faculté et la région. En 1959-60, on comptait environ 350 institutions d'enseignement supérieur.

TABLE 8. Full-time University-grade Enrolment and First Degree Graduates by Faculty, 1959-60

TABLEAU 8. Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps et nombre de bacheliers par faculté, 1959-60

Course — Cours	Full-time university-grade enrolment — Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps					Estimated graduates 1959-60 <sup>1</sup> — Nombre estimatif de gradués, 1959-60 <sup>1</sup>
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Canada	
Undergraduate — Sous-gradués:						
Arts <sup>2,3</sup> — Arts et lettres <sup>2,3</sup> .....	3,486	12,987	10,610	9,378	36,461	..
Pure Science <sup>2,3</sup> — Sciences pures <sup>2,3</sup> .....	1,418	2,576	1,765	2,450	8,209	..
<b>Arts and Pure Science<sup>3</sup> — Total — Arts et sciences pures<sup>3</sup> .....</b>	<b>4,904</b>	<b>15,563</b>	<b>12,375</b>	<b>11,828</b>	<b>44,670</b>	<b>8,500</b>
Agriculture .....	88	416	553	641	1,698	280
Architecture .....	—	133	157	335	625	100
Commerce and Business Administration — Commerce et affaires ..	883	2,248	1,263	1,246	5,640	1,000
Dentistry — Art dentaire .....	60	319	475	163	1,017	210
Education — Pédagogie .....	928	2,841	535	4,450	8,754	2,000
Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées ..	2,088	4,018	4,433	4,171	14,710	2,200
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	43	—	—	52	95	20
Forestry — Génie forestier .....	172	261	89	189	711	140
Household Science — Sciences ménagères .....	178	494	248	541	1,461	250
Journalism — Journalisme .....	12	—	70	—	82	20
Law — Droit .....	140	790	1,203	577	2,710	900
Library Science — Bibliothéconomie .....	—	76	68	—	144	120
Medicine — Médecine .....	266	1,546	1,673	781	4,266	850
Music — Musique .....	36	188	95	10	329	60
Nursing — Sciences hospitalières .....	63	221	630	493	1,407	800 <sup>4</sup>
Optometry — Optométrie .....	—	60	37	—	97	20
Pharmacy — Pharmacie .....	32	335	332	608	1,307	250
Physical and Health Education — Education physique et hygiène ..	84	68	411	270	833	140
Physio and Occupational Therapy — Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	—	172	168	53	393	90
Secretarial Science — Science secrétariale .....	103	—	94	—	197	..
Social Work <sup>5</sup> — Service social <sup>5</sup> .....	27	419	107	90	643	200 <sup>7</sup>
Theology <sup>3,8</sup> — Théologie <sup>3,8</sup> .....	187	843	870	260	2,160	900 <sup>9</sup>
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	—	145	287	—	432	70
Others — Autres .....	5	232	156	154	547	130
<b>Total (less duplicates) — (moins les doubles emplois) .....</b>	<b>10,299</b>	<b>31,388</b>	<b>26,329</b>	<b>26,912</b>	<b>94,928</b>	<b>19,700<sup>10</sup></b>
Graduate — Gradués:						
Arts and Pure Science — Arts et sciences pures .....	150	825	1,263	..	..	..
Others — Autres .....	88	774	948	..	..	..
<b>Total .....</b>	<b>238</b>	<b>1,599</b>	<b>2,211</b>	<b>1,186</b>	<b>5,234</b>	<b>..</b>
Totals by sex — Total par sexe:						
Men — Hommes .....	7,952	26,521	21,894	20,342	76,709	..
Women — Femmes .....	2,585	6,466	6,646	7,756	23,453	..
<b>Total reported above (less duplicates)<sup>3</sup> — déclaré ci-dessus (moins les doubles emplois)<sup>3</sup> .....</b>	<b>10,537</b>	<b>32,987</b>	<b>28,540</b>	<b>28,098</b>	<b>100,162</b>	<b>..</b>
<b>Estimated final total for all Canadian institutions — Total dé- finitif estimé (toutes institutions canadiennes) .....</b>	<b>10,600</b>	<b>33,700</b>	<b>29,400</b>	<b>28,300</b>	<b>102,000</b>	<b>..</b>
<b>Number of institutions (1958-59) — Nombre d'institutions (1958-59)</b>	<b>29</b>	<b>204</b>	<b>62</b>	<b>44</b>	<b>339<sup>11</sup></b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Based on data for 1954-55 to 1959-60 on numbers in final undergraduate year, and for 1954-55 to 1958-59 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. Note that the 1959-60 figures are estimates of these graduates in the fall of 1959 and the spring of 1960. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1954-55 à 1959-60 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1954-55 à 1958-59. Remarque que les chiffres de 1959-60 sont des estimations du nombre de gradués à l'automne de 1959 et au printemps de 1960. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts. — Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>3</sup> Figures incomplete. — Données incomplètes.

<sup>4</sup> Includes 550 graduate diplomas in Nursing. — Comprend 550 diplômes en sciences hospitalières.

<sup>5</sup> Included in Commerce and Business Administration. — Compris dans "Commerce et affaires".

<sup>6</sup> Includes some Social Science enrolment in Quebec, and some graduate enrolment. — Comprend quelques inscriptions en sciences sociales à Québec et quelques étudiants diplômés.

<sup>7</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>8</sup> All Theology enrolment included as undergraduate. — Tous les étudiants en théologie figurent comme sous-gradués.

<sup>9</sup> Includes first degrees and their equivalent only. — Ne comprend que les premiers grades et leur équivalent.

<sup>10</sup> Excludes graduate diplomas in Nursing. — Ne comprend pas les diplômés en sciences hospitalières.

<sup>11</sup> Includes 55 degree-granting universities and colleges, 18 of which granted degrees only in Theology. — Comprend 55 universités et collèges conférant des grades, dont 18 ont conféré des grades en théologie seulement.



## (b) Graduates

Table 9 gives figures for graduates during the academic years ending in 1955 to 1959 and, as a comparison, for the academic year 1950-51. This latter year was not that in which the largest number of degrees was awarded. This occurred in 1948-49 (e.g. in Agriculture, Arts and Pure Science, and Commerce) and in 1949-50 (e.g. in Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Law, and Pharmacy). While enrolment at that time was sharply increased by World War II veterans, the number of graduates in 1958-59 from many professional faculties was substantially less than in 1950-51, and, as indicated above, still less than one or two years earlier. Several years will pass before marked increases are apparent in some of these faculties, as will be noted from estimates of graduates for 1959-60 in Table 8.

## (b) Gradués

Le tableau 9 donne le nombre de diplômés durant les années scolaires terminées en 1955-1959 et, pour fin de comparaison, en 1950-51. Ce n'est pas en cette dernière année qu'il s'est décerné le plus de grades, mais en 1948-49 (e.g. en agriculture, arts et sciences pures, et commerce) et en 1949-50 (e.g. en architecture, art dentaire, génie, génie forestier, droit et pharmacie). Alors que les inscriptions à cette époque étaient fort accrues par les anciens combattants de la seconde guerre mondiale, le nombre de diplômés de plusieurs facultés professionnelles a été beaucoup moindre en 1958-59 qu'en 1950-51 et, comme il est indiqué plus haut, encore moindre qu'un ou deux ans auparavant. Il se passera plusieurs années avant d'enregistrer une augmentation dans certaines de ces facultés, comme on peut le constater d'après le nombre estimatif de diplômés pour 1959-60 au tableau 8.

TABLE 9. University and College Graduates, 1950-51 and 1954-55 to 1958-59<sup>1</sup>TABLEAU 9. Gradués des universités et collèges, 1950-51 et 1954-55 à 1958-59<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire											
	1954-55		1955-56		1956-57		1957-58		1958-59		1950-51	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>2</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>2</sup> :												
Agriculture.....	263	4	242	7	237	9	247	12	294	8	556	17
Architecture.....	95	—	91	1	90	4	98	2	91	4	165	1
Arts <sup>3</sup> — Arts et lettres <sup>3</sup> .....	4,974	1,554	5,337	1,593	5,782	1,774	6,054	1,889	6,389	2,081	6,044	1,866
Pure Science <sup>3</sup> — Sciences pures <sup>3</sup> .....	753	128	791	151	887	159	990	170	1,187	201	1,069	152
<b>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures.....</b>	<b>5,727</b>	<b>1,682</b>	<b>6,128</b>	<b>1,744</b>	<b>6,669</b>	<b>1,933</b>	<b>7,044</b>	<b>2,059</b>	<b>7,576</b>	<b>2,282</b>	<b>7,113</b>	<b>2,018</b>
Chiropractic — Chiropratique.....	43	1	42	1	42	2	40	1	35	3	90	..
Commerce and Business Administration <sup>4</sup> — Commerce et affaires <sup>4</sup> .....	701	46	733	51	798	48	885	44	1,007	58	708	47
Dentistry — Art dentaire.....	174	3	160	13	177	4	202	4	196	7	294	2
Education <sup>5</sup> — Pédagogie <sup>5</sup> .....	867	333	1,100	364	1,193	412	1,652	589	1,749	609	584	158
Engineering — Génie.....	1,337	1	1,597	4	1,741	2	1,930	6	2,047	4	2,425	3
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels.....	16	11	12	10	8	4	11	6	8	5	11	7
Fisheries — Pêcheries.....	5	—	6	—	5	—	3	—	1	—	1	—
Forestry <sup>6</sup> — Génie forestier <sup>6</sup> .....	75	—	81	1	87	—	101	7	150	5	157	—
Home Economics — Sciences ménagères.....	260	260	217	217	235	235	255	255	232	231	277	277
Interior Design — Décoration intérieure.....	9	6	5	5	9	7	9	6	14	13	18	12
Journalism — Journalisme.....	17	10	11	6	28	15	32	20	20	9	13	3
Law — Droit.....	624	21	629	24	663	34	649	28	722	28	712	20
Library Science — Bibliothéconomie.....	83	65	80	63	92	79	92	67	85	66	122	99
Medicine — Médecine.....	950	60	826	53	875	60	847	45	842	45	867	61
Music — Musique.....	70	48	66	56	66	52	57	39	59	50	92	66
Nursing <sup>7</sup> — Sciences hospitalières <sup>7</sup> .....	140	140	120	120	174	174	195	230	230	129	129	129
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie.....	104	104	129	129	132	132	160	160	130	130	60	60
Optometry — Optométrie.....	21	—	21	—	26	2	36	1	22	1	65	2
Pharmacy — Pharmacie.....	321	42	318	51	282	54	265	42	296	53	406	46
Physical and Health Education — Education physique et hygiène.....	76	38	83	47	87	34	99	42	103	42	129	60
Social Work — Service social.....	206	141	193	139	188	123	218	131	197	133	265	164
Theology — Théologie:												
Catholic — Catholique.....	441	1	499	—	526	—	559	—	542	—	345	—
Protestant — Protestante.....	244	56	288	37	274	33	286	41	328	44	184	17
Veterinary Science — Médecine vétérinaire.....	83	3	78	3	64	2	75	6	68	3	175	16
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:												
Master of Arts <sup>7</sup> — Maîtrises ès arts <sup>7</sup> .....	764	180	770	209	826	192	875	212	1,012	247	704	156
Master of Science <sup>8</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>8</sup> .....	374	30	402	31	389	35	414	32	463	46	508	28
Licence <sup>9</sup> .....	223	56	287	63	234	44	232	51	213	66	352	36
Doctorates (earned) — Doctorats.....	271	24	266	17	292	23	272	25	284	30	202	11
Doctorates (honorary) — Doctorats honorifiques.....	282	25	200	15	209	10	245	15	303	10	186	11

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1950 and the spring of 1951). — Comprend les diplômés de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., diplômés de l'automne 1950 et du printemps 1951).

<sup>2</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>3</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de diplômés de chacun de ces deux domaines.

<sup>4</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>5</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>6</sup> Includes 28 (7 women) in 1957-58 and 63 (5 women) in 1958-59 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 28 (dont 7 femmes) en 1957-58 et 63 (dont 5 femmes) en 1958-59 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>7</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>8</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>9</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



## (c) Salaries

University salaries continued to rise at a quite rapid rate, as indicated in Table 10, and available information points to a continued rise in 1960-61. The 17 institutions included in the table represent about 50 per cent of the total full-time teaching staff and enrolment in all institutions, and have been surveyed since 1937-38. Figures in the table exclude religious staff paid on a scale less than that for lay staff.

## (c) Traitements

Les traitements dans les universités ont continué d'augmenter assez rapidement, comme l'indique le tableau 10, et les renseignements disponibles indiquent que la hausse va se continuer en 1960-61. Les 17 institutions qui figurent au tableau représentent environ 50 p.100 du personnel enseignant de toutes les institutions et ont fait l'objet de relevés depuis 1937-38. Les données du tableau ne tiennent pas compte du personnel religieux qui est rémunéré à une échelle de traitement inférieure à celle des laïcs.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1959-60TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>, selon le rang professoral, 1959-60

Rank and region Rang et région	1959-60		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included Nombre	Median salary Traitements médian			
			1956-57 to - à 1959-60	1957-58 to - à 1959-60	1958-59 to - à 1959-60
		\$	%	%	%
<b>Deans - Doyens:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	18	11,500	63.1	46.0	19.5
Central Canada .....	39	15,179	30.6	13.8	5.2
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	40	13,500	44.0	20.9	9.6
<b>Total .....</b>	<b>97</b>	<b>14,150</b>	<b>49.2</b>	<b>27.2</b>	<b>13.4</b>
<b>Professors<sup>4</sup> - Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	105	9,175	58.2	36.2	13.8
Central Canada .....	464	12,197	45.1	23.3	7.5
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	351	11,437	42.1	27.4	13.9
<b>Total .....</b>	<b>920</b>	<b>11,591</b>	<b>41.9</b>	<b>24.4</b>	<b>10.7</b>
<b>Associate Professors - Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	111	7,212	54.3	27.1	13.1
Central Canada .....	412	9,056	36.7	19.7	5.4
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	407	9,032	40.9	25.8	11.0
<b>Total .....</b>	<b>930</b>	<b>8,924</b>	<b>38.6</b>	<b>23.2</b>	<b>9.1</b>
<b>Assistant Professors - Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	110	5,944	37.3	18.4	9.2
Central Canada .....	534	7,194	36.3	20.2	6.2
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	522	7,186	37.8	22.8	7.5
<b>Total .....</b>	<b>1,166</b>	<b>7,117</b>	<b>37.4</b>	<b>22.0</b>	<b>6.8</b>
<b>Lecturers and Instructors - Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	68	4,556	25.0	17.6	8.1
Central Canada .....	391	5,624	38.6	23.6	8.4
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	276	5,689	36.4	21.5	8.2
<b>Total .....</b>	<b>735</b>	<b>5,573</b>	<b>36.8</b>	<b>22.3</b>	<b>8.4</b>
<b>All ranks - Tous rangs:</b>					
Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques .....	412	6,302	32.3	18.8	4.7 <sup>5</sup>
Central Canada .....	1,862	8,046	31.3	16.2	5.9
Western Provinces - Provinces de l'Ouest .....	1,596	8,348	39.3	22.3	8.9
<b>Total .....</b>	<b>3,870</b>	<b>7,979</b>	<b>35.4</b>	<b>18.9</b>	<b>7.2</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.

<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.

<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces - Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
**Central Canada:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
**Western Provinces - Provinces de l'Ouest:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.

<sup>5</sup> Low increase due to a multi-modal distribution of all salaries. — Faible augmentation due à la répartition multimodale de tous les traitements.

## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## (a) Schools and staffs

Teacher training for elementary school teachers is given either in teacher-training colleges and normal schools or in faculties of education in the universities. All secondary school teachers receive their training in the universities. Some obtain certificates on completion of one year of professional training after having obtained a degree in arts, science or commerce. Others take a combined arts and education course which requires one year more than for an arts degree.

In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given at the provincial universities. Elsewhere there are teacher-training colleges for elementary teachers. The large number of *écoles normales* and *scolasticats* in Quebec reflect a wide distribution of teacher-training facilities.

Table 11 reports the number of teachers' colleges and faculties and their staffs.

## III. INSTITUTIONS DE FORMATION PÉDAGOGIQUE

## (a) Écoles et personnel

Les cours de formation pédagogique pour les instituteurs du cours primaire sont offerts dans les collèges de formation pédagogique et les écoles normales ou dans les facultés de pédagogie des universités. Tous les professeurs du cours secondaire reçoivent leur formation à l'université. Certains obtiennent leur certificat en une année de formation professionnelle faisant suite à l'obtention d'un grade en art, science ou commerce. D'autres suivent un cours mixte d'art et de pédagogie, cours requérant une année de plus que le grade en art.

Dans les provinces de Terre-Neuve, Alberta et Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne aux universités provinciales. Partout ailleurs, nous trouvons les collèges de formation pédagogique pour les instituteurs du cours élémentaire. Le grand nombre d'écoles normales et de scolasticats au Québec reflète la répartition des institutions de formation pédagogique.

Le tableau 11 indique le nombre de collèges de formation pédagogique et de facultés de pédagogie ainsi que leurs personnels.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions — Schools and Staffs, 1959-60

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1959-60

Province	Number of schools <sup>1</sup> — Nombre d'écoles <sup>1</sup>	Number of instructors <sup>2</sup> — Nombre de professeurs <sup>2</sup>					
		Full-time — De plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Newfoundland .....	—	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island .....	1	1	—	1	2	2	4
Nova Scotia .....	1	12	4	16	—	1	1
New Brunswick .....	1	13	11	24	2	1	3
Québec:							
R.C. <sup>3</sup> — Catholique <sup>3</sup> .....	122	260	550	810	180	290	470
Prot. — Protestantes .....	—	—	—	—	—	—	—
Ontario .....	9	106	42	148	—	—	—
Manitoba .....	1	13	9	22	—	—	—
Saskatchewan .....	2	27	8	35	—	—	—
Alberta .....	—	—	—	—	—	—	—
British Columbia .....	—	—	—	—	—	—	—
Canada .....	137	432	624	1,056	184	294	478
<b>B. Degree-granting Institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	1	5	4	9	23	3	26
Prince Edward Island .....	1	1	—	1	3	—	3
Nova Scotia .....	5	6	8	14	6	14	20
New Brunswick .....	3	5	3	8	14	3	17
Québec:							
R.C. — Catholique .....	2	12	10	22	5	1	6
Prot. — Protestantes .....	2	31	4	35	18	5	23
Ontario .....	2	5	4	9	12	7	19
Manitoba .....	1	8	—	8	2	—	2
Saskatchewan .....	2	41	10	51	22	8	30
Alberta .....	2	42	21	63	26	6	32
British Columbia .....	2	42	21	63	26	6	32
Canada .....	21	156	64	220	131	47	178
Canada (A + B) .....	158	588	688	1,276	315	341	656

<sup>1</sup> As of October 1959. — Octobre 1959.

<sup>2</sup> As of October 1958. No essential changes are expected to have occurred in 1959. — Octobre 1958. Il n'est pas censé s'être produit de changement profond en 1959.

<sup>3</sup> Estimates. The 122 normal schools include institutions affiliated to Quebec R.C. universities. — Estimation. Les institutions affiliées aux universités catholiques du Québec sont comprises dans les 122 écoles normales.



## (b) Enrolments

Numbers of students enrolled in teacher-training institutions are shown in Table 12. Those in degree-granting institutions are shown separately from those in teachers' colleges. In this table students are classified according to the number of years of training they have reached above junior matriculation level. Junior matriculation level was used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5+ year" above junior matriculation will, in general, represent either those who hold a bachelor's degree in arts or science and are taking professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Training in teachers' colleges does not go beyond the third year above junior matriculation level except in Quebec where students may go for five years.

There is some duplication of enrolment in Tables 8 and 12, since students enrolled in a degree course in a faculty of education are included in both.

## (b) Inscriptions

Le tableau 12 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques. L'inscription est donnée selon que les étudiants sont inscrits aux collèges de formation pédagogique ou aux facultés de pédagogie. Dans ce tableau, les étudiants sont classés selon le nombre d'années de formation professionnelle complétées au-delà de l'immatriculation junior. Le niveau d'immatriculation junior fut employé parce qu'il représente la condition d'admission minimum dans toutes les provinces. Les étudiants classés "5+ années" au-delà de l'immatriculation junior, représentent, en général, des bacheliers en arts ou science qui poursuivent leur formation professionnelle ou des étudiants inscrits au baccalauréat ou à grade supérieur en éducation.

La formation professionnelle dans les institutions pédagogiques s'arrête à la troisième année au-delà de l'immatriculation junior, sauf, dans le Québec où elle peut se poursuivre jusqu'à une cinquième année.

Nous trouvons une certaine duplication de l'inscription dans les tableaux 8 et 12 vu que les étudiants inscrits aux facultés de pédagogie sont inclus dans les deux tableaux.

TABLE 12. Teacher-Training Institutions — Enrolment, 1959 - 60

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions, 1959 - 60

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior					Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th+ — 5e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>						
Newfoundland .....	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island .....	78	—	—	—	—	78
Nova Scotia .....	158	325	8	—	—	491
New Brunswick <sup>1</sup> .....	558	21	—	—	—	579
Québec:						
R.C. — Cath. {Brevets B & C <sup>2</sup> .....	3,557	1,602	—	—	—	5,159
Brevet A .....	954	728	588	299	130	2,699
Prot. — Protestantes .....	—	—	—	—	—	—
Ontario .....	2,443	3,474	34	—	—	5,951
Manitoba .....	—	621 <sup>3</sup>	—	—	—	621
Saskatchewan .....	—	850	—	—	—	850
Alberta .....	—	—	—	—	—	—
British Columbia .....	—	—	—	—	—	—
Canada <sup>4</sup> .....	7,748	7,621	630	299	130	16,428
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>						
Newfoundland .....	341	133	61	56	6	597
Prince Edward Island .....	16	6	3	14	—	39
Nova Scotia .....	—	—	39	18	163	220
New Brunswick <sup>1</sup> .....	25	39	33	20	18	135
Québec:						
R.C. — Cath. {Brevets B & C <sup>2</sup> .....	—	—	—	—	—	—
Brevet A .....	—	—	—	—	—	—
Prot. — Protestantes .....	395	111	35	21	86	648
Ontario .....	77	35	—	—	534	646
Manitoba .....	—	101 <sup>3</sup>	—	28	82	211
Saskatchewan .....	—	135	238	112	146	631
Alberta .....	471	469	431	118	187	1,676
British Columbia .....	681	978	270	131	234	2,294
Canada <sup>4</sup> .....	2,006	2,007	1,110	518	1,456	7,097
Canada (A + B) .....	9,754	9,628	1,740	817	1,586	23,525

<sup>1</sup> Excluding Mount Allison University. — Ne comprend pas l'Université Mount Allison.

<sup>2</sup> "Brevets B and C" are terminal one-and two-year courses. In addition there are 36 students enrolled in specialized training courses. — Les brevets B et C sanctionnent un cours terminal d'une et de deux années respectivement. En outre, 36 étudiants étaient inscrits à des cours de formation spécialisée.

<sup>3</sup> Some of these have only partial matriculation. — Certaines institutions n'ont qu'une immatriculation partielle.

<sup>4</sup> Excluding University of Laval and University of Sherbrooke. — Sans l'Université Laval ni l'Université de Sherbrooke.



Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1959-60 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1960. Figures for Canada are not shown because of incomplete data.

Enrolment figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would not successfully complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to teaching, since some of the students had been teaching previously, and were already in the profession.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits aux institutions pédagogiques en 1959-60 et qui seront aptes à enseigner à l'automne de 1960. Les données pour tout le Canada ne sont pas inscrites à cause de données incomplètes.

Les chiffres des inscriptions dans ce tableau sont, en général, inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. Premièrement, il faut tenir compte des étudiants qui ne réussissent pas. Deuxièmement, quelques étudiants ne sont pas inscrits à la dernière année de leur cours et ne pourront donc pas enseigner avant deux ans ou plus. Il faut se rappeler que les totaux provinciaux indiqués au tableau ne représentent pas des acquisitions nettes de personnel enseignant, puisque certains des étudiants avaient déjà enseigné auparavant.

**TABLE 13. Teacher-Training Institutions — Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching in September 1960**

**TABEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement en septembre 1960**

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior					Total
	1st—1re	2nd—2e	3rd—3e	4th—4e	5th + — 5e +	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>						
Newfoundland .....	—	—	—	—	—	—
Prince Edward Island .....	75	—	—	—	—	75
Nova Scotia .....	128	316	8	—	—	452
New Brunswick .....	450	20	—	—	—	470
Québec:						
R.C. — Cath. { Brevets B & C .....	2,500	1,600	—	—	—	4,100
Brevet A .....	—	—	20	269	120	409
Prot. — Protestantes .....	—	—	—	—	—	—
Ontario .....	920	3,147	34	—	—	4,101
Manitoba .....	—	600	—	—	—	600
Saskatchewan .....	—	775	—	—	—	775
Alberta .....	—	—	—	—	—	—
British Columbia .....	—	—	—	—	—	—
<b>B. Degree-granting Institutions — Institutions conférant des grades:</b>						
Newfoundland .....	225	65	10	56	6	362
Prince Edward Island .....	5	2	1	12	—	20
Nova Scotia .....	—	—	35	15	156	206
New Brunswick .....	—	—	—	10	17	27
Québec:						
R.C. — Cath. { Brevets B & C .....	—	—	—	—	—	—
Brevet A .....	..	..	..	..	..	..
Prot. — Protestantes .....	..	..	..	..	..	..
Ontario .....	..	..	..	..	..	..
Manitoba .....	96	—	—	24	75	195
Saskatchewan .....	—	—	160	50	136	346
Alberta .....	370	—	260	66	175	871
British Columbia .....	85	782	159	67	234	1,327

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions. — D'après les estimations des diverses institutions.

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

## (a) Post-secondary technical institutes

Post-secondary vocational courses, generally offered in technical institutes, require high school completion or its equivalent for entrance. The level of subjects taught goes beyond the high school level, with the emphasis on comprehension rather than the execution of a task. Most of the graduates, called "technicians", are the link between highly trained scientific personnel and skilled labour.

These courses are from one to three years' duration. In Quebec and Ontario practically all courses are of three years' duration. In other provinces most of the courses are of two years' duration, with only a few one-year and three-year courses.

In 1959-60, 27 institutes were offering training at this level and over 25 trade schools were also offering either the complete post-secondary course or the first one or two years. Training at this level has expanded tremendously during the past ten years, and in the near future most, if not all, provinces will offer courses at this level.

Table 14 shows full-time enrolment in post-secondary courses at technical institutes in Canada, in 1959-60, with the students classified according to the year in which they expect to graduate. Quebec and Ontario together enrolled more than 85 p.c. of all students.

In Table 15 students in post-secondary institutes in 1958-59 are classified according to their field of specialization, with the number enrolled and the number of graduates shown in each case.

Two fields of specialization account for more than 50 p.c. of the total enrolment. "Electrical and electronics" accounts for one-third of the total enrolment, and "mechanical and metal working" 17.5 p.c.

## (a) Instituts techniques post-secondaires

L'admission aux cours d'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offerts dans des instituts techniques, présuppose une formation secondaire complète ou l'équivalent. L'enseignement qui s'y donne dépasse le niveau secondaire et l'on y insiste davantage sur l'approfondissement des connaissances que sur l'exécution d'un travail. La plupart des diplômés, appelés "techniciens", font le lien entre le personnel scientifique hautement spécialisé et les effectifs qualifiés.

Ces cours durent d'un à trois ans. Dans le Québec et l'Ontario pratiquement tous les cours durent trois ans. Dans les autres provinces, la plupart durent deux ans, mais quelques-uns sont d'un an ou de trois ans.

En 1959-60, 27 instituts donnaient la formation à ce niveau et plus de 25 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet ou la première ou les deux premières années. La formation à ce niveau a pris une expansion phénoménale au cours des dix dernières années et avant bien longtemps, la plupart des provinces, sinon toutes, offriront des cours à ce niveau.

Le tableau 14 donne le nombre d'élèves inscrits à temps plein aux cours post-secondaires des instituts techniques du Canada en 1959-60 et leur classement selon l'année qu'ils seront finissants. Le Québec et l'Ontario comptent ensemble plus de 85 p. 100 de tous les élèves.

Au tableau 15, les élèves des instituts post-secondaires de 1958-59 sont classés selon le domaine de leur spécialisation, chacun desquels porte le nombre d'élèves inscrits et de diplômés.

Deux domaines de spécialisation comptent plus de 50 p. 100 de tous les élèves inscrits: l'"électricité et électronique", qui en compte un tiers, et la "mécanique et métallurgie", 17,5 p. 100.

TABLE 14. Full-time Enrolment in Post-Secondary Technical Institutes, 1959-60  
TABLEAU 14. Élèves à temps plein des instituts techniques post-secondaires, 1959-60

Province	Enrolment in classes due to graduate in Élèves dans les classes qui finiront en			Total
	1960	1961	1962	
Nova Scotia.....	1	15		15
New Brunswick .....	66	12		78
Québec .....	1,010 <sup>2</sup>	1,319	2,364	4,693
Ontario .....	678	956	1,080	2,714
Saskatchewan .....	20	44		64
Alberta .....	207	415	26	648
British Columbia .....	60	32		92
Canada .....	2,041	2,793	3,470	8,304

<sup>1</sup> Two year course began in fall 1959. — Le cours de deux ans a commencé à l'automne 1959.

<sup>2</sup> Including 73 students in a special fourth year. — Y compris 73 élèves d'une quatrième année spéciale.

TABLE 15. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Post-Secondary Institutes, 1958-59

TABLEAU 15. Élèves à temps plein et diplômés, selon la spécialisation, instituts post-secondaires, 1958-59

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario <sup>2</sup>	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Applied Arts — Arts appliqués..... E.			11	237		112	142	502
G.			—	46		6	..	52 <sup>3</sup>
Commercial — Commerce..... E.				491				491
G.				131				131
Home Economics — Économie domestique..... E.				94				94
G.				27				27
Horticulture..... E.				23				23
G.				7				7
Marine (communication) — Marine (communications)..... E.	225		62				68	355
G.	72		11				32	115
Service Occupations — Services..... E.				42		18		60
G.				6		5		11
Industrial — Industrie..... E.	21	55	3,458	1,756	25	524	118	5,957
G.	19	45	658	286	—	109	96	1,213
Aircraft — Aviation..... E.				77		100	33	210
G.				11		19	30	60
Building Construction — Construction..... E.			211	186	25	23		445
G.			48	27	—	3		78
Chemical — Chimie..... E.			—	178		60		238
G.			—	26		18		44
Drafting — Dessin industriel..... E.		16				105	40	161
G.		10				20	34	64
Electrical and Electronics — Électricité et électronique .. E.		28	1,463	804		160	45	2,500
G.		28	248	117		36	32	461
Land Surveying — Arpentage..... E.	21					57		78
G.	19					10		29
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie E.		11	947	332		19		1,309
G.		7	184	48		3		242
Printing — Imprimerie..... E.			188	33				221
G.			48	9				57
Textiles..... E.			72	19				91
G.			20	3				23
Miscellaneous — Divers..... E.			577	127				704
G.			110	45				155
<b>Total..... E.</b>	<b>246</b>	<b>55</b>	<b>3,531</b>	<b>2,643</b>	<b>25</b>	<b>654</b>	<b>328</b>	<b>7,482</b>
<b>G.</b>	<b>91</b>	<b>45</b>	<b>669</b>	<b>503</b>	<b>—</b>	<b>120</b>	<b>128</b>	<b>1,556<sup>4</sup></b>

<sup>1</sup> In Quebec, 2,420 full-time students are enrolled in the one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 2,420 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission au cours technique post-secondaire.

<sup>2</sup> In Ontario, the breakdown of graduates by field of specialization is estimated from the actual number of total graduates. — En Ontario, la répartition des diplômés selon la spécialisation est calculée d'après le nombre total effectif de diplômés.

<sup>3</sup> Not including British Columbia. — Sans la Colombie-Britannique.

<sup>4</sup> Not including Applied Arts in British Columbia. — Sans les arts appliqués en Colombie-Britannique.

E. — Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Number of graduates. — Nombre de diplômés.



**(b) Secondary Level (Publicly-controlled)**

Students in technical, vocational or composite high schools are enrolled in three main vocational fields, commercial, industrial and home economics. In 1958-59, commerce accounted for 60 p.c. of total vocational enrolment at the secondary school level. The industrial was second with 29 p.c., while only 9 p.c. were registered in home economics.

The high percentage of students in the commercial field is explained by the large number of schools offering commercial education. This is due to a continuous demand for commercial graduates and to the fact that this type of education is one of the least expensive in the vocational field.

Girls account for nearly 100 p.c. of the enrolment in home economics, 70 p.c. to 80 p.c. in the commercial field, and more than 50 p.c. in applied arts, and service occupations. Boys account for nearly 100 p.c. of the enrolment in the agricultural and industrial courses.

It is important to note that enrolment in Table 16 has already been included in the secondary school enrolment for 1958-59.

**(b) Au niveau secondaire (régie publique)**

Les élèves des écoles secondaires techniques, professionnelles ou mixtes sont inscrits dans trois principaux domaines professionnels: commerce, industrie et économie domestique. En 1958-59, le commerce figurait pour 60 p. 100 de tous les élèves des cours professionnels au niveau secondaire, l'industrie pour 29 p. 100 et l'économie domestique, pour seulement 9 p. 100.

Le haut pourcentage d'élèves inscrits au commerce s'explique par le grand nombre d'écoles qui offrent un cours commercial. Cela tient à la demande continue de diplômés en commerce et au fait que ce genre d'instruction est l'un des moins dispendieux des cours professionnels.

Les filles sont comptables de près de 100 p. 100 des élèves inscrits en économie domestique, de 70 à 80 p. 100 dans le commerce, et de plus de 50 p. 100 dans les arts appliqués et les services. Les garçons figurent pour presque 100 p. 100 des élèves inscrits aux cours d'agriculture et d'industrie.

Il importe de noter que le nombre d'élèves au tableau 16 a déjà été inclus dans les inscriptions des écoles secondaires de 1958-59.

**TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1958-59**

**TABEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires techniques, professionnelles et mixtes, 1958-59**

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada <sup>1</sup>
Agriculture ..... E. G.			103 ..					73 ..	20 ...	631 ..	827 ..
Applied Arts — Arts appliqués ..... E. G.				24 2		659 68	49 8	52 17			784 95
Commercial — Commerce ..... E. G.	303 107	115 51	460 184	2,250 449	10,912 1,534 <sup>2</sup>	29,014 3,696	1,991 <sup>2</sup> 428	1,831 446	4,950 <sup>3</sup> ...	5,880 ..	57,784 <sup>4,5</sup> 6,895 <sup>5</sup>
Home Economics — Économie domestique E. G.			6 6	514 110	7,262 833	208 <sup>5</sup> 40		318 117	685 ...		8,993 <sup>5</sup> 1,106
Service Occupations — Services ..... E. G.			27 19	39 14		216 41	19 1			57 ..	358 75
Industrial — Industrie ..... E. G.			357 87	1,593 274		20,366 <sup>6</sup> 1,697	565 91	1,685 533	5,004 ...	1,899 ..	31,469 2,682
Automotive — Automobile ..... E. G.			66 7			.. 227	131 22	204 55	1,642 ...	156 ..	2,199 311
Building Construction — Construction .. E. G.			152 44			.. 99	13 9	782 240	1,696 ...	437 ..	3,080 392
Drafting — Dessin industriel ..... E. G.			35 9	1,329 <sup>7</sup> 238		.. 409	71 12	402 146		271 ..	779 576
Electrical and Electronics — Électricité E. et électronique. G.			52 8			.. 464	176 36	183 54	880 ...	413 ..	1,704 562
Mechanical and Metal Working — Méca- E. nique et métallurgie. G.			52 19			.. 361	122 10	93 32	663 ...	622 ..	1,552 422
Printing — Imprimerie ..... E. G.						.. 59	52 2		123 ...		175 61
Miscellaneous — Divers ..... E. G.				264 36		.. 78		21 6			285 120
<b>Total</b> ..... E. G.	<b>303</b> <b>107</b>	<b>115</b> <b>51</b>	<b>953</b> <b>296</b>	<b>4,420</b> <b>849</b>	<b>18,174</b> <b>2,367</b>	<b>50,463</b> <b>5,542</b>	<b>2,624</b> <b>528</b>	<b>3,959</b> <b>1,113</b>	<b>10,659</b> <b>...</b>	<b>8,467</b> <b>..</b>	<b>100,215<sup>4,5</sup></b> <b>10,853</b>

<sup>1</sup> Not including enrolment and graduation figures in certain fields for Nova Scotia, Ontario, and British Columbia, as indicated. — Sans les chiffres des inscriptions et des diplômés dans certains domaines en Nouvelle-Écosse, en Ontario et en Colombie-Britannique, ainsi qu'il est indiqué.

<sup>2</sup> Included in the enrolment and graduation figures are estimates for the composite high schools. — Le nombre d'élèves et de diplômés comprend des estimations pour les écoles secondaires mixtes.

<sup>3</sup> Estimated figures based on approved commercial options. — Chiffres évalués fondés sur les matières commerciales approuvées.

<sup>4</sup> Including 78 students enrolled in the Northwest Territories. — Y compris 78 élèves inscrits dans les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>5</sup> Estimated figures. — Chiffres évalués.

<sup>6</sup> Breakdown of industrial enrolment figures not available by field of specialization. — La répartition des élèves de l'industrie n'est pas disponible par spécialisation.

<sup>7</sup> Breakdown of enrolment and graduation figures by field of specialization not available. — La répartition des élèves et des diplômés selon la spécialisation n'est pas disponible.

<sup>8</sup> Total enrolment is already included in the secondary school enrolment 1958-59, and should not be counted again. — Le total des élèves est déjà inclus dans le nombre d'élèves des écoles secondaires pour 1958-59 et ne doit pas être compté de nouveau.

E. — Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Number of graduates. — Nombre de diplômés.

## (c) Trade Level (Publicly-controlled)

Table 17 gives enrolment and graduation figures for courses at the trade level in Canada. Youth entering these courses should have completed Grades 7, 8 or 9, and are usually 16 or 17 years of age. Emphasis here is on practical training with only the necessary related mathematics and sciences. Duration of these courses ranges from three months to two years.

Three broad occupation groups enrol more than 80 p.c. of the students. The industrial field is by far the most popular with 57 p.c. of the enrolment, followed by agriculture with 13 p.c. and service occupations with 11 p.c.

Girls generally enrol in commercial and service occupations while boys account for nearly 100 p.c. of the enrolment in all other fields.

## (c) Écoles de métiers (régie publique)

Le tableau 17 donne le nombre d'élèves et de diplômés des cours des écoles de métiers au Canada. Les jeunes gens qui s'inscrivent à ces cours doivent avoir complété leur 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> ou 9<sup>e</sup> année et ont habituellement 16 ou 17 ans. L'accent est mis sur la formation pratique, à laquelle on n'ajoute que les mathématiques et les sciences nécessaires. La durée de ces cours varie de trois mois à deux ans.

Trois groupes généraux de professions comptent plus de 80 p. 100 des élèves. L'industrie l'emporte de beaucoup avec 57 p. 100; puis viennent l'agriculture avec 13 p. 100 et les services avec 11 p. 100.

Les filles prennent en général les professions commerciales et de service, tandis que les garçons figurent pour presque 100 p. 100 des élèves dans les autres domaines.

TABLE 17. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Trade Schools (Pre-employment), 1958-59

TABLEAU 17. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles de métiers (préemploi), 1958-59

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
Agriculture .....	E. G.		35 9	127 45 <sup>1</sup>	844 318	418 144	49 26	88 37	235 113	8 ..	1,804 692 <sup>1,2</sup>
Commercial — Commerce .....	E. G.	28 24	154 72	25 23			262 123			368 ..	837 242 <sup>2</sup>
Fishery — Pêche .....	E. G.	302 302	428 342		29 —						759 644
Forestry — Forêts .....	E. G.			166 147	388 128	349 275					917 <sup>3</sup> 550
Marine (communication — communica- tions).	E. G.	112 55			152 63		21 12		41 22		326 152
Service Occupations — Services .....	E. G.	31 25	64 30	53 40	677 221	71 51	128 65	75 ..	108 56	324 165	1,588 <sup>3</sup> 653
Industrial — Industrie .....	E. G.	221 169	87 60	265 150	149 125	5,336 <sup>4</sup> 1,141	26 21	827 215	316 213	795 465	8,149 <sup>3</sup> 2,559
Automotive — Automobile .....	E. G.	67 46	22 13	74 51	56 48	1,185 283	12 11	154 43	99 54	283 196	1,992 <sup>3</sup> 745
Building Construction — Construction .....	E. G.	41 31	28 16	24 10	37 29	860 <sup>4</sup> 68				188 95	1,233 <sup>3</sup> 249
Drafting — Dessin industriel .....	E. G.	17 13	9 6				160 16				186 35
Electrical and Electronics — Élec- tricité et électronique.	E. G.	22 15	10 9		23 22	1,376 <sup>4</sup> 359	162 72			79 40	1,674 <sup>3</sup> 517
Mechanical and Metal Working — Mé- canique et métallurgie.	E. G.	31 24	18 16	167 89	20 19	1,587 <sup>4</sup> 366	14 10	157 62	201 153	230 121	2,425 860
Miscellaneous — Divers .....	E. G.	43 40			13 7	328 <sup>4</sup> 65	194 22		16 6	15 13	639 <sup>3</sup> 153
<b>Total .....</b>	<b>E. G.</b>	<b>694 575</b>	<b>87 60</b>	<b>946 603</b>	<b>520 380</b>	<b>7,426<sup>4</sup> 1,871</b>	<b>864 491</b>	<b>1,287 441</b>	<b>163 37</b>	<b>700 404</b>	<b>14,380<sup>3</sup> 5,492<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> Estimated figures. — Chiffres évalués

<sup>2</sup> Not including British Columbia. — Sans la Colombie-Britannique.

<sup>3</sup> Including enrolment in the Northwest Territories: forestry, 14; service occupations, 57; industrial, 127, broken down as 40 in automotive, 55 in building construction, 2 in electrical, and 30 in miscellaneous. No graduation figures available. — Y compris les élèves des Territoires du Nord-Ouest: forêts, 14; services, 57; industrie, 127, dont 40 en automobile, 55 en construction, 2 en électricité, et 30 en divers. On ne possède pas le nombre de diplômés.

<sup>4</sup> Including 1957-58 enrolment in apprenticeship centres: industrial, 472, broken down as 291 in building construction, 72 in electrical, 98 in mechanical, and 11 in miscellaneous. No graduation figures available. — Y compris les élèves de 1957-58 dans des centres d'apprentissage: industrie, 472, dont 291 en construction, 72 en électricité, 98 en mécanique et 11 en divers. On ne possède pas le nombre de diplômés.

<sup>5</sup> Not including graduation figures in certain fields for Saskatchewan and British Columbia, as indicated. — Sans les chiffres des diplômés dans certains domaines en Saskatchewan et en Colombie-Britannique, ainsi qu'il est indiqué.

E. — Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.  
G. — Number of graduates. — Nombre de diplômés.

Shown in Table 18 are the number of apprentices who took full-time annual classes in 1958-59. Each industrial apprentice is obliged under his contract to take full-time class training during the first two or three years of his apprenticeship. The annual class-training period extends from four to twelve weeks depending on the province and the year of apprenticeship. All provinces have apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is offered on a pre-employment basis. In New Brunswick, most of it is done on a part-time basis.

Au tableau 18, on indique le nombre d'apprentis qui ont suivi des cours annuels à temps plein en 1958-59. Chaque apprenti industriel est lié par contrat à suivre des cours à temps plein de formation durant les deux ou trois premières années de son apprentissage. La durée de ces cours annuels de formation va de quatre à douze semaines, selon la province et l'année d'apprentissage. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, la formation d'apprentissage se donne à titre de préemploi. Au Nouveau-Brunswick, elle est presque toute à temps partiel.



Apprenticeship training is generally provided in four broad fields of occupation. Building construction is the most common with 35 p.c. of the enrolment. The automotive field is second with 28 p.c., followed by the electrical and electronics field with 20 p.c. and the mechanical and metal working field with 15 p.c. of the total enrolment in full-time annual classes.

La formation d'apprentissage se donne généralement dans quatre groupes généraux de professions: la construction, qui compte 35 p. 100 de tous les élèves des cours annuels à temps plein. L'automobile est second avec 28 p. 100, suivi du groupe "électricité-électronique" avec 20 p. 100 et le groupe "mécanique-métallurgie" avec 15 p. 100 de l'inscription aux cours annuels à temps plein.

TABLE 18. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Trade Schools (Apprentices),<sup>1</sup> 1958-59TABLEAU 18. Élèves à temps plein selon la spécialisation, écoles de métiers (apprentissage)<sup>1</sup>, 1958-59

Fields of specialization Spécialisation	Province <sup>2</sup>								Canada
	New-found-land	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Mani-toba <sup>3</sup>	Saskatchewan	Alberta	British Columbia <sup>4</sup>	
Industrial — Industrie:									
Automotive — Automobile .....	78	195		820	143	229	1,014	19	2,498
Building Construction — Construction .....	45	245		855	308	270	1,027	391	3,141
Drafting — Dessin industriel .....				31					31
Electrical and Electronics — Électricité et électronique .....	16	135	89	629	126	164	516	63	1,738
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie .....	7			230	41	149	803	140	1,370
Miscellaneous — Divers .....	29				20		30 <sup>5</sup>		79
<b>Total .....</b>	<b>175</b>	<b>575</b>	<b>89</b>	<b>2,565</b>	<b>638</b>	<b>812</b>	<b>3,390</b>	<b>613</b>	<b>8,857</b>

<sup>1</sup> This table includes enrolment in full-time annual classes for indentured apprentices. — Ce tableau comprend les élèves inscrits aux classes à temps plein pour les apprentis liés par contrat.

<sup>2</sup> No apprenticeship training in the province of Prince Edward Island. Apprenticeship training in Quebec is done on a pre-employment basis. — Il n'y a pas de formation d'apprentissage en Île-du-Prince-Édouard. La formation d'apprentissage dans le Québec se donne à titre de préemploi.

<sup>3</sup> Breakdown by field of occupation estimated from actual total. — Répartition évaluée selon la spécialisation, à partir du total effectif.

<sup>4</sup> 1957-58 figures. — Chiffres de 1957-58.

<sup>5</sup> Including 29 cook-apprentices. — Y compris 29 apprentis cuisiniers.

Table 19 shows the number participating in part-time day or evening classes and correspondence courses in the vocational field. Enrolments shown are for classes or courses offered by municipal or provincial governments.

These figures indicate only those persons who are enrolled in classes or courses of at least several sessions. They do not include attendance at meetings or demonstration nights, etc. They are not intended to show all that is done in any of the fields but only what is done by municipal or provincial bodies.

A noteworthy programme, the "Ontario Advanced Technical Night Programme", and the only one of its type in Canada, is a two- to three-year post-secondary technical course for which the graduates receive a recognized certificate. In 1958-59, there were 3,579 subject-enrolments and 124 graduates.

Le tableau 19 indique le nombre de personnes qui suivent des cours de formation professionnelle à temps partiel le jour ou le soir ou des cours par correspondance. Le nombre d'élèves indiqué est celui des classes et cours offerts par les gouvernements municipaux ou provinciaux.

Ces chiffres indiquent seulement le nombre de personnes inscrites aux classes et cours d'au moins plusieurs sessions. Ils ne comprennent pas les personnes qui assistent aux réunions ou démonstrations, etc. Ils ne sont pas destinés à donner une idée complète du travail accompli dans l'un ou l'autre domaine, mais seulement de ce qui est fait par les organismes municipaux ou provinciaux.

Il convient de signaler l'*Ontario Advanced Technical Night Programme*, le seul du genre au Canada. C'est un cours technique post-secondaire de deux ou trois ans et les finissants reçoivent un certificat reconnu. En 1958-59, ce cours comptait 3,579 inscriptions par matières et 124 diplômés.

TABLE 19. Enrolment in Part-time Day or Evening Classes and in Correspondence Courses, 1958-59

TABLEAU 19. Élèves à temps partiel des cours du jour, du soir ou par correspondance, 1958-59

Fields of courses — Spécialisation	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario	Mani-toba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada <sup>1</sup>
Part-time day or evening — Cours du jour ou du soir:											
Agriculture .....	250	51	650 <sup>2</sup>		2,360	4,100 <sup>2</sup>	10,832	4,586	4,807	2,626	30,262
Applied Arts — Arts appliqués .....				217	4,609	7,837	952	763	730	262	15,370
Commercial — Commerce .....	56	66	1,567	1,058		17,909	1,367	1,872	608	4,390	28,928
Home Economics — Économie domestique .....		210	2,584	1,144	45,827	15,415	620	913	511	129	67,365
Industrial — Industrie .....	604	136	1,706	1,425	18,428	20,145	1,410	1,932	3,118	4,876	53,851
Others <sup>3</sup> — Autres <sup>3</sup> .....	141			801	1,586			74		933	3,553
<b>Total .....</b>	<b>1,051</b>	<b>463</b>	<b>6,507</b>	<b>4,645</b>	<b>72,810</b>	<b>65,406</b>	<b>15,181</b>	<b>10,140</b>	<b>9,774</b>	<b>13,216</b>	<b>199,329</b>
Correspondence — Cours par correspondance:											
Commercial — Commerce .....			71		425 <sup>2</sup>		1,692				2,188
Industrial — Industrie .....	80		377	81	450 <sup>2</sup>	475	575		1,380	2,978	6,396
Others — Autres .....	29						38				67
<b>Total .....</b>	<b>109</b>		<b>448</b>	<b>81</b>	<b>875</b>	<b>475</b>	<b>2,305</b>		<b>1,380</b>	<b>2,978</b>	<b>8,651</b>

<sup>1</sup> Including enrolment in the Northwest Territories: commercial, 35; home economics, 12; industrial, 71; and others, 18; total, 136. — Incluant l'inscription dans les Territoires du Nord-Ouest: commerce, 35; économie domestique, 12; industrie, 71; divers, 18; total, 136.

<sup>2</sup> Estimates based on 1957-58 figures. — Estimations fondées sur les chiffres de 1957-58.

<sup>3</sup> Including courses in marine engineering, fishery, forestry, first-aid, and service occupations. — Y compris des cours de génie marin, pêche, forêts, premiers soins et services.

<sup>4</sup> Ontario is also offering a 2-3 year duration "Advanced Technical Night Programme" at the post-secondary level. Subject enrolment in 1958-59 was 3,579 and the number of graduates was 124. — Ontario offre en outre un *Advanced Technical Night Programme* de 2-3 ans au niveau post-secondaire. En 1958-59, ces cours comptaient 3,579 inscriptions par matières et 124 diplômés.



**(d) Private Business Colleges**

Table 20 shows enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by private business colleges in Canada. Such colleges must be licensed by each of the provinces in which they wish to operate, except in Quebec. These schools offer a variety of courses within the field of business education. However, most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and bookkeeping. A small number of schools are entering the field of office machine operation to provide skilled personnel in that field.

In 1958-59, 44,173 full-time, part-time and correspondence students were enrolled in 275 private business schools with a teaching staff numbering 1,153 men and women. During that year, there were no private business colleges in operation in Newfoundland and Prince Edward Island.

**(d) Collèges commerciaux privés**

Le tableau 20 indique le nombre d'élèves des cours à temps plein ou partiel et par correspondance offerts par les collèges commerciaux privés du Canada. Ces collèges doivent avoir un permis de la province où ils veulent enseigner, sauf dans le Québec. Ces écoles offrent une variété de cours dans le domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, stenographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine.

En 1958-59, 44,173 élèves à temps plein ou partiel et des cours par correspondance étaient inscrits dans 275 écoles commerciales privées, dont le personnel enseignant se chiffrait par 1,153 hommes et femmes. Cette année-là, Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard n'avaient pas de collège commercial privé.

**TABLE 20. Enrolment in Private Business Colleges, 1958-59**  
**TABLEAU 20. Élèves des collèges commerciaux privés; 1958-59**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia.....	8	4	19	456	152	—	608
New Brunswick.....	8	5	22	432	475	—	907
Québec.....	144	175 <sup>1</sup>	390 <sup>1</sup>	8,718	7,146	—	15,864
Ontario.....	75	115	223	5,328	7,548	372	13,248
Manitoba .....	8	9	35	1,083	2,448	1,501	5,032
Saskatchewan .....	8	6	35	890	907	—	1,797
Alberta.....	11	9	53	1,205	1,809	—	3,014
British Columbia .....	13	12	41	1,399	2,303	1	3,703
<b>Canada.....</b>	<b>275</b>	<b>335</b>	<b>818</b>	<b>19,511</b>	<b>22,788</b>	<b>1,874</b>	<b>44,173</b>

<sup>1</sup> Number of teachers by sex estimated from actual totals. — Le nombre d'instituteurs selon le sexe est estimé d'après le total effectif.

**V. EDUCATION FINANCE**

This section of the report, dealing with finance of education, provides data on current revenues and expenditures in the several fields of education. Most figures are estimates and will be superseded later as additional statistics become available. Final figures for the years 1954, 1955 and 1956 will appear in a report entitled "Survey of Education Finance", soon to be released by D.B.S.

Table 21 provides a distribution of expenditures on education according to level or field (e.g., elementary and secondary, vocational, etc.) by local and provincial governments, the federal government, and by private individuals or other non-government sources.

Section A reports for each province the amount contributed for school purposes through local taxation, while section B shows the total provincial expenditures out of general revenue, exclusive of federal grants.

Section C reports expenditures of the federal government for the education of Indians, Eskimos and servicemen's dependants, expenditures on Canadian Vocational Training and on higher education. More than 40 p.c. of federal expenditure on education in 1958 was in the form of financial support to universities and colleges.

Section D includes all expenditures on education from private sources (e.g., fees), regardless of whether a government or non-government body exercised control over the spending. This section includes, of course, the total expenditures of private schools, both academic and commercial.

**V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT**

La présente section du rapport traite du financement de l'enseignement et en fournit la statistique des recettes et dépenses courantes dans ses divers domaines. La plupart des chiffres sont évalués et seront mis à jour plus tard quand d'autres statistiques seront disponibles. Les chiffres définitifs de 1954, 1955 et 1956 paraîtront dans un rapport intitulé "Les finances de l'enseignement", qui doit être publié bientôt par le B.F.S.

Le tableau 21 donne la répartition des dépenses pour l'enseignement selon l'échelon ou le domaine (e.g. élémentaire et secondaire, professionnel, etc.) et selon qu'elles ont été faites par le gouvernement local, provincial ou fédéral, ou par des particuliers ou organismes privés.

La section A indique pour chaque province le montant des taxes locales affecté à des fins scolaires et la section B, les dépenses totales des provinces sur les recettes générales, à l'exclusion des subventions fédérales.

La section C donne les sommes versées par le gouvernement fédéral pour l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des dépendants des militaires, pour le Programme de la formation professionnelle au Canada et pour l'enseignement supérieur. Plus de 40 p. 100 des dépenses fédérales pour l'enseignement en 1958 ont consisté en aide financière aux universités et collèges.

La section D comprend toutes les dépenses pour l'enseignement faites à l'aide de ressources privées (e.g. droits), que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non. Cette section comprend, bien entendu, les dépenses totales des écoles privées, régulières ou commerciales.

**TABLE 21. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1958<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1958<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teachers' colleges — Écoles normales	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly controlled — Régie publique	Privately controlled — Régie privée						
	thousands of dollars — milliers de dollars							
<b>A. Local governments (net) — Gouvernements locaux (net):</b>								
Newfoundland .....	163	...	2	...	...	...	...	163
Prince Edward Island .....	1,137	...		...	...	...	...	1,137
Nova Scotia .....	12,271	...		...	...	48	...	12,319
New Brunswick .....	14,147	...		...	...	...	...	14,147
Québec .....	111,464	...		...	...	...	...	111,464
Ontario .....	198,636	...		...	...	280	...	198,916
Manitoba .....	23,282	...		...	...	...	...	23,282
Saskatchewan .....	34,613	...		...	...	...	...	34,613
Alberta .....	41,092	...		...	...	...	...	41,092
British Columbia .....	44,539	...		...	...	...	...	44,539
Yukon .....	67	...		...	...	...	...	67
Northwest Territories .....	107	...		...	...	...	...	107
Canada .....	481,518	...		...	...	328	...	481,846
<b>B. Provincial and territorial governments — Gou- vernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland .....	12,396	...	324	...	320	699	...	13,739
Prince Edward Island .....	1,487	...	151	...	26	209	...	1,873
Nova Scotia .....	15,877	...	396	...	582	978	...	17,833
New Brunswick .....	9,039	...	459	...	241	978	...	10,717
Québec .....	73,856	...	17,096	...	2,998	17,696	...	111,646
Ontario .....	150,519	...	8,269	...	4,412	37,475	...	200,675
Manitoba .....	16,461	...	173	...	257	6,248	...	23,139
Saskatchewan .....	23,480	...	234	...	367	4,375	...	28,456
Alberta .....	53,042	...	1,701	...	1,912	8,662	...	65,317
British Columbia .....	49,164	...	1,674	...	...	5,896	...	56,734
Yukon .....	880	...	...	...	...	...	...	880
Northwest Territories .....	1,159	...	...	...	...	5	...	1,164
Total .....	407,360	...	30,477	...	11,115	83,221	...	532,173
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral:</b>								
Indian education — Instruction des Indiens	22,290	...	..	...	...	..	...	22,290
Eskimo education — Instruction des Esqui- maux .....	5,626	...	..	...	...	...	...	5,626
Servicemen's dependants — Dépendants des militaires .....	13,906	...	..	...	...	...	...	13,906
Canadian vocational training — Formation professionnelle au Canada .....	1,796	...	5,873	...	...	...	...	7,669
Other — Autres .....	3,505	...	2,996	...	...	38,394	101	44,996
Total .....	47,123	...	8,869	...	...	38,394	101	94,487
<b>D. Non government — Autre que gouvernement ..</b>	<b>20,377</b>	<b>39,904</b>	<b>392<sup>1</sup></b>	<b>3,489</b>	<b>543</b>	<b>61,034<sup>4</sup></b>	<b>...</b>	<b>125,739</b>
All sources — Toutes provenances .....	956,378	39,904	39,738	3,489	11,658	182,977 <sup>5</sup>	101	1,234,245

<sup>1</sup> Expenditures of provincial and federal governments refer to the fiscal year ending March 31, 1959; expenditures on higher education refer to the school year 1958-59. — Les dépenses des gouvernements provinciaux et fédéral s'appliquent à l'année fiscale terminée le 31 mars 1959; les dépenses pour l'enseignement supérieur, à l'année scolaire 1958-59.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and Secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises dans "Échelon élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Comprises the estimate of revenues of provincial vocational schools. — Comprend l'estimation des recettes des écoles professionnelles provinciales.

<sup>4</sup> Includes fees, endowments, and various gifts. — Comprend les droits, les dotations, et divers dons.

<sup>5</sup> Includes \$48.6 millions out of the \$63.3 millions spent on new construction as reported in Table 22. — Comprend 48.6 millions de dollars des 63.3 millions de dollars dépensés pour de nouveaux immeubles tel qu'il est rapporté au Tableau 22.

Table 22 presents a summary of expenditures on education and vocational training for 1958 with estimates for 1959 and 1960.

The estimates for 1959 and more especially 1960 should be used with caution. The 1959 expenditures for private elementary and secondary education are actual, those for public elementary and secondary have some basis in the budgets of provincial governments and of school boards and the figure for higher education is supported by data reported by the larger institutions. In contrast, the estimates for 1960 are simply projections of the trends of the last five years, and in the expenditure on public elementary and secondary education, for example, an error of 1 per cent amounts to \$12,000,000.

The expenditures on public elementary and secondary education include those of the provincial and federal governments as well as those of the local school boards, and those on capital outlays from current funds and capital charges as well as operating costs. Expenditures on vocational training include those of private business colleges. The expenditures on higher education exclude ancillary enterprises and construction costs but include scholarships and research in universities.

In order to establish the percentages of total personal income and of gross national product being spent on education in 1960, it was assumed that these two items will continue to increase at the average rate of the last few years.

Le tableau 22 présente l'exposé sommaire des dépenses pour l'enseignement et pour la formation professionnelle en 1958 et des évaluations pour 1959 et 1960.

Les estimations de 1959 et surtout celles de 1960 comportent des réserves. Les dépenses de 1959 pour l'enseignement élémentaire et secondaire privé sont effectives, celles de l'enseignement élémentaire et secondaire public sont fondées sur les budgets des gouvernements provinciaux et des commissions scolaires et le chiffre de l'enseignement supérieur s'appuie sur des données déclarées par les grandes institutions. Par contre, les données évaluées de 1960 ne sont que de simples projections des tendances des cinq dernières années et dans le cas des dépenses pour l'enseignement élémentaire et secondaire public, par exemple, une erreur de 1 p. 100 s'élèverait à 12 millions de dollars.

Les dépenses pour l'enseignement élémentaire et secondaire public comprennent celles des gouvernements provinciaux et fédéral de même que celles des commissions scolaires, ainsi que les immobilisations à l'aide des ressources courantes, les frais de la dette et les frais de gestion. Les dépenses pour la formation professionnelle comprennent celles des collèges commerciaux privés. Les dépenses pour l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires et les frais de construction mais comprennent les bourses et la recherche dans les universités.

Pour le calcul des pourcentages du revenu personnel total et du produit national brut dépensés pour l'enseignement en 1960, on a présumé que ces deux éléments continueraient à avancer à l'allure moyenne des dernières années.

TABLE 22. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1958, 1959 and 1960

TABLERAU 22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1958, 1959 et 1960

Item — Détail	1958 (Actual) (Effectives)	1959 (Estimated) (Évaluées)	1960 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	956.4	1,066.7	1,225.0
(b) Private — Privé .....	39.9	41.9	44.0
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités.....	11.7	12.2	12.7
Higher education, operating expenditure — Enseignement supérieur, dépenses d'exploitation .....	134.4	160.0	185.0
Other — Autres .....	(0.1)	0.2	0.2
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>1,142.4</b>	<b>1,281.0</b>	<b>1,466.9</b>
Vocational training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup> .....	43.2	48.0	57.5
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....</b>	<b>1,185.6</b>	<b>1,329.0</b>	<b>1,524.4</b>
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total..... %	4.8	5.1	5.6
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut..... %	3.6	3.8	4.2
Expenditures of universities on new construction, not included above <sup>2</sup> — Dépenses des universités pour des édifices neufs, non incluses ci-dessus <sup>2</sup> .....	63.3	81.0	99.3

<sup>1</sup> Includes business colleges. — Compris les collèges commerciaux.

<sup>2</sup> As reported in the D.B.S. publications "Private and Public Investment in Canada", 1946-1957, and Outlook 1960. — D'après la publication du B.F.S. "Private and Public Investment in Canada," 1946-1957 et "Outlook 1960".



In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenues of municipal and provincial governments respectively. It will be noted that the net provincial expenditure on education for all ten provinces slightly exceeded aggregate local taxation for school purposes in 1959, although municipalities used a much higher proportion of their total revenue for education than did provincial governments. In Newfoundland, local school support is chiefly in fees and contributions in kind, school taxes being collected in only two municipalities. Consequently, the percentage is not comparable to that in other provinces. The proportion of provincial revenue expended on education is highest in Newfoundland, followed by Alberta, and least in Prince Edward Island and New Brunswick.

Local government taxation and related expenditure on education was estimated by analysis of a sample of municipal budgets; and corresponding provincial figures by analysis of the provincial estimates. Taxation for school purposes includes all municipal expenditures for educational purposes, of which about 99.7 per cent is administered by local school boards, with the small remainder to schools for the handicapped, provincial vocational schools and universities, where applicable.

Au tableau 23, les dépenses municipales et provinciales sont représentées en pourcentages des recettes municipales et provinciales totales. On remarquera que les dépenses nettes des dix provinces ont dépassé un peu le total des taxes scolaires municipales en 1959, même si les municipalités ont consacré un pourcentage beaucoup plus élevé de leurs recettes totales à l'enseignement que ne l'ont fait les provinces. A Terre-Neuve, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces, car deux municipalités seulement perçoivent des taxes scolaires. En conséquence, le pourcentage n'est pas comparable à ceux des autres provinces. Le pourcentage des recettes provinciales consacrées à l'enseignement est le plus élevé à Terre-Neuve, puis en Alberta et il est le plus bas en Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick.

A l'échelon local, les taxes et les dépenses pour l'enseignement ont été évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; pour les données provinciales, on s'est servi des budgets provinciaux. Le montant des taxes scolaires comprend toutes les dépenses municipales aux fins d'enseignement, soit environ 99.7 p. 100 dépensé par les commissions scolaires et le faible reste pour les écoles pour infirmes, pour les écoles professionnelles provinciales et pour les universités, s'il y a lieu.

**TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1959<sup>1</sup>**

**TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1959<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Taxation for school purposes — Taxes scolaires	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseignement <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b)/(a) x 100	(c)	(d)	(d)/(c) x 100
thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland .....	3,600	205 <sup>4</sup>	...	40,891	15,345	37.5
Prince Edward Island .....	2,122	1,200	56.6	10,243	1,990	19.4
Nova Scotia .....	30,575	14,724	48.2	75,333	21,030	27.9
New Brunswick .....	26,247	15,138	57.7	69,355	12,110	17.5
Québec .....	294,247	121,000	41.1	553,979	127,400	23.0
Ontario .....	503,901	220,750	43.8	737,099	213,575	29.0
Manitoba .....	58,632	25,292	43.1	94,998	26,250	27.6
Saskatchewan .....	72,899	35,552	48.8	140,500	33,200	23.6
Alberta .....	99,473	44,174	44.4	218,623	74,590	34.1
British Columbia .....	111,024	50,533	45.5	289,139	64,150	22.2
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,202,720</b>	<b>528,568</b>	<b>43.9</b>	<b>2,230,162</b>	<b>589,640</b>	<b>26.4</b>

<sup>1</sup> Local government finances refer to calendar year, provincial government finances to the fiscal year 1959-60. — Les finances municipales ont trait à l'année civile et les provinciales à l'année financière 1959-60.

<sup>2</sup> Includes amounts received from the Federal Government on account of tax rental agreements and tax equalization, but excludes federal subsidies and grants for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des conventions de location de domaines fiscaux et de péréquation, mais exclut les subventions fédérales pour des fins précises.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend des subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Newfoundland school tax is tax collected during April 1958 to March 1959 increased to allow for somewhat greater collections in the last nine months of 1959. — La taxe scolaire de Terre-Neuve est le montant prélevé d'avril 1958 à mars 1959, mais accru afin de tenir compte de perceptions un peu plus fortes durant les neuf derniers mois de 1959.

The figures appearing in Tables 24 and 25 are based in part on estimates provided by provincial departments, and in part on adjusted revenues and expenditures for the preceding year. The figures for grants in Table 24 are the provincial public estimates for 1958-59, while the figures for local taxation are estimates computed from a sample of municipal budgets. Other revenues were estimated to be in the same proportion as in the last reported year.

In Table 25 the totals for teachers' salaries are based on reports from teachers. Other operating costs are assumed to bear the same relation to teachers' salaries as they did in the last reported year. Capital outlays and debt charges are estimated in part from actual capital grants and in part from figures of the preceding year. Total expenditure is assumed to be approximately the same as total revenue, or the same proportion of total revenue as in the last reported year.

Les chiffres des tableaux 24 et 25 sont fondés en partie sur des estimations fournies par les ministères provinciaux et en partie sur les recettes et dépenses rectifiées de l'année précédente. Les subventions indiquées au tableau 24 sont celles des budgets provinciaux pour 1958-1959, alors que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux. Les autres recettes ont été évaluées pour donner un montant du même ordre que celui de la dernière année de déclaration.

Au tableau 25, les traitements des instituteurs sont fondés sur les rapports soumis par les instituteurs. Les autres frais d'administration ont été évalués pour représenter le même rapport aux traitements des instituteurs que lors de la dernière année de déclaration. Les immobilisations et les frais de la dette sont évalués en partie d'après les subventions effectives de capital et en partie d'après les données de l'année précédente. On présume que les dépenses totales sont à peu près du même ordre que les recettes totales ou représentent la même proportion que la dernière année de déclaration.

TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1958

TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1958

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	10, 875	163	566	1, 825	13, 429
Prince Edward Island .....	1, 308	1, 137	17	48	2, 510
Nova Scotia .....	12, 294	12, 178	82	298	24, 852
New Brunswick .....	7, 874	14, 082	67	253	22, 276
Québec .....	67, 249	110, 961	3, 776	2, 380	184, 366
Ontario .....	131, 175	198, 636	1, 781	9, 650	341, 242
Manitoba .....	14, 736	23, 282	—	641	38, 659
Saskatchewan .....	20, 579	34, 613	255	736	56, 183
Alberta .....	48, 690	41, 092	129	1, 758	91, 669
British Columbia .....	47, 708	44, 539	—	2, 057	94, 304
<b>All provinces</b> .....	<b>362, 488</b>	<b>480, 683</b>	<b>6, 673</b>	<b>19, 646</b>	<b>869, 490</b>
Yukon .....	738	67	—	206	1, 011
Northwest Territories .....	104	107	—	—	211
<b>Total Territories</b> .....	<b>842</b>	<b>174</b>	<b>—</b>	<b>206</b>	<b>1, 222</b>
<b>Canada</b> .....	<b>363, 330</b>	<b>480, 857</b>	<b>6, 673</b>	<b>19, 852</b>	<b>870, 712</b>

TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1958

TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1958

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement			Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total	Outlays — Immobilisations	Debt charges — Frais de la dette	Total	
	thousands of dollars — milliers de dollars						
Newfoundland .....	8,487	1,895	10,382	..	..	3,047	13,429
Prince Edward Island .....	1,680	368	2,066	..	..	351	2,417
Nova Scotia .....	17,427	6,267	23,694	211	2,783	2,994	26,688
New Brunswick .....	13,210	5,233	18,443	..	..	3,162	21,605
Québec .....	93,908	42,874	136,782	..	..	58,085	194,867
Ontario .....	176,189	82,209	258,398	..	..	68,823	327,221
Manitoba .....	23,437	10,494	33,931	..	..	5,012	38,943
Saskatchewan .....	30,987	14,601	45,588	6,515	2,741	9,256	54,844
Alberta .....	41,519	24,427	65,946	16,374	9,124	25,498	91,444
British Columbia .....	47,156	22,823	69,979	..	..	23,973	93,952
All provinces .....	454,000	211,209	665,209	..	..	200,201	865,410
Yukon .....	333	218	551	460	—	460	1,011
Northwest Territories .....	62	53	115	55	16	71	186
Total Territories .....	395	271	666	515	16	531	1,197
Canada .....	454,395	211,480	665,875	..	..	200,732	866,607



## VI. ADULT EDUCATION

The annual survey of adult education, for the academic year ending June 30th, 1958, covered activities operated, and assisted, by federal and provincial government departments and agencies, and activities of universities and colleges. Public libraries and private business colleges were also included in this survey.

Since this is the first such annual survey, no comparable information is available for preceding years, but all respondents commented on the increasing demand for adult education services.

Tables 26 and 27 present preliminary statistics from this survey. More detailed results will be included in a final report entitled "Survey of Adult Education, 1957-58", which will be released by the Bureau of Statistics in two or three months.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

Le relevé annuel de l'éducation des adultes pour l'année scolaire terminée le 30 juin 1958 embrasse les œuvres dirigées et aidées par les ministères et organismes fédéraux et provinciaux et celles des universités et des collèges. Les bibliothèques publiques et les collèges commerciaux privés sont aussi compris dans ce relevé.

Comme c'est le premier relevé annuel du genre, il n'existe pas de données comparables pour les années précédentes, mais tous les répondants ont signalé la demande croissante de services d'éducation populaire.

Les tableaux 26 et 27 donnent la statistique provisoire de ce relevé. La statistique plus détaillée paraîtra dans un rapport définitif intitulé "Relevé de l'éducation des adultes, 1957-1958", que le Bureau publiera dans deux ou trois mois.

TABLE 26. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1957-58

TABLEAU 26. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1957-58

Government department — Ministères	Number reporting — Nombre déclarant	(a) Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		(b) Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels				
		Elementary — Élémen- taires	Secondary — Secon- daires	Agri- culture	Industrial — Industrie	Commer- cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other — Autres
Provincial government departments — Ministères provinciaux:								
Newfoundland .....	3	492	844	..	743	139	—	261
Prince Edward Island .....	1	—	380	16	114	88	164	—
Nova Scotia .....	1	461	70	628	2,071	1,605	2,460	—
New Brunswick .....	2	—	747	—	1,604	1,168	988	1,064
Québec .....	2	2,440	2,553	1,318	17,125	8,713	53,118	4,828
Ontario .....	2	680	25,594	4,038	25,357	17,763	14,119	8,198
Manitoba .....	2	—	6,157	9,363	2,487	2,197	840	49
Saskatchewan .....	1	—	4,534	3,926	2,353	1,608	537	401
Alberta .....	3	435	4,465	3,476	2,454	411	584	579
British Columbia .....	1	322 <sup>1</sup>	11,180 <sup>1</sup>	792	7,392	4,161	191	960
Federal government departments — Ministères fédéraux .....	4	3,379	4,843	174	1,917	842	..	..
Total .....	22	8,209	61,367	23,731	63,617	38,695	73,001	16,340
(c) Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires								
		Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup>	Other <sup>4</sup> — Autres <sup>4</sup>	(a) + (b) + (c) Total enrolment Total des inscrits		Attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>	
Provincial government departments — Ministères provinciaux:								
Newfoundland .....		926	63	64	3,532	10,200		
Prince Edward Island .....		3,109	—	—	3,871	1,000		
Nova Scotia .....		830	656	—	8,781	30,100		
New Brunswick .....		950	4,450	—	10,971	1,000		
Québec .....		..	2,588	38,721	131,404	159,000		
Ontario .....		32,369	9,791	1,378	139,287	38,700		
Manitoba .....		5,891	42	1,738	28,764	112,200		
Saskatchewan .....		2,304	1,069	1,912	18,644	3,000		
Alberta .....		2,302	1,751	—	16,457	99,100		
British Columbia .....		10,156 <sup>5</sup>	5,633 <sup>5</sup>	1,344 <sup>5</sup>	42,131	2,300		
Federal government departments — Ministères fédéraux .....		5,068	1,901	428	18,552	273,100		
Total .....		63,905	27,944	45,585	422,394	729,700		

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>3</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, etc.

<sup>4</sup> Includes study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>5</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

**(a) Publicly-operated Auspices**

Night schools, community centres and other publicly-operated facilities reported a total enrolment in adult education of 422,394 (see Table 26). Of this, 16.5 per cent was enrolment in academic courses for credit toward a certificate or diploma. The most popular academic courses were credit courses in English, algebra, and geometry. Other popular courses were in home economics, trade and industrial and commercial courses, language and citizenship classes for new Canadians, and classes in ceramics and sculpture. Public lectures, sponsored by government departments and agencies, drew an attendance of more than 138,000, while film showings, musical and dramatic performances, etc., accounted for a further attendance of approximately 591,000.

**(b) Universities and Colleges**

Adult enrolment in classes and courses reported by 42 universities and colleges totalled 126,852 during the year under survey (see Table 27). Of this enrolment, 30.1 per cent was in courses for credit toward a degree or diploma. The most popular non-credit subjects of study were family life education (including marriage preparation, parent education, child study, and so forth) business education, medical and nursing refresher courses and painting and drawing classes. Public lectures, sponsored by the universities, drew an attendance of approximately 239,000 and other activities such as film showings, dramatic and musical performances accounted for attendance of more than 749,000.

**(a) Régie publique**

Les cours du soir, les centres communautaires et autres services publics ont enregistré en tout 422,394 inscriptions à l'éducation des adultes (voir tableau 26). Sur ce nombre, 16.5 p. 100 étaient inscrits à des cours réguliers valables pour un certificat ou diplôme. Les plus populaires de ces derniers cours étaient ceux d'anglais, d'algèbre et de géométrie. D'autres cours ont été populaires: ceux d'enseignement ménager, les métiers et les cours industriels et commerciaux, les classes de langue et de citoyenneté pour les Néo-Canadiens, et les classes de céramique et de sculpture. Les conférences publiques, organisées par les ministères et organismes publics, ont intéressé plus de 138,000 auditeurs, tandis que les représentations cinématographiques, musicales ou d'art dramatique ont réuni 591,000 spectateurs environ.

**(b) Universités et collèges**

Durant l'année du relevé, 42 universités et collèges ont déclaré un total de 126,852 adultes dans leurs classes et cours (voir tableau 27). De ce nombre, 30.1 p. 100 étaient inscrits à des cours valables pour un grade ou diplôme. Les matières non valables les plus populaires ont été l'éducation familiale (y compris la préparation au mariage, l'éducation des parents, la puériculture, etc.), les classes d'affaires, les cours de perfectionnement en médecine et sciences hospitalières, et les classes de peinture et de dessin. Les conférences publiques, organisées par les universités, ont profité à environ 239,000 auditeurs et les autres initiatives, telles que représentations cinématographiques, d'art dramatique ou musicales ont réuni plus de 749,000 spectateurs.

**TABLE 27. Adult Education in Universities and Colleges, 1957-58****TABLÉAU 27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1957-58**

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarants	(a)	(b)				(a) + (b)	Attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup>
		Enrolment in courses for credit — Inscrits aux cours pour grade	Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment — Total des inscrits	Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Prince Edward Island .....	1	—	75	15	—	47	137	—
Nova Scotia .....	6	1,420	3,050	500	165	110	5,245	11,300
New Brunswick .....	4	1,573	651	3,950	85	35	6,294	18,800
Québec .....	14	10,985	5,972	1,994	1,752	3,969	24,672	34,700
Ontario .....	12	12,390	11,328	18,447	1,533	3,495	47,193	32,200
Manitoba .....	1	2,008	1,843	586	487	198	5,122	109,100
Saskatchewan .....	1	605	6,850	30	136	217	7,838	17,900
Alberta .....	1	2,653	5,551	1,335	2,529	1,565	13,633	648,200
British Columbia .....	2	6,542	5,194	1,723	2,222	1,037	16,718	115,900
<b>Total .....</b>	<b>42</b>	<b>38,176</b>	<b>40,514</b>	<b>28,580</b>	<b>8,909</b>	<b>10,673</b>	<b>126,852</b>	<b>988,100</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.



## VII. LIBRARIES

## (a) Public Libraries

The annual survey of libraries for the calendar year 1958 reported on public libraries in centres of 10,000 population and over, regional and co-operative libraries and provincial public library services. In addition, data on smaller libraries were supplied by provincial government officials to complete estimated totals for all public libraries in Canada. The results of this survey are summarized in Table 28 below. Percentage increases over the previous year's figures are: 9.5 in book-stock, 9.4 in circulation, and 15.2 in full-time staff.

TABLE 28. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1958

TABLEAU 28. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1958

Province	Population (intercensal estimate 1958) — (Estimation intercensale, 1958)	Population served (census 1956) — Population desservie (recensement de 1956)	Libraries — Biblio- thèques	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein
	number — nombre					\$	number — nombre
Newfoundland .....	438,000	415,000	3	268,826	757,596	130,721	29
Prince Edward Island .....	100,000	99,285	2	128,327	248,739	56,149	11
Nova Scotia .....	710,000	382,983	13	251,375	1,411,329	313,437	58
New Brunswick .....	577,000	110,794	5	134,668	427,083	95,892	26
Québec .....	4,884,000	2,045,764	48	1,683,199	2,907,727	1,169,187	218
Ontario .....	5,803,000	5,283,827	504	6,736,132	25,675,943	7,065,054	1,154
Manitoba .....	870,000	691,479	14	341,109	1,837,627	570,342	92
Saskatchewan .....	888,000	868,299	77	614,271	1,778,785	713,484	116
Alberta .....	1,201,000	1,162,578	149	807,913	3,012,684	911,799	166
British Columbia .....	1,544,000	1,431,365	51	1,416,756	7,806,356	2,289,321	511
Yukon and Northwest Territories <sup>1</sup> .....	33,000	9,376	7	22,840	15,466	2,820	—
<b>Total, 1958 .....</b>	<b>17,048,000</b>	<b>12,500,750</b>	<b>873</b>	<b>12,405,416</b>	<b>45,879,335</b>	<b>13,318,206</b>	<b>2,381</b>
<b>Total, 1957 .....</b>	<b>16,589,000</b>	<b>12,423,981</b>	<b>870</b>	<b>11,328,188</b>	<b>41,939,109</b>	<b>12,359,540</b>	<b>2,067</b>

<sup>1</sup> 1956 figures. — Chiffres de 1956.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## (a) Bibliothèques publiques

Le relevé annuel des bibliothèques pour l'année civile 1958 porte sur les bibliothèques publiques des centres de 10,000 habitants et plus, les bibliothèques régionales et coopératives et les services provinciaux de bibliothèque. De plus, les données relatives aux petites bibliothèques ont été fournies par les gouvernements provinciaux, pour compléter le total estimatif de toutes les bibliothèques publiques du Canada. Les résultats de ce relevé sont présentés au tableau 28 ci-dessous. Les augmentations procentuelles sur l'année précédente sont: stock de livres, 9.5; prêts, 9.4; et personnel à plein temps, 15.2.

## (b) University and College Libraries

University and college libraries surveyed for the academic year 1958-59 included 32 libraries in institutions with full-time enrolments of 500 and over. These libraries reported increases over the previous year of 4.5 per cent in stock and 8.3 per cent in staff to serve a student enrolment which rose 12.1 per cent over the preceding year.

## (b) Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques des universités et collèges qui ont fait l'objet du relevé pour l'année scolaire 1958-59 représentent 32 bibliothèques dans des institutions qui comptent au moins 500 inscriptions d'étudiants de plein temps. Ces bibliothèques ont déclaré des augmentations sur l'année précédente: stock de livres, 4.5 p. 100; personnel, 8.3 p. 100; alors que les inscriptions ont augmenté de 12.1 p. 100.

TABLE 29. University and College Libraries, 1958-59  
TABLEAU 29. Bibliothèques des universités et collèges, 1958-59

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full-time students served — Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Under graduate — Sous-gradués	Graduate — Gradués				
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland.....	1	1,059	21	49,512	4	60,391	55.92
Nova Scotia .....	3	3,420	121	324,758	23	177,781	50.21
New Brunswick .....	2	2,534	77	183,188	23	127,602	48.87
Québec .....	7	26,764	1,464	1,744,423	168	782,488	27.72
Ontario .....	13	22,439	2,065	2,555,496	271	1,659,023	67.70
Manitoba .....	2	4,221	129	315,107	38	219,372	50.43
Saskatchewan.....	1	3,698	109	175,100	30	182,523	47.94
Alberta .....	1	4,824	246	216,117	40	257,257	50.74
British Columbia .....	2	9,850	418	476,855	91	556,057	54.15
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>32</b>	<b>78,809</b>	<b>4,650</b>	<b>6,040,556</b>	<b>688</b>	<b>4,022,494</b>	<b>48.20</b>
<b>Total, 1957-58 .....</b>	<b>32</b>	<b>70,393</b>	<b>4,038</b>	<b>5,781,678</b>	<b>635</b>	<b>3,435,749</b>	<b>46.77</b>



SECTION B

DIRECTORY OF ASSOCIATIONS AND SOCIETIES  
ACTIVE IN THE FIELD OF EDUCATION

---

RÉPERTOIRE DES ASSOCIATIONS ET SOCIÉTÉS  
ACTIVES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

## DIRECTORY OF ASSOCIATIONS AND SOCIETIES ACTIVE IN THE FIELD OF EDUCATION

The following directory of societies and other bodies associated in some way with education in Canada has been compiled in response to numerous requests for such a listing. It supplements other directories, notably the "Canadian Almanac" which serves a much more general purpose, and the "Directory of Administrative Officials in Public Education", issued annually by the Canadian Education Association. Those interested in books, periodicals or other publications dealing with education are referred to "A Bibliographical Guide to Canadian Education", issued by the D.B.S. as a Reference Paper (Catalogue No. 81-506) and available from the Queen's Printer.

The associations listed in this directory are arranged in three main groups: (1) those concerned primarily with education, such as government departments of education, organizations of teachers and school officials, and associations dealing specifically with education or some phase of it; (2) those concerned primarily with other fields, such as health, activities of youth, citizenship or current affairs, where educational activities are of secondary importance; and (3) international organizations whose activities have some bearing on Canadian education. The first two of these main groups are subdivided, with national associations listed alphabetically under the sub-group headings and provincial or regional associations arranged geographically from east to west. Municipal and other local associations are not included in this directory.

The D.B.S. prepared a list, from various sources, of all associations, societies, government departments, etc., which had some connection, either primary or secondary, with education in Canada. Each such body was then mailed a questionnaire asking for a brief statement of its chief aims and activities in the field of education. The replies to this questionnaire have furnished the source data for this directory, the publication of which has been made possible only through the co-operation of the associations canvassed. The D.B.S. would appreciate notification of any associations inadvertently overlooked in the distribution of the questionnaire, as well as any errors that may exist in the present directory. Additions and corrections will be made in later editions.

## I. LIST OF ASSOCIATIONS AND SOCIETIES — LISTE DES ASSOCIATIONS ET SOCIÉTÉS

(showing their chief aims in relations to education — d'après leur but en fonction de l'enseignement)

### (a) Those Concerned Primarily with Education — En fonction directe de l'enseignement

#### 1. Government — Gouvernement:

##### National — Nationales

Dominion Bureau of Statistics (Department of Trade and Commerce)  
Director, Education Division—(Dr.) F.E. Whitworth  
Tunney's Pasture,  
Ottawa, Ont.

To report on all fields of education in Canada.

## RÉPERTOIRE DES ASSOCIATIONS ET SOCIÉTÉS ACTIVES DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

C'est en réponse à de nombreuses demandes qu'on a dressé le répertoire ci-après des sociétés et autres organismes qui ont un rapport quelconque avec l'éducation au Canada. Il complète d'autres répertoires, notamment le *Canadian Almanac* qui sert à des fins beaucoup plus générales et le *Directory of Administrative Officials in Public Education*, publié annuellement par l'Association canadienne de l'éducation. Ceux qui s'intéressent aux livres, périodiques ou autres publications touchant le domaine de l'enseignement sont priés de consulter le "Guide bibliographique de l'enseignement au Canada", document de référence publié par le B.F.S. (n° de catalogue 81-506), en vente chez l'Imprimeur de la Reine.

Les associations énumérées dans ce répertoire sont groupées sous trois chefs principaux: (1) celles qui ont un rapport direct avec l'enseignement, et tels sont les ministères de l'Instruction publique, les organisations d'instituteurs et d'administrateurs des écoles et les associations dont l'objet spécifique est l'éducation ou un de ses aspects; (2) celles qui s'intéressent avant tout à d'autres domaines: santé, oeuvres de jeunesse, citoyenneté ou affaires courantes, et qui n'ont qu'un intérêt secondaire en matière d'enseignement; et (3) les organismes internationaux dont l'activité a une certaine influence sur l'enseignement au Canada. Les deux premiers groupes sont subdivisés et chaque sous-groupe énumère les associations nationales par ordre alphabétique et les associations provinciales et régionales par ordre géographique de l'est à l'ouest. Les associations municipales et locales ne figurent pas dans ce répertoire.

Puisant à diverses sources, le Bureau a dressé une liste des associations, sociétés, ministères, etc., qui avaient quelque rapport, directement ou indirectement, avec l'enseignement au Canada. Un questionnaire a ensuite été envoyé à chacun de ces organismes pour en obtenir un bref exposé de ses buts principaux et de ses activités dans le domaine de l'enseignement. Les réponses au questionnaire ont fourni les données de base du répertoire; c'est donc grâce à la collaboration des associations enquêtées qu'il a été possible de publier ce répertoire. Le B.F.S. serait reconnaissant qu'on lui signale toute association oubliée dans la distribution du questionnaire et toute erreur qui aurait pu se glisser dans le présent répertoire. Il en tiendra compte dans la prochaine édition.

#### Indian Affairs Branch (Department of Citizenship and Immigration)

Chief, Education Division—R.F. Davey  
Slater and Elgin Streets,  
Ottawa, Ont.

To administer to the educational needs of Indians in Canada.

**National Advisory Council on School Broadcasting (CBC)**

Supervisor of School Broadcasts — R.S. Lambert  
354 Jarvis Street,  
Toronto, Ont.

*To develop, through National School Broadcasts and other school radio and television broadcasts, good citizenship and a healthy awareness of Canada among her young people.*

**Northern Administration and Lands Branch (Department of Northern Affairs and National Resources)**

Chief, Education Division  
Kent Building,  
150 Kent Street,  
Ottawa, Ont.

*To administer educational services throughout the northern areas of Canada.*

**Servicemen's Dependents' Schools (Department of National Defence)**

Director of Educational Services — A.A. Smith  
3836 "A" Building,  
Cartier Square,  
Ottawa, Ont.

*To administer schools located on national defence establishments in Canada and overseas for dependants of servicemen.*

**Vocational Training Branch (Department of Labour)**

Director — C.R. Ford  
Royal Bank Chambers,  
Sparks Street,  
Ottawa, Ont.

*To promote and develop vocational, technical and trade training programs at all levels.*

**Provincial and Regional — Provinciales et régionales**

*Under the School Act each Provincial Department has charge of provincial schools; issues certificates to teachers, draws up programs of study, authorizes textbooks, and makes regulations concerning the administration of education generally. — En vertu de la loi de l'instruction publique, il appartient à chaque ministère (ou département) de l'Instruction publique de diriger les écoles provinciales, d'émettre des brevets aux instituteurs, de tracer le programme des études, d'autoriser les manuels et de faire des règlements concernant l'administration de l'instruction publique en général.*

**Newfoundland Department of Education**

Deputy Minister — P.J. Hanley  
St. John's, Nfld.

**Prince Edward Island Department of Education**

Deputy Minister and Director — M. MacKenzie  
Charlottetown, P.E.I.

**Nova Scotia Department of Education**

Deputy Minister — (Dr.) H.P. Moffatt  
Halifax, N.S.

**New Brunswick Department of Education**

Deputy Minister and Director —  
(Dr.) F.E. MacDiarmid  
Fredericton, N.B.

**Québec Département de l'Instruction publique**

Surintendant — (Dr.) O. - J. Désaulniers  
Secrétaire catholique — J. - L. Pagé  
Directeur de l'Enseignement protestant —  
(Dr.) E.S. Giles  
Québec, P.Q.

**Ontario Department of Education**

Chief Director — (Dr.) C.F. Cannon  
Deputy Minister (Elementary Education) —  
(Dr.) F.S. Rivers  
Deputy Minister (Secondary Education) —  
(Dr.) C.W. Booth  
Toronto, Ont.

**Manitoba Department of Education**

Deputy Minister — B. Scott Bateman  
Winnipeg, Man.

**Saskatchewan Department of Education**

Deputy Minister — A. McCallum  
Regina, Sask.

**Alberta Department of Education**

Deputy Minister — (Dr.) W.H. Swift  
Edmonton, Alta.

**British Columbia Department of Education**

Deputy Minister and Superintendent —  
(Dr.) J.F.K. English  
Victoria, B.C.

**Yukon Department of Education**

Superintendent of Schools — Harry Thompson  
Whitehorse, Y.T.

**2. General Educational — Enseignement en général:****National — Nationales****L'Association Canadienne des Édicateurs de Langue française**

Secrétaire-trésorier — (Mlle) Cécile Rouleau  
3, Place Jean-Talon,  
Québec, P.Q.

*Pour servir les intérêts de la culture française et de l'éducation catholique au Canada.*

**Business Educators' Association of Canada**

Secretary — W.F. Marshall  
885 Riverside Drive,  
London, Ont.

*As an association of private business schools: to strive for the advancement of educational standards in member schools; and to seek for continued improvement in services rendered to students.*



**Canadian Association for Adult Education**

Director—(Dr.) J. Roby Kidd  
113 St. George Street,  
Toronto 5, Ont.

*To promote adult education in Canada through: establishing a library and clearing house; conducting conferences and research; and representing Canadian adult education abroad.*

**Canadian Association for Retarded Children**

President—(Dr.) L.H. Hall  
251 Percival Avenue,  
Montreal West, P.Q.

*To further the training and education of personnel for work in the field of mental retardation; and to encourage the establishment and maintenance of schools, clinics, sheltered workshops and training centres.*

**Canadian Business Schools Association**

Secretary—(Miss) Alma Mills  
Wells Academy,  
327 King Street East,  
Hamilton, Ont.

*To achieve standard courses with universal examinations independently marked, and recognized by business.*

**The Canadian Conference on Education**

Executive Secretary—(Miss) Caroline Robins  
85 Sparks Street,  
Ottawa 4, Ont.

*To help create wide public understanding and support among Canadians for the educational development essential to meet the needs of our growing nation.*

**Canadian Education Association**

Executive Secretary—F.K. Stewart  
206 Huron Street,  
Toronto 5, Ont.

*To be a medium of expression for the departments of education in matters of educational concern; and to confer with, co-operate with, and advise the various provincial governments on educational developments and needs.*

**Canadian Vocational Educational Association**

Secretary—(Dr.) W.A. McWilliams  
947 Wellington Street,  
London, Ont.

*To promote and encourage vocational education in Canada; to maintain high standards; and to acquaint the public with the advantages offered in vocational schools.*

**Fédération des Collèges Classiques**

Secrétaire général—Adrien Bluteau  
Suite 200,  
6655, Côte des Neiges,  
Montréal, P.Q.

*Faire progresser l'enseignement classique et les institutions qui propagent cet enseignement.*

**Industrial Foundation on Education**

Executive Director—S.H. Deeks  
170 University Avenue,  
Toronto, Ont.

*To develop a clear picture of our educational performance and problems; and to promote increased corporate aid and interest in education at all levels.*

**Institut Canadien d'Éducation des Adultes**

Secrétaire général—Jean Charbonneau  
3425, rue St-Denis,  
Montréal, P.Q.

*Promouvoir l'éducation des adultes sous toutes ses formes au Canada; favoriser les échanges entre responsables de l'éducation des adultes; et représenter ses membres dans le mouvement de l'éducation des adultes.*

**National Advisory Committee on Educational Research** (Constituent bodies—C.E.A., C.T.F., A.C.E.L.F., C.A.P.E.)

Secretary—G.G. Croskery  
444 MacLaren Street,  
Ottawa, Ont.

*To serve as a clearing house for educational research.*

**National Conference of Canadian Universities and Colleges and Canadian Universities Foundation**

Secretary-Treasurer—(Dr.) T.H. Matthews  
77 Metcalfe Street,  
Ottawa, Ont.

*To promote higher education in all its forms in Canada.*

**The Workers' Educational Association of Canada**

President—James Rogers  
577 Jarvis Street,  
Toronto, Ont.

*To provide cultural education for working people, and to extend opportunities for greater enjoyment, security and human dignity in a democratic society.*

**Provincial and Regional—Provinciales et régionales****L'Association Acadienne d'Éducation**

Président—Martin J. Légère  
Caraquet, N.B.

*Promouvoir la culture française et l'enseignement religieux à l'école publique; et défendre les droits du français en matière scolaire.*

**Association Canadienne-française d'Éducation d'Ontario**

Secrétaire général—Roger Charbonneau  
105, rue Wurtemberg,  
Ottawa, Ont.

*L'Association s'occupe du problème scolaire à l'échelon provincial; ses comités régionaux et locaux s'en occupent à l'échelon local.*

**The Ontario Council for Childhood Education**

Corresponding Secretary—(Miss) Muriel Sparks  
303 Finch Avenue East,  
Willowdale, Ont.

*To work for the education and well-being of children through promoting desirable conditions and practices in the schools, encouraging the professional growth of teachers (nursery through elementary), and informing the public.*

**Ontario Educational Association**

General Secretary—G.W. Finlayson  
60 Lakeshore Road East,  
Port Credit, Ont.

*To improve Ontario's educational system—an "educational parliament", where teachers from kindergarten to university, trustees, ratepayers, and Home and School officials meet to consider trends and recommend improvements.*

**Manitoba Educational Association**

Hon. Secretary—W.L. Dyker  
River Heights Apts.,  
Winnipeg, Man.

*To hold annual meetings of educators at Easter.*

**Association d'Éducation des Canadiens-Français du Manitoba**

Secrétaire général—Ludger Guy, S.J.  
200, avenue Provencher,  
St-Boniface, Man.

*Maintenir, diriger et faire progresser l'enseignement du français dans les écoles manitobaines où les élèves français sont en majorité.*

**3. Associations of School Trustees and Administrative Officials—Associations de commissaires d'école et de fonctionnaires de l'administration:***National—Nationales***Canadian School Trustees' Association**

Executive Secretary—Bryson Comrie  
338 Second Avenue,  
Cornwall, Ont.

*To enable school trustees from the various provinces to discuss matters of common interest in public education.*

*Provincial and Regional—Provinciales et régionales*

*Provincial and regional associations of school trustees have the following aims: to promote the cause of education; to assist member boards with their administrative problems, and improve the efficiency of trustees; to co-operate with the Dept. of Education and other bodies, and make representation concerning education to associations, organizations, and departments of education; and to promote educational research. In addition, Catholic boards present the R.C. viewpoint in educational philosophy.—Les associations provinciales et régionales de commis-*

*saires d'école ont pour but de faire avancer la cause de l'enseignement, d'aider les commissions membres à résoudre leurs problèmes d'administration et d'améliorer l'efficacité des commissaires; de collaborer avec le ministère de l'Instruction publique et autres organismes et d'adresser des observations en matière d'éducation aux associations, organismes et ministères de l'Instruction publique; et de favoriser la recherche en éducation. En outre, les commissions catholiques soulignent les principes catholiques de la philosophie de l'éducation.*

**Nova Scotia Association of Urban and Municipal School Boards**

Secretary—D.H. Montgomery  
Institute of Public Affairs,  
Dalhousie University,  
Halifax, N.S.

**New Brunswick School Trustees' Association**

Secretary—F.G. Bidlake  
County Court House,  
Fredericton, N.B.

**Quebec Association of Protestant School Boards**

Executive Secretary—A.W. Lang  
4245 Oxford Avenue,  
Montreal 28, P.Q.

**L'Association des Commissaires des Écoles bilingues d'Ontario**

Secrétariat—Roger Charbonneau  
105, rue Wurtemberg,  
Ottawa, Ont.

**Ontario School Trustees' Council**

Secretary—P.M. Muir  
1290 Bay Street,  
Toronto, Ont.

**Ontario School Trustees' and Ratepayers' Association**

Secretary—(Mrs.) J.M. Watson  
73 Adelaide Street West,  
Toronto, Ont.

**Ontario Separate School Trustees' Association**

Secretary—J. Middleweek  
477 Jarvis Street,  
Toronto, Ont.

**The Public School Trustee Association of Ontario**

Executive Secretary—(Rev.) John V. Mills  
Trustee House,  
21 Harcourt Road,  
Toronto 3, Ont.

**Northern Ontario Public and Secondary School Trustees' Association**

Secretary—J.M. Bélanger  
159 Kent Avenue,  
Timmins, Ont.



**The Ontario Association of School Business Officials**

Secretary - Treasurer — D.C. Henderson  
540 Burnhamthorpe Road,  
Etobicoke, Ont.

*To establish and maintain high standards of ethics and efficiency in school business methods and practices; and to facilitate a sound system of public education.*

**Manitoba School Trustees' Association**

Secretary — (Miss) Elva Bell  
306 Affleck Building,  
Winnipeg 2, Man.

**Saskatchewan School Trustees' Association**

Executive Secretary — L.I. Thorson  
509 Westman Building,  
Regina, Sask.

**Saskatchewan School Trustees' Association  
(Catholic Schools Section)**

Secretary-Treasurer — J.P. Miller  
3114 — 14th Avenue,  
Regina, Sask.

**Alberta Catholic School Trustees' Association**

Executive Director — (Rev.) C. Kinderwater,  
O.M.I.  
10740 Jasper Avenue,  
Edmonton, Alta.

**Alberta School Trustees' Association**

Secretary — T.C. Weidenhamer  
10725 — 101st Street,  
Edmonton, Alta.

**British Columbia School Trustees' Association**

General Secretary — F.M. Reder  
971-973 West Broadway,  
Vancouver 9, B.C.

**4. Associations of the Teaching Profession — Associations d'instituteurs:**

*National — Nationales*

**Canadian Associations of Directors of Extension and Summer School**

Director — (Dr.) John K. Friesen  
Department of Extension, University of British Columbia,  
Vancouver, B.C.

*To deal with all aspects of University Extension work (credit and non-credit), and provide for open discussion at annual meetings.*

**Canadian Association of Professors of Education**

Secretary-Treasurer — (Professor) C. Wayne Hall  
Macdonald College,  
Ste-Anne-de-Bellevue, P.Q.

*To encourage scholarly study and research in education; provide for the presentation and discussion of significant studies; encourage scholarly writing; and associate with other national and international organizations having similar purposes.*

**Canadian Association of University Teachers**

Secretary — (Professor) G.H. Boyes  
McMaster University,  
Hamilton, Ont.

*To promote and protect the interests of university teachers in Canada and the cause of sound education.*

**The Canadian Association of School Superintendents and Inspectors**

Executive Secretary — V.N. Ames  
57 Fairleigh Avenue South,  
Hamilton, Ont.

*To promote the exchange of ideas and help to improve Canadian education by initiating, developing and scientifically appraising worthwhile educational projects.*

**The Canadian College of Teachers**

Secretary-Treasurer — G.G. Croskery  
444 MacLaren Street,  
Ottawa, Ont.

*To stimulate professional growth of teachers; improve standards of professional service of teachers; and hold before the teaching profession and the public, the concept of a good teacher.*

**Canadian Headmasters' Association**

Secretary-Treasurer — H. Beer  
Pickering College,  
Newmarket, Ont.

*To further independent education in Canada for schools preparing students for university entrance.*

**Canadian Headmistresses' Association**

Secretary — (Miss) G. Murrell-Wright  
Balmoral Hall,  
Winnipeg, Man.

*To design a framework of education suitable for independent schools, using varying and enriched curricular materials; and to develop sound scholarship, independent thinkers and useful citizens.*

**Canadian Teachers' Federation**

Secretary-Treasurer — G.G. Croskery  
444 MacLaren Street,  
Ottawa, Ont.

*To obtain co-operation and co-ordination of all provincial teachers' organizations upon policies and activities of common interest; to conduct research; to encourage the exchange of teachers and students; and to foster goodwill with teachers of other countries.*

**Provincial and Regional — Provinciales et régionales**

*Provincial and regional teachers' associations have the following general aims: to advance the cause of education; to raise the status of the teaching profession; to secure conditions which will make possible the best professional service; to promote educational research; and to co-operate with other teachers' organizations. In addition, associations of Catholic teachers promote the principles of Roman*



*Catholic education, and French Canadian associations strive to encourage and improve the teaching of French. — Les associations provinciales et régionales d'instituteurs ont pour but de faire avancer la cause de l'enseignement, d'élever le rang professionnel des instituteurs, de créer une situation qui favorisera les meilleurs services professionnels possibles, de seconder la recherche en matière d'éducation et de collaborer avec les autres associations d'instituteurs. En outre, les associations d'instituteurs catholiques voient à l'application de la doctrine catholique en matière d'éducation et les associations canadiennes-françaises essaient d'encourager et d'améliorer l'enseignement du français.*

#### **Newfoundland Teachers' Association**

Secretary — E.A. Bishop  
90 Barter's Hill,  
St. John's, Nfld.

#### **Prince Edward Island Teachers' Federation**

General Secretary — (Miss) Anna Riley  
Box 518,  
Charlottetown, P.E.I.

#### **Nova Scotia Teachers' Union**

Executive Secretary — Tom Parker  
317 Barrington Street,  
Halifax, N.S.

#### **New Brunswick Teachers' Association**

Secretary-Treasurer — A.H. Kingett  
92 Regent Street,  
Fredericton, N.B.

#### **New Brunswick Vocational Institute**

Corresponding Secretary —  
(Miss) Marjorie Gwalchmai  
Sackville, N.B.

*To foster understanding, goodwill, and co-operation among all those interested in vocational education; improve working conditions; and give co-operation to the New Brunswick Teachers' Association.*

#### **L'Association des Instituteurs Acadiens**

Secrétaire — (Mlle) Angélie Godin  
Campbellton, N.B.

#### **La Corporation générale des Instituteurs et Institutrices catholiques de la Province de Québec**

Président — Léopold Garant  
2100, Chemin Ste-Foy,  
Québec 10, P.Q.

#### **La Fédération des Instituteurs et des Institutrices catholiques des Cités et Villes de la Province de Québec**

Secrétaire — (Mlle) Rose-Aimée Bélanger  
184 est, Boul. St-Joseph,  
Montréal 14, P.Q.

#### **Provincial Association of Protestant Teachers of Quebec**

Executive Director — (Dr.) J.M. Paton  
2100 St. Mark Street,  
Montreal 25, P.Q.

#### **Association de l'Enseignement français de l'Ontario**

Secrétaire — (Mlle) Gabrielle Levasseur  
107, rue Wurtemberg,  
Ottawa, Ont.

#### **Federation of Women Teachers' Associations of Ontario**

Executive Secretary — (Miss) Elizabeth D. Taylor  
34 Prince Arthur Avenue,  
Toronto 5, Ont.

#### **The Ontario English Catholic Teachers' Association**

Secretary — (Miss) Marion A. Tyrrell  
34 Prince Arthur Avenue,  
Toronto 5, Ont.

#### **Ontario Public School Men Teachers' Federation**

Secretary-Treasurer — W. Davies  
34 Prince Arthur Avenue,  
Toronto 5, Ont.

#### **Ontario Secondary School Teachers' Federation**

Secretary — S.G.B. Robinson  
194 Bloor Street West,  
Toronto 5, Ont.

#### **Ontario Teachers' Federation**

Secretary-Treasurer — (Miss) Nora Hodgins  
34 Prince Arthur Avenue,  
Toronto 5, Ont.

#### **Manitoba Teachers' Society**

General Secretary — E.L. Arnett  
956 Portage Avenue,  
Winnipeg 10, Man.

#### **L'Association franco-canadienne des Instituteurs de la Saskatchewan**

Secrétaire — Fr. Camille, Frère du Sacré-Coeur  
Collège Notre-Dame,  
Prince Albert, Sask.

#### **Saskatchewan Teachers' Federation**

Secretary-Treasurer — Gilbert D. Eamer  
902 Spadina Crescent East,  
Saskatoon, Sask.

#### **Alberta Teachers' Association**

General Secretary-Treasurer — (Dr.) Stan. Clarke  
Barnett House,  
9929 — 103rd Street,  
Edmonton, Alta.

#### **Association des Educateurs bilingues de l'Alberta**

Président — M. Maurice Lavallée  
10010 — rue 109,  
Edmonton, Alta.

#### **British Columbia Teachers' Federation**

General Secretary — C.D. Ovens  
1815 West 7th Ave. at Burrard,  
Vancouver 9, B.C.

**Northwest Territories Teachers' Association**

President—D.W. Hepburn  
Fort Smith, N.W.T.

**Yukon Teachers' Association**

President—(Miss) D. McMurphy  
Box 2663,  
Whitehorse, Yukon

**5. Parent-Teacher and Home and School Federations  
— Associations de parents — instituteurs:**

*National — Nationales***Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation**

Executive Secretary—(Mrs.) Audrey Van Sickle  
370 Dundas Street West,  
Toronto 2B, Ont.

*To foster co-operation between parents and teachers and promote understanding of the school by the public; obtaining the best for each child in home, school and community according to his physical, mental, social and spiritual needs.*

*Provincial and Regional — Provinciales et régionales*

*Provincial bodies are affiliated with the Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation, and have the following general aims: to promote the welfare of children and youth; to foster co-operation of parents and teachers; and to interpret the educational system and needs to the public. — Les organismes provinciaux sont affiliés à la Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation, et ont pour but de favoriser le bien-être des enfants et de la jeunesse, d'encourager la collaboration des parents et des instituteurs et d'expliquer au public le système de l'enseignement et ses besoins.*

**Nova Scotia Federation of Home and School Associations**

President—A.J. Sands  
Box 320,  
Shelburne, N.S.

**Quebec Federation of Protestant Home and School Associations**

President—(Mrs.) C.E. Woolgar  
Box 465,  
Rosemere, P.Q.

**Ontario Federation of Home and School Associations**

President—(Mrs.) T.M. Weatherhead  
30 Bennington Hts. Drive,  
Toronto, Ont.

**Home and School and Parent-Teacher Federation of Manitoba**

President—Jean H. Lagasse  
94 Lyndale Drive,  
Norwood, Man.

**Saskatchewan Federation of Home and School (Inc.)**

President—(Mrs.) E.L. Fenwick  
3335 College Avenue,  
Regina, Sask.

**Alberta Federation of Home and School Associations (Inc.)**

President—Robert H. Jeacock  
210—13th Street South,  
Lethbridge, Alta.

**British Columbia Parent-Teacher Federation**

President—(Mrs.) B.R. Tupper  
1990 Sasamat Place,  
Vancouver 9, B.C.

**6. Guidance Associations — Associations d'orientation:**

*National — Nationales***The University Counselling and Placement Association**

Secretary-Treasurer—(Mrs.) Jean A. Loates  
Carleton University,  
Ottawa, Ont.

*To undertake action in matters pertinent to the counselling and placement of university students and graduates.*

*Provincial and Regional — Provinciales et régionales***Maritime Guidance Association**

Secretary—Ralph D. Howe  
P.O. Box 610,  
Sackville, N.B.

*To provide opportunity for persons interested in guidance to meet and to encourage the establishment and development of guidance services in the Atlantic area.*

**The Guidance Centre (University of Toronto)**

Director—M.D. Parmenter  
Ontario College of Education,  
371 Bloor St. West,  
Toronto, Ont.

*To provide materials and otherwise assist educational institutions and industrial organizations in the development of guidance or personnel programs.*

**Personnel and Guidance Association (Ontario Educational Association)**

Secretary-Treasurer—Elmer Huff  
206 Huron Street,  
Toronto 5, Ont.

*To develop and promote guidance services in the schools, and maintain liaison with all bodies related to guidance in the community.*

## (b) Those not Concerned Primarily with Education – Intérêt secondaire dans l'enseignement

**7. Gift Granting Organizations – Organismes qui fournissent des dons:**

**The Atkinson Charitable Foundation,**  
Secretary—Steering Committee—  
(Dr.) W.G. Fleming  
Dept. of Educational Research,  
Ont. College of Education,  
Toronto, Ont.

*To support educational projects, among other activities.*

**The Canada Council**

Director—(Dr.) A.W. Trueman  
140 Wellington Street,  
Ottawa, Ont.

*To assist in the development of the arts in Canada. Specifically, to provide grants for scholarships, research, and the publication of learned works.*

**Carnegie Corporation of New York**

Executive Associate—Stephen H. Stackpole  
589 Fifth Avenue,  
New York 17, N.Y.,  
U.S.A.

*To administer funds for providing assistance to educational institutions.*

**The Rockefeller Foundation**

Secretary—(Miss) Flora M. Rhind  
49 West 49th Street,  
New York 20, N.Y.,  
U.S.A.

*To promote the well-being of mankind through the advancement of knowledge and its effective application to human interests and needs.*

**The R. Samuel McLaughlin Foundation**

Trustee—J.C. Fraser  
217 Bay Street,  
Toronto 1, Ont.

*Post-graduate training for doctors recommended by the university from which they are appointed.*

**The Strathcona Trust**

Secretary to the Executive Council—  
G.Y. Loughhead  
Dept. of National Defence,  
Ottawa, Ont.

*To improve the physical and intellectual capabilities of children inculcating habits of alertness, orderliness and prompt obedience, and developing patriotism and good citizenship.*

**The Winnipeg Foundation**

Central Office  
213 Notre Dame Avenue,  
Winnipeg, Man.

*Within the University of Manitoba and its affiliated colleges to provide scholarships and bursary assistance for exceptional students; funds for research, particularly in the field of medicine; and direct assistance to the School of Social Work.*

**8. Youth—Organismes de jeunesse:****The Air Cadet League of Canada**

Secretary-Treasurer—  
(Mrs.) R.S. Godfrey, C.G.A.,  
424 Metcalfe Street,  
Ottawa, Ont.

*Works in conjunction with the Royal Canadian Air Force, to offer aviation and citizenship training to boys aged 14 to 18.*

**Canadian Council on 4-H Clubs**

Secretary—James D. Moore  
Confederation Bldg.,  
Wellington Street,  
Ottawa, Ont.

*To promote better methods of farming, home-making and citizenship among young persons.*

**Canadian Council of the Girl Guides Association**

Executive-Secretary—(Miss) S. Dorothy Hooper  
125 Yorkville Avenue,  
Toronto 5, Ont.

*To help girls prepare themselves for happy useful lives.*

**The Canadian General Council of the Boy Scouts Association**

Executive Commissioner—G.E. Simmons  
306 Metcalfe Street,  
Ottawa 4, Ont.

*To develop good citizenship among boys; train them in habits of observation, obedience, and self-reliance; inculcate loyalty and thoughtfulness for others; and promote the boy's physical, mental and spiritual development.*

**The Canadian Junior Red Cross**

Secretary—(Miss) Lillian Cowper  
95 Wellesley Street East,  
Toronto 5, Ont.

*To provide motivation and incentive to the regular work of the school through a three-point program: health, service to others, and international understanding.*

**Jeunesse Ouvrière Catholique du Canada**

Secrétaire—Jean Marc Lebeau  
1019, rue St-Denis,  
Montréal, P.Q.

*Le mouvement par sa méthode pédagogique adaptée aux jeunes du travail, les forme et leur fait prendre en main leurs responsabilités actuelles et futures.*

**The Navy League of Canada**

Secretary-Treasurer—Harry R. Gillard  
109 St. George Street,  
Toronto 5, Ont.

*To provide general training in citizenship, with continual emphasis on the importance of all matters educational and spiritual.*



**Royal Canadian Army Cadets**

Director of Militia and Cadets  
Army Headquarters,  
Ottawa, Ont.

*To provide army cadets with a sound knowledge of military fundamentals based on the qualities of leadership, patriotism, and good citizenship.*

**Student Christian Movement of Canada**

Administrative Secretary—  
(Miss) Laura K. Pelton  
3 Charles Street West,  
Toronto 5, Ont.

*To deepen university students' understanding and knowledge of the Christian faith and its implications for all life.*

**Young Christian Workers**

President—Tom Johnston  
60 St. Mary's Street,  
Toronto 5, Ont.

*To help young working people understand the purpose of life and to train them to accept their responsibilities as young adult citizens.*

**Young Men's Christian Association of Canada**

General Secretary—Les Vipond  
15 Spadina Road,  
Toronto, Ont.

*To promote the growth and development of persons towards accepting Christian values in all aspects of human life and relationships.*

**Young Women's Christian Association of Canada**

Corresponding Secretary—  
(Miss) Helen Robertson  
571 Jarvis Street,  
Toronto, Ont.

*To provide informal educational programs and promote a better understanding of the Christian faith.*

## 9. Health, Physical Fitness, and Welfare — Organismes d'hygiène, d'aptitude physique et de bien-être:

**The Canadian Association of the Deaf**

Secretary—David Peikoff  
529 Spadina Road,  
Toronto, Ont.

*To encourage and assist exceptional deaf students in Canada to obtain university education.*

**Canadian Association for Health, Physical Education and Recreation, Inc.**

Executive Secretary—(Miss) Freda Wales  
Department of Education,  
Halifax, N.S.

*To stimulate intelligent interest in physical education; disseminate knowledge; and set standards for the profession.*

**The Canadian Council of the Blind**

Secretary-General—(Miss) Norma E. Hughes  
96 Ridout Street South,  
London, Ont.

*To promote the well-being of the blind through education, profitable employment, social association, etc.; and to foster measures for the conservation of sight and the prevention of blindness.*

**Canadian Council for Crippled Children and Adults**

National Executive Director—Keith S. Armstrong  
Suite 115,  
31 Alexander Street,  
Toronto 5, Ont.

*To inculcate the purposes and objectives of teachers of special education into the total program for the crippled and disabled.*

**Canadian Mental Health Association**

Executive Secretary—G. Alvan Gamble  
11½ Spadina Road,  
Toronto 4, Ont.

*To educate the public to the importance of mental health; and to gain recognition of mental illness as an illness.*

**The Canadian Welfare Council**

Executive Director—R.E.G. Davis  
55 Parkdale Avenue,  
Ottawa, Ont.

*Throughout Canada to encourage the development of an informed public opinion on questions, objectives and viewpoints of social welfare.*

**Health League of Canada**

General Director—(Dr.) Gordon Bates  
111 Avenue Road,  
Toronto, Ont.

*To promote personal and community health.*

**Victorian Order of Nurses for Canada**

Director-in-Chief—(Miss) Christine Livingston  
5 Blackburn Avenue,  
Ottawa 2, Ont.

*To assist in the preparation of Public Health Nurses through the provision of field practice experience.*

**Ontario Society for Crippled Children**

Secretary—(Miss) Marjorie H. Morrish  
92 College Street,  
Toronto 2, Ont.

*To act as an advisory and co-ordinating body in the education of crippled children.*

## 10. Miscellaneous — Organismes divers:

**Agricultural Institute of Canada**

Executive Secretary—J.E. McCannel  
176 Gloucester Street,  
Ottawa 4, Ont.

*To serve as a medium for the development of progressive ideas and activities in education related to agriculture.*

**The Canada Foundation**

Director—Walter B. Herbert  
56 Sparks Street,  
Ottawa, Ont.

*To develop a wider understanding of the arts—at all age levels; to prepare to meet "leisure time" problems; and to promote youth leadership.*

**The Canadian Chamber of Commerce**

Asst. General Manager—W.J. Sheridan  
300 St. Sacrament Street,  
Montreal, P.Q.

*To develop an informed public opinion related to economic and public welfare, and a wider and clearer public understanding of competitive enterprise.*

**Canadian Citizenship Council**

Executive Director—J.P. Kidd  
180 Bay Street,  
Ottawa, Ont.

*To aim towards an informed, intelligent and responsible citizenry through working with all manner of educational and other organizations.*

**Canadian Daughters' League**

National Secretary—(Mrs.) Edward E. Hodgson  
4025 Dundas Street,  
Vancouver, B.C.

*To create and foster a distinctively Canadian national spirit and develop Canadian institutions, literature, art and music.*

**Canadian Federation of University Women**

President—(Mrs.) A.S. Morton  
School of Agriculture  
University of Saskatchewan  
Saskatoon, Sask.

*To assist in developing educational values and in maintaining high standards of public education; and to encourage advanced study and research by awarding fellowships to women graduates.*

**Canadian Film Institute**

Executive Director—Charles Toppsee  
1762 Carling Avenue,  
Ottawa, Ont.

*To encourage and promote the use, study, and appreciation of silent and sound motion pictures and television as educational and cultural media.*

**Canadian Highway Safety Conference**

Executive Director—W. Arch. Bryce  
272 Somerset Street West,  
Ottawa, Ont.

*To promote the exchange of ideas concerning road and highway accidents; to distribute literature; and, to take other steps to promote safety.*

**The Canadian Home Reading Union**

Corresponding Secretary—(Mrs.) H.J.L. Botterell  
215—53rd Avenue,  
Lachine, P.Q.

*To encourage reading and the appreciation of good literature.*

**Canadian Institute of International Affairs**

National Secretariat,  
230 Bloor Street West,  
Toronto 5, Ont.

*To encourage research, discussion, and publication in the field of international affairs.*

**Canadian Institute on Public Affairs**

Executive Secretary—  
(Miss) Catherine D. McLean  
244 St. George Street,  
Toronto 5, Ontario

*To create, promote, and encourage an interest in public affairs through study and discussion.*

**Canadian Labour Congress**

Director of Education—Max Swerdlow  
100 Argyle Avenue,  
Ottawa 4, Ontario

*To promulgate the philosophy of labour, stressing social, economic and political objectives, and to train union officers and members to discharge their responsibilities effectively.*

**Canadian Library Association**

Executive Secretary—(Miss) E.H. Morton  
63 Sparks Street,  
Ottawa, Ontario

*To promote education within the Canadian nation through library service.*

**The Canadian Manufacturers' Association**

General Secretary—E.G. Reburn  
67 Yonge Street,  
Toronto 1, Ontario

*To support and encourage policies designed to improve the educational system at all levels, so that Canada may maintain and improve its economic and social position.*

**The Engineering Institute of Canada**

General Secretary—Garnet T. Page  
2050 Mansfield Street,  
Montreal 2, P.Q.

*To collaborate with universities and other educational institutions in the advancement of (engineering) education.*

**The Imperial Order Daughters of the Empire (I.O.D.E.)**

National Educational Secretary—  
(Mrs.) D.W. McGibbon  
182 Lowther Avenue,  
Toronto 4, Ontario

*To develop leadership and build a sound Canadian citizenship by instilling into the minds of the young people of Canada an intelligent patriotism.*

**Social Science Research Council of Canada**

Secretary-Treasurer—(Dr.) John E. Robbins  
661 Island Park Drive,  
Ottawa, Ontario

*To promote research in the social sciences in Canada.*

(c) *Selected International Bodies and Canadian Affiliations – Certains organismes internationaux et affiliés canadiens*

**Canadian National Commission for UNESCO**

Secretary – E. Bussière  
140 Wellington Street,  
Ottawa, Ontario

*To provide an understanding of the general objectives of UNESCO, and to encourage and facilitate Canadian participation in the UNESCO program and related activities.*

**Institute of Education, University of London**

Director – G.B. Jeffrey  
Univ. of London, Institute of Education,  
Malet Street,  
London, W.C.1,  
England

*A centre for the discussion and investigation of educational problems that are important to the constituents of the British Commonwealth.*

**International Bureau of Education**

Office – Palais Wilson  
Geneva, Switzerland

*To act as an information centre for all matters relating to education, and to facilitate the exchange of information between countries.*

**International Conference of the New Education Fellowship**

Headquarters – London,  
England

**International Council for Exceptional Children**

Ontario Governor – (Dr.) Thomas H.W. Martin  
Inspector of Special Education,  
Board of Education,  
Toronto, Ontario

**International Federation of Home and School**

Secretary – (Mrs.) Norman Ridgley  
Speen,  
Buckinghamshire, England

**League of the British Commonwealth and Empire**

Office – Ord Marshall House,  
124 Belgrave Road,  
London, S.W. 1,  
England

*To act as official agency for the interchange of teachers between the Mother Country and the Overseas Dominions.*

**United Nations Association in Canada**

National Director – Willson Woodside  
329 Bloor Street West,  
Toronto 5, Ontario

*To explain to Canadian adults and school children the purposes and importance of the United Nations, and win their support for it.*

**World Confederation of Organizations of the Teaching Profession**

Secretary General – (Dr.) William G. Carr  
1227 – 16th Street, N.W.,  
Washington 6, D.C.,  
U.S.A.

*To promote closer relationships among teachers in different countries with a view to improving education and promoting international understanding.*

**World University Service of Canada**

General Secretary  
22 Willcocks Street,  
Toronto 5, Ontario

*To promote international understanding and co-operation among university communities throughout the world.*



## II. SUMMARY OF EDUCATIONAL ACTIVITIES

Each canvassed association was requested to indicate, for specified fields of activity, those which received major emphasis, those which received minor emphasis, and those which were outside the area of activities of the organization. The fields of activity specified on the questionnaire were as follows, with provision for associations to add additional ones if desired:

1. Adult education
2. Curriculum development or modification
3. Educational administration
4. Educational finance
5. Education of exceptional children
6. Education research:
  - (a) Undertake
  - (b) Support
7. Extra-curricular student activities
8. Guidance
9. Parent-teacher activities
10. Pedagogy
11. Philosophy of education
12. Teachers' qualifications and training
13. Teachers' salaries
14. Vocational training

It was intended that item 6(b) should be limited to financial support. However, it was apparent from the replies that there was some misunderstanding of this item, some of the associations taking a broader interpretation of the word "support", to include moral support. Otherwise there appeared to be no ambiguity in the interpretation of the questionnaire.

For economy of space, and since the returns from individual organizations naturally tend to reflect to some extent the thinking of the person completing the form, particularly in the choice between major or minor emphasis, the replies to this part of the questionnaire are not published for each organization. However, the following is a summary of the replies showing the main activities for those groups of organizations from which at least five completed returns were received. This summary indicates clearly the main fields of educational endeavour for such groups as Home and School Federations, Youth Organizations, etc.

## II. ÉTAT SOMMAIRE DES INITIATIVES EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT

Chaque association enquêtée était priée d'indiquer, parmi des domaines spécifiques d'activité, ceux qui revêtaient une importance primordiale, ceux qui ne recevaient qu'une attention secondaire, et ceux qui dépassaient les cadres de leur organisation. Les domaines d'activité précisés dans le questionnaire étaient les suivants (les associations étaient libres d'y ajouter):

1. Éducation des adultes
2. Élaboration ou modification du programme d'études
3. Administration en matière d'enseignement
4. Finances scolaires
5. Enseignement des enfants exceptionnels
6. Recherche en matière d'enseignement:
  - a) Travaux d'initiative
  - b) Support
7. Entreprises complémentaires externes des étudiants
8. Orientation
9. Association de parents et instituteurs
10. Pédagogie
11. Philosophie de l'enseignement
12. Brevets et formation des instituteurs
13. Traitements des instituteurs
14. Enseignement professionnel

Le poste 6(b) s'entendait du support financier seulement. Or il est évident, d'après les réponses, que ce point a été mal interprété, puisque certaines associations ont pris le mot "support" au sens large et y ont vu le support moral. A part cela, il ne semble pas y avoir eu d'ambiguïté dans l'interprétation du questionnaire.

Pour économiser de l'espace et aussi parce que les réponses obtenues de chaque organisation reflètent jusqu'à un certain point l'opinion de la personne qui remplit la formule, surtout en déterminant les intérêts particuliers et les intérêts secondaires, on n'a pas publié les réponses de chaque organisation à cette partie du questionnaire. Toutefois, ce qui suit est un résumé des réponses indiquant les principales initiatives pour les groupes d'organisations dont on a reçu au moins cinq questionnaires remplis. Cet état sommaire indique nettement les principaux domaines où s'exerce l'activité des groupes tels que les associations de parents—instituteurs les organismes de jeunesse, etc.

	Number — Nombre	Per cent — Pour cent
<b>(a) General Educational Associations or Societies — Associations ou sociétés d'enseignement en général:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports .....	13	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	9	69
Educational research (undertake) — Recherche en matière d'enseignement (travaux d'initiative) .....	9	69
Teachers' qualifications and training — Brevets et formation des instituteurs .....	7	54
Educational research (support) — Recherche en matière d'enseignement (support) .....	6	46
Pedagogy — Pédagogie .....	6	46
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Adult education — Éducation des adultes .....	6	46
Philosophy of education — Philosophie de l'enseignement .....	5	38
Teachers' salaries — Traitements des instituteurs .....	5	38
Educational research (undertake) — Recherche en matière d'enseignement (travaux d'initiative) .....	4	31
Vocational training — Enseignement professionnel .....	4	31
<b>(b) Associations of School Trustees and Administrative Officials — Associations de commissaires d'école et de fonctionnaires de l'administration:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports .....	16	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Educational administration — Administration en matière d'enseignement .....	15	94
Educational finance — Finances scolaires .....	15	94
Teachers' salaries — Traitements des instituteurs .....	13	81
Teachers' qualifications and training — Brevets et formation des instituteurs .....	11	69
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	8	50
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	8	50
Adult education — Éducation des adultes .....	7	44
Education of exceptional children — Enseignement des enfants exceptionnels .....	7	44
Guidance — Orientation .....	7	44
Parent-teacher activities — Association de parents et instituteurs .....	7	44
Philosophy of education — Philosophie de l'enseignement .....	7	44
<b>(c) Associations of the Teaching Profession — Associations d'instituteurs:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports .....	31	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Teachers' qualifications and training — Brevets et formation des instituteurs .....	25	81
Teachers' salaries — Traitements des instituteurs .....	24	77
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	20	65
Pedagogy — Pédagogie .....	19	62
Philosophy of education — Philosophie de l'enseignement .....	19	62

	Number — Nombre	Per cent — Pour cent
<b>(c) Associations of the Teaching Profession — Concluded — Associations d'instituteurs — fin:</b>		
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Educational finance — Finances scolaires.....	14	45
Educational research (undertake) — Recherche en matière d'enseignement (travaux d'initiative).....	14	45
Educational research (support) — Recherche en matière d'enseignement (support) .....	14	45
Parent-teacher activities — Association de parents et instituteurs .....	14	45
Adult education — Éducation des adultes .....	12	39
Guidance — Orientation .....	12	39
<b>(d) Parent-Teacher and Home and School Federations — Associations de parents — instituteurs:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports.....	8	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Parent-teacher activities — Association de parents et instituteurs .....	8	100
Adult education — Éducation des adultes .....	7	88
Philosophy of education — Philosophie de l'enseignement .....	6	75
Teachers' qualifications and training — Brevets et formation des instituteurs .....	6	75
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études.....	5	63
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Educational research (undertake) — Recherche en matière d'enseignement (travaux d'initiative).....	7	88
Teachers' salaries — Traitements des instituteurs.....	7	88
Education of exceptional children — Enseignement des enfants exceptionnels .....	6	75
Educational research (support) — Recherche en matière d'enseignement (support) .....	6	75
<b>(e) Youth Organizations — Organismes de jeunesse:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports.....	9	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Extra-curricular student activities — Entreprises complémentaires externes des étudiants .....	8	89
Adult education — Éducation des adultes .....	4	44
Guidance — Orientation .....	4	44
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Guidance — Orientation .....	4	44
Parent-teacher activities — Association de parents et instituteurs .....	4	44
Philosophy of education — Philosophie de l'enseignement .....	4	44
<b>(f) Health, Physical Fitness, and Welfare Bodies — Organismes d'hygiène, d'aptitude physique et de bien-être:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports .....	6	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Adult education — Éducation des adultes .....	3	50
Parent-teacher activities — Association de parents et instituteurs .....	3	50



	Number — Nombre	Per cent — Pour cent
<b>(f) Health, Physical Fitness, and Welfare Bodies—Concluded — Organismes d'hygiène, d'aptitude physique et de bien-être — fin:</b>		
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Education of exceptional children — Enseignement des enfants exceptionnels .....	2	33
Educational research (undertake) — Recherche en matière d'enseignement (travaux d'initiative) .....	2	33
Educational research (support) — Recherche en matière d'enseignement (support) .....	2	33
Guidance — Orientation .....	2	33
<b>(g) Miscellaneous Bodies — Organismes divers:</b>		
Number of returns — Nombre de rapports .....	14	100
Major emphasis — Intérêt particulier:		
Adult education — Éducation des adultes .....	9	64
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	4	29
Extra-curricular student activities — Entreprises complémentaires externes des étudiants .....	4	29
Minor emphasis — Intérêt secondaire:		
Adult education — Éducation des adultes .....	4	29
Curriculum development or modification — Élaboration ou modification du programme d'études .....	4	29
Teachers' qualifications and training — Brevets et formation des instituteurs .....	4	29

(Concluded from: inside front cover)

2—HIGHER EDUCATION — Concluded

Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1959. Fall enrolment figures by faculty, institutions, and provinces, with comparable figures for the two preceding years. Bilingual. (Catalogue number 81-204).....	.50
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1958-59. Shows salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree, for about 60 institutions. Bilingual. (Catalogue number 81-203).....	1.00
Awards for Graduate Study and Research, 1959. List of awards from Canadian and outside organizations showing values and conditions. English edition. (Catalogue number 81-406).....	Out of print
Awards for Graduate Study and Research, 1960 Supplement. English edition. (Catalogue number 81-512).....	.50
University Entrance Awards, 1960. Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Catalogue number 81-405).....	2.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1958-59. Includes names, addresses, courses offered, and general information on entrance requirements and fees. Bilingual. (Catalogue number 81-502).....	Out of print
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57. Data on expenditure and income, indicating sources of money and on what it is spent. Some items for male and female, year in course and selected areas and faculties. English edition. (Catalogue number 81-509).....	1.00

3—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Survey of Libraries, 1954-56. Part III of the Biennial Survey of Education. Statistics on holdings, circulation, staffs, and finances; lists public, university, government and special libraries. Bilingual. (Catalogue number 81-403).....	1.00
Survey of Libraries, 1957-58. Covers larger public units for 1957 and libraries in universities and colleges for 1957-58, some data and estimates for smaller public and university libraries, and a summary of statistics of special libraries for 1956-57. Bilingual. (Catalogue number 81-205).....	.75
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1958. Covers larger public library units in detail for the calendar year and includes summary statistics on public libraries in smaller centres for the same year, university and college libraries for the academic year 1958-1959, and special libraries for the fiscal year 1956-1957. Bilingual edition.....	.75
Museums and Art Galleries, 1951-52. Statistics on staff, attendance, accommodation and extension activities. Includes a list of institutions. Bilingual. (Catalogue number 81-504).....	.25

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, or the  
Department of Public Printing and Stationery, Ottawa,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notice of future publications are invited to write to the Education Division, D.B.S. indicating in which of the three types (Nos. 1, 2, 3 above) they are interested.

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

2—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR — fin

Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1959. Inscriptions d'automne par faculté, institution et province et chiffres correspondants des deux années précédentes. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-204).....	.50
Traitements et formation des professeurs des universités et collèges, 1958-1959. Troisième rapport annuel indiquant les traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la discipline, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-203).....	1.00
Awards for Graduate Study and Research, 1959. Liste des bourses (montant et conditions) attribuées par les organisations canadiennes et étrangères. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-406).....	Epuisé
Awards for Graduate Study and Research, 1960 Supplement. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-512).....	.50
Bourses d'admission à l'université, 1960. Bourses accessibles aux finissants des écoles secondaires et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-405).....	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1958-1959. Nom, adresse, cours offerts, conditions d'admission et droits exigés. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-502).....	Epuisé
University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-1957. Dépenses et revenu des étudiants universitaires, avec indication des sources de revenu et de l'objet des dépenses. Quelques détails selon le sexe, l'année des études et certaines régions et facultés. Édition anglaise. (Numéro de catalogue 81-509).....	1.00

3—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

Relevé des bibliothèques, 1954-1956. Troisième partie du relevé biennal de l'enseignement. Statistique des ouvrages, des prêts, du personnel et du financement; liste des bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-403).....	1.00
Relevé des bibliothèques 1957-1958. Statistique des grandes bibliothèques pour 1957, des bibliothèques des grandes universités (ou collèges) pour 1957-1958, quelques données et estimations sur les petites bibliothèques publiques et universitaires et statistique récapitulative des bibliothèques spéciales pour 1956-1957. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-205).....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1958. Statistique détaillée des grandes bibliothèques publiques pour l'année civile et statistique sommaire des bibliothèques publiques des petits centres pour la même période, des bibliothèques des universités et collèges pour l'année scolaire 1958-1959 et des bibliothèques spéciales pour l'année financière 1956-1957. Bilingue.....	.75
Musées et galeries d'art, 1951-1952. Statistique du personnel, des visiteurs, des locaux et de l'activité extra-murale. Liste des institutions. Bilingue. (Numéro de catalogue 81-504).....	.25

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique ou au  
Département des impressions et de la papeterie publique, Ottawa  
en ayant soin d'inclure le montant du paiement au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent être avisées des publications à venir sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S., et d'indiquer lequel des trois groupes ci-dessus (1, 2 ou 3) les intéresse.





CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL

Canada. Statistics, Bureau of



CANADA

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1960-61



DOMINION BUREAU OF STATISTICS  
Education Division

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Division de l'éducation

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter 1961

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, D.B.S.

### 1—GENERAL

Price

<b>Schooling in Canada.</b> Reprinted from Canada 1959. English and French editions .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	1.00
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and brief account of Canadian edu- cation. Bilingual. (Cat. No. 81-506) .....	.75
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	2.00
<b>Preliminary Statistics of Education, 1960-61.</b> Enrol- ments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.50
<b>Survey of Education Finance, 1954-56.</b> Financial sta- tistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50

### 2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1958- 59.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-401) .....	1.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Ele- mentary and Secondary Schools, 1959-60.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ....	1.00
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00

### 3—HIGHER EDUCATION

<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1960.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilin- gual. (Cat. No. 81-204) .....	.50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1958-1959.</b> Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	1.00
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilin- gual. (Cat. No. 81-405) .....	2.00

(Concluded on inside back cover)

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver 1961

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publi-  
cations sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1—GÉNÉRALITÉS

Prix

<b>La formation scolaire au Canada.</b> Tiré à part de Canada 1959. Éditions anglaise et française .....	\$ .10
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) .....	1.00
<b>Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.</b> Bi- bliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) .....	.75
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édi- tion anglaise. (N° de catalogue 81-505) .....	.25
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> Rapport sur les aspects ju- ridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruc- tion publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) ....	2.00
<b>Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61.</b> Inscr- ptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'en- seignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.50
<b>Les finances de l'enseignement, 1954-56.</b> Statistique fi- nancière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
<b>La persévérance scolaire par classe, 1960.</b> Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et pro- vinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50

### 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

<b>Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958- 59.</b> Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bi- lingue. (N° de catalogue 81-401) .....	1.50
<b>Traitements et formation des instituteurs des écoles pu- bliques élémentaires et secondaires, 1959-60.</b> Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
<b>Statistique de l'enseignement spécial des enfants excep- tionnels, 1953-54.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00

### 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

<b>Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1960.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.50
<b>Traitements et formation des professeurs des universités et collèges, 1958-1959.</b> Traitements selon le rang profes- soral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	1.00
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses acces- sibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) .....	2.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)

DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1960 - 61

*Published by Authority of*  
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

June - 1961 - Juin  
7001-512

Price—Prix: 50 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa, 1961

ROGER DUHAMEL, m.s.r.c.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa, 1961





## PREFACE

The purpose of this report is to meet the need for current statistics relating to education in Canada. The emphasis, therefore, is on timeliness. For more detailed statistics on the topics covered, the reader is referred to the regular series of D.B.S. reports listed on the inside covers of this publication, the annual reports of the provincial Departments of Education and of universities, and reports of non-government agencies dealing with the various fields of education.

Wherever possible, data in this report relate to the current school year, that is, 1960-61. Most figures are preliminary and will be subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This continues the series dealing with preliminary statistics which were started a year ago. Some new material has been added this year, such as the table providing statistics of school boards; and other data have been updated to the current year (e.g., the statistics relating to private schools). It is hoped to extend the scope and improve the timeliness of this report over the years, in order that it may provide a comprehensive overview of the current situation in Canadian education.

Preparation of this report is the responsibility of F.G. Boardman, Research Section, from data provided by (Mrs.) Edith Adamson, Adult Education, B. Celovsky, Vocational Education, N. Le Seilleur, Elementary-Secondary, and R.D. Mitchener, Higher Education sections. Further information may be obtained from the chiefs of sections or from the Director, F.E. Whitworth, who would also be interested in suggestions for the improvement of this report.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport répond à la demande d'une statistique d'actualité relativement à l'enseignement au Canada; elle vise donc à donner des chiffres très récents. Le lecteur désireux d'une statistique plus détaillée voudra bien se reporter à la série régulière des rapports du B.F.S., énumérés sur les couvertures intérieures de la présente publication, aux rapports annuels des universités et des ministères provinciaux de l'Instruction publique, ainsi qu'aux rapports des organismes privés intéressés à divers domaines de l'enseignement.

Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1960-1961. La plupart des chiffres étant provisoires, ils sont sujets à rectification dès la disponibilité des données complètes; toutefois, on ne prévoit que des changements d'ordre secondaire.

La présente publication continue la série de rapports provisoires, série qui a débuté l'an dernier. Quelques nouvelles données figurent, cette année, comme le tableau sur les commissions scolaires; d'autre part, certaines statistiques ont été portées à jour, comme celles qui concernent les écoles privées. On espère étendre l'objet du présent rapport et améliorer son utilité avec les années, de façon à donner une vue d'ensemble de la situation actuelle de l'enseignement au Canada.

F.G. Boardman, de la Section de la recherche, a présidé à la rédaction du présent rapport, grâce aux données fournies par les autres chefs des sections, soit (Mme) Edith Adamson (éducation populaire), B. Celovsky (enseignement professionnel), N. Le Seilleur (enseignement élémentaire et secondaire) et R.D. Mitchener (enseignement supérieur). On pourra obtenir plus de détails de ces chefs de section ou du directeur de la Division, F.E. Whitworth, lesquels recevront de bonne grâce les suggestions qui pourraient améliorer la présente série de publications.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.



# TABLE OF CONTENTS

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
Important events in 1960 .....	7
Statistical highlights .....	8
Table 1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years .....	10
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	12
Table 2. Schools, teachers, and enrolment by grade in publicly-controlled, private, Indian and other Federal schools, 1960-61 .....	14
Table 3. School boards and school trustees by province, 1959-60 .....	18
Table 4. Schools for the blind and the deaf—teaching staffs and enrolment by home province, 1960-61 .....	18
Table 5. Schools for the blind and the deaf—enrolment by grade and years in attendance, 1960-61 .....	19
Table 6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1960-61 .....	19
Table 7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, nine provinces, 1959 and 1960 .....	20
Table 7A. Average salaries of teachers and principals in schools under control, Quebec, 1959-60 .....	21
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	22
Table 8. Full-time university-grade enrolment by region and faculty, 1960-61 .....	23
Table 9. University and college graduates, 1955-56 to 1960-61 .....	24
Table 10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1960-61 .....	25
<b>III. Teacher-Training Institutions</b> .....	26
Table 11. Teacher-training institutions—schools and staffs, 1960-61 .....	27
Table 12. Teacher-training institutions—full-time enrolment, 1960-61 .....	27
Table 13. Teacher-training institutions—number of students expected to enter teaching in September 1961 .....	28
<b>IV. Vocational Education</b> .....	28
Table 14. Full-time enrolment by sex in post-secondary technical courses, 1960-61 .....	30
Table 15. Full-time enrolment in post-secondary technical courses, 1960-61, and number of graduates, 1959-60 .....	30
Table 16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1959-60 and 1960-61 .....	31
Table 17. Trade schools—enrolment and numbers completing courses (pre-employment), 1959-60 and 1960-61 .....	32
Table 18. Indentured apprentices in training in skilled trades, 1959-60 .....	33
Table 19. Private business schools—enrolment and staff 1959-60 .....	34

	Page
Actualités 1960 .....	7
Coup d'oeil, statistique .....	8
Tableau 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	10
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	12
Tableau 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61 .....	14
Tableau 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1959-60 .....	18
Tableau 4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1960-61 .....	18
Tableau 5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscription par classe et selon les années de fréquentation, 1960-61 .....	19
Tableau 6. Inscription selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1960-61 .....	19
Tableau 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1959 et 1960 .....	20
Tableau 7A. Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, Québec, 1959-60 .....	21
<b>II. Universités et collèges</b> .....	22
Tableau 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1960-61 .....	23
Tableau 9. Gradués des universités et collèges, 1955-56 à 1960-61 .....	24
Tableau 10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1960-61 .....	25
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	26
Tableau 11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1960-61 .....	27
Tableau 12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1960-61 .....	27
Tableau 13. Institutions de formation pédagogique—Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1961 .....	28
<b>IV. Enseignement professionnel</b> .....	28
Tableau 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, cours techniques post-secondaires, 1960-61 .....	30
Tableau 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1960-61, et le nombre de diplômés, 1959-60 .....	30
Tableau 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes, 1959-60 et 1960-61 .....	31
Tableau 17. Écoles de métiers—Inscriptions et nombre de finissants (préemploi), 1959-60 et 1960-61 .....	32
Tableau 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60 .....	33
Tableau 19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1959-60 .....	34

	Page
<b>V. Education Finance</b> .....	35
Table 20. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1959 .....	37
Table 21. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1959, 1960 and 1961 .....	38
Table 22. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1960 .....	39
Table 23. School board revenues, calendar year 1959 .....	39
Table 24. School board expenditures, calendar year 1959 .....	40
Table 25. Teachers' salaries—payments by school years 1958-59 to 1960-61 .....	40
Table 26. Estimated revenue and expenditure of universities and colleges, 1959-60 .....	41
Table 27. Estimated receipts and payments on plant-fund account, universities and colleges, 1959-60 .....	41
<b>VI. Adult Education</b> .....	42
Table 28. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1958-59 .....	43
Table 29. Adult education in universities and colleges, (part-time) 1958-59 .....	44
<b>VII. Libraries</b> .....	44
Table 30. Number of schools by level with centralized libraries, 1958-59 .....	45
Table 31. University and college libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level) 1959-60 .....	46
Table 32. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1959 .....	46

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement</b> .....	35
Tableau 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959 .....	37
Tableau 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1959, 1960 et 1961 .....	38
Tableau 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1960 .....	39
Tableau 23. Recettes des commissions scolaires, année civile, 1959 .....	39
Tableau 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1959 .....	40
Tableau 25. Traitements des instituteurs, paiements par année scolaire, 1958-59 à 1960-61 .....	40
Tableau 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1959-60 .....	41
Tableau 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1959-60 .....	41
<b>VI. Éducation populaire</b> .....	42
Tableau 28. Éducation populaire dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1958-59 .....	43
Tableau 29. Éducation populaire dans les universités et collèges (à temps partiel) 1958-59 ..	44
<b>VII. Bibliothèques</b> .....	44
Tableau 30. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1958-59 .....	45
Tableau 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1959-60 .....	46
Tableau 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1959 ..	46

## IMPORTANT EVENTS IN 1960

1. A Standing Committee of Provincial Ministers of Education was established to consult upon matters of common interest and make recommendations to the Board of Directors of the Canadian Education Association.
2. The Federal Government introduced legislation designed to provide an alternative method of furnishing financial assistance to universities. Under this method the Federal Government reduces its income tax rate to permit any provincial legislature to also collect income taxes to provide for grants to higher education. Quebec has taken advantage of this method.
3. Central Mortgage and Housing Corporation has now provided for loans to degree-granting universities and their affiliates to assist in the construction of university residences.
4. An additional Act, passed by the Federal Government in December, provided more federal aid to vocational education and training. For the first time since 1954, Quebec signed an agreement with the Federal Government providing federal aid for the training of unemployed in the Province.
5. "Adult education in a changing world" was the theme of the UNESCO second World Conference on Adult Education, held in August at Montreal. About 50 countries and a number of international organizations were represented at this conference.
6. The Canadian Teachers' Federation convened a conference in Ottawa in May which dealt with a new approach to high school mathematics. This is probably the first of a series of conferences to deal with subject matter.
7. Manitoba provided for the establishment of larger secondary school areas following the recommendation of the Royal Commission on Education.
8. Language laboratories have been installed in some secondary schools, as well as in a number of institutions of higher learning and adult education (e.g., Laval, Ottawa and Manitoba Universities, Saskatchewan House, and Royal Military College). This may portend a change in language teaching, and may be followed by other innovations such as teaching machines, etc.
9. The Commonwealth Scholarship Plan was initiated to facilitate the movement of Commonwealth graduate students from one member country to another. The first group of 101 students under this Plan came to Canada in August. The number of such students is expected to reach 250 eventually.

## ACTUALITÉS 1960

1. Les ministres provinciaux de l'Instruction publique se forment en comité permanent afin de se consulter sur des matières d'intérêt commun et faire des propositions au bureau de direction de la *Canadian Education Association*.
2. Le gouvernement fédéral passe une loi offrant un second moyen de financer les universités. En vertu de cette loi, le gouvernement fédéral réduit son taux d'impôt sur le revenu pour permettre aux législatures provinciales de lever également un impôt sur le revenu pour fins d'enseignement universitaire. Le Québec s'est prévalu de la nouvelle loi.
3. La Société centrale d'hypothèques et de logement autorise maintenant des prêts aux universités qui octroient des grades et à leurs collèges affiliés en vue de la construction de résidences universitaires.
4. Une autre loi du gouvernement fédéral, adoptée en décembre, accorde une aide accrue pour la formation et l'enseignement professionnels. Pour la première fois depuis 1954, le Québec a signé une convention avec Ottawa en vertu de laquelle le gouvernement fédéral accorde de l'aide pour la formation des chômeurs dans cette province.
5. "L'éducation populaire dans un monde en transformation", tel fut le thème du deuxième congrès mondial de l'UNESCO sur l'enseignement des adultes, tenu à Montréal, en août. Environ 50 pays et nombre d'organismes internationaux étaient représentés à ce congrès.
6. La *Canadian Teachers' Federation* a tenu, à Ottawa, en mai, un congrès pour traiter d'une nouvelle méthode d'enseignement des mathématiques dans les institutions d'enseignement secondaire. C'est probablement le premier congrès d'une série sur le même sujet.
7. Par suite d'une recommandation de la Commission royale sur l'enseignement, le Manitoba a établi de plus grandes zones pour les écoles secondaires.
8. Des laboratoires de langues ont été établis dans certaines écoles secondaires et dans nombre d'institutions de haut savoir et d'éducation populaire (Universités Laval, d'Ottawa et du Manitoba, *Saskatchewan House*, et le Collège militaire royal). Cette initiative peut apporter un changement dans l'enseignement des langues et peut entraîner d'autres innovations, comme les machines à enseigner, etc.
9. Le régime des bourses du Commonwealth a été inauguré pour faciliter l'échange de gradués entre pays du Commonwealth. En vertu de ce régime, un premier groupe de 101 étudiants sont venus au Canada en août, nombre qui devrait atteindre éventuellement 250.



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

## Elementary and Secondary Education

- About 4,186,000 pupils are enrolled full time in elementary and secondary schools this year, of whom over 90 p.c. are in publicly-controlled schools.
- Since 1957-58 enrolment in publicly-controlled schools has increased by nearly 10 p.c. at the elementary level and by almost 27 p.c. at the secondary level.
- In 1960 school age children (6 to 17 years inclusive) constituted 23.5 p.c. of the population, compared with 20.4 p.c. in 1951.

## Higher Education

- Full-time enrolment in Canadian universities and colleges was estimated at 114,000 in the fall of 1960, compared with 102,000 in 1959.
- An estimated 20,000 students are expected to graduate in 1961 with first degrees or equivalent diplomas.
- Salaries of university teaching staff continued to rise during the current academic year but at a lower rate than for the immediately preceding years.

## Teacher Training

- Full-time enrolment in teacher-training institutions (including faculties of education) was 29,360 in 1960-61, an increase of 25 p.c. over the previous year's enrolment.
- Students admitted with only Junior Matriculation standing were several hundred fewer in 1960-61 than in 1959-60.

## Vocational Education

- Full-time enrolment in post-secondary technical courses increased by nearly 14 p.c. from 1959 to 1960 to reach a total of 9,441 students.
- An estimated 115,500 students are presently enrolled in vocational (including commercial) courses of the publicly-controlled secondary schools, compared with 107,600 in 1959-60 and 100,000 in 1958-59.
- About 18,000 were enrolled in pre-employment courses at publicly-operated trade schools during the present school year.
- In 1959-60 private business schools enrolled 21,000 full-time students and 23,000 part-time or evening students.

## COUP D'OEIL STATISTIQUE

## Enseignement élémentaire et secondaire

- Au cours de la présente année, environ 4,186,000 élèves sont inscrits aux écoles élémentaires et secondaires et 90 p. 100 d'entre eux le sont aux écoles publiques.
- Depuis 1957-58, les inscriptions aux écoles publiques ont augmenté de près de 10 p. 100 au niveau élémentaire et de près de 27 p. 100 au niveau secondaire.
- En 1960, les enfants d'âge scolaire (de 6 à 17 ans inclus) forment 23.5 p. 100 de la population, comparativement à 20.4 en 1951.

## Enseignement supérieur

- Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps aux collèges et universités était évalué à 114,000 à l'automne de 1960, au regard de 102,000 en 1959.
- Quelque 20,000 étudiants obtiendront vraisemblablement en 1961 leur premier grade ou un diplôme équivalent.
- Le traitement des professeurs d'université a continué de monter durant l'année scolaire, mais à un rythme moins rapide qu'au cours des années précédentes.

## Formation pédagogique

- Le nombre des personnes inscrites à plein temps aux institutions de formation pédagogique (facultés de pédagogie comprises) s'établit à 29,360 en 1960-61, soit un accroissement de 25 p. 100 sur l'année précédente.
- Les étudiants qui n'ont obtenu que le certificat d'immatriculation junior et qui ont été admis dans ces institutions en 1960-61 ont diminué de plusieurs centaines sur 1959-60.

## Enseignement professionnel

- Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires se sont élevées de près de 14 p. 100 de 1959 à 1960 et ont atteint le nombre de 9,441 élèves.
- On estime que 115,500 élèves sont actuellement inscrits aux cours professionnels (y compris cours commerciaux) des écoles secondaires sous régie publique, en comparaison de 107,600 en 1959-60 et de 100,000 en 1958-59.
- Environ 18,000 élèves sont inscrits aux cours de préemploi dans les écoles de métiers sous régie publique durant la présente année scolaire.
- En 1959-60, les écoles commerciales privées ont inscrit 21,000 élèves de plein temps et 23,000 de temps partiel ou élèves du soir.

**Education Finance**

- Total expenditure on formal education and vocational training is expected to amount to 1¾ billion dollars in 1961, (nearly 2½ times the amount spent in 1954). This will represent an estimated 6.0 p.c. of total personal income.
- An average amount of \$268 was spent for each pupil in public elementary and secondary schools in 1958. (Based on average daily attendance).

**Adult Education and Libraries**

- In 1958-59 a total enrolment of 559,740 in adult education courses and classes (415,658 in government-operated and 144,082 in university-conducted classes) was 12.7 p.c. higher than that of the previous year.
- While non-credit enrolment rose by 10.6 p.c. in 1958-59, enrolment towards high school or university certificates and degrees increased even more, by 20.6 p.c.
- Libraries in the 35 largest universities and colleges reported more than 6,500,000 volumes in 1959-60 or 71.9 volumes per student, at an expenditure of \$55.76 per student compared with \$48.20 for the previous year.
- Canada's public libraries stocked 13,507,009 books in 1959, about equal to the number of persons 10 years of age and over. Circulation increased by 9.7 p.c. to reach 50,329,734.
- Of 2,951 publicly-operated schools in larger centres in Canada reporting for the academic year 1958-59, 1,058, or 36 p.c., maintained central libraries.

**Financement de l'enseignement**

- Tous les frais de l'enseignement (formation professionnelle comprise) atteindront vraisemblablement 1,750 millions de dollars en 1961, soit 2½ fois de plus qu'en 1954. Cette somme représente à peu près 6 p. 100 de tout le revenu personnel.
- En 1958, chaque élève des écoles publiques (élémentaires et secondaires) a coûté, en moyenne, \$268, suivant une moyenne quotidienne des présences.

**Éducation populaire et bibliothèques**

- En 1958-59, les 559,740 inscriptions aux cours et classes pour adultes (415,658 aux classes dirigées par les gouvernements et 144,082 aux classes dirigées par les universités) ont dépassé de 12.7 p. 100 celles de 1957-58.
- Alors que les inscriptions d'élèves libres se sont accrues de 10.6 p. 100 en 1958-59, les inscriptions en vue d'un degré universitaire ou d'un certificat d'école secondaire se sont élevées encore davantage, soit de 20.6 p. 100.
- Les bibliothèques des 35 plus grands collèges et universités ont déclaré plus de 6,500,000 volumes en 1959-60, soit 71.9 volumes au coût de \$55.76 (\$48.20 l'année précédente) par étudiant.
- Les bibliothèques publiques du Canada possédaient 13,507,009 livres en 1959, soit à peu près le nombre de personnes âgées de 10 ans et plus. Les prêts ont augmenté de 9.7 p. 100 pour atteindre 50,329,734 livres.
- Sur les 2,951, écoles publiques des grands centres du Canada qui ont présenté un rapport pour l'année scolaire 1958-59, 1,058 (36 p. 100) entretenaient des bibliothèques centrales.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in adult education courses.

No.	Type of school or course	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. — Catholiques	Protestant — Protestantes	
	<b>Population estimates:</b>							
1	June 1958 .....	438,000	100,000	710,000	577,000	4,884,000		5,803,000
2	June 1959 .....	449,000	102,000	716,000	590,000	4,999,000		5,952,000
3	June 1960 .....	459,000	103,000	723,000	600,000	5,106,000		6,089,000
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	<b>Public and separate schools:</b>							
4	1958-59 .....	119,279	22,702 <sup>2</sup>	171,386	141,786	895,750	105,189	1,249,673
5	1959-60 .....	124,867	24,151	177,092	147,836	934,483	108,576	1,319,225
6	1960-61 (preliminary) .....	129,276	24,416 <sup>2</sup>	179,771	147,479	985,904	112,295	1,389,163
	<b>Private schools:</b>							
7	1958-59 .....	3	1,423	6,065 <sup>3</sup>	2,882	85,294	5,080	23,742
8	1959-60 .....	3	708	6,268 <sup>3</sup>	2,618	85,303	7,687	25,316
9	1960-61 .....	3	692	6,345 <sup>3</sup>	2,369	85,500 <sup>4</sup>	10,000 <sup>4</sup>	26,175
	<b>Indian schools:</b>							
10	1958-59 .....	—	40	656	526	2,086		6,784
11	1959-60 .....	—	35	711	563	2,868		7,222
12	1960-61 (preliminary) .....	—	46	745	607	2,782		6,843
	<b>Schools for the blind and the deaf:<sup>5</sup></b>							
13	1958-59 .....	91	11	174	120	858		595
14	1959-60 .....	85	10	165	117	872		655
15	1960-61 .....	95	14	162	101	983		695
	<b>All elementary and secondary schools:</b>							
16	1958-59 .....	119,370	24,176	178,281	145,314	1,094,257		1,280,794
17	1959-60 .....	124,952	24,904	184,236	151,134	1,139,789		1,352,418
18	1960-61 (preliminary) .....	129,362	25,168	187,023	150,556	1,197,464		1,422,876
	<b>Vocational education:</b>							
	<b>Trade courses (pre-employment):</b>							
19	1958-59 .....	694	87	911	393	6,582		446
20	1959-60 (preliminary) .....	864	119	898	679	8,126		947
21	1960-61 (preliminary) .....	938	122	913	693	7,985		998
	<b>Trade courses (apprentices):<sup>6</sup></b>							
22	1957-58 .....	565	—	403	811			2,169
23	1958-59 .....	780	—	445	890	9		2,565
24	1959-60 .....	881	—	487	907	9		2,223
	<b>Vocational high school courses:<sup>10</sup></b>							
25	1958-59 .....	303	115	953	4,434	18,174		50,463
26	1959-60 (preliminary) .....	346	122	1,172	4,734	22,900 <sup>4</sup>		54,019
27	1960-61 (preliminary) .....	400	130	1,215	5,022	23,542 <sup>4</sup>		59,394
	<b>Post-secondary courses:</b>							
28	1958-59 .....	—	—	21	55	3,531		2,643
29	1959-60 .....	—	—	15	78	4,693		2,714
30	1960-61 .....	—	—	30	61	5,106		3,082
	<b>Private business schools:</b>							
31	1957-58 .....	—	11	457 <sup>11</sup>	577	5,324		5,676
32	1958-59 .....	—	11	456 <sup>11</sup>	432	8,718		5,328
33	1959-60 (preliminary) .....	—	11	568 <sup>11</sup>	586	9,100 <sup>4</sup>		5,099
	<b>Higher education:</b>							
	<b>Universities and colleges:</b>							
34	1958-59 .....	1,080	420	5,000	3,400	31,000		27,800
35	1959-60 .....	1,070	530	5,300	3,700	33,700		29,400
36	1960-61 .....	1,240	570	5,820	4,070	38,000		32,100
	<b>Teacher training:</b>							
	<b>Teachers' colleges:</b>							
37	1958-59 .....	—	36	424	568	7,300 <sup>4</sup>		4,688
38	1959-60 .....	—	78	491	579	7,858		5,951
39	1960-61 .....	—	75	503	521	9,225		6,730
	<b>Faculties of education:<sup>12</sup></b>							
40	1958-59 .....	596	30 <sup>4</sup>	261	77	1,869	549	457
41	1959-60 .....	597	39	220	135	2,000 <sup>4</sup>	630	646
42	1960-61 .....	680	41	360	201	2,056	675	806
	<b>Adult education (part-time enrolment):</b>							
43	Publicly-operated, 1958-59 .....	2,803	463	10,469	10,808	98,811		141,540
44	Universities and colleges, 1958-59 .....	1,516	792	5,864	5,462	29,465		50,164

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Enrolment of the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>4</sup> Estimate.<sup>5</sup> Enrolment by province of residence.<sup>6</sup> Includes one pupil residing outside Canada.<sup>7</sup> Does not include short courses.<sup>8</sup> Includes indentured apprentices taking full-time, part-time and correspondence courses.<sup>9</sup> Included under "Trade courses—pre-employment" are 675 apprentices in March 1960 and 614 in September.<sup>10</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>13</sup> Includes enrolment of 16,684 in classes and courses operated by Federal Government Departments.



TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
870,000	888,000	1,201,000	1,544,000	13,000	20,000	17,048,000	<b>Population (estimations):</b>	
885,000	902,000	1,243,000	1,570,000	13,000	21,000	17,442,000	Juin 1958 .....	1
899,000	910,000	1,283,000	1,606,000	14,000	22,000	17,814,000	Juin 1959 .....	2
							Juin 1960 .....	3
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							<b>Écoles publiques et séparées:</b>	
167,299	198,847	261,554	292,403	2,027	3,692	3,631,587	1958-59 .....	4
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	4,197	3,807,087	1959-60 .....	5
183,650	206,430	292,000	316,821	2,506	4,702	3,974,413	1960-61 (provisoire) .....	6
							<b>Écoles privées:</b>	
10,075	4,370	5,471	15,811	—	—	160,213	1958-59 .....	7
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	165,295	1959-60 .....	8
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	172,048	1960-61 .....	9
							<b>Écoles indiennes:</b>	
4,838	4,553	4,290	5,945	150	—	29,868	1958-59 .....	10
5,485	4,604	4,776	5,838	164	—	32,266	1959-60 .....	11
5,558	4,984	4,852	6,070	149	—	32,636	1960-61 (provisoire) .....	12
							<b>Écoles pour aveugles et sourds<sup>2</sup>:</b>	
113	127	158	233	—	3	2,483	1958-59 .....	13
114	119	165	244	—	5	2,552 <sup>3</sup>	1959-60 .....	14
118	119	145	261	—	8	2,702 <sup>3</sup>	1960-61 .....	15
							<b>Toutes les écoles élémentaires et secondaires:</b>	
182,325	207,897	271,473	314,392	2,177	3,695	3,824,151	1958-59 .....	16
194,114	211,599	289,103	328,291	2,457	4,202	4,007,200	1959-60 .....	17
199,705	216,267	303,118	342,885	2,655	4,710	4,181,799	1960-61 (provisoire) .....	18
							<b>Enseignement professionnel:</b>	
							<b>Cours de métiers (préemploi):</b>	
1,238	75	465	1,487 <sup>7</sup>	—	198	12,576	1958-59 .....	19
1,349 <sup>4</sup>	361	596	3,450	—	296	17,685 <sup>4</sup>	1959-60 (provisoire) .....	20
1,427 <sup>4</sup>	401 <sup>4</sup>	705	3,513 <sup>4</sup>	—	325 <sup>4</sup>	18,020 <sup>4</sup>	1960-61 (provisoire) .....	21
							<b>Cours de métiers (apprentissage)<sup>8</sup>:</b>	
733	681	2,973	2,928	—	—	11,263	1957-58 .....	22
820	812	3,390	3,100	—	—	12,802	1958-59 .....	23
924	913	3,615	2,932	—	—	12,882	1959-60 .....	24
							<b>Cours secondaires de formation professionnelle<sup>10</sup>:</b>	
2,624	3,959	10,659	7,836	—	78	99,598	1958-59 .....	25
2,116	4,120 <sup>4</sup>	10,697 <sup>4</sup>	7,384	—	15	107,625 <sup>4</sup>	1959-60 (provisoire) .....	26
2,278 <sup>4</sup>	4,543	10,990 <sup>4</sup>	7,940	—	25 <sup>4</sup>	115,479 <sup>4</sup>	1960-61 (provisoire) .....	27
							<b>Cours post-secondaires:</b>	
—	25	654	118	—	—	7,047	1958-59 .....	28
—	64	648	92	—	—	8,304	1959-60 .....	29
—	105	911	146	—	—	9,441	1960-61 .....	30
							<b>Écoles commerciales privées:</b>	
1,065	803	1,242	1,521	—	—	16,665	1957-58 .....	31
1,083	890	1,205	1,399	—	—	19,511	1958-59 .....	32
1,143	945	1,593	1,921	—	—	20,955 <sup>4</sup>	1959-60 (provisoire) .....	33
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							<b>Universités et collèges:</b>	
5,300	4,480	5,350	10,570	—	—	94,400	1958-59 .....	34
5,850	4,860	6,100	11,490	—	—	102,000	1959-60 .....	35
6,360	5,630	7,140	13,070	—	—	114,000	1960-61 .....	36
							<b>Formation pédagogique:</b>	
							<b>Écoles normales:</b>	
620 <sup>4</sup>	830	—	—	—	—	14,466	1958-59 .....	37
621	850	—	—	—	—	16,428	1959-60 .....	38
578	975	—	—	—	—	18,607	1960-61 .....	39
							<b>Facultés de pédagogie<sup>12</sup>:</b>	
170	481	1,320	2,229	—	—	8,039	1958-59 .....	40
211	631	1,676	2,294	—	—	9,079	1959-60 .....	41
211	903	2,084	2,736	—	—	10,753	1960-61 .....	42
							<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>	
38,001	22,215	21,692	52,172	—	—	415,658 <sup>13</sup>	Régie publique, 1958-59 .....	43
5,886	15,121	16,772	13,040	—	—	144,082	Universités et collèges, 1958-59 .....	44

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>4</sup> Estimation.<sup>5</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>6</sup> Comprend un élève résident à l'étranger.<sup>7</sup> Ne comprend pas les cours abrégés.<sup>8</sup> Comprend les apprentis liés par contrat qui suivent des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance.<sup>9</sup> 675 apprentis en mars 1960 et 614 en septembre 1960 compris dans "Cours de métiers — préemploi".<sup>10</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>13</sup> Comprend 16,684 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7A provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal government, specifically in Northern Canada by the Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1960-61.

Newfoundland.....	Pratiquement 100%
Prince Edward Island .....	97.1%
Nova Scotia .....	96.2%
New Brunswick .....	98.0%
Quebec .....	91.8%
Ontario .....	97.7%
Manitoba .....	92.0%
Saskatchewan.....	95.5%
Alberta .....	96.4%
British Columbia .....	92.5%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics limited to provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1958-59. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is about 15,000.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the eleven schools for the deaf in the fall of 1960. In this table teachers are classified as full-time or part-

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7A donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le gouvernement fédéral, en particulier celles du Nord canadien qui relèvent du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1960-61.

Terre-Neuve.....	Pratiquement 100%
Île-du-Prince-Édouard .....	97.1%
Nouvelle-Écosse .....	96.2%
Nouveau-Brunswick .....	98.0%
Québec .....	91.8%
Ontario .....	97.7%
Manitoba.....	92.0%
Saskatchewan .....	95.5%
Alberta .....	96.4%
Colombie-Britannique.....	92.5%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la régie provinciale. Il s'ensuit que la statistique des seules écoles sous la régie provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1958-59. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires est d'environ 15,000.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les onze écoles pour sourds à l'automne de 1960. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant



time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home province of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for statistics showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, the following table shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at most universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

### Salaries

Tables 7 and 7A show average salaries (arithmetic means) of regular classroom teachers and teachers of special subjects or classes in publicly-controlled elementary and secondary schools. In Table 7 principals, assistant principals, supervisors of special subjects or classes and part-time teachers are excluded; in Table 7A principals and assistant principals are included. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms.

Table 7 provides salary statistics for the years 1959-60 and 1960-61 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis. Figures for Quebec are presented separately in Table 7A because of differences in the methods of grouping and in the years for which the data are available.

In addition to presenting average salaries, these tables show, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1960-61 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Where there is an indicated drop in average salaries from 1959-60 to 1960-61, this is due in every case to an increase in the proportion of new and inexperienced teachers rather than to a reduction in salary schedules. Also, since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

### Finissants des écoles secondaires

On demande souvent la statistique du nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau qui suit donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à la majorité des universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

### Traitements

Les tableaux 7 et 7A donnent les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs titulaires réguliers et des instituteurs de matières ou classes spéciales dans les écoles élémentaires et secondaires sous régie publique. Au tableau 7, les directeurs, les directeurs adjoints, les surveillants de matières ou classes spéciales et les instituteurs à temps partiel sont exclus; au tableau 7A, les directeurs et les directeurs adjoints sont inclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus.

Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1959-60 et 1960-61 dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme. La statistique du Québec est donnée séparément au tableau 7A à cause de la manière différente de grouper les données et de leur différence chronologique.

En plus de donner les traitements moyens, ces tableaux donnent le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1960-61 sont provisoires et sujettes à rectification. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Lorsqu'il y a une baisse notable des traitements moyens de 1959-60 à 1960-61, cela tient dans chaque cas à une proportion accrue de nouveaux instituteurs inexpérimentés plutôt qu'à une baisse des traitements. En outre, vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.



**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1960-61**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémen-taires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre-gt. I — Pré-para-toire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland: <sup>2</sup>											
1	Publicly-controlled.....	1,235	2,538	838	935	4,311	—	20,472	14,360	14,306	13,805	13,595
	Prince Edward Island:											
2	Publicly-controlled.....	448	493	134	366	993	103	2,835	2,569	2,515	2,491	2,612
3	Private .....	5	15	18	2	35	98	60	39	34	46	24
4	Indian .....	1	2	—	—	2	8	9	7	2	6	3
5	<b>Total.....</b>	<b>454</b>	<b>510</b>	<b>152</b>	<b>368</b>	<b>1,030</b>	<b>209</b>	<b>2,904</b>	<b>2,615</b>	<b>2,551</b>	<b>2,543</b>	<b>2,639</b>
	Nova Scotia:											
6	Publicly-controlled.....	1,292	4,909 <sup>3</sup>	922 <sup>3</sup>	769 <sup>3</sup>	6,600 <sup>3</sup>	17,715	17,425	17,392	16,759	16,917	16,401
7	Private <sup>2</sup> .....	24	141	111	27	279	475	547	537	532	507	529
8	Indian .....	8	33	—	—	33	115	120	104	84	90	84
9	<b>Total.....</b>	<b>1,324</b>	<b>5,083</b>	<b>1,033</b>	<b>796</b>	<b>6,912</b>	<b>18,305</b>	<b>18,092</b>	<b>18,033</b>	<b>17,375</b>	<b>17,514</b>	<b>17,014</b>
	New Brunswick:											
10	Publicly-controlled.....	1,472	4,156	1,216	409	5,781	—	17,437	16,336	16,072	15,746	15,909
11	Private .....	13	18	133	2	153	—	51	47	35	34	47
12	Indian .....	9	26	—	—	26	81	99	94	108	72	64
13	<b>Total.....</b>	<b>1,494</b>	<b>4,200</b>	<b>1,349</b>	<b>411</b>	<b>5,960</b>	<b>81</b>	<b>17,587</b>	<b>16,477</b>	<b>16,215</b>	<b>15,852</b>	<b>16,020</b>
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
14	Catholic .....	8,500	33,800	7,200	—	41,000	1,456	122,293	118,878	121,376	118,468	113,991
15	Protestant .....	329	3,222	1,600	—	4,822	5,191	11,554	11,232	11,186	11,072	10,260
16	Other <sup>3</sup> .....	200	—	700	—	700	—	—	—	—	—	—
17	Private <sup>3</sup> .....	980	3,000	4,375	—	7,375	5,450	7,200	5,050	4,950	5,100	5,400
18	Indian .....	25	120	—	3	123	332	544	509	401	337	232
19	<b>Total.....</b>	<b>10,034</b>	<b>40,142</b>	<b>13,875</b>	<b>3</b>	<b>54,020</b>	<b>12,429</b>	<b>141,591</b>	<b>135,669</b>	<b>137,913</b>	<b>134,977</b>	<b>129,883</b>
	Ontario:											
20	Publicly-controlled.....	7,482	36,533	11,478	...	48,011	93,193	152,291	140,097	131,845	120,703	119,243
21	Private .....	130	226	1,208	150	1,584	665	372	363	370	423	403
22	Indian .....	105	241	—	19	260	570	1,156	1,040	970	825	717
23	<b>Total.....</b>	<b>7,717</b>	<b>37,000</b>	<b>12,686</b>	<b>169</b>	<b>49,855</b>	<b>94,428</b>	<b>153,819</b>	<b>141,500</b>	<b>133,185</b>	<b>121,951</b>	<b>120,363</b>
	Manitoba:											
24	Publicly-controlled <sup>3</sup> .....	1,730	5,130	1,540	530	7,200	5,200	20,550	19,400	17,900	17,500	16,850
25	Private .....	50	268	138	24	430	397	1,126	1,009	965	913	914
26	Indian .....	85	214	—	10	224	656	954	889	845	683	582
27	<b>Total.....</b>	<b>1,865</b>	<b>5,612</b>	<b>1,678</b>	<b>564</b>	<b>7,854</b>	<b>6,253</b>	<b>22,630</b>	<b>21,298</b>	<b>19,710</b>	<b>19,096</b>	<b>18,346</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
12, 288	11, 102	10, 178	9, 100	5, 778	3, 790	277	...	—	225	129, 276	Terre-Neuve: <sup>2</sup>	
											Sous régie publique .....	1
2, 476	2, 427	2, 318	1, 660	1, 376	520	399	...	—	115	24, 416	Île-du-Prince-Édouard:	
35	25	35	26	30	100	131	...	—	9	692	Sous régie publique .....	2
4	5	2	—	—	—	—	...	—	—	46	Écoles privées .....	3
											Écoles indiennes .....	4
<b>2, 515</b>	<b>2, 457</b>	<b>2, 355</b>	<b>1, 686</b>	<b>1, 406</b>	<b>620</b>	<b>530</b>	<b>...</b>	<b>—</b>	<b>124</b>	<b>25, 154</b>	<b>Total .....</b>	<b>5</b>
16, 748	16, 789	14, 235	11, 312	8, 336	6, 221	2, 901	...	620	—	179, 771	Nouvelle-Écosse:	
542	567	514	462	337	316	261	118	—	101	6, 345	Sous régie publique .....	6
59	59	30	—	—	—	—	...	—	—	745	Écoles privées <sup>2</sup> .....	7
											Écoles indiennes .....	8
<b>17, 349</b>	<b>17, 415</b>	<b>14, 779</b>	<b>11, 774</b>	<b>8, 673</b>	<b>6, 537</b>	<b>3, 162</b>	<b>118</b>	<b>620</b>	<b>101</b>	<b>186, 861</b>	<b>Total .....</b>	<b>9</b>
15, 264	14, 622	12, 417	9, 394	5, 990	4, 702	3, 455	45	61	29	147, 479	Nouveau-Brunswick:	
70	85	129	322	498	461	327	58	—	205	2, 369	Sous régie publique .....	10
37	38	14	—	—	—	—	—	—	—	607	Écoles privées .....	11
											Écoles indiennes .....	12
<b>15, 371</b>	<b>14, 745</b>	<b>12, 560</b>	<b>9, 716</b>	<b>6, 488</b>	<b>5, 163</b>	<b>3, 782</b>	<b>103</b>	<b>61</b>	<b>234</b>	<b>150, 455</b>	<b>Total .....</b>	<b>13</b>
106, 854	93, 924	64, 977	53, 467	33, 094	20, 231	3, 689	...	2, 727	99	975, 524	Québec:	
10, 710	10, 476	10, 866	8, 178	6, 265	4, 497	348	...	460	4	112, 295	Sous régie publique:	
—	—	4, 475	2, 575	1, 175	1, 175	620	...	—	360	10, 380	Sous commissions scolaires:	
5, 200	5, 000	13, 150	11, 975	12, 750	11, 900	1, 250	...	300	825	95, 500	Catholiques .....	14
244	102	17	7	—	—	—	...	—	57	2, 782	Protestantes .....	15
											Autres <sup>3</sup> .....	16
											Écoles privées <sup>3</sup> .....	17
											Écoles indiennes .....	18
<b>123, 008</b>	<b>109, 502</b>	<b>93, 485</b>	<b>76, 202</b>	<b>53, 284</b>	<b>37, 803</b>	<b>5, 907</b>	<b>...</b>	<b>3, 487</b>	<b>1, 341</b>	<b>1, 196, 481</b>	<b>Total .....</b>	<b>19</b>
116, 807	115, 360	108, 261	98, 907	71, 294	47, 833	38, 697	18, 447	13, 135	3, 050	1, 389, 163	Ontario:	
496	810	963	4, 276	3, 709	5, 596	4, 885	2, 193	—	651	26, 175	Sous régie publique .....	20
639	469	329	74	18	—	—	—	—	36	6, 843	Écoles privées .....	21
											Écoles indiennes .....	22
<b>117, 942</b>	<b>116, 639</b>	<b>109, 553</b>	<b>103, 257</b>	<b>75, 021</b>	<b>53, 429</b>	<b>43, 582</b>	<b>20, 640</b>	<b>13, 135</b>	<b>3, 737</b>	<b>1, 422, 181</b>	<b>Total .....</b>	<b>23</b>
16, 350	16, 350	15, 350	13, 750	9, 600	9, 550	4, 300	...	1, 000	—	183, 650	Manitoba:	
881	925	882	805	613	620	306	2	—	21	10, 379	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	24
422	263	132	67	39	19	7	...	—	—	5, 558	Écoles privées .....	25
											Écoles indiennes .....	26
<b>17, 653</b>	<b>17, 538</b>	<b>16, 364</b>	<b>14, 622</b>	<b>10, 252</b>	<b>10, 189</b>	<b>4, 613</b>	<b>2</b>	<b>1, 000</b>	<b>21</b>	<b>199, 587</b>	<b>Total .....</b>	<b>27</b>

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1960-61 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre-gr. I — Pré-paratoire	I	II	III	IV	V
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled <sup>5</sup> .....	2,321	6,590	1,988	178	8,756	2,700	23,300	22,100	21,200	19,900	20,100
2	Private .....	33	19	242	12	273	72	68	44	49	57	47
3	Indian .....	80	220	—	14	234	506	828	746	716	571	587
4	Total .....	2,434	6,829	2,230	204	9,263	3,278	24,196	22,890	21,965	20,528	20,734
	Alberta:											
5	Publicly-controlled <sup>6</sup> .....	1,100	8,690	2,650	560	11,900	—	33,477	32,221	30,100	28,212	26,895
6	Private .....	43	103	180	21	304	210	402	286	294	270	256
7	Indian .....	45	148	—	65	213	285	839	621	698	585	567
8	Total .....	1,188	8,941	2,830	646	12,417	495	34,718	33,128	31,092	29,067	27,718
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled .....	1,247	7,570	2,400	2,060	12,030	3,517	34,930	32,133	30,493	28,603	27,764
10	Private .....	86	493	203	121	817	267	2,079	1,918	1,958	1,858	1,831
11	Indian .....	82	190	—	40	230	380	1,128	940	833	743	657
12	Total .....	1,415	8,253	2,603	2,221	13,077	4,164	38,137	34,991	33,284	31,204	30,252
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	18	23	78	2	103	—	350	320	277	242	269
14	Indian .....	1	6	—	—	6	—	62	24	33	30	—
15	Arctic (federal) .....	1	2	—	—	2	—	21	14	10	2	3
16	Total .....	20	31	78	2	111	—	433	358	320	274	272
	Western Arctic:											
17	Publicly-controlled .....	2	26	—	2	28	—	107	89	78	63	46
18	Arctic (federal) .....	28	112	20	16	148	—	579	399	400	254	224
19	Total .....	30	138	20	18	176	—	686	488	478	317	270
	Eastern Arctic: <sup>7</sup>											
20	Arctic (federal) .....	23	59	—	2	61	—	681	282	182	78	36
	Overseas:											
21	Schools for servicemen's dependants.	21	257	66	56	379	919	922	839	777	645	558
	Canada:											
22	Publicly-controlled .....	27,376	113,680	32,744	5,811	152,235	129,075	457,021	427,127	414,107	393,722	383,935
23	Private .....	1,364	4,283	6,608	359	11,250	7,634	11,905	9,293	9,187	9,208	9,451
24	Indian .....	441	1,200	—	151	1,351	2,933	5,739	4,974	4,690	3,942	3,493
25	Other federal .....	73	430	86	74	590	919	2,203	1,534	1,369	979	821
26	Total .....	29,254	119,593	39,438	6,395	165,426	140,561	476,868	442,928	429,353	407,851	397,700

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.<sup>2</sup> Data for the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>3</sup> Estimated by D.B.S.<sup>4</sup> The few special students included under "Auxiliary or opportunity".<sup>5</sup> Grade enrolment figures estimated by D.B.S.<sup>6</sup> Number of schools and distribution of teachers by level estimated by D.B.S.<sup>7</sup> Includes Ungava.



**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1960-61 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
19,400	19,100	16,400	13,900	11,200	8,800	6,900	...	1,000	430	206,430	Saskatchewan:	
37	55	58	1,097	1,006	1,027	1,033	...	—	84	4,734	Sous régie publique <sup>5</sup> .....	1
416	285	183	73	35	19	19	...	—	—	4,984	Écoles privées .....	2
19,853	19,440	16,641	15,070	12,241	9,846	7,952	...	1,000	514	216,148	Écoles indiennes .....	3
											<b>Total</b> .....	4
26,061	26,056	25,119	21,525	16,424	13,900	12,010	...	—	—	292,000	Alberta:	
280	272	286	387	532	698	1,844	69	—	35	6,121	Sous régie publique <sup>6</sup> .....	5
477	311	247	109	37	40	36	...	—	—	4,852	Écoles privées .....	6
26,818	26,639	25,652	22,021	16,993	14,638	13,890	69	—	35	302,973	Écoles indiennes .....	7
											<b>Total</b> .....	8
27,742	28,669	27,500	23,730	19,159	15,949	12,662	1,356	—	2,614	316,821	Colombie-Britannique:	
1,797	2,046	1,888	1,368	1,065	877	601	84	—	96	19,733	Sous régie publique .....	9
586	399	275	90	19	2	—	—	—	18	6,070	Écoles privées .....	10
30,125	31,114	29,663	25,188	20,243	16,828	13,263	1,440	—	2,728	342,624	Écoles indiennes .....	11
											<b>Total</b> .....	12
219	190	217	164	94	67	40	—	—	—	2,449	Yukon:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	149	Sous régie publique .....	13
7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	57	Écoles indiennes .....	14
226	190	217	164	94	67	40	—	—	—	2,655	Arctique (fédérale) .....	15
											<b>Total</b> .....	16
54	41	40	36	4	2	2	—	—	—	562	Région Arctique de l'Ouest:	
190	156	121	82	63	49	53	—	266	—	2,836	Sous régie publique .....	17
244	197	161	118	67	51	55	—	266	—	3,398	Arctique (fédérale) .....	18
											<b>Total</b> .....	19
10	19	9	5	1	1	—	—	—	—	1,304	Région Arctique de l'Est <sup>7</sup> :	
											Arctique (fédérale) .....	20
582	616	475	380	227	163	100	65	—	6	7,274	Outre-Mer:	
											Écoles pour les dépendants des militaires.	21
370,973	355,106	312,353	267,698	189,789	137,237	86,300	19,848	19,003	6,922	3,970,216	Canada:	
9,338	9,785	17,905	20,718	20,540	21,595	10,638	2,524	300	2,027	172,048	Sous régie publique .....	22
2,884	1,931	1,229	420	148	80	62	—	—	111	32,636	Écoles privées .....	23
789	791	605	467	291	213	153	65	266	6	11,471	Écoles indiennes .....	24
383,984	367,613	332,092	289,303	210,768	159,125	97,153	22,437	19,569	9,066	4,186,371	Autres écoles fédérales .....	25
											<b>Total</b> .....	26

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Les données de la seule école privée de Terre-Neuve sont incluses avec la Nouvelle-Écosse.<sup>3</sup> Estimation du B.F.S.<sup>4</sup> Les quelques élèves des classes spéciales sont comptés avec ceux des classes auxiliaires ou de rattrapage.<sup>5</sup> Les chiffres par classe sont estimés par le B.F.S.<sup>6</sup> Le nombre d'écoles et la répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimés par le B.F.S.<sup>7</sup> Comprend l'Ungava.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1959-60**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1959-60**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are: — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont:			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland .....	307	—	—	307	—	—	307	1,550 <sup>1</sup>
Prince Edward Island .....	—	—	469	469	467	2	—	1,453
Nova Scotia .....	76	1,500	—	1,576	1,500	—	76	6,448
New Brunswick .....	14	512	79	605	453	152	—	2,395
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	1	7	1,557	1,565	1,563	—	2	7,828
Prot. — Protestantes .....	10	14	263	287	286	—	1	1,216
Ontario .....	802	11 <sup>2</sup>	2,986	3,799	3,543	38	218	14,896
Manitoba .....	43	1,395	193	1,631	1,631	—	—	5,262
Saskatchewan .....	56	4,994	400	5,450	5,450	—	—	15,973
Alberta <sup>3</sup> .....	58	—	146	204	196	—	8	799
British Columbia <sup>4</sup> .....	82	—	5	87	82	5	—	567
Mackenzie District .....	—	—	2	2	2	—	—	6
Canada .....	1,449	8,433	6,100	15,982	15,173	197	612	58,393

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

<sup>2</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board. — Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

<sup>3</sup> Ten school districts are under an official trustee or trustees. — 10 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

<sup>4</sup> In addition, 5 school districts are under an official trustee or trustees. — En outre, 5 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1960-61**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1960-61**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	Newfoundland .....	33	62
			Prince Edward Island .....	4	10
			Nova Scotia .....	56	106
			New Brunswick .....	35	66
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			Québec .....	277	706
Full-time — A temps plein:			Ontario .....	167	528
Academic — Ordinaire .....	82	234	Manitoba .....	19	99
Vocational — Professionnel .....	16	30	Saskatchewan .....	25	94
<b>Total .....</b>	<b>98</b>	<b>264</b>	Alberta .....	21	124
Part-time — A temps partiel:			British Columbia .....	75	186
Academic — Ordinaire .....	9	6	Northwest Territories .....	2	6
Vocational — Professionnel .....	23	13	Other countries — Autres pays .....	1	—
<b>Total .....</b>	<b>32</b>	<b>19</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>715</b>	<b>1,987</b>

**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1960-61**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1960-61**

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles		Schools for the Deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire	33	Preparatory years — Années préparatoires:	
Grade I — 1re année .....	95	1st — 1re .....	342
“ II — 2e “ .....	60	2nd — 2e .....	179
“ III — 3e “ .....	58	3rd — 3e .....	145
“ IV — 4e “ .....	64	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ V — 5e “ .....	70	1st — 1re .....	154
“ VI — 6e “ .....	69	2nd — 2e .....	180
“ VII — 7e “ .....	58	3rd — 3e .....	137
“ VIII — 8e “ .....	47	4th — 4e .....	121
“ IX — 9e “ .....	54	5th — 5e .....	142
“ X — 10e “ .....	31	6th — 6e .....	103
“ XI — 11e “ .....	25	7th — 7e .....	87
“ XII — 12e “ .....	15	8th — 8e .....	82
Special — Spéciale .....	29	9th — 9e .....	49
Unspecified — Non déclarée .....	7	10th — 10e .....	28
Total .....	715	11th — 11e .....	—
		Special — Spéciale .....	21
		Unspecified — Non déclarée .....	217
		Total .....	1,987

**TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1960-61**

**TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1960-61**

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Total		
		Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Both sexes — Deux sexes	Boys Garçons	Girls Filles	Both sexes — Deux sexes	Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Both sexes — Deux sexes
Newfoundland .....	XI	1,952	1,838	3,790	—	—	—	1,952	1,838	3,790
Prince Edward Island .....	XII	160	239	399	65	66	131	225	305	530
Nova Scotia .....	XI	2,893	3,328	6,221	127	189	316	3,020	3,517	6,537
New Brunswick .....	XII	1,524	1,931	3,455	230	97	327	1,754	2,028	3,782
Québec .....	XI	12,177	13,726	25,903	5,150	6,750	11,900	17,327	20,476	37,803
Ontario .....	XII	19,929	18,768	38,697	2,117	2,768	4,885	22,046	21,536	43,582
Manitoba .....	XI	5,052	4,498	9,550	281	339	620	5,333	4,837	10,170
Saskatchewan .....	XI	4,338	4,462	8,800	528	499	1,027	4,866	4,961	9,827
Alberta .....	XI	6,936	6,964	13,900	372	326	698	7,308	7,290	14,598
British Columbia .....	XII	6,483	6,179	12,662	261	340	601	6,744	6,519	13,263
Yukon .....	XII	14	26	40	—	—	—	14	26	40
Western Arctic — Région arctique de l'ouest .....	XII	1	1	2	—	—	—	1	1	2
Overseas — Outre-mer .....	XII	57	43	100	—	—	—	57	43	100
Canada .....	XI or — ou XII	61,516	62,003	123,519	9,131	11,374	20,505	70,647	73,377	144,024

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.



**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1959 and 1960**  
**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1959 et 1960**

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1959	1960		1959	1960	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Newfoundland:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,970	2,870	487	4,141	4,133	163
1,000-9,999 population .....	2,303	2,376	567	3,848	3,717	139
Urban — Total — Urbain .....	2,591	2,604	1,054	4,000	3,942	302
Rural:						
2 or more rooms — classes ou plus .....	1,803	1,850	920	3,644	3,413	54
1 room — classe .....	1,615	1,671	336	...	...	...
Total rural .....	1,754	1,802	1,256	3,644	3,413	54
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,137	2,168	2,310	3,923	3,861	356
<b>Prince Edward Island:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,935	2,997	86	3,711	3,402	28
1,000-9,999 population .....	2,430	2,456	95	3,495	3,398	41
Urban — Total — Urbain .....	2,706	2,712	181	3,569	3,400	69
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,015	2,163	199	2,664	2,798	43
1 room — classe .....	1,951	2,083	329	...	...	...
Total rural .....	1,973	2,113	528	2,664	2,798	43
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,175	2,266	709	3,260	3,169	112
<b>Nova Scotia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,529	3,553	1,398	4,915	4,939	435
1,000-9,999 population .....	2,661	2,678	718	3,903	3,844	354
Urban — Total — Urbain .....	3,188	3,256	2,116	4,458	4,448	789
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,423	2,432	975	3,628	3,568	265
1 room — classe .....	2,054	2,156	331	...	...	...
Total rural .....	2,302	2,362	1,306	3,628	3,568	265
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,808	2,915	3,422	4,170 <sup>1</sup>	4,227 <sup>1</sup>	1,054
<b>New Brunswick:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,206	3,224	794	4,851	4,866	450
1,000-9,999 population .....	2,639	2,749	989	3,666	3,772	369
Urban — Total — Urbain .....	2,921	2,961	1,783	4,239	4,373	819
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,098	2,137	1,272	3,108	3,239	410
1 room — classe .....	1,918	2,049	700	...	...	...
Total rural .....	2,032	2,106	1,972	3,108	3,239	410
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	2,437	2,512	3,755	3,826	3,995	1,229
<b>Ontario:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,368	..	..	7,174	..	..
1,000-9,999 population .....	3,779	..	..	6,268	..	..
Urban — Total — Urbain .....	4,270	..	..	6,913	..	..
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,482	..	..	6,169	..	..
1 room — classe .....	3,126	..	..	...	...	...
Total rural .....	3,333	..	..	6,169	..	..
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,012	4,170 <sup>2</sup>	31,200 <sup>2</sup>	6,836	7,050 <sup>2</sup>	10,770 <sup>2</sup>
<b>Manitoba:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,130	4,173	1,858	5,863	5,812	1,053
1,000-9,999 population .....	3,904	3,882	414	5,105	5,101	213
Urban — Total — Urbain .....	4,095	4,120	2,272	5,747	5,692	1,266
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,229	3,249	831	4,407	4,570	312
1 room — classe .....	3,021	3,044	907	...	...	...
Total rural .....	3,126	3,142	1,738	4,407	4,570	312
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	3,726 <sup>3</sup>	3,696 <sup>3</sup>	4,010	5,473	5,470	1,578

See footnotes at end of table. — Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1959 and 1960 - Concluded

TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1959 et 1960 - fin

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1960 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1960
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1959	1960		1959	1960	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Saskatchewan:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,863	4,131	1,283	6,526	6,781	516
1,000-9,999 population .....	3,736	3,852	708	5,223	5,339	334
Urban — Total — Urbain .....	3,818	4,032	1,991	5,980	6,214	850
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,576	3,725	2,474	4,681	4,815	513
1 room — classe .....	3,368	3,546	1,322	...	...	...
Total rural .....	3,490	3,663	3,796	4,681	4,815	513
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	3,603	3,790	5,787	5,478	5,687	1,363
<b>Alberta:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,279	4,385	2,858	5,883	5,816	1,519
1,000-9,999 population .....	4,267	4,365	1,320	5,634	5,626	620
Urban — Total — Urbain .....	4,276	4,379	4,178	5,796	5,761	2,139
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,901	4,072	2,552	5,354	5,388	794
1 room — classe .....	4,142	4,355	178	...	...	...
Total rural .....	3,919	4,090	2,730	5,354	5,388	794
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,135	4,265	6,908	5,638	5,660	2,933
<b>British Columbia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,830	4,971	3,163	6,495	6,675	2,195
1,000-9,999 population .....	4,649	4,730	1,319	5,951	6,238	1,190
Urban — Total — Urbain .....	4,783	4,900	4,482	6,295	6,521	3,385
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	4,183	4,445	1,640	5,533	5,892	664
1 room — classe .....	4,122	4,484	241	...	...	...
Total rural .....	4,175	4,450	1,881	5,533	5,892	664
Urban and rural — Total — Urbain et rural..	4,600	4,767	6,363	6,163	6,418	4,049

<sup>1</sup> The overall increase in the salary average for 1960 from that of 1959 is due to the larger proportion of urban teachers and smaller proportion of rural teachers in 1960 as compared with 1959. — L'augmentation du total du traitement moyen pour 1960 tient au plus haut pourcentage d'instituteurs urbains et au plus bas pourcentage d'instituteurs ruraux en 1960 au regard de 1959.

<sup>2</sup> Estimate. — Estimation.

<sup>3</sup> The overall decrease in the salary average for 1960 from that of 1959 is due to the larger proportion of rural teachers and the smaller proportion of urban teachers in 1960 as compared with 1959. — La baisse du total du traitement moyen de 1959 à 1960 tient au plus grand pourcentage d'instituteurs ruraux et au plus bas pourcentage d'instituteurs urbains en 1960 au regard de 1959.

TABLE 7A. Average Salaries of Teachers and Principals in Schools under Control, Quebec,<sup>1</sup> 1959-60<sup>2</sup>TABLEAU 7A. Traitement moyen des instituteurs et directeurs des écoles sous contrôle, Québec<sup>1</sup>, 1959-60<sup>2</sup>

Item — Détail	Elementary — Élémentaires		Secondary — Secondaires		Specialists — Spécialistes		Principals — Directeurs	
	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne	Number — Nombre	Average — Moyenne
		\$		\$		\$		\$
<b>Lay teachers and principals — Instituteurs et directeurs laïcs:</b>								
R.C. schools — Écoles catholiques .....	22,948	2,347	2,494	4,281	1,712	3,713	768	5,994
Protestant schools — Écoles protestantes .....	2,795	3,600	953	5,726	608	5,252	231	8,443
<b>Religious teachers and principals — Instituteurs et directeurs religieux:</b>								
R.C. schools — Écoles catholiques .....	4,520	1,680	3,995	2,010	637	2,223	1,687	2,316

<sup>1</sup> Based on: Report of the Superintendent of Education, 1959-60. — D'après le Rapport du Surintendant de l'instruction publique, 1959-60.

<sup>2</sup> Data for 1960-61 not available. — Les données de 1960-61 ne sont pas disponibles.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1960, was estimated at 114,000, larger by 11.8 p.c. than the preceding year's comparable figure of 102,000. It was the largest percentage increase shown for any single year since 1946-47 when an influx of student veterans sharply increased the enrolment. Table 8 gives a distribution of the 1960-61 enrolment by region and faculty. The number of institutions of higher education had probably risen to about 355 during 1960-61.

## Graduates

Table 9 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1956-59, and for the years ending in 1960 and 1961, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 20,000 students are expected to graduate during the 1960-61 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

## Salaries

Table 10 indicates that university teachers' salaries increased somewhat from 1959-60 to 1960-61, but the rate of increase was lower than that for several years previous to 1959-60. The 17 institutions included in the table employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members and enrolments in all institutions. A series covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

## Scholarship Information

The Dominion Bureau of Statistics issues two biennial publications, *University Entrance Awards*, listing awards available to students entering Canadian institutions of higher education (\$2.00) and *Awards for Graduate Study and Research*, listing awards tenable in Canada and more than 30 other countries. (\$2.00).

Orders may be sent to Information Services Division, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Department of Public Printing and Stationery, Ottawa. Remittances should be made payable to the Receiver General of Canada.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscriptions

Le nombre des étudiants universitaires de plein temps dans les universités canadiennes et dans les collèges, le 1<sup>er</sup> décembre 1960, s'établissait à environ 114,000, soit 11.8 p. 100 de plus que les 102,000 d'un an plus tôt. C'est l'augmentation procen-tuelle annuelle la plus considérable depuis 1946-47 alors qu'un flot d'anciens combattants avaient fait monter les inscriptions en flèche. Le tableau 8 donne la répartition des inscriptions pour 1960-61 selon la région et la faculté. Le nombre des institutions d'enseignement supérieur a probablement atteint 355 en 1960-61.

## Gradués

Le tableau 9 donne le nombre effectif de gradues durant les années scolaires 1956-59 et durant les années terminées en 1960 et 1961, et les estimations sont fondées sur les relations qui existent entre le nombre effectif de gradués durant les années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués. Environ 20,000 étudiants durant l'année scolaire 1960-61 obtiendront leurs premiers grades ou leur équivalent.

## Traitements

Les traitements des professeurs d'université ont augmenté quelque peu de 1959-60 à 1960-61, comme l'indique le tableau 10, mais le taux d'augmentation a été inférieur à celui de plusieurs années antérieures à 1959-60. Les 17 institutions qui figurent au tableau emploient environ 50 p. 100 de tout le personnel enseignant de plein temps et se partagent la même proportion des inscriptions dans toutes les institutions. Des relevés concernant ces 17 institutions sont disponibles de 1937-38 jusqu'à aujourd'hui.

## Renseignement au sujet des bourses

Le Bureau fédéral de la statistique fait paraître deux publications biennales, dont l'une, *Bourses d'admission à l'université*, énumère les bourses accessibles aux étudiants qui s'inscrivent aux institutions canadiennes d'enseignement supérieur (\$2) et l'autre, *Awards for Graduate Study and Research*, énumère les bourses valables au Canada et dans plus de 30 autres pays (\$2).

Les commandes peuvent être adressées à la Division des services d'information, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou au Département des impressions et de la papeterie publiques, Ottawa. Les remises doivent être faites au nom du Receveur général du Canada.



**TABLE 8. Full-time University-grade Enrolment by Region and Faculty, 1960-61**  
**TABLEAU 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1960-61**

Course — Cours	Full-time university-grade enrolment — Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps				
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Canada
Undergraduate — Sous-gradués:					
Arts <sup>1,2</sup> — Arts et lettres <sup>1,2</sup> .....	3,973	15,243	11,972	10,866	42,054
Pure Science <sup>1,2</sup> — Sciences pures <sup>1,2</sup> .....	1,606	2,585	2,239	2,807	9,237
<i>Arts and Pure Science<sup>2</sup> — Total — Arts et sciences pures<sup>2</sup> .....</i>	<i>5,579</i>	<i>17,828</i>	<i>14,211</i>	<i>13,673</i>	<i>51,291</i>
Agriculture .....	101	452	625	708	1,886
Architecture .....	—	138	196	309	643
Commerce and Business Administration — Commerce et affaires ..	973	2,488	1,451	1,411	6,323
Dentistry — Art dentaire .....	53	304	525	202	1,084
Education — Pédagogie .....	1,048	3,406	602	5,417	10,473
Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées	2,141	4,592	4,338	4,119	15,190
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	45	—	—	46	91
Forestry — Génie forestier .....	191	215	97	183	686
Household Science — Sciences ménagères .....	192	542	299	565	1,598
Journalism — Journalisme .....	24	—	83	—	107
Law — Droit .....	135	877	904	564	2,480
Library Science — Bibliothéconomie .....	—	99	96	—	195
Medicine — Médecine .....	270	1,515	1,699	760	4,244
Music — Musique .....	42	165	103	87	397
Nursing — Sciences hospitalières .....	90	260	753	527	1,630
Optometry — Optométrie .....	—	62	58	—	120
Pharmacy — Pharmacie .....	48	401	377	656	1,482
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	125	159	490	340	1,114
Physio and Occupational Therapy — Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	—	206	199	71	476
Secretarial Science — Science secrétariale .....	123	—	98	—	221
Social Work <sup>3</sup> — Service social <sup>3</sup> .....	33	486	156	100	775
Theology <sup>2,4</sup> — Théologie <sup>2,4</sup> .....	190	1,064	893	300	2,447
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	—	147	319	—	466
Others — Autres .....	2	197	117	176	492
<b>Total (less duplicates) — (moins les doubles emplois) .....</b>	<b>11,405</b>	<b>35,603</b>	<b>28,689</b>	<b>30,214</b>	<b>105,911</b>
Graduate — Gradués:					
Arts and Pure Science — Arts et sciences pures .....	168	1,008	1,502	..	..
Others — Autres .....	102	973	1,097	..	..
<b>Total .....</b>	<b>270</b>	<b>1,981</b>	<b>2,599</b>	<b>1,668</b>	<b>6,518</b>
Totals by sex — Total par sexe:					
Men — Hommes .....	8,734	29,924	23,575	22,784	85,017
Women — Femmes .....	2,941	7,660	7,713	9,098	27,412
<b>Total reported above (less duplicates)<sup>2</sup> — déclaré ci-dessus (moins les doubles emplois)<sup>2</sup> .....</b>	<b>11,675</b>	<b>37,584</b>	<b>31,288</b>	<b>31,882</b>	<b>112,429</b>
<b>Estimated final total for all Canadian institutions — Total de- finitif estimé (toutes institutions canadiennes) .....</b>	<b>11,700</b>	<b>38,000</b>	<b>32,100</b>	<b>32,200</b>	<b>114,900</b>
Number of institutions (1958-59) — Nombre d'institutions (1958-59)	29	204	62	44	339 <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts. — Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>2</sup> Figures incomplete. — Données incomplètes.

<sup>3</sup> Includes some Social Science enrolment in Quebec, and some graduate enrolment. — Comprend quelques inscriptions en sciences sociales à Québec et quelques étudiants diplômés.

<sup>4</sup> All Theology enrolment included as undergraduate. — Tous les étudiants en théologie figurent comme sous-gradués.

<sup>5</sup> Includes 55 degree-granting universities and colleges, 18 of which granted degrees only in Theology. — Comprend 55 universités et collèges conférant des grades, dont 18 ont conféré des grades en théologie seulement.

TABLE 9. University and College Graduates, 1955-56 to 1960-61<sup>1</sup>  
TABLEAU 9. Gradués des universités et collèges, 1955-56 à 1960-61<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire									
	1955-56		1956-57		1957-58		1958-59		1959-60	1960-61
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total <sup>2</sup> — Total estimé <sup>2</sup>	Estimated total <sup>2</sup> — Total estimé <sup>2</sup>
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :										
Agriculture .....	242	7	237	9	247	12	294	8	280	340
Architecture .....	91	1	90	4	98	2	91	4	100	90
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	5,337	1,593	5,782	1,774	6,054	1,889	6,389	2,081	..	..
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	791	151	887	159	990	170	1,187	201	..	..
Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures .....	6,128	1,744	6,669	1,933	7,044	2,059	7,576	2,282	8,500	9,000
Chiropractic — Chiropratique .....	42	1	42	2	40	1	35	3	50	30
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	733	51	798	48	885	44	1,107	58	1,000	1,200
Dentistry — Art dentaire .....	160	13	177	4	202	4	196	7	210	180
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	1,100	364	1,193	412	1,652	589	1,749	609	2,000	2,300
Engineering — Génie .....	1,597	4	1,741	2	1,930	6	2,047	4	2,200	2,500
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	12	10	8	4	11	6	8	5	20	30
Forestry <sup>7</sup> — Génie forestier <sup>7</sup> .....	81	1	87	—	101	7	150	5	140	130
Home Economics — Sciences ménagères .....	217	217	235	235	255	255	232	231	250	300
Interior Design — Décoration intérieure .....	5	5	9	7	9	6	14	13	10	15
Journalism — Journalisme .....	11	6	28	15	32	20	20	9	20	25
Law — Droit .....	629	24	663	34	649	28	722	28	900	675
Library Science — Bibliothéconomie .....	80	63	92	79	92	67	85	66	120	180
Medicine — Médecine .....	826	53	875	60	847	45	842	45	850	820
Music — Musique .....	66	56	66	52	57	39	59	50	60	80
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	120	120	174	174	195	195	230	230	250	250
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	129	129	132	132	160	160	130	130	90	90
Optometry — Optométrie .....	21	—	26	2	36	1	22	1	20	25
Pharmacy — Pharmacie .....	318	51	282	54	265	42	296	53	250	270
Physical and Health Education — Education physique et hygiène .....	83	47	87	34	99	42	103	42	140	250
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	193	139	188	123	218	131	197	133	200	240
Theology — Théologie:										
Catholic — Catholique .....	499	—	526	—	559	—	542	—	550	550
Protestant — Protestante .....	288	37	274	33	286	41	328	44	350	350
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	78	3	64	2	75	6	68	3	70	65
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:										
Master of Arts <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	770	209	826	192	875	212	1,012	247	1,800	2,000
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	402	31	389	35	414	32	463	46		
Licence <sup>11</sup> .....	287	63	234	44	232	51	213	66		
Doctorates (earned) — Doctorats .....	266	17	292	23	272	25	284	30	300	325
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	200	15	209	10	245	15	303	10	..	..

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961). — Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

<sup>2</sup> Based on data for 1955-56 to 1960-61 on numbers in final undergraduate year, and for 1955-56 to 1958-59 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1955-56 à 1960-61 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1955-56 à 1958-59. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des deux domaines.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Includes 28 (7 women) in 1957-58 and 63 (5 women) in 1958-59 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 28 (dont 7 femmes) en 1957-58 et 63 (dont 5 femmes) en 1958-59 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentent l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>8</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1960-61TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>, selon le rang professoral, 1960-61

Rank and region Rang et région	1960-61		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian			
			1959-60 to — à 1960-61	1958-59 to — à 1960-61	1957-58 to — à 1960-61
		\$	%	%	%
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	18	10,750	-6.5	11.7	36.5
Central Canada .....	38	16,400	8.0	13.7	23.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	42	14,750	9.3	19.8	32.1
<b>Total .....</b>	<b>98</b>	<b>14,500</b>	<b>2.5</b>	<b>16.2</b>	<b>30.3</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	105	9,625	4.9	19.3	42.8
Central Canada .....	479	12,518	2.6	10.3	26.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	356	12,298	7.5	22.5	37.0
<b>Total .....</b>	<b>940</b>	<b>12,304</b>	<b>6.2</b>	<b>17.5</b>	<b>32.1</b>
<b>Associate Professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	116	7,667	6.3	20.3	35.1
Central Canada .....	444	9,395	3.7	9.4	24.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	434	9,543	5.7	17.2	33.0
<b>Total .....</b>	<b>994</b>	<b>9,399</b>	<b>5.3</b>	<b>14.9</b>	<b>29.8</b>
<b>Assistant Professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	122	6,172	3.8	13.4	22.9
Central Canada .....	568	7,457	3.7	10.1	24.6
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	608	7,486	4.2	12.0	28.0
<b>Total .....</b>	<b>1,298</b>	<b>7,420</b>	<b>4.3</b>	<b>11.3</b>	<b>27.2</b>
<b>Lecturers and Instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	56	4,692	3.0	11.4	21.1
Central Canada .....	409	5,802	3.2	11.9	27.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	320	5,961	4.8	13.4	27.3
<b>Total .....</b>	<b>785</b>	<b>5,812</b>	<b>4.3</b>	<b>13.0</b>	<b>27.5</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	417	6,702	6.3	11.4	26.4
Central Canada <sup>5</sup> .....	1,961	8,642	7.4	13.8	24.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,760	8,653	3.7	12.9	26.8
<b>Total<sup>5</sup> .....</b>	<b>4,138</b>	<b>8,404</b>	<b>5.3</b>	<b>12.9</b>	<b>25.2</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
**Central Canada:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
**Western Provinces — Provinces de l'Ouest:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 23 ungraded professors not included above. — Comprend 23 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus.



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

The *écoles normales* and *scolasticats* in Quebec give one-year, two-year and four-year courses following junior matriculation level, and a one-year course for university graduates. Four of the 111 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Newfoundland and British Columbia students may request graded teaching certificates at the end of the 1st, 2nd, 3rd, and 4th years above junior matriculation, and in Alberta similar certificates after the 2nd, 3rd and 4th years. Elsewhere certain universities offer a one-year secondary-school certificate course for university graduates, and some offer undergraduate and graduate courses in Education.

Table 11 reports on the number and staffs, of teachers' colleges and university faculties of education.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1960-61 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1961. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au-delà de l'immatriculation junior.

Les écoles normales et les scolasticats du Québec donnent des cours d'un an, de deux et de quatre ans après l'immatriculation junior et un cours d'un an pour les gradués universitaires. Quatre des 111 écoles sont dirigées par la province, les autres le sont par des communautés religieuses.

Les étudiants de Terre-Neuve et de Colombie-Britannique peuvent demander des brevets gradués d'enseignement à la fin de la 1re, de la 2e, de la 3e et de la 4e année au-delà de l'immatriculation junior; en Alberta, des brevets semblables s'obtiennent après les 2e, 3e et 4e années. Ailleurs, certaines universités offrent un cours d'un an pour la brevet d'enseignement secondaire aux gradués universitaires et certaines offrent des cours de pédagogie aux sous-gradués et aux gradués.

Le tableau 11 donne la statistique du nombre et du personnel enseignant des écoles normales et des facultés universitaires de pédagogie.

## Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au-delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e+ année au-delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tables 8 et 12. Il y a donc du double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1960-61 qui devraient passer à la profession enseignante à l'automne de 1961. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions — Schools and Staffs, 1960-61

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1960-61

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	1	1	1	2	..	..	3
Nova Scotia .....	1	10	7	17	—	1	1
New Brunswick .....	1	17	14	31	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	111	394	957	1,351	..	..	70
Ontario .....	10	166	72	238	—	—	—
Manitoba .....	1	12	10	22	1	—	1
Saskatchewan .....	2	28	8	36	—	—	—
<b>Total</b> .....	<b>127</b>	<b>628</b>	<b>1,069</b>	<b>1,697</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>75</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	1	8	2	10	2	—	2
Prince Edward Island .....	1	1	—	1	3	—	3
Nova Scotia .....	5	8	5	13	11	13	24
New Brunswick .....	3	8	1	9	10	5	15
Québec:							
R.C. <sup>1</sup> — Catholiques <sup>1</sup> .....	5	26	—	26	18	1	19
Prot. — Protestantes .....	2	17	11	28	11	2	13
Ontario .....	2	41	7	48	11	5	16
Manitoba .....	2	7	5	12	11	8	19
Saskatchewan .....	2	13	1	14	8	—	8
Alberta .....	2	49	14	63	7	3	10
British Columbia .....	2	56	27	83	20	16	36
<b>Total</b> .....	<b>27</b>	<b>234</b>	<b>73</b>	<b>307</b>	<b>112</b>	<b>53</b>	<b>165</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>154</b>	<b>862</b>	<b>1,142</b>	<b>2,004</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>240</b>

<sup>1</sup> Some institutions failed to report number of instructors. — Certaines institutions n'ont pas déclaré le nombre de professeurs.

TABLE 12. Teacher-Training Institutions — Full-time Enrolment, 1960-61

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1960-61

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	72	2	1	—	—	—	75
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	197	298	8	—	—	—	503
New Brunswick .....	478	43	—	—	—	—	521
Québec:							
R.C.—Cath. { Brevets C & B <sup>2</sup> .....	4,095	1,855	—	—	—	—	5,950
Brevet A .....	1,317	828	667	463	—	—	3,275
Ontario .....	1,320	5,370	40	—	—	—	6,730
Manitoba .....	—	578	—	—	—	—	578
Saskatchewan .....	—	975	—	—	—	—	975
<b>Total</b> .....	<b>7,479</b>	<b>9,949</b>	<b>716</b>	<b>463</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18,607</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	377	169	74	58	2	—	680
Prince Edward Island .....	18	5	4	11	3	—	41
Nova Scotia .....	31	48	33	24	177	47 <sup>3</sup>	360
New Brunswick .....	53	38	32	30	48	—	201
Québec:							
R.C.—Catholiques .....	290	275	655	609	200	27	2,056
Prot.—Protestantes .....	322	180	62	28	83	—	675
Ontario .....	—	139	—	—	478 <sup>4</sup>	189	806 <sup>5</sup>
Manitoba .....	—	107 <sup>6</sup>	—	12	92	—	211
Saskatchewan .....	—	184	332	161	221	5	903
Alberta .....	—	994 <sup>7</sup>	641	198	250	1	2,084
British Columbia .....	754	1,181	332	145	315	9	2,736
<b>Total</b> .....	<b>1,845</b>	<b>3,320</b>	<b>2,165</b>	<b>1,276</b>	<b>1,869</b>	<b>278</b>	<b>10,753</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>9,324</b>	<b>13,269</b>	<b>2,881</b>	<b>1,739</b>	<b>1,869</b>	<b>278</b>	<b>29,360</b>

<sup>1</sup> In addition, 12 Grade XI graduates and 4 Grade XII graduates are taking ½ year course. — En outre, 12 finissants de 11e année et 4 de 12e suivent un cours d'un semestre.

<sup>2</sup> Brevets C and B are terminal two-year courses. — Les brevets C et B s'obtiennent au terme d'un cours de 2 ans.

<sup>3</sup> Part-time students. — Étudiants à temps partiel.

<sup>4</sup> Omitted are 1,035 in the first and 866 in the second summer course leading to a H.S.A. certificate. — On a omis 1,035 étudiants du 1er cours d'été et 866 du 2e cours d'été en vue du brevet d'enseignement secondaire.

<sup>5</sup> Omitted are 374 extra-mural students. — On a omis 374 étudiants externes.

<sup>6</sup> Of these, 100 do not have complete senior matriculation. — 100 d'entre eux n'ont pas l'immatriculation senior complète.

<sup>7</sup> Of these, 345 lack one senior matriculation subject. — Pour 345 d'entre eux, il manque une matière d'immatriculation senior.

TABLE 13. Teacher-Training Institutions — Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching in September 1961TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement en septembre 1961

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	72	2	1	—	—	—	75
Nova Scotia .....	170	298	8	—	—	—	476
New Brunswick .....	400	41	—	—	—	—	441
Québec:							
R.C.—Cath. { Brevets C & B .....	2,800	1,750	—	—	—	—	4,550
{ Brevet A .....	—	—	—	460	—	—	460
Ontario .....	1,050	4,240	40	—	—	—	5,330
Manitoba .....	—	572	—	—	—	—	572
Saskatchewan .....	—	879	—	—	—	—	879
<b>Total</b> .....	<b>4,492</b>	<b>7,782</b>	<b>49</b>	<b>460</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12,783</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	200	100	10	58	2	—	370
Prince Edward Island .....	10	8	4	—	3	—	25
Nova Scotia .....	—	—	28	21	166	38	253
New Brunswick .....	—	—	—	28	46	—	74
Québec:							
R.C.—Catholiques .....	—	90	137	579	132	27	965
Prot.—Protestantes .....	160	58	—	28	74	—	320
Ontario .....	—	135	—	—	465	185	785
Manitoba .....	—	107	—	12	85	—	204
Saskatchewan .....	—	—	215	60	187	5	467
Alberta .....	—	315	580	152	227	1	1,275
British Columbia .....	80	980	190	130	315	9	1,704
<b>Total</b> .....	<b>450</b>	<b>1,793</b>	<b>1,164</b>	<b>1,068</b>	<b>1,702</b>	<b>265</b>	<b>6,442</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>4,942</b>	<b>9,575</b>	<b>1,213</b>	<b>1,528</b>	<b>1,702</b>	<b>265</b>	<b>19,225</b>

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions. — Estimations faites par les institutions mêmes.

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in technical institutes, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1960-61, 29 institutes offered training at this level and over 25 trade schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1960 in these courses according to year of expected graduation, by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1959-60.

## IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

## Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts techniques, dure d'un à quatre ans et présuppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés appelés "techniciens" se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et les effectifs qualifiés.

En 1960-61, 29 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 25 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1960 selon l'année où ils seront finissants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de diplômés en 1959-60.



### Secondary Level

Table 16 gives enrolment of full-time students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools for the year 1959-60 and the fall of 1960, together with the number of graduates for 1959-60. These enrolment data are also included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools), and the two should not be added.

Enrolment in the technical or commercial high schools can be readily classified and accounted for. However, in many cases the vocational enrolment in composite high schools cannot be readily segregated, which is why many estimates have been used. The same difficulty was found in seeking the number of graduates where no special vocational graduation diploma was issued.

### Trade Level

Table 17 gives enrolment and completion data for courses at the trade level in publicly-operated institutions in Canada. For entrance to these courses youth are 16 years of age and over and should have completed Grades VII, VIII or IX. Duration of these full-time day courses ranges up to two years.

Table 18 shows; (i) the number of indentured apprentices in September 1959, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1959-60. All provinces have provided for apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres is included in Table 17.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. In addition many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship. And finally, incorrect reporting may account for some of the discrepancies.

### Private Business Schools

Table 19 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months courses.

### Au niveau secondaire

Le tableau 16 donne le nombre d'étudiants à temps plein inscrits à des cours professionnels dans les écoles secondaires publiques en 1959-60 et à l'automne de 1960 de même que le nombre des diplômés de 1959-60. Ces données concernant l'inscription paraissent aussi au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas les additionner.

On peut facilement connaître et classer les inscriptions aux écoles commerciales et techniques. Cependant, il arrive souvent que l'on peut difficilement rassembler les données des inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires à enseignement mixte et il a fallu alors utiliser des estimations. La même difficulté se présente lorsqu'il s'agit de connaître le nombre de diplômés et qu'aucun diplôme professionnel spécial n'a été décerné.

### Écoles de métiers

Le tableau 17 donne le nombre d'inscrit et de diplômés des cours des écoles de métiers publiques au Canada. Les jeunes gens qui s'inscrivent à ces cours ont 16 ans ou plus et doivent avoir complété leur 7e, 8e ou 9e année. La durée de ces cours du jour à temps plein peut atteindre deux ans.

Le tableau 18 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en septembre 1959, (ii) le nombre un an après, (iii) le nombre d'inscrits aux cours et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1959-60. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, la formation d'apprentissage se donne en grande partie à titre de préemploi et les inscriptions dans les Centres d'apprentissage figurent au tableau 17.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" soient comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" soient aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits au ministère du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre des apprentis engagés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis engagés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation antérieure de préemploi et ne sont donc pas tenus de suivre de cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis engagés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage. Enfin, l'erreur de déclaration peut avoir causé certaines différences.

### Écoles commerciales privées

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ an mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.

**TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-Secondary Technical Courses, 1960-61**  
**TABLEAU 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1960-61**

Province	Enrolment in classes due to graduate in — Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment — Inscriptions totales	
	1961		1962		1963		1964		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
Nova Scotia .....	14	14	16	16	...	...	...	...	30	30
New Brunswick .....	48	48	13	13	...	...	...	...	61	61
Québec .....	1,154	1,143	1,624	1,599	2,254	2,217	74	74	5,106	5,033
Ontario .....	752	671	977	862	1,353	1,213	...	...	3,082	2,746
Saskatchewan .....	30	29	75	66	...	...	...	...	105	95
Alberta .....	318	310	477	458	56	44	60	43	911	855
British Columbia .....	116	111	30	30	...	...	...	...	146	141
<b>Canada .....</b>	<b>2,432</b>	<b>2,326</b>	<b>3,212</b>	<b>3,044</b>	<b>3,663</b>	<b>3,474</b>	<b>134</b>	<b>117</b>	<b>9,441</b>	<b>8,961</b>

**TABLE 15. Full-time Enrolment in Post-Secondary Technical Courses, 1960-61,  
and Number of Graduates, 1959-60**  
**TABLEAU 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1960-61,  
et le nombre de diplômés, 1959-60**

Field of specialization — Spécialisation	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada	
Applied Arts — Arts appliqués .....	E. G.		77 6	242 37		123 11		442 54	
Commercial — Commerce .....	E. G.	11 ...		606 88	10 ...	29 ...		656 88	
Home Economics — Économie domestique .....	E. G.			121 36				121 36	
Marine (engineering and communication) — Marine (mécani- que et communications).	E. G.		96 16					96 16	
Industrial — Industrie .....	E. G.	30 4	50 38	4,933 808	2,113 394	95 17	759 187	146 88	8,126 1,536
Aircraft — Aviation .....	E. G.		55 ...	46 10		98 13	29 13	228 36	
Building Construction — Construction .....	E. G.		276 40	285 28	77 17	91 16		729 101	
Chemical — Chimie .....	E. G.		88 6	278 30		133 15		499 51	
Draughting — Dessin industriel .....	E. G.		16 13			60 7	48 34	124 54	
Electrical and Electronics — Électricité et électronique ..	E. G.		27 22	2,042 370	742 168	18 ...	249 72	45 41	3,123 673
Land Surveying — Arpentage .....	E. G.	30 4				45 31		75 35	
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie	E. G.		7 3	1,252 225	464 85	28 9		1,751 322	
Printing — Imprimerie .....	E. G.		220 34	25 9				245 43	
Textiles .....	E. G.		74 24	23 5				97 29	
Miscellaneous — Divers .....	E. G.		926 109	250 59		55 24	24 ...	1,255 192	
Total .....	E. G.	30 4	61 38	5,106 830	3,082 555	105 17	911 198	146 88	9,441 1,730

<sup>1</sup> In Quebec, 1,906 full-time students are enrolled in one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 1,906 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission aux cours techniques post-secondaires.

E. — Number of students enrolled in 1960-61. — Nombre d'élèves inscrits en 1960-61.

G. — Number of graduates in 1959-60. — Nombre de diplômés en 1959-60.

**TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1959-60 and 1960-61**

**TABEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes<sup>1</sup>, 1959-60 et 1960-61**

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta <sup>2</sup>	British Columbia	Canada <sup>3</sup>
Agriculture ..... 1959-60 E.			355	60					243	110	768
G. ....			..	20					...	..	..
1960-61 E.			370 <sup>4</sup>	75					250	113	808 <sup>4</sup>
Applied Arts — Arts appliqués .... 1959-60 E.				20		638	42				700
G. ....				8		73	7				88
1960-61 E.				20		764	45 <sup>4</sup>				829 <sup>4</sup>
Commercial — Commerce ..... 1959-60 E.	346	122	486	2,620	15,600 <sup>4</sup>	31,135	1,582	1,910 <sup>4</sup>	7,575	6,020	67,411 <sup>4</sup>
G. ....	306	71	..	680	3,200 <sup>4</sup>	4,118	539	581	...	..	..
1960-61 E.	400	130	515	2,754	16,200 <sup>4</sup>	34,564	1,700 <sup>4</sup>	2,072	7,800	6,932	73,092 <sup>4</sup>
Home Economics — Économie do- mestique. .... 1959-60 E.			3	499	7,300	412	6	420 <sup>4</sup>	340		8,980 <sup>4</sup>
G. ....			..	120	1,139	55	6	180 <sup>4</sup>	...	..	..
1960-61 E.			6	551	7,342	365	8 <sup>4</sup>	533	350		9,155 <sup>4</sup>
Service Occupations — Services.. 1959-60 E.			15				23				38
G. ....			..				2				..
1960-61 E.			16				25 <sup>4</sup>				41 <sup>4</sup>
Industrial — Industrie ..... 1959-60 E.			313	1,535 <sup>5</sup>		21,834 <sup>5</sup>	463	1,790 <sup>4</sup>	2,539	1,254 <sup>5</sup>	29,728 <sup>4,5</sup>
G. ....			...	302 <sup>5</sup>		1,785	119	447	...	..	..
1960-61 E.			308	1,622 <sup>5</sup>		23,701 <sup>5</sup>	500 <sup>4</sup>	1,938	2,590	895 <sup>5</sup>	31,554 <sup>4,5</sup>
Automotive — Automobile ..... 1959-60 E.			59	..		..	109	250 <sup>4</sup>	785	..	..
G. ....			..	..		235	25	77	...	..	..
1960-61 E.			55	..		..	120 <sup>4</sup>	277	800	..	..
Building Construction — Cons- truction. .... 1959-60 E.			117	..		..		740 <sup>4</sup>	905	..	..
G. ....			..	..		92		245	...	..	..
1960-61 E.			123	..		..		720	920	..	..
Draughting — Dessin industriel 1959-60 E.			28	..		..	79	490 <sup>4</sup>		..	..
G. ....			..	..		429	34	77		..	..
1960-61 E.			25	..		..	85 <sup>4</sup>	565		..	..
Electrical and Electronics — Électricité et électronique. .... 1959-60 E.			71	..		..	153	140 <sup>4</sup>	452	..	..
G. ....			..	..		501	38	19	...	..	..
1960-61 E.			67	..		..	165 <sup>4</sup>	94	460	..	..
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie. .... 1959-60 E.			38	..		..	122	170 <sup>4</sup>	328	..	..
G. ....			..	..		373	22	29	...	..	..
1960-61 E.			38	..		..	130 <sup>4</sup>	282	340	..	..
Printing — Imprimerie ..... 1959-60 E.				..		..			69	..	..
G. ....				..		63			...	..	..
1960-61 E.				..		..			70	..	..
Miscellaneous — Divers ..... 1959-60 E.				25		..				..	..
G. ....				15		92				..	..
1960-61 E.				30		..				..	..
<b>Total ..... 1959-60 E.</b>	<b>346</b>	<b>122</b>	<b>1,172<sup>4</sup></b>	<b>4,734</b>	<b>22,900<sup>4</sup></b>	<b>54,019</b>	<b>2,116</b>	<b>4,120<sup>4</sup></b>	<b>10,697</b>	<b>7,384</b>	<b>107,625<sup>4</sup></b>
G. ....	<b>306</b>	<b>71</b>	<b>..</b>	<b>1,130</b>	<b>4,339<sup>4</sup></b>	<b>6,031</b>	<b>673</b>	<b>1,208<sup>4</sup></b>	<b>...</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>1960-61 E.</b>	<b>400</b>	<b>130</b>	<b>1,215</b>	<b>5,022</b>	<b>23,542<sup>4</sup></b>	<b>59,394</b>	<b>2,278<sup>4</sup></b>	<b>4,543</b>	<b>10,990</b>	<b>7,940</b>	<b>115,479<sup>4</sup></b>

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again. — Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.

<sup>2</sup> Estimated figures based on approved options. — Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.

<sup>3</sup> Canada totals include 15 commercial students in 1959-60 and 25 commercial students in 1960-61 in the Northwest Territories. — Les totaux sous le titre: Canada, comprennent 15 étudiants en matières commerciales en 1959-60 et 25 en 1960-61 dans les Territoires du Nord-Ouest.

<sup>4</sup> Estimate. — Estimation.

<sup>5</sup> Breakdown by field of specialization not available. — La répartition des élèves selon la spécialisation n'est pas disponible.

E. Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. Number of graduates. — Nombre de diplômés.



TABLE 17. Trade Schools — Enrolment and Numbers Completing Courses (Pre-employment), 1959-60 and 1960-61

TABLEAU 17. Écoles de métiers — Inscriptions et nombre de finissants (préemploi), 1959-60 et 1960-61

Field of specialization — Spécialisation		New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec <sup>1</sup>	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Canada <sup>2</sup>
Agriculture .....	1959-60 E.			38	140 <sup>3</sup>	1,468	444	44	97	297	13	2,541 <sup>3</sup>
	G.			15	55 <sup>3</sup>	667	193	16	35	146	4	1,131 <sup>3</sup>
	1960-61 E.			30	150 <sup>3</sup>	1,410 <sup>3</sup>	459	42	126	365	8	2,590 <sup>3</sup>
Commercial — Commerce .....	1959-60 E.	26		72	24			280 <sup>3</sup>			391	793 <sup>3</sup>
	G.	25		30 <sup>3</sup>	22 <sup>3</sup>			130 <sup>3</sup>			233	440 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	27		76	28			300 <sup>3</sup>			400 <sup>3</sup>	831 <sup>3</sup>
Fishery — Pêche .....	1959-60 E.	413		350		48						811
	G.	400		314		19						733
	1960-61 E.	480		350 <sup>3</sup>		50 <sup>3</sup>						880 <sup>3</sup>
Forestry — Forêts .....	1959-60 E.				302	446	379					1,160
	G.				236	117	249					602
	1960-61 E.				300 <sup>3</sup>	410 <sup>3</sup>	400 <sup>3</sup>					1,145 <sup>3</sup>
Marine — (Communication — Com-munications).	1959-60 E.	102		308				25 <sup>3</sup>			175	610 <sup>3</sup>
	G.	59		75				15 <sup>3</sup>			145	294 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	125		340 <sup>3</sup>				25 <sup>3</sup>			185 <sup>3</sup>	675 <sup>3</sup>
Service Occupations — Services	1959-60 E.	5		40	79	624	73	130 <sup>3</sup>	264	10	575	1,840 <sup>3</sup>
	G.	5		20 <sup>3</sup>	60 <sup>3</sup>	345	65	70 <sup>3</sup>	122	7	288	982 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	7		37	79	577	81	140 <sup>3</sup>	275 <sup>3</sup>	24	550 <sup>3</sup>	1,815 <sup>3</sup>
Industrial — Industrie .....	1959-60 E.	318	119	90	134	5,540	51	870 <sup>3</sup>		289	2,296	9,930
	G.	251	82	52 <sup>3</sup>	117 <sup>3</sup>	1,944	45	255 <sup>3</sup>		228	1,718	4,692 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	299	122	80	136	5,538	58	920 <sup>3</sup>		316	2,370 <sup>3</sup>	10,084 <sup>3</sup>
Automotive — Automobile .....	1959-60 E.	70	38	16	46	1,376	13	160 <sup>3</sup>		95	352	2,199 <sup>3</sup>
	G.	57	27	12 <sup>3</sup>	40 <sup>3</sup>	326	12	50 <sup>3</sup>		41	289	854 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	64	35	15	51	656	36	170 <sup>3</sup>		110	370 <sup>3</sup>	1,542 <sup>3</sup>
Building Construction — Con-struction.	1959-60 E.	50	35	11	35	1,039					437	1,651
	G.	31	24	5 <sup>3</sup>	30 <sup>3</sup>	685					416	1,191 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	42	44	10	35	788					430 <sup>3</sup>	1,399
Electrical and Electronics — Électricité et électronique.	1959-60 E.	21	27		20	1,119		170 <sup>3</sup>			180	1,537 <sup>3</sup>
	G.	18	15		18 <sup>3</sup>	366		80 <sup>3</sup>			108	605 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	20	20		24	543		180 <sup>3</sup>			190 <sup>3</sup>	977 <sup>3</sup>
Mechanical and Metal Work-ing — Mécanique et métal-lurgie.	1959-60 E.	51	15	63	27	1,442	38	170 <sup>3</sup>		180	742	2,772 <sup>3</sup>
	G.	46	13	35 <sup>3</sup>	25 <sup>3</sup>	379	33	70 <sup>3</sup>		177	694	1,472 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	54	17	55	20	683	22	180 <sup>3</sup>		190	780 <sup>3</sup>	2,051 <sup>3</sup>
Draughting — Dessin indus-triel.	1959-60 E.	15	4					170 <sup>3</sup>				189 <sup>3</sup>
	G.	14	3					25 <sup>3</sup>				42 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	15	6					180 <sup>3</sup>				201 <sup>3</sup>
Miscellaneous — Divers .....	1959-60 E.	111			6	564		200 <sup>3</sup>		14	585	1,582 <sup>3</sup>
	G.	85			4 <sup>3</sup>	188		30 <sup>3</sup>		10	211	528 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	104			6	307		210 <sup>3</sup>		16	600 <sup>3</sup>	1,353 <sup>3</sup>
Total .....	1959-60 E.	864	119	898	679 <sup>3</sup>	8,126	947	1,349 <sup>3</sup>	361	596	3,450	17,685 <sup>3</sup>
	G.	740	82	506 <sup>3</sup>	490 <sup>3</sup>	3,092	552	486 <sup>3</sup>	157	381	2,388	8,874 <sup>3</sup>
	1960-61 E.	938	122	913 <sup>3</sup>	693 <sup>3</sup>	7,985 <sup>3</sup>	998 <sup>3</sup>	1,427 <sup>3</sup>	401 <sup>3</sup>	705	3,513 <sup>3</sup>	18,020 <sup>3</sup>

<sup>1</sup> Includes pupils in apprenticeship centres: 673 day trainees as of March 31, 1960, 614 as of September, 1960, and 779 who have completed regular day courses during the school year 1959-60. The 1960-61 total for Industrial courses includes 2,561 pupils in Trade schools who are not distributed by specialty. — Comprend les élèves dans les centres d'apprentissage: 673 étudiants de jour le 31 mars 1960, 614 en septembre 1960, et 779 qui ont terminé les cours réguliers de jour durant l'année scolaire 1959-60. Le total de 1960-61, cours industriels, comprend 2,561 élèves dans les écoles de métiers qui ne sont pas répartis selon leur spécialisation.

<sup>2</sup> The 1960-61 total for Industrial courses includes 2,561 pupils in Quebec Trade schools who are not distributed by specialty. Canada totals for 1959-60 (1960-61) include, — Northwest Territories: Forestry 33 (35), Service 40 (45), Automotive 33 (35), Building construction 44 (50), Mechanical 44 (50), and Miscellaneous 102 (110). — Le total de 1960-61, cours industriels, comprend 2,561 élèves dans les écoles de métiers du Québec qui ne sont pas répartis selon leur spécialisation. Les totaux sous le titre: Canada, pour 1959-60 (1960-61) comprennent: — Territoires du Nord-Ouest: Forêts 33 (35) élèves, services 40 (45), automobile 33 (35), construction 44 (50), mécanique 44 (50) et divers 102 (110).

<sup>3</sup> Estimate. — Estimation.

E. — Number of pupils enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Numbers completing course. — Nombre de ceux qui ont complété leur cours.

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1959-60

TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60

Note: Data for this Table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of Specialization — Spécialisation	New- found- land	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Automotive — Automobile:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	186	150	323	2,589	501	366	1,459	354	5,928
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	106	87	27	816	192	245	1,095	85	2,653
B .....	189		233		21			382	825
C .....	10		15						25
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>305</b>	<b>87</b>	<b>275</b>	<b>816</b>	<b>213</b>	<b>245</b>	<b>1,095</b>	<b>467</b>	<b>3,503</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	42	30	50	539	116	34	264	86	1,161
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	235	171	364	3,119	518	364	1,608	353	6,732
<b>Building Construction — Construction:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	204	214	244	1,821	699	443	1,159	791	5,575
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	86	82	18	689	391	340	1,093	108	2,807
B .....	135	100	205		64			852	1,356
C .....	3		4						7
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>224</b>	<b>182</b>	<b>227</b>	<b>689</b>	<b>455</b>	<b>340</b>	<b>1,093</b>	<b>960</b>	<b>4,170</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	62	39	43	369	171	89	245	190	1,208
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	213	237	268	1,790	781	439	1,259	628	5,615
<b>Electrical and Electronics — Électricité et électronique:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	114	142	241	1,156	222	227	767	343	3,212
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	26	77	49	473	140	177	580	41	1,563
B .....	115	31	179		43			582	950
C .....	3		3						6
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>231</b>	<b>473</b>	<b>183</b>	<b>177</b>	<b>580</b>	<b>623</b>	<b>2,519</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	16	21	69	284	48	36	136	71	681
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	140	161	256	1,146	330	231	760	323	3,347
<b>Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	49	59	133	605	102	212	1,026	508	2,694
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	17		3	225	44	151	809	54	1,303
B .....	13	60	126		15			742	956
C .....	5	4	2						11
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>35</b>	<b>64</b>	<b>131</b>	<b>225</b>	<b>59</b>	<b>151</b>	<b>809</b>	<b>796</b>	<b>2,270</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..	16	14	35	132	19	27	248	121	612
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	37	65	132	617	108	192	922	451	2,524
<b>Draughting — Dessin industriel:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	1	2	3	49					55
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....				20					20
B .....		2							2
C .....	1								1
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>20</b>					<b>23</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..		1	2	28					31
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	1	1	5	31					38
<b>Service Occupations — Services:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....				334	8	112	72	124	650
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....					5		38	10	53
B .....								17	17
C .....									
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>					<b>5</b>		<b>38</b>	<b>27</b>	<b>70</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60..				77	1	15	13	96	202
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....				463	11	141	80	125	820

**TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1959-60 — Concluded**  
**TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1959-60 — fin**

Field of Specialization — Spécialisation	New- found- land	Nova Scotia	New Brunsw- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Miscellaneous — Divers:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	177	55	66	24	25			130	477
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	37		1		9			2	49
B .....	67	44	42					57	210
C .....	68								68
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>172</b>	<b>44</b>	<b>43</b>		<b>9</b>			<b>59</b>	<b>327</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60 ..	57	6	9	4	6			27	109
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	203	48	59	31	19			112	472
<b>Total:</b>									
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1959 .....	731	622	1,010	6,578	1,557	1,360	4,483	2,250	18,591
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1959-60 — A .....	272	246	98	2,223	781	913	3,615	300	8,448
B .....	519	237	785		143			2,632	4,316
C .....	90	4	24						118
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>881</b>	<b>487</b>	<b>907</b>	<b>2,223</b>	<b>924</b>	<b>913</b>	<b>3,615</b>	<b>2,932</b>	<b>12,882</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1959-60 ..	193	111	208	1,433	361	201	906	591	4,004
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1960 .....	829	683	1,084	7,197	1,767	1,367	4,629	1,992	19,548

**TABLE 19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1959-60**  
**TABLEAU 19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1959-60**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full- time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	10	6	20	568	223	—	791
New Brunswick .....	9	6	21	586	416	—	1,002
Québec <sup>2</sup> .....	145	180	400	9,100	7,600	—	16,700
Ontario .....	77	106	230	5,099	7,376	465	12,940
Manitoba .....	7	10	41	1,143	1,906	2,129	5,178
Saskatchewan .....	8	5	36	945	979	—	1,924
Alberta .....	17	14	75	1,593	1,866	25	3,484
British Columbia .....	16	15	60	1,921	2,566	—	4,487
<b>Canada .....</b>	<b>289</b>	<b>342</b>	<b>883</b>	<b>20,955</b>	<b>22,932</b>	<b>2,619</b>	<b>46,506</b>

<sup>1</sup> Includes one Prince Edward Island institution. — Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

<sup>2</sup> Estimates. — Estimations.



## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report, dealing with finance of education, provides data on current revenues and expenditures in the several fields of education. Most figures are estimates and will be revised later as additional statistics become available. Final figures on education finance for the years 1954, 1955 and 1956 were released by D.B.S. during the past year in the *Survey of Education Finance, 1954-56*. Similar data for the years 1957 and 1958 are in preparation.

Table 20 provides a summary of expenditures on education in the various fields (elementary and secondary, vocational, etc.) by local and provincial governments, the federal government and by private individuals or other non-government sources. Section A of this table reports for each province the amount contributed for school purposes through local taxation, while Section B shows the total provincial expenditures out of general revenue, exclusive of federal grants. Section C reports expenditures of the federal government for the education of Indians, Eskimos, and servicemen's dependants, expenditures on Canadian Vocational Training and on higher education. More than 45 p.c. of federal expenditure on education in 1959 was in the form of financial support to universities and colleges. Section D includes all expenditures on education from private sources (e.g., fees), regardless of whether a government or non-government body exercised control over the spending. This section includes, of course, the total expenditures of private schools, both academic and commercial.

## Recent Trends

Table 21 provides a comparison of expenditures on education and vocational training for 1959, as budgeted by the various spending bodies, with estimates for 1960 and 1961. The estimates for 1960 and especially 1961 should be used with caution, as these represent simply projections of costs on the assumption that trends will continue as in the last five years.

The expenditures on public elementary and secondary education include those of the provincial and federal governments as well as those of the local school boards, and those on capital outlays from current funds and capital charges as well as operating costs. Expenditures on vocational training include those of private business colleges. The expenditures on higher education exclude ancillary enterprises but include scholarships and research in universities. Construction costs are shown in the bottom line of the table.

In order to establish the percentages of total personal income and of gross national product being spent on education in 1961, it was assumed that these two items would continue to increase at the average rate of the last few years. On this assumption, it will be noted that expenditures on education appear to be increasing at a somewhat faster rate than personal income and gross national product.

## Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenues of municipal and provincial governments respectively. It will be noted that net provincial expenditure on education in most provinces slightly exceeded aggregate local taxation for school purposes, although municipalities used much higher proportions of their total revenue for education than did provincial governments. In Newfoundland, local school support is chiefly in fees and contributions in kind; school taxes are collected in only two municipalities. Consequently, the percentage is not comparable to those for other provinces. The proportion of provincial revenue expended on education is highest in Newfoundland, followed by Alberta, and least in New Brunswick.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport traite du financement de l'enseignement et donne la statistique des recettes et dépenses courantes de les divers domaines. La plupart des données sont estimées et seront rectifiées plus tard quand on aura d'autres statistiques. Les chiffres définitifs de 1954, 1955 et 1956 ont été publiés par le B.F.S. l'année dernière dans le rapport intitulé *Les finances de l'enseignement, 1954-56*. On prépare actuellement les données correspondantes de 1957 et 1958.

Le tableau 20 donne un aperçu sommaire des dépenses pour l'enseignement dans ses divers domaines (élémentaire et secondaire, professionnel, etc.) consenties par les autorités locales, provinciales et fédérales et par les particuliers et autres organismes privés. La section A du tableau indique pour chaque province la portion des taxes locales affectée à des fins scolaires et la section B, les dépenses totales des provinces prises sur les recettes générales, à l'exclusion des subventions fédérales. La section C donne les sommes versées par le gouvernement fédéral pour l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des dépendants des militaires, pour le Programme de la formation professionnelle au Canada et pour l'enseignement supérieur. Le gouvernement fédéral a consacré plus de 45 p. 100 de ses dépenses pour l'enseignement en 1959 à l'aide financière aux universités et collèges. La section D comprend toutes les dépenses pour l'enseignement provenant de ressources privées (e.g. droits), que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non. Cette section comprend, bien entendu, les dépenses globales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

## Situation récente

Le tableau 21 fournit une comparaison des dépenses faites pour l'enseignement et pour la formation professionnelle en 1959 par les différents organismes et des évaluations pour 1960 et 1961. Les estimations de 1960 et surtout celles de 1961 comportent des réserves, car elles ne sont que de pures projections des dépenses et cela suppose que la situation restera la même qu'au cours des cinq dernières années.

Les dépenses pour l'enseignement élémentaire et secondaire public comprennent celles des gouvernements provinciaux et fédéral de même que celles des commissions scolaires, ainsi que les immobilisations à l'aide des ressources courantes et les frais de gestion. Les dépenses pour la formation professionnelle comprennent celles des collèges commerciaux privés. Les dépenses pour l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires mais comprennent les bourses et la recherche des universités. Les frais de construction sont indiqués sur la dernière ligne du tableau.

Pour le calcul des pourcentages du revenu personnel global et du produit national brut dépensés pour l'enseignement en 1961, on a présumé que ces deux éléments continueraient à progresser à l'allure moyenne des dernières années. Dans cette hypothèse, on remarquera que les dépenses pour l'enseignement semblent augmenter un peu plus vite que le revenu personnel et que le produit national brut.

## Proportion du budget scolaire prélevée sur les recettes municipales et provinciales

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins d'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. On remarquera que les dépenses nettes de la plupart des provinces pour l'enseignement ont dépassé légèrement le chiffre global des taxes scolaires municipales, même si les municipalités ont consacré une proportion beaucoup plus élevée de leurs recettes à l'enseignement que ne l'ont fait les provinces. A Terre-Neuve, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces; deux municipalités seulement perçoivent des taxes scolaires. En conséquence, le pourcentage n'est pas comparable à ceux des autres provinces. Le pourcentage le plus élevé des recettes provinciales consacrées à l'enseignement revient à Terre-Neuve, suivie de l'Alberta; il est le plus bas au Nouveau-Brunswick.

Local government taxation and related expenditure on education was estimated by analysis of a sample of municipal budgets; and corresponding provincial figures by analysis of the provincial estimates. Taxation for school purposes includes all municipal expenditure for educational purposes, of which about 99.7 per cent is administered by local school boards, with the small remainder going to schools for the handicapped, provincial vocational schools and universities.

### School Board Revenues and Expenditures

The figures appearing in Tables 23 and 24 are based in part on estimates provided by provincial departments, and in part on adjusted revenues and expenditures for the preceding year. The figures for grants in Table 23 are the provincial public estimates for 1959-60, while the figures for local taxation are estimates computed from a sample of municipal budgets. Other revenues were estimated to be in the same proportion as in the last reported year.

In Table 24 the totals for teachers' salaries are based on reports from teachers. Other operating costs are assumed to bear the same relation to teachers' salaries as they did in the last reported year. Capital outlays and debt charges are estimated in part from actual capital grants and in part from figures of the preceding year. Total expenditure is assumed to be approximately the same as total revenue, or the same proportion of total revenue as in the last reported year.

Table 25 shows the expenditure on teachers' salaries account for the current school year, with corresponding figures for the two previous academic years shown for purposes of comparison. It will be noted that the amounts in this table do not agree with those in Table 24. The reason is that the latter have been adjusted to approximate the calendar year, which is the financial reporting period for most school boards in Canada.

It will be noted from the last two columns of Table 25 that salary payments in every province have increased between 1958-59 and 1959-60, and again between 1959-60 and 1960-61 (figures for Quebec not yet available for 1960-61). In some provinces (e.g., Manitoba), the sharpest increase occurred between 1958-59 and 1959-60, while in other provinces, (e.g., Newfoundland), salary payments increased most noticeably between 1959-60 and 1960-61.

### Financing of Higher Education

Table 26 presents an estimate for 1959-60 of the amount of revenue received by universities and colleges from various sources, as well as major items of current expenditure. Table 27 presents a corresponding estimate of receipts from various sources to the plant fund account and the payments on additions to plant.

The revenue of universities and colleges was estimated from a variety of sources, since reports were available from only a few of the institutions at the time of preparation of this report. These sources have been indicated in the footnotes. Information on the distribution of expenditures according to the items shown was not directly available for 1959-60. It was necessary, therefore, to estimate the amounts by applying the ratios of expenditures for the previous year to the total expenditure for 1959-60 (assumed to be the same as the total current revenue for that year).

Provincial and federal scholarships payable to individuals, which are not received directly by universities, and federal per capita grants awarded and paid on account of the Quebec universities, but not taken into the revenue of these institutions, have not been included in either current revenue or expenditure.

A l'échelon local, les taxes et les dépenses pour l'enseignement ont été évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; pour les données provinciales, on s'est servi des budgets provinciaux. Le montant des taxes scolaires comprend toutes les dépenses municipales aux fins d'enseignement; les commissions scolaires en administrent environ 99.7 p. 100 et le reste va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Les chiffres des tableaux 23 et 24 sont fondés en partie sur des estimations fournies par les ministères provinciaux et en partie sur les recettes et dépenses rectifiées de l'année précédente. Les subventions indiquées au tableau 23 sont celles des budgets provinciaux pour 1959-60, alors que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux. Les autres recettes ont été évaluées selon la même proportion qu'à la dernière année de déclaration.

Au tableau 24, les traitements des instituteurs sont fondés sur les rapports soumis par les instituteurs. Quant aux autres frais d'administration, on a présumé que leur rapport aux traitements des instituteurs était le même que l'année précédente. Les immobilisations et les frais de la dette sont évalués en partie d'après les subventions effectives de capital et en partie d'après les données de l'année précédente. On suppose que les dépenses sont à peu près du même ordre que les recettes ou représentent la même proportion des recettes que lors de la dernière année de déclaration.

Le tableau 25 donne les sommes consacrées aux traitements des instituteurs pour l'année scolaire courante; les chiffres correspondants des deux années scolaires précédentes sont ajoutés pour fins de comparaison. On observera que les montants de ce tableau ne concordent pas avec ceux du tableau 24. La raison en est que ceux-ci ont été rectifiés en fonction de l'année civile, car c'est la période que la plupart des commissions scolaires du Canada utilisent comme exercice financier.

On observera dans les deux dernières colonnes du tableau 25 que les traitements versés ont augmenté dans chaque province de 1958-59 à 1959-60 et de nouveau de 1959-60 à 1960-61 (on n'a pas les chiffres du Québec pour 1960-61). Dans certaines provinces (e.g. au Manitoba), le plus forte augmentation est survenue de 1958-59 à 1959-60, alors que dans d'autres (e.g. à Terre-Neuve), les traitements ont augmenté davantage de 1959-60 à 1960-61.

### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 donne l'estimation de 1959-60 des diverses recettes perçues par les universités et collèges ainsi que les principales dépenses courantes. Le tableau 27 donne une estimation correspondante des diverses recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements en additions aux immobilisations.

L'estimation des recettes des universités et collèges s'est fondée sur diverses sources, car on n'avait les rapports que d'un petit nombre d'institutions lors de la rédaction de ce rapport. Ces sources ont été indiquées dans les renvois. Les renseignements sur les dépenses dans les divers domaines indiqués n'étaient pas disponibles pour 1959-60. Il a donc fallu estimer les montants en appliquant la proportion des dépenses de l'année précédente aux dépenses de 1959-60 (qu'on présume être du même ordre que les recettes courantes pour cette année-là).

Les bourses provinciales et fédérales payables aux particuliers et non perçues directement par les universités ainsi que les subventions fédérales au prorata de la population versées au compte des universités du Québec mais non inscrites dans les recettes de ces institutions n'ont été incluses ni dans les recettes ni dans les dépenses courantes.



In Table 27, as in Table 26, the assumption is made that receipts and payments should balance. In this case, total estimated payments amounted to \$81,130,000 while the estimated receipts from federal, provincial and municipal governments amounted to \$36,130,000. The deficit of \$45 million in receipts was then made up by assigning this amount to "other sources". These represent unidentifiable sources, and may include some borrowed money or withdrawals from plant funds accumulated partly from revenues of past years.

The total expenditure on higher education in Table 20 (\$239,887,000) includes the current expenditures and capital payments in Tables 26 and 27, as well as other government expenditures on higher education which are not recorded in the bookkeeping of the institutions. This accounts for small differences in figures in these tables.

Au tableau 27, comme au tableau 26, on présume que les recettes balancent les paiements. Dans le cas présent, l'estimation des paiements atteint \$81,130,000 alors que celle des recettes se chiffre par \$36,130,000. Le déficit de 45 millions des recettes a alors été comblé en attribuant ce montant à d'"autres sources". Cette catégorie représente des sources non identifiables qui peuvent inclure des emprunts ou des sommes retirées du fonds d'immobilisations à la suite partiellement de recettes accumulées au cours des dernières années.

Au tableau 20, le chiffre global de la dépense pour l'enseignement supérieur (\$239,887,000) comprend les dépenses courantes et les paiements de capital des tableaux 26 et 27, ainsi que d'autres dépenses des gouvernements au profit de l'enseignement supérieur qui ne figurent pas dans la comptabilité des institutions. C'est ce qui explique les légères différences des chiffres dans ces tableaux.

**TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1959<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teachers' colleges — Écoles normales	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
	thousands of dollars — milliers de dollars							
A. Local government taxation — Taxes locales:								
Newfoundland .....	205	...	}	...	...	—	...	205
Prince Edward Island .....	1,280	...		...	...	—	...	1,280
Nova Scotia .....	15,601	...		...	...	48	...	15,649
New Brunswick .....	16,701	...		...	...	—	...	16,701
Québec .....	125,067	...		...	...	—	...	125,067
Ontario .....	229,851	...		...	...	293	...	230,144
Manitoba .....	26,008	...		...	...	14	...	26,022
Saskatchewan .....	35,804	...		...	...	—	...	35,804
Alberta .....	45,785	...		...	...	—	...	45,785
British Columbia .....	51,614	...		...	...	20	...	51,634
Yukon .....	96	...		...	...	—	...	96
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	120	...		...	...	—	...	120
Total .....	548,132 <sup>2</sup>	...		...	...	373	...	548,507
B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:								
Newfoundland .....	13,890	...	462	...	320	686	...	15,358
Prince Edward Island .....	1,775	...	164	...	36	222	...	2,197
Nova Scotia .....	18,458	...	649	...	595	2,044	...	21,746
New Brunswick .....	10,023	...	911	...	272	1,142	...	12,348
Québec .....	80,216	...	16,846	...	4,086	17,873	...	119,021
Ontario .....	169,123	...	5,572	...	2,733	31,923	...	209,351
Manitoba .....	21,110	...	378	...	61	3,250	...	24,799
Saskatchewan .....	27,370	...	1,304	...	841	5,221	...	34,736
Alberta .....	54,130	...	3,100	...	633	16,988	...	74,851
British Columbia .....	55,882	...	2,001	...	...	6,571	...	64,454
Yukon .....	523	...	—	...	3	2	...	528
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	608	...	—	...	...	5	...	613
Total .....	453,108	...	31,387	...	9,580	85,927	...	580,002

See footnotes at end of table — Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1959<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1959<sup>1</sup> — fin**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teachers' colleges — Écoles normales	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousand of dollars — milliers de dollars								
C. Federal government — Gouvernement fédéral	49,399	...	8,842	...	...	51,356	296	109,893
D. Non-government — Autre que gouvernement ..	30,259	41,942	2,525 <sup>5</sup>	3,625	362	102,229 <sup>6</sup>	...	180,942
All sources — Toutes provenances .....	1,080,898	41,942	42,754	3,625	9,942	239,887 <sup>7</sup>	296	1,419,344
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	25,097	...	—	...	...	—	...	25,097
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	8,383	...	—	...	...	—	...	8,383
Servicemen's dependants — Dépendants des mi- litaires .....	10,322	...	—	...	...	...	...	10,322
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	2,456	...	5,480	...	...	208	...	8,144
Other — Autres .....	3,141	...	3,362	...	...	51,148	296	57,947

<sup>1</sup> Calendar year 1959 used for local government expenditure and the fiscal year 1959-60 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1959 pour le gouvernement local et exercice financier 1959-60 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Elémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses en "A" et "B" sont pour les enfants blancs; celles en "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

**TABLE 21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1959, 1960 and 1961**

**TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1959, 1960 et 1961**

Item — Détail	1959 (Estimated) — (Évaluées)	1960 (Estimated) — (Évaluées)	1961 (Estimated) — (Évaluées)
	millions of dollars — millions de dollars		
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	1,080.9	1,131.7	1,305.0
(b) Private — Privé .....	41.9	45.6	52.8
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des univer- sités .....	10.0	11.1	13.0
Higher education, operating expenditure — Enseignement supérieur, dépenses de gestion .....	159.0	200.9	251.0
Other — Autres .....	0.1	0.1	0.1
Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....	1,291.9	1,389.4	1,621.9
Vocation training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup> .....	46.4	52.8	58.7
Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....	1,338.3	1,442.2	1,680.6
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total .....	5.2	5.4	6.0
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	3.9	4.1	4.5
Expenditures of universities on new construction, not included above <sup>2</sup> — Dépenses des universités pour des édifices neufs, non incluses ci-dessus <sup>2</sup> .....	81.5	89.0	109.3

<sup>1</sup> Includes business colleges. — Compris les collèges commerciaux.

<sup>2</sup> As reported in the D.B.S. publications "Private and Public Investment in Canada", 1946-1957, and Outlook 1961. — D'après la publication du B.F.S. "Private and Public Investment in Canada," 1946-1957 et "Outlook 1961".

TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1960<sup>1</sup>TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1960<sup>1</sup>

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Taxation for school purposes — Taxes scolaires	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseignement <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b) / (a) x 100	(c)	(d)	(d) / (c) x 100
	\$	\$	%	\$	\$	%
Newfoundland .....	3,809,000	206,000 <sup>4</sup>	5.4	47,141,000	17,600,000	37.3
Prince Edward Island .....	2,278,000	1,398,000	61.4	11,932,000	2,780,000	23.3
Nova Scotia .....	34,052,000	17,543,000	51.5	82,103,000	24,720,000	30.1
New Brunswick .....	28,641,000	18,240,000	63.7	73,190,000	13,050,000	17.8
Québec .....	343,502,000	137,574,000	40.1	612,939,000	146,300,000	23.9
Ontario .....	561,851,000	246,660,000	43.9	828,259,000	238,080,000	28.7
Manitoba .....	62,583,000	27,626,000	44.1	108,396,000	32,000,000	29.5
Saskatchewan .....	79,792,000	37,823,000	47.4	149,590,000	37,840,000	25.3
Alberta .....	111,605,000	50,529,000	45.3	264,045,000	81,710,000	30.9
British Columbia .....	126,139,000	58,650,000	46.5	310,919,000	73,800,000	23.7
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,354,252,000</b>	<b>596,249,000</b>	<b>44.0</b>	<b>2,488,514,000</b>	<b>667,880,000</b>	<b>26.8</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1960 used for local government and fiscal year 1960-61 for provincial government finances. — Année civile 1960 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1960-61 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Based on the 1959-60 fiscal year. — Fondé sur l'exercice financier 1959-60.

TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1959

TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1959

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
			dollars		
Newfoundland .....	12,811,000	205,000	647,000	1,223,000	14,886,000
Prince Edward Island .....	1,577,000	1,280,000	28,000	93,000	2,978,000
Nova Scotia .....	14,855,000	15,601,000	97,000	418,000	30,971,000
New Brunswick .....	8,600,000	16,701,000	71,000	645,000	26,017,000
Québec .....	73,325,000	125,067,000	4,203,000	2,652,000	205,247,000
Ontario .....	149,792,000	229,851,000	701,000	13,704,000	394,048,000
Manitoba .....	19,489,000	26,008,000	—	774,000	46,271,000
Saskatchewan .....	24,612,000	35,804,000	279,000	806,000	61,501,000
Alberta .....	51,346,000	45,785,000	140,000	1,902,000	99,173,000
British Columbia .....	50,586,000	51,614,000	—	2,238,000	104,438,000
<b>All provinces .....</b>	<b>406,993,000</b>	<b>547,916,000</b>	<b>6,166,000</b>	<b>24,455,000</b>	<b>985,530,000</b>
Yukon .....	501,000	96,000	—	282,000	879,000
Northwest Territories .....	176,000	120,000	—	—	296,000
<b>Total Territories .....</b>	<b>677,000</b>	<b>216,000</b>	<b>—</b>	<b>282,000</b>	<b>1,175,000</b>
<b>Canada .....</b>	<b>407,670,000</b>	<b>548,132,000</b>	<b>6,166,000</b>	<b>24,737,000</b>	<b>986,705,000</b>

**TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1959**  
**TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1959**

Province	Operating costs Frais d'administration			Capital costs Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
	dollars				
Newfoundland .....	9,789,000	1,937,000	11,726,000	3,160,000	14,886,000
Prince Edward Island .....	1,904,000	459,000	2,363,000	546,000	2,909,000
Nova Scotia .....	18,365,000	6,728,000	25,093,000	4,914,000	30,007,000
New Brunswick .....	15,092,000	5,802,000	20,894,000	5,322,000	26,216,000
Québec .....	108,512,000	48,999,000	157,511,000	60,614,000	218,125,000
Ontario .....	205,538,000	93,057,000	298,595,000	85,152,000	383,747,000
Manitoba .....	25,433,000	11,683,000	37,116,000	7,197,000	44,313,000
Saskatchewan .....	33,537,000	15,802,000	49,339,000	10,785,000	60,124,000
Alberta .....	49,749,000	29,269,000	79,018,000	19,911,000	98,929,000
British Columbia .....	55,672,000	30,077,000	85,749,000	19,229,000	104,978,000
All provinces .....	523,591,000	243,813,000	767,404,000	216,830,000	984,234,000
Yukon .....	405,000	205,000	610,000	269,000	879,000
Northwest Territories .....	78,000	65,000	143,000	113,000	256,000
Total Territories .....	483,000	270,000	753,000	382,000	1,135,000
Canada .....	524,074,000	244,083,000	768,157,000	217,212,000	985,369,000

**TABLE 25. Teachers' Salaries — Payments by School Years, 1958-59 to 1960-61**  
**TABLEAU 25. Traitements des instituteurs, paiements par année scolaire, 1958-59 à 1960-61**

Provinces	1958-59	1959-60	1960-61	Per cent increase		
				Augmentation procentuelle		
				1958-59 to — à 1959-60	1959-60 to — à 1960-61	1958-59 to — à 1960-61
	dollars					
Newfoundland .....	9,769,873	9,921,039	11,107,980	1.5	12.0	13.7
Prince Edward Island .....	1,765,202	2,130,122	2,358,350	20.7	10.7	33.6
Nova Scotia .....	18,259,243	20,768,735	21,812,970	13.7	5.0	19.5
New Brunswick .....	14,431,942	16,174,710	17,491,180	12.1	8.1	21.2
Québec .....	102,796,494	117,085,863	..	13.9	..	..
Ontario .....	191,108,919	229,452,375	252,541,381	20.1	10.1	32.1
Manitoba .....	24,872,144	31,367,130	32,220,010	26.1	2.7	29.5
Saskatchewan .....	32,875,128	34,809,810	38,712,290	5.9	11.2	17.8
Alberta .....	47,857,741	52,956,579	59,494,050	10.7	12.3	24.3
British Columbia .....	52,800,023	60,260,433	69,055,720	14.1	14.6	30.8
Total, 10 provinces .....	496,536,709	574,926,796	..	15.8	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec) .....	393,740,215	457,840,933	504,793,931	16.3	10.3	28.2



TABLE 26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1959-60

TABLEAU 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1959-60

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	2,920	2,970	12,000	8,080	25,970
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	3,090	14,680	19,060	18,390	55,220
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	50	—	280	10	340
Endowments <sup>3</sup> — Dotations <sup>3</sup> .....	600	2,200	1,610	70	4,480
Fees <sup>4</sup> — Droits <sup>4</sup> .....	4,560	12,500	11,390	10,040	38,490
Other sources <sup>5</sup> — Autres provenances <sup>5</sup> .....	1,340	4,590	4,370	2,960	13,260
<b>Total</b> .....	<b>12,560</b>	<b>36,940</b>	<b>48,710</b>	<b>39,550</b>	<b>137,760</b>
Current expenditure <sup>6</sup> — Dépenses courantes <sup>6</sup> :					
Instruction — Enseignement .....	7,380	20,380	29,860	25,920	83,540
Administration .....	1,190	2,660	4,040	1,780	9,670
Maintenance — Entretien .....	2,320	3,670	5,930	4,020	15,940
Scholarships — Bourses .....	260	590	430	80	1,360
Research — Recherche .....	760	7,110	5,600	5,230	18,700
Other — Autres .....	650	2,530	2,850	2,520	8,550
<b>Total</b> .....	<b>12,560</b>	<b>36,940</b>	<b>48,710</b>	<b>39,550</b>	<b>137,760</b>

<sup>1</sup> Federal government estimates, 1959-60 current grants. — Estimations fédérales subventions courantes de 1959-60.<sup>2</sup> Provincial government estimates, 1959-60 grants and expenditures for current purposes. — Estimations provinciales, subventions de 1959-60 et dépenses courantes.<sup>3</sup> Figures for 1958-59. — Chiffres de 1958-59.<sup>4</sup> Obtained from enrolments and estimated average fees. — D'après les inscriptions et la moyenne estimée des droits.<sup>5</sup> Estimated. — Estimation.<sup>6</sup> See text (p. 37). — Voir le texte (page 37).

TABLE 27. Estimated Receipts and Payments on Plant-Fund Account, Universities and Colleges, 1959-60

TABLEAU 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1959-60

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	1,670	50	3,120	2,130	6,970
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	770	2,700	11,740	13,920	29,130
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	10	20	30
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	3,080	17,000	11,700	13,220	45,000
<b>Total</b> .....	<b>5,520</b>	<b>19,750</b>	<b>26,570</b>	<b>29,290</b>	<b>81,130</b>
Payments on additions to plant — Paiements en additions aux immobilisations:					
Land and buildings <sup>5</sup> — Terrain et édifices <sup>5</sup> .....	5,020	17,550	22,120	27,610	72,300
Equipment and other <sup>5</sup> — Équipement et autres <sup>5</sup> .....	500	2,200	4,450	1,680	8,830
<b>Total</b> .....	<b>5,520</b>	<b>19,750</b>	<b>26,570</b>	<b>29,290</b>	<b>81,130</b>

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council. — Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada.<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments. — Subventions et paiements provinciaux de construction.<sup>3</sup> Estimated. — Estimation.<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund. — Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.<sup>5</sup> Estimates provided by Business Finance Division, D.B.S. — Estimations fournies par la Division des finances des entreprises, B.F.S.

## VI. ADULT EDUCATION

### Organized Courses and Classes

Courses and classes for adults are conducted in every province at night schools organized by local school boards with the help of provincial departments and agencies; by universities; and by many different private organizations and associations. About 40 per cent of the students are enrolled in vocational subjects, an almost equal number take part in non-credit courses of a general cultural nature, and the rest are in courses leading to a high school diploma or university degree.

Tables 28 and 29 contain figures from the second annual survey of adult education. Increases over the previous year represent, in part, improved coverage of agencies and institutions reporting, as well as some expansion in programs. Particularly striking is a 42.9 per cent increase in part-time enrolment in credit courses at universities and colleges.

In addition to the data included in Tables 28 and 29, private business colleges reported part-time and correspondence enrolment of 24,662 and public libraries reported enrolment of 6,066 in classes and courses under their auspices during the calendar year 1959.

Public lectures, film showings, exhibits, tours, musical and dramatic performances of an educational nature for adults were sponsored by government departments and agencies, universities, and colleges. Attendance at these events is reported in Tables 28 and 29. Public libraries also conducted similar programs, with total attendance of 213,708 recorded.

### Participation Survey of Adult Education

About one adult in every 25 took part in an adult education class or course in Canada, according to a survey of persons who reported for the eight months previous to June, 1960. The survey was conducted using the Labour Force sample of one per cent of the population 14 years of age and over not attending school full time. There were more men than women taking such courses, and the median age for those reporting was 31 years, as compared with a median age of 37 years for the total population 14 years of age and over. More than 45 per cent of those reporting had completed secondary education, and many had completed some or all of a university degree.

Publicly-supported night schools, universities, and colleges sponsored about half of the courses reported, and private schools, organizations and associations, the remainder. Vocational courses accounted for about 42 per cent of all those taken, and credit courses toward a high school diploma or university degree another 16 per cent. The rest of the courses were taken in general cultural subjects, such as social education, current affairs, languages, etc.

Of the courses reported, 15 per cent were taken through correspondence. About one person in eleven took two or more courses during the period under survey.

## VI. ÉDUCATION POPULAIRE

### Cours et classes organisés

Des cours et classes pour adultes se donnent dans toutes les provinces aux écoles du soir organisées par les commissions scolaires locales à l'aide des ministères et organismes provinciaux, par les universités et par plusieurs organismes et associations privés. Environ 40 p. 100 des étudiants suivent des cours de formation professionnelle et à peu près autant participent à des cours de culture générale; les autres suivent des cours en vue d'un diplôme d'études secondaires ou d'un grade universitaire.

Les tableaux 28 et 29 contiennent les chiffres du deuxième relevé annuel de l'enseignement populaire. Les augmentations sur l'année précédente tiennent en partie au plus grand nombre d'organismes et d'institutions observées ainsi qu'à l'expansion des programmes. On est frappé en particulier de l'augmentation de 42.9 p. 100 des inscriptions aux cours en vue d'un grade dans les universités et collèges.

En plus des données des tableaux 28 et 29, les collèges commerciaux privés ont déclaré 24,662 élèves à temps partiel ou par correspondance et les bibliothèques publiques ont déclaré que 6,066 personnes ont suivi leurs classes et cours durant l'année civile 1959.

Des conférences publiques, des représentations cinématographiques, des expositions, des tournées, des représentations musicales et théâtrales de caractère éducatif ont été organisées pour les adultes par les ministères et organismes provinciaux et par les universités et collèges. L'assistance à ces événements est indiquée aux tableaux 28 et 29. Les bibliothèques publiques ont aussi organisé des activités semblables qui ont réuni une assistance totale de 213,708 personnes.

### Enquête sur les participants à l'éducation populaire

Environ un adulte sur 25 a suivi un cours ou une classe d'enseignement populaire au Canada, d'après une enquête auprès des personnes qui ont fait rapport pour les huit mois avant juin 1960. L'enquête a été faite en utilisant l'échantillon de la main-d'œuvre de un p. 100 de la population de 14 ans et plus qui ne fréquentait plus l'école régulièrement. Plus d'hommes que de femmes ont suivi ces cours et l'âge médian de ceux qui ont fait rapport était de 31 ans, alors que l'âge médian de la population de 14 ans et plus était de 37 ans. Plus de 45 p. 100 des enquêtés avaient complété leur instruction secondaire et plusieurs avaient déjà fait des études universitaires et même obtenu un grade.

Les écoles du soir publiques, les universités et les collèges ont donné à peu près la moitié des cours et les écoles privées, les organismes et les associations, l'autre moitié. Les cours professionnels représentaient environ 42 p. 100 des cours suivis et les cours en vue du diplôme d'instruction secondaire ou d'un grade universitaire, 16 p. 100. Les autres cours portaient sur des matières de culture générale, à savoir, éducation sociale, affaires courantes, langues, etc.

Quinze p. 100 des cours déclarés ont été suivis par correspondance. Environ une personne sur onze a suivi deux cours ou plus durant la période observée.

TABLE 28. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies 1958-59

TABLEAU 28. Éducation populaire dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1958-59

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères faisant rapport	(a) Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		(b) Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels				
		Elementary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Agri-culture	Industrial — Industrie	Commer-cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other — Autres
Newfoundland .....	3	173	462	250	684	56	—	170
Prince Edward Island .....	1	—	—	51	136	66	210	—
Nova Scotia .....	2	157	572	650	2,089	1,640	2,587	10
New Brunswick .....	2	194	699	—	1,506	1,058	1,144	1,018
Québec .....	2	2,440 <sup>1</sup>	2,553 <sup>1</sup>	2,360	18,878	425	45,827	6,195
Ontario .....	3	521	26,926	4,100	20,568	18,121	15,890	8,047
Manitoba .....	2	..	4,024 <sup>1</sup>	10,832	1,985	3,059	620	990
Saskatchewan .....	1	—	6,049	4,586	1,932	1,872	913	837
Alberta .....	3	812	4,421	4,870	4,669	612	542	767
British Columbia .....	1	384	13,373	2,626	7,854	4,390	129	1,195
Federal Government — Gouvernement fédéral .....	5	2,979	4,470	393	1,513	794	—	376
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>25</b>	<b>7,660</b>	<b>63,549</b>	<b>30,718</b>	<b>61,814</b>	<b>32,093</b>	<b>67,862</b>	<b>19,605</b>
<b>Total, 1957-58 .....</b>	<b>25</b>	<b>7,444</b>	<b>58,666</b>	<b>23,989</b>	<b>64,162</b>	<b>38,769</b>	<b>45,845</b>	<b>16,408</b>
		(c) Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			Total enrolment (a) + (b) + (c) — Total des inscrits		Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>	
		Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux arts <sup>3</sup>	Other <sup>4</sup> — Autres <sup>4</sup>				
Newfoundland .....		897	81	30	2,803		8,905	
Prince Edward Island .....		—	—	—	463		—	
Nova Scotia .....		726	1,790	248	10,469		22,923	
New Brunswick .....		875	4,314	—	10,808		1,700	
Québec .....		2,900 <sup>1</sup>	33 <sup>1</sup>	17,200 <sup>1</sup>	98,811		144,620	
Ontario .....		36,696	10,573	98	141,540		—	
Manitoba .....		15,112 <sup>1</sup>	683 <sup>1</sup>	696 <sup>1</sup>	38,001		303,487	
Saskatchewan .....		4,590	1,066	370	22,215		800	
Alberta .....		3,060	1,939	—	21,692		13,400	
British Columbia .....		13,491	7,048	1,682	52,172		—	
Federal government — Gouvernement fédéral .....		5,360	749	50	16,684		100,234	
<b>Total, 1958-59 .....</b>		<b>83,707</b>	<b>28,276</b>	<b>20,374</b>	<b>415,658</b>		<b>596,069</b>	
<b>Total, 1957-58 .....</b>		<b>64,263</b>	<b>25,924</b>	<b>24,427</b>	<b>369,897</b>		<b>745,869</b>	

<sup>1</sup> 1957-58 figures. — Chiffres de 1957-58.<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.<sup>3</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre de la danse, les métiers, l'art d'écrire, etc.<sup>4</sup> Includes study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.<sup>5</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.



TABLE 29. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time) 1958-59  
TABLEAU 29. Éducation populaire dans les universités et collèges, (à temps partiel) 1958-59

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	(a) Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	(b) Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment (a) + (b) — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland .....	1	1, 516	—	—	—	—	1, 516	—
Prince Edward Island .....	1	92	700	—	—	—	792	3, 800
Nova Scotia .....	5	2, 141	2, 525	870	175	153	5, 864	31, 500
New Brunswick .....	6	2, 262	249	2, 697	144	110	5, 462	10, 600
Québec .....	14	15, 797	6, 193	1, 673	1, 419	4, 383	29, 465	164, 217
Ontario .....	11	15, 252	12, 774	16, 959	1, 126	4, 053	50, 164	61, 484
Manitoba .....	2	2, 371	2, 223	362	608	322	5, 886	92, 608
Saskatchewan .....	1	5, 320	9, 081	452	150	118	15, 121	8, 266
Alberta .....	1	3, 044	6, 393	3, 381	2, 567	1, 387	16, 772	638, 989
British Columbia .....	2	6, 795	1, 636	1, 884	1, 660	1, 065	13, 040	12, 097
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>44</b>	<b>54, 590</b>	<b>41, 774</b>	<b>28, 278</b>	<b>7, 849</b>	<b>11, 591</b>	<b>144, 082</b>	<b>1, 023, 561</b>
<b>Total, 1957-58 .....</b>	<b>43</b>	<b>38, 176</b>	<b>40, 487</b>	<b>28, 553</b>	<b>8, 876</b>	<b>10, 543</b>	<b>126, 635</b>	<b>987, 639</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

## VII. LIBRARIES

### Centralized School Libraries

Centralized libraries for schools in centres of 10,000 population and over were surveyed for the first time by D.B.S. in 1958-59. The results appear in Table 30. Approximately one-third of all schools under the school boards reporting maintained centralized libraries. In addition, many consolidated schools in suburban and rural areas in some provinces possessed centralized libraries.

The number of books per pupil in the centralized school libraries ranged from 1.7 to 6.6 for the provinces, with an average of 4.5 books per pupil for all libraries reported.

### University and College Libraries

University and college libraries in institutions with enrolments of 500 or more full-time students at university level serve almost 90 per cent of all the full-time university students in Canada. For the academic year 1959-60, these libraries reported increases over the previous year of 9.0 per cent in full-time students served, 8.5 per cent in number of volumes, and 23.6 per cent in operating expenditures.

### Public Libraries

Almost all of Canada's centres of 10,000 population and over are served by municipal public libraries. Regional libraries are established in every province but Quebec to serve some of the less populous areas. Quebec is now studying public library needs with a view to regional organization. In addition, many smaller centres maintain municipal and association public libraries, and provincial library agencies provide supplementary services on request to persons in areas not served by other forms of public library organization. Data on all forms of public library service for the calendar year 1959 are summarized in Table 32. Percentage increases over the previous year's figures show a 9.7 per cent increase in stock, 9.9 per cent in circulation and 12.2 per cent in current operating payments.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

### Bibliothèques scolaires centralisées

Les bibliothèques centralisées des écoles des centres de 10,000 habitants et plus ont fait l'objet d'une première enquête du D.B.S. en 1958-59. Les résultats en sont donnés au tableau 30. Environ le tiers des écoles relevant des commissions scolaires enquêtées avaient une bibliothèque centralisée. En outre, plusieurs écoles communes des régions suburbaines et rurales de certaines provinces avaient de telles bibliothèques.

Le nombre de livres par élève dans les bibliothèques scolaires centralisées variait de 1.7 à 6.6 selon les provinces, soit une moyenne de 4.5 livres par élève pour l'ensemble des bibliothèques observées.

### Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques des universités et collèges dont l'effectif est de 500 étudiants ou plus à plein temps desservait presque 90 p. 100 de tous les étudiants universitaires à temps plein du Canada. Pour l'année scolaire 1959-60, ces bibliothèques ont déclaré les augmentations suivantes sur l'année précédente: étudiants à temps plein desservis, 9 p. 100; nombre de volumes, 8.5 p. 100; et dépenses d'administration, 23.6 p. 100.

### Bibliothèques publiques

Presque tous les centres de 10,000 habitants et plus du Canada sont desservis par des bibliothèques publiques municipales. Des bibliothèques régionales desservent certaines régions moins peuplées dans toutes les provinces, sauf au Québec, qui étudie la situation de ses bibliothèques publiques en vue d'une organisation régionale. En outre, plusieurs centres moins importants ont des bibliothèques publiques municipales ou d'association et les organismes provinciaux de bibliothèque ont un service supplémentaire sur demande pour les personnes des régions qui ne sont pas desservies autrement par une organisation de bibliothèque publique. Le tableau 32 récapitule les données de tous les services de bibliothèque publique pour l'année civile 1959. En voici les augmentations sur l'année précédente: stock, 9.7 p. 100; prêts, 9.9 p. 100; et paiements courants d'administration, 12.2 p. 100.

**TABLE 30. Number of Schools by Level with Centralized Libraries, 1958-59<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 30. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1958-59<sup>1</sup>**

Province	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary- secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
	Number Nombre	Enrol- ment Inscriptions	Number Nombre	Enrol- ment Inscriptions	Number Nombre	Enrol- ment Inscriptions	Number Nombre	Enrol- ment Inscriptions	Number Nombre	Enrol- ment Inscriptions
<b>Newfoundland:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	7	1,369	3	1,915	1	157	1	458	12	3,899
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	—	—	3	1,915	—	—	1	458	4	2,373
<b>Prince Edward Island:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	5	2,245	—	—	2	1,122	—	—	7	3,367
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1	406	—	—	2	1,122	—	—	3	1,528
<b>Nova Scotia:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	42	15,734	24	13,840	11	4,938	13	7,315	90	41,827
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	5	2,365	10	6,323	6	2,405	10	6,082	31	17,175
<b>New Brunswick:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	51	15,165	9	6,736	9	3,431	5	3,395	74	28,727
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	12	5,408	9	6,736	1	761	5	3,395	27	16,300
<b>Québec:<sup>2</sup></b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	265	126,106	145	77,722	3	943	58	37,822	471	242,593
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	157	79,890	117	66,453	3	943	51	36,006	328	183,292
<b>Ontario:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	1,154	510,042	5	1,884	28	13,014	148	130,019	1,335	654,959
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	185	109,460	—	—	19	9,132	134	127,550	338	246,142
<b>Manitoba:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	119	41,439	25	17,503	18	9,381	24	13,224	186	81,547
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	9	4,713	19	15,279	13	7,425	17	11,232	58	38,649
<b>Saskatchewan:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	124	43,163	—	—	—	—	10	5,946	134	49,109
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	17	4,856	—	—	—	—	9	5,466	26	10,322
<b>Alberta:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	153	59,693	19	6,247	98	32,953	18	15,582	288	114,475
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	17	3,457	7	2,718	57	23,061	18	15,582	99	44,818
<b>British Columbia</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	284	91,795	7	3,246	24	18,017	39	40,196	354	153,254
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	77	45,192	4	2,676	24	18,017	39	40,196	144	106,081
<b>Canada:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées....	2,204	906,751	237	129,093	194	83,956	316	253,957	2,951	1,373,757
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	480	255,747	169	102,100	125	62,866	284	245,967	1,058	666,680

<sup>1</sup> Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 census). — D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

<sup>2</sup> All Protestant, and Catholic in Montreal only. — Toutes écoles protestantes; écoles catholiques de Montréal seulement.

**TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1959-60**

**TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1959-60**

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full-time students served — Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Under graduate — Sous-gradués	Graduate — Gradués		Profes- sional — Profes- sionnal	Other — Autres		
		number — nombre					\$	\$
Newfoundland .....	1	1,039	21	49,512 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	2 <sup>1</sup>	60,391 <sup>1</sup>	56.97 <sup>1</sup>
Nova Scotia .....	3	3,581	129	343,836	12	17	225,219	60.71
New Brunswick .....	2	2,656	87	197,626	7	17	139,542	50.87
Québec .....	8	30,336	1,597	1,816,890	70	153	977,010 <sup>2</sup>	30.60 <sup>2</sup>
Ontario .....	14	23,504	2,190	2,859,019	128	222	2,133,977	83.05
Manitoba .....	2	4,550	201	300,231	16	23	209,155	44.02
Saskatchewan .....	1	4,011	168	185,770	12	20	203,718	48.75
Alberta .....	2	5,560	294	284,944	16	34	358,388	61.22
British Columbia .....	2	10,567	520	516,684	32	61	668,159	60.27
<b>Total, 1959-60 .....</b>	<b>35</b>	<b>85,804</b>	<b>5,207</b>	<b>6,554,512</b>	<b>295</b>	<b>549</b>	<b>4,975,559<sup>3</sup></b>	<b>54.67<sup>3</sup></b>
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>32</b>	<b>78,809</b>	<b>4,650</b>	<b>6,040,556</b>	<b>256</b>	<b>432</b>	<b>4,022,494</b>	<b>48.20</b>

<sup>1</sup> 1958-59 figures. — Chiffres de 1958-59.

<sup>2</sup> Six libraries reporting. — Six bibliothèques ont fait rapport.

<sup>3</sup> Thirty-three libraries reporting. — Trente-trois bibliothèques ont fait rapport.

**TABLE 32. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1959**

**TABLEAU 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1959**

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein
			number — nombre		\$	No. — Nomb.
Newfoundland .....	449,000	3	256,004	626,868	157,653	22
Prince Edward Island .....	102,000	2	116,850	204,378	57,130	11
Nova Scotia .....	385,589	13	236,784	1,436,998	327,962	62
New Brunswick .....	181,560	6	146,860	517,152	118,954	31
Québec .....	3,436,126	309	1,925,379	3,493,532	1,354,462	244
Ontario .....	5,310,191	498	7,148,891	27,686,191	8,054,155	1,201
Manitoba .....	844,213	16	374,566	2,010,253	622,949	107
Saskatchewan .....	902,000	82	704,843	2,071,857	787,432	113
Alberta .....	1,243,000	141	995,551	3,732,162	1,140,954	189
British Columbia .....	1,570,000	51	1,571,644	8,538,963	2,529,316	451
Yukon and Northwest Territories .....	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—
<b>Total, 1959 .....</b>	<b>14,436,102</b>	<b>1,135</b>	<b>13,507,009</b>	<b>50,329,734</b>	<b>15,155,734</b>	<b>2,431</b>
<b>Total, 1958 .....</b>	<b>12,500,750</b>	<b>873</b>	<b>12,405,416</b>	<b>45,879,335</b>	<b>13,318,206</b>	<b>2,381</b>







(Concluded from inside front cover)

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) ..... 2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** English edition. (Cat. No. 81-509) ..... 1.00

**Survey of Higher Education, 1952-1954.** Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) ..... Out of print

**Canadian Institutions of Higher Education, 1958-59.** Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-502) ..... Out of print

#### 4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

**Survey of Adult Education, 1957-58.** Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) ..... .75

**Survey of Libraries, 1954-56.** Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) ..... 1.00

**Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959.** Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205) ..... .75

**Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1958-59.** Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-206) ..... .75

**Museums and Art Galleries, 1951-52.** Bilingual. (Cat. No. 81-504) ..... .25

#### NEW PUBLICATIONS SINCE JANUARY 1961

**Organization of Education at the Secondary Level.** Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual (Cat. No. 81-514) .. .50

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... 2.00

**University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509) ..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.** Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... Épuisé

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1958-59.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-502) ..... Épuisé

#### 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

**L'éducation populaire, 1957-58.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) ..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959.** Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1958-59.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) ..... .75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504) ..... .25

#### NOUVELLES PUBLICATIONS PARUES DEPUIS JANVIER 1961

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) ..... .50





CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL-ANNUEL



Canada. Statistics, Bureau of

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1961-62



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Spring 1962

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the  
Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to  
write to the Education Division, DBS.

### 1 — GENERAL

Price

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960).** A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) ..... \$2.00

**Survey of Education Finance, 1957.** Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) ..... .75

**Student Progress through the Schools by Grade, 1960.** Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513)..... .50

**A Graphic Presentation of Canadian Education.** Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) ..... .75

**Canadian Education through Correspondence, 1959-60.** Bilingual. (Cat. No. 81-516) ..... .50

**Preliminary Statistics of Education, 1960-61.** Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) ..... Out of print

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** English edition. (Cat. No. 81-503) ..... Out of print

**A Bibliographical Guide to Canadian Education.** A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506)..... Out of print

### 2 — ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

**Survey of Elementary and Secondary Education, 1958-59.** Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210)..... 1.50

**Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1960-61.** Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202).... 1.00

**Organization of Education at the Secondary Level.** Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) ..... .50

**Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.** Bilingual. (Cat. No. 81-507) ..... 1.00

(Concluded on inside back cover)

## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Printemps 1962

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au Département des impressions et  
de la papeterie publiques, Hull (P.Q.)  
avec remise au nom du  
Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1 — GÉNÉRALITÉS

Prix

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition — 1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) .... \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1957.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)..... .75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513)..... .50

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F) ..... .75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516)..... .50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1960-61.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... Épuisé

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503)..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506) ..... Épuisé

### 2 — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1958-59.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210)..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1960-61.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) ..... 1.00

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue (N° de catalogue 81-514) ..... .50

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507)..... 1.00

(Fin à l'intérieur de la couverture arrière)



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1961-62

*Published by Authority of*  
The Honourable George Hees, Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
l'honorable George Hees, ministre du Commerce

May - 1962 - Mai  
7001-512

Price - Prix: 50 cents



## PREFACE

This report attempts to provide a comprehensive statistical overview of the current situation in Canadian education. In general, all types and levels of education are covered and the statistics relate to such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries, and costs of education. Wherever possible, data relate to the current school year, that is, 1961-62. Most figures are preliminary and subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This continues the annual series of preliminary statistics on education, which was first issued for the school year 1959-60 and was continued last year. An additional section has been included this year, which provides statistics showing the relation between income, age and education. It is based on a small sample survey taken in February-March, 1960.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or arrangement of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or to F.G. Boardman, Chief, Research Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport vise à donner une vue d'ensemble de la statistique courante de l'enseignement au Canada. En général, tous les genres et niveaux d'enseignement sont représentés et la statistique porte sur les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement. Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1961-1962. La plupart des données sont provisoires et sujettes à révision mais ne devraient subir aucun changement d'importance.

La présente statistique provisoire de l'enseignement continue la série annuelle commencée avec l'année scolaire 1959-1960. Une section a été ajoutée cette année; elle donne des statistiques qui soulignent le rapport entre le revenu, l'âge et le degré d'instruction. Ces dernières données se fondent sur un petit échantillon enquêté en février-mars 1960.

Les questions relatives aux données de la présente publication et toute proposition de changement de la matière ou de sa disposition doivent être adressées à F.E. Whitworth, directeur, ou à F.G. Boardman, chef, Section de la recherche, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*



### **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.

## TABLE OF CONTENTS

	Page
Some recent significant events in education .....	7
Statistical highlights .....	8
International comparisons .....	11
Table A.	
A. Percentage of estimated school enrolment at each level of education: world, continents and regions (with separate calculations for U.S.A. and Canada), 1953-54 and 1957-58 .....	11
1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years .....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	14
2. Schools, teachers, and enrolment by grade in publicly-controlled, private, Indian and other Federal schools, 1961-62 .....	16
3. School boards and school trustees by province, 1960-61 .....	20
4. Schools for the blind and the deaf—Teaching staffs and enrolment by home province, 1961-62 .....	20
5. Schools for the blind and the deaf—Enrolment by grade and years in attendance, 1961-62 .....	21
6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1961-62 .....	21
7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, nine provinces, 1960 and 1961 .....	22
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	24
8. Full-time university-grade enrolment by region and faculty, 1961-62 .....	25
9. University and college graduates, 1957-58 to 1961-62 .....	26
10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1961-62 .....	27
<b>III. Teacher-Training Institutions</b> .....	28
11. Teacher-training institutions—Schools and staffs, 1961-62 .....	29
12. Teacher-training institutions—Full-time enrolment, 1961-62 .....	29
13. Teacher-training institutions—Number of students expected to enter teaching in September 1962 .....	30
<b>IV. Vocational Education</b> .....	30
14. Full-time enrolment by sex in post-secondary technical courses, 1961-62 .....	32
15. Full-time enrolment in post-secondary technical courses, 1961-62, and number of graduates, 1960-61 .....	32
16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1960-61 and 1961-62 .....	33
17. Publicly sponsored trade courses (pre-employment), 1960-61 .....	34
18. Indentured apprentices in training in skilled trades, 1960-61 .....	34
19. Private trade schools—Enrolment and staff, 1960-61 .....	36
20. Private business schools—Enrolment and staff, 1960-61 .....	36

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Actualités marquantes dans le domaine de l'éducation .....	7
Coup d'oeil statistique .....	8
Comparaisons internationales .....	11
Tableau	
A. Répartition procentuelle des inscriptions scolaires à chaque échelon de l'enseignement: monde, continents et régions (calculs distincts pour les É.-U. et le Canada), 1953-54 et 1957-58 .....	11
1. Etat sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	14
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62 .....	16
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1960-61 .....	20
4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1961-62 .....	20
5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1961-62 .....	21
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1961-62 .....	21
7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1960 et 1961 .....	22
<b>II. Universités et collèges</b> .....	24
8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1961-62 .....	25
9. Gradués des universités et collèges, 1957-58 à 1961-62 .....	26
10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1961-62 .....	27
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	28
11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1961-62 .....	29
12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1961-62 .....	29
13. Institutions de formation pédagogique—Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1962 .....	30
<b>IV. Enseignement professionnel</b> .....	30
14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1961-62 .....	32
15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1961-62, et le nombre de diplômés, 1960-61 .....	32
16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes, 1960-61 et 1961-62 .....	33
17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61 .....	34
18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61 .....	34
19. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61 .....	36
20. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61 .....	36

## TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
<b>V. Education Finance</b> .....	37
21. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1960 .....	39
22. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1960, 1961 and 1962 .....	40
23. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1961 .....	40
24. School board revenues, calendar year 1960 .....	41
25. School board expenditures, calendar year 1960 .....	41
26. Instructional salaries — Payments by school years, 1959-60 to 1961-62 .....	42
27. Estimated revenue and expenditure of universities and colleges, 1960-61 .....	42
28. Estimated receipts and payments on plant-fund account, universities and colleges, 1960-61 .....	42
<b>VI. Adult Education</b> .....	43
29. Adult education in universities and colleges, (part-time), 1959-60 .....	43
30. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1959-60 .....	44
<b>VII. Libraries</b> .....	45
31. University and college libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1960-61 .....	45
32. Number of schools with centralized libraries, by level, 1959-60 .....	46
33. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1960 .....	47
<b>VIII. Income and its Relation to Education Attainment</b> .....	47
34. Percentage distribution of individuals by income groups, by sex, and by education level, 1959 .....	49
35. Percentage distribution of males whose major source of income is earned income by income groups, by age, and by education, 1959 .....	50
<b>Chart</b>	
1. Average income of men and women with specified levels of schooling, Canada, 1959 .....	51
2. Change in earning power with age, for men with specified levels of schooling, Canada, 1959 .....	51

## TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
<b>V. Financement de l'enseignement</b> .....	37
21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1960 .....	39
22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1960, 1961 et 1962 .....	40
23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1961 .....	40
24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1960 .....	41
25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1960 .....	41
26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1959-60 à 1961-62 .....	42
27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1960-61 .....	42
28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1960-61 .....	42
<b>VI. Éducation des adultes</b> .....	43
29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1959-60 .....	43
30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1959-60 .....	44
<b>VII. Bibliothèques</b> .....	45
31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1960-61 .....	45
32. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1959-60 .....	46
33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1960 .....	47
<b>VIII. Le revenu et son rapport avec le degré d'instruction atteint</b> .....	47
34. Répartition procentuelle des particuliers par catégorie de revenu, suivant le sexe et le degré d'instruction, 1959 .....	49
35. Répartition procentuelle des hommes dont la source principale du revenu est le travail, par catégorie de revenu, suivant l'âge et l'instruction, 1959 .....	50
<b>Graphique</b>	
1. Revenu moyen des hommes et des femmes aux divers degrés d'instruction, Canada, 1959 .....	51
2. Variation de la capacité de gagner avec l'âge chez les hommes de divers degrés d'instruction, Canada, 1959 .....	51



## SOME RECENT SIGNIFICANT EVENTS IN EDUCATION

- *Canada's Universities in a New Age* was the subject of a conference held at Ottawa in November, 1961, attended by about 170 delegates from universities and government. The meeting stressed the urgent need for increased financial support from the Federal Government to meet the mushrooming costs chiefly caused by sharply rising enrolment, which will continue for some years at least. Federal University Grants for current operating purposes have since been raised from \$1.50 to \$2.00 per head of population, amounting to about \$36,000,000 for the 1961-62 academic year.
- The second Canadian Conference on Education, held at Montreal in March, 1962, was attended by about 2,000 delegates from education, government and private industry. In addition to The Aims of Education, attention was directed towards: the professional status of teachers; development of student potential; new developments in society and continuing education; education and employment; the citizen in education; research in education; learning a second language; education finance; etc.
- *Looking Ahead to the Next Decade* was the theme of the National Conference on Adult Education held at Ottawa late in October, 1961. The 300 delegates represented universities and colleges, private institutions, and all levels of government.
- A Dominion-Provincial Conference on the Financial Statistics of Education was convened by the Dominion Bureau of Statistics in November, 1961. A continuing committee was formed to develop more uniform school board accounting and a better method of reporting financial statistics.
- Following a suggestion by the Duke of Edinburgh, May 29—June 4, 1961, was observed throughout the Commonwealth as Commonwealth Technical Training Week. This aroused public interest in technical and vocational training throughout Canada on a realistic basis and to an extent never before reached.
- Increased assistance to the provinces by the Federal Government for vocational and technical education went into effect on April 1, 1961. This is influencing thinking and organization in education in all provinces.
- The Canadian Council for Research in Education (CCRE) was formally established in February, 1961. It replaced the National Advisory Committee on Educational Research (NACER).
- The second Canadian Conference on Educational Research, sponsored jointly by the C.E.A. and the C.C.R.E., was held at Macdonald College in June, 1961, and was attended by more than 60 delegates from across Canada. Research needs and the role of research in curriculum, methods, school administration and teacher education were considered.

## ACTUALITÉS MARQUANTES DANS LE DOMAINE DE L'ÉDUCATION

- *Les universités du Canada et l'ère nouvelle*, tel était le thème du congrès qui a réuni à Ottawa, en novembre 1961, quelque 170 délégués des universités et du gouvernement. L'assemblée a souligné le besoin urgent d'une aide financière accrue de la part du gouvernement fédéral pour faire face à la hausse croissante des frais occasionnée par l'augmentation prononcée des inscriptions, phénomène qui va se continuer quelques années encore. Les subventions fédérales de fonctionnement aux universités ont depuis lors été portées de \$1.50 à \$2 par habitant, soit environ 36 millions de dollars pour l'année scolaire 1961-1962.
- La seconde Conférence canadienne sur l'éducation, tenue à Montréal en mars 1962, a réuni environ 2,000 délégués représentant les éducateurs, le gouvernement et l'industrie privée. En plus de discuter des buts de l'éducation, on y a étudié: le statut professionnel des instituteurs, le développement des ressources des élèves, les transformations de la société et le prolongement des études, l'éducation et l'emploi, le citoyen et l'éducation, la recherche dans le domaine de l'éducation, l'étude d'une seconde langue, les finances de l'enseignement, etc.
- *Regards sur les dix prochaines années*, tel a été le thème de la Conférence nationale de l'éducation des adultes, tenu à Ottawa à la fin d'octobre 1961. Les 300 délégués représentaient les universités et collèges, des institutions privées et tous les échelons du gouvernement.
- En novembre 1961, le Bureau fédéral de la statistique a convoqué une conférence fédérale-provinciale sur la statistique financière de l'enseignement. Un comité permanent a été créé qui élabore une comptabilité scolaire plus uniforme et une meilleure méthode de déclaration de la statistique financière.
- Sur proposition du duc d'Édimbourg, la semaine du 29 mai au 4 juin 1961 a été observée par tout le Commonwealth comme Semaine de la formation technique du Commonwealth. A cette occasion, le public canadien s'est vivement intéressé à la formation professionnelle et technique, et cela d'une façon concrète et approfondie comme jamais auparavant.
- L'augmentation de l'aide du gouvernement fédéral aux provinces pour la formation technique et professionnelle est entrée en vigueur le 1er avril 1961. Toutes les provinces ont réagi dans leur façon de concevoir et d'organiser l'enseignement.
- Le Conseil canadien de la recherche en éducation (CCRE) a été officiellement créé en février 1961. Il remplace le Comité consultatif national de la recherche en éducation.
- Le second Congrès canadien de la recherche en éducation, organisé conjointement par la C.E.A. et le C.C.R.E., a eu lieu au *Macdonald College* en juin 1961 et réunissait plus de 60 délégués de tout le Canada. On y a étudié les besoins de recherches et le rôle de la recherche en ce qui concerne les programmes, les méthodes, l'administration scolaire et la pédagogie.

- Growing interest in "programmed learning" is manifest in the attention this subject is now receiving at conferences and seminars, e.g., the C.E.A. Conference in the fall of 1961, the Canadian Teachers' Federation four-day seminar in Ottawa about a month later, and a Canadian Association for Adult Education workshop in Toronto in February, 1962.
- The Canadian Association of School Librarians was formed at the Annual Conference of the Canadian Library Association in June, 1961. Its first act was to ask the Departments of Education to appoint school library supervisors to establish, develop and co-ordinate school library services in those provinces which do not have provincial supervision.
- Recent Quebec legislation has: (i) raised the compulsory school attendance age from 14 to 15; (ii) abolished fees in public schools, thus making them free to all pupils; (iii) required each school board to provide secondary education for all pupils within the district; (iv) made provision for free text books at the elementary and secondary level; and (v) established a scheme of statutory grants.
- Responsibilities of the Quebec Department of Youth for education have been increased through adding certain education responsibilities formerly exercised by several other Departments. A Royal Commission is investigating all levels of education in Quebec.
- The British Columbia Department of Education recently established the position of Director of Adult Education, which brings to six the number of provincial departments of education with such positions.
- At least two important fact-finding tours were made by educationists during the past year and a half. A group of eight visited the United Kingdom and several countries of northern Europe to study technical education. Another group of three visited the U.S.S.R. to observe education under the Soviet system. The latter, a mutual arrangement, was followed by a visit to this country of Soviet educationists.
- L'intérêt croissant pour "l'enseignement gradué" se manifeste dans la part qu'on lui réserve dans les congrès et séminaires, e.g. le congrès de la C.E.A. à l'automne de 1961, le séminaire de quatre jours de la Fédération canadienne des instituteurs à Ottawa environ un mois plus tard, et le cercle d'études de l'Association canadienne de l'éducation des adultes à Toronto en février 1962.
- L'Association canadienne des bibliothécaires scolaires a été créée lors du congrès annuel de l'Association canadienne des bibliothécaires en juin 1961. Son premier geste a été de demander aux ministères de l'Instruction publique de nommer des surveillants des bibliothèques scolaires pour établir, accroître et coordonner les services de bibliothèque scolaire dans les provinces qui n'avaient pas de surveillance provinciale.
- Une loi récente du Québec a: 1<sup>o</sup> porté l'âge de la scolarité obligatoire de 14 à 15 ans; 2<sup>o</sup> aboli les frais dans les écoles publiques, les rendant ainsi gratuites pour tous les élèves; 3<sup>o</sup> imposé à chaque commission scolaire de pourvoir à l'enseignement secondaire de tous les élèves de leur district; 4<sup>o</sup> pourvu à la gratuité des manuels aux niveaux élémentaire et secondaire; et 5<sup>o</sup> établi une échelle de subventions statutaires.
- Le ministère de la Jeunesse du Québec a élargi son champ d'action dans le domaine de l'instruction publique en assumant des responsabilités dévolues auparavant à divers autres ministères. Une Commission royale fait présentement enquête sur l'enseignement à tous ses paliers au Québec.
- Le ministère de l'Instruction publique de la Colombie-Britannique a récemment créé le poste de Directeur de l'éducation des adultes, ce qui porte à six le nombre des ministères provinciaux de l'Instruction publique qui ont un tel poste.
- Au moins deux missions importantes de recherche ont été réalisées depuis un an et demi. Un groupe de huit éducateurs a visité le Royaume-Uni et quelques autres pays du nord de l'Europe pour y observer l'enseignement technique. Une autre équipe de trois a visité l'U.R.S.S. pour y observer le système soviétique d'enseignement. A la suite de dispositions prises avec ce dernier pays, des éducateurs soviétiques ont visité notre pays.

### STATISTICAL HIGHLIGHTS

#### Elementary and Secondary Education

- Close to 4,400,000 pupils are enrolled full time in elementary-secondary schools this year, of whom 94.9 p.c. are in publicly-controlled schools.
- From 1960 to 1961 the enrolment in elementary-secondary schools increased by 4.9 p.c. and the number of teachers by 5.8 p.c. Contrariwise, the total number of schools in operation decreased by about 2,700.

### COUP D'ŒIL STATISTIQUE

#### Enseignement élémentaire et secondaire

- Près de 4,400,000 élèves étaient inscrits à temps plein cette année aux écoles élémentaires et secondaires, dont 94.9 p. 100 aux écoles publiques.
- De 1960 à 1961, les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires ont augmenté de 4.9 p. 100 et le nombre d'instituteurs, de 5.8 p. 100. Par contre, le nombre total d'écoles en activité a baissé d'environ 2,700.



- Percentage increases in enrolments by grade in Canada from 1960 to 1961 were as follows:

Pre-grade I .....	7.5	Grade VII.....	1.5
Grade I.....	1.8	Grade VIII.....	6.8
Grade II.....	3.6	Grade IX.....	11.9
Grade III.....	2.5	Grade X.....	15.9
Grade IV.....	4.0	Grade XI.....	8.4
Grade V.....	2.0	Grade XII.....	10.3
Grade VI.....	1.4	Grade XIII.....	17.1

### Higher Education

- Full-time enrolment in Canadian universities and colleges was 128,894 in 1961-62, an increase of 13.1 p.c. over the enrolment of 114,000 in 1960-61.
- An estimated 23,000 students are expected to graduate in 1962 with first degrees or equivalent diplomas.
- Based on returns from 17 universities, median salaries of university teaching staffs continue to rise, with the greatest relative increase recorded by deans.

### Teacher Training

- Full-time enrolment in Teachers' Colleges and Faculties of Education was 31,157 in 1961-62, an increase of 12.5 p.c. over the previous year's enrolment. The greatest increase occurred in Newfoundland — over 55 p.c.
- Enrolment in the Teachers' Colleges increased by 10 p.c. and in the Faculties of Education by 18 p.c. (or from 9,070 to 10,722).

### Vocational Education

- Full-time enrolment in post-secondary technical courses increased by more than 18 p.c. from 1960-61 to 1961-62, to reach a total of 11,178. Increased enrolments were general throughout the country.
- Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached an estimated 127,000 in 1961-62, with about 61 p.c. enrolled in commercial courses. The total estimated enrolment in 1960-61 was about 115,000.
- Total full-time enrolment in publicly and privately sponsored trade courses (including courses for indentured apprentices in skilled trades) and in private business schools amounted to more than 68,000 in 1960-61.

### Education Finance

- Total expenditure on formal education and vocational training is expected to amount to nearly 2 billion dollars in 1962, more than twice the amount spent in 1956.

- Voici les augmentations procentuelles par année au Canada de 1960 à 1961:

Maternelle.....	7.5	7e année.....	1.5
1re année .....	1.8	8e année .....	6.8
2e année .....	3.6	9e année .....	11.9
3e année .....	2.5	10e année .....	15.9
4e année .....	4.0	11e année .....	8.4
5e année .....	2.0	12e année .....	10.3
6e année .....	1.4	13e année .....	17.1

### Enseignement supérieur

- Les inscriptions à temps plein aux universités et collèges du Canada se chiffraient par 128,894 en 1961-1962, soit 13.1 p. 100 de plus que les 114,000 de 1960-1961.
- Environ 23,000 étudiants obtiendront vraisemblablement leur premier grade ou un diplôme équivalent en 1962.
- D'après les rapports de 17 universités, les traitements médians des professeurs d'université continuent d'augmenter, plus particulièrement ceux des doyens.

### Formation pédagogique

- Les inscriptions à temps plein aux écoles normales aux facultés de pédagogie ont atteint 31,157 en 1961-1962, soit un gain de 12.5 p. 100 sur l'année précédente. La plus forte avance a été marquée par Terre-Neuve: plus de 55 p. 100.
- Les inscriptions aux écoles normales ont augmenté de 10 p. 100 et aux facultés de pédagogie, de 18 p. 100 (de 9,070 à 10,722).

### Enseignement professionnel

- Les inscriptions à temps plein aux cours techniques postsecondaires ont augmenté de plus de 18 p. 100 de 1960-1961 à 1961-1962; elles sont de 11,178. L'augmentation a été générale par tout le pays.
- Les inscriptions aux cours d'enseignement professionnel des écoles secondaires publiques ont atteint environ 127,000 en 1961-1962, dont environ 61 p. 100 aux cours commerciaux. Les inscriptions en 1960-1961 se chiffraient par environ 115,000.
- Les inscriptions aux cours de métiers publics et privés (y compris les cours pour les apprentis sous contrat des métiers spécialisés) et aux écoles commerciales privées ont dépassé 68,000 en 1960-1961.

### Finances de l'enseignement

- Les frais de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle atteindront vraisemblablement près de 2 milliards de dollars en 1962, soit plus de deux fois ceux de 1956.



- Total expenditure on formal education and vocational training represented 4.14 p.c. of total personal income in 1956, as compared with an estimated 6.2 p.c. in 1962.
- From 1959 to 1960 total operating costs of school boards increased by 9.6 p.c., total current expenditures on universities and colleges increased by 10.8 p.c., and total expenditures on vocational training (outside the secondary schools) increased by 13.2 p.c. This compares with a population growth during this period of just over 2 p.c.

#### Adult Education and Libraries

- Part-time courses for adults in universities and colleges in 1959-60 showed generally increased enrolments over those of the previous year. This increase was particularly noticeable in fine arts courses, where the enrolment nearly doubled. Enrolment in credit courses showed a consistent increase in all provinces.
- Part-time enrolment in academic courses increased slightly at the secondary level in 1959-60, and remained virtually unchanged at the elementary level.
- Libraries in the 35 largest universities and colleges reported more than 7,000,000 volumes in 1960-61 or about 61.5 volumes per full-time student. Expenditures per student increased from \$55.72 in 1959-60 to \$63.47 in 1960-61.
- Of 3,830 publicly-operated schools in larger centres in Canada reporting for the academic year 1959-60, 1,472, or 38.4 p.c., maintained central libraries.
- Canada's public libraries reported increased stocks of books and circulation in all provinces in 1960, as compared with 1959. Current operating payments increased in all provinces except Quebec and Prince Edward Island, where slight decreases were recorded in 1960.

#### Income in Relation to Education

- Men who have graduated from university appear to earn, on the average, about \$2,500 per year more than those with a high school education; who, in turn, earn close to \$1,500 more than those with only an elementary school education.
- The earnings spread between college graduates and those with high school education, and between those with high school and those with elementary education, increases with age. Persons with an elementary education reach their maximum earning power early in life, while those with a college degree continue to enjoy increased earnings almost to the age of retirement.

- Les frais de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle représentaient 4.14 p. 100 du revenu personnel global en 1956; ils sont évalués à 6.2 p. 100 en 1962.
- De 1959 à 1960, les frais de gestion des commissions scolaires ont augmenté de 9.6 p. 100, les dépenses courantes pour les universités et collèges, de 10.8 p. 100, et les dépenses pour la formation professionnelle (en dehors des écoles secondaires), de 13.2 p. 100. A comparer à un accroissement de la population durant cette période d'à peine plus de 2 p. 100.

#### Éducation des adultes et bibliothèques

- Les cours d'adultes à temps partiel des universités et collèges ont en général réuni plus d'adeptes en 1959-1960 que l'année précédente. Cette augmentation s'est manifestée surtout dans les cours des beaux-arts où les inscriptions ont presque doublé. Les inscriptions aux cours donnant crédit ont augmenté dans toutes les provinces.
- Les inscriptions à temps partiel aux cours scolaires réguliers ont légèrement augmenté au niveau secondaire en 1959-1960 et sont demeurées à peu près les mêmes au niveau élémentaire.
- Les bibliothèques des 35 plus grandes universités ont déclaré plus de sept millions de volumes en 1960-1961, soit environ 61.5 volumes par étudiant à temps plein. Les frais par étudiant ont monté de \$55.72 en 1959-1960 à \$63.47 en 1960-1961.
- Sur les 3,830 écoles sous la régie publique dans les grands centres du Canada qui ont fait rapport pour l'année scolaire 1959-1960, 1,472 ou 38.4 p. 100 avaient une bibliothèque centrale.
- Les bibliothèques publiques du Canada ont déclaré une augmentation des stocks de livres et des prêts dans toutes les provinces en 1960 sur l'année précédente. Les frais courants ont augmenté dans toutes les provinces sauf au Québec et en Île-du-Prince-Édouard, où elles ont baissé un peu en 1960.

#### Le revenu en fonction de l'instruction

- Les hommes qui ont obtenu un grade universitaire semblent gagner en moyenne environ \$2,500 par année de plus que ceux qui n'ont qu'une instruction secondaire; ceux-ci gagnent près de \$1,500 de plus que ceux qui n'ont qu'une instruction élémentaire.
- La marge entre le revenu des universitaires et celui des secondaires et entre le revenu des secondaires et celui des élémentaires s'accroît avec l'âge. Les personnes n'ayant qu'une instruction élémentaire atteignent leur revenu maximum tôt dans la vie, tandis que celles qui ont un grade universitaire voient augmenter leur revenu presque jusqu'à l'âge de la retraite.

## INTERNATIONAL COMPARISONS

Comparisons of education statistics on an international scale should only be undertaken with extreme caution, because of the wide variety found in organization and terminology. Notwithstanding, UNESCO has attempted such comparisons. Table A is a reproduction of Table 2 in the UNESCO publication, "World Survey of Education, III," with data inserted to show the percentages for Canada and the United States.

This table provides us with a percentage distribution of the school-going population by three levels of schooling. The first level includes those enrolled in primary or elementary schools; but omits children attending kindergarten or other pre-primary schools.

The second level generally includes the higher primary, intermediate or middle schools, as well as vocational and teacher-training schools except those requiring, as a condition of admission, the completion of education at the second level. There is some lack of comparability at this point, since school systems are organized with the second level of education commencing at the 6th, 7th, 8th or 9th year. In all Canadian provinces Grades I to VIII have been included with the elementary or first level, with the exception of Quebec where Grades I to VII have been used. This gives a relatively small proportion enrolled at the second level for Canada when compared with some European countries.

Under the third level UNESCO included all full-time enrolments at universities and other institutions of higher education, as well as at technical, teacher-training and other types of schools above the level of secondary education.

## COMPARAISONS INTERNATIONALES

La comparaison de la statistique de l'enseignement sur le plan international ne peut se faire qu'avec beaucoup de réserve à cause de la grande diversité d'organisation et de terminologie. Malgré cela, l'UNESCO l'a entreprise. Le tableau A reproduit le tableau 2 de la publication de l'UNESCO *World Survey of Education III*, auquel on a ajouté les pourcentages du Canada et des États-Unis.

Le tableau donne la répartition procentuelle de la population qui fréquente l'école, aux trois échelons de l'enseignement. Le premier comprend les élèves inscrits aux écoles primaires ou élémentaires, mais exclut les enfants qui fréquentent les jardins d'enfants ou les écoles maternelles.

Le second échelon comprend généralement les écoles primaires supérieures et les écoles intermédiaires ou moyennes, ainsi que les écoles professionnelles et les écoles normales, sauf celles qui exigent des admis qu'ils aient complété leur enseignement du second degré. La comparabilité fait défaut sur ce point, car les systèmes scolaires sont organisés pour commencer l'enseignement au second échelon à la 6e, 7e, 8e ou 9e année. Dans toutes les provinces du Canada, les classes de la 1re à la 8e année comptent dans l'enseignement élémentaire ou du premier degré, à l'exception du Québec qui compte de la 1re à la 7e année. On obtient ainsi un pourcentage relativement faible d'inscrits au second degré au Canada au regard de certains pays européens.

Au troisième échelon, l'UNESCO compte les inscriptions à temps plein dans les universités et d'autres institutions d'enseignement supérieur, ainsi que les écoles techniques, pédagogiques et autres de niveau postsecondaire.

TABLE A. Percentage of Estimated School Enrolment at Each Level of Education: World, Continents and Regions (with Separate Calculations for U.S.A. and Canada), 1953-54 and 1957-58

TABLEAU A. Répartition procentuelle des inscriptions scolaires à chaque échelon de l'enseignement: monde, continents et régions (calculs distincts pour les É.-U. et le Canada), 1953-54 et 1957-58

Geographic area — Région géographique	Enrolment by level, 1953-54			Enrolment by level, 1957-58		
	Inscriptions par échelon, 1953-54			Inscriptions par échelon, 1957-58		
	First Premier	Second Deuxième	Third Troisième	First Premier	Second Deuxième	Third Troisième
World total — Monde entier .....	75.4	22.1	2.5	76.3	20.8	2.9
Africa — Afrique .....	89.1	10.1	0.8	90.7	8.5	0.8
Northern Africa — Afrique du Nord .....	76.6	21.2	2.2	82.4	15.5	2.1
Middle and Southern Africa — Afrique centrale et du Sud .....	93.7	6.0	0.3	93.6	6.1	0.3
Americas — Amériques .....	78.3	17.0	4.7	76.8	18.0	5.2
Canada .....	80.1	17.3	2.6	77.2	20.0	2.8
United States — États-Unis .....	72.4	21.1	6.5	70.6	22.1	7.3
Middle America — Amérique centrale .....	91.7	6.5	1.8	91.0	7.2	1.8
South America — Amérique du Sud .....	86.2	11.8	2.0	84.8	13.1	2.1
Asia (excl. U.S.S.R.) — Asie (sans l'U.R.S.S.) .....	83.1	15.6	1.3	81.6	16.8	1.6
South-West Asia — Asie du Sud-Ouest .....	87.9	11.0	1.1	85.5	13.1	1.4
South-Central Asia — Asie du Sud central .....	76.3	21.9	1.8	75.4	22.5	2.1
South-East Asia — Asie du Sud-Est .....	90.3	8.4	1.3	88.1	10.4	1.5
East Asia — Asie de l'Est .....	84.3	14.7	1.0	82.7	15.9	1.4
Europe (excl. U.S.S.R.) — Europe (sans l'U.R.S.S.) .....	74.1	23.6	2.3	71.6	25.9	2.5
Northern and Western Europe — Europe du Nord et de l'Ouest ..	72.0	26.0	2.0	68.8	28.9	2.3
Central Europe — Europe centrale .....	70.9	26.8	2.3	68.0	29.2	2.8
Southern Europe — Europe du Sud .....	80.5	17.0	2.5	79.1	18.3	2.6
Oceania — Océanie .....	77.5	20.2	2.3	76.1	21.5	2.4
Australia and New Zealand — Australie et Nouvelle-Zélande ..	75.7	21.6	2.7	73.6	23.7	2.7
Pacific Islands — Îles du Pacifique .....	89.0	10.8	0.2	92.4	7.4	0.2
U.S.S.R. — U.R.S.S. ....	36.4	58.9	4.7	52.1	41.5	6.4



TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in adult education courses.

No.	Type of school or course	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. — Catholiques	Protestant — Protestantes	
	<b>Population estimates:</b>							
1	June 1959 .....	449,000	102,000	716,000	590,000	4,999,000		5,952,000
2	June 1960 .....	459,000	103,000	723,000	600,000	5,106,000		6,089,000
3	June 1961 (census) .....	457,853	104,629	737,007	597,936	5,259,211		6,236,092
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Public and separate schools:							
4	1959-60 .....	124,867	24,151 <sup>2</sup>	177,092	147,836	934,483	108,576	1,319,225
5	1960-61 (preliminary) .....	128,917	24,537 <sup>2</sup>	179,395	152,289	985,904	112,295	1,389,163
6	1961-62 (preliminary) .....	135,004	25,834 <sup>2</sup>	184,607	153,635	1,042,313	116,339	1,462,230
	Private schools:							
7	1959-60 .....	4	708	6,268 <sup>4</sup>	2,618	92,990		25,316
8	1960-61 .....	4	692	6,345 <sup>4</sup>	2,369	95,500		26,175
9	1961-62 .....	316	712	6,470	2,574	93,500		27,826
	Indian schools:							
10	1959-60 .....	—	35	711	563	2,868		7,222
11	1960-61 .....	—	37	773	618	2,353		7,483
12	1961-62 (preliminary) .....	—	28	707	600	2,816		6,886
	Schools for the blind and the deaf: <sup>5</sup>							
13	1959-60 .....	85	10	165	117	872		655
14	1960-61 .....	95	7	162	101	983		695
15	1961-62 .....	99	14	185	128	1,153		742
	All elementary and secondary schools:							
16	1959-60 .....	124,952	24,904	184,236	151,134	1,139,789		1,352,418
17	1960-61 .....	129,012	25,273	186,675	155,377	1,197,035		1,423,516
18	1961-62 (preliminary) .....	135,419	26,588	191,969	156,937	1,256,121		1,497,684
	<b>Vocational education:</b>							
	Post-secondary courses:							
19	1959-60 .....	—	—	15	78	4,693		2,714
20	1960-61 .....	—	—	30	61	5,106		3,082
21	1961-62 .....	—	—	32	78	5,712		3,959
	Vocational high school courses: <sup>7</sup>							
22	1959-60 .....	346	122	807	4,734	20,302		54,921
23	1960-61 .....	434	130	861	4,706	20,842 <sup>8</sup>		61,049
24	1961-62 (preliminary) .....	503	140 <sup>8</sup>	905	4,528	21,429 <sup>8</sup>		70,751
	Public trade courses (pre-employment):							
25	1959-60 .....	888	186	1,318	982	7,937		1,636
26	1960-61 (preliminary) .....	843	218	1,365	1,024	7,936		3,401
	Public trade courses (apprentices) <sup>9</sup> :							
27	1958-59 .....	780	—	445	890	10		2,565
28	1959-60 .....	881	—	487	907	10		2,223
29	1960-61 .....	1,006	—	539	1,123	10		2,780
	Private trade schools:							
30	1959-60 .....	—	—	139	—	5,208		2,349
31	1960-61 (preliminary) .....	—	—	122	—	5,250		2,955
	Private business schools:							
32	1959-60 .....	—	11	568 <sup>11</sup>	586	6,599		5,119
33	1960-61 (preliminary) .....	—	11	575 <sup>11</sup>	611	6,700		5,645
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges:							
34	1959-60 .....	1,060	525	5,300	3,655	33,700		29,400
35	1960-61 .....	1,238	563	5,811	4,063	38,000		32,100
36	1961-62 .....	1,757	683	6,409	4,533	43,156		35,871
	<b>Teacher training:</b>							
	Teachers' colleges:							
37	1959-60 .....	—	78	491	579	7,858		5,951
38	1960-61 .....	—	75	803	521	9,225		6,730
39	1961-62 .....	—	103	334	563	11,601		6,058
	Faculties of education: <sup>12</sup>							
40	1959-60 .....	597	39	220	135	2,000 <sup>13</sup>	630	646
41	1960-61 .....	680	41	360	201	2,056 <sup>13</sup>	675	806
42	1961-62 .....	1,058	54	243	229	291	892	1,014
	<b>Adult education (part-time enrolment):</b>							
43	Publicly-operated, 1959-60 .....	3,662	463	9,980	8,538	111,422		142,322
44	Universities and colleges, 1959-60 .....	1,605	120	4,144	4,735	29,923		57,510

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment of the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>5</sup> Enrolment by province of residence.<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>7</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>8</sup> Estimate.<sup>9</sup> Includes indentured apprentices taking full-time, part-time and correspondence courses.<sup>10</sup> Included under "Public trade courses — pre-employment".<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>13</sup> Some duplication with the enrolments in Teachers' Colleges.<sup>14</sup> Includes enrolment of 32,266 in classes and courses operated by Federal Government Departments.



TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
885,000	902,000	1,243,000	1,570,000	13,000	21,000	17,442,000	<b>Population (estimations):</b>	
899,000	910,000	1,283,000	1,606,000	14,000	22,000	17,814,000	Juin 1959 .....	1
921,686	925,181	1,331,944	1,629,082	14,628	22,998	18,238,247	Juin 1960 .....	2
							Juin 1961 (Recensement) .....	3
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Écoles publiques et séparées:	
178,116	202,310	277,920	306,021	2,293	4,197	3,813,711 <sup>3</sup>	1959-60 .....	4
189,573	208,679	294,435	321,312	2,506	4,702	4,000,981 <sup>3</sup>	1960-61 (provisoire) .....	5
190,534	214,000	307,702	334,711	2,802	5,930	4,183,696 <sup>3</sup>	1961-62 (provisoire) .....	6
							Écoles privées:	
10,399	4,566	6,242	16,188	—	—	165,295	1959-60 .....	7
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	172,048	1960-61 .....	8
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	176,476	1961-62 .....	9
							Écoles indiennes:	
5,485	4,604	4,776	5,838	164	—	32,266	1959-60 .....	10
5,632	4,961	4,650	5,988	148	—	32,643	1960-61 .....	11
5,642	5,070	4,651	5,949	161	—	32,510	1961-62 (provisoire) .....	12
							Écoles pour aveugles et sourds <sup>5</sup> :	
114	119	165	244	—	5	2,552 <sup>6</sup>	1959-60 .....	13
118	119	145	261	—	8	2,695 <sup>6</sup>	1960-61 .....	14
127	132	141	265	1	10	2,999 <sup>6</sup>	1961-62 .....	15
							Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
194,114	211,599	289,103	328,291	2,457	4,202	4,013,824	1959-60 .....	16
205,702	218,493	305,351	347,294	2,654	4,710	4,208,367	1960-61 .....	17
207,453	224,025	318,868	363,656	2,964	5,940	4,395,681	1961-62 (provisoire) .....	18
							<b>Enseignement professionnel:</b>	
							Cours post-secondaires:	
—	64	648	92	—	—	8,304	1959-60 .....	19
—	105	911	146	—	—	9,441	1960-61 .....	20
—	168	1,032	197	—	—	11,178	1961-62 .....	21
							Cours secondaires de formation professionnelle <sup>7</sup> :	
2,911	4,120 <sup>8</sup>	10,697 <sup>8</sup>	7,384	—	—	106,344	1959-60 .....	22
3,457	4,543	10,990 <sup>8</sup>	7,940	—	—	114,952	1960-61 .....	23
4,139	4,900	11,280 <sup>8</sup>	8,620 <sup>8</sup>	—	—	127,195	1961-62 (provisoire) .....	24
							Cours de métiers publics (préemploi):	
2,303	2,044	2,667	4,020	—	—	23,981	1959-60 .....	25
2,109	3,111	2,798	6,192	—	—	28,997	1960-61 (provisoire) .....	26
							Cours de métiers publics (apprentissage) <sup>9</sup> :	
820	812	3,390	3,100	—	—	12,802	1958-59 .....	27
924	913	3,615	2,932	—	—	12,882	1959-60 .....	28
1,041	1,049	3,697	2,623	—	—	13,858	1960-61 .....	29
							Écoles de métiers privées:	
619	340	761	563	—	—	11,580	1959-60 .....	30
476	323	786	699	—	—	10,611	1960-61 .....	31
							Écoles commerciales privées:	
1,160	945	1,593	1,921	—	—	18,491	1959-60 .....	32
826	883	1,551	2,359	—	—	19,150	1960-61 (provisoire) .....	33
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités et collèges:	
5,841	4,860	6,175	11,484	—	—	102,000	1959-60 .....	34
6,360	5,630	7,165	13,070	—	—	114,000	1960-61 .....	35
6,947	6,329	8,499	14,710	—	—	128,894	1961-62 .....	36
							<b>Formation pédagogique:</b>	
							Écoles normales:	
621	850	—	—	—	—	16,428	1959-60 .....	37
578	975	—	—	—	—	18,607	1960-61 .....	38
540	1,236	—	—	—	—	20,435	1961-62 .....	39
							Facultés de pédagogie <sup>12</sup> :	
211	631	1,676	2,294	—	—	9,079	1959-60 .....	40
211	903	2,084	2,736	—	—	10,753	1960-61 .....	41
226	1,051	2,637	3,027	—	—	10,722	1961-62 .....	42
							<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>	
34,320	22,904	24,869	54,046	—	—	444,792 <sup>14</sup>	Régie publique, 1959-60 .....	43
8,466	16,437	25,302	23,495	—	—	171,737	Universités et collèges, 1959-60 .....	44

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du Prince of Wales College.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>5</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>6</sup> Comprend les élèves résident à l'étranger.<sup>7</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>8</sup> Estimation.<sup>9</sup> Comprend les apprentis liés par contrat qui suivent des cours à plein temps, à temps partiel et par correspondance.<sup>10</sup> Compris dans "Cours de métiers publics - préemploi".<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>13</sup> Fait un peu double emploi avec les inscriptions aux écoles normales.<sup>14</sup> Comprend 32,266 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal government, specifically in Northern Canada by the Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1961-62.

Newfoundland .....	99.8%
Prince Edward Island .....	97.2%
Nova Scotia .....	96.3%
New Brunswick .....	98.0%
Quebec .....	91.5%
Ontario .....	97.7%
Manitoba .....	91.9%
Saskatchewan .....	95.6%
Alberta .....	96.5%
British Columbia .....	92.1%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics limited to provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1960-61. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is more than 15,000.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent par directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le gouvernement fédéral, en particulier celles du Nord canadien qui relèvent du ministère du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1961-62.

Terre-Neuve .....	99.8%
Île-du-Prince-Édouard .....	97.2%
Nouvelle-Écosse .....	96.3%
Nouveau-Brunswick .....	98.0%
Québec .....	91.5%
Ontario .....	97.7%
Manitoba .....	91.9%
Saskatchewan .....	95.6%
Alberta .....	96.5%
Colombie-Britannique .....	92.1%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la régie provinciale. Il s'ensuit que la statistique des seules écoles sous la régie provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1960-61. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires dépasse 15,000.



Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the twelve schools for the deaf in the fall of 1961. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

#### Salaries

This table shows average salaries (arithmetic means) of regular classroom teachers and teachers of special subjects or classes in publicly-controlled elementary and secondary schools. Principals, assistant principals, supervisors of special subjects or classes and part-time teachers are excluded. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms. Table 7 provides salary statistics for the years 1960-61 and 1961-62 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis.

In addition to presenting average salaries, this table shows, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1961-62 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les douze écoles pour sourds à l'automne de 1961. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Finissants des écoles secondaires

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

#### Traitements

Ce tableau donne les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs titulaires réguliers et des instituteurs de matières ou classes spéciales dans les écoles élémentaires et secondaires sous régie publique. Les directeurs, les directeurs adjoints, les surveillants de matières ou classes spéciales et les instituteurs à temps partiel sont exclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus. Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1960-61 et dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme.

En plus de donner les traitements moyens, ce tableau donne le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1961-62 sont provisoires et sujettes à rectification. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.



**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1961-62**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre-gr. I — Pré-para-toire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1,238	2,929	1,104	448	4,481	—	21,009	14,854	14,345	14,252	13,470
2	Private .....	2	20	4	—	24	80	43	39	35	27	18
3	<b>Total</b> .....	<b>1,240</b>	<b>2,949</b>	<b>1,108</b>	<b>448</b>	<b>4,505</b>	<b>80</b>	<b>21,052</b>	<b>14,893</b>	<b>14,380</b>	<b>14,279</b>	<b>13,488</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	450	696	164	144	1,004	77	2,918	2,713	2,576	2,498	2,518
5	Private .....	5	12	18	3	33	156	50	40	26	36	36
6	Indian .....	1	2	—	—	2	5	3	3	4	3	2
7	<b>Total</b> .....	<b>456</b>	<b>710</b>	<b>182</b>	<b>147</b>	<b>1,039</b>	<b>238</b>	<b>2,971</b>	<b>2,756</b>	<b>2,606</b>	<b>2,537</b>	<b>2,556</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	1,232	5,378	1,001	505	6,884	17,761	17,217	17,684	17,677	16,866	16,559
9	Private .....	24	139	132	11	282	337	580	492	568	587	531
10	Indian .....	8	33	—	—	33	115	99	102	94	86	72
11	<b>Total</b> .....	<b>1,264</b>	<b>5,550</b>	<b>1,133</b>	<b>516</b>	<b>7,199</b>	<b>18,213</b>	<b>17,896</b>	<b>18,278</b>	<b>18,339</b>	<b>17,539</b>	<b>17,162</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1,334	4,242	1,280	471	5,993	—	17,531	16,950	16,267	16,141	16,135
13	Private .....	13	22	140	1	163	—	48	49	41	38	46
14	Indian .....	9	25	—	—	25	70	112	86	90	94	52
15	<b>Total</b> .....	<b>1,356</b>	<b>4,289</b>	<b>1,420</b>	<b>472</b>	<b>6,181</b>	<b>70</b>	<b>17,691</b>	<b>17,085</b>	<b>16,398</b>	<b>16,273</b>	<b>16,233</b>
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
16	Catholic .....	6,155	34,800	8,300	—	43,100	2,477	123,899	124,474	123,712	123,194	114,059
17	Protestant .....	332	3,290	1,830	—	5,120	5,402	11,380	11,082	11,378	11,137	11,101
18	Other <sup>2</sup> .....	200	—	800	—	800	—	—	—	—	—	—
19	Private <sup>2</sup> .....	980	3,000	5,100	—	8,100	5,450	7,200	5,050	4,950	5,100	5,400
20	Indian .....	24	119	—	—	119	367	517	464	380	349	283
21	<b>Total</b> .....	<b>7,691</b>	<b>41,209</b>	<b>16,030</b>	<b>—</b>	<b>57,239</b>	<b>13,696</b>	<b>142,996</b>	<b>141,070</b>	<b>140,420</b>	<b>139,780</b>	<b>130,843</b>
	Ontario:											
22	Publicly-controlled .....	7,380	38,079	12,850	..	50,929	99,033	154,081	144,485	135,926	126,693	123,329
23	Private .....	130	276	1,336	101	1,713	883	492	503	514	427	640
24	Indian .....	104	249	—	16	265	770	1,090	1,092	912	830	701
25	<b>Total</b> .....	<b>7,614</b>	<b>38,604</b>	<b>14,186</b>	<b>117</b>	<b>52,907</b>	<b>100,686</b>	<b>155,663</b>	<b>146,080</b>	<b>137,352</b>	<b>127,950</b>	<b>124,670</b>
	Manitoba:											
26	Publicly-controlled .....	1,640	5,650	1,678	267	7,595	4,606	20,713	19,335	18,300	17,863	17,712
27	Private .....	52	314	155	35	504	696	1,159	1,114	992	944	963
28	Indian .....	79	205	—	13	218	693	826	867	867	704	596
29	<b>Total</b> .....	<b>1,771</b>	<b>6,169</b>	<b>1,833</b>	<b>315</b>	<b>8,317</b>	<b>5,995</b>	<b>22,698</b>	<b>21,316</b>	<b>20,159</b>	<b>19,511</b>	<b>19,271</b>

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
12,839	12,060	10,643	9,961	6,607	4,298	57	22	—	587	135,004	Terre-Neuve:	
21	16	15	11	7	4	—	...	—	—	316	Sous régie publique .....	1
12,860	12,076	10,658	9,972	6,614	4,302	57	22	—	587	135,320	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,554	2,488	2,383	2,076	1,665	688	511	...	—	169	25,834	Île-du-Prince-Édouard:	
19	30	20	33	29	118	100	...	—	19	712	Sous régie publique .....	4
3	2	3	—	—	—	—	...	—	—	28	Écoles privées .....	5
2,576	2,520	2,406	2,109	1,694	806	611	...	—	188	26,574	Écoles indiennes .....	6
											<b>Total</b> .....	7
16,739	16,682	14,826	12,792	9,251	6,522	3,017	...	587	427	184,607	Nouvelle-Écosse:	
540	549	580	446	341	342	288	147	—	142	6,470	Sous régie publique .....	8
65	42	32	—	—	—	—	...	—	—	707	Écoles privées .....	9
17,344	17,273	15,438	13,238	9,592	6,864	3,305	147	587	569	191,784	Écoles indiennes .....	10
											<b>Total</b> .....	11
15,041	15,405	13,624	10,794	7,267	4,809	3,578	75	—	18	153,635	Nouveau-Brunswick:	
65	101	135	400	431	419	308	134	—	359	2,574	Sous régie publique .....	12
48	21	27	—	—	—	—	—	—	—	600	Écoles privées .....	13
15,154	15,527	13,786	11,194	7,698	5,228	3,886	209	—	377	156,809	Écoles indiennes .....	14
											<b>Total</b> .....	15
110,329	93,801	76,621	56,573	42,608	26,927	4,808	...	5,517	114	1,029,113	Québec:	
10,287	10,673	11,140	9,311	7,251	5,204	364	...	596	33	116,339	Sous régie publique:	
—	—	5,750	4,075	1,500	1,200	675	...	—	—	13,200	Sous commissions scolaires:	
5,200	5,000	14,700	12,600	10,700	9,700	1,300	...	300	850	93,500	Catholiques .....	16
211	167	15	—	—	—	—	...	63	—	2,816	Protestantes .....	17
126,027	109,641	108,226	82,539	62,059	43,031	7,147	...	6,476	997	1,254,968	Autres <sup>2</sup> .....	18
											Écoles privées <sup>3</sup> .....	19
											Écoles indiennes .....	20
											<b>Total</b> .....	21
118,318	118,109	110,487	112,487	84,329	52,681	42,266	21,482	14,462	4,062	1,462,230	Ontario:	
502	758	944	4,752	3,921	5,593	4,947	2,173	—	777	27,826	Sous régie publique .....	22
568	500	356	42	9	—	—	—	16	—	6,886	Écoles privées .....	23
119,388	119,367	111,787	117,281	88,259	58,274	47,213	23,655	14,478	4,839	1,496,942	Écoles indiennes .....	24
											<b>Total</b> .....	25
16,696	17,427	15,767	15,308	10,977	9,291	5,242	...	1,297	—	190,534	Manitoba:	
936	903	921	826	694	666	317	—	—	19	11,150	Sous régie publique .....	26
427	332	183	74	31	28	14	...	—	—	5,642	Écoles privées .....	27
18,059	18,662	16,871	16,208	11,702	9,985	5,573	...	1,297	19	207,328	Écoles indiennes .....	28
											<b>Total</b> .....	29

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1961-62 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémen- taires seulement	Secondary only — Secondaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Total	Pre- gr. I — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V
Saskatchewan:												
1	Publicly - controlled .....	2, 179	6, 691	2, 329	—	9, 020	2, 600	24, 900	22, 750	21, 400	20, 250	19, 700
2	Private .....	31	20	270	4	294	62	48	45	28	56	40
3	Indian .....	73	191	—	16	207	625	846	722	758	585	525
4	Total .....	2, 283	6, 902	2, 599	20	9, 521	3, 287	25, 794	23, 517	22, 186	20, 891	20, 265
Alberta:												
5	Publicly - controlled <sup>3</sup> .....	1, 205	8, 600	1, 560	3, 000	13, 160	—	35, 555	33, 765	31, 160	29, 864	27, 960
6	Private .....	43	123	188	29	340	265	400	374	282	305	257
7	Indian .....	40	117	—	68	185	399	662	619	588	616	522
8	Total .....	1, 288	8, 840	1, 748	3, 097	13, 685	664	36, 617	34, 758	32, 030	30, 785	28, 739
British Columbia:												
9	Publicly - controlled .....	1, 280	7, 650	2, 270	2, 530	12, 450	6, 264	35, 303	33, 390	31, 316	30, 100	28, 511
10	Private .....	101	623	248	62	933	393	2, 533	2, 342	2, 248	2, 288	2, 093
11	Indian .....	78	205	—	14	219	465	1, 037	901	839	735	653
12	Total .....	1, 459	8, 478	2, 518	2, 606	13, 602	7, 122	38, 873	36, 633	34, 403	33, 123	31, 257
Yukon:												
13	Publicly - controlled .....	19	88	23	4	115	—	422	351	291	274	264
14	Indian .....	1	5	—	—	5	—	63	32	31	35	—
15	Arctic (federal) .....	1	2	—	—	2	—	15	10	13	10	1
16	Total .....	21	95	23	4	122	—	500	393	335	319	265
Western Arctic:												
17	Publicly - controlled .....	2	29	—	2	31	—	104	85	90	67	54
18	Arctic (federal) .....	30	125	30	6	161	—	811	555	471	433	314
19	Total .....	32	154	30	8	192	—	915	640	561	500	368
Eastern Arctic: <sup>4</sup>												
20	Arctic (federal) .....	25	69	2	4	75	—	659	426	235	121	61
Overseas:												
21	Schools for servicemen's dependants.	20	223	64	93	380	1, 015	1, 110	947	792	751	614
Canada:												
22	Publicly - controlled .....	24, 646	118, 122	35, 189	7, 371	160, 682	138, 220	465, 032	441, 918	424, 438	409, 199	391, 372
23	Private .....	1, 381	4, 549	7, 591	246	12, 386	8, 322	12, 553	10, 048	9, 684	9, 808	10, 024
24	Indian .....	417	1, 151	—	127	1, 278	3, 509	5, 255	4, 888	4, 563	4, 037	3, 406
25	Other federal .....	76	419	96	103	618	1, 015	2, 595	1, 938	1, 511	1, 315	990
26	Total .....	26, 520	124, 241	42, 876	7, 847	174, 964	151, 066	485, 435	458, 792	440, 196	424, 359	405, 792

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.<sup>2</sup> Estimated by D.B.S.<sup>3</sup> Distribution of teachers by level estimated by D.B.S.<sup>4</sup> Includes Ungava.



**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1961-62 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
Saskatchewan:												
18,700	18,300	17,900	15,400	12,900	9,600	8,100	...	1,100	400	214,000	Sous régie publique .....	1
31	51	97	1,192	1,083	1,038	1,002	...	—	50	4,823	Écoles privées .....	2
381	301	189	63	36	20	19	...	—	—	5,070	Écoles indiennes .....	3
<b>19,112</b>	<b>18,652</b>	<b>18,186</b>	<b>16,655</b>	<b>14,019</b>	<b>10,658</b>	<b>9,121</b>	<b>...</b>	<b>1,100</b>	<b>450</b>	<b>223,893</b>	<b>Total .....</b>	<b>4</b>
Alberta:												
26,355	26,371	25,310	24,492	18,204	14,506	14,160	...	—	—	307,702	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	5
254	236	300	365	652	802	1,596	130	—	156	6,374	Écoles privées .....	6
457	352	216	111	38	32	39	...	—	—	4,651	Écoles indiennes .....	7
<b>27,066</b>	<b>26,959</b>	<b>25,826</b>	<b>24,968</b>	<b>18,894</b>	<b>15,340</b>	<b>15,795</b>	<b>130</b>	<b>—</b>	<b>156</b>	<b>318,727</b>	<b>Total .....</b>	<b>8</b>
Colombie-Britannique:												
27,894	28,651	28,213	27,173	22,043	16,822	13,375	1,970	—	3,686	334,711	Sous régie publique .....	9
2,069	2,194	1,930	1,531	1,212	918	818	80	—	82	22,731	Écoles privées .....	10
548	428	289	54	—	—	—	—	—	—	5,949	Écoles indiennes .....	11
<b>30,511</b>	<b>31,273</b>	<b>30,432</b>	<b>28,758</b>	<b>23,255</b>	<b>17,740</b>	<b>14,193</b>	<b>2,050</b>	<b>—</b>	<b>3,768</b>	<b>363,391</b>	<b>Total .....</b>	<b>12</b>
Yukon:												
283	245	211	190	108	64	48	—	—	—	2,751	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	161	Écoles indiennes .....	14
2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	Arctique (fédérale) .....	15
<b>285</b>	<b>245</b>	<b>211</b>	<b>190</b>	<b>108</b>	<b>64</b>	<b>48</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>2,963</b>	<b>Total .....</b>	<b>16</b>
Région Arctique de l'Ouest:												
55	57	38	42	6	6	3	—	—	—	607	Sous régie publique .....	17
294	238	162	150	101	64	56	—	143	—	3,792	Arctique (fédérale) .....	18
<b>349</b>	<b>295</b>	<b>200</b>	<b>192</b>	<b>107</b>	<b>70</b>	<b>59</b>	<b>—</b>	<b>143</b>	<b>—</b>	<b>4,399</b>	<b>Total .....</b>	<b>19</b>
Région Arctique de l'Est: <sup>4</sup>												
17	8	1	2	1	—	—	—	—	—	1,531	Arctique (fédérale) .....	20
Outre-Mer:												
583	597	537	446	322	165	116	60	—	—	8,055	Écoles pour les dépendants des militaires .....	21
Canada:												
376,090	360,269	332,913	300,674	224,716	152,618	96,204	23,549	23,559	9,496	4,170,267	Sous régie publique .....	22
9,637	9,838	19,642	22,156	19,070	19,600	10,676	2,664	300	2,454	176,476	Écoles privées .....	23
2,708	2,145	1,310	344	114	80	72	—	79	—	32,510	Écoles indiennes .....	24
896	843	700	598	424	229	172	60	143	—	13,429	Autres écoles fédérales .....	25
<b>389,331</b>	<b>373,095</b>	<b>354,565</b>	<b>323,772</b>	<b>244,324</b>	<b>172,527</b>	<b>107,124</b>	<b>26,273</b>	<b>24,081</b>	<b>11,950</b>	<b>4,392,682</b>	<b>Total .....</b>	<b>26</b>

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> La répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimés par le B.F.S.<sup>4</sup> Comprend l'Ungava.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1960-61**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1960-61**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are: — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont:			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland .....	313	—	—	313	—	—	313	3,067
Prince Edward Island .....	7	—	473	480	—	9	471	1,514
Nova Scotia .....	35	1,339	42	1,416	1,339	—	77	4,550
New Brunswick .....	12	507	77	596	568	28	—	2,452
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	9	70	1,412	1,491	1,489	—	2	7,487
Prot. — Protestantes .....	10	70	156	236	234	—	2	1,033
Ontario .....	836	11 <sup>1</sup>	3,229	4,076	3,735	52	289	17,150
Manitoba .....	62	38	1,400	1,500	1,500	—	—	4,940
Saskatchewan .....	57	4,765	318	5,140	5,140	—	—	15,943
Alberta <sup>2</sup> .....	59	—	182	241	221	20	—	914
British Columbia <sup>3</sup> .....	82	—	5	87	87	—	—	560
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	9
Canada .....	1,482	6,800	7,297	15,579	14,316	109	1,154	59,619

<sup>1</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board. — Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

<sup>2</sup> Nineteen school districts are under an official trustee or trustees. — 19 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

<sup>3</sup> In addition, 13 school districts are under an official trustee or trustees. — En outre, 13 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1961-62**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1961-62**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles .....	6	12	Newfoundland .....	33	66
			Prince Edward Island .....	2	12
			Nova Scotia .....	69	116
Teaching staffs — Personnel enseignant:			New Brunswick .....	36	92
Full-time — A temps plein:			Québec .....	267	886
Academic — Ordinaire .....	84	252	Ontario .....	180	562
Vocational — Professionnel .....	19	43	Manitoba .....	18	109
Total .....	103	295	Saskatchewan .....	26	106
			Alberta .....	21	120
Part-time — A temps partiel:			British Columbia .....	83	182
Academic — Ordinaire .....	19	8	Yukon .....	—	1
Vocational — Professionnel .....	18	9	Northwest Territories .....	2	8
Total .....	37	17	Other countries — Autres pays .....	1	1
			Enrolment — Total — Inscriptions .....	738	2,261

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1961-62

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1961-62

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles		Schools for the Deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire	42	Preparatory years — Années préparatoires:	
Grade I — 1re année .....	84	1st — 1re .....	284
“ II — 2e “ .....	80	2nd — 2e .....	240
“ III — 3e “ .....	81	3rd — 3e .....	132
“ IV — 4e “ .....	57	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ V — 5e “ .....	63	1st — 1re .....	222
“ VI — 6e “ .....	80	2nd — 2e .....	185
“ VII — 7e “ .....	53	3rd — 3e .....	187
“ VIII — 8e “ .....	55	4th — 4e .....	204
“ IX — 9e “ .....	41	5th — 5e .....	137
“ X — 10e “ .....	41	6th — 6e .....	124
“ XI — 11e “ .....	27	7th — 7e .....	123
“ XII — 12e “ .....	11	8th — 8e .....	102
Special — Spéciale .....	—	9th — 9e .....	54
Unspecified — Non déclarée .....	23	10th — 10e .....	37
		11th — 11e .....	13
		Special — Spéciale .....	—
		Unspecified — Non déclarée .....	217
<b>Total</b> .....	<b>738</b>	<b>Total</b> .....	<b>2,261</b>

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1961-62

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1961-62

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Total		
		Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Both sexes — Deux sexes	Boys — Garçons	Girls — Filles	Both sexes — Deux sexes	Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Both sexes — Deux sexes
Newfoundland .....	XI	2,210	2,088	4,298	2	2	4	2,212	2,090	4,302
Prince Edward Island .....	XII	194	317	511	58	42	100	252	359	611
Nova Scotia .....	XI	3,163	3,359	6,522	148	194	342	3,311	3,553	6,864
New Brunswick .....	XII	1,610	1,968	3,578	200	108	308	1,810	2,076	3,886
Québec <sup>1</sup> .....	XI	15,656	17,675	33,331	4,100	5,600	9,700	19,756	23,275	43,031
Ontario .....	XII	21,780	20,486	42,266	2,262	2,685	4,947	24,042	23,171	47,213
Manitoba .....	XI	4,906	4,385	9,291	319	347	666	5,225	4,732	9,957
Saskatchewan .....	XI	4,781	4,819	9,600	532	506	1,038	5,313	5,325	10,638
Alberta .....	XI	7,297	7,209	14,506	383	419	802	7,680	7,628	15,308
British Columbia .....	XII	7,210	6,983	14,193	365	453	818	7,575	7,436	15,011
Yukon .....	XII	18	30	48	—	—	—	18	30	48
Western Arctic — Région arctique de l'ouest .....	XII	3	3	6	—	—	—	3	3	6
Overseas — Outre-mer .....	XII	66	50	116	—	—	—	66	50	116
<b>Canada</b> .....	<b>XI or — ou XII</b>	<b>68,894</b>	<b>69,372</b>	<b>138,266</b>	<b>8,369</b>	<b>10,356</b>	<b>18,725</b>	<b>77,263</b>	<b>79,728</b>	<b>156,991</b>

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.



**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1960 and 1961**  
**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1960 et 1961**

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1961
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1960	1961		1960	1961	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Newfoundland:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,883	3,034	570	4,119	4,312	189
1,000-9,999 population .....	2,343	2,408	776	3,544	3,607	185
Urban — Total — Urbain .....	2,591	2,674	1,346	3,878	3,964	374
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	1,796	1,853	1,186	3,588	3,444	85
1 room — classe .....	1,612	1,634	317	...	...	...
Total rural .....	1,747	1,806	1,503	3,588	3,444	85
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,129	2,216	2,849	3,815	3,867	459
<b>Prince Edward Island:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,965	3,407	112	3,384	3,679	31
1,000-9,999 population .....	2,582	2,880	96	3,373	3,897	56
Urban — Total — Urbain .....	2,773	3,164	208	3,378	3,819	87
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,141	2,473	202	2,722	3,250	51
1 room — classe .....	2,075	2,377	297	...	...	...
Total rural .....	2,099	2,416	499	2,722	3,250	51
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,293	2,636	707	3,130	3,609	138
<b>Nova Scotia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,550	3,805	1,519	4,992	5,208	546
1,000-9,999 population .....	2,703	2,822	960	3,834	3,912	405
Urban — Total — Urbain .....	3,222	3,400	2,479	4,466	4,656	951
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,444	2,513	1,498	3,551	3,622	564
1 room — classe .....	2,103	2,199	509	...	...	...
Total rural .....	2,340	2,433	2,007	3,551	3,622	564
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,763	2,981	4,486	4,132	4,271	1,515
<b>New Brunswick:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,227	3,343	869	4,916	5,222	385
1,000-9,999 population .....	2,758	2,773	904	3,811	3,887	368
Urban — Total — Urbain .....	2,970	3,052	1,773	4,401	4,570	753
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,155	2,208	1,340	3,273	3,195	409
1 room — classe .....	2,060	2,149	605	...	...	...
Total rural .....	2,120	2,189	1,945	3,273	3,195	409
Urban and rural — Total — Urbain et rural	2,527	2,601	3,718	4,005	4,086	1,162
<b>Ontario:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,523	..	..	7,317	..	..
1,000-9,999 population .....	3,924	..	..	6,516	..	..
Urban — Total — Urbain .....	4,422	4,754	28,300	7,085	7,336	11,955
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,644	..	..	6,268	..	..
1 room — classe .....	3,267	..	..	—	..	..
Total rural .....	3,502	3,752	9,779	6,268	6,823	895
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,175	4,496	38,079	7,021	7,300	12,850

TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1960 and 1961 — Concluded

TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1960 et 1961 — fin

Type of community — Secteur	Elementary teachers — Instituteurs élémentaires			Secondary teachers — Instituteurs secondaires		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1961
	Fall — Automne		Instituteurs faisant rapport, automne, 1961	Fall — Automne		Instituteurs faisant rapport, automne, 1961
	1960	1961		1960	1961	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Manitoba:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,173	4,135	2,340	5,803	5,700	1,223
1,000-9,999 population .....	3,875	3,891	463	5,052	5,245	173
Urban — Total — Urbain .....	4,120	4,095	2,803	5,677	5,644	1,396
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,211	3,373	1,073	4,579	4,809	509
1 room — classe .....	3,040	3,078	882	...	...	...
Total rural .....	3,116	3,240	1,955	4,579	4,809	509
Urban and rural — Total — Urbain et rural	3,706	3,744	4,758	5,445	5,421	1,905
<b>Saskatchewan:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,963	4,124	1,375	6,764	6,990	477
1,000-9,999 population .....	3,855	3,877	756	5,388	5,482	372
Urban — Total — Urbain .....	3,924	4,037	2,131	6,197	6,329	849
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,707	3,785	2,338	4,816	4,935	574
1 room — classe .....	3,553	3,627	1,026	...	...	...
Total rural .....	3,652	3,737	3,364	4,816	4,935	574
Urban and rural — Total — Urbain et rural	3,750	3,853	5,495	5,689	5,767	1,423
<b>Alberta:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,385	4,712	2,893	5,863	6,083	1,592
1,000-9,999 population .....	4,371	4,589	1,177	5,639	5,891	538
Urban — Total — Urbain .....	4,380	4,676	4,070	5,799	6,034	2,130
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	4,052	4,260	2,514	5,359	5,571	841
1 room — classe .....	4,389	4,709	104	...	...	...
Total rural .....	4,073	4,278	2,618	5,359	5,571	841
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,259	4,520	6,688	5,682	5,903	2,971
<b>British Colombia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,889	4,885	3,359	6,661	6,710	2,505
1,000-9,999 population .....	4,756	4,683	1,285	6,238	6,309	1,305
Urban — Total — Urbain .....	4,853	4,829	4,644	6,515	6,573	3,810
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	4,430	4,506	1,354	5,807	6,033	631
1 room — classe .....	4,478	4,600	177	...	...	...
Total rural .....	4,437	4,517	1,531	5,807	6,033	631
Urban and rural — Total — Urbain et rural	4,748	4,752	6,175	6,421	6,496	4,441

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges climbed to a record peak of 128,894 in the academic year 1961-62. The rate of increase over the previous year's enrolment of 114,000 is about 13 p.c., which is higher than for any previous year except 1946-47 when an influx of student veterans sharply increased the enrolment.

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Maritime Provinces increased by 14.4 p.c. in 1961-62; in Quebec by 13.6 p.c.; in Ontario by 11.7 p.c.; and in the western provinces by 13.3 p.c.

Increased enrolments were recorded in almost all faculties. An exception was engineering and applied science which decreased from 15,190 in 1960-61 to 14,631 in 1961-62. Other courses to show slightly decreased enrolments in the current year were veterinary science and secretarial science.

## Graduates

Table 9 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1957-58 to 1960-61, and for the year ending in 1962, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 23,000 students are expected to graduate during the 1961-62 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

## Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries received by full-time teaching staffs at Canadian institutions of higher learning, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a foot-note to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The median salary of all members of the teaching staffs in these institutions rose from \$8,404 in 1960-61 to \$8,646 in 1961-62. This represents a lower rate of increase than for several years previous to the current academic year. All ranks shared in the rise in median salary, but deans recorded the greatest actual increase of \$1,077, as well as the greatest percentage increase of 7.4 p.c. Deans also recorded slightly higher rates of increase over the three-year period 1958-59 to 1961-62 than the other ranks of teaching staff.

A series giving median salaries covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscriptions

Le nombre d'étudiants universitaires de plein temps dans les universités et collèges du Canada a touché le sommet de 128,894 durant l'année scolaire 1961-1962. L'augmentation sur les 114,000 inscriptions de l'année précédente a été d'environ 13 p. 100; c'est la plus forte augmentation annuelle, sauf celle de 1946-1947 alors que les anciens combattants avaient fait monter les inscriptions en flèche.

L'augmentation des inscriptions en 1961-1962 a été assez également répartie par tout le pays: provinces Maritimes, 14.4 p. 100; Québec, 13.6 p. 100; Ontario, 11.7 p. 100; et provinces de l'Ouest, 13.3 p. 100.

Les inscriptions ont augmenté dans presque toutes les facultés. Font exception le génie et les sciences appliquées où elles ont baissé de 15,190 en 1960-1961 à 14,631 en 1961-1962. d'autres cours ont vu fléchir leurs inscriptions durant l'année courante, ce sont la médecine vétérinaire et la science secrétariale.

## Gradués

Le tableau 9 donne le nombre effectif de diplômés durant les années scolaires 1957-1958 à 1960-1961; pour l'année terminée en 1962, les estimations sont fondées sur le rapport qui existe entre le nombre effectif de diplômés des années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année du cours de baccalauréat. Environ 23,000 étudiants obtiendront leur premier grade ou un diplôme équivalent durant l'année scolaire 1961-1962.

## Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des professeurs à temps plein dans les maisons canadiennes d'enseignement supérieur, d'après les rapports des 17 maisons énumérées au renvoi du tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les professeurs à temps plein et les inscriptions y représentent environ la moitié de toutes les inscriptions canadiennes. Le personnel religieux recevant un traitement inférieur à l'échelle des traitements du personnel laïc a été exclu des calculs du tableau.

Le traitement médian de tous les membres du personnel enseignant de ces institutions a monté de \$8,404 en 1960-1961 à \$8,646 en 1961-1962. L'avance procentuelle a été moins forte que celle des quelques années qui ont précédé l'année scolaire en cours. Le traitement médian a monté à tous les rangs professoraux, mais les doyens ont obtenu la plus forte augmentation tant réelle (\$1,077) que procentuelle (7.4 p. 100). Les doyens ont aussi bénéficié de taux d'augmentation légèrement plus élevés que tout autre rang professoral durant les années 1958-1959 à 1961-1962.

La série des traitements médians dans les 17 institutions existe depuis 1937-1938 à nos jours.



**TABLE 8. Full-time University-grade Enrolment by Region and Faculty, 1961-62**  
**TABLEAU 8. Inscriptions d'étudiants universitaires par région et faculté, 1961-62**

Course — Cours	Full-time university-grade enrolment Inscriptions d'étudiants universitaires de plein temps				
	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Canada
Undergraduate — Sous-gradués:					
Arts <sup>1,2</sup> — Arts et lettres <sup>1,2</sup> .....	4,645	17,702	13,780	13,205	49,332
Pure Science <sup>1,2</sup> — Sciences pures <sup>1,2</sup> .....	1,815	3,517	3,571	3,312	12,215
<i>Arts and Pure Science<sup>2</sup> — Total — Arts et sciences pures<sup>2</sup> .....</i>	<i>6,460</i>	<i>21,219</i>	<i>17,351</i>	<i>16,517</i>	<i>61,547</i>
Agriculture .....	112	497	693	789	2,091
Architecture <sup>2</sup> .....	12	245	193	287	737
Commerce and Business Administration — Commerce et affaires ..	1,164	2,791	1,493	1,621	7,069
Dentistry — Art dentaire .....	60	317	609	256	1,242
Education — Pédagogie .....	1,493	4,292	763	6,448	12,996
Engineering and Applied Science — Génie et sciences appliquées	2,048	4,284	4,378	3,921	14,631
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	35	—	—	63	98
Forestry — Génie forestier .....	262	214	99	181	756
Household Science — Sciences ménagères .....	219	571	327	589	1,706
Journalism — Journalisme .....	26	—	91	—	117
Law — Droit .....	148	1,038	913	573	2,672
Library Science — Bibliothéconomie .....	—	117	109	31	257
Medicine — Médecine .....	271	1,483	1,703	796	4,253
Music — Musique .....	35	203	113	116	467
Nursing — Sciences hospitalières .....	118	306	814	552	1,790
Optometry — Optométrie .....	—	57	69	—	126
Pharmacy — Pharmacie .....	76	407	373	673	1,529
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	158	200	547	384	1,289
Physio and Occupational Therapy — Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	—	226	232	99	557
Secretarial Science — Science secrétariale .....	117	—	96	—	213
Social Work <sup>3</sup> — Service social <sup>3</sup> .....	31	599	154	113	897
Theology <sup>3,4</sup> — Théologie <sup>3,4</sup> .....	187	1,384	1,429	458	3,458
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	—	134	322	—	456
Others — Autres .....	12	265	97	219	593
<b>Total<sup>2</sup> .....</b>	<b>13,044</b>	<b>40,849</b>	<b>32,968</b>	<b>34,686</b>	<b>121,547</b>
Graduate <sup>4</sup> — Gradués: <sup>4</sup>					
Arts and Pure Science — Arts et sciences pures .....	198	1,274	1,634	1,038	4,144
Others — Autres .....	140	1,033	1,269	761	3,203
<b>Total<sup>4</sup> .....</b>	<b>338</b>	<b>2,307</b>	<b>2,903</b>	<b>1,799</b>	<b>7,347</b>
Totals by sex <sup>2</sup> — Total par sexe: <sup>2</sup>					
Men — Hommes .....	9,779	33,554	26,707	25,730	95,770
Women — Femmes .....	3,603	9,602	9,164	10,755	33,124
<b>Total for all institutions — Total (toutes institutions) .....</b>	<b>13,382</b>	<b>43,156</b>	<b>35,871</b>	<b>36,485</b>	<b>128,894</b>
Number of institutions (1960-61) — Nombre d'institutions (1960-61)	31	212	65	46	354 <sup>5</sup>

<sup>1</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts. — Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>2</sup> Not strictly comparable with corresponding totals for 1960-61 in the previous issue of "Preliminary Statistics of Education" as the present figures include data for all institutions. — N'est pas strictement comparable avec les chiffres correspondants de 1960-61 dans les éditions précédentes de la "Statistique provisoire de l'enseignement", parce que les chiffres présents contiennent des données pour toutes les institutions.

<sup>3</sup> Includes some Social Science enrolment in Quebec, and some graduate enrolment. — Comprend quelques inscriptions en sciences sociales à Québec et quelques étudiants diplômés.

<sup>4</sup> All Theology enrolment included as undergraduate. — Tous les étudiants en théologie figurent comme sous-gradués.

<sup>5</sup> Includes 59 degree-granting universities and colleges, 19 of which granted degrees only in Theology. — Comprend 59 universités et collèges conférant des grades, dont 19 ont conféré des grades en théologie seulement.

TABLE 9. University and College Graduates, 1957-58 to 1961-62<sup>1</sup>TABLEAU 9. Gradués des universités et collèges, 1957-58 à 1961-62<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire								
	1957-58		1958-59		1959-60		1960-61		1961-62
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total <sup>2</sup> — Total estimé <sup>2</sup>
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :									
Agriculture .....	247	12	294	8	248	7	306	12	320
Architecture .....	98	2	91	4	98	7	84	—	110
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	6,054	1,889	6,389	2,081	7,171	2,336	7,614	2,549	..
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	990	170	1,187	201	1,311	247	1,605	274	..
Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures .....	7,044	2,059	7,576	2,282	8,482	2,583	9,219	2,823	11,000
Chiropractic — Chiropratique .....	40	1	35	3	54	1	28	2	20
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	885	44	1,007	58	1,024	45	1,110	60	1,300
Dentistry — Art dentaire .....	202	4	196	7	219	8	179	8	215
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	1,652	589	1,749	609	2,102	862	2,430	903	3,200
Engineering — Génie .....	1,930	6	2,057	4	2,186	7	2,408	7	2,500
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	11	6	8	5	16	10	11	8	15
Forestry <sup>7</sup> — Génie forestier <sup>7</sup> .....	101	7	150	5	139	—	115	—	120
Home Economics — Sciences ménagères .....	255	255	232	231	243	243	270	270	340
Interior Design — Décoration intérieure .....	9	6	14	13	9	9	9	8	15
Journalism — Journalisme .....	32	20	20	9	26	19	25	14	25
Law — Droit .....	649	28	722	28	840	33	697	35	670
Library Science — Bibliothéconomie .....	92	67	85	66	106	88	199	130	260
Medicine — Médecine .....	847	45	842	45	879	66	842	65	860
Music — Musique .....	57	39	59	50	92	76	88	67	140
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	195	195	230	230	238	238	302	302	300
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	160	160	130	130	119	119	118	118	115
Optometry — Optométrie .....	36	1	22	1	21	1	28	1	35
Pharmacy — Pharmacie .....	265	42	296	53	263	57	281	86	340
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	99	42	103	42	143	60	245	69	230
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	218	131	197	133	247	148	250	115	270
Theology — Théologie:									
Catholic — Catholique .....	559	—	542	—	564	—	562	—	600
Protestant — Protestante .....	286	41	328	44	295	51	297	50	300
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	75	6	68	3	68	1	56	4	60
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:									
Master of Arts <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	882	212	1,010	247	1,237	280	1,435	308	2,800
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	414	32	463	46	578	39	672	46	
Licence <sup>11</sup> .....	246	59	227	73	304	83	367	126	
Doctorates (earned) — Doctorats .....	272	25	284	30	281	22	305	26	325
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	245	15	303	10	237	10	265	14	..

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961). — Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

<sup>2</sup> Based on data for 1957-58 to 1961-62 on numbers in final undergraduate year, and for 1957-58 to 1960-61 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1957-58 à 1961-62 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1957-58 à 1960-61. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des ces deux domaines.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Includes 28 (7 women) in 1957-58, 63 (5 women) in 1958-59, 25 men in 1959-60, and 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 28 (dont 7 femmes) en 1957-58, 63 (dont 5 femmes) en 1958-59, 25 hommes en 1959-60, et 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>8</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> The Licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La Licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.

## STATISTIQUE PROVISOIRE DE L'ENSEIGNEMENT

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1961-62TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>, selon le rang professoral, 1961-62

Rank and region — Rang et région	1961-62		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1960-61 to — à 1961-62	1959-60 to — à 1961-62	1958-59 to — à 1961-62
		\$	per cent — pourcent		
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	19	10,750	0.0	- 6.5	11.7
Central Canada .....	43	17,063	4.0	12.4	18.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	40	15,563	5.5	15.3	26.4
<b>Total</b> .....	<b>102</b>	<b>15,577</b>	<b>7.4</b>	<b>10.1</b>	<b>24.8</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	111	9,625	0.0	4.9	19.3
Central Canada .....	517	12,896	3.0	5.7	13.7
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	359	12,631	2.7	10.4	25.8
<b>Total</b> .....	<b>987</b>	<b>12,619</b>	<b>2.6</b>	<b>8.9</b>	<b>20.5</b>
<b>Associate Professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	133	7,836	2.2	*8.7	22.9
Central Canada .....	508	9,748	3.8	7.6	13.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	497	9,876	3.5	9.3	21.3
<b>Total</b> .....	<b>1,138</b>	<b>9,703</b>	<b>3.2</b>	<b>8.7</b>	<b>18.6</b>
<b>Assistant Professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	131	6,481	5.0	9.0	19.0
Central Canada .....	625	7,749	3.9	7.7	14.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	693	7,783	4.0	8.3	16.4
<b>Total</b> .....	<b>1,449</b>	<b>7,687</b>	<b>3.6</b>	<b>8.0</b>	<b>15.4</b>
<b>Lecturers and Instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	62	5,190	10.6	13.9	23.2
Central Canada .....	482	6,045	4.2	7.5	16.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	326	6,172	3.5	8.5	17.4
<b>Total</b> .....	<b>870</b>	<b>6,039</b>	<b>3.9</b>	<b>8.4</b>	<b>17.4</b>
<b>All ranks — Tous rangs:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	456	6,991	4.3	10.9	16.2
Central Canada .....	2,186 <sup>5</sup>	8,887	2.8	10.5	17.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,915	8,876	2.6	6.3	15.8
<b>Total</b> .....	<b>4,557<sup>5</sup></b>	<b>8,646</b>	<b>2.9</b>	<b>8.4</b>	<b>16.1</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick; Central Canada: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario; Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 11 ungraded professors not included above. — Comprend 11 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus.



### III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

#### Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer one and two-year courses following junior matriculation. The remaining 62 schools offer the one- and two-year courses only. Four of the 110 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

#### Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1961-62 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1962. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

### III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

#### Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au-delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours d'un et deux ans après l'immatriculation junior. Les 62 autres écoles ne donnent que des cours d'un et deux ans. Quatre des 110 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets gradués d'enseignement à la fin de chaque année de formation au-delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3<sup>e</sup> année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

#### Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au-delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5<sup>e</sup> ou 6<sup>e</sup> + année au-delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc du double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1961-62 qui devraient passer à la profession enseignante à l'automne de 1962. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions — Schools and Staffs, 1961-62

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1961-62

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	1	1	1	2	—	5	5
Nova Scotia .....	1	16	10	26	—	—	—
New Brunswick .....	1	16	15	31	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	110	425	1,000	1,425	75	50	125
Ontario .....	10	174	74	248	2	1	3
Manitoba .....	1	13	9	22	1	—	1
Saskatchewan .....	2	30	12	42	—	2	2
<b>Total .....</b>	<b>126</b>	<b>675</b>	<b>1,121</b>	<b>1,796</b>	<b>78</b>	<b>58</b>	<b>136</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	1	11	2	13	2	—	2
Prince Edward Island .....	1	1	1	2	3	—	3
Nova Scotia .....	5	9	4	13	12	11	23
New Brunswick .....	3	6	1	7	12	2	14
Québec:							
R.C. <sup>1</sup> — Catholiques <sup>1</sup> .....	6	144	66	210	28	3	31
Prot. — Protestantes .....	2	23	13	36	6	2	8
Ontario .....	2	44	4	48	231	32	263
Manitoba .....	2	9	3	12	9	11	20
Saskatchewan .....	2	15	3	18	3	—	3
Alberta .....	2	61	15	76	16	8	24
British Columbia .....	2	80	40	120	25	23	48
<b>Total .....</b>	<b>28</b>	<b>403</b>	<b>152</b>	<b>555</b>	<b>347</b>	<b>92</b>	<b>439</b>
<b>Canada (A + B) .....</b>	<b>154</b>	<b>1,078</b>	<b>1,273</b>	<b>2,351</b>	<b>425</b>	<b>150</b>	<b>575</b>

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

TABLE 12. Teacher-Training Institutions — Full-time Enrolment, 1961-62

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1961-62

Province	Year above junior matriculation Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	93	10	—	—	—	—	103
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	—	195	139	—	—	—	334
New Brunswick .....	520	43	—	—	—	—	563
Québec:							
R.C. — Cath. { Brevet C .....	3,049	—	—	—	—	—	3,049
{ Brevet B .....	1,351	2,599	—	—	—	—	3,950
{ Brevet A & Special <sup>2</sup> .....	1,930	1,064	772	638	198	—	4,602
Ontario .....	1,253	4,776	29	—	—	—	6,058
Manitoba .....	—	540	—	—	—	—	540
Saskatchewan .....	—	1,236	—	—	—	—	1,236
Total .....	8,196	10,463	940	638	198	—	20,435
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	655	222	113	68	—	—	1,058
Prince Edward Island .....	41	—	13	—	—	—	54
Nova Scotia .....	—	—	40	27	175	1	243
New Brunswick .....	58	37	50	37	45	2	229
Québec:							
R.C. <sup>3</sup> — Catholiques <sup>3</sup> .....	—	—	—	185	—	106	291
Prot. — Protestantes .....	362	304	50	55	121	—	892
Ontario .....	—	—	328	—	445 <sup>4</sup>	241	1,014 <sup>5</sup>
Manitoba .....	—	113	—	32	81	—	226
Saskatchewan .....	—	289	381	123	230	28	1,051
Alberta .....	—	1,161	849	257	341	29	2,637
British Columbia .....	771	1,285	434	258	261	18	3,027
Total .....	1,887	3,411	2,258	1,042	1,699	425	10,722
Canada (A + B) .....	10,083	13,874	3,198	1,680	1,897	425	31,157

<sup>1</sup> In addition, 13 Grade XI graduates and 4 Grade XII graduates are taking ½ year course. — En outre, 13 finissants de 11e année et 4 de 12e suivent un cours d'un semestre.<sup>2</sup> Includes 3,974 students in the course leading to both a Brevet A and a baccalaureate (see footnote 3). — Y compris 3,974 étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 3).<sup>3</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 2). — Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 2).<sup>4</sup> Omitted are 1,318 in the first and 1,055 in the second summer course leading to a H.S.A. certificate. — On a omis 1,318 étudiants du 1er cours d'été et 1,055 du 2e cours d'été en vue du brevet d'enseignement secondaire.<sup>5</sup> Omitted are 532 extra-mural students. — On a omis 532 étudiants externes.

**TABLE 13. Teacher-Training Institutions — Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching in September 1962**

**TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement en septembre 1962**

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	74	8	—	—	—	—	82
Nova Scotia .....	—	173	24	—	—	—	197
New Brunswick .....	450	27	—	—	—	—	477
Québec:							
R.C. — Cath. { Brevet C .....	500	—	—	—	—	—	500
Brevet B .....	1,280	2,580	—	—	—	—	3,860
Brevet A .....	—	—	—	635	195	—	830
Ontario .....	270	4,425	29	—	—	—	4,724
Manitoba .....	—	525	—	—	—	—	525
Saskatchewan .....	—	1,174	—	—	—	—	1,174
<b>Total</b> .....	<b>2,574</b>	<b>8,912</b>	<b>53</b>	<b>635</b>	<b>195</b>	<b>—</b>	<b>12,369</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	388	85	—	68	—	—	541
Prince Edward Island .....	25	—	10	—	—	—	35
Nova Scotia .....	—	—	34	24	168	1	227
New Brunswick .....	—	—	14	37	45	2	98
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	—	—	—	180	—	100	280
Prot. — Protestantes .....	135	220	—	55	119	—	529
Ontario .....	—	—	321	—	436	231	988
Manitoba .....	—	100	—	30	73	—	203
Saskatchewan .....	—	—	285	63	190	22	560
Alberta .....	—	370	815	254	333	25	1,797
British Columbia .....	—	425	164	94	250	18	951
<b>Total</b> .....	<b>548</b>	<b>1,200</b>	<b>1,643</b>	<b>805</b>	<b>1,614</b>	<b>399</b>	<b>6,209</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>3,122</b>	<b>10,112</b>	<b>1,696</b>	<b>1,440</b>	<b>1,809</b>	<b>399</b>	<b>18,578</b>

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions. — Estimations faites par les institutions mêmes.

#### IV. VOCATIONAL EDUCATION

##### Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in technical institutes, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1961-62, 29 institutes offered training at this level and over 25 trade schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1961 in these courses according to year of expected graduation, by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1960-61.

##### Secondary Level

Table 16 gives enrolment of full-time students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools for the year 1960-61 and the fall of 1961, together with the number of graduates for 1960-61. These enrolment data are also included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools), and the two should not be added.

#### IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

##### Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts techniques, dure d'un à quatre ans et présuppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés appelés "techniciens" se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et les effectifs qualifiés.

En 1961-62, 29 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 25 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1961 selon l'année où ils seront finissants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de diplômés en 1960-61.

##### Au niveau secondaire

Le tableau 16 donne le nombre d'étudiants à temps plein inscrits à des cours professionnels dans les écoles secondaires publiques en 1960-61 et à l'automne de 1961 de même que le nombre des diplômés de 1960-61. Ces données concernant l'inscription paraissent aussi au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas les additionner.



Enrolment in the technical, vocational or commercial high schools can be readily classified and accounted for. However, in many cases the vocational enrolment in composite high schools cannot be readily segregated, which is why many estimates have been used. The same difficulty was found in seeking the number of graduates where no special vocational graduation diploma was issued.

### Trade Level

Table 17 gives enrolment and completion data for full-time courses at the trade level in publicly-operated institutions. Generally speaking the pupils are above compulsory school age and should have completed Grades VII, VIII, or IX. With the exception of Quebec, the enrolment figures include trainees taking advantage of the Federal-Provincial agreements, such as unemployed or physically handicapped persons. Duration of these full-time day courses ranges up to two years.

Table 18 shows; (i) the number of indentured apprentices in October 1960, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1960-61. All provinces have provided for apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres is included in Table 17.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. In addition many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Table 19 gives the number of private trade schools, number of teachers by sex, and the full- and part-time enrolment. Private trade schools are licensed in all provinces in which they operate, usually by the Departments of Labour or Education. There were no such schools operating in Newfoundland or Prince Edward Island in 1960-61.

Private trade schools supplement publicly-operated training facilities and cover a wide range of skills, from service trades such as barbering and hairdressing to electronics and welding.

Table 20 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex; and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months' courses.

On peut facilement connaître et classer les inscriptions aux écoles de formation professionnelle commerciales et techniques. Cependant, il arrive souvent que l'on peut difficilement rassembler les données des inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires à enseignement mixte et il a fallu alors utiliser des estimations. La même difficulté se présente lorsqu'il s'agit de connaître le nombre de gradués et qu'aucun diplôme professionnel spécial n'a été décerné.

### Écoles de métiers

Le tableau 17 donne les inscrits et les finissants des cours de métiers dans les institutions publiques. De façon générale, les élèves ont dépassé l'âge de la scolarité obligatoire et doivent avoir complété la 7e, la 8e ou la 9e année. À l'exception du Québec, les inscriptions comprennent les personnes en formation en vertu des accords fédéraux-provinciaux, comme les chômeurs et les infirmes. La durée de ces cours à temps plein peut atteindre deux ans.

Le tableau 18 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1960, (ii) le nombre un an après, (iii) le nombre d'inscrits aux cours et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1960-61. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, la formation d'apprentissage se donne en grande partie à titre de préemploi et les inscriptions dans les Centres d'apprentissage figurent au tableau 17.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" soient comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" soient aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits au ministère du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre des apprentis engagés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis engagés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation antérieure de préemploi et ne sont donc pas tenus de suivre de cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis engagés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage.

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles privées de métiers, le nombre de professeurs selon le sexe, et les inscriptions à temps plein ou partiel. Dans toutes les provinces, les écoles privées de métiers enseignent en vertu d'un permis habituellement obtenu des ministères du Travail ou de l'Instruction publique. Il n'existait pas de telles écoles à Terre-Neuve ni en Île-du-Prince-Édouard en 1960-61.

Les écoles privées de métiers complètent les installations publiques de formation et enseignent une grande variété de métiers, depuis les métiers de services comme la coiffure pour hommes et pour femmes jusqu'à l'électronique et la soudure.

Le tableau 20 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ ans mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.

**TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-Secondary Technical Courses, 1961-62**  
**TABLEAU 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1961-62**

Province	Enrolment in classes due to graduate in — Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment — Inscriptions totales	
	1962		1963		1964		1965		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
Nova Scotia .....	16	16	16	16	...	...	...	...	32	32
New Brunswick .....	9	9	69	67	...	...	...	...	78	76
Québec <sup>1</sup> .....	1,357	1,341	1,726	1,694	2,556	2,483	73	73	5,712	5,591
Ontario .....	823	757	1,228	1,083	1,908	1,714	...	...	3,959	3,554
Saskatchewan .....	56	50	112	99	...	...	...	...	168	149
Alberta .....	347	338	540	509	65	53	80	45	1,032	945
British Columbia .....	163	162	34	34	...	...	...	...	197	196
<b>Canada</b> .....	<b>2,771</b>	<b>2,673</b>	<b>3,725</b>	<b>3,502</b>	<b>4,529</b>	<b>4,250</b>	<b>153</b>	<b>118</b>	<b>11,178</b>	<b>10,543</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 2,041 students in the preparatory year, and 28 students taking advanced courses. — En outre, 2,041 étudiants suivaient l'année préparatoire et 28 suivaient des cours avancés.

**TABLE 15. Full-time Enrolment in Post-Secondary Technical Courses, 1961-62,  
and Number of Graduates, 1960-61**  
**TABLEAU 15. Élèves à temps plein aux cours techniques post-secondaires, 1961-62,  
et le nombre de diplômés, 1960-61**

Field of specialization — Spécialisation		Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
Applied Arts — Arts appliqués .....	E. G.	— —	— —	125 13	197 51	— —	151 21	— —	473 85
Commercial — Commerce .....	E. G.	— —	20 2	— —	959 86	30 ...	51 ...	— —	1,060 88
Home Economics — Économie domestique .....	E. G.	— —	— —	— —	157 22	— —	— —	— —	157 22
Marine (engineering and communication) — Marine (mécani- que et communications) .....	E. G.	— —	— —	101 17	— —	— —	— —	— —	101 17
Industrial — Industrie .....	E. G.	32 14	58 21	5,486 906	2,646 467	138 21	830 187	197 133	9,387 1,749
Aircraft — Aviation .....	E. G.	— —	— —	69 ...	56 5	— —	96 19	32 14	253 38
Building Construction — Construction .....	E. G.	— —	— —	275 59	375 38	85 21	63 25	— —	798 143
Chemical — Chimie .....	E. G.	— —	— —	116 5	342 52	— —	156 25	— —	614 82
Draughting — Dessin industriel .....	E. G.	— —	14 17	— —	— —	— —	81 12	52 48	147 77
Electrical and Electronics — Électricité et électronique .....	E. G.	— —	29 ...	2,268 434	898 162	41 ...	270 72	84 64	3,590 732
Land Surveying — Arpentage .....	E. G.	32 14	— —	— —	— —	— —	42 12	— —	74 26
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie .....	E. G.	— —	15 4	1,207 206	456 74	12 ...	37 9	— —	1,727 293
Printing — Imprimerie .....	E. G.	— —	— —	253 40	37 4	— —	— —	— —	290 44
Textiles .....	E. G.	— —	— —	97 17	33 9	— —	— —	— —	130 26
Miscellaneous — Divers .....	E. G.	— —	— —	1,201 145	449 123	— —	85 13	29 7	1,764 288
<b>Total</b> .....	<b>E. G.</b>	<b>32 14</b>	<b>78 23</b>	<b>5,712 936</b>	<b>3,959 626</b>	<b>168 21</b>	<b>1,032 208</b>	<b>197 133</b>	<b>11,178 1,961</b>

<sup>1</sup> In Quebec, 2,041 full-time students are enrolled in one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 2,041 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission aux cours techniques post-secondaires.

E. — Number of students enrolled in 1961-62. — Nombre d'élèves inscrits en 1961-62.

G. — Number of graduates in 1960-61. — Nombre de diplômés en 1960-61.

TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1960-61 and 1961-62TABLEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes<sup>1</sup>, 1960-61 et 1961-62

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta <sup>2</sup>	British Columbia	Canada <sup>3</sup>
Agriculture ..... 1960-61 E.				30			15	—	250	113	408
G. 1961-62 E.				24			—	—	...	..	..
1961-62 E.				—			14	57	260	120 <sup>3</sup>	451 <sup>3</sup>
Applied Arts — Arts appliqués .... 1960-61 E.				10		764	60	—			834
G. 1961-62 E.				9		82	11	—			102
1961-62 E.				—		795	57	15			867
Commercial — Commerce ..... 1960-61 E.	434	130	527	2,659	13,500 <sup>3</sup>	34,527	2,631	2,072	7,800	6,932	71,212 <sup>3</sup>
G. 1961-62 E.	360	75 <sup>3</sup>	429	585	3,300 <sup>3</sup>	4,432	256	373	...	..	..
1961-62 E.	503	140 <sup>3</sup>	517	2,502	14,000 <sup>3</sup>	38,777	3,248	2,159	8,000	7,600 <sup>3</sup>	77,446 <sup>3</sup>
Home Economics — Économie do- mestique. 1960-61 E.				505	7,342	365	27	533	350		9,122
G. 1961-62 E.				111	1,200 <sup>3</sup>	56	—	142	...		1,509 <sup>3</sup>
1961-62 E.				546	7,429	499	26	506	360		9,366
Service Occupations — Services .. 1960-61 E.			22								22
G. 1961-62 E.			21								21
1961-62 E.			37								37
Industrial — Industrie ..... 1960-61 E.			312	1,502		25,393	724	1,938	2,590	895	33,354
G. 1961-62 E.			260	365		2,050	106	684	...	..	..
1961-62 E.			351	1,480		30,680	794	2,163	2,660	900 <sup>3</sup>	39,028 <sup>3</sup>
Automotive — Automobile ..... 1960-61 E.			59	..		..	181	277	800	..	..
G. 1961-62 E.			45	..		300	24	123	...	..	..
1961-62 E.			75	..		..	195	341	820	..	..
Building Construction — Cons- truction. 1960-61 E.			123	..		..		720	920	..	..
G. 1961-62 E.			106	..		108		268	...	..	..
1961-62 E.			130	..		..		924	940	..	..
Draughting — Dessin industriel 1960-61 E.			25	..		..	107	565		..	..
G. 1961-62 E.			24	..		499	16	141		..	..
1961-62 E.			27	..		..	122	522		..	..
Electrical and Electronics — Électricité et électronique. 1960-61 E.			67	..		..	211	94	460	..	..
G. 1961-62 E.			58	..		583	39	54	...	..	..
1961-62 E.			64	..		..	248	68	470	..	..
Mechanical and Metal Working — Mécanique et travail de métaux. 1960-61 E.			38	..		..	124	282	340	..	..
G. 1961-62 E.			27	..		374	12	98	...	..	..
1961-62 E.			55	..		..	115	308	360	..	..
Printing — Imprimerie ..... 1960-61 E.				..		..	71		70	..	..
G. 1961-62 E.				..		78	14		...	..	..
1961-62 E.				..		..	82		70	..	..
Miscellaneous — Divers ..... 1960-61 E.				..		..	30			..	..
G. 1961-62 E.				..		108	1			..	..
1961-62 E.				..		..	32			..	..
<b>Total</b> ..... 1960-61 E.	<b>434</b>	<b>130</b>	<b>861</b>	<b>4,706</b>	<b>20,842<sup>3</sup></b>	<b>61,049</b>	<b>3,457</b>	<b>4,543</b>	<b>10,990</b>	<b>7,940</b>	<b>114,932<sup>3</sup></b>
G. 1961-62 E.	<b>360</b>	<b>75<sup>3</sup></b>	<b>710</b>	<b>1,094</b>	<b>4,500<sup>3</sup></b>	<b>6,620</b>	<b>373</b>	<b>1,199</b>	<b>...</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
1961-62 E.	<b>503</b>	<b>140<sup>3</sup></b>	<b>905</b>	<b>4,528</b>	<b>21,429<sup>3</sup></b>	<b>70,751</b>	<b>4,139</b>	<b>4,900</b>	<b>11,280</b>	<b>8,620<sup>3</sup></b>	<b>127,195<sup>3</sup></b>

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again. — Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.

<sup>2</sup> Estimated figures based on approved options. — Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.

<sup>3</sup> Estimate. — Estimation.

E. Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. Number of graduates. — Nombre de diplômés.



**TABLE 17. Publicly Sponsored Trade Courses (Pre-Employment), 1960-61****TABLÉAU 17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61**

**Note:** With the exception of Quebec, this table includes enrolment of unemployed persons and other selected groups being trained under the Federal-Provincial agreements.

**Nota:** A l'exception du Québec, ce tableau comprend les inscriptions des chômeurs et d'autres groupes spéciaux qui reçoivent leur formation en vertu des accords fédéraux-provinciaux.

Field of specialization — Spécialisation		New-found-land	Prince Edward Island <sup>1</sup>	Nova Scotia	New Brunswick	Québec <sup>2</sup>	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Canada
Agriculture .....	E.	1	5	30	160	1,320	554	592 <sup>3</sup>	2,192 <sup>3</sup>	1,196 <sup>3</sup>	8	6,058
	G.	—	5	14	60	677	254	569	1,886	1,032	1	4,498
Fishery — Pêche .....	E.	419	54	284	30	50	—	—	—	—	—	837
	G.	348	53	276	15	21	—	—	—	—	—	713
Forestry — Forêts .....	E.	—	—	—	266	395	240	—	—	—	—	901
	G.	—	—	—	253	380	201	—	—	—	—	834
Marine (Communication and engineering — Génie).	E.	116	—	375	—	—	—	—	—	—	182	673
	G.	87	—	99	—	—	—	—	—	—	122	308
Commercial — Cours commercial .....	E.	30	2	223	42	—	881	298	66	179	923	2,644
	G.	26	2	107	27	—	250	138	30	117	384	1,081
Service Occupations — Services .....	E.	32	—	146	129	1,017	231	308	328	582	2,304	5,077
	G.	21	—	75	74	550 <sup>1</sup>	54	162	103	251	1,420	2,710
Automotive — Automobile .....	E.	79	48	50	30	1,421	121	218	181	103	328	2,579
	G.	60	37	36	18	420 <sup>1</sup>	40	86	162	12	180	1,051
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux.	E.	58	19	227	72	1,402	660	197	80	550	828	4,093
	G.	57	17	124	49	390 <sup>1</sup>	286	128	73	535	636	2,295
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	E.	26	32	4	31	1,117	203	179	27	—	232	1,851
	G.	23	20	1	24	410 <sup>1</sup>	20	111	23	—	135	767
Draughting — Dessin industriel .....	E.	15	5	3	—	—	136	102	3	2	106	372
	G.	15	3	2	—	—	3	50	2	1	59	135
Building Construction — Construction .....	E.	41	50	—	86	1,147	—	82	162	4	300	1,872
	G.	25	37	—	60	950 <sup>1</sup>	—	55	151	3	156	1,437
Miscellaneous — Divers .....	E.	26	3	23	178	67	375	133	72	182	981	2,040
	G.	22	2	2	121	—	161	57	52	84	416	917
<b>Total .....</b>	<b>E.</b>	<b>843</b>	<b>218</b>	<b>1,365</b>	<b>1,024</b>	<b>7,936</b>	<b>3,401</b>	<b>2,109</b>	<b>3,111</b>	<b>2,798</b>	<b>6,192</b>	<b>28,997</b>
	<b>G.</b>	<b>684</b>	<b>176</b>	<b>736</b>	<b>701</b>	<b>3,798<sup>1</sup></b>	<b>1,269</b>	<b>1,356</b>	<b>2,482</b>	<b>2,035</b>	<b>3,509</b>	<b>16,746</b>

<sup>1</sup> Estimate.— Estimation.

<sup>2</sup> Includes pupils in Apprenticeship Centres: 530 day trainees as of March 31, 1961, and 967 who have completed regular day courses during the school year 1960-61. — Comprend les élèves dans les Centres d'apprentissage: 530 étudiants de jour le 31 mars 1961, et 967 qui ont terminé les cours réguliers de jour durant l'année scolaire 1960-61.

<sup>3</sup> Includes short courses such as Rural welding and plumbing, and Agricultural mechanics. — Y compris des cours abrégés comme soudure et plomberie rurales, et mécanique agricole.

E. Number of pupils enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. Numbers completing course. — Nombre de ceux qui ont complété leur cours.

**TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1960-61****TABLÉAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61**

**Note:** Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

**Nota:** Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization — Spécialisation	New-found-land	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Automotive — Automobile:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	235	171	364	3,119	518	364	1,608	353	6,732
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	89	86		1,166	207	281	1,213	119	3,161
B .....	206		289		20			333	848
C .....	1		69						70
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>296</b>	<b>86</b>	<b>358</b>	<b>1,166</b>	<b>227</b>	<b>281</b>	<b>1,213</b>	<b>452</b>	<b>4,079</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	41	28	60	646	91	36	291	104	1,297
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	283	233	431	3,313	525	373	1,655	329	7,142

**TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1960-61 — Concluded**  
**TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1960-61 — fin**

Field of specialization Spécialisation	New- found- land	Nova Scotia	New Brunsw- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Building Construction — Construction:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	213	237	268	1,789	784	439	1,259	628	5,617
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	71	91		778	427	366	1,102	196	3,031
B .....	129	79	336		29			645	1,218
C .....	7	1	3					2	13
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>207</b>	<b>171</b>	<b>339</b>	<b>778</b>	<b>456</b>	<b>366</b>	<b>1,102</b>	<b>843</b>	<b>4,262</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	39	26	64	335	161	37	247	164	1,073
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	232	278	334	1,593	794	479	1,230	471	5,411
<b>Electrical and Electronics — Électricité et électronique:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct 1, 1960 .....	140	161	256	1,146	330	231	760	323	3,347
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	41	90		509	166	269	625	65	1,765
B .....	117	57	198					410	782
C .....	21	2	2					1	26
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>179</b>	<b>149</b>	<b>200</b>	<b>509</b>	<b>166</b>	<b>269</b>	<b>625</b>	<b>476</b>	<b>2,573</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	35	33	52	383	92	35	142	83	855
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	171	224	271	998	338	260	757	243	3,262
<b>Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	38	65	133	690	109	192	922	451	2,600
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	7			307	60	133	703	71	1,281
B .....	15	66	152		16			658	907
C .....	23	12	3					3	41
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>45</b>	<b>78</b>	<b>155</b>	<b>307</b>	<b>76</b>	<b>133</b>	<b>703</b>	<b>732</b>	<b>2,229</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	16	15	17	193	23	19	214	150	647
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	32	129	194	661	146	185	861	382	2,590
<b>Draughting — Dessin industriel:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	1	1	5	31					38
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....				20					20
B .....		3							3
C .....	1								1
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		<b>20</b>					<b>24</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	1		1	14					16
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....		3	6	21					30
<b>Service Occupations — Services:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....				463	11	141	80	130	825
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....					4		54	6	64
B .....								14	14
C .....									
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>					<b>4</b>		<b>54</b>	<b>20</b>	<b>78</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..				109		18	6	106	239
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....				657	15	98	85	115	970
<b>Miscellaneous — Divers:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	202	48	58	31	18			108	465
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	26				10			42	78
B .....	42	42	71		83			58	296
C .....	210	10			19				239
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>278</b>	<b>52</b>	<b>71</b>		<b>112</b>			<b>100</b>	<b>613</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	61	14	5	9	7			28	124
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	254	67	65	36	18			102	542
<b>Total:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1960 .....	829	683	1,084	7,269	1,770	1,367	4,629	1,993	19,624
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1960-61 — A .....	234	267		2,780	874	1,049	3,697	499	9,400
B .....	509	247	1,046		148			2,118	4,068
C .....	263	25	77		19			6	390
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>1,006</b>	<b>539</b>	<b>1,123</b>	<b>2,780</b>	<b>1,041</b>	<b>1,049</b>	<b>3,697</b>	<b>2,623</b>	<b>13,858</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1960-61 ..	193	116	199	1,689	374	145	900	635	4,251
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1961 .....	972	934	1,301	7,279	1,836	1,395	4,588	1,642	19,947

**TABLE 19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1960-61**  
**TABLEAU 19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia and — et New Brunswick .....	4	5	4	122	88	210
Québec <sup>1</sup> .....	140	290	85	5,250	6,700	11,950
Ontario .....	41	119	60	2,955	3,655	6,610
Manitoba .....	11	18	20	476	248	724
Saskatchewan .....	5	6	24	323	10	333
Alberta .....	10	9	40	786	40	826
British Columbia .....	23	22	41	699	767	1,466
Canada .....	234	469	274	10,611	11,508	22,119

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

**TABLE 20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1960-61**  
**TABLEAU 20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1960-61**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	10	6	21	575	256	—	831
New Brunswick .....	8	6	24	611	280	—	891
Québec .....	110	254	205	6,700 <sup>2</sup>	5,800	—	12,500
Ontario .....	77	99	240	5,645	7,562	403	13,610
Manitoba .....	8	6	41	826	1,366	2,028	4,220
Saskatchewan .....	7	4	37	883	1,027	—	1,910
Alberta .....	16	10	72	1,551	1,857	2	3,410
British Columbia .....	13	14	47	2,359	2,626	1	4,986
Canada .....	249	399	687	19,150	20,774	2,434	42,358

<sup>1</sup> Includes one Prince Edward Island institution. — Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

<sup>2</sup> Estimate. — Estimation.



## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 21 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels, through requisitions on the municipalities by the school boards. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Canadian Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities, mostly distributed through the Canadian Universities Foundation or the Canada Council. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes, of course, the total expenditures of private academic and commercial schools.

## Recent Trends

Table 22 shows estimated expenditures on education for 1960, 1961 and 1962. The figures for 1960 are taken from Table 21 and those for 1961 and 1962 are projections made on the assumption that trends will continue as in the last five years. They should, therefore, be used with caution.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are shown separately in the bottom line of the table.

## Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, there is little difference between the actual amounts spent on education by the municipalities and the provincial government, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind. In 1961 there were only two school tax authorities in Newfoundland, but two more are expected to be in operation shortly.

The proportion of provincial revenue expended on education was highest in Alberta and lowest in New Brunswick. On the other hand, the proportion of local taxation applied to education was highest in New Brunswick and lowest in Quebec (excluding the exceptional case of Newfoundland).

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses dans les divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont évaluées, mais la statistique définitive, une fois tous les renseignements obtenus, paraîtra dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement".

Le tableau 21 donne un aperçu sommaire des sommes consacrées à l'enseignement aux différents échelons du gouvernement et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique le montant des taxes locales affecté à l'enseignement des niveaux élémentaire et secondaire presque exclusivement par suite de requêtes des commissions scolaires auprès des municipalités. La section B donne les sommes dépensées par les gouvernements provinciaux pour l'enseignement, y compris les subventions aux commissions scolaires mais sans les sommes reçues du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement figurent à la section C. Le gouvernement fédéral se charge de l'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire. En outre, il aide à financer l'enseignement professionnel par l'entremise de la Direction de la formation professionnelle du ministère du Travail, et l'enseignement supérieur à l'aide des subventions aux universités distribuées en grande partie par la Fondation des universités canadiennes ou le Conseil des Arts du Canada. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend ainsi les dépenses des écoles privées tant ordinaires que commerciales.

## Situation récente

Le tableau 22 donne des estimations des dépenses pour l'enseignement en 1960, 1961 et 1962. Les chiffres de 1960 sont tirés du tableau 21 et ceux de 1961 et de 1962 sont des projections établies dans l'hypothèse que la situation demeurera la même qu'au cours des cinq dernières années. Il y a donc lieu d'en user avec discrétion.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux de tous les échelons de gouvernement et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations imputés sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (hébergement, bibliothèques, cantines, etc.) mais comprennent les bourses et la recherche dans les universités. Les frais de construction sont indiqués séparément sur la dernière ligne du tableau.

## Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 23, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins d'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Dans la plupart des provinces, il y a peu de différence entre les sommes effectivement dépensées pour l'enseignement par les municipalités et par les gouvernements provinciaux, mais les municipalités consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces. En 1961, il n'y avait que deux municipalités à percevoir des taxes scolaires à Terre-Neuve, mais deux autres doivent commencer sous peu.

La proportion des recettes provinciales consacrée à l'enseignement a été la plus forte en Alberta et la plus faible au Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, la proportion des taxes locales affectée à l'enseignement a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick et la plus basse au Québec (exception faite du cas exceptionnel de Terre-Neuve).

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards on elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 24 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates for 1960-61", while local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 25 the expenditure on teachers' salaries is based on reports from the teachers, adjusted to the calendar year. Other costs are estimated by assuming that they bear the same relationship to teachers' salaries as in the last reported year.

Table 26 shows an estimate of the instructional salaries paid by school boards during the current school year, with the two previous years shown for purposes of comparison. The last three columns of this table indicate the percentage by which expenditures on instructional salaries have increased in each province. The greatest increase from 1960-61 to 1961-62 was in Prince Edward Island and the smallest in Manitoba. This table is not to be interpreted as indicating increases in salary scales, since the expenditure on salaries is related to numbers of teachers and rates of pay.

#### Financing Higher Education

Table 27 presents an estimate of revenues and expenditures of universities and colleges during 1960-61. Table 28 presents a corresponding estimate of receipts to the plant fund account and payments for additions to plant.

The sources from which the current revenues were estimated are indicated in the footnotes. Total expenditure was assumed to be equal to total revenue and was distributed among the various items in the same proportion as in the previous year.

Provincial and federal scholarships payable to individual students, and federal per capita grants awarded on account of Quebec universities, but not taken into their revenue, have not been included in current revenue or expenditure.

In Table 28, as in Table 27, it was assumed that receipts and payments should balance. Total payments, as estimated by the Public Finance Division of D.B.S., amounted to \$87,361,000 while estimated receipts from federal, provincial and municipal governments amounted to \$40,468,000. The deficit in receipts of \$46,893,000 was assigned to other sources which may include loans, the proceeds of special campaigns and transfers from other funds.

The total expenditure on higher education shown in Table 21 (\$267,214,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 27 and 28, since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

Les données municipales sur les taxes et les frais d'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises des budgets provinciaux. Les commissions scolaires consacrent la presque totalité des dépenses municipales pour l'enseignement aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 24, les chiffres des subventions provinciales sont pris dans les budgets provinciaux pour 1960-1961 et ceux des taxes locales sont évalués d'après un échantillon des budgets municipaux. Quant aux droits et recettes provenant d'autres sources, on leur a attribué la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 25, les frais de traitement des instituteurs sont fondés sur les rapports des instituteurs et ramenés à l'année civile. Les autres frais sont évalués de façon à constituer la même proportion des traitements des instituteurs que l'année précédente.

Le tableau 26 donne une estimation des traitements que les commissions scolaires ont versé au personnel enseignant durant l'année scolaire courante, ainsi que la statistique des deux années précédentes pour fin de comparaison. Les trois dernières colonnes du tableau indiquent le pourcentage d'augmentation des traitements du personnel enseignant dans chaque province. La plus forte augmentation de 1960-61 à 1961-62 a été marquée en Île-du-Prince-Édouard, et la plus faible au Manitoba. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre d'instituteurs et des normes de leurs traitements.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 27 donne une estimation des recettes et des dépenses des universités et collèges en 1960-1961. Le tableau 28 donne une estimation correspondante des recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements pour additions aux immobilisations.

Les sources qui ont servi à l'évaluation des recettes courantes sont indiquées dans les renvois. On a présumé que les dépenses totales équilibraient les recettes totales et leur répartition s'est faite suivant la même proportion que l'année précédente.

Les recettes et dépenses courantes ne tiennent pas compte des bourses provinciales et fédérales payables aux étudiants, ni des subventions fédérales au prorata de la population versées au compte des universités du Québec mais non inscrites dans leurs recettes.

Au tableau 28, tout comme au tableau 27, on a supposé que recettes et paiements s'équilibraient. Les recettes, suivant l'évaluation de la Division des finances publiques du B.F.S., atteignaient \$87,361,000, et celle des recettes provenant des gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, \$40,468,000. Le déficit de \$46,893,000 des recettes a été attribué à d'autres sources qui peuvent comprendre des emprunts, les recettes de campagnes spéciales et des transferts d'autres fonds.

Le chiffre global des dépenses pour l'enseignement supérieur indiqué au tableau 21 (\$267,214,000) ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 27 et 28, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, etc.



TABLE 21. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1960<sup>1</sup>  
 TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1960<sup>1</sup>

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education	Business colleges	Teachers' colleges	Higher education	Other formal education	Total
	Publicly- controlled	Privately- controlled	Enseigne- ment pro- fessionnel	Collèges commer- ciaux	Écoles normales	Enseigne- ment supérieur	Autre enseigne- ment régulier	
	Régie publique	Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland .....	206	...	}	...	...	—	...	206
Prince Edward Island .....	1,398	...		...	...	—	...	1,398
Nova Scotia .....	17,543	...		...	...	48	...	17,591
New Brunswick .....	18,535	...		...	...	—	...	18,535
Québec .....	137,574	...		...	...	—	...	137,574
Ontario .....	251,982	...		...	...	317	...	252,299
Manitoba .....	28,080	...		...	...	15	...	28,095
Saskatchewan .....	38,880	...		...	...	—	...	38,880
Alberta .....	53,591	...		...	...	—	...	53,591
British Columbia .....	59,146	...		...	...	—	...	59,146
Yukon .....	99	...		...	...	—	...	99
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	150	...		...	...	—	...	150
<b>Total .....</b>	<b>607,184<sup>4</sup></b>	...		...	...	<b>380</b>	...	<b>607,564</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gouver- nement provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland .....	16,776	...	428	...	328	397	...	17,929
Prince Edward Island .....	2,360	...	77	...	52	260	...	2,749
Nova Scotia .....	20,097	...	717	...	2,150	1,751	...	24,715
New Brunswick .....	10,945	...	1,316	...	290	1,579	...	14,130
Québec .....	92,663	...	21,601	...	6,418	23,711	...	144,393
Ontario .....	189,456	...	6,062	...	4,093	36,029	...	235,640
Manitoba .....	26,904	...	415	...	523	4,810	...	32,652
Saskatchewan .....	31,843	...	1,778	...	508	5,046	...	39,175
Alberta .....	59,691	...	2,827	...	627	19,617	...	82,762
British Columbia .....	62,329	...	1,718	...	...	11,167	...	75,214
Yukon .....	1,059	...	—	...	...	3	...	1,062
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	999	...	—	...	...	5	...	1,004
<b>Total .....</b>	<b>515,122</b>	...	<b>36,939</b>	...	<b>14,989</b>	<b>104,375</b>	...	<b>671,425</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral</b>	<b>54,385</b>	...	<b>8,742</b>	...	...	<b>52,071</b>	<b>298</b>	<b>115,496</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement .....</b>	<b>31,961</b>	<b>46,892</b>	<b>2,901<sup>5</sup></b>	<b>3,926</b>	<b>631</b>	<b>110,388<sup>6</sup></b>	...	<b>196,699</b>
<b>All sources — Toutes provenances .....</b>	<b>1,208,652</b>	<b>46,892</b>	<b>48,582</b>	<b>3,926</b>	<b>15,620</b>	<b>267,214<sup>7</sup></b>	<b>298</b>	<b>1,591,884</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above)—Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	26,941	...	—	...	...	—	...	26,941
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	7,717	...	5	...	...	—	...	7,722
Servicemen's dependants — Dépendants des mil- itaires .....	14,523	...	—	...	...	...	...	14,523
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	2,214	...	6,392	...	...	...	...	8,606
Other — Autres .....	2,990	...	2,345	...	...	52,071	298	57,704

<sup>1</sup> Calendar year 1960 used for local government expenditure and the fiscal year 1960-61 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1960 pour le gouvernement local et exercice financier 1960-61 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses en "A" et "B" sont pour les enfants blancs; celles en "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.



**TABLE 22. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1960, 1961 and 1962**  
**TABLEAU 22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1960, 1961 et 1962**

Item — Détail	1960 (Estimated) (Évaluées)	1961 (Estimated) (Évaluées)	1962 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	1,208.7	1,364.8	1,542.2
(b) Private — Privé .....	46.9	50.4	54.2
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	15.6	17.1	19.0
Higher education, operating expenditure — Enseignement supérieur, dépenses de gestion .....	179.9	215.0	250.0
Other — Autres .....	0.3	0.3	0.3
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>1,451.4</b>	<b>1,647.6</b>	<b>1,865.7</b>
Vocational training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup> .....	52.5	59.5	67.5
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....</b>	<b>1,503.9</b>	<b>1,707.1</b>	<b>1,933.2</b>
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total .....	5.5	5.8	6.2
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	4.2	4.5	4.8
Total capital expenditures of universities, not included above <sup>2</sup> — Dépenses des universités, non incluses ci-dessus <sup>2</sup> .....	87.3	103.5	123.3

<sup>1</sup> Includes business colleges. — Compris les collèges commerciaux.

<sup>2</sup> As reported in the DBS publication "Private and Public Investment in Canada, Outlook 1962". — D'après la publication du B.F.S. "Private and Public Investment in Canada, Outlook 1962".

**TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1961<sup>1</sup>**

**TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1961<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Taxation for school purposes — Taxes scolaires	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b) / (a) x 100	(c)	(d)	(d) / (c) x 100
	\$000	\$000	%	\$000	\$000	%
Newfoundland .....	4,065	237	5.8	64,200	18,450	28.7
Prince Edward Island .....	2,430	1,525	62.8	16,235	3,095	19.1
Nova Scotia .....	36,062	18,410	51.1	92,140	24,760	26.9
New Brunswick .....	30,248	19,978	66.0	87,425	12,760	14.6
Québec .....	388,600	158,832	40.9	640,100	182,800	28.6
Ontario .....	618,353	270,297	43.7	829,900	233,400	28.1
Manitoba .....	72,405	30,658	42.3	110,650	32,000	28.9
Saskatchewan .....	83,887	40,292	48.0	148,250	38,270	25.8
Alberta .....	116,779	55,393	47.4	245,300	80,240	32.7
British Columbia .....	134,211	61,556	45.9	319,415	73,960	23.2
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,487,040</b>	<b>657,178</b>	<b>44.2</b>	<b>2,553,615</b>	<b>699,735</b>	<b>27.4</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1961 used for local government and fiscal year 1961-62 for provincial government finances. — Année civile 1961 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1961-62 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Based on the 1960-61 fiscal year. — Fondé sur l'exercice financier 1960-61.

**TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1960**  
**TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1960**

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	14,944	206	803	2,454	18,407
Prince Edward Island .....	2,229	1,398	51	27	3,705
Nova Scotia .....	15,864	17,543	43	434	33,884
New Brunswick .....	8,989	18,535	120	1,107	28,751
Québec .....	87,702	137,574	4,731	2,919	232,926
Ontario .....	167,108	251,982	1,718	10,896	431,704
Manitoba .....	24,929	28,080	—	201	53,210
Saskatchewan .....	28,317	38,880	336	1,343	68,876
Alberta .....	56,700	53,591	509	1,534	112,334
British Columbia .....	56,633	59,146	—	2,199	117,978
<b>All provinces</b> .....	<b>463,415</b>	<b>606,935</b>	<b>8,311</b>	<b>23,114</b>	<b>1,101,775</b>
Yukon .....	1,006	99	—	534	1,639
Northwest Territories .....	166	150	—	2	318
<b>Total Territories</b> .....	<b>1,172</b>	<b>249</b>	<b>—</b>	<b>536</b>	<b>1,957</b>
<b>Canada</b> .....	<b>464,587</b>	<b>607,184</b>	<b>8,311</b>	<b>23,650</b>	<b>1,103,732</b>

**TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1960**  
**TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1960**

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland .....	10,624	2,824	13,448	3,879	17,327
Prince Edward Island .....	2,243	561	2,804	400	3,204
Nova Scotia .....	21,250	7,860	29,110	5,337	34,447
New Brunswick .....	16,703	6,178	22,881	3,476	26,357
Québec .....	123,652	58,189	181,841	64,215	246,056
Ontario .....	229,816	80,746	310,562	77,894	388,456
Manitoba .....	32,080	13,103	45,183	7,811	52,994
Saskatchewan .....	36,097	16,987	53,084	11,127	64,211
Alberta .....	55,557	31,251	86,808	15,486	102,294
British Columbia .....	63,057	32,484	95,541	15,400	110,941
<b>All provinces</b> .....	<b>591,079</b>	<b>250,183</b>	<b>841,262</b>	<b>205,025</b>	<b>1,046,287</b>
Yukon .....	474	235	709	534	1,243
Northwest Territories .....	150	55	205	250	455
<b>Total Territories</b> .....	<b>624</b>	<b>290</b>	<b>914</b>	<b>784</b>	<b>1,698</b>
<b>Canada</b> .....	<b>591,703</b>	<b>250,473</b>	<b>842,176</b>	<b>205,809</b>	<b>1,047,985</b>

**TABLE 26. Instructional Salaries — Payments by School Years, 1959-60 to 1961-62**  
**TABLEAU 26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1959-60 à 1961-62**

TABLEAU 26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1959-60 à 1961-62						
Provinces	1959-60	1960-61	1961-62	Per cent increase — Augmentation procentuelle		
				1959-60 to — à 1960-61	1960-61 to — à 1961-62	1959-60 to — à 1961-62
				thousands of dollars — milliers de dollars		
Newfoundland .....	10,273	11,149	12,733	8.5	14.2	23.9
Prince Edward Island .....	2,130	2,412	2,990	13.2	24.0	40.4
Nova Scotia .....	20,767	21,976	26,203	5.8	19.2	26.2
New Brunswick .....	16,175	17,494	18,630	8.2	6.5	15.2
Québec .....	117,086	133,500	..	14.0	..	..
Ontario .....	221,104	242,885	268,205	9.9	10.4	21.3
Manitoba .....	31,367	33,151	34,201	5.7	3.2	9.0
Saskatchewan .....	34,810	38,027	42,271	9.2	11.2	21.4
Alberta .....	53,004	59,387	69,697	12.0	17.4	31.5
British Columbia .....	60,260	67,252	73,379	11.6	9.1	21.8
Total, 10 provinces .....	566,976	627,533	..	10.7	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec) .....	449,890	494,033	548,309	9.8	11.1	21.9

**TABLE 27. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1960-61**  
**TABLEAU 27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1960-61**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	3,225	2,807	11,519	9,430	26,981
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	2,552	17,083	20,930	21,270	61,835
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	48	—	317	15	380
Endowments <sup>3</sup> — Dotations <sup>3</sup> .....	683	2,623	1,706	95	5,107
Fees <sup>4</sup> — Droits <sup>4</sup> .....	5,230	14,500	13,280	11,300	44,310
Other sources <sup>5</sup> — Autres provenances <sup>5</sup> .....	951	4,812	4,775	3,540	14,078
<b>Total .....</b>	<b>12,689</b>	<b>41,825</b>	<b>52,527</b>	<b>45,650</b>	<b>152,691</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	7,487	24,677	32,041	30,586	94,791
Administration .....	1,142	2,510	4,202	2,283	10,137
Maintenance — Entretien .....	2,538	6,274	8,404	5,935	23,151
Scholarships — Bourses .....	254	837	525	—	1,616
Research — Recherche .....	636	6,272	5,778	5,478	18,164
Other — Autres .....	632	1,255	1,577	1,368	4,832
<b>Total .....</b>	<b>12,689</b>	<b>41,825</b>	<b>52,527</b>	<b>45,650</b>	<b>152,691</b>

<sup>1</sup> Federal government estimates 1960-61 current grants. — Estimations fédérales subventions courantes de 1960-61.

<sup>2</sup> Provincial government estimates, 1960-61 grants and expenditures for current purposes. — Estimations provinciales, subventions de 1960-61 et dépenses courantes.

<sup>3</sup> Figures for 1959-60. — Chiffres de 1959-60.

<sup>4</sup> Obtained from enrolments and estimated average fees. — D'après les inscriptions et la moyenne estimée des droits.

<sup>5</sup> Estimated. — Estimation

**TABLE 28. Estimated Receipts and Payments on Plant-Fund Account, Universities and Colleges, 1960-61**  
**TABLEAU 28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1960-61**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	1,211	—	3,861	2,957	8,029
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	1,357	1,000	13,225	16,826	32,408
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	31	—	31
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	1,785	22,918	11,748	10,442	46,893
<b>Total .....</b>	<b>4,353</b>	<b>23,918</b>	<b>28,865</b>	<b>30,225</b>	<b>87,361</b>
Payments on additions to plant — Paiements en additions aux immobilisations:					
Buildings <sup>5</sup> — Edifices <sup>5</sup> .....	3,984	20,370	24,827	25,504	74,685
Equipment and other <sup>5</sup> — Équipement et autres <sup>5</sup> .....	369	3,548	4,038	4,721	12,676
<b>Total .....</b>	<b>4,353</b>	<b>23,918</b>	<b>28,865</b>	<b>30,225</b>	<b>87,361</b>

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council. — Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada.

<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments. — Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>3</sup> Estimated. — Estimation.

<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund. — Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.

<sup>5</sup> Estimates provided by Business Finance Division, D.B.S. — Estimations fournies par la Division des finances des entreprises, B.F.S.



## VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by universities and colleges, government departments and agencies, including municipal school boards, public libraries, teacher-training institutions, and private institutions, organizations and establishments.

Tables 29 and 30 present data on enrolment in courses organized by universities and colleges, and government departments and agencies, respectively. Additional data on similar activities in public libraries, teacher-training institutions and private business colleges bring the total reported enrolment in classes and courses for adults to 664,046 in 1959-60. It is estimated, on the basis of a survey of participants in June, 1960, that these institutions and agencies are responsible for approximately 60 p.c. of all enrolment in classes and courses in Canada.

Public lectures, film showings, exhibits and performances sponsored by universities and colleges, government departments and agencies and public libraries, reported a total attendance of nearly 2,700,000.

A substantial proportion of the productions of the Canadian Broadcasting Corporation and the National Film Board may be classified as educational and cultural programs, designed for target audiences of adults.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est organisée par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les institutions de formation pédagogique et par des institutions, organismes et établissements privés.

Les tableaux 29 et 30 présentent des données sur les inscriptions aux cours organisés respectivement par les universités et collèges et par les organismes gouvernementaux. Les autres données sur ce genre d'activité dans les bibliothèques publiques, les institutions pédagogiques et les écoles commerciales privées portent les inscriptions aux cours et classes d'adultes au chiffre global de 664,046 en 1959-1960. On estime, d'après les réponses des participants de l'enquête de juin 1960, que ces institutions et organismes réunissent environ 60 p. 100 des inscriptions aux cours d'adultes au Canada.

Les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions et les représentations organisées par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux et les bibliothèques publiques ont réuni une assistance de près de 2,700,000 personnes.

Une proportion imposante des productions de la Société Radio-Canada et de l'Office national du film peut être classée dans le domaine éducatif et culturel à l'intention spéciale des adultes.

TABLE 29. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1959-60  
TABLEAU 29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1959-60

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	(a) Enrolment in credit courses — (a) Inscrits aux cours pour grade	(b) Enrolment in non-credit courses — (b) Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment (a) + (b) — Total des inscrits (a) + (b)	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland .....	1	1,605	—	—	—	—	1,605	—
Prince Edward Island .....	1	120	—	—	—	—	120	—
Nova Scotia .....	5	2,466	235	395	600	448	4,144	29,680
New Brunswick .....	6	4,012	229	179	140	175	4,735	11,800
Québec .....	11	16,902	5,957	1,732	1,580	3,752	29,923	208,363
Ontario .....	10	18,509	17,433	16,831	1,141	3,596	57,510	61,298
Manitoba .....	3	4,454	2,590	465	623	334	8,466	61,842
Saskatchewan .....	2	5,617	6,712	3,937	71	100	16,437	90,154
Alberta .....	1	3,573	7,031	4,855	7,139	2,704	25,302	695,815
British Columbia .....	2	6,802	7,650	4,403	2,969	1,671	23,495	222,447
<b>Total, 1959-60 .....</b>	<b>42</b>	<b>64,060</b>	<b>47,837</b>	<b>32,797</b>	<b>14,263</b>	<b>12,780</b>	<b>171,737</b>	<b>1,381,399</b>
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>46</b>	<b>56,679</b>	<b>42,297</b>	<b>28,488</b>	<b>7,839</b>	<b>11,744</b>	<b>147,047</b>	<b>1,027,581</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

**TABLE 30. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1959-60**  
**TABLEAU 30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1959-60**

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères faisant rapport	(a) Enrolment in academic courses — (a) Inscrits aux cours ordinaires		(b) Enrolment in informal classes — (b) Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland .....	3	217	1,342	908	35		
Prince Edward Island .....	1	—	—	—	—		
Nova Scotia .....	2	130	971	544	1,359		
New Brunswick .....	3	194 <sup>3</sup>	1,168 <sup>3</sup>	1,100	1,350		
Québec <sup>3</sup> .....	2	—	21,142	39,408	3,147		
Ontario .....	3	496	26,592	38,007	10,499		
Manitoba .....	3	—	4,004	12,604	226		
Saskatchewan .....	2	26	6,647	4,911	1,180		
Alberta .....	3	262	7,600	2,867	2,680		
British Columbia .....	2	309	10,075	14,582	12,681		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	10	4,494	6,000	6,858	10,949		
<b>Total, 1959-60 .....</b>	<b>33</b>	<b>6,128</b>	<b>85,541</b>	<b>121,789</b>	<b>44,106</b>		
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>32</b>	<b>6,218</b>	<b>81,151</b>	<b>119,162</b>	<b>34,315</b>		
		(c) Enrolment in vocational courses <sup>3</sup> — (c) Inscrits aux cours professionnels <sup>3</sup>					
					Total enrolment (a) + (b) + (c)	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>4</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>4</sup>	
		Agri-culture	Industrial — Industrie	Commer-cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Total des inscrits (a) + (b) + (c)	
Newfoundland .....	250	684	56	—	170	3,662	10,308
Prince Edward Island .....	51	136	66	210	—	463	—
Nova Scotia .....	650	2,089	1,640	2,587	10	9,980	—
New Brunswick .....	—	1,506	1,058	1,144	1,018	8,538	28,529
Québec .....	2,360	18,878	425	45,827	6,195	111,422 <sup>5</sup>	144,620
Ontario .....	4,100	20,568	18,121	15,890	8,049	142,322	62,126
Manitoba .....	10,832	1,985	3,059	620	990	34,320	260,337
Saskatchewan .....	4,586	1,932	1,872	913	837	22,904	383,702
Alberta .....	4,870	4,669	612	542	767	24,869	31,000
British Columbia .....	2,646	7,934	4,390	199	1,230	54,046	17,300
Federal government — Gouvernement fédéral .....	393	2,384	794	—	394	32,266	133,413
<b>Total, 1959-60 .....</b>	<b>30,738</b>	<b>62,765</b>	<b>32,093</b>	<b>41,972<sup>5</sup></b>	<b>19,660</b>	<b>444,792</b>	<b>1,071,335</b>
<b>Total, 1958-59 .....</b>	<b>30,738</b>	<b>62,765</b>	<b>32,093</b>	<b>41,972<sup>5</sup></b>	<b>19,660</b>	<b>428,074<sup>5</sup></b>	<b>1,088,051</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> 1958-59 figures. — Chiffres de 1958-59.

<sup>4</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

<sup>5</sup> Unduplicated total. — Total sans double emploi.

## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

The 35 university and college libraries, for which data are shown in Table 31, served 87.9 p.c. of the estimated total full-time enrolment of all universities and colleges in 1960-61.

Total stock reported by these libraries was 7,006,304 volumes, or 70 volumes per full-time student, compared with 1,472 libraries in the previous year. Expenditures amounted to \$63.47 per full-time student, compared with \$55.72 in the preceding year.

The total full-time staff of the university and college libraries reporting was 933, of whom 305 were professional librarians.

## Centralized School Libraries

The second annual survey of centralized school libraries in centres of 10,000 population and over received reports from 239 school boards in 146 centres which reported 1,472 libraries in 1960. This compares with returns received in 1959 from 200 school boards in 123 centres reporting 1,058 libraries. This increase is due chiefly to improved coverage.

The average centralized school library contained about 2,500 volumes and served nearly 600 pupils. Almost 90 p.c. of the secondary schools and 25 p.c. of the elementary schools had centralized libraries. The total book stock of the centralized school libraries was 3,713,694.

## Public Libraries

Public libraries of various types serve the Canadian people. Municipal libraries, in general, serve urban areas while areas with more scattered populations are served by regional or provincial systems.

Data collected on public libraries in 1960, shown in Table 33, indicate a per capita expenditure of \$1.01 as compared with \$0.95 in the preceding year. Public library stock amounted to 0.81 volumes per capita and circulation to 3.1 volumes per capita, as compared with corresponding figures of 0.78 and 2.9 volumes for the preceding year.

The total full-time staff for all public libraries in Canada in 1960 was 2,520, compared with 2,432 in 1959.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les 35 bibliothèques universitaires et collégiales, dont la statistique paraît au tableau 31, ont desservi 87.9 p. 100 des inscriptions à temps plein aux universités et collèges en 1960-1961.

Ces bibliothèques ont déclaré un stock global de 7,006,304 volumes, soit 70 par étudiant à temps plein, au regard de 74 l'année précédente. Les dépenses ont atteint \$63.47 par étudiant à temps plein, contre \$55.72 l'année précédente.

Le personnel à temps plein des bibliothèques des universités et collèges se chiffrait par 933, dont 305 bibliothécaires professionnels.

## Bibliothèques scolaires centralisées

Lors du second relevé annuel des bibliothèques scolaires centralisées des collectivités de 10,000 habitants et plus, 239 commissions scolaires de 146 centres ont déclaré 1,472 bibliothèques en 1960. En 1959, 200 commissions scolaires de 123 centres avaient déclaré 1,058 bibliothèques. Cette augmentation tient surtout à la plus grande efficacité de l'enquête.

Les bibliothèques scolaires centralisées contenaient, en moyenne, 2,500 volumes au service de près de 600 élèves. Près de 90 p. 100 des écoles secondaires et 25 p. 100 des écoles élémentaires avaient une bibliothèque centralisée. Le stock global des bibliothèques scolaires centralisées était de 3,713,694 volumes.

## Bibliothèques publiques

Des bibliothèques publiques de divers genres desservent la population canadienne. Les bibliothèques municipales desservent en général les régions urbaines, tandis que les bibliothèques régionales ou provinciales desservent les régions à population dispersée.

Les données recueillies sur les bibliothèques publiques en 1960 et indiquées au tableau 33 révèlent une dépense de \$1.01 par habitant, contre 95c. l'année précédente. Le stock des bibliothèques publiques s'établissait à 0.81 volume par habitant et les prêts à 3.1 volumes par habitant, contre 0.78 et 2.9 volumes l'année précédente.

Le personnel à temps plein des bibliothèques publiques du Canada atteignait 2,520 en 1960, contre 2,432 en 1959.

TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 500 full-time students and over, at university level), 1960-61  
TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 500 étudiants et plus à temps plein), 1960-61

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full-time students served — Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Undergraduate — Sous-gradués	Graduate — Gradués		Professional — Professionnel	Other — Autres		
		number — nombre					\$	\$
Newfoundland .....	1	1,205	33	60,000	3	4	71,280	57.58
Nova Scotia .....	3	3,947	141	357,279	13	26	187,949 <sup>1</sup>	71.16 <sup>1</sup>
New Brunswick .....	2	2,909	88	210,322	8	20	176,019	58.73
Québec .....	8	31,271	1,909	1,881,557	68	151	541,975 <sup>1</sup>	23.80 <sup>1</sup>
Ontario .....	14	25,731	2,583	3,078,052	123	265	2,579,085 <sup>1</sup>	98.40 <sup>1</sup>
Manitoba .....	2	4,714	245	309,744	16	33	268,899	52.81
Saskatchewan .....	1	4,618	210	211,719	13	21	248,676	51.51
Alberta .....	2	7,525	408	321,952	25	30	565,451	71.28
British Columbia .....	2	11,761	857	575,679	36	78	831,435	65.89
<b>Total, 1960-61 .....</b>	<b>35</b>	<b>93,681</b>	<b>6,474</b>	<b>7,006,304</b>	<b>305</b>	<b>628</b>	<b>5,470,769<sup>4</sup></b>	<b>63.47<sup>4</sup></b>
<b>Total, 1959-60 .....</b>	<b>35</b>	<b>83,488</b>	<b>5,296</b>	<b>6,562,519</b>	<b>295</b>	<b>542</b>	<b>4,975,559</b>	<b>55.72</b>

<sup>1</sup> Two libraries reporting.— Deux bibliothèques ont fait rapport.

<sup>2</sup> Four libraries reporting.— Quatre bibliothèques ont fait rapport.

<sup>3</sup> Twelve libraries reporting.— Douze bibliothèques ont fait rapport.

<sup>4</sup> Twenty-eight libraries reporting.— Vingt-huit bibliothèques ont fait rapport.



**TABLE 32. Number of Schools with Centralized Libraries, by Level, 1959-60<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 32. Nombre et catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1959-60<sup>1</sup>**

Province	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions
<b>Newfoundland:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ..	7	1,369	3	1,915	1	157	1	458	12	3,899
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	—	—	3	1,915	—	—	1	458	4	2,373
<b>Prince Edward Island:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	5	2,094	—	—	2	1,304	—	—	7	3,398
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	—	—	—	—	2	1,304	—	—	2	1,304
<b>Nova Scotia:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	53	18,827	34	19,375	11	4,767	13	7,275	111	50,244
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	14	6,060	16	8,884	9	3,608	13	7,275	52	25,827
<b>New Brunswick:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	32	14,700	23	11,055	17	4,866	5	2,511	77	33,132
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	10	3,619	6	4,043	4	2,073	5	2,511	25	12,246
<b>Québec:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	471	180,797	271	131,806	11	1,886	102	49,428	855	363,917
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	220	99,240	176	93,678	5	929	83	44,694	484	238,541
<b>Ontario:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	1,335	562,763	81	25,499	69	45,629	174	141,776	1,659	775,667
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	253	135,921	—	—	46	34,545	156	158,185	445	328,651
<b>Manitoba:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	127	52,042	29	16,379	25	18,443	27	11,249	208	98,113
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	8	5,094	18	12,650	21	15,207	21	10,432	68	43,383
<b>Saskatchewan:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	139	46,221	—	—	—	—	18	10,671	157	56,892
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	30	8,138	—	—	—	—	17	10,191	47	18,329
<b>Alberta:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	158	65,569	125	42,283	33	12,875	27	19,135	343	139,862
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	44	10,929	75	30,162	27	10,798	27	17,472	173	69,361
<b>British Columbia:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	319	97,553	11	3,264	32	25,134	39	44,774	401	170,725
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	82	44,946	9	3,046	32	25,134	39	44,774	162	117,900
<b>Canada:</b>										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées ....	2,646	1,041,935	577	251,576	201	115,061	406	287,277	3,830	1,695,849
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	661	313,947	303	154,378	146	93,598	362	295,992	1,472	857,915

<sup>1</sup> Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 census). — D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

**TABLE 33. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1960**  
**TABLEAU 33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1960**

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paielements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein
		number — nombre			\$	No. — Nomb.
Newfoundland .....	459,000	3	296,000	662,000	187,473	34
Prince Edward Island .....	103,000	2	118,621	241,607	48,849	10
Nova Scotia .....	487,529	14	261,567	1,335,857	405,738	62
New Brunswick .....	225,208	6	162,128	622,568	162,357	33
Québec .....	3,333,491	220	2,274,254	3,982,157	1,197,654	281
Ontario .....	4,791,674	498	7,558,859	30,706,994	10,569,578	1,236
Manitoba .....	749,345	16	397,442	2,196,055	649,694	104
Saskatchewan .....	910,000	82	750,735	2,160,212	809,904	121
Alberta .....	1,283,000	141	1,048,359	4,493,347	1,261,079	202
British Columbia .....	1,606,000	51	1,667,689	9,165,698	2,720,045	437
Yukon and Northwest Territories .....	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—
<b>Total, 1960 .....</b>	<b>13,960,670</b>	<b>1,047</b>	<b>14,565,291</b>	<b>55,577,875</b>	<b>18,017,138*</b>	<b>2,520</b>
<b>Total, 1959 .....</b>	<b>14,436,102</b>	<b>1,022</b>	<b>13,507,009</b>	<b>50,329,734</b>	<b>15,155,734</b>	<b>2,432</b>

### VIII. INCOME AND ITS RELATION TO EDUCATION ATTAINMENT

There has been an increasing demand for factual data to show the relationship, if any, between earning power and formal education. One should not, of course, measure the value of education by the opportunity it provides for greater monetary returns to the exclusion of other intangible rewards. Nevertheless, for many persons the prospect of increased earning power is the chief motivating force in their efforts to acquire a sound education.

To meet this demand, special questions relating to education and income were included in the regular D.B.S. Labour Force surveys conducted in the period February-April 1960. This provided the means for making a statistical analysis of the relationship of education to income, age and sex. Some of the results of this analysis are shown in the following tables and charts.

The effective sample size on which these statistics are based is about 12,000 persons who reported themselves as in the labour force in 1959 and whose major source of income was earned income. This is too small a sample to provide reliable results for provinces; consequently the following statistics are presented for Canada as a whole. It is expected that further studies of a similar nature will be made using the results of the 1961 Census, from which it will be possible to provide meaningful statistics at the provincial level.

Table 34 gives the percentage distribution by income group of men and women in the labour force in 1959 arranged according to schooling level attained. Average and median income for each level are also shown. The small size of the sample made it necessary to combine the two lowest education levels in the "female" segment of this table.

### VIII. LE REVENU ET SON RAPPORT AVEC LE DEGRÉ D'INSTRUCTION ATTEINT

Les demandes ne cessent d'affluer pour des données qui indiqueraient le rapport, s'il y en a, entre la capacité de gagner et l'instruction scolaire. Il ne faut certes pas mesurer la valeur de l'instruction par les occasions qu'elle procure d'obtenir plus de revenu monétaire à l'exclusion des autres avantages intangibles. Toutefois, chez plusieurs personnes, la perspective d'accroître le revenu monétaire semble constituer le principal motif d'obtenir de plus solides connaissances.

Afin de répondre à cette demande, des questions spéciales relatives à l'instruction et au revenu ont été ajoutées dans les enquêtes régulières du B.F.S. sur la population active en février-avril 1960. Cette démarche a permis de faire une étude statistique du rapport entre l'instruction et le revenu, l'âge et le sexe. Certains des résultats sont donnés dans les tableaux et graphiques qui suivent.

L'échantillon qui a servi de fondement à ces statistiques était effectivement constitué d'environ 12,000 personnes qui ont déclaré faire partie de la population active en 1959 et dont la principale source de revenu était un revenu de travail. Cet échantillon est trop petit pour permettre une répartition provinciale des résultats; en conséquence, les statistiques qui suivent s'appliquent à l'ensemble du Canada. D'autres études dans ce sens utiliseront les résultats du recensement de 1961; il sera alors possible d'obtenir des données provinciales acceptables.

Le tableau 34 donne la répartition procentuelle par catégorie de revenu des hommes et des femmes qui faisaient partie de la population active en 1959, suivant le degré d'instruction atteint. On donne aussi le revenu moyen et médian à chaque niveau. La taille limitée de l'échantillon a nécessité la réunion dans le tableau des deux degrés inférieurs d'instruction chez les femmes.



Table 35 provides statistics showing the percentage distribution by income group (as well as average and median income) for different age groups according to specified levels of schooling. This table gives some indication of the rate of change of income with increasing age for men with different educational attainments. For those with a university education the sample was too small to provide reliable figures of income for the separate age groups "50-64" and "65 and over", for which reason these groups have been combined. Data for women have been excluded in the calculations covering this table, since average income for women is affected considerably by the inclusion of a relatively high proportion of short-term and part-time workers, especially in certain age groups.

The two charts on page 51 do not present new material, but simply highlight the statistics reported in Tables 34 and 35. Perhaps the most noticeable feature of Chart 1 is the apparent difference in income between men and women of all schooling levels. This is not a true comparison of relative earning power on a full-time basis, however, for the reason mentioned above. What is significant is the tendency for income to increase with increasing levels of schooling for both men and women. The one exception is the slight drop in the income pattern for men at the "some university" level, as compared with those whose schooling terminated at high school graduation. The slight reversal of the trend at this point may be due to sampling variability, but there is also the possibility that little real difference in earning power exists at these two levels of education. This anomaly should be explored further when more data become available. It will be noted from this chart that the largest jump in average income occurred at the highest educational level (university degree), as compared with complete high school or some university training.

Chart 2 indicates that men with elementary education or less reached their maximum earning capacity in 1959 much earlier in life than those with more education. Maximum income for this group was reached between the ages of 30 and 50. On the other hand, men with university education showed a continuing increase in average income up to, and including, the age group 50 and over.

Tables 34 and 35 show some fairly significant differences between median and average incomes, especially at some education levels and for certain age groups. Median income represents the income of the middle person in an array arranged in ascending order of magnitude, and is therefore, unaffected by a few extreme cases. Average income is an arithmetic average and, hence, may be increased noticeably by the inclusion of a few cases of very high incomes. This probably accounts for the fact that, in general, the average is considerably higher than the median.

Family incomes in this survey varied according to the education of the head in much the same way as individual incomes. Average family income was highest (\$6,523) for families whose head had attended university. For family units where the head had attended high school, the average was \$4,896, while family units whose head had not gone beyond elementary school reported an average of \$3,650.

Le tableau 35 donne la répartition procentuelle par catégorie de revenu (ainsi que le revenu moyen et médian) pour différents groupes d'âge et suivant le degré d'instruction. Le tableau donne un indice du rythme auquel le changement du revenu change à mesure que les hommes de différents degrés d'instruction avancent en âge. Dans le cas des hommes dotés d'une formation universitaire, la taille restreinte de l'échantillon n'a pu donner des chiffres distincts acceptables du revenu pour les groupes d'âge "50-64" et "65 et plus", aussi a-t-on réuni les deux groupes. Les données relatives aux femmes ont été exclues des calculs du tableau, car le revenu moyen des femmes est fortement influencé par la forte proportion d'ouvrières à temps réduit ou à temps partiel, plus particulièrement dans certains groupes d'âge.

Les deux graphiques de la page 51 ne présentent rien de neuf; ils ne font que mettre en relief la statistique des tableaux 34 et 35. Le trait le plus frappant du graphique 1 semble être la différence apparente entre le revenu des hommes et celui des femmes à tous les degrés d'instruction. Il ne s'agit pas là, toutefois, d'une comparaison véridique de la capacité respective de gagner à temps plein, pour les raisons mentionnées ci-dessus. Ce qu'il importe de signaler, c'est la tendance du revenu à monter avec le degré d'instruction tant chez les hommes que chez les femmes. La seule exception est le fléchissement léger de la courbe du revenu chez les hommes ayant "une certaine formation universitaire", au regard de ceux dont l'instruction arrêta au diplôme secondaire. Le léger renversement de la courbe à ce point peut tenir à la variabilité de l'échantillon, mais il se peut aussi qu'il n'y ait guère de différence entre la capacité de gagner à ces deux degrés d'instruction. Cette anomalie appelle une étude plus poussée lorsque les données seront plus complètes. Le graphique révèle que l'écart le plus grand du revenu moyen se situe entre le plus haut degré d'instruction (grade universitaire) et l'école secondaire complète ou une certaine formation universitaire.

Le graphique 2 indique que les hommes n'ayant qu'une instruction élémentaire ou moins atteignaient, en 1959, leur capacité maximum de gagner plus tôt dans la vie que ceux qui avaient plus d'instruction. Le revenu maximum de ce groupe est atteint entre les âges de 30 et 50 ans. Par ailleurs, chez les hommes qui ont reçu une formation universitaire, le revenu moyen continue à augmenter jusqu'au groupe d'âge de 50 ans et plus inclus.

Les tableaux 34 et 35 révèlent des différences assez marquées entre les revenus médians et moyens, particulièrement à certains degrés d'instruction et chez certains groupes d'âge. Le revenu médian est le revenu situé au milieu de la série des revenus disposés par ordre ascendant; il n'est donc nullement influencé par les cas extrêmes. Le revenu moyen est une moyenne arithmétique; il peut donc augmenter sensiblement par l'inclusion de quelques cas de revenu très élevé. C'est probablement ce qui explique que la moyenne est généralement beaucoup plus élevée que la médiane.

Le revenu familial variait dans cette enquête suivant le degré d'instruction du chef à peu près de la même façon que le revenu individuel. Le revenu familial moyen le plus élevé (\$6,523) se trouvait chez les familles dont le chef avait fréquenté l'université. Chez les familles dont le chef avait une instruction secondaire, la moyenne était de \$4,896 et chez les familles dont le chef n'avait qu'une instruction élémentaire, la moyenne était de \$3,650.



TABLE 34. Percentage Distribution of Individuals<sup>1</sup> by Income Groups, by Sex, and by Education Level, 1959TABLEAU 34. Répartition procentuelle des particuliers<sup>1</sup> par catégorie de revenu, suivant le sexe et le degré d'instruction, 1959

Income group — Groupe de revenu	No schooling — Sans école	Some elementary school — Certaine formation élémentaire	Finished elementary school — Élémentaire complet	Some high school — Certaine formation secondaire	Finished high school — Secondaire complet	Some university — Certaine formation universitaire	University degree — Grade universitaire
<b>All individuals — Tous les particuliers:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	9.6	7.7	6.1	10.3	5.9	9.0	2.8
\$ 500- \$ 999 .....	53.4	26.5	18.1	11.2	9.8	8.2	4.4
1,000- 1,499 .....	10.9	10.7	10.1	7.3	7.5	8.3	3.0
1,500- 1,999 .....	6.0	9.6	8.9	8.1	7.4	6.9	4.2
2,000- 2,499 .....	3.4	9.7	7.5	8.2	9.8	7.4	3.8
2,500- 2,999 .....	2.6	8.3	7.7	7.8	9.0	3.6	4.4
3,000- 3,499 .....	3.6	8.5	8.7	8.4	8.6	9.6	7.7
3,500- 3,999 .....	3.2	6.2	9.6	8.4	9.0	6.8	6.4
4,000- 4,499 .....	3.0	5.2	7.6	8.6	7.6	10.7	7.2
4,500- 4,999 .....	2.6	2.8	5.9	6.8	5.1	4.9	4.0
5,000- 5,999 .....	0.4	3.2	6.0	8.4	9.1	10.4	9.7
6,000- 6,999 .....	0.9	0.9	2.0	3.5	4.0	6.3	10.2
7,000- 9,999 .....	0.4	0.7	1.6	2.3	4.7	4.9	19.4
10,000 and over — et plus .....	—	0.2	0.4	0.7	2.4	3.2	12.8
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 1,387	2,110	2,666	2,971	3,449	3,700	6,261
Median income — Revenu médian .....	\$ 878	1,765	2,452	2,813	3,035	3,343	5,108
<b>Males — Hommes:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	7.6	4.6	2.3	5.5	2.6	3.4	1.2
\$ 500- \$ 999 .....	44.7	18.0	9.4	5.6	3.3	7.0	1.7
1,000- 1,499 .....	12.6	10.3	8.1	4.2	3.1	6.5	2.0
1,500- 1,999 .....	7.6	10.0	7.2	5.3	3.6	5.4	4.6
2,000- 2,499 .....	4.7	10.7	7.6	6.4	6.3	4.5	3.1
2,500- 2,999 .....	3.5	10.0	8.9	7.5	7.0	2.8	2.6
3,000- 3,499 .....	5.0	11.0	11.1	9.4	8.3	7.9	6.9
3,500- 3,999 .....	4.4	8.1	12.7	11.3	11.5	5.6	4.3
4,000- 4,499 .....	4.1	6.9	10.5	12.4	11.9	14.0	8.0
4,500- 4,999 .....	3.5	3.8	8.3	10.1	8.2	6.9	4.4
5,000- 5,999 .....	0.6	4.3	8.4	12.5	15.1	14.2	10.1
6,000- 6,999 .....	1.2	1.2	2.8	5.3	6.8	9.5	12.1
7,000- 9,999 .....	0.6	0.9	2.2	3.4	8.2	7.7	23.4
10,000 and over — et plus .....	—	0.3	0.6	1.0	4.2	4.5	15.6
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 1,648	2,495	3,266	3,723	4,638	4,551	7,046
Median income — Revenu médian .....	\$ 973	2,331	3,292	3,769	4,180	4,246	6,045
<b>Females — Femmes:</b>							
Under \$500 — Moins de .....	16.6	—	14.7	19.3	10.0	16.8	8.8
\$ 500- \$ 999 .....	53.3	—	38.3	21.6	17.8	9.8	14.2
1,000- 1,499 .....	11.5	—	14.7	13.1	12.9	10.8	6.5
1,500- 1,999 .....	7.8	—	12.9	13.5	12.0	9.1	2.7
2,000- 2,499 .....	6.2	—	7.3	11.6	14.1	11.5	6.5
2,500- 2,999 .....	2.9	—	4.9	8.3	11.5	4.7	11.5
3,000- 3,499 .....	1.0	—	3.1	6.6	9.0	11.9	10.4
3,500- 3,999 .....	0.6	—	2.4	2.9	6.1	8.5	14.2
4,000- 4,499 .....	—	—	0.8	1.4	2.3	5.9	4.2
4,500- 4,999 .....	—	—	0.3	0.6	1.3	2.1	2.7
5,000- 5,999 .....	—	—	0.3	0.7	1.9	4.9	8.1
6,000- 6,999 .....	—	—	—	0.2	0.6	1.7	3.5
7,000- 9,999 .....	—	—	0.2	0.3	0.4	0.9	4.2
10,000 and over — et plus .....	—	—	—	0.1	0.2	1.3	2.3
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	—	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 956	—	1,273	1,558	2,016	2,485	3,303
Median income — Revenu médian .....	\$ 813	—	960	1,347	1,887	2,152	2,990

<sup>1</sup> Education level was not ascertained for 10% of all individuals in the survey, and these individuals have been excluded from the table. This proportion was 10% for males and 11% for females. — Le degré d'instruction de 10 p. 100 des répondants de l'enquête n'a pu être établi, aussi les a-t-on exclus du tableau. La proportion était de 10 p. 100 chez les hommes et de 11 p. 100 chez les femmes.

TABLE 35. Percentage Distribution of Males whose Major Source of Income is Earned Income,<sup>1</sup> by Income Groups, by Age, and by Education, 1959

TABLEAU 35. Répartition procentuelle des hommes dont la source principale du revenu est le travail<sup>1</sup>, par catégorie de revenu, suivant l'âge et l'instruction, 1959

Income group — Groupe de revenu	All age groups — Tous groupes d'âge	29 and under — 29 ans et moins	30-39	40-49	50-64	65 and over — 65 et plus
<b>Elementary school or less — École élémentaire ou moins</b>						
Under \$500 — Moins de .....	3.5	9.3	0.6	2.5	1.7	3.2
\$ 500 - \$ 999 .....	5.0	13.2	1.9	1.9	2.6	8.4
1,000 - 1,499 .....	7.2	11.9	4.8	5.1	6.1	11.4
1,500 - 1,999 .....	8.5	11.5	7.2	6.4	9.0	7.5
2,000 - 2,499 .....	9.9	11.2	9.5	6.0	11.5	15.9
2,500 - 2,999 .....	10.7	11.4	11.3	10.3	9.6	12.3
3,000 - 3,499 .....	12.8	9.7	13.0	15.0	14.0	10.7
3,500 - 3,999 .....	12.5	9.9	14.2	15.3	10.8	10.9
4,000 - 4,499 .....	10.4	5.2	12.7	12.0	12.6	5.2
4,500 - 4,999 .....	7.3	3.0	8.9	10.3	7.8	4.3
5,000 - 5,999 .....	7.6	3.1	10.8	9.3	7.8	4.1
6,000 - 6,999 .....	2.4	0.6	2.6	3.0	3.5	2.5
7,000 - 9,999 .....	1.8	0.1	2.3	2.0	2.4	2.0
10,000 and over — et plus .....	0.5	—	0.2	0.7	0.6	1.6
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 3,227	2,270	3,611	3,616	3,450	2,965
Median income — Revenu médian .....	\$ 3,203	2,183	3,560	3,591	3,339	2,646
<b>High school<sup>2</sup> — École secondaire<sup>2</sup></b>						
Under \$500 — Moins de .....	4.7	11.8	0.3	0.6	1.8	1.6
\$ 500 - \$ 999 .....	3.3	7.3	1.6	0.1	1.6	—
1,000 - 1,499 .....	3.3	6.5	1.1	0.9	1.9	8.9
1,500 - 1,999 .....	4.2	7.7	2.1	2.2	2.3	6.8
2,000 - 2,499 .....	6.1	10.1	3.3	3.1	5.0	14.1
2,500 - 2,999 .....	7.6	9.7	5.2	5.8	9.1	8.9
3,000 - 3,499 .....	9.3	10.6	8.5	9.5	7.7	6.8
3,500 - 3,999 .....	11.9	12.5	11.9	11.3	11.2	11.0
4,000 - 4,499 .....	12.6	9.3	16.4	14.1	12.2	8.9
4,500 - 4,999 .....	9.9	6.3	14.8	10.4	9.2	6.8
5,000 - 5,999 .....	13.9	5.5	19.2	20.6	15.4	9.9
6,000 - 6,999 .....	6.1	1.4	7.8	10.0	8.8	5.2
7,000 - 9,999 .....	5.1	1.2	5.9	6.5	10.6	9.4
10,000 and over — et plus .....	2.2	0.1	1.9	4.9	3.0	1.6
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 4,106	2,770	4,647	5,212	4,756	4,104
Median income — Revenu médian .....	\$ 3,982	2,840	4,487	4,615	4,384	3,632
<b>University<sup>3</sup> — Université<sup>3</sup></b>						
Under \$ 500 — Moins de .....	1.9	5.0	1.0	—	—	1.4
\$ 500 - \$ 999 .....	3.4	11.6	0.4	0.5	—	0.8
1,000 - 1,499 .....	3.1	8.7	1.3	0.5	—	1.4
1,500 - 1,999 .....	3.9	7.8	4.2	1.1	—	2.0
2,000 - 2,499 .....	3.3	7.1	1.3	2.2	—	2.8
2,500 - 2,999 .....	2.6	4.7	0.4	2.2	—	3.4
3,000 - 3,499 .....	7.7	8.0	7.1	8.6	—	7.0
3,500 - 3,999 .....	4.9	5.4	2.1	4.6	—	8.4
4,000 - 4,499 .....	11.2	12.1	11.9	10.0	—	10.4
4,500 - 4,999 .....	5.6	3.8	7.1	4.0	—	7.3
5,000 - 5,999 .....	12.3	9.0	18.6	12.7	—	7.6
6,000 - 6,999 .....	11.5	7.3	13.8	11.9	—	13.2
7,000 - 9,999 .....	17.9	9.0	20.3	28.8	—	13.8
10,000 and over — et plus .....	10.6	0.5	10.5	12.9	—	20.5
<b>Total .....</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>
Average income — Revenu moyen .....	\$ 6,100	3,495	6,658	6,810	—	7,705
Median income — Revenu médian .....	\$ 5,195	3,318	5,709	6,302	—	5,670

<sup>1</sup> Income from wages and salaries or net income from unincorporated business or professional practice. Earned income represents about 94 p.c. of the total income included in these calculations. — Revenu provenant de traitements et salaires ou revenu net d'une entreprise non constituée ou de l'exercice d'une profession. Le revenu gagné ou du travail représente 94 p. 100 de tout le revenu inclus dans ces calculs.

<sup>2</sup> One or more years of high school. — Un an ou plus d'école secondaire.

<sup>3</sup> One or more years of university. — Un an ou plus d'université.

CHART-1

GRAPHIQUE-1

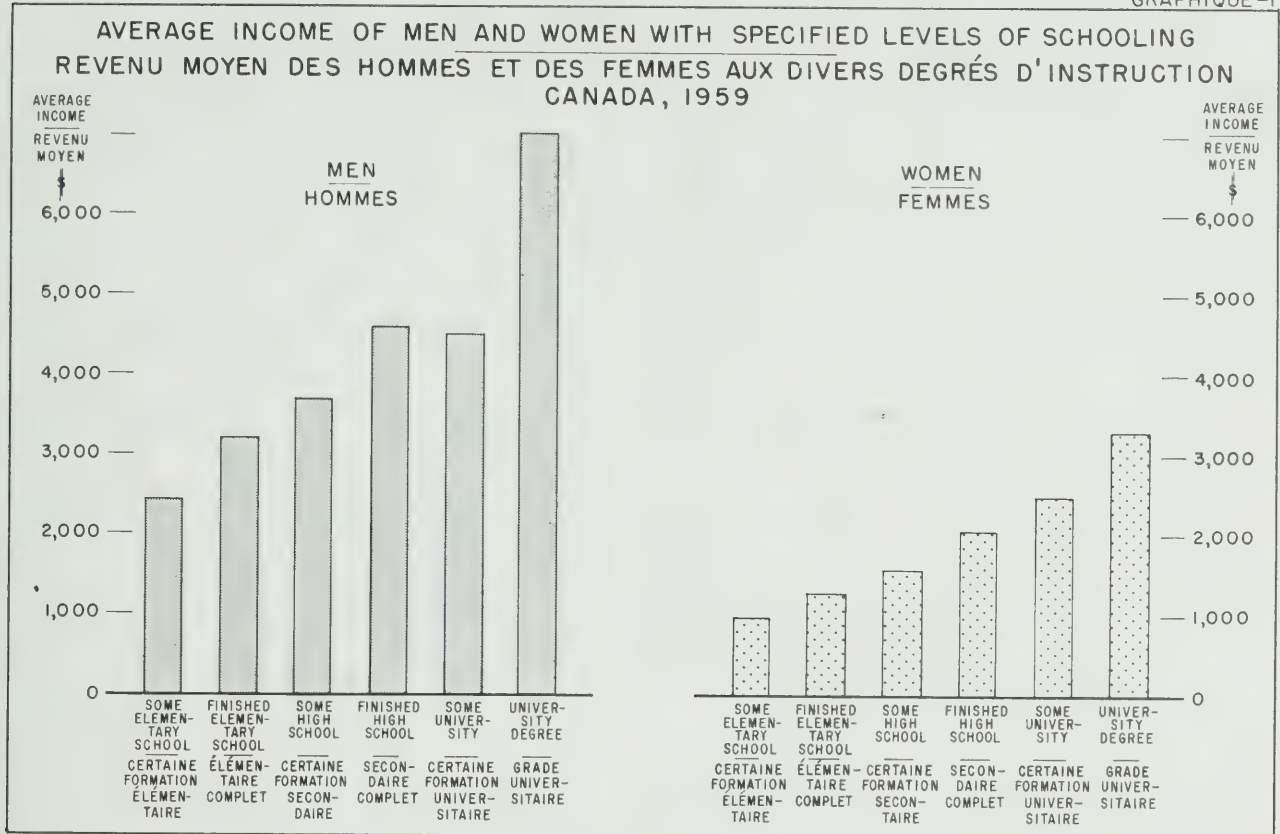
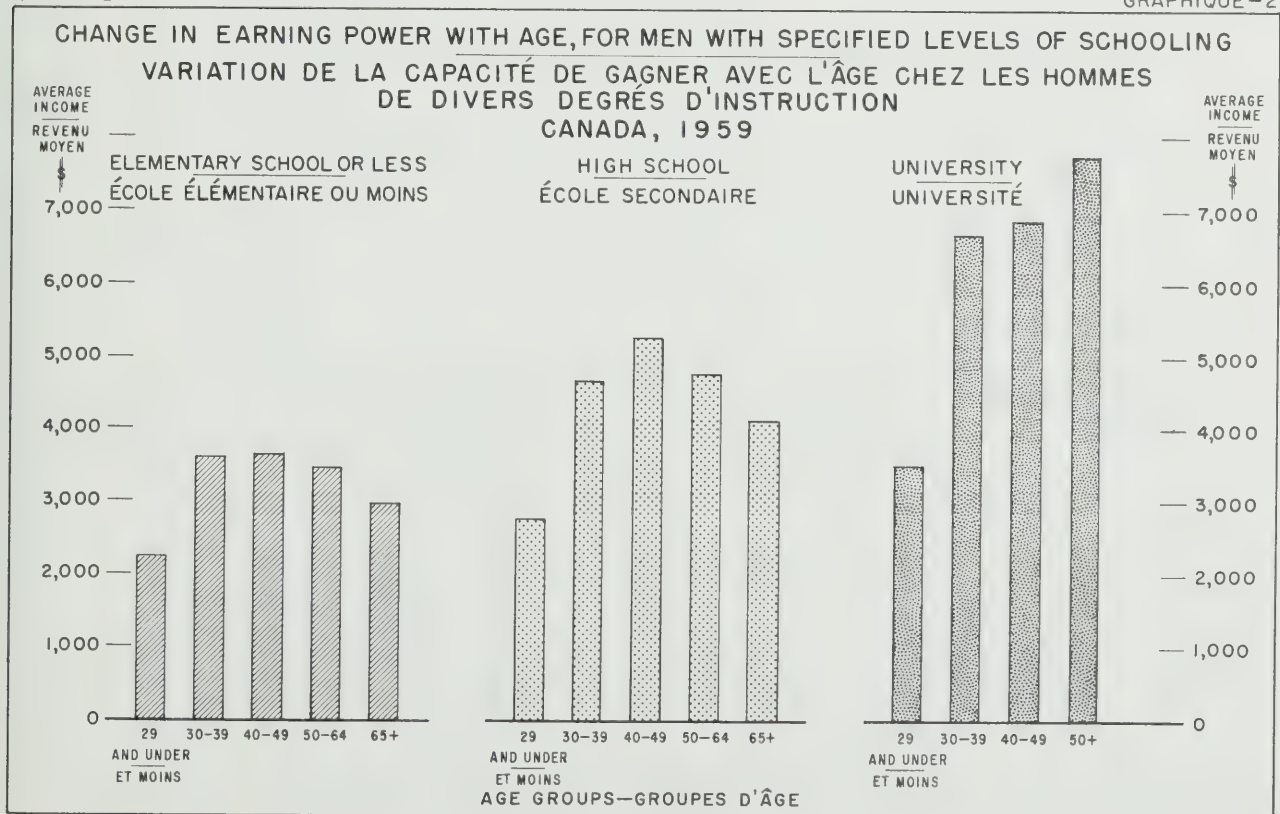


CHART-2

GRAPHIQUE-2







(Concluded from inside front cover)

### 3 - HIGHER EDUCATION

Price

<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204).....	\$ .50
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1961-62.</b> Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1960-61 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203).....	.75
<b>University Entrance Awards, 1960.</b> Awards tenable by high school graduates at Canadian institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-405).....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> English edition. (Cat. No. 81-509) .....	1.00
<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
<b>Survey of Higher Education, 1952-1954.</b> Enrolment, graduates, staff and finances. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	Out of print

### 4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

<b>Survey of Adult Education, 1958-59.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403).....	1.00
<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1959.</b> Covers larger public library systems for 1959. Bilingual. (Cat. No. 81-205).....	.75
<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1959-60.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206).....	.75
<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504).....	.25

### 5 - VOCATIONAL EDUCATION

<b>Survey of Vocational Education and Training, 1959-60.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	Out of print

(Fin de l'intérieur de la couverture avant)

### 3 - ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

Prix

<b>Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961.</b> Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	\$ .50
<b>Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1961-62.</b> Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
<b>Bourses d'admission à l'université, 1960.</b> Bourses accessibles aux finissants du secondaire et valables dans des institutions canadiennes. Bilingue. (N° de catalogue 81-405) .....	2.00
<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	2.00
<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1956-57.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-509).....	1.00
<b>Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.</b> Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) .....	1.00
<b>Relevé de l'enseignement supérieur, 1952-1954.</b> Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	Épuisé

### 4 - ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

<b>L'éducation des adultes, 1958-59.</b> Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, 1954-56.</b> Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403).....	1.00
<b>Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1959.</b> Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1959. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1959-60.</b> Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206).....	.75
<b>Musées et galeries d'art, 1951-52.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-504).....	.25

### 5 - FORMATION PROFESSIONNELLE

<b>Relevé de la formation professionnelle et technique, 1959-60.</b> Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) .....	Épuisé





CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL-ANNUEL

Canada. Statistics, Bureau of



PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1962-63



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation



DOMINION BUREAU OF STATISTICS -- BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1962-63

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

June - 1963 - Juin  
7001-512

Price—Prix: 75 cents

ROGER DUHAMEL, F.R.S.C.  
Queen's Printer and Controller of Stationery  
Ottawa

ROGER DUHAMEL, M.S.T.C.  
Imprimeur de la Reine et Contrôleur de la Papeterie  
Ottawa





## PREFACE

This report attempts to provide a comprehensive statistical overview of the current situation in Canadian education. In general, all types and levels of education are covered and the statistics relate to such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education. Wherever possible, data relate to the current school year, that is, 1962-63. Most figures are preliminary and subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This is the fourth in the annual series of preliminary statistics on education dating back to the academic year 1959-60. In addition to the usual tables dealing with elementary and secondary schools, universities and colleges, libraries, etc., this report contains a section dealing with the school attainment of the general population as determined by the 1961 Census of Canada.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or arrangement of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, or to F.G. Boardman, Chief, Research Section, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Le présent rapport vise à donner une vue d'ensemble de la statistique courante de l'enseignement au Canada. En général, tous les genres et niveaux d'enseignement sont représentés et la statistique porte sur les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement. Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1961-1962. La plupart des données sont provisoires et sujettes à révision, mais ne devraient subir aucun changement d'importance.

Le présent rapport est le quatrième de la série annuelle de statistiques provisoires sur l'enseignement depuis l'année scolaire 1959-1960. En plus des tableaux habituels visant les écoles élémentaires et secondaires, les universités et collèges, les bibliothèques, etc., le rapport comprend une section relative à la scolarité de la population en général, établie au recensement de 1961.

Toute question au sujet de la matière, ou toute proposition de modification, devrait être adressée à monsieur F.E. Whitworth, directeur, ou à monsieur F.G. Boardman, chef, section des recherches, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- ‡ revised figures.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- ‡ nombre rectifié.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Some recent significant events in education.....	7
Statistical highlights .....	9
Table	
1. Summary of enrolment by type of school or course for the most recent school years .....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools .....</b>	<b>14</b>
2. Schools, teachers, and enrolment by grade in publicly-controlled, private, Indian and other Federal schools, 1962-63.....	16
3. School boards and school trustees by province, 1961-62 .....	20
4. Schools for the blind and the deaf—Teaching staffs and enrolment by home province, 1962-63 .....	20
5. Schools for the blind and the deaf—Enrolment by grade and years in attendance, 1962-63.....	21
6. Enrolment by sex at the junior matriculation level in public and private elementary and secondary schools, 1962-63 .....	21
7. Average salaries of teachers in publicly-controlled schools, nine provinces, 1961-62 and 1962-63 .....	22
<b>II. Universities and Colleges .....</b>	<b>24</b>
8. University and college graduates, 1958-59 to 1962-63.....	25
9. Summary of full-time and part-time university and college enrolment in the regular winter session by faculty and by province, 1962-63.....	26
10. Median salaries of full-time teaching staffs at 17 universities and colleges, by rank, 1962-63 .....	28
<b>III. Teacher-Training Institutions .....</b>	<b>29</b>
11. Teacher-training institutions—Schools and staffs, 1962-63 .....	30
12. Teacher-training institutions—Full-time enrolment, 1962-63.....	30
13. Teacher-training institutions—Number of students expected to enter teaching in September 1963 ....	31
<b>IV. Vocation Education .....</b>	<b>31</b>
14. Full-time enrolment by sex in post-secondary technical courses, 1962-63 .....	33
15. Full-time enrolment by field of specialization in post-secondary technical courses, 1962-63, and number of graduates, 1961-62 .....	33
16. Full-time enrolment and graduation by field of specialization in technical, vocational and composite high schools, 1960-61 and 1961-62.....	34
17. Publicly sponsored trade courses (pre-employment), 1960-61 .....	35
18. Indentured apprentices in training in skilled trades, 1961-62 .....	35
19. Private trade schools—Enrolment and staff, 1961-62 .....	37
20. Private business schools—Enrolment and staff, 1961-62.....	37

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Récents événements dans le domaine de l'enseignement .....	7
Coup d'oeil statistique.....	9
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires.....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires .....</b>	<b>14</b>
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1962-63 .....	16
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1961-62 .....	20
4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1962-63 .....	20
5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1962-63 .....	21
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1962-63.....	21
7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1961-62 et 1962-63 .....	22
<b>II. Universités et collèges .....</b>	<b>24</b>
8. Gradués des universités et collèges, 1958-59 à 1962-63 .....	25
9. Sommaire des inscriptions de plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1962-63 .....	26
10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1962-63 .....	28
<b>III. Institutions pédagogiques .....</b>	<b>29</b>
11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1962-63 .....	30
12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1962-63 .....	30
13. Institutions de formation pédagogique—Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1963.....	31
<b>IV. Enseignement professionnel.....</b>	<b>31</b>
14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1962-63 .....	33
15. Élèves à temps plein, selon la spécialisation, aux cours techniques post-secondaires, 1962-63, et le nombre de diplômés, 1961-62.....	33
16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes, 1960-61 et 1961-62 ....	34
17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61.....	35
18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1961-62.....	35
19. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1961-62 .....	37
20. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1961-62 .....	37

# TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
<b>V. Education Finance .....</b>	<b>38</b>
21. Total expenditure on education in Canada by sources of funds, 1961.....	40
22. Total expenditure on formal education and vocational training in Canada, 1961, 1962 and 1963 .....	41
23. Estimated proportions of municipal and provincial government revenues expended on education in 1962 .....	41
24. School board revenues, calendar year 1961 .....	42
25. School board expenditures, calendar year 1961.....	42
26. Instructional salaries—Payments by school years, 1960-61 to 1962-63.....	43
27. Estimated revenue and expenditure of universities and colleges, 1961-62.....	43
28. Estimated receipts and payments on plant-fund account, universities and colleges, 1961-62.....	43
<b>VI. Adult Education .....</b>	<b>44</b>
29. Adult education in universities and colleges, (part-time), 1960-61.....	44
30. Adult education activities operated, and assisted, by government departments and agencies, 1960-61 .....	45
<b>VII. Libraries.....</b>	<b>46</b>
31. University and college libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1961-62 .....	47
32. Schools with centralized libraries, by level, 1960-61 .....	47
33. Summary statistics for all public libraries, calendar year 1961 .....	48
34. Library school graduates, 1962 .....	49
<b>VIII. School Attainment of Canada's Population ....</b>	<b>49</b>
35. School population by grade or level attained, 1961 .....	50
36. Population not attending school by grade or level attained, 1961 .....	50
37. Persons with a university degree — Provincial distribution, 1961 .....	50

# TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement .....</b>	<b>38</b>
21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1961.....	40
22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1961, 1962 et 1963 .....	41
23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1962 .....	41
24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1961 .....	42
25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1961 .....	42
26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1960-61 à 1962-63 .....	43
27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1961-62 .....	43
28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1961-62 .....	43
<b>VI. Éducation des adultes .....</b>	<b>44</b>
29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1960-61 .....	44
30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1960-61.....	45
<b>VII. Bibliothèques.....</b>	<b>46</b>
31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à temps plein), 1961-62 .....	47
32. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1960-61 .....	47
33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1961 .....	48
34. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1962 .....	49
<b>VIII. La scolarité de la population du Canada.....</b>	<b>49</b>
35. Population scolaire, selon l'année ou le niveau atteint, 1961 .....	50
36. Population ne fréquentant pas l'école, suivant l'année ou le niveau atteint, 1961 .....	50
37. Personnes possédant un diplôme universitaire — Répartition provinciale, 1961 .....	50



## SOME RECENT SIGNIFICANT EVENTS IN EDUCATION

- Canada's first province-wide T.V. program for use throughout the full school year on an experimental basis has been introduced in Nova Scotia. Courses have been designed for Grade XI students in mathematics and science. Meanwhile, the western provinces are collaborating in the development of educational T.V. programs for use in schools.
- Sir George Williams University and the University of Montreal launched the first television credit courses in Canada in the fall of 1962. Sir George Williams is offering a second-year English course in the Arts faculty in fifty-two half-hour programs. The University of Montreal is presenting seven French-language courses for credit in twenty-six 45-minute periods in French language and literature, Physics, Political Economy, Anthropology, Geography, and History of the Theatre.
- By January 1963—two years after the passing of the Technical and Vocational Training Act—federal approval had been given for new construction, additions and alterations to 468 technical and vocational high schools, institutes of technology and trade schools across Canada. Ontario is constructing 164 new institutions, Alberta 15, Newfoundland 12, Quebec 10, Nova Scotia and New Brunswick 5 each, British Columbia 4, Saskatchewan 3, Prince Edward Island 2, and Manitoba 1. The total cost of these undertakings is estimated at \$457 million, of which the federal contribution is \$292 million. These new facilities and additions should accommodate 129,000 additional students.
- The Canadian Teachers' Federation conducted a workshop in Winnipeg in January 1963 to consider portability of pensions. Representatives of teachers' organizations and of all provincial Departments were in attendance.
- The Collegiate Institute Board of Ottawa, assisted by International Business Machines (IBM), has introduced, on an experimental basis, the use of modern data processing equipment for the preparation of school report cards. Some of the advantages expected are: (i) to speed-up the distribution of report cards; (ii) to provide easy duplication of reports for use by school boards, superintendents, nurses, counsellors, etc.; (iii) to release the teacher from routine, time-consuming work; and (iv) to have the equipment for the training of commercial students in modern business machines.
- The Northwest Territories Council has implemented regulations which will bring university education within the reach of every qualified young person resident in the Territories. Commencing in September 1963 those who qualify for university enrolment will be eligible for grants covering transportation to

## RÉCENTS ÉVÉNEMENTS DANS LE DOMAINE DE L'ENSEIGNEMENT

- La première émission scolaire télévisée pendant toute l'année au Canada a été inaugurée à l'échelle provinciale en Nouvelle-Écosse, à titre expérimental. Les cours s'adressent aux étudiants en mathématiques et en sciences de la 11<sup>e</sup> année. En même temps les provinces de l'Ouest collaborent à l'établissement d'émissions éducatives télévisées à l'intention des écoles.
- Les Universités Sir George Williams et de Montréal ont inauguré, à l'automne de 1962, les premiers cours télévisés préparant à un grade. L'Université Sir George Williams donne, en anglais, un cours de deuxième année dans les arts en 52 émissions d'une demi-heure chacune. L'Université de Montréal donne, en français, sept cours conduisant à un grade en 26 émissions de 45 minutes; ce sont des cours de langue et de littérature françaises, de physique, d'économie politique, d'anthropologie, de géographie et d'histoire du théâtre.
- En janvier 1963, deux ans après l'adoption de la loi sur la formation technique et professionnelle, le gouvernement a approuvé la construction, l'agrandissement et la transformation de 468 écoles secondaires techniques et de formation professionnelle, instituts de technologie et écoles de métiers au Canada. L'Ontario construit 164 nouvelles institutions, l'Alberta 15, Terre-Neuve 12, le Québec 10, la Nouvelle-Ecosse et le Nouveau-Brunswick 5 chacune, la Colombie-Britannique 4, la Saskatchewan 3, l'Île-du-Prince-Édouard 2, et le Manitoba 1. Le coût total de ces entreprises est évalué à 457 millions de dollars, dont 292 millions représentent l'apport du gouvernement fédéral. Ces nouveaux aménagements et rajouts doivent accommoder 129,000 étudiants de plus.
- La Fédération canadienne des instituteurs a tenu une séance d'études à Winnipeg, en janvier 1963, où elle a étudié le transfert possible des pensions. Y ont assisté les représentants des instituteurs et de tous les ministères provinciaux.
- Le *Collegiate Institute Board* d'Ottawa, aidé de l'*International Business Machines* (IBM), a démontré, à titre expérimental, comment utiliser les nouveaux ordinateurs dans la préparation des bulletins scolaires. Quelques-uns des avantages prévus seront (i) d'accélérer la distribution des bulletins; (ii) de faciliter la reproduction des rapports destinés aux commissions scolaires, aux surintendants, aux infirmières, aux conseillers, etc.; (iii) de libérer l'instituteur de tâches routinières et fastidieuses; et (iv) de permettre aux élèves des cours commerciaux de se familiariser avec les nouvelles machines commerciales.
- Le Conseil des Territoires du Nord-Ouest a mis en vigueur des règlements qui mettront l'enseignement universitaire à la portée de tout jeune résident apte des Territoires. A compter de septembre 1963, ceux qui répondent aux exigences d'admission à l'université pourront recevoir des subventions qui couvriront les frais de transport à



university, tuition fees, and incidental expenses. Where necessary, loans will be provided for board and lodging. These loans will be interest free until university training is completed—will then bear interest at 4 per cent for three years and 6 per cent thereafter until paid.

- The policy of educating Indian children in non-Indian schools has resulted in marked progress during the period 1960-62. The number of children involved has increased from about 9,000 in 1960 to 18,000 in 1962, and, as a result, about 35 per cent of Indian students are now enrolled in non-Indian schools.
- A three-year language-teaching research program, recently completed in the Indian schools of the Maritime provinces, has now been extended for use in Indian schools throughout Canada. During the period of research, levels of achievement in reading in these schools were brought up to provincial standards.
- The first annual Canada-wide Science Fair was held in Carleton University, Ottawa, on May 11-12, 1962. Students from Quebec to Alberta competed, and the two top winners proceeded to the 4th International Youth Science Fortnight in London, England. The Science Fair movement in Canada is growing, and at least twenty-two Regional Science Fairs will be held during the winter of 1963. Winners will proceed to the second Canadian Science Fair to be held in Toronto in May, 1963.
- The number of provincial Departments of Education with supervisors of school libraries has now reached four, with recent appointments in Quebec and Nova Scotia following earlier appointments in Ontario and Saskatchewan.
- Three new schools for adults only were opened in the fall of 1962—the King Edward Adult School in Vancouver under the School Board; Atkinson College of York University in the Toronto area; and Western Co-operative College, a residential institution in Saskatoon.
- The Universities of Montreal and McGill, together with the National Trade Union Confederation and the Canadian Labour Congress recently announced the founding of the Labour College of Canada. This institution will recruit its teaching staff from the two universities and its students from trade union members. English- and French-language classes will be conducted in: Economics, History, Sociology, Political Science, and Trade Unionism. Seven weeks' courses will be offered, beginning June 1963.
- Two new Junior Colleges offering two years in Arts and Science have been established in British Columbia—Prince George College, a l'université, les frais de scolarité et toute dépense connexe. Au besoin, des prêts seront consentis qui défraieront la chambre et la pension. Ils ne porteront pas intérêt avant la fin de la formation universitaire; ils porteront ensuite un intérêt à 4 p.100 pendant trois ans, et à 6 p.100 par la suite jusqu'au remboursement.
- Le régime visant l'enseignement des enfants indiens dans des écoles non indiennes a accusé des progrès marqués de 1960 à 1962. Le nombre de jeunes Indiens dans ces écoles a augmenté de 9,000 qu'il était en 1960 à 18,000 en 1962 et, en conséquence, les écoles non-indiennes comptent 35 p.100 d'élèves indiens.
- Un programme de recherches sur l'enseignement des langues, d'une durée de trois ans, récemment terminé dans les écoles indiennes des provinces Maritimes, a été étendu à toutes les écoles indiennes du Canada. Durant la période de recherches, les progrès réalisés en lecture ont atteint les normes provinciales.
- La première Exposition scientifique annuelle du Canada a eu lieu à l'Université Carleton, à Ottawa, les 11 et 12 mai 1962. Les étudiants du Québec et de l'Alberta y ont pris part et les deux gagnants se sont rendus à la quatrième Exposition internationale de la jeunesse à Londres (Angleterre). Les expositions scientifiques prennent de plus en plus de vogue au Canada et au moins 22 expositions régionales ont été projetées pour l'hiver de 1963. Les gagnants assisteront à la deuxième exposition scientifique du Canada, qui aura lieu en mai 1963 à Toronto.
- Après les nominations récentes du Québec et de la Nouvelle-Écosse, qui ont suivi des nominations antérieures en Ontario et en Saskatchewan, le nombre de ministères provinciaux de l'Instruction publique qui comptent des surveillants de bibliothèques scolaires atteint maintenant le total de quatre.
- Trois nouvelles écoles pour adultes seulement ont ouvert leurs portes à l'automne de 1962; la *King Edward Adult School* (Vancouver), régie par la Commission scolaire; l'*Atkinson College of York University*, dans la région de Toronto; et le *Western Co-Operative College*, pensionnat à Saskatoon.
- Les Universités de Montréal et de McGill, de concert avec la Confédération des syndicats nationaux et le Congrès du Travail du Canada, ont récemment annoncé la création du *Labour College of Canada*. L'institution recrutera son personnel enseignant dans les deux universités précitées et ses étudiants dans les syndicats. Les cours, donnés en anglais et en français, viseront les domaines suivants: économie, histoire, sociologie, sciences politiques, et syndicalisme. Ils dureront sept semaines et débiteront en juin 1963.
- Deux nouveaux *Junior Colleges*, donnant des cours de deux ans dans les arts et les sciences, ont vu le jour en Colombie-Britannique: le *Prince George*

Roman Catholic institution, and Trinity Junior College of the Evangelical Free Church in Langley.

- McGill University and Bishop's University required all Canadian applicants for the year 1962-63 to write College Entrance Examination Board tests (modified for use in Canada).
- Eight universities in the three Maritime Provinces are co-ordinating their efforts in the sciences through the Atlantic Provinces Inter-University Committee on the Sciences (APICS). Seven professional research organizations have associate membership in APICS. This pooling of resources, with each university specializing in the field for which it is best equipped, is expected to advance scientific developments in this region.
- A grant of \$30,000 has been made by the Carnegie Corporation of New York to the Canadian Universities Foundation for a study of the international role of Canadian universities. Objectives of the study are to review existing programs of study in international relations and non-Western studies; to appraise the need for new or expanded area studies, with particular attention to Asian, African, Latin American and Slavic studies; and to examine the international services now being performed by Canadian universities.
- The External Aid Office of the Federal Government has 63 advisers and 129 teachers overseas at present. The total number of trainees in Canada from developing countries is now 792.
- In 1959 when the Commonwealth Scholarship and Fellowship Plan was established, Canada offered 250 scholarships—one quarter of the 1,000 included in the Plan. At present, 724 students have qualified and hold awards. To date, Canadian universities have enrolled 220 scholars from all parts of the Commonwealth.

*College*, institution catholique, et le *Trinity Junior College*, institution relevant de l'*Evangelical Free Church*, à Langley.

- Les Universités McGill et Bishop exigent de tous ceux qui veulent suivre leurs cours en 1962-1963 qu'ils se présentent aux examens, modifiés pour servir au Canada, du *College Entrance Examination Board*.
- Huit universités dans les trois provinces Maritimes coordonnent leurs travaux en sciences par l'entremise du Comité inter-universitaire des sciences des provinces Atlantiques (APICS). Sept organismes professionnels de recherche sont membres associés de l'APICS. Cette mise en commun des ressources, chaque université se spécialisant dans la discipline pour laquelle elle est le mieux équipée, devrait hâter les progrès scientifiques dans la région.
- La *Carnegie Corporation* de New-York a accordé une subvention de \$30,000 à la Fondation des universités canadiennes en vue d'une étude sur le rôle international des universités canadiennes. L'étude veut examiner les programmes actuels d'études en relations internationales et en études non occidentales; évaluer le besoin d'études régionales nouvelles ou plus poussées, surtout sur l'Asie, l'Afrique, l'Amérique latine et les pays slaves; enfin, examiner les services internationaux que rendent les universités du Canada.
- Le Bureau de l'aide extérieure du gouvernement canadien compte actuellement 63 conseillers et 129 instituteurs à l'étranger. Le nombre d'élèves provenant des pays en évolution et qui étudient au Canada atteint maintenant 792.
- En 1959, lors de l'établissement du Programme de bourses d'études et de bourses universitaires du Commonwealth, le Canada a offert 250 bourses, soit le quart des 1,000 bourses du Programme. A l'heure actuelle, 724 étudiants ont établi leurs aptitudes et obtenu des bourses. Jusqu'à présent, les universités canadiennes ont inscrit 220 étudiants de toutes les régions du Commonwealth.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Elementary and Secondary Education

- More than 4,578,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year—an increase of 185,500 or 4.2 per cent over the number enrolled one year ago.
- The enrolment of secondary students passed the one million mark in 1962-63, increasing by 10.4 per cent over that of the previous year. For statistical purposes secondary level commences at Grade VIII in Quebec and at Grade IX in the other provinces.
- Enrolment in Indian schools dropped from 32,510 in 1961-62 to 32,031 in 1962-63, despite the fact that the Indian population is

## PRINCIPALES OBSERVATIONS STATISTIQUES

### Enseignement élémentaire et secondaire

- Cette année, plus de 4,578,000 élèves sont inscrits à plein temps aux écoles élémentaires et secondaires, augmentation de 185,500 ou de 4.2 p. 100 sur un an plus tôt.
- Les étudiants du niveau secondaire ont surpassé le million en 1962-1963, avance de 10.4 p. 100 sur l'année précédente. Aux fins de la statistique, le niveau secondaire débute à la 8e année au Québec et à la 9e dans les autres provinces.
- Les inscriptions aux écoles pour Indiens ont diminué de 32,510 en 1961-1962 à 32,031 en 1962-1963, bien que la population indienne aug-



growing. This is due to the present policy of providing for the education of Indian children in provincially-controlled schools wherever feasible.

### Higher Education.

- Full-time enrolment in Canadian universities and colleges reached 141,388 in 1962-63, an increase of 9.7 per cent over that of the previous year and almost double the enrolment of seven years ago.
- An estimated 25,000 students are expected to graduate in 1963 with first degrees or equivalent diplomas.
- Based on returns from 17 universities, median salaries of university teaching staffs continued an upward trend in 1962-63 with all ranks from deans to lecturers and instructors sharing in the increases.

### Teacher Training

- Of 32,602 teachers-in-training in 1962-63, 35.7 per cent were enrolled in degree-granting institutions. This compares with 34.4 per cent for the previous year.
- In the four years from 1958-59 to 1962-63 enrolment in teacher-training courses increased from 21,286 to 32,602, or by 53.2 per cent. Over the same period enrolment in public elementary and secondary schools increased by only 19.8 per cent.

### Vocational Education

- Nearly 12,000 students have been enrolled full-time in post-secondary technical courses in schools or institutes located in seven of Canada's provinces during the current school year. This is a moderate increase in enrolment over the previous year.
- Total enrolment in courses for apprentices in 1961-62 was 15,914; an increase of nearly 15 per cent over the enrolment of the preceding year. Increases were recorded in all provinces except Newfoundland and Saskatchewan. The greatest numerical gains were in courses taken on a part-time basis, usually in the evening.

### Education Finance

- Total expenditure on formal education and vocational training is estimated at more than 2¼ billion dollars for 1963. This compares with an expenditure of 627 million dollars in 1953.
- The percentage that education costs form of the gross national product continues to rise and is estimated at 5.8 for 1963. In 1953 education costs formed 2.5 p.c. of G.N.P.
- Net expenditures of provincial governments on education increased sharply from \$700 million in 1961 to \$966 million in 1962 and education's share of total provincial expenditures rose from

mente. La ligne de conduite actuelle est d'instruire les enfants indiens dans les écoles provinciales, lorsque la chose est possible.

### Enseignement supérieur

- Les inscriptions de plein temps aux universités et collèges canadiens ont atteint 141,388 en 1962-1963, augmentation de 9.7 p.100 sur l'année précédente et près du double du chiffre d'il y a sept ans.
- On prévoit qu'environ 25,000 étudiants recevront leur premier grade ou diplôme équivalent en 1963.
- D'après les rapports de 17 universités, les traitements médians du personnel enseignant dans les universités, du doyen au chargé de cours, ont continué à augmenter en 1962-1963.

### Formation pédagogique

- Sur les 32,602 instituteurs en formation en 1962-1963, 35.7 p.100 étaient inscrits à des institutions conférant des grades, contre 34.4 p.100 l'année précédente.
- De 1958-1959 à 1962-1963, les inscriptions aux cours de formation des instituteurs ont augmenté de 21,286 à 32,602 (53.2 p.100). Au cours de la même période, les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires n'ont augmenté que de 19.8 p.100.

### Enseignement professionnel

- Au cours de l'année scolaire actuelle, près de 12,000 étudiants de plein temps ont fréquenté les écoles techniques post-secondaires de sept provinces. C'était une légère augmentation sur l'année dernière.
- Les inscriptions aux cours d'apprentissage en 1961-1962 ont atteint 15,914, avance de près de 15 p.100 sur l'année précédente. Toutes les provinces, sauf Terre-Neuve et la Saskatchewan, ont signalé une augmentation. L'avance numérique la plus importante a été celle des cours à temps partiel, habituellement ceux du soir.

### Finances de l'enseignement

- Les dépenses aux fins de l'enseignement régulier et de la formation professionnelle ont été évaluées à plus de 2,250 millions en 1963. Dix ans plus tôt, elles n'étaient que de 627 millions.
- Les frais de l'enseignement continuent à représenter une part croissante du produit national brut (environ 5.8 en 1963). En 1953, ils représentaient 2.5 p.100 du P.N.B.
- Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux aux fins de l'enseignement ont augmenté de 700 millions qu'elles étaient en 1961 (27.4 p.100 des budgets) à 966 millions en 1962 (31.2 p.100).



27.4 p.c. to 31.2 p.c. Expenditures of local governments on education rose more moderately during the same period from \$657 million to \$717 million and education's share of total local taxation rose from 44.2 p.c. to 45.2 p.c.

- The Federal Government contributed an estimated \$143 million to education in 1961, about one-third of which was spent on higher education.

#### **Adult Education and Libraries**

- Reported enrolment of adults in part-time courses in 1960-61 amounted to more than 834,000, a moderate increase over that of the previous year.
- Reports from 65 university and college libraries in 1961-62 indicate a total book stock of more than 8,000,000 volumes, serving some 121,000 students. Average expenditure per full-time student is approximately \$71.
- From 1960 to 1961 moderate increases were reported in such public library statistics as number of libraries, book stock, circulation, operating costs, and total staff. However, there was a slight decrease in the number of the professional staff.
- Median beginning salary for graduates of library schools in 1962 was \$4,800.

#### **School Attainment of Canada's Population**

- More than 4,366,000 persons aged 5 years or older, or 24 per cent of Canada's population, reported in the 1961 Census as having attended school on a full-time basis some time during the preceding 12 months.
- Some 353,000 persons, or approximately one person in fifty, reported in the 1961 Census as having a university degree.

Les dépenses des gouvernements locaux aux mêmes fins ont augmenté de 657 millions (44.2 p.100 des impôts locaux) à 717 millions (45.2 p.100) au cours de la même période.

- Le gouvernement fédéral a contribué environ 143 millions à l'enseignement en 1961, dont le tiers à l'enseignement supérieur.

#### **L'éducation des adultes et les bibliothèques**

- Les inscriptions des adultes aux cours à temps partiel ont atteint plus de 834,000 en 1960-1961, léger gain sur l'année précédente.
- Les rapports de 65 bibliothèques universitaires et collégiales, en 1961-1962, indiquent un stock de plus de 8 millions de livres pour desservir quelque 121,000 étudiants. La dépense moyenne par étudiant de plein temps est d'environ \$71.
- De 1960 à 1961, le nombre de bibliothèques publiques, leur stock de livres, leurs prêts, leurs frais de gestion et leur personnel ont accusé de faibles augmentations modérées. Par contre, leur personnel professionnel a un peu diminué.
- Le traitement initial médian des diplômés en bibliothéconomie atteignait \$4,800 en 1962.

#### **Le niveau scolaire de la population canadienne**

- Plus de 4,366,000 personnes âgées de 5 ans ou plus (24 p.100 de la population canadienne) ont déclaré au recensement de 1961 qu'elles avaient fréquenté l'école à plein temps à un certain moment durant les 12 mois précédents.
- Quelque 353,000 personnes, soit environ une sur 50, ont déclaré au recensement de 1961 qu'elles détenaient un grade universitaire.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in courses for apprentices and adult education

No.	Type of school or course	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. Catholiques	Protestant Protestantes	
	Population estimates:							
1	June 1960 .....	448,000	103,000	727,000	589,000	5,142,000		6,111,000
2	June 1961 (census) .....	457,853	104,629	737,007	597,936	5,259,211		6,236,092
3	June 1962 .....	470,000	106,000	746,000	607,000	5,366,000		6,342,000
	Elementary and secondary education:							
	Public and separate schools:							
4	1960-61 .....	128,917	24,537 <sup>2</sup>	179,395	152,289	985,629	112,428	1,389,163
5	1961-62 .....	133,747	25,748 <sup>2</sup>	186,326	155,216	1,042,682	115,512	1,462,230
6	1962-63 (preliminary).....	137,584	27,942 <sup>2</sup>	188,937	155,257	1,094,499	119,948	1,528,214
	Private schools:							
7	1960-61 .....	4	692	6,345 <sup>4</sup>	2,369	91,239		26,175
8	1961-62 .....	316	639	6,470	2,574	93,255		27,826
9	1962-63 .....	446	857	6,122	2,491	94,375		32,458
	Indian schools:							
10	1960-61 .....	—	37	773	618	2,353		7,483
11	1961-62 .....	—	40	804	640	2,323		7,619
12	1962-63 (preliminary).....	—	23	749	568	2,716		6,953
	Schools for the blind and the deaf: <sup>5</sup>							
13	1960-61 .....	95	7	162	101	983		695
14	1961-62 .....	99	14	185	128	1,153		742
15	1962-63 .....	99	15	187	140	1,212		751
	All elementary and secondary schools:							
16	1960-61 .....	129,012	25,273	186,675	155,377	1,192,632		1,423,516
17	1961-62 .....	134,162	26,441	193,785	158,558	1,254,925		1,498,417
18	1962-63 (preliminary).....	138,129	28,837	195,995	158,456	1,312,750		1,568,376
	Vocational education:							
	Post-secondary courses:							
19	1960-61 .....	—	—	30	61	7,012		3,082
20	1961-62 .....	—	—	32	78	7,753		3,959
21	1962-63 .....	—	—	294	149	8,172		3,990
	Vocational high school courses: <sup>7</sup>							
22	1959-60 .....	346	122	807	4,734	20,302		54,921
23	1960-61 .....	434	130	861	4,706	17,069		61,049
24	1961-62 (preliminary).....	503	140 <sup>8</sup>	905	4,528	21,429 <sup>8</sup>		70,751
	Public trade courses (pre-employment):							
25	1959-60 .....	888	186	1,318	982	7,937		1,636
26	1960-61 .....	836	152	1,446	1,016	8,132		3,604
	Public trade courses (apprentices):							
27	1959-60 .....	881	—	487	907	•		2,223
28	1960-61 .....	1,006	—	539	1,221	•		2,780
29	1961-62 .....	797	—	814	1,443	•		3,295
	Private trade schools:							
30	1959-60 .....	—	—	139	—	5,208		2,349
31	1960-61 .....	—	—	122	—	4,943		1,331
32	1961-62 (preliminary) .....	—	—	107	—	4,943 <sup>10</sup>		4,005
	Private business schools:							
33	1959-60 .....	—	11	568 <sup>11</sup>	586	6,599		5,119
34	1960-61 .....	—	11	575 <sup>11</sup>	611	6,563		5,645
35	1961-62 (preliminary).....	—	11	539 <sup>11</sup>	646	6,563 <sup>10</sup>		5,316
	Higher education:							
	Universities and colleges:							
36	1960-61 .....	1,238	563	5,811	4,063	38,000		32,100
37	1961-62 .....	1,757	683	6,409	4,533	43,156		35,871
38	1962-63 .....	1,998	705	7,034	4,896	47,324		39,269
	Teacher training:							
	Teachers' colleges:							
39	1960-61 .....	—	75	503	521	9,225		6,730
40	1961-62 .....	—	103	334	563	11,601		6,058
41	1962-63 .....	—	75	416	581	12,908		5,514
	Faculties of education: <sup>12</sup>							
42	1960-61 .....	680	41	360	201	2,056 <sup>13</sup>	675	806
43	1961-62 .....	1,058	54	243	229	291	892	1,014
44	1962-63 .....	1,122	53	291	254	931	805	773
	Adult education (part-time enrolment):							
45	Publicly-operated, 1960-61.....	1,706	485	10,260	9,662	318,278		173,078
46	Universities and colleges, 1960-61.....	544	342	7,892	9,069	37,152		64,574

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment of the only private school reported for Newfoundland included with Nova Scotia.<sup>5</sup> Enrolment by province of residence.<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>7</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>8</sup> Estimate.<sup>9</sup> Included under "Public trade courses—pre-employment".<sup>10</sup> 1960-61 figure.<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>13</sup> Some duplication with the enrolments in Teachers' Colleges.<sup>14</sup> Includes enrolment of 24,475 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

**TABEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours pour les apprentis et d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
<b>Population (estimations):</b>								
906,000	915,000	1,291,000	1,602,000	14,000	22,000	17,870,000	Juin 1960 .....	1
921,686	925,181	1,331,944	1,629,082	14,628	22,998	18,238,247	Juin 1961 (Recensement) .....	2
935,000	930,000	1,370,000	1,659,000	15,000	24,000	18,570,000	Juin 1962 .....	3
<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>								
<b>Écoles publiques et séparées:</b>								
189,573	208,679	294,435	321,312	2,661	4,975	4,001,267 <sup>1</sup>	1960-61 .....	4
194,854	215,625	307,702	341,219	2,774	5,469	4,197,159 <sup>1</sup>	1961-62 .....	5
200,250	221,600	322,238	349,867	3,017	5,958	4,363,350 <sup>1</sup>	1962-63 .....	6
<b>Écoles privées:</b>								
10,379	4,734	6,121	19,733	—	—	167,787	1960-61 .....	7
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	176,158	1961-62 .....	8
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	182,818	1962-63 .....	9
<b>Écoles indiennes:</b>								
5,632	4,961	4,650	5,988	148	—	32,643	1960-61 .....	10
5,734	5,228	4,671	5,812	162	—	33,033	1961-62 .....	11
5,661	5,089	4,462	5,704	106	—	32,031	1962-63 (provisoire) .....	12
<b>Écoles pour aveugles et sourds<sup>5</sup>:</b>								
118	119	145	261	—	8	2,695 <sup>6</sup>	1960-61 .....	13
127	132	141	265	1	10	2,999 <sup>6</sup>	1961-62 .....	14
128	131	140	285	1	11	3,102 <sup>6</sup>	1962-63 .....	15
<b>Toutes les écoles élémentaires et secondaires:</b>								
205,702	218,493	305,351	347,294	2,809	4,983	4,204,392	1960-61 .....	16
211,865	225,808	318,888	370,027	2,937	5,479	4,409,349	1961-62 .....	17
217,414	231,633	333,326	379,251	3,124	5,969	4,581,301	1962-63 (provisoire) .....	18
<b>Enseignement professionnel:</b>								
<b>Cours post-secondaires:</b>								
—	105	911	146	—	—	11,347	1960-61 .....	19
—	168	1,032	197	—	—	13,219	1961-62 .....	20
—	218	1,154	202	—	—	14,179	1962-63 .....	21
<b>Cours secondaires de formation professionnelle<sup>7</sup>:</b>								
2,911	4,120 <sup>8</sup>	10,697 <sup>8</sup>	7,384	—	—	106,344 <sup>8</sup>	1959-60 .....	22
3,457	4,543	10,990 <sup>8</sup>	8,020	—	—	111,259 <sup>8</sup>	1960-61 .....	23
4,139	4,900	11,280 <sup>8</sup>	8,620 <sup>8</sup>	—	—	127,195 <sup>8</sup>	1961-62 (provisoire) .....	24
<b>Cours de métiers publics (préemploi):</b>								
2,303	2,044	2,667	4,020	—	—	23,981	1959-60 .....	25
2,550	2,894	2,821	2,522	—	—	25,973	1960-61 .....	26
<b>Cours de métiers publics (apprentissage):</b>								
924	913	3,615	2,932	—	—	12,882	1959-60 .....	27
1,041	1,049	3,697	2,623	—	—	13,956	1960-61 .....	28
1,286	905	3,778	3,596	—	—	15,914	1961-62 .....	29
<b>Écoles de métiers privées:</b>								
619	340	761	563	—	—	9,979	1959-60 .....	30
476	1,798	786	693	—	—	10,149	1960-61 .....	31
593	2,307	812	793	—	—	13,560	1961-62 (provisoire) .....	32
<b>Écoles commerciales privées:</b>								
1,160	945	1,593	1,921	—	—	18,491	1959-60 .....	33
826	883	1,551	2,359	—	—	19,013	1960-61 .....	34
1,014	807	1,403	2,324	—	—	18,612	1961-62 (provisoire) .....	35
<b>Enseignement supérieur:</b>								
<b>Universités et collèges:</b>								
6,360	5,630	7,165	13,070	—	—	114,000	1960-61 .....	36
6,947	6,329	8,499	14,710	—	—	128,894	1961-62 .....	37
7,741	7,024	9,837	15,560	—	—	141,388	1962-63 .....	38
<b>Formation pédagogique:</b>								
<b>Écoles normales:</b>								
578	975	—	—	—	—	18,607	1960-61 .....	39
540	1,236	—	—	—	—	20,435	1961-62 .....	40
469	993	—	—	—	—	20,956	1962-63 .....	41
<b>Facultés de pédagogie<sup>12</sup>:</b>								
211	903	2,084	2,736	—	—	10,753	1960-61 .....	42
226	1,051	2,637	3,027	—	—	10,722	1961-62 .....	43
208	1,192	2,964	3,053	—	—	11,646	1962-63 .....	44
<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>								
26,491	18,906	13,177	46,291	—	—	642,809 <sup>14</sup>	Régie publique, 1960-61 .....	45
8,281	12,063	25,664	26,255	—	—	191,836	Universités et collèges, 1960-61 .....	46

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Les inscriptions de la seule école privée de Terre-Neuve figurent avec celles de la Nouvelle-Écosse.<sup>5</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>6</sup> Comprend les élèves résident à l'étranger.<sup>7</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>8</sup> Estimation.<sup>9</sup> Compris dans "Cours de métiers publics — préemploi".<sup>10</sup> Chiffre de 1960-1961.<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>13</sup> Fait un peu double emploi avec les inscriptions aux écoles normales.<sup>14</sup> Comprend 24,475 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.



## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1962-63.

Newfoundland .....	99.7%
Prince Edward Island .....	96.9%
Nova Scotia .....	96.5%
New Brunswick .....	98.1%
Quebec .....	92.6%
Ontario .....	97.5%
Manitoba .....	92.2%
Saskatchewan .....	95.7%
Alberta .....	96.7%
British Columbia .....	92.3%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1961-62. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is more than 15,000.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1962-63.

Terre-Neuve .....	99.7%
Île-du-Prince-Édouard .....	96.9%
Nouvelle-Écosse .....	96.5%
Nouveau-Brunswick .....	98.1%
Québec .....	92.6%
Ontario .....	97.5%
Manitoba .....	92.2%
Saskatchewan .....	95.7%
Alberta .....	96.7%
Colombie-Britannique .....	92.3%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la régie provinciale. Il s'ensuit que la statistique des écoles sous la régie provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1961-62. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires dépasse 15,000.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the twelve schools for the deaf in the fall of 1962. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level, or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

#### Salaries

This table shows average salaries (arithmetic means) of regular classroom teachers and teachers of special subjects or classes in publicly-controlled elementary and secondary schools. Principals, assistant principals, supervisors of special subjects or classes and part-time teachers are excluded. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms. Table 7 provides salary statistics for the years 1961-62 and 1962-63 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis.

In addition to presenting average salaries, this table shows, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1962-63 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les douze écoles pour sourds à l'automne de 1962. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

#### Traitements

Ce tableau donne les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs titulaires réguliers et des instituteurs de matières ou classes spéciales dans les écoles élémentaires et secondaires sous régie publique. Les directeurs, les directeurs adjoints, les surveillants de matières ou classes spéciales et les instituteurs à temps partiel sont exclus. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus. Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1961-62 et 1962-63 dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme.

En plus de donner les traitements moyens, ce tableau donne le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1962-63 sont provisoires et sujettes à révision. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.



**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,  
Indian and Other Federal Schools, 1962-63**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary only — Secondaires seulement	Total	Pre- gr. I — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	946	3,136	445	1,218	4,799	827	20,637	14,919	14,440	14,256	13,907
2	Private .....	4	25	3	5	33	80	60	49	52	34	41
3	Total .....	950	3,161	448	1,223	4,832	907	20,697	14,968	14,492	14,290	13,948
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	445	742	109	193	1,044	75	3,414	2,898	2,703	2,595	2,658
5	Private .....	5	18	4	18	40	80	36	34	24	35	33
6	Indian .....	1	2	—	—	2	2	3	2	2	4	—
7	Total .....	451	762	113	211	1,086	157	3,453	2,934	2,729	2,634	2,691
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	1,182	5,168	847	1,154	7,169	18,461	16,910	17,780	17,937	17,512	16,559
9	Private .....	22	138	20	92	250	329	496	542	493	577	551
10	Indian .....	8	30	—	—	30	101	126	95	94	114	63
11	Total .....	1,212	5,336	867	1,246	7,449	18,891	17,532	18,417	18,524	18,203	17,173
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1,272	4,300	475	1,291	6,066	—	17,279	16,579	16,467	15,755	16,096
13	Private .....	13	26	6	137	169	—	74	71	78	64	77
14	Indian .....	9	25	—	—	25	75	115	84	84	71	67
15	Total .....	1,294	4,351	481	1,428	6,260	75	17,468	16,734	16,629	15,890	16,240
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
16	Catholic .....	5,618	38,302	—	9,700	48,002	5,690	124,290	127,406	130,366	123,770	118,680
17	Protestant .....	331	3,470	—	1,880	5,350	5,464	11,227	11,066	11,455	11,538	11,249
18	Other .....	146	—	—	1,050	1,050	—	—	—	—	—	—
19	Private <sup>2</sup> .....	900	2,900	—	3,390	6,290	5,175	8,050	5,700	5,300	5,100	4,800
20	Indian .....	24	120	—	—	120	382	485	499	430	296	299
21	Total .....	7,019	44,792	—	16,020	60,812	16,711	144,052	144,671	147,551	140,704	135,028
	Ontario:											
22	Publicly-controlled .....	7,251	39,249	..	14,968	54,217	104,325	157,234	146,696	140,138	130,879	129,384
23	Private .....	146	302	143	1,546	1,991	866	487	510	562	484	631
24	Indian .....	104	254	17	—	271	789	1,166	1,086	1,010	795	728
25	Total .....	7,501	39,805	160	16,514	56,479	105,980	158,887	148,292	141,710	132,158	130,743
	Manitoba:											
26	Publicly-controlled .....	1,799	5,621	461	2,218	8,300	5,000	20,900	19,500	18,900	17,800	17,850
27	Private .....	57	352	41	138	531	617	1,195	1,102	1,088	1,011	949
28	Indian .....	80	220	16	—	236	740	700	836	822	755	673
29	Total .....	1,936	6,193	518	2,356	9,067	6,357	22,795	21,438	20,810	19,566	19,472

See footnotes at end of table.



**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1962-63**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
12,813	12,363	11,416	10,449	6,686	4,556	73	...	—	242	137,584	Terre-Neuve:	
30	24	30	17	20	9	—	...	—	—	446	Sous régie publique .....	1
12,843	12,387	11,446	10,466	6,706	4,565	73	...	—	242	138,030	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,518	2,594	2,706	2,091	1,824	1,004	657	...	—	205	27,942	Île-du-Prince-Édouard:	
82	81	66	67	53	144	104	...	—	18	857	Sous régie publique .....	4
6	2	2	—	—	—	—	...	—	—	23	Écoles privées .....	5
2,606	2,677	2,774	2,158	1,877	1,148	761	...	—	223	28,822	Écoles indiennes .....	6
											<b>Total</b> .....	7
16,327	17,180	14,833	13,377	10,384	7,514	3,072	...	484	627	188,937	Nouvelle-Écosse:	
536	555	503	492	410	344	159	44	58	33	6,122	Sous régie publique .....	8
77	51	28	—	—	—	—	...	—	—	749	Écoles privées .....	9
16,940	17,766	15,364	13,869	10,794	7,858	3,231	44	542	660	195,808	Écoles indiennes .....	10
											<b>Total</b> .....	11
14,897	14,790	12,985	11,366	8,802	5,938	3,830	50	258	165	155,257	Nouveau-Brunswick:	
61	88	161	398	417	357	343	67	169	66	2,491	Sous régie publique .....	12
37	25	10	—	—	—	—	—	—	—	568	Écoles privées .....	13
14,995	14,903	13,156	11,764	9,219	6,295	4,173	117	427	231	158,316	Écoles indiennes .....	14
											<b>Total</b> .....	15
108,601	98,314	83,516	67,460	45,123	32,692	6,942	...	8,202	118	1,081,170	Québec:	
11,008	10,010	11,295	9,925	8,355	6,115	459	...	719	63	119,948	Sous régie publique:	
—	—	5,272	3,805	1,363	1,371	854	564	—	100	13,329	Sous commissions scolaires:	
4,750	4,700	13,850	12,525	11,650	11,100	1,400	...	—	275	94,375	Catholiques .....	16
175	106	29	—	—	—	—	...	—	15	2,716	Protestantes .....	17
124,534	113,130	113,962	93,715	66,491	51,278	9,655	564	8,921	571	1,311,538	Autres .....	18
											Écoles privées <sup>2</sup> .....	19
											Écoles indiennes .....	20
											<b>Total</b> .....	21
122,184	119,345	113,414	119,498	94,202	61,643	46,681	23,687	15,840	3,064	1,528,214	Ontario:	
608	795	973	5,285	4,692	7,455	5,821	2,529	148	612	32,458	Sous régie publique .....	22
574	405	348	27	25	—	—	—	—	—	6,953	Écoles privées .....	23
123,366	120,545	114,735	124,810	98,919	69,098	52,502	26,216	15,988	3,676	1,567,625	Écoles indiennes .....	24
											<b>Total</b> .....	25
17,100	17,400	16,500	15,500	14,200	11,850	6,700	...	1,050	—	200,250	Manitoba:	
924	950	878	884	725	706	307	...	3	36	11,375	Sous régie publique .....	26
446	316	184	111	34	27	17	...	—	—	5,661	Écoles privées .....	27
18,470	18,666	17,562	16,495	14,959	12,583	7,024	...	1,053	36	217,286	Écoles indiennes .....	28
											<b>Total</b> .....	29

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly - controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1962-63 - Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémentaires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary only — Secondaires seulement	Total	Pre-gr. I — Pré-paratoire	I	II	III	IV	V
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled .....	2, 185	6, 680	340	2, 290	9, 310	2, 700	23, 500	22, 700	22, 400	21, 300	20, 200
2	Private .....	29	16	7	259	282	60	42	40	37	25	39
3	Indian .....	73	202	19	—	221	528	871	735	703	669	519
4	Total .....	2, 287	6, 898	366	2, 549	9, 813	3, 288	24, 413	23, 475	23, 140	21, 994	20, 758
	Alberta:											
5	Publicly-controlled <sup>3</sup> .....	1, 186	8, 354	1, 715	3, 050	13, 119	—	35, 255	34, 907	33, 044	31, 408	29, 971
6	Private .....	37	110	20	195	325	312	374	352	342	278	276
7	Indian .....	41	120	84	—	204	395	591	608	604	526	565
8	Total .....	1, 264	8, 584	1, 819	3, 245	13, 648	707	36, 220	35, 867	33, 990	32, 212	30, 812
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled .....	1, 345	8, 072	1, 803	3, 618	13, 493	7, 515	35, 887	33, 870	32, 708	30, 964	29, 519
10	Private .....	103	663	81	240	984	403	2, 553	2, 407	2, 297	2, 314	2, 250
11	Indian .....	81	201	25	—	226	393	1, 027	870	749	678	660
12	Total .....	1, 529	8, 936	1, 909	3, 858	14, 703	8, 311	39, 467	37, 147	35, 754	33, 956	32, 429
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	21	100	6	29	135	—	432	386	352	289	290
14	Indian .....	1	5	—	—	5	22	23	19	24	18	—
15	Arctic (federal) .....	1	2	—	—	2	—	17	9	13	10	1
16	Total .....	23	107	6	29	142	22	472	414	389	317	291
	Western Arctic:											
17	Publicly-controlled .....	3	33	—	8	41	—	121	126	102	101	86
18	Arctic (federal) .....	29	125	5	39	169	—	718	454	371	319	319
19	Total .....	32	158	5	47	210	—	839	580	473	420	405
	Eastern Arctic: <sup>4</sup>											
20	Arctic (federal) .....	28	84	4	1	89	—	802	327	322	157	98
	Overseas:											
21	Schools for servicemen's dependants.	22	300	14	127	441	970	1, 119	988	802	661	649
	Canada:											
22	Publicly-controlled .....	23, 730	123, 227	6, 201	42, 667	172, 095	150, 057	467, 086	448, 833	441, 012	418, 167	406, 449
23	Private .....	1, 316	4, 550	325	6, 020	10, 895	7, 922	13, 367	10, 807	10, 273	9, 922	9, 647
24	Indian .....	422	1, 179	161	—	1, 340	3, 427	5, 107	4, 834	4, 522	3, 926	3, 574
25	Other federal .....	80	511	23	167	701	970	2, 656	1, 778	1, 508	1, 147	1, 067
26	Total .....	25, 548	129, 467	6, 710	48, 854	185, 031	162, 376	488, 216	466, 252	457, 315	433, 162	420, 737

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by DBS.

<sup>3</sup> Distribution of teachers by level estimated by DBS.

<sup>4</sup> Includes Ungava.

**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1962-63 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
Saskatchewan:												
19,200	18,700	17,900	16,900	14,550	10,900	8,950	...	1,200	500	221,600	Sous régie publique .....	1
26	54	84	1,172	1,110	1,056	966	31	71	—	4,813	Écoles privées .....	2
397	303	186	89	44	22	23	...	—	—	5,089	Écoles indiennes .....	3
<b>19,623</b>	<b>19,057</b>	<b>18,170</b>	<b>18,161</b>	<b>15,704</b>	<b>11,978</b>	<b>9,939</b>	<b>31</b>	<b>1,271</b>	<b>500</b>	<b>231,502</b>	<b>Total.....</b>	<b>4</b>
Alberta:												
27,774	27,135	25,546	25,110	20,799	16,597	14,692	...	—	—	322,238	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	5
246	209	283	367	697	939	1,751	...	60	—	6,486	Écoles privées .....	6
459	294	198	118	47	25	32	...	—	—	4,462	Écoles indiennes .....	7
<b>28,479</b>	<b>27,638</b>	<b>26,027</b>	<b>25,595</b>	<b>21,543</b>	<b>17,561</b>	<b>16,475</b>	<b>...</b>	<b>60</b>	<b>—</b>	<b>333,186</b>	<b>Total.....</b>	<b>8</b>
Colombie-Britannique:												
28,606	28,062	28,634	28,092	24,613	19,055	13,848	2,725	398	5,371	349,867	Sous régie publique .....	9
2,072	2,138	1,849	1,643	1,432	1,038	803	104	2	90	23,395	Écoles privées .....	10
510	396	266	102	53	—	—	—	—	—	5,704	Écoles indiennes .....	11
<b>31,188</b>	<b>30,596</b>	<b>30,749</b>	<b>29,837</b>	<b>26,098</b>	<b>20,093</b>	<b>14,651</b>	<b>2,829</b>	<b>400</b>	<b>5,461</b>	<b>378,966</b>	<b>Total.....</b>	<b>12</b>
Yukon:												
238	258	239	186	145	73	45	7	27	—	2,967	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	106	Écoles indiennes .....	14
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	Arctique (fédérale) .....	15
<b>238</b>	<b>258</b>	<b>239</b>	<b>186</b>	<b>145</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>—</b>	<b>3,123</b>	<b>Total.....</b>	<b>16</b>
Région Arctique de l'Ouest:												
63	79	58	40	9	5	12	—	—	—	802	Sous régie publique .....	17
228	201	127	114	105	80	61	—	135	82	3,314	Arctique (fédérale) .....	18
<b>291</b>	<b>280</b>	<b>185</b>	<b>154</b>	<b>114</b>	<b>85</b>	<b>73</b>	<b>—</b>	<b>135</b>	<b>82</b>	<b>4,116</b>	<b>Total.....</b>	<b>19</b>
Région Arctique de l'Est: <sup>4</sup>												
53	15	3	2	1	2	—	—	60	—	1,842	Arctique (fédérale) .....	20
Outre-Mer:												
535	528	526	474	360	220	147	60	—	—	8,039	Écoles pour les dépendants des militaires.	21
Canada:												
381,329	366,210	344,314	323,799	251,055	179,313	106,815	27,033	28,178	10,455	4,350,105	Sous régie publique .....	22
9,335	9,594	18,677	22,850	21,206	23,148	11,654	2,775	511	1,130	182,818	Écoles privées .....	23
2,681	1,898	1,251	447	203	74	72	—	—	15	32,031	Écoles indiennes .....	24
816	744	656	590	466	302	208	60	195	82	13,245	Autres écoles fédérales .....	25
<b>394,161</b>	<b>378,446</b>	<b>364,898</b>	<b>347,686</b>	<b>272,930</b>	<b>202,837</b>	<b>118,749</b>	<b>29,868</b>	<b>28,884</b>	<b>11,682</b>	<b>4,578,199</b>	<b>Total.....</b>	<b>26</b>

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.

<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.

<sup>3</sup> La répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimés par le B.F.S.

<sup>4</sup> Comprend l'Ungava.



**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1961 - 62**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1961 - 62**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are: — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont:			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland .....	288	—	—	288	—	—	288	3,079
Prince Edward Island .....	14	—	457	471	469	2	—	1,516
Nova Scotia .....	35	42	1,261	1,338	1,261	—	77	4,311
New Brunswick .....	14	409	82	505	475	16	14	2,474
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	9	72	1,407	1,488	1,486	—	2	7,452
Prot. — Protestantes .....	9	64	147	220	218	1	1	934
Ontario .....	906	11 <sup>1</sup>	3,007	3,924	3,582	62	280	17,855
Manitoba .....	61	38	1,353	1,452	1,452	—	—	4,533
Saskatchewan .....	56	4,789	369	5,214	5,214	—	—	16,073
Alberta <sup>2</sup> .....	59	—	143	202	202	—	—	889
British Columbia <sup>3</sup> .....	83	—	17	100	87	13	—	565
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada .....	1,534	5,425	8,246	15,205	14,449	94	662	59,692

<sup>1</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board. — Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

<sup>2</sup> Seventeen school districts are under an official trustee or trustees. — 17 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

<sup>3</sup> In addition, 13 school districts are under an official trustee or trustees. — En outre, 13 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1962 - 63**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1962 - 63**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles .....	6	12	Newfoundland .....	33	66
			Prince Edward Island .....	4	11
			Nova Scotia .....	66	121
			New Brunswick .....	42	98
			Québec .....	264	948
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Ontario .....	181	570
full-time — A temps plein:			Manitoba .....	19	109
Academic — Ordinaire .....	84	288	Saskatchewan .....	24	107
Vocational — Professionnel .....	15	32	Alberta .....	23	117
Total .....	99	320	British Columbia .....	90	195
			Yukon .....	—	1
Part-time — A temps partiel:			Northwest Territories .....	3	8
Academic — Ordinaire .....	9	5	Other countries — Autres pays .....	1	1
Vocational — Professionnel .....	22	7			
Total .....	31	12	Enrolment — Total — Inscriptions .....	750	2,352

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1962-63

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1962-63

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles		Schools for the Deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire	56	Preparatory years — Années préparatoires:	
Grade I — 1re année	78	1st — 1re	260
“ II — 2e “	54	2nd — 2e	209
“ III — 3e “	78	3rd — 3e	161
“ IV — 4e “	83	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ V — 5e “	56	1st — 1re	233
“ VI — 6e “	67	2nd — 2e	223
“ VII — 7e “	73	3rd — 3e	211
“ VIII — 8e “	42	4th — 4e	167
“ IX — 9e “	52	5th — 5e	157
“ X — 10e “	38	6th — 6e	142
“ XI — 11e “	39	7th — 7e	114
“ XII — 12e “	8	8th — 8e	128
Special — Spéciale	—	9th — 9e	60
Unspecified — Non déclarée	26	10th — 10e	47
Total	750	11th — 11e	19
		Special — Spéciale	51
		Unspecified — Non déclarée	170
		Total	2,352

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1962-63

TABLEAU 6 Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1962-63

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys <sup>1</sup> Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> Filles <sup>1</sup>	Total
Newfoundland .....	XI	2,346	2,210	4,556	8	1	9	2,354	2,211	4,565
Prince Edward Island .....	XII	250	407	657	62	42	104	312	449	761
Nova Scotia .....	XI	3,649	3,865	7,514	138	206	344	3,787	4,071	7,858
New Brunswick .....	XII	1,724	2,106	3,830	213	130	343	1,937	2,236	4,173
Québec <sup>1</sup> .....	XI	19,922	20,256	40,178	5,200	5,900	11,100	25,122	26,156	51,278
Ontario .....	XII	24,508	22,173	46,681	2,944	2,877	5,821	27,452	25,050	52,502
Manitoba .....	XI	6,262	5,588	11,850	344	362	706	6,606	5,950	12,556
Saskatchewan .....	XI	5,430	5,470	10,900	506	550	1,056	5,936	6,020	11,956
Alberta .....	XI	8,349	8,248	16,597	447	492	939	8,796	8,740	17,536
British Columbia .....	XII	7,036	6,812	13,848	378	425	803	7,414	7,237	14,651
Yukon .....	XII	22	23	45	—	—	—	22	23	45
Western Arctic — Région arctique de l'ouest .....	XII	8	4	12	—	—	—	8	4	12
Overseas — Outre-mer .....	XII	82	65	147	—	—	—	82	65	147
Canada .....	XI or — ou XII	79,588	77,227	156,815	10,240	10,985	21,225	89,828	88,212	178,040

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1961-62 and 1962-63**  
**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1961-62 et 1962-63**

Type of community Secteur	Elementary teachers <sup>1</sup> Instituteurs élémentaires <sup>1</sup>			Secondary teachers <sup>1</sup> Instituteurs secondaires <sup>1</sup>		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1962 — Instituteurs faisant rapport automne, 1962	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1962 — Instituteurs faisant rapport automne, 1962
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1961	1962		1961	1962	
		\$	\$		\$	\$
<b>Newfoundland:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	2,935	2,957	655	4,251	4,293	240
1,000-9,999 population .....	2,385	2,412	870	3,563	3,521	222
Urban — Total — Urbain .....	2,629	2,646	1,525	3,935	3,922	462
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	1,867	1,899	1,200	3,423	3,287	123
1 room — classe .....	1,588	1,790	365	...	...	...
Total rural .....	1,769	1,874	1,565	3,423	3,287	123
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,183	2,255	3,090	3,843	3,789	585
<b>Prince Edward Island:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,391	3,395	103	3,679	4,069	34
1,000-9,999 population .....	3,054	2,946	127	3,874	3,825	61
Urban — Total — Urbain .....	3,219	3,147	230	3,804	3,913	95
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,457	2,492	191	3,279	3,532	85
1 room — classe .....	2,365	2,413	313	...	...	...
Total rural .....	2,401	2,443	504	3,279	3,532	85
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,647	2,664	734	3,601	3,733	180
<b>Nova Scotia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,805	3,970	1,553	5,263	5,377	599
1,000-9,999 population .....	2,812	2,917	1,010	3,934	4,030	460
Urban — Total — Urbain .....	3,420	3,555	2,563	4,709	4,792	1,059
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,518	2,567	1,623	3,640	3,666	579
1 room — classe .....	2,192	2,219	400	...	...	...
Total rural .....	2,433	2,505	2,023	3,640	3,666	579
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,984	3,092	4,586	4,317	4,394	1,638
<b>New Brunswick:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	3,314	..	..	5,259	..	..
1,000-9,999 population .....	2,862	..	..	3,937	..	..
Urban — Total — Urbain .....	3,069	..	..	4,630	..	..
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	2,204	..	..	3,204	..	..
1 room — classe .....	2,121	..	..	...	...	...
Total rural .....	2,177	..	..	3,204	..	..
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,616	..	..	4,177	..	..
<b>Ontario:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,598	..	..	7,289	..	..
1,000-9,999 population .....	4,019	..	..	6,617	..	..
Urban — Total — Urbain .....	4,515	4,880	29,062	7,120	7,386	13,868
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,889	..	..	6,401	..	..
1 room — classe .....	3,379	..	..	...	...	...
Total rural .....	3,729	3,904	10,187	6,401	6,926	1,055
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,293	4,627	39,249	7,069	7,353	14,923

See footnote at end of table.



TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1961-62 and 1962-63 - Concluded

TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1961-62 et 1962-63 - fin

Type of community — Secteur	Elementary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires <sup>1</sup>			Secondary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs secondaires <sup>1</sup>		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, — Instituteurs faisant rapport, automne, 1962	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1962 — Instituteurs faisant rapport, automne, 1962
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1961	1962		1961	1962	
<b>Manitoba:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,135	4,243	2,488	5,754	5,834	1,388
1,000-9,999 population .....	3,733	3,921	548	5,151	5,173	326
Urban — Total — Urbain .....	4,075	4,185	3,036	5,644	5,708	1,714
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,415	3,348	1,077	4,695	4,665	371
1 room — classe .....	3,084	3,136	936	...	...	...
Total rural .....	3,259	3,249	2,013	4,695	4,665	371
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3,731	3,812	5,049	5,424	5,523	2,085
<b>Saskatchewan:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,110	4,161	1,579	6,989	6,947	669
1,000-9,999 population .....	3,870	3,992	725	5,477	5,599	409
Urban — Total — Urbain .....	4,020	4,108	2,304	6,361	6,436	1,078
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	3,790	3,822	2,467	4,864	5,056	711
1 room — classe .....	3,606	3,708	795	...	...	...
Total rural .....	3,732	3,794	3,262	4,864	5,056	711
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3,844	3,924	5,566	5,774	5,887	1,789
<b>Alberta:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,634	4,790	3,193	6,172	6,336	1,843
1,000-9,999 population .....	4,578	4,639	1,371	5,875	5,992	746
Urban — Total — Urbain .....	4,617	4,745	4,564	6,092	6,237	2,589
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	4,261	4,396	2,693	5,539	5,657	1,002
1 room — classe .....	4,682	4,821	113	...	...	...
Total rural .....	4,281	4,413	2,806	5,539	5,657	1,002
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,485	4,618	7,370	5,937	6,075	3,591
<b>British Columbia:</b>						
Urban — Urbain:						
10,000+ population .....	4,900	4,946	3,752	6,691	6,711	3,051
1,000-9,999 population .....	4,581	4,758	1,053	6,310	6,327	1,205
Urban — Total — Urbain .....	4,840	4,905	4,805	6,562	6,602	4,256
Rural:						
2 or more rooms — classes et plus .....	4,487	4,536	1,613	5,913	6,008	645
1 room — classe .....	4,591	4,548	207	...	...	...
Total rural .....	4,500	4,538	1,820	5,913	6,008	645
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,750	4,804	6,625	6,473	6,524	4,901

<sup>1</sup> See text, page 15.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 141,388 in 1962-63. This is about 10 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is almost double the enrolment of seven years ago.

This increase was quite evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 9.3 p.c. from 1961-62 to 1962-63; in Quebec by 9.7 p.c.; in Ontario by 9.5 p.c.; and in the western provinces by 10.1 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning accommodated over 48,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. A further 44,067 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 7,522 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students formed 27 p.c. of the full-time university-grade enrolment, 36 p.c. of the enrolment in pre-matriculation courses, and 38 p.c. of the part-time university-grade enrolment.

## Graduates

Table 8 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1958-59 to 1961-62, and for the year ending in 1963, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 25,000 students are expected to graduate during the 1962-63 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

## Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers at Canadian institutions of higher learning, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time teaching staff at these institutions was 5,016 in 1962-63, an increase of 10.1 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$8,894, as compared with \$8,646 in 1961-62 and \$8,404 in 1960-61. All ranks of staff and all regions of the country shared in this increase, although the rate of increase recorded for the western provinces was somewhat lower than the rates recorded for central Canada and the Atlantic region.

A series giving median salaries covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscriptions

Le nombre d'étudiants universitaires de plein temps dans les universités et collèges canadiens a atteint un sommet de 141,388 en 1962-1963. C'était à peu près 10 p.100 de plus que l'année précédente et près du double des inscriptions d'il y a sept ans.

L'augmentation a été assez également répartie par tout le pays: provinces Atlantiques, 9,3 p.100; Québec, 9,7; Ontario, 9,5; et provinces de l'Ouest, 10,1, de 1961-1962 à 1962-1963.

En plus des étudiants universitaires de plein temps, les institutions canadiennes de haut savoir ont reçu plus de 48,000 étudiants de pré-immatriculation, soit des étudiants inscrits à des cours n'exigeant pas l'immatriculation. La plupart d'entre eux fréquentaient les institutions québécoises. De plus, 44,067 étudiants à temps partiel suivaient des cours universitaires et 7,522 prenaient des cours universitaires par correspondance.

Les étudiants constituaient 27 p.100 de toutes les inscriptions universitaires de plein temps, 36 p.100 des inscriptions de pré-immatriculation et 38 p.100 des inscriptions à temps partiel.

## Gradués

Le tableau 8 donne le nombre effectif de diplômés durant les années scolaires 1958-1959 à 1961-1962; pour l'année terminée en 1963, les estimations sont fondées sur le rapport qui existe entre le nombre effectif de diplômés des années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année du cours de baccalauréat. Environ 25,000 étudiants obtiendront leur premier grade ou un diplôme équivalent durant l'année scolaire 1962-1963.

## Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des professeurs à temps plein dans les maisons canadiennes d'enseignement supérieur, d'après les rapports des 17 maisons énumérées au renvoi du tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les professeurs à temps plein et les inscriptions y représentent environ la moitié de toutes les inscriptions canadiennes. Le personnel religieux recevant un traitement inférieur à l'échelle des traitements du personnel laïc a été exclu des calculs du tableau.

Le personnel enseignant de plein temps dans ces institutions atteignait 5,016 en 1962-1963, gain de 10.1 p.100 sur l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$8,894, contre \$8,646 en 1961-1962 et \$8,404 en 1960-1961. Tous les rangs professoraux et toutes les régions du pays ont participé à la hausse, bien que le taux d'augmentation des provinces de l'Ouest ait été un peu inférieur à ceux du centre du Canada et de la région Atlantique.

On peut obtenir les traitements médians des 17 institutions de 1937-1938 à ce jour.

TABLE 8. University and College Graduates, 1958-59 to 1962-63<sup>1</sup>TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1958-59 à 1962-63<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire								
	1958-59		1959-60		1960-61		1961-62 <sup>2</sup>		1962-63
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total <sup>3</sup> — Total estimé <sup>3</sup>
Bachelor and first professional degrees <sup>4</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>4</sup> :									
Agriculture .....	294	8	248	7	311	12	351	9	380
Architecture .....	91	4	98	7	84	—	114	3	110
Arts <sup>5</sup> — Arts et lettres <sup>5</sup> .....	6,389	2,081	7,171	2,336	7,614	2,549	9,226	3,154	..
Pure Science <sup>5</sup> — Sciences pures <sup>5</sup> .....	1,187	201	1,311	247	1,614	287	1,879	310	..
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>7,576</i>	<i>2,282</i>	<i>8,482</i>	<i>2,583</i>	<i>9,228</i>	<i>2,836</i>	<i>11,105</i>	<i>3,464</i>	<i>13,000</i>
Chiropractic — Chiropratique .....	35	3	54	1	28	2	19	1	20
Commerce and Business Administration <sup>6</sup> — Commerce et affaires <sup>6</sup> .....	1,007	58	1,024	45	1,110	60	1,102	52	1,150
Dentistry — Art dentaire .....	196	7	219	8	179	8	229	8	250
Education <sup>7</sup> — Pédagogie <sup>7</sup> .....	1,749	609	2,102	862	2,430	903	3,009	1,158	3,300
Engineering — Génie .....	2,047	4	2,171	7	2,412	8	2,462	4	2,250
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	8	5	16	10	11	8	13	9	20
Forestry <sup>8</sup> — Génie forestier <sup>8</sup> .....	150	5	139	—	115	—	110	—	90
Home Economics — Sciences ménagères .....	232	231	243	243	270	270	287	287	340
Interior Design — Décoration intérieure .....	14	13	9	9	9	8	10	8	15
Journalism — Journalisme .....	20	9	26	19	25	14	26	14	35
Law — Droit .....	722	28	840	33	697	35	666	37	650
Library Science — Bibliothéconomie .....	85	66	106	88	199	130	268	189	230
Medicine — Médecine .....	842	45	879	66	842	65	846	86	820
Music — Musique .....	59	50	92	76	88	67	80	57	150
Nursing <sup>7</sup> — Sciences hospitalières <sup>7</sup> .....	230	230	238	238	302	302	384	383	350
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	130	130	119	119	118	118	147	147	230
Optometry — Optométrie .....	22	1	21	1	28	1	42	10	35
Pharmacy — Pharmacie .....	296	53	263	57	281	86	281	78	310
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	103	42	143	60	245	69	321	90	390
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	197	133	245	148	250	115	237	162	250
Theology — Théologie:									
Catholic — Catholique .....	542	—	564	—	562	—	550	—	550
Protestant — Protestante .....	328	44	295	51	297	50	300	50	300
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	68	3	68	1	56	4	72	3	70
Others — Autres .....	37	25	41	30	68	40	86	57	100
<b>Total</b> .....	<b>17,080</b>	<b>4,088</b>	<b>18,745</b>	<b>4,769</b>	<b>20,245</b>	<b>5,211</b>	<b>23,117</b>	<b>6,366</b>	<b>25,395</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:									
Master of Arts <sup>10</sup> — Maîtrises ès arts <sup>10</sup> .....	1,010	247	2,094	390	2,447	466	2,768	593	3,150
Master of Science <sup>11</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>11</sup> .....	463	46							
Licence <sup>12</sup> .....	227	73							
Doctorates (earned) — Doctorats .....	284	30	281	22	305	26	321	26	350
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	303	10	237	10	265	14	..	..	..

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961). — Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

<sup>2</sup> Subject to slight revision. — Sujets à de légères modifications.

<sup>3</sup> Based on data for 1957-58 to 1962-63 on numbers in final undergraduate year, and for 1957-58 to 1961-62 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available. — D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1957-58 à 1962-63 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1957-58 à 1961-62. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>4</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees. — Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>5</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des ces deux domaines.

<sup>6</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>7</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>8</sup> Includes 63 (5 women) in 1958-59, 25 men in 1959-60, and 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia. — Comprend 63 (dont 5 femmes) en 1958-59, 25 hommes en 1959-60, et 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>9</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>10</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>11</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>12</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English. — La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 9. Summary of Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session by Faculty and by Province, 1962-63**

**TABLEAU 9. Sommaire des inscriptions de plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1962-63**

No.	Faculty and Province	Full-time — Plein temps							
		University-grade <sup>1</sup> — Niveau universitaire <sup>1</sup>						Pre-matriculation <sup>2</sup>	
		Undergraduate — Sous-diplômés		Graduate — Diplômés		Total		Pré-immatri- culation <sup>2</sup>	
		Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
	<b>A. Faculty:</b>								
1	Arts <sup>3</sup> .....	55,628	18,624	2,332	619	57,960	19,243	40,651	10,869
2	Pure Science <sup>3</sup> .....	14,439	2,300	2,266	243	16,705	2,543	—	—
3	<i>Total Arts and Pure Science</i> .....	70,067	20,924	4,598	862	74,665	21,786	40,651	10,869
4	Agriculture .....	2,099	92	334	17	2,433	109	507	2
5	Architecture .....	747	37	48	6	795	43	—	—
6	Commerce and Business Administration .....	7,655	308	573	12	8,228	320	271	137
7	Dentistry .....	1,255	55	33	4	1,288	59	—	—
8	Education <sup>4</sup> .....	14,239	7,191	507	126	14,746	7,317	83	60
9	Engineering and Applied Science .....	14,369	100	867	2	15,236	102	9	—
10	Fine and Applied Arts .....	99	65	—	—	99	65	40	14
11	Forestry .....	717	1	54	—	771	1	—	—
12	Household Science .....	1,737	1,732	4	4	1,741	1,736	505	505
13	Journalism .....	123	59	—	—	123	59	—	—
14	Law .....	2,892	153	79	5	2,971	158	—	—
15	Library Science .....	279	196	—	—	279	196	—	—
16	Medicine .....	4,306	450	560 <sup>9</sup>	84 <sup>9</sup>	4,866	534	—	—
17	Music .....	620	409	11	3	631	412	454	443
18	Nursing .....	2,120	2,111	49	32	2,169	2,143	5,389	5,246
19	Optometry .....	151	10	—	—	151	10	—	—
20	Pharmacy .....	1,636	467	56	20	1,692	487	—	—
21	Physical and Health Education .....	1,636	507	27	1	1,663	508	—	—
22	Physio and Occupational Therapy .....	711	705	27	20	738	725	—	—
23	Secretarial Science .....	206	203	—	—	206	203	54	53
24	Social Work <sup>5,6</sup> .....	539	333	97	50	636	383	—	—
25	Theology <sup>4,6,7</sup> .....	3,042	34	297	7	3,339	41	27	—
26	Veterinary Science .....	474	31	13	—	487	31	—	—
27	Others (including unclassified) .....	1,233	782	202	21	1,435	803	16	13
28	<b>Total (less duplicates)<sup>6</sup> .....</b>	<b>132,952</b>	<b>36,955</b>	<b>8,436</b>	<b>1,276</b>	<b>141,388</b>	<b>38,231</b>	<b>48,006</b>	<b>17,342</b>
	<b>B. Province:</b>								
29	Newfoundland .....	1,964	628	34	9	1,998	637	4	1
30	Prince Edward Island .....	705	243	—	—	705	243	382	226
31	Nova Scotia .....	6,792	1,831	242	35	7,034	1,866	150	—
32	New Brunswick .....	4,715	1,160	181	16	4,896	1,176	1,489	596
33	Quebec .....	44,511	11,031	2,813	523	47,324	11,554	44,096	15,975
34	Ontario .....	35,941	10,108	3,328	467	39,269	10,575	500	284
35	Manitoba .....	7,445	2,142	296	42	7,741	2,184	441	167
36	Saskatchewan .....	6,771	1,913	253	20	7,024	1,933	378	8
37	Alberta .....	9,181	3,091	656	66	9,837	3,157	481	79
38	British Columbia .....	14,927	4,808	633	98	15,560	4,906	85	6

<sup>1</sup> Students in courses for which matriculation is pre-requisite.

<sup>2</sup> Students in courses for which matriculation is not pre-requisite. Note that data reported here are not complete for some institutions.

<sup>3</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>4</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in the same field are reported as graduate.

<sup>5</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only.

<sup>6</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>7</sup> Excludes, where information was available, figures for Religious Education, etc. which are reported with "Others".

<sup>8</sup> Excludes 327 men reported elsewhere.

<sup>9</sup> Excludes internes at the University of Toronto (195 men and 22 women in 1962-63) who have been reported as full-time graduate students in earlier years.

TABLE 9. Summary of Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session by Faculty and by Province, 1962-63

TABLEAU 9. Sommaire des inscriptions de plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1962-63

Part-time — Temps partiel						Faculté et province	N°
University-grade <sup>1</sup> — Niveau universitaire <sup>1</sup>							
Undergraduate Sous-diplômés		Graduate Diplômés		Total			
Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes		
A. Faculté:							
20,538	10,441	1,230	390	21,768	10,831	Arts et lettres <sup>3</sup> .....	1
1,957	302	467	74	2,424	376	Sciences pures <sup>3</sup> .....	2
22,495	10,743	1,697	464	24,192	11,207	Total, arts et sciences pures .....	3
24	4	51	5	75	9	Agriculture .....	4
9	1	1	1	10	2	Architecture .....	5
5,640	317	1,023 <sup>8</sup>	2	6,663	319	Commerce et affaires .....	6
8	2	3	—	11	2	Art dentaire .....	7
5,816	2,732	1,255	282	7,071	3,014	Pédagogie <sup>4</sup> .....	8
322	20	718	1	1,040	21	Génie civil et sciences appliquées .....	9
14	11	—	—	14	11	Beaux-arts et arts industriels .....	10
—	—	4	—	4	—	Génie forestier .....	11
69	69	1	1	70	70	Sciences ménagères .....	12
8	4	—	—	8	4	Journalisme .....	13
11	1	51	3	62	4	Droit .....	14
32	20	23	18	55	38	Bibliothéconomie .....	15
1	1	29	3	30	4	Médecine .....	16
304	258	16	10	320	268	Musique .....	17
245	241	32	32	277	273	Sciences hospitalières .....	18
—	—	31	—	31	—	Optométrie .....	19
33	7	6	—	39	7	Pharmacie .....	20
76	11	3	—	79	11	Éducation physique et hygiène .....	21
18	18	—	—	18	18	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
26	26	—	—	26	26	Science secrétariale .....	23
85	53	30	18	115	71	Service social <sup>5,6</sup> .....	24
53	9	136	5	189	14	Théologie <sup>4,6,7</sup> .....	25
3	—	—	—	3	—	Médecine vétérinaire .....	26
3,405	1,395	241	68	3,646	1,463	Autres (y compris non classées) .....	27
38,697	15,943	3,351	913	44,048	16,856	Total (moins les doubles emplois) <sup>8</sup> .....	28
B. Province:							
172	111	—	—	172	111	Terre-Neuve .....	29
199	146	—	—	199	146	Île-du-Prince-Édouard .....	30
1,237	842	111	34	1,348	876	Nouvelle-Écosse .....	31
1,390	960	15	2	1,405	962	Nouveau-Brunswick .....	32
16,799	5,647	2,740	407	19,539	6,054	Québec .....	33
11,904	4,532	1,828	348	13,732	4,880	Ontario .....	34
1,703	798	322	40	2,025	838	Manitoba .....	35
1,193	639	54	8	1,247	647	Saskatchewan .....	36
2,233	1,231	62	18	2,295	1,249	Alberta .....	37
1,867	1,037	219	56	2,086	1,093	Colombie-Britannique .....	38

<sup>1</sup> Étudiants des cours exigeant l'immatriculation.

<sup>2</sup> Étudiants des cours n'exigeant pas l'immatriculation. A noter que les données actuelles ne sont pas complètes à l'égard de certaines institutions.

<sup>3</sup> Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>4</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant à un premier grade ou diplôme (i.e. premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui ont déjà un grade ou un diplôme équivalent dans le même domaine sont comptés comme diplômés.

<sup>5</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions offrant le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent uniquement ce grade.

<sup>6</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les totaux ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>7</sup> Ne comprend pas lorsqu'ils étaient connus, les chiffres de l'enseignement religieux, etc., qui paraissent dans "Autres".

<sup>8</sup> Sans 327 hommes comptés ailleurs.

<sup>9</sup> Sans les internes de l'Université de Toronto (195 hommes et 22 femmes 1962-63) déclarés étudiants diplômés de plein temps les années précédentes.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1962-63TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>, selon le rang professoral, 1962-63

Rank and region — Rang et région	1962-63		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1961-62 to — à 1962-63	1960-61 to — à 1962-63	1959-60 to — à 1962-63
		\$	%	%	%
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	18	13,071	21.6	21.6	13.7
Central Canada .....	45	17,607	3.2	7.4	16.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	44	15,800	1.5	7.1	17.0
<b>Total .....</b>	<b>107</b>	<b>16,031</b>	<b>2.9</b>	<b>10.6</b>	<b>13.3</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	120	10,179	5.8	5.8	10.9
Central Canada .....	566	13,236	2.6	5.7	8.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	401	13,017	3.1	5.8	13.8
<b>Total .....</b>	<b>1,087</b>	<b>12,972</b>	<b>2.8</b>	<b>5.4</b>	<b>11.9</b>
<b>Associate Professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	132	8,197	4.6	6.9	13.7
Central Canada .....	569	9,849	1.0	4.8	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	574	10,092	2.2	5.8	11.7
<b>Total .....</b>	<b>1,275</b>	<b>9,858</b>	<b>1.6</b>	<b>4.9</b>	<b>10.5</b>
<b>Assistant Professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	155	6,781	4.6	9.9	14.1
Central Canada .....	670	7,865	1.5	5.5	9.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	776	7,845	0.8	4.8	9.2
<b>Total .....</b>	<b>1,601</b>	<b>7,778</b>	<b>1.2</b>	<b>4.8</b>	<b>9.3</b>
<b>Lecturers and Instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	97	5,512	6.2	17.5	21.0
Central Canada .....	491	6,242	3.3	7.6	11.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	339	6,336	2.7	6.3	11.4
<b>Total .....</b>	<b>927</b>	<b>6,226</b>	<b>3.1</b>	<b>7.1</b>	<b>11.7</b>
<b>All ranks — Tous rangs:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	522	7,250	3.7	8.2	15.0
Central Canada <sup>5</sup> .....	2,360 <sup>5</sup>	9,150	3.0	5.9	13.7
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	2,134	8,989	1.3	3.9	7.7
<b>Total<sup>5</sup> .....</b>	<b>5,016<sup>5</sup></b>	<b>8,894</b>	<b>2.9</b>	<b>5.8</b>	<b>11.5</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
Central Canada: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 19 ungraded professors not included above. — Comprend 19 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus.



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The remaining 57 schools offer the two-year courses only. Four of the 105 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1962-63 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1963. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les 57 autres écoles ne donnent que des cours de deux ans. Quatre des 105 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

## Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e + année au delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1962-63 qui devraient passer à l'enseignement à l'automne de 1963. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-Training Institutions — Schools and Staffs, 1962-63

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1962-63

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	1	1	1	2	—	6	6
Nova Scotia .....	1	21	10	31	—	—	—
New Brunswick .....	1	16	14	30	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	108	440	785	1,225	116	379	495
Ontario .....	11	191	68	259	—	2	2
Manitoba .....	1	13	9	22	1	—	1
Saskatchewan .....	2	29	12	41	—	2	2
<b>Total</b> .....	<b>125</b>	<b>711</b>	<b>899</b>	<b>1,610</b>	<b>117</b>	<b>389</b>	<b>506</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	1	16	2	18	1	1	2
Prince Edward Island .....	1	1	1	2	3	—	3
Nova Scotia .....	5	12	3	15	13	13	26
New Brunswick .....	3	12	2	14	22	2	24
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	3	56	17	73	152	23	175
Prot. — Protestantes .....	2	28	17	45	10	3	13
Ontario .....	2	51	10	61	18	5	23
Manitoba .....	2	8	2	10	10	11	21
Saskatchewan .....	2	17	3	20	5	1	6
Alberta .....	2	78	17	95	6	1	7
British Columbia .....	2	94	41	135	24	20	44
<b>Total</b> .....	<b>25</b>	<b>373</b>	<b>115</b>	<b>488</b>	<b>264</b>	<b>80</b>	<b>344</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>150</b>	<b>1,084</b>	<b>1,014</b>	<b>2,098</b>	<b>381</b>	<b>469</b>	<b>850</b>

TABLE 12. Teacher-Training Institutions — Full-time Enrolment, 1962-63

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1962-63

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	58	17	—	—	—	—	75
Nova Scotia .....	—	281	135	—	—	—	416
New Brunswick .....	523	58	—	—	—	—	581
Québec:							
R.C.—Cath. {Brevet B .....	4,001	3,259	—	—	—	—	7,260
{Brevet A & Special <sup>1</sup> .....	2,093	1,589	944	720	302	—	5,648
Ontario .....	1,332	4,144	38	—	—	—	5,514
Manitoba .....	—	469	—	—	—	—	469
Saskatchewan .....	—	993	—	—	—	—	993
<b>Total</b> .....	<b>8,007</b>	<b>10,810</b>	<b>1,117</b>	<b>720</b>	<b>302</b>	<b>—</b>	<b>20,956</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	649	250	125	86	12	—	1,122
Prince Edward Island .....	35	—	—	8	10	—	53
Nova Scotia .....	—	—	59	40	189	3	291
New Brunswick .....	63	49	40	39	62	1	254
Québec:							
R.C. <sup>2</sup> —Catholiques <sup>2</sup> .....	—	134	113	133	406	145	931
Prot.—Protestantes .....	335	274	43	47	106	—	805
Ontario .....	—	—	262	—	461	50	773
Manitoba .....	—	84	—	47	77	—	208
Saskatchewan .....	—	356	427	184	201	24	1,192
Alberta .....	—	1,016	1,084	390	400	74	2,964
British Columbia .....	734	1,082	599	271	343	24	3,053
<b>Total</b> .....	<b>1,816</b>	<b>3,245</b>	<b>2,752</b>	<b>1,245</b>	<b>2,267</b>	<b>321</b>	<b>11,646</b>
<b>Canada (A + B) .....</b>	<b>9,823</b>	<b>14,055</b>	<b>3,869</b>	<b>1,965</b>	<b>2,569</b>	<b>321</b>	<b>32,602</b>

<sup>1</sup> Includes 540 students in the course leading to both a Brevet A and a baccalaureate (see footnote 2). — Y compris 540 étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 2).

<sup>2</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 1). — Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 1).

**TABLE 13. Teacher-Training Institutions — Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching in September 1963**

**TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement en septembre 1963**

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island .....	50	15	—	—	—	—	65
Nova Scotia .....	—	—	242	—	—	—	242
New Brunswick .....	—	58	—	—	—	—	58
Québec:							
R.C.—Cath. { Brevet B .....	—	3,190	—	—	—	—	3,190
{ Brevet A & Special .....	—	—	—	705	297	—	1,002
Ontario .....	225	3,825	38	—	—	—	4,088
Manitoba .....	—	469	—	—	—	—	469
Saskatchewan .....	—	993	—	—	—	—	993
<b>Total</b> .....	<b>275</b>	<b>8,550</b>	<b>280</b>	<b>705</b>	<b>297</b>	<b>—</b>	<b>10,107</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland .....	567	140	86	86	12	—	891
Prince Edward Island .....	35	—	—	8	10	—	53
Nova Scotia .....	—	—	58	38	179	3	278
New Brunswick .....	—	—	3	31	59	1	94
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	—	—	—	—	148	40	188
Prot. — Protestantes .....	184	115	—	42	106	—	447
Ontario .....	—	—	262	—	461	29	752
Manitoba .....	—	84	—	47	77	—	208
Saskatchewan .....	—	—	267	85	164	21	537
Alberta .....	—	—	924	319	422	70	1,735
British Columbia .....	—	435	335	140	218	22	1,150
<b>Total</b> .....	<b>786</b>	<b>774</b>	<b>1,935</b>	<b>796</b>	<b>1,856</b>	<b>186</b>	<b>6,333</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>1,061</b>	<b>9,324</b>	<b>2,215</b>	<b>1,501</b>	<b>2,153</b>	<b>186</b>	<b>16,440</b>

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions. — Estimations faites par les institutions mêmes.

#### IV. VOCATIONAL EDUCATION

##### Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in Institutes of Technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1962-63, 31 institutes offered training at this level and over 30 trade schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1962 in these courses according to year of expected graduation by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1961-62.

##### Secondary Level

Enrolment data for students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools were not available for the school year 1962-63 at the time this publication went to press. However, Table 16 presents revised figures of full-time enrolment for 1960-61 and 1961-62, together with the number of graduates for 1960-61.

#### IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

##### Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts de technologie, dure d'un à quatre ans et présuppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés, appelés "techniciens", se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et la main-d'oeuvre spécialisée.

En 1962-63, 31 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 30 écoles de métiers offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années du cours.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1962 selon l'année où ils seront finissants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de diplômés en 1961-62.

##### Au niveau secondaire

Les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques n'étaient pas disponibles pour 1962-1963 lors de l'impression. Toutefois, le tableau 16 donne les chiffres rectifiés des inscriptions à plein temps pour 1960-1961 et 1961-1962, ainsi que le nombre des diplômés en 1960-1961.



Enrolment in the technical, vocational or commercial high schools can be readily classified and accounted for. However, in many cases the vocational enrolment in composite high schools cannot be readily segregated, which is why many estimates have been used. The same difficulty was found in seeking the number of graduates where no special vocational graduation diploma was issued.

### Trade Level

Table 17 gives revised enrolment and completion data for 1960-61 for full-time courses at the trade level in publicly-operated institutions. Generally speaking the pupils are above compulsory school age and should have completed Grades VII, VIII, or IX. With the exception of Quebec, the enrolment figures include trainees taking advantage of the Federal-Provincial agreements, such as unemployed or physically handicapped persons. Duration of these full-time day courses ranges up to two years.

Table 18 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1961, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1961-62. All provinces have provided for apprenticeship training except Prince Edward Island. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres is included in Table 17.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. In addition many apprentices in training with certain private firms are not registered with the Departments of Labour, although they take courses in the provincial trade schools. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Table 19 gives the number of private trade schools, number of teachers by sex, and the full- and part-time enrolment. Private trade schools are licensed in all provinces in which they operate, usually by the Departments of Labour or Education. There were no such schools operating in Newfoundland, Prince Edward Island, or New Brunswick in 1961-62.

Private trade schools supplement publicly-operated training facilities and cover a wide range of skills, from service trades such as barbering and hairdressing to electronics and welding.

Table 20 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex; and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months' courses.

On peut facilement connaître et classer les inscriptions aux écoles de formation professionnelle commerciales et techniques. Cependant, il est souvent difficile de distinguer les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires à enseignement mixte et il a fallu alors utiliser des estimations. La même difficulté se présente lorsqu'il s'agit de connaître le nombre de diplômés et qu'aucun diplôme professionnel spécial n'a été décerné.

### Écoles de métiers

Le tableau 17 donne les chiffres rectifiés des inscrits et des finissants des cours de métiers à plein temps dans les institutions publiques pour 1960-61. De façon générale, les élèves ont dépassé l'âge de la scolarité obligatoire et doivent avoir complété la 7<sup>e</sup>, la 8<sup>e</sup> ou la 9<sup>e</sup> année. À l'exception du Québec, les inscriptions comprennent les personnes en formation en vertu des accords fédéraux-provinciaux, comme les chômeurs et les infirmes. La durée de ces cours à temps plein peut atteindre deux ans.

Le tableau 18 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1961, (ii) leur nombre un an après, (iii) le nombre d'inscrits aux cours et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1961-62. Toutes les provinces, sauf l'Île-du-Prince-Édouard, donnent une formation d'apprentissage. Au Québec, l'apprentissage se fait en grande partie avant l'emploi et les inscriptions dans les Centres d'apprentissage figurent au tableau 17.

Dans certains cas, le nombre d'apprentis engagés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des engagés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" sont comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" sont aussi comptés deux fois. D'ailleurs, plusieurs apprentis de certaines entreprises privées ne sont pas inscrits au ministère du Travail, mais n'en suivent pas moins les cours des écoles provinciales de métiers. Par contre, là où le nombre des apprentis engagés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis engagés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation antérieure avant l'emploi et ne sont donc pas tenus de suivre de cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis engagés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage.

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles privées de métiers, le nombre de professeurs selon le sexe, et les inscriptions à temps plein ou partiel. Dans toutes les provinces, les écoles privées de métiers enseignent en vertu d'un permis habituellement obtenu des ministères du Travail ou de l'Instruction publique. Il n'existait pas de telles écoles à Terre-Neuve, en Île-du-Prince-Édouard ni au Nouveau-Brunswick en 1961-62.

Les écoles privées de métiers complètent les installations publiques de formation et enseignent une grande variété de métiers, depuis les métiers de services comme la coiffure pour hommes et pour femmes jusqu'à l'électronique et la soudure.

Le tableau 20 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ ans mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.

**TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-Secondary Technical Courses, 1962-63**  
**TABLEAU 14. Élèves à temps plein, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1962-63**

Province	Enrolment in classes due to graduate in — Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment — Inscriptions totales	
	1963		1964		1965		1966		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
Nova Scotia .....	253	71	41	41	...	...	...	...	294	112
New Brunswick .....	43	41	106	103	...	...	...	...	149	144
Québec <sup>1</sup> .....	1,438	1,413	1,772	1,707	2,663	2,595	51	47	5,924	5,762
Ontario .....	904	797	1,487	1,341	1,599	1,412	...	...	3,990	3,550
Saskatchewan .....	70	65	148	135	...	...	...	...	218	200
Alberta .....	397	380	596	569	78	57	83	53	1,154	1,059
British Columbia .....	176	175	26	26	...	...	...	...	202	201
Canada .....	3,281	2,942	4,176	3,922	4,340	4,064	134	100	11,931	11,028

<sup>1</sup> In addition, there were 2,248 students in the preparatory year. — En outre, 2,248 étudiants suivaient l'année préparatoire.

**TABLE 15. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-Secondary Technical Courses, 1962-63, and Number of Graduates, 1961-62**  
**TABLEAU 15. Élèves à temps plein, selon la spécialisation, aux cours techniques post-secondaires, 1962-63, et le nombre de diplômés, 1961-62**

Field of specialization — Spécialisation		Nova Scotia <sup>1</sup>	New Brunswick	Québec <sup>2</sup>	Ontario	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Canada
Applied Arts — Arts appliqués .....	E.	—	—	164	178	—	160	—	502
	G.	—	—	16	43	—	8	—	67
Commercial — Commerce .....	E.	200	33	—	1,054	57	74	—	1,418
	G.	185	5	—	108	5	14	—	317
Home Economics — Économie domestique .....	E.	—	—	—	160	—	—	—	160
	G.	—	—	—	26	—	—	—	26
Marine (engineering and communication) — Marine (mécanique et communications) .....	E.	—	—	97	—	—	—	—	97
	G.	—	—	16	—	—	—	—	16
Industrial — Industrie .....	E.	94	116	5,663	2,598	161	920	202	9,754
	G.	39	2	1,046	492	42	199	139	1,959
Aircraft — Aviation .....	E.	—	—	90	41	—	101	30	262
	G.	—	—	—	5	—	17	20	42
Building Construction — Construction .....	E.	—	—	288	354	91	75	—	808
	G.	—	—	46	67	29	14	—	156
Chemical — Chimie .....	E.	—	—	142	347	—	159	—	648
	G.	—	—	25	55	—	44	—	124
Draughting — Dessin industriel .....	E.	27	32	—	—	—	89	51	199
	G.	12	—	—	—	—	11	54	77
Electrical and Electronics — Électricité et électronique .....	E.	33	62	2,259	911	44	272	93	3,674
	G.	12	—	466	138	13	85	53	767
Land Surveying — Arpentage .....	E.	34	—	—	—	—	45	—	79
	G.	15	—	—	—	—	7	—	22
Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie .....	E.	—	22	1,225	427	26	38	—	1,738
	G.	—	2	252	76	—	9	—	339
Printing — Imprimerie .....	E.	—	—	256	47	—	—	—	303
	G.	—	—	59	4	—	—	—	63
Textiles .....	E.	—	—	100	21	—	—	—	121
	G.	—	—	18	6	—	—	—	24
Miscellaneous — Divers .....	E.	—	—	1,303	450	—	141	28	1,922
	G.	—	—	180	141	—	12	12	345
<b>Total</b> .....	E.	<b>294</b>	<b>149</b>	<b>5,924</b>	<b>3,990</b>	<b>218</b>	<b>1,154</b>	<b>202</b>	<b>11,931</b>
	G.	<b>224</b>	<b>7</b>	<b>1,078</b>	<b>669</b>	<b>47</b>	<b>221</b>	<b>139</b>	<b>2,385</b>

<sup>1</sup> Includes enrolment in post-secondary courses in two high schools not included in previous years. — Y compris les inscriptions dans les cours post-secondaires donnés dans deux écoles secondaires qui n'étaient pas incluses des années précédentes.

<sup>2</sup> In Quebec, 2,248 full-time students are enrolled in one-year preparatory courses leading to the post-secondary technical courses. — Au Québec, 2,248 élèves à temps plein sont inscrits aux cours préparatoires d'un an avant l'admission aux cours techniques post-secondaires.

E. — Number of students enrolled in 1962-63. — Nombre d'élèves inscrits en 1962-63.  
 G. — Number of graduates in 1961-62. — Nombre de diplômés en 1961-62.

**TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1960-61 and 1961-62**

**TABLEAU 16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles secondaires de formation professionnelle techniques et mixtes<sup>1</sup>, 1960-61 et 1961-62**

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta <sup>2</sup>	British Columbia	Canada <sup>3</sup>
Agriculture .....	1960-61 E.	—	—	—	30	—	—	15	—	250	193	488
	G.	—	—	—	24	—	—	—	—	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	—	—	—	—	14	57	260	120 <sup>3</sup>	451 <sup>3</sup>
Applied Arts — Arts appliqués ..	1960-61 E.	—	—	—	10	—	764	60	—	—	—	834
	G.	—	—	—	9	—	82	11	—	—	—	102
	1961-62 E.	—	—	—	—	—	795	57	15	—	—	867
Commercial — Commerce .....	1960-61 E.	434	130	527	2,659	9,727	34,527	2,631	2,072	7,800	6,932	67,439
	G.	360	75	257	585	4,300 <sup>3</sup>	4,432	256	373	...	..	..
	1961-62 E.	503	140 <sup>3</sup>	517	2,502	14,000 <sup>3</sup>	38,777	3,248	2,159	8,000	7,600 <sup>3</sup>	77,446 <sup>3</sup>
Home Economics — Économie domestique.	1960-61 E.	—	—	—	505	7,342	365	27	533	350	—	9,122
	G.	—	—	—	111	2,220 <sup>3</sup>	56	—	142	...	—	2,529 <sup>3</sup>
	1961-62 E.	—	—	—	546	7,429	499	26	506	360	—	9,366
Service Occupations — Services	1960-61 E.	—	—	22	—	—	—	—	—	—	—	22
	G.	—	—	17	—	—	—	—	—	—	—	17
	1961-62 E.	—	—	37	—	—	—	—	—	—	—	37
Industrial — Industrie .....	1960-61 E.	—	—	312	1,502	—	25,393	724	1,938	2,590	895	33,354
	G.	—	—	106	376	—	2,050	109	684	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	351	1,480	—	30,680	794	2,163	2,660	900 <sup>3</sup>	39,028 <sup>3</sup>
Automotive — Automobile .....	1960-61 E.	—	—	59	..	—	..	181	277	800	..	..
	G.	—	—	17	..	—	300	24	123	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	75	..	—	..	195	341	820	..	..
Building Construction — Cons- truction.	1960-61 E.	—	—	123	..	—	..	—	720	920	..	..
	G.	—	—	38	..	—	108	—	268	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	130	..	—	..	—	924	940	..	..
Draughting — Dessin industriel	1960-61 E.	—	—	25	..	—	..	107	565	—	..	..
	G.	—	—	11	..	—	499	16	141	—	..	..
	1961-62 E.	—	—	27	..	—	..	122	522	—	..	..
Electrical and Electronics — Électricité et électronique.	1960-61 E.	—	—	67	..	—	..	211	94	460	..	..
	G.	—	—	33	..	—	583	39	54	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	64	..	—	..	248	68	470	..	..
Mechanical and Metal Working — Mécanique et travail de métaux.	1960-61 E.	—	—	38	..	—	..	124	282	340	..	..
	G.	—	—	7	..	—	374	12	98	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	55	..	—	..	115	308	360	..	..
Printing — Imprimerie .....	1960-61 E.	—	—	—	..	—	..	71	—	70	..	..
	G.	—	—	—	..	—	78	14	—	...	..	..
	1961-62 E.	—	—	—	..	—	..	82	—	70	..	..
Miscellaneous — Divers .....	1960-61 E.	—	—	—	..	—	..	30	—	—	..	..
	G.	—	—	—	..	—	108	4	—	—	..	..
	1961-62 E.	—	—	—	..	—	..	32	—	—	..	..
<b>Total .....</b>	<b>1960-61 E.</b>	<b>434</b>	<b>130</b>	<b>861</b>	<b>4,706</b>	<b>17,069</b>	<b>61,049</b>	<b>3,457</b>	<b>4,543</b>	<b>10,990<sup>3</sup></b>	<b>8,020</b>	<b>111,259</b>
	<b>G.</b>	<b>360</b>	<b>75</b>	<b>380</b>	<b>1,105</b>	<b>6,520<sup>3</sup></b>	<b>6,620</b>	<b>376</b>	<b>1,199</b>	<b>...</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
	<b>1961-62 E.</b>	<b>503</b>	<b>140<sup>3</sup></b>	<b>905</b>	<b>4,528</b>	<b>21,429<sup>3</sup></b>	<b>70,751</b>	<b>4,139</b>	<b>4,900</b>	<b>11,280<sup>3</sup></b>	<b>8,620<sup>3</sup></b>	<b>127,195<sup>3</sup></b>

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again. — Le total des inscriptions figure au tableau 2 (Inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.

<sup>2</sup> Estimated figures based on approved options. — Chiffres évalués fondés sur les matières approuvées.

<sup>3</sup> Estimate. — Estimation.

E. — Number of students enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.  
G. — Number of graduates. — Nombre de diplômés.



TABLE 17. Publicly Sponsored Trade Courses (Pre-Employment), 1960-61

TABLEAU 17. Cours de métiers publics (préemploi), 1960-61

Note: With the exception of Quebec, this table includes enrolment of unemployed persons and other selected groups being trained under the Federal-Provincial agreements.

Nota: A l'exception du Québec, ce tableau comprend les inscriptions des chômeurs et d'autres groupes spéciaux qui reçoivent leur formation en vertu des accords fédéraux-provinciaux.

Field of specialization — Spécialisation		New-found-land	Prince Edward Island <sup>1</sup>	Nova Scotia	New Brunswick	Quebec <sup>1</sup>	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Canada
Agriculture .....	E.	—	—	46	158	1,791	545	598 <sup>1</sup>	1,972 <sup>1</sup>	1,208 <sup>1</sup>	—	6,318
	G.	—	—	14	61	653	254	569	1,886	960	—	4,397
Fishery — Pêche .....	E.	435	32	483	30	190	—	—	—	—	—	1,170
	G.	417	32	374	15	156	—	—	—	—	—	994
Forestry — Forêts.....	E.	—	—	—	269	453	316	—	—	—	—	1,038
	G.	—	—	—	198	200	277	—	—	—	—	675
Marine (Communication and engineering — Génie).	E.	116	—	254	—	—	—	—	—	—	—	370
	G.	87	—	46	—	—	—	—	—	—	—	133
Commercial — Cours commercial .....	E.	30	—	203	50	—	881	280	65	178	477	2,164
	G.	26	—	89	34	—	250	115	30	116	227	887
Service Occupations — Services.....	E.	25	—	127	118	877	128	260	327	587	1,666	4,115
	G.	19	—	61	44	476	29	145	103	250	1,123	2,250
Automotive — Automobile .....	F.	66	22	62	25	1,467	120	206	180	111	38	2,297
	G.	60	14	31	14	578	38	76	161	55	22	1,049
Mechanical and metal working — Mécani- que et travail des métaux.	E.	59	14	209	49	1,362	653	774	80	545	82	3,827
	G.	57	13	138	29	524	281	714	73	535	52	2,416
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	E.	25	9	4	20	1,117	203	157	26	—	46	1,607
	G.	22	8	1	15	433	20	94	23	—	25	641
Draughting — Dessin industriel .....	E.	15	6	3	—	—	136	92	3	2	15	272
	G.	15	4	2	—	—	3	42	2	1	7	76
Building Construction — Construction ....	E.	42	44	12	87	722	4	34	162	4	18	1,129
	G.	25	31	—	59	275	1	5	151	3	10	560
Miscellaneous — Divers .....	E.	23	25	43	210	153	618	149	79	186	180	1,666
	G.	14	24	10	147	51	238	56	53	86	120	799
<b>Total .....</b>	E.	<b>836</b>	<b>152</b>	<b>1,446</b>	<b>1,016</b>	<b>8,132</b>	<b>3,604</b>	<b>2,550</b>	<b>2,894</b>	<b>2,821</b>	<b>2,522<sup>2</sup></b>	<b>25,973</b>
	G.	<b>742</b>	<b>126</b>	<b>766</b>	<b>616</b>	<b>3,346</b>	<b>1,391</b>	<b>1,816</b>	<b>2,482</b>	<b>2,006</b>	<b>1,586</b>	<b>14,877</b>

<sup>1</sup> Includes short courses such as Rural welding and plumbing, and Agricultural mechanics. — Y compris des cours abrégés comme soudure et plomberie rurales, et mécanique agricole.

<sup>2</sup> Includes only students being trained under the Federal-Provincial agreements. It is estimated that some 2,000 additional fee-paying students were trained at the trade level. — Ne comprend que les étudiants formés en vertu des ententes fédérales-provinciales. On estime qu'environ 2,000 autres étudiants qui paient des droits ont été formés au niveau des métiers.

E. — Number of pupils enrolled. — Nombre d'élèves inscrits.

G. — Numbers completing course. — Nombre de ceux qui ont complété leur cours.

TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1961-62

TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1961-62

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization — Spécialisation	New-found-land	Nova Scotia	New Brunswick	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Automotive — Automobile:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	283	233	431	3,313	525	373	1,655	329	7,142
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1961-62—A .....	79	99	18	1,581	170	319	1,302	188	3,756
B .....	80	—	369	—	39	—	—	573	1,061
C .....	2	—	22	—	—	—	—	—	24
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>161</b>	<b>99</b>	<b>409</b>	<b>1,581</b>	<b>209</b>	<b>319</b>	<b>1,302</b>	<b>761</b>	<b>4,841</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1961-62	64	15	64	744	73	43	313	84	1,400
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	246	258	448	3,553	533	432	1,718	451	7,639

**TABLE 18. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1961-62 - Concluded**  
**TABLEAU 18. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1961-62 - fin**

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land	Nova Scotia	New Brunsw- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Canada
<b>Building Construction - Construction:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	232	278	334	1,593	794	479	1,230	471	5,411
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	61	101	8	753	441	337	1,129	262	3,092
B .....	108	120	376	—	85	—	—	816	1,505
C .....	13	—	—	—	—	—	—	—	13
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>182</b>	<b>221</b>	<b>384</b>	<b>753</b>	<b>526</b>	<b>337</b>	<b>1,129</b>	<b>1,078</b>	<b>4,610</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	70	28	90	459	171	67	235	141	1,261
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	199	319	321	1,268	755	563	1,298	478	5,201
<b>Electrical and Electronics - Électricité et électronique:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	171	224	271	998	338	260	757	243	3,262
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	29	109	74	501	304	154	662	66	1,899
B .....	91	86	274	—	22	—	—	510	983
C .....	27	1	3	—	—	—	—	—	31
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>147</b>	<b>196</b>	<b>351</b>	<b>501</b>	<b>326</b>	<b>154</b>	<b>662</b>	<b>576</b>	<b>2,913</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	39	23	67	289	57	45	130	68	718
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	157	257	277	921	331	199	914	275	3,331
<b>Mechanical and Metal Working - Mécanique et métallurgie:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	32	129	194	661	146	185	861	382	2,590
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	10	—	2	358	71	95	622	56	1,214
B .....	—	171	194	—	15	—	—	866	1,246
C .....	20	10	19	—	—	—	—	—	49
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>30</b>	<b>181</b>	<b>215</b>	<b>358</b>	<b>86</b>	<b>95</b>	<b>622</b>	<b>922</b>	<b>2,509</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	8	16	40	178	7	28	208	107	592
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	24	151	197	690	172	153	825	446	2,658
<b>Draughting - Dessin industriel:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	—	3	6	21	—	—	—	—	30
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
B .....	—	5	13	—	—	—	—	—	18
C .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>18</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	—	—	2	6	—	—	—	—	8
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	—	3	6	25	—	—	—	—	34
<b>Service Occupations - Services:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	—	—	—	657	15	98	85	115	970
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	—	—	—	73	12	—	63	16	164
B .....	—	—	—	—	—	—	—	50	50
C .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>73</b>	<b>12</b>	<b>—</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>214</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	—	—	—	158	—	22	11	112	303
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	—	—	—	740	22	43	102	150	1,057
<b>Miscellaneous - Divers:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	254	67	65	36	18	—	—	102	542
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	19	—	—	29	10	—	—	24	82
B .....	40	102	69	—	107	—	—	169	487
C .....	218	10	2	—	10	—	—	—	240
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>277</b>	<b>112</b>	<b>71</b>	<b>29</b>	<b>127</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>193</b>	<b>809</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	43	18	6	6	2	—	—	24	99
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	264	58	84	55	20	—	—	125	606
<b>Total:</b>									
Indentured - Sous contrat, Oct. 1, 1961 .....	972	934	1,301	7,279	1,836	1,395	4,588	1,642	19,947
Enrolled in courses - Inscrits aux cours, 1961-62 - A .....	198	309	102	3,295	1,008	905	3,778	612	10,207
B .....	319	484	1,295	—	268	—	—	2,984	5,350
C .....	280	21	46	—	10	—	—	—	357
<b>Total enrolment - Inscriptions totales .....</b>	<b>797</b>	<b>814</b>	<b>1,443</b>	<b>3,295</b>	<b>1,286</b>	<b>905</b>	<b>3,778</b>	<b>3,596</b>	<b>15,914</b>
Apprenticeship completed - Apprentissage complété, 1961-62	224	100	269	1,840	310	205	897	536	4,381
Indentured - Sous contrat, Sept. 30, 1962 .....	890	1,046	1,333	7,252	1,833	1,390	4,857	1,925	20,526

**TABLE 19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1961-62**  
**TABLEAU 19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1961-62**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia .....	5	8	3	107	172	279
Québec <sup>1</sup> .....	152	290	70	4,943	5,641	10,584
Ontario .....	47	142	74	4,005	6,888	10,893
Manitoba .....	11	13	24	593	182	775
Saskatchewan .....	5	2	22	2,307	71	2,378
Alberta .....	13	17	43	812	117	929
British Columbia .....	23	17	42	793	1,030	1,823
<b>Canada .....</b>	<b>256</b>	<b>489</b>	<b>278</b>	<b>13,560</b>	<b>14,101</b>	<b>27,661</b>

<sup>1</sup> School year 1960-61.— Année scolaire 1960-61.

**TABLE 20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1961-62**  
**TABLEAU 20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1961-62**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> .....	10	7	22	539	190	—	729
New Brunswick .....	8	6	23	646	288	—	934
Québec <sup>2</sup> .....	109	269	209	6,563	6,900 <sup>3</sup>	1,239	14,702 <sup>3</sup>
Ontario .....	84	99	225	5,316	7,545	386	13,247
Manitoba .....	7	5	39	1,014	1,976	1,468	4,458
Saskatchewan .....	7	3	38	807	952	—	1,759
Alberta .....	16	16	65	1,403	1,920	—	3,323
British Columbia .....	13	14	53	2,324	2,533	4	4,861
<b>Canada .....</b>	<b>254</b>	<b>419</b>	<b>674</b>	<b>18,612</b>	<b>22,304<sup>3</sup></b>	<b>3,097</b>	<b>44,013<sup>3</sup></b>

<sup>1</sup> Includes one Prince Edward Island institution. — Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

<sup>2</sup> School year 1960-61. — Année scolaire 1960-61.

<sup>3</sup> Estimate. — Estimation.



## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 21 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

### Recent Trends

Table 22 shows estimated expenditures on education for 1961, 1962 and 1963. The figures for 1960 are taken from Table 21 and those for 1962 and 1963 are projections made on the assumption that trends will continue as in the last five years. They should, therefore, be used with caution.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are included.

### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind. In 1962 there were only three school tax authorities in Newfoundland, but one more is expected to be in operation shortly.

The proportion of provincial revenue expended on education was highest in Quebec and lowest in New Brunswick. On the other hand, the proportion of local taxation applied to education was highest in New Brunswick and lowest in Quebec (excluding the exceptional case of Newfoundland).

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 21 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions des commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

### Situation récente

Le tableau 22 estime les frais de l'enseignement en 1961, 1962 et 1963. Les chiffres de 1960 sont tirés du tableau 21 et ceux de 1962 et de 1963 sont des projections établies sur l'hypothèse que la situation demeurera la même qu'au cours des cinq dernières années. Il y a donc lieu d'en user avec discrétion.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux des gouvernements à tous les échelons et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations prélevées sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (hébergement, librairies, cantines, etc.) mais comprennent les bourses et la recherche universitaire. Les frais de construction sont inclus.

### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 23, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui, la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces. En 1962, il n'y avait que trois municipalités à percevoir des taxes scolaires à Terre-Neuve, mais une autre doit commencer à le faire sous peu.

La proportion des recettes provinciales consacrée à l'enseignement a été la plus forte au Québec et la plus faible au Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, la proportion des taxes locales affectée à l'enseignement a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick et la plus basse au Québec (exception faite du cas exceptionnel de Terre-Neuve).

Les données municipales sur les taxes et les frais d'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. Les commissions scolaires consacrent la presque totalité des dépenses municipales pour l'enseignement aux écoles

small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

### School Board Revenues and Expenditures

In Table 24 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates for 1961-62", while local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 25 the expenditure on teachers' salaries is based on reports from the teachers, adjusted to the calendar year. Other costs are estimated by assuming that they bear the same relationship to teachers' salaries as in the last reported year.

Table 26 shows an estimate of the instructional salaries paid by school boards during the current school year, with the two previous years shown for purposes of comparison. The last three columns of this table indicate the percentage by which expenditures on instructional salaries have increased in each province. This table is not to be interpreted as indicating increases in salary scales, since the expenditure on salaries is related to numbers of teachers and rates of pay.

### Financing Higher Education

Table 27 presents an estimate of revenues and expenditures of universities and colleges during 1961-62. Table 28 presents a corresponding estimate of receipts to the plant fund account and payments for additions to plant.

The sources from which the current revenues were estimated are indicated in the footnotes. Total expenditure was assumed to be equal to total revenue and was distributed among the various items in the same proportion as in the previous year. Provincial and federal scholarships payable directly to individual students, have not been included in current revenue or expenditure.

In Table 28, as in Table 27, it was assumed that receipts and payments should balance. Total payments, as estimated by the Public Finance Division of D.B.S., amounted to \$103,500,000 while estimated receipts from federal, provincial and municipal governments amounted to \$62,961,000. The deficit in receipts of \$40,539,000 was assigned to other sources which may include loans, the proceeds of special campaigns and transfers from other funds.

The total expenditure on higher education shown in Table 21 (\$302,243,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 27 and 28, since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p.100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 24, les chiffres des subventions provinciales sont pris dans les budgets provinciaux pour 1961-1962 et ceux des taxes locales sont évalués d'après un échantillon des budgets municipaux. Quant aux droits et recettes provenant d'autres sources, on leur a attribué la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 25, les frais de traitement des instituteurs sont fondés sur les rapports des instituteurs et ramenés à l'année civile. Les autres frais sont évalués de façon à constituer la même proportion des traitements des instituteurs que l'année précédente.

Le tableau 26 donne une estimation des traitements que les commissions scolaires ont versé au personnel enseignant durant l'année scolaire courante, ainsi que la statistique des deux années précédentes pour fin de comparaison. Les trois dernières colonnes du tableau indiquent le pourcentage d'augmentation des traitements du personnel enseignant dans chaque province. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre d'instituteurs et des normes de leurs traitements.

### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 27 donne une estimation des recettes et des dépenses des universités et collèges en 1961-1962. Le tableau 28 donne une estimation correspondante des recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements pour additions aux immobilisations.

Les sources qui ont servi à l'évaluation des recettes courantes sont indiquées dans les renvois. On a présumé que les dépenses totales équilibraient les recettes totales et leur répartition s'est faite suivant la même proportion que l'année précédente. Les recettes et dépenses courantes ne comprennent pas les bourses provinciales et fédérales payables directement aux étudiants.

Au tableau 28, tout comme au tableau 27, on a supposé que recettes et paiements s'équilibraient. Les recettes, suivant l'évaluation de la Division des finances publiques du B.F.S., atteignaient \$103,500,000, et celle des recettes provenant des gouvernements fédéral, provinciaux et municipaux, \$62,961,000. Le déficit de \$40,539,000 des recettes a été attribué à d'autres sources qui peuvent comprendre des emprunts, les recettes de campagnes spéciales et des transferts d'autres fonds.

Le chiffre global des dépenses pour l'enseignement supérieur indiqué au tableau 21 (\$302,243,000) ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 27 et 28, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, etc.



**TABLE 21. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1961<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1961<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teachers' colleges — Écoles normales	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
	thousands of dollars — milliers de dollars							
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland .....	225	...	2	...	...	—	...	225
Prince Edward Island .....	1,901	...		...	...	—	...	1,901
Nova Scotia .....	22,072	...		...	...	47	...	22,119
New Brunswick .....	20,470	...		...	...	—	...	20,470
Québec .....	152,475	...		...	...	—	...	152,475
Ontario .....	284,492	...		...	...	615	...	285,107
Manitoba .....	34,086	...		...	...	16	...	34,102
Saskatchewan .....	41,644	...		...	...	—	...	41,644
Alberta .....	56,907	...		...	...	—	...	56,907
British Columbia .....	60,322	...		...	...	20	...	60,342
Yukon .....	100	...	...	...	—	...	100	
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	184	...	...	...	—	...	184	
<b>Total .....</b>	<b>674,878<sup>4</sup></b>	...		...	...	<b>698</b>	...	<b>675,576</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland .....	16,827	...	592	...	400	1,021	...	18,840
Prince Edward Island .....	2,741	...	311	...	55	624	...	3,731
Nova Scotia .....	20,864	...	1,139	...	2,040	2,244	...	26,287
New Brunswick .....	10,783	...	1,213	...	275	1,338	...	13,609
Québec .....	106,369	...	21,578	...	11,037	51,046	...	190,030
Ontario .....	212,520	...	9,540	...	4,581	45,864	...	272,505
Manitoba .....	26,978	...	729	...	513	6,121	...	34,341
Saskatchewan .....	34,991	...	1,193	...	553	5,843	...	42,580
Alberta .....	58,748	...	2,762	...	722	13,468	...	75,700
British Columbia .....	66,082	...	2,940	...	410	14,014	...	83,446
Yukon .....	2,313	...	—	...	...	—	...	2,313
Northwest Territories <sup>3</sup> .....	1,365	...	—	...	1	6	...	1,372
<b>Total .....</b>	<b>560,581</b>	...	<b>41,997</b>	...	<b>20,587</b>	<b>141,589</b>	...	<b>764,754</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral</b>	<b>66,727</b>	...	<b>27,293</b>	...	...	<b>48,362</b>	<b>332</b>	<b>142,714</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement....</b>	<b>36,954</b>	<b>53,551</b>	<b>4,157<sup>5</sup></b>	<b>4,195</b>	<b>747</b>	<b>111,594<sup>6</sup></b>	...	<b>211,198</b>
<b>All sources — Toutes provenances .....</b>	<b>1,339,140</b>	<b>53,551</b>	<b>73,447</b>	<b>4,195</b>	<b>21,334</b>	<b>302,243<sup>7</sup></b>	<b>332</b>	<b>1,794,242</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens	28,870	...	—	...	...	—	...	28,870
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	7,833	...	5	...	...	—	...	7,838
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	15,702	...	—	...	...	...	...	15,702
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	10,965	...	24,938	...	...	...	...	35,903
Other — Autres .....	3,357	...	2,350	...	...	48,362	332	54,401

<sup>1</sup> Calendar year 1961 used for local government expenditure and the fiscal year 1961-62 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1961 pour le gouvernement local et exercice financier 1961-62 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Elémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.



TABLE 22. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1961, 1962 and 1963

TABLEAU 22. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1961, 1962 et 1963

Item — Détail	1961 (Estimated) (Évaluées)	1962 (Estimated) (Évaluées)	1963 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	1,339.1	1,506.5	1,694.8
(b) Private — Privé .....	53.6	58.9	64.7
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	21.3	24.5	28.2
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	302.2	353.0	421.8
Other — Autres .....	0.3	0.3	0.4
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>1,716.5</b>	<b>1,943.2</b>	<b>2,209.9</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	77.6	93.1	111.8
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....</b>	<b>1,794.1</b>	<b>2,036.3</b>	<b>2,321.7</b>
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total .....	6.0	6.9	7.5
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	4.9	5.3	5.8

<sup>1</sup> Includes both current operating and plant fund expenditures. — Comprend les fonds courants de gestion et des installations.

<sup>2</sup> Includes business colleges. — Comprend les collèges commerciaux.

TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1962<sup>1</sup>TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1962<sup>1</sup>

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Expenditure on education — Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b) / (a) × 100	(c)	(d)	(d) / (c) × 100
	\$000	\$000	%	\$000	\$000	%
Newfoundland .....	4,557	236	5.2	72,010	21,000	29.2
Prince Edward Island .....	3,282	2,068	63.0	18,680	4,430	23.7
Nova Scotia .....	41,950	23,987	57.2	107,800	29,140	27.0
New Brunswick .....	33,537	22,279	66.4	88,930	15,890	17.9
Québec .....	395,592	144,623	36.6	815,700	286,440	35.1
Ontario .....	668,628	302,784	45.2	1,061,020	346,750	32.7
Manitoba .....	78,835	35,492	45.0	123,890	37,540	30.3
Saskatchewan .....	86,005	42,932	49.9	184,750	46,670	25.3
Alberta .....	129,216	61,988	48.0	276,370	91,620	33.2
British Columbia .....	145,294	80,394	55.3	345,450	86,110	24.9
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,586,896</b>	<b>716,783</b>	<b>45.2</b>	<b>3,094,600</b>	<b>965,590</b>	<b>31.2</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1962 used for local government and fiscal year 1962-63 for provincial government finances. — Année civile 1962 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1962-1963 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

**TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1961**  
**TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1961**

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	15,352	225	825	2,496	18,898
Prince Edward Island .....	2,570	1,901	63	27	4,561
Nova Scotia .....	16,698	22,072	50	507	39,327
New Brunswick .....	9,242	20,470	132	1,188	31,032
Québec .....	101,680	152,475	6,096	3,816	264,067
Ontario .....	185,600	284,492	1,880	12,053	484,025
Manitoba .....	24,920	34,086	—	177	59,183
Saskatchewan .....	31,347	41,644	365	1,459	74,815
Alberta .....	55,997	56,907	675	1,568	115,147
British Columbia .....	60,208	60,322	—	2,375	122,905
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>503,614</b>	<b>674,594</b>	<b>10,086</b>	<b>25,666</b>	<b>1,213,960</b>
Yukon .....	2,251	100	—	350	2,701
Northwest Territories .....	748	184	—	2	934
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,999</b>	<b>284</b>	<b>—</b>	<b>352</b>	<b>3,635</b>
<b>Canada .....</b>	<b>506,613</b>	<b>674,878</b>	<b>10,086</b>	<b>26,018</b>	<b>1,217,595</b>

**TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1961**  
**TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1961**

Province	Operating costs			Capital costs — Frais d'étab- lissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Frais d'administration				
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland .....	11,451	2,690	14,141	4,525	18,666
Prince Edward Island .....	2,624	656	3,280	820	4,100
Nova Scotia .....	23,005	8,512	31,517	5,358	36,875
New Brunswick .....	18,242	6,750	24,992	4,249	29,241
Québec .....	141,498	65,089	206,587	76,437	283,024
Ontario .....	251,282	115,590	366,872	73,372	440,244
Manitoba .....	33,595	15,454	49,049	4,905	53,954
Saskatchewan .....	39,308	18,475	57,783	11,556	69,339
Alberta .....	65,220	31,123	96,343	17,932	114,275
British Columbia .....	69,439	37,497	106,936	16,040	122,976
All provinces — Toutes provinces .....	655,664	301,836	957,500	215,194	1,172,694
Yukon .....	567	280	847	1,500	2,347
Northwest Territories .....	200	75	275	600	875
Total Territories — Tous les territoires .....	767	355	1,122	2,100	3,222
Canada .....	656,431	302,191	958,622	217,294	1,175,916

TABLE 26. Instructional Salaries – Payments by School Years, 1960-61 to 1962-63  
TABLEAU 26. Traitements d'enseignement, paiements par année scolaire, 1960-61 à 1962-63

Province	1960-61	1961-62	1962-63	Per cent increase — Augmentation procentuelle		
				1960-61 to — à 1961-62	1961-62 to — à 1962-63	1960-61 to — à 1962-63
				thousands of dollars — milliers de dollars		
Newfoundland .....	11, 149	11, 906	12, 761	6.8	7.2	14.5
Prince Edward Island .....	2, 412	2, 942	3, 112	22.0	5.8	29.0
Nova Scotia .....	21, 974	24, 548	26, 239	11.7	6.9	19.4
New Brunswick .....	17, 657	19, 035	20, 006	7.8	5.1	13.3
Québec .....	120, 539	..	..	..	..	..
Ontario .....	240, 612	267, 287	291, 091	11.1	8.9	21.0
Manitoba .....	33, 151	34, 261	36, 935	3.3	7.8	11.4
Saskatchewan .....	38, 027	41, 227	43, 906	8.4	6.5	15.5
Alberta .....	59, 377	66, 624	72, 155	12.2	8.3	21.5
British Columbia .....	67, 252	72, 718	78, 678	8.1	8.2	17.0
<b>Total, 10 provinces</b> .....	<b>612, 150</b>	..	..	..	..	..
<b>Total, 9 provinces (ex. Québec)</b> .....	<b>491, 611</b>	<b>540, 548</b>	<b>584, 883</b>	<b>9.9</b>	<b>8.2</b>	<b>19.0</b>

TABLE 27. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1961-62  
TABLEAU 27. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1961-62

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	3,475	3,667	13,582	10,850	31,574
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	2,728	21,738	27,231	22,944	74,641
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	47	—	345	16	408
Endowments <sup>3</sup> — Dotations <sup>3</sup> .....	695	3,331	1,851	78	5,955
Fees <sup>4</sup> — Droits <sup>4</sup> .....	5,170	13,133	17,211	13,107	48,621
Other sources <sup>5</sup> — Autres provenances <sup>5</sup> .....	1,080	5,024	6,924	3,781	16,809
<b>Total</b> .....	<b>13,195</b>	<b>46,893</b>	<b>67,144</b>	<b>50,776</b>	<b>178,008</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	7,917	28,275	40,129	33,755	110,076
Administration .....	1,188	2,814	5,553	2,162	11,717
Maintenance — Entretien .....	2,507	6,565	10,743	6,674	26,489
Scholarships — Bourses .....	329	796	547	203	1,877
Research — Recherche .....	871	7,034	8,057	6,855	22,817
Other — Autres .....	383	1,407	2,115	1,127	5,032
<b>Total</b> .....	<b>13,195</b>	<b>46,893</b>	<b>67,144</b>	<b>50,776</b>	<b>178,008</b>

<sup>1</sup> Federal government estimates 1961-62 current grants. — Subventions fédérales courantes de 1961-1962 (estimation).

<sup>2</sup> Provincial government estimates, 1961-62 grants and expenditures for current purposes. — Estimations provinciales, subventions de 1961-62 et dépenses courantes.

<sup>3</sup> Figures for 1960-61. — Chiffres de 1960-1961.

<sup>4</sup> Obtained from enrolments and estimated average fees. — D'après les inscriptions et la moyenne estimée des droits.

<sup>5</sup> Estimated. — Estimation.

TABLE 28. Estimated Receipts and Payments on Plant-Fund Account, Universities and Colleges, 1961-62  
TABLEAU 28. Recettes et paiements estimés du compte du fonds d'immobilisations des universités et collèges, 1961-62

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	896	2,186	2,521	635	6,238
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	1,738	21,800	17,275	15,610	56,423
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	270	30	300
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	5,266	19,614	9,634	6,025	40,539
<b>Total</b> .....	<b>7,900</b>	<b>43,600</b>	<b>29,700</b>	<b>22,300</b>	<b>103,500</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Buildings <sup>5</sup> — Edifices <sup>5</sup> .....	7,400	39,000	24,200	18,700	89,300
Equipment and other <sup>5</sup> — Équipement et autres <sup>5</sup> .....	500	4,600	5,500	3,600	14,200
<b>Total</b> .....	<b>7,900</b>	<b>43,600</b>	<b>29,700</b>	<b>22,300</b>	<b>103,500</b>

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council. — Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada à des fins d'immobilisations.

<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments. — Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>3</sup> Estimated. — Estimation.

<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund. — Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.

<sup>5</sup> Estimates provided by Business Finance Division, DBS. — Estimations fournies par la Division des finances des entreprises, B.F.S.



## VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by universities and colleges, government departments and agencies, including municipal school boards, public libraries, teacher-training institutions, and private institutions, organizations and establishments.

Tables 29 and 30 present data on enrolment in courses organized by universities and colleges, and government departments and agencies, respectively. Additional data on similar activities in public libraries, teacher-training institutions, private business colleges, and private trade schools brought the total adult enrolment in attendance and correspondence courses under these auspices to more than 930,000. In addition, classes and groups for adults organized by employers, churches and other private and voluntary agencies probably brought the total enrolment in adult education in Canada to more than 1,300,000. Attendance at public lectures, film showings, exhibits and performances sponsored by universities and colleges, government departments and agencies, and public libraries amounted to more than three and one half million.

A substantial proportion of the productions of the Canadian Broadcasting Corporation and the National Film Board may be classified under educational and cultural programs, aimed at target audiences of adults.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est organisée par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les institutions de formation pédagogique et par des institutions, organismes et établissements privés.

Les tableaux 29 et 30 présentent des données sur les inscriptions aux cours organisés respectivement par les universités et collèges et par les organismes gouvernementaux. Les autres données sur ce genre d'activité dans les bibliothèques publiques, les institutions pédagogiques et les écoles commerciales privées portent les inscriptions aux cours et classes réguliers et par correspondance à plus de 930,000. De plus, des classes et groupes d'adultes organisés par les employeurs, les églises et autres organismes privés et bénévoles ont probablement porté les inscriptions globales à plus de 1,300,000 dans l'enseignement aux adultes. Les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions et représentations organisées par les universités et collèges, les organismes gouvernementaux et les bibliothèques publiques ont réuni une assistance dépassant 3,500,000 personnes.

Une proportion élevée des productions de la Société Radio-Canada et de l'Office national du film peut être classée dans le domaine éducatif et culturel à l'intention spéciale des adultes.

TABLE 29 Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1960-61

TABLEAU 29. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1960-61

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Professional training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland .....	1	110	74	39	168	153	544	1,130
Prince Edward Island .....	1	312	30	—	—	—	342	—
Nova Scotia .....	6	2,535	4,697	211	170	279	7,892	84,267
New Brunswick .....	6	5,838	322	2,239	544	126	9,069	10,350
Québec .....	14	18,625	10,575	2,247	660	5,045	37,152	151,060
Ontario .....	11	25,632	14,593	18,316	1,459	4,574	64,574	301,222
Manitoba .....	3	4,447	2,654	402	465	313	8,281	56,257
Saskatchewan .....	2	3,999	4,393	3,671	—	—	12,063	75,953
Alberta .....	2	6,282	7,077	4,873	3,797	3,635	25,664	604,387
British Columbia .....	2	5,110	6,003	1,138	2,564	11,440	26,255	272,940
<b>Total, 1960-61 .....</b>	<b>48</b>	<b>72,890</b>	<b>50,418</b>	<b>33,136</b>	<b>9,827</b>	<b>25,565</b>	<b>191,836</b>	<b>1,557,556</b>
<b>Total, 1959-60<sup>f</sup> .....</b>	<b>48</b>	<b>64,110</b>	<b>46,773</b>	<b>38,338</b>	<b>14,684</b>	<b>14,885</b>	<b>178,790</b>	<b>1,623,386</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education. — Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts. — Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc. — Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances. — Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

TABLE 30. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1960-61  
TABLEAU 30. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1960-61

Province	Number of depart-ments reporting — Nombre de ministères faisant rapport	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland .....	4	305	973	108	—		
Prince Edward Island .....	1	—	—	—	—		
Nova Scotia .....	2	140	1,096	944	2,589		
New Brunswick .....	3	—	1,500	1,390	1,093		
Québec <sup>3</sup> .....	2	—	3,428	188,519	47,907		
Ontario .....	3	648	34,193	60,357	11,785		
Manitoba .....	4	—	3,283	19,484	661		
Saskatchewan .....	3	74	6,714	6,206	1,470		
Alberta .....	3	481	4,827	2,166	2,734		
British Columbia .....	3	54	7,985	11,281	9,607		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	10	4,598	6,866	7,843	1,409		
<b>Total, 1960-61 .....</b>	<b>38</b>	<b>6,300</b>	<b>70,863</b>	<b>298,298</b>	<b>79,255</b>		
<b>Total, 1959-60<sup>4</sup> .....</b>	<b>33</b>	<b>5,491</b>	<b>83,985</b>	<b>268,886</b>	<b>54,908</b>		
	Enrolment in vocational courses <sup>3</sup> — Inscrits aux cours professionnels <sup>3</sup>					Total reported enrolment — Total des inscrits déclarés	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>4</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>4</sup>
	Agri-culture	Industrial — Industrie	Commer-cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other — Autres		
Newfoundland .....	..	240	80	..	..	1,706	32,136
Prince Edward Island .....	..	122	70	263	30	485	—
Nova Scotia .....	..	1,008	1,739	2,708	36	10,260	17,000
New Brunswick .....	..	2,672	996	1,014	997	9,662	39,392
Québec .....	..	18,747	..	45,139	14,540	318,278	178,150
Ontario .....	342	24,032	20,866	17,171	3,684	173,078	16,910
Manitoba .....	..	172	952	3	1,936	26,491	305,381
Saskatchewan .....	12	1,625	1,888	829	88	18,906	273,406
Alberta .....	62	1,208	856	843	..	13,177	—
British Columbia .....	38	9,558	5,331	99	2,338	46,291	202,300
Federal government — Gouvernement fédéral .....	467	1,696	995	..	601	24,475	903,610
<b>Total, 1960-61 .....</b>	<b>..</b>	<b>61,080</b>	<b>33,773</b>	<b>68,069</b>	<b>24,250</b>	<b>642,809</b>	<b>1,968,285</b>
<b>Total, 1959-60<sup>4</sup> .....</b>	<b>28,032</b>	<b>77,795</b>	<b>35,747</b>	<b>64,632</b>	<b>16,007</b>	<b>635,483</b>	<b>1,300,236</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc. — Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc. — Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> 1959-60 figures. — Chiffres de 1959-60.

<sup>4</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc. — Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.



## VII. LIBRARIES

### University and College Libraries

The 65 university and college libraries, for which data are shown in Table 31, include those with full-time university-level enrolments of 100 and over, with the exception of eight small institutions which had not reported by February 18th. In the preceding year, only those libraries serving enrolments of 500 and over were surveyed.

The total stock of the libraries surveyed was just over eight million volumes, or about 67 volumes per full-time student, a drop from an average of 70 volumes in 1960-61. Total operating expenses were almost seven and three-quarter million dollars, or almost \$71.00 per full-time student.

The total full-time staff of the university and college libraries was 1,216, almost one-third of whom were professional librarians.

### Centralized School Libraries

School boards in 148 urban centres of 10,000 population and over reported 1,613 centralized school libraries, out of a total of 3,885 schools under their jurisdiction.

Nearly all of the secondary schools had centralized libraries and about three-quarters of the junior high schools. Almost two-thirds of the elementary-secondary schools had centralized libraries, but only 27.3 per cent of the elementary schools.

The centralized school libraries reported an average of 4.6 books per pupil, compared with a recognized standard of 10 books per pupil enrolled; and spent an average of \$2.36 per pupil on books compared with a minimum standard of \$4.00 per pupil.

There were 155 professional school librarians in the centralized libraries, for 949,112 pupils, or one for each 6,090 pupils. The standard set is one for each 300 pupils.

On the average, centralized school libraries contained 2,700 volumes and served 588 pupils.

### Public Libraries

Public libraries of various types serve the Canadian people. Municipal libraries, in general, serve urban areas while areas with more scattered populations depend on regional or provincial systems.

In 1961 public libraries reported a total circulation of more than sixty million, almost half of which was to boys and girls. Current operating payments of all public libraries in 1961 amounted to \$1.06 per capita and the total full-time staff numbered 2,745.

### Library School Graduates

Five Canadian library schools, at the universities of McGill, Montreal, Ottawa, Toronto, and British Columbia, graduated 201 professional librarians in 1962 with Bachelor of Library Science degrees, the largest number ever graduated in Canada. About 36 per cent reported the acceptance of positions in university libraries, almost 30 per cent in public libraries, 8 per cent in school libraries, and 13 per cent in special libraries. The remaining 13 per cent reported other destinations or did not report. The median beginning salary for all the graduates was \$4,800.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

### Bibliothèques des universités et collèges

Les 65 bibliothèques universitaires et collégiales, dont la statistique paraît au tableau 31, comprennent celles des universités comptant 100 inscriptions ou plus, sauf huit petites institutions qui n'avaient pas envoyé leur rapport le 18 février. L'année précédente, seules les bibliothèques ayant desservi 500 personnes et plus ont fait l'objet de l'enquête.

Le fonds global des bibliothèques enquêtées était d'un peu plus de huit millions de volumes, soit environ 67 volumes par étudiant à temps plein, recul sur la moyenne de 70 volumes en 1960-1961. Les dépenses de gestion totales ont été de près de sept millions et trois quarts de dollars, ou \$71 par étudiant à temps plein.

Le personnel à temps plein des bibliothèques universitaires et collégiales s'est chiffré par 1,216, dont un tiers environ étaient bibliothécaires professionnels.

### Bibliothèques scolaires centralisées

Les commissions scolaires de 148 centres urbains de 10,000 habitants et plus ont déclaré 1,613 bibliothèques scolaires centralisées sur un total de 3,885 écoles qui en relèvent.

La majorité des écoles secondaires et les trois quarts environ des écoles intermédiaires (*junior high*) possèdent des bibliothèques centralisées. Près des deux tiers des écoles élémentaires-secondaires mais à peine 27.3 p. 100 des écoles élémentaires en sont pourvues.

Les bibliothèques scolaires centralisées ont déclaré une moyenne de 4.6 volumes par élève, au regard du chiffre ordinaire de 10 volumes par élève inscrit; elles ont dépensé en moyenne \$2.36 par élève en livres, contre un taux minimum de \$4 par élève.

On comptait 155 bibliothécaires professionnels dans les bibliothèques scolaires centralisées, pour 949,112 élèves, soit un pour 6,090 élèves. La moyenne régulière est d'un pour 300 élèves.

La moyenne, dans les bibliothèques scolaires centralisées, était de 2,700 volumes pour 588 élèves.

### Bibliothèques publiques

Des bibliothèques publiques de divers genres desservent la population canadienne. Les bibliothèques municipales desservent en général les régions urbaines, tandis que les bibliothèques régionales ou provinciales desservent les régions dont la population est dispersée.

En 1961, les bibliothèques publiques ont déclaré plus de soixante millions de prêts, soit près de la moitié à des garçons et filles. Les frais de gestion de toutes les bibliothèques publiques en 1961 se sont élevés à \$1.06 par personne et le personnel complet à temps plein a été de 2,745.

### Les diplômés en bibliothéconomie

Cinq écoles canadiennes de bibliothéconomie, aux universités McGill, de Montréal, d'Ottawa, de Toronto et de Colombie-Britannique, ont conféré le baccalauréat en science bibliothéconomique, en 1962, à 201 bibliothécaires professionnels, soit le plus grand nombre encore diplômé au Canada. Environ 36 p. 100 ont déclaré avoir accepté des postes dans les bibliothèques universitaires, près de 30 p. 100 dans les bibliothèques publiques, huit pour cent dans les bibliothèques scolaires et 13 p. 100 dans les bibliothèques spéciales. Treize pour cent ont indiqué d'autres destinations ou n'ont rien déclaré. Le traitement initial médian pour tous les diplômés s'établissait à \$4,800.



TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1961-62

TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à temps plein), 1961-62

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of full time students served — Nombre d'étudiants à temps plein desservis		Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
		Under graduate — Sous-gradués	Graduate — Gradués		Profes- sional — Profes- sionnel	Other — Autres		
		number — nombre						\$
Newfoundland .....	1	1,740	17	68,768	3	3	88,186	50.19
Prince Edward Island .....	2	683	—	34,584	1	2	19,200	28.11
Nova Scotia .....	7	5,566	166	504,553	16	31	268,895	47.85 <sup>1</sup>
New Brunswick .....	4	3,980	149	257,492	9	25	219,506	61.99 <sup>1</sup>
Québec .....	14	38,757	2,209	2,132,982	98	211	1,226,666	39.63 <sup>2</sup>
Ontario .....	21	29,949	2,789	3,469,182	154	331	3,309,842	105.10 <sup>1</sup>
Manitoba .....	7	6,518	294	439,551	22	42	437,324	65.32 <sup>1</sup>
Saskatchewan .....	2	5,692	226	226,432	13	21	313,072	56.99 <sup>1</sup>
Alberta .....	4	7,794	471	343,073	31	69	838,567	146.00
British Columbia .....	3	13,672	808	633,418	46	88	1,015,809	70.15
Total, 1961-62 .....	65	114,351	7,129	8,110,035	393	823	7,737,067	70.99 <sup>3</sup>
Total, 1960-61 .....	35	93,681	6,474	7,006,304	305	628	5,470,769	63.47

<sup>1</sup> One library did not report this item. — Une bibliothèque n'a pas répondu à cet article.<sup>2</sup> Two libraries did not report this item. — Deux bibliothèques n'ont pas répondu à cet article.<sup>3</sup> Fifty-eight libraries reporting. — Cinquante-huit bibliothèques déclarantes.TABLE 32. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1960-61<sup>1</sup>TABLEAU 32. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1960-61<sup>1</sup>

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
	\$										
<b>Prince Edward Island:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		6	2,176	—	—	2	1,387	—	—	8	3,563
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.97	—	—	—	—	2	1,387	—	—	2	1,387
<b>Nova Scotia:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		61	25,142	27	14,571	31	7,835	16	8,977	135	56,525
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.66	14	5,569	11	6,775	19	6,760	15	8,914	59	28,018
<b>New Brunswick:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		45	17,142	18	8,113	13	5,282	9	6,384	85	36,921
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.68	13	4,098	10	6,447	4	2,422	9	6,384	36	19,351
<b>Québec:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		468	187,160	262	132,799	11	3,006	99	51,850	840	374,815
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.06	224	101,386	179	97,665	5	1,400	86	48,027	494	248,478

See footnote at end of table. — Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 32. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1960-61<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 32. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1960-61<sup>1</sup> — fin**

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève — \$	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
<b>Ontario:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		1,356	586,968	26	5,130	73	58,232	155	156,377	1,610	806,707
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1.94	289	155,884	13	2,632	57	55,125	153	155,800	512	369,441
<b>Manitoba:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		139	53,722	19	13,982	19	11,084	30	18,995	207	97,783
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.82	12	6,087	16	12,348	19	11,084	26	18,857	73	48,376
<b>Saskatchewan:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		140	47,341	—	—	—	—	19	12,284	159	59,625
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.58	32	8,444	—	—	—	—	18	11,804	50	20,248
<b>Alberta:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		195	54,811	114	50,941	12	4,958	28	18,699	349	129,409
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.81	71	20,531	73	32,101	10	4,503	28	18,699	182	75,834
<b>British Columbia:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		395	109,965	13	4,216	37	26,929	47	48,054	492	189,164
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.48	110	59,099	11	3,897	37	26,929	47	48,054	205	137,979
<b>Canada:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		2,805	1,084,427	479	229,752	198	118,713	403	321,620	3,885	1,754,512
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.36	765	361,098	313	161,865	153	109,610	382	316,539	1,613	949,112

<sup>1</sup> Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 census). — D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

**TABLE 33. Summary Statistics for all Public Libraries, Calendar Year 1961**  
**TABLEAU 33. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1961**

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein	
						Professional — Professionnel	Total
		number — nombre			\$	number — nombre	
Newfoundland .....	457,853	3	363,294	877,699	139,412	5	34
Prince Edward Island .....	104,629	2	122,355	240,172	54,218	2	9
Nova Scotia .....	471,892	13	395,852	1,782,795	707,394	33	101
New Brunswick .....	149,834	6	102,261	593,812	147,397	6	26
Québec .....	2,952,431	218	2,391,032	4,348,260	1,736,333	39	284
Ontario .....	5,984,184	317	7,779,415	33,319,907	10,510,464	412	1,415
Manitoba .....	792,226	16	449,696	2,362,896	796,803	11	120
Saskatchewan .....	925,181	76	689,464	2,293,957	973,840	27	125
Alberta .....	1,331,944	135	1,266,868	4,989,431	1,388,370	32	229
British Columbia .....	1,629,082	75	1,806,401	9,783,874	2,841,009	97	402
Yukon and Northwest Territories .....	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—	—
<b>Total, 1961 .....</b>	<b>14,811,679</b>	<b>875</b>	<b>15,396,275</b>	<b>60,604,183</b>	<b>19,300,007</b>	<b>664</b>	<b>2,745</b>
<b>Total, 1960<sup>f</sup> .....</b>	<b>14,349,449</b>	<b>846</b>	<b>13,866,935</b>	<b>56,187,325</b>	<b>17,354,429</b>	<b>678</b>	<b>2,527</b>



TABLE 34. Library School Graduates, 1962<sup>1</sup>TABLEAU 34. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1962<sup>1</sup>

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates — Diplômés		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Other and unknown — Autre et inconnue	
			number — nombre				\$
McGill University — Université McGill .....	13	40	8	22	7	16	4,800
University of Montreal — Université de Montréal .....	5	9	2	5	1	6	4,800
University of Ottawa — Université d'Ottawa .....	13	9	4	6	1	11	4,700
University of Toronto — Université de Toronto ..	15	58	29	28	6	10	4,900
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	8	19	13	7	1	6	4,600
<b>Total .....</b>	<b>54</b>	<b>135</b>	<b>56</b>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>4,800</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 12 other graduates who did not report detailed information. — En plus 12 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

### VIII. SCHOOL ATTAINMENT OF CANADA'S POPULATION

The 1961 Census contained two questions relating to education. The first question was designed to find out the highest grade or year of schooling attained by the person, and the second enquired whether or not the person had attended school or university at any time since the previous September. These questions were asked of every person in Canada, so that when the results are compiled and analysed in relation to age, occupation, geographic distribution, etc., there will be available considerable information about the educational attainment of the Canadian population.

This information is now beginning to reach the public, and the following three tables have been derived from the recently released census report entitled "School Attendance and Years of Schooling", copies of which may be obtained through the Queen's Printer.

Table 35 shows the distribution by grade or level of schooling of the population reported as having attended school on a full-time basis during the school year 1960-61. It will be noted from this table that more than 4¼ million of Canada's population were enrolled in general education at the elementary, secondary, or university level, excluding enrolment in such occupationally oriented institutions as trade schools, schools of technology, and teachers' colleges. About 72 per cent of this school population were in elementary schools, 22 per cent in secondary schools, between 3 and 4 per cent attending kindergarten, and between 2 and 3 per cent in colleges or universities.

Table 36 provides roughly comparable information for the out-of-school population aged 5 and over. This provides, in the main, a summary of the educational attainment of the adult population. However, the percentage of the population shown as having no schooling beyond kindergarten must not be interpreted as a measure of the rate of illiteracy in this country, since the figures include many five-year-olds who have not yet started to school. More meaningful figures on illiteracy will be available at a later date when this information is published by age groups.

Table 37 indicates the magnitude and provincial distribution of Canada's professional population, that is persons who reported having a university degree. Just under 2 per cent of the country's population fell into this category, or 3.3 per cent of the country's adult population. There was considerable provincial variation, with Ontario and British Columbia having the highest proportions of college graduates and Newfoundland and Prince Edward Island the lowest. In the census report referred to, this information is available also for counties, metropolitan areas, cities and towns of 10,000 population and over.

### VIII. LA SCOLARITÉ DE LA POPULATION DU CANADA

Le recensement de 1961 posait deux questions relatives à l'instruction. La première visait à établir la dernière année d'étude du répondant et la seconde lui demandait s'il avait fréquenté une école ou université depuis le mois de septembre précédent. Tous les habitants du Canada ont été interrogés, de sorte que lorsque les résultats seront analysés en fonction de l'âge, de la profession, de la répartition géographique, etc., on possèdera beaucoup de renseignements sur le degré d'instruction de la population canadienne.

Ces renseignements commencent à parvenir au public et les trois tableaux qui suivent ont été établis d'après le rapport de recensement, récemment paru et intitulé "Fréquentation scolaire et années de scolarité" dont on peut se procurer des exemplaires chez l'Imprimeur de la reine.

Le tableau 35 indique la répartition, par année ou niveau d'études atteints, de la population qui a fréquenté l'école à temps plein durant l'année scolaire 1960-1961. Il révèle, en outre, que plus de 4,250,000 habitants du Canada recevaient une formation générale aux niveaux élémentaire, secondaire ou universitaire (non les inscriptions aux institutions à caractère professionnel comme les écoles de métiers, de technologie ou les écoles normales). Environ 72 p.100 d'entre eux fréquentaient l'école élémentaire, 22 p.100 l'école secondaire, de 3 à 4 p.100 les jardins d'enfants et de 2 à 3 p.100 les collèges ou universités.

Le tableau 36 donne des renseignements à peu près semblables au sujet de la population non scolaire âgée de 5 ans et plus. Cela donne, en somme, un aperçu sommaire du degré d'instruction des adultes. Toutefois, il ne faut pas interpréter la proportion de ceux qui n'ont pas été au-delà du jardin d'enfants comme une mesure de l'analphabétisme au pays puisque les chiffres comprennent beaucoup d'enfants de cinq ans qui ne fréquentent pas encore l'école. Des données plus parlantes à ce sujet paraîtront plus tard lorsque les chiffres seront publiés par groupes d'âge.

Le tableau 37 révèle l'importance et la répartition provinciale de la population professionnelle du Canada, c'est-à-dire de ceux qui ont déclaré avoir un diplôme universitaire. Un peu moins de 2 p.100 de la population font partie de cette catégorie, soit 3.3 p.100 de la population adulte du pays. Les écarts entre les provinces sont nombreux, l'Ontario et la Colombie-Britannique accusant les proportions les plus élevées de diplômés, Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard, les moins élevées. Le rapport de recensement ci-dessus mentionné donne aussi ces renseignements pour les comtés, les zones métropolitaines et les cités et villes de 10,000 habitants et plus.



TABLE 35. School Population by Grade or Level Attained, 1961  
TABLEAU 35. Population scolaire, selon l'année ou le niveau atteint, 1961

Province	Total population — Population totale	Population attending school aged 5 and over — Population âgée de 5 ans et plus fréquentant l'école	Grade or level attained — Année ou niveau atteint						
			Elementary — Élémentaire			Secondary — Secondaire		University — Université	
			Pre-grade I — Maternelle	Grades I-IV — Années I-IV	Grades V+ — Années V+	First two years — Deux premières années	Third or later years — Troisième année, etc.	First two years — Deux premières années	Third or later years <sup>1</sup> — Troisième année, etc. <sup>1</sup>
percentage distribution — répartition procentuelle									
Newfoundland .....	457,853	130,259	3.9	44.5	33.6	11.9	4.9	0.7	0.5
Prince Edward Island .....	104,629	26,250	0.6	40.3	37.0	13.5	6.6	1.2	0.8
Nova Scotia .....	737,007	190,555	6.5	40.0	33.5	11.2	6.6	1.1	1.1
New Brunswick .....	597,936	157,445	0.5	42.8	36.3	11.3	7.4	0.9	0.8
Québec .....	5,259,211	1,260,030	1.1	43.6	30.5	13.3	8.8	1.3	1.4
Ontario .....	6,236,092	1,465,344	6.3	37.3	32.6	12.1	9.2	1.3	1.2
Manitoba .....	921,686	218,545	3.6	39.2	32.0	13.0	9.1	1.5	1.6
Saskatchewan .....	925,181	224,331	2.2	39.3	33.5	12.7	9.5	1.7	1.1
Alberta .....	1,331,944	319,150	2.2	39.7	33.5	12.1	9.6	1.7	1.2
British Columbia .....	1,629,082	367,500	2.8	37.9	31.7	13.2	10.7	2.0	1.7
Yukon and Northwest Territories .....	37,626	7,007	4.6	56.4	25.7	7.6	3.9	1.0	0.8
Canada .....	18,238,247	4,366,416	3.6	40.1	32.2	12.5	8.9	1.4	1.3

<sup>1</sup> Includes some 26,000 in Canada reported as having a university degree. Most of these would have been graduates of the school year in which the census was taken. — Y compris environ 26,000 au Canada, déclarés diplômés d'une université. La plupart auraient été diplômés à la fin de l'année scolaire coïncidant avec l'année du recensement.

TABLE 36. Population Not Attending School by Grade or Level Attained, 1961  
TABLEAU 36. Population ne fréquentant pas l'école, suivant l'année ou le niveau atteint, 1961

Province	Population not attending school, aged 5 and over  — Population âgée de 5 ans et plus ne fréquentant pas l'école	Grade or level attained — Année ou niveau atteint						
		No schooling <sup>1</sup> — Aucune scolarité <sup>1</sup>	Elementary — Élémentaire		Secondary — Secondaire		University — Université	
			Grades I-IV	Grades V+	First two years	Third or later years	Some university	University degree
			— Années I-IV	— Années V+	— Deux premières années	— Troisième année, etc.	— Études partielles	— Diplôme universitaire
percentage distribution — répartition procentuelle								
Newfoundland .....	259,899	11.1	17.8	32.3	20.1	15.8	2.2	0.7
Prince Edward Island .....	65,158	6.1	6.2	38.7	28.6	16.3	2.7	1.4
Nova Scotia .....	455,213	4.4	6.7	33.3	28.0	22.7	2.7	2.2
New Brunswick .....	361,931	8.8	10.2	40.6	18.1	18.0	2.6	1.7
Québec .....	3,327,925	6.4	11.5	40.1	18.1	18.7	2.5	2.7
Ontario .....	4,030,555	3.9	5.1	36.7	21.1	27.2	2.7	3.3
Manitoba .....	595,567	6.7	7.9	31.2	22.1	26.2	3.5	2.4
Saskatchewan .....	587,095	7.8	7.7	37.1	20.1	22.4	3.0	1.9
Alberta .....	832,906	7.1	5.4	30.5	22.9	27.4	3.8	2.9
British Columbia .....	1,074,789	5.4	4.3	26.9	22.8	32.6	4.8	3.2
Yukon and Northwest Territories .....	24,392	30.2	8.1	19.4	15.3	21.1	3.7	2.2
Canada .....	11,615,430	5.7	7.7	35.9	20.7	24.2	3.0	2.8

<sup>1</sup> Includes many five-year-olds and some older who have not yet enrolled in school. — Comprend beaucoup d'enfants âgées de cinq ans et certains plus âgés qui ne sont pas encore inscrits à l'école.

TABLE 37. Persons with a University Degree — Provincial Distribution, 1961  
TABLEAU 37. Personnes possédant un diplôme universitaire — Répartition provinciale, 1961

Province	Total population — Population totale	Population aged 20 and over — Population âgée de 20 ans et plus	Persons reporting university degree — Ont déclaré avoir un diplôme universitaire	Persons with a degree as a percentage of: — Diplômés, en pourcentage de:	
				Total population — Population totale	
				Population aged 20+ — Population âgée de 20 ans et plus	
Newfoundland .....	457,853	222,461	2,218	0.5	1.0
Prince Edward Island .....	104,629	58,053	996	1.0	1.7
Nova Scotia .....	737,007	416,440	11,163	1.5	2.7
New Brunswick .....	597,936	317,235	6,762	1.1	2.1
Québec .....	5,259,211	2,928,390	97,858	1.9	3.3
Ontario .....	6,236,092	3,791,460	142,641	2.3	3.8
Manitoba .....	921,686	550,772	16,203	1.8	2.9
Saskatchewan .....	925,181	537,403	12,221	1.3	2.3
Alberta .....	1,331,944	763,616	25,931	1.9	3.4
British Columbia .....	1,629,082	1,007,286	36,323	2.2	3.6
Yukon and Northwest Territories .....	37,626	20,650	560	1.5	2.7
Canada .....	18,238,247	10,613,766	352,876	1.9	3.3







# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Été 1963

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

## 1 — GÉNÉRALITÉS

Prix

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510).... \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1958.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208)..... .75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) ..... .50

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Pré-sente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F)..... .75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516)..... .50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-63.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... .75

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) ..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et bref aperçu de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-506)..... Épuisé

## 2 — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1960-61.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) ..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1961-62.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202)..... .00

**L'Organisation de l'enseignement au niveau secondaire.** Effectifs des élèves et instituteurs du niveau secondaire, selon le genre et la taille des écoles, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-514)..... .50

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507) ..... 1.00

## 3 — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Inscriptions d'automne aux universités et collèges, 1961.** Inscriptions par faculté, institution et province. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... .50

**Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1962-63.** Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... .75

## 3 — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR—fin

Prix

**Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.** Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... \$ .75

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... 2.00

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I—Les étudiants étrangers.** Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) ..... .75

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517)..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1954-1961.** Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-518) ..... .75

## 4 — ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

**L'éducation des adultes, 1959-60.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207)..... .75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403)..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1960.** Statistique des grandes bibliothèques publiques pour 1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... .75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1960-61.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1961. Bilingue. (N° de catalogue 81-206)..... .75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504)..... .25

## 5 — FORMATION PROFESSIONNELLE

**Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61.** Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) ..... 1.00

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Édition anglaise. (N° de cat. 81-505)..... .25

# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Summer 1963

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

1 - GENERAL	Price	3 - HIGHER EDUCATION - Concluded	Price
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	\$2.00	<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	\$ .75
<b>Survey of Education Finance, 1958.</b> Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part 1—Non-Canadian Students,</b> English and French editions (Cat. No. 81-519) .....	.75
<b>A Graphic Presentation of Canadian Education.</b> Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions (Cat. No. 81-515) .....	.75	<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
<b>Canadian Education through Correspondence, 1959-60.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	<b>Survey of Higher Education, 1954-1961.</b> Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-518) .....	.75
<b>Preliminary Statistics of Education, 1962-63.</b> Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75		
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	Out-of-print		
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and brief account of Canadian education. Bilingual. (Cat. No. 81-506) .....	Out-of-print		
<b>2 - ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</b>		<b>4 - ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES</b>	
<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1960-61.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) .....	1.50	<b>Survey of Adult Education, 1959-60.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1961-62.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) .....	1.00	<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) .....	1.00
<b>Organization of Education at the Secondary Level.</b> Numbers of secondary-level pupils and teachers, types and sizes of schools, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-514) .....	.50	<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1960.</b> Covers larger public library systems for 1960. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00	<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1960-61.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1961. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
		<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
<b>3 - HIGHER EDUCATION</b>		<b>5 - VOCATIONAL EDUCATION</b>	
<b>Fall Enrolment in Universities and Colleges, 1961.</b> Figures by faculty, institutions, and provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.50	<b>Survey of Vocational Education and Training, 1960-61.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1962-63.</b> Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25

CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL

Canada. Statistics, Bureau of



PRELIMINARY STATISTICS  
— OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISoire  
DE L'ENSEIGNEMENT

1963-64



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation





PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1963-64

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

August - 1964 - Août  
7001-512

Price—Prix: 75 cents





## PREFACE

This report has been modified to meet the needs of participants at the Third Commonwealth Conference on Education, Ottawa, Aug. 21 to Sept. 4, 1964. A description of Canadian Education and three charts should help to make the data meaningful.

The report attempts to provide a comprehensive statistical overview of the current situation in Canadian education. In general, all types and levels of education are covered and the statistics relate to such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education. Wherever possible, data relate to the current school year, that is, 1963-64. Most figures are preliminary and subject to revision as soon as complete data become available; but, it is expected that any revisions will be minor.

This is the fifth in the annual series of preliminary statistics on education dating back to the academic year 1959-60. In addition to the usual tables dealing with elementary and secondary schools, universities and colleges, libraries, etc., this report contains a section dealing with schooling in relation to occupation as determined by the 1961 Census of Canada.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or arrangement of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

Afin de répondre aux besoins des participants à la troisième Conférence du Commonwealth sur l'éducation, Ottawa, 21 août au 4 septembre, 1964, diverses modifications ont été apportées au présent rapport. L'exposé relatif à l'enseignement au Canada et les trois tableaux fournis aideront à mieux comprendre les données.

Le présent rapport vise à donner une vue d'ensemble de la statistique courante de l'enseignement au Canada en général, tous les genres et niveaux d'enseignement sont représentés et la statistique porte sur les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement. Dans la mesure du possible, les données du présent rapport concernent l'année scolaire en cours, soit 1963-64. La plupart des données sont provisoires et sujettes à révision, mais ne devraient subir aucun changement d'importance.

Le présent rapport est le cinquième de la série annuelle de statistiques provisoires sur l'enseignement depuis l'année scolaire 1959-60. En plus des tableaux habituels visant les écoles élémentaires et secondaires, les universités et collèges, les bibliothèques, etc., le rapport comprend une section relative à l'instruction par rapport à la profession, établie au recensement de 1961.

Toute question au sujet de la matière, ou toute proposition de modification, devrait être adressée à monsieur F.E. Whitworth, directeur, Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

## **SYMBOLS**

The interpretation of the symbols used in the tables throughout this publication is as follows:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- \* revised figures.

## **SIGNES CONVENTIONNELS**

Signification des signes utilisés dans les tableaux de la présente publication:

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- \* nombres rectifiés.

# TABLE OF CONTENTS

	Page
Canadian Education .....	7
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years .....	30
<b>I. Elementary and Secondary Schools .....</b>	
2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1963-64 .....	34
3. School Boards and School Trustees by Province, 1962-63 .....	38
4. Schools for the Blind and the Deaf—Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1963-64 .....	38
5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1963-64 .....	39
6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1963-64 .....	39
7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces, 1962-63 and 1963-64 ....	40
<b>II. Universities and Colleges .....</b>	
8. University and College Graduates, 1959-60 to 1963-64 .....	43
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years, 1961-62 to 1963-64 .....	44
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 17 Universities and Colleges, by Rank, 1963-64 .....	46
<b>III. Teacher-Training Institutions .....</b>	
11. Teacher-training Institutions—Schools and Staffs, 1963-64 .....	48
12. Teacher-training Institutions—Full-time Enrolment, 1963-64 .....	48
13. Teacher-training Institutions—Number of Students Expected to Enter Teaching in September 1964 .....	49
<b>IV. Vocation Education .....</b>	
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1963-64 .....	51
15. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1963-64, and Number of Graduates, 1962-63 .....	51
16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1962-63 and 1963-64 .....	52
17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1962-63 .....	53
18. Private Trade Schools—Enrolment and Staff, 1962-63 .....	54
19. Private Business Schools—Enrolment and Staff, 1962-63 .....	54

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
L'Enseignement au Canada .....	7
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	30
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires .....</b>	
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1963-64 .....	34
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1962-63 .....	38
4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1963-64 .....	38
5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1963-64 .....	39
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1963-64 .....	39
7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces, 1962-63 et 1963-64 .....	40
<b>II. Universités et collèges .....</b>	
8. Gradués des universités et collèges, 1959-60 à 1963-64 .....	43
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1961-62 à 1963-64 .....	44
10. Traitements médians du personnel enseignant de plein temps de 17 universités et collèges, selon le rang professoral, 1963-64 .....	46
<b>III. Institutions pédagogiques .....</b>	
11. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1963-64 .....	48
12. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1963-64 .....	48
13. Institutions de formation pédagogique—Effectifs qui passeront à l'enseignement en septembre 1964 .....	49
<b>IV. Enseignement professionnel .....</b>	
14. Élèves à temps plein, par sexe, cours techniques post-secondaires, 1963-64 .....	51
15. Élèves à temps plein, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1963-64, et nombre de diplômés, 1962-63 .....	51
16. Élèves à temps plein et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et techniques et écoles secondaires composites, 1962-63 et 1963-64 .....	52
17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1962-63 .....	53
18. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63 .....	54
19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63 .....	54



## TABLE OF CONTENTS — Concluded

	Page
<b>V. Education Finance .....</b>	<b>54</b>
20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1962 .....	57
21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1962, 1963 and 1964 ....	58
22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1963 .....	58
23. School Board Revenues, Calendar Year 1962 .....	59
24. School Board Expenditures, Calendar Year 1962....	59
25. Instructional Salaries—Payments by School Years, 1961-62 to 1963-64 .....	60
26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1962-63 .....	60
27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1962-63.....	60
<b>VI. Adult Education .....</b>	<b>61</b>
28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1961-62 .....	61
29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1961-62 .....	62
<b>VII. Libraries .....</b>	<b>63</b>
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1962-63 .....	64
31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1961-62 .....	64
32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1962 .....	65
33. Library School Graduates, 1963 .....	66
34. Special Libraries in Canada, 1961 .....	66
<b>VIII. Schooling in Relation to Occupation .....</b>	<b>67</b>
35. Labour Force by Sex Showing for Each Occupation Group the Number and Percentage Distribution, by Level of Schooling, Canada, 1961 .....	68
36. Labour Force by Sex Showing for Specified Education Levels the Number and Percentage Distribution by Occupation Groups, Canada, 1961 .....	69

## TABLE DES MATIÈRES — fin

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement .....</b>	<b>54</b>
20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1962 .....	57
21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1962, 1963 et 1964 .....	58
22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1963.....	58
23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1962 .....	59
24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1962 .....	59
25. Traitements d'enseignement—Paiements par année scolaire, 1961-62 à 1963-64.....	60
26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1962-63 .....	60
27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1962-63 .....	60
<b>VI. Éducation des adultes .....</b>	<b>61</b>
28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1961-62 .....	61
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1961-62 .....	62
<b>VII. Bibliothèques .....</b>	<b>63</b>
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à temps plein), 1962-63 .....	64
31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1961-62 .....	64
32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1962 .....	65
33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1963.....	66
34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961 .....	66
<b>VIII. L'Instruction par rapport à la profession .....</b>	<b>67</b>
35. Main-d'oeuvre par sexe et répartition numérique et procentuelle de chaque groupe de professions suivant le degré d'instruction, Canada, 1961 .....	68
36. Main-d'oeuvre par sexe et répartition numérique et procentuelle de certains degrés d'instruction par groupe de professions, Canada, 1961 .....	69

At the outset it may be helpful to explain that each of the ten provinces is autonomous in respect of the organization and control of education within its borders according to the agreement reached at the time of Confederation in 1867. Division of responsibility between provincial departments and local authorities exists throughout, since each province delegates a considerable degree of control to the local school districts for public elementary and secondary education and to the governing bodies in higher education. A strong conviction that the citizens of the provinces and local communities should have major control of education is seldom questioned. The provinces enforce few restrictions on those operating private schools and colleges. Federal interest, which is inevitable today as education is closely related to manpower, is shown concretely through grants to vocational education, to higher education institutions, and to research.

Interest in education has not only increased, it has changed. Few after dinner speakers reminisce nostalgically today, as they used to about the "little red schoolhouse", whether a red brick, box-like shell, a one room structure of rough hewn logs, its crevices stuffed with moss, warmed by a generous fire blazing in an open fireplace, and standing sentinel in a forest clearing, or a frame structure heated by a pot-bellied station stove, a beacon on the wind swept, snow covered prairies. Instead they are likely to participate in the great polemic over the aims and purposes of education, a controversy which may include criticism of methods, teachers, school organization, and such. At the same time there is considerable interest and some experimentation with newer courses in mathematics, reading and languages, and the use of new media such as television, programmed instruction, and the overhead projector. All of this may be a sign of health and a portent of progress.

In the early days, schooling at the elementary level consisted of reading, writing and number work, which was considered adequate for the majority. The forefathers of our French-speaking population were also interested in its practical use for the occupations and professions, and the Roman Catholic Church showed tireless zeal in the conversion of the Indians and the production of good citizens with some knowledge of reading, writing, arithmetic and religion. The English-speaking population from the beginning was more secular, but possessed an equal respect for the role of education. In the eighteenth century, there were church schools, parish schools, charity schools, private venture schools, and, at the secondary level, Latin grammar schools and academies.

Secondary schools were established mainly to prepare students for the professions, chiefly through preparing them to enter appropriate faculties of the university. Social distinctions were

D'après une entente conclue en 1867, à l'époque du pacte de la Confédération, les provinces jouissent de l'autonomie en ce qui concerne l'organisation et la direction de l'enseignement. Dans chacune, l'autorité en ces matières est répartie entre les ministères provinciaux et les autorités régionales; une bonne mesure d'autorité est accordée par les gouvernements aux commissions scolaires dans le domaine de l'instruction primaire et secondaire; un rôle comparable revient, sur le plan universitaire, aux conseils d'administration. Il est généralement admis que l'éducation relève en premier lieu des habitants des provinces et des collectivités locales. Les provinces n'imposent guère de restrictions aux dirigeants d'écoles et de collèges privés. Comme l'enseignement est étroitement lié à la main-d'œuvre, le gouvernement fédéral ne saurait s'en désintéresser de nos jours et il manifeste concrètement cet intérêt en accordant des subventions aux écoles professionnelles, aux institutions d'enseignement supérieur et à la recherche.

L'intérêt porté aux problèmes d'éducation n'a pas seulement grandi, il a changé de nature. On n'entend plus guère de nos jours d'orateurs qui se complaisent à l'évocation nostalgique de "la petite école de mon enfance", en briques rouges ou en rondins couverts de mousse, chauffée par un beau feu de bois ou par un poêle pansu, et plantée en sentinelle à l'orée d'une forêt, ou bien au milieu de prairies enfouies sous neige. On entendra plus volontiers de grands débats sur le but de l'enseignement, où se mêlera peut-être la critique des méthodes, des instituteurs, de l'organisation scolaire, etc. Mais on ne manque pas de s'intéresser vivement aux nouvelles façons d'enseigner les mathématiques, la lecture et les langues, et d'expérimenter avec les nouveaux médiums comme la télévision, l'enseignement gradué et le projecteur. Tout ceci est sans doute le signe d'une grande vitalité et annonce de nouveaux progrès.

A l'aube de notre histoire, les écoles primaires enseignaient la lecture, l'écriture et l'arithmétique, car on croyait alors qu'il n'en fallait pas plus à la plupart des gens. Les aïeux de nos compatriotes canadiens-français songeaient aussi aux applications pratiques de l'instruction dans les divers métiers et professions de l'époque; l'Église catholique faisait montre d'un zèle infatigable pour la conversion des Indiens et formait de bons citoyens sachant lire, écrire, compter et connaissant leur catéchisme. Bien que d'inspiration plus laïque, les éducateurs de langue anglaise avaient aussi un grand respect pour l'instruction. Au XVIII<sup>e</sup> siècle, le Canada possédait des écoles religieuses et paroissiales, des écoles gratuites, des écoles privées et, au niveau secondaire, des académies et des écoles communales où l'on enseignait le latin.

Dans l'ensemble, les écoles secondaires préparaient leurs élèves aux carrières libérales en pavant la voie vers l'université. Dans les écoles de latin, on distinguait des castes bien tranchées. Visant à



evident in the Latin grammar schools. The academies, generally established by subscribers living in the same community, whether church-goers or not, were more practical in nature. By the middle of the nineteenth century, the secondary schools were administered by provincial departments and were often superimposed on elementary schools. The idea of secondary education as a means of preparing a select few for university has been modified, until today secondary education is aimed at providing a wide range of electives from which all may benefit. At present it is generally conceded that secondary education should be available to all pupils who have successfully completed the elementary grades.

The present array and distribution of colleges and universities grew out of a variety of needs and desires on the part of the provinces, of the churches and of the professions. Their development was influenced by settlers from England, Scotland and other countries, often with the desire of imitating institutions in their native lands. Our universities are English-language, French-language or bilingual. Some have religious affiliations, others are non-sectarian; and all may be provincial or independent or a combination of these. At one end of the scale there are classical, arts, veterinarian, theological, military and other colleges; at the other, complex universities with many professional and graduate schools as integral parts or affiliates.

The population of Canada, a young, rapidly-growing nation of 19 million people, has clustered mainly along the 3,500-mile southern border, though more and more tentacles are being thrust north even into the Arctic regions. The country has changed from a predominantly rural one to one where more than 60 per cent of the population lives in highly industrialized urban areas. Transportation and communication are highly mechanized and rapid, leaving relatively few people isolated. Present demands on schools for more and better trained graduates reflect Canadian interest in the exploitation of new geographic areas and natural products, increase in industrialization and improved technology, as well as reflecting Canada's newly attained position of responsibility in the world.

Canada is committed to a publicly-supported, publicly-controlled system of education, with responsibility for education in each province exercised by the provincial department of education or delegated to local school boards. In several provinces religious groups have the right to have their own (separate) schools under public auspices, and in all provinces religious groups, private organizations and individuals are permitted to establish private schools. In all provinces but Quebec, from 2 to 4 per cent of school children attend such private academic schools. In Quebec the percentage is about 8.2 per cent.

l'utilité pratique, les académies étaient généralement financées par les habitants, indépendamment de leurs convictions religieuses. Vers le milieu du XIX<sup>e</sup> siècle, les écoles secondaires relevaient des ministères provinciaux et souvent se surajoutaient aux écoles primaires; elles visaient à préparer une élite aux universités. Aujourd'hui elles offrent une vaste gamme de cours facultatifs, accessibles à tous ceux qui ont terminé leurs études primaires.

Les universités et collèges du Canada répondent aux désirs et aux besoins des gouvernements provinciaux, des confessions religieuses et des diverses professions. Ces établissements ont souvent subi l'influence des colons d'Angleterre, d'Écosse et d'ailleurs, qui aspiraient à recréer au Canada les institutions de leur pays d'origine. Nos universités sont soit de langue française, soit de langue anglaise, soit bilingues. Certaines sont confessionnelles, d'autres laïques; elles relèvent des gouvernements provinciaux ou sont autonomes, ou parfois même concilient les deux formules. A l'une des extrémités du spectre on trouve les programmes d'humanités, de beaux-arts, de théologie, de science militaire, d'art vétérinaire; à l'autre, des programmes universitaires complexes, complétés ou prolongés par les cours des écoles professionnelles.

Le Canada est un pays encore jeune, dont la population augmente rapidement. Il compte aujourd'hui 19 millions d'habitants, vivant surtout le long des 3,500 milles de notre frontière méridionale, mais tendant depuis quelque temps à pousser vers le nord et même jusqu'aux régions arctiques. Jadis pays d'économie rurale, le Canada voit maintenant 60 p. 100 de sa population établie dans des centres urbains, parfois très industrialisés. La mécanisation et l'accélération des transports ont triomphé des isolements locaux. Les Canadiens demandent à leurs institutions d'enseignement de former des diplômés plus nombreux et mieux instruits; c'est qu'ils s'intéressent à l'exploitation des nouvelles régions, et des ressources naturelles, tandis que l'industrialisation et les progrès de la technologie leur donnent conscience du rôle important qui leur revient désormais dans l'univers.

Le Canada a un système scolaire financé et dirigé par des organismes publics; dans chaque province cette responsabilité est exercée par le ministère provincial de l'Éducation ou déléguée aux commissions scolaires régionales. Certaines provinces reconnaissent aux groupements confessionnels le droit de maintenir leurs propres écoles avec l'appui des autorités publiques; dans toutes les provinces, communautés religieuses, groupes privés et particuliers ont le droit de fonder des écoles de leur choix. En dehors de la province de Québec les écoles privées d'enseignement général accueillent de 2 à 4 p. 100 des écoliers. Dans le Québec le pourcentage est d'environ 8.2 p. 100.



During the nineteenth century, universal elementary education became a reality and now all provinces have compulsory education from ages 6 or 7 to the end of age 15, or 16 in some urban areas, for the full school year, generally beginning on the first Thursday in September and continuing to the end of June, with special holidays and a week off at Christmas and at Easter. School is in operation five days a week from 9 to 12 a.m. and from 1.30 to 4.00 p.m. or thereabouts. Because of individual differences, academic, trade and vocational courses and courses for the exceptional child are provided, and in many schools there are "ability streams". To provide education for children in isolated northern districts, the Ontario Department has provided railway cars outfitted with living quarters for teachers and their families, containing classrooms. These cars stop at regular intervals to provide schooling for some 40 children for several months each year. The British Columbia Government has introduced bus classrooms that are used similarly. The Department of Northern Affairs has mobile classrooms that can be temporarily located in the northern wastelands as they are needed. Elsewhere, isolated pupils are enrolled in correspondence courses provided by the provincial departments of education and special services are provided for sanatoria and other hospital bed cases, and training schools for delinquents.

### Responsibility for Education in Canada

Canada has a federal form of government, which delegates responsibility for the organization and administration of public education within its borders to provincial legislatures. The Federal Government is responsible for the education of some 138,000 Indians, 6,000 Eskimos, other children in the territories, inmates of provincial penitentiaries and families of members of the armed forces on military stations, although whenever possible provincial educational facilities are used. In addition, the Federal Government makes grants for vocational training, provides per capita grants to each province to be divided among its universities and colleges, participates to a considerable extent in informal education and makes grants-in-aid for research personnel and equipment that assist educational institutions indirectly. Outside of this, the provincial governments are entirely responsible for the education of their populations and for providing the necessary facilities.

Because each of the ten provinces has the authority and responsibility for organizing its education system as it sees fit, educational policies, organization and practices differ from province to province. But, because of rapid transportation and communication, interchange of personnel and ideas, proximity, co-operation and emulation, there is a considerable community of interest among the provinces. Each possesses a department of education, and has a cabinet minister as minister of education. As of May 1964, Quebec has appointed a Min-

Au XIX<sup>e</sup> siècle on vit triompher l'instruction universelle obligatoire; aujourd'hui toutes les provinces ont rendu obligatoire la fréquentation scolaire, de l'âge de 6 ou 7 ans à l'âge de 15 ans et même de 16 ans dans certaines régions urbaines; l'année scolaire commence en général le premier jeudi de septembre et se termine à la fin de juin. Les élèves ont une semaine de vacances à Noël et à Pâques, et plusieurs jours de congés spéciaux. Du lundi au vendredi inclusivement les classes se font de 9 heures à midi, et de 1.30 à 4 heures environ. Cependant, les cours de formation générale, professionnelle et commerciale permettent d'orienter différemment les talents divers; on a instauré dans nombre d'écoles le système de "courants de capacité". Dans les régions isolées du nord de l'Ontario, le ministère provincial de l'Éducation a transformé des wagons de chemin de fer en classes et en logements d'instituteurs; pendant plusieurs mois, tous les ans, ces wagons servent des salles de classe à quelque 40 enfants. En Colombie-Britannique les classes se font dans des autocars. Le ministère du Nord canadien dispose de salles de classe mobiles qui peuvent s'installer provisoirement dans les endroits reculés. Dans les localités les plus isolées, les ministères provinciaux de l'Éducation offrent aux jeunes des cours par correspondance, les malades alités dans les hôpitaux et les sanatoriums profitent de cours spéciaux, et les délinquants peuvent fréquenter des écoles professionnelles.

### Répartition des pouvoirs

Le Canada est une fédération au sein de laquelle l'organisation et l'administration de l'instruction publique relèvent des assemblées législatives provinciales. Pour sa part, le gouvernement fédéral est chargé de l'éducation des Indiens (qui sont environ 138,000), des Esquimaux (6,000), des enfants habitant les territoires, des personnes détenues dans les pénitenciers provinciaux et des enfants des militaires en garnison; toutefois, on a recours le plus possible aux moyens provinciaux accessibles. Le gouvernement fédéral, d'autre part, octroie des subventions pour la formation professionnelle, remet aux provinces des sommes destinées à être partagées entre les universités, à tant par étudiant, joue un rôle important dans l'éducation hors-cadres et accorde des subventions pour le personnel et le matériel de recherche afin d'aider indirectement les institutions d'enseignement. En dehors de ces domaines, les gouvernements provinciaux ont pleine responsabilité pour l'éducation de leurs ressortissants et fournissent les moyens voulus.

Chacune des dix provinces organise son propre système scolaire; les méthodes et l'orientation de l'enseignement diffèrent donc d'une province à l'autre. Toutefois, grâce aux moyens de communication rapides, à l'échange constant de personnes et d'idées, à la collaboration et à l'émulation qui règnent entre les provinces, elles ont beaucoup d'intérêts communs. Chaque province a un ministère de l'Éducation, dirigé par un ministre. En mai 1964, le Québec a nommé un ministre de l'Éducation, un sous-ministre et deux sous-ministres adjoints, l'un pour le secteur catho-

ister of Education, a Deputy Minister, and two Associate Deputy Ministers, for the Roman Catholic and Protestant sectors. The cabinet will study the formation of a Superior Council of Education.

Ontario will appoint a Minister of Higher Education.

Each department of education is presided over by a deputy minister, or director, who is a professional educationist and a civil servant. He advises the minister on policy, supervises the department and gives a measure of permanency to its educational policy, in general carries out that policy, and is responsible for the enforcement of the public school act. The department of education usually includes the following additional members: the chief inspector of schools; high-school and elementary-school inspectors or superintendents; directors or supervisors of curricula, technical education, teacher training, home economics, guidance, physical education, audio-visual education, correspondence instruction, and adult education; directors or supervisors of a limited number of other sections (according to the needs of the provinces); and technical personnel and clerks. In Newfoundland, which has a public denominational system, there are superintendents for the five denominations accepted by the School Act.

Other provincial departments having some responsibility for operating school programs are: departments of labour, which operate apprenticeship programs, agriculture departments, which operate agriculture schools, departments of the attorney-general or of welfare, which operate reform schools, departments of lands and forests, which operate forest ranger schools, and departments of mines, which conduct prospectors' courses and mining schools in Nova Scotia.

From the beginning each department of education has undertaken among other things: 1. to provide for the training and certification of teachers; 2. to provide courses of study and prescribe school texts; 3. to provide inspection services to help maintain specified standards; 4. to assist in financing the schools through grants and services; and 5. to make rules and regulations for the guidance of trustees and teachers. In return, each department requires regular reports from the schools. When first introduced, government grants to schools were based on such factors as the number to teachers, enrolment, days in session and attendance. Somewhat later, special grants were introduced in most provinces to meet a variety of expenses, such as the construction of the first school, the organizing of special classes, providing transportation for pupils, school lunches, and other contingencies. A number of provinces made provision for equalization grants, and four now have foundation programs.

The work of the departments of education has grown considerably. Many have expanded their services in the fields of health, audio-visual aids,

lique et l'autre pour le secteur protestant. Le cabinet étudiera la création d'un Conseil supérieur de l'Éducation.

L'Ontario nommera un ministre de l'enseignement supérieur.

Chaque ministère de l'Éducation est présidé par un sous-ministre ou directeur, à la fois fonctionnaire et éducateur de carrière. Il conseille le ministre quant aux décisions essentielles, dirige les services et assure la continuité d'orientation des programmes qu'il applique. Il veille à la mise en oeuvre des lois et règlements régissant les écoles publiques. D'ordinaire le ministère de l'Éducation comprend aussi les fonctionnaires suivants: un inspecteur en chef des écoles; des inspecteurs ou surintendants d'écoles primaires et secondaires; des directeurs pour les programmes d'études, l'enseignement technique, la formation des enseignants, l'économie domestique, l'orientation professionnelle, la culture physique, l'enseignement audio-visuel, l'enseignement par correspondance et l'éducation des adultes; des directeurs dans les divers domaines intéressant chaque province; un personnel technique et des employés de bureau. Terre-Neuve a un système public d'écoles confessionnelles, et ses lois scolaires prévoient la nomination de surintendants pour les cinq confessions religieuses officiellement reconnues.

D'autres ministères provinciaux ont leurs propres programmes d'enseignement. Certains ministères du Travail organisent des cours d'apprentissage; les ministères de l'Agriculture administrent des écoles d'agriculture; les ministères de la Justice ou du Bien-être social dirigent des écoles correctionnelles; les ministères des Terres et Forêts forment leurs gardes forestiers dans des écoles spéciales, tandis que les ministères des Mines organisent des cours de prospection et des écoles d'exploitation minière en Nouvelle-Écosse.

Dès le début, les ministères de l'Éducation se sont chargés de former les instituteurs et de leur décerner leurs diplômes; d'établir les programmes et de prescrire les manuels scolaires; d'organiser les services d'inspection dont dépendent les normes de qualité; de contribuer au financement scolaire par des subventions et des services et d'établir les règlements destinés aux commissions scolaires et au personnel enseignant. Les écoles, de leur côté, doivent fournir aux ministères des rapports périodiques. Les subventions provinciales aux écoles ont toujours été établies en tenant compte du nombre des enseignants, des élèves, des jours de classe et du coefficient d'assiduité. A une époque plus récente, la plupart des provinces ont institué un système de subventions servant à financer la construction d'une première école, la création de classes spéciales, le transport des élèves, les repas de midi à l'école etc. Certaines provinces octroient en outre des subventions de péréquation et quatre ont maintenant établi des programmes de bourses.

Les tâches des ministères provinciaux de l'Éducation se sont multipliées. Dans certaines provinces, elles englobent l'hygiène, les procédés audio-visuels,



art, music, agriculture, auxiliary education, correspondence courses, and pre-vocational and trade courses. At the same time there has been a move towards the delegation of greater authority to local boards and school staffs. One illustration of this tendency is a reduction in the number of departmental (external) year-end examinations. Few provinces now provide for more than one or two such examinations—at the end of the final, and in some cases also at the end of the second last year of the secondary school course. Another illustration is the increasing substitution of fairly extensive lists of approved books in place of lists of prescribed texts. Courses of study are now seldom planned by one or two experts in the department; instead they result from conferences and workshops including active teachers and other interested individuals or bodies. In most provinces "curriculum construction" is considered to be a continuous procedure. Ontario now has a Curriculum Institute which can independently look into curricular matters and advise the government. It is supported by the government, teachers and other associations and has a full-time staff. In Alberta and British Columbia the number of options has been increased and courses may be selected on a point system rather than by years.

### Local Units of Administration

In all provinces school laws provide for the establishment and operation of schools by local education authorities, which operate under the public school act and are held responsible to the provincial government and resident ratepayers for the actual operation of the local schools. Through the delegation of authority, education becomes a provincial-local partnership with the degree of decentralization reviewed intermittently. Questions concerning the extent to which curricula development, local supervision, and percentage of the education burden should be local rather than provincial will probably occupy the minds of Canadians for decades to come, as well as problems such as the optimum size of unit, school, and class and the question of when does a school become inefficiently large.

From the beginning, the provincial departments delegated authority to publicly elected or appointed boards, which functioned as corporations under the school acts and regulations. These three-man boards were expected to establish and maintain a school, select a qualified teacher, prepare a budget for the annual meeting, and present it to the municipal authorities. As towns and cities developed, the original boards remained as units, but provision was made in the acts for urban school boards with more members, and generally with responsibility for both the elementary and secondary schools, although in some provinces there might be separate boards.

les beaux-arts, la musique, l'agriculture, l'éducation auxiliaire, les cours par correspondance, la formation professionnelle ou pré-professionnelle. Par ailleurs, les commissions scolaires et le personnel enseignant voient leurs responsabilités s'accroître; ainsi, on a réduit le nombre des examens de fin d'année organisés par les provinces qui dans la plupart des cas n'en organisent plus que la dernière (et parfois l'avant-dernière) année des études secondaires. En outre, on substitue souvent aux listes obligatoires des manuels, des listes plus fournies de livres officiellement approuvés. Les programmes d'études sont rarement confiés aux seuls experts des ministères; ils sont établis à la suite de discussions auxquelles participent divers enseignants, ainsi que les personnes et groupes intéressés. Presque toutes les provinces estiment que les programmes d'études sont une sorte de création continue. L'Ontario compte maintenant un institut qui établit les programmes d'études et conseille le gouvernement en ce domaine. Il reçoit l'aide du gouvernement, des instituteurs et d'autres associations et son personnel travaille à plein temps. En Alberta et en Colombie-Britannique, les matières facultatives sont plus nombreuses qu'autrefois, et les disciplines peuvent être choisies suivant un système de points, sans calcul du nombre d'années.

### Administration à l'échelon local

Dans toutes les provinces, la législation scolaire autorise la fondation et le maintien d'écoles par les autorités locales, qui agissent conformément à la loi et doivent rendre compte au gouvernement provincial et aux contribuables. En répartissant ainsi l'autorité en matière d'enseignement, on aboutit à une collaboration entre provinces et autorités régionales, formule décentralisatrice dont on sauvegarde l'équilibre en opérant de temps à autre les redressements voulus. En effet, on se préoccupera longtemps encore de savoir à quel point les programmes scolaires, la surveillance et les frais de l'enseignement doivent relever des autorités locales plutôt que des provinces. On cherchera aussi à établir quelle est la taille optimum de la circonscription scolaire, de l'école et de la classe et quand une école devient trop grande.

Dès les premiers temps, les départements provinciaux ont délégué une partie de leur autorité à des commissions scolaires élues ou désignées, qui agissaient comme des sociétés soumises aux lois et règlements scolaires. Ces commissions pouvaient fonder et entretenir les écoles, choisir les maîtres compétents, présenter chaque année au conseil municipal un état des frais prévus. Au fur et à mesure que les centres urbains se développèrent, et bien que les commissions constituassent toujours des unités administratives, on a inséré dans la législation scolaire des clauses prévoyant la création de commissions urbaines, comprenant plus de membres et pouvant statuer en matière d'enseignement primaire et secondaire; dans certaines provinces, on a établi des commissions séparées pour les deux niveaux d'enseignement.



In the rural areas a number of pressures were brought to bear on the organization of rural districts, which were some four miles square, established when local transportation was by ox-team or horses and the school had to be within walking distance of the home. The realization grew that the manner of living had changed, that the farms were much larger and mechanized, that most farmers had trucks and automobiles, that there were fewer children to the square mile and that it would be more efficient and economical to provide central schools and transportation. There was also considerable discontent among the teachers as security of tenure was rarely found under the three-man local school boards. Add to this a shortage of teachers, differences among the districts in their ability to pay for education, and a demand for high school facilities in rural areas, generally of the composite type, and some of the reasons became obvious why larger administrative units were introduced.

It was hoped that a greater degree of equalization could be achieved, that better facilities could be provided at a lower rate and the short supply of teachers could be met somewhat more effectively. The units were introduced by acts of the legislatures in Alberta and British Columbia and by acts with provision for local option in Saskatchewan and the Maritimes. Southern Ontario has been organizing its rural areas in counties, Manitoba has recently introduced an act to make it beneficial for communities to form larger secondary units, Protestant Quebec is generally organized into larger units. In Catholic Quebec, one board of school commissioners administers all schools in each municipality, whether rural or urban, and there has always been a larger number of private residential schools established by religious communities than found elsewhere.

In some provinces the local boards were replaced by unit boards; in others the local boards were retained with limited duties and unit boards were established.

The reorganization of local school districts into larger units represented one major achievement in the effort to provide greater equality of educational opportunity. There is variety enough among provincial patterns to indicate advantages and disadvantages and to encourage equalization of assessment and taxation over large areas. Alberta has attempted to solve one problem—that of having municipal units coterminous with school areas—by organizing a limited number of counties and selecting a committee from the municipal council to administer the schools, with the authority and powers usually exercised by the unit board.

The unit boards accept responsibility for providing the necessary staff, buildings and equipment and financing the schools, and may organize either

Divers facteurs ont contribué à l'organisation des régions rurales, qui n'avaient que 4 milles carrés, ayant été délimitées à une époque où les transports se faisaient par charrette à boeufs, ou à cheval, et où les enfants devaient pouvoir se rendre à pied à l'école. Mais on s'est rendu compte que les modes de vie se sont transformés; les exploitations agricoles, beaucoup plus vastes qu'autrefois, deviennent mécanisées; la plupart des agriculteurs possèdent aujourd'hui camions et automobiles; la population étant plus clairsemée il y a moins d'enfants au mille carré et il est devenu plus économique et plus pratique d'avoir des écoles "centrales" et des moyens de transport. Les instituteurs se plaignaient aussi de leur sort, car les commissions scolaires de trois membres ne leur offraient guère la garantie d'une position permanente. En outre le nombre des instituteurs était trop petit, les divers districts disposaient de ressources très inégales, et les régions rurales avaient un besoin pressant d'écoles secondaires, et surtout d'écoles "composites". Il fallait donc à tout prix organiser les districts en unités administratives beaucoup plus vastes.

On espérait ainsi obtenir une normalisation assez poussée et offrir de meilleurs services à moins de frais. On pensait aussi pallier la carence d'enseignants. Dans l'Alberta et la Colombie-Britannique, des lois provinciales ont créé de grandes unités scolaires. Dans la Saskatchewan et des provinces Maritimes, la loi prévoit une réorganisation facultative sur le plan local. Dans le sud de l'Ontario, les régions rurales sont organisées en comtés, tandis qu'une loi récente au Manitoba rend très avantageuse l'organisation de grandes unités au niveau secondaire. Les régions protestantes du Québec ont de grandes unités de ce genre. Le Québec catholique possède des commissions scolaires dont relèvent toutes les écoles rurales et urbaines des municipalités; les pensionnats religieux privés y ont toujours été plus nombreux qu'ailleurs.

Dans certaines provinces, les commissions scolaires locales ont été remplacées par des commissions de grandes unités; ailleurs, les commissions d'unités sont flanquées de commissions locales aux pouvoirs limités.

La réorganisation de districts scolaires locaux en vastes unités constituait un progrès marquant vers l'égalité des chances dans le domaine de l'instruction. Les formules variées des provinces permettent de discerner les avantages et les inconvénients des divers systèmes, et d'encourager la normalisation de l'évaluation et de l'impôt à l'intérieur de cadres plus étendus. L'Alberta a essayé de faire correspondre unités municipales et districts scolaires en organisant un nombre limité de comtés et en nommant un comité choisi au sein du conseil municipal ce comité jouit des pouvoirs administratifs ordinairement attribués aux commissions de grandes unités scolaires.

La commission de la grande unité est chargée de recruter le personnel, de fournir les locaux et le matériel scolaire, et de financer les écoles, elle peut

or both elementary and secondary schools and provide transportation. Where local boards remain, they usually function in an advisory capacity, taking an interest in the building and grounds.

While there has been a trend in the education departments towards the offering of more services, there is also a tendency to delegate greater authority to the units, as they employ more professional service.

### Early Childhood Education

Day nurseries are established primarily to provide day care for the pre-school children, one and a half to five years old, of working parents. About two-thirds of them are conducted by public or private welfare agencies.

Nursery schools are usually for children from three to five years old, who attend for half the day. Most of these are private institutions, which may be operated as co-operative enterprises or for profit. It is estimated that there are more than 300 nursery schools in Canada, and the number is likely to increase. In some provinces their establishment must be approved by the departments of education or health.

Kindergartens are now found at the base of the elementary school in most large urban centres, but may be separate private institutions as well. Most kindergartens accept only five-year-olds but a few, where facilities permit, also accept four-year-olds.

Programs are designed to help the child mature through developing skills and good habits and providing an opportunity for him to live with others and "express" himself. In addition to schedules for lunch, toilet and rest periods, indoor activities include music, stories and handiwork; outdoor activities are free play with large equipment. Towards the end of his stay in the kindergarten, simple ideas of language and numbers are given the child to prepare him for the formal studies to follow.

The Canadian Broadcasting Corporation provides a fifteen-minute radio program, "Kindergarten of the Air", five days a week from fall to spring for pre-school children.

### Elementary and Secondary Education

Enrolment in elementary and secondary schools has been increasing year by year, until in 1963-64 there were 4,550,000 pupils enrolled in public schools, 203,000 in private schools in addition to about 3,000 in pre-matriculation courses in universities (excluding the *collèges classiques*), and 43,000 in business colleges.

Each September, a majority of Canadian children aged six enter an eight-grade elementary school. After remaining for eight years, or at

organiser les écoles primaires ou secondaires ou même les deux, et elle veille au système de transports. Les commissions locales jouent parfois le rôle d'organismes consultatifs, s'occupant notamment des édifices et des terrains scolaires.

Les départements de l'Éducation ou de l'Instruction tendent à offrir des services plus nombreux qu'autrefois mais délèguent plus volontiers leur autorité aux commissions d'unités, au fur et à mesure qu'ils ont un personnel plus nombreux.

### Enseignement préscolaire

Les garderies reçoivent les enfants d'un an et demi à 5 ans dont les parents travaillent. Près des deux tiers de ces établissements sont administrés par des services sociaux, publics ou privés.

Les maternelles accueillent généralement pour une demi-journée les enfants de 3 à 5 ans. La plupart des maternelles sont des institutions privées, opérant dans un but lucratif ou suivant une formule coopérative. Le Canada en compte plus de 300, et leur nombre ne cesse de croître. Dans certaines provinces, elles ne peuvent être fondées qu'avec l'autorisation du ministère provincial de l'Instruction publique ou de la Santé.

Les jardins d'enfants relèvent de l'enseignement primaire dans la plupart des grandes villes, mais il y en a qui sont de caractère privé. La plupart ne reçoivent que des enfants de 5 ans, bien que quelques-uns acceptent des élèves de 4 ans.

Les programmes de ces établissements visent à développer l'adresse et les bonnes manières des enfants, à les habituer à la vie sociale et à cultiver leurs moyens d'expression. La musique, les belles histoires, les travaux manuels élémentaires, les récréations dans un préau muni de matériel de jeu, le goûter, les soins de toilette, les moments de repos, composent l'horaire des élèves. Vers la fin de l'année, on leur inculque les premières notions de lecture et d'arithmétique.

Aux enfants d'âge préscolaire qui restent chez eux, Radio-Canada offre cinq jours par semaine des programmes spéciaux, de l'automne au printemps.

### Enseignement primaire et secondaire

Les inscriptions aux écoles élémentaires et secondaires ont augmenté chaque année et elles se chiffraient par 4,550,000 en 1963-64 dans les écoles publiques, par 203,000 dans les écoles privées, sans compter environ 3,000 étudiants en classe préparatoire dans les universités (à l'exclusion des *collèges classiques*) et 43,000 dans les collèges commerciaux.

Chaque année, en septembre, la plupart des enfants de 6 ans entrent pour huit ans à l'école primaire. Lorsqu'ils ont 14 ans, plus de 60 p. 100 de



about fourteen years of age, more than 60 per cent of those who entered Grade 1 enter a regular four or five-year high school. From the graduates at this level a limited number, about 10 per cent of those who began school, go on to college or university, where, after another three or four years, those who are successful in arts and science are granted a bachelor's degree. Some of these will study for at least another year for a master's degree and possibly another two or more years for the doctorate. Other professional university courses, such as law, medicine, accounting, engineering, account for half the number enrolled.

The 8-4 plan leading from Grade 1 to university was for many years the basic plan for organizing the curriculum and schools, other than those of Catholic Quebec. It is still followed in some rural, village, town and city schools. However, this plan has been modified from time to time in various provinces, cities, or groups of schools, as it appeared inadequate to meet the demands coming from new aims of education. There are a number of variants to be found at present in Canada. For example there is the addition of one or even two kindergarten years at the beginning of the system. An extra year has been added to high school, providing five rather than four years of secondary schooling. Junior high schools have been introduced and the resulting organization changed to a 6-3-3 or 6-3-4 plan. Or again, the first six years of elementary school have been combined into two units of three years, each designed to reach certain specified goals during a three-year period. A few junior colleges affiliated with universities have been organized offering the last one or two years of high school and the first one or two years of college.

Introduction of one or other of such plans to some extent depends on having large numbers of pupils dwelling within a limited area, as in a city or being brought together by buses through the reorganization of rural areas into larger units, with regional schools being provided for high school pupils. The units may include only rural schools, or rural and town and village schools, and they may be organized for both elementary and secondary or for secondary schools only. Such a development of rural areas, now fairly common in parts of most provinces, provides for the pupils being transported to a central school. In many of these units composite high schools are organized that offer both practical and academic courses and differ from more typical high schools, which are mainly occupied in preparing students for college—though even some of these may provide a minimum number of vocational and general courses.

The first secondary schools were predominantly academic and prepared their pupils for entry to university. Until recent years, vocational schools were to be found only in the large cities, although schools in some of the smaller centres did provide a few commercial and technical subjects as options in the academic curriculum. To-

ceux qui avaient été acceptés en première année entrent pour quatre ou cinq ans dans une école dite secondaire. Près de 10 p. 100 des anciens élèves de première année de l'école primaire vont au collège ou à l'université où trois ou quatre années d'études les préparent à l'examen du baccalauréat. Quelques-uns prolongeront leurs études d'un an ou deux pour obtenir leur licence ou maîtrise, ou de deux ou trois ans ou davantage pour décrocher leur doctorat. La moitié des étudiants d'université se répartissent dans les facultés de droit, de médecine, de comptabilité et de génie.

Ce régime de "huit et quatre" (huit ans d'enseignement primaire, et quatre d'enseignement "secondaire") a longtemps été le système de base des provinces, sauf dans le Québec catholique. Il prédomine encore dans certaines écoles rurales, de village et de ville. Cependant on l'a modifié de temps à autre à l'échelon provincial ou municipal, souvent pour répondre aux besoins nouveaux d'un groupe d'écoles, car il est dépassé par la nouvelle conception de l'éducation. Aujourd'hui on trouve au Canada des formules très variées. Ainsi à l'échelon préscolaire on a ajouté une ou deux années de jardin d'enfants. Le cours "secondaire" anglais, allongé d'un an, dure cinq années. On a fondé des écoles secondaires intermédiaires, ce qui donne un système de "six, trois et trois" ou de "six, trois et quatre". Par contre, les six premières années ont été réparties en deux cours de trois ans, dont chacun vise certains buts bien précis. Quelques collèges intermédiaires affiliés aux universités anglaises donnent des cours qui comprennent la dernière ou les deux dernières années du cours "secondaire" et la première ou des deux premières années de collège.

Ces modifications ne peuvent s'appliquer que là où des élèves nombreux habitent une région peu étendue (une ville par exemple) ou une zone rurale constituant une grande unité où les élèves qui fréquentent une école secondaire y sont amenés tous les jours par autobus. Les unités scolaires peuvent englober des écoles rurales seulement, ou rurales et urbaines, aux niveaux primaires et secondaires ou au niveau secondaire seulement. Cette forme d'organisation scolaire se retrouve dans la plupart des provinces où les élèves sont amenés par autobus vers une école centrale; les écoles centrales sont souvent composites, et donnent des cours de formation générale et d'intérêt pratique, tandis que les écoles secondaires ordinaires préparent surtout leurs élèves au collège, même si elles offrent certains cours de formation professionnelle ou générale.

A l'origine, les écoles secondaires préparaient surtout leurs élèves aux études universitaires. Naguère encore, seules les grandes villes possédaient des centres de formation professionnelle; les villes plus modestes avaient adopté un programme à option de cours commerciaux ou techniques. Aujourd'hui, à côté d'écoles spécialisées et d'écoles techniques



day, besides special and technical high schools, there are, in increasing number, composite and regional high schools that provide courses in home economics, agriculture, shop-work, and commercial subjects as well as the regular secondary school subjects. The number of subjects offered has also increased greatly, and the number of options available, particularly in Alberta and British Columbia, provides a broad program intended for pupils with a wide range of abilities and aims. There is a trend toward providing a broad program with college preparatory classes, broad preparatory courses for those entering the skilled trades, and general courses for those who plan to complete high school before becoming skilled tradesmen, office workers, etc. Thus attention is given to the minority who will go on to institutions of higher learning, while the majority, who will look for jobs, are fitted by the high school for their responsibilities. All pupils are encouraged to "develop qualities of good citizenship" and a desire to continue learning after leaving school. Considerable emphasis has been placed on music, art, physical education, guidance and "group activities", but not at the expense of the basic subjects which provide a general foundation.

Most schools provide extra-curricular activities, which cover a wide field and range from bands or orchestras and glee clubs to recreational and hobby clubs. Students in the larger schools usually elect a students' council, which assists in planning and administering sports and recreation programs and publishing school papers and year-books.

### Education in the Catholic Schools

Although Catholic education in Quebec has been considered sufficiently atypical to warrant a separate diagram and description, it is conducted after much the same fashion as education in the other provinces. All types of schools familiar to Canadians elsewhere are to be found in Quebec, including the ungraded rural elementary schools, the graded urban schools, the secondary schools with academic bias, vocational schools, and at the top, universities, and, with these, school boards, school inspectors, a department and departmental officials. Such differences as exist are of historic origin and arise out of the traditional French-Canadian conception of education. This involves the beliefs that the greatest contribution by French Canadians to Canada's future can be made by preserving their language and certain customs related to their racial origin, that religion should be an integral part of education, that boys and girls are best educated separately, that education is a privilege and that those who consider entering the professions may make such a decision at the end of the elementary school. On this view, the majority can contribute most by being good citizens, the girls through homemaking courses and the boys through vocational education courses.

supérieures, il existe un nombre toujours croissant d'écoles secondaires, composites et régionales, qui ajoutent à leur programme courant des cours d'économie domestique, d'agriculture, de techniques d'ateliers ou de bureau. Le nombre des matières se multiplie; l'Alberta et la Colombie-Britannique offrent une gamme étendue de sujets à option, formant les élèves doués pour des professions variées. On tend à organiser des programmes diversifiés qui préparent au collège et des cours avancés pour ceux qui adopteront des métiers spécialisés, mais on conserve les cours de formation générale indispensables aux élèves des cours secondaires qui deviendront artisans, employés de bureau, etc. On forme ainsi une élite qui profitera de l'enseignement supérieur, mais on instruit également au niveau secondaire tous ceux qui exerceront plus tard un métier. On aide les élèves à acquérir le sens civique et le goût de l'étude. On accorde une place de choix à la musique, à la peinture et au dessin, à la culture physique, à l'orientation psychologique et professionnelle et aux cercles d'études, sans négliger toutefois les disciplines de formation générale.

La plupart des écoles organisent des programmes parascolaires qui comportent harmonies, orchestres, chorales de jeux et de bricolage. Quand les élèves sont nombreux, ils élisent d'ordinaire un conseil d'étudiants qui collabore à la préparation et à l'organisation des programmes de jeux et à la publication des journaux estudiantins et des annuaires.

### L'enseignement catholique dans le Québec

Le système d'enseignement du Québec présente des caractères particuliers; c'est pourquoi il est étudié séparément et illustré par un schéma distinct. Néanmoins il présente des points communs avec les systèmes des autres provinces. On y retrouve les diverses catégories d'écoles canadiennes; écoles rurales à classes réunies, écoles urbaines à classes séparées, écoles secondaires de formation générale, écoles d'enseignement pratique, universités. Le Québec possède en outre des commissions scolaires, des inspecteurs, un département de l'Instruction publique. Les traits particuliers du Québec sont les conséquences des conceptions pédagogiques traditionnelles des Canadiens-français. Ceux-ci estiment servir le mieux l'avenir du Canada en préservant leur langue et leurs coutumes; ils pensent qu'il ne saurait y avoir d'éducation sans fondement religieux et qu'il convient d'instruire séparément garçons et filles. Au Canada français l'instruction est un privilège; dès la fin du cours primaire on voit s'orienter dans des voies différentes les élèves destinés aux professions libérales et ceux qui se prépareront à leurs devoirs de citoyens en suivant des cours d'enseignement technique pour les garçons et d'enseignement ménager pour les filles.

In Quebec schools, religion permeates most classes and accounts for about one-eighth of teaching time for the first five years, after which it is lessened somewhat. English, in the French-language schools, and French, in the English-language schools, are generally taught as second languages. A third difference is found in the organization of the system so that, at the end of the seven years of elementary schooling, the pupil can decide whether to attend the church-operated *collège classique*, which provides an eight-year course leading to the *baccalauréat* and entrance to several university faculties, or the public secondary school, which provides four years preparation for certain technical fields, trades, arts or home economics, and, in a growing number of schools, an academic course somewhat similar to that offered in the first four years of the classical colleges. The choice made at the end of the elementary school is no longer irrevocable; able students from the public secondary school may upon completion enter the upper division of the *collège classique* or enter university, and students from the higher technical schools may enter the faculties of science and engineering in the universities. Thus the Quebec school system has so developed as to be comparable with those of the other provinces.

### Special Schools and Special Education

Interest is increasing in exceptional children, including the gifted, as well as in the disabled or those who are emotionally, mentally, physically or socially handicapped. In the 1953-54 school year, facilities were provided for 42,430 exceptional children, under the charge of 1,900 teachers in 108 special schools and 588 special classes provided from public sources, and in 130 private schools. The largest group was found among the mentally retarded, followed by those requiring speech correction, the orphaned and neglected, institutional cases, delinquents, hospital cases, and a variety of other categories. New types of special classes are sometimes started, by parents of children with a common disability, who band together to provide help and show the need for such service, which is then taken over by public bodies. Similar classes are initiated by the department of education or municipal authorities. Progress in providing such education varies from province to province. It generally begins in the city school system; there is usually little provision for assistance for the rural child who needs special attention, except for those who are taken to institutions.

There are six schools for the blind, thirteen schools for the deaf and a number of training schools for mental defectives. Special classes are found in tuberculosis sanatoria, mental hospitals and reformatories. In many cities, there are classes for the hard-of-hearing, the partly blind and other physically and mentally handicapped children.

L'enseignement foncièrement religieux du Québec consacre près du huitième des heures de classe à l'étude de la religion pendant les cinq premières années du cours primaire; cette proportion diminue par la suite. L'anglais est enseigné comme langue seconde dans les écoles françaises, et le français dans les écoles anglaises. Le cours primaire ne dure que sept années. Il est suivi soit du cours classique qui prépare en huit ans au baccalauréat et à l'université, soit du cours public "secondaire", orienté vers divers arts ou métiers, ou vers l'économie domestique; en outre, des écoles toujours plus nombreuses donnent aux élèves l'avantage des quatre premières années du cours classique. Le choix cependant n'est plus irrévocable et aujourd'hui les bons élèves peuvent passer de l'école publique secondaire aux classes supérieures du collège classique ou s'inscrire à l'université; de même, les étudiants des écoles techniques supérieures peuvent entrer aux facultés de sciences et de génie des universités. Le système scolaire du Québec ressemble donc beaucoup à celui des autres provinces.

### Écoles et classes spéciales

On voit se confirmer l'intérêt que suscitent les enfants exceptionnels, qu'ils soient supérieurement doués ou bien infirmes, ou désavantagés physiquement, mentalement ou socialement. Au cours de l'année scolaire 1953-54, 1,900 instituteurs se sont spécialement occupés de 42,430 enfants exceptionnels répartis en 108 écoles et 588 classes spéciales financées par les fonds publics, et dans 130 écoles privées. La catégorie des arriérés mentaux était la plus nombreuse, suivie par ordre d'importance numérique par les groupes d'enfants souffrant d'un défaut d'élocution, des orphelins et enfants abandonnés, des pupilles d'établissements spéciaux, de délinquants, de malades, etc. En conjuguant leurs efforts, les parents d'enfants affligés d'une même infirmité organisent parfois des classes spéciales, que les organismes publics prennent ensuite à leur compte. Des classes semblables sont également fondées par les ministères de l'Éducation ou les autorités municipales. Les progrès accomplis dans ces voies varient d'une province à l'autre. Ces méthodes sont surtout adoptées par les écoles urbaines, tandis que dans les régions rurales on ne s'est surtout préoccupé jusqu'ici que des enfants ayant besoin d'être mis dans des institutions.

Six écoles sont consacrées aux aveugles, treize aux sourds, et un certain nombre donnent une formation professionnelle aux incapables mentaux. Les sanatoriums, les maisons de santé, les maisons de correction sont dotées de classes spéciales. Dans nombre de villes des classes reçoivent les sujets partiellement sourds ou partiellement aveugles et les autres enfants physiquement ou mentalement diminués.



Special classes in the regular schools are provided in some cities for pupils with defective hearing or sight, or with physical handicaps, and for the mentally retarded or psychopathic, whenever it appears that they will not benefit from the regular classes.

### Vocational and Technical Education

There has been considerable growth in vocational and technical education during the past decade. At present approximately 660 provincial and municipal institutions offer technical and trade training. Of these 35 offer mainly post-secondary or advanced technical courses, lasting for two or three years. About 480 offer secondary level industrial, and trade or commercial courses, and about 150 provide trade courses for apprentices and for unemployed persons and other adults. Engineering is taught in polytechnical institutes and in most universities.

Support by the Federal Government for vocational education, usually on a sharing basis with the provinces, has been a matter of contributing to the economic efficiency of the people in consideration of home and foreign markets. The grants have been generally well received, since vocational education requires costly equipment and is relatively expensive, and training and equipment must be up to date. Grants are made according to the current vocational training agreements, which provide for assistance to appropriate provincial government authorities operating acceptable vocational training projects.

Most regular secondary schools provide a limited number of options in such subjects as agriculture, shop and home economics, shorthand and typing. Vocational, technical and commercial high schools are an integral part of the high school system of a province. Although these schools stress vocational courses, they include languages, mathematics, history, science and other selected subjects to ensure a well-rounded education in both theory and practice. Composite schools, whether urban or regional high schools, generally provide several optional courses (academic, technical, agriculture, home economics, commerce, etc.), and may allow pupils to cut across course lines.

Provincial trade schools and schools of technology are organized by the provinces to complement the work undertaken in vocational high schools. Some of these are clearly post-secondary institutes with courses designed to prepare highly skilled technicians for a variety of fields. Others are essentially trade schools offering courses mostly at the secondary level and ranging from six weeks to two years in the length of their courses. Some schools of this kind include a wide range of courses such as engineering technology, radio, electronics, horology, photography, metal trades, stenography, cooking, business-machine operation and apprenticeship in the skilled trades.

Dans certaines villes, les écoles ordinaires affectent des classes spéciales aux élèves dont l'ouïe ou la vue sont défectueuses, aux arriérés et aux psychopathes, lorsqu'ils semblent ne pas bénéficier suffisamment des cours ordinaires.

### Formation professionnelle

La formation professionnelle a fait des progrès considérables au cours des dix dernières années. Des cours d'arts et métiers se donnent à l'heure actuelle dans quelque 660 établissements provinciaux ou municipaux. Sur ce nombre, 35 donnent un enseignement supérieur d'une durée de 2 ou 3 ans. Environ 480 dispensent, au niveau secondaire, des cours industriels, de métiers ou commerciaux et environ 150, des cours de métiers destinés aux apprentis, aux chômeurs et à d'autres adultes. Le génie est réservé aux instituts polytechniques et à la plupart des universités.

L'aide du gouvernement fédéral pour la formation professionnelle, accordée habituellement avec la participation des provinces, a pour objet d'accroître la compétence de la population en vue des marches du travail national et étrangers. Il est généralement fait bon accueil aux subventions: la formation professionnelle qui doit être ultra-moderne, exige un matériel coûteux, qu'il faut renouveler sans cesse, et entraîne des dépenses relativement élevées. Les subventions sont octroyées en vertu d'accords avec les autorités compétentes des gouvernements provinciaux dont les programmes de formation professionnelle sont jugés satisfaisants.

La plupart des écoles secondaires ordinaires offrent le choix de diverses disciplines professionnelles: agriculture, arts et métiers, économie domestique, sténographie, dactylographie. Les écoles professionnelles, techniques et commerciales font partie des systèmes provinciaux d'enseignement secondaire. Dans ces écoles on enseigne surtout les matières techniques, mais le programme des études comporte aussi des cours de langues, de mathématiques, d'histoire, de sciences, etc., ce qui permet aux élèves d'acquérir une formation théorique et pratique bien équilibrée. Les écoles "composites", écoles secondaires régionales ou urbaines, comportent plusieurs voies: formation générale, cours techniques, agriculture, économie domestique, commerce, et permettent de suivre simultanément divers cours.

Les provinces complètent les écoles secondaires professionnelles par des écoles de métiers et des instituts de technologie. Certaines de ces institutions, de niveau supérieur, ont pour fonction de former des techniciens hautement spécialisés. Il y a aussi les véritables écoles de métiers qui donnent, au niveau secondaire pour la plupart, des cours de six semaines à deux ans. L'enseignement est très varié: technologie, radiophonie, électronique, horologie, photographie, métallurgie, sténographie, art culinaire, maniement des machines comptables, apprentissage des métiers spécialisés.



To provide sufficient skilled operators in particular occupations, several other departments of government offer specialized courses in such occupations as papermaking, textiles, mining or forestry, agriculture, navigation and dairying. The armed forces train a fair number of recruits for technical positions in the services, assist individuals to undertake training elsewhere and arrange for many to take extension courses from the departments of education or universities.

The institutes and trade schools are frequently assisted by industries, which may provide financial assistance, create summer employment for students, help to shape courses of study, and supply instructional equipment.

Private trade schools, some offering correspondence courses only, provide a wide variety of courses in fields ranging from beauty culture to diesel engineering, and provide training for occupations as different as postal clerk, musician and artist.

While the high schools of commerce prepare students for bookkeeping, stenography and other positions in business and industry, and the university schools of commerce prepare accountants and business administrators, there are many private business colleges, which train about 18,000 typists, stenographers and bookkeepers a year in regular full-time courses and assist some 25,000 others through evening or correspondence courses.

Nursing education is provided in schools of nursing attached to the larger hospitals, with advanced training made available at several of the universities in which there are a faculty of medicine and a university hospital.

Apprenticeship training under the provinces is provided in the skilled trades in accordance with regulations of the provincial government, assisted financially by the Federal Department of Labour or by private companies.

The facilities of the vocational schools, institutes and trade schools are generally used for evening sessions by people of all ages who wish to learn more about their chosen vocations, to prepare themselves for another occupation or to make use of newly-acquired skills as an avocation. Evening courses at the vocational schools are usually operated by the local boards, assisted by grants from the provincial government.<sup>1</sup>

### Teachers

Most provinces require candidates for elementary school certificates to have high school completion or better, with one year of professional

Afin de répondre à la demande de personnel spécialisé en certains secteurs de l'économie, divers ministères ont créé des cours sur la fabrication du papier, les industries textiles, minières et forestières, l'agriculture, la navigation et l'industrie laitière. Les forces armées préparent nombre de leurs membres aux postes militaires techniques, aidant ceux qui le désirent à suivre des cours à l'extérieur et encourageant l'inscription aux cours des ministères et aux cours parauniversitaires.

Les instituts de technologie et les écoles de métiers reçoivent aussi l'aide des industries: assistance financière, embauchage des étudiants pendant leurs vacances, participation à l'établissement des programmes et fourniture de matériel scolaire.

Des écoles de métiers privées, dont certaines enseignent par correspondance seulement, offrent des cours portant sur une multitude de sujets depuis les soins de beauté jusqu'à la technique des moteurs diesel, depuis l'administration des postes jusqu'à la musique et la peinture.

Les écoles secondaires de commerce préparent leurs élèves à la tenue des livres, à la sténographie et à divers emplois dans les affaires et l'industrie: quant aux écoles universitaires de commerce, elles forment des comptables et des administrateurs; enfin, les collèges commerciaux privés dispensent chaque année leur enseignement régulier à quelque 18,000 élèves (dactylos, sténographes et teneurs de livres), et leur enseignement du soir ou par correspondance à 25,000 autres.

Les infirmières sont formées dans des écoles rattachées aux grands hôpitaux; elles peuvent recevoir une instruction plus poussée dans quelques établissements où la faculté de médecine dispose d'un hôpital universitaire.

Les provinces organisent, selon leurs propres règles, l'enseignement des métiers spécialisés par apprentissage; elles reçoivent à cette fin l'aide financière du ministère fédéral du Travail et celle de diverses sociétés privées.

Les locaux des écoles professionnelles et des écoles techniques servent habituellement le soir aux personnes de tous les âges qui cherchent à parfaire les connaissances dans leurs propres professions, qui se préparent à un autre travail ou veulent mettre à profit de nouvelles connaissances techniques. Les cours du soir des écoles professionnelles relèvent ordinairement de conseils locaux, qui reçoivent des subventions provinciales.<sup>1</sup>

### Les enseignants

Dans la plupart des provinces les candidats à l'enseignement primaire doivent avoir fait leur cours secondaire ou davantage, et un an de préparation spé-

<sup>1</sup> Two diagrams, showing the organization of the English-language and French-language school systems, will be found on pages 27 and 28.

<sup>1</sup> Des schémas représentant les systèmes scolaires de langue anglaise et de langue française paraissent aux pages 27 et 28.

training. The year's training, following graduation from high school, is obtained through professional courses and practice teaching in a teachers' college or normal school. High school teachers are generally university graduates who have taken an additional year of professional training in a university college of education or who have graduated with a degree in education. The trend is for the universities to be given more responsibility for the training of elementary school teachers as well as secondary school teachers. In Alberta, British Columbia, Prince Edward Island and Newfoundland all teacher training is conducted at the university, where three or four different courses leading to a degree are provided, of which roughly three-quarters are arts and science classes and one-quarter are professional courses. Close contact or affiliation with the university is found in some of the other provinces.

In 1962-63 there were 125 normal schools and teachers' colleges and 25 faculties or colleges of education engaged in teacher training, graduating more than 16,000 newly trained teachers. In the same year there were 171,927 full-time teachers in the public elementary and secondary schools throughout the 10 provinces and 10,085 in the private schools.

Most teachers in these schools are paid according to a local salary schedule, subscribe to a provincial superannuation scheme and are members of a provincial professional organization. In 1962-63 about 69 per cent of them were women, of whom some 54 per cent were married. The shortage of teachers has provided greater teacher mobility; about 18 per cent of the teachers employed during 1962-63 had taught outside the province where they were then teaching, and 2 per cent had been recruited from outside the country.

Apart from Quebec's teachers, concerning whom adequate data were not available, about 28 per cent of all teachers were university graduates, another 55 per cent had senior matriculation (one year beyond high school completion) and at least one additional year of professional training.

### Higher Education

Like the elementary and secondary schools in English and French, the institutes of higher learning in the two tongues continue to follow parallel courses. Though dissimilar in origin, tradition and organization, they aim equally at the improvement of standards of culture and scholarship and at turning out professionally trained citizens with the ability to lead.

There were about 350 institutions of higher education in Canada in 1963, including about 50 with degree-conferring powers (exclusive of about 20 which granted degrees only in theology). The others included a variety of provincial, federal, church-affiliated and private non-denominational

cial. Cette préparation comporte des cours et la pratique de l'enseignement dans une école normale. Les enseignants des institutions secondaires sont généralement des diplômés d'université ayant en outre fait une année de préparation spéciale dans une école normale universitaire ou obtenu un grade en pédagogie. La formation des instituteurs et des professeurs du secondaire tend à relever de plus en plus des universités. Dans plusieurs provinces (Alberta, Colombie-Britannique, Île-du-Prince-Édouard et Terre-Neuve) la formation des enseignants se donne uniquement à l'université, et comprend trois ou quatre cours différents conduisant à un grade. Les trois quarts de l'enseignement, ou à peu près, portent sur les humanités et les sciences, et le quart sur la préparation pédagogique. Dans certaines autres provinces, il existe des liens et une association étroite avec l'université.

En 1962-63, il y avait 125 écoles normales et collèges de pédagogie et 25 facultés ou collèges de pédagogie se consacrant à la formation de professeurs; plus de 16,000 nouveaux professeurs sont sortis de ces institutions. La même année, les écoles élémentaires et secondaires des dix provinces comptaient 171,927 enseignants à plein temps, sans compter ceux des écoles privées (10,085).

La plupart des instituteurs sont rémunérés d'après une échelle de traitements qui varie d'un endroit à l'autre; ils souscrivent à un fonds de retraite provincial et font partie d'une association professionnelle provinciale. En 1962-63, environ 69 p. 100 d'entre eux étaient des femmes, dont 54 p. 100 étaient mariées. La pénurie des instituteurs leur a permis de se déplacer davantage; environ 18 p. 100 des enseignants de 1962-63 avaient enseigné hors de la province où ils enseignaient maintenant et 2 p. 100 provenaient de l'étranger.

Exception faite du Québec, au sujet duquel nous ne possédons pas de renseignements suffisants, environ 28 p. 100 des effectifs nationaux se composaient de diplômés d'université et 55 p. 100 avaient obtenu l'immatriculation senior (une année au-delà du "high school") et au moins une année d'études pédagogiques.

### Enseignement supérieur

Comme aux niveaux primaire et secondaire, les institutions d'enseignement supérieur comportent un secteur de langue anglaise et un secteur de langue française. Différents par leurs origines, leurs traditions et leurs structures, tous deux sont cependant orientés vers l'amélioration de la vie culturelle et vers la formation de citoyens hautement compétents et capables d'accéder aux postes de direction.

Le Canada comptait environ 350 institutions de haut savoir en 1963, dont environ 50 étaient autorisés à décerner des diplômes (à l'exception d'une vingtaine qui ne décernent que des grades en théologie). Les autres comprennent divers établissements provinciaux, fédéraux, ecclésiastiques, des collèges privés non



colleges of arts and science, professional and junior colleges and *collèges classiques*, which do not grant degrees. The large French-language universities, patterned on the universities of France (Montréal, Laval, and Sherbrooke), are all in Quebec. The University of Ottawa is bilingual. The English-language universities resemble those of Great Britain, Germany, and the United States. They are adapted to the Canadian scene and provide instruction in English only, though they offer courses in other languages.

To enter an English-language university a student must have graduated from high school with senior matriculation standing (or, in some cases, junior matriculation, which is one year below senior). Graduation in arts or pure science usually follows three years after senior matriculation, or four years for the student who takes an "honours" course with specialization in one subject or two related subjects. Requirements for entrance to professional courses vary somewhat, depending on the faculty, and may follow completion of all or part of an arts course. Such courses may require from 3 to 7 years for graduation.

Opportunities for graduate study in at least one or two fields are now available in most universities, while the larger institutions offer advanced work in many faculties. The master's degree is obtainable one or more years after completion of a bachelor's degree with honours, and the doctorate after an additional two years or more.

In the French-language universities, about half of the students enter with the *baccalauréat ès arts* obtained in the *collège classique*. They either begin professional studies in law, medicine, theology, etc. or continue towards a *maîtrises ès arts* or a *licence*, which they can earn in one or more years, or a *doctorat*, which requires at least two additional years. For a *baccalauréat* in science, engineering and commerce, candidates are admitted from the public secondary school as well as from the *collège classique*.

Enrolment in Canada's universities and colleges during the fall of 1963 was estimated at 158,270 for full-time students, with about as many taking part-time courses—evening, extra-mural, summer or other courses of university grade. In addition, there were one-quarter as many full-time pre-matriculation students enrolled during the regular session, and almost half as many in all other courses, including those offered during the regular session, at summer school, and extra-murally. More than 30 per cent of the university-graduate students and a greater proportion of all others were women. During the year 1962-63, 25,331 students were granted their first degree, 3,211 earned the master's degree and 421 the doctorate. There were over 14,000 undergraduate students enrolled in education courses. Teachers made up the greater number among summer school, and extra-mural students.

confessionnels enseignant les arts et les sciences, des écoles professionnelles, des *junior colleges* et les collèges classiques, qui ne confèrent pas de grades. Les grandes universités francophones (Montréal, Laval et Sherbrooke), conçues sur le modèle des universités de France, sont toutes situées dans le Québec. L'Université d'Ottawa est bilingue. Les universités anglophones ressemblent à celles d'Allemagne, de Grande-Bretagne et des États-Unis. Adaptées au milieu canadien, elles dispensent leur enseignement en anglais, à l'exception de quelques cours en d'autres langues.

Pour être admis aux universités de langue anglaise, il faut avoir fait son *high-school* et détenir l'immatriculation senior (junior en certains cas, soit une année avant). Le diplôme lettres-arts ou sciences s'obtient normalement par trois années d'étude après la deuxième immatriculation, ou quatre années dans le cas de l'étudiant qui se spécialise dans une matière ou dans deux matières connexes (honours course). Les conditions d'admission aux cours professionnels varient d'une faculté à l'autre et supposent, dans certains cas, que l'étudiant a suivi une partie ou la totalité du cours lettres-arts. Ces cours exigent de 3 à 7 ans d'études.

La plupart des universités confèrent maintenant des diplômes dans au moins une ou deux disciplines: quant aux grandes universités, la plupart de leurs facultés présentent cet avantage. La licence s'obtient un an ou deux après le cours universitaire de "spécialisation", et le doctorat après deux autres années, ou davantage.

Environ 50 p. 100 des étudiants qui s'inscrivent aux universités francophones détiennent le *baccalauréat ès arts*, sanction du cours classique; ils commencent leurs études professionnelles en droit, médecine, théologie, etc., ou étudient en vue de leur maîtrise ès arts ou de leur licence, qu'ils peuvent obtenir en une année ou davantage, ou en vue du doctorat, qui requiert au moins deux autres années. Les étudiants des écoles secondaires publiques ou des collèges classiques peuvent viser le *baccalauréat* en sciences, en génie et en commerce.

L'inscription aux universités et aux collèges, à l'automne 1963, a été de 158,270 pour les étudiants réguliers, et d'un nombre à peu près égal pour les autres étudiants: temps partiel, cours du soir, cours d'été, etc. En outre quelque 40,000 étudiants se sont inscrits en vue de l'immatriculation durant l'année scolaire, et deux fois plus aux autres cours, y compris les cours réguliers, les cours d'été et les cours hors cadres. La proportion des étudiantes était de 30 p. 100 au niveau universitaire, et plus élevée aux autres cours. En 1962-63, 25,331 étudiants ont obtenu leur premier diplôme, 3,211 la maîtrise, et 421, le doctorat. Les inscriptions aux cours de pédagogie s'élevaient à plus de 14,000 en pédagogie. Les cours d'été et les cours hors cadres étaient suivis principalement par des enseignants.



### How Education Costs are Met

Over 6 per cent of Canada's total national income was spent on formal education in 1961. Over 15 per cent of all municipal, provincial and federal revenue went for education, with the municipalities providing 38 per cent of this amount and the provinces 45 per cent.

Federal expenditures on education include sums for the education of Indians and Eskimos, children of members of the armed services, war dead and veterans. They also include grants to the National Conference of Canadian Universities and Colleges to be distributed among the provinces on a per capita basis and paid out to universities and colleges according to enrolment. In addition the Federal Government provides grants, usually on a matching basis, to the provinces for vocational education and scholarships and research grants through the National Research Council, Defence Research Board, and various departments of government. Grants for certain specified types of university buildings are paid by the Canada Council, and loans for building residences are made by the Central Mortgage and Housing Corporation.

The provincial governments provide a department of education and services, teacher-training colleges, technical institutes and trade schools, and make grants to all publicly-controlled schools.

The school boards either assess and levy taxes on real property themselves, or requisition the municipalities for the difference between their budgeted expenditures and their income from provincial grants and miscellaneous sources.

There is considerable variation in the means of paying the provincial grants to the school authorities. Four provinces—British Columbia, Nova Scotia, Manitoba and Alberta—have switched from paying flat and incentive grants to paying operation grants on an equalization formula. Two other provinces—Newfoundland and Prince Edward Island—achieve a degree of equalization through paying the greater part of the cost of instruction. Ontario and Saskatchewan make use of various equalization and incentive grants, while New Brunswick and Quebec use a combination of flat and special grants. In addition most provinces provide grants for capital expenditure, establish loan funds, and guarantee and assist in marketing debentures.

Private schools and colleges are normally supported by student fees, endowment income, a variety of gifts and support from sponsoring bodies.

### Le financement de l'éducation

Plus de 6 p. 100 du revenu national a été consacré au secteur public de l'éducation en 1961, soit un peu plus de 15 p. 100 du revenu des municipalités, des provinces et du gouvernement fédéral. La part des municipalités a été de 38 p. 100 et celle des provinces, de 45 p. 100.

Les dépenses du gouvernement fédéral en ce domaine comprennent les montants affectés à l'éducation des Indiens, des Esquimaux, ainsi que des enfants des membres des forces armées, des anciens combattants et des soldats morts à la guerre. Elles englobent aussi les subventions à la Conférence des universités canadiennes octroyées aux provinces selon les chiffres de leur population et remises aux universités et aux collèges d'après le nombre d'étudiants inscrits. De plus, le gouvernement fédéral octroie des subventions aux provinces, moyennant participation égale de leur part, à l'ordinaire, pour financer la formation professionnelle et décerner des bourses d'études ainsi que des bourses de recherche par l'intermédiaire du Conseil national de recherches, du Conseil de recherches pour la défense et de quelques ministères. Le Conseil des Arts du Canada verse des subventions pour la construction de certains immeubles universitaires, tandis que la Société centrale d'hypothèques et de logement accorde des prêts pour construire des maisons d'étudiants.

Les gouvernements provinciaux jouent un rôle important grâce à leurs ministères de l'Éducation et leurs services, aux écoles normales, aux écoles d'arts et métiers, aux subventions aux écoles publiques.

Les commissions scolaires perçoivent des taxes sur les immeubles elles-mêmes, ou demandent aux municipalités de combler la différence entre leurs dépenses prévues et les recettes que représentent les subventions provinciales et diverses autres sources.

Les provinces remettent les subventions aux autorités scolaires selon des modalités fort différentes. Quatre d'entre elles, Colombie-Britannique, Nouvelle-Écosse, Manitoba et Alberta ont substitué aux subventions uniformes, aux subventions d'encouragement, des subventions à l'administration fondées sur une formule de péréquation. Deux autres provinces, Terre-Neuve et l'Île-du-Prince-Édouard, réalisent la péréquation en acquittant la plus grande partie des frais scolaires. L'Ontario et la Saskatchewan ont recours aux subventions d'encouragement et de péréquation; le Nouveau-Brunswick et le Québec accordent des subventions uniformes et des subventions spéciales. En outre, la plupart des provinces octroient des subventions d'investissements, créent des fonds de prêt, garantissent et facilitent la mise en vente des obligations.

Les écoles privées vivent des frais de scolarité, du revenu des fondations, des dons et de l'assistance des organisations.

In 1961 universities and colleges received 61 per cent of their current operating funds from provincial and federal governments, 26 per cent from fees, 3 per cent from endowments and gifts and 10 per cent from a variety of other sources.

### School Buildings

The number of public schools has remained fairly constant for some years, but this masks a surging movement towards the erection of new and larger structures and the closing of isolated one-room schools. The trend is towards the construction of buildings of one and two storeys, of modern design and functional plan. These are well lighted, well ventilated, and make use of indirect and bilateral lighting, folding or otherwise movable partitions, ramps instead of stairs, rooms planned for special activities or projects such as television and projection, music appreciation, industrial arts, commercial studies and many others. Painting and lighting are undertaken with consideration of the psychological effects of colour and the elimination of glare.

There are still, however, some desolate frame structures in thinly settled areas and dingy, overcrowded buildings on small plots in the cities. This is true at all levels. Colleges, for example, range from cramped and crowded quarters to well planned, roomy, permanent structures on broad campuses. Some have found themselves cramped in the heart of a growing city and started again in suburban areas; others have expanded through expropriation. The problem of providing adequate facilities in colleges will become increasingly acute during the next ten years or more, and fund-raising campaigns will continue to be conducted from one end of the country to the other.

### National Organizations Concerned with Education in Canada

Throughout Canada there are many associations and societies organized on a local, provincial or national scale, either wholly or partly interested in furthering some or all phases of education. They vary widely in size and purpose, from local groups meeting occasionally and informally to nation-wide groups with a permanent office, secretariat and program. Some concern themselves with local school activities, others with provincial problems or those concerning several or all provinces and with representing Canadian groups abroad. National federations, among other things, usually aim at co-ordinating regional efforts, providing leadership and giving direction to educational endeavour. Only a very limited number can be mentioned here.

Among the better known organizations is the *Canadian Education Association*, which dates back to 1892. It is supported by 10 provincial de-

En 1961 les fonds d'administration des universités et des collèges provenaient des gouvernements provinciaux et fédéral (61 p. 100), des frais de scolarité (26 p. 100), des dons et fondations (3 p. 100) et de diverses autres sources (10 p. 100).

### Immeubles scolaires

Le nombre des écoles publiques n'a guère varié depuis quelques années, mais malgré cette apparence de stabilité, les grands édifices scolaires se multiplient et les petites écoles d'une seule salle sont délaissées. Il se construit surtout des immeubles modernes et fonctionnels d'un ou de deux étages, bénéficiant des progrès de notre époque: ventilation perfectionnée, éclairage rationnel (indirect ou à deux foyers latéraux), cloisons mobiles ou escamotables, rampes au lieu d'escaliers, salles adaptées à telle ou telle activité (projections cinématographiques, télévision, auditions de musique, arts industriels, études commerciales, etc.). Pour la peinture et l'éclairage, on a tenu compte des effets psychologiques des couleurs et cherché à éliminer les surfaces éblouissantes.

Il n'en subsiste pas moins quelques pitoyables écoles de bois dans les régions peu habitées, et de tristes écoles surpeuplées dans certains quartiers urbains encombrés. Cet état de choses est commun à tous les ordres de l'enseignement. Ainsi il existe une grande diversité de maisons, depuis le collège le plus étroit tant à l'intérieur qu'à l'extérieur jusqu'aux établissements installés sur de vastes terrains dans des locaux spacieux et soigneusement aménagés. Certains, se trouvant à la gêne dans des villes en essor, ont dû se transplanter en banlieue; d'autres ont pu se développer à l'intérieur même des villes, par expropriations. L'organisation matérielle des collèges posera d'ici une dizaine d'années ou plus des problèmes d'une gravité croissante, qui donneront lieu à des campagnes de souscriptions d'un bout à l'autre du pays.

### Les organismes nationaux intéressés à l'éducation au Canada

Dans tout le Canada, de nombreuses associations ou sociétés de caractère local, provincial ou national, s'emploient essentiellement ou de façon accessoire à faire progresser l'éducation ou certains de ses secteurs. Elles sont plus ou moins importantes et poursuivent des buts de portées fort variables; elles vont des simples groupes locaux qui se réunissent à l'occasion et sans cérémonie, jusqu'aux groupes nationaux ayant un siège, un secrétariat et un programme bien établis. Quelques-unes s'occupent de questions scolaires locales, d'autres de problèmes intéressant une ou plusieurs provinces et d'autres encore représentent les groupements canadiens à l'étranger. Les fédérations nationales ont pour objet, entre autres choses, de coordonner les efforts régionaux, d'animer et de diriger l'action éducative. Nous ne pouvons en mentionner ici qu'un nombre très restreint.

L'*Association canadienne d'éducation*, créée en 1892, compte parmi les mieux connues. Elle reçoit l'appui de 10 départements provinciaux de l'éducation,



partments of education, a number of school boards and individual members. It maintains a permanent office in Toronto, publishes "Canadian Education", acts as a clearing-house and maintains liaison among the provinces. It has undertaken or fostered a number of extensive projects and surveys and prepared reports on health, practical education, the role of the superintendent, etc.

The *Canadian Council for Research in Education* established in 1961 was designed to initiate, encourage and develop research in Canada. It has representatives of most major national education bodies conducting research on its executive. It established an office in Ottawa in October 1963.

The *Canadian Teachers' Federation*, established in 1919 and enrolling over 90,000 members, has a central office in Ottawa. It provides information, maintains liaison among the provincial federations and conducts research on salaries, education finance, education by radio, etc. The teaching bodies of all provinces are united in one or more professional federations interested in the welfare of their members, serving to promote good educational practice through meetings, conventions and the publication of professional magazines.

The *Canadian School Trustees Association* and the provincial associations hold annual conferences, publish professional magazines and have fostered research in school finance.

The *Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation* founded in 1927 has a membership of over 400,000. It publishes "Quest, Spotlight on Education", five times a year.

The chief French-language organization with national scope is l'*Association canadienne des éducateurs de langue française*.

The *National Conference of Canadian Universities and Colleges* acts as a meeting ground for university personnel, a research and information centre and an agency for collective action through committees, etc. The *Canadian Universities Foundation*, a related body, is responsible, among its other duties, for the distribution of federal grants.

The *Fédération des collèges classiques* has an office in Montreal and the *Canadian Association of University Teachers* has established one in Ottawa.

The *Canadian Association for Adult Education* serves as a clearing-house, holds radio forums and conferences and publishes "Food for Thought". Its permanent office is in Toronto. Its counter-

d'un certain nombre de commissions scolaires et de particuliers. Elle a son siège à Toronto, publie la revue "Canadian Education", et joue en quelque sorte le rôle d'une chambre de compensation et d'agent de liaison entre les provinces. Elle a entreprise ou parrainé un certain nombre de programmes et d'enquêtes et rédigé des rapports sur divers sujets: santé, aspects pratiques de l'éducation, fonction du surintendant, etc.

Le *Conseil canadien de recherches en matière d'enseignement* établi en 1961, a pour but d'amorcer, d'encourager et de multiplier les recherches au Canada. Son conseil d'administration compte des représentants de la plupart des principaux organismes nationaux intéressés à l'enseignement. Il a ouvert un bureau à Ottawa en octobre 1963.

Le *Canadian Teachers' Federation* (Fédération canadienne des instituteurs), fondée en 1919, groupe plus de 90,000 membres. Son bureau central est à Ottawa. Elle diffuse des renseignements, maintient en rapports les fédérations provinciales et poursuit des études sur les traitements, les finances de l'éducation, l'enseignement par la radio, etc. Les corps enseignants de toutes les provinces sont groupés en une ou plusieurs fédérations professionnelles qui s'intéressent au bien-être de leurs membres et s'emploient à diffuser un enseignement de bonne qualité par leurs réunions, leurs congrès et la publication de revues.

La *Canadian School Trustees Association* (Association de commissaires d'école) et les associations provinciales tiennent des conférences annuelles, publient des revues professionnelles et organisent des études sur le financement des écoles.

La *Canadian Home and School and Parent-Teacher Federation*, fondée en 1927, compte plus de 400,000 membres. Elle publie "Quest, Spotlight on Education" cinq fois par année.

La principale association francophone d'envergure nationale est l'*Association canadienne des éducateurs de langue française*.

La *Conférence nationale des universités canadiennes* favorise les contacts entre les universitaires; foyer de recherche et d'information, elle se prête à l'action commune par ses comités, etc. La *Fondation canadienne des universités* est chargée, entre autres choses, de distribuer les subventions fédérales.

La *Fédération des collèges classiques* et la *Canadian Association of University Teachers* ont respectivement ouvert un bureau à Montréal et à Ottawa.

La *Canadian Association for Adult Education* sert d'organe coordonnateur, organise des discussions et des conférences radiophoniques et publie "Food for Thought". Son secrétariat permanent est situé à



part in Quebec, l'*Institut canadien d'éducation des adultes*, serves the same functions for French-speaking adults.

### Educational Research

Scientific research in Canada has expanded rapidly during the last few decades and growth has been notable in the social as well as the natural sciences. Faculty of education professors and students conduct pure and applied research. Education research officers are employed by the CEA, the CTF, the NCCUC, the Dominion Bureau of Statistic, most of provincial departments of education, and an increasing number of city school-boards. To co-ordinate research activities there is the Canadian Council for Research in Education and an increasing number of provincial associations, some of which at present produce research bulletins or journals. As the need for more research is recognized, services will undoubtedly be increased.

### The Prospects

By 1951 the life expectancy in Canada, which had been rising for some years, reached 66 years for males and 71 for females. This would have resulted in an aging population if the birth rate had not also been high enough since the 1940's to maintain the percentage of school age. More than a fifth of Canada's population is regularly enrolled in school each year and 2 per cent of the working population is engaged in teaching. Of the teachers and instructors about 81 per cent were employed in publicly-controlled schools and 5 per cent in universities and colleges.

### The Current Situation

A large majority of Canadian children enter school for the first time at age six, with lesser numbers entering at five and seven. From six to 13, more than 95 per cent of each age group is enrolled, after which the percentage drops off rather rapidly to college age and above. The average child receives about 8.2 years of schooling.

Illiteracy has not been a problem in Canada for many years. In 1951, only about 2 per cent of the population, ten years of age and over, reported never having gone to school and a somewhat larger group reported attending only from one to four years. A small percentage of these would not have benefited from going to school, but most of the others had been reared in the backwoods or the barren north, or had immigrated to Canada and had no opportunity for schooling. There is still a small number of children who receive no schooling and many others who could benefit from more.

Toronto. L'*Institut canadien d'éducation des adultes* remplit la même fonction auprès des Canadiens français. On trouve aussi au Canada français de nombreuses associations de parents et d'instituteurs.

### Recherche pédagogique

La recherche scientifique connaît un essor considérable au Canada depuis une génération, notamment en sciences sociales et en sciences naturelles. Les professeurs et les étudiants des instituts de pédagogie poursuivent des recherches théoriques et pratiques. Divers organismes emploient des investigateurs de profession, notamment la A.C.E., la F.C.I., la C.C.U.C., le Bureau fédéral de la statistique, la plupart des ministères provinciaux de l'Éducation et un nombre croissant de commissions scolaires urbaines. Le Conseil canadien de recherches en matière d'enseignement et des commissions provinciales de plus en plus nombreuses coordonnent ces travaux. Quelques-unes d'entre elles publient des bulletins ou des revues. Tous ces services prendront plus d'importance quand la nécessité de la recherche sera mieux connue.

### L'avenir

Après quelques années de progrès, la longévité moyenne probable avait atteint au Canada en 1951, 66 ans pour les hommes et 71 ans pour les femmes. Il en serait résulté un vieillissement de la population si la forte natalité, d'après 1940, n'avait maintenu la proportion du groupe d'âge scolaire. Les inscriptions dans les écoles représentent plus du cinquième de la population, et le personnel enseignant, 2 p. 100 des effectifs du travail. A peu près 81 p. 100 des enseignants exercent leur profession dans les écoles publiques, et 5 p. 100 dans les universités et les collèges.

### La situation actuelle

La très grande majorité des petits Canadiens entrent à l'école à 6 ans; un certain nombre seulement commencent soit à 5 soit à 7 ans. De 6 à 13 ans, la scolarisation dépasse 95 p. 100, puis elle diminue rapidement à partir de l'âge des études secondaires. Le petit Canadien moyen fréquente l'école pendant 8.2 années.

L'analphabétisme, depuis longtemps, ne pose plus de problème au Canada. En 1951, seulement 2 p. 100 environ des Canadiens de 10 ans et plus déclarent n'avoir jamais fréquenté l'école; d'autres, un peu plus nombreux, ne l'avaient fréquentée que 1 à 4 ans. Certains étaient restés à l'écart parce que l'école ne leur eût rien donné, mais la plupart avaient été empêchés de la fréquenter par leur isolement en forêt ou dans le grand Nord, ou avaient immigré au Canada à l'état d'analphabètes. Quelques enfants sont encore privés de la scolarisation; beaucoup d'autres pourraient recevoir plus d'instruction qu'ils n'en recevront.

There has been a shortage of teachers ever since an increased birth rate resulted in a wave of beginners entering our schools, followed by a surge of pupils swarming up the educational ladder. However, the first wave has now reached the teacher-training colleges and should provide the necessary staff. On the other hand there will be many young and inexperienced teachers on the job and greater efforts are necessary to provide "in-service" training and more supervision. The percentage of male teachers has been increasing slowly from 26 per cent in 1956-57 to 31 per cent in 1962-63, which is satisfactory considering that the number of married women teachers is increasing rapidly.

As with most countries Canada has been facing problems of mushrooming school enrolment which hit the elementary and secondary grades some years ago and is now clamouring at the university doors. In addition to the increase because of higher birth rates beginning some 20 years ago, the numbers have also been increasing because a higher percentage of students stay in school longer. At the secondary level increased retention equals about 2 p.c. per year for all Canada, and at university level, expansion has risen from about 3.8 p.c. per year in the early 1950's to 6.4 p.c. in the 1960's. Present increase in numbers at university level is about equal to the largest university in Canada. As a result, university enrolment has doubled in the last seven years, and is expected to double once more during the next six years.

Population increase also reflects an increase in life expectancy which in 1961 rose to 68.35 years for males and 74.17 for females. With more elderly persons there is need for further study in gerontology and the translation in information into action in adult education.

The fast growth of Canada's population, mainly by natural increase but also by immigration is over-taxing the capacity of the nation's schools. Among the problems created by this state of affairs are those of raising funds to meet capital and maintenance costs, building new schools and obtaining enough teachers for them—at the very time when, in an expanding economy, business, industry, the armed forces, the civilian professions and many institutions are competing for the available money and manpower. Because of the size of Canada and the harshness of its climate, the problem of transportation for rural pupils will become more acute as greater numbers of central schools are established. Other educational problems include the nature of the curriculum, the length of time to be spent in school, unit organization and, in general, the adjustment of today's schools to the demands made on them. Above all is the problem of turning out more graduates, who will be better educated than ever before.

Le Canada manque d'enseignants depuis que l'augmentation de la natalité grossit le nombre des écoliers. Les premières classes nombreuses arrivent déjà au palier de l'école normale, ce qui assurera désormais, sans doute, le recrutement d'instituteurs en nombre suffisant. D'autre part, le nombre des instituteurs jeunes et inexpérimentés sera considérable; il faudra pousser leur formation pendant qu'ils enseigneront et les suivre de près. La proportion des hommes augmente lentement, passant de 26 p. 100 en 1956-57 à 31 p. 100 en 1962-63, situation satisfaisante puisque le nombre d'institutrices augmente rapidement.

Comme la plupart des pays, le Canada est aux prises avec un nombre croissant d'étudiants; ils envahissent l'élémentaire et le secondaire il y a quelques années et sont aujourd'hui aux portes de l'université. En plus de l'accroissement attribuable à la plus forte natalité d'il y a 20 ans, leur nombre augmente aussi parce qu'ils fréquentent l'école plus longtemps. Au secondaire, ceux qui sont restés aux études équivalaient à environ 2 p. 100 par année pour tout le Canada, et au niveau universitaire, l'expansion a passé d'environ 3.8 p. 100 par année au début des années 1950 à 6.4 p. 100 au début des années 1960. L'accroissement numérique actuel au niveau universitaire équivaut aux inscriptions de la plus importante université au Canada. Aussi, les inscriptions universitaires ont doublé ces sept dernières années et l'on prévoit qu'elles doubleront encore durant les six prochaines.

L'accroissement de la population reflète aussi une espérance de vie plus longue; elle a augmenté à 68.35 ans en 1961 chez les hommes et à 74.17 pour les femmes. Plus la vie se prolonge, plus il devient nécessaire d'entreprendre d'autres études en gérontologie et d'exprimer les données de l'éducation des adultes plus concrètement.

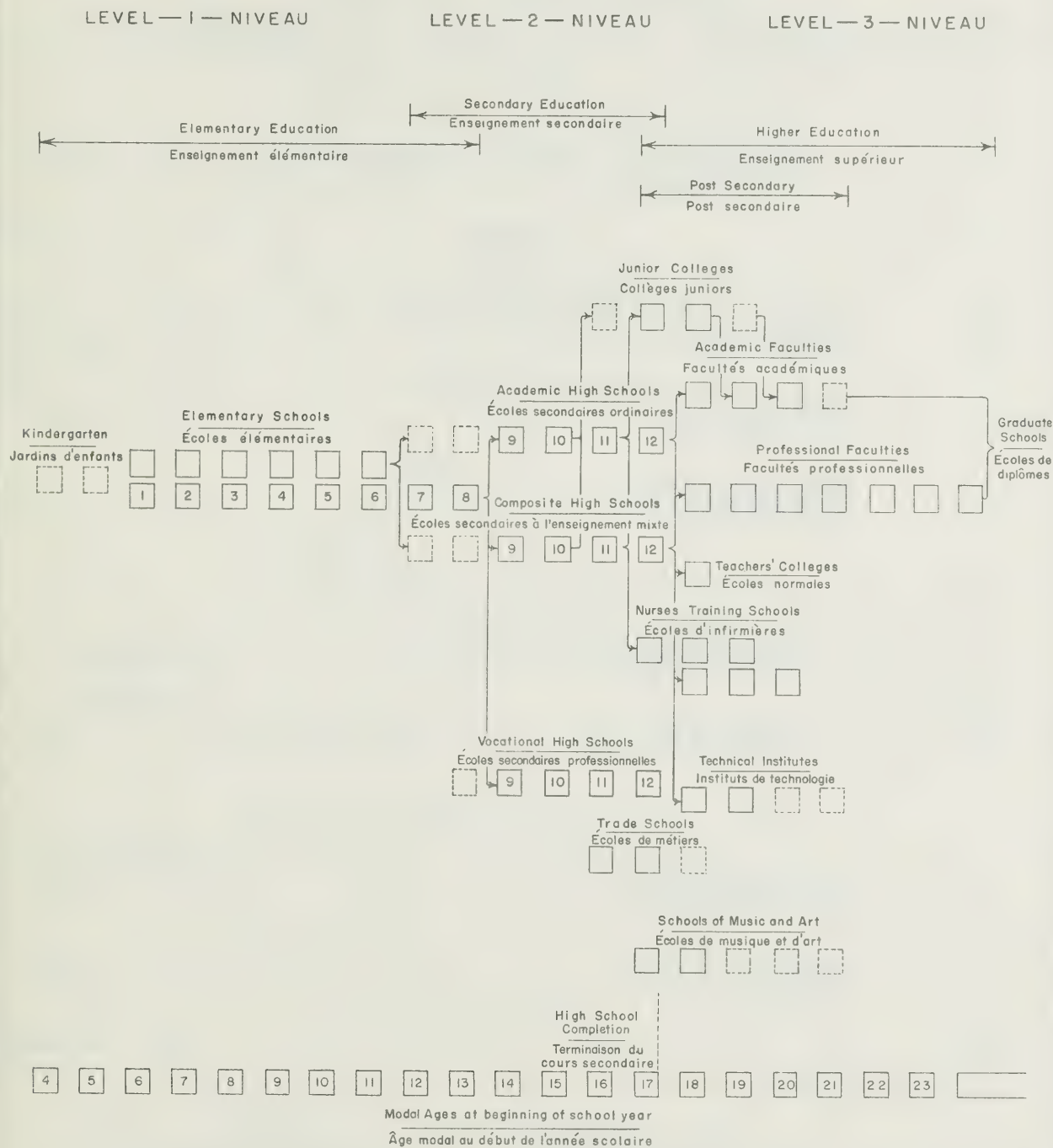
La croissance rapide de la population du Canada, attribuable au premier chef à l'augmentation naturelle et en outre à l'immigration, impose un fardeau énorme aux écoles. Celles-ci doivent trouver les fonds nécessaires à leur premier établissement et à leur entretien et elles doivent aussi trouver un personnel enseignant; or l'économie est en pleine expansion, et le commerce, l'industrie, les forces armées, les carrières civiles, de nombreuses institutions font tous appel en même temps aux ressources financières et humaines du pays. En raison des dimensions du Canada et de la rigueur de son climat, le transport des élèves à la campagne posera des problèmes de plus en plus difficiles à résoudre au fur et à mesure que se généralisera la formule des écoles centrales. Il y aura encore bien d'autres problèmes: contenu des programmes d'études, durée de celles-ci, organisation scolaire autrement dit modernisation à tous égards. Et ce qui importe avant tout: multiplier les diplômés, tout en leur donnant une meilleure instruction que jamais.





CHART-1

GRAPHIQUE-1



ARTICULATION OF AN  
ENGLISH LANGUAGE SCHOOL SYSTEM

ARTICULATION D'UN  
SYSTÈME SCOLAIRE D'EXPRESSION ANGLAISE

Note: Secondary education requires an additional year in Ontario and British Columbia, ending with a Grade 13. See Chart 3.

Nota: L'enseignement secondaire exige, en Ontario et en Colombie - Britannique, une année de plus qui se termine par la 13<sup>e</sup>. Voir graphique 3.

CHART - 2

GRAPHIQUE - 2

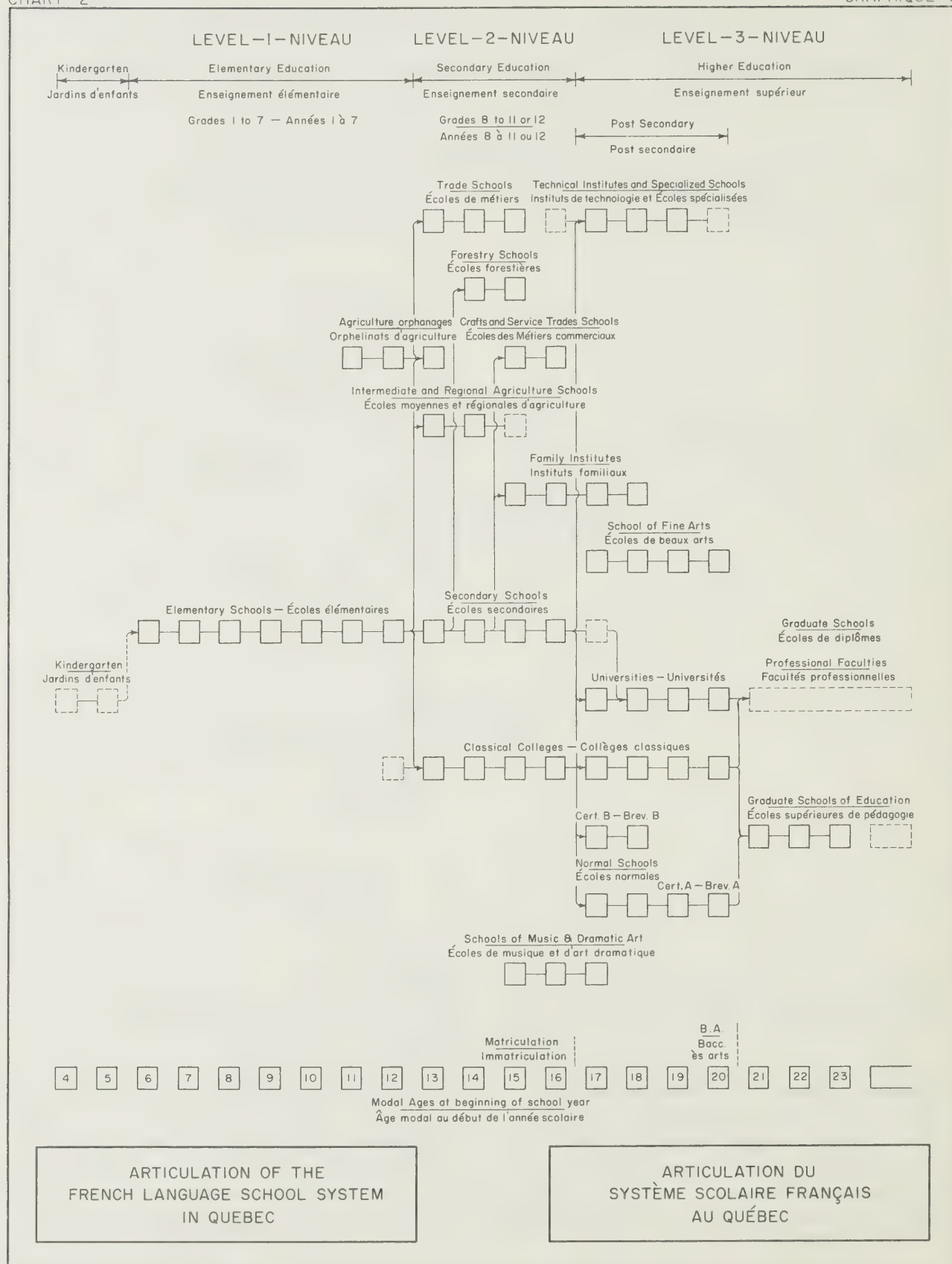


CHART-3

GRAPHIQUE-3

# PROVINCIAL GRADE SYSTEMS L'ORGANISATION DES CLASSES DANS LES PROVINCES

ELEVEN GRADES-NO SENIOR MATRICULATION YEAR  
ONZE ANNÉES-SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR

NFLD.	PRE GR I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		T.-N.
-------	-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	--	-------

ELEVEN GRADES-PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR  
ONZE ANNÉES-AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR

N.S., MAN., ALTA., N.W.T.	PR. or KGN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N.-É., MAN., ALB., T.N.-O.
------------------------------	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------------------------------

QUE. R.C. & PROT.	KGN.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	QUE. C.-R. ET PROT.
----------------------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	------------------------

SASK.	KGN.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	SASK.
-------	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------

TWELVE GRADES-NO SENIOR MATRICULATION YEAR  
DOUZE ANNÉES-SANS ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR

N.B.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	N.-B.
------	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------


P.E.I.	KGN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Î. DU P.-É.
--------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	-------------


TWELVE GRADES-PLUS SENIOR MATRICULATION YEAR  
DOUZE ANNÉES-AVEC ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR


ONT	KGN.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	ONT
-----	------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	-----


B.C. YUKON	KGN	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	C.-B. YUKON
---------------	-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----------------


MODAL AGE OF PUPILS	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	ÂGE MODAL DES ÉLÈVES
------------------------	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------------------------

 ELEMENTARY GRADES  
CLASSES ÉLÉMENTAIRES

 INTERMEDIATE GRADES  
CLASSES INTERMÉDIAIRES

 SENIOR GRADES  
CLASSES AVANCÉES

 SECONDARY GRADES  
CLASSES SECONDAIRES

 SENIOR MATRICULATION YEAR  
ANNÉE D'IMMATRICULATION SENIOR

NOTE: THE ABOVE GIVES A GENERAL PICTURE OF THE GRADE STRUCTURE ONLY. CERTAIN VARIATIONS IN ORGANIZATION AND CURRICULA ARE DISREGARDED IN THE INTERESTS OF SIMPLICITY. FOR EXAMPLE, THE CURRICULA, PARTICULARLY OF THE SECONDARY GRADES, VARIES WIDELY AMONG THE PROVINCES.

NOTA: L'ILLUSTRATION CI-DESSUS DONNE UNE VUE D'ENSEMBLE DE L'ORGANISATION DES CLASSES SEULEMENT. CERTAINES VARIATIONS D'ORGANISATION ET DE PROGRAMMES SONT MISES DE CÔTÉ POUR PLUS DE SIMPLICITÉ. PAR EXEMPLE, LES PROGRAMMES, SURTOUT DANS LES CLASSES SECONDAIRES, VARIENT CONSIDÉRABLEMENT D'UNE PROVINCE À L'AUTRE.



**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**  
 Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in courses for apprentices and adult education

No.	Type of school or course	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec		Ontario
						R.C.	Protestant	
						Catholiques	Protestantes	
Population estimates:								
1	June 1961 (census) .....	457,853	104,629	737,007	597,936	5,259,211		6,236,092
2	June 1962 .....	470,000	106,000	746,000	607,000	5,366,000		6,342,000
3	June 1963 .....	481,000	107,000	756,000	614,000	5,468,000		6,448,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1961-62 .....	133,747	25,748 <sup>2</sup>	186,326	155,216	1,040,093	115,512	1,462,230
5	1962-63 .....	137,700	26,277 <sup>2</sup>	190,527	156,491	1,093,430	119,948	1,528,607
6	1963-64 (preliminary) .....	141,808	28,022	194,410	158,574	1,139,125	125,128	1,597,374
Private schools:								
7	1961-62 .....	316	639	6,470	2,574	96,478		27,826
8	1962-63 .....	446	857	6,122	2,491	101,402		32,458
9	1963-64 .....	140	502	6,212	1,993	106,786		41,721
Indian schools:								
10	1961-62 .....	—	40	804	640	2,323		7,619
11	1962-63 .....	—	33	806	639	2,097		7,280
12	1963-64 (preliminary) .....	—	35	762	645	3,072		6,815
Schools for the blind and the deaf: <sup>4</sup>								
13	1961-62 .....	99	14	185	128	1,153		742
14	1962-63 .....	99	15	187	140	1,212		751
15	1963-64 .....	99	17	223	146	1,244		884
All elementary and secondary schools:								
16	1961-62 .....	134,162	26,441	193,785	158,558	1,255,559		1,498,417
17	1962-63 .....	138,245	27,182	197,642	159,761	1,318,089		1,569,096
18	1963-64 (preliminary) .....	142,047	28,576	201,607	161,358	1,375,355		1,646,794
Vocational education:								
Post-secondary courses:								
19	1961-62 .....	—	—	32	78	7,753		3,959
20	1962-63 .....	—	—	294	149	8,172		3,990
21	1963-64 .....	42	—	76	207	9,450		4,743
Vocational high school courses: <sup>6</sup>								
22	1961-62 .....	503	140 <sup>7</sup>	905	4,528	21,429 <sup>7</sup>		70,751
23	1962-63 .....	475	165	916	5,500	21,226 <sup>7</sup>		95,834
24	1963-64 .....	366	491	1,636	7,696	21,473 <sup>7</sup>		132,175
Public trade courses (apprentices):								
25	1960-61 .....	1,006	—	539	1,221	s		2,780
26	1961-62 .....	797	—	814	1,443	s		3,295
27	1962-63 .....	475	—	841	1,805	s		3,539
Private trade schools:								
28	1960-61 .....	—	—	122	—	4,943		1,331
29	1961-62 .....	—	—	107	—	5,362		3,370
30	1962-63 (preliminary) .....	—	—	117	—	5,362 <sup>9</sup>		2,656
Private business schools:								
31	1960-61 .....	—	10	575 <sup>10</sup>	611	6,563		5,645
32	1961-62 .....	—	10	569 <sup>10</sup>	646	5,900		5,316
33	1962-63 (preliminary) .....	—	10	484 <sup>10</sup>	654	5,900 <sup>9</sup>		5,526
Higher education:								
Universities and colleges:								
34	1961-62 .....	1,757	683	6,409	4,533	43,156		35,871
35	1962-63 .....	1,998	705	7,034	4,896	47,324		39,269
36	1963-64 .....	2,244	738	7,722	5,153	53,579		44,182
Teacher training:								
Teachers' colleges:								
37	1961-62 .....	—	103	334	563	11,601		6,058
38	1962-63 .....	—	75	416	581	12,908		5,514
39	1963-64 .....	—	50	413	972	14,421		6,390
Faculties of education: <sup>11</sup>								
40	1961-62 .....	1,058	54	243	229	291	892	1,014
41	1962-63 .....	1,122	53	291	254	931	805	773
42	1963-64 .....	1,283	42	274	286	1,050	917	809
Adult education (part-time enrolment):								
43	Publicly-operated, 1961-62 .....	3,315	691	11,886	22,230	321,631		153,001
44	Universities and colleges, 1961-62 .....	900	390	8,309	10,619	52,376		70,940

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.

<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.

<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.

<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.

<sup>5</sup> Includes pupils residing outside Canada.

<sup>6</sup> Included also under "Public elementary and secondary".

<sup>7</sup> Estimate.

<sup>8</sup> See text, page 50.

<sup>9</sup> 1961-62 figure.

<sup>10</sup> Included with Nova Scotia.

<sup>11</sup> Included also under "Universities and colleges".

<sup>12</sup> Includes enrolment of 78,312 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

**TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours pour les apprentis et d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
921,686	925,181	1,331,944	1,629,082	14,628	22,998	18,238,247	<b>Population (estimations):</b>	
935,000	930,000	1,370,000	1,659,000	15,000	24,000	18,570,000	Juin 1961 (recensement) .....	1
950,000	933,000	1,405,000	1,695,000	15,000	24,000	18,896,000	Juin 1962 .....	2
							Juin 1963 .....	3
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Écoles publiques et séparées:	
194,854	215,625	307,702	341,219	2,774	5,469	4,194,452 <sup>2</sup>	1961-62 .....	4
204,172	220,345	322,227	359,320	3,040	5,956	4,375,342 <sup>3</sup>	1962-63 .....	5
212,644	225,197	342,700	369,872	3,146	6,260	4,551,502 <sup>3</sup>	1963-64 (provisoire) .....	6
							Écoles privées:	
11,150	4,823	6,374	22,731	—	—	179,381	1961-62 .....	7
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	189,845	1962-63 .....	8
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	202,872	1963-64 .....	9
							Écoles indiennes:	
5,734	5,228	4,671	5,812	162	—	33,033	1961-62 .....	10
5,839	5,263	4,527	5,953	112	—	32,549	1962-63 .....	11
5,802	5,165	4,281	5,987	160	—	32,724	1963-64 (provisoire) .....	12
							Écoles pour aveugles et sourds <sup>4</sup> :	
127	132	141	265	1	10	2,999 <sup>5</sup>	1961-62 .....	13
128	131	140	285	1	11	3,102 <sup>5</sup>	1962-63 .....	14
133	138	137	301	1	9	3,333 <sup>5</sup>	1963-64 .....	15
							Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
211,865	225,808	318,888	370,027	2,937	5,479	4,409,865	1961-62 .....	16
221,514	230,552	333,380	388,953	3,153	5,967	4,600,838	1962-63 .....	17
229,754	235,165	353,554	399,402	3,307	6,269	4,790,431	1963-64 (provisoire) .....	18
							<b>Enseignement professionnel:</b>	
							Cours post-secondaires:	
—	168	1,032	197	—	—	13,219	1961-62 .....	19
—	218	1,154	202	—	—	14,179	1962-63 .....	20
294	316	1,687	150	—	—	16,965	1963-64 .....	21
							Cours secondaires de formation professionnelle <sup>6</sup> :	
4,139	4,900	11,280 <sup>7</sup>	8,620 <sup>7</sup>	—	—	127,195	1961-62 .....	22
4,653	5,359	6,890	11,394	—	—	152,412	1962-63 .....	23
4,801	9,014	11,471	12,412	—	—	201,535	1963-64 .....	24
							Cours de métiers publics (apprentissage):	
1,041	1,049	3,697	2,623	—	—	13,956	1960-61 .....	25
1,286	905	3,778	3,596	—	—	15,914	1961-62 .....	26
1,012	883	4,367	3,546	—	—	16,468	1962-63 .....	27
							Écoles de métiers privées:	
476	1,798	786	693	—	—	10,149	1960-61 .....	28
588	2,307	757	806	—	—	13,297	1961-62 .....	29
555	1,717	616	695	—	—	11,718	1962-63 (provisoire) .....	30
							Écoles commerciales privées:	
826	883	1,551	2,359	—	—	19,013	1960-61 .....	31
1,014	807	1,403	2,324	—	—	17,979	1961-62 .....	32
1,170	977	1,648	2,551	—	—	18,910	1962-63 (provisoire) .....	33
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités et collèges:	
6,947	6,329	8,499	14,710	—	—	128,894	1961-62 .....	34
7,741	7,024	9,837	15,560	—	—	141,388	1962-63 .....	35
8,802	7,811	11,000	17,039	—	—	158,270	1963-64 .....	36
							<b>Formation pédagogique:</b>	
							Écoles normales:	
540	1,236	—	—	—	—	20,435	1961-62 .....	37
469	993	—	—	—	—	20,956	1962-63 .....	38
600	975	—	—	—	—	23,821	1963-64 .....	39
							Facultés de pédagogie <sup>11</sup> :	
226	1,051	2,637	3,027	—	—	10,722	1961-62 .....	40
208	1,192	2,964	3,053	—	—	11,646	1962-63 .....	41
311	1,386	3,265	3,347	—	—	12,970	1963-64 .....	42
							<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel)</b>	
43,337	22,261	37,742	83,714	75	—	778,195 <sup>12</sup>	Régie publique, 1961-62 .....	43
10,304	13,623	26,427	13,301	—	—	207,189	Universités et collèges, 1961-62 .....	44

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>5</sup> Comprend les élèves résident à l'étranger.<sup>6</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>7</sup> Estimation.<sup>8</sup> Voir texte, page 50.<sup>9</sup> Chiffre de 1961-1962.<sup>10</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>11</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>12</sup> Comprend 78,312 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.



## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in provincially-controlled schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province in 1963-64.

Newfoundland .....	99.9%
Prince Edward Island .....	98.1%
Nova Scotia .....	96.5%
New Brunswick .....	98.4%
Quebec .....	92.0%
Ontario .....	97.1%
Manitoba .....	92.6%
Saskatchewan .....	95.8%
Alberta .....	97.0%
British Columbia .....	92.7%

It will be noted that over 90 p.c. of elementary and secondary pupils are enrolled in provincially-controlled schools in all provinces. It follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as reasonably representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools. In Table 2 teachers are classified according to whether their work is with elementary grades only, secondary grades only, or with both elementary and secondary classes. In this report "Elementary" comprises kindergarten to Grade VIII in all provinces except Quebec, where Grade VIII is recognized as the first year of the secondary level.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the latest school year available, i.e., 1962-63. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units while the Ontario organization consists mainly of independent local boards. In each of these provinces the number of trustees is more than 15,000.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles régies par les provinces au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province en 1963-64.

Terre-Neuve .....	99.9%
Île-du-Prince-Édouard .....	98.1%
Nouvelle-Écosse .....	96.5%
Nouveau-Brunswick .....	98.4%
Québec .....	92.0%
Ontario .....	97.1%
Manitoba .....	92.6%
Saskatchewan .....	95.8%
Alberta .....	97.0%
Colombie-Britannique .....	92.7%

On remarquera que dans toutes les provinces plus de 90 p. 100 des élèves de l'élémentaire et du secondaire sont inscrits aux écoles sous la régie provinciale. Il s'ensuit que la statistique des écoles sous la régie provinciale peut être considérée comme raisonnablement représentative de toutes les écoles élémentaires et secondaires.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à temps plein, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles. Dans le tableau 2, les instituteurs sont classés suivant qu'ils enseignent au niveau élémentaire seulement, au secondaire seulement ou aux deux à la fois. Dans le présent rapport, la catégorie "élémentaire" comprend les classes depuis le jardin d'enfants jusqu'à la 8e année dans toutes les provinces, sauf dans le Québec où la 8e est reconnue comme la première année du secondaire.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour la dernière année dont les chiffres sont connus, soit 1962-63. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent de divisions plus grandes, tandis que l'organisation de l'Ontario comprend surtout des commissions locales indépendantes. Dans chacune de ces provinces, le nombre des commissaires dépasse 15,000.



Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the thirteen schools for the deaf in the fall of 1963. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate—at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to Junior Matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 80 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

#### Salaries

This table shows average salaries (arithmetic means) for teachers and principals in publicly-controlled elementary and secondary schools. Teachers include regular classroom teachers and teachers of special subjects, classes or grades. Vice-principals, department heads and supervisors of special subjects are included with principals. Part-time teachers are excluded from this table. "Elementary" teachers are those instructing elementary grades only, together with those instructing both elementary and secondary grades in rural schools of one to five classrooms. "Secondary" teachers are those instructing secondary grades exclusively, or a combination of secondary and elementary grades in urban centres and rural schools of six or more classrooms. Table 7 provides salary statistics for the years 1962-63 and 1963-64 for the nine provinces for which data are now collected and assembled on a uniform basis.

In addition to presenting average salaries, this table shows, for the current year, the number of reporting teachers. In every case well over 90 p.c. of the teachers have reported.

When interpreting the changes in average salaries, the following points should be kept in mind. All averages for 1963-64 are preliminary and subject to revision. Averages may fluctuate from year to year, not only because of changes in salary schedules but also because of variations in qualifications and experience. This is particularly true when small numbers of teachers are involved. Since the characteristics of the teaching population vary in training and experience from province to province, provincial comparisons of average salary should be avoided.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les treize écoles pour sourds à l'automne de 1963. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 80 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

#### Traitements

Ce tableau donne les traitements moyens (moyennes arithmétiques) des instituteurs et des directeurs des écoles élémentaires et secondaires publiques. Les instituteurs comprennent les maîtres de classe réguliers et les instituteurs en matière, classes et grades spéciaux. Les directeurs adjoints, les chefs de section et les surveillants en matières spéciales sont compris dans les directeurs. Les instituteurs à temps partiel sont exclus du tableau. Les instituteurs "élémentaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes élémentaires, ainsi que ceux des classes élémentaires et secondaires des écoles rurales d'une à cinq classes. Les instituteurs "secondaires" sont ceux qui n'enseignent qu'aux classes secondaires, ou à des classes secondaires et élémentaires dans les centres urbains et dans les écoles rurales de six classes ou plus. Le tableau 7 donne les traitements pour les années 1962-63 et 1963-64 dans les neuf provinces dont les données sont maintenant recueillies et assemblées de façon uniforme.

En plus de donner les traitements moyens, ce tableau donne le nombre d'instituteurs faisant rapport pour l'année courante. Dans tous les cas, bien plus de 90 p. 100 des instituteurs ont fait rapport.

En interprétant les changements dans la moyenne des traitements, il faut tenir compte des observations suivantes. Toutes les moyennes pour 1963-64 sont provisoires et sujettes à révision. Les moyennes peuvent fluctuer d'une année à l'autre, non seulement à cause des changements de l'échelle des traitements, mais aussi à cause des variations quant à la formation et à l'expérience des instituteurs. Ceci est particulièrement vrai s'il s'agit d'un petit nombre d'instituteurs. Vu que la formation et l'expérience du personnel enseignant varient d'une province à l'autre, il faudrait éviter les comparaisons provinciales des traitements moyens.

**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,  
Indian and Other Federal Schools, 1963 - 64**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only Élémen- taires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary only Secondaires seulement	Total	Pre- gr. I — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1,254	3,272	624	1,189	5,085	900	21,904	15,012	14,774	14,633	14,265
2	Private .....	3	12	—	—	12	46	20	17	19	11	12
3	<b>Total .....</b>	<b>1,257</b>	<b>3,284</b>	<b>624</b>	<b>1,189</b>	<b>5,097</b>	<b>946</b>	<b>21,924</b>	<b>15,029</b>	<b>14,793</b>	<b>14,644</b>	<b>14,277</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	449	872	71	265	1,208	185	3,059	2,802	2,813	2,638	2,657
5	Private .....	2	7	2	16	25	—	25	21	19	21	19
6	Indian .....	1	2	—	—	2	7	5	8	1	5	4
7	<b>Total .....</b>	<b>452</b>	<b>881</b>	<b>73</b>	<b>281</b>	<b>1,235</b>	<b>192</b>	<b>3,089</b>	<b>2,831</b>	<b>2,833</b>	<b>2,664</b>	<b>2,680</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	1,068	5,242	708	1,450	7,400	17,757	17,746	17,457	18,213	17,770	17,388
9	Private .....	24	145	27	117	289	390	522	503	550	557	566
10	Indian .....	8	31	—	—	31	104	105	101	103	98	93
11	<b>Total .....</b>	<b>1,100</b>	<b>5,418</b>	<b>735</b>	<b>1,567</b>	<b>7,720</b>	<b>18,251</b>	<b>18,373</b>	<b>18,061</b>	<b>18,866</b>	<b>18,425</b>	<b>18,047</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1,191	4,748	327	1,068	6,143	—	17,844	16,902	16,570	16,189	16,305
13	Private .....	12	25	10	119	154	—	106	85	21	18	38
14	Indian .....	9	24	—	—	24	71	119	85	97	89	67
15	<b>Total .....</b>	<b>1,212</b>	<b>4,797</b>	<b>337</b>	<b>1,187</b>	<b>6,321</b>	<b>71</b>	<b>18,069</b>	<b>17,072</b>	<b>16,688</b>	<b>16,296</b>	<b>16,410</b>
	Québec:											
	Publicly-controlled:											
	Under school boards:											
16	Catholic .....	5,010	38,007	—	10,000	48,007	10,628	128,353	126,204	130,071	130,239	116,050
17	Protestant .....	343	3,546	281	1,909	5,736	6,550	11,646	11,122	11,334	11,794	11,682
18	Other <sup>2</sup> .....	145	—	—	1,000	1,000	—	—	—	—	—	—
19	Private <sup>2</sup> .....	725	4,950	—	2,175	7,125	5,700	8,475	5,610	5,184	4,817	4,598
20	Indian .....	25	127	—	—	127	468	632	471	476	373	261
21	<b>Total .....</b>	<b>6,248</b>	<b>46,630</b>	<b>281</b>	<b>15,084</b>	<b>61,995</b>	<b>23,346</b>	<b>149,106</b>	<b>143,407</b>	<b>147,065</b>	<b>147,223</b>	<b>132,591</b>
	Ontario:											
22	Publicly-controlled .....	7,028	40,876	..	17,171	58,047	109,297	161,807	149,726	142,952	135,157	133,663
23	Private .....	221	510	157	1,922	2,589	1,230	1,428	1,334	1,394	1,233	1,173
24	Indian .....	104	248	19	—	267	791	1,095	1,123	995	823	636
25	<b>Total .....</b>	<b>7,353</b>	<b>41,634</b>	<b>176</b>	<b>19,093</b>	<b>60,903</b>	<b>111,318</b>	<b>164,330</b>	<b>152,183</b>	<b>145,341</b>	<b>137,213</b>	<b>135,472</b>
	Manitoba:											
26	Publicly-controlled .....	1,791	6,000	200	2,400	8,600	5,107	22,215	20,154	19,984	19,733	19,439
27	Private .....	55	339	42	178	559	596	1,096	1,049	1,051	1,002	941
28	Indian .....	81	210	26	—	236	690	753	826	836	791	648
29	<b>Total .....</b>	<b>1,927</b>	<b>6,549</b>	<b>268</b>	<b>2,578</b>	<b>9,395</b>	<b>6,393</b>	<b>24,064</b>	<b>22,029</b>	<b>21,871</b>	<b>21,526</b>	<b>21,028</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1963 - 64**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
13,163	12,434	11,192	10,869	6,831	5,132	57	...	—	642	141,808	Terre-Neuve:	
7	6	2	—	—	—	—	...	—	—	140	Sous régie publique .....	1
13,170	12,440	11,194	10,869	6,831	5,132	57	...	—	642	141,948	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,521	2,481	2,666	2,107	1,713	1,190	814	...	28	348	28,022	Île-du-Prince-Édouard:	
15	12	20	25	28	185	97	...	—	15	502	Sous régie publique .....	4
—	3	2	—	—	—	—	...	—	—	35	Écoles privées .....	5
2,536	2,496	2,688	2,132	1,741	1,375	911	...	28	363	28,559	Écoles indiennes .....	6
											<b>Total</b> .....	7
16,553	16,934	15,111	13,394	11,636	8,811	4,043	...	1,056	541	194,410	Nouvelle-Écosse:	
525	519	479	421	434	374	291	...	11	70	6,212	Sous régie publique .....	8
72	57	29	—	—	—	—	...	—	—	762	Écoles privées .....	9
17,150	17,510	15,619	13,815	12,070	9,185	4,334	...	1,067	611	201,384	Écoles indiennes .....	10
											<b>Total</b> .....	11
15,163	14,928	12,908	11,936	8,687	6,263	4,377	59	342	101	158,574	Nouveau-Brunswick:	
37	70	151	312	424	354	290	—	—	87	1,993	Sous régie publique .....	12
62	36	19	—	—	—	—	—	—	—	645	Écoles privées .....	13
15,262	15,034	13,078	12,248	9,111	6,617	4,667	59	342	188	161,212	Écoles indiennes .....	14
											<b>Total</b> .....	15
113,350	102,526	83,423	74,587	53,098	34,319	9,879	...	12,644	129	1,125,500	Québec:	
11,323	10,842	10,950	10,364	8,808	7,271	573	...	819	50	125,128	Sous régie publique:	
—	—	5,410	2,985	2,120	1,590	955	545	—	20	13,625	Sous commissions scolaires:	
4,603	3,985	18,000	16,320	14,881	12,377	1,566	...	—	670	106,786	Catholiques .....	16
219	81	11	2	—	—	—	...	—	78	3,072	Protestantes .....	17
129,495	117,434	117,794	104,258	78,907	55,557	12,973	545	13,463	947	1,374,111	Autres <sup>2</sup> .....	18
											Écoles privées <sup>2</sup> .....	19
											Écoles indiennes .....	20
											<b>Total</b> .....	21
128,352	122,934	114,751	114,675	99,040	70,323	55,596	26,376	20,330	12,395	1,597,374	Ontario:	
1,193	1,296	1,350	4,806	4,423	9,374	7,812	3,085	75	515	41,721	Sous régie publique .....	22
536	432	287	28	24	19	—	—	—	26	6,815	Écoles privées .....	23
130,081	124,662	116,388	119,509	103,487	79,716	63,408	29,461	20,405	12,936	1,645,910	Écoles indiennes .....	24
											<b>Total</b> .....	25
18,301	18,718	16,430	16,370	14,322	13,093	7,451	...	1,327	—	212,644	Manitoba:	
870	906	864	879	773	735	371	...	—	42	11,175	Sous régie publique .....	26
493	355	221	95	57	13	8	...	—	16	5,802	Écoles privées .....	27
19,664	19,979	17,515	17,344	15,152	13,841	7,830	...	1,327	58	229,621	Écoles indiennes .....	28
											<b>Total</b> .....	29

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private,  
Indian and Other Federal Schools, 1963-64 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Teachers — Instituteurs				Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe					
			Elementary only — Élémen-taires seulement	Elementary and secondary — Élémentaires et secondaires	Secondary only — Secondaires seulement	Total	Pre-gr. 1 — Pré-para-toire	I	II	III	IV	V
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled .....	1,977	6,915	..	2,742	9,657	2,894	22,932	21,877	21,746	21,420	20,689
2	Private .....	27	9	6	261	276	48	31	29	24	25	22
3	Indian .....	72	201	18	—	219	574	819	813	690	668	549
4	Total .....	2,076	7,125	24	3,003	10,152	3,516	23,782	22,719	22,460	22,113	21,260
	Alberta:											
5	Publicly-controlled <sup>3</sup> ....	1,376	9,134	1,884	3,332	14,350	—	35,400	34,700	34,200	33,300	31,500
6	Private .....	35	116	20	197	333	310	373	341	348	320	271
7	Indian .....	38	94	92	—	186	346	651	551	590	497	478
8	Total .....	1,449	9,344	1,996	3,529	14,869	656	36,424	35,592	35,138	34,117	32,249
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled <sup>3</sup> ....	1,338	8,350	1,830	3,818	13,998	9,020	37,438	34,758	33,619	32,714	31,244
10	Private .....	103	628	119	271	1,018	372	2,495	2,352	2,340	2,313	2,247
11	Indian .....	80	211	26	—	237	477	1,011	915	835	754	602
12	Total .....	1,521	9,189	1,975	4,089	15,253	9,869	40,944	38,025	36,794	35,781	34,093
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	22	106	16	25	147	—	415	365	362	309	325
14	Indian .....	1	5	—	—	5	29	15	36	38	42	—
15	Total .....	23	111	16	25	152	29	430	401	400	351	325
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled .....	3	35	—	8	43	—	152	128	107	100	97
17	Arctic (federal) .....	28	146	4	43	193	—	718	445	431	364	320
18	Total .....	31	181	4	51	236	—	870	573	538	464	417
	Eastern Arctic: <sup>4</sup>											
19	Arctic (federal) .....	29	91	4	1	96	—	866	324	287	180	130
	Overseas:											
20	Schools for servicemen's dependants.	22	350	13	75	438	905	1,025	905	758	598	543
	Canada:											
21	Publicly-controlled .....	22,995	127,103	5,941	46,377	179,421	162,338	480,911	451,207	446,745	435,996	415,304
22	Private .....	1,207	6,741	383	5,256	12,380	8,692	14,571	11,341	10,950	10,317	9,887
23	Indian .....	419	1,153	181	—	1,334	3,557	5,205	4,929	4,661	4,140	3,338
24	Other federal .....	79	587	21	119	727	905	2,609	1,674	1,476	1,142	993
25	Total .....	24,700	135,584	6,526	51,752	193,862	175,492	503,296	469,151	463,832	451,595	429,522

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.<sup>2</sup> Estimated by DBS.<sup>3</sup> Distribution of teachers by level estimated by DBS.<sup>4</sup> Includes Ungava.

TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1963-64 — fin

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe											Province et genre d'administration scolaire	N°
VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
19,798	19,190	17,800	17,761	15,006	12,588	9,925	...	1,251	320	225,197	Saskatchewan:	
31	17	56	1,047	1,092	1,127	1,075	...	16	25	4,665	Sous régie publique .....	1
402	302	207	56	48	24	13	...	—	—	5,165	Écoles privées .....	2
20,231	19,509	18,063	18,864	16,146	13,739	11,013	...	1,267	345	235,027	Écoles indiennes .....	3
											Total .....	4
30,150	28,450	26,300	25,700	27,400	19,100	16,500	...	—	—	342,700	Alberta:	
273	213	257	339	718	762	1,908	...	3	—	6,436	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	5
455	290	158	137	34	27	31	...	—	36	4,281	Écoles privées .....	6
30,878	28,953	26,715	26,176	28,152	19,889	18,439	...	3	36	353,417	Écoles indiennes .....	7
											Total .....	8
29,994	28,858	28,028	27,101	26,336	22,655	16,677	2,954	8,476	—	369,872	Colombie-Britannique:	
2,140	2,113	1,778	1,516	1,393	1,151	869	73	—	90	23,242	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	9
582	413	256	91	51	—	—	—	—	—	5,987	Écoles privées .....	10
32,716	31,384	30,062	28,708	27,780	23,806	17,546	3,027	8,476	90	399,101	Écoles indiennes .....	11
											Total .....	12
265	263	245	223	153	97	53	12	38	21	3,146	Yukon:	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	160	Sous régie publique .....	13
265	263	245	223	153	97	53	12	38	21	3,306	Écoles indiennes .....	14
											Total .....	15
72	66	66	49	8	8	7	—	9	—	869	Région Arctique de l'Ouest:	
286	236	129	126	130	97	68	—	35	131	3,516	Sous régie publique .....	16
358	302	195	175	138	105	75	—	44	131	4,385	Arctique (fédérale) .....	17
											Total .....	18
52	17	11	4	4	—	—	—	—	—	1,875	Région Arctique de l'Est: <sup>4</sup>	
											Arctique (fédérale) .....	19
479	390	384	428	292	230	142	72	—	91	7,242	Outre-Mer:	
											Écoles pour les dépendants des militaires.	20
399,005	378,624	345,280	328,121	275,158	202,440	126,907	29,946	46,320	14,567	4,538,869	Canada:	
9,694	9,137	22,957	25,685	24,166	26,439	14,279	3,158	105	1,514	202,872	Sous régie publique .....	21
2,821	1,969	1,190	409	214	83	52	—	—	156	32,724	Écoles privées .....	22
817	643	524	558	426	327	210	72	35	222	12,633	Écoles indiennes .....	23
412,337	390,373	369,951	354,753	299,964	229,289	141,448	33,176	46,460	16,459	4,787,098	Autres écoles fédérales .....	24
											Total .....	25

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> La répartition des instituteurs suivant l'échelon de l'enseignement sont estimés par le B.F.S.<sup>4</sup> Comprend l'Ungava.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, 1962-63**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, 1962-63**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommées	
Newfoundland — Terre-Neuve.....	284	—	—	284	—	—	284	3, 129
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard....	14	—	436	450	448	2	—	1, 453
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	35	1, 261	42	1, 338	1, 261	—	77	4, 311
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14	409	80	503	473	16	14	2, 277
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	27	405	1, 141	1, 573	1, 571	—	2	8, 259
Prot. — Protestantes .....	9	58	144	211	209	—	2	1, 239
Ontario.....	953	11 <sup>1</sup>	2, 909	3, 873	3, 533	52	288	17, 918
Manitoba .....	61	38	1, 337	1, 436	1, 436	—	—	4, 685
Saskatchewan .....	57	4, 720	357	5, 134	5, 134	—	—	16, 335
Alberta.....	59	—	142	201	201	—	—	890
British Columbia <sup>2</sup> — Colombie-Britannique <sup>2</sup> .....	82	—	5	87	87	—	—	568
Mackenzie District.....	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada .....	1, 595	6, 902	6, 596	15, 093	14, 356	70	667	61, 075

<sup>1</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

<sup>1</sup> Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

<sup>2</sup> In addition, 12 school districts are under an official trustee or trustees.

<sup>2</sup> En outre, 12 districts scolaires relèvent d'un ou plusieurs commissaires officiels.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1963-64**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1963-64**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
Number of schools — Nombre d'écoles .....	6	13	Newfoundland — Terre-Neuve .....	33	66
Teaching staffs — Personnel enseignant:			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	5	12
Full-time — A temps plein:			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	78	145
Academic — Ordinaire .....	85	314	New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	39	107
Vocational — Professionnel .....	15	35	Québec .....	265	979
Total .....	100	349	Ontario .....	195	689
Part-time — A temps partiel:			Manitoba.....	17	116
Academic — Ordinaire .....	13	15	Saskatchewan .....	23	115
Vocational — Professionnel .....	19	4	Alberta .....	22	115
Total .....	32	19	British Columbia — Colombie-Britannique .....	93	208
			Yukon .....	—	1
			Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	2	7
			Other countries — Autres pays .....	—	1
			Enrolment — Total — Inscriptions .....	772	2, 561



TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1963-64

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1963-64

Schools for the Blind Écoles pour les aveugles		Schools for the Deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire:	59	Preparatory years — Année préparatoires:	
Grade I — 1re année .....	59	1st — 1re .....	344
“ II — 2e “ .....	62	2nd — 2e .....	183
“ III — 3e “ .....	66	3rd — 3e .....	150
“ IV — 4e “ .....	84	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ V — 5e “ .....	65	1st — 1re .....	315
“ VI — 6e “ .....	74	2nd — 2e .....	243
“ VII — 7e “ .....	64	3rd — 3e .....	192
“ VIII — 8e “ .....	59	4th — 4e .....	179
“ IX — 9e “ .....	57	5th — 5e .....	160
“ X — 10e “ .....	40	6th — 6e .....	163
“ XI — 11e “ .....	34	7th — 7e .....	130
“ XII — 12e “ .....	22	8th — 8e .....	110
Special — Spéciale .....	—	9th — 9e .....	67
Unspecified — Non déclarée .....	27	10th — 10e .....	59
		11th — 11e .....	21
		Special — Spéciale .....	17
		Unspecified — Non déclarée .....	228
<b>Total</b> .....	<b>772</b>	<b>Total</b> .....	<b>2,561</b>

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1963-64

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1963-64

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Total
Newfoundland — Terre-Neuve ..	XI	2,694	2,438	5,132	—	—	—	2,694	2,438	5,132
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	XII	347	467	814	67	30	97	414	497	911
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	XI	4,185	4,626	8,811	154	220	374	4,339	4,846	9,185
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	XII	1,987	2,390	4,377	175	115	290	2,162	2,505	4,667
Québec .....	XI	22,108	21,072	43,180	6,597 <sup>1</sup>	5,780 <sup>1</sup>	12,377 <sup>1</sup>	28,705	26,852	55,557
Ontario .....	XII	29,188	26,408	55,596	3,691	4,121	7,812	32,879	30,529	63,408
Manitoba .....	XI	6,828	6,265	13,093	335	400	735	7,163	6,665	13,828
Saskatchewan .....	XI	6,118	6,470	12,588	535	592	1,127	6,653	7,062	13,715
Alberta .....	XI	9,455	9,645	19,100	432	330	762	9,887	9,975	19,862
British Columbia — Colombie-Britannique .....	XII	8,755	7,922	16,677	387	482	869	9,142	8,404	17,546
Yukon .....	XII	30	23	53	—	—	—	30	23	53
Western Arctic — Région arctique de l'ouest .....	XII	5	2	7	—	—	—	5	2	7
Overseas — Outre-mer .....	XII	73	69	142	—	—	—	73	69	142
<b>Canada</b> .....	<b>XI or — ou XII</b>	<b>91,773</b>	<b>87,797</b>	<b>179,570</b>	<b>12,373</b>	<b>12,070</b>	<b>24,443</b>	<b>104,146</b>	<b>99,867</b>	<b>204,013</b>

<sup>1</sup> Estimate.<sup>1</sup> Estimation.

**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces,  
1962-63 and 1963-64**

**TABLÉAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces,  
1962-63 et 1963-64**

Type of community — Secteur	Elementary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires <sup>1</sup>			Secondary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs secondaires <sup>1</sup>		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1963 — Instituteurs faisant rapport automne, 1963	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1963 — Instituteurs faisant rapport automne, 1963
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1962	1963		1962	1963	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	2,619	2,788	1,700	3,881	4,142	516
Rural .....	1,823	1,897	1,541	3,308	3,483	138
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,221	2,364	3,241	3,763	4,003	654
Principals only — Directeurs seulement .....	3,161	3,218	703	3,934	4,796	404
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	2,353	2,516	3,944	3,843	4,306	1,058
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	3,243	3,369	272	3,937	4,182	104
Rural .....	2,441	2,470	494	3,532	3,558	100
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,714	2,789	766	3,748	3,876	204
Principals only — Directeurs seulement .....	2,927	3,031	107	4,234	5,608	30
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	2,734	2,819	873	3,865	4,098	234
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	3,550	3,754	2,669	4,803	5,095	1,187
Rural .....	2,493	2,849	1,955	3,685	4,280	657
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3,094	3,372	4,624	4,406	4,804	1,844
Principals only — Directeurs seulement .....	3,971	4,414	642	5,663	6,413	290
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	3,200	3,499	5,266	4,611	5,023	2,134
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	3,206	3,395	1,930	4,821	5,121	1,072
Rural .....	2,303	2,495	2,069	3,515	3,783	425
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	2,750	2,929	3,999	4,398	4,741	1,497
Principals only — Directeurs seulement .....	3,506	3,846	539	5,578	6,126	318
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	2,825	3,038	4,538	4,588	4,984	1,815
<b>Ontario:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	4,443	..	..	7,138	..	..
Rural .....	3,879	..	..	5,901	..	..
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4,412	..	..	7,120	..	..
Principals only — Directeurs seulement .....	5,874	..	..	11,669	..	..
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	4,609	4,771	42,478	7,359	7,485	17,170

<sup>1</sup> See text page 33.

<sup>1</sup> Voir texte à la page 33.

**TABLE 7. Average Salaries of Teachers in Publicly-controlled Schools, Nine Provinces,  
1962-63 and 1963-64 — Concluded**

**TABLEAU 7. Traitement moyen des instituteurs des écoles sous régie publique, neuf provinces,  
1962-63 et 1963-64 — fin**

Type of community — Secteur	Elementary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs élémentaires <sup>1</sup>			Secondary teachers <sup>1</sup> — Instituteurs secondaires <sup>1</sup>		
	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1963 — Instituteurs faisant rapport automne, 1963	Average salary — Traitement moyen		Teachers reporting, fall, 1963 — Instituteurs faisant rapport automne, 1963
	Fall — Automne			Fall — Automne		
	1962	1963		1962	1963	
	\$	\$		\$	\$	
<b>Manitoba:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	4, 142	4, 252	3, 289	5, 721	5, 873	1, 901
Rural .....	3, 211	3, 297	1, 977	4, 757	4, 969	421
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3, 786	3, 893	5, 266	5, 521	5, 709	2, 322
Principals only — Directeurs seulement .....	5, 407	5, 613	617	7, 694	8, 010	313
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	3, 971	4, 073	5, 883	5, 775	5, 982	2, 635
<b>Saskatchewan:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	4, 086	4, 200	2, 581	6, 390	6, 592	1, 240
Rural .....	3, 779	3, 923	3, 372	5, 095	5, 280	825
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	3, 913	4, 043	5, 953	5, 895	6, 068	2, 065
Principals only — Directeurs seulement .....	5, 748	5, 818	768	6, 778	7, 317	627
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	4, 097	4, 246	6, 721	6, 135	6, 359	2, 692
<b>Alberta:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	4, 716	4, 895	5, 116	6, 281	6, 375	3, 090
Rural .....	4, 439	4, 539	2, 696	5, 604	5, 740	996
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4, 622	4, 772	7, 812	6, 107	6, 220	4, 086
Principals only — Directeurs seulement .....	7, 433	7, 529	959	7, 964	8, 371	993
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	4, 908	5, 073	8, 771	6, 515	6, 639	5, 079
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>						
Teachers only — Instituteurs seulement:						
Urban — Urbain .....	4, 869	5, 065	5, 113	6, 608	6, 800	4, 662
Rural .....	4, 562	4, 684	1, 923	5, 945	6, 181	609
Urban and rural — Total — Urbain et rural .....	4, 792	4, 961	7, 036	6, 528	6, 729	5, 271
Principals only — Directeurs seulement .....	7, 261	7, 600	1, 190	9, 653	9, 960	517
Teachers and principals — Total — Instituteurs et directeurs .....	5, 142	5, 343	8, 226	6, 813	7, 018	5, 788

<sup>1</sup> See text, page 33.

<sup>1</sup> Voir texte à la page 33.



## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached 158,270 in 1963-64. This is about 12 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is almost double the enrolment of seven years ago.

This increase was quite evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 8.4 p.c. from 1962-63 to 1963-64; in Quebec by 13.2 p.c.; in Ontario by 12.5 p.c.; and in the western provinces by 11.2 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning accommodated about 50,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. About 50,000 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 6,703 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students formed 28.3 p.c. of the full-time university-grade enrolment.

## Graduates

Table 8 gives actual figures for the numbers graduating in the academic years 1959-60 to 1962-63; and for the year ending in 1964, estimates based on the relationships between data on actual graduates in previous years and the number of persons in the final undergraduate year. About 28,000 students were expected to graduate during the 1963-64 academic year with first degrees or equivalent diplomas.

## Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers at Canadian institutions of higher learning, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time teaching staff at these institutions was 5,567 in 1963-64, an increase of 11 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$9,103, as compared with \$8,894 in 1962-63 and \$8,646 in 1961-62. All ranks of staff and all regions of the country shared in this increase, although the rate of increase recorded for the western provinces was somewhat lower than the rates recorded for central Canada and the Atlantic region.

A series giving median salaries covering the same 17 institutions is available from 1937-38 to the present.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscriptions

Le nombre d'étudiants universitaires de plein temps dans les universités et collèges canadiens a atteint un sommet de 158,270 en 1963-1964. C'était à peu près 12 p.100 de plus que l'année précédente et près du double des inscriptions d'il y a sept ans.

L'augmentation a été assez également répartie par tout le pays: provinces Atlantiques, 8,4 p.100; Québec, 13,2; Ontario, 12,5; et provinces de l'Ouest, 11,2, de 1962-1963 à 1963-1964.

En plus des étudiants universitaires de plein temps, les institutions canadiennes de haut savoir ont reçu environ 50,000 étudiants de pré-immatriculation, soit des étudiants inscrits à des cours n'exigeant pas l'immatriculation. La plupart d'entre eux fréquentaient les institutions québécoises. Quelque 50,000 étudiants à temps partiel suivaient des cours universitaires et 6,703 prenaient des cours universitaires par correspondance.

Les étudiantes constituaient 28,3 p.100 de toutes les inscriptions universitaires de plein temps.

## Gradués

Le tableau 8 donne le nombre effectif de diplômés durant les années scolaires 1959-60 à 1962-63; pour l'année terminée en 1964, les estimations sont fondées sur le rapport qui existe entre le nombre effectif de diplômés des années précédentes et le nombre d'étudiants en dernière année du cours de baccalauréat. Environ 28,000 étudiants obtiendront leur premier grade ou un diplôme équivalent durant l'année scolaire 1963-64.

## Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des professeurs à temps plein dans les maisons canadiennes d'enseignement supérieur, d'après les rapports des 17 maisons énumérées au renvoi du tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les professeurs à temps plein et les inscriptions y représentent environ la moitié de toutes les inscriptions canadiennes. Le personnel religieux recevant un traitement inférieur à l'échelle des traitements du personnel laïc a été exclu des calculs du tableau.

Le personnel enseignant de plein temps dans ces institutions atteignait 5,567 en 1963-1964, gain de 11 p.100 sur l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$9,103, contre \$8,894 en 1962-1963 et \$8,646 en 1961-1962. Tous les rangs professoraux et toutes les régions du pays ont participé à la hausse, bien que le taux d'augmentation des provinces de l'Ouest ait été un peu inférieur à ceux du centre du Canada et de la région Atlantique.

On peut obtenir les traitements médians des 17 institutions de 1937-1938 à ce jour.

TABLE 8. University and College Graduates, 1959-60 to 1963-64<sup>1</sup>  
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1959-60 à 1963-64<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire								
	1959-60		1960-61		1961-62		1962-63 <sup>2</sup>		1963-64
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Estimated total <sup>3</sup> — Total estimé <sup>3</sup>
Bachelor and first professional degrees <sup>4</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>4</sup>									
Agriculture .....	248	7	311	12	351	9	357	13	375
Architecture .....	98	7	84	—	120	3	96	3	110
Arts <sup>5</sup> — Arts et lettres <sup>5</sup> .....	7,171	2,336	7,614	2,549	9,250	3,154	10,532	3,560	11,870
Pure Science <sup>5</sup> — Sciences pures <sup>5</sup> .....	1,311	247	1,614	287	1,879	310	2,237	352	2,700
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>8,482</i>	<i>2,583</i>	<i>9,228</i>	<i>2,836</i>	<i>11,129</i>	<i>3,464</i>	<i>12,769</i>	<i>3,912</i>	<i>14,570</i>
Chiropractic — Chiropratique .....	54	1	28	2	19	1	19	3	25
Commerce and Business Administration <sup>6</sup> — Commerce et affaires <sup>6</sup> .....	1,024	45	1,110	60	1,102	52	1,186	47	1,250
Dentistry — Art dentaire .....	219	8	179	8	229	8	259	5	275
Education <sup>7</sup> — Pédagogie <sup>7</sup> .....	2,102	862	2,430	903	3,009	1,158	3,495	1,379	4,000
Engineering — Génie .....	2,171	7	2,412	8	2,437	4	2,246	2	2,300
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	16	10	11	8	14	9	13	8	15
Forestry <sup>8</sup> — Génie forestier <sup>8</sup> .....	139 <sup>9</sup>	—	115 <sup>9</sup>	—	110	—	88	—	100
Home Economics — Sciences ménagères .....	243	243	270	270	287	287	321	321	350
Interior Design — Décoration intérieure .....	9	9	9	8	10	8	24	11	25
Journalism — Journalisme .....	26	19	25	14	26	12	33	15	35
Law — Droit .....	840	33	697	35	661	37	588	24	600
Library Science — Bibliothéconomie .....	106	88	199	130	268	189	265	195	270
Medicine — Médecine .....	879	66	842	65	846	86	826	65	850
Music — Musique .....	92	76	88	67	80	57	77	51	100
Nursing <sup>7</sup> — Sciences hospitalières <sup>7</sup> .....	238	238	302	302	384	383	386	386	400
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	119	119	118	118	147	147	173	173	200
Optometry — Optométrie .....	21	1	28	1	28	2	33	2	35
Pharmacy — Pharmacie .....	263	57	281	86	281	78	293	75	300
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	143	60	245	69	321	90	337	104	350
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	220	136	245	115	235	158	272	167	300
Theology — Théologie:									
Catholic — Catholique .....	564	—	562	—	530	—	545	—	575
Protestant — Protestante .....	295	51	297	50	328	30	324	43	350
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	68	1	56	4	72	3	85	2	90
Others — Autres .....	41	30	68	40	78	45	111	47	150
<b>Total</b> .....	<b>18,720</b>	<b>4,757</b>	<b>20,240</b>	<b>5,211</b>	<b>23,102</b>	<b>6,320</b>	<b>25,221</b>	<b>7,053</b>	<b>28,000</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:									
Master of Arts <sup>10</sup> — Maîtrises ès arts <sup>10</sup> .....	1,212	268	1,408	294	1,497	339	1,705	402	..
Master of Science <sup>11</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>11</sup> .....	578	89	672	46	753	47	843	72	..
Licence <sup>12</sup> .....	304	83	367	126	563	217	604	183	..
<b>Total</b> .....	<b>2,094</b>	<b>390</b>	<b>2,447</b>	<b>466</b>	<b>2,813</b>	<b>603</b>	<b>3,152</b>	<b>657</b>	<b>3,700</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	281	22	305	26	321	26	421	34	450
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	237	10	265	14	240	11	254	7	..

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1960 and the spring of 1961).

<sup>2</sup> Subject to slight revision.

<sup>3</sup> Based on data for 1957-58 to 1963-64 on numbers in final undergraduate year, and for 1957-58 to 1962-63 on actual graduates with bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas. They are subject to some revision when actual figures are available.

<sup>4</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>5</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>6</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>7</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>8</sup> Includes 25 men in 1959-60, and 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia.

<sup>9</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>10</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>11</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>12</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1960 et du printemps 1961).

<sup>2</sup> Sujets à de légères modifications.

<sup>3</sup> D'après le nombre d'étudiants en dernière année de sous-gradués de 1957-58 à 1963-64 et d'après le nombre effectif de gradués (baccalauréat, premier grade professionnel ou diplôme équivalent) de 1957-58 à 1962-63. Ils sont sujets à rectification quand les chiffres effectifs seront disponibles.

<sup>4</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>5</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun des ces deux domaines.

<sup>6</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>7</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>8</sup> Comprend 25 hommes en 1959-60, et 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>9</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>10</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>11</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>12</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1961-62 to 1963-64<sup>1</sup>**

No.	Courses	Atlantic provinces Provinces de l'Atlantique			Québec			Ontario		
		1961-62	1962-63	1963-64	1961-62	1962-63	1963-64 <sup>2</sup>	1961-62	1962-63	1963-64
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>3</sup> .....	4,645	5,538	5,916	17,884	20,665	23,940	13,780	15,458	17,800
2	Pure Science <sup>3</sup> .....	1,815	1,881	2,227	3,517	3,775	4,320	3,571	4,123	4,856
3	<i>Total Arts and Pure Science</i> .....	<i>6,460</i>	<i>7,419</i>	<i>8,143</i>	<i>21,401</i>	<i>24,440</i>	<i>28,260</i>	<i>17,351</i>	<i>19,581</i>	<i>22,656</i>
4	Agriculture .....	112	129	127	497	429	505	693	697	752
5	Architecture .....	12	18	35	245	211	193	193	200	206
6	Commerce and Business Administration ....	1,164	1,190	1,372	2,791	2,900	3,296	1,493	1,724	1,861
7	Dentistry .....	60	68	75	317	314	334	552	595	480
8	Education .....	1,493	1,625	1,686	4,292	4,681	5,551	763	719	724
9	Engineering and Applied Science .....	2,048	1,971	1,900	4,284	4,106	4,152	4,378	4,501	4,847
10	Fine and Applied Arts .....	35	33	46	—	—	—	—	—	—
11	Forestry .....	262	217	207	214	209	257	99	105	112
12	Household Science .....	219	202	210	571	592	542	327	335	397
13	Journalism .....	26	17	24	—	—	—	91	106	108
14	Law .....	148	156	173	1,038	1,150	1,194	913	1,002	1,181
15	Library Science .....	—	—	—	117	123	110	109	120	131
16	Medicine .....	271	278	290	1,483	1,490	1,582	1,703	1,707	1,718
17	Music .....	35	38	17	203	277	345	113	155	190
18	Nursing .....	118	182	255	306	371	581	814	879	1,042
19	Optometry .....	—	—	—	57	69	68	69	82	93
20	Pharmacy .....	76	82	76	407	420	444	373	416	396
21	Physical and Health Education .....	158	175	276	200	390	410	547	622	663
22	Physio and Occupational Therapy .....	—	—	15	226	264	295	232	304	295
23	Secretarial Science .....	117	112	109	—	—	—	96	94	104
24	Social Work <sup>4,5</sup> .....	31	29 <sup>5,6</sup>	38 <sup>5,6</sup>	417 <sup>4</sup>	223 <sup>5,6</sup>	214 <sup>5,6</sup>	154	149 <sup>5,6</sup>	126 <sup>5,6</sup>
25	Theology <sup>6,7</sup> .....	187	156 <sup>7</sup>	155 <sup>7</sup>	1,384	1,293 <sup>7</sup>	1,314 <sup>7</sup>	1,429	1,297 <sup>7</sup>	1,238 <sup>7</sup>
26	Veterinary Science .....	—	—	—	134	121	142	322	340	349
27	Others .....	12	79	113	265	438	480	154	211	324
28	<i>Total (less duplicates)</i> .....	<i>13,044</i>	<i>14,176</i>	<i>15,342</i>	<i>40,849</i>	<i>44,511</i>	<i>50,269<sup>2,6</sup></i>	<i>32,968</i>	<i>35,941</i>	<i>39,993</i>
	Graduate:									
29	Arts and Pure Science .....	198	277	338	1,274	1,520	1,804	1,634	1,714	2,408
30	Others <sup>6</sup> .....	140	180 <sup>6</sup>	177 <sup>6</sup>	1,033	1,293 <sup>6</sup>	1,506 <sup>6</sup>	1,269	1,614 <sup>6</sup>	1,781 <sup>6</sup>
31	<i>Total<sup>6</sup></i> .....	<i>338</i>	<i>457<sup>6</sup></i>	<i>515<sup>6</sup></i>	<i>2,307</i>	<i>2,813<sup>6</sup></i>	<i>3,310<sup>4,6</sup></i>	<i>2,903</i>	<i>3,328<sup>6</sup></i>	<i>4,189<sup>6</sup></i>
	Total by sex:									
32	Men .....	9,779	10,711	11,416	33,554	35,770	39,629	26,707	28,694	31,881
33	Women .....	3,603	3,922	4,441	9,602	11,554	13,950	9,164	10,575	12,301
34	<i>Total for all Canadian institutions</i> .....	<i>13,382</i>	<i>14,633</i>	<i>15,857</i>	<i>43,156</i>	<i>47,324</i>	<i>53,579</i>	<i>35,871</i>	<i>39,269</i>	<i>44,182</i>

<sup>1</sup> 1963-64 figures are preliminary.<sup>2</sup> The division between undergraduate and graduate enrolment in Quebec for 1963-64 may be altered.<sup>3</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.<sup>4</sup> Includes some graduate enrolment for 1961-62, and some enrolment in Social Science in Quebec for 1961-62.<sup>5</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.<sup>6</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.<sup>7</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.



**TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1961-62 à 1963-64<sup>1</sup>**

Western provinces Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N <sup>o</sup>
1961-62	1962-63	1963-64	1961-62	1962-63	1963-64 <sup>2</sup>		
13,205	13,967	13,000	49,514	55,628	60,656	Sous-gradués:	
3,312	4,660	7,419	12,215	14,439	18,822	Arts et lettres <sup>3</sup> .....	1
						Sciences pures <sup>3</sup> .....	2
16,517	18,627	20,419	61,729	70,067	79,478	Total, arts et sciences pures .....	3
789	844	937	2,091	2,099	2,321	Agriculture .....	4
287	318	287	737	747	721	Architecture .....	5
1,621	1,841	2,116	7,069	7,655	8,645	Commerce et affaires .....	6
256	278	293	1,185	1,255	1,182	Art dentaire .....	7
6,448	7,214	8,202	12,996	14,239	16,163	Pédagogie .....	8
3,921	3,791	3,682	14,631	14,369	14,581	Génie civil et sciences appliquées .....	9
63	66	103	98	99	149	Beaux-arts et arts industriels .....	10
181	186	189	756	717	765	Génie forestier .....	11
589	608	657	1,706	1,737	1,806	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	117	123	132	Journalisme .....	13
573	584	622	2,672	2,892	3,170	Droit .....	14
31	36	46	257	279	287	Bibliothéconomie .....	15
796	831	853	4,253	4,306	4,443	Médecine .....	16
116	150	197	467	620	749	Musique .....	17
552	688	846	1,790	2,120	2,724	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	126	151	161	Optométrie .....	19
673	718	749	1,529	1,636	1,665	Pharmacie .....	20
384	449	522	1,289	1,636	1,871	Éducation physique et hygiène .....	21
99	143	214	557	711	819	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
—	—	4	213	206	217	Science secrétariale .....	23
113	138 <sup>5,6</sup>	155 <sup>5,6</sup>	715 <sup>4</sup>	539 <sup>5,6</sup>	533 <sup>5,6</sup>	Service social <sup>4,6</sup> .....	24
458	396 <sup>7</sup>	474 <sup>7</sup>	3,458	3,042 <sup>7</sup>	3,181 <sup>7</sup>	Théologie <sup>6,7</sup> .....	25
—	13	35	456	474	526	Médecine vétérinaire .....	26
219	405	501	650	1,233	1,418	Autres .....	27
34,686	38,324	42,103	121,547	132,952	147,707 <sup>2,6</sup>	Total (moins les doubles emplois) .....	28
1,038	1,087	1,444	4,144	4,598	5,994	Gradués:	
761	751 <sup>6</sup>	1,105 <sup>6</sup>	3,203	3,838 <sup>6</sup>	4,569 <sup>6</sup>	Arts et sciences pures .....	29
						Autres <sup>6</sup> .....	30
1,799	1,838 <sup>6</sup>	2,549 <sup>6</sup>	7,347	8,436 <sup>6</sup>	10,563 <sup>2,6</sup>	Total <sup>6</sup> .....	31
25,730	27,982	30,624	95,770	103,157	113,550	Total par sexe:	
10,755	12,180	14,028	33,124	38,231	44,720	Hommes .....	32
						Femmes .....	33
36,485	40,162	44,652	128,894	141,388	158,270	Total pour toutes les institutions canadiennes .....	34

<sup>1</sup> 1963-64, chiffres préliminaires.

<sup>2</sup> La distinction entre les sous-diplômés et les diplômés peut modifier le chiffre des inscriptions pour 1963-64 dans le cas du Québec.

<sup>3</sup> Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences dans les arts.

<sup>4</sup> Comprend certaines inscriptions de diplômés en 1961-62, ainsi que certaines inscriptions en sciences sociales au Québec en 1961-62.

<sup>5</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions offrant le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent uniquement ce grade. Toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et sont indiquées dans les arts à compter de 1962-63.

<sup>6</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les totaux ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>7</sup> Depuis 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant à un premier grade ou diplôme (i.e. premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui ont déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, toutes les inscriptions en théologie étaient indiquées comme celles de sous-diplômés.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities and Colleges,<sup>3</sup> by Rank, 1963-64TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant de plein temps<sup>2</sup> de 17 universités et collèges<sup>3</sup>, selon le rang professoral, 1963-64

Rank and region Rang et région	1963-64		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre inclus	Median salary — Traitement médian	1962-63 to — à 1963-64	1961-62 to — à 1963-64	1960-61 to — à 1963-64
		\$			
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	21	13, 125	0.4	22.1	22.1
Central Canada .....	43	17, 625	0.1	3.3	7.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	45	16, 225	2.7	4.3	10.0
<b>Total .....</b>	<b>109</b>	<b>16, 125</b>	<b>0.6</b>	<b>3.5</b>	<b>11.2</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	123	11, 150	9.5	15.8	15.8
Central Canada .....	633	13, 977	5.6	8.4	11.7
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	413	13, 373	2.7	5.9	8.7
<b>Total .....</b>	<b>1, 169</b>	<b>13, 457</b>	<b>3.7</b>	<b>6.6</b>	<b>9.4</b>
<b>Associate Professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	136	8, 828	7.7	12.7	15.1
Central Canada .....	641	10, 223	3.8	4.9	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	673	10, 224	1.3	3.5	7.1
<b>Total .....</b>	<b>1, 450</b>	<b>10, 113</b>	<b>2.6</b>	<b>4.2</b>	<b>7.6</b>
<b>Assistant Professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	186	7, 254	7.0	11.9	17.5
Central Canada .....	748	8, 150	3.6	5.2	9.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	862	7, 985	1.8	2.6	6.7
<b>Total .....</b>	<b>1, 796</b>	<b>8, 002</b>	<b>2.9</b>	<b>4.1</b>	<b>7.8</b>
<b>Lecturers and Instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	119	6, 069	10.1	16.9	29.3
Central Canada .....	507	6, 534	4.7	8.1	12.6
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	404	6, 400	1.0	3.7	7.4
<b>Total .....</b>	<b>1, 030</b>	<b>6, 421</b>	<b>3.1</b>	<b>6.3</b>	<b>10.5</b>
<b>All ranks — Tous rangs:</b>					
Atlantic Provinces <sup>5</sup> — Provinces Atlantiques <sup>5</sup> .....	586	7, 919	9.2	13.3	18.2
Central Canada <sup>5</sup> .....	2, 532	9, 451	3.3	6.3	9.4
Western Provinces <sup>5</sup> — Provinces de l'Ouest <sup>5</sup> .....	2, 399	9, 050	0.7	2.0	4.6
<b>Total<sup>5</sup> .....</b>	<b>5, 567</b>	<b>9, 103</b>	<b>2.3</b>	<b>5.3</b>	<b>8.3</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded.<sup>3</sup> Institutions included: **Atlantic Provinces:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
**Central Canada:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
**Western Provinces:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads.<sup>5</sup> Includes 13 ungraded professors not included above (1 in the Atlantic Provinces, 10 in Central Canada, and 2 in the Western Provinces).<sup>1</sup> Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions comprises: **Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, Nouveau-Brunswick;  
**Central Canada:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
**Provinces de l'Ouest:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Colombie-Britannique.<sup>4</sup> Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Comprend 13 professeurs non classés qui ne figurent pas ci-dessus (1 dans les provinces Atlantiques, 10 dans le Canada central, et 2 dans les provinces de l'Ouest).



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria College in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some of these or others offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalauréat; some also offer two-year courses following junior matriculation. The remaining 59 schools offer the two-year courses only. Four of the 107 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1963-64 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1964. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. A Terre-Neuve, en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les 59 autres écoles ne donnent que des cours de deux ans. Quatre des 107 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

## Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e+ année au delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1963-64 qui devraient passer à l'enseignement à l'automne de 1964. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.



TABLE 11. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1963-64

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1963-64

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A temps plein			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	—	2	2	3	6	9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	25	10	35	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	28	20	48	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	107	481	583	1,064	261	285	546
Ontario .....	11	188	74	262	—	2	2
Manitoba .....	1	13	9	22	—	—	—
Saskatchewan .....	2	31	12	43	—	3	3
Total .....	124	766	710	1,476	264	296	560
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	18	2	20	1	—	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	1	1	2	3	—	3
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	14	2	16	14	17	31
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	11	—	11	28	4	32
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	3	28	17	45	10	3	13
Prot. — Protestantes .....	2	36	17	53	6	4	10
Ontario .....	2	61	15	76	13	4	17
Manitoba .....	2	10	2	12	13	9	22
Saskatchewan .....	2	20	3	23	4	1	5
Alberta .....	2	94	17	111	6	4	10
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	96	41	137	25	27	52
Total .....	25	389	117	506	123	73	196
Canada (A + B) .....	149	1,155	827	1,982	387	369	756

TABLE 12. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1963-64

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1963-64

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	44	6	—	—	—	—	50
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	180	233	—	—	—	413
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	492	480	—	—	—	—	972
Québec:							
R.C. — Cath. {Brevet B .....	3,899	3,647	—	—	—	—	7,546
{Brevet A & Special <sup>1</sup> .....	2,379	1,784	1,318	1,084	310	—	6,875
Ontario .....	1,739	4,621	30	—	—	—	6,390
Manitoba .....	—	600	—	—	—	—	600
Saskatchewan .....	—	926	47	—	2	—	975
<b>Total</b> .....	<b>8,553</b>	<b>12,244</b>	<b>1,628</b>	<b>1,084</b>	<b>312</b>	<b>—</b>	<b>23,821</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	715	305	131	113	19	—	1,283
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	28	3	—	—	11	—	42
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	34	39	196	5	274
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	76	46	58	40	56	10	286
Québec:							
R.C. <sup>2</sup> — Catholiques <sup>2</sup> .....	—	151	127	150	458	164	1,050
Prot. — Protestantes .....	406	292	43	43	133	—	917
Ontario .....	—	—	263	—	491	55	809
Manitoba .....	—	126	—	42	143	—	311
Saskatchewan .....	—	311	517	251	297	10	1,386
Alberta .....	—	926	1,207	541	502	89	3,265
British Columbia — Colombie-Britannique .....	755	1,185	653	330	392	32	3,347
<b>Total</b> .....	<b>1,980</b>	<b>3,345</b>	<b>3,033</b>	<b>1,549</b>	<b>2,698</b>	<b>365</b>	<b>12,970</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>10,533</b>	<b>15,589</b>	<b>4,661</b>	<b>2,633</b>	<b>3,010</b>	<b>365</b>	<b>36,791</b>

<sup>1</sup> Includes students in the course leading to both a Brevet A and a baccalaureate (see footnote 2).<sup>2</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 1).<sup>1</sup> Y compris les étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 2).<sup>2</sup> Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 1).

TABLE 13. Teacher-training Institutions — Number of Students Expected<sup>1</sup> to Enter Teaching in September 1964TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Effectifs<sup>1</sup> qui passeront à l'enseignement en septembre 1964

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	13	6	—	—	—	—	19
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	—	—	233	—	—	—	233
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	480	—	—	—	—	480
Québec:							
R.C.—Cath. { Brevet B.....	—	3,125	—	—	—	—	3,125
{ Brevet A & Special .....	—	—	—	800	270	—	1,070
Ontario .....	265	4,220	30	—	—	—	4,515
Manitoba .....	—	600	—	—	—	—	600
Saskatchewan .....	—	799	47	—	2	—	848
Total .....	278	9,230	310	800	272	—	10,890
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	409	179	29	103	19	—	739
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	7	3	—	—	11	—	21
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	30	38	185	5	258
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	7	35	54	10	106
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	—	—	—	—	300	100	400
Prot. — Protestantes .....	130	230	20	40	130	—	550
Ontario .....	—	—	263	—	485	55	803
Manitoba .....	—	115	—	42	143	—	300
Saskatchewan .....	—	—	290	180	285	10	765
Alberta .....	—	—	500	115	487	89	1,191
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	640	330	127	359	30	1,466
Total .....	546	1,107	1,469	680	2,458	299	6,619
Canada (A + B) .....	824	10,397	1,779	1,480	2,730	299	17,509

<sup>1</sup> Estimated by individual institutions.<sup>1</sup> Estimations faites par les institutions mêmes.

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in Institutes of Technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1963-64, 35 institutes offered training at this level and over 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of them.

Tables 14 and 15 give full-time enrolment in the fall of 1963 in these courses according to year of expected graduation by sex, and by field of specialization. In addition, Table 15 shows the number of graduates in 1962-63.

## Secondary Level

Table 16 shows the enrolment of students in high school vocational courses in 1962-63 and 1963-64, and the number of graduates from these courses in June of 1963.

## IV. ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

## Au niveau post-secondaire

L'enseignement professionnel post-secondaire, généralement offert dans des instituts de technologie, dure d'un à quatre ans et présuppose, à l'inscription, l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés, appelés "techniciens", se placent entre le personnel scientifique hautement spécialisé et la main-d'œuvre spécialisée.

En 1963-64, 35 institutions donnaient la formation à ce niveau et plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle offraient aussi le cours post-secondaire complet, ou la première ou les deux premières années du cours.

Les tableaux 14 et 15 donnent le nombre d'élèves inscrits à temps plein à l'automne de 1963 selon l'année où ils seront finissants et selon le sexe et le domaine de leur spécialisation. De plus, le tableau 15 donne le nombre de diplômés en 1962-63.

## Au niveau secondaire

Le tableau 16 donne les inscriptions aux cours professionnels secondaires en 1962-63 et 1963-64 de même que le nombre de diplômés de ces cours en juin 1963.



The passing of the Technical and Vocational Training Assistance Act by the Federal Government in December, 1960, followed by the Federal-Provincial Training Agreements has stimulated the building and equipping of many vocational secondary schools. As a result there has been a sharp increase in enrolment, from 111,259 in 1960-61 to more than 200,000 three years later. Most of this increase is actual, but a small part may be due to a more clear-cut delineation between academic and vocational students which was necessary in order to meet the requirements of Program No. 1 of the Federal-Provincial Training Agreements.

### Trade Level

Because of a complete reorganization in the system of recording enrolments and completions in publicly-operated institutions offering trade courses, no figures for the school year 1961-62 are available. Data showing number enrolled and number completing courses for 1960-61 were published in "Preliminary Statistics of Education, 1962-63" as well as in the "Survey of Vocational Education and Training, 1960-61". Data compiled from the new reporting forms and covering the school year 1962-63 will be available in time for the next issue of these publications.

Table 17 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1962, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1962-63. All provinces except Prince Edward Island have provided for apprenticeship training. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres for 1962-63 will later be included with other full-time enrolment in publicly-operated trade schools (see paragraph above).

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than total indentures, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two or more courses of the type "B" and are counted twice. Where, on the other hand, the total number of indentures is much higher than the total enrolment, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with previous pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

Table 18 provides 1962-63 estimates of the number of private trade schools, number of teachers by sex, and the full-time and part-time enrolment. Private trade schools are licensed in all provinces in which they operate—usually by the Departments of Labour or Education. These schools supplement publicly-operated training facilities and cover a wide range of skills, from service trades such as barbering and hairdressing to electronics and welding.

Table 19 shows the number of private business schools, commonly called business colleges; number of teachers by sex; and enrolments in full-time, part-time and correspondence courses offered by these institutions. Such schools must be licensed in all provinces in which they operate, except in Quebec. There are no private business schools in operation in Newfoundland.

These schools offer a variety of courses in the field of business education. Most courses taken are of the commercial type, such as typing, shorthand, office practice, and book-keeping. A small number of schools are entering the area of office machine operation to provide skilled personnel in this field. The duration of full-time courses varies from 3 months to 1½ years, but most of them are 8 months' courses.

L'adoption, pour le gouvernement fédéral, en décembre 1960, de la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle, suivie des Accords fédéraux-provinciaux sur la formation a stimulé la construction et l'aménagement de plusieurs écoles professionnelles secondaires. Il s'ensuit que les inscriptions ont monté en flèche, passant de 111,259 en 1960-61 à plus de 200,000 trois ans plus tard. La majeure partie de l'augmentation est numériquement réelle mais on peut en attribuer une petite partie à une distinction plus nette qui est faite entre les étudiants scolaires réguliers et les étudiants des cours professionnels nécessitée par le Programme I des Accords fédéraux-provinciaux sur la formation.

### Au niveau des métiers

En raison de remaniement complet du système d'enregistrement quant aux inscriptions et aux terminaisons dans les établissements publics qui offrent des cours de métiers, il n'existe pas de chiffres pour l'année scolaire 1961-62. Les chiffres des inscrits et de ceux qui ont terminé leurs cours pour 1960-61 ont paru dans "Statistique provisoire de l'enseignement, 1962-63" et dans "Relevé de l'enseignement et de la formation professionnels, 1960-61". Les résultats établis d'après les nouvelles formules et portant sur l'année scolaire 1962-63 seront connus assez tôt pour qu'ils paraissent dans la prochaine édition de ces publications.

Le tableau 17 donne: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1962; (ii) leur nombre, un an plus tard; (iii) le nombre d'inscrits aux cours, et (iv) le nombre de ceux qui ont terminé leurs cours durant l'année scolaire 1962-63. Toutes les provinces sauf l'Île-du-Prince-Édouard pourvoient à la formation des apprentis. Au Québec, l'apprentissage est surtout préalable à l'emploi et les inscriptions aux centres d'apprentissage seront plus tard incorporées aux inscriptions de plein temps aux écoles de métiers publiques (voir alinéa ci-dessus).

Dans certains cas, le nombre d'apprentis liés par contrat inscrits aux ministères provinciaux du Travail diffère nettement du nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Là où le nombre d'inscrits dépasse de beaucoup celui des liés par contrat, il est probable que les apprentis qui suivent les deux catégories de cours "A" et "B" sont comptés deux fois et que, pareillement, ceux qui suivent deux cours ou plus de la catégorie "B" sont aussi comptés deux fois. Par contre, là où le nombre des apprentis liés par contrat dépasse de beaucoup celui des inscrits, la différence peut s'expliquer du fait que certains apprentis liés par contrat bénéficient d'un passe-droit en raison de leur formation préalable à l'emploi et ne sont donc pas tenus de suivre de cours durant une ou deux années de leur apprentissage. En outre, quelques apprentis liés par contrat ne sont pas tenus de suivre des cours chaque année de leur apprentissage.

Le tableau 18 contient des estimations de 1962-63 du nombre d'écoles de métiers privées, du nombre d'instituteurs par sexe et des inscriptions de plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées doivent avoir un permis dans toutes les provinces où elles existent, émanant d'habitude des ministères du Travail ou de l'Instruction publique. Ces écoles complètent les écoles de formation publiques et embrassent une vaste gamme de métiers allant des métiers de service tels que ceux de barbier et de coiffeur à ceux de l'électronique et de la soudure.

Le tableau 19 donne le nombre d'écoles commerciales privées communément appelées collèges commerciaux. Il indique le nombre de professeurs selon le sexe, le nombre d'élèves à temps plein ou partiel et les cours par correspondance qu'offrent ces institutions. Ces écoles doivent avoir un permis de la province où elles enseignent, sauf dans le Québec. Il n'y a pas d'écoles commerciales privées à Terre-Neuve.

Ces écoles donnent plusieurs cours qui touchent au domaine de l'enseignement commercial. Toutefois, la plupart des cours suivis sont du genre commercial, à savoir: dactylographie, sténographie, travail de bureau et tenue des livres. Un petit nombre d'écoles commencent à enseigner la manipulation des machines de bureau afin de préparer un personnel qualifié dans ce domaine. La durée des cours à temps plein s'échelonne de 3 mois à 1½ ans mais la plupart d'entre eux sont de 8 mois.



TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1963-64  
TABLEAU 14. Élèves à temps plein, par sexe, cours techniques post-secondaires, 1963-64

Province	Enrolment in classes due to graduate in Élèves dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1964		1965		1966		1967		Total	Male Hommes
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
Newfoundland — Terre-Neuve	—	—	42	42	—	—	—	—	42	42
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	26	25	50	50	—	—	—	—	76	76
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	63	60	144	139	—	—	—	—	207	199
Québec <sup>1</sup>	1,378	1,330	1,666	1,816	3,306	3,500	62	62	8,977 <sup>2</sup>	6,776 <sup>2</sup>
Ontario	1,151	1,031	1,565	1,436	2,027	1,801	—	—	4,743	4,268
Manitoba	96	27	198	190	—	—	—	—	294	117
Saskatchewan	99	32	217	194	—	—	—	—	316	286
Alberta	486	432	1,037	894	84	59	80	47	1,687	1,402
British Columbia — Colombie-Britannique	127	127	23	23	—	—	—	—	150	150
Canada	3,426	3,129	5,142	4,784	5,717	5,360	142	109	14,492 <sup>2</sup>	13,415 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> In addition, there were 2,473 full-time students enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.  
<sup>2</sup> Includes 65 students (63 male) taking an additional year of advanced studies.

<sup>1</sup> En outre, 2,473 étudiants à temps plein inscrits aux cours d'un an préparatoire aux cours techniques post-secondaires.  
<sup>2</sup> Y compris 65 étudiants (63 hommes) faisant une année supplémentaire d'études avancées.

TABLE 15. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1963-64, and Number of Graduates, 1962-63

TABLEAU 15. Élèves à temps plein, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1963-64, et nombre de diplômés, 1962-63

Field of specialization Spécialisation	Newfound- land Terre- Neuve	Nova Scotia Nouvelle- Écosse	New Brunswick Nouveau- Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Canada
Administration and Commercial — Administration et com- merce.	E. — G. —	— —	66 10	— —	1,285 150	62 —	108 14	103 9	— —	1,624 183
Applied Arts — Arts appliqués	E. — G. —	13 6	— —	425 49	461 117	— —	— —	309 45	39 42	1,247 259
Technologies:										
Aeronautical — Aéronautique	E. — G. —	— —	— —	117 27	31 17	— —	— —	96 14	39 12	283 70
Agricultural — Agricole	E. — G. —	— —	— —	124 —	— —	— —	— —	— —	— —	124 —
Architectural — Architecturale	E. — G. —	— —	38 8	— —	224 35	— —	51 8	54 5	— —	367 56
Automotive — Automobile	E. — G. —	— —	— —	727 137	— —	— —	— —	97 19	— —	824 156
Chemical — Chimie	E. — G. —	— —	— —	504 69	402 53	— —	— —	154 30	— —	1,060 152
Civil — Civile	E. 26 G. —	28 14	— —	506 87	189 27	39 —	55 15	138 10	— —	981 153
Electrical — Électrique	E. 16 G. —	15 —	31 7	1,560 313	112 17	22 —	26 3	75 14	26 42	1,883 396
Electronic — Électronique	E. — G. —	15 —	50 13	1,331 240	882 147	61 —	38 9	298 40	46 64	2,721 513
Food — Alimentaire	E. — G. —	— —	— —	— —	97 4	— —	— —	32 —	— —	129 4
Forest — Forestière	E. — G. —	— —	— —	— —	63 9	— —	— —	— —	— —	63 9
Marine Navigation — Navigation maritime	E. — G. —	— —	— —	34 11	— —	— —	— —	— —	— —	34 11
Mechanical — Mécanique	E. — G. —	5 —	22 4	1,558 334	483 92	41 —	38 6	117 27	— —	2,264 463
Medical and Health — Médecine et hygiène	E. — G. —	— —	— —	— —	74 51	69 —	— —	133 —	— —	276 51
Mining — Minière	E. — G. —	— —	— —	26 —	96 38	— —	— —	— —	— —	122 38
Petroleum and Gas — Pétrole et gaz	E. — G. —	— —	— —	— —	18 6	— —	— —	81 11	— —	99 17
Engineering, n.e.s. — Génie, n.c.a.	E. — G. —	— —	— —	— —	326 11	— —	— —	— —	— 14	326 25
Total	E. 42 G. —	76 20	207 42	6,977 <sup>2</sup> 1,267	4,743 774	294 —	316 55	1,687 224	150 174	14,492 <sup>2</sup> 2,556

<sup>1</sup> See footnote 1 in Table 14.

<sup>2</sup> See footnote 2 in Table 14.

E. — Number of students enrolled in 1963-64.  
G. — Number of graduates in 1962-63.  
n.e.s. Not elsewhere specified.

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, tableau 14.

<sup>2</sup> Voir renvoi 2, tableau 14.

E. Nombre d'élèves inscrits en 1963-64.  
G. Nombre de diplômés en 1962-63.  
n.c.a. Non classé ailleurs.

**TABLE 16. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools<sup>1</sup>, 1962-63 and 1963-64**

**TABLÉAU 16. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites<sup>1</sup>, 1962-63 et 1963-64**

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Agriculture .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	— — —	76 34 43	— — —	— — 32	8 — —	114 20 76	8 — —	150 12 211	356 66 362
Applied arts — Arts appliqués .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	— — 12	34 8 41	— — —	968 132 1,016	144 32 124	30 5 32	4 — 73	— — —	1,180 177 1,298
Commercial — Commerce .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	475 381 366	165 37 287	512 391 614	3,063 640 3,909	14,700 <sup>2</sup> 6,000 <sup>2</sup> 16,000 <sup>2</sup>	49,485 5,878 62,500	3,634 481 3,843	2,241 484 3,569	3,406 461 5,371	7,397 1,502 8,134	85,078 16,255 104,593
Home economics — Économie domestique .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 7	— — —	497 135 619	6,526 1,500 <sup>2</sup> 5,473	403 25 131	53 — 28	708 143 754	137 — 265	189 10 39	8,513 1,813 7,316
Service occupations — Services .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	38 28 37	60 14 63	— — —	96 52 419	23 4 23	— — —	— — 252	35 29 60	252 127 854
Industrial — Industrie .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 197	366 91 973	1,770 390 3,021	— — —	44,882 4,581 68,077	791 133 783	2,266 522 4,583	3,335 159 5,510	3,623 471 3,968	57,033 6,347 87,112
General vocational — Formation profession- nelle-générale.	1962-63 E. G. E.	— — —	— — 140	— — —	442 49 1,555	— — —	35,812 2,244 56,129	68 — —	1,148 175 3,022	2,368 42 3,595	2,643 184 3,029	42,481 2,694 67,470
Automotive — Automobile .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 14	76 14 219	419 84 416	— — —	1,392 358 2,341	216 50 252	189 55 301	379 55 721	181 52 264	2,852 668 4,528
Building construction — Construction .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 2	97 19 123	3 — —	— — —	100 34 121	— — —	— — —	— — —	66 3 32	266 56 278
Draughting — Dessin industriel .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 9	27 11 108	201 66 234	— — —	2,141 544 2,538	145 25 121	218 135 464	14 — 156	11 3 28	2,757 784 3,658
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 25	74 17 235	350 104 435	— — —	2,293 652 2,927	262 46 300	71 23 145	204 19 478	289 59 139	3,543 920 4,684
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux.	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 5	55 14 153	167 42 153	— — —	1,620 381 1,967	100 12 110	243 45 301	148 12 200	176 68 180	2,509 574 3,069
Other industrial — Autres industries .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 2	37 16 135	188 45 228	— — —	1,524 368 2,054	— — —	397 89 350	222 31 360	257 102 296	2,625 651 3,425
<b>Total .....</b>	<b>1962-63 E. G. 1963-64 E.</b>	<b>475 381 366</b>	<b>165 37 491</b>	<b>916 510 1,636</b>	<b>5,500 1,221 7,696</b>	<b>21,226<sup>2</sup> 7,500<sup>2</sup> 21,473<sup>2</sup></b>	<b>95,834 10,668 132,175</b>	<b>4,653 650 4,801</b>	<b>5,359 1,174 9,014</b>	<b>6,890 620 11,471</b>	<b>11,394 2,024 12,412</b>	<b>152,412 24,785 201,535</b>
Enrolment approved under the Federal Provin- cial Agreements — Inscriptions approuvées en vertu des ententes fédérales-provinciales	1962-63 1963-64	475 366	151 395	916 1,636	4,487 5,882	— —	86,670 121,103	4,653 4,728	4,642 6,731	6,890 11,206	11,229 12,373	120,113 164,420

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again.

<sup>2</sup> Estimate.

E. — Number of students enrolled.  
G. — Number of graduates.

<sup>1</sup> Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.  
<sup>2</sup> Estimation.

E. Nombre d'élèves inscrits.  
G. Nombre de diplômés.

TABLE 17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1962-63

TABLEAU 17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1962-63

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Technical and Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à temps plein pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
<b>Automotive — Automobile:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	246	258	448	3,553	533	432	1,718	451	7,639
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	84	110	115	1,773	164	330	1,559	231	4,366
B .....	15	3	427	—	34	—	—	504	983
C .....	25	—	26	—	—	—	—	—	51
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>124</b>	<b>113</b>	<b>568</b>	<b>1,773</b>	<b>198</b>	<b>330</b>	<b>1,559</b>	<b>735</b>	<b>5,400</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	51	39	74	698	82	69	327	119	1,459
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	146	266	519	3,818	494	433	1,851	545	8,072
<b>Building Construction — Construction:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	199	319	321	1,268	755	563	1,298	478	5,201
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	87	104	39	641	359	310	1,219	258	3,017
B .....	—	116	460	—	18	—	—	679	1,273
C .....	9	—	4	—	—	—	—	—	13
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>96</b>	<b>220</b>	<b>503</b>	<b>641</b>	<b>377</b>	<b>310</b>	<b>1,219</b>	<b>937</b>	<b>4,303</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	22	46	36	279	146	106	304	154	1,093
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	148	350	372	1,195	605	523	1,061	493	4,747
<b>Electrical and Electronics — Électricité et électronique:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	157	257	277	921	331	199	810	275	3,227
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	43	97	96	582	237	164	848	109	2,176
B .....	—	94	300	—	25	—	—	511	930
C .....	17	1	1	—	—	—	—	—	19
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>60</b>	<b>192</b>	<b>397</b>	<b>582</b>	<b>262</b>	<b>164</b>	<b>848</b>	<b>620</b>	<b>3,125</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	32	58	46	235	33	37	113	75	629
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	103	265	299	1,046	372	200	984	270	3,559
<b>Mechanical and Metal Working — Mécanique et métallurgie:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	24	154	197	693	172	153	825	446	2,664
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	4	—	12	392	82	79	661	77	1,307
B .....	—	168	218	—	11	—	—	966	1,363
C .....	16	10	10	—	—	—	—	—	36
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>20</b>	<b>178</b>	<b>240</b>	<b>392</b>	<b>93</b>	<b>79</b>	<b>661</b>	<b>1,043</b>	<b>2,706</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	9	22	25	137	13	35	197	121	559
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	17	180	216	934	179	107	897	452	2,982
<b>Draughting — Dessin industriel:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	—	3	6	25	—	—	—	—	34
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	—	—	1	—	—	—	—	—	1
B .....	—	7	2	—	—	—	—	—	9
C .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>10</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	—	1	—	9	—	—	—	—	10
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	—	2	14	21	—	—	—	—	37
<b>Service Occupations — Services:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	—	—	—	714	—	43	45	120	922
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63 — A .....	—	—	—	111	—	—	38	9	158
B .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>111</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>158</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	—	—	—	130	—	10	7	106	253
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	—	—	—	894	—	1	48	124	1,067



TABLE 17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1962-63 — Concluded  
TABLEAU 17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1962-63 — fin

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
<b>Miscellaneous — Divers:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	264	55	84	78	42	—	161	155	839
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63—A .....	21	—	6	40	25	—	42	14	148
B .....	—	121	81	—	56	—	—	188	446
C .....	154	10	7	—	1	—	—	—	172
Total enrolment — Inscriptions totales .....	175	131	94	40	82	—	42	202	766
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	51	5	19	8	5	—	33	44	165
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	80	95	77	122	40	—	155	190	759
<b>Total:</b>									
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1962 .....	890	1,046	1,333	7,252	1,833	1,390	4,857	1,925	20,526
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1962-63—A .....	239	311	269	3,539	867	883	4,367	698	11,173
B .....	15	509	1,488	—	144	—	—	2,848	5,004
C .....	221	21	48	—	1	—	—	—	291
Total enrolment — Inscriptions totales .....	475	841	1,805	3,539	1,012	883	4,367	3,546	16,468
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1962-63 .....	165	171	200	1,496	279	257	981	619	4,168
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1963 .....	494	1,158	1,497	8,030	1,690	1,264	4,996	2,074	21,203

TABLE 18. Private Trade Schools—Enrolment and Staff, 1962-63  
TABLEAU 18. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	6	9	117	46	163
Québec <sup>1</sup> .....	..	313	95	5,362	7,354	12,716
Ontario .....	48	194	53	2,656	5,992	8,648
Manitoba .....	16	27	26	555	322	877
Saskatchewan .....	9	9	27	1,717	131	1,848
Alberta .....	11	9	43	616	48	664
British Columbia — Colombie-Britannique .....	36	20	60	695	1,366	2,061
Canada .....	..	578	313	11,718	15,259	26,977

<sup>1</sup> School year 1961-62.<sup>1</sup> Année scolaire 1961-62.

TABLE 19. Private Business Schools—Enrolment and Staff, 1962-63  
TABLEAU 19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Temps plein	Part-time day or evening — Temps partiel, jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	8	6	19	484	209	—	693
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7	7	20	654	325	—	979
Québec <sup>2</sup> .....	119	244	195	5,900	5,952 <sup>3</sup>	1,428	13,280 <sup>3</sup>
Ontario .....	81	95	234	5,525	6,857	404	12,787
Manitoba .....	7	7	37	1,170	1,439	1,181	3,790
Saskatchewan .....	7	4	42	977	1,034	—	2,011
Alberta .....	16	17	68	1,648	1,794	—	3,442
British Columbia — Colombie-Britannique .....	16	17	59	2,551	2,988	4	5,543
Canada .....	261	397	674	18,910	20,598	3,017	42,525

<sup>1</sup> Includes one Prince Edward Island institution.<sup>2</sup> School year 1961-62.<sup>3</sup> Estimate.<sup>1</sup> Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>2</sup> Année scolaire 1961-62.<sup>3</sup> Estimation.

## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 20 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

## Recent Trends

Table 21 shows estimated expenditures on education for 1962, 1963 and 1964. The figures for 1962 are taken from Table 20 and those for 1963 and 1964 are projections based, mainly, on the assumption that the trends of the past five years will continue, but also taking account of known changes of policy.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are included.

## Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind. During the fiscal year 1962-63 there were four school tax authorities operating in Newfoundland.

The proportion of provincial revenue expended on education was highest in Ontario and lowest in New Brunswick. On the other hand, the proportion of local taxation applied to education was highest in New Brunswick and lowest in Quebec (excluding the exceptional case of Newfoundland).

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 20 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

## Situation récente

Le tableau 21 évalue les frais de l'enseignement en 1962, 1963 et 1964. Les chiffres de 1962 sont tirés du tableau 20 et ceux de 1963 et 1964 sont des projections établies en présumant que la situation des cinq dernières années se maintiendra, tout en tenant compte des changements connus du programme.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux des gouvernements à tous les échelons et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations prélevées sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (hébergement, librairies, cantines, etc.) mais comprennent les bourses et la recherche universitaire. Les frais de construction sont inclus.

## Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui, la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en espèces. Durant l'année financière 1962-63, quatre municipalités percevaient des taxes scolaires à Terre-Neuve.

La proportion des recettes provinciales consacrée à l'enseignement a été la plus forte en Ontario et la plus faible au Nouveau-Brunswick. Par ailleurs, la proportion des taxes locales affectée à l'enseignement a été la plus élevée au Nouveau-Brunswick et la plus basse au Québec (exception faite du cas exceptionnel de Terre-Neuve).

Les données municipales sur les taxes et les frais d'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. Les commissions scolaires consacrent la presque totalité des dépenses municipales pour l'enseignement aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.



### School Board Revenues and Expenditures

In Tables 23 and 24 the figures are based on information in the annual reports of the provincial departments of education or municipal affairs, except for Prince Edward Island and New Brunswick. For these two provinces, provincial grants are taken from public accounts while local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and other revenue are assumed to be in the same proportion to total revenue as in previous years. Teachers' salaries are based on reports from the teachers and other costs are estimated by assuming that they bear the same relationship to teachers' salaries as in the last reported year.

Table 25 shows an estimate of the instructional salaries paid by school boards during the current school year, with the two previous years shown for purposes of comparison. The last three columns of this table indicate the percentage by which expenditures on instructional salaries have increased in each province. This table is not to be interpreted as indicating increases in salary scales, since the expenditure on salaries is related to numbers of teachers and rates of pay.

### Financing Higher Education

Table 26 presents an estimate of revenues and expenditures of universities and colleges during 1962-63. Table 27 presents a corresponding estimate of receipts to the plant fund account and payments for additions to plant.

The figures in Table 26 are based on financial reports from 59 institutions of higher education which enrol over 75 p.c. of all students at the university level. The non-reporting institutions are all small and their finances have been estimated on the assumption that they would have the same per pupil revenues and expenditures as other small institutions in the same region.

Reports on Plant Fund Receipts and Payments were less complete and adjustments have been made to take account of provincial and federal grants, as reported in published estimates.

The total expenditure on higher education shown in Table 20 (\$365,538,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 26 and 27, since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Aux tableaux 23 et 24, les chiffres sont établis d'après les données des rapports annuels des ministères provinciaux de l'Instruction publique ou des Affaires municipales, sauf en Île-du-Prince-Édouard et au Nouveau-Brunswick. Dans ces deux provinces, les subventions provinciales proviennent des Comptes publics, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On présume que les droits de scolarité et les autres recettes représentent la même proportion des recettes totales que les années précédentes. Les traitements des instituteurs sont établis d'après les rapports des instituteurs et les autres frais sont évalués en présumant qu'ils constituent la même proportion des traitements des instituteurs qu'en la dernière année de déclaration.

Le tableau 25 donne une estimation des traitements que les commissions scolaires ont versé au personnel enseignant durant l'année scolaire courante, ainsi que la statistique des deux années précédentes pour fin de comparaison. Les trois dernières colonnes du tableau indiquent le pourcentage d'augmentation des traitements du personnel enseignant dans chaque province. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre d'instituteurs et des normes de leurs traitements.

### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 donne une estimation des recettes et des dépenses des universités et collèges en 1962-63. Le tableau 27 donne une estimation correspondante des recettes du compte du fonds d'immobilisations et des paiements pour additions aux immobilisations.

Les chiffres du tableau 26 se fondent sur les rapports financiers de 59 institutions de haut savoir qui répondent pour plus de 75 p. 100 de tous les étudiants universitaires. Les institutions non déclarantes sont toutes de petites institutions et leurs finances ont été évaluées en présumant que ces institutions auraient les mêmes recettes et dépenses par élève que d'autres petites institutions de la même région.

Les rapports visant les recettes et paiements du fonds des installations étaient moins complets et certaines modifications ont été faites pour tenir compte des subventions fédérales et provinciales, comme l'indiquaient les estimations déjà publiées.

Le chiffre global des dépenses pour l'enseignement supérieur indiqué au tableau 20 (\$365,538,000) ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 26 et 27, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses, pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants des morts de la guerre, etc.



TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1962<sup>1</sup>TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1962<sup>1</sup>

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teacher training — Formation péda- gogique	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	272	...	...	...	...	—	...	272
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,822	...	...	...	...	—	...	1,822
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	23,651	...	...	...	...	49	...	23,700
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	22,133	...	...	...	...	—	...	22,133
Québec .....	154,984	...	...	...	...	—	...	154,984
Ontario .....	316,948	...	...	...	...	703	...	317,651
Manitoba .....	38,104	...	2	...	...	40	...	38,144
Saskatchewan .....	43,246	...	...	...	...	—	...	43,246
Alberta .....	67,779	...	...	...	...	66	...	67,845
British Columbia — Colombie-Britannique ....	69,092	...	...	...	...	62	...	69,154
Yukon .....	118	...	...	...	...	—	...	118
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	179	...	...	...	...	—	...	179
Total .....	738,328 <sup>4</sup>	...	...	...	...	920	...	739,248
<b>B. Provincial and territorial governments — Gou- vernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	18,202	...	1,395	...	501	1,189	...	21,287
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,176	...	199	...	64	519	...	3,958
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	23,018	...	2,109	...	1,425	1,762	...	28,314
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,804	...	2,107	...	314	2,397	...	16,622
Québec .....	176,298	...	31,986	...	8,133	71,533	...	287,950
Ontario .....	269,518	...	22,133	...	4,850	59,643	...	356,144
Manitoba .....	29,630	...	1,578	...	500	8,877	...	40,585
Saskatchewan .....	37,489	...	7,018	...	614	7,650	...	52,771
Alberta .....	66,760	...	14,383	...	747	18,921	...	100,811
British Columbia — Colombie-Britannique ....	70,483	...	3,696	...	420	15,832	...	90,431
Yukon .....	1,520	...	—	...	—	3	...	1,523
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	1,744	...	—	...	—	7	...	1,751
Total .....	709,642	...	86,604	...	17,568	188,333	...	1,002,147
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral ....</b>	<b>140,046</b>	<b>...</b>	<b>129,984</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>59,199</b>	<b>400</b>	<b>329,629</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement .....</b>	<b>53,432</b>	<b>55,220</b>	<b>2,725<sup>5</sup></b>	<b>4,381</b>	<b>591</b>	<b>117,086<sup>6</sup></b>	<b>...</b>	<b>233,435</b>
<b>All sources — Toutes provenances .....</b>	<b>1,641,448</b>	<b>55,220</b>	<b>219,313</b>	<b>4,381</b>	<b>18,159</b>	<b>365,538<sup>7</sup></b>	<b>400</b>	<b>2,304,459</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens .....	28,367	...	—	...	...	—	...	28,367
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	8,086	...	337	...	...	—	...	8,423
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	18,085	...	—	...	...	—	...	18,085
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	81,556	...	126,335	...	...	300	...	208,191
Other — Autres .....	3,952	...	3,312	...	...	58,899	400	66,563

<sup>1</sup> Calendar year 1962 used for local government expenditure and the fiscal year 1962-63 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc.<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.<sup>1</sup> Année civile 1962 pour le gouvernement local et exercice financier 1962-63 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Elémentaire et secondaire".<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1962, 1963 and 1964

TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1962, 1963 et 1964

Item — Détail	1962 (Estimated) (Évaluées)	1963 (Estimated) (Évaluées)	1964 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public .....	1,641.4	1,794.8	2,049.3
(b) Private — Privé .....	55.2	60.2	65.7
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	18.2	19.0	20.0
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	365.5	427.6	500.3
Other — Autres .....	0.4	0.4	0.4
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>2,080.7</b>	<b>2,302.0</b>	<b>2,635.7</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	223.7	177.2	114.9
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle .....</b>	<b>2,304.4</b>	<b>2,479.2</b>	<b>2,750.6</b>
Percentage of total personal income — Pourcentage du revenu personnel total ..... %	7.5	7.6	8.0
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut ..... %	6.2	6.5	6.9

<sup>1</sup> Includes both current operating and plant fund expenditures.<sup>1</sup> Comprend les fonds courants de gestion et des installations.<sup>2</sup> Includes business colleges.<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux.TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1963<sup>1</sup>TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1963<sup>1</sup>

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Expenditure on education — Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b) / (a) × 100	(c)	(d)	(d) / (c) × 100
	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5,183	215	4.1	79,740	23,720	29.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,379	2,022	59.8	19,450	4,850	24.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	44,694	24,804	55.5	115,980	31,970	27.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	35,412	24,000	67.8	95,620	20,500	21.4
Québec .....	408,889	160,000	39.1	910,790	290,850	31.9
Ontario .....	732,769	330,073	45.0	1,135,680	411,140	36.2
Manitoba .....	86,240	39,188	45.4	134,300	38,480	28.7
Saskatchewan .....	96,784	46,876	48.4	202,460	50,010	24.7
Alberta .....	141,186	70,295	49.8	283,820	83,540	29.4
British Columbia — Colombie-Britannique .....	157,334	73,120	46.5	382,340	94,050	24.6
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,711,870</b>	<b>770,593</b>	<b>45.0</b>	<b>3,360,180</b>	<b>1,049,110</b>	<b>31.2</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1963 used for local government and fiscal year 1963-64 for provincial government finances.<sup>1</sup> Année civile 1963 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1963-64 pour les gouvernements provinciaux.<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

**TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1962**  
**TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1962**

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	16,621	272	885	1,348	19,126
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,988	1,822	64	54	4,928
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	18,253	23,651	49	817	42,770
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	10,249	22,133	133	800	33,315
Québec .....	169,277	154,984	—	15,822	340,083
Ontario .....	204,548	316,948	1,689	25,797	548,982
Manitoba .....	27,301	38,104	—	126	65,531
Saskatchewan .....	33,300	43,246	426	1,057	78,029
Alberta .....	75,483	67,779	51	1,440	144,753
British Columbia — Colombie-Britannique .....	62,600	69,092	—	2,655	134,347
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>620,620</b>	<b>738,031</b>	<b>3,297</b>	<b>49,916</b>	<b>1,411,864</b>
Yukon .....	1,440	118	—	204	1,762
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	312	179	—	15	506
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>1,752</b>	<b>297</b>	<b>—</b>	<b>219</b>	<b>2,268</b>
<b>Canada .....</b>	<b>622,372</b>	<b>738,328</b>	<b>3,297</b>	<b>50,135</b>	<b>1,414,132</b>

**TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1962**  
**TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1962**

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'éta- blissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	12,254	3,782	16,036	3,090	19,126
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,147	878	4,025	843	4,868
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	25,580	9,568	35,148	7,050	42,198
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	20,474	7,227	27,701	3,358	31,059
Québec .....	196,432	78,360	274,792	86,759	361,551
Ontario .....	296,014	129,865	425,879	98,064	523,943
Manitoba .....	37,497	16,937	54,434	10,125	64,559
Saskatchewan .....	42,460	22,471	64,931	9,900	74,831
Alberta .....	70,967	34,542	105,509	40,387	145,896
British Columbia — Colombie-Britannique .....	77,536	38,787	116,323	19,107	135,430
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>782,361</b>	<b>342,417</b>	<b>1,124,778</b>	<b>278,683</b>	<b>1,403,461</b>
Yukon .....	587	409	996	766	1,762
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	164	111	275	265	540
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>751</b>	<b>520</b>	<b>1,271</b>	<b>1,031</b>	<b>2,302</b>
<b>Canada .....</b>	<b>783,112</b>	<b>342,937</b>	<b>1,126,049</b>	<b>279,714</b>	<b>1,405,763</b>



TABLE 25. Instructional Salaries — Payments by School Years, 1961-62 to 1963-64

TABLEAU 25. Traitements d'enseignement — Paiements par année scolaire, 1961-62 à 1963-64

Province	1961-62	1962-63	1963-64	Per cent increase — Augmentation procentuelle		
				1961-62 to — à 1962-63	1962-63 to — à 1963-64	1961-62 to — à 1963-64
	thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	11,906	13,213	14,479	11.0	9.6	21.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,942	3,266	3,420	11.0	4.7	16.2
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	24,548	26,255	29,145	7.0	11.0	18.7
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	19,035	21,207	22,832	11.4	7.7	19.9
Québec .....	179,203	..	..	..	..	..
Ontario .....	267,287	296,467	331,170	10.9	11.7	23.9
Manitoba .....	34,261	38,033	39,724	11.0	4.4	15.9
Saskatchewan .....	41,227	43,920	45,655	6.5	4.0	10.7
Alberta .....	66,624	73,546	78,214	10.4	6.3	17.4
British Columbia — Colombie-Britannique .....	72,718	79,088	84,572	8.8	6.9	16.3
<b>Total, 10 provinces .....</b>	<b>719,751</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>	<b>..</b>
<b>Total, 9 provinces (ex. Québec) .....</b>	<b>540,548</b>	<b>594,995</b>	<b>649,211</b>	<b>10.1</b>	<b>9.1</b>	<b>20.1</b>

TABLE 26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1962-63

TABLEAU 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1962-63

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces  Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	5,071	5,605	19,004	15,537	45,217
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	3,460	29,751	28,686	29,620	91,517
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	49	—	408	106	563
Endowments — Dotations .....	1,087	4,385	2,570	149	8,191
Fees — Droits .....	5,408	21,279	20,367	15,343	62,397
Other sources — Autres provenances .....	2,135	10,339	8,870	5,776	27,120
<b>Total .....</b>	<b>17,210</b>	<b>71,359</b>	<b>79,905</b>	<b>66,531</b>	<b>235,005</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	10,808	45,794	48,773	42,887	148,262
Administration .....	1,479	5,649	4,470	3,314	14,912
Maintenance — Entretien .....	2,436	9,166	8,821	6,876	27,299
Scholarships — Bourses .....	566	1,132	775	345	2,818
Research — Recherche .....	1,369	9,213	10,831	9,212	30,625
Other — Autres .....	1,474	3,932	5,408	3,986	14,800
<b>Total .....</b>	<b>18,132</b>	<b>74,886</b>	<b>79,078</b>	<b>66,620</b>	<b>238,716</b>

TABLE 27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1962-63

TABLEAU 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1962-63

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces  Provinces de l'Ouest	Total
	thousands of dollars — milliers de dollars				
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	199	2,342	1,777	2,801	7,119
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	84	35,800	25,585	16,191	77,660
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	295	62	357
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	3,695	3,242	8,493	3,948	19,378
<b>Total .....</b>	<b>3,978</b>	<b>41,384</b>	<b>36,150</b>	<b>23,002</b>	<b>104,514</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	17	1,131	3,523	912	5,583
Buildings — Édifices .....	5,463	41,858	31,085	28,498	106,904
<b>Total .....</b>	<b>5,480</b>	<b>42,989</b>	<b>34,608</b>	<b>29,410</b>	<b>112,487</b>

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council.<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments.<sup>3</sup> Estimated.<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund.<sup>1</sup> Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada à des fins d'immobilisations.<sup>2</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by universities and colleges, government departments and agencies including municipal school boards, public libraries, teacher-training institutions, and private trade and business schools, organizations and establishments.

An enrolment of 1,106,847 in classes, courses and groups was reported for 1961-62, by these sponsors, except for private organizations and establishments, which were not surveyed. One-fifth of the enrolment was in academic courses for credit toward a high school diploma or university degree, 42.5 per cent was in professional and vocational training, and 37.5 per cent in social education and cultural subjects. Publicly-sponsored courses accounted for 70.6 per cent of the total, and universities and colleges for 18.4 per cent. There was an increase of 11.9 per cent in total enrolment in adult courses over the preceding year.

In addition, these institutions and agencies sponsored public lectures, educational film showings, and similar activities, which drew an attendance of almost four million.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est dirigée par les universités et collèges, les ministères et organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les institutions de pédagogie, et par des écoles commerciales et de métiers, des organismes et des établissements privés.

Tous organismes et institutions, à l'exception des organismes privés, qui n'ont pas été enquêtés, ont déclaré 1,106,847 inscriptions aux classes, cours et groupes en 1961-62. Un cinquième des étudiants se sont inscrits aux cours scolaires préparant à un diplôme d'école secondaire ou à un grade universitaire, 42.5 p. 100 étaient intéressés à la formation professionnelle et 37.5 p. 100 aux sciences sociales et aux matières culturelles. Les cours publics représentaient 70.6 p. 100 du total et les cours universitaires et collégiaux, 18.4 p. 100. Les inscriptions aux cours pour adultes ont augmenté de 11.9 p. 100 sur l'année précédente.

De plus, ces institutions et organismes ont patronné des conférences publiques, des films éducatifs et d'autres initiatives similaires qui ont atteint un auditoire de près de quatre millions de personnes.

TABLE 28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1961-62

TABLEAU 28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1961-62

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Professional training <sup>1</sup> — Formation professionnelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux-arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	30	85	328	267	190	900	12,268
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard .....	2	360	30	—	—	—	390	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	10	2,721	4,193	1,065	145	185	8,309	28,990
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	6	6,708	893	2,531	265	222	10,619	9,225
Québec .....	10	33,039	7,944	3,194	1,008	7,191	52,376	207,839
Ontario .....	25	32,227	15,964	16,733	1,705	4,311	70,940	410,812
Manitoba .....	8	6,967	2,342	375	446	174	10,304	72,584
Saskatchewan .....	6	5,386	4,952	2,914	188	183	13,623	70,685
Alberta .....	6	6,899	7,618	4,992	3,374	3,544	26,427	68,422
British Columbia — Colombie-Britannique .....	5	5,025	2,457	2,220	1,230	2,369	13,301	308,918
<b>Total, 1961-62 .....</b>	<b>79</b>	<b>99,362</b>	<b>46,478</b>	<b>34,352</b>	<b>8,628</b>	<b>18,369</b>	<b>207,189</b>	<b>1,189,743</b>
<b>Total, 1960-61<sup>*</sup> .....</b>	<b>48</b>	<b>75,176</b>	<b>48,929</b>	<b>34,431</b>	<b>10,045</b>	<b>25,850</b>	<b>194,431</b>	<b>1,547,897</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

<sup>1</sup> Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

TABLE 29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1961-62  
TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1961-62

Province	Number of departments reporting — Nombre de ministères faisant rapport	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3	629	1, 198	101	—		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	—	—	150	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	139	1, 111	950	1, 491		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	950	5, 900	1, 200	1, 120		
Québec .....	2	—	25, 108	188, 017	32, 401		
Ontario .....	5	1, 039	30, 726	30, 053	22, 039		
Manitoba .....	3	—	4, 916	16, 745	818		
Saskatchewan .....	3	65	8, 940	4, 536	1, 125		
Alberta .....	4	381	5, 893	6, 147	2, 081		
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	365	19, 381	24, 450	6, 619		
Yukon .....	1	—	6	20	—		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	10	3, 629	7, 083	5, 707	905		
<b>Total, 1961-62 .....</b>	<b>40</b>	<b>7, 197</b>	<b>110, 262</b>	<b>278, 076</b>	<b>68, 599</b>		
<b>Total, 1960-61<sup>†</sup> .....</b>	<b>42</b>	<b>5, 793</b>	<b>90, 754</b>	<b>283, 591</b>	<b>34, 622</b>		
	Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels					Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>3</sup>
	Agri-culture	Industrial — Industrie	Commer-cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other — Autres		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	183	856	348	—	—	3, 315	2, 948
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	45	151	58	287	—	691	57, 301
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1, 290	2, 357	1, 810	2, 738	—	11, 886	37, 000
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7, 100	3, 488	1, 137	1, 118	217	22, 230	20, 621
Québec .....	4, 700	37, 852	..	33, 553	—	321, 631	178, 150
Ontario .....	3, 337	27, 199	19, 701	18, 870	37	153, 001	34, 872
Manitoba .....	18, 185	—	730	—	1, 943	43, 337	333, 414
Saskatchewan .....	3, 652	1, 409	2, 534	—	—	22, 261	203, 193
Alberta .....	12, 622	3, 779	758	1, 671	4, 410	37, 742	324, 168
British Columbia — Colombie-Britannique .....	6, 487	8, 517	12, 800	53	5, 042	83, 714	185, 000
Yukon .....	—	—	49	—	—	75	105
Federal government — Gouvernement fédéral .....	457	48, 718	935	8	10, 870	78, 312	383, 751
<b>Total, 1961-62 .....</b>	<b>58, 058</b>	<b>134, 326</b>	<b>40, 860</b>	<b>58, 298</b>	<b>22, 519</b>	<b>778, 195</b>	<b>1, 760, 323</b>
<b>Total, 1960-61<sup>†</sup> .....</b>	<b>27, 259</b>	<b>80, 420</b>	<b>33, 796</b>	<b>22, 962</b>	<b>55, 881</b>	<b>635, 078</b>	<b>2, 067, 038</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.

<sup>3</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

<sup>1</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.



## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 73 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over nine million volumes in stock in 1962-63, or 67 volumes per student, compared with 63 in 1961-62.

Total expenditures of the libraries averaged \$80.08 per student, an increase over \$67.18 in the preceding year.

The total full-time staff of the libraries was 1,416. Professional staff constituted almost one-third of the total, and their median salary was \$5,726.

## Centralized School Libraries

Almost 2,000 schools in 277 centres of over 10,000 population had centralized school libraries, in 1961-62, serving more than one million pupils. The libraries contained 5,188,659 volumes, or 4.7 per pupil served, and an average of \$2.18 per pupil was spent on books and other library materials.

One half of the libraries were staffed by 546 librarians, or about one for every two schools, and for the other libraries no staff were reported. Most of the staff were employed in secondary schools.

## Public Libraries

Municipal, regional and provincial public libraries provide books and other services to most of the urban, suburban and rural population of Canada. Distribution agencies include branches and depots, bookmobiles and other vehicles, boats in Newfoundland and aircraft in the Territories.

In 1962 public libraries in Canada provided more than fifteen and one-half million books, or 0.84 of a volume per capita, and the total circulation of books was 65,143,573, or 3.5 per capita.

Public libraries spent \$1.18 per capita in 1962 in current operating payments, and another 0.17 cents per capita on capital and debenture items, or a total of just over twenty-five million dollars.

The staffs of public libraries in Canada in 1962 numbered almost 3,000, and less than one-quarter were professional librarians. The median salary paid to all those in professional positions in the larger libraries was \$5,921.

## Library School Graduates

In 1963, there were 229 bachelor of library science graduates of the five library schools in Canada, at the universities of McGill, Montreal, Ottawa, Toronto and British Columbia. About 70 per cent of the graduates were women. More than 40 per cent secured positions in university libraries, almost one-fifth in public libraries, less than one-tenth in school libraries, and the rest in special libraries and elsewhere. The median beginning salary of the graduates was \$4,875.

## Special Libraries

In 1961, 580 government and private special libraries in Canada contained more than five and one-half million volumes of books, as well as large stocks of pamphlets, periodicals, microcards and microfilms. Most of the libraries were located in Ontario (250) and Quebec (150), and 52 were in British Columbia. In addition to the subject fields noted in Table 34 special libraries were concerned with education, history, social sciences and other subjects.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universitaires et collèges

Les bibliothèques de 73 institutions de haut savoir comptant au moins 100 étudiants à plein temps avaient plus de neuf millions de volumes en stock en 1962-63, soit 67 par étudiant, contre 63 en 1961-62.

Leurs dépenses totales se sont élevées à \$80.08 par étudiant, contre \$67.18 l'année précédente.

Leur personnel à plein temps était de 1,416, dont près du tiers étaient des professionnels dont le traitement médian s'élevait à \$5,726.

## Bibliothèques scolaires centralisées

Près de 2,000 écoles dans 277 centres de plus de 10,000 habitants avaient une bibliothèque centralisée en 1961-62, desservant plus d'un million d'étudiants. Ces bibliothèques contenaient 5,188,659 volumes, ou 4.7 par étudiant desservi, et elles ont dépensé en moyenne \$2.18 par étudiant en livres et autres matières de bibliothèque.

La moitié des bibliothèques comptaient 546 bibliothécaires, soit environ un pour deux écoles; les autres bibliothèques n'ont pas déclaré leur personnel. La plupart de ces personnes étaient employées dans des écoles secondaires.

## Bibliothèques publiques

Les bibliothèques publiques municipales, régionales et provinciales dispensent volumes et autres services à la plus grande partie de la population urbaine, suburbaine et rurale du Canada. Les agences de distribution comprennent les succursales et les dépôts, les bibliobus et d'autres véhicules, des bateaux à Terre-Neuve et des avions dans les territoires.

En 1962, les bibliothèques publiques du Canada comptaient plus de 15,500,000 volumes (0.84 par habitant) et les prêts ont atteint 65,143,573, ou 3.5 par habitant.

Les bibliothèques publiques ont dépensé \$1.18 par habitant en 1962 en frais courants de gestion et 17c. de plus par habitant au chapitre des immobilisations et des obligations, soit un total d'un peu plus de 25 millions de dollars.

Le personnel des bibliothèques publiques au Canada en 1962 atteignait presque 3,000, dont moins du quart étaient des bibliothécaires professionnels. Le traitement médian de tous ceux qui occupaient un emploi professionnel dans les grandes bibliothèques était de \$5,921.

## Les diplômés en bibliothéconomie

En 1963, 229 personnes avaient obtenu un baccalauréat en bibliothéconomie de l'une des cinq écoles confèrent ce grade au Canada, soit aux universités McGill, de Montréal, d'Ottawa, de Toronto et de la Colombie-Britannique. Environ 70 p. 100 des diplômés étaient des femmes. Plus de 40 p. 100 ont obtenu un emploi dans une bibliothèque universitaire, près du cinquième dans une bibliothèque publique, moins du dixième dans une bibliothèque scolaire et les autres dans une bibliothèque spéciale et ailleurs. Le traitement médian initial des diplômés était de \$4,875.

## Bibliothèques spéciales

En 1961, 580 bibliothèques spéciales privées et gouvernementales au Canada possédaient plus de 5,500,000 volumes, ainsi qu'un stock considérable de revues, de périodiques, de microfiches et de microfilms. La plupart des bibliothèques se trouvaient en Ontario (250) et au Québec (150) et 52 étaient en Colombie-Britannique. En plus des domaines indiqués au tableau 34, les bibliothèques spéciales s'intéressaient à l'enseignement, à l'histoire, aux sciences sociales et à d'autres sujets.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1962-63

TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à temps plein), 1962-63

Province	Number of university and college libraries reporting — Nombre de bibliothèques déclarant	Number of students served — Nombre d'étudiants desservis	Number of volumes of books, periodicals and pamphlets — Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student — Dépenses des bibliothèques par étudiant à temps plein
				Profes- sional — Profes- sionnel	Other — Autres		
			number — nombre			\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	2,151	103,180	6	10	148,714	69.14
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	804	31,231	1	1	19,000	23.63
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9	7,495	601,548	20	36	373,678	52.25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	4,858	275,850	11	28	260,839	62.31
Québec .....	14	33,174	2,295,660	106	236	2,526,905	76.55
Ontario .....	24	42,329	3,890,550	190	416	4,011,677	101.09
Manitoba .....	8	8,872	493,799	11	25	526,580	60.23
Saskatchewan .....	3	8,042	289,177	18	26	442,715	55.05
Alberta .....	4	11,076	401,903	37	76	971,371	88.82
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	17,236	702,498	51	111	1,219,445	70.75
<b>Total, 1962-63 .....</b>	<b>73</b>	<b>136,037</b>	<b>9,085,396</b>	<b>451</b>	<b>965</b>	<b>10,500,924</b>	<b>80.08</b>
<b>Total, 1961-62 .....</b>	<b>67</b>	<b>130,026</b>	<b>8,130,841</b>	<b>387</b>	<b>849</b>	<b>8,538,924</b>	<b>67.18</b>

TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1961-62<sup>1</sup>TABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1961-62<sup>1</sup>

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires - secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment
		Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions
<b>Newfoundland<sup>2</sup> — Terre-Neuve:<sup>2</sup></b>	\$										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	...	23	6,532	3	1,122	5	2,268	4	2,693	35	12,615
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.88	2	945	3	1,122	4	1,794	4	2,693	13	6,554
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	...	5	2,034	—	—	2	1,465	1	409	8	3,908
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.21	5	2,034	—	—	2	1,465	1	409	8	3,908
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	...	69	25,505	28	15,632	23	7,745	16	9,415	136	58,297
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.96	18	7,266	16	8,248	11	5,960	16	9,415	61	30,889
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	...	51	17,287	12	4,606	24	9,130	9	7,219	96	38,242
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.88	16	5,770	6	3,346	18	8,724	9	7,219	49	25,059
<b>Québec:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	...	648	250,209	396	193,030	15	3,790	136	85,560	1,195	532,589
Schools with centralized libraries — Ecoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.64	342	115,427	228	117,792	9	2,187	122	77,268	701	312,674

<sup>1</sup> See footnotes at end of table.<sup>1</sup> Voir renvois à la fin du tableau.



TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1961-62<sup>1</sup> - Concluded  
TABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1961-62<sup>1</sup> - fin

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève — \$	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment	Number	Enrolment
		Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions	Nombre	Inscriptions
<b>Ontario:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	1,326	585,044	19	6,207	73	56,810	170	183,912	1,588	831,973
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.21	317	164,632	8	3,136	66	53,407	167	182,885	558	404,060
<b>Manitoba:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	132	51,225	25	17,748	21	11,921	25	19,809	203	100,703
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.33	16	7,710	17	13,525	20	11,080	22	18,606	75	50,921
<b>Saskatchewan:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	145	49,884	—	—	—	—	23	15,193	168	65,077
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.89	37	10,026	—	—	—	—	22	15,123	59	25,149
<b>Alberta:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	177	58,292	115	56,984	22	9,636	26	23,156	340	148,068
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.47	90	31,433	76	36,996	21	9,361	26	23,156	213	100,946
<b>British Columbia - Colombie Britannique:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	424	121,538	27	13,183	36	23,249	54	51,334	541	209,304
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.17	119	63,431	12	6,977	36	23,249	54	51,334	221	144,991
<b>Canada:</b>											
Total schools reported - Toutes écoles déclarées .....	...	3,000	1,167,550	625	308,512	221	126,014	464	398,700	4,310	2,000,776
Schools with centralized libraries - Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.18	962	408,674	366	191,142	187	117,227	443	388,108	1,958	1,105,151

Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1956 Census).  
1963 figures.

<sup>1</sup> D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1956).

<sup>2</sup> Chiffres de 1963.

TABLE 32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1962  
TABLEAU 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1962

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques faisant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein	
						Professional — Professionnel	Total
						number - nombre	number - nombre
Newfoundland - Terre-Neuve .....	470,000	3	315,082	704,410	177,808	4	39
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard .....	106,000	2	122,709	238,762	49,576	2	9
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	486,381	13	424,956	2,074,138	756,334	35	102
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	241,448	7	205,865	952,359	229,230	8	44
N.B. .....	2,934,704	222	2,430,228	4,712,062	2,178,071	55	304
Ontario .....	5,961,679	315	7,636,775	35,781,670	11,950,924	428	1,556
Manitoba .....	514,903	18	501,818	2,833,385	915,080	13	138
Saskatchewan .....	430,144	59	689,032	2,407,122	1,015,525	27	140
Alberta .....	857,209	144	1,286,105	5,394,473	1,599,679	36	223
British Columbia - Colombie-Britannique .....	1,392,184	77	1,938,152	10,033,812	3,054,101	101	407
Yukon and Northwest Territories - Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	12,423	14	29,637	11,380	4,767	—	—
<b>Total, 1962</b> .....	<b>13,407,075</b>	<b>874</b>	<b>15,580,359</b>	<b>65,143,573</b>	<b>21,931,095</b>	<b>709</b>	<b>2,962</b>
<b>Total, 1961</b> .....	<b>11,068,661</b>	<b>855</b>	<b>14,528,002</b>	<b>60,268,470</b>	<b>19,347,788</b>	<b>664</b>	<b>2,755</b>



**TABLE 33. Library School Graduates, 1963<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1963<sup>1</sup>**

Library school at — École de bibliothéconomie	Graduates — Diplômés		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Other and unknown — Autre et inconnue	
	number — nombre						\$
McGill University — Université McGill .....	7	45	12	22	6	12	4,800
University of Montreal — Université de Montréal	11	13	—	11	3	10	4,500
University of Ottawa — Université d'Ottawa .....	22	8	—	6	2	22	4,900
University of Toronto — Université de Toronto ..	16	56	20	29	4	19	4,950
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	8	26	8	19	2	5	4,800
<b>Total .....</b>	<b>64</b>	<b>148</b>	<b>40</b>	<b>87</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>4,875</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 17 other graduates who did not report detailed information.

<sup>1</sup> En plus 17 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

**TABLE 34. Special Libraries in Canada, 1961<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961<sup>1</sup>**

Type of library — Catégorie de bibliothèque	Number — Nombre	Bookstock — Livres	Subjects — Sujets		Medicine — Médecine	Law — Droit	Other — Autres	Staff — Personnel
			Science and technology — Sciences et technologie	Business and finance — Affaires et finances				
	number — nombre							
Federal government — Fédérales .....	140	2, 330, 543	65	8	3	7	57	590
Provincial government — Provinciales .....	123	1, 434, 137	23	6	13	14	67	337
Professional, business and technical — Profes- sionnelles, d'entreprises et techniques .....	317	1, 848, 815	95	56	37	25	104	619
<b>Total .....</b>	<b>580</b>	<b>5, 613, 495</b>	<b>183</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>228</b>	<b>1, 546</b>

<sup>1</sup> Based on Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centres* (Detroit, Gale Research Company, 1963).

<sup>1</sup> D'après Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centres* (Detroit, Gale Research Company, 1963).

## VIII. SCHOOLING IN RELATION TO OCCUPATION

Persons in the labour force during the week prior to enumeration in the 1961 Census were asked to state the kind of work in which they were engaged during that week. This provided data for a classification of Canada's labour force into some 273 distinct occupation classes grouped under 12 major divisions. It also provided an opportunity to relate this occupational data to other information obtained from each person at the time of the Census—such as sex, age, income, and education.

The following tables show the relation between occupations and the amount of formal education received. These tables extract some basic information contained in Table XVII of Census Report number 94-509, where figures are given for separate occupations as well as occupation groups, and are related to such other characteristics as sex, age, marital status and schooling.

Table 35 shows the number of male and female workers in Canada classified in occupation groups, with a percentage distribution according to school attainment for each group. All professional occupations such as doctors and lawyers fall into the professional and technical group, which explains why 44 per cent of the males in this group have a college degree. However, this group also includes a number of occupations where a college education is not required, such as elementary school teachers, nurses, technicians, photographers and draftsmen. Top business executives and industrialists are classified under "managerial", but this group also includes owners and managers of small stores and other businesses. Loggers, fishermen and miners are separate occupational divisions in census statistics but, since the numbers were not large, they have been combined in this report. There were so few females in these occupations that they have been included with farmers and farm workers.

Table 36 provides a different arrangement of the same basic data. In this table percentage distributions according to occupation group are shown for persons at three schooling levels (those with a university degree, those with complete or nearly complete secondary education, and those with no education beyond elementary school), as well as for the total male and female labour force.

These tables reveal a definite relationship between formal education and occupation, although they also bring out the fact that there are many exceptions to the general trend. For example, Table 35 indicates that, although 60 per cent of the men in the "professional and technical" group report at least some college education, nevertheless about 5 per cent reported no formal schooling beyond the elementary level. This group is exceptional in that college degrees are required for entrance into most professions. The modal education level for men in the "managerial" group was fourth or fifth year of secondary school, although for both men and women this group showed a wider dispersion of its members among the different education levels than did any other occupation group. The clerical and sales groups drew most of their members from persons with either a partial or complete high school education. Occupations with the lowest education requirements were the primary occupations (farming, logging, fishing and mining) and non-farm labourers. More than two-thirds of the men and women in these occupations reported no schooling beyond elementary level.

Table 36 shows that more than two-thirds of the men and three-quarters of the working women with a university degree are in the "professional and technical" group of occupations. Most of the remaining male college graduates are in managerial occupations. Male high school groups are spread fairly evenly over a number of occupation groups, but more than one half of those with only elementary education are found either

## VIII. L'INSTRUCTION PAR RAPPORT A LA PROFESSION

Lors du Recensement de 1961, on a demandé aux personnes qui faisaient partie de la main-d'œuvre durant la semaine antérieure au recensement d'indiquer le genre de travail qui les occupait durant cette semaine. Les réponses ont permis de classer la main-d'œuvre du Canada en quelque 273 classes de professions distinctes groupées en 12 grandes divisions. Elles ont aussi permis d'établir la corrélation entre la profession et d'autres caractéristiques telles que le sexe, l'âge, le revenu et le degré d'instruction, obtenues de chaque personne lors du recensement.

Les tableaux qui suivent indiquent le rapport entre la profession et la somme d'instruction régulière reçue. Ils contiennent certains renseignements de base présentés dans le tableau XVII du rapport de recensement n° 94-509, qui renseigne sur chaque profession ainsi que sur les groupes de professions, et sont connexes à d'autres caractéristiques comme l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le degré d'instruction.

Le tableau 35 indique le nombre de travailleurs masculins et féminins au Canada, classés par groupe de professions, ainsi qu'une répartition proportionnelle selon le niveau d'instruction de chaque groupe. Toutes les professions libérales, comme celles de médecin et d'avocat, font partie du groupe des professions libérales et des techniciens, ce qui explique pourquoi 44 p. 100 des hommes de ce groupe ont un grade universitaire. Toutefois, le groupe comprend aussi un certain nombre de professions qui n'exigent pas une instruction universitaire, comme les instituteurs des écoles élémentaires, les infirmières, les techniciens, les photographes et les dessinateurs. Les hommes d'affaires et les industriels à la tête de leur entreprise sont classés parmi les "administrateurs", mais le groupe comprend aussi les propriétaires et les gérants de petits magasins et autres entreprises. Les bûcherons, les pêcheurs et les mineurs constituent des divisions professionnelles distinctes dans la statistique du recensement, mais comme leur nombre n'était pas élevé, ils ont été groupés dans le présent rapport. Les femmes dans ces professions étaient si peu nombreuses qu'on les a incluses avec les agriculteurs et travailleurs agricoles.

Le tableau 36 fait une répartition différente des mêmes données de base. Ici, la répartition procentuelle selon le groupe de professions vise les personnes à trois niveaux d'instruction (celles qui ont un grade universitaire, celles qui ont terminé ou presque terminé l'école secondaire et celles qui n'ont pas été au-delà de l'école élémentaire), ainsi que toutes les personnes qui faisaient partie de la main-d'œuvre, hommes et femmes.

Ces tableaux révèlent un rapport bien défini entre le degré d'instruction et la profession, bien qu'ils indiquent aussi qu'il y a plusieurs exceptions à la tendance générale. Par exemple, le tableau 35 indique que, même si 60 p. 100 des hommes du groupe des "professions libérales et techniciens" ont indiqué au moins une certaine instruction universitaire, environ 5 p. 100 n'ont déclaré aucune instruction au-delà du niveau élémentaire. Ce groupe est exceptionnel en ce sens qu'un grade universitaire est nécessaire pour faire partie de la plupart des professions. Le niveau modal d'instruction des hommes du groupe des "administrateurs" était une quatrième ou cinquième année d'école secondaire, bien que chez les hommes comme chez les femmes, ce groupe ait accusé une répartition plus générale de ses membres parmi les différents niveaux d'instruction que tout autre groupe de professions. Les groupes des employés de bureau et des vendeurs tiraient la plupart de leurs membres des personnes qui avaient terminé ou en partie fréquenté l'école secondaire. Les professions qui exigeaient le moins d'instruction étaient les professions primaires (agriculture, abattage, pêche et mines) et la main-d'œuvre non agricole. Plus des deux tiers des hommes et des femmes dans ces professions ont indiqué qu'ils n'avaient pas d'instruction au-delà du niveau élémentaire.

Le tableau 36 indique que plus des deux tiers des hommes et les trois quarts des femmes qui travaillaient et qui avaient un grade universitaire font partie du groupe des "professions libérales et des techniciens". La plupart des autres diplômés universitaires sont administrateurs. Les groupes d'hommes qui ont terminé leur école secondaire se partagent assez également parmi un certain nombre de groupes de professions, mais plus de



in farm work or in the great variety of jobs in industry which come under the heading "craftsmen, production process and related workers". Female high school graduates tend to find jobs in the "clerical" group, while those with only an elementary education are most commonly found in the "service and recreation" group or the large group of "craftsmen, production process and related workers".

la moitié de ceux qui n'ont qu'une instruction élémentaire sont occupés à des travaux agricoles ou à une grande variété de professions dans l'industrie qui font partir du groupe des "ouvriers de métiers, artisans, ouvriers à la production et travailleurs assimilés". Les femmes qui ont terminé leur école secondaire ont tendance à faire partir du groupe des "employés de bureau", tandis que celles qui n'ont qu'une instruction élémentaire occupent surtout des emplois dans les "services et les activités récréatives" ou le grand groupe des "ouvriers de métiers, artisans, ouvriers à la production et travailleurs assimilés".

**TABLE 35. Labour Force by Sex showing for Each Occupation Group the Number and Percentage Distribution by Level of Schooling, Canada, 1961**

**TABLEAU 35. Main-d'oeuvre par sexe et répartition numérique et procentuelle de chaque groupe de professions suivant le degré d'instruction, Canada, 1961**

Occupation group — Groupe de professions	Number — Nombre	Grade or level attained — Année ou niveau atteint							Total
		Elementary — Elémentaire		Secondary — Secondaire			Some university — Un peu d'université	Univer- sity degree — Grade universitaire	
		Less than Grade V <sup>1</sup> — Moins que la 5e année	Grades V + — 5e année et plus	First or second year — Première ou deuxième année	Third year — Troisième année	Fourth or fifth year — Quatrième ou cinquième année			
Male labour force — Main-d'oeuvre masculine .....	4, 705, 518	7.1	37.3	22.3	8.8	15.3	4.3	4.9	100.0
Managerial — Administrateurs .....	481, 379	2.9	21.7	19.7	11.9	27.5	8.2	8.1	100.0
Professional and technical — Professions libérales et techniciens .....	356, 578	0.4	4.4	7.0	5.9	22.2	16.0	44.1	100.0
Clerical — Employés de bureau .....	324, 811	1.2	18.6	24.4	14.7	32.0	7.2	1.9	100.0
Sales — Vendeurs .....	263, 229	1.6	20.2	26.0	14.2	27.6	7.2	3.2	100.0
Service and recreation — Travailleurs des services et des activités récréatives .....	400, 399	7.1	36.4	27.1	10.5	14.2	3.1	1.6	100.0
Transport and communication — Travailleurs des transports et communications .....	354, 736	5.7	46.0	28.1	8.4	9.8	1.7	0.3	100.0
Farmers and farm workers — Agriculteurs et travailleurs agricoles .....	573, 098	12.9	55.3	19.2	5.1	5.8	1.3	0.4	100.0
Loggers, fishermen, miners and related workers — Bûcherons, pêcheurs, mineurs et travailleurs assimilés .....	179, 593	21.1	51.2	17.1	4.2	4.8	1.3	0.3	100.0
Craftsmen, production process and related workers — Ouvriers de métiers, artisans, ouvriers à la production et travailleurs assimilés .....	1, 354, 594	7.0	45.7	25.5	8.3	11.5	1.6	0.4	100.0
Non-farm labourers — Ouvriers non-agricoles.....	294, 059	15.6	51.3	19.1	5.2	6.4	2.2	0.2	100.0
Female labour force — Main-d'oeuvre féminine .....	1, 766, 332	3.6	26.3	23.3	12.7	26.3	5.0	2.8	100.0
Managerial — Administrateurs .....	57, 661	3.4	26.7	24.1	12.8	25.3	4.7	3.0	100.0
Professional and technical — Professions libérales et techniciens .....	272, 333	0.3	3.6	6.5	8.4	47.8	19.5	13.9	100.0
Clerical — Employés de bureau .....	509, 345	0.3	8.3	24.5	20.6	41.4	3.8	1.1	100.0
Sales — Vendeurs .....	147, 486	1.4	26.4	34.7	15.6	19.3	2.1	0.5	100.0
Service and recreation — Travailleurs des services et des activités récréatives .....	395, 948	7.2	45.6	27.0	8.4	10.1	1.3	0.4	100.0
Transport and communication — Travailleurs des transports et communications .....	37, 968	0.6	16.2	37.8	20.7	22.7	1.6	0.4	100.0
Farmers and farm workers <sup>2</sup> — Agriculteurs et travailleurs agricoles <sup>2</sup> .....	76, 281	11.7	55.1	19.0	5.8	7.2	1.0	0.2	100.0
Craftsmen, production process and related workers — Ouvriers de métiers, artisans, ouvriers à la production et travailleurs assimilés .....	205, 189	8.0	53.0	25.8	6.0	6.6	0.5	0.1	100.0
Non-farm labourers — Ouvriers non-agricoles .....	20, 943	9.8	49.7	26.2	6.5	7.0	0.7	0.1	100.0

<sup>1</sup> Includes persons with no schooling or kindergarten only.

<sup>2</sup> Includes loggers, fishermen, miners and related workers.

<sup>1</sup> Comprend les personnes qui n'ont pas fréquenté l'école ou n'ont fréquenté que les jardin d'enfants.

<sup>2</sup> Comprend les bûcherons, les pêcheurs, les mineurs et les travailleurs assimilés.



**TABLE 36. Labour Force by Sex showing for Specified Education Levels<sup>1</sup> the Number and Percentage Distribution by Occupation Groups, Canada, 1961**

**TABLEAU 36. Main-d'oeuvre par sexe et répartition numérique et procentuelle de certains degrés<sup>1</sup> d'instruction par groupe de professions, Canada, 1961**

Occupation group — Groupe de professions	Total male labour force — Total, main-d'oeuvre masculine	Male labour force with — Main-d'oeuvre masculine ayant			Total female labour force — Total, main-d'oeuvre féminine	Female labour force with — Main-d'oeuvre féminine ayant		
		Nothing beyond elementary school — Pas au-delà de l'école élémentaire	4th or 5th year of secondary school — 4e ou 5e année de l'école secondaire	University degree — Grade universitaire		Nothing beyond elementary school — Pas au-delà de l'école élémentaire	4th or 5th year of secondary school — 4e ou 5e année de l'école secondaire	University degree — Grade universitaire
Managerial — Administrateurs .....	10.2	5.7	18.4	17.1	3.3	3.3	3.1	3.5
Professional and technical — Professions libérales et techniciens .....	7.6	0.8	11.0	68.5	15.4	2.0	28.1	78.1
Clerical — Employés de bureau .....	6.9	3.1	14.5	2.8	28.8	8.3	45.4	11.8
Sales — Vendeurs .....	5.6	2.7	10.1	3.7	8.4	7.7	6.1	1.7
Service and recreation — Travailleurs des services et des activités récréatives .....	8.5	8.3	7.9	2.9	22.4	39.5	8.6	2.9
Transport and communication — Travailleurs des transports et communications .....	7.5	8.8	4.8	0.5	2.2	1.2	1.9	0.3
Farmers and farm workers — Agriculteurs et travailleurs agricoles .....	12.2	18.7	4.6	0.9	4.3	9.6	1.2	0.3
Loggers, fishermen, miners and related workers — Bûcherons, pêcheurs, mineurs et travailleurs assimilés .....	3.8	6.2	1.2	0.2	<sup>2</sup>	0.1	<sup>2</sup>	<sup>2</sup>
Craftsmen, production process and related workers — Ouvriers de métiers, artisans, ouvriers à la production et travailleurs assimilés .....	28.8	34.1	21.6	2.2	11.6	23.7	2.9	0.6
Non-farm labourers — Ouvriers non-agricoles .....	6.3	9.4	2.6	0.2	1.2	2.3	0.3	<sup>2</sup>
Occupation not stated — Professions non déclarées	2.6	2.2	3.3	1.0	2.4	2.3	2.4	0.8
<b>All occupations — Toutes professions .....</b>	<b>No. 4,705,518</b>	<b>2,092,066</b>	<b>719,061</b>	<b>229,616</b>	<b>1,766,332</b>	<b>528,382</b>	<b>464,143</b>	<b>48,559</b>
<b>P.c.</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>	<b>100.0</b>

<sup>1</sup> Not shown are the categories with partial high school education (1 to 3 years) and with some university courses.

<sup>2</sup> Less than 0.1 per cent.

<sup>1</sup> Ne sont pas indiquées les catégories de personnes ayant fréquenté l'école secondaire en partie (1 à 3 ans) et celles qui ont suivi certains cours universitaires.

<sup>2</sup> Moins de 0.1 p. 100.









# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Été 1964

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

## 1 — GÉNÉRALITÉS

## 3 — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR — fin

<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) ....	\$2.00
<b>Les finances de l'enseignement, 1961.</b> Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75
<b>La persévérance scolaire par classe, 1960.</b> Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) .....	.50
<b>Illustration graphique de l'enseignement au Canada.</b> Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française (N° de cat. 81-515F).....	.75
<b>Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-516) .....	.50
<b>Statistique provisoire de l'enseignement, 1963-64.</b> Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	.75
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) .....	Épuisé
<b>Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.</b> Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75

<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	\$2.00
<b>Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I — Les étudiants étrangers.</b> Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) .....	.75
<b>Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II — Les sous-diplômés canadiens.</b> Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) .....	.75
<b>Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III — Les diplômés canadiens.</b> Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) .....	.75
<b>Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.</b> Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) .....	1.00
<b>Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I — Inscriptions d'automne aux universités et collèges.</b> Inscriptions de plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75

## 4 — ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

## 2 — ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

<b>Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62.</b> Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) .....	1.50
<b>Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1962-63.</b> Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
<b>Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00

## 3 — ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

<b>Relevé de l'enseignement supérieur, 1961-62.</b> Inscriptions, gradués, personnel et finances. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
<b>Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1963-64.</b> Traitements selon le rang professoral, le domaine, la région, l'importance et la régie de l'institution, la matière, l'âge, le nombre d'années depuis le premier grade et selon le plus haut grade dans environ 60 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203).....	.75
<b>Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.</b> Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75

<b>L'éducation des adultes, 1960-61.</b> Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, 1954-56.</b> Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) .....	1.00
<b>Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1962.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
<b>Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1961-62.</b> Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
<b>Musées et galeries d'art, 1951-52.</b> Bilingue. (N° de catalogue 81-504) .....	.25
<b>Participants à une éducation supplémentaire au Canada.</b> Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75

## 5 — FORMATION PROFESSIONNELLE

<b>Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61.</b> Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> Édition anglaise. (N° de cat. 81-505) .....	.25

# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Summer, 1964

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,  
or the  
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

	Price		Price
<b>1 — GENERAL</b>		<b>3 — HIGHER EDUCATION — Concluded</b>	
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	\$2.00	<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	\$2.00
<b>Survey of Education Finance, 1961.</b> Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I — Non-Canadian Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	.50	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II — Canadian Undergraduate Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
<b>A Graphic Presentation of Canadian Education.</b> Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III — Canadian Graduate Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
<b>Canadian Education through Correspondence, 1959-60.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
<b>Preliminary Statistics of Education, 1963-64.</b> Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75	<b>Survey of Higher Education, 1962-63, Part I — Fall Enrolment in Universities and Colleges.</b> Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.75
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	Out-of-print	<b>4 — ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES</b>	
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75	<b>Survey of Adult Education, 1960-61.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
<b>2 — ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</b>		<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) .....	1.00
<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) .....	1.50	<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1962.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1962-63.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) .....	1.00	<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1961-62.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00	<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
<b>3 — HIGHER EDUCATION</b>		<b>Participants in Further Education in Canada.</b> A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
<b>Survey of Higher Education, 1961-62.</b> Enrolment, graduates, staff and finances. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75	<b>5 — VOCATIONAL EDUCATION</b>	
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1963-64.</b> Salaries by rank, field, region, size and control of institutions, subject, age, years since award of first degree, and highest degree for about 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	<b>Survey of Vocational Education and Training, 1960-61.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25



CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL



Canada. Statistics, Bureau of

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISoire  
DE L'ENSEIGNEMENT

1964-65



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Education Division

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

Division de l'éducation



PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1964-65

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

November - 1965 - Novembre  
7001-512

Price—Prix: 75 cents





## PREFACE

This report, the sixth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the current year, 1964-65, are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to Dr. F.E. Whitworth, Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la sixième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire en cours (1964-65).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

On voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière à M. F.E. Whitworth, directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- Ⓟ preliminary figures.
- Ⓡ revised figures.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- Ⓟ nombres provisoires.
- Ⓡ nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
Recent Highlights in Canadian Education .....	7
Statistical Highlights .....	12
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years .....	16
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	18
2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964-1965 .....	20
3. School Boards and School Trustees by Province, January 1965 .....	24
4. Schools for the Blind and the Deaf—Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1964-65 ..	24
5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1964-65 .....	25
6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Elementary and Secondary Schools, 1964-65 .....	25
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	26
7. University and College Graduates, 1960-61 to 1963-64 .....	27
8. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years, 1962-63 to 1964-65 .....	28
9. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 17 Universities, by Rank, 1964-65 .....	30
<b>III. Teacher-Training Institutions</b> .....	31
10. Teacher-training Institutions—Schools and Staffs, 1964-65 .....	32
11. Teacher-training Institutions—Full-time Enrolment, 1964-65 .....	32
<b>IV. Vocation Education</b> .....	33
12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1964-65 .....	35
13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1963-64, and Number of Graduates, 1963-64 .....	35
14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1962-63 and 1963-64 .....	36
15. Full-time Enrolment in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements ....	37
16. Full-time Enrolment by Course in 1963-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements .....	38
17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1963-64 .....	40
18. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1962-63 .....	41
19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1962-63 .....	41

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
Derniers faits saillants de l'enseignement au Canada .....	7
Faits saillants statistiques .....	12
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires .....	16
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	18
2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-1965 .....	20
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1965 .....	24
4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1964-65 .....	24
5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscription par classe et selon les années de fréquentation, 1964-65 .....	25
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles élémentaires et secondaires publiques et privées, 1964-65 .....	25
<b>II. Universités et collèges</b> .....	26
7. Gradués des universités et collèges, 1960-61 à 1963-64 .....	27
8. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'autisme des années scolaires 1962-63 à 1964-65 .....	28
9. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 17 universités selon le rang professoral, 1963-64 .....	30
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	31
10. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1964-65 .....	32
11. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à temps plein, 1964-65 .....	32
<b>IV. Enseignement professionnel</b> .....	33
12. Élèves à temps plein, par sexe, cours techniques post-secondaires, 1964-65 .....	35
13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1963-64, et nombre de diplômés, 1963-64 .....	35
14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1962-63 et 1963-64 .....	36
15. Inscriptions à plein temps, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux .....	37
16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux .....	38
17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés 1963-64 .....	40
18. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63 .....	41
19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1962-63 .....	41

# TABLE OF CONTENTS—Concluded

	Page
<b>V. Education Finance .....</b>	<b>42</b>
20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1963 .....	44
21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1963, 1964 and 1965 ....	45
22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1964 .....	45
23. School Board Revenues, Calendar Year 1963 .....	46
24. School Board Expenditures, Calendar Year 1963 ....	46
25. Instructional Salaries—Payments by School Years, 1962-63 to 1963-64 .....	47
26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1963-64 .....	47
27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1963-64 .....	47
 <b>VI. Adult Education .....</b>	 <b>48</b>
28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1963-64 .....	48
29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1963-64 .....	49
 <b>VII. Libraries .....</b>	 <b>50</b>
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1963-64 .....	51
31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63 .....	51
32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1963 .....	52
33. Library School Graduates, 1964 .....	53
34. Special Libraries in Canada, 1961 .....	53
 <b>VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces .....</b>	 <b>53</b>
35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces .....	54

# TABLE DES MATIÈRES—fin

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement .....</b>	<b>42</b>
20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1963 .....	44
21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1963, 1964 et 1965 .....	45
22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1964 .....	45
23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1963 .....	46
24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1963 .....	46
25. Traitements d'enseignement—Paiements par année scolaire, 1962-63 à 1963-64 .....	47
26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1963-64 .....	47
27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1963-64 .....	47
 <b>VI. Éducation des adultes .....</b>	 <b>48</b>
28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1963-64 .....	48
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1963-64 .....	49
 <b>VII. Bibliothèques .....</b>	 <b>50</b>
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1963-64 .....	51
31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63 .....	51
32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1963 .....	52
33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1964 .....	53
34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961 .....	53
 <b>VIII. Sclolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes .....</b>	 <b>53</b>
35. Sclolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes .....	54



## RECENT HIGHLIGHTS IN CANADIAN EDUCATION

**Operation "55"**, a three-year plan to organize the Province of Quebec into fifty-five school regions to provide academic and vocational education, was launched on September 10, 1964. The mapping of the regions was followed by the creation of regional planning committees and by the installation of regional school boards. Co-ordination is at the provincial level.

**Foreign students** studying in Canadian universities and colleges during 1963-64 numbered 9,490 or two-thirds of 14,117, the figure for Britain during the same period. Commonwealth countries and territories sent 4,202 to Canada and 8,280 to Britain. The figure of 9,490, the Canadian total for foreign students, represented about 6 p.c. of all students in Canadian universities and colleges during 1963-64, and this figure was an increase of 11.4 p.c. over the corresponding figure for the previous year.

**Canadian Vocational Association (C.V.A.)** held its first national conference in Montreal during May, 1964, attracting over 150 delegates from all provinces. The C.V.A. will emphasize forums, research, public relations, uniform standards and certification for skilled workers, and strive for improved relations among member groups through better intercommunication.

**A work-experience program in Nova Scotia** has been initiated by Dartmouth school officials involving on-the-job training for students receiving less than average benefit from the regular academic program. With co-operation from employers, the student spends one half-day each week on a particular job for ten weeks, then moves to a second work site for another ten weeks. Unpaid for these learning sessions, the student may take week-end jobs on a paid basis.

**The first Canadian education showplace** in Toronto in February, 1965 displayed school hardware from tissue-dispensers to electronic teaching aids. The showplace attracted a wide cross-section of education people. In addition there was an exhibition of school architecture and a collection of some education publications. Four major addresses were given by: Dr. Benjamin C. Willis, General Superintendent of Chicago Public Schools; Dr. Gordon M. Shrum, Chancellor of Simon Fraser University; Senator Donald Cameron; and Mr. Robert E.K. Rourke of St. Stephen's School in Rome, Italy. The showplace was sponsored by "School Progress Magazine".

## DERNIERS FAITS SAILLANTS DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

**L'Opération "55"**, initiative pour organiser la province de Québec, en trois ans, en 55 régions scolaires au point de vue de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel, a été lancée le 10 septembre 1964. Après avoir délimité les régions, on a créé des comités de planification régionale et institué des commissions scolaires régionales. La coordination se fait au niveau provincial.

**Les étudiants étrangers** dans les universités et collèges du Canada, en 1963-64, se chiffraient par 9,490, soit les deux tiers des 14,117 qui représentent le total de la Grande-Bretagne durant la même période. Les pays et territoires du Commonwealth en ont envoyé 4,202 au Canada et 8,280 en Grande-Bretagne. Les 9,490 étudiants étrangers du Canada représentaient environ 6 p. 100 de tous les étudiants dans les universités et collèges canadiens en 1963-64; c'était une augmentation de 11.4 p. 100 sur le chiffre de l'année précédente.

**L'Association canadienne de l'enseignement professionnel** a tenu sa première conférence nationale à Montréal en mai 1964 et 150 délégués de toutes les provinces y ont assisté. L'Association veut encourager les forums, la recherche, les relations extérieures; elle cherche à faire adopter des normes uniformes et à faire reconnaître le groupe des ouvriers spécialisés; elle vise à améliorer les rapports entre les divers groupes membres.

**Expérience du travail.** — Les autorités scolaires de Dartmouth, en Nouvelle-Ecosse, ont inauguré un programme qui consiste à donner une formation à l'ouvrage aux étudiants qui ne tirent pas autant profit des programmes scolaires réguliers que la moyenne des étudiants. Grâce à la collaboration des employeurs, l'étudiant passe une demi-journée chaque semaine, pendant dix semaines, à un certain emploi, puis va à un autre emploi pendant dix autres semaines. Il n'est pas rémunéré pour ces heures d'apprentissage, mais il peut prendre un emploi rémunéré durant la fin de semaine.

**La première exposition canadienne visant l'enseignement** s'est tenue à Toronto, en février 1965. On y a exposé des articles scolaires, à partir des distributeurs de papier-mouchoirs jusqu'aux appareils de pédagogie électroniques. L'exposition a attiré tous les échelons du personnel enseignant. De plus, il y a eu exposition d'architecture scolaire et une collection de certaines publications sur l'enseignement. Quatre grandes conférences ont été données par les personnes suivantes: M. Benjamin C. Willis, surintendant général des écoles publiques de Chicago, M. Gordon M. Shrum, chancelier de l'Université Simon Fraser, le sénateur Donald Cameron, et M. Robert E.D. Rourke, de l'école Saint-Stephen, à Rome, Italie. L'exposition a été patronnée par *School Progress Magazine*.



**The Dominion-Provincial conference on financial statistics of education**, originally convened in 1961, appointed a standing committee to prepare a detailed manual for the guidance of Secretary-Treasurers of school districts. Agreement was reached at another conference in 1964 and the manual should be available sometime this year.

**A new "trimester" university**, the Simon Fraser at Burnaby, B.C., is expected to open in September, 1965, when it will accept students in courses leading to arts, science, and education degrees. The year will be divided into three equal parts, and regular instruction will be conducted on a year-round basis. Legislation in 1964 provided for three universities: The University of British Columbia, Victoria University, and the new Simon Fraser University. The Act also provided for junior colleges.

**An Ontario department of university affairs** was set up because of the rapid expansion of universities in the province. The Ontario Legislature passed an Act in April, 1964, creating the Department of University Affairs, the ministry of which would be assumed as a separate portfolio by the Minister of Education.

**Post-secondary courses for technicians** drew an enrolment of 19,610 in the fall of 1964, compared with about 14,000 one year earlier. Enrolments by province (involving 37 institutes across Canada) were: Newfoundland (181); Nova Scotia (83); New Brunswick (270); Quebec (9,904); Ontario (5,545); Manitoba (517); Saskatchewan (465); Alberta (2,116); British Columbia (529). About 71 p.c. of the students were taking courses in engineering technology: electronic (3,257); mechanical (2,964); electrical (1,949); chemical (1,598); civil (1,234). The remainder were enrolled in commercial art, fine art, crafts, ceramics, etc. (1,849) and in business administration (1,536).

**33 employed adults graduated** under Program 4 of the Federal-Provincial Training Agreement with high school credits in February, 1965, after instruction arranged by LEAP (Leaside Education Assistance Project), Ontario. The students studied from 3:00 p.m. to 6:00 p.m. for 5 days a week for 14 months, grade 9 to 12. The employers gave time off with pay; the employees gave some of their own time and paid for their own books. This is a joint enterprise of three levels of government and industry, which has set a pattern for further educational development for adults.

**The Byrne Report** of the Royal Commission on Finance and Municipal Taxation in New Brunswick was made public in February, 1964. Recommendations on the organization of municipal

**La conférence fédérale-provinciale sur la statistique financière de l'enseignement**, originalement convoquée en 1961, a nommé un comité permanent chargé de la préparation d'un manuel détaillé à l'intention des secrétaires-trésoriers des districts scolaires. Une entente a été conclue à une autre conférence en 1964 et le manuel devrait paraître plus tard cette année.

**Nouveau trimestre à l'université.** — L'Université Simon Fraser, à Burnaby (C.-B.) doit ouvrir ses portes en septembre 1965, alors qu'elle acceptera des étudiants aux cours préparant à des grades ès arts, ès sciences et en pédagogie. L'année sera divisée en trois parties égales et l'enseignement régulier sera donné toute l'année. Les mesures législatives adoptées en 1964 ont prévu trois universités: celle de la Colombie-Britannique, celle de Victoria et la nouvelle Université Simon Fraser. La loi a aussi stipulé des collèges juniors.

**Le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario** a été établi à cause de la rapide expansion des universités dans la province. L'Assemblée législative de l'Ontario a adopté une loi en avril 1964 pour créer le ministère des Affaires universitaires, qui devient un portefeuille distinct relevant du ministre de l'Éducation.

**Les cours post-secondaires pour les techniciens** ont compté 19,610 inscriptions à l'automne de 1964, contre environ 14,000 l'année précédente. Les inscriptions par province (à 37 instituts au Canada) sont les suivantes: Terre-Neuve, 181; Nouvelle-Ecosse, 83; Nouveau-Brunswick, 270; Québec, 9,904; Ontario, 5,545; Manitoba, 517; Saskatchewan, 465; Alberta, 2,116; Colombie-Britannique, 529. Environ 71 p. 100 des étudiants suivaient des cours en technologie du génie: électronique, 3,257; mécanique, 2,964; électricité, 1,949; chimie, 1,598; génie civil, 1,234. Les autres étaient inscrits aux arts commerciaux, aux beaux-arts, à des métiers, à la céramique, etc. (1,849) et à l'administration des affaires (1,536).

**33 employés adultes ont obtenu des points du high school** en vertu du programme n° 4 de l'Accord sur la formation entre le fédéral et les provinces, en février 1965, après un enseignement préparé par LEAP (*Leaside Education Assistance Project*), Ontario. Les élèves ont étudié de 3 à 6 heures de l'après-midi, cinq jours par semaine, pendant 14 mois, aux niveaux de la 9e à la 12e année. Les employeurs leur ont permis de quitter le travail tout en les rémunérant; les employés y ont consacré une partie de leur propre temps et ont payé pour leurs livres. C'est une initiative conjointe des trois niveaux gouvernementaux et de l'industrie; elle a été une innovation dans le domaine de l'éducation des adultes.

**Le Rapport Byrne** de la Commission royale chargée de faire enquête sur les questions concernant les finances publiques au Nouveau-Brunswick a paru en février 1964. Ses recommandations visant

and provincial branches of government affected the educational system of the province. The Report urged total provincial control of public elementary and secondary education under a 12-man Public School Commission. This Commission would provide all school facilities; control teacher training, certification, and salary schedules; reduce the existing 400 school districts to 60 consolidated districts; and strive for uniform standards in school facilities and programs in the province. All this would be paid for out of a uniform property tax and from general provincial revenues, supplemented by local contributions if desired. The role of local school boards would be greatly reduced.

**The Parent Report** of the Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec delivered to the Government in April, 1963, dealt with the provincial administration of the education system and led to the implementation of several recommendations including the creation of a Department of Education and a Superior Council of Education. A second report dealt with the pedagogical structure of the system covering grade structure and teaching levels in one volume and curriculum and education services in another. The third report, expected in mid-1965, will deal with local and regional administrative structures, finance, and the confessional problem. In recommending more integration of educational institutions, the Parent Commission aimed at increased democratization, liberalization, and decentralization.

**A Newfoundland Royal Commission**, headed by Dr. P.J. Warren, on Education and Youth held its first meeting in December, 1964.

**A technical education normal school (TENS)** was set up in Quebec in September, 1964, with Roger Langlois as Director. Five divisions of instruction include: related vocational training, theory of pedagogy, teaching psychology, general knowledge, and courses on teaching techniques.

**A commission on university finance** with Dean Vincent Bladen of the University of Toronto as head was set up by the C.U.F. (Canadian Universities Foundation) on the financing of higher education. Senior associates included: Geoffrey Davies of The University of British Columbia, Yves Dubé of Laval, Douglas Hartle of the University of Toronto, Louis-Paul Dugal of the University of Ottawa, Senator Wallace McCutcheon, and Howard Ross, president of the Canadian Institute of Chartered Accountants. Mr. John Crean is secretary of the Commission.

**A federal student loan plan** in aid of post-secondary education — technical, teacher training, and university — became operative in September,

l'organisation des divisions municipales et provinciales du gouvernement ont touché le régime éducatif de la province. Le rapport a recommandé que l'enseignement public élémentaire et secondaire soit placé sous la régie provinciale grâce à une Commission des écoles publiques de 12 membres. La Commission verrait à fournir les écoles; s'occuperait de la formation, de la certification et des échelles de traitement des instituteurs; réduirait les 400 districts scolaires actuels à 60 districts consolidés; et travaillerait à établir des normes provinciales uniformes au sujet des écoles et des programmes. Tout cela serait payé à même une taxe foncière uniforme et grâce aux recettes générales de la province, auxquelles viendraient s'ajouter des contributions locales au besoin. Le rôle des commissions scolaires locales serait bien réduit.

**Le Rapport Parent** de la Commission royale d'enquête sur l'enseignement au Québec, remis au gouvernement en avril 1963, traitait de l'administration provinciale du régime scolaire et a conduit à adopter plusieurs recommandations, dont la création d'un ministère de l'Éducation et d'un Conseil supérieur de l'éducation. Un deuxième rapport traitait de la structure des années et les niveaux d'enseignement dans un volume et les programmes et les services éducatifs dans un autre. Le troisième rapport, attendu à l'été de 1965, traitera des structures administratives locales et régionales, des finances et du problème religieux. En recommandant une plus forte centralisation des maisons d'enseignement, la Commission Parent visait une plus grande démocratisation, libéralisation et décentralisation.

**Une commission royale à Terre-Neuve**, dirigée par P.J. Warren, sur l'enseignement et la jeunesse, a tenu sa première réunion en décembre 1964.

**Une école normale pour l'enseignement technique (TENS)** a été établie à Québec en septembre 1964; M. Roger Langlois en est le directeur. Les cinq secteurs d'enseignement sont: formation professionnelle, théorie de la pédagogie, psychologie de l'enseignement, connaissances générales, et cours sur les techniques pédagogiques.

**Une commission sur les finances universitaires**, dirigée par le doyen Vincent Bladen, de l'Université de Toronto, a été constituée par la Fondation des universités canadiennes, pour étudier le financement de l'enseignement supérieur. Les principaux membres sont: M. Geoffrey Davies, de l'Université de la Colombie-Britannique, M. Yves Dubé, de Laval, M. Douglas Hartle, de l'Université de Toronto, M. Louis-Paul Dugal, de l'Université d'Ottawa, le sénateur Wallace McCutcheon, et M. Howard Ross, président de la Canadian Institute of Chartered Accountants. M. John Crean est secrétaire de la Commission.

**Un régime fédéral de prêts aux étudiants** pour venir en aide à l'enseignement post-secondaire (technique, pédagogique et universitaire) est entré en



1964, when it became possible for a student on admission to an approved institution to arrange for a federal government guaranteed loan of up to \$1,000 each year for 5 years. No interest is charged until six months after the student has completed his course. More than \$4,000,000 was allocated and picked up during the first year.

**All teacher training at the universities** continues to be the trend to bring elementary teacher training within the orbit of the university as Manitoba closes its Teacher's College in 1965. Henceforth all teacher training in the province will be done either at the University of Manitoba in Winnipeg or at Brandon College in Brandon. Other provinces where universities conduct all teacher training include: Newfoundland, Prince Edward Island, British Columbia, Alberta, and Saskatchewan. The Parent Commission has recommended that Quebec be the next province to integrate teacher training within the universities. The New Brunswick Department of Education established a new Teacher's College on the campus of the University of New Brunswick in 1964, but jurisdiction was retained by the Department, and the College is not operated by the University.

**A third Canadian conference on educational research** was called by the C.C.R.E. (Canadian Council for Research in Education) to a meeting held at Macdonald College in June, 1964, to consider the general question, "What is emerging from educational research at the present time which is of either immediate or long term value to the educational decision-maker?" Research personnel and administrators discussed: education planning, trends and developments in theory and techniques with implications for decision-making, the progress of organizations and programs for education research, and current research including research in the new instructional media. The proceedings have been published in English and French by the C.C.R.E.

**Re-organization of Ontario Department of Education** occurred in January, 1965, when the Hon. W.G. Davis, Minister of Education for Ontario, announced that the long-standing Minister, Chief Director, Deputy Ministers, Department Superintendents arrangement had given way to an organization whereby three offices would be directly responsible to the Minister: (1) an Educational Policy and Development Council, which would oversee the administration of the Teachers' Superannuation Commission, Ontario Colleges of Education, Defence Training Board, Ontario Council for the Arts, and the Ryerson Polytechnical Institute; (2) a Deputy Minister who would oversee the administration of all other matters in the Department of Education; and (3) an Executive Assistant.

vigueur en septembre 1964; il devint alors possible pour un étudiant qui se présentait à une institution acceptée d'obtenir un prêt garanti du gouvernement fédéral, d'une valeur maximum de \$1,000 par année pendant cinq ans. Aucun intérêt ne court avant la fin des six mois qui suivent la fin du cours. La première année, plus de quatre millions de dollars ont ainsi été prêtés.

**La formation pédagogique à l'université** est la nouvelle formule au Manitoba, où la province fermera son *Teacher's College* en 1965. Toute la formation pédagogique dans la province sera donnée soit à l'Université du Manitoba, à Winnipeg, ou au Brandon Collège, à Brandon. Voici les autres provinces où ce sont les universités qui s'occupent de former les instituteurs: Terre-Neuve, Île-du-Prince-Édouard, Colombie-Britannique, Alberta et Saskatchewan. La Commission Parent a recommandé que le Québec soit la prochaine province à faire donner la formation pédagogique par les universités. Le ministère de l'Éducation du Nouveau-Brunswick a établi un nouveau *Teacher's College* sur le campus de l'Université du Nouveau-Brunswick, en 1964, mais le ministère l'a gardé sous sa juridiction et ce n'est pas l'Université qui le dirige.

**Une troisième conférence canadienne sur la recherche en éducation** a été convoquée par le Conseil canadien pour la recherche en éducation, au collège Macdonald, en juin 1964, pour étudier la question d'ordre général, "Quels sont les résultats de la recherche en matière d'enseignement, aujourd'hui, qui aient une valeur immédiate, ou de longue portée, pour les responsables de l'enseignement?" Le personnel de la recherche et les administrateurs ont discuté des sujets suivants: planification de l'enseignement, tendances et progrès des théories et techniques et conséquences dont auront à tenir compte les dirigeants, progrès des organismes et programmes de recherche en matière d'enseignement, et recherche courante y compris recherche sur les nouveaux outils pédagogiques. Les débats ont été publiés en français et en anglais par le Conseil canadien pour la recherche en éducation.

**Une nouvelle organisation du ministère de l'Éducation de l'Ontario** a eu lieu en janvier 1965 lorsque l'hon. W.G. Davis, ministre de l'Éducation en Ontario a annoncé que l'ancienne disposition relative au ministre, au Directeur en chef, aux sous-ministres, aux surintendants du ministère avait fait place à une nouvelle organisation; dorénavant, trois bureaux relèveraient directement du ministre: (1) un Conseil de direction et de développement dans le domaine de l'enseignement, qui surveillerait l'administration de la Commission de la caisse de retraite des instituteurs, les collèges de pédagogie de l'Ontario, la Commission de formation pour la défense, le Conseil des arts de l'Ontario et l'Institut polytechnique Ryerson; (2) un sous-ministre qui surveillerait l'administration de toutes les autres affaires du ministère de l'Éducation; et (3) un adjoint exécutif.



A vocational school for Métis and Indian adolescents was opened in October, 1963, as a wing of Grouard School in northern Alberta to prepare young people of both white and native extraction for employment opportunities in Alberta's North. The program is unique in that: it trains for jobs (not trades), students come from various levels of previous academic achievement (mainly VII, VIII, and IX), and a residence (140 beds) is an integral part of the school. Specific job fields include: forest occupations, institutional maintenance, simple building construction, and automobiles. For the girls there is: domestic service and child care, institutional service, food services, beauty culture, and business education.

A C.E.A. committee of ministers of education on data processing met in 1964 and decided to organize an inter-provincial committee to consider: the development of common definitions, how to increase the comparability of data, the speeding up of processing using computers, and the storing of information and its rapid retrieval. It is expected that improved measures will aid administration planning and research.

The Third Commonwealth Education Conference was attended by 200 representatives of the governments of 17 independent members of the Commonwealth (57 from Canada), together with delegates from 16 British dependencies and territories. The meeting took place at Ottawa in August 1964. (The first had been held at Oxford in 1959, and the second at New Delhi in 1962). The purpose of the Third Conference was to review progress in the forms of co-operation outlined at the previous conferences, to recommend ways in which these could be improved, and to consider further possibilities for educational co-operation. The Fourth Commonwealth Education Conference will be held in Lagos in late 1967 or early 1968.

Education and Productive Society was the title of a conference held at the University of Alberta in June, 1964 when twelve experts led discussions on *Cybernation and Tomorrow's World of Work*, *The New Expertise*, *Vocational-Technical Education*, *Man's Role and Attitudes in Productive Society*, *Occupational Guidance*, *Utilitarian Education*, and *Industrial Education for All*.

Education finance was the subject of a conference organized by the Institute of Education at Macdonald College in September, 1964. Three guest speakers were: John Vaizey, the English economist; Jacques Parizeau of l'Institut des Hautes Etudes Commerciales; and Woodrow Lloyd, former premier of Saskatchewan. Discussions dealt with the im-

Une école de formation professionnelle pour les jeunes métis et indiens a été ouverte en octobre 1963 comme annexe à l'école Grouard, dans l'Alberta septentrionale, en vue de préparer les jeunes gens, de race blanche ou indienne, aux emplois qui se présentent dans le nord de la province. Le programme est unique en son genre puisqu'il forme à un emploi (non à un métier), puisque les élèves y viennent à différents niveaux d'instruction (surtout avec une 7e, une 8e, ou une 9e année) et puisque l'internat fait partie intégrante de l'école (140 lits). Les principaux emplois étudiés sont: les emplois forestiers, l'entretien des institutions, la construction de bâtiments simples, et les métiers de l'automobile. Les cours destinés aux filles comprennent le service domestique et la puériculture, les services en institution, les services alimentaires, les soins de beauté et l'enseignement des affaires.

Une réunion des ministres de l'éducation au sujet de l'ordination des données, convoquées par l'Association canadienne de l'éducation, s'est réunie en 1964 et a décidé d'organiser un comité interprovincial pour étudier: l'établissement de définitions communes, comment augmenter le degré de comparabilité des données, comment hâter l'ordination au moyen de calculateurs, et l'emmagasiner des renseignements et leur recouvrement rapide. On espère que les méthodes perfectionnées viendront en aide à l'administration, à la planification et à la recherche.

La troisième conférence du Commonwealth sur l'éducation a été suivie par 200 représentants des gouvernements des 17 membres indépendants du Commonwealth (57 du Canada), et par les délégués de 16 dépendances et territoires britanniques. La réunion a eu lieu à Ottawa, en août 1964. (La première s'était tenue à Oxford en 1959 et la seconde, à la Nouvelle-Delhi en 1962.) Le but de la troisième conférence était d'examiner les progrès des méthodes de collaboration suggérées lors des conférences précédentes, de suggérer des façons de les améliorer et d'étudier comment obtenir encore plus de collaboration dans le domaine de l'enseignement. La quatrième conférence du Commonwealth sur l'éducation aura lieu à Lagos vers la fin de 1967 ou au début de 1968.

L'éducation et la société productive était le titre d'une conférence qui a eu lieu à l'Université de l'Alberta, en juin 1964, lorsque 12 spécialistes ont dirigé des débats sur la *cybernétique et le monde ouvrier de demain*, *la nouvelle expertise*, *l'enseignement professionnel-technique*, *le rôle et les attitudes de l'homme dans la société productive*, *l'orientation des jeunes*, *l'enseignement utilitaire*, et *l'éducation industrielle pour tous*.

Les finances de l'enseignement a été le sujet d'une conférence organisée par l'Institut of Education au Collège Macdonald, en septembre 1964. Les trois conférenciers invités ont été M. John Vaizey, économiste britannique; M. Jacques Parizeau de l'Institut des Hautes Etudes Commerciales; et M. Woodrow Lloyd, ancien premier ministre de la

portance of education to the development of the economy, the growth of teachers' salaries, the limitations of property tax, and the appropriate financial roles of the three levels of government.

**Career decisions of Canadian youth study** is the name of a project undertaken by the federal Department of Labour and provincial Departments of Education, assisted by an advisory committee, to probe the formation of occupational choices among secondary school students. The results of this survey will be useful to professional guidance practitioners as well as to others interested in the relationships between schooling and work.

**Starting September, 1963, French may be used as the language of instruction** in Français, Latin, History and Geography in Ontario secondary grades 9 through 13 where there are enough students to justify the practice.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Adult Education and Libraries

In 1963-64, 82 universities and colleges, 43 federal and provincial departments and agencies, 82 public libraries, 45 museums, 213 private and business trade schools and 2,001 industries conducted adult education programs.

Enrolments in non-credit courses for adults in universities and colleges generally increased in 1963-64 over the previous year. The largest increase, 32 p.c., was in Professional Training courses in which teachers, nurses, engineers, social workers, and other such professionals up-dated and up-graded their knowledge.

Government departments and agencies sponsored 79.7 p.c. and universities and colleges, 15.8 p.c. of the total enrolment of 1,805,503 in all adult courses in 1963-64.

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over ten million volumes in stock in 1963-64, or 66.2 volumes per student, compared with 63 in 1962-63. Expenditures per student averaged \$88.07 compared with \$69.83 the preceding year.

2,600 schools had centralized school libraries in 1963-64 serving more than 1,400,000 pupils.

In 1963, public libraries in Canada provided more than 16,600,000 books, or 0.88 of a volume per capita, and the total circulation of books was 70,418,478 or 3.7 per capita.

Saskatchewan. Les débats ont porté sur l'importance de l'éducation dans le développement de l'économie, la hausse des traitements des instituteurs, les restrictions de l'impôt foncier et le rôle financier approprié au niveau des trois gouvernements.

**Enquête sur le choix d'une carrière parmi la jeunesse canadienne** est le nom d'une initiative relevant du ministère fédéral du Travail et des ministères provinciaux de l'Éducation, aidés d'un comité consultatif; l'enquête cherche à découvrir l'origine du choix d'une carrière chez les étudiants des écoles secondaires. Les résultats de cette enquête intéresseront tous ceux qui s'occupent d'orientation professionnelle ou qui étudient les rapports entre l'instruction et le travail.

**À compter de septembre 1963** et là où le nombre d'élèves le justifiera, la langue française pourra servir de langue d'enseignement dans les cours de français, de latin, d'histoire et de géographie dans les grades 9 à 13 de l'enseignement secondaire en Ontario.

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Éducation des adultes et bibliothèques

En 1963-64, 82 universités et collèges, 43 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, 82 bibliothèques publiques, 45 musées et 213 écoles de métiers privées et commerciales et 2,001 industries ont appliqué des programmes d'éducation pour adultes.

Les inscriptions aux cours pour adultes, dans les universités et collèges, mais ne donnant pas droit à des crédits ont généralement augmenté en 1963-64 sur l'année précédente. La plus forte augmentation (32 p. 100) a été celle des cours de formation professionnelle permettant aux instituteurs, aux infirmières, aux ingénieurs, aux travailleurs sociaux et à d'autres professionnels de mettre à jour et de perfectionner leurs connaissances.

Des 1,805,503 inscriptions aux cours pour adultes en 1963-64, 79.7 p. 100 ont été patronnées par les ministères et organismes gouvernementaux et 15.8 p. 100 par les universités et collèges.

Les bibliothèques de 80 institutions de haut savoir qui comptaient 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 10 millions de volumes en 1963-64, soit 66.2 volumes par étudiant, au regard de 63 en 1962-63. Les dépenses par étudiant ont été en moyenne de \$88.07 contre \$69.83 l'année précédente.

2,600 écoles avaient des bibliothèques scolaires centralisées en 1963-64, lesquelles desservaient plus de 1,400,000 élèves.

En 1963, les bibliothèques publiques du Canada avaient plus de 16,600,000 livres, soit 0.88 volume par habitant, et les prêts globaux ont été de 70,418,478 ou de 3.7 p. 100 volumes par habitant.



## Higher Education

Full-time university-grade enrolment reached 178,238 in 1964-65, an increase of 12.5 p.c. over that of the previous year. Full-time graduate enrolment increased almost twice as much (23.9 p.c.) from 1963-64 to 1964-65 as did undergraduate enrolment (11.7 p.c.). The increase in full-time enrolment of women (18.4 p.c.) was higher than that for men (10.2 p.c.).

Total university-grade enrolment in the regular 1964-65 winter session increased by about the same rate from 1963-64 (11.9 p.c.) as did full-time.

About 32,000 students were expected to graduate in 1964-65 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 17 universities, median salaries of university teaching staffs increased at a greater rate from 1963-64 to 1964-65 than for the past few years.

## Elementary and Secondary

More than 4,963,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 176,700 or 3.7 p.c. over the number enrolled one year ago.

## Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1965 exceeds  $3\frac{1}{4}$  billion dollars. This is one billion more than in 1963.

The percentage that education costs form of the gross national product continues to rise and is estimated at 6.1 for 1964. In 1963 the estimate was 5.7 p.c. of G.N.P.

Net expenditures of provincial governments on education increased sharply from \$1,049 million in 1963 to \$1,191 million in 1964, but education's share of total provincial expenditures fell slightly from 31.2 p.c. to 30.9 p.c. in 1964. Expenditures of local governments on education also rose during the same period from \$771 million to \$865 million, and education's share of total local taxation rose from 45.0 p.c. to 47.1 p.c.

The federal government contributed an estimated \$253 million to education in 1963, about 36.2 p.c. of which was spent on elementary and secondary education, 33.5 p.c. on post-secondary vocational education, and 30.1 p.c. on higher education.

## Enseignement supérieur

Les inscriptions universitaires à plein temps ont atteint 178,238 en 1964-65, augmentation de 12.5 p. 100 sur celles de l'année précédente. Les inscriptions à plein temps aux études supérieures ont augmenté de près de deux fois autant (23.9 p. 100), de 1963-64 à 1964-65, que les inscriptions aux études secondaires (11.7 p. 100). L'augmentation des inscriptions à plein temps chez les femmes (18.4 p. 100) est plus marquée que chez les hommes (10.2 p. 100).

Les inscriptions totales durant le semestre régulier d'hiver de 1964-65 a augmenté à peu près au même rythme (11.9 p. 100) que les inscriptions à plein temps depuis 1963-64.

On prévoit qu'environ 32,000 étudiants recevront leurs grades ou diplômes équivalents en 1964-65.

D'après les rapports de 17 universités, les traitements médians du personnel enseignant des universités ont augmenté plus rapidement de 1963-64 à 1964-65 que depuis quelques années.

## Élémentaire et secondaire

Plus de 4,963,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires cette année, soit un accroissement d'environ 176,700 ou de 3.7 p. 100 sur l'année dernière.

## Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1965, ont été évaluées à plus de 3,125 millions de dollars, soit un milliard de plus qu'en 1963.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1964 représentaient 6.1 p. 100 du Produit national brut, au regard de 5.7 p. 100 en 1963.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, soit de 1,049 millions de dollars en 1963 à 1,191 millions de dollars en 1964, mais l'enseignement n'a absorbé que 30.9 p. 100 des dépenses provinciales totales, contre 31.2 p. 100 en 1963. Les dépenses des gouvernements locaux en ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de 771 à 865 millions de dollars, et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 45 à 47.1 p. 100.

Le gouvernement fédéral a contribué pour environ 253 millions de dollars à l'enseignement en 1963, dont environ 36.2 p. 100 ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et secondaire, 33.5 p. 100 à l'enseignement professionnel post-secondaire et 30.1 p. 100 à l'enseignement supérieur.



**Vocational Education**

Full-time enrolment in post-secondary technical courses reached 20,105 in 1964-65, a 39 p.c. increase over the previous year.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 201,535 in 1963-64, a 32 p.c. increase over the previous year.

Unemployed adults, enrolled full-time in vocational courses under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements, numbered close to 49,000 during 1963-64. Of this number about 31,500 were males.

**Formation professionnelle**

Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires ont atteint 20,105 en 1964-65, augmentation de 39 p. 100 sur l'année précédente.

Les inscriptions au cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint 201,535 en 1963-64, augmentation de 32 p. 100 sur l'année précédente.

Les adultes sans travail, inscrits à plein temps aux cours de formation professionnelle en vertu du programme numéro 5 des accords fédéral-provinciaux, se sont chiffrés par près de 49,000 en 1963-64. Sur ce nombre, environ 31,500 étaient des hommes.

## STATISTICAL TABLES

**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in courses for apprentices and adult education

No.	Type of school or course	Newfoundland	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec		Ontario
		—	—	—	—	R.C.	Protestant	
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Catholiques	Protestantes	
Population estimates:								
1	June 1962 .....	470,000	106,000	746,000	607,000	5,366,000		6,342,000
2	June 1963 .....	481,000	107,000	756,000	614,000	5,468,000		6,448,000
3	June 1964 .....	491,000	107,000	760,000	617,000	5,562,000		6,586,000
Elementary and secondary education:								
Public and separate schools:								
4	1962-63 .....	137,700	26,277 <sup>2</sup>	190,527	156,491	1,093,430	119,948	1,528,607
5	1963-64 .....	140,735	27,274 <sup>2</sup>	194,410	158,574	1,137,343	123,853	1,597,374
6	1964-65 (preliminary) .....	144,041	27,860 <sup>2</sup>	197,805	161,000	1,185,226	126,502	1,673,774
Private schools:								
7	1962-63 .....	446	857	6,122	2,491	97,074 <sup>r</sup>		32,458
8	1963-64 .....	140	502	6,212	1,993	98,000 <sup>r</sup>		43,409 <sup>r</sup>
9	1964-65 .....	40	500	6,200	1,780	99,600		43,632
Indian schools:								
10	1962-63 .....	—	33	806	639	2,097		7,280
11	1963-64 .....	—	43	842	654	2,330		7,427
12	1964-65 (preliminary) .....	—	43	753	636	3,232		6,775
Schools for the blind and the deaf <sup>4</sup> :								
13	1962-63 .....	99	15	187	140	1,212		751
14	1963-64 .....	99	17	223	146	1,244		884
15	1964-65 .....	98	20	238	155	1,309		846
All elementary and secondary schools:								
16	1962-63 .....	138,245	27,182	197,642	159,761	1,313,761		1,569,096
17	1963-64 .....	140,974	27,836	201,687	161,367	1,362,770		1,649,094
18	1964-65 (preliminary) .....	144,169	28,423	204,996	163,571	1,415,869		1,725,107
Vocational education:								
Post-secondary courses:								
19	1962-63 .....	—	—	294	149	8,172		3,990
20	1963-64 .....	42	—	76	207	9,450		4,743
21	1964-65 .....	181	—	104	275	9,927		5,718
Vocational high school courses: <sup>6</sup>								
22	1961-62 .....	503	140 <sup>7</sup>	905	4,528	21,429 <sup>7</sup>		70,751
23	1962-63 .....	475	165	916	5,500	21,226 <sup>7</sup>		95,834
24	1963-64 .....	366	491	1,636	7,696	21,473 <sup>7</sup>		132,175
Public trade courses (apprentices):								
25	1961-62 .....	797	—	814	1,443	*		3,295
26	1962-63 .....	475	—	841	1,805	*		3,539
27	1963-64 .....	354	84	1,199	1,663	*		3,650
Private trade schools:								
28	1961-62 .....	—	—	107	—	5,362		3,370
29	1962-63 .....	—	—	117	—	7,079		2,698
30	1963-64 (preliminary) .....	—	—	139	122	7,079 <sup>9</sup>		6,887
Private business schools:								
31	1961-62 .....	—	10	569 <sup>10</sup>	646	5,900		5,316
32	1962-63 .....	—	10	490 <sup>10</sup>	654	6,065		6,120
33	1963-64 (preliminary) .....	—	10	719 <sup>10</sup>	866	6,065 <sup>9</sup>		8,583
Higher education:								
Universities and colleges:								
34	1962-63 .....	1,998	705	7,034	4,896	47,324		39,269
35	1963-64 .....	2,244	738	7,722	5,153	53,605 <sup>r</sup>		44,191 <sup>r</sup>
36	1964-65 .....	2,652	802	8,509	5,773	59,400		50,793
Teacher training:								
Teachers' colleges:								
37	1962-63 .....	—	75	416	581	12,908		5,514
38	1963-64 .....	—	50	413	972	14,421		6,390
39	1964-65 .....	—	79	599	1,054	12,920		6,475
Faculties of education: <sup>11</sup>								
40	1962-63 .....	1,122	53	291	258	931	805	773
41	1963-64 .....	1,283	42	274	286	1,050	917	809
42	1964-65 .....	1,461	46	338	316	1,483	1,156	952
Adult education (part-time enrolment):								
43	Publicly-operated, 1963-64 .....	3,515	1,590	15,298	22,069	376,339		160,861
44	Universities and colleges, 1963-64 .....	2,084	896	41,808	4,719	56,794		77,680

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.<sup>5</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>6</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>7</sup> Estimate<sup>8</sup> See text, page 34.<sup>9</sup> 1962-63 figure.<sup>10</sup> Included with Nova Scotia.<sup>11</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>12</sup> Includes enrolment of 130,173 in classes and courses operated by Federal Government Departments.



**TABEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours pour les apprentis et d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	No
935,000	930,000	1,370,000	1,659,000	15,000	24,000	18,570,000	<b>Population (estimations):</b>	
950,000	933,000	1,405,000	1,695,000	15,000	24,000	18,896,000	Juin 1962.....	1
958,000	943,000	1,432,000	1,738,000	16,000	25,000	19,235,000	Juin 1963.....	2
							Juin 1964.....	3
							<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
							Écoles publiques et séparées:	
204,172	220,345	322,227	359,320	3,040	5,956	4,375,342 <sup>3</sup>	1962-63.....	4
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	6,241	4,551,681 <sup>3</sup>	1963-64.....	5
219,000	235,000	350,906	394,361	3,012	6,707	4,732,476 <sup>3</sup>	1964-65 (provisoire).....	6
							Écoles privées:	
11,375	4,813	6,486	23,395	—	—	185,517 <sup>r</sup>	1962-63.....	7
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	195,774 <sup>r</sup>	1963-64.....	8
11,300	4,320	6,240	25,290	—	—	198,902	1964-65.....	9
							Écoles indiennes:	
5,839	5,263	4,527	5,953	112	—	32,549	1962-63.....	10
5,943	5,434	4,334	6,237	161	—	33,405	1963-64.....	11
5,899	5,421	3,862	5,655	141	—	32,417	1964-65 (provisoire).....	12
							Écoles pour aveugles et sourds <sup>4</sup> :	
128	131	140	285	1	11	3,102 <sup>3</sup>	1962-63.....	13
133	138	137	301	1	9	3,333 <sup>3</sup>	1963-64.....	14
132	157	143	320	2	8	3,499 <sup>3</sup>	1964-65.....	15
							<b>Toutes les écoles élémentaires et secondaires:</b>	
221,514	230,552	333,380	388,953	3,153	5,967	4,596,510	1962-63.....	16
229,895	237,878	347,559	408,167	3,339	6,250	4,784,193	1963-64.....	17
236,331	244,898	361,151	425,626	3,155	6,715	4,967,294	1964-65 (provisoire).....	18
							<b>Enseignement professionnel:</b>	
							Cours post-secondaires:	
—	218	1,154	202	—	—	14,179	1962-63.....	19
294	316	1,687	150	—	—	16,965	1963-64.....	20
548	489	2,210	653	—	—	20,105	1964-65.....	21
							Cours secondaires de formation professionnelle <sup>6</sup> :	
4,139	4,900	11,280 <sup>7</sup>	8,620 <sup>7</sup>	—	—	127,195	1961-62.....	22
4,653	5,359	6,890	11,394	—	—	152,412	1962-63.....	23
4,801	9,014	11,471	12,412	—	—	201,535	1963-64.....	24
							Cours de métiers publics (apprentissage):	
1,286	905	3,778	3,596	—	—	15,914	1961-62.....	25
1,012	883	4,367	3,546	—	—	16,468	1962-63.....	26
1,006	925	4,565	4,880	—	—	18,326	1963-64.....	27
							Écoles de métiers privées:	
588	2,307	757	806	—	—	13,297	1961-62.....	28
555	1,717	616	695	—	—	13,477	1962-63.....	29
913	1,697	812	2,116	—	—	19,765	1963-64 (provisoire).....	30
							Écoles commerciales privées:	
1,014	807	1,403	2,324	—	—	17,979	1961-62.....	31
1,194	1,129	1,834	2,728	—	—	20,214	1962-63.....	32
3,709	2,126	2,829	5,771	—	—	30,668	1963-64 (provisoire).....	33
							<b>Enseignement supérieur:</b>	
							Universités et collèges:	
7,741	7,024	9,837	15,560	—	—	141,388	1962-63.....	34
8,802	7,811	11,079 <sup>r</sup>	17,043 <sup>r</sup>	—	—	158,388 <sup>r</sup>	1963-64.....	35
9,172	9,603	12,977	18,557	—	—	178,238	1964-65.....	36
							<b>Formation pédagogique:</b>	
							Écoles normales:	
469	993	—	—	—	—	20,956	1962-63.....	37
600	975	—	—	—	—	23,821	1963-64.....	38
613	—	—	—	—	—	21,740	1964-65.....	39
							Facultés de pédagogie <sup>11</sup> :	
208	1,192	2,964	3,053	—	—	11,646	1962-63.....	40
311	1,386	3,265	3,347	—	—	12,970	1963-64.....	41
362	2,347	3,658	3,799	—	—	15,918	1964-65.....	42
							<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel)</b>	
211,696	274,285	150,590	91,253	182	1,365	1,439,216 <sup>12</sup>	Régie publique, 1963-64.....	43
10,052	22,111	40,237	29,553	—	—	285,934	Universités et collèges, 1963-64.....	44

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>5</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>6</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>7</sup> Estimation.<sup>8</sup> Voir texte, page 34.<sup>9</sup> Chiffre de 1962-1963.<sup>10</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>11</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges".<sup>12</sup> Comprend 130,173 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland .....	--
Prince Edward Island .....	1.8
Nova Scotia .....	3.0
New Brunswick .....	1.1
Quebec .....	7.0
Ontario .....	2.5
Manitoba .....	4.8
Saskatchewan .....	1.7
Alberta .....	1.7
British Columbia .....	5.9

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 7 p.c. and 5 p.c. in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1964-65. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000. Saskatchewan, on the other hand, has many local boards operating within larger units.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the thirteen schools for the deaf in the fall of 1964. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve .....	--
Île-du-Prince-Édouard .....	1.8
Nouvelle-Écosse .....	3.0
Nouveau-Brunswick .....	1.1
Québec .....	7.0
Ontario .....	2.5
Manitoba .....	4.8
Saskatchewan .....	1.7
Alberta .....	1.7
Colombie-Britannique .....	5.9

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 7 et 5 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1964-65. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000. La Saskatchewan, par contre, a plusieurs commissions locales qui relèvent des divisions plus grandes.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les treize écoles pour sourds, à l'automne de 1964. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont



located in all provinces. Each province, except Newfoundland and New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 60 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf à Terre-Neuve et au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 60 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.



**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964-65**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Number of teachers — Nombre d'instituteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe						
				Pre- grade I — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V	VI
1	Newfoundland: Publicly-controlled .....	1,266	5,351	6,800	15,270	15,197	14,814	14,823	14,233	13,858
2	Private.....	2	3	5	8	3	8	5	3	4
3	Total .....	1,268	5,354	6,805	15,278	15,200	14,822	14,828	14,236	13,862
4	Prince Edward Island: Publicly-controlled .....	453	1,180	50	3,000	2,860	2,800	2,750	2,670	2,510
5	Private.....	2	25	—	—	—	—	—	12	17
6	Indian .....	1	2	8	11	2	5	1	5	5
7	Total .....	456	1,207	58	3,011	2,862	2,805	2,751	2,687	2,532
8	Nova Scotia: Publicly-controlled .....	995	7,700	18,031	17,287	17,871	17,878	18,100	17,472	17,197
9	Private.....	24	290	312	520	478	520	552	529	537
10	Indian.....	8	33	112	92	125	81	92	79	80
11	Total .....	1,027	8,023	18,455	17,899	18,474	18,479	18,744	18,080	17,814
12	New Brunswick: Publicly-controlled .....	1,165	6,490	—	17,400	16,850	16,850	16,100	16,200	15,100
13	Private.....	11	105	—	122	123	14	24	28	47
14	Indian .....	9	25	78	109	98	80	82	70	55
15	Total .....	1,185	6,620	78	17,631	17,071	16,944	16,206	16,298	15,202
16	Québec: Publicly-controlled: Under school boards: Catholic.....	4,631	52,021	17,846	128,758	129,741	128,549	130,419	123,927	110,361
17	Protestant .....	335	6,109	6,691	11,495	11,228	11,194	11,485	11,702	11,512
18	Other <sup>1</sup> .....	142	880	—	—	—	—	—	—	—
19	Private <sup>2</sup> .....	615	6,640	8,300	8,300	5,500	5,100	4,700	4,600	4,500
20	Indian .....	25	141	521	587	500	476	452	319	172
21	Total .....	5,748	65,791	33,358	149,140	146,969	145,319	147,056	140,548	126,545
22	Ontario: Publicly-controlled .....	6,772	61,955	119,170	165,156	153,408	146,437	138,055	138,049	132,870
23	Private.....	238	2,756	610	1,699	1,655	1,489	1,603	1,506	1,430
24	Indian.....	100	271	754	1,068	1,063	971	801	688	531
25	Total .....	7,110	64,982	120,534	167,923	156,128	148,897	140,459	140,243	134,831
26	Manitoba: Publicly-controlled .....	1,770	8,800	5,400	22,100	20,600	19,900	19,900	19,900	18,900
27	Private.....	47	565	495	1,110	1,070	1,030	1,020	970	885
28	Indian.....	72	233	570	919	847	798	695	689	491
29	Total .....	1,889	9,598	6,465	24,129	22,517	21,728	21,615	21,559	20,276

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-65**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe										Province et genre d'administration scolaire	N <sup>o</sup>
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
Terre-Neuve:											
13, 229	11, 135	11, 385	7, 342	5, 351	68	...	—	536	144, 041	Sous régie publique .....	1
4	—	—	—	—	—	...	—	—	40	Écoles privées .....	2
13, 233	11, 135	11, 385	7, 342	5, 351	68	...	—	536	144, 081	Total .....	3
Île-du-Prince-Édouard:											
2, 460	2, 470	2, 240	1, 950	1, 050	820	...	60	170	27, 860	Sous régie publique .....	4
18	13	30	30	215	145	...	—	20	500	Écoles privées .....	5
—	6	—	—	—	—	...	—	—	43	Écoles indiennes .....	6
2, 478	2, 489	2, 270	1, 980	1, 265	965	...	60	190	28, 403	Total .....	7
Nouvelle-Écosse:											
17, 111	15, 208	13, 881	11, 480	9, 745	4, 850	...	1, 317	377	197, 805	Sous régie publique .....	8
512	466	415	391	384	432	...	—	152	6, 200	Écoles privées .....	9
62	30	—	—	—	—	...	—	—	753	Écoles indiennes .....	10
17, 685	15, 704	14, 296	11, 871	10, 129	5, 282	...	1, 317	529	204, 758	Total .....	11
Nouveau-Brunswick:											
14, 750	13, 400	12, 450	10, 100	7, 000	3, 800	50	350	600	161, 000	Sous régie publique .....	12
71	86	218	320	361	286	—	—	80	1, 780	Écoles privées .....	13
40	24	—	—	—	—	—	—	—	636	Écoles indiennes .....	14
14, 861	13, 510	12, 668	10, 420	7, 361	4, 086	50	350	680	163, 416	Total .....	15
Québec:											
Sous régie publique:											
Sous commissions scolaires:											
103, 936	90, 957	74, 279	60, 705	42, 657	8, 636	...	15, 909	5, 508	1, 172, 188	Catholiques.....	16
11, 101	11, 494	10, 022	9, 156	7, 786	703	...	733	200	126, 502	Protestantes .....	17
—	5, 500	2, 800	1, 200	1, 170	713	555	—	1, 100	13, 038	Autres <sup>2</sup> .....	18
4, 000	15, 500	13, 800	12, 900	10, 400	1, 300	...	—	700	99, 600	Écoles privées <sup>2</sup> .....	19
100	9	—	—	—	—	...	—	96	3, 232	Écoles indiennes .....	20
119, 137	123, 460	100, 901	83, 961	62, 013	11, 352	555	16, 642	7, 604	1, 414, 560	Total .....	21
Ontario:											
129, 914	118, 523	116, 723	102, 194	77, 922	64, 418	32, 770	24, 828	13, 337	1, 673, 774	Sous régie publique .....	22
1, 629	1, 520	4, 487	4, 004	9, 223	8, 133	3, 801	77	766	43, 632	Écoles privées .....	23
421	343	31	22	11	—	—	—	71	6, 775	Écoles indiennes .....	24
131, 964	120, 386	121, 241	106, 220	87, 156	72, 551	36, 571	24, 905	14, 174	1, 724, 181	Total .....	25
Manitoba:											
19, 200	16, 900	16, 800	14, 600	13, 700	9, 600	...	1, 500	—	219, 000	Sous régie publique .....	26
885	815	905	775	750	590	...	—	—	11, 300	Écoles privées .....	27
387	240	102	76	46	8	...	—	31	5, 899	Écoles indiennes .....	28
20, 472	17, 955	17, 807	15, 451	14, 496	10, 198	...	1, 500	31	236, 199	Total .....	29

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1964-65 - Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools in operation — Écoles en activité	Number of teachers — Nombre d'instit- uteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe						
				Pre- grade 1 — Pré- para- toire	I	II	III	IV	V	VI
	Saskatchewan:									
1	Publicly - controlled.....	1,980	9,870	3,200	23,650	22,580	21,850	21,650	21,800	20,450
2	Private .....	25	255	51	6	6	8	4	7	4
3	Indian .....	71	221	646	818	784	786	628	569	457
4	Total .....	2,076	10,346	3,897	24,474	23,370	22,644	22,282	22,376	20,911
	Alberta:									
5	Publicly - controlled .....	1,276	14,700	—	37,241	35,964	33,553	34,188	32,745	30,931
6	Private .....	40	345	304	500	386	352	358	335	281
7	Indian .....	32	178	311	548	582	425	481	427	384
8	Total .....	1,348	15,223	615	38,289	36,932	34,330	35,027	33,507	31,596
	British Columbia:									
9	Publicly - controlled .....	1,320	14,900	10,818	39,195	36,704	35,042	34,005	33,232	31,967
10	Private .....	135	1,120	680	2,950	2,630	2,530	2,650	2,190	2,380
11	Indian .....	78	228	360	1,058	831	823	685	591	474
12	Total .....	1,533	16,248	11,858	43,203	40,165	38,395	37,340	36,013	34,821
	Yukon:									
13	Publicly - controlled .....	23	149	—	435	347	306	329	300	282
14	Indian .....	1	5	19	27	27	31	37	—	—
15	Total .....	24	154	19	462	374	337	366	300	282
	Western Arctic:									
16	Publicly - controlled .....	3	42	—	145	131	114	103	102	85
17	Arctic (federal) .....	30	209	—	786	455	453	376	338	287
18	Total .....	33	251	—	931	586	567	479	440	372
	Eastern Arctic: <sup>3</sup>									
19	Arctic (federal) .....	30	112	—	923	386	290	183	131	68
	Overseas:									
20	Schools for servicemen's depend- ants .....	20	396	838	1,102	863	780	660	583	477
	Canada:									
21	Publicly - controlled <sup>4</sup> .....	22,131	190,147	188,006	481,132	463,481	449,287	441,907	432,332	406,023
22	Private .....	1,139	12,104	10,757	15,215	11,851	11,051	10,916	10,180	10,085
23	Indian .....	397	1,337	3,379	5,237	4,859	4,476	3,954	3,437	2,649
24	Other federal .....	80	717	838	2,811	1,704	1,523	1,219	1,052	832
25	Total .....	23,747	204,305	202,980	504,395	481,895	466,337	457,996	447,001	419,589

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.<sup>2</sup> Estimated by LBS.<sup>3</sup> Includes Ungava.<sup>4</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 4 and 5.



TABLEAU 2. Écoles, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1964-65 - fin

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe										Province et genre d'administration scolaire	N°
VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxiliary or opportunity — Classes auxiliaires	Special <sup>1</sup> — Classes spéciales <sup>1</sup>	Total		
										Saskatchewan:	
20,150	18,350	18,000	16,300	13,350	11,950	...	1,320	400	235,000	Sous régie publique .....	1
9	75	1,020	1,060	1,125	930	...	15	—	4,320	Écoles privées .....	2
343	226	77	31	25	16	...	—	15	5,421	Écoles indiennes .....	3
<b>20,502</b>	<b>18,651</b>	<b>19,097</b>	<b>17,391</b>	<b>14,500</b>	<b>12,896</b>	<b>...</b>	<b>1,335</b>	<b>415</b>	<b>244,741</b>	<b>Total .....</b>	<b>4</b>
										Alberta:	
30,185	27,576	26,034	22,116	20,201	20,172	...	—	—	350,906	Sous régie publique .....	5
242	271	264	460	577	1,906	...	4	—	6,240	Écoles privées .....	6
278	169	124	43	26	25	...	—	39	3,862	Écoles indiennes .....	7
<b>30,705</b>	<b>28,016</b>	<b>26,422</b>	<b>22,619</b>	<b>20,804</b>	<b>22,103</b>	<b>...</b>	<b>4</b>	<b>39</b>	<b>361,008</b>	<b>Total .....</b>	<b>8</b>
										Colombie-Britannique:	
30,984	31,811	30,147	27,155	24,334	19,935	3,622	5,410	—	394,361	Sous régie publique .....	9
2,290	1,680	1,480	1,280	1,200	1,130	150	—	70	25,290	Écoles privées .....	10
422	287	86	36	—	—	—	—	2	5,655	Écoles indiennes .....	11
<b>33,696</b>	<b>33,778</b>	<b>31,713</b>	<b>28,471</b>	<b>25,534</b>	<b>21,065</b>	<b>3,772</b>	<b>5,410</b>	<b>72</b>	<b>425,306</b>	<b>Total .....</b>	<b>12</b>
										Yukon:	
235	245	208	141	97	49	11	27	—	3,012	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	141	Écoles indiennes .....	14
<b>235</b>	<b>245</b>	<b>208</b>	<b>141</b>	<b>97</b>	<b>49</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>—</b>	<b>3,153</b>	<b>Total .....</b>	<b>15</b>
										Région Arctique de l'Ouest:	
74	60	60	10	6	3	—	6	—	899	Sous régie publique .....	16
216	176	126	122	109	100	—	101	139	3,784	Arctique (fédérale) .....	17
<b>290</b>	<b>236</b>	<b>186</b>	<b>132</b>	<b>115</b>	<b>103</b>	<b>—</b>	<b>107</b>	<b>139</b>	<b>4,683</b>	<b>Total .....</b>	<b>18</b>
										Région Arctique de l'Est <sup>3</sup> :	
11	4	3	5	1	—	—	19	—	2,024	Arctique (fédérale) .....	19
										Outre-mer:	
451	372	359	319	213	178	87	—	—	7,282	Écoles pour les dépendants des militaires.	20
										Canada:	
393,329	363,629	335,029	284,449	224,369	145,717	37,008	51,460	22,228	4,719,386	Sous régie publique <sup>4</sup> .....	21
9,660	20,426	22,619	21,220	24,235	14,852	3,951	96	1,788	198,902	Écoles privées .....	22
2,053	1,334	420	208	108	49	—	—	254	32,417	Écoles indiennes .....	23
678	552	488	446	323	278	87	120	139	13,090	Autres écoles fédérales .....	24
<b>405,720</b>	<b>385,941</b>	<b>358,556</b>	<b>306,323</b>	<b>249,035</b>	<b>160,896</b>	<b>41,406</b>	<b>51,676</b>	<b>24,409</b>	<b>4,963,795</b>	<b>Total .....</b>	<b>25</b>

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> Comprend l'Ungava.<sup>4</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent aux tableaux 1, 4 et 5.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, January 1965**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1965**

Province	Number of boards — Nombre de commissions				Number of school boards composed of trustees who are — Nombre de commissions scolaires dont les commissaires sont			Number of school trustees — Nombre de commissaires d'écoles
	Boards of larger units — Commissions de grandes subdivisions	Local boards within larger units — Commissions locales dans les grandes subdivisions	Independent local boards — Commissions locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	278	—	—	278	—	—	278	2,955
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ....	16	—	429	445	427	16	2	1,449
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	35	1,198	42	1,275	1,198	—	77	4,049
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14	210	—	224	105	119	—	1,346
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	55	1,100	301	1,456	1,454	—	2	7,457
Prot. — Protestantes .....	9	64	134	207	195	—	12	922
Ontario <sup>1</sup> .....	1,015	11 <sup>2</sup>	2,229	3,255	2,951	50	254	14,757
Manitoba .....	64	35	1,162	1,261	1,261	—	—	3,967
Saskatchewan .....	59	4,417	119	4,595	4,595	—	—	14,178
Alberta .....	59	—	141	200	200	—	—	899
British Columbia — Colombie-Britannique .....	83	—	10	93	93	—	—	423
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	11
<b>Canada .....</b>	<b>1,687</b>	<b>7,035</b>	<b>4,570</b>	<b>13,292</b>	<b>12,482</b>	<b>185</b>	<b>625</b>	<b>52,413</b>

<sup>1</sup> Based on data reported by the Department of Education. Some data are for 1964, some for 1965. In January, 1965 the number of independent local boards was substantially reduced.

<sup>2</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

<sup>1</sup> D'après les données du ministère de l'Éducation. Certaines données visent 1964, d'autres, 1965. En janvier 1965, le nombre de commissions scolaires indépendantes a considérablement diminué.

<sup>2</sup> Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1964-65**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscription selon la province d'origine, 1964-65**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	38	50
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ....	7	13
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	83	155
			New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	40	115
			Québec .....	284	1,025
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			Ontario .....	119	727
Full-time — À temps plein:			Manitoba .....	18	114
Academic — Ordinaire .....	87	326	Saskatchewan .....	26	131
Vocational — Professionnel .....	16	47	Alberta .....	25	118
<b>Total .....</b>	<b>103</b>	<b>373</b>	British Columbia — Colombie-Britannique .....	93	227
			Yukon .....	—	2
Part-time — À temps partiel:			Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	2	6
Academic — Ordinaire .....	17	20	Other countries — Autres pays .....	—	1
Vocational — Professionnel .....	15	11			
<b>Total .....</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>815</b>	<b>2,684</b>

TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade and Years in Attendance, 1964-65

TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe et selon les années de fréquentation, 1964-65

Schools for the blind — Écoles pour les aveugles		Schools for the deaf — Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire:	69	Preparatory years — Années préparatoires:	
Grade I — 1re année.....	62	1st — 1re.....	398
“ II — 2e “.....	64	2nd — 2e.....	153
“ III — 3e “.....	67	3rd — 3e.....	153
“ IV — 4e “.....	77	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ V — 5e “.....	81	1st — 1re.....	271
“ VI — 6e “.....	92	2nd — 2e.....	299
“ VII — 7e “.....	66	3rd — 3e.....	235
“ VIII — 8e “.....	58	4th — 4e.....	205
“ IX — 9e “.....	60	5th — 5e.....	167
“ X — 10e “.....	50	6th — 6e.....	155
“ XI — 11e “.....	35	7th — 7e.....	144
“ XII — 12e “.....	16	8th — 8e.....	95
Special — Spéciale.....	—	9th — 9e.....	88
Unspecified — Non déclarée.....	18	10th — 10e.....	49
		11th — 11e.....	19
		12th — 12e.....	15
		Special — Spéciale.....	24
		Unspecified — Non déclarée.....	214
Total.....	815	Total.....	2,684

TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1964-65

TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1964-65

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys <sup>1</sup> — Garçons <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup> — Filles <sup>1</sup>	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	XI	2,809	2,542	5,351	—	—	—	2,809	2,542	5,351
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	XII	355	465	820	90	55	145	445	520	965
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	XI	4,797	4,948	9,745	189	195	384	4,986	5,143	10,129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	XII	1,725	2,075	3,800	130	156	286	1,855	2,231	4,086
Québec .....	XI	26,426	25,187	51,613	5,325	5,075	10,400	31,751	30,282	62,013
Ontario .....	XII	33,850	30,568	64,418	3,835	4,298	8,133	37,685	34,866	72,551
Manitoba.....	XI	7,145	6,555	13,700	391	359	750	7,536	6,914	14,450
Saskatchewan.....	XI	6,648	6,702	13,350	560	565	1,125	7,208	7,267	14,475
Alberta.....	XI	10,170	10,031	20,201	290	287	577	10,460	10,318	20,778
British Columbia — Colombie-Britannique.....	XII	10,466	9,469	19,935	593	537	1,130	11,059	10,006	21,065
Yukon.....	XII	28	21	49	—	—	—	28	21	49
Indian schools — Écoles indiennes.....	XI	44	64	108	—	—	—	44	64	108
Northwest Territories—Territoires du Nord-Ouest .....	XI	57	59	116	—	—	—	57	59	116
Overseas — Outre-mer.....	XII	94	84	178	—	—	—	94	84	178
Canada .....		104,614	98,770	203,384	11,403	11,527	22,930	116,017	110,297	226,314

<sup>1</sup> Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

<sup>1</sup> Estimation.

Note: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.



## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 178,238 in 1964-65. This is 12.5 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1964-65 full-time enrolment figure may be doubled in six or seven years.<sup>1</sup>

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 11.8 p.c. from 1963-64 to 1964-65; in Quebec by 10.8 p.c.; in Ontario by 14.9 p.c.; and in the western provinces by 12.5 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning in 1964-65 accommodated over 53,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. A further 63,824 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 6,963 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students accounted for 29.7 p.c. of the full-time university-grade enrolment, 38.3 p.c. of the part-time university-grade enrolment, and 53.7 p.c. of the correspondence course enrolment.

## Graduates

In 1963-64, some 29,084 bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. About 32,000 are estimated to have been awarded in 1964-65. This figure may be doubled in six years, and tripled by 1976-77.<sup>2</sup>

Graduate degrees awarded in 1963-64 (1964-65 estimates in brackets) included 3,490 (4,000) master and *licence*, and 481 (over 500) earned doctorates.

## Salaries

Table 9 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 6,274 in 1964-65, an increase of 12.7 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$9,668, as compared with \$9,103 in 1963-64 and \$8,894 in 1962-63.

Preliminary indications are that salaries for 1965-66 will be appreciably higher than for 1964-65. Salary scale minimums for at least 10 of the 17 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

## Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (formerly the Canadian Universities Foundation, and the National Conference of Canadian Universities and Colleges) (75 Albert St., Ottawa 4, Ontario) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published for 1901 to 1938.

<sup>1</sup> Sheffield, Edward F. "Enrolment to 1976-77 in Canadian Universities and Colleges (1963 projection)". Ottawa: Canadian Universities Foundation, 1964.

<sup>2</sup> Mitchener, Ralph. "First Degrees Awarded by Canadian Universities and Colleges, projected to 1976-77". Ottawa: Canadian Universities Foundation, 1964.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 178,238 en 1964-65. C'est là une augmentation de 12.5 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1964-65 auront probablement doublé d'ici à six ou sept ans<sup>1</sup>.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 11.8 p. 100 de 1963-64 à 1964-65; à celles du Québec, de 10.8 p. 100; de l'Ontario, de 14.9 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 12.5 p. 100.

En plus des inscriptions universitaires à plein temps, les institutions canadiennes d'enseignement supérieur, en 1964-65, ont reçu plus de 53,000 étudiants de pré-immatriculation, c'est-à-dire des étudiants inscrits à des cours où l'immatriculation n'est pas de rigueur. La plupart de ces étudiants fréquentent des institutions de la province de Québec. De plus, 63,824 étudiants à temps partiel se sont inscrits à des cours universitaires et 6,963 à des cours par correspondance à l'échelon universitaire.

Les étudiantes représentent 29.7 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps, 38.3 p. 100 des inscriptions universitaires à temps partiel, et 53.7 p. 100 des inscriptions à des cours par correspondance.

## Diplômés

En 1963-64, environ 29,084 baccalauréats et premiers grades professionnels équivalents ont été décernés; on estime que 32,000 environ l'ont été en 1964-65. Ce chiffre aura probablement doublé en six ans et triplé en 1976-77<sup>2</sup>.

Les diplômes attribués en 1963-64 (estimations de 1964-65 entre parenthèses) comprenaient 3,490 (4,000) maîtrises et licences, et 481 (plus de 500) doctorats réguliers.

## Traitements

Le tableau 9 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 17 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent la moitié environ de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 6,274 en 1964-65, augmentation de 12.7 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de ce groupe était de \$9,668 au regard de \$9,103 en 1963-64 et \$8,894 en 1962-63.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1965-66, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1964-65. Les minimums dans 10 au moins des 17 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

## Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs - Affaires Universitaires*, publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (ci-devant la Fondation des universités canadiennes et la Conférence nationale des universités et collèges canadiens) (75, rue Albert, Ottawa 4, Ontario) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue. *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Sheffield, Edward F. "Inscriptions jusqu'en 1976-77 aux universités et collèges canadiens (prévisions établies en 1963)". Ottawa: Fondation des universités canadiennes, 1964.

<sup>2</sup> Mitchener, Ralph. "Premiers grades accordés par les universités et collèges canadiens, prévisions jusqu'en 1976-77". Ottawa: Fondation des universités canadiennes, 1964.

TABLE 7. University and College Graduates, 1960-61 to 1963-64<sup>1</sup>  
TABLEAU 7. Gradus des universités et collèges, 1960-61 à 1963-64<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1960-61		1961-62		1962-63		1963-64 <sup>1</sup>	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :								
Agriculture.....	311	12	351	9	357	13	392	12
Architecture.....	84	—	120	3	96	3	113	—
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	7,614	2,549	9,250	3,154	10,532	3,560	12,438	4,308
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	1,614	287	1,879	310	2,237	352	2,684	411
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>9,228</i>	<i>2,836</i>	<i>11,129</i>	<i>3,464</i>	<i>12,769</i>	<i>3,912</i>	<i>15,122</i>	<i>4,719</i>
Chiropractic — Chiropratique.....	28	2	19	1	19	3	26	4
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup>	1,110	60	1,102	52	1,186	47	1,395	65
Dentistry — Art dentaire.....	179	8	229	8	259	5	258	14
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	2,430	903	3,009	1,158	3,495	1,379	3,998	1,572
Engineering — Génie.....	2,412	8	2,437	4	2,246	2	2,422	7
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels.....	11	8	14	9	13	8	21	11
Forestry <sup>7</sup> — Génie forestier <sup>7</sup> .....	115 <sup>7</sup>	—	110	—	88	—	105	—
Home Economics — Sciences ménagères.....	270	270	287	287	321	321	324	322
Interior Design — Décoration intérieure.....	9	8	10	8	24	11	24	21
Journalism — Journalisme.....	25	14	26	12	33	15	32	16
Law — Droit.....	697	35	661	37	588	24	701	32
Library Science — Bibliothéconomie.....	199	130	268	189	265	195	348	256
Medicine — Médecine.....	842	65	846	86	826	65	773	71
Music — Musique.....	88	67	80	57	77	51	90	64
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	302	302	384	383	386	386	407	407
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie.....	118	118	147	147	173	173	249	247
Optometry — Optométrie.....	28	1	28	2	33	2	32	1
Pharmacy — Pharmacie.....	281	86	281	78	293	75	366	91
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène	245	69	321	90	337	104	472	144
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	245	115	235	158	272	167	299	179
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique.....	562	—	530	—	545	—	560	—
Protestant — Protestante.....	297	50	328	30	324	43	341	38
Veterinary Science — Médecine vétérinaire.....	56	4	72	3	85	2	83	6
Others — Autres.....	68	40	78	45	111	47	131	69
<b>Total</b> .....	<b>20,240</b>	<b>5,211</b>	<b>23,102</b>	<b>6,320</b>	<b>25,221</b>	<b>7,053</b>	<b>29,084</b>	<b>8,368</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) —								
Maîtrises et licences seulement:								
Master of Arts <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	1,408	294	1,497	339	1,705	402	1,947	464
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	672	46	753	47	843	72	980	62
Licence <sup>11</sup> .....	367	126	563	217	604	183	563	145
<b>Total</b> .....	<b>2,447</b>	<b>466</b>	<b>2,813</b>	<b>603</b>	<b>3,152</b>	<b>657</b>	<b>3,490</b>	<b>671</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis).....	305	26	321	26	421	34	481	38
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques).....	265	14	240	11	254	7	244	13

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1962 and the spring of 1963).

<sup>2</sup> Subject to slight revision.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>7</sup> Includes 24 men in 1960-61 from the University of Sopron in Hungary who were attending the University of British Columbia.

<sup>8</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1962 et du printemps 1963).

<sup>2</sup> Sujet à de légères modifications.

<sup>3</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>5</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Comprend 24 hommes en 1960-61 de l'Université de Sopron en Hongrie, qui fréquentaient l'Université de Colombie-Britannique.

<sup>8</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 8. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1962-63 to 1964-65**

No.	Courses	Atlantic provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec			Ontario		
		1962-63	1963-64	1964-65	1962-63	1963-64 <sup>1</sup>	1964-65	1962-63	1963-64 <sup>r</sup>	1964-65
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>2,3</sup> .....	5,538	5,916	6,579	20,665	23,624	26,938	15,458	17,873	21,054
2	Pure Science <sup>2,3</sup> .....	1,881	2,227	2,491	3,775	4,239	5,224	4,123	4,783	5,719
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i> .....	7,419	8,143	9,070	24,440	27,863	32,162	19,581	22,656	26,773
4	Agriculture .....	129	127	125	429	505	523	697	752	844
5	Architecture .....	18	35	52	211	193	360	200	206	228
6	Commerce and Business Administration .....	1,190	1,372	1,510	2,900	3,227	3,482	1,724	1,861	1,992
7	Dentistry <sup>4</sup> .....	68	75	89	314	334	361	595 <sup>4</sup>	480 <sup>4</sup>	480 <sup>4</sup>
8	Education .....	1,625	1,686	1,962	4,681	5,224	5,457	719	724	820
9	Engineering and Applied Science .....	1,971	1,900	1,983	4,106	4,479	4,271	4,501	4,847	5,221
10	Fine and Applied Arts .....	33	46	44	—	—	—	—	—	—
11	Forestry .....	217	207	210	209	257	309	105	95	97
12	Household Science .....	202	210	250	592	542	539	335	397	434
13	Journalism .....	17	24	13	—	—	—	106	108	137
14	Law .....	156	173	211	1,150	1,194	1,205	1,002	1,181	1,375
15	Library Science .....	—	—	—	123	110	135	120	131	140
16	Medicine <sup>5</sup> .....	278	290	312	1,490	1,582	1,635	1,707	1,718	1,768
17	Music .....	38	17	15	277	311	351	155	190	221
18	Nursing .....	182	255	281	371	581	729	879	1,042	1,069
19	Optometry .....	—	—	—	69	68	78	82	93	97
20	Pharmacy .....	82	76	94	420	444	406	416	396	386
21	Physical and Health Education .....	175	276	291	390	410	453	622	663	721
22	Physio and Occupational Therapy .....	—	15	30	264	295	260	304	295	293
23	Secretarial Science .....	112	109	121	—	—	—	94	104	133
24	Social Work <sup>6,7</sup> .....	29	38	43	223	214	197	149	126	173
25	Theology <sup>7,8</sup> .....	156	155	146	1,293	1,314	1,231	1,297	1,238	1,225
26	Veterinary Science .....	—	—	—	121	142	141	340	349	355
27	Others (including unclassified) .....	79	113	128	438	448	474	211	338	387
28	<b>Total (less duplicates)</b> .....	<b>14,176</b>	<b>15,342</b>	<b>16,980</b>	<b>44,511</b>	<b>49,737</b>	<b>54,759</b>	<b>35,941</b>	<b>39,990</b>	<b>45,369</b>
	Graduate <sup>1,7</sup> :									
29	Arts and Pure Science .....	277	338	504	1,520	2,201	2,959	1,714	2,408	3,264
30	Others <sup>7</sup> .....	180	177	252	1,293	1,667	1,682	1,614	1,793	2,160
31	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>457</b>	<b>515</b>	<b>756</b>	<b>2,813</b>	<b>3,868</b>	<b>4,641</b>	<b>3,328</b>	<b>4,201</b>	<b>5,424</b>
	Total by sex:									
32	Men .....	10,711	11,416	12,541	35,770	39,655	42,938	28,694	31,874	36,244
33	Women .....	3,922	4,441	5,195	11,554	13,950	16,462	10,575	12,317	14,549
34	<b>Total for all Canadian institutions</b> .....	<b>14,633</b>	<b>15,857</b>	<b>17,736</b>	<b>47,324</b>	<b>53,605</b>	<b>59,400</b>	<b>39,269</b>	<b>44,191</b>	<b>50,793</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>3</sup> In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

<sup>4</sup> From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

<sup>5</sup> Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities (Dalhousie, Laval, and Montréal) which grant the M.D. degree after completion of the interne year.

<sup>6</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

<sup>7</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>8</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.



**TABLEAU 8. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1962-63 à 1964-65**

Western provinces Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N <sup>o</sup>
1962-63	1963-64 <sup>1</sup>	1964-65	1962-63	1963-64 <sup>1</sup>	1964-65		
13, 967 <sup>3</sup>	13, 076 <sup>3</sup>	14, 833	55, 628 <sup>3</sup>	60, 489 <sup>3</sup>	69, 404	Sous-gradués:	
4, 660 <sup>3</sup>	7, 419 <sup>3</sup>	7, 764	14, 439 <sup>3</sup>	18, 668 <sup>3</sup>	21, 198	Arts et lettres <sup>2, 3</sup> .....	1
18, 627	20, 495	22, 597	70, 067	79, 157	90, 602	Sciences pures <sup>2, 3</sup> .....	2
						<i>Total, arts et sciences pures</i> .....	3
844	937	972	2, 099	2, 321	2, 464	Agriculture .....	4
318	287	293	747	721	933	Architecture .....	5
1, 841	2, 123	2, 487	7, 655	8, 583	9, 471	Commerce et affaires .....	6
278	293	311	1, 255 <sup>4</sup>	1, 182 <sup>4</sup>	1, 241 <sup>4</sup>	Art dentaire <sup>4</sup> .....	7
7, 214	8, 202	10, 034	14, 239	15, 836	18, 273	Pédagogie .....	8
3, 791	3, 669	3, 801	14, 369	14, 895	15, 276	Génie civil et sciences appliquées .....	9
66	116	125	99	162	169	Beaux-arts et arts industriels .....	10
186	189	181	717	748	797	Génie forestier .....	11
608	657	709	1, 737	1, 806	1, 932	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	123	132	150	Journalisme .....	13
584	622	729	2, 892	3, 170	3, 520	Droit .....	14
36	46	53	279	287	328	Bibliothéconomie .....	15
831	853	920	4, 306	4, 443	4, 635	Médecine <sup>5</sup> .....	16
150	197	239	620	715	826	Musique .....	17
688	846	941	2, 120	2, 724	3, 020	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	151	161	175	Optométrie .....	19
718	749	767	1, 636	1, 665	1, 653	Pharmacie .....	20
449	522	661	1, 636	1, 871	2, 126	Éducation physique et hygiène .....	21
143	214	250	711	819	833	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
—	4	21	206	217	275	Science secrétariale .....	23
138	155	159	539	533	572	Service social <sup>6, 7</sup> .....	24
396	474	474	3, 042	3, 181	3, 076	Théologie <sup>7, 8</sup> .....	25
13	35	65	474	526	561	Médecine vétérinaire .....	26
405	501	544	1, 233	1, 400	1, 533	Autres (y compris non classées) .....	27
38, 324	42, 186	47, 333	132, 952	147, 255	164, 441	<i>Total (moins les doubles emplois)</i> .....	28
						Gradués <sup>4, 7</sup> :	
1, 087	1, 444	1, 787	4, 598	6, 391	8, 514	Arts et sciences pures .....	29
751	1, 105	1, 189	3, 838	4, 742	5, 283	Autres <sup>7</sup> .....	30
1, 838	2, 549	2, 976	8, 436	11, 133	13, 797	<i>Total</i> <sup>7</sup> .....	31
						Total par sexe:	
27, 982	30, 680	33, 500	103, 157	113, 625	125, 223	Hommes .....	32
12, 180	14, 055	16, 809	38, 231	44, 763	53, 015	Femmes .....	33
40, 162	44, 735	50, 309	141, 388	158, 388	178, 238	<i>Total pour toutes les institutions canadiennes</i> .....	34

<sup>1</sup> À compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

<sup>2</sup> Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

<sup>3</sup> Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

<sup>4</sup> L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

<sup>5</sup> En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités (Dalhousie, Laval et de Montréal) qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat.

<sup>6</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. À partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

<sup>7</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>8</sup> À partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

TABLE 9. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region 1964-65TABLEAU 9. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 17 universités<sup>3</sup>, selon le rang professoral et la région, 1964-65

Rank and region Rang et région	1964-65		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1963-64 to — à 1964-65	1962-63 to — à 1964-65	1961-62 to — à 1964-65
		\$	%	%	%
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	22	14,000	6.7	7.1	30.2
Central Canada — Canada central .....	60	18,313	3.9	4.0	7.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	47	17,393	7.2	10.1	11.8
<b>Total</b> .....	<b>129</b>	<b>17,361</b>	<b>7.7</b>	<b>8.3</b>	<b>11.5</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	135	11,662	4.6	14.6	21.2
Central Canada — Canada central .....	700	14,416	3.1	8.9	11.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	464	14,206	6.2	9.1	12.5
<b>Total</b> .....	<b>1,299</b>	<b>14,163</b>	<b>5.2</b>	<b>9.2</b>	<b>12.2</b>
<b>Associate professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	141	9,234	4.6	12.5	17.8
Central Canada — Canada central .....	728	10,520	2.9	6.8	7.9
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	814	10,906	6.7	8.1	10.4
<b>Total</b> .....	<b>1,683</b>	<b>10,634</b>	<b>5.2</b>	<b>7.9</b>	<b>9.6</b>
<b>Assistant professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	211	7,617	5.0	12.3	17.5
Central Canada — Canada central .....	842	8,429	3.4	7.2	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	953	8,479	6.2	8.1	8.9
<b>Total</b> .....	<b>2,006</b>	<b>8,390</b>	<b>4.8</b>	<b>7.9</b>	<b>9.1</b>
<b>Lecturers and instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	109	6,284	3.5	14.0	21.1
Central Canada — Canada central .....	571	6,784	3.8	8.7	12.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	451	6,823	6.6	7.7	10.5
<b>Total</b> .....	<b>1,131</b>	<b>6,747</b>	<b>5.1</b>	<b>8.4</b>	<b>11.7</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	619	8,419	6.3	16.1	20.4
Central Canada — Canada central .....	2,920	9,959	5.4	8.8	12.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	2,735	9,766	7.9	8.6	10.0
<b>Total</b> .....	<b>6,274</b>	<b>9,668</b>	<b>6.2</b>	<b>8.7</b>	<b>11.8</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 26 ungraded professors not included above (1 in the Atlantic Provinces, 19 in Central Canada, and 6 in the West). — Comprend 26 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (1 dans les provinces Atlantiques, 19 dans le Canada central, et 6 dans l'Ouest).



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In Newfoundland, Saskatchewan, Alberta and British Columbia all teacher training is given in the provincial university, including Victoria University in British Columbia. Consequently there are no teachers' colleges in these provinces.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Forty-eight of the 107 *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The 59 non-affiliated schools offer the two-year courses only. Four of the 107 schools are operated by the province, the remainder by religious orders.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province. Those listed in the "5th" or "6th+" year above junior matriculation generally represent either those with a bachelor's degree in arts or science who are enrolled in professional training, or those who are taking a bachelor's or more advanced degree in education.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 12. There is, therefore, some duplication.

Table 13 shows the number of students enrolled in teacher-training institutions in 1963-64 who are expected to enter the teaching profession in the fall of 1964. Figures in this table are, in general, smaller than corresponding figures in Table 12 for two reasons. First, allowance had to be made for students who would fail to complete their course. Secondly, some students were not in the final year of their course, and would, therefore, not enter teaching for at least one more year. It should also be kept in mind that the provincial totals shown in this table do not represent net gains to the teaching profession, since some of those enrolled had taught previously, and were already members of the profession.

<sup>1</sup> The teachers' college at Ottawa University may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. À Terre-Neuve, en Saskatchewan en Alberta et en Colombie-Britannique, toute la formation pédagogique se donne à l'université provinciale, y compris le *Victoria College* en Colombie-Britannique. Ces provinces n'ont donc pas d'écoles normales.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Quarante-huit des 107 écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les 59 écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans. Quatre des 107 écoles sont dirigées par la province, les autres par des communautés religieuses.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

## Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces. Les étudiants en 5e ou 6e + année au delà de l'immatriculation junior représentent en général ceux qui détiennent un baccalauréat ès arts ou ès sciences et se sont inscrits pour acquérir une formation pédagogique professionnelle, ou encore ceux qui prennent le baccalauréat ou le doctorat en pédagogie.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 12. Il y a donc double emploi.

Le tableau 13 donne le nombre d'étudiants inscrits dans les institutions pédagogiques en 1963-64 qui devraient passer à l'enseignement à l'automne de 1964. Les chiffres de ce tableau sont en général inférieurs aux chiffres correspondants du tableau 12, et cela pour deux raisons. D'abord, il fallait tenir compte des étudiants qui ne réussiraient pas à compléter leur cours. Deuxièmement, certains étudiants n'en étaient pas à leur dernière année de formation et ne passeraient donc pas à l'enseignement avant au moins une autre année. Il faut aussi se rappeler que les totaux provinciaux de ce tableau ne représentent pas des acquisitions nettes pour la profession enseignante, car certains étudiants inscrits avaient déjà enseigné auparavant et faisaient déjà partie de la profession.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.



**TABLE 10. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1964-65**  
**TABLEAU 10. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1964-65**

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	1	2	3	4	6	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	26	10	36	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	31	19	50	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	107	487	585	1,072	264	289	553
Ontario .....	11	205	75	280	—	1	1
Manitoba .....	1	13	9	22	—	—	—
<b>Total</b> .....	<b>122</b>	<b>763</b>	<b>700</b>	<b>1,463</b>	<b>268</b>	<b>296</b>	<b>564</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	17	5	22	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	1	1	2	5	—	5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	12	4	16	16	14	30
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	15	1	16	5	2	7
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	3	65	19	84	116	36	152
Prot. — Protestantes .....	2	33	24	57	8	5	13
Ontario .....	2	68	16	84	17	6	23
Manitoba .....	2	10	3	13	13	10	23
Saskatchewan .....	2	58	20	78	4	1	5
Alberta .....	2	96	18	114	20	4	24
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	105	49	154	33	30	63
<b>Total</b> .....	<b>26</b>	<b>480</b>	<b>160</b>	<b>640</b>	<b>237</b>	<b>108</b>	<b>345</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>148</b>	<b>1,243</b>	<b>860</b>	<b>2,103</b>	<b>505</b>	<b>404</b>	<b>909</b>

**TABLE 11. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1964-65**  
**TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1964-65**

Province	Year above junior matriculation						Total
	Année au-delà de l'immatriculation junior						
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	45	31	3	—	—	—	79
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	381	218	—	—	—	599
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	555	499	—	—	—	—	1,054
Québec:							
R.C. — Cath. { Brevet B and — et special .....	2,015	3,732	—	—	—	—	5,747
{ Brevet A <sup>1</sup> .....	1,820	2,049	1,637	1,315	352	—	7,173
Ontario .....	1,370	5,054	51	—	—	—	6,475
Manitoba .....	—	613	—	—	—	—	613
<b>Total</b> .....	<b>5,805</b>	<b>12,359</b>	<b>1,909</b>	<b>1,315</b>	<b>352</b>	<b>—</b>	<b>21,740</b>
<b>B. Degree-granting institution — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	722	363	218	150	8	—	1,461
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	26	20	—	—	—	—	46
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	49	61	224	4	338
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	64	61	66	62	54	9	316
Québec:							
R.C. <sup>2</sup> — Catholiques <sup>2</sup> .....	—	235	277	302	375	294	1,483
Prot. — Protestantes .....	533	350	35	39	199	—	1,156
Ontario .....	—	—	263	—	609	80	952
Manitoba .....	—	164	—	34	164	—	362
Saskatchewan .....	—	1,161	470	234	467	15	2,347
Alberta .....	—	985	1,190	691	656	136	3,658
British Columbia — Colombie-Britannique .....	865	1,244	806	364	480	40	3,799
<b>Total</b> .....	<b>2,210</b>	<b>4,583</b>	<b>3,374</b>	<b>1,937</b>	<b>3,236</b>	<b>578</b>	<b>15,918</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>8,015</b>	<b>16,942</b>	<b>5,283</b>	<b>3,252</b>	<b>3,588</b>	<b>578</b>	<b>37,658</b>

<sup>1</sup> Includes students in the course leading to both Brevet A and a baccalaureate (see footnote 2).

<sup>2</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 1).

<sup>1</sup> Y compris les étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 2).

<sup>2</sup> Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 1).

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in Institutes of Technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between highly trained scientific personnel and skilled labour.

In 1964-65, forty schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 12 gives full-time enrolment in the fall of 1964 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 13 gives enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in 1963-64.

## Secondary Level

Enrolment data for students taking vocational courses in publicly-controlled secondary schools were not available for the school year 1964-65 at the time this publication went to press. For this reason Table 16 of the previous year's report is repeated, showing the enrolment of students in high school vocational courses in 1962-63 and 1963-64, and the number of graduates from these courses in June of 1963.

Partly because of the financial inducements offered by the Federal Government under the terms of the Technical and Vocational Training Assistance Act (S.C. 1960-61, c. 6), there has been a rapid expansion in the number of schools offering vocational courses at the high school level. If the same rate of expansion continues, enrolment in these courses for 1964-65 should be in the neighborhood of 250,000.

## Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

- Program 1 — Technical and vocational high school training
- Program 2 — Technician training
- Program 3 — Trade and other occupational training
- Program 4 — Training in co-operation with industry
- Program 5 — Training of the unemployed
- Program 6 — Training of the disabled
- Program 7 — Training of technical and vocational teachers
- Program 8 — Training for federal departments and agencies
- Program 9 — Student aid
- Capital Expenditures Program
- Apprenticeship Training Program

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 12, 13 and 14. Reported enrolment under Program 4 for 1963-64 was 7,814, but this was not a complete

## IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation *junior* ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel scientifique hautement formé et la main-d'œuvre qualifiée.

En 1964-65, quarante écoles de technologie (dont certaines institutions connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou la première, ou les deux premières années du cours.

Le tableau 12 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1964, par province, selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 13 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés en 1963-64.

## Niveau secondaire

Le chiffre des inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques n'était pas disponible pour l'année scolaire 1964-65 au moment de mettre sous presse. C'est pourquoi le tableau 16 du rapport de l'an dernier est répété ici; il indique les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les *high schools* en 1962-63 et 1963-64, ainsi que le nombre de diplômés de ces cours en juin 1963.

En partie à cause des avantages monétaires offerts par la loi sur l'assistance à la formation technique et professionnelle du gouvernement fédéral (S.C. 1960-61, c. 6), les écoles secondaires qui donnent des cours de formation professionnelle se sont rapidement multipliées. Si le même rythme d'expansion se maintient, les inscriptions à ces cours en 1964-65 atteindront environ 250,000.

## Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Différents programmes ont été adoptés en vertu de l'accord passé entre le gouvernement fédéral et les divers gouvernements provinciaux. Ces programmes (avec l'Accord sur la formation par l'apprentissage) ont d'étroits rapports entre eux et ont été intégrés dans le but de former la main-d'œuvre du pays à tous les échelons (inférieurs à l'université) dans tous les domaines. Voici ces programmes, qui couvrent toute la gamme des besoins en formation:

- Programme 1 — Formation dans les écoles secondaires professionnelles
- Programme 2 — Formation de techniciens
- Programme 3 — Formation aux métiers et autres professions
- Programme 4 — Formation en coopération avec l'industrie
- Programme 5 — Formation des sans-travail
- Programme 6 — Formation des invalides
- Programme 7 — Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
- Programme 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- Programme 9 — Aide aux étudiants
- Programme des dépenses de capital
- Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux programmes 1 et 2 sont incluses dans les chiffres des tableaux 12, 13 et 14. Les inscriptions déclarées au programme 4 en 1963-64 se sont chiffrées par 7,814, mais le



report and the figure of 7,814 represents only a portion of the training being given. Approximately 750 persons were enrolled in 1963-64 under Program 7 for training occupationally competent persons as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions.

Full-time enrolments under the remaining programs (Nos. 3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 15. In Table 16 the full-time enrolment for 1963-64 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

### Apprenticeship Training

Table 17 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1963, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1963-64. With the introduction of apprenticeship training in Prince Edward Island, all provinces now provide for this type of training. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres for 1963-64 is included in the full-time enrolment reported under Program No. 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

### Private Trade Schools and Business Schools

Tables 18 and 19 present preliminary estimates based on partial returns for private trade and business schools in 1963-64. In drawing up these estimates, 1962-63 figures were used for schools which had not reported by the time these tables were prepared. Since the size of these schools has tended to change only slightly over the years, it is expected that these figures will be reasonably close, although there may be a slight understatement, because reports of a few new schools were not included.

Table 18 provides estimates of the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills including such diverse fields as barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 19 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec which licenses them as independent special schools. No returns were received from Newfoundland for the school year 1963-64.

These schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and bookkeeping, as well as in office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and a half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

rapport n'était pas complet et le chiffre ne représente qu'une partie de la formation donnée. Environ 750 personnes étaient inscrites en 1963-64 au programme 7, qui a pour but de former des personnes compétentes dans leur emploi comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les institutions de formation technique et professionnelle.

Le tableau 15 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (nos 3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 16, les inscriptions à plein temps, en 1963-64, aux programmes 3, 5 et 6 sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

### Formation par apprentissage

Le tableau 17 indique: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1963, (ii) leur nombre un an plus tard, (iii) le nombre inscrit aux cours, et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1963-64. La formation par l'apprentissage ayant débuté en Île-du-Prince-Édouard, toutes les provinces fournissent maintenant cette formation. Au Québec, la formation par apprentissage est surtout donnée sur une base de pré-emploi et les inscriptions aux Centres d'apprentissage, en 1963-64, sont incluses dans les inscriptions à plein temps déclarées au programme n° 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistré aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois, ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi en sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre de cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

### Écoles de métiers et commerciales privées

Les tableaux 18 et 19 donnent des estimations provisoires établies rapports partiels provenant des écoles de métiers et commerciales privées, en 1963-64. Lors de l'établissement de ces estimations, les chiffres de 1962-63 ont été utilisés à l'endroit des écoles qui n'avaient pas fait rapport lorsque les tableaux ont été préparés. Comme la taille de ces écoles n'a que légèrement changé au cours des années, on prévoit que ces chiffres seront assez justes, bien qu'il puisse y avoir une légère sous-estimation, parce que les rapports de quelques nouvelles écoles n'ont pas été inclus.

Le tableau 18 fournit des estimations sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs, par sexe, et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation, au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 19 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions, à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles spéciales indépendantes. Terre-Neuve n'a pas fourni de rapports pour l'année scolaire 1963-64.

Ces écoles donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi, mais la moyenne est de huit mois.



TABLE 12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1964-65

TABLEAU 12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1964-65

Province	Enrolment in classes due to graduate in: Étudiants dans les classes qui finiront en:									
	1965		1966		1967		1968		Total enrolment Inscription totale	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve.....	53	53	128	121	...	...	...	...	181	174
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	51	50	53	53	...	...	...	...	104	103
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	98	89	177	165	...	...	...	...	275	254
Québec <sup>1</sup> .....	1,827	1,660	2,706	2,446	4,705	4,295	666	343	9,927 <sup>2</sup>	8,767 <sup>2</sup>
Ontario.....	1,239	1,141	2,031	1,836	2,448	2,117	...	...	5,718	5,094
Manitoba.....	158	140	390	260	...	...	...	...	548	400
Saskatchewan.....	202	165	287	253	...	...	...	...	489	418
Alberta.....	833	680	1,204	1,038	93	66	80	51	2,210	1,835
British Columbia — Colombie-Britannique ....	140	124	513	489	...	...	...	...	653	613
<b>Canada.....</b>	<b>4,601</b>	<b>4,102</b>	<b>7,489</b>	<b>6,661</b>	<b>7,246</b>	<b>6,478</b>	<b>748</b>	<b>394</b>	<b>20,105<sup>2</sup></b>	<b>17,658<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> In addition, there were 3,569 full-time students (3,388 male and 181 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

<sup>2</sup> Includes 23 students taking an additional year of advanced studies.

<sup>1</sup> De plus, 3,569 étudiants à plein temps (3,388 hommes et 181 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

<sup>2</sup> Comprend 23 étudiants qui prenaient une année supplémentaire d'études avancées.

TABLE 13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1964-65, and Number of Graduates, 1963-64

TABLEAU 13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1964-65, et nombre de diplômés, 1963-64

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec <sup>1</sup>	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Administration and commercial — Administration et commerce.....	E. 43 G. —	—	87 13	8 —	2,010 308	153 15	189 42	255 38	92 —	2,837 416
Applied arts — Arts appliqués.....	E. — G. —	—	—	2,256 187	399 92	—	—	280 48	45 6	2,980 333
<b>Technologies:</b>										
Aeronautical — Aéronautique.....	E. — G. —	—	—	160 13	22 6	—	—	103 12	—	285 31
Architectural — Architecturale.....	E. 16 G. —	—	40 12	—	252 44	—	49 22	89 9	—	446 87
Automobile and diesel — Automobile et diesel.....	E. — G. —	—	—	836 128	—	—	—	55 16	—	891 144
Chemical <sup>2</sup> — Chimie <sup>2</sup> .....	E. — G. —	—	—	837 75	548 77	—	—	194 35	29 —	1,608 187
Civil — Civile.....	E. 43 G. —	48 24	21 —	480 48	305 43	69 —	64 19	137 18	88 —	1,255 152
Electrical — Électrique.....	E. 26 G. —	18 —	24 7	1,653 251	71 19	35 —	42 5	80 25	—	1,949 307
Electronic — Électronique.....	E. 33 G. —	25 —	77 14	1,525 225	1,006 195	104 —	49 17	374 52	162 36	3,355 539
Food — Alimentaire.....	E. — G. —	—	—	—	117 13	—	27 —	15 —	21 —	180 13
Marine navigation — Navigation maritime.....	E. — G. —	—	—	34 8	—	—	—	—	—	34 8
Materials — Matériel.....	E. — G. —	—	—	—	—	—	—	33 —	—	33 —
Mechanical — Mécanique.....	E. 11 G. —	13 —	26 7	1,886 261	736 129	68 7	69 10	236 31	111 51	3,156 496
Medical and dental — Médecine et dentaire.....	E. 9 G. —	—	—	—	51 18	119 127	—	208 38	16 14	403 197
Natural resources — Ressources naturelles.....	E. — G. —	—	—	229 —	201 57	—	—	151 16	89 —	670 73
<b>Total.....</b>	<b>E. 181 G. —</b>	<b>104 24</b>	<b>275 53</b>	<b>9,927<sup>3</sup> 1,196</b>	<b>5,718 1,001</b>	<b>548 149</b>	<b>489 115</b>	<b>2,210 338</b>	<b>653 107</b>	<b>20,105<sup>3</sup> 2,983</b>

<sup>1</sup> See footnote 1 in Table 14.

<sup>2</sup> Includes textile and papermaking technologies.

<sup>3</sup> See footnote 2 in Table 14.

E. — Number of students enrolled in 1964-65.  
G. — Number of graduates in 1963-64.

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, tableau 14.

<sup>2</sup> Comprend les technologies du textile et de la fabrication du papier.

<sup>3</sup> Voir renvoi 2, tableau 14.

E. Nombre d'élèves inscrits en 1964-65.  
G. Nombre de diplômés en 1963-64.

**TABLE 14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1962-63 and 1963-64**

**TABLEAU 14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites<sup>1</sup>, 1962-63 et 1963-64**

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
Agriculture.....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	— — —	76 34 43	— — —	— — 32	8 20 —	114 76 —	8 — —	150 12 211	356 66 362
Applied arts — Arts appliqués .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	— — 12	34 8 41	— — —	968 132 1,016	144 32 124	30 5 32	4 — 73	— — —	1,180 177 1,298
Commercial — Commerce .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	475 381 366	165 37 287	512 391 614	3,063 640 3,909	14,700 <sup>2</sup> 6,000 <sup>2</sup> 16,000 <sup>2</sup>	49,485 5,878 62,500	3,634 481 3,843	2,241 484 3,569	3,406 461 5,371	7,397 1,502 8,134	85,078 16,255 104,593
Home economics — Économie domestique.....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 7	— — —	497 135 619	6,526 1,900 5,473	403 25 131	53 — 28	708 143 754	137 — 265	189 10 39	8,513 2,213 7,316
Service occupations — Services .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — —	38 28 37	60 14 63	— — —	96 52 419	23 4 23	— — —	— — 252	35 29 60	252 127 854
Industrial — Industrie.....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 197	366 91 973	1,770 390 3,021	— — —	44,882 4,581 68,077	791 133 783	2,266 522 4,583	3,335 159 5,510	3,623 471 3,968	57,033 6,347 87,112
General vocational — Formation profession- nelle-générale.	1962-63 E. G. E.	— — —	— — 140	— — —	442 49 1,555	— — —	35,812 2,244 56,129	68 — —	1,148 175 3,022	2,368 42 3,595	2,643 184 3,029	42,481 2,694 67,470
Automotive — Automobile .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 14	76 14 219	419 84 416	— — —	1,392 358 2,341	216 50 252	189 55 301	379 55 721	181 52 264	2,852 668 4,528
Building construction — Construction.....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 2	97 19 123	3 — —	— — —	100 34 121	— — —	— — —	— — —	66 3 32	266 56 278
Draughting — Dessin industriel .....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 9	27 11 108	201 66 234	— — —	2,141 544 2,538	145 25 121	218 135 464	14 — 156	11 3 28	2,757 784 3,658
Electricity and electronics — Électricité et électronique. ....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 25	74 17 235	350 104 435	— — —	2,293 652 2,927	262 46 300	71 23 145	204 19 478	289 59 139	3,543 920 4,684
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux. ....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 5	55 14 153	167 42 153	— — —	1,620 381 1,967	100 12 110	243 45 301	148 12 200	176 68 180	2,509 574 3,069
Other industrial — Autres industries.....	1962-63 E. G. 1963-64 E.	— — —	— — 2	37 16 135	188 45 228	— — —	1,524 368 2,054	— — —	397 89 350	222 31 360	257 102 296	2,625 651 3,425
<b>Total.....</b>	<b>1962-63 E. G. 1963-64 E.</b>	<b>475 381 366</b>	<b>165 37 491</b>	<b>916 510 1,636</b>	<b>5,500 1,221 7,696</b>	<b>21,226<sup>2</sup> 7,900<sup>2</sup> 21,473<sup>2</sup></b>	<b>95,834 10,668 132,175</b>	<b>4,653 650 4,801</b>	<b>5,359 1,174 9,014</b>	<b>6,890 620 11,471</b>	<b>11,394 2,024 12,412</b>	<b>152,412 25,185 201,535</b>
Enrolment approved under the Federal Provin- cial Agreements — Inscriptions approuvées en vertu des ententes fédérales-provinciales.	1962-63 1963-64	475 366	151 395	916 1,636	4,487 5,882	— —	86,670 121,103	4,653 4,728	4,642 6,731	6,890 11,206	11,229 12,373	120,113 164,420

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools) and should not be counted again.

<sup>2</sup> Estimate.

E. — Number of students enrolled.  
G. — Number of graduates.

<sup>1</sup> Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous-régie publique) et il ne faut pas en tenir compte ici.

<sup>2</sup> Estimation.

E. Nombre d'élèves inscrits.  
G. Nombre de diplômé.

TABLE 15. Full-time Enrolment in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements  
TABLEAU 15. Inscriptions à plein temps, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3) Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)			Training of the unemployed (Program No. 5) Formation des sans-travail (programme n° 5)		
	In training Mar. 31, 1963 — En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 — Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1963 — En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 — Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	138	1,446	1,584	124	607	731
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	12	12	101	233	334
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	39	362	401	326	678	1,004
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	380	1,102	1,482	1,306	1,624	2,930
Québec .....	8,358	12,325	20,683	3,010	6,419	9,429
Ontario .....	378	684	1,062	6,502	18,674	25,176
Manitoba .....	27	548	575	787	2,316	3,103
Saskatchewan .....	53	1,437	1,490	348	1,117	1,465
Alberta .....	459	2,129	2,588	511	1,268	1,779
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,135	3,431	4,566	694	2,150	2,844
Yukon .....	—	63	63	—	86	86
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	19	68	87	12	30	42
Canada .....	10,986	23,607	34,593	13,721	35,202	48,923
	Training of the disabled (Program No. 6) Formation des invalides (programme n° 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8) Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)		
	In training Mar. 31, 1963 — En formation le 31 mars 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 — Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1963 — En formation le 31 mars, 1963	Enrolments Apr. 1, 1963 to Mar. 31, 1964 — Inscriptions du 1er avril 1963 au 31 mars 1964	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	25	96	121	22	92	114
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8	2	10	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	105	135	240	374	135	509
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	87	106	193	—	—	—
Québec .....	194	241	435	—	394	394
Ontario .....	406	694	1,100	1	225	226
Manitoba .....	122	350	472	—	—	—
Saskatchewan .....	61	116	177	—	—	—
Alberta .....	14	14	28	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	20	67	87	—	—	—
Yukon .....	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest	—	—	—	—	—	—
Canada .....	1,042	1,821	2,863	397	846	1,243



TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements  
TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada</b>								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	—	—	336	251	39	35	375	286
Aeronautics — Aéronautique.....	67	67	1	1	3	3	71	71
Agriculture .....	2,641	2,570	44	44	8	8	2,693	2,622
Arts (commercial) — Dessin commercial .....	722	439	145	127	39	34	906	600
Arts (fine) — Beaux-arts .....	—	—	—	—	3	2	3	2
Arts (performing) — Arts (d'interprétation).....	—	—	—	—	8	4	8	4
Banking — Banque .....	19	11	1	1	—	—	20	12
Barbering — Barbier.....	235	235	117	114	118	118	470	467
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation.....	321	235	16,140	11,973	189	155	16,650	12,363
Blue print reading — Lecture de plans .....	12	12	123	123	—	—	135	135
Boat and ship building — Bateaux et navires .....	1	1	82	82	—	—	83	83
Bricklaying, masonry and tile setting — Briquetage, maçonnerie et posage de la tuile .....	130	130	672	672	3	3	805	805
Building maintenance — Entretien des édifices .....	—	—	294	294	20	20	314	314
Burner servicing — Brûleurs (service) .....	—	—	252	252	11	11	263	263
Business administration — Administration des affaires.....	50	49	—	—	16	16	66	65
Business machines operation — Machines de bureau (conduite)	16	5	870	272	48	23	934	300
Business machines repair — Machines de bureau (réparation) .....	12	12	50	50	5	5	67	67
Business practice — Pratique des affaires .....	1,228	243	9,971	2,105	695	320	11,894	2,668
Canteen — Cafeteria operation — Cantine — cafétéria .....	—	—	—	—	10	7	10	7
Carpentry — Charpenterie .....	1,250	1,250	790	790	13	13	2,053	2,053
Clothing design — Mode (dessinatrice).....	10	—	—	—	1	—	11	—
Communications — Operation — Communications exploitation.....	201	199	175	175	12	2	388	376
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale) .....	1,104	385	649	577	28	25	1,781	987
Dairy products manufacture and distribution — Produits laitiers (fabrication et distribution) .....	175	175	—	—	—	—	175	175
Dental assistant — Dentiste (assistant).....	14	—	4	—	—	—	18	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien).....	—	—	—	—	6	5	6	5
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens).....	404	404	473	473	11	11	888	888
Domestic training and homemaking — Arts ménagers .....	1,381	—	305	39	86	—	1,772	39
Draughting — Dessin industriel.....	186	182	1,017	999	75	75	1,278	1,256
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleurs (confection).....	325	47	268	78	41	8	634	133
Drilling (diamond) — Forage au diamant.....	—	—	61	61	1	1	62	62
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	50	50	158	158	23	23	231	231
Electrical — Construction — Électricité (construction).....	2,016	2,016	550	550	13	13	2,579	2,579
Electrical — Industrial — Électricité (industrie).....	203	203	280	280	26	26	509	509
Electronics — Radio and TV — Électronique — radio et télévision	285	285	844	844	87	87	1,216	1,216
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage) .....	—	—	91	91	2	2	93	93
Fisheries occupations — Pêche (emplois).....	1,127	1,118	54	54	1	1	1,182	1,173
Forestry occupations — Forestage (emplois).....	530	530	265	265	3	3	798	798
Foundry work — Fonderie .....	41	41	—	—	—	—	41	41
Furrier — Fourreur .....	—	—	20	7	—	—	20	7
Graphic Arts — Arts graphiques.....	578	543	54	54	61	52	693	649
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté....	780	110	319	24	108	27	1,207	161
Handicrafts — Artisanat .....	236	60	69	25	27	20	332	105
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens).....	356	356	98	98	1	1	455	455
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite).....	42	42	69	69	—	—	111	111
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage .....	12	10	61	61	3	3	76	74
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens).....	6	6	22	22	5	5	33	33
Interior decorating — Décoration intérieure.....	—	—	26	10	5	4	31	14

TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1963-64 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements — Concluded

TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1963-64, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux — fin

Course — Cours	Programme No. 3.		Programme No. 5.		Programme No. 6.		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada — Concluded — fin:</b>								
Journalism — Journalisme.....	—	—	—	—	5	5	5	5
Laboratory assistant — Adjoint de laboratoire.....	—	—	27	21	7	5	34	26
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec.....	—	—	—	—	10	7	10	7
Librarian — Bibliothécaire.....	—	—	5	—	—	—	5	—
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques).....	1,016	1,016	1,039	1,039	57	55	2,112	2,110
Meatcutting — Viande (boucherie).....	1	1	191	191	15	15	207	207
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques).....	8	8	1,130	764	14	11	1,152	783
Millwright and maintenance — Mécaniciens — ajusteurs et mécaniciens d'entretien.....	3	3	13	13	6	6	22	22
Mining and prospecting — Mines et prospection.....	—	—	55	55	—	—	55	55
Motor vehicle repair (auto body) — Automobile (châssis).....	220	220	457	457	20	20	697	697
Motor vehicle repair (mechanics) — Automobile (mécanique).....	2,054	2,054	525	525	30	30	2,609	2,609
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation).....	—	—	—	—	7	7	7	7
Navigation.....	307	307	47	47	1	1	355	355
Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants).....	398	—	1,461	11	24	6	1,883	17
Painting and decorating — Peinture et décoration.....	161	161	299	299	—	—	460	460
Photography — Photographie.....	33	33	1	1	8	8	42	42
Physical and occupational therapy — Thérapie et ergothérapie.....	56	—	—	—	9	1	65	1
Plastering and lathing — Plâtrage et lattage.....	43	43	139	139	—	—	182	182
Plastic fabrication — Plastiques (fabrication).....	—	—	—	—	1	1	1	1
Plumbing and pipefitting — Plomberie et tuyautage.....	981	981	598	598	11	11	1,590	1,590
Police and security — Police et sécurité.....	—	—	46	46	—	—	46	46
Power sewing — Couture mécanique.....	40	1	1,091	54	8	1	1,139	56
Recreational and social work — Divertissements et service social.....	—	—	—	—	9	7	9	7
Refrigeration — Réfrigération.....	145	145	147	147	7	7	299	299
Saw setting and repair — Scies (réparation et entretien).....	12	12	11	11	—	—	23	23
Service station attendant — Stations — service.....	16	16	181	181	5	5	202	202
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage.....	1,158	1,158	623	623	3	3	1,784	1,784
Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions.....	—	—	4	2	35	20	39	22
Shoemaking and repair — Cordonnerie.....	1,018	842	127	75	38	38	1,183	955
Small engine repair — Petits moteurs (réparation).....	64	64	238	238	15	15	317	317
Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval.....	891	890	61	61	23	23	975	974
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier.....	69	69	73	73	—	—	142	142
Teacher training — Formation pédagogique.....	—	—	7	—	85	41	92	41
Textile occupations — Textiles (emplois).....	993	85	265	178	4	3	1,262	266
Upholstery — Rembourrage.....	14	14	246	245	40	40	300	299
Waiter — waitress training — Garçons, filles de table (formation).....	135	102	780	231	9	7	924	340
Watch repair — Montres (réparation).....	96	96	20	20	81	81	197	197
Welding — Soudure.....	3,271	3,271	2,655	2,655	47	47	5,973	5,973
Woodworking (factory) — Menuiserie (fabrique).....	827	827	359	321	15	15	1,201	1,163
Work adjustment training — Formation au travail et orientation.....	35	34	4	4	330	193	369	231
Miscellaneous — Divers.....	148	148	178	109	30	25	356	282
Not classified <sup>1</sup> — Non classés <sup>1</sup> .....	3,614	3,590	—	—	—	—	3,614	3,590
<b>All courses — Tous les cours.....</b>	<b>34,593</b>	<b>28,212</b>	<b>48,923</b>	<b>31,599</b>	<b>2,863</b>	<b>1,931</b>	<b>86,379</b>	<b>61,742</b>

<sup>1</sup> First year students in a two-year course in Quebec, with specialization in the second year.<sup>1</sup> Étudiants de première année dans un cours de deux ans à Québec, qui se spécialiseront la deuxième année.



TABLE 17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1963-64

TABLEAU 17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1963-64

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Technical and Vocational Training Branch, Federal Department of Labour. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral du Travail. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à plein temps pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Bruns- wick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Columbe- Britan- nique	Canada
<b>Motor vehicle and diesel — Véhicules automobiles et mécanique diesel:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	162	—	276	519	3,818	494	433	1,851	545	8,098
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	90	35	230	75	1,727	173	359	1,809	795	5,293
B.....	12	—	32	339	—	18	—	—	594	995
C.....	18	—	—	17	—	—	—	—	—	35
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>120</b>	<b>35</b>	<b>262</b>	<b>431</b>	<b>1,727</b>	<b>191</b>	<b>359</b>	<b>1,809</b>	<b>1,389</b>	<b>6,323</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	32	—	56	75	831	77	70	358	119	1,618
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	178	12	371	558	4,611	395	442	1,883	748	9,201 <sup>1</sup>
<b>Building construction — Construction:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	148	—	350	369	1,195	605	523	1,061	493	4,744
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	93	37	198	36	650	334	333	861	503	3,045
B.....	—	—	136	389	—	19	—	—	877	1,421
C.....	7	—	—	5	—	—	—	—	—	12
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>334</b>	<b>430</b>	<b>650</b>	<b>353</b>	<b>333</b>	<b>861</b>	<b>1,380</b>	<b>4,478</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	19	—	37	47	265	88	79	179	102	816
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	173	15	462	378	1,368	539	542	950	602	5,029
<b>Electrical and electronics — Électricité et électronique:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	105	—	265	299	1,046	372	200	1,097	270	3,654
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	68	12	164	130	642	263	157	1,055	201	2,692
B.....	—	—	90	327	—	—	—	—	439	856
C.....	14	—	1	—	—	—	—	—	—	15
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>82</b>	<b>12</b>	<b>255</b>	<b>457</b>	<b>642</b>	<b>263</b>	<b>157</b>	<b>1,055</b>	<b>640</b>	<b>3,563</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	20	1	59	56	270	103	33	164	55	761
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	131	4	289	358	1,267	327	213	1,118	295	4,004 <sup>1</sup>
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	56	—	233	263	995	200	107	939	477	3,270
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	27	—	—	17	368	83	76	715	248	1,534
B.....	—	—	326	209	—	59	—	—	959	1,553
C.....	25	—	10	7	—	—	—	—	—	42
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>52</b>	<b>—</b>	<b>336</b>	<b>233</b>	<b>368</b>	<b>142</b>	<b>76</b>	<b>715</b>	<b>1,207</b>	<b>3,129</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	25	—	41	54	204	27	22	189	101	663
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	79	—	240	258	1,373	170	108	922	513	3,664 <sup>1</sup>
<b>Service occupations — Services:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	—	—	—	—	900	—	1	48	134	1,083
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	—	—	—	7	246	—	—	61	6	320
B.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
C.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>246</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>61</b>	<b>6</b>	<b>320</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	—	—	—	—	216	—	1	10	70	297
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	—	—	—	6	1,191	—	4	63	147	1,411
<b>Miscellaneous<sup>2</sup> — Divers:<sup>2</sup></b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	23	—	24	47	76	19	—	—	155	344
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	—	—	—	3	17	15	—	64	78	177
B.....	—	—	2	67	—	42	—	—	180	291
C.....	—	—	10	35	—	—	—	—	—	45
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>12</b>	<b>105</b>	<b>17</b>	<b>57</b>	<b>—</b>	<b>64</b>	<b>258</b>	<b>513</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	19	—	6	6	7	—	—	—	36	74
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	—	—	20	52	94	19	—	—	200	385
<b>Total:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1963.....	494	—	1,148	1,497	8,030	1,690	1,264	4,996	2,074	21,193
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1963-64 — A.....	278	84	592	268	3,650	868	925	4,565	1,831	13,061
B.....	12	—	586	1,331	—	138	—	—	3,049	5,116
C.....	64	—	21	64	—	—	—	—	—	149
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>354</b>	<b>84</b>	<b>1,199</b>	<b>1,663</b>	<b>3,650</b>	<b>1,006</b>	<b>925</b>	<b>4,565</b>	<b>4,880</b>	<b>18,326</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1963-64	115	1	199	238	1,793	295	205	900	483	4,229
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1964.....	561	31	1,382	1,610	9,904	1,450	1,309	4,936	2,505	23,694 <sup>1</sup>

1 Includes Northwest Territories.

2 Includes draughting.

1 Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

2 Comprend le dessin industriel.



TABLE 18. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1963-64

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6	9	10	93	46	139
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2	3	1	81	41	122
Québec .....	..	..	..	..	..	..
Ontario .....	51	228	50	1,755	5,132	6,887
Manitoba .....	16	21	30	622	291	913
Saskatchewan .....	10	11	23	1,573	124	1,697
Alberta .....	25	28	55	739	73	812
British Columbia — Colombie-Britannique .....	41	29	67	705	1,411	2,116
Canada .....	..	..	..	..	..	..

TABLE 19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1963-64

TABLEAU 19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time day or evening — Temps partiel jour ou soir	Corres- pondence — Corres- pondance	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	8	6	20	516	203	—	719
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7	7	21	600	266	—	866
Québec .....	..	..	..	..	..	—	..
Ontario .....	75	84	188	4,981	3,493	109	8,583
Manitoba .....	6	4	31	1,197	1,420	1,092	3,709
Saskatchewan .....	7	4	43	1,234	892	—	2,126
Alberta .....	17	15	60	1,428	1,399	2	2,829
British Columbia — Colombie-Britannique .....	19	17	59	2,942	2,823	6	5,771
Canada .....	..	..	..	..	..	..	..

1. Includes one Prince Edward Island institution.

1. Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.

## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance"

Table 20 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

## Recent Trends

Table 21 shows estimated expenditures on education for 1963, 1964 and 1965. The figures for 1963 are taken from Table 20 and those for 1964 and 1965 are projections based, mainly, on the assumption that the trends of the past five years will continue, but also taken account of known changes of policy.

The expenditures on public elementary and secondary education are those of all levels of government and include, in addition to operating costs, capital charges and capital outlays from current funds. Expenditures on vocational education include those of private business colleges. Higher education costs exclude ancillary enterprises such as residences, bookstores, cafeterias, etc., but include scholarships, and research in universities. Construction costs are included.

In 1963 there was a noticeable reduction in the rate of increase in expenditure on elementary and secondary education. This is largely a reflection of the vocational-school building programme which reached a peak in 1962 and has since been declining.

Also significant is the lower percentage of Gross National Product devoted to education in 1963 than in 1962. It results partly from the relatively smaller increase in educational expenditures, but mostly from the increase in G.N.P. which rose from \$37 billion in 1961 to \$40 billion in 1962 and \$43 billion in 1963.

## Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 20 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

## Tendances récentes

Le tableau 21 évalue les frais de l'enseignement en 1963, 1964 et 1965. Les chiffres de 1963 sont tirés du tableau 20 et ceux de 1964 et 1965 sont des projections établies surtout en présumant que les tendances observées depuis cinq ans se maintiendront et tout en tenant compte des changements connus du programme.

Les frais de l'enseignement public élémentaire et secondaire sont ceux des gouvernements à tous les échelons et comprennent, en plus des frais de gestion, le service de la dette et les immobilisations prélevées sur le fonds courant. Les frais de l'enseignement professionnel comprennent ceux des écoles commerciales privées. Les frais de l'enseignement supérieur excluent les entreprises auxiliaires (logement, librairies, cafétérias, etc.) mais comprennent les bourses et la recherche universitaire. Les frais de construction sont inclus.

Le taux d'augmentation des dépenses au titre de l'enseignement élémentaire et secondaire a diminué de façon sensible en 1963. Cela reflète surtout le programme de construction des écoles de formation professionnelle, qui a touché son sommet en 1962 et a diminué par la suite.

A noter aussi la proportion réduite du Produit national brut consacrée à l'enseignement en 1963, au regard de 1962. Cela tient en partie à l'augmentation relativement plus faible des sommes consacrées à l'enseignement, mais surtout à la hausse du P.N.B., qui a augmenté de 37 milliards de dollars qu'il était en 1961 à 40 milliards en 1962 et 43 milliards en 1963.

## Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.



Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 23 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1963-64, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 24 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

Table 25 shows estimated expenditure on teachers' salaries for the school year 1963-64 together with the previous years' figures for purposes of comparison. This table should not be interpreted as indicating increases in salary scales, since expenditure on salaries is related to the numbers, qualifications and experience of the teaching force as well as to salary scales.

#### Financing Higher Education

Table 26 is an estimate of the current revenues and expenditures of universities and colleges for 1963-64. The contributions of the federal and provincial governments are drawn from the published estimates of those governments. Income from fees is estimated on the basis of enrolments and rates of fees, and other sources of income were assumed to be in approximately the same proportion to the sum of the major sources of income as in the last reported year. Expenditures were estimated to be equal to total revenue and were distributed among the various items in the same proportion as in the previous year.

In Table 27 also, it was assumed that receipts and payments should balance. Federal and provincial contributions were taken from published "Estimates" and other sources were again assumed to be in the same proportion to total expenditure as in previous years.

The total expenditure on higher education shown in Table 20 (\$465,604,000) does not agree with the sum of current and capital expenditures shown in Tables 26 and 27 since it also includes government expenditures on higher education in which the universities are not directly involved. In addition to scholarships, this includes expenditures on defence colleges, the education of veterans, and children of the war dead, etc.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 23, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1963-64, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 24, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

Le tableau 25 indique les dépenses approximatives en traitements des instituteurs durant l'année scolaire 1963-64, ainsi que les chiffres des années précédentes pour les besoins de la comparaison. Il ne faut pas interpréter le tableau comme indiquant une hausse des échelles de traitements, car les dépenses en traitements sont fonction du nombre, de la qualification et de l'expérience du personnel enseignant, aussi bien que les échelles de traitements.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 évalue les recettes et les dépenses courantes des universités et collèges en 1963-64. Les contributions des gouvernements fédéral et provinciaux sont tirées des prévisions budgétaires publiées de ces gouvernements. Les revenus provenant des droits de scolarité sont évalués d'après les inscriptions et l'échelle des droits, et on a présumé que les autres sources de revenus constituaient à peu près la même proportion de la somme des revenus provenant des principales sources que ceux de la dernière année observée. On a présumé aussi que les dépenses étaient égales aux recettes totales et qu'elles étaient réparties entre les divers postes dans la même proportion que l'année précédente.

Dans le tableau 27 il est aussi présumé que les recettes et les dépenses s'équilibraient. Les contributions fédérales et provinciales sont tirées des "prévisions budgétaires" publiées et on a présumé également que les revenus d'autres sources étaient proportionnés aux dépenses totales, comme les années antérieures.

Le chiffre global des dépenses au titre de l'enseignement supérieur indiqué au tableau 20 \$465,604,000 ne correspond pas à la somme des dépenses courantes et des immobilisations indiquée aux tableaux 26 et 27, car il comprend aussi des dépenses du gouvernement pour l'enseignement supérieur sans rapport direct avec les universités, à savoir, en plus des bourses, les dépenses pour les collèges militaires, l'instruction des anciens combattants et des enfants de ceux morts à la guerre, etc.



TABLE 20. Total Expenditure on Education in Canada by Sources of Funds, 1963<sup>1</sup>TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1963<sup>1</sup>

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teacher training — Formation péda- gogique	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
	thousands of dollars — milliers de dollars							
A. Local government taxation — Taxes locales:								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	325	...	...	...	...	—	...	325
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,822	...	...	...	...	—	...	1,822
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	26,716	...	...	...	...	50	...	26,766
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	24,762	...	...	...	...	—	...	24,762
Québec .....	168,000	...	...	...	...	—	...	168,000
Ontario .....	342,837	...	...	...	...	710	...	343,547
Manitoba .....	40,568	...	1	...	...	40	...	40,608
Saskatchewan .....	46,642	...	...	...	...	—	...	46,642
Alberta .....	70,514	...	...	...	...	70	...	70,584
British Columbia — Colombie-Britannique ....	73,577	...	...	...	...	65	...	73,642
Yukon .....	125	...	...	...	...	—	...	125
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	185	...	...	...	...	—	...	185
Total .....	796,073 <sup>4</sup>	...	...	...	...	935	...	797,008
B. Provincial and territorial governments — Gou- vernements provinciaux et territoriaux:								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	20,424	...	1,455	...	576	871	...	23,326
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,797	...	269	...	28	235	...	4,329
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27,418	...	900	...	811	2,119	...	31,248
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14,360	...	2,225	...	992	3,382	...	20,959
Québec .....	216,169	...	25,062	...	7,625	78,703	...	327,559
Ontario .....	300,792	...	13,518	...	5,160	82,450	...	401,920
Manitoba .....	30,982	...	1,016	...	468	6,685	...	39,151
Saskatchewan .....	40,836	...	2,233	...	845	7,100	...	51,014
Alberta .....	72,053	...	936	...	—	21,862	...	94,851
British Columbia — Colombie-Britannique ....	74,231	...	4,836	...	633	15,885	...	95,585
Yukon .....	1,672	...	—	...	—	3	...	1,675
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	1,919	...	—	...	—	10	...	1,929
Total .....	804,653	...	52,450	...	17,138	219,305	...	1,093,546
C. Federal government — Gouvernement fédéral ....	91,394	...	84,665	...	...	76,092	419	252,570
D. Non-government — Autre que gouvernement .....	52,950	66,166	3,229 <sup>5</sup>	4,763	755	169,272 <sup>6</sup>	...	297,135
All sources — Toutes provenances .....	1,745,070	66,166	140,344	4,763	17,893	465,604 <sup>7</sup>	419	2,440,259
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens .....	29,872	...	...	...	...	—	...	29,872
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	5,637	...	163	...	...	—	...	5,800
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	21,061	...	—	...	...	—	...	21,061
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	29,618	...	79,469	...	...	400	...	109,487
Other — Autres .....	5,209	...	5,033	...	...	75,692	419	86,353

<sup>1</sup> Calendar year 1963 used for local government expenditure and the fiscal year 1963-64 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc.<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.<sup>1</sup> Année civile 1963 pour le gouvernement local et exercice financier 1963-64 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Elémentaire et secondaire".<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

TABLE 21. Total Expenditure on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1963, 1964 and 1965

TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1963, 1964 et 1965

Item — Détail	1963 (Estimated) (Évaluées)	1964 (Estimated) (Évaluées)	1965 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — milliers de dollars			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
(a) Public.....	1,745.1	2,060.0	2,316.0
(b) Private — Privé.....	66.2	67.9	69.6
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités.....	17.9	18.1	18.5
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	435.7	562.0	680.0
Other — Autres.....	0.4	0.4	0.5
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire.....</b>	<b>2,265.3</b>	<b>2,708.4</b>	<b>3,084.6</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	145.1	110.0	95.0
<b>Total of education and vocational training — Total, enseignement et formation professionnelle.....</b>	<b>2,410.4</b>	<b>2,818.4</b>	<b>3,179.6</b>
Percentage of gross national product — Pourcentage du produit national brut.....	5.6	6.0	..

<sup>1</sup> Includes both current operating and plant fund expenditures.<sup>2</sup> Includes business colleges.<sup>1</sup> Comprend les fonds courants de gestion et des installations.<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux.TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1964<sup>1</sup>TABLEAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1964<sup>1</sup>

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Expenditure on education — Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>1</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b) / (a) × 100	(c)	(d)	(d) / (c) × 100
	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%
Newfoundland — Terre-Neuve.....	6,341	370	5.8	89,660	26,370	29.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	3,669	1,970	53.7	20,670	4,960	24.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	47,198	27,702	58.7	124,480	37,060	29.8
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	38,042	26,266	69.0	103,070	22,320	21.7
Québec.....	436,680	199,400	45.7	1,129,310	361,010	32.0
Ontario.....	788,116	361,868	45.9	1,293,530	424,290	32.8
Manitoba.....	94,023	42,649	45.4	146,840	44,100	30.0
Saskatchewan.....	96,979	48,154	49.7	223,020	57,440	25.8
Alberta.....	151,365	74,178	49.0	320,600	106,220	33.1
British Columbia — Colombie-Britannique.....	174,775	82,391	47.1	400,210	106,980	26.7
<b>Total (10 provinces).....</b>	<b>1,837,188</b>	<b>864,948</b>	<b>47.1</b>	<b>3,851,390</b>	<b>1,190,750</b>	<b>30.9</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1964 used for local government and fiscal year 1964-65 for provincial government finances.<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.<sup>1</sup> Année civile 1964 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1964-65 pour les gouvernements provinciaux.<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1963  
TABLEAU 23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1963

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	18,956	325	924	1,656	21,861
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,690	1,822	66	57	4,635
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	23,113	26,716	47	1,485	51,361
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,563	24,762	142	889	37,356
Québec .....	216,169	168,000	—	14,463	398,632
Ontario .....	269,005	342,837	1,797	24,378	638,017
Manitoba .....	29,013	40,568	—	65	69,646
Saskatchewan .....	36,621	46,642	334	1,837	85,434
Alberta .....	66,677	70,514	110	1,507	138,808
British Columbia — Colombie-Britannique .....	67,284	73,577	—	2,948	143,809
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>741,091</b>	<b>795,763</b>	<b>3,420</b>	<b>49,285</b>	<b>1,589,559</b>
Yukon .....	1,621	125	—	227	1,973
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	650	185	—	26	861
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,271</b>	<b>310</b>	<b>—</b>	<b>253</b>	<b>2,834</b>
<b>Canada .....</b>	<b>743,362</b>	<b>796,073</b>	<b>3,420</b>	<b>49,538</b>	<b>1,592,393</b>

TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1963  
TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1963

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'éta- blissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve.....	13,771	4,112	17,883	4,092	21,975
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	3,360	936	4,296	899	5,195
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27,439	10,171	37,610	7,354	44,964
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	21,905	7,741	29,646	5,763	35,409
Québec .....	222,734	103,812	326,546	73,825	400,371
Ontario .....	341,920	150,445	492,365	113,973	606,338
Manitoba .....	38,821	17,046	55,867	10,727	66,594
Saskatchewan .....	44,988	21,362	66,350	15,151	81,501
Alberta .....	75,619	37,060	112,679	30,447	143,126
British Columbia — Colombie-Britannique .....	81,460	41,370	122,830	19,501	142,331
All provinces — Toutes provinces .....	872,017	394,055	1,266,072	281,732	1,547,804
Yukon .....	733	509	1,242	955	2,197
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	287	195	482	482	964
Total Territories — Tous les territoires .....	1,020	704	1,724	1,437	3,161
Canada.....	873,037	394,759	1,267,796	283,169	1,550,965



**TABLE 25. Instructional Salaries — Payments by School Years, 1962-63 to 1963-64**  
**TABLEAU 25. Traitement d'enseignement — Paiements par année scolaire, 1962-63 à 1963-64**

Province	1962-63	1963-64	Per cent increase — Augmentation procentuelle
			1962-63 to — à 1963-64
thousands of dollars — milliers de dollars			
Newfoundland — Terre-Neuve.....	13, 213	14, 891	12.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard.....	3, 266	3, 550	8.7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	26, 255	29, 816	13.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	21, 207	23, 308	9.9
Québec.....	..	..	..
Ontario.....	296, 467	328, 810	10.9
Manitoba.....	38, 033	40, 397	6.2
Saskatchewan .....	43, 920	47, 137	7.3
Alberta.....	73, 546	79, 786	8.5
British Columbia — Colombie-Britannique.....	79, 088	86, 230	9.0
Total, 10 provinces.....	..	..	..
Total, 9 provinces (ex. Québec) .....	594, 995	653, 925	9.9

**TABLE 26. Estimated Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1963-64**  
**TABLEAU 26. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1963-64**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral.....	6,626	7,229	25,301	21,084	60,240
Provincial governments — Gouvernements provinciaux.....	5,871	35,695	42,609	32,909	117,084
Municipal governments — Gouvernements municipaux.....	54	—	449	117	620
Fees — Droits.....	6,845	25,755	25,635	17,248	75,483
Other sources — Autres provenances.....	3,422	17,170	12,818	7,056	40,466
<b>Total.....</b>	<b>22,818</b>	<b>85,849</b>	<b>106,812</b>	<b>78,414</b>	<b>293,893</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement.....	13,600	52,540	65,369	50,499	182,008
Administration.....	1,871	6,525	6,088	3,921	18,405
Maintenance — Entretien.....	3,058	10,474	11,856	8,077	33,465
Scholarships — Bourses.....	707	1,288	1,068	392	3,455
Research — Recherche.....	1,734	10,559	14,633	10,821	37,747
Other — Autres.....	1,848	4,463	7,798	4,704	18,813
<b>Total.....</b>	<b>22,818</b>	<b>85,849</b>	<b>106,812</b>	<b>78,414</b>	<b>293,893</b>

**TABLE 27. Estimated Receipts and Payments on Plant-fund Account, Universities and Colleges, 1963-64**  
**TABLEAU 27. Recettes et paiements estimés du compte du fonds des installations des universités et collèges, 1963-64**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government <sup>1</sup> — Gouvernement fédéral <sup>1</sup> .....	779	5,979	3,609	5,485	15,852
Provincial governments <sup>2</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>2</sup> .....	131	33,914	37,783	16,646	88,474
Municipal governments <sup>3</sup> — Gouvernements municipaux <sup>3</sup> .....	—	—	325	68	393
Other sources <sup>4</sup> — Autres provenances <sup>4</sup> .....	4,550	9,973	24,000	14,800	53,323
<b>Total.....</b>	<b>5,460</b>	<b>49,866</b>	<b>65,717</b>	<b>36,999</b>	<b>158,042</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres.....	169	1,297	6,703	1,147	9,316
Buildings — Edifices.....	5,291	48,569	59,014	35,852	148,726
<b>Total.....</b>	<b>5,460</b>	<b>49,866</b>	<b>65,717</b>	<b>36,999</b>	<b>158,042</b>

<sup>1</sup> Federal grants for capital purposes from Canada Council.

<sup>2</sup> Provincial construction grants and payments.

<sup>3</sup> Estimated.

<sup>4</sup> May include some borrowed money, withdrawals from building funds, etc. The amount was adjusted to balance the plant account fund.

<sup>1</sup> Subventions fédérales du Conseil des Arts du Canada à des fins d'immobilisations.

<sup>2</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>3</sup> Estimation.

<sup>4</sup> Peut comprendre des emprunts, des sommes retirées du fonds de construction, etc. Le montant a été ajusté pour qu'il concorde avec le compte du fonds d'immobilisations.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education activities in Canada are conducted by the universities and colleges, government departments and agencies at all levels, public libraries, museums, art galleries, etc., teacher-training institutions, and private trade and business schools, organizations and establishments.

A total enrolment of 1,914,819 was reported in 1963-64, of which 13 p.c. were in courses for credit toward a diploma or degree. Vocational and professional training and refresher courses accounted for 71 p.c., 9 p.c. were in social education, and the rest were in fine arts and other cultural subjects.

Enrolment in publicly operated classes was almost 78 p.c. of the total. University sponsored courses represented about 15 p.c. and the rest were under other auspices. Attendance at almost 50,000 public lectures, education film showings and similar events was about 3½ million, and more than 1,200 conferences were held.

In addition, numerous private and voluntary organizations sponsored adult education activities as part of their programs for members.

## VI. L'ÉDUCATION DES ADULTES

Au Canada, les universités et collèges, les ministères et organismes gouvernementaux, les commissions scolaires municipales, les bibliothèques publiques, les établissements de formation pour les instituteurs et les écoles, organismes et établissements commerciaux et de métiers privés s'occupent d'initiatives visant l'éducation des adultes.

Les inscriptions totales en 1963-64 ont été de 1,914,819, dont 13 p. 100 aux cours aboutissant à un diplôme ou grade, 71 p. 100 aux cours de formation professionnelle, technique et de perfectionnement, 9 p. 100 aux cours d'éducation sociale; les autres suivaient des cours de beaux-arts et autres cours culturels.

Près de 78 p. 100 des inscriptions étaient aux classes publiques relevant des gouvernements fédéral et provinciaux et aux cours du soir. Environ 15 p. 100 des cours étaient sous les auspices universitaires et les autres, sous d'autres auspices. Presque trois millions et demi de personnes ont assisté à près de 50,000 conférences publiques et représentations de films éducatifs et plus de 1,200 conférences ont été données.

De plus, de nombreux organismes privés et bénévoles ont patronné des initiatives pour les adultes dans le cadre des programmes destinés à leurs membres.

TABLE 28. Adult Education in Universities and Colleges, (part-time), 1963-64

TABLEAU 28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, (à temps partiel), 1963-64

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Enrolment in credit courses — Inscrits aux cours pour grade	Enrolment in non-credit courses — Inscrits aux cours sans grade				Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	812	204	435	387	246	2,084	7,650
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	411	485	—	—	—	896	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	10	2,716	37,275	517	130	1,170	41,808	1,261
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	4	3,565	106	312	628	108	4,719	11,600
Québec.....	12	21,541	21,133	2,082	1,730	10,308	56,794	122,054
Ontario.....	26	30,805	19,992	20,104	1,507	5,272	77,680	80,270
Manitoba.....	9	4,910	1,654	2,581	582	325	10,052	49,783
Saskatchewan.....	6	7,703	10,674	3,560	119	55	22,111	2,790
Alberta .....	6	6,750	13,330	8,152	5,086	6,919	40,237	75,400
British Columbia — Colombie-Britannique.....	6	9,082	9,004	5,642	2,575	3,250	29,553	208,000
<b>Total, 1963-64.....</b>	<b>82</b>	<b>88,295</b>	<b>113,857</b>	<b>43,385</b>	<b>12,744</b>	<b>27,653</b>	<b>285,934</b>	<b>558,808</b>
<b>Total, 1962-63.....</b>	<b>76</b>	<b>87,579</b>	<b>61,243</b>	<b>37,090</b>	<b>17,190</b>	<b>21,382</b>	<b>216,692</b>	<b>963,736</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc.

<sup>5</sup> Includes packaged programmes, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

<sup>1</sup> Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences, techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Comprend les ensembles didactiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.



TABLE 29. Adult Education Activities Operated, and Assisted, by Government Departments and Agencies, 1963-64

TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1963-64

Province	Number of depart-ments reporting	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
	Nombre de ministères déclarant rapport	Elemen-tary — Élémen-taires	Secondary — Secon-daires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3	189	1, 574	—	—		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	—	248	708	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	3	149	3, 622	451	2, 230		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	650	4, 000	2, 210	5, 400		
Québec .....	3	—	31, 815	51, 036	7, 289		
Ontario .....	5	1, 237	42, 753	23, 927	11, 627		
Manitoba.....	5	—	6, 495	22, 094	1, 037		
Saskatchewan .....	3	660	10, 644	4, 087	1, 781		
Alberta .....	4	394	8, 634	565	26, 502		
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	230	23, 766	27, 091	18, 649		
Yukon .....	1	—	15	39	52		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	7	10, 691	13, 615	3, 949	92		
<b>Total, 1963-64.....</b>	<b>43</b>	<b>14, 200</b>	<b>147, 181</b>	<b>136, 157</b>	<b>74, 659</b>		
<b>Total, 1962-63.....</b>	<b>46</b>	<b>6, 769</b>	<b>106, 630</b>	<b>165, 624</b>	<b>50, 180</b>		
	Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels					Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>3</sup>
	Agri-culture	Industrial — Industrie	Commer-cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other and un-distributed — Autres et non-dis-tribués		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	593	604	311	238	6	3, 515	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	189	125	320	—	1, 590	9, 586
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	2, 500	7	294	—	6, 045	15, 298	13, 600
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4, 675	2, 596	1, 339	1, 199	—	22, 069	19, 300
Québec .....	216, 597	19, 201	931	—	49, 470	376, 339	396, 268
Ontario .....	13, 816	23, 777	21, 695	19, 504	2, 525	160, 861	150, 550
Manitoba.....	174, 967	2, 173	593	25	4, 312	211, 696	782, 259
Saskatchewan .....	252, 279	1, 463	2, 231	1, 091	49	274, 285	4, 254
Alberta .....	110, 211	659	994	760	1, 871	150, 590	1, 200
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3, 260	6, 217	7, 973	—	4, 067	91, 253	202, 664
Yukon .....	—	—	76	—	—	182	—
Federal government — Gouvernement fédéral .....	308	85, 705	3, 225	—	13, 953	131, 538	195, 510
<b>Total, 1963-64.....</b>	<b>779, 206</b>	<b>142, 591</b>	<b>39, 787</b>	<b>23, 137</b>	<b>82, 298</b>	<b>1, 439, 216</b>	<b>1, 575, 191</b>
<b>Total, 1962-63.....</b>	<b>77, 496</b>	<b>194, 048</b>	<b>43, 406</b>	<b>36, 078</b>	<b>46, 547</b>	<b>694, 705</b>	<b>2, 507, 778</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.<sup>3</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.<sup>1</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.<sup>2</sup> Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.<sup>3</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.



## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had more than ten million volumes in stock in 1963-64, or 64 volumes per student, compared with 67 in 1962-63.

Total expenditures of the libraries reached \$88.07 per student, an increase over \$80.08 in the preceding year.

The total full-time staff of the libraries was 1,788. Professional staff constituted almost one-third of the total, and the median salary was \$5,782.

## Centralized School Libraries

More than 2,000 schools in 281 centres of over 10,000 population had centralized school libraries in 1962-63, serving 1,213,193 pupils. The libraries contained over six million volumes or 5.0 per pupil served. An average of \$2.45 per pupil was spent on books and other library materials.

There was one librarian for every two centralized libraries, and 277 were qualified professional school librarians. Most of them were employed in secondary schools.

## Public Libraries

Municipal, regional and provincial public libraries provide books and other services to most of the urban, suburban and rural population of Canada. Distribution agencies include branches and depots, bookmobiles and other vehicles, boats in Newfoundland and aircraft in the Territories.

In 1963 public libraries in Canada provided more than sixteen and one-half million books, or 0.88 of a volume per capita, and the total circulation of books was 70,418,478 or 3.7 per capita.

Public libraries spent \$1.28 per capita in 1963 in current operating payments and another 16 cents per capita on capital and debenture items, or a total of over \$27,000,000.

The staffs of public libraries in Canada in 1963 numbered 3,116 and about one-quarter were professional librarians. The median salary for professional positions in the larger libraries was \$6,133.

## Library School Graduates

In 1964 there were 290 Bachelor of Library Science graduates of the five library schools at the Universities of McGill, Montreal, Ottawa, Toronto and British Columbia. About 70 p.c. of the graduates were women. Almost half secured positions in university libraries, about 30 p.c. went to public libraries, fewer than one-tenth chose school libraries, and the rest took positions in special libraries and elsewhere. The median beginning salary of the graduates was \$5,247 compared with \$4,875 in 1963.

## Special Libraries

In 1961, 580 government and private special libraries in Canada contained more than five and one-half million volumes of books, as well as large stocks of pamphlets, periodicals, micro-cards and micro-films. Most of the libraries were located in Ontario (250) and Quebec (150), and 52 were in British Columbia. In addition to the subject fields noted in Table 34, special libraries were concerned with education, history, social sciences and other subjects.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques universitaires et collégiales

Les bibliothèques de 80 maisons d'enseignement supérieur, qui comptaient au moins 100 étudiants à plein temps, avaient plus de 10 millions de volumes en 1963-64, soit 64 par étudiant, au regard de 67 en 1962-63.

Les frais totaux des bibliothèques ont atteint \$88.07 par étudiant, contre \$80.08 l'année précédente.

Le personnel à plein temps des bibliothèques se chiffrait par 1,788. Le personnel professionnel constituait près du tiers du total et le traitement médian y était de \$5,782.

## Bibliothèques scolaires centralisées

Plus de 2,000 écoles dans 281 centres de plus de 10,000 habitants avaient des bibliothèques scolaires centralisées en 1962-63, pour desservir 1,213,193 élèves. Ces bibliothèques comptaient plus de six millions de volumes, soit 5 par élève et elles ont dépensé une moyenne de \$2.45 par élève en livres et autres matières de bibliothèque.

Il y avait un bibliothécaire pour deux bibliothèques centralisées et 277 étaient des bibliothécaires scolaires professionnels. La plupart d'entre eux travaillaient dans une école secondaire.

## Bibliothèques publiques

Les bibliothèques publiques municipales, régionales et provinciales fournissent des livres et d'autres services à la population urbaine, suburbaine et rurale du Canada. Les organismes de distribution comprennent des succursales et des dépôts, des bibliobus et autres véhicules, des bateaux à Terre-Neuve et des avions dans les territoires.

En 1963, les bibliothèques publiques du Canada comptaient plus de 16½ millions de livres, ou 0.88 volume par habitant, et les prêts globaux de livres ont atteint 70,418,478 ou 3.7 par habitant.

Les bibliothèques publiques ont dépensé \$1.28 par habitant en 1963 en frais courants de gestion et 16¢ de plus par habitant en immobilisations et en obligations, soit un total de plus de 27 millions de dollars.

Le personnel des bibliothèques publiques au Canada, en 1963, totalisait 3,116 dont le quart environ étaient des bibliothécaires professionnels. Le traitement médian versé à tous ceux qui occupaient un emploi professionnel dans les grandes bibliothèques était de \$6,133.

## Les diplômés des écoles de bibliothéconomie

En 1964, les cinq écoles de bibliothéconomie au Canada (aux universités McGill, de Montréal, d'Ottawa, de Toronto et de la Colombie-Britannique) ont décerné un baccalauréat en bibliothéconomie à 290 étudiants dont 70 p. 100 environ étaient des femmes. Près de la moitié ont obtenu un emploi dans une bibliothèque universitaire, environ 30 p. 100 dans une bibliothèque publique, moins du dixième ont choisi une bibliothèque scolaire et les autres ont opté pour la bibliothèque spéciale ou pour d'autres postes. Le traitement médian initial des diplômés était de \$5,247 (\$4,875 en 1963).

## Bibliothèques spéciales

En 1961, 580 bibliothèques spéciales privées et gouvernementales au Canada comptaient plus de 5½ millions de volumes, ainsi que de grandes quantités de brochures, périodiques, microfiches et microfilms. La plupart de ces bibliothèques sont situées en Ontario (250) et au Québec (150); la Colombie-Britannique en compte 52. En plus des domaines indiqués au tableau 34, les bibliothèques spéciales s'occupaient d'enseignement, d'histoire, de sciences sociales, etc.

**TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1963-64**  
**TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1963-64**

Province	Number of university and college libraries reporting	Number of students served	Number of volumes of books, periodicals and pamphlets	Full-time staff — Personnel à temps plein		Total operating expenses of libraries	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup>
	Nombre de bibliothèques déclarant	Nombre d'étudiants desservis	Nombre de volumes de livres, périodiques et brochures	Profes-sional — Profes-sionnel	Other — Autres	Total, frais d'adminis-tration des bibliothèques	Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
			number — nombre			\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve.....	1	2,342	113,597	8	12	165,866	70.82
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	2	744	23,392	1	2	19,000	36.82
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	9	7,522	638,259	25	44	496,422	69.00
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	4	6,013	301,901	11	34	386,149	64.22
Québec.....	16	40,087	2,542,833	121	286	2,941,192	72.20
Ontario.....	29	50,263	4,227,176	221	542	5,444,273	114.73
Manitoba.....	8	9,415	505,482	26	51	538,326	58.07
Saskatchewan.....	3	9,861	335,741	18	48	604,941	61.35
Alberta.....	4	12,477	546,126	37	119	1,393,342	111.67
British Columbia — Colombie-Britannique.....	4	18,574	862,237	61	121	1,598,173	86.04
<b>Total, 1963-64.....</b>	<b>80</b>	<b>157,298</b>	<b>10,096,744</b>	<b>529</b>	<b>1,259</b>	<b>13,587,684</b>	<b>88.07</b>
<b>Total, 1962-63.....</b>	<b>73</b>	<b>136,037</b>	<b>9,085,396</b>	<b>451</b>	<b>965</b>	<b>10,500,924</b>	<b>80.08</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

<sup>1</sup> On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

**TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63<sup>1</sup>**

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscritptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscritptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscritptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscritptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscritptions
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>	\$										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	23	6,532	3	1,122	5	2,268	4	2,693	35	12,615
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	0.88	2	945	3	1,122	4	1,794	4	2,693	13	6,554
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	5	2,232	—	—	2	1,461	1	766	8	4,459
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1.05	5	2,232	—	—	2	1,461	1	766	8	4,459
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	51	19,669	36	20,685	12	5,769	13	8,619	112	54,742
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1.04	17	6,817	18	11,757	12	5,769	13	8,619	60	32,962
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	44	15,358	20	8,895	12	6,793	11	9,474	87	40,520
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1.17	8	3,632	9	4,831	8	5,010	11	9,474	36	22,947
<b>Québec:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	755	311,182	321	165,943	23	6,602	199	114,938	1,298	598,665
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	1.73	439	179,516	221	100,549	10	2,877	161	105,999	831	388,941

<sup>1</sup> See footnote at end of table.

<sup>1</sup> Voir renvoi à la fin du tableau.



TABLE 31. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1962-63<sup>1</sup> - ConcludedTABLEAU 31. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1962-63<sup>1</sup> - fin

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève \$	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
<b>Ontario:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	1,442	662,915	39	24,412	30	24,199	226	222,216	1,737	933,742
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.05	310	170,950	29	21,424	26	22,916	189	205,942	554	421,232
<b>Manitoba:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	143	58,438	13	7,316	13	6,416	40	28,617	209	100,787
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.08	6	2,831	11	6,741	10	5,389	38	27,612	65	42,573
<b>Saskatchewan:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	160	53,794	—	—	—	—	28	17,136	188	70,930
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	4.43	38	10,491	—	—	—	—	27	17,066	65	27,557
<b>Alberta:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	194	65,562	110	56,453	22	9,594	27	27,474	353	159,083
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	3.24	99	34,446	83	43,728	21	9,319	27	27,474	230	114,967
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	437	134,236	27	16,927	28	18,963	51	52,845	543	222,971
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.16	106	63,820	20	15,373	28	18,963	51	52,845	205	151,001
<b>Canada:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....	...	3,254	1,329,918	569	301,753	147	82,065	600	484,778	4,570	2,198,514
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée.....	2.45	1,030	475,680	394	205,525	121	73,498	522	458,490	2,067	1,213,193

<sup>1</sup> Based on returns from school boards in municipalities of 10,000 population and over (1961 Census).

<sup>1</sup> D'après les réponses des commissions scolaires des municipalités de 10,000 habitants et plus (recensement de 1961).

TABLE 32. Summary Statistics for All Public Libraries, Calendar Year 1963

TABLEAU 32. Statistique sommaire de toutes les bibliothèques publiques, année civile 1963

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarant rapport	Stock of books, periodicals and pamphlets — Stock de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à temps plein	
						Professional — Professionnel	Total
						number — nombre	number — nombre
Newfoundland — Terre-Neuve .....	481,000	3	315,082	704,410	196,054	4	39
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	107,000	2	122,709	282,703	62,409	2	9
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse .....	492,071	14	441,352	2,333,327	811,304	40	108
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	212,486	7	217,844	1,243,944	261,322	9	48
Québec.....	2,931,848	232	2,575,077	5,222,422	2,580,327	43	335
Ontario.....	5,719,663	319	8,132,517	38,639,878	12,957,766	453	1,609
Manitoba.....	526,561	19	562,131	3,051,854	1,076,742	12	145
Saskatchewan.....	435,146	59	738,023	2,531,121	1,186,199	27	160
Alberta.....	906,986	150	1,432,140	6,074,890	1,732,993	36	231
British Columbia — Colombie-Britannique.....	1,412,047	78	2,072,389	10,318,929	3,292,429	105	429
Yukon.....	12,000	1	...	15,000	30,105	1	3
<b>Total, 1963 .....</b>	<b>13,236,808</b>	<b>884</b>	<b>16,609,264</b>	<b>70,418,478</b>	<b>24,187,650</b>	<b>732</b>	<b>3,116</b>
<b>Total, 1962 .....</b>	<b>12,996,051</b>	<b>874</b>	<b>15,580,359</b>	<b>65,143,573</b>	<b>21,931,095</b>	<b>709</b>	<b>2,962</b>



TABLE 33. Library School Graduates, 1964<sup>1</sup>TABLEAU 33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1964<sup>1</sup>

Library school at — École de bibliothéconomie	Graduates — Diplômés		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Other and unknown — Autre et inconnue	
	number — nombre						\$
McGill University — Université McGill.....	9	42	16	23	3	9	5, 150
University of Montreal — Université de Montréal	14	11	3	15	2	5	5, 263
University of Ottawa — Université d'Ottawa.....	16	17	2	11	3	17	5, 050
University of Toronto — Université de Toronto	14	73	32	34	6	15	5, 278
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	15	29	8	20	4	12	5, 125
<b>Total .....</b>	<b>68</b>	<b>172</b>	<b>61</b>	<b>103</b>	<b>18</b>	<b>58</b>	<b>5, 247</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 50 other graduates who did not report detailed information.

<sup>1</sup> En plus 50 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 34. Special Libraries in Canada, 1961<sup>1</sup>TABLEAU 34. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961<sup>1</sup>

Type of library — Catégorie de bibliothèque	Number — Nombre	Bookstock — Livres	Subjects — Sujets		Medicine — Médecine	Law — Droit	Other — Autres	Staff — Personnel
			Science and technology — Sciences et technologie	Business and finance — Affaires et finances				
	number — nombre							
Federal government — Fédérales.....	140	2,330,543	65	8	3	7	57	590
Provincial government — Provinciales .....	123	1,434,137	23	6	13	14	67	337
Professional, business and technical — Profes- sionnelles, d'entreprises et techniques .....	317	1,848,815	95	56	37	25	104	619
<b>Total .....</b>	<b>580</b>	<b>5,613,495</b>	<b>183</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>228</b>	<b>1,546</b>

<sup>1</sup> Based on Anthony T. Kruzas, "Directory of Special Libraries and Information Centers" (Detroit, Gale Research Company, 1963).

<sup>1</sup> D'après Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centers* (Detroit, Gale Research Company, 1963).

#### VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP IN THE CANADIAN, (1961 CENSUS) PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- Attending, attended, or graduated, university;
- Out of school—Last grade attended was 12 or 13;
- Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- Out of school—Last grade attended was 9, 10, or 11;
- Attending elementary school grades (1 to 8);
- Out of school—Not proceeding to full elementary standing;
- No formal schooling.

Table 35 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 35 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than

#### VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS DANS LES PROVINCES CANADIENNES, (RECENSEMENT 1961)

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- Ont quitté l'école—Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- Ont quitté l'école—Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- Fréquentent l'école élémentaire (1re à 8e);
- Ont quitté l'école—N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- Aucune scolarité régulière.

Le tableau 35 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 35 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans

secondary standing or were still attending elementary, whereas in the five western provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the five western provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.

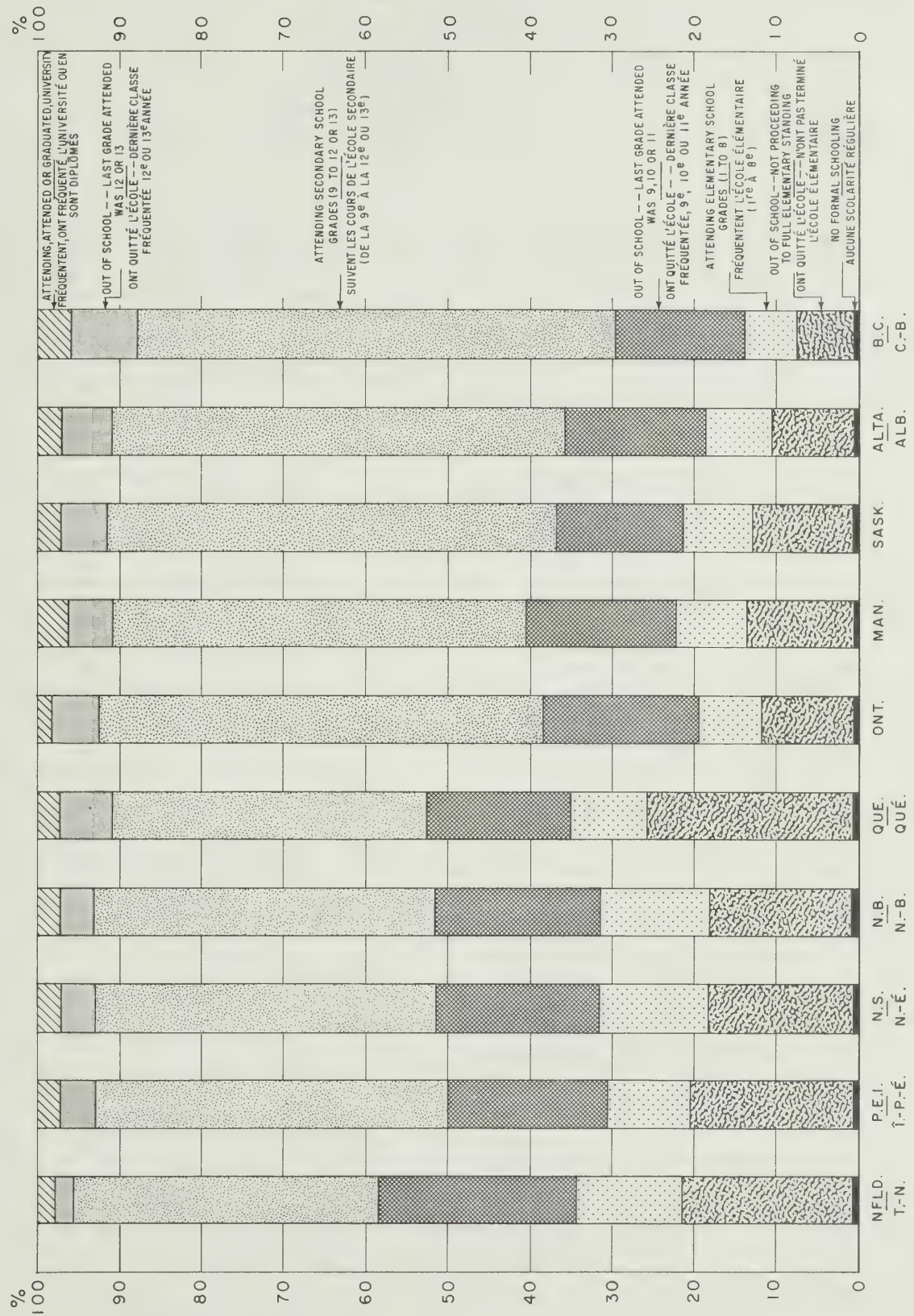
**TABLE 35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces**  
**TABLEAU 35. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (Recensement 1961) dans les provinces canadiennes**

15-19 age group 15-19 groupe d'âge	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
(a) Total population in group — Population totale dans le groupe .....	43,829	8,875	64,239	53,514	467,426	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Total attending school — Total, fréquentant l'école .....	22,647	4,927	36,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Percent(b) of (a) — Pourcentage(b) de (a)	52	56	57	57	50	63	62	66	66	68
<b>Per cent — Pourcentage:</b>										
A. Attending, attended or graduated, university — Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés .....	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée 12e ou 13e année .....	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e) .....	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée 9e, 10e ou 11e année .....	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e) .....	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire .....	20.8	20.0	17.9	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière .....	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4



## SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN CANADIAN PROVINCES

## SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES







# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Automne, 1965

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Prix

Prix

## 1—GÉNÉRALITÉS

**The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).** Rapport sur les aspects juridique et administratifs des systèmes provinciaux d'instruction publique et sur les initiatives fédérales en matière d'éducation. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-510) \$2.00

**Les finances de l'enseignement, 1962.** Statistique financière de l'enseignement à tous ses échelons: ordinaire, formation professionnelle et éducation populaire. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) ..... 75

**La persévérance scolaire par classe, 1960.** Rétention et départs dans les écoles et les universités, Canada et provinces. Bilingue. (N° de catalogue 81-513) ..... Épuisé

**Illustration graphique de l'enseignement au Canada.** Présente 20 graphiques hors texte et des études parallèles. Éditions anglaise et française. (N° de cat. 81-515F) ..... 75

**Enseignement par correspondance au Canada, 1959-60.** Bilingue. (N° de catalogue 81-516) ..... 50

**Statistique provisoire de l'enseignement, 1964-65.** Inscriptions, personnel enseignant, traitements, finances de l'enseignement, etc. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) ..... 75

**Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-503) ..... Épuisé

**Guide bibliographique de l'enseignement au Canada.** Bibliographie choisie et un exposé de la documentation sur l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) ..... 75

## 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

**Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1961-62.** Statistique des écoles, des instituteurs et des élèves dans les écoles publiques et privées. Bibliographie. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) ..... 1.50

**Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1963-64.** Classement des instituteurs selon le traitement, le brevet, et les états de service pour les écoles urbaines et rurales. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) ..... 1.00

**Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54.** Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .... 1.00

## 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

**Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64.** Bilingue. (N° de catalogue 81-212) ..... 50

**Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65.** Comprend les données sur les traitements dans 17 institutions seulement, selon le rang professoral et la région. Des données plus complètes sur plus de 60 institutions sont publiées dans l'édition de 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... 75

**Traitements des professeurs d'université, 1937-1960.** Données chronologiques selon le rang professoral et la région pour 17 institutions. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) ..... 75

**Awards for Graduate Study and Research, 1961.** Liste, montant et conditions des bourses par des organismes canadiens et autres. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) ..... 2.00

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie I—Les étudiants étrangers.** Éditions anglaise et française (N° de catalogue 81-519F) ..... 75

## 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR—fin

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie II—Les sous-diplômés canadiens.** Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520F) ..... 75

**Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-1962, partie III—Les diplômés canadiens.** Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521F) ..... 75

**Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61.** Nom, adresse, cours offerts et renseignements généraux sur les conditions d'admission et les frais. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) ..... 1.00

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges.** Inscriptions à plein temps, à temps partiel et aux cours par correspondance par faculté, institution, province et sexe. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) ..... Épuisé

**Relevé de l'enseignement supérieur, 1962-63, partie II—Grades, personnel et résumé.** Bilingue. (N° de catalogue 81-211) ..... 75

## 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

**L'éducation des adultes, 1962-63.** Initiatives des organismes gouvernementaux, des universités et collèges, des bibliothèques publiques et des collèges commerciaux. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) ..... 75

**Relevé des bibliothèques, 1954-56.** Rapport sur les bibliothèques publiques, universitaires, gouvernementales et spéciales. Bilingue. (N° de catalogue 81-403) ..... 1.00

**Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1963.** Bilingue. (N° de catalogue 81-205) ..... 75

**Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1962-63.** Rapport sur les grandes bibliothèques universitaires et scolaires et sur les gradués en bibliothéconomie de 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) ..... 75

**Musées et galeries d'art, 1951-52.** Bilingue. (N° de catalogue 81-504) ..... 25

**Participants à une éducation supplémentaire au Canada.** Rapport d'une enquête fragmentaire sur les personnes âgées de 14 ans et plus qui ont suivi des cours à temps partiel en 1959-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) ..... 75

## 5—FORMATION PROFESSIONNELLE

**Relevé de la formation professionnelle et technique, 1960-61.** Statistique des cours de métiers et techniques publics et privés, des cours secondaires de formation professionnelle et des contrats d'apprentissage. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) ..... Épuisé

**List of Private Business Colleges in Canada, 1957.** Édition anglaise. (N° de catalogue 81-505) ..... 25

**Formation sur place organisée dans quatre grandes industries. 1963.** Relevé des ouvriers spécialisés, surveillants, techniciens et apprentis dans la fabrication, les services d'utilité publique, les mines, les transports et les communications. Bilingue (N° de catalogue 81-525) ..... 75

# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Fall, 1965

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,  
or the

Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

	Price		Price
<b>1—GENERAL</b>		<b>3—HIGHER EDUCATION—Concluded</b>	
<b>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (2nd edition—1960).</b> A report of the legal and administrative framework of the provincial education systems, and federal activities in education. English edition. (Cat. No. 81-510) .....	\$2.00	<b>Awards for Graduate Study and Research, 1961.</b> Lists awards from Canadian and other organizations, values and conditions. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	\$2.00
<b>Survey of Education Finance, 1962.</b> Financial statistics on all levels of academic, vocational, and adult education. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
<b>Student Progress through the Schools by Grade, 1960.</b> Retention and withdrawal through school and university for Canada and the provinces. Bilingual. (Cat. No. 81-513) .....	Out-of-print	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
<b>A Graphic Presentation of Canadian Education.</b> Highlights 20 full-page charts and accompanying text. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75	<b>University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students.</b> English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
<b>Canadian Education through Correspondence, 1959-60.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-516) .....	.50	<b>Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61.</b> Names, addresses, courses offered, and general information on admission and fees. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
<b>Preliminary Statistics of Education, 1964-65.</b> Enrolments, teaching staffs, salaries, education finance, etc. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	.75	<b>Survey of Higher Education, 1962-63, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges.</b> Full-time, part-time, and correspondence course enrolment by faculty, institution, province, and sex. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	Out-of-print
<b>Statistical Review of Canadian Education, Census 1951.</b> English edition. (Cat. No. 81-503) .....	Out-of-print	<b>Survey of Higher Education, 1962-63, Part II—Degrees, Staff and Summary.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75
<b>A Bibliographical Guide to Canadian Education.</b> A select bibliography and a discussion of educational documentation in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75	<b>4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES</b>	
<b>Education Planning and the Expanding Economy.</b> An introduction to planning in education and the state of education planning, 1963-64. English edition. (French in preparation). (Cat. No. 81-524) .....	1.00	<b>Survey of Adult Education, 1962-63.</b> Activities of government departments, universities and colleges, public libraries, and business colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
<b>2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</b>		<b>Survey of Libraries, 1954-56.</b> Reports on public, university, government and special libraries. Bilingual. (Cat. No. 81-403) .....	1.00
<b>Survey of Elementary and Secondary Education, 1961-62.</b> Data on schools, teachers and pupils, in public and private schools. Includes a bibliography. Bilingual. (Cat. No. 81-210) .....	1.50	<b>Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1963-64.</b> Classifies teachers by salary, certificate, and experience, for city, town, and rural schools. Bilingual. (Cat. No. 81-202) .....	1.00	<b>Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1962-63.</b> Reports on larger university and school libraries, and on Library School graduates of 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
<b>Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00	<b>Museums and Art Galleries, 1951-52.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-504) .....	.25
<b>3—HIGHER EDUCATION</b>		<b>Participants in Further Education in Canada.</b> A report of a sample survey of persons 14 years of age and over who took part-time courses in 1959-60. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
<b>Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64.</b> Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.50	<b>5—VOCATIONAL EDUCATION</b>	
<b>Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65.</b> Salaries, by rank and region, for 17 institutions only. The 1963-64 edition gives more complete data for over 60 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	<b>Survey of Vocational Education and Training, 1960-61.</b> Data on publicly and privately sponsored trade and technical courses, vocational high school courses, together with statistics on registration of indentured apprentices. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	Out-of-print
<b>University Teachers' Salaries, 1937-1960.</b> Historical data, by rank and region, for 17 institutions. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75	<b>List of Private Business Colleges in Canada, 1957.</b> English edition. (Cat. No. 81-505) .....	.25
		<b>Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963.</b> Survey of skilled tradesmen, supervisors, technicians and apprentices in manufacturing, public utilities, mining, transportation and communication. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.75



CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL



Canada. Statistics, Bureau of

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION,

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1965-66



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISoire  
DE L'ENSEIGNEMENT

1965 - 66

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

April - 1967 - Avril  
7001-512

Price — Prix: 75 cents





## PREFACE

This report, the seventh in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the current year, 1965-66, are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la septième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire en cours (1965-66).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

On voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien du Dominion.*

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- \* revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- \* nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics .....	7
Statistical Highlights .....	8
Tables K-1 and K-2, Kindergartens .....	10-12
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years.....	14
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	16
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1965-66.....	18
3. School Boards and School Trustees by Province, January 1966 .....	22
4. Schools for the Blind and the Deaf—Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1965-66 .....	22
5. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade or Years, 1965-66 .....	23
6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1965-66 .....	23
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	24
7. University and College Graduates, 1961-62 to 1964-65 .....	25
8. Summary of Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session by Faculty and by Province, 1965-66 .....	26
9. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 17 Universities, by Rank and Region, 1965-66.....	28
<b>III. Teacher-Training Institutions</b> .....	29
10. Teacher-training Institutions—Schools and Staffs, 1965-66 .....	29
11. Teacher-training Institutions—Full-time Enrolment, 1965-66 .....	30
<b>IV. Vocation Education</b> .....	31
12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1965-66.....	33
13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1965-66, and Number of Graduates, 1964-65 .....	34
14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1963-64 and 1964-65 .....	35
15. Full-time Enrolment in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements .....	36
16. Full-time Enrolment by Course in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements.....	37
17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1964-65 .....	39
18. Private Trade Schools—Enrolment and Staff, 1963-64 .....	40
19. Private Business Schools—Enrolment and Staff, 1963-64 .....	40

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique .....	7
Faits saillants statistiques.....	8
Tableaux K-1 et K-2, Jardins d'enfants .....	10-12
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires.....	14
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	16
2. Écoles, salles de classes, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1965-66 .....	18
3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1966 .....	22
4. Écoles pour aveugles et sourds—Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1965-66 .....	22
5. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe selon l'année, 1965-66 .....	23
6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1965-66 .....	23
<b>II. Universités et collèges</b> .....	24
7. Gradués des universités et collèges, 1961-62 à 1964-65 .....	25
8. Sommaire des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1965-66 .....	26
9. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 17 universités selon le rang professoral et la région, 1965-66 .....	28
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	29
10. Institutions de formation pédagogique—Écoles et personnel enseignant, 1965-66 .....	29
11. Institutions de formation pédagogique—Inscriptions à temps plein, 1965-66.....	30
<b>IV. Enseignement professionnel</b> .....	31
12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1965-66 .....	33
13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1965-66, et nombre de diplômés, 1964-65 .....	34
14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1963-64 et 1964-65.....	35
15. Inscriptions à plein temps, en 1964-65, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux.....	36
16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964-65 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux.....	37
17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1964-65.....	39
18. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64 .....	40
19. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64 .....	40

# TABLE OF CONTENTS – Concluded

# TABLE DES MATIÈRES – fin

	Page
<b>V. Education Finance .....</b>	<b>41</b>
20. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1964 .....	43
21. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1964, 1965 and 1966 .....	44
22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1965 .....	44
23. School Board Revenues, Calendar Year 1964 .....	45
24. School Board Expenditures, Calendar Year 1964.....	45
25. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65 .....	46
26. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65 .....	46
<b>VI. Adult Education .....</b>	<b>46</b>
27. Adult Education in Universities and Colleges, 1964-65.....	47
28. Museums, Art Galleries, etc., Canada, 1964 .....	47
29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1964-65.....	48
<b>VII. Libraries .....</b>	<b>49</b>
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1964-65.....	50
31. Libraries in Technical Institutes and Teachers Colleges, 1964-65.....	51
32. Special Libraries in Canada, 1961 .....	51
33. Library School Graduates, 1965.....	51
34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1964-65.....	52
35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1964 .....	53
<b>VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces .....</b>	<b>53</b>
36. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces .....	54

	Page
<b>V. Financement de l'enseignement.....</b>	<b>41</b>
20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1964 .....	43
21. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle au Canada, 1964, 1965 et 1966 .....	44
22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1965 .....	44
23. Recettes des commissions scolaires, année civile 1964.....	45
24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1964.....	45
25. Recettes et dépenses estimées des universités et collèges, 1964-65.....	46
26. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1964-65.....	46
<b>VI. Éducation des adultes.....</b>	<b>46</b>
27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1964-65 .....	47
28. Musées, galeries d'art, etc., Canada, 1964.....	47
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1964-65.....	48
<b>VII. Bibliothèques .....</b>	<b>49</b>
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus à plein temps), 1964-65 .....	50
31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1964-65.....	51
32. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961.....	51
33. Diplômés des écoles de bibliothéconomie, 1965 .....	51
34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1964-65.....	52
35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1964 .....	53
<b>VIII. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes ....</b>	<b>53</b>
36. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes .....	54

## THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, there has been an increase in the frequency of requests for data on private kindergartens; and since these have not been reported recently by the Division, a limited survey (eight provinces) was undertaken. This yielded some statistics which may be of general interest.

The data on kindergartens are presented after the 1965-66 Canadian education Statistical Highlights which follow. The balance of the publication contains the regular tables of the Preliminary Statistics of Education.

## LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division couvrent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, les demandes de données sur les jardins d'enfants privés se sont faites plus fréquentes; étant donné que ces institutions n'ont pas dernièrement fait rapport à la Division, un relevé restreint (huit provinces) a été entrepris. Les statistiques obtenues peuvent présenter un intérêt général.

Les données sur les jardins d'enfants font suite aux Faits saillants statistiques de l'éducation canadienne pour 1965-66 que voici. Le reste de la publication comprend les tableaux réguliers de la Statistique provisoire de l'enseignement.



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Adult Education and Libraries

In 1964-65, 96 universities and colleges, 50 federal and government departments and agencies, 1838 industries, 42 health agencies and a number of public libraries, museums, private and business trade schools reported conducting adult education programs.

Enrolments in non-credit courses for adults in universities and colleges generally increased in 1964-65 over the previous year. The largest increase, 39.7 p.c., was in professional training courses in which teachers, nurses, engineers, social workers, and other such professionals updated and up-graded their knowledge.

Of the total enrolment of 2,854,065 in all adult courses in 1964-65, the majority was government sponsored and about one tenth were conducted by universities and colleges.

Libraries in 80 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over eleven million volumes in stock in 1964-65 or 57.6 volumes per student, compared with 63.8 in 1963-64. Expenditures per student averaged \$98.89 compared with \$90.08 the preceding year.

2,595 schools had centralized school libraries in 1964-65 serving more than 1,493,900 pupils.

In 1964, public libraries in Canada provided more than 18,981,000 books, or 0.99 of a volume per capita, and the total circulation of books was 76,177,759 or 4.0 per capita.

### Elementary and Secondary

More than 5,120,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 157,000 or 3.2 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,329,000 in 1965-66, an increase of 5.2 p.c. over the previous year.

In 1965-66 there were approximately 21,800 schools in operation, of which 20,000 or 91.7 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1965-66 was 215,894, an increase of 5.7 p.c. over the previous year.

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Éducation des adultes et bibliothèques

En 1964-65, 96 universités et collèges, 50 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, 1,838 industries, 42 cliniques et un certain nombre de bibliothèques publiques, musées et écoles de métiers privées et commerciales dirigeaient des programmes d'éducation pour adultes.

Les inscriptions aux cours sans crédits pour adultes dans les universités et collèges étaient, en général, plus nombreuses en 1964-65 que l'année précédente. La plus forte augmentation (39.7 p. 100) a été celle des cours de formation professionnelle permettant aux instituteurs, infirmières, ingénieurs, travailleurs sociaux et à autres professionnels de ces catégories de mettre à jour et de perfectionner leurs connaissances.

Parmi les 2,854,065 adultes inscrits aux cours en 1964-65, la majorité étaient offerts par les ministères et organismes gouvernementaux et un dixième environ étaient dirigés par les universités et collèges.

Les bibliothèques de 80 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de onze millions de volumes en 1964-65, soit 57.6 volumes par étudiant, au regard de 63.8 en 1963-64. Les frais par étudiant s'établissaient en moyenne à \$98.89 contre \$90.08 l'année précédente.

Deux mille cinq cent quatre-vingt-quinze écoles avaient, en 1964-65, des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 1,493,900 élèves.

En 1964, les bibliothèques publiques du Canada possédaient de 18,981,000 livres, soit 0.99 volume par habitant, et les prêts globaux ont été de 76,177,759 ou 4 volumes par habitant.

### Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,120,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 157,000 ou 3.2 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,329,000 en 1965-66, hausse de 5.2 p. 100 sur l'année précédente.

En 1965-66, il y avait environ 21,800 écoles en exploitation, dont 20,000 ou 91.7 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 215,894 en 1965-66, une hausse de 5.7 p. 100 sur l'année précédente.

## Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1965 was 205,888, larger by 15.5 p.c. than the preceding year's comparable figure of 178,238, and larger by 30.0 p.c. than the 1963-64 figure of 158,388. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (24.6 p.c.) from 1964-65 to 1965-66 than did full-time undergraduate enrolment (14.7 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (22.6 p.c.) was higher than that for men (12.5 p.c.). Women accounted for 31.6 p.c. of total full-time enrolment in 1965-66.

Part-time university-grade enrolment in the regular 1965-66 winter session increased by about the same rate from 1964-65 (15.9 p.c.) as did full-time.

About 38,000 students were expected to graduate in 1965-66 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 17 universities, median salaries for each academic rank in 1965-66 increased markedly over previous years.

## Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1966 exceeds 3¼ billion dollars (\$3,779 million). This is almost one billion (\$960 million) more than in 1964.

The percentage that education costs form of the gross national product continues to rise and is estimated at 6.3% for 1965. In 1964 the estimate was 5.9 p.c. of G.N.P.

Net expenditures of provincial governments on education increased more rapidly than in previous years, from \$1,273 million in 1964 to \$1,569 million in 1965, and education's share of net provincial revenue increased further from 30.9 p.c. in 1964 to 33.3 p.c. in 1965. Expenditures of local governments on education also increased during the same period from \$898 million in 1964 to \$975 million in 1965, and education's share of total local taxation also increased from 47.1 p.c. in 1964 to 48.9 p.c. in 1965.

The federal government contributed \$261 million to education in 1964. Of this amount 39.2 p.c. was spent on elementary and secondary education, 30.7 p.c. on post-secondary vocational education, and 29.9 p.c. on higher education. In 1965, the federal government expenditures on education increased by 30.1 p.c. over 1964, amounting to \$340 million.

## Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1965, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient par 205,888 augmentation de 15.5 p. 100 sur les 178,238 de l'année précédente et de 30.0 p. 100 sur les 158,388 de 1963-64. De 1964-65 à 1965-66, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (24.6 contre 14.7 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions chez les femmes s'est accru davantage que chez les hommes (22.6 p. 100 contre 12.5 p. 100). Les femmes ont répondu pour 31.6 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1965-66.

Les inscriptions à temps partiel durant le semestre régulier d'hiver de 1965-66 a augmenté à peu près au même rythme (15.9 p. 100) que les inscriptions à plein temps depuis 1964-65.

On prévoit qu'environ 38,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1965-66.

Basés sur les rapports de 17 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1965-66 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

## Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1966, ont été évaluées à plus de 3¼ milliards de dollars (3,779 millions), soit un milliard (960 millions) de plus qu'en 1964.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1965 représentaient 6.3 p. 100 du Produit national brut au regard de 5.9 p. 100 en 1964.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, au regard des années précédentes, soit de 1,273 millions de dollars en 1964 à 1,569 millions en 1965 et l'enseignement a absorbé 33.3 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 30.9 p. 100 en 1964. Les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de 898 millions en 1964 à 975 millions en 1965 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 47.1 p. 100 en 1964 à 48.9 p. 100 en 1965.

Le gouvernement fédéral a contribué pour environ 261 millions de dollars à l'enseignement en 1964. Sur ce montant 39.2 p. 100 a été dépensé pour l'éducation primaire et secondaire, 30.7 p. 100 sur la formation professionnelle post-secondaire et 29.9 p. 100 pour l'enseignement supérieur. En 1965, les dépenses du gouvernement fédéral pour l'éducation ont augmenté de 30.1 p. 100 sur 1964, se chiffrant par 340 millions de dollars.



This total was allocated as follows: 41.4 p.c. to elementary and secondary education, 28.7 p.c. to post-secondary vocational education, and 29.5 p.c. to higher education.

### Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary technical courses reached 23,177 in 1965-66, a 15 p.c. increase over the previous year.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 225,184 in 1964-65, a 12 p.c. increase over the previous year.

Unemployed adults, enrolled full-time in vocational courses under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements, numbered close to 60,000 during 1964-65. Of this number about 36,800 were males.

Ce total a été assigné de la façon suivante: 41.4 p. 100 à l'enseignement primaire et secondaire, 28.7 p. 100 à l'enseignement professionnel post-secondaire et 29.5 p. 100 à l'enseignement supérieur.

### Formation professionnelle

Les inscriptions à plein temps aux cours techniques post-secondaires ont atteint 23,177 en 1965-66, augmentation de 15 p. 100 sur l'année précédente.

Les inscriptions au cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint 225,184 en 1964-65, augmentation de 12 p. 100 sur l'année précédente.

Les adultes sans travail, inscrits à plein temps aux cours de formation professionnelle en vertu du programme numéro 5 des accords fédéral-provinciaux, se sont chiffrés par près de 60,000 en 1964-65. Sur ce nombre, environ 36,800 étaient des hommes.

TABLE K - 1. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup>  
TABLEAU K - 1. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup>  
Fall - 1965 - Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. <sup>2</sup> Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man. <sup>2</sup>	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Schools - Écoles:									
Auspices - Sous auspices:									
Church or religious - Éclésiastiques ou religieux	—	1	1	2	32	17	28	75	156
Corporation - D'une société	—	—	1	—	5	—	—	5	11
Parents' co-operatives - D'une association de parents	—	—	4	—	76	7	26	84	197
Private owner(s) - Privés	1	—	8	33	122	40	56	119	379
Other - Autres	—	—	1	5	31	6	28	17	88
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>266</b>	<b>70</b>	<b>138</b>	<b>300</b>	<b>831</b>
Denomination - Religion:									
Non-sectarian - Non-confessionnelle	1	—	13	34	230	47	111	231	667
Anglican - Anglicane	—	—	1	1	6	—	5	10	23
Hebrew - Juive	—	—	—	—	8	1	—	1	10
R.C. - Catholique romaine	—	—	—	4	6	4	6	8	28
United Church - Église-Unie	—	1	1	1	8	7	7	25	50
Other - Autres	—	—	—	—	8	11	9	25	53
Type - Genre:									
Boys only - Garçons seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only - Filles seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed - Mixte	1	1	15	40	266	70	138	300	831
Accommodation in - Installations dans:									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	—	—	3	7	29	3	11	25	78
Church(hall or basement) - Église (salle ou sous-sol)	1	1	5	3	98	24	62	145	339
Other public rooms - Autres locaux publics	—	—	—	2	8	3	26	34	73
Private home - Maison privée	—	—	6	26	79	34	30	85	260
Other - Autres	—	—	1	2	52	6	9	11	81
School sessions - Classes:									
Morning only - Le matin seulement	1	1	13	34	200	34	56	194	533
Afternoon only - L'après-midi seulement	—	—	—	3	5	4	12	5	29
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi	—	—	2	3	19	32	67	96	219
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	42	—	3	5	50
School lunches - Repas à l'école:									
Mid-morning snack - Goûter du matin	1	—	13	28	234	12	64	179	531
Noon meal - Repas de midi	—	—	—	—	42	1	2	5	50
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi	—	—	1	2	109	5	28	68	213

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE K - 1. Some Statistics of Private Kindergarten<sup>1</sup> - Concluded**  
**TABLEAU K - 1. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup> - fin**  
**Fall - 1965 - Automne**

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. <sup>2</sup> — Î.P.-É. <sup>2</sup>	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man. <sup>2</sup>	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Language of communication - Langue de communication:									
English - Anglais .....	1	1	15	37	265	68	138	300	825
French - Français .....	—	—	—	3	1	2	—	—	6
Teachers - Instituteurs:									
Academic qualifications - Titres:									
University degree or diploma - Grade ou diplôme universitaire .....	—	—	—	1	24	10	1	9	45
Some university - Formation universitaire .....	—	—	5	9	115	11	51	95	286
Completed high school - Études secondaires complètes .....	2	3	9	31	376	48	105	318	892
Some high school - Formation secondaire .....	—	—	6	8	263	28	29	86	420
Not indicated - Sans précision .....	—	—	—	—	28	1	—	—	29
<b>Total .....</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>49</b>	<b>806</b>	<b>98</b>	<b>186</b>	<b>508</b>	<b>1,672</b>
Professional training - Formation professionnelle:									
Teachers' college - École normale .....	1	—	6	26	115	37	90	167	442
University faculty - Faculté universitaire .....	—	—	—	—	30	4	—	—	34
Not included above - Autre que ci-dessus .....	1	3	14	23	661	57	96	341	1,196
Special diploma or training - Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery - Jardin d'enfants ou écoles maternelle .....	1	—	7	15	414	39	76	361	913
Music - Musique .....	—	1	7	14	206	23	60	185	496
Art - Arts .....	—	1	5	9	143	7	38	123	326
Handicrafts - Artisanat .....	2	—	4	13	109	4	27	109	268
Other - Autres .....	—	—	1	—	80	14	36	62	193
Length of teaching day, number of teachers - Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day - Journée entière .....	—	—	1	2	261	36	60	122	482
Half day - Demi-journée .....	2	3	19	47	545	61	126	386	1,189
Number of parent helpers - Nombre de parents-auxiliaires .....	—	—	6	—	130	8	5	133	282
Enrolment by age and sex - Inscriptions par âge et sexe:									
3 years - ans:									
Boys - Garçons .....	5	4	31	18	1,641	30	44	304	2,077
Girls - Filles .....	5	5	35	14	1,502	39	55	328	1,983
4 years - ans:									
Boys - Garçons .....	17	20	138	62	2,826	275	360	1,491	5,189
Girls - Filles .....	18	19	99	54	2,458	226	336	1,334	4,544
5 years - ans:									
Boys - Garçons .....	—	22	20	353	690	806	2,513	3,376	7,780
Girls - Filles .....	—	25	12	298	572	777	2,310	3,093	7,087
6 years - ans:									
Boys - Garçons .....	—	—	—	35	31	11	4	187	268
Girls - Filles .....	—	—	—	29	33	7	2	158	229
7 years - ans:									
Boys - Garçons .....	—	—	—	—	5	—	1	11	17
Girls - Filles .....	—	—	—	—	—	1	1	6	8
Total:									
Boys - Garçons .....	22	46	189	468	5,193	1,122	2,922	5,369	15,331
Girls - Filles .....	23	49	146	395	4,565	1,050	2,704	4,919	13,851
<b>Total .....</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>335</b>	<b>863</b>	<b>9,758</b>	<b>2,172</b>	<b>5,626</b>	<b>10,288</b>	<b>29,182</b>
Finance - Finances:									
Fees from parents <sup>3</sup> - Droits réclamés aux parents <sup>3</sup> ....	6,300	2,810	26,221	33,328	1,486,709	133,101	473,168	949,902	3,111,539
Other sources - Autres sources .....	—	300	600	—	168,118	100	1,342	11,462	181,922
<b>Income<sup>3</sup> - Total - Revenu<sup>3</sup> .....</b>	<b>6,300</b>	<b>3,110</b>	<b>26,821</b>	<b>33,328</b>	<b>1,654,827</b>	<b>133,201</b>	<b>474,510</b>	<b>961,364</b>	<b>3,293,461</b>

<sup>1</sup> Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

<sup>2</sup> P.E.I. and Manitoba figures for fall of 1964.

<sup>3</sup> Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

<sup>1</sup> Huit provinces, sans le Québec ni la Saskatchewan; sans les classes de jardin d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

<sup>2</sup> Chiffres de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba pour l'automne de 1964.

<sup>3</sup> Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

TABLE K-2. Number of Teachers and Enrolments in Pre-grade I Classes in Public and Private Schools, 1965-66

TABLEAU K-2. Nombre d'instituteurs et d'inscriptions dans les classes préparatoires des écoles publiques et privées, 1965-66

Province	Public schools Écoles publiques		Private schools <sup>1</sup> Écoles privées <sup>1</sup>	
	Teachers Instituteurs	Enrolment Inscriptions	Teachers Instituteurs	Enrolment Inscriptions
Newfoundland — Terre-Neuve .....	571	7,808	2	57
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	67	..	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1,089	18,066	13	328
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	..	..	..	..
Québec .....	..	34,000 <sup>2</sup>	..	8,000 <sup>2</sup>
Ontario .....	..	127,982	96	1,950
Manitoba .....	143	6,229	17	440
Saskatchewan .....	..	3,222	2	40
Alberta .....	18	..	14	357
British Columbia — Colombie-Britannique .....	223	12,366	51	898
<b>Total</b> .....	<b>2,046</b>	<b>209,730</b>	<b>195</b>	<b>12,070</b>

<sup>1</sup> Private schools enrolling pupils in elementary or elementary and secondary grades. These are distinct from the private kindergartens reported on separately on the accompanying tables.

<sup>2</sup> Estimated by DBS.

<sup>1</sup> Écoles privées qui reçoivent des élèves pour les classes élémentaires, ou classes élémentaires et secondaires. Elles sont distinctes des jardins d'enfants privés dont les données figurent dans les autres tableaux.

<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.

STATISTICAL TABLES

---

TABLEAUX STATISTIQUES



**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**

Note: All enrolments represent full-time students except the enrolment in courses for apprentices and adult education

No.	Type of school or course	New- foundland — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec		Ontario
						R.C. — Catholiques	Protestant — Protestantes	
	<b>Population estimates:</b>							
1	June 1963 .....	481,000	107,000	756,000	614,000	5,468,000		6,448,000
2	June 1964 .....	491,000	107,000	760,000	617,000	5,562,000		6,586,000
3	June 1965 .....	498,000	108,000	761,000	623,000	5,657,000		6,731,000
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	<b>Public and separate schools:</b>							
4	1963-64 .....	140,735	27,274 <sup>2</sup>	194,410	158,574	1,137,343	123,853	1,597,374
5	1964-65 .....	144,041	27,860 <sup>2</sup>	197,805	161,000	1,185,226	126,502	1,673,774
6	1965-66 (preliminary) .....	145,638	27,854 <sup>2</sup>	199,856	165,700	1,360,600		1,738,781
	<b>Private schools:</b>							
7	1963-64 .....	140	502	6,212	1,993	98,000		43,409
8	1964-65 .....	40	500	6,200	1,780	99,600		43,632
9	1965-66 .....	444	511	5,362	1,654	96,200		45,554
	<b>Indian schools:</b>							
10	1963-64 .....	—	43	842	654	2,330		7,427
11	1964-65 .....	—	43	753	636	3,232		6,775
12	1965-66 (preliminary) .....	—	50	744	644	3,415		6,572
	<b>Schools for the blind and the deaf:<sup>4</sup></b>							
13	1963-64 .....	99	17	223	146	1,244		884
14	1964-65 .....	98	20	238	155	1,309		846
15	1965-66 .....	139	24	241	156	1,313		965
	<b>All elementary and secondary schools:</b>							
16	1963-64 .....	140,974	27,836	201,687	161,367	1,362,770		1,649,094
17	1964-65 .....	144,169	28,423	204,996	163,571	1,415,869		1,725,107
18	1965-66 (preliminary) .....	146,221	28,415	206,203	168,154	1,461,528		1,791,872
	<b>Vocational education:</b>							
	<b>Post-secondary courses:</b>							
19	1963-64 .....	42	—	76	207	9,450		4,743
20	1964-65 .....	181	—	104	275	9,927		5,718
21	1965-66 .....	397	—	224	319	9,679		7,397
	<b>Vocational high school courses:<sup>6</sup></b>							
22	1962-63 .....	475	165	916	5,500	21,226 <sup>7</sup>		95,834
23	1963-64 .....	366	491	1,636	7,696	21,473 <sup>7</sup>		132,175
24	1964-65 .....	421	528	1,970	8,861	22,695 <sup>7</sup>		158,085
	<b>Public trade courses (apprentices):</b>							
25	1962-63 .....	475	—	841	1,805	*		3,539
26	1963-64 .....	354	84	1,199	1,663	*		3,650
27	1964-65 .....	536	190	1,351	2,595	*		4,325
	<b>Private trade schools:</b>							
28	1961-62 .....	—	—	107	—	5,362		3,370
29	1962-63 .....	—	—	117	—	7,079		2,612
30	1963-64 .....	—	—	191 <sup>9</sup>	9	8,595 <sup>10</sup>		3,732
	<b>Private business schools:</b>							
31	1961-62 .....	—	9	569 <sup>9</sup>	646	5,900		5,316
32	1962-63 .....	—	9	490 <sup>9</sup>	654	6,065		6,120
33	1963-64 .....	—	9	502 <sup>9</sup>	575	8,618 <sup>10</sup>		5,757
	<b>Higher education:</b>							
	<b>Universities and colleges:</b>							
34	1963-64 .....	2,244	738	7,722	5,153	53,605		44,191
35	1964-65 .....	2,652	802	8,509	5,773	59,400		50,793
36	1965-66 .....	3,168	924	9,457	6,371	67,316		58,983
	<b>Teacher training:</b>							
	<b>Teachers' colleges:</b>							
37	1963-64 .....	—	50	413	972	14,421		6,390
38	1964-65 .....	—	79	599	1,054	12,920		6,475
39	1965-66 .....	—	—	555	1,070	13,080		5,913
	<b>Faculties of education:<sup>11</sup></b>							
40	1963-64 .....	1,283	42	274	286	1,050	917	809
41	1964-65 .....	1,461	46	338	316	1,483	1,156	952
42	1965-66 .....	1,486	135	382	308	1,073	1,123	1,051
	<b>Adult education (part-time enrolment):</b>							
43	Publicly-operated, 1964-65 .....	4,620	1,793	11,298	21,386	297,039		797,935
44	Universities and colleges, 1964-65 .....	3,273	1,143	11,730	6,997	83,586		89,630

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in D.N.D. schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.<sup>5</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>6</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>7</sup> Estimate.<sup>8</sup> See text, page 32.<sup>9</sup> Included with Nova Scotia.<sup>10</sup> Revised figure.<sup>11</sup> Included also under "Universities and colleges".<sup>12</sup> Includes enrolment of 177,589 in classes and courses operated by Federal Government Departments.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à temps plein, sauf celles des cours pour les apprentis et d'éducation des adultes.

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
<b>Population (estimations):</b>								
950,000	933,000	1,405,000	1,695,000	15,000	24,000	18,896,000	Juin 1963 .....	1
958,000	943,000	1,432,000	1,738,000	16,000	25,000	19,235,000	Juin 1964 .....	2
962,000	951,000	1,451,000	1,789,000	15,000	25,000	19,571,000	Juin 1965 .....	3
<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>								
Écoles publiques et séparées:								
212,644	227,641	336,652	378,387	3,177	6,241	4,551,681 <sup>3</sup>	1963-64 .....	4
219,000	235,000	350,906	394,361	3,012	6,707	4,732,476 <sup>3</sup>	1964-65 .....	5
222,129	238,320	362,159	414,376	3,164	7,196	4,893,573 <sup>3</sup>	1965-66 (provisoire) .....	6
Écoles privées:								
11,175	4,665	6,436	23,242	—	—	195,774	1963-64 .....	7
11,300	4,320	6,240	25,290	—	—	198,902	1964-65 .....	8
10,576	2,439	6,570	25,853	—	—	195,163	1965-66 .....	9
Écoles indiennes:								
5,943	5,434	4,334	6,237	161	—	33,405	1963-64 .....	10
5,899	5,421	3,862	5,655	141	—	32,417	1964-65 .....	11
6,317	4,802	3,998	5,354	107	—	32,003	1965-66 (provisoire) .....	12
Écoles pour aveugles et Sourds <sup>4</sup> :								
133	138	137	301	1	9	3,333 <sup>5</sup>	1963-64 .....	13
132	157	143	320	2	8	3,499 <sup>5</sup>	1964-65 .....	14
173	173	138	321	2	9	3,656 <sup>5</sup>	1965-66 .....	15
Toutes les écoles élémentaires et secondaires:								
229,895	237,878	347,559	408,167	3,339	6,250	4,784,193	1963-64 .....	16
236,331	244,898	361,151	425,626	3,155	6,715	4,967,294	1964-65 .....	17
239,195	245,734	372,865	445,904	3,273	7,205	5,124,395	1965-66 (provisoire) .....	18
<b>Enseignement professionnel:</b>								
Cours post-secondaires:								
294	316	1,687	150	—	—	16,965	1963-64 .....	19
548	489	2,210	653	—	—	20,105	1964-65 .....	20
789	564	2,756	1,052	—	—	23,177	1965-66 .....	21
Cours secondaires de formation professionnelle <sup>6</sup> :								
4,653	5,359	6,890	11,394	—	—	152,412	1962-63 .....	22
4,801	9,014	11,471	12,412	—	—	201,535	1963-64 .....	23
5,130	5,976	12,962	8,556	—	—	225,184	1964-65 .....	24
Cours de métiers publics (apprentissage):								
1,012	883	4,367	3,546	—	—	16,468	1962-63 .....	25
1,006	925	4,565	4,880	—	—	18,326	1963-64 .....	26
987	1,120	4,954	5,741	—	—	21,799	1964-65 .....	27
Écoles de métiers privées:								
588	2,307	757	806	—	—	13,297	1961-62 .....	28
555	1,717	616	695	—	—	13,391	1962-63 .....	29
931	392	1,256	895	—	—	15,956	1963-64 .....	30
Écoles commerciales privées:								
1,014	807	1,403	2,324	—	—	17,979	1961-62 .....	31
1,194	1,129	1,834	2,728	—	—	20,214	1962-63 .....	32
1,386	1,248	1,624	2,504	—	—	22,214	1963-64 .....	33
<b>Enseignement supérieur:</b>								
Universités et collèges:								
8,802	7,811	11,079	17,043	—	—	158,388	1963-64 .....	34
9,172	9,603	12,977	18,557	—	—	178,238	1964-65 .....	35
11,069	10,707	14,749	23,144	—	—	205,888	1965-66 .....	36
<b>Formation pédagogique:</b>								
Écoles normales:								
600	975	—	—	—	—	23,821	1963-64 .....	37
613	—	—	—	—	—	21,740	1964-65 .....	38
—	—	—	—	—	—	20,618	1965-66 .....	39
Facultés de pédagogie <sup>11</sup> :								
311	1,386	3,265	3,347	—	—	12,970	1963-64 .....	40
362	2,347	3,658	3,799	—	—	15,918	1964-65 .....	41
988	2,744	4,375	3,884	—	—	17,549	1965-66 .....	42
<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>								
105,916	276,703	126,037	165,328	175	..	1,985,819 <sup>12</sup>	Régie publique, 1964-65 .....	43
11,791	24,482	41,530	31,428	—	—	305,590	Universités et collèges, 1964-65 .....	44

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>5</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>6</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>7</sup> Estimation.<sup>8</sup> Voir texte, page 32.<sup>9</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>10</sup> Chiffre rectifié.<sup>11</sup> Compris aussi dans "Universités et collèges."<sup>12</sup> Comprend 177,589 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.



## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Citizenship and Immigration; and (iv) those operated by the federal Department of Northern Affairs and National Resources for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 4 and 5.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland .....	0.3
Prince Edward Island .....	1.8
Nova Scotia .....	2.7
New Brunswick .....	1.0
Quebec .....	7.1
Ontario .....	2.6
Manitoba .....	4.8
Saskatchewan .....	1.0
Alberta .....	1.8
British Columbia .....	6.2

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 7 p.c. and 6 p.c. in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 4 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 3 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1965-66. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000, while others have local boards operating within larger units.

Table 4 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1965. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6. donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère de la Citoyenneté et de l'Immigration; et (iv) des écoles dirigées par le ministère fédéral, du Nord canadien et des Ressources nationales pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 4 et 5.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve .....	0.3
Île-du-Prince-Édouard .....	1.8
Nouvelle-Écosse .....	2.7
Nouveau-Brunswick .....	1.0
Québec .....	7.1
Ontario .....	2.6
Manitoba .....	4.8
Saskatchewan .....	1.0
Alberta .....	1.8
Colombie-Britannique .....	6.2

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 7 et 6 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 4, les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 3 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1965-66. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000, tandis que d'autres ont des commissions locales qui relèvent de plus grandes divisions.

Le tableau 4 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les écoles pour sourds, à l'automne de 1965. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à temps plein ou partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour les sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.



Table 5 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 6 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 6 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data it is estimated that the number of graduates for a particular year is 60 per cent of the enrolment. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le tableau 5 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 6 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 6 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre de finissants en une année quelconque représente 60 p. 100 de l'inscription d'automne. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,  
Private, Indian and Other Federal Schools, 1965-66**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- room — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1,216	5,545	5,546	7,808	15,000	14,596	15,047	14,879	14,606	13,889	13,187
2	Private .....	3	..	31	57	74	55	61	57	41	40	30
3	<b>Total .....</b>	<b>1,219</b>	<b>..</b>	<b>5,577</b>	<b>7,865</b>	<b>15,074</b>	<b>14,651</b>	<b>15,108</b>	<b>14,936</b>	<b>14,647</b>	<b>13,929</b>	<b>13,217</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	413	1,213	1,209	67	2,934	2,652	2,841	2,697	2,753	2,504	2,532
5	Private .....	2	..	22	—	—	—	—	—	—	—	18
6	Indian .....	1	2	2	8	13	7	1	7	2	5	6
7	<b>Total .....</b>	<b>416</b>	<b>..</b>	<b>1,233</b>	<b>75</b>	<b>2,947</b>	<b>2,659</b>	<b>2,842</b>	<b>2,704</b>	<b>2,755</b>	<b>2,509</b>	<b>2,556</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	972	7,843	7,892	18,066	17,495	17,383	18,113	17,605	17,833	17,159	17,736
9	Private .....	21	..	254	328	437	457	484	508	528	503	482
10	Indian .....	6	25	29	114	80	86	103	85	91	97	60
11	<b>Total .....</b>	<b>999</b>	<b>..</b>	<b>8,175</b>	<b>18,508</b>	<b>18,012</b>	<b>17,926</b>	<b>18,700</b>	<b>18,198</b>	<b>18,452</b>	<b>17,759</b>	<b>18,278</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1,100	6,800	6,811	—	17,400	16,350	16,800	16,250	16,750	16,050	15,300
13	Private .....	12	..	119	—	106	113	23	19	30	26	52
14	Indian .....	8	25	25	36	109	167	89	61	67	52	38
15	<b>Total .....</b>	<b>1,120</b>	<b>..</b>	<b>6,955</b>	<b>36</b>	<b>17,615</b>	<b>16,630</b>	<b>16,912</b>	<b>16,330</b>	<b>16,847</b>	<b>16,128</b>	<b>15,390</b>
	Québec:											
16	Publicly-controlled <sup>1</sup> .....	4,550	54,500	62,200	34,000	141,400	141,400	141,300	140,300	136,200	130,100	113,400
17	Private <sup>2</sup> .....	810	..	6,300	8,000	8,100	5,200	5,000	4,500	4,400	4,400	3,800
18	Indian .....	26	122	151	541	664	495	502	496	394	150	97
19	Northern Administration .....	11	37	37	95	235	169	94	87	59	21	8
20	<b>Total .....</b>	<b>5,397</b>	<b>..</b>	<b>68,688</b>	<b>42,636</b>	<b>150,399</b>	<b>147,264</b>	<b>146,896</b>	<b>145,383</b>	<b>141,053</b>	<b>134,671</b>	<b>117,305</b>
	Ontario:											
21	Publicly-controlled .....	6,233	61,517	66,868	127,982	169,329	156,232	149,765	141,508	141,068	137,275	134,154
22	Private .....	230	..	2,984	1,950	1,838	1,776	1,699	1,577	1,732	1,607	1,723
23	Indian .....	96	280	294	712	1,076	987	956	825	653	506	394
24	<b>Total .....</b>	<b>6,559</b>	<b>..</b>	<b>70,146</b>	<b>130,644</b>	<b>172,243</b>	<b>158,995</b>	<b>152,420</b>	<b>143,910</b>	<b>143,453</b>	<b>139,388</b>	<b>136,271</b>
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled .....	1,550	9,200	9,233	6,229	22,036	19,858	19,901	19,230	19,927	19,248	19,424
26	Private .....	55	..	542	440	957	903	918	925	920	863	812
27	Indian .....	72	235	248	445	913	1,025	828	781	729	605	412
28	<b>Total .....</b>	<b>1,677</b>	<b>..</b>	<b>10,023</b>	<b>7,114</b>	<b>23,906</b>	<b>21,786</b>	<b>21,647</b>	<b>20,936</b>	<b>21,576</b>	<b>20,716</b>	<b>20,648</b>

See footnotes at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1965-66

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxi- liaires	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
11,692	10,830	7,989	5,672	64	...	60	319	145,638	120,764	24,874	Terre-Neuve:	
29	—	—	—	—	...	—	—	444	444	—	Sous régie publique .....	1
11,721	10,830	7,989	5,672	64	...	60	319	146,082	121,208	24,874	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,443	2,241	1,957	1,154	925	—	77	77	27,854	21,500	6,354	Île-du-Prince-Édouard:	
11	31	28	240	163	—	—	20	511	29	482	Sous régie publique .....	4
1	—	—	—	—	—	—	—	50	50	—	Écoles privées .....	5
											Écoles indiennes .....	6
2,455	2,272	1,985	1,394	1,088	—	77	97	28,415	21,579	6,836	<b>Total</b> .....	7
15,635	13,846	11,864	9,871	5,315	...	1,167	768	199,856	158,192	41,664	Nouvelle-Écosse:	
376	372	357	312	146	...	—	72	5,362	4,103	1,259	Sous régie publique .....	8
28	—	—	—	—	...	—	—	744	744	—	Écoles privées .....	9
16,039	14,218	12,221	10,183	5,461	...	1,167	840	205,962	163,039	42,923	Écoles indiennes .....	10
											<b>Total</b> .....	11
13,250	11,450	10,400	8,400	6,500	50	350	400	165,700	128,500	37,200	Nouveau-Brunswick:	
85	243	239	276	300	—	32	110	1,654	486	1,168	Sous régie publique .....	12
25	—	—	—	—	—	—	—	644	644	—	Écoles privées .....	13
											Écoles indiennes .....	14
13,360	11,693	10,639	8,676	6,800	50	382	510	167,998	129,630	38,368	<b>Total</b> .....	15
110,400	95,000	71,400	59,300	12,100	600	19,500	14,200	1,360,600	997,600	363,000	Québec:	
15,000	13,400	12,200	10,300	1,200	...	—	700	96,200	43,400	52,800	Sous régie publique <sup>2</sup> .....	16
12	—	—	—	—	...	64	—	3,415	3,415	—	Écoles privées <sup>2</sup> .....	17
6	2	1	—	—	...	—	—	777	774	3	Écoles indiennes .....	18
125,418	108,402	83,601	69,600	13,300	600	19,564	14,900	1,460,992	1,045,189	415,803	Administration du Nord .....	19
											<b>Total</b> .....	20
124,476	121,536	104,305	80,710	71,355	37,692	25,656	15,738	1,738,781	1,301,498	437,283	Ontario:	
1,729	4,291	3,813	9,094	8,016	4,176	118	415	45,554	15,749	29,805	Sous régie publique .....	21
313	19	15	13	—	—	74	29	6,572	6,496	76	Écoles privées .....	22
											Écoles indiennes .....	23
126,518	125,846	108,133	89,817	79,371	41,868	25,848	16,182	1,790,907	1,323,743	467,164	<b>Total</b> .....	24
17,516	16,948	14,969	13,916	10,840	...	2,035	52	222,129	165,456	56,673	Manitoba:	
865	697	694	715	841	...	—	26	10,576	7,603	2,973	Sous régie publique .....	25
305	113	86	41	24	...	10	—	6,317	6,053	264	Écoles privées .....	26
											Écoles indiennes .....	27
18,686	17,758	15,749	14,672	11,705	...	2,045	78	239,022	179,112	59,910	<b>Total</b> .....	28

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1965-66 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class-rooms — Salles de classe	Teachers — Insti-tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre-grade I — Mater-nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled .....	1,363	9,533	10,514	3,222	23,987	22,417	21,719	21,483	21,786	21,468	20,598
2	Private .....	16	..	180	40	8	7	7	9	5	5	14
3	Indian .....	68	200	198	580	733	678	693	597	536	393	277
4	<b>Total .....</b>	<b>1,447</b>	<b>..</b>	<b>10,892</b>	<b>3,842</b>	<b>24,728</b>	<b>23,102</b>	<b>22,419</b>	<b>22,089</b>	<b>22,327</b>	<b>21,866</b>	<b>20,889</b>
	Alberta:											
5	Publicly-controlled .....	1,200	15,425	15,518	—	38,160	36,507	34,708	33,650	33,779	32,270	31,498
6	Private .....	38	..	365	357	451	421	403	357	384	336	304
7	Indian .....	30	175	195	543	483	569	498	387	406	399	265
8	<b>Total .....</b>	<b>1,268</b>	<b>..</b>	<b>16,078</b>	<b>900</b>	<b>39,094</b>	<b>37,497</b>	<b>35,609</b>	<b>34,394</b>	<b>34,569</b>	<b>33,005</b>	<b>32,067</b>
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled .....	1,390	15,520	15,759	12,366	41,980	38,398	36,981	35,760	34,838	34,119	32,985
10	Private .....	140	..	1,257	898	2,928	2,656	2,540	2,567	2,577	2,400	2,377
11	Indian .....	72	220	207	348	930	846	677	676	610	502	407
12	<b>Total .....</b>	<b>1,602</b>	<b>..</b>	<b>17,223</b>	<b>13,612</b>	<b>45,838</b>	<b>41,900</b>	<b>40,198</b>	<b>39,003</b>	<b>38,025</b>	<b>37,021</b>	<b>35,769</b>
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	22	161	152	—	471	367	306	300	331	305	258
14	Indian .....	1	5	4	16	22	20	25	24	—	—	—
15	<b>Total .....</b>	<b>23</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>16</b>	<b>493</b>	<b>387</b>	<b>331</b>	<b>324</b>	<b>331</b>	<b>305</b>	<b>258</b>
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled .....	4	45	45	—	146	142	123	116	97	88	81
17	Northern Administration .....	30	206	225	204	658	474	481	422	386	306	245
18	<b>Total .....</b>	<b>34</b>	<b>251</b>	<b>270</b>	<b>204</b>	<b>804</b>	<b>616</b>	<b>604</b>	<b>538</b>	<b>483</b>	<b>394</b>	<b>326</b>
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration .....	20	78	83	222	303	269	250	176	71	47	8
20	Dept. National Defence (overseas)	18	337	395	822	1,116	959	861	804	608	519	474
	Canada:											
21	Publicly-controlled <sup>1</sup> .....	20,013	187,302	201,747	209,740	490,338	466,302	457,604	443,778	439,968	424,475	401,153
22	Private .....	1,327	..	12,054	12,070	14,899	11,588	11,135	10,519	10,617	10,180	9,612
23	Indian .....	380	1,289	1,353	3,343	5,023	4,880	4,372	3,939	3,488	2,709	1,956
24	Northern Administration .....	61	321	345	521	1,196	912	825	685	516	374	261
25	Dept. National Defence (overseas)	18	337	395	822	1,116	959	861	804	608	519	474
26	<b>Total .....</b>	<b>21,799</b>	<b>..</b>	<b>215,894</b>	<b>226,496</b>	<b>512,572</b>	<b>484,641</b>	<b>474,797</b>	<b>459,725</b>	<b>455,197</b>	<b>438,257</b>	<b>413,456</b>

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by DBS.

<sup>3</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 4 and 5.

**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1965-66 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élemen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N <sup>o</sup>
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- lary — Classes auxi- liaires	Special <sup>1</sup> — Classes spe- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
Saskatchewan:												
19,331	18,338	16,433	13,187	12,243	...	1,466	642	238,320	177,477	60,843	Sous régie publique .....	
54	421	500	652	666	...	—	51	2,439	149	2,290	Écoles privées .....	2
216	36	36	19	—	...	8	—	4,802	4,711	91	Écoles indiennes .....	3
19,601	18,795	16,969	13,858	12,909	...	1,474	693	245,561	182,337	63,224	Total .....	4
Alberta:												
29,118	27,618	22,696	20,374	21,781	...	—	—	362,159	269,690	92,469	Sous régie publique .....	5
257	275	341	509	2,069	...	—	106	6,570	3,270	3,300	Écoles privées .....	6
211	131	42	24	20	...	20	—	3,998	3,781	217	Écoles indiennes .....	7
29,586	28,024	23,079	20,907	23,870	...	20	106	372,727	276,741	95,986	Total .....	8
Colombie-Britannique:												
34,014	31,442	28,487	23,283	20,877	2,371	6,475	—	414,376	307,916	106,460	Sous régie publique .....	9
1,678	1,477	1,410	1,174	1,055	21	12	83	25,853	20,633	5,220	Écoles privées .....	10
259	58	41	—	—	—	—	—	5,354	5,255	99	Écoles indiennes .....	11
35,951	32,977	29,938	24,457	21,932	2,392	6,487	83	445,583	333,804	111,779	Total .....	12
Yukon:												
210	208	170	87	69	14	68	—	3,164	2,562	602	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	107	107	—	Écoles indiennes .....	14
210	208	170	87	69	14	68	—	3,271	2,669	602	Total .....	15
Région Arctique de l'Ouest:												
64	54	9	9	3	—	—	—	932	857	75	Sous régie publique .....	16
187	160	170	118	83	—	—	78	3,972	3,363	609	Administration du Nord .....	17
251	214	179	127	86	—	—	78	4,904	4,220	684	Total .....	18
Région Arctique de l'Est:												
5	2	1	—	—	—	—	161	1,515	1,351	164	Administration du Nord .....	19
378	383	306	255	173	114	28	—	7,800	6,569	1,231	Min. Defence nat. (outre-mer) .....	20
Canada:												
378,149	349,511	290,679	235,963	162,072	40,727	56,854	32,196	4,879,509	3,652,012	1,227,497	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	21
20,084	21,207	19,582	23,272	14,456	4,197	162	1,583	195,163	95,866	99,297	Écoles privées .....	22
1,370	357	220	97	44	—	176	29	32,003	31,256	747	Écoles indiennes .....	23
198	164	172	118	83	—	—	239	6,264	5,488	776	Administration du Nord .....	24
378	383	306	255	173	114	28	—	7,800	6,569	1,231	Min. Defence nat. (outre-mer) .....	25
400,179	371,622	310,959	259,705	176,828	45,038	57,220	34,047	5,120,739	3,791,191	1,329,548	Total .....	26

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours, commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux tableaux 1, 4 et 5.

**TABLE 3. School Boards and School Trustees by Province, January 1966**  
**TABLEAU 3. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1966**

Province	Boards — Commissions scolaires				Schools boards composed of trustees who are — Commissions scolaires dont les commissaires sont			School trustees — Commissaires d'écoles
	Of larger units — De grandes subdivisions	Within larger units — Locales dans les grandes subdivisions	Independent local — Locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
	number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	269	—	—	269	—	—	269	3,500
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard...	29	—	378	407	405	2	—	1,437
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	24	1,209	42	1,275	1,198	—	77	4,049
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14	383	39	436	397	9	30	1,949
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	55	1,291	109	1,455	1,453	—	2	7,457
Prot. — Protestantes .....	9	52	141	202	141	—	61	1,014
Ontario <sup>1</sup> .....	980	11 <sup>1</sup>	716	1,707	1,324	49	334	8,629
Manitoba .....	64	—	1,069	1,133	1,116	—	17	3,930
Saskatchewan .....	60	4,385	76	4,521	4,521	—	—	13,923
Alberta .....	59	—	138	197	197	—	—	880
British Columbia — Colombie-Britannique .....	83	—	4	87	87	—	—	557
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada .....	1,646	7,331	2,715	11,692	10,842	60	790	47,336

<sup>1</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

<sup>1</sup> Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

**TABLE 4. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1965-1966**  
**TABLEAU 4. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscription selon la province d'origine, 1965-1966**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	34	105
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4	20
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	82	159
			New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	35	121
			Québec .....	283	1,030
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			Ontario .....	193	772
Full time — À temps plein:			Manitoba .....	19	154
Academic — Ordinaire .....	90	373	Saskatchewan .....	24	149
Vocational — Professionnel .....	18	43	Alberta .....	24	114
<b>Total .....</b>	<b>108</b>	<b>416</b>	British Columbia — Colombie Britannique .....	96	225
Part-time — À temps partiel:			Yukon and Northwest Territories — Yukon et terri- toires du Nord-Ouest .....	2	9
Academic — Ordinaire .....	17	31	Other countries — Autres pays .....	1	1
Vocational — Professionnel .....	17	8			
<b>Total .....</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>797</b>	<b>2,859</b>



**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade or Year, 1965 - 66**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe selon l'année, 1965 - 66**

Schools for the blind Écoles pour les aveugles		Schools for the deaf Écoles pour les sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire:	17	Preparatory years — Années préparatoires .....	815
Grade I — 1re année .....	46	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ II — 2e “ .....	54	1st — 1re .....	233
“ III — 3e “ .....	63	2nd — 2e .....	266
“ IV — 4e “ .....	69	3rd — 3e .....	300
“ V — 5e “ .....	74	4th — 4e .....	247
“ VI — 6e “ .....	84	5th — 5e .....	182
“ VII — 7e “ .....	75	6th — 6e .....	163
“ VIII — 8e “ .....	70	7th — 7e .....	120
“ IX — 9e “ .....	68	8th — 8e .....	124
“ X — 10e “ .....	47	9th — 9e .....	52
“ XI — 11e “ .....	34	10th — 10e .....	47
“ XII — 12e “ .....	11	11th — 11e .....	13
Ungraded — Non classés .....	85	12th — 12e .....	5
<b>Total .....</b>	<b>797</b>	Ungraded — Non classés .....	292
		<b>Total .....</b>	<b>2,859</b>

**TABLE 6. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1965 - 66**

**TABLEAU 6. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1965 - 66**

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Public and private Écoles publiques et privées		
		Boys <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup>	Total	Boys	Girls	Total	Boys <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup>	Total
		Garçons <sup>1</sup>	Filles <sup>1</sup>		Garçons	Filles		Garçons <sup>1</sup>	Filles <sup>1</sup>	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	XI	2,955	2,717	5,672	—	—	—	2,955	2,717	5,672
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	XII	424	556	980	102	61	163	526	617	1,143
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	XI	4,896	4,975	9,871	125	187	312	5,021	5,162	10,183
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	XII	3,127	3,373	6,500	170	130	300	3,297	3,503	6,800
Québec .....	XI	30,362	28,938	59,300	5,274	5,026	10,300	35,636	33,964	69,600
Ontario .....	XII	35,334	31,969	67,303	3,822	4,194	8,016	39,156	36,163	75,319
Manitoba .....	XI	7,242	6,658	13,900	323	392	715	7,565	7,050	14,615
Saskatchewan .....	XI	7,072	7,128	14,200	392	260	652	7,464	7,388	14,852
Alberta .....	XI	10,295	10,079	20,374	314	195	509	10,609	10,274	20,883
British Columbia — Colombie-Britannique .....	XII	10,647	10,230	20,877	562	493	1,055	11,209	10,723	21,932
Yukon .....	XII	39	30	69	—	—	—	39	30	69
Indian schools — Écoles indiennes .....	XI	51	46	97	—	—	—	51	46	97
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	XI	74	55	129	—	—	—	74	55	129
Overseas — Outre-mer .....	XII	89	84	173	—	—	—	89	84	173
<b>Canada .....</b>		<b>112,607</b>	<b>106,838</b>	<b>219,445</b>	<b>11,084</b>	<b>10,938</b>	<b>22,022</b>	<b>123,691</b>	<b>117,776</b>	<b>241,467</b>

<sup>1</sup> Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

<sup>1</sup> Estimation.

Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

### Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 205,888 in 1965-66. This is 15.5 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1965-66 full-time enrolment figure may be doubled in six years.<sup>1</sup>

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 12.3 p.c. from 1964-65 to 1965-66; in Quebec by 13.3 p.c.; in Ontario by 16.1 p.c.; and in the western provinces by 18.6 p.c.

In addition to full-time university-grade enrolment, Canadian institutions of higher learning in 1965-66 accommodated over 53,000 pre-matriculation students, that is, students enrolled in courses for which matriculation is not required. Most of these were attending institutions in the province of Quebec. A further 73,942 part-time students were enrolled in university-grade courses, and another 6,614 students were enrolled in university-level correspondence courses.

Women students accounted for 31.6 p.c. of the full-time university-grade enrolment, 39.1 p.c. of the part-time university-grade enrolment, and 53.9 p.c. of the correspondence course enrolment.

### Graduates

In 1964-65 (1965-66 estimates in brackets), some 33,497 (38,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 4,095 (4,850) master and *licence*, and 569 (650) earned doctorates.

### Salaries

Table 9 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 17 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about one-half of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 7,074 in 1965-66, an increase of 12.8 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$10,250 as compared with \$9,668 in 1964-65 and \$9,103 in 1963-64.

Preliminary indications are that salaries for 1966-67 will be appreciably higher than for 1965-66. Salary scale minimums for most of the 17 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

### Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published for 1901 to 1938.

<sup>1</sup> Sheffield, Edward F. "Enrolment in Canadian Universities and Colleges to 1976-77 (1966 projection)". Ottawa: Association of Universities and Colleges of Canada, 1966.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

### Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 205,888 en 1965-66. C'est là une augmentation de 15.5 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1965-66 auront probablement doublé d'ici à six ans<sup>1</sup>.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 12.3 p. 100 de 1964-65 à 1965-66; à celles du Québec, de 13.3 p. 100; de l'Ontario, de 16.1 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 18.6 p. 100.

En plus des inscriptions universitaires à plein temps, les institutions canadiennes d'enseignement supérieur, en 1965-66, ont reçu plus de 53,000 étudiants de pré-immatriculation, c'est-à-dire des étudiants inscrits à des cours où l'immatriculation n'est pas de rigueur. La plupart de ces étudiants fréquentent des institutions de la province de Québec. De plus, 73,942 étudiants à temps partiel se sont inscrits à des cours universitaires et 6,614 à des cours par correspondance à l'échelon universitaire.

Les étudiantes représentent 31.6 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps, 39.1 p. 100 des inscriptions universitaires à temps partiel, et 53.9 p. 100 des inscriptions à des cours par correspondance.

### Diplômés

En 1964-65 (estimations de 1965-66 entre parenthèses), quelque 33,497 (38,000) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 4,095 (4,850) maîtrises et licences et 569 (650) doctorats.

### Traitements

Le tableau 9 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 17 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent la moitié environ de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 7,074 en 1965-66, augmentation de 12.8 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de groupe était de \$10,250 au regard de \$9,668 en 1964-65 et \$9,103 en 1963-64.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1966-67, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1965-66. Les minimums pour la plupart des 17 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

### Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs - Affaires Universitaires*, publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'*University of Toronto Press*. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue. *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Sheffield, Edward F. "Inscriptions aux universités et collèges du Canada jusqu'en 1976-1977 (prévisions faites en 1966)". Ottawa: Association des Universités et Collèges du Canada, 1966.



TABLE 7. University and College Graduates, 1961-62 to 1964-65<sup>1</sup>TABLEAU 7. Gradués des universités et collèges, 1961-62 à 1964-65<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1961-62		1962-63		1963-64		1964-65 <sup>2</sup>	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :								
Agriculture .....	351	9	357	13	392	12	436	21
Architecture .....	120	3	96	3	113	—	118	3
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	9,250	3,154	10,532	3,560	12,438	4,308	14,246	5,168
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	1,879	310	2,237	352	2,684	411	3,111	506
Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures .....	11,129	3,464	12,769	3,912	15,122	4,719	17,357	5,674
Chiropractic — Chiropratique .....	19	1	19	3	26	4	23	4
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	1,102	52	1,186	47	1,395	65	1,627	53
Dentistry — Art dentaire .....	229	8	259	5	258	14	286	9
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	3,009	1,158	3,495	1,379	3,998	1,572	5,204	2,318
Engineering — Génie .....	2,437	4	2,246	2	2,422	7	2,256	6
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	14	9	13	8	21	11	21	14
Forestry — Génie forestier .....	110	—	88	—	105	—	114	1
Home Economics — Sciences ménagères .....	287	287	321	321	324	322	321	319
Interior Design — Décoration intérieure .....	10	8	24	11	24	21	21	17
Journalism — Journalisme .....	26	12	33	15	32	16	33	21
Law — Droit .....	661	37	588	24	701	32	767	38
Library Science — Bibliothéconomie .....	263	189	265	195	348	256	385	297
Medicine <sup>7</sup> — Médecine <sup>7</sup> .....	846	86	826	65	773	71	1,034 <sup>7</sup>	94 <sup>7</sup>
Music — Musique .....	80	57	77	51	90	64	128	94
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	384	383	386	386	407	407	563	560
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	147	147	173	173	249	247	249	247
Optometry — Optométrie .....	28	2	33	2	32	1	50	3
Pharmacy — Pharmacie .....	281	78	293	75	366	91	375	125
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	321	90	337	104	472	144	495	121
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	235	158	272	167	299	179	350	204
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique .....	530	—	545	—	560	—	575	—
Protestant — Protestante .....	328	30	324	43	341	38	342	38
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	72	3	85	2	83	6	81	4
Others — Autres .....	78	45	111	47	131	69	286	131
<b>Total</b> .....	<b>23,102</b>	<b>6,320</b>	<b>25,221</b>	<b>7,053</b>	<b>29,084</b>	<b>8,368</b>	<b>33,497</b>	<b>10,416</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Arts <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	1,497	339	1,705	402	1,947	464	2,242	546
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	753	47	843	72	980	62	1,172	103
Licence <sup>11</sup> .....	563	217	604	183	563	145	681	186
<b>Total</b> .....	<b>2,813</b>	<b>603</b>	<b>3,152</b>	<b>657</b>	<b>3,490</b>	<b>671</b>	<b>4,095</b>	<b>835</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	321	26	421	34	481	38	569	55
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	240	11	254	7	244	13	258	15

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1962 and the spring of 1963).

<sup>2</sup> Subject to slight revision.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>7</sup> Prior to 1964-65 l'Université de Montréal and l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year. In 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

<sup>8</sup> Includes B.S.W., and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1962 et du printemps 1963).

<sup>2</sup> Sujet à de légères modifications.

<sup>3</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>5</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats seulement après l'année d'internat. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'internat. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

<sup>8</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 8. Summary of Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session by Faculty and by Province, 1965-66**

No.	Faculty and province	Full-time — Plein temps							
		University-grade <sup>1</sup> — Niveau universitaire <sup>1</sup>						Pre-matriculation <sup>2</sup>	
		Undergraduate — Sous-diplômés		Graduate — Diplômés		Total		Pré-immatricula-tion <sup>2</sup>	
		Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
	A. Faculty:								
1	Arts <sup>3</sup> .....	82,516	32,094	6,777	1,871	89,293	33,965	49,409	16,461
2	Pure Science <sup>3</sup> .....	24,783	4,721	4,059	495	28,842	5,216	—	—
3	<i>Total Arts and Pure Science</i> .....	<i>107,299</i>	<i>36,815</i>	<i>10,836</i>	<i>2,366</i>	<i>118,135</i>	<i>39,181</i>	<i>49,409</i>	<i>16,461</i>
4	Agriculture .....	2,521	190	504	42	3,025	232	631	8
5	Architecture .....	1,074	46	46	4	1,120	50	—	—
6	Commerce and Business Administration .....	10,446	517	1,016	18	11,462	535	93	2
7	Dentistry .....	1,284	66	55	1	1,339	67	—	—
8	Education <sup>4</sup> .....	21,340	12,367	829	206	22,169	12,573	—	—
9	Engineering and Applied Science .....	16,513	151	1,723	13	18,236	164	38	1
10	Fine and Applied Arts .....	213	126	—	—	213	126	48	16
11	Forestry .....	893	8	102	—	995	8	—	—
12	Household Science .....	2,291	2,278	15	11	2,306	2,289	248	248
13	Journalism.....	170	89	—	—	170	89	—	—
14	Law .....	4,053	249	63	6	4,116	255	—	—
15	Library Science .....	394	271	1	—	395	271	—	—
16	Medicine .....	4,580	568	871 <sup>5</sup>	122 <sup>5</sup>	5,451	690	—	—
17	Music .....	1,032	653	44	22	1,076	675	79	62
18	Nursing .....	3,212	3,170	28	27	3,240	3,197	2,447	2,298
19	Optometry .....	161	12	—	—	161	12	—	—
20	Pharmacy .....	1,654	633	72	25	1,726	658	—	—
21	Physical and Health Education .....	2,418	837	45	3	2,463	840	12	1
22	Physiotherapy and Occupational Therapy .....	979	953	48	43	1,027	996	—	—
23	Secretarial science .....	278	278	—	—	278	278	197	190
24	Social Work <sup>5,6</sup> .....	600	314	264	156	864	470	—	—
25	Theology <sup>4,6,7</sup> .....	2,886	44	219	5	3,105	49	23	4
26	Veterinary Science .....	512	46	29	2	541	48	—	—
27	Others (including unclassified) .....	1,889	1,164	386	63	2,275	1,227	486	217
	Total (less duplicates): <sup>6</sup>								
28	1965-66 .....	188,692	61,845	17,196	3,135	205,888	64,980	53,711	19,508
29	1964-65 .....	164,441	50,695	13,797	2,320	178,238	53,015	53,990	20,586
30	1963-64 .....	147,225	42,964	11,133	1,799	158,388	44,763	51,350	19,791
31	1962-63 .....	132,952	36,955	8,436	1,276	141,388	38,231	48,006	17,342
	B. Province:								
32	Newfoundland .....	3,106	1,136	62	7	3,168	1,143	—	—
33	Prince Edward Island .....	924	351	—	—	924	351	554	330
34	Nova Scotia.....	8,997	3,008	460	82	9,457	3,090	129	—
35	New Brunswick.....	5,988	1,746	383	48	6,371	1,794	—	—
36	Quebec.....	61,506	18,710	5,810	1,258	67,316	19,968	50,276	18,517
37	Ontario .....	52,124	16,330	6,859	1,163	58,983	17,493	529	153
38	Manitoba .....	10,469	3,857	600	107	11,069	3,964	602	134
39	Saskatchewan .....	10,300	3,733	407	39	10,707	3,772	254	15
40	Alberta.....	13,445	5,098	1,304	194	14,749	5,292	814	190
41	British Columbia .....	21,833	7,876	1,311	237	23,144	8,113	553	169

<sup>1</sup> Students in courses for which matriculation is pre-requisite.

<sup>2</sup> Students in courses for which matriculation is not pre-requisite. Note that data reported here are not complete for some institutions.

<sup>3</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>4</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in the same field are reported as graduate.

<sup>5</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only.

<sup>6</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>7</sup> Excludes, where information was available, figures for Religious Education, etc. which are reported with "Others".

<sup>8</sup> Excludes internes at the University of Toronto (202 men and 41 women in 1965-66) who have been reported as full-time graduate students prior to 1962-63.

**TABLEAU 8. Sommaire des inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par faculté et province, session d'hiver régulière, 1965-66**

Part-time — Temps partiel						Faculté et province	N°
University-grade <sup>1</sup> — Niveau universitaire <sup>1</sup>							
Undergraduate — Sous-diplômes		Graduate — Diplômés		Total			
Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes		
37,899	18,965	2,346	770	40,245	19,735	A. Faculté:	
2,632	457	486	62	3,118	519	Arts et lettres <sup>3</sup> .....	1
40,531	19,422	2,832	832	43,363	20,254	Sciences pures <sup>3</sup> .....	2
34	3	73	3	107	6	Totals, arts et sciences pures.....	3
40	2	8	1	48	3	Agriculture .....	4
6,941	388	1,292	8	8,233	396	Architecture .....	5
—	—	16	—	16	—	Commerce et affaires .....	6
8,366	3,961	1,963	528	10,329	4,489	Art dentaire.....	7
1,562	14	731	2	2,293	16	Pédagogie <sup>4</sup> .....	8
71	55	—	—	71	55	Génie civil et sciences appliquées .....	9
4	—	29	—	33	—	Beaux-arts et arts industriels .....	10
103	102	7	6	110	108	Génie forestier .....	11
10	4	—	—	10	4	Sciences ménagères .....	12
25	—	60	2	85	2	Journalisme.....	13
49	31	37	24	86	55	Droit.....	14
8	4	186	19	194	23	Bibliothéconomie .....	15
342	288	46	38	388	326	Médecine .....	16
701	678	1	1	702	679	Musique .....	17
—	—	—	—	—	—	Sciences hospitalières .....	18
50	9	4	1	54	10	Optométrie .....	19
160	40	11	1	171	41	Pharmacie .....	20
45	20	—	—	45	20	Éducation physique et hygiène .....	21
11	11	—	—	11	11	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
155	84	35	18	190	102	Science secrétariale .....	23
152	11	122	1	274	12	Service social <sup>5,6</sup> .....	24
6	—	7	—	13	—	Théologie <sup>4,6,7</sup> .....	25
6,852	2,222	264	47	7,116	2,269	Médecine vétérinaire .....	26
						Autres (y compris non classées) .....	27
66,218	27,349	7,724	1,532	73,942	28,881	Total (moins les doubles emplois) <sup>6</sup> :	
56,556	23,043	7,268	1,389	63,824	24,432	1965-66 .....	28
50,545	19,685	6,498	1,131	57,043	20,816	1964-65 .....	29
38,697	15,943	5,351	931	44,048	16,856	1963-64 .....	30
						1962-63 .....	31
775	504	—	—	775	504	B. Province:	
230	151	—	—	230	151	Terre-Neuve .....	32
1,445	930	126	26	1,571	956	Île-du-Prince-Édouard .....	33
2,188	1,357	17	4	2,205	1,361	Nouvelle-Écosse .....	34
30,854	11,320	4,208	850	35,062	12,170	Nouveau-Brunswick .....	35
20,317	7,847	2,066	385	22,383	8,232	Québec .....	36
1,974	789	491	82	2,465	871	Ontario.....	37
2,414	1,258	149	26	2,563	1,284	Manitoba .....	38
3,138	1,640	336	76	3,474	1,716	Saskatchewan .....	39
2,883	1,553	331	83	3,214	1,636	Alberta.....	40
						Colombie-Britannique .....	41

<sup>1</sup> Étudiants des cours exigeant l'immatriculation.

<sup>2</sup> Étudiants des cours n'exigeant pas l'immatriculation. À noter que les données actuelles ne sont pas complètes à l'égard de certaines institutions.

<sup>3</sup> Certaines institutions englobent les inscriptions en sciences pures dans les arts.

<sup>4</sup> Les inscriptions de sous-diplômes comprennent les étudiants se préparant à un premier grade ou diplôme (i.e. premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui ont déjà un grade ou un diplôme équivalent dans le même domaine sont comptés comme diplômés.

<sup>5</sup> Les inscriptions de sous-diplômes comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions offrant le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent uniquement ce grade.

<sup>6</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en services social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les totaux ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>7</sup> Ne comprend pas lorsqu'ils étaient connus, les chiffres de l'enseignement religieux, etc. qui paraissent dans "Autres".

<sup>8</sup> Sans les internes de l'Université de Toronto (202 hommes et 41 femmes en 1965-66) déclarés étudiants diplômés de plein temps avant 1962-63.

TABLE 9. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 17 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region, 1965 - 66TABLEAU 9. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 17 universités<sup>3</sup>, selon le rang professoral et la région, 1965 - 66

Rank and region Rang et région	1965 - 66		Percentage increase in median Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1964 - 65 to — à 1965 - 66	1963 - 64 to — à 1965 - 66	1962 - 63 to — à 1965 - 66
		\$	%	%	%
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	20	15,000	7.1	14.3	14.8
Central Canada — Canada central .....	67	19,150	4.6	8.7	8.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	47	19,036	9.4	17.3	20.5
<b>Total .....</b>	<b>134</b>	<b>18,556</b>	<b>6.9</b>	<b>15.1</b>	<b>15.8</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	143	12,531	7.5	12.4	23.1
Central Canada — Canada central .....	808	15,102	4.8	8.0	14.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	525	15,210	7.1	13.7	16.8
<b>Total .....</b>	<b>1,476</b>	<b>14,981</b>	<b>5.8</b>	<b>11.3</b>	<b>15.5</b>
<b>Associate professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	159	9,779	5.9	10.8	19.3
Central Canada — Canada central .....	835	11,050	5.0	8.1	12.2
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	857	11,995	10.0	17.3	18.9
<b>Total .....</b>	<b>1,851</b>	<b>11,435</b>	<b>7.5</b>	<b>13.1</b>	<b>16.0</b>
<b>Assistant professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	248	8,050	5.7	11.0	18.7
Central Canada — Canada central .....	992	8,715	3.4	6.9	10.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,127	9,345	10.2	17.0	19.1
<b>Total .....</b>	<b>2,367</b>	<b>8,957</b>	<b>6.8</b>	<b>11.9</b>	<b>15.2</b>
<b>Lecturers and instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	127	6,449	2.6	6.3	17.0
Central Canada — Canada central .....	603	7,079	4.3	8.3	13.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	480	7,423	8.8	16.0	17.2
<b>Total .....</b>	<b>1,210</b>	<b>7,157</b>	<b>6.1</b>	<b>11.5</b>	<b>15.0</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	699 <sup>5</sup>	8,902	5.7	12.4	22.8
Central Canada — Canada central .....	3,329 <sup>5</sup>	10,283	3.3	8.8	12.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	3,046 <sup>5</sup>	10,585	8.4	17.0	17.8
<b>Total .....</b>	<b>7,074<sup>5</sup></b>	<b>10,250</b>	<b>6.0</b>	<b>12.6</b>	<b>15.2</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: **Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques:** Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;  
**Central Canada — Canada central:** Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario;  
**Western Provinces — Provinces de l'Ouest:** Manitoba, Saskatchewan, Alberta (Calgary and — et Edmonton), British Columbia.<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 36 ungraded professors not included above (2 in the Atlantic Provinces, 24 in Central Canada, and 10 in the West). — Comprend 36 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (2 dans les provinces Atlantiques, 24 dans le Canada central, et 10 dans l'Ouest).



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 72 *écoles normales* in Quebec province are affiliated to one or other of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior or senior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 11. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 8 and 11. There is, therefore, some duplication.

<sup>1</sup> The teachers' college at the University of Ottawa may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaises sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 72 écoles normales de la province de Québec sont affiliées à l'une ou l'autre des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior ou senior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

## Inscriptions

Le tableau 11 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 8 et 11. Il y a donc double emploi.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 10. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1965-66

TABLEAU 10. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1965-66

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
A. Teachers' colleges — Écoles normales:							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	27	11	38	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	33	19	52	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	72	476	564	1,040	218	225	443
Ontario .....	11	211	70	281	—	2	2
Total .....	85	747	664	1,411	218	227	445

**TABLE 10. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1965-66 — Concluded**  
**TABLEAU 10. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1965-66 — fin**

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	19	9	28	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	2	3	5	9	5	14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	15	5	20	12	21	33
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	18	1	19	20	17	37
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	2	80	7	87	126	21	147
Prot. — Protestantes .....	2	37	26	63	6	3	9
Ontario .....	3	118	27	145	31	7	38
Manitoba .....	2	30	18	48	6	2	8
Saskatchewan .....	2	71	26	97	11	1	12
Alberta <sup>1</sup> .....	2	116	22	138	16	10	26
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	130	52	182	29	35	64
<b>Total</b> .....	<b>28</b>	<b>636</b>	<b>196</b>	<b>832</b>	<b>266</b>	<b>123</b>	<b>389</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>113</b>	<b>1,383</b>	<b>860</b>	<b>2,243</b>	<b>484</b>	<b>350</b>	<b>834</b>

<sup>1</sup> Includes instructors in affiliated junior colleges.<sup>1</sup> Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

**TABLE 11. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1965-66**  
**TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1965-66**

Province	Year above junior matriculation — Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st — 1re	2nd — 2e	3rd — 3e	4th — 4e	5th — 5e	6th+ — 6e+	
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	287	268	—	—	—	555
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	552	518	—	—	—	—	1,070
Québec:							
R.C. — Cath. { Brevet B .....	2,053	2,082	—	—	—	—	4,135
{ Brevet A <sup>1</sup> .....	2,730	2,084	1,972	1,716	443	—	8,945
Ontario .....	308	5,480	40	—	85	—	5,913
<b>Total</b> .....	<b>5,643</b>	<b>10,451</b>	<b>2,280</b>	<b>1,716</b>	<b>528</b>	<b>—</b>	<b>20,618</b>
<b>B. Degree-granting institution — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	688	383	219	159	37	—	1,486
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	65	64	6	—	—	—	135
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	—	36	50	283	13	382
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	62	45	81	55	53	12	308
Québec:							
R.C. <sup>2</sup> — Catholiques <sup>2</sup> .....	—	121	129	101	363	359	1,073
Prot. — Protestantes .....	428	418	41	32	202	2	1,123
Ontario .....	28	—	183	—	684	156	1,051
Manitoba .....	—	773	9	43	163	—	988
Saskatchewan .....	—	1,439	906	113	286	—	2,744
Alberta <sup>3</sup> .....	—	1,321	1,301	787	756	210	4,375
British Columbia <sup>4</sup> — Colombie-Britannique <sup>4</sup> .....	797	1,242	830	474	497	44	3,884
<b>Total</b> .....	<b>2,068</b>	<b>5,806</b>	<b>3,741</b>	<b>1,814</b>	<b>3,324</b>	<b>796</b>	<b>17,549</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>7,711</b>	<b>16,257</b>	<b>6,021</b>	<b>3,530</b>	<b>3,852</b>	<b>796</b>	<b>38,167</b>

<sup>1</sup> Includes students in the course leading to both Brevet A and a baccalaureate (see footnote 2).<sup>2</sup> The undergraduate course leading to the baccalaureate and the Brevet A is given in the normal schools affiliated with the universities (see footnote 1).<sup>3</sup> Includes affiliated junior colleges.<sup>4</sup> Does not include students enrolled in the "Professional Development Program" and registered in the Faculty of Arts and Science at Simon Fraser University.<sup>1</sup> Y compris les étudiants du cours couronné par un Brevet A et un baccalauréat (voir renvoi 2).<sup>2</sup> Le cours conduisant au baccalauréat et au Brevet A, se donne dans les écoles normales affiliées aux universités (voir renvoi 1).<sup>3</sup> Y compris les collèges junior affiliés.<sup>4</sup> Ne comprend pas les étudiants inscrits dans le "Professional Development Program" et enregistrés dans la faculté des arts et sciences à l'université Simon Fraser.

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in institutes of technology, are of one to four years' duration and require junior matriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between professional personnel and skilled tradesmen in their level of training.

In 1965-66, forty-two schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 12 gives full-time enrolment in the fall of 1965 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 13 provides enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in the spring of 1965.

## Secondary Level

Table 14 shows the enrolment of students in high school vocational courses in 1963-64 and 1964-65, and the number of graduates from these courses in June of 1964.

Courses of this kind are offered under a great variety of names and frequently are planned with a view to filling the local employment market. In Table 14 these courses have been grouped into thirteen broad fields, which include the specific courses indicated in the following list:

**Agriculture and forestry** — horticulture.

**Applied arts** — photography, commercial art, performing arts, sewing and design, printing and graphic arts.

**Commercial** — exploratory (commercial), retail merchandising, business administration.

**Health and medical** — hospital care, nursing aide, dental nursing.

**Service occupations** — cooking, hairdressing and beauty culture, barbering, food preparation, food services, shoe repair and leather work, tailoring and textiles, upholstery crafts, commercial sewing.

**Exploratory and general vocational** — exploratory (technical, general vocational, occupational and pre-employment).

**Automotive and diesel** — auto mechanics, diesel mechanics, auto body, auto servicing, agricultural mechanics.

**Building trades** — plumbing and steamfitting, pipe-fitting, heating and ventilation, pipe trades, painting and decorating, bricklaying, trowel trades, woodworking, carpentry, building maintenance.

**Electricity and electronics** — electrical machinery, small appliance repair.

**Mechanical and metal working** — welding, machine shop, sheet metal, foundry, pattern making, general mechanics.

**Other industrial** — aircraft mechanics, food processing, industrial chemistry, industrial foods, power plant engineering, refrigeration and air conditioning technology.

## Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour

## IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation *junior* ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel professionnel et les artisans qualifiés à leur niveau de formation.

En 1965-66, quarante-deux écoles de technologie (dont certains établissements connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou bien la première ou les deux premières années du cours.

Le tableau 12 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1965, par province et selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 13 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés au printemps de 1965.

## Niveau secondaire

Le tableau 14 donne les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires en 1963-64 et en 1964-65 et le nombre de diplômés de ces cours en juin 1964.

Les cours de ce genre sont offerts sous une grande variété de noms et, fréquemment, sont organisés en fonction des exigences du marché local de l'emploi. Dans le tableau 14, ils sont groupés en 13 grandes catégories qui comprennent les cours particuliers indiqués dans la liste suivante:

**Agriculture et foresterie** — horticulture.

**Arts appliqués** — photographie, dessin commercial, arts d'interprétation, couture et dessin de modes, imprimerie et arts graphiques.

**Commerce** — exploratoire (commercial), commerce de détail, administration des affaires.

**Santé et médecine** — soins hospitaliers, aide infirmière, infirmerie dentaire.

**Professions de service** — cuisine, coiffure et soins de beauté, coiffure pour hommes, préparation des aliments, services alimentaires, cordonnerie et travail du cuir, coupe et textiles, capitonnage, couture commerciale.

**Cours exploratoires et formation professionnelle générale** — Exploratoire (technique), formation professionnelle générale, technique et préemploi.

**Automobile et diesel** — mécanique automobile, mécanique diesel, carrosserie, entretien et réparation d'automobiles, mécanique agricole.

**Métiers de la construction** — plomberie et montage d'appareils de chauffage, tuyauterie, chauffage et ventilation, corps de métiers de la tuyauterie, peinture et décoration, briquetage, maçonnerie, ébénisterie, menuiserie, entretien des édifices.

**Électricité et électronique** — machines électriques, réparation des petits appareils.

**Mécanique et travaux sur métal** — soudure, mécanique d'ajustage, tôlerie, fonderie, modelage, mécanique générale.

**Autres industriels** — mécanique aéronautique, conditionnement des aliments, chimie industrielle, aliments industriels, mécanique des usines génératrices, technologie de la réfrigération et de la climatisation.

## Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Différents programmes ont été adoptés en vertu de l'accord passé entre le gouvernement fédéral et les divers gouvernements. Ces programmes (avec l'Accord sur la formation par l'apprentissage) ont d'étroits rapports entre eux et ont été intégrés en vue de la formation de la main-d'oeuvre du pays à tous les échelons



force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

#### Program

1. Technical and vocational high school training
2. Technician training
3. Trade and other occupational training
4. Training in co-operation with industry
5. Training of the unemployed
6. Training of the disabled
7. Training of technical and vocational teachers
8. Training for federal departments and agencies
9. Student aid
10. Research

#### Capital Expenditures Program

#### Apprenticeship Training Program.

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 12, 13 and 14. Enrolment reported under Program 4 for 1964-65 was 10,863, while the number of persons trained as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions in 1964-65 under Program 7 was reported at 1,623.

Full-time enrolment under the remaining Programs (3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 15. In Table 16 the full-time enrolment for 1964-65 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

#### Apprenticeship Training

Table 17 shows: (i) the number of indentured apprentices in October 1964, (ii) the number a year later, (iii) the number enrolled in courses, and (iv) the number who completed their apprenticeship during the school year 1964-65. With the introduction of apprenticeship training in Prince Edward Island, all provinces now provide for this type of training. In Quebec, apprenticeship training is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the Apprenticeship Centres for 1963-64 is included in the full-time enrolment reported under Program No. 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of indentured apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some indentured apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some indentured apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

#### Private Trade Schools and Business Schools

Data for students in private trade schools and business or commercial schools were not available for the school year 1964-65 at the time this publication went to press. For this reason data for 1963-64, which appeared in last year's report in partial and preliminary form, are repeated this year in final and complete form in Tables 18 and 19.

(inférieurs à l'université) et dans tous les domaines. Voici ces programmes, qui couvrent toute la gamme des besoins en formation:

#### Programme

1. Formation dans les écoles secondaires professionnelles
  2. Formation des techniciens
  3. Formation aux métiers et autres professions
  4. Formation en collaboration avec l'industrie
  5. Formation des sans-travail
  6. Formation des invalides
  7. Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
  8. Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
  9. Aide aux étudiants
  10. Recherche
- Programme des investissements
- Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux Programmes 1 et 2 sont comprises dans les chiffres des tableaux 12, 13 et 14. Les inscriptions déclarées au Programme 4 en 1964-65 se sont chiffrées par 10,863, tandis que le nombre de personnes qui ont reçu une formation comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les établissements de formation technique et professionnelle en 1964-65, en vertu du Programme 7, a été de 1,623.

Le tableau 15 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 16, les inscriptions à plein temps, en 1964-65 aux Programmes 3, 5 et 6, sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

#### Formation par apprentissage

Le tableau 17 indique: (i) le nombre d'apprentis liés par contrat en octobre 1964, (ii) leur nombre un an plus tard, (iii) le nombre inscrit aux cours, et (iv) le nombre de ceux qui ont complété leur apprentissage durant l'année scolaire 1964-65. La formation par l'apprentissage ayant débuté en Île-du-Prince-Édouard, toutes les provinces fournissent maintenant cette formation. Au Québec, elle est surtout donnée sur une base de préemploi et les inscriptions aux Centres d'apprentissage en 1964-65 sont comprises dans les inscriptions à plein temps déclarées au programme No 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi en sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre de cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

#### Écoles de métiers et commerciales privées

Les données sur les étudiants des écoles de métiers et commerciales privées n'étaient pas disponibles pour l'année scolaire 1964-65 au temps où la présente publication allait sous presse. Pour cette raison, les données 1963-64 qui ont paru dans le rapport de l'an dernier sous une forme partielle et provisoire sont répétées cette année en forme complète et définitive dans les tableaux 18 et 19.

Table 18 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including such diverse fields as barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 19 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools. No returns were received from Newfoundland for the school year 1963-64.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and a half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Le tableau 18 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 19 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales. Terre-Neuve n'a pas fourni de rapports pour l'année scolaire 1963-64.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de sténographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 12. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1965-66

TABLEAU 12. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1965-66

Province	Enrolment in classes due to graduate in: Étudiants dans les classes qui finiront en:									
	1966		1967		1968		1969		Total enrolments — Inscriptions totales	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve .....	81	74	235	211	62	62	19	19	397	366
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	148	97	76	75	...	...	...	...	224	172
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	109	101	210	191	...	...	...	...	319	292
Québec .....	1,940	1,855	2,969	2,793	4,512	4,149	207	90	9,679 <sup>1</sup>	8,938 <sup>1</sup>
Ontario .....	1,781	1,483	2,805	2,504	2,811	2,405	...	...	7,397	6,392
Manitoba .....	342	199	447	296	...	...	...	...	789	495
Saskatchewan .....	251	194	313	264	...	...	...	...	564	458
Alberta .....	860	736	1,263	1,044	550	525	83	50	2,756	2,355
British Columbia — Colombie-Britannique .....	518	467	534	497	...	...	...	...	1,052	964
Canada <sup>2</sup> .....	6,030	5,206	8,852	7,875	7,935	7,141	309	159	23,177 <sup>1</sup>	20,432 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Includes 51 students taking an additional year of advanced studies. In addition, there were 3,225 full-time students (3,064 male and 161 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

<sup>1</sup> Comprend 51 étudiants qui prenaient une année supplémentaire d'études avancées.

<sup>2</sup> De plus, 3,225 étudiants à plein temps (3,064 hommes et 161 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

**TABLE 13. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1965-66, and Number of Graduates, 1964-65**

**TABLER 13. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1965-66, et nombre de diplômés, 1964-65**

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada <sup>1</sup>
Business and commercial — Commerce .....	E.	55	—	90	—	2,157	203	220	425	187	3,337
	G.	10	—	31	—	261	34	68	68	—	472
Applied arts — Arts appliqués .....	E.	—	—	—	935	555	—	—	260	62	1,812
	G.	—	—	—	127	111	—	—	83	7	328
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical — Aéronautique .....	E.	—	—	—	185	4	—	—	93	—	282
	G.	—	—	—	13	6	—	—	18	—	37
Architectural — Architecturale .....	E.	37	—	44	51	373	—	53	138	—	696
	G.	—	—	16	—	48	—	14	31	—	109
Automotive and diesel — Automobile et diesel	E.	—	—	—	805	—	—	—	60	—	865
	G.	—	—	—	119	—	—	—	15	—	134
Chemical — Chimie .....	E.	—	—	12	1,243	417	23	—	216	44	1,955
	G.	—	—	—	107	123	—	—	50	—	280
Civil — Civile .....	E.	29	55	41	578	439	78	64	107	143	1,534
	G.	13	32	2	64	30	27	19	53	—	240
Electrical — Électrique .....	E.	26	18	22	1,757	148	39	49	116	—	2,175
	G.	5	—	11	239	15	10	13	34	—	327
Electronic — Électronique .....	E.	74	47	83	1,652	762	104	55	586	144	3,507
	G.	10	—	22	251	188	24	15	133	44	687
Food — Alimentaire .....	E.	—	—	—	—	75	—	38	38	35	186
	G.	—	—	—	—	14	—	6	—	—	20
Health and welfare — Santé et bien-être .....	E.	53	87	—	155	305	269	—	160	31	1,060
	G.	—	2	—	—	128	—	—	26	12	168
Mechanical — Mécanique .....	E.	20	17	27	1,961	532	73	85	287	121	3,123
	G.	—	—	9	242	128	24	13	69	41	526
Natural resources — Ressources naturelles ....	E.	54	—	—	287	239	—	—	207	158	945
	G.	—	—	—	53	45	—	—	22	—	120
Miscellaneous technologies — Technologies diverses, .....	E.	49	—	—	70	18	—	—	63	—	200
	G.	—	—	—	15	9	—	—	22	—	46
Undifferentiated courses — Cours non distingués	E.	—	—	—	—	1,373	—	—	—	127	1,500
	G.	—	15	—	—	13	—	—	—	6	34
Total .....	E.	397	224	319	9,679	7,397	789	564	2,756	1,052	23,177
	G.	38	49	91	1,230	1,119	119	148	624	110	3,528

<sup>1</sup> See footnote 2, Table 12.

E. — Number of students enrolled in 1965-66.

G. — Number of graduates in 1964-65.

<sup>1</sup> Voir renvoi 2, tableau 12.

E. Nombre d'élèves inscrits en 1965-66.

G. Nombre de diplômés en 1964-65.



TABLE 14. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1963-64 and 1964-65TABLEAU 14. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites<sup>1</sup>, 1963-64 et 1964-65

Field of specialization Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia <sup>2</sup> — Colombie- Britan- nique <sup>2</sup>	Canada
Agriculture and forestry — Agriculture et forestation	1963-64 E. G.	— —	— —	— —	43 41	— —	32 10	— —	76 2	— —	211 ..	362 ..
	1964-65 E.	—	—	—	89	—	49	—	68	1	—	207
Applied arts — Arts appliqués	1963-64 E. G.	— —	— —	12 12	66 19	— —	1,509 488	124 30	32 10	128 23	17 ..	1,888 ..
	1964-65 E.	—	—	9	71	—	1,678	137	10	331	—	2,236
Commercial — Commerce	1963-64 E. G.	366 283	287 71	626 290	3,909 857	16,000 <sup>3</sup> 6,500 <sup>3</sup>	62,591 12,096	3,843 533	3,569 1,490	5,371 1,688	8,134 ..	104,696 ..
	1964-65 E.	421	272	770	4,384	17,500 <sup>3</sup>	77,985	4,201	2,495	7,336	7,692	123,056
Health and medical — Hygiène et médecine	1963-64 E. G.	— —	— —	— —	21 —	— —	80 26	— —	— —	— —	— —	101 26
	1964-65 E.	—	—	—	22	—	260	—	—	—	—	282
Home economics — Économie domestique	1963-64 E. G.	— —	— —	— —	619 70	5,473 1,500 <sup>3</sup>	— —	— —	754 —	265 —	39 ..	7,150 ..
	1964-65 E.	—	—	—	378	5,195	—	—	—	—	—	5,573
Service occupations — Services	1963-64 E. G.	— —	— —	37 29	42 17	— —	435 72	23 —	— —	135 10	65 ..	737 ..
	1964-65 E.	—	—	36	63	—	406	—	—	249	—	754
Industrial — Industrie	1963-64 E. G.	— —	204 —	961 139	2,996 780	— —	67,528 12,620	811 125	4,583 1,710	5,572 427	3,946 ..	86,601 ..
	1964-65 E.	—	256	1,155	3,854	—	77,707	792	3,403	5,045	864	93,076
Exploratory and general vocational — Cours préparatoire et formation profes- sionnelle générale	1963-64 E. G.	— —	147 —	— —	1,555 423	— —	43,960 8,978	28 —	3,022 1,259	3,717 316	3,043 ..	55,472 ..
	1964-65 E.	—	160	—	2,464	—	61,775	—	2,458	2,471	..	..
Automotive and diesel — Automobile et diesel	1963-64 E. G.	— —	14 —	219 33	416 93	— —	2,341 579	252 31	301 94	721 53	264 ..	4,528 ..
	1964-65 E.	—	18	272	404	—	2,848	240	226	888	..	..
Building trades — Construction	1963-64 E. G.	— —	4 —	235 38	203 43	— —	708 177	— —	350 58	293 20	292 ..	2,085 ..
	1964-65 E.	—	14	257	226	—	986	—	183	394	..	..
Draughting — Dessin industriel	1963-64 E. G.	— —	9 —	108 10	234 69	— —	2,538 959	121 26	464 153	156 2	28 ..	3,658 ..
	1964-65 E.	—	12	149	192	—	3,608	120	244	375	..	..
Electricity and electronics — Électricité et électronique	1963-64 E. G.	— —	25 —	235 30	435 94	— —	2,927 1,011	300 50	145 48	478 16	139 ..	4,684 ..
	1964-65 E.	—	44	281	399	—	4,630	295	94	605	..	..
Mechanical and metal working — Mécani- que et travail des métaux	1963-64 E. G.	— —	5 —	153 20	153 58	— —	1,967 584	110 13	301 98	200 10	180 ..	3,069 ..
	1964-65 E.	—	8	186	169	—	2,936	109	198	303	..	..
Other industrial — Autres industries	1963-64 E. G.	— —	— —	11 8	— —	— —	13,087 <sup>4</sup> 332	— 5	— —	7 —	— ..	13,105 ..
	1964-65 E.	—	—	10	—	—	924	28	—	9	..	..
<b>Total</b>	1963-64 E. G.	366 283	491 71	1,636 470	7,696 1,784	21,473 8,000	132,175 25,312	4,801 688	9,014 3,212	11,471 2,148	12,412 ..	201,535 ..
	1964-65 E.	421	528	1,970	8,861	22,695	158,085	5,130	5,976	12,962	8,556	225,184
Enrolment in schools and courses approved under the Federal-Provincial Agree- ments — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédéra- les-provinciales	1963-64 1964-65	366 421	395 528	1,636 1,970	5,882 6,697	— —	121,103 149,378	4,728 5,130	6,728 5,077	11,206 12,652	12,373 8,556	164,420 190,409

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools).<sup>2</sup> Includes one school in the Yukon in 1964-65.<sup>3</sup> Estimate.<sup>4</sup> Includes 12,253 reported as enrolled in "science, trades and technology."<sup>1</sup> Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique).<sup>2</sup> Comprend un école dans le Yukon en 1964-65.<sup>3</sup> Estimation.<sup>4</sup> Comprend 12,253 portés inscrits en "science, métiers et technologie".E. — Number of students enrolled.  
G. — Number of graduates.E. Nombre d'élèves inscrits.  
G. Nombre de diplômés.

**TABLE 15. Full-time Enrolment in 1964-65 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements**  
**TABLEAU 15. Inscriptions à plein temps, en 1964-65, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux**

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3) Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)			Training of the unemployed (Program No. 5) Formation des sans-travail (programme n° 5)		
	In training Mar. 31, 1964 — En formation le 31 mars 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965 — Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1964 — En formation le 31 mars 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965 — Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	815	2, 157	2, 972	450	761	1, 211
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	7	122	129	185	187	372
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	108	326	434	355	887	1, 242
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	872	1, 263	2, 135	799	315	1, 114
Québec .....	4, 838	9, 048	13, 886	3, 391	11, 917	15, 308
Ontario .....	458	1, 136	1, 594	6, 416	23, 691	30, 107
Manitoba .....	33	2, 298	2, 331	1, 347	2, 134	3, 481
Saskatchewan .....	255	2, 638	2, 893	245	1, 154	1, 399
Alberta .....	822	2, 597	3, 419	763	1, 403	2, 166
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1, 507	4, 944	6, 451	1, 010	2, 311	3, 321
Yukon .....	41	79	120	64	66	130
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	36	101	137	6	4	10
<b>Canada .....</b>	<b>9, 792</b>	<b>26, 709</b>	<b>36, 501</b>	<b>15, 031</b>	<b>44, 830</b>	<b>59, 861</b>
	Training of the disabled (Program No. 6) — Formation des invalides (programme n° 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8) — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)		
	In training Mar. 31, 1964 — En formation le 31 mars 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965 — Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1964 — En formation le 31 mars 1964	Enrolments Apr. 1, 1964 to Mar. 31, 1965 — Inscriptions du 1er avril 1964 au 31 mars 1965	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	72	106	178	17	196	213
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	5	1	6	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	103	164	267	420	178	598
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	78	76	154	—	—	—
Québec .....	211	220	431	17	420	437
Ontario .....	442	890	1, 332	—	246	246
Manitoba .....	160	570	730	—	—	—
Saskatchewan .....	85	135	220	—	—	—
Alberta .....	4	6	10	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	33	102	135	—	—	—
Yukon .....	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	—	—	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>1, 193</b>	<b>2, 270</b>	<b>3, 463</b>	<b>454</b>	<b>1, 040</b>	<b>1, 494</b>

TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1964-65 under Specified Programs  
of the Federal-Provincial AgreementsTABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964-65 à certains programmes  
des accords fédéraux-provinciaux

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada</b>								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres	27	24	569	364	43	35	639	423
Aeronautics — Aéronautique	82	82	4	4	1	1	87	87
Agriculture occupations — Agriculture	3,189	2,690	48	48	7	7	3,244	2,745
Arts (commercial) — Dessin commercial	520	333	202	185	38	33	760	551
Arts (fine) — Beaux-arts	417	245	9	8	2	2	428	255
Arts (performing) — Arts (d'interprétation)	—	—	—	—	9	4	9	4
Banking — Banque	41	22	1	1	—	—	42	23
Barbering — Barbier	185	183	179	176	121	121	485	480
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	549	428	26,425	17,697	378	276	27,352	18,401
Blue print reading — Lecture de plans	—	—	82	82	—	—	82	82
Boat and ship building — Bateaux et navires	—	—	74	74	—	—	74	74
Building maintenance — Entretien des édifices	—	—	519	509	16	16	535	525
Burner servicing — Brûleurs (service)	10	10	211	211	10	10	231	231
Business administration — Administration des affaires	119	114	1	1	25	25	145	140
Business machines operation — Machines de bureau (conduite)	90	33	946	303	64	41	1,100	377
Business machines repair — Machines de bureau (réparation)	37	37	57	57	2	2	96	96
Business practice — Pratique des affaires	2,220	333	11,027	2,064	717	322	13,964	2,719
Carpentry — Charpenterie	1,080	1,080	590	590	22	22	1,692	1,692
Clothing design — Mode (dessinatrice)	—	—	—	—	—	—	—	—
Communications — Operation — Communications — Exploitation	190	190	152	152	12	4	354	346
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale)	578	526	721	614	53	46	1,352	1,186
Dairy products (manufacture and distribution) — Produits laitiers (fabrication et distribution)	234	234	5	5	—	—	239	239
Dental assistant — Dentiste (assistant)	25	—	5	—	—	—	30	—
Dental mechanics — Dentiste (mécanicien)	—	—	1	1	4	4	5	5
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens)	479	479	520	520	17	17	1,016	1,016
Domestic training and homemaking — Arts ménagers	364	11	236	1	98	—	698	12
Draughting — Dessin industriel	366	361	860	837	60	60	1,286	1,258
Dressmaking and tailoring — Robes et tailleurs (confection)	679	95	65	6	38	9	782	110
Drilling (diamond) — Forage au diamant	—	—	38	38	—	—	38	38
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation)	108	108	171	171	41	41	320	320
Electrical (construction) — Électricité (construction)	1,763	1,763	147	147	—	—	1,910	1,910
Electrical (industrial and other) — Électricité (industrie et autres)	542	542	511	510	52	52	1,105	1,104
Electronics — Électronique	449	449	819	818	71	71	1,339	1,338
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et assemblage)	—	—	37	37	—	—	37	37
Fisheries occupations — Pêche (emplois)	1,808	1,808	183	169	1	1	1,992	1,978
Food management <sup>1</sup> — Gestion de services alimentaires <sup>1</sup>	1	1	3	3	21	15	25	19
Footwear manufacturing <sup>2</sup> — Fabrication de chaussures <sup>2</sup>	381	377	125	77	17	17	523	471
Forestry, occupations (conservation) — Forestage (emplois)	336	336	210	210	2	2	548	548
Foundry work — Fonderie	39	39	—	—	—	—	39	39
Furniture <sup>3</sup> — Meubles <sup>3</sup>	48	48	4	4	14	14	66	66
Furrier — Fourreur	—	—	—	—	—	—	—	—
Graphic arts — Arts graphiques	241	210	72	71	56	44	369	325
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	651	78	448	59	126	25	1,225	162
Handicrafts — Artisanat	331	59	72	27	41	32	444	118
Heavy duty mechanics — Machines lourdes (mécaniciens)	686	686	78	78	—	—	764	764
Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite)	84	84	194	194	—	—	278	278
Home economics and dietetics <sup>4</sup> — Économie domestique et diététique <sup>4</sup>	1,402	22	29	23	18	6	1,449	51
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage	40	37	76	76	6	4	122	117
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens)	6	6	19	19	8	8	33	33
Interior decorating — Décoration intérieure	—	—	—	—	6	5	6	5

<sup>1</sup> See footnotes at end of table.<sup>1</sup> Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 16. Full-time Enrolment by Course in 1964-65 under Specified Programs  
of the Federal-Provincial Agreements - Concluded**

**TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1964-65, à certains programmes  
des accords fédéraux-provinciaux - fin**

Course - Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada—Concluded—fin:</b>								
Journalism - Journalisme.....	13	13	—	—	6	5	19	18
Laboratory assistant - Adjoint de laboratoire .....	164	40	3	2	12	7	179	49
Laundry and dry cleaning - Blanchissage et nettoyage à sec .....	—	—	—	—	9	8	9	8
Librarian - Bibliothécaire .....	9	—	6	—	5	1	20	1
Lineman - Montage .....	2	2	3	3	—	—	5	5
Logging and lumbering occupations <sup>1</sup> - Abattage et sciage <sup>1</sup> .....	97	97	352	352	2	2	451	451
Machine shop practice - Atelier d'usinage (techniques).....	1,446	1,446	931	931	66	65	2,443	2,442
Masonry, lathing and trowel trades <sup>2</sup> - Métiers de la maçonnerie (plâtre, lattes, mortier, etc.) <sup>2</sup> .....	283	283	636	636	6	6	925	925
Meatcutting - Viande (boucherie) .....	20	20	332	332	11	11	363	363
Merchandising and salesmanship - Vente (techniques).....	68	57	554	292	10	10	632	359
Millwrights and maintenance mechanics - Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien .....	26	26	28	28	13	13	67	67
Mining and prospecting - Mines et prospection .....	2	2	45	45	—	—	47	47
Motor vehicle repair (auto body) - Automobile (châssis) .....	248	248	510	510	22	22	780	780
Motor vehicle repair (mechanics) - Automobile (mécanique) .....	2,329	2,329	502	502	31	31	2,862	2,862
Musical instrument repair - Instruments de musique (réparation) .....	—	—	—	—	5	5	5	5
Navigation .....	308	308	24	24	—	—	332	332
Nursing aides and assistants - Soins infirmiers (aides et assis- tants) .....	1,100	42	1,188	12	28	6	2,316	60
Painting and decorating - Peinture et décoration .....	248	248	303	303	2	2	553	553
Photography - Photographie .....	34	34	2	2	8	8	44	44
Physical and occupational therapy - Thérapie et ergothérapie ....	—	—	—	—	1	1	1	1
Plastics - Plastiques .....	—	—	8	8	1	1	9	9
Plumbing, pipefitting and heating - Plomberie, tuyautage et chauffage.....	741	741	388	388	9	9	1,138	1,138
Police and security - Police et sécurité .....	—	—	—	—	—	—	—	—
Power sewing - Couture mécanique .....	53	—	1,629	54	8	—	1,690	54
Recreational and social work - Directissements et service social .....	—	—	—	—	19	15	19	15
Refrigeration - Réfrigération .....	177	177	117	117	9	9	303	303
Saw setting and repair - Scies (réparation et entretien) .....	25	25	30	30	—	—	55	55
Service station attendant - Stations-service .....	13	13	326	326	12	11	351	350
Sheet metal and heating (warm air) - Tôlerie et tuyauterie (air chaud).....	510	510	242	242	4	4	756	756
Shipping and inventory control - Entrepôts et expéditions.....	—	—	—	—	35	23	35	23
Shoe repairing - Cordonnerie .....	68	68	14	14	12	12	94	94
Small engine repair - Petits moteurs (réparation) .....	—	—	98	98	23	23	121	121
Stationary and marine engineering - Machines fixes et génie naval .....	920	919	69	69	9	9	998	997
Steelwork (structural) - Charpentes d'acier .....	82	82	49	49	—	—	131	131
Teacher training - Formation pédagogique .....	—	—	6	2	98	52	104	54
Textile occupations - Textiles (emplois) .....	1,111	50	519	443	3	1	1,633	494
Upholstery - Rembourrage .....	3	3	245	242	43	42	291	287
Waiter, waitress training - Garçons, filles de table (formation) .....	91	53	447	113	—	—	538	166
Watch repair - Montres (réparation) .....	78	76	24	23	58	58	160	157
Welding - Soudure .....	4,804	4,804	2,884	2,884	44	44	7,732	7,732
Woodworking - Menuiserie .....	894	894	172	172	6	6	1,072	1,072
Work adjustment training - Formation au travail et orientation ....	42	41	—	—	572	377	614	418
Miscellaneous - Divers .....	95	95	430	357	44	41	569	493
All courses - Tous les cours .....	36,501	27,909	59,861	36,846	3,463	2,334	99,825	67,089

<sup>1</sup> Formerly called "Canteen - cafeteria operation".

<sup>2</sup> Formerly included with "Shoemaking and repair".

<sup>3</sup> Formerly included with "Woodworking (factory)" and "Upholstery".

<sup>4</sup> Formerly included with "Domestic training and homemaking".

<sup>5</sup> Formerly included with "Forestry occupations".

<sup>6</sup> Combines the former categories of "Bricklaying, masonry and tile setting" and "Plastering and lathing".

<sup>1</sup> Autrefois appelé "Cantine - cafétéria."

<sup>2</sup> Faisait autrefois partie de "Cordonnerie."

<sup>3</sup> Faisait autrefois partie de "Menuiserie (fabrique)" et "Rembourrage."

<sup>4</sup> Faisait autrefois partie de "Arts ménagers."

<sup>5</sup> Faisait autrefois partie de "Forestation (emplois)."

<sup>6</sup> Réunit les anciennes catégories "Briqueterie, maçonnerie et posage de la tuile" et "Plâtrage et lattage."

TABLE 17. Indentured Apprentices in Training in Skilled Trades, 1964-65

TABLEAU 17. Apprentis sous contrat en apprentissage dans les métiers spécialisés, 1964-65

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports of the Technical and Vocational Training Branch, Federal Department of Citizenship and Immigration. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère fédéral de l'Immigration et de la Citoyenneté. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à plein temps pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Field of specialization Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle Écosse	New Brun- swick — Nou- veau Brun- swick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada
<b>Motor vehicle and diesel — Véhicules automobiles et mécanique diesel:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	178	12	371	558	4,611	395	442	1,883	748	9,201 <sup>1</sup>
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	127	57	281	61	1,907	176	412	1,920	1,052	5,993
B	23	—	1	473	—	28	—	—	622	1,147
C	17	—	—	41	—	—	—	—	—	58
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>167</b>	<b>57</b>	<b>282</b>	<b>575</b>	<b>1,907</b>	<b>204</b>	<b>412</b>	<b>1,920</b>	<b>1,674</b>	<b>7,198</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	28	—	60	70	858	55	73	342	107	1,593
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	237	17	393	645	5,184	371	531	2,056	1,020	10,463 <sup>1</sup>
<b>Building construction — Construction:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	173	15	462	378	1,368	539	542	950	602	5,029
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	136	91	267	35	732	338	392	831	630	3,452
B	20	—	70	712	—	13	—	—	1,079	1,894
C	4	—	—	5	—	—	—	—	—	9
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>160</b>	<b>91</b>	<b>337</b>	<b>752</b>	<b>732</b>	<b>351</b>	<b>392</b>	<b>831</b>	<b>1,709</b>	<b>5,355</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	31	4	53	48	253	92	65	159	98	803
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	216	23	529	543	1,637	483	687	1,033	937	6,105 <sup>1</sup>
<b>Electrical and electronics — Électricité et électronique:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	131	4	289	358	1,267	327	213	1,118	295	4,004 <sup>1</sup>
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	114	42	244	153	679	273	205	1,207	220	3,137
B	4	—	85	472	—	—	—	—	501	1,062
C	8	—	1	—	—	—	—	—	—	9
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>126</b>	<b>42</b>	<b>330</b>	<b>625</b>	<b>679</b>	<b>273</b>	<b>205</b>	<b>1,207</b>	<b>721</b>	<b>4,208</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	29	—	44	38	310	54	34	130	41	682 <sup>1</sup>
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	163	9	356	411	1,574	368	301	1,316	448	4,957 <sup>1</sup>
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	79	—	240	258	1,373	170	108	922	513	3,664 <sup>1</sup>
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	44	—	61	32	599	64	104	865	293	2,062
B	—	—	318	401	—	47	—	—	1,068	1,834
C	39	—	10	15	—	—	—	—	—	64
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>83</b>	<b>—</b>	<b>389</b>	<b>448</b>	<b>599</b>	<b>111</b>	<b>104</b>	<b>865</b>	<b>1,361</b>	<b>3,960</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	37	—	56	43	281	12	12	158	121	721 <sup>1</sup>
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	113	—	313	398	1,809	179	151	1,043	663	4,672 <sup>1</sup>
<b>Service occupations — Services:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	—	—	—	6	1,191	—	4	63	147	1,411
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	—	—	—	22	402	—	7	83	10	524
B	—	—	—	52	—	—	—	—	22	74
C	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>74</b>	<b>402</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>32</b>	<b>598</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	—	—	—	—	239	—	—	11	119	369
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	3	—	—	110	1,435	—	12	96	160	1,816
<b>Miscellaneous — Divers:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	—	—	20	52	94	19	—	—	200	385
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	—	—	—	3	6	9	—	48	84	150
B	—	—	3	80	—	39	—	—	160	282
C	—	—	10	38	—	—	—	—	—	48
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>13</b>	<b>121</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>—</b>	<b>48</b>	<b>244</b>	<b>480</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	—	—	—	7	20	5	—	—	49	81
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	—	—	22	77	151	20	—	—	228	498
<b>Total:</b>										
Indentured — Sous contrat, Oct. 1, 1964	561	31	1,382	1,610	9,904	1,450	1,309	4,936	2,505	23,694 <sup>1</sup>
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1964-65 — A	421	190	853	306	4,325	860	1,120	4,954	2,289	15,318
B	47	—	477	2,190	—	127	—	—	3,452	6,293
C	68	—	21	99	—	—	—	—	—	188
<b>Total enrolment — Inscriptions totales</b>	<b>536</b>	<b>190</b>	<b>1,351</b>	<b>2,595</b>	<b>4,325</b>	<b>987</b>	<b>1,120</b>	<b>4,954</b>	<b>5,741</b>	<b>21,799</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1964-65	125	4	213	206	1,961	218	184	800	535	4,249 <sup>1</sup>
Indentured — Sous contrat, Sept. 30, 1965	732	49	1,613	2,184	11,790	1,421	1,682	5,544	3,456	28,511 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Includes Northwest Territories.<sup>1</sup> Comprend les Territoires du Nord-Ouest.

TABLE 18. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1963-64

TABLEAU 18. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time — Temps partiel	Total
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick .....	7	11	14	191	92	283
Québec .....	176	356	200	8,595	9,782	18,377
Ontario .....	70	280	164	3,732	4,737	8,469
Manitoba .....	10	26	30	931	403	1,334
Saskatchewan .....	9	13	23	392	501	893
Alberta .....	23	39	50	1,256	204	1,460
British Columbia — Colombie-Britannique .....	35	30	76	859	1,329	2,188
Canada .....	330	755	557	15,956	17,048	33,004

TABLE 19. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1963-64

TABLEAU 19. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1963-64

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — Plein temps	Part-time day or evening — Temps partiel jour ou soir	Corres- pondence and special courses — Corres- pondance et cours spéciaux	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	7	6	19	502	190	—	692
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	6	6	19	575	247	—	822
Québec .....	111	375	271	8,618	8,153	1,336	18,107
Ontario .....	73	90	212	5,757	6,197	480	12,434
Manitoba .....	7	7	44	1,386	1,558	1,187	4,131
Saskatchewan .....	6	4	35	1,248	850	—	2,098
Alberta .....	17	12	70	1,624	1,813	93	3,530
British Columbia — Colombie-Britannique .....	17	13	63	2,504	1,984	6	4,494
Canada .....	244	513	733	22,214	20,992	3,102	46,308

1. Includes one Prince Edward Island institution.

1. Y compris une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.



## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 20 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government, whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Technical and Vocational Training Branch of the Department of Labour, and higher education through grants to the universities. Operating grants to assist universities are paid through the Canadian Universities Foundation, capital grants through the Canada Council and contributions for research are made by the National Research Council, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all moneys from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

### Recent Trends

In 1964 there was a further decline in the rate of capital expenditure on vocational high schools, and also in some provinces in expenditures on public academic schools. As a result, the total expenditures on public elementary and secondary education increased over those of 1963 by only 13.8 p.c. vs. 18.0 p.c. forecast a year before.

The fastest growing segment of formal education is the higher education which showed an annual increase in 1964 of 24.8 p.c. vs. estimated 20.7 p.c. a year earlier.

Total expenditures on formal education increased by 16.0 p.c., and those for vocational training by 7.5 p.c. In the latter segment, while capital expenditures continue to decline, the operating expenditures increase as the capital facilities erected in prior years become more fully utilized.

All in all, total expenditures on education of \$2,818 million represent an increase of 15.5 p.c. over 1963. Since the Gross National Product increased in the same period by only 9.2 p.c., the expenditures on education expressed as a percentage of the G.N.P. increased from 5.6 p.c. in 1963 to 5.9 p.c. in 1964.

The 1965 expenditures are forecast to increase by 16.7 p.c., and up to 6.3 p.c. of the G.N.P. for that year. Higher education is by far the fastest growing segment of education, 1965 increase being forecast at 22.5 p.c., and that for 1966 at 23.2 p.c. Capital expenditures account for a large share of this forecast increase in expenditures on higher education.

### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 22 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where, traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 20 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation technique et professionnelle du ministère du Travail, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de gestion proviennent de la Fondation des universités canadiennes; les subventions d'établissement, du Conseil des Arts du Canada; et les contributions à la recherche, du Conseil national de recherches, du ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

### Tendances récentes

En 1964, il y a eu encore baisse du taux des dépenses en immobilisations pour les écoles secondaires professionnelles et dans quelques provinces, des dépenses pour les écoles publiques ordinaires. Par conséquent, les dépenses totales pour l'enseignement public aux niveaux élémentaire et secondaire ont augmenté, au regard de celles de 1963, de seulement 13.8 p. 100 au lieu du 18 p. 100 prévu un an auparavant.

Le secteur de l'enseignement ordinaire qui a augmenté le plus rapidement est celui de l'enseignement supérieur qui accuse une hausse annuelle de 24.8 p. 100 en 1964 contre le pourcentage estimatif de 20.7 p. 100 un an plus tôt.

Les dépenses totales pour l'enseignement ordinaire se sont accrues de 16 p. 100 et celles de la formation professionnelle, de 7.5 p. 100. Dans ce dernier secteur, tandis que les dépenses en immobilisations continuent de fléchir, les dépenses d'exploitation augmentent à mesure que les installations érigées les années précédentes servent davantage.

Dans l'ensemble, des dépenses totales pour l'enseignement, soit 2,818 millions, accusent une hausse de 15.5 p. 100 sur 1963. Étant donné que le produit national brut s'est accru de seulement 9.2 p. 100 au cours de la même période, les dépenses au chapitre de l'enseignement exprimées en pourcentage du P.N.B. se sont élevées de 5.6 p. 100 en 1963 à 5.9 p. 100 en 1964.

On prévoit que les dépenses de 1965 augmenteront de 16.7 p. 100 et atteindront 6.3 p. 100 du P.N.B. cette même année. L'enseignement supérieur est de loin le secteur de l'enseignement qui avance le plus rapidement, la hausse prévue pour 1965 étant établie à 22.5 p. 100 et celle de 1966, à 23.2 p. 100. Les dépenses en immobilisations répondent pour une large part de l'augmentation prévue dans les dépenses pour l'enseignement supérieur.

### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 22, les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

### School Board Revenues and Expenditures

In Table 23 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1964-65, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 24 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

### Financing Higher Education

Table 25 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 126 institutions representing 86.3 p.c. of the national full-time enrolment and 94.5 p.c. of total expenditures. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1964-65. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1964-65", Catalogue No. 81-212.

Table 26 presents income and expenditure of capital funds of Canadian universities and colleges based on the same survey of 126 institutions, and including suitable estimates for the non-reporting institutions.

During the academic year 1964-65 a significant change took place in the method of financing capital expansion of Ontario universities. The province established the Ontario Universities Capital Aid Corporation whose function it is to provide funds for approved capital projects in 15 provincially supported institutions. The Corporation accepts universities' debentures to the amount of funds spent on capital projects. In 1964-65 this capital aid amounted to \$45,600,000 (vs. budgeted \$53,600,000). The 1965-66 budget includes \$100 million, and that for 1966-67 \$150 million. These sums are treated in provincial public accounts, and estimates, as advances, not grants, because in the following years, as debentures of universities become due, the Ontario Department of University Affairs will make grants to universities for meeting these obligations. Nevertheless, the fact remains that the actual provincial support to university capital expansion during the year is the amount of "advance" given to the Ontario Universities Capital Aid Corporation.

For this reason, and in order to preserve comparability of provincial support to higher education, these amounts have been included as provincial expenditures in all tables affected, namely Table 21 and Table 22.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 23, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1964-65, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 24, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 25 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 126 établissements qui répondent pour 86.3 p. 100 des inscriptions nationales à plein temps et pour 94.5 p. 100 des dépenses totales. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparables par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1964-65. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65," numéro de catalogue 81-212.

Le tableau 26 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le même relevé de 126 établissements; il comprend les estimations appropriées pour les établissements non répondants.

Durant l'année scolaire 1964-65, la méthode d'expansion du capital de financement des universités ontariennes a subi un important changement. La province a établi un organisme d'aide aux immobilisations des universités de l'Ontario (*Ontario Universities Capital Aid Corporation*) dont la fonction est de fournir des fonds pour les projets d'immobilisation de 15 établissements qui reçoivent l'aide provinciale. La Corporation accepte les obligations des universités jusqu'au total des fonds dépensés en projets d'immobilisation. En 1964-65, cette aide a totalisé \$45,600,000 (au regard des \$53,600,000 du budget). Le budget de 1965-66 comprend 100 millions de dollars celui de 1966-67, 150 millions. Ces sommes figurent dans les comptes publics provinciaux et dans les prévisions comme les avances et non comme subventions, car dans les prochaines années, à mesure que les obligations viendront à échéance, le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario donnera des subventions aux universités pour leur permettre de rencontrer ces engagements. Néanmoins, le fait demeure que l'aide provinciale réelle à l'expansion des capitaux durant l'année est la somme des "avances" versée à la *Ontario Universities Capital Aid Corporation*.

Pour cette raison et afin de maintenir la comparabilité de l'aide provinciale à l'enseignement supérieur, ces sommes sont incluses comme dépenses provinciales dans tous les tableaux concernés, soit les tableaux 21 et 22.



TABLE 20. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1964<sup>1</sup>  
 TABLEAU 20. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1964<sup>1</sup>

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teacher training — Formation péda- gogique	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	400	...		...	...	...	...	400
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,250	...		...	...	...	...	2,250
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27,931	...		...	...	15	...	27,946
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	27,215	...		...	...	50	...	27,265
Québec .....	219,000	...		...	...	...	...	219,000
Ontario .....	369,902	...		...	...	909	...	370,811
Manitoba .....	42,290	...	2	...	...	53	...	42,343
Saskatchewan .....	50,921	...		...	...	...	...	50,921
Alberta .....	72,165	...		...	...	...	...	72,165
British Columbia — Colombie-Britannique ....	84,540	...		...	...	153	...	84,693
Yukon .....	189	...		...	...	...	...	189
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	240	...		...	...	...	...	240
<b>Total</b> .....	<b>897,043</b>	...		...	...	<b>1,180</b>	...	<b>898,223</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gou- vernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	21,057	...	4,782	...	585	1,004	...	27,428
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,413	...	398	...	19	332	...	5,162
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	32,021	...	1,548	...	1,902	2,477	...	37,948
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	13,531	...	3,017	...	2,253	4,305	...	23,106
Québec .....	260,177	...	27,061	...	8,253	88,385	...	383,876
Ontario .....	345,220	...	17,077	...	5,542	106,226	...	474,065
Manitoba .....	32,583	...	1,620	...	506	7,977	...	42,686
Saskatchewan .....	46,198	...	2,293	...	614	8,751	...	57,856
Alberta .....	77,959	...	3,473	...	—	27,770	...	109,202
British Columbia — Colombie-Britannique ....	79,622	...	4,702	...	691	22,552	...	107,567
Yukon .....	1,806	...	—	...	—	5	...	1,811
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	1,781	...	—	...	3	17	...	1,801
<b>Total</b> .....	<b>916,368</b>	...	<b>65,971</b>	...	<b>20,368</b>	<b>269,801</b>	...	<b>1,272,508</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral</b> ....	<b>102,497</b>	...	<b>80,365</b>	...	<b>3</b>	<b>78,024</b>	<b>586</b>	<b>261,475</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement</b> .....	<b>69,523</b>	<b>74,152</b>	<b>4,515</b>	<b>5,125</b>	<b>676</b>	<b>231,849</b>	...	<b>385,840</b>
<b>All sources — Toutes provenances</b> .....	<b>1,985,431</b>	<b>74,152</b>	<b>150,851</b>	<b>5,125</b>	<b>21,047</b>	<b>580,854</b>	<b>586</b>	<b>2,818,046</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses fédérales (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens .....	35,253	...	6,188	...	...	10	...	41,451
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	9,221	...	282	...	...	—	...	9,503
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	15,131	...	—	...	...	—	...	15,131
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	32,202	...	65,371	...	...	293	...	97,866
Other — Autres .....	10,690	...	8,524	...	3	77,721	586	97,524

<sup>1</sup> Calendar year 1964 used for local government expenditure and the fiscal year 1964-65 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gift, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.

<sup>1</sup> Année civile 1964 pour le gouvernement local et exercice financier 1964-65 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.



**TABLE 21. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocation Training in Canada, 1964, 1965 and 1966**

**TABLÉAU 21. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1964, 1965 et 1966**

Item — Détail	1964 (Estimated) (Évaluées)	1965 (Estimated) (Évaluées)	1966 (Estimated) (Évaluées)
	millions of dollars — milliers de dollars		
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux .....	898.2	974.8	1,062.5
Provincial and territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires .....	1,272.5	1,569.0	1,854.1
Federal government — Gouvernement fédéral .....	261.5	340.3	416.3
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées) .....	385.8	405.1	445.6
<b>Sources of funds — Total — Provenance de l'argent .....</b>	<b>2,818.0</b>	<b>3,289.2</b>	<b>3,778.5</b>
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public .....	1,985.4	2,304.1	2,602.2
Private — Privée .....	74.1	80.1	85.7
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	21.0	22.0	22.0
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur .....	580.9	712.0	877.0
Other — Autre .....	0.6	1.3	1.5
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>2,662.0</b>	<b>3,119.5</b>	<b>3,588.4</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	156.0	169.7	191.1
<b>Expenditures — Total — Dépenses .....</b>	<b>2,818.0</b>	<b>3,289.2</b>	<b>3,778.5</b>
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	5.9	6.3	..

<sup>1</sup> Includes student aid, scholarships and overseas aid in addition to universities' operating and capital expenditures.

<sup>2</sup> Includes private business colleges.

<sup>1</sup> Comprend l'aide aux étudiants, les bourses et l'aide à étranger outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisations.

<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 22. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1965<sup>1</sup>**

**TABLÉAU 22. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1965<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes Totales	Expenditure on education — Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000	\$'000	%	\$'000	\$'000	%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6,842	450	6.6	103,620	28,840	27.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,136	2,350	56.8	22,860	5,240	22.9
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	50,019	28,883	57.5	141,040	41,260	29.3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	40,161	29,228	72.8	121,310	25,200	20.8
Québec .....	483,092	252,000	52.2	1,559,193	453,550	29.1
Ontario .....	860,277	387,986	45.1	1,471,020	625,600 <sup>4</sup>	42.5
Manitoba .....	98,499	44,181	44.9	188,760	56,820	30.1
Saskatchewan .....	103,377	55,245	53.4	244,330	61,010	25.0
Alberta .....	152,409	76,877	50.4	374,600	140,650	37.5
British Columbia — Colombie-Britannique .....	195,350	97,201	49.8	474,950	127,280	26.8
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>1,994,162</b>	<b>974,301</b>	<b>48.9</b>	<b>4,701,683</b>	<b>1,565,450</b>	<b>33.3</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1965 used for local government and fiscal year 1965-66 for provincial government finances.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.

<sup>4</sup> Includes advance of \$100 millions to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

<sup>1</sup> Année civile 1965 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1965-66 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Comprend un crédit de \$100 millions à l'Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

**TABLE 23. School Board Revenues, Calendar Year 1964**  
**TABLEAU 23. Reçettes des commissions scolaires, année civile 1964**

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	19,738	400	1,052	1,605	22,795
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,980	2,250	44	71	5,345
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	26,885	27,931	60	811	55,687
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,263	27,215	169	185	38,832
Québec .....	245,838	219,000	—	22,638	487,476
Ontario .....	310,216	369,902	2,176	33,598	715,892
Manitoba .....	30,251	42,290	—	138	72,679
Saskatchewan .....	41,793	50,921	510	1,279	94,503
Alberta .....	71,695	72,165	43	1,439	145,342
British Columbia — Colombie-Britannique .....	72,784	84,540	—	3,162	160,486
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>833,443</b>	<b>896,614</b>	<b>4,054</b>	<b>64,926</b>	<b>1,799,037</b>
Yukon .....	1,617	189	—	502	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	179	240	—	33	452
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>1,796</b>	<b>429</b>	<b>—</b>	<b>535</b>	<b>2,760</b>
<b>Canada .....</b>	<b>835,239</b>	<b>897,043</b>	<b>4,054</b>	<b>65,461</b>	<b>1,801,797</b>

**TABLE 24. School Board Expenditures, Calendar Year 1964**  
**TABLEAU 24. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1964**

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'étab- lissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	15,931	4,922	20,853	4,634	25,487
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,712	1,062	4,774	1,007	5,781
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	31,564	11,742	43,306	13,263	56,569
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	24,417	8,253	32,670	7,525	40,195
Québec .....	249,462	99,535	348,997	127,285	476,282
Ontario .....	351,717	154,403	506,120	134,391	640,511
Manitoba .....	42,221	19,084	61,305	13,160	74,465
Saskatchewan .....	50,568	26,750	77,318	13,601	90,919
Alberta .....	84,596	41,198	125,794	55,566	181,360
British Columbia — Colombie-Britannique .....	91,077	45,539	136,616	25,865	162,481
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>945,265</b>	<b>412,488</b>	<b>1,357,753</b>	<b>396,297</b>	<b>1,754,050</b>
Yukon .....	737	530	1,267	1,041	2,308
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	224	156	380	72	452
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>961</b>	<b>686</b>	<b>1,647</b>	<b>1,113</b>	<b>2,760</b>
<b>Canada .....</b>	<b>946,226</b>	<b>413,174</b>	<b>1,359,400</b>	<b>397,410</b>	<b>1,756,810</b>



**TABLE 25. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65**  
**TABLEAU 25. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1964-65**

Item - détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral.....	5,951	10,043	26,843	20,297	63,134
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	6,663	35,853	47,726	46,503	136,745
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	15	—	442	76	533
Fees — Droits.....	8,943	29,410	29,845	21,540	89,738
Other sources — Autres provenances .....	3,548	21,567	18,040	9,463	52,618
<b>Total .....</b>	<b>25,120</b>	<b>96,873</b>	<b>122,896</b>	<b>97,879</b>	<b>342,768</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	14,967	55,343	64,071	55,559	189,940
Administration .....	1,605	8,853	8,736	5,368	24,562
Maintenance — Entretien.....	2,947	9,692	13,103	9,967	35,709
Scholarships — Bourses .....	910	998	1,474	1,149	4,531
Research — Recherche .....	2,074	12,845	19,634	13,060	47,613
Other — Autres .....	3,280	11,622	16,317	11,648	42,867
<b>Total .....</b>	<b>25,783</b>	<b>99,353</b>	<b>123,335</b>	<b>96,751</b>	<b>345,222</b>

**TABLE 26. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1964-65**

**TABLEAU 26. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1964-65**

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral.....	—	2,699	3,396	2,715	8,810
Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	1,682	51,777	45,600	24,552	123,611
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	50	—	466	132	648
Other sources <sup>2</sup> — Autres provenances <sup>2</sup> .....	11,909	13,660	33,215	29,945	88,729
<b>Total .....</b>	<b>13,641</b>	<b>68,136</b>	<b>82,677</b>	<b>57,344</b>	<b>221,798</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	926	2,475	4,362	2,124	9,887
Buildings — Edifices.....	12,714	64,295	79,500	51,350	207,859
<b>Total .....</b>	<b>13,640</b>	<b>66,770</b>	<b>83,862</b>	<b>53,474</b>	<b>217,746</b>

<sup>1</sup> Provincial construction grants and advances.

<sup>2</sup> Includes borrowed money.

<sup>1</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>2</sup> Comprend des emprunts.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education in Canada benefits from a wide variety of sponsors, both public and private. Chief among these are government departments and agencies which operate at all levels. Although the Federal Government has made substantial contributions, provincial departments of education have played the major role, since education is a provincial responsibility. Other provincial departments, for example, the departments of health and agriculture have been active in promoting education for adults.

Government-sponsored classes comprised most of the total adult education enrolment of 2,854,065 in 1964-65. There was a marked increase of enrolment in agriculture, but a decrease in elementary academic education. Government-sponsored lectures, film showings and exhibits claimed over one third of the total attendance.

In 1963-64, 83 universities and colleges represented 15 p.c. of the total adult education enrolment. In 1964-65, however, this figure fell to 10.7 p.c. with 96 institutions reporting.

Among other sponsors are public libraries, museums and art galleries; teacher-training institutions; private trade and business schools; and voluntary organizations and establishments. These institutions are responsible for a large part of the increase in enrolment.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est appuyée par un grand nombre d'organismes publics et privés, dont les principaux sont les services officiels à tous les échelons. Même si l'apport du gouvernement fédéral est considérable, les ministères provinciaux de l'éducation y jouent le plus grand rôle vu que l'éducation relève des provinces. D'autres ministères provinciaux, comme les ministères de la Santé et de l'Agriculture, favorisent l'éducation des adultes.

Les cours patronnés par l'état ont absorbé la presque totalité des inscriptions des adultes qui se sont établies à 2,854,065 en 1964-65. Les inscriptions aux cours sur l'agriculture ont sensiblement augmenté, mais celles aux cours scolaires à l'échelon élémentaire ont diminué. Les causeries, films et expositions offerts par le gouvernement ont accueilli plus du tiers de toute l'assistance.

En 1963-64, 83 universités et collèges figuraient pour 15 p. 100 de toute l'inscription aux cours pour adultes. En 1964-65, toutefois, ce chiffre est tombé à 10.7 p. 100 en dépit des 96 établissements répondants.

Parmi les autres répondants on compte des bibliothèques publiques, des musées et des galeries d'art; les institutions pédagogiques des écoles commerciales privées ainsi que les établissements bénévoles. Ces institutions expliquent dans une large mesure l'accroissement du nombre des inscriptions.



**TABLE 27. Adult Education in Universities and Colleges, 1964-65**  
**TABLEAU 27. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1964-65**

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Part-time enrolment — Inscrits à temps partiel					Attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>	
		Credit courses — Cours pour grade	Non-credit courses — Cours sans grade					Total
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	1,235	964	494	350	230	3,273	11,740
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	528	526	64	—	25	1,143	20
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	10	3,745	5,997	1,628	143	217	11,730	34,442
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	5,591	911	342	153	—	6,997	7,150
Québec .....	10	40,789	23,983	2,414	3,161	13,239	83,586	23,460
Ontario .....	27	46,754	22,437	13,973	1,742	4,724	89,630	95,238
Manitoba .....	8	7,258	2,249	1,298	638	348	11,791	52,538
Saskatchewan .....	7	9,079	9,094	6,121	166	22	24,482	9,090
Alberta .....	8	8,248	16,084	7,389	3,963	5,846	41,530	47,336
British Columbia — Colombie-Britannique .....	5	10,959	9,650	5,175	1,990	3,654	31,428	208,487
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>82</b>	<b>134,186</b>	<b>91,895</b>	<b>38,898</b>	<b>12,306</b>	<b>28,305</b>	<b>305,590</b>	<b>489,501</b>
<b>Total, 1963-64 .....</b>	<b>82</b>	<b>97,898</b>	<b>81,776</b>	<b>43,385</b>	<b>12,699</b>	<b>27,653</b>	<b>263,411</b>	<b>558,808</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religion, philosophy, history, popular psychology, etc.

<sup>5</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

See note at end of Table 29.

<sup>1</sup> Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences techniques et commerciales.

<sup>2</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

Voir nota à la fin du tableau 29.

**TABLE 28. Museums, Art Galleries, etc., Canada, 1964<sup>1</sup>**

**TABLEAU 28. Musées, galeries d'art, etc., Canada, 1964<sup>1</sup>**

Type of museum Genre de musée	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Prairie Provinces — Provinces des Prairies	B.C., Yukon and N.W.T. — C.-B., Yukon et T.N.-O.	Total
	number — nombre					
Art .....	9	16	25	16	5	71
History — Histoire .....	26	30	113	50	42	261
Science .....	3	11	12	16	11	53
<b>Total .....</b>	<b>38</b>	<b>57</b>	<b>150</b>	<b>82</b>	<b>58</b>	<b>385</b>

<sup>1</sup> Museums and Art Galleries, 1964, Catalogue No. 81-529, price 75 cents.

<sup>1</sup> Musées et galeries d'art, 1964, numéro de catalogue 81-529, prix 75 cents.

**TABLE 29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1964-65**  
**TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1964-65**

Province	Number of depart- ments reporting — Nombre de ministères déclarants	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	3	159	866	1,750	229		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	—	58	658	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4	10	5,517	2,479	940		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	650	4,000	1,467	5,400		
Québec .....	3	—	43,293	56,146	2,209		
Ontario .....	6	2,625	67,988	44,918	18,996		
Manitoba .....	5	5	11,457	12,630	2,093		
Saskatchewan .....	3	149	4,072	2,041	460		
Alberta .....	4	339	8,984	2,421	889		
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3	—	16,499	34,825	19,366		
Yukon .....	1	—	—	9	48		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	11	3,588	5,336	3,790	137		
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>48</b>	<b>7,525</b>	<b>168,070</b>	<b>163,134</b>	<b>50,767</b>		
<b>Total, 1963-64 .....</b>	<b>49</b>	<b>6,654</b>	<b>155,700</b>	<b>156,363</b>	<b>86,527</b>		
Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels							
	Agri- culture	Industrial — Industrie	Commer- cial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other and un- distributed — Autres et non-dis- tribués	Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>3</sup>
Newfoundland — Terre-Neuve .....	585	658	200	173	—	4,620	47,947
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	—	510	220	347	—	1,793	10,758
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2,340	12	—	—	—	11,298	17,346
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4,675	2,656	1,339	1,199	—	21,386	13,100
Québec .....	190,019	2,856	1,804	—	712	297,039	396,268
Ontario .....	584,011	27,235	23,027	20,076	9,059	797,935	192,674
Manitoba .....	72,392	1,482	629	—	5,228	105,916	469,700
Saskatchewan .....	266,127	2,476	94	807	477	276,703	27,500
Alberta .....	110,211	942	1,413	838	—	126,037	133,500
British Columbia — Colombie-Britannique .....	3,203	79,056	8,949	—	3,430	165,328	225,100
Yukon .....	—	7	70	41	—	175	—
Federal government — Gouvernement fédéral .....	244	141,275	7,496	—	15,723	177,589	728,259
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>1,233,807</b>	<b>259,165</b>	<b>45,241</b>	<b>23,481</b>	<b>34,629</b>	<b>1,985,819</b>	<b>2,262,152</b>
<b>Total, 1963-64 .....</b>	<b>785,206</b>	<b>153,039</b>	<b>42,602</b>	<b>23,616</b>	<b>84,555</b>	<b>1,494,262</b>	<b>2,252,091</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, Philosophy, history, etc.

<sup>3</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

**Note:** In addition, adult education courses were sponsored by public libraries, teacher training institutions, private trade and business schools, industry, wheat pools, health organizations and museums. The total estimated enrolment under all auspices covered was 2,854,065 in 1964-65. Attendance of 7,286,367 was reported at public lectures, film showings and similar private events.

<sup>1</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

**Nota:** De plus, des cours d'éducation pour adultes ont été donnés sous les auspices de bibliothèques publiques, d'institutions pédagogiques, d'écoles commerciales privées, ainsi que par l'industrie, les *Wheat Pools*, les organismes de santé et les musées. L'inscription totale aux cours donnés par l'ensemble des divers organisateurs a été de 2,854,065 en 1964-65. A compté 7,286,367 présences aux conférences publiques, aux représentations cinématographiques et à d'autres initiatives de nature.



## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 80 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over eleven million volumes or 57.6 volumes per student in 1964-65, compared with 63.8 in 1963-64.

Expenditures amounted to \$98.89 per student, an increase of \$8.81 over the previous year.

## Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1964-65, the survey encompassed 50 technical institutes across Canada, 69 out of 107 *écoles normales* in Quebec, 10 teachers colleges in Ontario and one each in Nova Scotia and New Brunswick.

Libraries of technical institutes reported operating expenditure amounting to \$19.55 per pupil. The 81 reporting teachers colleges, with a total enrolment of 16,135, provided 51.1 volumes per student and spent an average of \$26.43 per student.

## Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical (libraries). Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three-quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

## Library School Graduates

In 1965, the five Canadian library schools awarded 318 Bachelor of Library Science degrees, an increase of 11.2 p.c. over 1964. In spite of this increase, many more professional librarians are needed to raise service to acceptable standards, especially in public and school libraries.

Table 33 contains data on 78.3 p.c. of the 318 graduates, three quarters of whom were women. University libraries continued to attract the largest proportion of the graduates as 48.1 p.c. found employment there; another 30 p.c. secured positions in public libraries; the rest served in government and special libraries, and some worked in foreign countries.

Quebec and Ontario employed about 62 p.c. of the 318 graduates. Their median beginning salaries ranged from \$5,265 in the Atlantic Provinces to \$5,700 in the Prairie Provinces. School librarians received almost \$1,500 more per annum than public librarians since the former often have teacher training as well as extensive teaching experience.

## Centralized School Libraries

In 1964-65 only 44.1 p.c. of the 5,882 schools which reported had centralized libraries. Their total bookstock was 7,585,163 or 5.1 books per pupil served, compared with 5.2 in 1963-64. Payments for books and other library materials ranged from \$1.06 per pupil served in Newfoundland to \$5.88 in Saskatchewan, the average for Canada being \$2.86. This is an increase from \$2.63 in 1963-64 and from \$2.45 in 1962-63.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 80 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de onze millions de volumes ou 57.6 volumes par étudiant, au regard de 63.8 en 1963-64.

Les dépenses ont atteint \$98.89 par étudiant, soit \$8.81 de plus que l'année précédente.

## Bibliothèques des établissements postsecondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-1964. En 1964-65 l'enquête comprenait 50 instituts de technologie au Canada, 69 écoles normales au Québec sur 107, 10 collèges de pédagogie en Ontario et un en Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick.

Les bibliothèques des instituts techniques ont rapporté les frais de gestion s'élevant à \$19.55 par élève. Les 81 collèges de pédagogie répondants qui comptaient 16,135 abonnés, disposaient de 51.1 volumes par étudiant et dépensaient en moyenne \$26.43 par étudiant.

## Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprennent des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

## Diplômes en bibliothéconomie

En 1965, les cinq écoles de bibliothéconomie canadiennes ont conféré 318 baccalauréats en bibliothéconomie, soit 11.2 p. 100 de plus qu'en 1964. Malgré cette augmentation, il faut encore beaucoup de bibliothécaires professionnels pour élever le service à un niveau acceptable, surtout dans les bibliothèques publiques et scolaires.

Le tableau 33 contient des données sur 78.3 p. 100 des 318 diplômés, dont les trois quarts sont des femmes. Les bibliothèques des universités continuent d'attirer la plus grande proportion des diplômés, dont 48.1 p. 100 y ont trouvé de l'emploi; un autre 30 p. 100 ont obtenu de l'emploi dans les bibliothèques publiques; le reste exercent des fonctions dans les bibliothèques du gouvernement ou spéciales, et certains travaillent dans des pays étrangers.

Le Québec et l'Ontario ont absorbé environ 62 p. 100 des 318 diplômés. Leur salaire médian d'entrée en fonction variait de \$5,265 dans les provinces de l'Atlantique à \$5,700 dans les provinces des Prairies. Les bibliothécaires des écoles recevaient par année près de \$1,500 de plus que les bibliothécaires des bibliothèques publiques, vu que les premiers possèdent souvent une formation pédagogique de même que des connaissances pratiques étendues dans l'enseignement.

## Bibliothèques scolaires centrales

En 1964-65, 44.1 p. 100 seulement des 5,882 écoles répondantes possédaient des bibliothèques centrales. L'ensemble de leurs stocks de livres se chiffrait par 7,585,163 ou 5.1 volume par élève contre 5.2 en 1963-64. Les dépenses en livres et autres fournitures de bibliothèque variaient de \$1.06 par élève à Terre-Neuve à \$5.88 en Saskatchewan, la moyenne nationale s'établissant à \$2.86. En 1963-64 la moyenne était de \$2.63, en 1962-63, de \$2.45.



Professional school librarians numbered 263, an increase of almost 25 p.c. from 1963-64 to 1964-65, but still fell far short of meeting existing needs. In an attempt to fulfill these needs some professional librarians supervised several school libraries rather than serve in individual schools. Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 82 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 32 p.c. of elementary schools did so.

### Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the urban population while provincial and regional libraries serve the more widely and scattered population.

The annual survey for the calendar year 1964 included 889 public libraries which served a population of more than 13 million. Total bookstock was almost 19 million, or .99 of a volume per capita, as compared with .88 of a volume in 1963.

Circulation of books was 4.0 per capita, and current operating payments were \$1.40, in comparison with \$1.28 in 1963. Of the 3,204 total full-time staff about one quarter were professional librarians.

### Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

Les bibliothécaires des écoles professionnelles se chiffraient par 263, ou près de 25 p. 100 de plus que de 1963-64 à 1964-65, mais ce nombre était encore bien loin de répondre aux besoins actuels. Dans le dessein de satisfaire aux besoins, des bibliothécaires professionnels surveillaient plusieurs bibliothèques scolaires plutôt que d'exercer leurs fonctions dans une seule école. Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 82 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques contrairement, contre 32 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

### Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et régies par les autorités municipales. À Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1964 comprenait 889 bibliothèques publiques desservant plus de 13 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 19 millions de volumes ou .99 volume par personne, au regard de 88 en 1963.

Les prêts de volumes étaient de 4 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$1.40 contre \$1.28 en 1963. Sur les 3,204 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

### Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révéla que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patronnées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révéla que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1964-65

TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1964-65

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup> — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
				Professional — Professionnel	Other — Autres		
			number — nombre			\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	2,961	123,865	8	13	192,498	65.01
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard .....	2	888	31,407	1	5	18,000	29.80
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9	9,307	700,100	29	68	876,113	95.34
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	7,083	331,483	11	40	455,134	64.26
Québec .....	16	51,353	2,723,283	145	344	4,315,787	84.04
Ontario .....	29	60,956	4,681,630	276	699	7,746,835	132.93
Manitoba .....	8	10,970	553,033	29	59	755,000	68.82
Saskatchewan .....	3	13,658	429,733	20	60	910,252	66.65
Alberta .....	4	14,417	589,046	51	145	1,636,916	113.54
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	21,021	978,115	73	169	2,001,037	95.19
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>80</b>	<b>192,614</b>	<b>11,141,695</b>	<b>643</b>	<b>1,602</b>	<b>18,907,572</b>	<b>98.89</b>
<b>Total, 1963-64 .....</b>	<b>80</b>	<b>150,072</b>	<b>10,225,891</b>	<b>535</b>	<b>1,214</b>	<b>14,316,680</b>	<b>90.08</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

<sup>1</sup> On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 31. Libraries in Technical Institutes and Teachers Colleges, 1964-65<sup>1</sup>TABLEAU 31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1964-65<sup>1</sup>

Province	Full-time enrolment — Inscriptions, plein temps	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques
	number — nombre			\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	687	1,150	1	14,700
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	626	12,818	3	20,545
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2,264	38,357	23	30,260
Québec .....	18,150	868,801	121	454,530
Ontario .....	12,002	159,570	36	149,251
Manitoba .....	1,407	2,205	2	—
Saskatchewan .....	1,097	16,043	7	53,802
Alberta .....	3,996	21,790	4	51,639
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2,030	16,090	4	70,085
<b>Total</b> .....	<b>42,259</b>	<b>1,136,824</b>	<b>201</b>	<b>844,812</b>

<sup>1</sup> Includes statistics of 66 technical institutes and 81 teachers colleges.<sup>1</sup> Comprend les statistiques des 66 instituts de technologie et 81 écoles normales.TABLE 32. Special Libraries in Canada, 1961<sup>1</sup>TABLEAU 32. Bibliothèques spéciales du Canada, 1961<sup>1</sup>

Type of library Catégorie de bibliothèque	Number Nombre	Bookstock Livres	Subjects — Sujets					Staff Personnel
			Science and technology Sciences et technologie	Business and finance Affaires et finances	Medicine Médecine	Law Droit	Other Autres	
			number — nombre					
Federal government — Fédérales.....	140	2, 330, 543	65	8	3	7	57	590
Provincial government — Provinciales .....	123	1, 434, 137	23	6	13	14	67	337
Professional, business and technical — Professionnelles, d'entreprises et techniques .....	317	1, 848, 815	95	56	37	25	104	619
<b>Total .....</b>	<b>580</b>	<b>5, 613, 495</b>	<b>183</b>	<b>70</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>228</b>	<b>1, 546</b>

<sup>1</sup> Based on Anthony T. Kruzas, "Directory of Special Libraries and Information Centers" (Detroit, Gale Research Company, 1963).<sup>1</sup> D'après Anthony T. Kruzas, *Directory of Special Libraries and Information Centers* (Detroit, Gale Research Company, 1963).TABLE 33. Library School Graduates, 1965<sup>1</sup>TABLEAU 33. Gradués des écoles de bibliothéconomie, 1965<sup>1</sup>

Library school at — École de bibliothéconomie	Graduates — Gradués		Destinations — Destination				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	
	number — nombre						\$
McGill University — Université McGill .....	6	56	10	38	3	9	5,325
University of Montreal — Université de Montréal .....	28	20	12	25	4	3	5,400
University of Ottawa — Université d'Ottawa .....	9	4	1	5	2	5	5,550
University of Toronto — Université de Toronto .....	7	70	39	35	13	11	5,507
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	12	37	16	22	4	3	5,672
<b>Total</b> .....	<b>62</b>	<b>187</b>	<b>78</b>	<b>125</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>5,493</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 12 other graduates who did not report detailed information.<sup>1</sup> En plus, 12 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.



TABLE 34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1964-65

TABLEAU 34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1964-65

Province	Per pupil payments for books and other library materials Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools Écoles secondaires		Total	
		Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions	Number Nombre	Enrolment Inscriptions
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>	\$										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		4	800	—	—	3	1,518	5	2,768	12	5,086
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.06	1	415	—	—	3	1,518	5	2,768	9	4,701
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.39	5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		62	25,760	24	15,399	12	6,139	12	9,259	110	56,557
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	1.19	20	8,928	15	9,831	11	5,989	12	9,259	58	34,007
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		50	19,417	16	6,113	17	9,236	14	10,398	97	45,164
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.18	21	10,612	7	4,141	12	7,218	14	10,398	54	32,369
<b>Québec:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		839	393,510	341	110,045	22	5,862	304	159,614	1,506	669,031
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.11	498	235,920	244	85,473	12	3,545	210	117,540	964	442,478
<b>Ontario:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		2,246	759,916	17	4,013	39	22,204	333	312,565	2,635	1,098,698
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.10	499	269,433	3	700	32	20,131	280	288,168	814	578,432
<b>Manitoba:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		161	61,007	17	9,889	12	6,653	50	37,743	240	115,292
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.03	6	3,140	11	6,010	10	5,727	48	38,249	75	53,126
<b>Saskatchewan:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		173	60,255	—	—	—	—	31	19,542	204	79,797
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	5.88	46	13,220	—	—	—	—	29	19,174	75	32,394
<b>Alberta:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		214	66,892	94	47,735	49	23,372	38	31,713	395	169,712
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.35	123	43,487	72	34,925	44	21,283	38	31,713	277	131,408
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		540	171,703	27	6,918	43	30,382	66	62,818	676	271,821
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	3.42	153	85,894	6	4,301	38	28,330	65	62,733	262	181,258
<b>Canada:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées		4,294	1,561,633	536	200,112	199	106,752	853	646,420	5,882	2,514,917
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée	2.86	1,372	673,422	358	145,381	164	95,127	701	580,002	2,595	1,493,932



**TABLE 35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1964**  
**TABLEAU 35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1964**

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Professional — Professionnel	Total
			number — nombre		\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	491,000	3	327,769	764,827	207,132	4	40
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	107,000	1	110,651	250,631	52,326	1	6
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	492,102	14	480,290	2,574,238	692,989	39	107
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	226,159	7	225,166	1,352,655	288,500	7	35
Québec .....	2,956,788	230	3,160,043	6,154,366	2,848,167	60	333
Ontario .....	5,820,577	314	9,220,859	41,723,022	14,717,813	474	1,667
Manitoba .....	522,998	19	656,300	3,367,536	1,146,269	11	142
Saskatchewan .....	425,176	63	848,840	2,892,328	1,320,723	34	173
Alberta .....	927,580	158	1,710,075	6,488,375	2,099,159	35	245
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,413,073	79	2,203,084	10,609,781	3,590,665	113	453
Yukon .....	12,000	1	38,000	..	48,507	1	3
<b>Total, 1964 .....</b>	<b>13,394,453</b>	<b>889</b>	<b>18,981,077</b>	<b>76,177,759</b>	<b>27,012,250</b>	<b>779</b>	<b>3,204</b>
<b>Total, 1964 .....</b>	<b>13,236,808</b>	<b>884</b>	<b>16,609,264</b>	<b>70,418,478</b>	<b>24,187,650</b>	<b>732</b>	<b>3,116</b>

#### VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN THE CANADIAN PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- Attending, attended or graduated, university;
- Out of school — Last grade attended was 12 or 13;
- Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11;
- Attending elementary school grades (1 to 8);
- Out of school — Not proceeding to full elementary standing;
- No formal schooling.

Table 36 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 36 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than secondary standing or were still attending elementary, whereas in the remaining provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the remaining provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

#### VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e);
- Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- Aucune scolarité régulière.

Le tableau 36 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 36 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

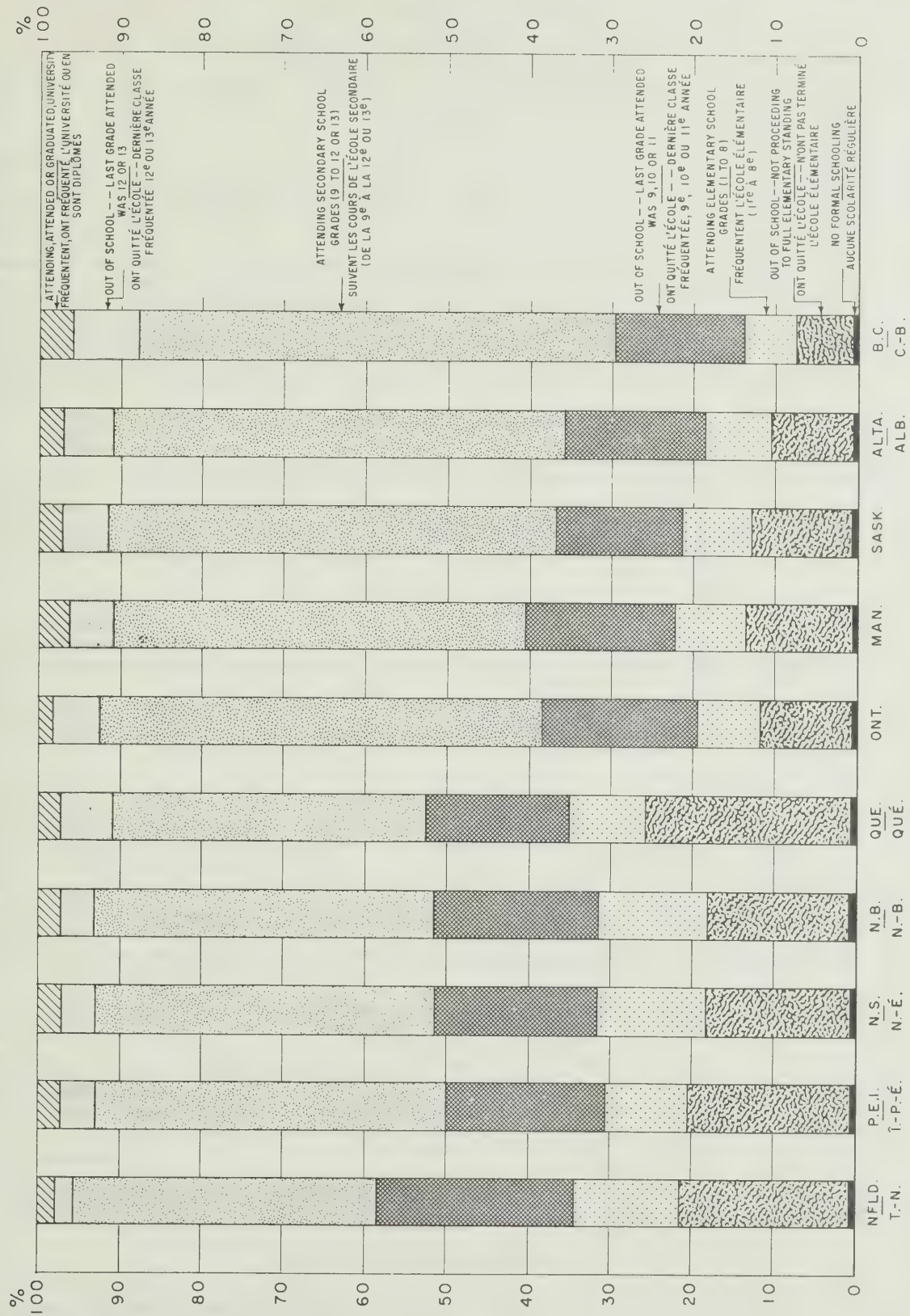
La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.

**TABLE 36. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces**  
**TABLEAU 36. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (Recensement de 1961) dans les provinces canadiennes**

15-19 years — 15-19 ans	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
(a) Population in group — Total — Population dans le groupe .....	43,829	8,875	64,239	53,514	467,426	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Attending school — Total — Fréquentant l'école .....	22,647	4,927	36,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Per cent (b) of (a) — Pourcentage (b) de (a)	52	56	57	57	50	63	62	66	66	68
<b>Per cent — Pourcentage:</b>										
A. Attending, attended or graduated, uni- versity — Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés .....	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année .....	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e) .....	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année .....	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentent l'école élémen- taire (1re à la 8e) .....	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'é- cole — N'ont pas terminé l'école élé- mentaire .....	20.8	20.0	17.8	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière .....	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4

## SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES







## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967

Les commandes doivent être adressées au  
Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, Ont.,  
ou au

Département des impressions et de la papeterie publiques, Hull, (P.Q.)  
avec remise au nom du Receveur général du Canada.

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

### 1—GÉNÉRALITÉS

#### Publications annuelles:

	Prix
Statistique provisoire de l'enseignement, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-201) .....	\$ .75
Les finances de l'enseignement, 1962. Bilingue. (N° de catalogue 81-208) .....	.75

#### Publications occasionnelles:

The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966). Edition anglaise. (N° de catalogue 81-535) .....	2.00
Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1953-54. Bilingue. (N° de catalogue 81-507) .....	1.00
Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-515 F) .....	.75
Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-533) .....	.50
Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-523) .....	.75
La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-524 F) .....	1.00
La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-530) .....	.75
A Manual of Accounting for School Boards. Édition anglaise. (N° de catalogue 12-528) .....	1.00

### 2—ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

#### Publications annuelles:

Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-202) .....	1.00
Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-210) .....	1.50
Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-215) .....	.25
Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-216) .....	.25
Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1965-66. Bilingue. (N° de catalogue 81-217) .....	.25

### 3—ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

#### Publications annuelles:

Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1964-65. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66, Partie I—Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue. (N° de catalogue 81-204) .....	.75
Relevé de l'enseignement supérieur, 1963-64, Partie II—Grades, personnel et résumé. Bilingue. (N° de catalogue 81-211) .....	.75
Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-212) .....	.50
Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1966-67. Bilingue. (N° de catalogue 81-219) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue. (N° de catalogue 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-406) .....	2.00
Institutions d'enseignement supérieur au Canada, 1960-61. Bilingue. (N° de catalogue 81-517) .....	1.00
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I—Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-519 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II—Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-520 F) .....	.75
Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III—Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française. (N° de catalogue 81-521 F) .....	.75
Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I—Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue. (N° de catalogue 81-527) .....	.75

### 4—ÉDUCATION DES ADULTES ET AUTRES INITIATIVES CULTURELLES

#### Publications annuelles:

Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-205) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-206) .....	.75
L'éducation des adultes, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-207) .....	.75
Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1964-65 (rapport préliminaire). Bilingue. (N° de catalogue 81-218) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue. (N° de catalogue 81-522) .....	.75
Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue. (N° de catalogue 81-529) .....	.75
Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue. (N° de catalogue 81-532) .....	.50

### 5—FORMATION PROFESSIONNELLE

#### Publications annuelles:

Relevé de la formation professionnelle et technique, 1961-62 et 1962-63. Bilingue. (N° de catalogue 81-209) .....	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-213) .....	.25
Statistique des écoles de métiers privées, 1963-64. Bilingue. (N° de catalogue 81-214) .....	.25

#### Publications occasionnelles:

Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. Édition anglaise. (N° de catalogue 81-525) .....	.50
Formation sur place organisée dans quatre grandes industries, 1963. Bilingue. (N° de catalogue 81-525) .....	.75

# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967

Orders should be sent to the  
Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, Ont.,  
or the  
Department of Public Printing and Stationery, Hull, P.Q.,  
with remittance payable to the Receiver General of Canada.

Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.

## 1—GENERAL

Annual publications:	Price
Preliminary Statistics of Education, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-201) .....	\$ .75
Survey of Education Finance, 1962. Bilingual. (Cat. No. 81-208) .....	.75
Occasional publications:	
The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition. (Cat. No. 81-535) .....	2.00
Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1953-54. Bilingual. (Cat. No. 81-507) .....	1.00
A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions. (Cat. No. 81-515) .....	.75
Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-533) .....	.50
A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual. (Cat. No. 81-523) .....	.75
Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions. (Cat. No. 81-524) .....	1.00
Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual. (Cat. No. 81-530) .....	.75
A Manual of Accounting for School Boards. English edition (Cat. No. 12-528) .....	1.00

## 2—ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

Annual publications:	
Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-202) ....	1.00
Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-210) .....	1.50
Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-215) .....	.25
Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-216) .....	.25
Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1965-66. Bilingual. (Cat. No. 81-217) .....	.25

## 3—HIGHER EDUCATION

Annual publications:	
Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1964-65. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
Survey of Higher Education, 1965-66, Part I—Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual. (Cat. No. 81-204) .....	.75
Survey of Higher Education, 1963-64, Part II—Degrees, Staff and Summary. Bilingual. (Cat. No. 81-211) .....	.75
Canadian Universities, Income and Expenditure, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-212) .....	.50
Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual. (Cat. No. 81-219) .....	.25

### Occasional publications:

University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual. (Cat. No. 81-203) .....	.75
Awards for Graduate Study and Research, 1961. English edition. (Cat. No. 81-406) .....	2.00
Canadian Institutions of Higher Education, 1960-61. Bilingual. (Cat. No. 81-517) .....	1.00
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I—Non-Canadian Students. English and French editions. (Cat. No. 81-519) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II—Canadian Undergraduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-520) .....	.75
University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III—Canadian Graduate Students. English and French editions. (Cat. No. 81-521) .....	.75
Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I—Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual. (Cat. No. 81-527) .....	.75

## 4—ADULT EDUCATION AND OTHER CULTURAL ACTIVITIES

Annual publications:	
Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-205) .....	.75
Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-206) .....	.75
Survey of Adult Education, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-207) .....	.75
University and College Libraries, 1964-65 (Preliminary Release). Bilingual. (Cat. No. 81-218) .....	.25
Occasional publications:	
Participants in Further Education in Canada. Bilingual. (Cat. No. 81-522) .....	.75
Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual. (Cat. No. 81-529) .....	.75
Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual. (Cat. No. 81-532) .....	.50

## 5—VOCATIONAL EDUCATION

Annual publications:	
Survey of Vocational Education and Training, 1961-62 and 1962-63. Bilingual. (Cat. No. 81-209) .....	1.00
Statistics of Private Business Colleges, 1963-64. English edition. (Cat. No. 81-213) .....	.25
Statistics of Private Trade Schools, 1963-64. Bilingual. (Cat. No. 81-214) .....	.25
Occasional publications:	
Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition. (Cat. No. 81-534) .....	.50
Organized In-service Training in Four Major Industries, 1963. Bilingual. (Cat. No. 81-525) .....	.75



CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL



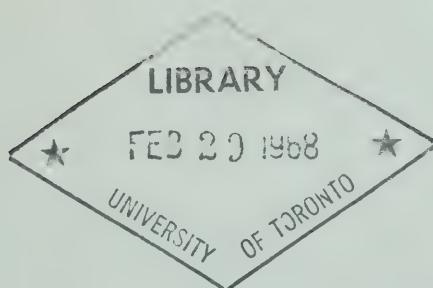
Canada Statistics, Bureau of

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION.

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1966-67



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

---

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.



DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISoire  
DE L'ENSEIGNEMENT

1966 - 67

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

February - 1968 - Février  
7001-512

Price - Prix: 75 cents





## PREFACE

This report, the eighth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1966-67 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la huitième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1966-67).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

Ou voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien fédéral.*

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- Ⓟ preliminary figures.
- Ⓡ revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- Ⓟ nombres provisoires.
- Ⓡ nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics .....	7
Statistical Highlights .....	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years .....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	14
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67 .....	16
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1966 .....	20
4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1966 .....	22
5. Schools for the Blind and the Deaf - Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1966-67 .....	22
6. Schools for the Blind and the Deaf - Enrolment by Grade or Year, 1966-67 .....	23
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1966-67 .....	23
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	24
8. University and College Graduates, 1962-63 to 1965-66 .....	25
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1964-65 to 1966-67 .....	26
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1966-67 .....	28
<b>III. Teacher-training Institutions</b> .....	29
11. Teacher-training Institutions - Schools and Staffs, 1966-67 .....	29
12. Teacher-training Institutions - Full-time Enrolment, 1966-67 .....	30
<b>IV. Vocational Education</b> .....	31
13. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1966-67 .....	33
14. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1966-67, and Number of Graduates, 1965-66 .....	34
15. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools, 1964-65 and 1965-66 .....	35
16. Full-time Enrolment in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements .....	36
17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements .....	37
18. Registered Apprentices in Skilled Trades, 1965-66 .....	39
19. Private Trade Schools - Enrolment and Staff, 1964-65 .....	40
20. Private Business Schools - Enrolment and Staff, 1964-65 .....	40

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique .....	7
Faits saillants statistiques .....	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires.....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	14
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67 .....	16
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1966 .....	20
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1966 .....	22
5. Écoles pour aveugles et sourds - Personnel enseignant et inscriptions, selon la province d'origine, 1966-67 .....	22
6. Écoles pour aveugles et sourds - Inscriptions par classe selon l'année, 1966-67 .....	23
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1966-67 .....	23
<b>II. Universités et collèges</b> .....	24
8. Gradués des universités et collèges, 1962-63 à 1965-66 .....	25
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1964-65 à 1966-67. ....	26
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités selon le rang professoral et la région, 1966-67 .....	28
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	29
11. Institutions de formation pédagogique - Écoles et personnel enseignant, 1966-67 .....	29
12. Institutions de formation pédagogique - Inscriptions à plein temps, 1966-67 .....	30
<b>IV. La formation professionnelle</b> .....	31
13. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1966-67 .....	33
14. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1966-67, et nombre de diplômés, 1965-66 .....	34
15. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites, 1964-65 et 1965-66 .....	35
16. Inscriptions à plein temps, en 1965-66, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux.....	36
17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux .....	37
18. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1965-66 .....	39
19. Écoles de métiers privées - Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65 .....	40
20. Écoles commerciales privées - Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65 .....	40

# TABLE OF CONTENTS—Concluded

Table	Page
<b>V. Education Finance</b> .....	41
21. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1965 .....	45
22. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1965, 1966 and 1967 .....	46
23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1966 .....	46
24. School Board Revenues, Calendar Year 1965 .....	47
25. School Board Expenditures, Calendar Year 1965 ....	47
26. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965-66 .....	48
27. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965-66 .....	48
<b>VI. Adult Education</b> .....	48
28. Adult Education in Universities and Colleges, 1965-66 .....	49
29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1965-66 .....	50
<b>VII. Libraries</b> .....	51
30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1965-66 .....	52
31. Libraries in Technical Institutes and Teachers' Colleges, 1965-66 .....	53
32. Library School Graduates, 1966 .....	53
33. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1965-66 .....	54
34. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1965 .....	55
<b>VIII. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces</b> .....	55
35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces .....	56

# TABLE DES MATIÈRES—fin

Tableau	Page
<b>V. Financement de l'enseignement</b> .....	41
21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1965.....	45
22. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1965, 1966 et 1967.....	46
23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1966 .....	46
24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1965 .....	47
25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1965 .....	47
26. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1965-66 .....	48
27. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1965-66 .....	48
<b>VI. Éducation des adultes</b> .....	48
28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1965-66 .....	49
29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1965-66 .....	50
<b>VII. Bibliothèques</b> .....	51
30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1965-66 .....	52
31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1965-66 .....	53
32. Diplômés en bibliothéconomie, 1966 .....	53
33. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1965-66 .....	54
34. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1965 .....	55
<b>VIII. Sclolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes</b> ....	55
35. Sclolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes .....	56

## THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, there has been an increase in the frequency of requests for data on private kindergartens; and since these have not been reported recently by the Division, a limited survey (eight provinces) was undertaken. This yielded some statistics which may be of general interest.

The data on kindergartens are presented in Table 3. The balance of the publication contains the regular tables of the Preliminary Statistics of Education.

## LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division couvrent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, les demandes de données sur les jardins d'enfants privés se sont faites plus fréquentes; étant donné que ces institutions n'ont pas dernièrement fait rapport à la Division, un relevé restreint (huit provinces) a été entrepris. Les statistiques obtenues peuvent présenter un intérêt général.

Le tableau 3 donne des chiffres sur les jardins d'enfants. Le reste de la publication comprend les tableaux réguliers de la Statistique provisoire de l'enseignement.



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Adult Education and Libraries

In 1965-66, 90 universities and colleges, 40 federal and provincial government departments and agencies as well as a number of private trade schools and business schools, industries, health agencies, public libraries and museums reported conducting adult education programs.

Enrolments in non-credit courses of adults in universities and colleges generally increased in 1965-66 over the previous year. There were especially significant increases of 35.4 p.c. in social education courses and 11.6 p.c. in liberal arts courses.

Libraries in 76 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over twelve million volumes in stock in 1965-66 or 59.9 volumes per student compared with 57.6 in 1964-65. Expenditures per student averaged \$126.85 compared with \$98.89 the preceding year and \$90.08 in 1963-64.

In 1965-66, 2,154 schools reported having centralized school libraries serving nearly 2,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1965, had available more than 20,192,000 books or approximately a volume and a half for each member of the population served. A total of 78,288,557 books were circulated or more than 5 per person on the basis of the population served.

### Elementary and Secondary

More than 5,280,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 160,000 or 3.1 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,261,122 in 1966-67, an increase of 4.7 p.c. over the previous year.

In 1966-67 there were approximately 20,600 schools in operation, of which 18,900 or 91.7 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1966-67 was 230,412 an increase of 6.7 p.c. over the previous year.

### Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1966 was 232,672 larger by 13.0 p.c. than the preceding year's comparable figure of 205,888

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Éducation des adultes et bibliothèques

En 1965-66, 90 universités et collèges, 40 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, un bon nombre d'école de métiers, de collèges commerciaux, d'industries, d'organismes de santé de bibliothèques publiques et de musées ont déclaré avoir établi des programmes d'enseignement pour adultes.

Les inscriptions d'adultes à des cours non accrédités, dans les universités et les collèges, se sont accrues, dans l'ensemble, en 1965-66, par rapport à l'année précédente. Les inscriptions aux cours de formation sociale et culturelle accusaient une augmentation de 35.4 p. 100, tandis que les inscriptions aux cours des arts libéraux augmentaient de 11.6 p. 100 par rapport à l'année précédente.

Les bibliothèques de 76 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de douze millions de volumes en 1965-66, soit 59.9 volumes par étudiant au regard de 57.6, en 1964-65. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$126.85 contre \$98.89, l'année précédente, et \$90.08, en 1963-64.

En 1965-66, 2,154 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant près de 2 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1965 possédaient plus de 20,192,000 livres, soit environ un volume et demi par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 78,288,557 soit plus de 5 volumes par personne de la population desservie.

### Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,280,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 160,000 ou 3.1 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,261,122 en 1966-67, hausse de 4.7 p. 100 sur l'année précédente.

En 1966-67 il y avait environ 20,600 écoles en exploitation, dont 18,900 ou 91.7 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 230,412 en 1966-67, une hausse de 6.7 p. 100 sur l'année précédente.

### Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1966, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient par 232,672 augmentation de 13.0 p. 100 sur les 205,888 de l'année

and larger by 30.5 p.c. than the 1964-65 figure of 178,238. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (14.6 p.c.) from 1965-66 to 1966-67 than did full-time undergraduate enrolment (12.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (16.2 p.c.) was higher than that for men (11.5 p.c.). Women accounted for 32.5 p.c. of total full-time enrolment in 1966-67.

About 44,000 students were expected to graduate in 1966-67 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1966-67 increased markedly over previous years.

### Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1967 exceeds 4½ billion dollars (\$4,539 million). This is 1¼ billion dollars (\$1,262 million) more than in 1965.

The percentage that education costs form of the Gross National Product continues to rise and is estimated at 6.8 p.c. for 1966. In 1965 the estimate was 6.3 p.c. of GNP.

Net expenditures of provincial governments on education increased more rapidly than in previous years, from \$1,556 million in 1965 to \$1,968 million in 1966, and education's share of net provincial revenue increased further from 33.3 p.c. in 1965 to 33.6 p.c. in 1966. Expenditures of local governments on education also increased during the same period from \$988 million in 1965 to \$1,088 million in 1966, and education's share of total local taxation also increased from 48.9 p.c. in 1965 to 50.8 p.c. in 1966.

The federal government contributed \$339 million to education in 1965, or 28.8 p.c. more than in 1964. Of this amount 41.5 p.c. (\$140.8 million) was spent on elementary and secondary education, 28.8 p.c. (\$97.7 million) on post-secondary vocational education, and 25.8 p.c. (\$87.5 million) on higher education. The balance, or 3.9 p.c. (\$13.2 million), was spent on other formal education, mostly aid to higher education in underdeveloped countries, education of inmates in federal penitentiaries, and other programs in Canada.

In recent years, federal expenditures have been rising faster than those of either provincial or municipal governments. Thus in 1965 federal expenditures increased by 28.8 p.c. while provincial

précédente et de 30.5 p. 100 sur les 178,238 de 1964-65. De 1965-66 à 1966-67, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (14.6 contre 12.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions chez les femmes s'est accru davantage que chez les hommes (16.2 p. 100 contre 11.5 p. 100). Les femmes ont répondu pour 32.5 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1966-67.

On prévoit qu'environ 44,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1966-67.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1966-67 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

### Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1967, ont été évaluées à plus de 4½ milliards de dollars (4,539 millions), soit plus d'un milliard et quart (1,262 millions) qu'en 1965.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1966 représentaient 6.8 p. 100 du Produit national brut au regard de 6.3 p. 100 en 1965.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, au regard des années précédentes, soit de 1,556 millions de dollars en 1965 à 1,968 millions en 1966 et l'enseignement a absorbé 33.6 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 33.3 p. 100 en 1965. Les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de \$988 millions en 1965 à \$1,088 millions en 1966 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 48.9 p. 100 en 1965 à 50.8 p. 100 en 1966.

Le gouvernement fédéral a versé pour les fins de l'enseignement 339 millions de dollars, en 1965, soit 28.8 p. 100 de plus qu'en 1964. Sur ce montant, 41.5 p. 100 (140.8 millions) ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, 28.8 p. 100 (97.7 millions) à la formation professionnelle post-secondaire et 25.8 p. 100 (87.5 millions) à l'enseignement supérieur. Le reste, soit 3.9 p. 100 (13.2 millions de dollars), a servi à des fins d'enseignement scolaire ou universitaire, surtout à de l'aide accordée à l'enseignement supérieur dans les pays sous-développés, à l'éducation des pensionnaires dans les pénitenciers fédéraux et à d'autres programmes mis en oeuvre au Canada.

Ces dernières années, les dépenses du gouvernement fédéral se sont accrues à un rythme plus accéléré que celles des gouvernements provinciaux ou municipaux. Ainsi, en 1965, les dépenses du gouver-

and municipal expenditures increased by 19.5 p.c. and 9.3 p.c. respectively, the private sector of the economy registering an increase of 6.3 p.c. In the next two years, 1966 and 1967, federal expenditures further increased by 48.3 p.c. and 62.6 p.c., reaching the estimated level of \$818 million in 1967, or more than a three-fold increase from the 1964 level of \$263 million. This massive rise in federal expenditures on education is due to the steadily increasing support to universities, especially to research, vocational training, and in 1967 to the new program of federal support to post-secondary education. This latter development is described in greater detail in Chapter V, on Education Finance.

### Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by more than one-third in 1966-67 over the preceding year—from 23,177 to 31,017.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached 258,881 in 1965-66, a 15 p.c. increase over the preceding year.

Full-time enrolment of unemployed adults under Program No. 5 of the Federal-Provincial Agreements continued to increase significantly from 59,861 in 1964-65 to 82,719 in 1965-66 (38.2 p.c.).

nement fédéral ont augmenté de 28.8 p. 100, tandis que celles des provinces et des municipalités ont augmenté respectivement de 19.5 et de 9.3 p. 100; l'augmentation constatée dans le secteur privé de l'économie est de 6.3 p. 100. Au cours des deux années suivantes, soit en 1966 et 1967, les dépenses du gouvernement fédéral se sont de nouveau accrues de 48.3 et 62.6 p. 100, et ont atteint un niveau évalué à 818 millions de dollars, en 1967, plus de trois fois celui de 1964 (263 millions). Cette augmentation massive des sommes que le gouvernement fédéral a consacrées à l'enseignement découle de l'appui constamment plus soutenu qu'il accorde aux universités, notamment à la recherche, à la formation professionnelle et, en 1967, au titre du nouveau programme d'aide fédérale touchant l'enseignement post-secondaire. Cette dernière initiative est exposée plus en détail au chapitre V sur le financement de l'enseignement.

### Formation professionnelle

Les inscriptions à plein temps aux cours post-scolaires ont augmenté de plus d'un tiers au cours de 1966-67 au regard de 1965-66, soit de 23,177 à 31,017.

Les inscriptions aux cours professionnels dans les écoles secondaires publiques ont atteint 258,881 en 1965-66 ou 15 p. 100 de plus que l'année précédente.

L'inscription à temps complet des adultes en chômage, en vertu du Programme numéro 5 des accords fédéraux-provinciaux, n'a cessé de s'accroître de façon sensible—de 59,861 en 1964-65 à 82,719 en 1965-66 (38.2 p. 100).



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years

Note: All enrolments represent full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	<b>Population:</b>							
1	June 1964 (estimate) .....	491,000	107,000	760,000	617,000	5,562,000	6,586,000	958,000
2	June 1965 (estimate) .....	498,000	108,000	761,000	623,000	5,657,000	6,731,000	962,000
3	June 1966 (Census) .....	493,396	108,535	756,039	616,788	5,780,845	6,960,870	963,066
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Public and separate schools:							
4	1964-65 .....	144,041	27,860 <sup>2</sup>	197,805	161,000	1,311,728	1,673,774	219,000
5	1965-66 .....	145,638	27,854 <sup>2</sup>	199,856	165,700	1,360,600	1,738,781	222,129
6	1966-67 .....	147,760	28,597 <sup>2</sup>	200,681	166,750	1,415,800	1,800,897	224,532
	Private schools:							
7	1964-65 .....	40	500	6,200	1,780	99,600	43,632	11,300
8	1965-66 .....	444	511	5,362	1,654	96,200	45,554	10,576
9	1966-67 .....	466	345	4,508	1,389	94,500	46,072	10,244
	Indian schools:							
10	1964-65 .....	—	43	753	636	3,232	6,775	5,899
11	1965-66 .....	—	50	744	644	3,415	6,572	6,317
12	1966-67 .....	—	30	750	638	3,640	6,495	6,683
	Schools for the blind and the deaf: <sup>4</sup>							
13	1964-65 .....	98	20	238	155	1,309	846	132
14	1965-66 .....	139	24	241	156	1,313	965	173
15	1966-67 .....	152	24	232	137	1,266	1,018	185
	All elementary and secondary schools:							
16	1964-65 .....	144,179	28,423	204,996	163,571	1,415,869	1,725,107	236,331
17	1965-66 .....	146,221	28,415	206,203	168,154	1,461,528	1,791,872	239,195
18	1966-67 .....	148,378	28,996	206,171	168,914	1,515,206	1,854,482	241,644
	<b>Vocational education:</b>							
	Post-secondary courses:							
19	1964-65 .....	181	—	104	275	9,927	5,718	548
20	1965-66 .....	397	—	224	319	9,679	7,397	789
21	1966-67 .....	541	—	350	441	2,472	10,267	868
	Vocational high school courses: <sup>7</sup>							
22	1963-64 .....	366	491	1,636	7,696	21,473 <sup>8</sup>	132,175	4,801
23	1964-65 .....	421	528	1,970	8,861	22,695 <sup>8</sup>	158,085	5,130
24	1965-66 .....	290	773	2,196	8,630	23,845	178,804	5,479
	Programs 3, 5, 6 and 8:							
25	1963-64 .....	2,550	356	2,154	4,605	30,941	27,564	4,150
26	1964-65 .....	4,574	507	2,541	3,403	30,062	33,279	6,542
27	1965-66 .....	4,810	496	3,583	3,488	34,380	50,778	7,817
	Registered apprentices:							
28	1963-64 .....	354	84	1,199	1,663	°	3,650	1,006
29	1964-65 .....	536	190	1,351	2,595	°	4,325	987
30	1965-66 .....	726	237	1,540	3,348	°	5,810	1,112
	Private trade schools:							
31	1962-63 .....	—	—	117	—	7,079	2,612	555
32	1963-64 .....	—	—	191 <sup>10</sup>	11	8,595	3,732	931
33	1964-65 .....	—	—	243 <sup>10</sup>	11	9,497	3,743	726
	Private business schools:							
34	1962-63 .....	—	11	490 <sup>12</sup>	654	6,065	6,120	1,194
35	1963-64 .....	—	11	502 <sup>12</sup>	575	8,618	5,757	1,386
36	1964-65 .....	11	11	774 <sup>13</sup>	608	8,638	5,357	1,288
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges:							
37	1964-65 .....	2,652	802	8,509	5,773	59,400	50,793	9,172
38	1965-66 .....	3,168	924	9,457	6,371	67,316	58,983	11,069
39	1966-67 .....	3,893	1,139	9,806	6,862	75,070	68,589	12,389
	<b>Teacher-training:</b>							
	Teachers' colleges:							
40	1964-65 .....	—	79	599	1,054	12,920	6,475	613
41	1965-66 .....	—	—	555	1,070	13,080	5,913	—
42	1966-67 .....	—	—	578	1,114	14,639	6,534	—
	Faculties of education: <sup>14</sup>							
43	1964-65 .....	1,461	46	338	316	2,639	952	362
44	1965-66 .....	1,486	135	382	308	2,196	1,051	988
45	1966-67 .....	1,817	145	415	347	2,529	1,148 <sup>15</sup>	1,148
	<b>Adult education (part-time enrolment):</b>							
46	Publicly-operated, 1964-65 .....	4,620	1,793	11,298	21,386	297,039	797,935	105,916
47	Universities and colleges, 1964-65 .....	3,273	1,143	11,730	6,997	83,586	89,630	11,791

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in DND schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.<sup>5</sup> Northwest Territories and Yukon.<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>7</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>8</sup> Estimate.<sup>9</sup> See text, page 32.<sup>10</sup> Includes two schools in New Brunswick.<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Includes one school in Prince Edward Island.<sup>13</sup> Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.<sup>14</sup> Included in "Universities and colleges".<sup>15</sup> Does not include Ontario Institute for Studies in Education.<sup>16</sup> Total includes 221 students not classified by year in the Fall Semester 1966 at Simon Fraser University.<sup>17</sup> Includes enrolment of 177,589 in classes and courses operated by Federal Government Department.

**TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps, sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
943,000	1,432,000	1,738,000	16,000	25,000	19,235,000	<b>Population:</b>	
951,000	1,451,000	1,789,000	15,000	25,000	19,571,000	Juin 1964 (estimation) .....	1
955,344	1,463,203	1,873,674	14,382	28,738	20,014,880	Juin 1965 (estimation) .....	2
						Juin 1966 (recensement) .....	3
						<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
						Écoles publiques et séparées:	
235,000	350,906	394,361	3,012	6,707	4,732,476 <sup>3</sup>	1964-65 .....	4
238,311	362,159	414,376	3,164	7,196	4,893,573 <sup>3</sup>	1965-66 .....	5
242,137	372,894	439,692	3,365	7,792	5,059,336 <sup>3</sup>	1966-67 .....	6
						Écoles privées:	
4,320	6,240	25,290	—	—	198,902	1964-65 .....	7
2,439	6,570	25,853	—	—	195,163	1965-66 .....	8
2,227	5,324	24,762	—	—	189,837	1966-67 .....	9
						Écoles indiennes:	
5,421	3,862	5,655	141	—	32,417	1964-65 .....	10
4,802	3,998	5,354	107	—	32,003	1965-66 .....	11
5,156	3,625	5,194	79	—	32,290	1966-67 .....	12
						Écoles pour aveugles et sourds <sup>4</sup> :	
157	143	320	2	8	3,499 <sup>6</sup>	1964-65 .....	13
173	138	321	2	9	3,656 <sup>6</sup>	1965-66 .....	14
188	143	319	11 <sup>5</sup>	5	3,679 <sup>6</sup>	1966-67 .....	15
						Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
244,898	361,151	425,626	3,155	6,715	4,967,294	1964-65 .....	16
245,734	372,865	445,904	3,273	7,205	5,124,395	1965-66 .....	17
249,708	381,986	469,967	3,455	7,792	5,285,142	1966-67 .....	18
						<b>Enseignement professionnelle:</b>	
						Cours post-secondaires:	
489	2,210	653	—	—	20,105	1964-65 .....	19
564	2,756	1,052	—	—	23,177	1965-66 .....	20
640	3,388	2,050	—	—	31,017	1966-67 .....	21
						Cours secondaires de formation professionnelle <sup>7</sup> :	
9,014	11,471	12,412	—	—	201,535	1963-64 .....	22
5,976	12,962	8,556	77	—	225,184	1964-65 .....	23
5,428	13,196	19,918	386	36	258,881	1965-66 .....	24
						Programmes 3, 5, 6 et 8:	
3,132	4,395	7,497	149	129	87,622	1963-64 .....	25
4,512	5,595	9,907	250	147	101,319	1964-65 .....	26
5,998	6,524	10,299	258	231	128,662	1965-66 .....	27
						Apprentis enregistrés:	
925	4,565	4,880	—	—	18,326	1963-64 .....	28
1,120	4,954	5,741	—	—	21,799	1964-65 .....	29
1,543	5,992	7,857	—	—	28,165	1965-66 .....	30
						Écoles de métiers privées:	
1,717	616	695	—	—	13,391	1962-63 .....	31
392	1,256	895	—	—	15,956	1963-64 .....	32
957	1,178	1,217	—	—	17,561	1964-65 .....	33
						Écoles commerciales privées:	
1,129	1,834	2,728	—	—	20,214	1962-63 .....	34
1,248	1,624	2,504	—	—	22,214	1963-64 .....	35
1,371	1,584	1,806	—	—	21,426	1964-65 .....	36
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges:	
9,603	12,977	18,557	—	—	178,238	1964-65 .....	37
10,707	14,749	23,144	—	—	205,888	1965-66 .....	38
11,577	16,983	26,364	—	—	232,672	1966-67 .....	39
						<b>Formation pédagogique:</b>	
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	21,740	1964-65 .....	40
—	—	—	—	—	20,618	1965-66 .....	41
—	—	—	—	—	22,865	1966-67 .....	42
						Facultés de pédagogie <sup>14</sup> :	
2,347	3,658	3,799	—	—	15,918	1964-65 .....	43
2,744	4,375	3,884	—	—	17,549	1965-66 .....	44
3,266	4,867	4,045 <sup>16</sup>	—	—	19,727 <sup>16</sup>	1966-67 .....	45
						<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>	
276,703	126,037	165,328	175	..	1,985,819 <sup>17</sup>	Régie publique, 1964-65 .....	46
24,482	41,530	31,428	—	—	305,590	Universités et collèges, 1964-65 .....	47

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>5</sup> Territoires du Nord-Ouest et Yukon.<sup>6</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>7</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>8</sup> Estimation.<sup>9</sup> Voir texte, page 32.<sup>10</sup> Comprend deux écoles au Nouveau-Brunswick.<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>13</sup> Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard et une à Terre-Neuve.<sup>14</sup> Compris avec "Universités et collèges."<sup>15</sup> Ne comprend pas l'*Ontario Institute for Studies in Education*.<sup>16</sup> Le total comprend 221 étudiants, non classés par année mois inscrits aux cours du semestre de l'automne 1966 à l'Université *Simon Fraser*.<sup>17</sup> Comprend 177,589 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.



## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 and 6 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Northern Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland .....	0.3
Prince Edward Island .....	1.2
Nova Scotia .....	2.2
New Brunswick .....	0.8
Quebec .....	6.3
Ontario .....	2.5
Manitoba .....	4.4
Saskatchewan .....	0.9
Alberta .....	1.4
British Columbia .....	5.3

It will be noted that, except for Quebec and British Columbia, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools and only 6.3 and 5.3 in these two provinces respectively. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of school boards and school trustees in each province for the present school year 1966-67. It will be noted that some provinces, such as Alberta and British Columbia, are organized mainly into large administrative units for school purposes, with the total number of trustees in each case less than 1,000, while others have local boards operating within larger units.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1966. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 6 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles dirigées sous la direction du Nord canadien du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve .....	0.3
Île-du-Prince-Édouard .....	1.2
Nouvelle-Écosse .....	2.2
Nouveau-Brunswick .....	0.8
Québec .....	6.3
Ontario .....	2.5
Manitoba .....	4.4
Saskatchewan .....	0.9
Alberta .....	1.4
Colombie-Britannique .....	5.3

On notera que sauf au Québec et en Colombie-Britannique, moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées et seulement 6.3 et 5.3 p. 100 respectivement dans les deux provinces précitées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires et de commissaires dans chaque province pour l'année courante dont les chiffres sont connus, soit 1966-67. On remarquera que certaines provinces, à savoir l'Alberta et la Colombie-Britannique, sont organisées principalement en grandes divisions administratives pour les fins scolaires et que le nombre de commissaires dans chaque cas est inférieur à 1,000, tandis que d'autres ont des commissions locales qui relèvent de plus grandes divisions.

Le tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les quinze écoles pour sourds, à l'automne de 1966. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps et à temps partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Table 6 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le tableau 6 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne comptent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p. 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,  
Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- room — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1, 165	5, 625	5, 645	8, 000	15, 450	14, 800	14, 370	14, 900	14, 750	14, 100	13, 350
2	Private .....	3	..	38	62	62	72	52	57	50	46	34
3	<b>Total</b> .....	<b>1, 168</b>	<b>..</b>	<b>5, 683</b>	<b>8, 062</b>	<b>15, 512</b>	<b>14, 872</b>	<b>14, 422</b>	<b>14, 957</b>	<b>14, 800</b>	<b>14, 146</b>	<b>13, 384</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	380	1, 208	1, 318	61	3, 044	2, 742	2, 685	2, 784	2, 789	2, 662	2, 558
5	Private .....	2	..	20	—	—	—	—	—	—	—	10
6	Indian .....	1	2	2	—	8	8	7	1	6	—	—
7	<b>Total</b> .....	<b>383</b>	<b>..</b>	<b>1, 340</b>	<b>61</b>	<b>3, 052</b>	<b>2, 750</b>	<b>2, 692</b>	<b>2, 785</b>	<b>2, 795</b>	<b>2, 662</b>	<b>2, 568</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	855	7, 685	8, 080	18, 319	17, 629	17, 678	17, 750	18, 053	17, 725	17, 436	18, 044
9	Private .....	22	..	243	304	412	387	386	413	447	425	281
10	Indian .....	6	26	27	109	90	76	85	94	98	88	59
11	<b>Total</b> .....	<b>883</b>	<b>..</b>	<b>8, 350</b>	<b>18, 732</b>	<b>18, 131</b>	<b>18, 141</b>	<b>18, 221</b>	<b>18, 560</b>	<b>18, 270</b>	<b>17, 949</b>	<b>18, 384</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	1, 050	6, 600	7, 000	—	17, 300	16, 400	16, 200	16, 400	16, 550	16, 150	15, 900
13	Private .....	11	..	104	—	115	110	24	18	25	30	52
14	Indian .....	8	25	25	68	111	113	120	67	53	49	37
15	<b>Total</b> .....	<b>1, 069</b>	<b>..</b>	<b>7, 129</b>	<b>68</b>	<b>17, 526</b>	<b>16, 623</b>	<b>16, 344</b>	<b>16, 485</b>	<b>16, 628</b>	<b>16, 229</b>	<b>15, 989</b>
	Québec:											
16	Publicly-controlled <sup>2</sup> .....	4, 570	58, 650	68, 200	54, 600	137, 100	142, 300	141, 700	141, 600	135, 100	131, 200	121, 700
17	Private <sup>3</sup> .....	780	..	6, 300	6, 000	7, 700	4, 900	4, 700	4, 300	4, 100	4, 100	3, 600
18	Indian .....	26	142	155	580	696	557	478	490	431	214	85
19	Northern Administration .....	11	35	35	92	154	134	146	102	66	41	7
20	<b>Total</b> .....	<b>5, 387</b>	<b>..</b>	<b>74, 690</b>	<b>61, 272</b>	<b>145, 650</b>	<b>147, 891</b>	<b>147, 024</b>	<b>146, 492</b>	<b>139, 697</b>	<b>135, 555</b>	<b>125, 392</b>
	Ontario:											
21	Publicly-controlled .....	5, 720	65, 084	71, 889	134, 004	173, 339	161, 404	153, 766	146, 100	144, 461	141, 175	139, 637
22	Private .....	237	..	3, 240	1, 926	2, 041	1, 799	1, 823	1, 683	1, 669	1, 787	1, 830
23	Indian .....	90	259	277	570	1, 132	1, 012	896	814	638	561	385
24	<b>Total</b> .....	<b>6, 047</b>	<b>..</b>	<b>75, 406</b>	<b>136, 500</b>	<b>176, 512</b>	<b>164, 215</b>	<b>156, 485</b>	<b>148, 597</b>	<b>146, 768</b>	<b>143, 523</b>	<b>141, 852</b>
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled .....	1, 250	8, 950	9, 430	6, 886	22, 163	20, 359	19, 332	19, 665	19, 353	19, 113	19, 790
26	Private .....	53	..	557	491	963	931	841	904	878	850	811
27	Indian .....	63	257	260	354	1, 141	878	923	804	776	629	541
28	<b>Total</b> .....	<b>1, 366</b>	<b>..</b>	<b>10, 247</b>	<b>7, 731</b>	<b>24, 267</b>	<b>22, 168</b>	<b>21, 096</b>	<b>21, 373</b>	<b>21, 007</b>	<b>20, 592</b>	<b>21, 142</b>

See footnotes at end of table.



**TABEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs, et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élemen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N <sup>o</sup>
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxi- liaires	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
12,000	11,500	8,000	6,140	30	...	140	230	147,760	121,860	25,900	Terre-Neuve:	
31	—	—	—	—	...	—	—	466	466	—	Sous régie publique .....	1
12,031	11,500	8,000	6,140	30	...	140	230	148,226	122,326	25,900	Écoles privées .....	2
											Total .....	3
2,531	2,166	1,799	1,573	967	—	143	93	28,597	21,999	6,598	Île-du-Prince-Édouard:	
20	36	36	42	181	—	—	20	345	30	315	Sous régie publique .....	4
—	—	—	—	—	—	—	—	30	30	—	Écoles privées .....	5
											Écoles indiennes .....	6
2,551	2,202	1,835	1,615	1,148	—	143	113	28,972	22,059	6,913	Total .....	7
15,895	14,311	11,348	9,699	5,114	...	1,269	411	200,681	159,798	40,883	Nouvelle-Écosse:	
244	306	375	303	185	...	—	40	4,508	3,299	1,209	Sous régie publique .....	8
51	—	—	—	—	...	—	—	750	750	—	Écoles privées .....	9
											Écoles indiennes .....	10
16,190	14,617	11,723	10,002	5,299	...	1,269	451	205,939	163,847	42,092	Total .....	11
13,250	12,000	9,650	8,850	7,300	50	350	400	166,750	128,500	38,250	Nouveau-Brunswick:	
69	223	175	202	168	—	—	178	1,389	443	946	Sous régie publique .....	12
20	—	—	—	—	—	—	—	638	638	—	Écoles privées .....	13
											Écoles indiennes .....	14
13,339	12,223	9,825	9,052	7,468	50	350	578	168,777	129,581	39,196	Total .....	15
108,500	98,300	78,900	60,700	18,000	600	23,000	22,500	1,415,800	1,136,800	279,000	Québec:	
15,400	13,700	12,500	10,500	2,300	...	—	700	94,500	54,800	39,700	Sous régie publique <sup>2</sup> .....	16
35	—	2	—	—	...	72	—	3,640	3,638	2	Écoles privées <sup>2</sup> .....	17
3	1	1	—	—	...	2	—	749	747	2	Écoles indiennes .....	18
											Administration du Nord .....	19
123,938	112,001	91,403	71,200	20,300	600	23,074	23,200	1,514,689	1,195,985	318,704	Total .....	20
130,126	127,950	109,024	83,963	73,765 <sup>2</sup>	35,007	22,177	24,999	1,800,897	1,346,189	454,708	Ontario:	
1,742	4,606	4,016	8,646	7,859	3,956	280	409	46,072	16,580	29,492	Sous régie publique .....	21
316	28	13	10	—	—	120	—	6,495	6,444	51	Écoles privées .....	22
											Écoles indiennes .....	23
132,184	132,584	113,053	92,619	81,624	38,963	22,577	25,408	1,853,464	1,369,213	484,251	Total .....	24
18,120	17,732	14,826	13,823	10,852	...	2,518	—	224,532	167,299	57,233	Manitoba:	
744	701	623	675	807	...	—	25	10,244	7,413	2,831	Sous régie publique .....	25
343	143	72	56	23	...	—	—	6,683	6,389	294	Écoles privées .....	26
											Écoles indiennes .....	27
19,207	18,576	15,521	14,554	11,682	...	2,518	25	241,459	181,101	60,358	Total .....	28

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1966-67 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- rooms — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled .....	1,250	10,800	10,900	3,506	24,154	22,547	21,895	21,598	21,399	21,443	21,679
2	Private .....	17	..	166	61	34	6	9	8	7	4	9
3	Indian .....	65	207	217	380	1,077	751	708	600	592	439	339
4	<b>Total</b> .....	<b>1,332</b>	<b>..</b>	<b>11,283</b>	<b>3,947</b>	<b>25,265</b>	<b>23,304</b>	<b>22,612</b>	<b>22,206</b>	<b>21,998</b>	<b>21,886</b>	<b>22,027</b>
	Alberta:											
5	Publicly-controlled .....	1,220	16,580	16,358	—	38,441	37,495	35,694	35,046	33,277	33,206	33,056
6	Private .....	36	..	310	363	418	416	417	377	361	360	255
7	Indian .....	28	166	171	370	636	566	491	368	312	320	241
8	<b>Total</b> .....	<b>1,284</b>	<b>..</b>	<b>16,839</b>	<b>733</b>	<b>39,497</b>	<b>38,377</b>	<b>36,602</b>	<b>35,791</b>	<b>33,950</b>	<b>33,886</b>	<b>33,552</b>
	British-Columbia:											
9	Publicly-controlled .....	1,425	15,660	16,966	13,854	43,876	41,005	38,997	37,761	36,879	35,926	35,427
10	Private .....	139	..	1,253	937	2,827	2,529	2,431	2,373	2,393	2,384	2,284
11	Indian .....	68	201	202	351	1,022	867	753	557	635	517	436
12	<b>Total</b> .....	<b>1,632</b>	<b>..</b>	<b>18,421</b>	<b>15,142</b>	<b>47,725</b>	<b>44,401</b>	<b>42,181</b>	<b>40,691</b>	<b>39,907</b>	<b>38,827</b>	<b>38,147</b>
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	22	163	165	—	484	391	369	319	325	304	299
14	Indian .....	1	3	3	1	30	19	14	15	—	—	—
15	<b>Total</b> .....	<b>23</b>	<b>166</b>	<b>168</b>	<b>1</b>	<b>514</b>	<b>410</b>	<b>383</b>	<b>334</b>	<b>325</b>	<b>304</b>	<b>299</b>
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled .....	4	52	48	—	162	130	112	117	108	87	86
17	Northern Administration .....	31	217	240	317	567	486	454	445	372	313	288
18	<b>Total</b> .....	<b>35</b>	<b>269</b>	<b>288</b>	<b>317</b>	<b>729</b>	<b>616</b>	<b>566</b>	<b>562</b>	<b>480</b>	<b>400</b>	<b>374</b>
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration .....	21	91	94	369	318	254	273	217	117	57	21
20	Dept. National Defence (overseas) ....	19	380	474	1,034	1,214	1,007	916	841	748	619	517
	Canada:											
21	Publicly-controlled <sup>3</sup> .....	18,911	197,057	215,999	239,230	493,142	477,151	462,870	454,343	442,716	432,802	421,526
22	Private .....	1,300	..	12,231	10,144	14,572	11,150	10,683	10,133	9,930	9,986	9,166
23	Indian .....	356	1,288	1,339	2,783	5,945	4,847	4,475	3,810	3,541	2,817	2,123
24	Northern Administration .....	63	343	369	778	1,039	874	873	764	555	411	316
25	Dept. National Defence (overseas) .....	19	380	474	1,034	1,214	1,007	916	841	748	619	517
26	<b>Total</b> .....	<b>20,649</b>	<b>..</b>	<b>230,412</b>	<b>253,969</b>	<b>515,912</b>	<b>495,029</b>	<b>479,817</b>	<b>469,891</b>	<b>457,490</b>	<b>446,635</b>	<b>433,648</b>

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by DBS.

<sup>3</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1966-67 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémén- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxil- iary	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
Saskatchewan:												
19,618	19,616	16,925	13,581	12,220	...	1,444	512	242,137	179,283	62,854	Sous régie publique .....	1
46	379	501	522	616	...	...	25	2,227	184	2,043	Écoles privées .....	2
205	33	23	—	—	...	9	—	5,156	5,100	56	Écoles indiennes .....	3
<b>19,869</b>	<b>20,028</b>	<b>17,449</b>	<b>14,103</b>	<b>12,836</b>	<b>...</b>	<b>1,453</b>	<b>537</b>	<b>249,520</b>	<b>184,567</b>	<b>64,953</b>	<b>Total .....</b>	<b>4</b>
Alberta:												
30,019	29,181	24,646	20,963	21,970	...	—	—	372,894	276,134	96,760	Sous régie publique .....	5
229	202	342	462	1,108	...	—	14	5,324	3,196	2,128	Écoles privées .....	6
172	67	30	7	1	...	42	—	3,625	3,520	105	Écoles indiennes .....	7
<b>30,420</b>	<b>29,450</b>	<b>25,018</b>	<b>21,432</b>	<b>23,079</b>	<b>...</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>381,843</b>	<b>282,850</b>	<b>98,993</b>	<b>Total .....</b>	<b>8</b>
Colombie-Britannique:												
36,870	33,858	30,073	25,557	20,402	2,233	6,974	—	439,692	327,569	112,123	Sous régie publique .....	9
1,600	1,501	1,328	1,058	1,017	87	13	—	24,762	19,771	4,991	Écoles privées .....	10
56	—	—	—	—	—	—	—	5,194	5,194	—	Écoles indiennes .....	11
<b>38,526</b>	<b>35,359</b>	<b>31,401</b>	<b>26,615</b>	<b>21,419</b>	<b>2,320</b>	<b>6,987</b>	<b>—</b>	<b>469,648</b>	<b>352,534</b>	<b>117,114</b>	<b>Total .....</b>	<b>12</b>
Yukon:												
244	186	162	110	62	14	40	56	3,365	2,775	590	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	79	79	—	Écoles indiennes .....	14
<b>244</b>	<b>186</b>	<b>162</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>3,444</b>	<b>2,854</b>	<b>590</b>	<b>Total .....</b>	<b>15</b>
Région Arctique de l'Ouest:												
73	57	10	7	7	...	—	—	956	875	81	Sous régie publique .....	16
193	152	178	151	105	...	110	130	4,261	3,545	716	Administration du Nord .....	17
<b>266</b>	<b>209</b>	<b>188</b>	<b>158</b>	<b>112</b>	<b>...</b>	<b>110</b>	<b>130</b>	<b>5,217</b>	<b>4,420</b>	<b>797</b>	<b>Total .....</b>	<b>18</b>
Région Arctique de l'Est:												
8	3	4	—	—	...	35	150	1,826	1,669	157	Administration du Nord .....	19
439	374	289	191	156	94	—	—	8,439	7,335	1,104	Min. Defence nat. (outr-mer) .....	20
Canada:												
387,246	366,857	305,363	244,966	170,689	37,904	58,055	49,201	5,044,061	3,869,081	1,174,980	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	21
20,125	21,654	19,896	22,410	14,241	4,043	293	1,411	189,837	106,182	83,655	Écoles privées .....	22
1,198	271	140	73	24	—	243	—	32,290	31,782	508	Écoles indiennes .....	23
204	156	183	151	105	...	147	280	6,836	5,961	875	Administration du Nord .....	24
439	374	289	191	156	94	—	—	8,439	7,335	1,104	Min. Defence nat. (outr-mer) .....	25
<b>409,212</b>	<b>389,312</b>	<b>325,871</b>	<b>267,791</b>	<b>185,215</b>	<b>42,041</b>	<b>58,738</b>	<b>50,892</b>	<b>5,281,463</b>	<b>4,020,341</b>	<b>1,261,122</b>	<b>Total .....</b>	<b>26</b>

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux tableaux 1, 5 et 6.



TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup>  
 TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup>  
 Fall - 1966 - Automne

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Schools - Écoles:									
Auspices - Sous auspices:									
Church or religious - Ecclésiastiques ou religieux	—	2	1	1	25	26	37	72	164
Corporation - D'une société .....	—	—	1	—	10	—	1	2	14
Parents' co-operatives - D'une association de parents .....	—	—	4	—	72	9	36	74	195
Private owner(s) - Privés .....	1	1	6	31	102	52	58	115	366
Other - Autres .....	—	—	1	5	24	6	21	21	78
<b>Total .....</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>37</b>	<b>233</b>	<b>93</b>	<b>153</b>	<b>284</b>	<b>817</b>
Denomination - Religion:									
Non-sectarian - Non-confessionnelle .....	1	3	11	34	206	63	117	211	646
Anglican - Anglicane .....	—	—	—	—	4	3	3	13	23
Hebrew - Juive .....	—	—	—	—	8	2	—	1	11
R.C. - Catholique romaine .....	—	—	—	2	5	8	8	9	32
United Church - Église-Unie .....	—	—	1	1	4	4	9	20	39
Other - Autres .....	—	—	1	—	6	13	16	30	66
Type - Genre:									
Boys only - Garçons seulement .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only - Filles seulement .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed - Mixte .....	1	3	13	37	233	93	153	284	817
Accommodation in - Installations dans:									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	—	—	1	5	27	7	19	26	85
Church(hall or basement) - Église(salle ou sous-sol)	1	3	3	3	98	31	68	140	347
Other public rooms - Autres locaux publics .....	—	—	1	3	11	5	21	16	57
Private home - Maison privée .....	—	—	8	25	58	45	27	72	235
Other - Autres .....	—	—	—	1	39	5	18	30	93
School sessions - Classes:									
Morning only - Le matin seulement .....	1	3	10	33	132	44	66	169	458
Afternoon only - L'après-midi seulement .....	—	—	—	2	3	8	14	2	29
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi .....	—	—	3	2	73	41	72	111	302
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	25	—	1	2	28
School lunches - Repas à l'école:									
Mid-morning snack - Goûter du matin .....	1	—	10	24	206	33	63	179	516
Noon meal - Repas de midi .....	—	—	—	1	24	—	1	2	28
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi .....	—	—	1	1	87	18	31	73	211
Language of communication - Langue de communication:									
English - Anglais .....	1	3	13	35	232	89	153	284	810
French - Français .....	—	—	—	2	1	4	—	—	7
Teachers - Instituteurs:									
Academic qualifications - Titres:									
University degree or diploma - Grade ou diplôme universitaire .....	—	—	—	—	23	7	4	4	38
Some university - Formation universitaire .....	—	—	1	5	82	15	33	112	248
Completed high school - Études secondaires complètes .....	1	4	12	34	397	69	142	283	942
Some high school - Formation secondaire .....	2	2	6	5	247	34	50	114	460
<b>Total .....</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>44</b>	<b>749</b>	<b>125</b>	<b>229</b>	<b>513</b>	<b>1,688</b>

See footnotes at end of table.

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup> — fin**  
**Fall — 1966 — Automne**

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î. P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Teachers — Concluded — Instituteurs — fin:									
Professional training — Formation professionnelle:									
Teachers' college — École normale .....	—	—	9	24	90	44	92	147	406
University faculty — Faculté universitaire .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1
Not included above — Autre que ci-dessus .....	3	6	10	20	658	81	137	366	1,281
Special diploma or training — Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelle .....	1	—	8	13	375	51	99	351	898
Music — Musique .....	1	1	6	13	196	33	61	194	505
Art — Arts .....	1	—	6	8	125	21	38	143	342
Handicrafts — Artisanat .....	1	—	2	11	123	22	35	121	315
Other — Autres .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Length of teaching day, number of teachers — Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day — Journée entière .....	—	—	2	3	225	48	65	146	489
Half day — Demi-journée .....	3	6	17	41	524	77	164	367	1,199
Number of parent helpers — Nombre de parents-auxiliaires .....	—	—	1	—	159	10	5	160	335
Enrolment by age and sex — Inscriptions par âge et sexe:									
3 years — ans:									
Boys — Garçons .....	6	1	38	12	1,485	55	38	397	2,032
Girls — Filles .....	4	3	33	8	1,385	69	33	384	1,919
4 years — ans:									
Boys — Garçons .....	22	18	118	73	2,669	348	579	1,673	5,500
Girls — Filles .....	19	19	134	89	2,392	328	508	1,545	5,034
5 years — ans:									
Boys — Garçons .....	2	48	19	323	489	991	2,800	3,426	8,098
Girls — Filles .....	1	50	16	333	425	909	2,703	3,073	7,510
6 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	30	40	6	7	43	126
Girls — Filles .....	—	—	—	15	45	6	11	39	116
7 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	—	6	1	—	3	10
Girls — Filles .....	—	—	—	—	8	2	—	5	15
Total:									
Boys — Garçons .....	30	67	175	438	4,689	1,401	3,424	5,542	15,766
Girls — Filles .....	24	72	183	445	4,255	1,314	3,255	5,046	14,594
<b>Total .....</b>	<b>54</b>	<b>139</b>	<b>358</b>	<b>883</b>	<b>8,944</b>	<b>2,715</b>	<b>6,679</b>	<b>10,588</b>	<b>30,360</b>
Finance — Finances:									
Fees from parents <sup>2</sup> — Droits réclamés aux parents <sup>2</sup> ....	7,100	7,797	29,186	43,271	1,379,346	172,740	577,298	1,021,314	3,238,052
Other sources — Autres sources .....	—	—	—	—	162,907	4,942	2,596	18,712	189,157
<b>Income — Total — Revenu .....</b>	<b>7,100</b>	<b>7,797</b>	<b>29,186</b>	<b>43,271</b>	<b>1,542,253</b>	<b>177,682</b>	<b>579,894</b>	<b>1,040,026</b>	<b>3,427,209</b>

<sup>1</sup> Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

<sup>2</sup> Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

<sup>1</sup> Huit provinces, sans le Québec ni la Saskatchewan; sans les classes de jardin d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

<sup>2</sup> Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

**TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1966**  
**TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1966**

Province	Boards — Commissions scolaires				Schools boards composed of trustees who are — Commissions scolaires dont les commissaires sont			School trustees — Commissaires d'écoles
	Of larger units — De grandes subdivisions	Within larger units — Locales dans les grandes subdivisions	Independent local — Locales indépendantes	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
	number — nombre							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	270	—	—	270	—	—	270	2,760
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ....	32	—	341	373	355	16	2	1,288
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	35	1,164	42	1,241	1,164	—	77	4,737
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	14 <sup>1</sup>	383	39	436	397	9	30	1,949
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	55	1,337	91	1,483	1,481	—	2	7,608
Prot. — Protestantes .....	16	53	141	210	150	60	—	994
Ontario .....	979	11 <sup>2</sup>	600	1,590	1,330	43	217	8,130
Manitoba .....	64	—	872	936	919	—	17	2,958
Saskatchewan .....	60	4,305	75	4,440	4,440	—	—	13,405
Alberta .....	61	—	142	203	203	—	—	900
British Columbia — Colombie-Britannique .....	83	—	4	87	87	—	—	552
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	11
Canada .....	1,669	7,253	2,350	11,272	10,529	128	615	45,292

<sup>1</sup> County Finance Boards which ceased to operate on Jan. 1, 1967.

<sup>1</sup> Les commissions de finance des comtés qui ont cessé de fonctionner le 1<sup>er</sup> janvier 1967.

<sup>2</sup> Boards of Education, members of Toronto Metropolitan Board.

<sup>2</sup> Commissions scolaires faisant partie de la commission métropolitaine de Toronto.

**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1966-67**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1966-67**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	31	121
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	6	18
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	79	153
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	34	103
Full time — À plein temps:			Québec .....	259	1,007
Academic — Ordinaire .....	89	408	Ontario .....	205	813
Vocational — Professionnel .....	16	52	Manitoba .....	22	163
<b>Total .....</b>	<b>105</b>	<b>460</b>	Saskatchewan .....	26	162
			Alberta .....	21	122
Part-time — À temps partiel:			British Columbia — Colombie-Britannique .....	92	227
Academic — Ordinaire .....	17	23	Yukon and Northwest Territories — Yukon et terri- toires du Nord-Ouest .....	1	10
Vocational — Professionnel .....	16	5	Other countries — Autres pays .....	1	3
<b>Total .....</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>777</b>	<b>2,902</b>



**TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf—Enrolment by Grade or Year, 1966-67**  
**TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds—Inscriptions par classe selon l'année, 1966-67**

Schools for the blind — Écoles pour aveugles		Schools for the deaf — Écoles pour sourds	
Grade — Année	Enrolment — Inscriptions	Year of course — Année du cours	Enrolment — Inscriptions
Kindergarten and preparatory — Maternelle et préparatoire:	13	Preparatory years — Années préparatoires .....	766
Grade I — 1re année .....	58	Years after preparatory — Années post-préparatoires:	
“ II — 2e “ .....	45	1st — 1re .....	316
“ III — 3e “ .....	53	2nd — 2e .....	260
“ IV — 4e “ .....	79	3rd — 3e .....	295
“ V — 5e “ .....	61	4th — 4e .....	276
“ VI — 6e “ .....	65	5th — 5e .....	203
“ VII — 7e “ .....	84	6th — 6e .....	180
“ VIII — 8e “ .....	64	7th — 7e .....	149
“ IX — 9e “ .....	62	8th — 8e .....	118
“ X — 10e “ .....	61	9th — 9e .....	80
“ XI — 11e “ .....	28	10th — 10e .....	49
“ XII — 12e “ .....	15	11th — 11e .....	30
Ungraded — Non classés .....	89	12th — 12e .....	15
<b>Total</b> .....	<b>777</b>	Ungraded — Non classés .....	165
		<b>Total</b> .....	<b>2,902</b>

**TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1966-67**

**TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1966-67**

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup>	Total	Boys	Girls	Total	Boys <sup>1</sup>	Girls <sup>1</sup>	Total
		Garçons <sup>1</sup>	Filles <sup>1</sup>		Garçons	Filles		Garçons <sup>1</sup>	Filles <sup>1</sup>	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	XI	3,190	2,950	6,140 <sup>1</sup>	—	—	—	3,190	2,950	6,140
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	XII	404	563	967	104	77	181	508	640	1,148
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	XI	4,704	4,995	9,699	108	195	303	4,812	5,190	10,002
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	XII	3,490	3,810	7,300 <sup>1</sup>	65	103	168	3,555	3,913	7,468
Québec .....	XI	30,950	29,750	60,700 <sup>1</sup>	5,350	5,150	10,500 <sup>1</sup>	36,300	34,900	71,200
Ontario .....	XII	39,366	35,222	74,588	3,703	4,156	7,859	43,069	39,378	82,447
Manitoba .....	XI	7,253	6,570	13,823	328	347	675	7,581	6,917	14,498
Saskatchewan .....	XI	6,688	6,893	13,581	361	161	522	7,049	7,054	14,103
Alberta .....	XI	10,544	10,419	20,963	233	229	462	10,777	10,648	21,425
British Columbia — Colombie-Britannique .....	XII	10,442	9,960	20,402	536	481	1,017	10,978	10,441	21,419
Yukon .....	XII	33	29	62	—	—	—	33	29	62
Indian schools — Écoles indiennes .....	XI	37	36	73	—	—	—	37	36	73
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	XI	81	70	151	—	—	—	81	70	151
Overseas — Outre-mer .....	XII	88	68	156	—	—	—	88	68	156
<b>Canada</b> .....		<b>117,270</b>	<b>111,335</b>	<b>228,605</b>	<b>10,788</b>	<b>10,899</b>	<b>21,687</b>	<b>128,058</b>	<b>122,234</b>	<b>250,292</b>

<sup>1</sup> Estimate.

**Note:** According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

<sup>1</sup> Estimation.

**Nota:** D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

### Enrolment

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges reached a record of 232,672 in 1966-67. This is 13.0 p.c. higher than the enrolment for the previous year and is over double the enrolment of seven years ago. If present trends continue, the 1966-67 full-time enrolment figure may be doubled in six years.<sup>1</sup>

This increase was fairly evenly distributed across the country. Enrolment in institutions in the Atlantic provinces increased by 8.9 p.c. from 1965-66 to 1966-67; in Quebec by 11.5 p.c.; in Ontario by 16.3 p.c.; and in the western provinces by 12.8 p.c.

Women students accounted for 32.5 p.c. of the full-time university-grade enrolment.

### Graduates

In 1965-66 (1966-67 estimates in brackets),<sup>1</sup> some 38,835 (44,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 5,233 (6,250) master and *licence*, and 697 (800) earned doctorates.

### Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 47 p.c. of the total Canadian enrolment. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 8,066 in 1966-67, an increase of 14.0 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$11,175 as compared with \$10,250 in 1965-66 and \$9,668 in 1964-65.

Preliminary indications are that salaries for 1967-68 will be appreciably higher than for 1966-67. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

### Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs — Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing and Zoltan E. Zsigmond: "Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76", Staff Study No. 20, Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1967.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

### Inscription

Les inscriptions universitaires à plein temps aux universités et aux collèges canadiens ont touché le chiffre sans précédent de 232,672 en 1966-67. C'est là une augmentation de 13.0 p. 100 sur les inscriptions de l'année précédente et de plus du double de celles d'il y a sept ans. Pour peu que persiste la tendance, les inscriptions à plein temps de 1966-67 auront probablement doublé d'ici à six ans<sup>1</sup>.

L'augmentation se répartit à peu près également à travers le pays. Les inscriptions aux institutions des provinces de l'Atlantique ont augmenté de 8.9 p. 100 de 1965-66 à 1966-67 à celles du Québec, de 11.5 p. 100; de l'Ontario, de 16.3 p. 100; et des provinces de l'Ouest, de 12.8 p. 100.

Les étudiantes représentent 32.5 p. 100 des inscriptions universitaires à plein temps.

### Diplômés

En 1965-66 (estimations de 1966-67 entre parenthèses)<sup>1</sup>, quelque 38,835 (44,000) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 5,233 (6,250) maîtrises et licences et 697 (800) doctorats.

### Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 47 p. 100 de toutes les inscriptions au Canada. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont la rémunération est moins élevée que celle des enseignants laïques ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 8,066 en 1966-67, augmentation de 14.0 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian de groupe était de \$11,175 au regard de \$10,250 en 1965-66 et \$9,668 en 1964-65.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1967-68, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1966-67. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

### Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs — Affaires Universitaires*, publiée par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'*University of Toronto Press*. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing et Zoltan E. Zsigmond: "Inscriptions aux écoles et universités, 1951-52 à 1975-76", étude numéro 20 préparée par le personnel, Conseil économique du Canada, imprimeur de la Reine, Ottawa, 1967.

TABLE 8. University and College Graduates, 1962-63 to 1965-66<sup>1</sup>  
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1962-63 à 1965-66<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1962-63		1963-64		1964-65		1965-66 <sup>2</sup>	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :								
Agriculture .....	357	13	392	12	436	21	441	28
Architecture .....	96	3	113	—	118	3	139	5
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	10,532	3,560	12,438	4,308	14,246	5,168	17,565	6,606
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	2,237	352	2,684	411	3,111	506	3,606	592
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>12,769</i>	<i>3,912</i>	<i>15,122</i>	<i>4,719</i>	<i>17,367</i>	<i>5,674</i>	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>
Chiropractic — Chiropratique .....	19	3	26	4	23	4	37	1
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	1,186	47	1,395	65	1,627	53	1,838	67
Dentistry — Art dentaire .....	259	5	258	14	286	9	304	15
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	3,495	1,379	3,998	1,572	5,204	2,318	6,080	2,828
Engineering — Génie .....	2,246	2	2,422	7	2,256	6	2,241	15
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	13	8	21	11	21	14	24	13
Forestry — Génie forestier .....	88	—	105	—	114	1	116	—
Home Economics — Sciences ménagères .....	321	321	324	322	321	319	420	418
Interior Design — Décoration intérieure .....	24	11	24	21	21	17	18	14
Journalism — Journalisme .....	33	15	32	16	33	21	50	21
Law — Droit .....	588	24	701	32	767	38	932	52
Library Science — Bibliothéconomie .....	265	195	348	256	385	297	337	234
Medicine <sup>7</sup> — Médecine <sup>7</sup> .....	826	65	773	71	1,034 <sup>7</sup>	94 <sup>7</sup>	788	96
Music — Musique .....	77	51	90	64	128	94	159	102
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	386	386	407	407	563	560	662	655
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	173	173	249	247	249	247	209	205
Optometry — Optométrie .....	33	2	32	1	50	3	35	2
Pharmacy — Pharmacie .....	293	75	366	91	375	125	374	130
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	337	104	472	144	495	121	588	124
Social Work <sup>8</sup> — Service social <sup>8</sup> .....	272	167	299	179	350	204	390	222
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique .....	545	—	560	—	575	—	421	2
Protestant — Protestant .....	324	43	341	38	342	38	253	9
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	85	2	83	6	81	4	90	7
Others — Autres .....	111	47	131	69	286	131	353	197
<b>Total</b> .....	<b>25,221</b>	<b>7,053</b>	<b>29,084</b>	<b>8,368</b>	<b>33,497</b>	<b>10,416</b>	<b>38,470</b>	<b>12,660</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Arts <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	1,705	402	1,947	464	2,242	546	2,654	581
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	843	72	980	62	1,172	103	1,441	122
Licence <sup>11</sup> .....	604	183	563	145	681	186	1,138	293
<b>Total</b> .....	<b>3,152</b>	<b>657</b>	<b>3,490</b>	<b>671</b>	<b>4,095</b>	<b>835</b>	<b>5,233</b>	<b>996</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	421	34	481	38	569	55	697	76
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	254	7	244	13	258	15	254	20

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1962 and the spring of 1963).

<sup>2</sup> Subject to slight revision.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas, as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>7</sup> Prior to 1964-65 l'Université de Montréal et l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year. In 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

<sup>8</sup> Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1962 et du printemps 1963).

<sup>2</sup> Sujet à de légères modifications.

<sup>3</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>5</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats, seulement après l'année d'internat. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'internat. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

<sup>8</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1964-65 to 1966-67**

No.	Courses	Atlantic provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec <sup>1</sup>			Ontario		
		1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>2,3</sup> .....	6,579	7,373	7,851	26,938	30,862	34,593	21,054	25,208	29,431
2	Pure Science <sup>2,3</sup> .....	2,491	3,032	3,313	5,224	6,147	6,917	5,719	6,854	8,952
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i> .....	<i>9,070</i>	<i>10,405</i>	<i>11,164</i>	<i>32,162</i>	<i>37,009</i>	<i>41,510</i>	<i>26,773</i>	<i>32,062</i>	<i>38,383</i>
4	Agriculture .....	125	107	102	523	563	576	844	769	777
5	Architecture .....	52	73	86	360	412	476	228	239	244
6	Commerce and Business Administration .....	1,510	1,797	2,114	3,482	3,643	3,961	1,992	2,168	2,591
7	Dentistry <sup>4</sup> .....	89	98	97	361	380	404	480	485	504
8	Education .....	1,962	2,114	2,370	5,457	6,508	7,573	820	914	1,000
9	Engineering and Applied Science .....	1,983	2,037	2,141	4,271	4,443	4,979	5,221	5,919	6,815
10	Fine and Applied Arts .....	44	48	38	—	—	61	—	—	—
11	Forestry .....	210	210	242	309	394	427	97	91	116
12	Household Science .....	250	294	316	539	546	486	434	512	615
13	Journalism .....	13	1	—	—	—	—	137	169	196
14	Law .....	211	260	328	1,205	1,362	1,552	1,375	1,627	1,714
15	Library Science .....	—	—	—	135	147	119	140	179	232
16	Medicine <sup>5</sup> .....	312	324	339	1,635	1,458	1,521	1,768	1,826	1,885
17	Music .....	15	10	10	351	432	579	221	284	341
18	Nursing .....	281	375	446	729	759	819	1,069	1,086	1,219
19	Optometry .....	—	—	—	78	61	61	97	100	103
20	Pharmacy .....	94	96	108	406	365	358	386	407	426
21	Physical and Health Education .....	291	293	357	453	578	735	721	698	943
22	Physiotherapy and Occupational Therapy .....	30	32	31	260	343	373	293	270	282
23	Secretarial Science .....	121	122	97	—	—	—	133	139	146
24	Social Work <sup>6,7</sup> .....	43	56	55	197	204	220	173	181	280
25	Theology <sup>7,8</sup> .....	146	136	117	1,231	1,110	1,031	1,225	1,215	1,192
26	Veterinary Science .....	—	—	—	141	146	140	355	285	268
27	Others (including unclassified) .....	128	127	112	474	643	609	387	499	590
28	<b>Total (less duplicates)</b> .....	<b>16,980</b>	<b>19,015</b>	<b>20,670</b>	<b>54,759</b>	<b>61,506</b>	<b>68,570</b>	<b>45,369</b>	<b>52,124</b>	<b>60,862</b>
	Graduate: <sup>1,7</sup>									
29	Arts and Pure Science .....	504	647	768	2,959	3,697	4,231	3,264	4,284	4,624
30	Others <sup>7</sup> .....	252	258	262	1,682	2,113	2,269	2,160	2,575	3,103
31	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>756</b>	<b>905</b>	<b>1,030</b>	<b>4,641</b>	<b>5,810</b>	<b>6,500</b>	<b>5,424</b>	<b>6,859</b>	<b>7,727</b>
	Total by sex:									
32	Men .....	12,541	13,542	14,580	42,938	47,348	52,253	36,244	41,490	47,620
33	Women .....	5,195	6,378	7,120	16,462	19,968	22,817	14,549	17,493	20,969
34	<b>Total for all Canadian institutions</b> .....	<b>17,736</b>	<b>19,920</b>	<b>21,700</b>	<b>59,400</b>	<b>67,316</b>	<b>75,070<sup>9</sup></b>	<b>50,793</b>	<b>58,983</b>	<b>68,589</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>3</sup> In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

<sup>4</sup> From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

<sup>5</sup> Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities which grant the M.D. degree after completion of the interne year. Until 1965-66, internes were included for Dalhousie, Laval, and Montreal. From 1965-66, internes are included only for Dalhousie, as Laval and Montreal began in 1965 to grant the M.D. degree prior to the interne year.

<sup>6</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

<sup>7</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>8</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

<sup>9</sup> Includes a total of 3,573 (including 866 women) students in the equivalent of the *belles-lettres* year at classical colleges affiliated with l'Université Laval who, in 1966-67, were not considered by Laval as being at college level. As students in this year had been included in earlier years, and as similar students are included for 1966-67 for the other Quebec universities, they have been included here.

**TABEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1964-65 à 1966-67**

Western provinces — Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N°
1964-65	1965-66	1966-67	1964-65	1965-66	1966-67		
14,833	19,073	22,267	69,404	82,516	94,142	Sous-gradués:	
7,764	8,750	9,382	21,198	24,783	28,564	Arts et lettres <sup>2,3</sup> .....	1
22,597	27,823	31,649	90,602	107,299	122,706	Sciences pures <sup>2,3</sup> .....	2
						Total, arts et sciences pures .....	3
972	1,082	1,223	2,464	2,521	2,678	Agriculture .....	4
293	350	368	933	1,074	1,174	Architecture .....	5
2,487	2,838	3,214	9,471	10,446	11,880	Commerce et affaires .....	6
311	321	330	1,241	1,284	1,335	Art dentaire <sup>4</sup> .....	7
10,034	11,804	12,995	18,273	21,340	23,938	Pédagogie .....	8
3,801	4,114	4,563	15,276	16,513	18,498	Génie civil et sciences appliquées .....	9
125	165	244	169	213	343	Beaux-arts et arts industriels .....	10
181	198	229	797	893	1,014	Génie forestier .....	11
709	939	1,093	1,932	2,291	2,510	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	150	170	196	Journalisme .....	13
729	804	870	3,520	4,053	4,464	Droit .....	14
53	68	81	328	394	432	Bibliothéconomie .....	15
920	972	1,050	4,635	4,580	4,795	Médecine <sup>5</sup> .....	16
239	306	356	826	1,032	1,286	Musique .....	17
941	992	1,084	3,020	3,212	3,568	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	175	161	164	Optométrie .....	19
767	786	780	1,653	1,654	1,672	Pharmacie .....	20
661	849	979	2,126	2,418	3,014	Education physique et hygiène .....	21
250	334	362	833	979	1,048	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
21	17	24	275	278	267	Science secrétariale .....	23
159	159	202	572	600	757	Service social <sup>6,7</sup> .....	24
474	425	414	3,076	2,886	2,754	Théologie <sup>7,8</sup> .....	25
65	81	100	561	512	508	Médecine vétérinaire .....	26
544	620	641	1,533	1,889	1,952	Autres (y compris non classées) .....	27
47,333	56,047	62,851	164,441	188,692	212,953	Total (moins les doubles emplois) .....	28
1,787	2,208	2,768	8,514	10,836	12,391	Gradués <sup>1,7</sup> :	
1,189	1,414	1,694	5,283	6,360	7,328	Arts et sciences pures .....	29
2,976	3,622	4,462	13,797	17,196	19,719	Autres <sup>7</sup> .....	30
						Total <sup>7</sup> .....	31
33,500	38,528	42,693	125,223	140,908	157,146	Total par sexe:	
16,809	21,141	24,620	53,015	64,980	75,526	Hommes .....	32
						Femmes .....	33
50,309	59,669	67,313	178,238	205,888	232,672	Total pour toutes les institutions canadiennes	34

<sup>1</sup> À compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

<sup>2</sup> Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

<sup>3</sup> Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

<sup>4</sup> L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

<sup>5</sup> En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat. Jusqu'en 1965-66, les internes étaient inclus pour Dalhousie, Laval et Montréal. À partir de 1965-66, seuls les internes de Dalhousie sont inclus, car Laval et Montréal ont commencé en 1965 à conférer le grade en médecine avant l'année d'internat.

<sup>6</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. À partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

<sup>7</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>8</sup> À partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

<sup>9</sup> Comprend 3,573 élèves (dont 866 femmes) faisant une année d'études équivalente à l'année de belles-lettres des collèges classiques affiliés à l'Université Laval. En 1966-67, Laval ne les considérait pas comme élèves du niveau collégial. Ils figurent ici, car ils ont été comptés les années précédentes et d'autres élèves de même niveau ont été comptés en 1966-67 pour les autres universités du Québec.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 19 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region, 1966-67TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 19 universités<sup>3</sup> selon le rang professoral et la région, 1966-67

Rank and region — Rang et région	1966-67		Percentage increase in median — Augmentation du traitement médian		
	Number included — Nombre	Median salary — Traitement médian	1965-66 to — à 1966-67	1964-65 to — à 1966-67	1963-64 to — à 1966-67
		\$	%	%	%
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	21	16,375	9.2	17.0	24.8
Central Canada — Canada central .....	70	20,500	7.0	11.9	16.3
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	53	20,393	7.1	17.2	25.7
<b>Total .....</b>	<b>144</b>	<b>20,107</b>	<b>8.4</b>	<b>15.8</b>	<b>24.7</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	152	14,229	13.6	22.0	27.6
Central Canada — Canada central .....	937	16,373	8.4	13.6	17.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	612	16,323	7.3	14.9	22.1
<b>Total .....</b>	<b>1,701</b>	<b>16,201</b>	<b>8.1</b>	<b>14.4</b>	<b>20.4</b>
<b>Associate professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	175	10,984	12.3	19.0	24.4
Central Canada — Canada central .....	963	12,217	10.6	16.1	19.5
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	995	12,726	6.1	16.7	24.5
<b>Total .....</b>	<b>2,133</b>	<b>12,345</b>	<b>8.0</b>	<b>16.1</b>	<b>22.1</b>
<b>Assistant professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	295	9,027	12.1	18.5	24.4
Central Canada — Canada central .....	1,157	9,546	9.5	13.3	17.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,323	9,834	5.2	16.0	23.2
<b>Total .....</b>	<b>2,775</b>	<b>9,629</b>	<b>7.5</b>	<b>14.8</b>	<b>20.3</b>
<b>Lecturers and instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	171	7,152	10.9	13.8	17.8
Central Canada — Canada central .....	603	7,694	8.7	13.4	17.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	475	7,633	2.8	11.9	19.3
<b>Total .....</b>	<b>1,249</b>	<b>7,604</b>	<b>6.2</b>	<b>12.7</b>	<b>18.4</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	814	9,844	10.6	16.9	24.3
Central Canada — Canada central .....	3,769	11,419	11.0	14.7	20.8
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	3,483	11,219	6.0	14.9	24.0
<b>Total .....</b>	<b>8,066</b>	<b>11,175</b>	<b>9.0</b>	<b>15.6</b>	<b>22.8</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. Francis Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 64 ungraded professors not included above (39 in Central Canada, and 25 in the West). — Comprend 64 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (39 dans le Canada central et 25 dans l'Ouest).



## III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

## Organization

Teacher training is conducted in teachers' colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers' colleges in the English-speaking provinces are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades.<sup>1</sup> Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 61 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Generally speaking, outside of Ontario and Saskatchewan, graded teaching certificates are offered at the end of each year of training beyond junior or senior matriculation up to, and sometimes beyond, university graduation level, except for the third year in Quebec and Manitoba and the first year in Alberta and British Columbia.

## Enrolments

Enrolments in teacher-training institutions are shown in Table 12. Students in degree-granting institutions and teachers' colleges are shown separately, and are classified according to the year of training they have entered above junior matriculation level. Junior matriculation level is used as base because it represents the minimum required for entrance in any province.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 12. There is, therefore, some duplication.

<sup>1</sup> The teachers' college at the University of Ottawa may be considered an exception in the sense that it is an intrinsic part of the university.

## III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

## Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales des provinces d'expression anglaise sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior<sup>1</sup>. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation senior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 61 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec une des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

De façon générale, en dehors de l'Ontario et de la Saskatchewan, on donne des brevets progressifs d'enseignement à la fin de chaque année de formation au delà de l'immatriculation junior ou senior jusqu'au niveau du grade universitaire et parfois au-delà, sauf pour la 3e année au Québec et au Manitoba et pour la première année en Alberta et en Colombie-Britannique.

## Inscriptions

Le tableau 12 donne les inscriptions aux institutions pédagogiques et distingue les étudiants des institutions universitaires de ceux des écoles normales. Les étudiants sont classés selon l'année de formation au delà de l'immatriculation junior lors de leur inscription. L'immatriculation junior sert de base parce que c'est le minimum requis à l'admission dans toutes les provinces.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 9 et 12. Il y a donc double emploi.

<sup>1</sup> L'école normale de l'Université d'Ottawa fait ici exception en ce sens qu'elle fait partie intégrante de l'université.

TABLE 11. Teacher-training Institutions – Schools and Staffs, 1966-67

TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique – Écoles et personnel enseignant, 1966-67

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers' colleges — Écoles normales:</b>							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	28	11	39	—	—	—
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	35	22	57	—	1	1
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	61	428	473	901	328	253	581
Ontario .....	13	219	79	298	..	..	12
<b>Total</b> .....	<b>76</b>	<b>710</b>	<b>585</b>	<b>1,295</b>	<b>328</b>	<b>254</b>	<b>594</b>

**TABLE 11. Teacher-training Institutions – Schools and Staffs, 1966-67 – Concluded**  
**TABLEAU 11. Institutions de formation pédagogique – Écoles et personnel enseignant, 1966-67 – fin**

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — À plein temps			Part-time — À temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve.....	1	27	7	34	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	2	3	3	6	12	4	16
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	20	6	26	13	16	29
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	28	1	29	20	6	26
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	2	81	14	95	138	20	158
Prot. — Protestantes .....	2	42	29	71	5	4	9
Ontario.....	3	116	25	141	28	3	31
Manitoba .....	2	30	17	47	14	4	18
Saskatchewan .....	2	84	26	110	23	—	23
Alberta <sup>1</sup> .....	2	175	31	206	27	13	40
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	157	56	213	63	52	115
<b>Total</b> .....	<b>28</b>	<b>763</b>	<b>215</b>	<b>978</b>	<b>343</b>	<b>122</b>	<b>465</b>
<b>Canada (A + B).....</b>	<b>104</b>	<b>1,473</b>	<b>800</b>	<b>2,273</b>	<b>671</b>	<b>376</b>	<b>1,059<sup>2</sup></b>

<sup>1</sup> Includes instructors in affiliated junior colleges.<sup>2</sup> Total includes 12 not classified by sex.<sup>1</sup> Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.<sup>2</sup> Le total inclus 12 non classés selon le sexe.

**TABLE 12. Teacher-training Institutions – Full-time Enrolment, 1966-67**  
**TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique – Inscriptions à plein temps, 1966-67**

Province	Year above junior matriculation Année au-delà de l'immatriculation junior						Total
	1st – 1re	2nd – 2e	3rd – 3e	4th – 4e	5th – 5e	6th+ – 6e+	
<b>A. Teachers' colleges – Écoles normales:</b>							
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse .....	—	295	283	—	—	—	578
New Brunswick – Nouveau-Brunswick .....	599	515	—	—	—	—	1,114
Québec:							
R.C. – Catholiques .....	4,388	5,569	1,869	2,104	709	—	14,639
Ontario .....	292	6,000	50	—	192	—	6,534
<b>Total .....</b>	<b>5,279</b>	<b>12,379</b>	<b>2,202</b>	<b>2,104</b>	<b>901</b>	<b>—</b>	<b>22,865</b>
<b>B. Degree-granting institutions – Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland – Terre-Neuve .....	734	502	263	258	60	—	1,817
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard .....	69	62	9	—	5	—	145
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse .....	46	17	27	29	287	9	415
New Brunswick – Nouveau-Brunswick .....	62	47	73	73	80	12	347
Québec:							
R.C. – Catholiques .....	—	97	94	76	439	557	1,263
Prot. – Protestantes .....	403	509	60	40	191	63	1,266
Ontario <sup>1</sup> .....	42	—	172	—	766	168	1,148
Manitoba .....	—	888	—	44	216	—	1,148
Saskatchewan .....	—	1,756	1,011	141	321	37	3,266
Alberta <sup>2</sup> .....	—	1,389	1,445	846	873	314	4,867
British Columbia – Colombie-Britannique .....	810	1,064	887	477	320	266	4,045 <sup>3</sup>
<b>Total .....</b>	<b>2,166</b>	<b>6,331</b>	<b>4,041</b>	<b>1,984</b>	<b>3,558</b>	<b>1,426</b>	<b>19,727<sup>3</sup></b>
<b>Canada (A + B) .....</b>	<b>7,445</b>	<b>18,710</b>	<b>6,243</b>	<b>4,088</b>	<b>4,459</b>	<b>1,426</b>	<b>42,592<sup>3</sup></b>

<sup>1</sup> Does not include Ontario Institute for Studies in Education.<sup>2</sup> Includes affiliated junior colleges.<sup>3</sup> Total includes 221 students not classified by year in the Fall Semester 1966 at Simon Fraser University.<sup>1</sup> Ne comprend pas l'Ontario Institute for Studies in Education.<sup>2</sup> Y compris les collèges junior affiliés.<sup>3</sup> Le total comprend 221 étudiants non classés par année au semestre d'automne 1966 à l'université Simon Fraser.

## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses, generally offered in institutes of technology, are of one to four years' duration and require juniormatriculation or its equivalent for entrance. The graduates, commonly called "technicians", fall between professional personnel and skilled tradesmen in their level of training.

In 1966-67 forty-four schools of technology (including a few related institutions) offered training at this level; in addition, more than 30 trade and vocational schools also provided either complete post-secondary courses or the first one or two years of these courses.

Table 13 gives full-time enrolment in the fall of 1966 in these courses by province according to the year of expected graduation and sex. Table 14 provides enrolment data by field of specialization and, in addition, shows the number of graduates in the spring of 1966.

## Secondary Level

Table 15 shows the enrolment of students in high school vocational courses in 1964-65 and 1965-66 and the number of graduates from these courses in June of 1965.

Courses of this kind are offered under a great variety of names and frequently are planned with a view to filling the local employment market. In Table 15 these courses have been grouped into broad fields, which include the specific courses indicated in the following list:

**Agriculture and forestry**—horticulture.

**Applied arts**—photography, commercial art, performing arts, sewing and design, printing and graphic arts.

**Commercial**—exploratory (commercial), retail merchandising, business administration.

**Health and medical**—hospital care, nursing aide, dental assistant.

**Service occupations**—cooking, hairdressing and beauty culture, barbering, food preparation, food services, shoe repair and leather work, tailoring and textiles, upholstery crafts, commercial sewing, community services.

**Exploratory and general vocational**—exploratory (technical), general vocational, occupational and pre-employment.

**Automotive and diesel**—auto mechanics, diesel mechanics, auto body, auto servicing, agricultural mechanics, heavy duty operation.

**Building trades**—plumbing and steamfitting, pipe-fitting, heating and ventilation, pipe trades, painting and decorating, bricklaying, trowel trades, woodworking, carpentry, building maintenance.

**Electricity and electronics**—electrical machinery, small appliance repair, instrumentation.

**Mechanical and metal working**—welding, machine shop, sheet metal, foundry, pattern making, general mechanics.

**Other industrial**—aircraft mechanics, food processing, industrial chemistry, industrial physics, industrial foods, power plant engineering, refrigeration and air conditioning technology.

## IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaires, généralement offerts dans les instituts de technologie, durent d'un à quatre ans et on y accède après l'immatriculation junior ou son équivalent. Les diplômés, généralement appelés "techniciens", se situent entre le personnel professionnel et les artisans qualifiés à leur niveau de formation.

En 1966-67 quarante-quatre écoles de technologie (dont certains établissements connexes) donnaient une formation à ce niveau; de plus, plus de 30 écoles de métiers et de formation professionnelle donnaient aussi un cours post-secondaire complet, ou bien la première ou les deux premières années du cours.

Le tableau 13 indique les inscriptions à plein temps à ces cours, à l'automne de 1966, par province et selon l'année probable du diplôme et le sexe. Le tableau 14 indique les inscriptions selon le domaine de la spécialisation, ainsi que le nombre de diplômés au printemps de 1966.

## Niveau secondaire

Le tableau 15 donne les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires en 1964-65 et en 1965-66 et le nombre de diplômés de ces cours en juin 1965.

Les cours de ce genre sont offerts sous une grande variété de noms et, fréquemment, sont organisés en fonction des exigences du marché local de l'emploi. Dans le tableau 15, ils sont groupés en grandes catégories qui comprennent les cours particuliers indiqués dans la liste suivante:

**Agriculture et forestage**—horticulture.

**Arts appliqués**—photographie, dessin commercial, arts d'interprétation, couture et dessin de modes, imprimerie et arts graphiques.

**Commerce**—exploratoire (commercial), commerce de détail, administration des affaires.

**Santé et médecine**—soins hospitaliers, aide-infirmière, aide-dentiste.

**Professions de service**—cuisine, coiffure et soins de beauté, coiffure pour hommes, préparation des aliments, services alimentaires, cordonnerie et travail du cuir, coupe et textiles, capitonnage, couture commerciale, services communautaires.

**Cours exploratoires et formation professionnelle générale**—exploratoire (technique), formation professionnelle générale, technique et pré-emploi.

**Automobile et diesel**—mécanique automobile, mécanique diesel, carrosserie, entretien et réparation d'automobiles, mécanique agricole, exploitation de machines à grande puissance.

**Métiers de la construction**—plomberie et montage d'appareils de chauffage, tuyauterie, chauffage et ventilation, corps de métiers de la tuyauterie, peinture et décoration, briquetage, maçonnerie, ébénisterie, menuiserie, entretien des édifices.

**Électricité et électronique**—machines électriques, réparation des petits appareils, instruments scientifiques.

**Mécanique et travaux sur métal**—soudure, mécanique d'ajustage, tôlerie, fonderie, modelage, mécanique générale.

**Autres industriels**—mécanique aéronautique, conditionnement des aliments, chimie industrielle, physique industrielle, aliments, industriels, mécanique des usines génératrices, technologie de la réfrigération et de la climatisation.



### Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961

Under this Agreement between the Federal Government and the various provincial governments, a number of different programs are provided. These (together with the Apprenticeship Training Agreement) are closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. The programs, covering the whole band of training requirements, are identified as follows:

#### Program

1. Technical and vocational high school training
2. Technician training
3. Trade and other occupational training
4. Training in co-operation with industry
5. Training of the unemployed
6. Training of the disabled
7. Training of technical and vocational teachers
8. Training for federal departments and agencies
9. Student aid
10. Research

#### Capital Expenditures Program

#### Apprenticeship Training Program

Enrolments under Programs 1 and 2 are included in the figures of Tables 13, 14 and 15. Enrolment reported under Program 4 for 1965-66 was 20,679 while the number of persons trained as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions in 1965-66 under Program 7 was reported at 1,730.

Full-time enrolment under the remaining Programs (3, 5, 6 and 8) are shown for each province and the territories in Table 16. In Table 17 the full-time enrolment for 1965-66 under Programs 3, 5 and 6 is classified according to course and shown separately for all students and for male students.

### Apprenticeship Training

Table 18 shows: (i) the number of registered apprentices in October 1965, (ii) the number enrolled in courses, (iii) the number who complete their apprenticeship during the school year 1965-66, and (iv) the number of registered apprentices September 30, 1966. Data for Quebec are not presented in this table as apprenticeship training in this province is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the apprenticeship centres for 1965-66 is included in the full-time enrolment reported under Program 3.

In certain instances there are apparent discrepancies between the numbers of apprentices registered with the provincial Departments of Labour, and the total number of apprentices enrolled in courses. Where the total enrolment is much higher than the total number registered, it is likely that those apprentices taking courses both "A" and "B" are counted twice, or that some apprentices take two courses of the type "B" and are thus counted twice. Where, on the other hand, the total number of registered apprentices is much higher than the total enrolment in courses, the discrepancy can be explained in part by the fact that some registered apprentices with pre-employment trade training are given credit for it, and consequently need not attend courses in one or two of the years of their apprenticeship. Furthermore, some registered apprentices are not required to attend courses in all years of their apprenticeship.

### Cours de formation professionnelle relevant de l'Accord sur la formation technique et professionnelle de 1961

Différents programmes ont été adoptés en vertu de l'accord passé entre le gouvernement fédéral et les divers gouvernements. Ces programmes (avec l'Accord sur la formation par l'apprentissage) ont d'étroits rapports entre eux et ont été intégrés en vue de la formation de la main-d'oeuvre du pays à tous les échelons (inférieurs à l'université) et dans tous les domaines. Voici ces programmes, qui couvrent toute la gamme des besoins en formation

#### Programme

1. Formation dans les écoles secondaires professionnelles
2. Formation des techniciens
3. Formation aux métiers et autres professions
4. Formation en collaboration avec l'industrie
5. Formation des sans-travail
6. Formation des invalides
7. Formation d'instituteurs pour l'enseignement technique et professionnel
8. Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
9. Aide aux étudiants
10. Recherche

#### Programme des investissements

#### Programme de formation par l'apprentissage

Les inscriptions aux Programmes 1 et 2 sont comprises dans les chiffres des tableaux 13, 14 et 15. Les inscriptions déclarées au Programme 4 en 1965-66 se sont chiffrées par 20,679 tandis que le nombre de personnes qui ont reçu une formation comme instituteurs, surveillants et administrateurs dans les établissements de formation technique et professionnelle en 1965-66, en vertu du Programme 7, a été de 1,730.

Le tableau 16 indique les inscriptions à plein temps aux autres programmes (3, 5, 6 et 8) dans chaque province et dans les territoires. Au tableau 17, les inscriptions à plein temps, en 1965-66 aux Programmes 3, 5 et 6 sont classées selon le cours et sont indiquées séparément pour tous les étudiants et pour ceux du sexe masculin.

### Formation par apprentissage

Le tableau 18 indique: (i) le nombre d'apprentis inscrits en octobre 1965 (ii) le nombre d'apprentis suivant les cours (iii) le nombre de ceux qui ont terminé leur apprentissage dans l'année scolaire 1965-66 et (iv) le nombre d'apprentis inscrits le 30 septembre 1966. Les données concernant le Québec ne figurent pas au tableau vu que, dans cette province l'apprentissage se fait sur une base de pré-emploi et le nombre d'apprentis inscrits aux centres d'apprentissage en 1965-66 est compris dans le total des inscrits à plein temps déclaré au Programme 3.

Dans certains cas, il y a contradiction apparente entre le nombre d'apprentis liés par contrat enregistrés aux ministères provinciaux du Travail et le nombre total d'apprentis inscrits aux cours. Lorsque les inscriptions totales sont beaucoup plus élevées que le nombre total enregistré, il est probable que les apprentis qui suivent les cours "A" et "B" sont comptés deux fois ou que certains apprentis suivent deux cours du genre "B" et sont ainsi comptés deux fois. D'autre part, lorsque le nombre total des apprentis enregistrés est beaucoup plus élevé que les inscriptions totales aux cours, l'écart peut s'expliquer en partie du fait que certains apprentis liés par contrat qui ont déjà une formation par pré-emploi en sont crédités et qu'ils n'ont pas besoin de suivre des cours durant un ou deux ans de leur apprentissage. De plus, quelques apprentis liés par contrat n'ont pas besoin de suivre des cours tous les ans de leur apprentissage.

Table 19 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 20 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Le tableau 19 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le tableau 20 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de stenographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 13. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1966-67

TABLEAU 13. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1966-67

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en									
	1967		1968		1969		1970		Total enrolments Inscriptions totales	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve .....	129	115	254	241	117	92	41	41	541	489
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	194	98	156	82	...	...	...	...	350	180
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	144	131	297	287	...	...	...	...	441	418
Québec .....	2,591	2,336	3,886	3,059	5,422	5,080	573	290	12,472	10,765
Ontario .....	2,491	2,064	4,100	3,602	3,676	3,024	...	...	10,267	8,690
Manitoba .....	399	229	469	312	...	...	...	...	868	541
Saskatchewan .....	250	190	390	342	...	...	...	...	640	532
Alberta .....	975	800	1,840	1,529	542	526	31	21	3,388	2,876
British Columbia — Colombie-Britannique .....	929	645	1,121	796	...	...	...	...	2,050	1,441
Canada <sup>1</sup> .....	8,102	6,608	12,513	10,250	9,757	8,722	645	352	31,017	25,932

<sup>1</sup> In addition, there were 3,210 full-time students (2,910 male and 300 female) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

<sup>1</sup> De plus, 3,210 étudiants à plein temps (2,910 hommes et 300 femmes) se sont inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques post-secondaires.

**TABLE 14. Full-time Enrolment by Field of Specialization in Post-secondary Technical Courses, 1966-67, and Number of Graduates, 1965-66**

**TABLEAU 14. Élèves à plein temps, suivant la spécialisation, cours techniques post-secondaires, 1966-67, et nombre de diplômés, 1965-66**

Field of specialization — Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Canada <sup>1</sup>	
Business and commercial — Commerce .....	E.	67	—	129	155	3,339	218	180	595	487	5,170
G.	15	—	29	—	353	58	59	82	54	65	
Applied arts — Arts appliqués .....	E.	—	34	—	2,296	905	16	—	249	400	3,900
G.	—	—	—	162	186	14	—	39	142	543	
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical — Aéronautique .....	E.	—	—	197	12	—	—	98	—	307	
G.	—	—	—	7	3	—	—	15	—	25	
Architectural — Architecturale .....	E.	27	—	56	68	646	—	49	209	—	1,055
G.	6	—	14	—	96	—	19	30	—	165	
Automotive and diesel — Automobile et diesel	E.	—	—	—	770	—	—	100	—	870	
G.	—	—	—	157	—	—	—	24	—	181	
Chemical — Chimie.....	E.	—	—	28	1,500	557	39	—	254	57	2,435
G.	—	—	—	208	148	—	—	43	17	416	
Civil — Civile .....	E.	57	59	58	759	607	99	95	192	152	2,078
G.	10	38	16	105	92	24	22	27	63	397	
Electrical — Électrique.....	E.	20	25	9	1,696	186	37	44	118	37	2,172
G.	5	2	8	384	30	13	15	30	7	494	
Electronic — Électronique.....	E.	98	56	64	1,444	1,035	104	95	738	119	3,753
G.	11	13	26	321	202	30	20	109	76	808	
Food — Alimentaire .....	E.	—	—	—	98	—	28	55	58	239	
G.	—	—	—	—	14	—	19	13	15	61	
Medical — dental and nursing — Soins médicaux, dentaires ou infirmiers.	E.	96	151	—	306	253	284	—	184	266	1,540
G.	—	—	—	—	18	139	—	38	42	237	
Mechanical — Mécanique .....	E.	24	25	37	2,221	775	71	93	285	175	3,706
G.	3	5	7	382	165	34	24	49	77	746	
Natural resources — Ressources naturelles .....	E.	73	—	—	434	283	—	56	255	179	1,280
G.	1	—	—	72	32	—	23	67	65	260	
Miscellaneous technologies <sup>2</sup> — Technologies diverses <sup>2</sup> .	E.	79	—	—	80	131	—	56	—	346	
G.	—	—	—	21	46	—	—	18	—	85	
Undifferentiated courses — Cours non distingués	E.	—	—	60	546	1,440	—	—	—	120	2,166
G.	—	—	—	—	—	—	—	—	43	43	
Total .....	E.	541	350	441	12,472	10,267	868	640	3,388	2,050	31,017
G.	51	58	100	1,819	1,385	312	201	584	601	5,111	

<sup>1</sup> See footnote 1, Table 12.

<sup>2</sup> Includes marine technology (including naval architecture), industrial production, production technology, materials technology and nucleonics technology.

E. — Number of students enrolled in 1966-67.

G. — Number of graduates in 1965-66.

<sup>1</sup> Voir renvoi 1, Tableau 12.

<sup>2</sup> Comprend la technologie maritime (y compris l'architecture navale), la production industrielle, les technologies de la production, des matériaux et de l'atome.

E. — Nombre d'élèves inscrits en 1966-67.

G. — Nombre de diplômés en 1965-66.



TABLE 15. Full-time Enrolment and Graduation by Field of Specialization in Technical, Vocational and Composite High Schools,<sup>1</sup> 1964-65 and 1965-66TABLEAU 15. Élèves à plein temps et diplômés selon la spécialisation, écoles de formation professionnelle et technique et écoles secondaires composites<sup>1</sup>, 1964-65 et 1965-66

Field of specialization Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brunsw- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia <sup>1</sup> — Colombie- Britan- nique <sup>1</sup>	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Terri- toires du Nord- Ouest	Canada
Agriculture and forestry — Agriculture et forestage.	1964-65 E. G.	— —	— —	— —	89 19	— —	49 5	— —	68 54	1 8	— 21	— —	207 107
	1965-66 E. G.	— —	— —	— —	83 —	— —	85 —	— —	127 —	8 —	67 —	— —	310 —
Applied arts — Arts appliqués .....	1964-65 E. G.	— —	— —	9 —	71 14	— —	1,678 364	137 20	10 1	331 65	— 24	— —	2,236 488
	1965-66 E. G.	— —	— —	11 —	69 —	— —	1,698 —	186 —	42 —	355 —	236 —	— —	2,597 —
Commercial — Commerce .....	1964-65 E. G.	421 —	272 —	770 —	4,384 990	17,500 <sup>2</sup> 6,314	77,985 14,057	4,201 553	2,495 501	7,336 1,521	7,636 2,033	56 2	123,056 25,971
	1965-66 E. G.	290 —	328 —	870 —	4,661 —	19,820 —	90,264 —	4,441 —	2,589 —	7,398 —	7,179 —	235 —	138,075 —
Health and medical — Hygiène et médecine	1964-65 E. G.	— —	— —	— —	22 22	— —	260 125	— —	— —	— —	— —	— —	282 147
	1965-66 E. G.	— —	— —	— —	— —	— —	332 —	— —	— —	— —	— —	— —	332 —
Home economics — Économie domestique ....	1964-65 E. G.	— —	— —	— —	378 68	5,195 1,250 <sup>1</sup>	— —	— —	— —	— —	— —	— —	5,573 1,318
	1965-66 E. G.	— —	— —	— —	372 —	4,025 —	— —	— —	— —	— —	— —	— —	4,397 —
Service occupations — Services .....	1964-65 E. G.	— —	— —	36 —	63 13	— —	406 154	— —	— —	249 36	— 14	— —	754 217
	1965-66 E. G.	— —	— —	41 —	79 —	— —	487 —	— —	— —	284 —	962 —	— —	1,853 —
Industrial — Industrie .....	1964-65 E. G.	— —	256 —	1,155 —	3,854 452	— —	77,707 12,757	792 150	3,403 549	5,045 660	843 3,495	21 1	93,076 18,064
	1965-66 E. G.	— —	445 —	1,274 —	3,366 —	— —	85,938 —	852 —	2,670 —	5,151 —	11,374 —	187 —	111,257 —
Exploratory and general vocational — Cours préparatoire et formation profes- sionnelle générale.	1964-65 E. G.	— —	160 —	— —	2,464 78	— —	61,775 8,358	— —	2,458 208	2,471 287	— 3,046	— 1	— 11,978
	1965-66 E. G.	— —	263 —	— —	2,018 —	— —	65,327 —	— —	1,728 —	2,647 —	7,467 —	153 —	79,603 —
Automotive and diesel — Automobile et diesel.	1964-65 E. G.	— —	18 —	272 —	404 108	— —	2,848 724	240 28	226 76	888 115	— 79	— —	— 1,130
	1965-66 E. G.	— —	23 —	285 —	395 —	— —	3,617 —	242 —	155 —	853 —	280 —	9 —	5,859 —
Building trades — Construction .....	1964-65 E. G.	— —	14 —	257 —	226 53	— —	986 232	— —	183 56	394 59	— 163	— —	— 563
	1965-66 E. G.	— —	34 —	270 —	215 —	— —	6,106 —	51 —	437 —	326 —	1,425 —	— —	8,864 —
Draughting — Dessin industriel .....	1964-65 E. G.	— —	12 —	149 —	192 54	— —	3,608 1,032	120 31	244 77	375 70	— 15	— —	— 1,279
	1965-66 E. G.	— —	30 —	165 —	159 —	— —	247 —	129 —	8 —	402 —	90 —	— —	1,230 —
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	1964-65 E. G.	— —	44 —	281 —	399 109	— —	4,630 1,302	295 74	94 39	605 101	— 53	— —	— 1,678
	1965-66 E. G.	— —	76 —	284 —	412 —	— —	5,947 —	310 —	114 —	640 —	431 —	— —	8,214 —
Mechanical and metal working — Mécani- que et travail des métaux.	1964-65 E. G.	— —	8 —	186 —	169 50	— —	2,936 839	109 12	198 93	303 28	— 139	— —	— 1,161
	1965-66 E. G.	— —	19 —	258 —	167 —	— —	3,594 —	71 —	228 —	271 —	1,674 —	25 —	6,307 —
Other industrial — Autres industries .....	1964-65 E. G.	— —	— —	10 —	— —	— —	924 270	28 5	— —	9 —	— —	— —	— 275
	1965-66 E. G.	— —	— —	12 —	— —	— —	1,100 —	49 —	— —	12 —	7 —	— —	1,180 —
<b>Total .....</b>	<b>1964-65 E. G.</b>	<b>421 —</b>	<b>528 —</b>	<b>1,970 —</b>	<b>8,861 1,578</b>	<b>22,695 7,564</b>	<b>158,085 27,462</b>	<b>5,130 723</b>	<b>5,976 1,105</b>	<b>12,962 2,290</b>	<b>8,479 5,587</b>	<b>77 3</b>	<b>225,184 46,312</b>
	<b>1965-66 E. G.</b>	<b>290 —</b>	<b>773 —</b>	<b>2,196 —</b>	<b>8,630 —</b>	<b>23,845 —</b>	<b>178,804 —</b>	<b>5,479 —</b>	<b>5,428 —</b>	<b>13,196 —</b>	<b>19,818 —</b>	<b>422 —</b>	<b>258,881 —</b>
Enrolment in schools and courses approved under the Federal-Provincial Agree- ments — Inscriptions aux écoles et cours approuvés en vertu des ententes fédéra- les-provinciales .....	1964-65 1965-66	421 290	528 773	1,970 2,196	6,697 6,635	— —	149,378 166,902	5,130 5,426	5,077 4,291	12,652 13,196	8,479 15,420	77 422	190,409 215,551

<sup>1</sup> Total enrolment already included in Table 2 (high school grades of publicly-controlled schools).<sup>2</sup> Estimate.E. — Number of students enrolled.  
G. — Number of graduates.<sup>1</sup> Le total des inscriptions figure au tableau 2 (inscriptions par classes dans les écoles sous régie publique).<sup>2</sup> Estimation.E. — Nombre d'élèves inscrits.  
G. — Nombre de diplômés.

**TABLE 16. Full-time Enrolment in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements**  
**TABLEAU 16. Inscriptions à plein temps, en 1965-66, à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux**

Province	Trade and other occupational training (Program No. 3) Formation aux métiers et autres professions (programme n° 3)			Training of the unemployed (Program No. 5) Formation des sans-travail (programme n° 5)		
	In training Mar. 31, 1965 — En formation le 31 mars 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966 — Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1965 — En formation le 31 mars 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966 — Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	931	2,278	3,209	582	691	1,273
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	111	115	226	132	133	265
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	92	375	467	452	1,836	2,288
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	996	1,621	2,617	138	610	748
Québec .....	4,891	8,491	13,382	7,095	13,241	20,336
Ontario .....	971	1,756	2,727	8,458	37,752	46,210
Manitoba .....	566	2,081	2,647	1,049	3,210	4,259
Saskatchewan .....	462	3,284	3,746	428	1,593	2,021
Alberta .....	1,313	2,833	4,146	650	1,714	2,364
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,597	5,736	7,333	1,013	1,776	2,789
Yukon .....	59	70	129	43	86	129
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	81	113	194	2	35	37
<b>Canada .....</b>	<b>12,070</b>	<b>28,753</b>	<b>40,823</b>	<b>20,042</b>	<b>62,677</b>	<b>82,719</b>
	Training of the disabled (Program No. 6) Formation des invalides (programme n° 6)			Training for Federal departments and agencies (Program No. 8) Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux (programme n° 8)		
	In training Mar. 31, 1965 — En formation le 31 mars 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966 — Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total enrolments — Inscriptions totales	In training Mar. 31, 1965 — En formation le 31 mars 1965	Enrolments Apr. 1, 1965 to Mar. 31, 1966 — Inscriptions du 1er avril 1965 au 31 mars 1966	Total enrolments — Inscriptions totales
Newfoundland — Terre-Neuve .....	71	73	144	18	166	184
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	4	5	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	108	148	256	391	181	572
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	55	68	123	—	—	—
Québec .....	194	321	515	99	48	147
Ontario .....	509	1,078	1,587	20	234	254
Manitoba .....	251	660	911	—	—	—
Saskatchewan .....	61	170	231	—	—	—
Alberta .....	3	11	14	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	47	130	177	—	—	—
Yukon .....	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	—	—	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>1,300</b>	<b>2,663</b>	<b>3,963</b>	<b>528</b>	<b>629</b>	<b>1,157</b>

TABLE 17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements

TABLEAU 17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada</b>								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres .....	154	123	857	546	53	46	1,064	715
Aeronautics — Aéronautiques .....	99	99	138	138	2	2	239	239
Agricultural occupations — Professions agricoles .....	3,042	2,591	220	220	8	8	3,270	2,819
Art (commercial) — Dessin commercial .....	733	427	196	165	39	35	968	627
Arts (fine) — Beaux-arts .....	261	146	13	8	4	4	278	158
Arts (performing) — Arts (d'interprétation) .....	—	—	—	—	7	2	7	2
Banking — Banques .....	39	24	31	28	—	—	70	52
Barbering — Coiffure (hommes) .....	171	167	173	167	106	105	450	439
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation .....	1,169	917	41,957	25,225	618	439	43,744	26,581
Blueprint reading — Lecture de plans .....	—	—	42	40	2	2	44	42
Boat and ship building — Construction navale .....	4	4	31	31	—	—	35	35
Building maintenance — Entretien du bâtiment .....	82	82	330	314	9	9	421	405
Burner servicing — Entretien de brûleurs .....	11	11	139	139	6	6	156	156
Business administration — Administration des affaires .....	216	201	6	2	32	32	254	235
Business machines operation — Machines de bureau (exploitation) .....	198	80	1,111	318	60	36	1,369	434
Business machines repair — Machines de bureau (réparation) .....	46	45	71	71	5	5	122	121
Business practice — Pratique des affaires .....	3,290	378	12,738	1,999	736	302	16,764	2,679
Carpentry — Charpenterie .....	1,335	1,335	1,006	1,005	26	26	2,367	2,366
Clothing design — Création de vêtements .....	—	—	—	—	1	1	1	1
Communications (operation) — Communications (exploitation) .....	180	180	163	163	10	4	353	347
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale) .....	875	674	958	816	54	51	1,887	1,541
Dairy products (manufacture and distribution) — Produits laitiers (fabrication et distribution) .....	165	165	—	—	—	—	165	165
Dental assistant — Aide-dentiste .....	44	—	1	—	—	—	45	—
Dental mechanics — Art dentaire (mécaniciens) .....	—	—	2	1	5	5	7	6
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens) .....	411	411	365	365	10	10	786	786
Domestic training and homemaking — Arts ménagers .....	852	62	304	15	100	—	1,256	77
Drafting — Dessin industriel .....	675	650	910	875	52	52	1,637	1,577
Dressmaking and tailoring — Confection de vêtements .....	704	86	101	57	46	13	851	156
Drilling (diamond) — Forage au diamant .....	25	25	47	34	—	—	72	59
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation) .....	159	159	212	212	35	35	406	406
Electrical (construction) — Électricité (construction) .....	1,926	1,926	118	118	3	3	2,047	2,047
Electrical (industrial and other) — Électricité (industrie et autres) .....	627	627	638	635	39	39	1,304	1,301
Electronics — Électronique .....	629	629	893	891	76	76	1,598	1,596
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et montage) .....	—	—	16	16	2	1	18	17
Fisheries occupations — Pêche (emplois) .....	1,951	1,951	448	329	—	—	2,399	2,280
Food management — Direction des services alimentaires .....	1	1	3	3	24	15	28	19
Footwear manufacturing — Industrie de la chaussure .....	173	153	191	113	19	19	383	285
Forestry occupations (conservation) — Conservation forestière (emplois) .....	327	327	455	455	—	—	782	782
Foundry work — Fonderie .....	57	57	59	59	1	1	117	117
Furniture — Meubles .....	57	57	33	33	8	7	98	97
Furrier — Fourrier .....	20	13	—	—	—	—	20	13
Graphic arts — Arts graphiques .....	135	101	39	37	58	53	232	191
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté .....	786	67	591	92	119	25	1,496	184
Handicrafts — Artisanat .....	317	61	97	55	33	26	447	142
Heavy duty mechanics — Machines de force (mécaniciens) .....	492	492	164	164	2	2	658	658
Heavy equipment operation — Machines de force (conduite) .....	132	132	1,109	1,109	2	2	1,243	1,243
Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique .....	971	9	21	12	12	—	1,004	21
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage .....	38	33	77	77	8	5	123	115
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens) .....	23	23	33	33	8	8	64	64
Interior decorating — Décoration intérieure .....	—	—	—	—	6	6	6	6
Journalism — Journalisme .....	29	24	—	—	9	6	38	30
Laboratory assistants — Laboratoire .....	308	55	8	3	16	6	332	64



**TABLE 17. Full-time Enrolment by Course in 1965-66 under Specified Programs  
of the Federal-Provincial Agreements — Concluded**

**TABLÉAU 17. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1965-66 à certains programmes  
des accords fédéraux-provinciaux — fin**

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada — Concluded — fin</b>								
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec .....	—	—	18	18	5	3	23	21
Librarian — Bibliothécaire .....	21	2	8	—	9	4	38	6
Lineman — Poseur de lignes .....	1	1	1	1	—	—	2	2
Logging and lumbering occupations — Abbatage et mise en valeur du bois ....	113	113	223	223	1	1	337	337
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques) .....	1,703	1,703	874	874	71	70	2,648	2,647
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, lattage et travellage .....	354	354	418	418	10	10	782	782
Meatcutting — Découpage des viandes .....	30	30	341	341	7	7	378	378
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques) .....	202	172	459	246	14	12	675	430
Millwrights and maintenance mechanics — Ajusteurs-monteurs de machinerie et mécaniciens d'entretien .....	85	85	104	104	17	17	206	206
Mining and prospecting — Mines et prospection .....	1	1	168	168	—	—	169	169
Motor vehicle repair (auto body) — Réparation d'automobiles (carrosserie) ....	335	335	464	464	25	25	824	824
Motor vehicle repair (mechanics) — Réparation d'automobile (mécanique) .....	2,292	2,292	571	570	30	30	2,893	2,892
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation) .....	—	—	—	—	10	10	10	10
Navigation .....	405	405	35	35	1	1	441	441
Nursing aides and assistants — Personnel infirmier (aides et auxiliaires) ....	1,684	60	1,187	73	39	14	2,910	147
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	208	208	144	144	5	5	357	357
Photography — Photographie .....	51	51	1	1	5	5	57	57
Physical and occupational therapy — Physiothérapie et ergothérapie .....	—	—	—	—	3	2	3	2
Plastics — Matières plastiques .....	9	9	87	87	1	1	97	97
Plumbing, pipefitting and heating — Plomberie, tuyautage et chauffage .....	723	723	444	444	15	15	1,182	1,182
Power sewing — Couture mécanique .....	1,175	131	2,602	80	17	3	3,794	214
Recreational and social work — Loisirs et assistance social .....	3	2	27	11	24	15	54	28
Refrigeration — Réfrigération .....	221	221	96	96	6	6	323	323
Saw setting and repair — Scies (mise en voie de dents et réparation) .....	20	20	20	20	1	1	41	41
Service station attendant — Pompiste .....	57	57	233	233	4	4	294	294
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage .....	487	487	201	201	4	4	692	692
Shipping and inventory control — Expédition et contrôle des stocks .....	3	3	13	13	41	27	57	43
Shoe repairing — Cordonnerie .....	64	64	18	18	10	10	92	92
Small engine repair — Petits moteurs (réparation) .....	10	10	183	183	11	11	204	204
Stationary and marine engineering — Machines fixes et mécanique navale ....	1,073	1,073	119	119	14	14	1,206	1,206
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier .....	18	18	33	33	—	—	51	51
Teacher-training — Formation pédagogique .....	—	—	12	2	106	54	118	56
Textile occupations — Textiles (emplois) .....	322	31	828	426	5	2	1,155	459
Upholstery — Rembourrage .....	23	21	319	308	37	36	379	365
Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation) .....	124	49	577	99	1	1	702	149
Watch repair — Montres (réparation) .....	68	65	28	27	51	51	147	143
Welding — Soudure .....	3,480	3,480	3,571	3,505	47	47	7,098	7,032
Woodworking — Menuiserie .....	793	793	400	340	6	6	1,199	1,139
Work adjustment training — Adaptation et formation au travail .....	56	47	—	—	800	504	856	551
Miscellaneous — Divers .....	670	642	777	466	39	35	1,486	1,143
<b>Total .....</b>	<b>40,823</b>	<b>29,538</b>	<b>82,719</b>	<b>47,579</b>	<b>3,963</b>	<b>2,593</b>	<b>127,505</b>	<b>79,710</b>

TABLE 18. Registered Apprentices in Skilled Trades, 1965-66

TABLEAU 18. Apprentis sous contrat dans les métiers spécialisés, 1965-66

Note: Data for this table were obtained from the monthly and quarterly provincial reports to the Program Support Branch, Federal Department of Manpower and Immigration. Courses "A" require full-time daily attendance for periods ranging from four to twelve weeks a year. Courses "B" are taken on a part-time basis, usually in the evening. Courses "C" are taken by correspondence.

Nota: Les données de ce tableau ont été tirées des rapports provinciaux mensuels et trimestriels de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration. Les cours "A" sont ceux qui exigent la présence quotidienne à plein temps pour une période de quatre à douze semaines par année. Les cours "B" sont ceux qui sont suivis à temps partiel, habituellement le soir. Les cours "C" sont ceux qui sont suivis par correspondance.

Fields of specialization Spécialisation	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- ick — Nou- veau- Brunsw- ick	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	North- west Terri- tories — Terri- toires du Nord- Ouest	Canada
<b>Motor vehicle and diesel — Véhicules automobiles et mécanique diesel:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	237	17	393	645	5,184	371	531	2,056	1,020	9	10,463
Enrolled in course — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	209	84	305	48	2,562	172	557	2,007	1,451	—	7,395
B .....	48	—	4	656	—	21	—	—	642	—	1,371
C .....	16	—	—	37	—	—	—	—	—	—	53
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>273</b>	<b>84</b>	<b>309</b>	<b>741</b>	<b>2,562</b>	<b>193</b>	<b>557</b>	<b>2,007</b>	<b>2,093</b>	<b>—</b>	<b>8,819</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	40	2	70	139	1,017	48	60	406	259	—	2,041
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	351	20	460	694	5,156	370	661	2,058	1,167	15	10,952
<b>Building construction — Construction:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	216	23	529	543	1,637	483	687	1,033	937	17	6,105
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	188	99	266	42	990	381	519	983	1,051	—	4,519
B .....	7	—	61	777	—	13	—	—	1,150	—	2,008
C .....	3	—	—	1	—	—	—	—	—	—	4
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>198</b>	<b>99</b>	<b>327</b>	<b>820</b>	<b>990</b>	<b>394</b>	<b>519</b>	<b>983</b>	<b>2,201</b>	<b>—</b>	<b>6,531</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	26	3	77	75	213	80	87	217	184	—	962
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	265	28	550	507	2,055	508	858	1,183	1,264	25	7,243
<b>Electrical and electronics — Electricité et électronique:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	163	9	356	411	1,574	368	301	1,316	448	11	4,957
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	146	52	346	147	915	323	298	1,522	386	—	4,135
B .....	—	—	102	761	—	—	—	—	640	—	1,503
C .....	6	—	—	1	—	—	—	—	—	—	7
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>152</b>	<b>52</b>	<b>448</b>	<b>909</b>	<b>915</b>	<b>323</b>	<b>298</b>	<b>1,522</b>	<b>1,026</b>	<b>—</b>	<b>5,645</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	27	—	47	67	193	38	54	225	130	1	782
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	313	11	505	546	2,108	435	411	1,735	702	12	6,778
<b>Mechanical and metal working — Mécanique et métallurgie:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	113	—	313	398	1,809	179	151	1,043	663	3	4,672
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	69	2	175	27	663	73	152	1,254	595	—	3,010
B .....	—	—	274	516	—	41	—	—	1,309	—	2,140
C .....	34	—	—	12	—	—	—	—	—	—	46
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>103</b>	<b>2</b>	<b>449</b>	<b>555</b>	<b>663</b>	<b>114</b>	<b>152</b>	<b>1,254</b>	<b>1,904</b>	<b>—</b>	<b>5,196</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	34	—	77	61	369	24	26	214	188	1	994
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	148	—	372	476	2,440	154	205	1,306	986	5	6,092
<b>Service occupations — Services:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	3	—	—	110	1,435	—	12	96	160	—	1,816
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	—	—	—	19	659	—	17	100	15	—	810
B .....	—	—	—	72	—	—	—	—	24	—	96
C .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>91</b>	<b>659</b>	<b>—</b>	<b>17</b>	<b>100</b>	<b>39</b>	<b>—</b>	<b>906</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	—	—	—	58	338	—	—	22	88	—	506
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	49	—	—	80	1,461	—	27	82	200	1	1,900
<b>Miscellaneous — Divers:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	—	—	22	77	151	20	—	—	228	—	498
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	—	—	—	13	21	12	—	126	406	—	578
B .....	—	—	7	197	—	76	—	—	188	—	468
C .....	—	—	—	22	—	—	—	—	—	—	22
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>7</b>	<b>232</b>	<b>21</b>	<b>88</b>	<b>—</b>	<b>126</b>	<b>594</b>	<b>—</b>	<b>1,068</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	—	—	6	9	93	4	—	—	71	—	183
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	—	—	19	102	183	20	—	51	274	—	649
<b>Total:</b>											
Registered — Sous contrat, Oct. 1, 1965 .....	732	49	1,613	2,184	11,790	1,421	1,682	5,544	3,456	40	28,511
Enrolled in courses — Inscrits aux cours, 1965-66 — A .....	612	237	1,092	296	5,810	961	1,543	5,992	3,904	—	20,447
B .....	55	—	448	2,979	—	151	—	—	3,953	—	7,586
C .....	59	—	—	73	—	—	—	—	—	—	132
<b>Total enrolment — Inscriptions totales .....</b>	<b>726</b>	<b>237</b>	<b>1,540</b>	<b>3,348</b>	<b>5,810</b>	<b>1,112</b>	<b>1,543</b>	<b>5,992</b>	<b>7,857</b>	<b>—</b>	<b>28,165</b>
Apprenticeship completed — Apprentissage complété, 1965-66 ..	127	5	277	409	2,223	194	227	1,084	920	2	5,468
Registered — Sous contrat, Sept. 30, 1966 .....	1,126	59	1,906	2,405	13,403	1,487	2,162	6,415	4,593	58	33,614

TABLE 19. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1964-65

TABLEAU 19. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — À plein temps	Part-time — À temps partiel	Total
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick .....	7	9	14	243	15	258
Québec .....	178	427	283	9,497	10,923	20,420
Ontario .....	70	231	204	3,743	4,607	8,350
Manitoba .....	10	16	29	726	498	1,224
Saskatchewan .....	9	13	31	957	192	1,149
Alberta .....	18	16	43	1,178	143	1,321
British Columbia — Colombie-Britannique .....	35	32	72	1,217	1,436	2,653
Canada .....	327	744	676	17,561	17,814	35,375

TABLE 20. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1964-65

TABLEAU 20. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1964-65

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — À plein temps	Part-time day or evening — À temps partiel jour ou soir	Corres- pondence and special courses — Corres- pondance et cours spéciaux	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	8	7	23	774	131		905
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	5	4	17	608	217		825
Québec .....	117	381	284	8,638	8,320	2,014	18,972
Ontario .....	61	73	198	5,357	5,825	92	11,274
Manitoba .....	7	5	40	1,288	1,540	982	3,810
Saskatchewan .....	6	3	50	1,371	801	4	2,176
Alberta .....	16	12	66	1,584	1,695	—	3,279
British Columbia — Colombie-Britannique .....	16	13	54	1,806	1,591	3	3,400
Canada .....	236	498	732	21,426	20,120	3,095	44,641

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.<sup>1</sup> Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.



## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 21 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

### Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury will transfer to the provinces certain percentages of federal taxes and will make cash payments required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year. It is estimated that the financial resources so transferred to the provinces in 1967-68 will amount to \$345 million, and will be disbursed by the provincial governments at their discretion.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 21 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

### L'appui fédéral accordé à l'éducation post-secondaire

À la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement post-secondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p.100 des frais de fonctionnement de l'enseignement post-secondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'Etat de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cédera aux provinces certains tantièmes fiscaux et, au choix de la province, fera les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68. On estime qu'en 1967-68, 345 millions de dollars seront ainsi cédés aux provinces qui en auront la libre disposition.

The federal government will continue to discharge its obligations in the fields of education mentioned previously, e.g. education of Indians and Eskimos, dependents of the armed forces personnel, etc., and will increase its support to research in universities.

This major change in financing education in Canada is reflected in Table 22, in the 1967 column, which represents 1967-68 fiscal year of federal and provincial governments. The provincial contribution has been estimated to increase at the recent rate of annual increase, i.e. about 25 to 26 p.c., but has been reduced by \$345 million transferred from the federal to provincial treasuries. The federal contribution is stated at the full amount, including the \$345 million for post-secondary education. This arrangement explains the relatively modest increase of 7.4 p.c. in provincial funds spent on education in 1967, and a 62.6 p.c. increase in federal expenditures.

### Recent Trends

After two years of declining capital expenditures on public elementary and secondary schools, including vocational high schools, the 1965 capital outlays increased markedly. Federal contributions to the construction of vocational high schools, which are determined by the provincial expenditures in this area, have increased (at \$63 million) by 121.7 p.c. over 1964. There is evidence that provincial expenditures on academic elementary and secondary schools also increased substantially. As a result, total expenditures for public elementary and secondary education increased by 12.6 p.c. over 1964, compared with 10.2 p.c. increase in 1964 over previous year. It is estimated that rising capital expenditures and steadily growing operating expenditures will produce the year to year increase of about 16.0 p.c., in 1966 and will continue at a slightly lower rate in 1967.

Expenditures on private elementary and secondary education in 1965 increased by 14.7 p.c. over 1964, and are expected to increase in the next two years but at a lower rate of annual growth than the public sector.

There is a definite and marked increase in expenditures on teacher-training outside of universities which was not apparent a year earlier. The estimated expenditures of \$24.8 million in 1965 are 9.1 p.c. higher than in 1964, and \$2.8 million, or almost 13 p.c., higher than the 1965 estimate made a year earlier. Accordingly, the estimates for the next two years have also been revised upwards, showing an annual rate of increase of 5 p.c. and 7 p.c. respectively.

As in previous years, expenditures on higher education increased faster than any other sector of the formal education, and accounted for the 19.7 p.c. increase in 1965 over 1964. While operating expenses of Canadian universities and colleges increased by 25.2 p.c., capital outlays increased by only 15.0 p.c. However, the 1965 university capital expansion program of \$250.5 million is the highest in Canadian history. The over-all 1965 expenditures on higher education of \$723.1 million are by \$11.1 million, or 1.6 p.c. higher than those forecast a year ago. The constantly growing full-time enrolment (approximately 230,000 in 1966-67, an increase of 13.7 p.c. over the previous year, and approximately 268,000 in 1967-68, an increase of 14.5 p.c.), coupled with annual increases in the cost per student of about 10 p.c., and further augmented by accelerated capital construction, justify the

Le gouvernement fédéral continuera à remplir ses obligations dans les domaines de l'enseignement mentionnés antérieurement, c'est-à-dire à l'égard de l'enseignement dispensé aux Indiens et aux Esquimaux, aux personnes à charge du personnel des forces armées, etc., et il accordera un appui encore plus poussé à la recherche dans les universités.

Ce changement important apporté au financement de l'enseignement au Canada apparaît dans la colonne de l'année 1967 du tableau 22 qui s'applique à l'année financière 1967-68 des gouvernements fédéral et provinciaux. L'apport des provinces est estimé avoir augmenté au taux récent d'accroissement annuel, soit de 25 à 26 p. 100 environ, mais il a été réduit de 345 millions de dollars, grâce aux transferts fédéraux aux trésoreries des provinces. La quote-part fédérale représente la pleine somme, y compris les 345 millions affectés à l'enseignement post-secondaire. Cette mesure explique la hausse relativement modeste de 7.4 p. 100 des fonds provinciaux consacrés à l'enseignement, en 1967, et l'accroissement de 62.6 p. 100 des dépenses fédérales.

### Tendances récentes

Après deux années de baisse des immobilisations destinées aux écoles élémentaires et secondaires publiques, y compris les écoles secondaires professionnelles, les dépenses en capital de l'année 1965 ont augmenté sensiblement. L'apport du gouvernement fédéral à la construction d'écoles secondaires professionnelles, que fixent les dépenses provinciales dans ce secteur, ont augmenté (63 millions de dollars) de 121.7 p. 100 par rapport à l'année 1964. Selon certaines indications, les dépenses provinciales consacrées aux écoles élémentaires et secondaires sont également beaucoup plus élevées. Par voie de conséquence, les dépenses globales au niveau de l'enseignement élémentaire et de l'enseignement secondaire public ont augmenté de 12.6 p. 100 par rapport à l'année 1964, contre une augmentation de 10.2 p. 100, en 1964, au regard de l'année précédente. On estime que la hausse des immobilisations et l'augmentation soutenue des dépenses de fonctionnement contribueront à l'accroissement de 16 p. 100 environ, d'une année à l'autre, pour l'année 1966, et qu'elles se continueront à un taux légèrement moins élevé, en 1967.

Les dépenses consacrées à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire privés, en 1965, ont augmenté de 14.7 p. 100 au regard de 1964, et l'on prévoit qu'elles seront plus élevées au cours des deux prochaines années, mais à un taux d'accroissement annuel moins élevé que celui du secteur public.

Les dépenses pour la formation du personnel enseignant hors des universités accusent une augmentation prononcée et bien déterminée, qui n'était pas manifeste un an plus tôt. Les dépenses estimatives de \$24,800,000 de l'année 1965 sont de 9.1 p. 100 plus élevées qu'en 1964, et de \$2,800,000 ou près de 13 p. 100, plus considérables que l'estimation de 1965 établie un an plus tôt. En conséquence, les estimations pour les deux prochaines années ont aussi été révisées à la hausse, elles indiquent des taux d'accroissement annuel respectifs de 5 et de 7 p. 100.

Comme par les années passées, les dépenses consacrées à l'enseignement supérieur se sont accrues plus rapidement que celles de tout autre secteur de l'enseignement régulier et sont à la base de l'augmentation de 19.7 p. 100 en 1965 par rapport à 1964. Même si les dépenses de fonctionnement des universités et des collèges ont augmenté de 25.2 p. 100 au Canada, les dépenses en capital se sont accrues de 15 p. 100 seulement. Toutefois, le programme d'accroissement de capital de \$250,000,000 relatif aux universités, en 1965, est la plus importante de l'histoire du Canada. Les dépenses générales de \$723,100,000 consacrées à l'enseignement supérieur, en 1965, sont de \$11,100,000 ou 1.6 p. 100, plus élevées que celles prévues un an plus tôt. La hausse continue des inscriptions à plein temps (230,000 environ en 1966-67, augmentation de 13.7 p. 100 sur l'année précédente, et 268,000 environ en 1967-68,



estimated expenditures of \$920 million in 1966, an increase of 27.2 p.c. over 1965, and a further increase of almost 23 p.c. in 1967, to the level of \$1.13 billion.

However, the greatest rate of annual increase in expenditures is demonstrated by the public vocational training (other than in vocational high schools, which are included in the elementary and secondary education). The 1965 expenditures of \$205.8 million are 32.2 p.c. higher than in 1964. While the actual 1964 expenditures of \$146.6 million were only 3.8 p.c. higher than the estimates for that year compiled a year ago, the revised 1965 estimates of \$205.8 million are fully 25.5 p.c. higher than the previous 1965 estimate of \$164 million. It is apparent that accelerated provincial programs are responsible for this spectacular increase in expenditures, and are reflected in the federal expenditures in support of vocational training. Thus the 1965 federal assistance to capital expansion of vocational facilities was, at \$41.1 million, 68.7 p.c. higher than in 1964; while federal contribution to operating costs (\$46.2 million) increased by 13.8 p.c.

This trend is certain to be even further accelerated, federal capital contributions in 1966 showing a further increase of 31 p.c. and those for operating costs (\$83.5 million) an increase of 80.7 p.c. Taking these facts and other indications into consideration, it is expected that expenditures on vocational training will increase by about 50 p.c. in 1966 and by another 30 p.c. in the following year when capital expenditures are expected to be on a lower level than in the previous two years.

All in all, total 1965 expenditures on education of \$3,277 million represent an increase of 15.4 p.c. over 1964. Since the Gross National Product increased in the same period by 9.9 p.c., the expenditures on education expressed as a percentage of the GNP increased from 6.0 p.c. in 1964 to 6.3 p.c. in 1965. The 1966 expenditures are forecast to increase by 20.4 p.c. and up to 6.8 p.c. of the GNP for that year.

#### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 23 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 24 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1965-66, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

hausse de 14.5 p. 100), jointe aux augmentations annuelles de 10 p. 100 environ du coût de l'enseignement par élève, ainsi qu'à celles du coût de l'aménagement accéléré d'installations permanentes, expliquent les dépenses estimatives de 920 millions de dollars effectuées en 1966, soit une augmentation de 27.2 p. 100 par rapport à 1965, et une nouvelle augmentation de près de 23 p. 100, en 1967, la somme globale s'établit donc à \$1.13 milliards.

Toutefois, le taux le plus élevé d'accroissement annuel des dépenses se manifeste dans la formation professionnelle publique (autre que celle que dispensent les écoles secondaires professionnelles qui figurent dans l'enseignement élémentaire et l'enseignement secondaire). Les dépenses de \$205,800,000 de l'année 1965 représentent une hausse de 32.3 p. 100 par rapport à 1964. Même si les dépenses réelles de \$156,600,000 de l'année 1964 n'ont été que de 3.8 p. 100 plus élevées que les estimations établies un an plus tôt pour cette année-là, les estimations révisées de \$205,800,000 de l'année 1965 sont de 25.5 p. 100 plus considérables que l'estimation de 164 millions faite d'abord pour 1965. Il est manifeste que les programmes accélérés des provinces sont la cause de cette augmentation impressionnante des dépenses, et ils se voient dans les dépenses fédérales consacrées la formation professionnelle. Ainsi, l'aide fédérale accordée en 1965 à l'expansion du capital destiné aux installations professionnelles, à \$41,100,000 était de 68.7 p. 100 plus élevée qu'en 1964, alors que l'apport fédéral aux frais de fonctionnement (\$46,200,000) augmentait de 13.8 p. 100.

Cette tendance s'accroîtra de nouveau sûrement, vu que l'apport de capital du gouvernement fédéral, en 1966, indique une nouvelle augmentation de 31 p. 100 et celui des frais de fonctionnement (\$83,500,000), une hausse de 80.7 p. 100. Si l'on tient compte de ces faits et d'autres indications, on prévoit que les dépenses consacrées à la formation professionnelle augmenteront de 50 p. 100 environ, en 1966, et de 30 p. 100 l'année suivante, vu que les dépenses en immobilisations sont censées être à un niveau moins élevé qu'au cours des deux années précédentes.

Dans l'ensemble, des dépenses totales de 1965 pour l'enseignement, soit \$3,277 millions, accusent une hausse de 15.4 p. 100 sur 1964. Étant donné que le produit national brut s'est accru de seulement 9.9 p. 100 au cours de la même période, les dépenses au chapitre de l'enseignement exprimées en pourcentage du P.N.B. se sont élevées de 6.0 p. 100 en 1964 à 6.3 p. 100 en 1965. On prévoyait que les dépenses de 1966 augmenteraient de 20.4 p. 100 et atteindront 6.8 p. 100 du P.N.B. cette même année.

#### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 23 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 24, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1965-66, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.



In Table 25 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

### Financing Higher Education

Table 26 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 118 institutions representing 84.1 p.c. of the national full-time enrolment and 91.4 p.c. of total expenditures. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1965-66. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1965-66", Catalogue No. 81-212.

Table 27 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 185 institutions, and including suitable estimates for the non-reporting institutions.

During the academic year 1964-65 a significant change took place in the method of financing capital expansion of Ontario universities. The province established the Ontario Universities Capital Aid Corporation whose function it is to provide funds for approved capital projects in 14 provincially supported institutions. The Corporation accepts universities' debentures to the amount of funds spent on capital projects. In 1965-66 this capital aid amounted to \$89,239,000 (vs. budgeted \$100,000,000). The 1966-67 budget includes \$150 million. These sums are treated in provincial public accounts, and estimates, as advances, not grants, because in the following years, as debentures of universities become due, the Ontario Department of University Affairs will make grants to universities for meeting these obligations. Nevertheless, the fact remains that the actual provincial support to university capital expansion during the year is the amount of "advance" given to the Ontario Universities Capital Aid Corporation.

For this reason, and in order to preserve comparability of provincial support to higher education, these amounts have been included as provincial expenditures in all tables affected, namely Table 22 and Table 23.

Au tableau 25, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 26 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 118 établissements qui répondent pour 84.1 p. 100 des inscriptions nationales à plein temps et pour 91.4 p. 100 des dépenses totales. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparables par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1965-66. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1965-66," numéro de catalogue 81-212.

Le tableau 27 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 185 établissements; il comprend les estimations appropriées pour les établissements non répondants.

Durant l'année scolaire 1964-65, la méthode d'expansion du capital de financement des universités ontariennes a subi un important changement. La province a établi un organisme d'aide aux immobilisations des universités de l'Ontario (*Ontario Universities Capital Aid Corporation*) dont la fonction est de fournir des fonds pour les projets d'immobilisation de 14 établissements qui reçoivent l'aide provinciale. La Corporation accepte les obligations des universités jusqu'au total des fonds dépensés en projets d'immobilisation. En 1965-66 cette aide a totalisé \$89,239,300 (au regard des \$100,000,000 du budget). Le budget le 1966-67 comprend 150 millions. Ces sommes figurent dans les comptes publics provinciaux et dans les prévisions comme les avances et non comme subventions, car dans les prochaines années, à mesure que les obligations viendront à échéance, le ministère des Affaires universitaires de l'Ontario donnera des subventions aux universités pour leur permettre de rencontrer ces engagements. Néanmoins, le fait demeure que l'aide provinciale réelle à l'expansion des capitaux durant l'année est la somme des "avances" versée à la *Ontario Universities Capital Aid Corporation*.

Pour cette raison et afin de maintenir la comparabilité de l'aide provinciale à l'enseignement supérieur, ces sommes sont incluses comme dépenses provinciales dans tous les tableaux concernés, soit les tableaux 22 et 23.

TABLE 21. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1965<sup>1</sup>  
 TABLEAU 21. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1965<sup>1</sup>

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teacher training — Formation péda- gogique	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	450	...	...	...	...	...	...	450
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,350	...	...	...	...	...	...	2,350
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	29,370	...	...	...	...	1	...	29,371
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	29,297	...	...	...	...	...	...	29,297
Québec .....	252,000	...	...	...	...	...	...	252,000
Ontario .....	392,626	...	...	...	...	1,023	...	393,649
Manitoba.....	46,364	...	2	...	...	82	...	46,446
Saskatchewan.....	55,766	...	...	...	...	...	...	55,766
Alberta .....	79,341	...	...	...	...	64	...	79,405
British Columbia — Colombie-Britannique.....	98,454	...	...	...	...	4	...	98,458
Yukon .....	231	...	...	...	...	—	...	231
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	269	...	...	...	...	—	...	269
<b>Total .....</b>	<b>986,518<sup>4</sup></b>	...	...	...	...	<b>1,174</b>	...	<b>987,692</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gou- vernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	23,350	...	4,262	...	575	1,362	...	29,549
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,578	...	461	...	11	213	...	5,263
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	32,745	...	1,788	...	1,867	5,126	...	41,526
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	15,739	...	3,403	...	861	5,371	...	25,374
Québec .....	276,485	...	48,281	...	9,454	98,034	...	432,254
Ontario .....	414,826	...	26,329	...	9,704	182,071	...	632,930
Manitoba.....	48,220	...	2,322	...	488	9,237	...	60,267
Saskatchewan.....	49,874	...	2,326	...	66	10,165	...	62,431
Alberta .....	96,395	...	4,374	...	—	40,371	...	141,140
British Columbia — Colombie-Britannique.....	85,732	...	9,615	...	869	26,738	...	122,954
Yukon .....	1,377	...	148	...	—	5	...	1,530
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	2,496	...	—	...	—	33	...	2,529
<b>Total .....</b>	<b>1,051,817</b>	...	<b>103,309</b>	...	<b>23,895</b>	<b>378,726</b>	...	<b>1,557,747</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral ....</b>	<b>140,846</b>	...	<b>97,713</b>	...	<b>4</b>	<b>87,479</b>	<b>13,202</b>	<b>339,244</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement.....</b>	<b>43,778</b>	<b>80,570</b>	<b>4,747<sup>5</sup></b>	<b>6,629</b>	<b>948</b>	<b>255,743<sup>6</sup></b>	...	<b>392,415</b>
<b>All sources — Toutes provenances .....</b>	<b>2,222,959</b>	<b>80,570</b>	<b>205,769</b>	<b>6,629</b>	<b>24,847</b>	<b>723,122<sup>7</sup></b>	<b>13,202</b>	<b>3,277,098</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens.....	41,122	...	311	...	...	16	...	41,449
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	11,800	...	409	...	...	—	...	12,209
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	15,022	...	—	...	...	—	...	15,022
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada.....	65,591	...	87,663	...	...	196	...	153,450
Other — Autres .....	7,311	...	9,330	...	4	87,267	13,202	117,114

<sup>1</sup> Calendar year 1965 used for local government expenditure and the fiscal year 1965-66 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.

<sup>1</sup> Année civile 1965 pour le gouvernement local et exercice financier 1965-66 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

**TABLE 22. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1965, 1966 and 1967**

**TABLEAU 22. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1965, 1966 et 1967**

Item — Détail	1965 (Estimated) (Évaluées)	1966 (Estimated) (Évaluées)	1967 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux.....	987.7	1,088.2	1,197.0
Provincial and Territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires.....	1,557.8	1,968.4	2,115.0
Federal government — Gouvernement fédéral.....	339.2	503.0	818.0
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées).....	392.4	386.3	409.0
<b>Sources of funds — Total — Provenance de l'argent.....</b>	<b>3,277.1</b>	<b>3,945.9</b>	<b>4,539.0</b>
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public.....	2,223.0	2,578.6	2,861.0
Private — Privée.....	80.6	90.2	95.0
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités.....	24.8	26.1	28.0
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	723.1	920.0	1,130.0
Other — Autres.....	13.2	15.0	16.0
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire.....</b>	<b>3,064.7</b>	<b>3,629.9</b>	<b>4,130.0</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	212.4	316.0	409.0
<b>Expenditures — Total — Dépenses.....</b>	<b>3,277.1</b>	<b>3,945.9</b>	<b>4,539.0</b>
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut.....	6.3	6.8	..

<sup>1</sup> Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures.

<sup>2</sup> Includes private business colleges.

<sup>1</sup> Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 23. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1966<sup>1</sup>**

**TABLEAU 23. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1966<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation	Expenditure on education	Percentage applied to education	Net general revenue <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup>	Percentage applied to education
	Taxes totales	Dépenses pour l'enseigne- ment	Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000		%	\$'000		%
Newfoundland — Terre-Neuve.....	7,620	500	6.6	121,530	39,400	32.4
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard.....	4,545	2,458	54.1	30,890	6,810	22.0
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	54,212	30,927	57.0	163,480	49,960	30.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	41,024	30,926	75.4	143,940	25,540	17.7
Québec.....	471,500	282,000	59.8	1,857,070	518,410	27.9
Ontario.....	954,905	441,432	46.2	1,978,380	834,090 <sup>4</sup>	42.2
Manitoba.....	109,308	50,580	46.3	217,220	69,470	32.0
Saskatchewan.....	116,755	58,334	50.0	291,800	73,530	25.2
Alberta.....	162,402	80,925	49.8	469,830	186,610	39.7
British Columbia — Colombie-Britannique....	217,888	110,086	49.0	566,060	160,490	28.4
<b>Total (10 provinces).....</b>	<b>2,140,159</b>	<b>1,088,168</b>	<b>50.8</b>	<b>5,840,200</b>	<b>1,964,310</b>	<b>33.6</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1966 used for local government and fiscal year 1966-67 for provincial government finances.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.

<sup>4</sup> Includes advance of \$150 million to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

<sup>1</sup> Année civile 1966 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1966-67 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Comprend un crédit de \$150 millions à Ontario Universities Capital Aid Corporation.



TABLE 24. School Board Revenues, Calendar Year 1965  
TABLEAU 24. Recettes des commissions scolaires, année civile 1965

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	21,766	450	1,289	1,488	24,993
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,116	2,350	16	38	5,520
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27,420	29,370	114	568	57,472
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	13,185	29,297	85	297	42,864
Québec .....	258,311	252,000	2,041	7,144	519,496
Ontario .....	355,255	392,626	3,739	17,201	768,821
Manitoba .....	43,134	46,364	—	447	89,945
Saskatchewan .....	45,439	55,766	405	1,619	103,229
Alberta .....	88,334	79,341	168	1,509	169,352
British Columbia — Colombie-Britannique .....	78,305	98,454	—	4,419	181,178
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>934,265</b>	<b>986,018</b>	<b>7,857</b>	<b>34,730</b>	<b>1,962,870</b>
Yukon .....	1,272	231	473	15	1,991
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	1,053	269	—	104	1,426
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,325</b>	<b>500</b>	<b>473</b>	<b>119</b>	<b>3,417</b>
<b>Canada .....</b>	<b>936,590</b>	<b>986,518</b>	<b>8,330</b>	<b>34,849</b>	<b>1,966,287</b>

TABLE 25. School Board Expenditures, Calendar Year 1965  
TABLEAU 25. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1965

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'étab- lissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	17,279	5,702	22,981	3,559	26,540
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,908	1,297	5,205	965	6,170
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	33,428	11,867	45,295	8,223	53,518
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	26,037	8,306	34,343	6,457	40,800
Québec .....	347,600	126,874	474,474	118,532	593,006
Ontario .....	381,085	198,926	580,011	128,807	708,818
Manitoba .....	44,531	20,796	65,327	11,712	77,039
Saskatchewan .....	55,930	30,296	86,226	13,545	99,771
Alberta .....	90,888	43,808	134,696	25,176	159,872
British Columbia — Colombie-Britannique .....	94,854	46,194	141,048	24,662	165,710
All provinces — Toutes provinces .....	1,095,540	494,066	1,589,606	341,638	1,931,244
Yukon .....	903	649	1,552	1,145	2,697
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	246	171	417	77	494
Total Territories — Tous les territoires .....	1,149	820	1,969	1,222	3,191
Canada .....	1,096,689	494,886	1,591,575	342,860	1,934,435

**TABLE 26. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965 - 66**  
**TABLEAU 26. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1965 - 66**

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	6,497	13,283	30,726	22,619	73,125
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	8,639	46,781	69,397	58,396	183,213
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	1	—	450	126	577
Fees — Droits .....	10,830	36,947	34,978	27,869	110,624
Other sources — Autres provenances .....	4,936	24,604	16,449	12,821	58,810
<b>Total .....</b>	<b>30,903</b>	<b>121,615</b>	<b>152,000</b>	<b>121,831</b>	<b>426,349</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	19,693	73,838	89,319	79,201	262,051
Administration .....	2,707	12,129	11,071	7,214	33,121
Maintenance — Entretien .....	3,992	12,327	15,129	12,516	43,964
Scholarships — Bourses .....	1,227	2,647	2,003	3,162	9,039
Research — Recherche .....	2,622	16,691	26,174	15,983	61,480
Other — Autres .....	2,346	6,047	8,570	5,714	22,677
<b>Total .....</b>	<b>32,598</b>	<b>123,679</b>	<b>152,266</b>	<b>123,789</b>	<b>432,332</b>

**TABLE 27. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1965 - 66**  
**TABLEAU 27. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1965 - 66**

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	2,069	1,822	1,705	1,204	6,800
Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	4,687	32,496	89,239	36,357	162,779
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	—	—	573	24	597
Other sources <sup>2</sup> — Autres provenances <sup>2</sup> .....	17,228	21,315	24,478	22,267	85,288
<b>Total .....</b>	<b>23,984</b>	<b>55,633</b>	<b>115,995</b>	<b>59,852</b>	<b>255,464</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	650	1,875	6,145	1,998	10,668
Buildings — Édifices .....	22,341	55,032	106,765	55,696	239,834
<b>Total .....</b>	<b>22,991</b>	<b>56,907</b>	<b>112,910</b>	<b>57,694</b>	<b>250,502</b>

<sup>1</sup> Provincial construction grants and advances.

<sup>2</sup> Includes borrowed money.

<sup>1</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>2</sup> Comprend des emprunts.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education in Canada benefits from a wide variety of sponsors, both public and private. Chief among these are government departments and agencies which operate at all levels. Although the Federal Government has made substantial contributions, provincial departments of education have played the major role, since education is a provincial responsibility. Other provincial departments, for example, the departments of Health and Agriculture have been active in promoting education for adults.

Classes sponsored by Government departments and agencies comprised most of the total adult education enrolment in 1965-66. There were 125,531 enrolled in academic courses, 638,611 in vocational courses and 146,707 in informal classes. Attendance at government-sponsored lectures, film showings and exhibits was 1,568,212.

## VI. ÉDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est appuyée par un grand nombre d'organismes publics et privés, dont les principaux sont les services officiels à tous les échelons. Même si l'apport du gouvernement fédéral est considérable, les ministères provinciaux de l'éducation y jouent le plus grand rôle vu que l'éducation relève des provinces. D'autres ministères provinciaux, comme les ministères de la Santé et de l'Agriculture, favorisent l'éducation des adultes.

Les cours offerts par les ministères et organismes gouvernementaux représentaient la presque totalité des inscriptions aux cours postsecondaires, en 1965-66. Les cours de matières scolaires comptaient 125,531 élèves, ceux de formation professionnelle, 638,611 et les cours parascolaires, 146,707. L'assiduité aux conférences, aux représentations cinématographiques et aux expositions s'est chiffrée par 1,568,212.

In the same year 90 university and colleges reported that 148,129 were enrolled in academic courses and 177,779 in non-credit courses in their adult education programs. Attendance at public lectures etc., was 591,626.

Among other sponsors are public libraries, museums and art galleries; teacher-training institutions; private trade and business schools; and voluntary organizations and establishments.

Pendant la même année, 90 universités et collèges ont déclaré 148,129 inscriptions aux cours de matières scolaires et 177,779 aux cours non accreditifs qui font partie de leur programme d'éducation postsecondaire. Les présences aux conférences publiques, etc., se sont chiffrées par 591,626.

Parmi les autres répondants on compte des bibliothèques publiques, des musées et des galeries d'art; les institutions pédagogique des écoles commerciales privées ainsi que les établissements bénévoles.

**TABLE 28. Adult Education in Universities and Colleges, 1965-66**  
**TABEAU 28. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1965-66**

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Part-time enrolment — Inscrits à temps partiel						Attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
		Credit courses — Cours pour grade	Non-credit courses — Cours sans grade				Total	
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	1,923	321	442	460	230	3,376	13,250
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	618	—	—	—	—	618	—
Nova Scotia— Nouvelle-Écosse .....	11	4,157	5,326	5,850	—	57	15,390	31,190
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	6,296	120	125	—	170	6,711	3,000
Québec .....	12	45,037	28,837	2,236	2,281	13,445	91,836	182,540
Ontario .....	29	52,091	19,477	14,648	1,805	5,806	93,827	60,652
Manitoba .....	7	6,421	4,035	996	282	388	12,122	48,424
Saskatchewan .....	8	11,101	3,082	8,089	331	61	22,664	11,000
Alberta .....	8	8,799	14,307	18,229	3,918	7,926	53,179	40,700
British Columbia — Colombie-Britannique .....	8	11,686	7,365	2,048	1,585	3,501	26,185	200,870
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>90</b>	<b>148,129</b>	<b>82,870</b>	<b>52,663</b>	<b>10,662</b>	<b>31,584</b>	<b>325,908</b>	<b>591,626</b>
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>82</b>	<b>134,186</b>	<b>91,895</b>	<b>38,898</b>	<b>12,306</b>	<b>28,305</b>	<b>305,590</b>	<b>489,501</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation courses in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religions, philosophy, history, popular psychology, etc.

<sup>5</sup> Includes public lecture, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

See note at end of Table 29.

<sup>1</sup> Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

Voir nota à la fin du tableau 29.



TABLE 29. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1965-66

TABLEAU 29. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1965-66

Province	Number of depart-ments reporting — Nombre de ministères déclarants	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires			
		Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland — Terre Neuve .....	3	159	866	—	—		
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	—	220	581	51		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4	6	7,526	1,535	1,350		
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	..	..	35	..		
Québec .....	3	687	46,041	50,081	2,809		
Ontario .....	4	1,276	7,063	9,689	9,770		
Manitoba .....	5	5	11,457	1,710	150		
Saskatchewan .....	4	50	3,789	60	—		
Alberta .....	4	702	11,172	3,008	1,945		
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	—	14,782	37,651	22,382		
Yukon .....	1	—	—	141	50		
Federal government — Gouvernement fédéral .....	7	5,426	14,304	2,885	824		
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>40</b>	<b>8,311</b>	<b>117,220</b>	<b>107,376</b>	<b>39,331</b>		
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>48</b>	<b>7,525</b>	<b>168,070</b>	<b>163,134</b>	<b>50,767</b>		
		Enrolment in vocational courses — Inscrits aux cours professionnels					Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>3</sup>
		Agriculture	Industrial — Industrie	Commercial — Commerce	Home economics — Économie domestique	Other and un-distributed — Autres et non-dis-tribués	Total enrolment — Total des inscrits
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,235	—	—	..	—	5,260	13,580
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	45	—	—	..	1,307	2,204	1,250
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	4,235	—	—	..	15	14,667	24,873
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	3,345	..	1,509	323	5,212	15,300
Québec .....	9,166	2,880	2,455	—	56	114,175	—
Ontario .....	29,454	111	..	—	..	59,364	315,546
Manitoba .....	67,791	..	..	..	3,206	72,857	767,300
Saskatchewan .....	277,985	..	21	58	—	281,963	—
Alberta .....	—	986	1,805	890	—	20,508	55,613
British Columbia — Colombie-Britannique .....	596	9,186	9,115	1,091	4,589	99,392	234,000
Yukon .....	—	—	43	—	—	234	—
Federal government — Gouvernement fédéral .....	423	184,689	9,966	—	7,035	225,552	140,750
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>393,930</b>	<b>201,197</b>	<b>23,405</b>	<b>3,548</b>	<b>16,531</b>	<b>901,388</b>	<b>1,568,212</b>
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>1,233,807</b>	<b>259,165</b>	<b>45,241</b>	<b>23,481</b>	<b>34,629</b>	<b>1,985,819</b>	<b>2,262,152</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.<sup>3</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

**Note:** In addition, adult education courses were sponsored by public libraries, teacher training institutions, private trade and business schools, industry, wheat pools, health organizations and museums.

<sup>1</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.<sup>2</sup> Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.<sup>3</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

**Nota:** De plus, des cours d'éducation pour adultes ont été donnés sous les auspices de bibliothèques publiques, d'institutions pédagogiques, d'écoles commerciales privées, ainsi que par l'industrie, les Wheat Pools, les organismes de santé et les musées.

## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 76 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over twelve million volumes or 59.9 volumes per student in 1965-66, compared with 57.6 in 1964-65. Expenditures amounted to \$126.85 per student, an increase of \$27.96 over the previous year.

## Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1965-66, the survey encompassed 58 technical institutes and 11 teachers' colleges across Canada.

## Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical (libraries). Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

## Library School Graduates

Although fewer students graduated from the five Canadian library schools with Bachelor of Library Science degrees in 1966 than in the preceding year, the decrease can be attributed, to a large extent, to the phasing out of the Bachelor of Library Science program at McGill University. Where the Master of Library Science course will be offered exclusively. While in the transition period only 6 Bachelor of Library Science degrees were awarded by this institution in 1966, there was a twofold increase over the previous year in the number of students who graduated with the higher degree.

Of the 309 Bachelor of Library Science graduates in 1966, 297 replied to questionnaires pertaining to the type of library in which they had accepted positions and to their starting salary. Table 32 shows that of the 264 reporting where they were destined to be employed in Canada, the largest proportion or 42.4 p.c. were attracted by University libraries. Another 32.2 p.c. secured positions in public libraries; the remainder were starting out in school and special libraries.

Quebec and Ontario employed about 73 p.c. of the 309 graduates. Their median beginning salaries ranged from \$5,650 in the Atlantic Provinces to \$6,000 in British Columbia. School librarians received almost \$1,800 more per annum than public librarians since the former often have teacher-training as well as extensive teaching experience.

Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 96.6 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 26.3 p.c. of elementary schools did so.

## Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 76 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de douze millions de volumes ou 59.9 volumes par étudiant, au regard de 57.6 en 1964-65. Les dépenses ont atteint \$126.85 par étudiant soit \$27.96 de plus que l'année précédente.

## Bibliothèques des établissements post-secondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. En 1965-66 l'enquête comprenait 58 instituts de technologie au Canada et onze collèges de pédagogie au Canada.

## Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprennent des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

## Diplômés en bibliothéconomie

Bien que, en 1966, un plus petit nombre de diplômés soient sortis des cinq écoles canadiennes de bibliothéconomie que l'année précédente, la baisse est attribuable, en grande partie, à la disparition graduelle du programme du baccalauréat en bibliothéconomie de l'Université McGill qui ne donnera plus que la maîtrise en bibliothéconomie. À cause de cette période de transition, cette institution n'a décerné que 6 baccalauréats en bibliothéconomie; mais le nombre d'étudiants qui en sont sortis titulaires du diplôme supérieur a doublé depuis l'an dernier.

Sur les 309 bacheliers en bibliothéconomie qui ont reçu leur diplôme, en 1966, 297 ont rempli des questionnaires sur le genre de bibliothèques dans lesquelles ils ont trouvé un emploi et leur salaire initial. Le tableau 32 révèle que, sur les 264 diplômés qui ont indiqué à quel endroit ils iraient travailler au Canada, la proportion la plus élevée d'entre eux (42.4 p. 100) ont préféré les bibliothèques universitaires, tandis que 32.2 p. 100 s'étaient trouvés un emploi dans les bibliothèques publiques et les autres commençaient à travailler dans des bibliothèques scolaires ou des bibliothèques spéciales.

Le Québec et l'Ontario ont absorbé environ 73 p. 100 des diplômés. Leur salaire médian d'entrée en fonction variait de \$5,650 dans les provinces de l'Atlantique à \$6,000 dans Colombie-Britannique. Les bibliothécaires des écoles recevaient par année près de \$1,800 de plus que les bibliothécaires des bibliothèques publiques, vu que les premiers possèdent souvent une formation pédagogique de même que des connaissances pratiques étendues dans l'enseignement.

Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 96.6 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques contrairement, contre 26.3 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

## Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. À Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les biblio-

urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1965 included 910 public libraries which served a population of more than 14 million. Total bookstock was more than 20 million, or 1.4 volumes per person served.

Circulation of books was 5.6 per person served, and current operating payments were \$1.54, in comparison with \$1.40 in 1964. Of the 3,464 total full-time staff about one-quarter were professional librarians.

#### Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

thèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1965 comprenait 910 bibliothèques publiques desservant plus de 14 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 20 millions de volumes ou 1.4 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.6 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$1.54 contre \$1.40 en 1964. Sur les 3,464 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

#### Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révéla que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patronnées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révéla que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

TABLE 30. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1965-66

TABLEAU 30. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1965-66

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup> — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
				Profes- sional — Profes- sionnel	Other — Autres		
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	3,641	137,579	8	25	233,980	64.26
Prince Edward Island — Île-du-Prince Édouard .....	1	685	29,000	1	4	47,000	68.61
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9	10,291	749,138	39	109	1,108,548	107.72
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	7,827	403,515	20	56	623,688	79.68
Québec .....	14	49,910	2,794,625	210	436	5,451,596	109.23
Ontario .....	27	67,729	5,259,689	332	805	10,859,818	152.77
Manitoba .....	8	12,540	677,844	26	102	1,028,744	82.04
Saskatchewan .....	3	13,162	426,458	28	95	1,116,141	84.80
Alberta .....	3	14,225	676,494	54	208	2,026,641	142.47
British Columbia — Colombie-Britannique .....	6	24,669	1,105,201	107	315	4,478,627	177.21
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>76</b>	<b>204,679</b>	<b>12,259,543</b>	<b>825</b>	<b>2,155</b>	<b>26,974,783</b>	<b>126.85</b>
<b>Total, 1964-65 .....</b>	<b>79</b>	<b>192,614</b>	<b>11,103,527</b>	<b>641</b>	<b>1,620</b>	<b>18,907,572</b>	<b>98.89</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

<sup>1</sup> On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.



**TABLE 31. Libraries in Technical Institutes and Teachers' Colleges, 1965-66<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 31. Bibliothèques dans les instituts de technologie et dans les écoles normales, 1965-66<sup>1</sup>**

Province	Full-time enrolment — Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques
	number — nombre			\$
Newfoundland <sup>2</sup> — Terre-Neuve <sup>2</sup> .....	687	1,150	1	14,700
Nova Scotia <sup>3</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>3</sup> .....	603	18,391	2	20,004
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	780	9,957	1	14,235
Québec .....	16,409	136,548	26	190,665
Ontario <sup>4</sup> .....	18,863	172,966	38	198,698
Manitoba .....	3,180	3,066	3	..
Saskatchewan .....	11,713	17,316	7	63,963
Alberta .....	5,646	21,851	5	67,940
British-Columbia — Colombie-Britannique .....	5,158	12,279	6	50,080
<b>Total</b> .....	<b>63,039</b>	<b>393,524</b>	<b>89</b>	<b>620,285</b>

<sup>1</sup> Includes statistics of 58 technical institutes and 11 teachers' colleges.

<sup>2</sup> 1964-65.

<sup>3</sup> Includes 1 teachers' college.

<sup>4</sup> Includes 10 teachers' colleges.

<sup>1</sup> Comprend les statistiques des 58 instituts de technologie et 11 écoles normales.

<sup>2</sup> 1964-65.

<sup>3</sup> Y compris une école de pédagogie.

<sup>4</sup> Y compris dix écoles de pédagogie.

**TABLE 32. Library School Graduates, 1966**  
**TABLEAU 32. Diplômés en bibliothéconomie, 1966**

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting <sup>1</sup> — Diplômés répondants <sup>1</sup>		Destinations				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	
	number — nombre						\$
McGill University <sup>2</sup> — Université McGill <sup>2</sup> .....	3	1	1	2	—	1	...
University of Montreal — Université de Montréal .....	43	29	17	29	11	5	5,600
University of Ottawa — Université d'Ottawa .....	8	19	3	13	1	4	5,600
University of Toronto — Université de Toronto .....	23	106	40	39	29	11	6,000
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	20	45	24	29	4	1	6,000
<b>Total</b> .....	<b>97</b>	<b>200</b>	<b>85</b>	<b>112</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>6,000</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 12 other graduates who did not report.

<sup>2</sup> In addition, there were 12 who graduated with a M.L.S. degree.

<sup>1</sup> En plus, 12 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

<sup>2</sup> De plus, 12 ont obtenu leur maîtrise en bibliothéconomie.

TABLE 33. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1965-66  
TABLEAU 33. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1965-66

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
<b>Newfoundland<sup>1</sup> — Terre-Neuve<sup>1</sup>:</b>	\$										
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		4	800	—	—	3	1,518	5	2,768	12	5,086
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.06	1	415	—	—	3	1,518	5	2,768	9	4,701
<b>Prince Edward Island<sup>1</sup> — Île-du-Prince-Édouard<sup>1</sup>:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.39	5	2,373	—	—	2	1,386	—	—	7	3,759
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		68	28,023	27	16,039	15	7,384	17	11,933	127	63,379
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.06	21	9,158	15	9,664	13	6,951	17	11,933	66	37,706
<b>New Brunswick<sup>1</sup> — Nouveau-Brunswick<sup>1</sup>:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		50	19,417	16	6,113	17	9,236	14	10,398	97	45,164
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.18	21	10,612	7	4,141	12	7,218	14	10,398	54	32,369
<b>Québec:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.77	..	..	..	..	..	..	..	..	..	656,912
<b>Ontario:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		2,465	742,542	38	17,118	40	24,663	385	335,281	2,928	1,119,604
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	4.68	573	293,718	24	13,390	34	22,731	375	331,655	1,006	661,494
<b>Manitoba:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		153	57,127	20	13,468	26	20,536	32	22,205	231	113,336
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.66	27	14,307	17	11,621	25	20,068	31	22,051	100	68,047
<b>Saskatchewan<sup>1</sup>:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		173	60,255	—	—	—	—	31	19,542	204	79,797
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.88	46	13,220	—	—	—	—	29	19,174	75	32,394
<b>Alberta:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		273	78,383	211	76,249	63	24,605	54	26,611	601	205,848
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.64	143	51,924	144	56,235	47	20,345	48	25,526	382	154,030
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		945	248,140	78	18,922	68	43,897	116	85,826	1,207	396,785
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	4.90	251	129,350	27	12,565	64	42,353	113	85,278	455	269,546
<b>Canada:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées.....		4,136	1,237,060	390	147,909	234	133,225	654	514,564	5,414	2,032,758
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.46	1,088	525,077	234	107,616	200	122,570	632	508,783	2,154	1,920,958

<sup>1</sup> 1964-65 figures.<sup>1</sup> Chiffres de 1964-65.

TABLE 34. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1965

TABLEAU 34. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1965

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paiements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Professional — Professionnel	Total
		number — nombre			\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	498,000	3	321,836	701,575	231,720	4	27
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	108,000	1	112,069	260,000	60,364	2	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	510,076	14	537,935	3,012,776	717,078	39	109
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	226,159	7	244,584	1,444,026	315,314	10	56
Québec .....	3,219,188	255	3,416,027	6,885,794	3,333,051	60	412
Ontario .....	6,159,861	306	9,709,489	42,091,472	16,275,007	452	1,795
Manitoba .....	580,381	21	783,286	3,485,364	1,322,378	11	172
Saskatchewan .....	454,026	74	885,607	3,023,770	1,483,796	33	177
Alberta .....	884,994	150	1,767,827	6,530,709	2,257,342	28	260
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,446,835	78	2,368,027	10,853,071	3,952,177	102	446
Yukon .....	15,000	1	45,448	..	75,177	1	3
<b>Total, 1965 .....</b>	<b>14,102,520</b>	<b>910</b>	<b>20,192,135</b>	<b>78,288,557</b>	<b>30,023,404</b>	<b>742</b>	<b>3,464</b>
<b>Total, 1964 .....</b>	<b>13,394,453</b>	<b>889</b>	<b>18,981,077</b>	<b>76,177,759</b>	<b>27,012,250</b>	<b>779</b>	<b>3,204</b>

VIII. SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS)  
IN THE CANADIAN PROVINCES

From the responses to education items in the 1961 Census, it was possible to compile data on the 15-19 age group with respect to seven levels of school attainment:

- A. Attending, attended or graduated, university;
- B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13;
- C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13);
- D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11;
- E. Attending elementary school grades (1 to 8);
- F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing;
- G. No formal schooling.

Table 35 summarizes the information on the 15-19 age group of 1961 by provinces, giving total population of the group, total number within the group attending school at all levels, and the per cent attending. Those at each level are expressed as a percentage of the total provincial population of the 15-19 age group.

Figure 1 illustrates the data from Table 35 and reveals that (a) in the five eastern provinces from 50 p.c. to 58 p.c. of the 15-19 age group of 1961 had left school with less than secondary standing or were still attending elementary, whereas in the remaining provinces from 30 p.c. to 40 p.c. were in this category; and (b) in the five eastern provinces from 18 p.c. to 25 p.c. of the group had left school with incomplete elementary standing, whereas in the remaining provinces only from 7 p.c. to 13 p.c. were in this category.

The province of British Columbia appears to have the best record of low percentages both in failure to obtain secondary standing and failure to obtain elementary standing.

The reader should bear in mind that the situation has improved since 1961, but new data are not available. Also, the information relates only to the 15-19 age group; most university students are older and outside this group.

## VIII. SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE DE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES

Les réponses recueillies lors du recensement de 1961, dans le domaine de l'enseignement, ont permis de classer les données visant le groupe d'âge de 15-19 ans à sept niveaux de scolarité:

- A. Fréquentent, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés;
- B. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année;
- C. Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e);
- D. Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année;
- E. Fréquentent l'école élémentaire (1re à la 8e);
- F. Ont quitté l'école — N'ont pas terminé l'école élémentaire;
- G. Aucune scolarité régulière.

Le tableau 35 récapitule les renseignements sur le groupe d'âge 15-19 ans de 1961, par province, et donne la population totale du groupe, le nombre dans le groupe de ceux qui fréquentent l'école à tous les échelons, et le pourcentage de ceux qui fréquentent l'école. Ceux qui sont à chaque niveau sont exprimés en pourcentage de la population provinciale totale du groupe d'âge de 15-19 ans.

Le graphique 1 illustre les données du tableau 35 et révèle que (a) dans les cinq provinces de l'Est, de 50 à 58 p. 100 du groupe de 15-19 ans de 1961 avaient abandonné l'école sans terminer leur école secondaire ou fréquentaient encore l'école élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, de 30 à 40 p. 100 faisaient partie de cette catégorie; et (b) dans les cinq provinces de l'Est, de 18 à 25 p. 100 du groupe avaient quitté l'école sans terminer l'élémentaire, tandis que dans les cinq provinces de l'Ouest, la proportion n'était que de 7 à 13 p. 100 dans cette catégorie.

La province de la Colombie-Britannique semble accuser les plus bas pourcentages, tant au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école secondaire qu'au point de vue de ceux qui n'ont pas terminé leur école élémentaire.

Le lecteur voudra bien observer que la situation s'est améliorée depuis 1961; les nouveaux chiffres, cependant, ne sont pas disponibles. De plus, les renseignements n'ont trait qu'au groupe de personnes de 15 à 19 ans; la plupart des étudiants universitaires sont plus âgés et hors de ce groupe.



TABLE 35. Schooling of the 15-19 Age Group (1961 Census) in the Canadian Provinces

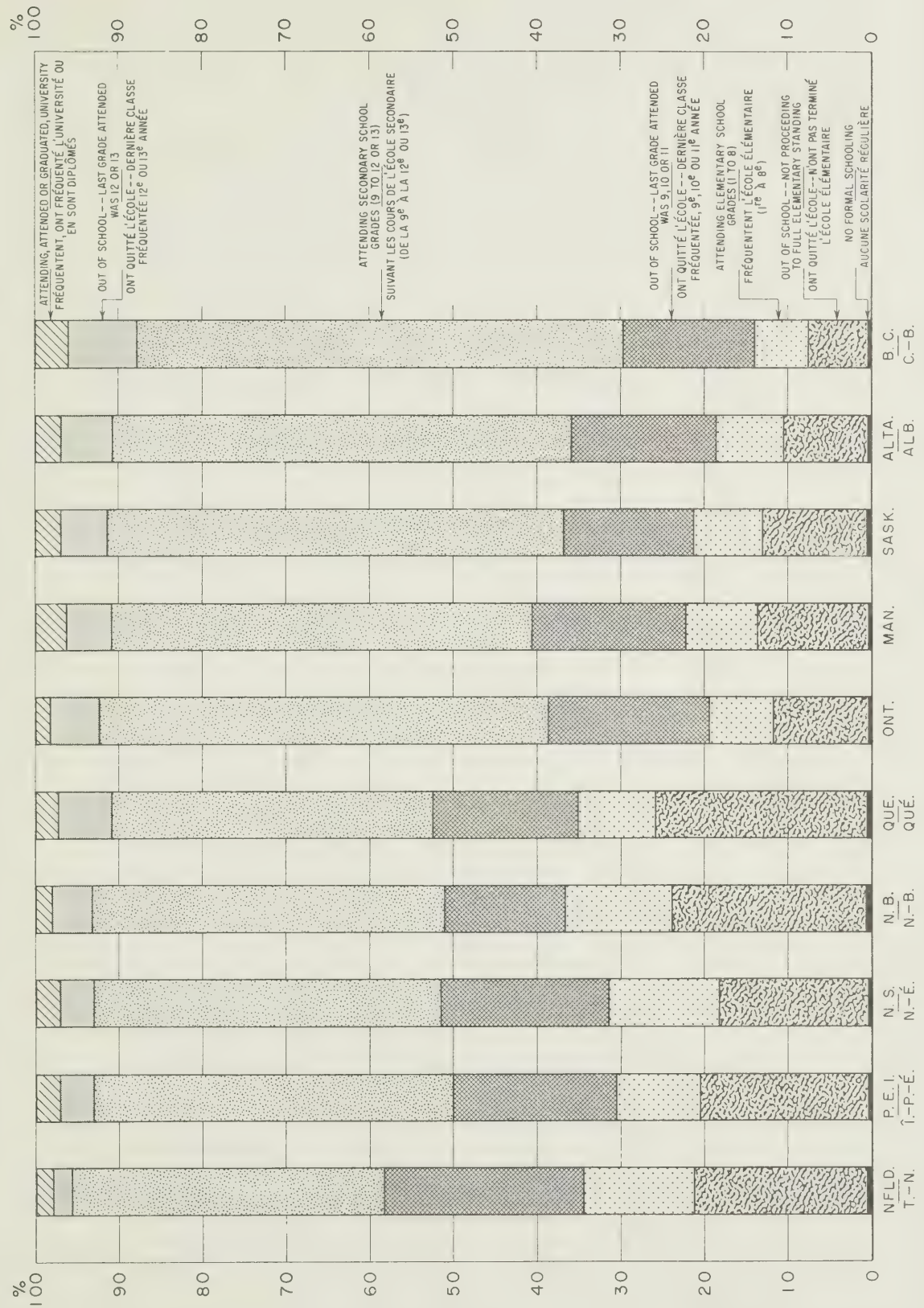
TABLEAU 35. Scolarité du groupe d'âge de 15-19 ans (recensement de 1961) dans les provinces canadiennes

15-19 years — 15-19 ans	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique
(a) Population in group — Total — Population dans le groupe .....	43,829	8,875	64,239	53,514	467,426	436,883	70,808	72,864	99,004	112,653
(b) Attending school — Total — Fréquentant l'école .....	22,647	4,927	36,789	30,347	234,137	275,005	43,959	47,738	65,102	76,598
Per cent (b) of (a) — Pourcentage (b) de (a)	52	56	57	57	50	63	62	66	66	68
<b>Per cent — Pourcentage:</b>										
A. Attending, attended or graduated, uni- versity — Fréquentant, ont fréquenté l'université ou en sont diplômés .....	2.0	2.9	2.9	2.0	2.7	1.7	3.8	3.0	3.0	4.1
B. Out of school — Last grade attended was 12 or 13 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 12e ou 13e année .....	2.3	4.1	4.1	4.8	6.4	5.9	5.4	5.6	6.2	8.2
C. Attending secondary school grades (9 to 12 or 13) — Suivent les cours de l'école secondaire (de la 9e à la 12e ou 13e) .....	37.3	43.0	41.5	42.1	38.5	53.8	50.3	54.6	55.0	58.1
D. Out of school — Last grade attended was 9, 10 or 11 — Ont quitté l'école — Dernière classe fréquentée, 9e, 10e ou 11e année .....	23.9	19.5	20.0	14.4	17.3	19.3	18.4	15.5	17.2	15.8
E. Attending elementary school grades (1 to 8) — Fréquentant l'école élémen- taire (1re à la 8e) .....	13.1	10.1	13.3	12.9	9.3	7.6	8.6	8.3	8.2	6.4
F. Out of school — Not proceeding to full elementary standing — Ont quitté l'é- cole — N'ont pas terminé l'école élé- mentaire .....	20.8	20.0	17.8	23.2	25.3	11.3	13.2	12.5	10.0	7.1
G. No formal schooling — Aucune scolarité régulière .....	0.5	0.4	0.4	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.4

GRAPHIQUE - I

CHART - I

SCHOOLING OF THE 15-19 AGE GROUP (1961 CENSUS) IN CANADIAN PROVINCES  
SCOLARITÉ DU GROUPE D'ÂGE 15-19 ANS (RECENSEMENT DE 1961) DANS LES PROVINCES CANADIENNES











# PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

Hiver, 1967-68

Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.

Numéro de catalogue Prix

## GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement, 1966-67. Bilingue .....	\$ .75
81-208	— Les finances de l'enseignement, 1963. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement — Estimations, 1967-68. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition — 1966)</i> . Édition anglaise .....	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada, 1963-64. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française .....	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe, 1965. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise .....	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, 1966. Bilingue .....	1.00
81-526	— <i>Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census</i> . Édition anglaise .....	1.00

## ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, 1964-65. Bilingue...	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, 1962-63. Bilingue .....	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, 1966-67. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, 1964-65. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-538	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, 1966-67. Bilingue .....	.25

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, 1966-67. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1965-66. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur, 1964-65, Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1964-65. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, 1967-68. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536	— <i>Awards for Graduate Study and Research, 1967</i> . Édition anglaise .....	3.50
81-519 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie I: Les étudiants étrangers. Éditions anglaise et française .....	.75
81-520 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie II: Les sous-diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-521 F	— Les revenus et dépenses des étudiants universitaires au Canada, 1961-62, Partie III: Les diplômés canadiens. Éditions anglaise et française .....	.75
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

## INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, 1965. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes, 1964-65. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire 1965-66 (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art, 1964. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

## FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique, 1964-65. Bilingue .....	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges, 1965-66</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées. 1965-66. Bilingue .....	.25
81-534	— <i>Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965</i> . Édition anglaise .....	.50
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries, 1965. Bilingue .....	.75

La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la Reine, Hull, (P.Q.).



# CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

Winter, 1967-68

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.*

Catalogue number	Price
<b>GENERAL</b>	
81-201—Preliminary Statistics of Education, 1966-67. Bilingual .....	\$ .75
81-208—Survey of Education Finance, 1963. Bilingual .....	.75
81-220—Advance Statistics of Education, 1967-68. Bilingual .....	.50
81-535—The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition—1966). English edition .....	2.00
81-515—A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions .....	.75
81-533—Canadian Education Through Correspondence, 1963-64. Bilingual .....	.50
81-523—A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524—Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions .....	1.00
81-530—Student Progress through the Schools by Age and Grade, 1965. Bilingual .....	.75
12-528—A Manual of Accounting for School Boards. English edition .....	1.00
81-537—Statistics of Special Education for Exceptional Children, 1966. Bilingual .....	1.00
81-526—Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English edition .....	1.00
<b>ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION</b>	
81-202—Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, 1964-65. Bilingual .....	1.00
81-210—Survey of Elementary and Secondary Education, 1962-63. Bilingual .....	1.50
81-215—Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, 1966-67. Bilingual .....	.25
81-216—Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, 1964-65. Bilingual .....	.25
81-217—Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-538—Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, 1966-67. Bilingual .....	.25
<b>HIGHER EDUCATION</b>	
81-203—Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, 1966-67. Bilingual .....	.75
81-204—Survey of Higher Education, 1965-66, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211—Survey of Higher Education, 1964-65, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212—Canadian Universities, Income and Expenditure, 1964-65. Bilingual .....	.50
81-219—Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, 1967-68. Bilingual .....	.25
81-203—University Teachers' Salaries, 1937-1960. Bilingual .....	.75
81-536—Awards for Graduate Study and Research, 1967. English edition .....	3.50
81-519—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part I: Non-Canadian Students. English and French editions .....	.75
81-520—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part II: Canadian Undergraduate Students. English and French editions .....	.75
81-521—University Student Expenditure and Income in Canada, 1961-62, Part III: Canadian Graduate Students. English and French editions .....	.75
81-527—Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75
<b>ADULT CULTURAL ACTIVITIES</b>	
81-205—Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, 1965. Bilingual .....	.75
81-206—Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-207—Survey of Adult Education, 1964-65. Bilingual .....	.75
81-218—University and College Libraries, 1965-66 (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522—Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529—Museums and Art Galleries, 1964. Bilingual .....	.75
81-532—Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50
<b>VOCATIONAL EDUCATION</b>	
81-209—Survey of Vocational Education and Training, 1964-65. Bilingual .....	1.00
81-213—Statistics of Private Business Colleges, 1965-66. English edition .....	.25
81-214—Statistics of Private Trade Schools, 1965-66. Bilingual .....	.25
81-534—Directory of Private Business Colleges and other Privately-owned Vocational Schools, 1965. English edition .....	.50
81-539—Organized Training in Four Industry Groups, 1965. Bilingual .....	.75

*Remittances should be in the form of cheque or money order, made payable to the Receiver General of Canada and forwarded to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics, Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.*

CATALOGUE No.

81-201

ANNUAL - ANNUEL

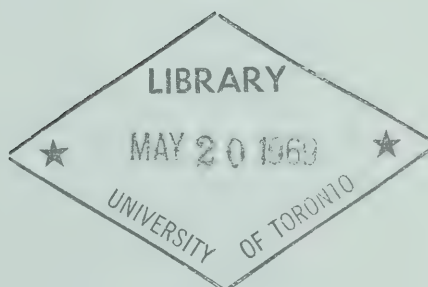


CANADA

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1967-68



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

The contents of this document may be used freely but DBS should be credited when republishing all or any part of it.

Le présent document peut être reproduit en toute liberté pourvu qu'on indique qu'il émane du B.F.S.





DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1967 - 68

*Published by Authority of*  
The Minister of Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre du Commerce

April - 1969 - Avril  
7001-512

Price - Prix: 75 cents



## PREFACE

This report, the ninth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1967-68 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la neuvième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1967-68).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

Ou voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien fédéral.*



### **SYMBOLS**

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- Ⓟ preliminary figures.
- Ⓡ revised figures.

### **SIGNES CONVENTIONNELS**

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- Ⓟ nombres provisoires.
- Ⓡ nombres rectifiés.

# TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics .....	7
Statistical Highlights .....	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years .....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools</b> .....	16
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1967-68 .....	18
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1967 .....	22
4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1967 .....	24
5. Schools for the Blind and the Deaf - Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1967-68 .....	24
6. Schools for the Blind and the Deaf - Enrolment by Grade or Year, 1967-68 .....	25
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1967-68 .....	25
<b>II. Universities and Colleges</b> .....	26
8. University and College Graduates, 1963-64 to 1966-67 .....	27
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1965-66 to 1967-68 .....	28
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1967-68 .....	30
11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1967-68 .....	31
<b>III. Teacher-training Institutions</b> .....	32
12. Teacher-training Institutions - Schools and Staffs, 1967-68 .....	33
13. Teacher-training institutions - Full-time Enrolment, 1967-68 .....	33
<b>IV. Vocational Education</b> .....	34
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1967-68 .....	38
15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses - Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1967-68 .....	39
16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses - Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1967 .....	40
17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1967-68 and Graduations June 1967 by Field of Specialization .....	41
18. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements, Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967 .....	42
19. Full-time Enrolment by Course in 1966-67 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements .....	43

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique .....	7
Faits saillants statistiques .....	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires</b> .....	16
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1967-68 .....	18
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1967 .....	22
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1967 .....	24
5. Écoles pour aveugles et sourds - Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1967-68 .....	24
6. Écoles pour aveugles et sourds - Inscriptions par classe selon l'année, 1967-68 .....	25
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1967-68 .....	25
<b>II. Universités et collèges</b> .....	26
8. Gradués des universités et collèges, 1963-64 à 1966-67 .....	27
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1965-66 à 1967-68 .....	28
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités, selon le rang professoral et la région, 1967-68 .....	30
11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1967-68 .....	31
<b>III. Institutions pédagogiques</b> .....	32
12. Institutions de formation pédagogique - Écoles et personnel enseignant, 1967-68 .....	33
13. Institutions de formation pédagogique - Inscriptions à plein temps, 1967-68 .....	33
<b>IV. La Formation professionnelle</b> .....	34
14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1967-68 .....	38
15. Cours techniques post-secondaires publics - Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1967-68 .....	39
16. Cours techniques post-secondaires publics - Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1967 .....	40
17. Nombre d'écoles secondaires techniques de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1967-68 et diplômés en juin 1967 par domaine de spécialisation .....	41
18. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales, Canada et provinces, année terminée le 31 mars 1967 .....	42
19. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1966-67 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux .....	43

# TABLE OF CONTENTS — Concluded

# TABLE DES MATIÈRES — fin

Table	Page	Tableau	Page
20. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1967 .....	45	20. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1967 .....	45
21. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1965-66 .....	46	21. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1965-66 .....	46
22. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1965-66 .....	46	22. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1965-66 .....	46
<b>V. Education Finance</b> .....	47	<b>V. Financement de l'enseignement</b> .....	47
23. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1966 .....	51	23. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1966 .....	51
24. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1966, 1967 and 1968 .....	52	24. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1966, 1967 et 1968 .....	52
25. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1967 .....	52	25. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1967 .....	52
26. School Board Revenues, Calendar Year 1966 .....	53	26. Recettes des commissions scolaires, année civile 1966 .....	53
27. School Board Expenditures, Calendar Year 1966 .....	53	27. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1966 .....	53
28. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1966-67 .....	54	28. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1966-67 .....	54
29. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1966-67 .....	54	29. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1966-67 .....	54
<b>VI. Adult Education</b> .....	54	<b>VI. Éducation des adultes</b> .....	54
30. Adult Education in Universities and Colleges, 1966-67 .....	55	30. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1966-67 .....	55
31. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1966-67 .....	56	31. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1966-67 ....	56
<b>VII. Libraries</b> .....	57	<b>VII. Bibliothèques</b> .....	57
32. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1966-67 .....	58	32. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1966-67 .....	58
33. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1966-67 .....	59	33. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métier provinciales et dans les écoles normales, 1966-67 .....	59
34. Library School Graduates, 1967 .....	59	34. Diplômés en bibliothéconomie, 1967 .....	59
35. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1966-67 .....	60	35. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1966-67 .....	60
36. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1966 .....	61	36. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1966 .....	61
<b>VIII. Education Levels of the Canadian Labour Force</b> .....	61	<b>VIII. Niveau d'instruction de la population active canadienne</b> .....	61
37. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, by Last year of Schooling Attained (1961 Census Data) Showing Per Cent Male and Female for Each Education Level .....	62	37. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, selon la dernière année de scolarité (données du recensement de 1961), avec répartition par sexe à chaque niveau d'instruction .....	62
38. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, Expressed as Per Cent of Each Level within Each Province (1961 Census Data) .....	62	38. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, en pourcentage de chaque niveau par province (données du recensement de 1961) .....	62
<b>Chart</b>		<b>Graphique</b>	
1. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, by Last year of Schooling Attained (1961 Census Data) Showing Per Cent Male and Female for Each Education Level .....	63	1. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, selon la dernière année de scolarité (données du recensement de 1961) avec répartition par sexe à chaque niveau d'instruction .....	63
2. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, Expressed as Per Cent of Each Level within Each Province (1961 Census Data) .....	64	2. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, en pourcentage de chaque niveau, par province (données du recensement de 1961) .....	64



## THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, the entire range of post-secondary education has come under scrutiny. Another topic of special interest is the education level of the 15-and-over age group in the labour force. In connection with the latter topic two tables and two charts based on Census data of 1961 are presented at the end of this publication.

## LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division visent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, la gamme entière de l'enseignement postsecondaire a fait l'objet d'un examen minutieux. Un autre sujet d'intérêt spécial est le niveau d'instruction du groupe d'âge de 15 ans et plus faisant partie de la main-d'oeuvre. A ce sujet, deux tableaux et deux graphiques établis d'après les données du recensement de 1961 figurent à la fin de la présente publication.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Adult Education and Libraries

In 1966-67, 91 universities and colleges, 29 federal and provincial government departments and agencies as well as a number of private trade schools and business schools, industries, health agencies, public libraries and museums reported conducting adult education programs.

Enrolments in non-credit courses of adults in universities and colleges generally increased in 1966-67 over the previous year. There was a continued large increase of 35.1 per cent reported in social education courses.

Libraries in 75 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over thirteen million volumes in stock in 1966-67 or 60.7 volumes per student compared with 59.0 in 1965-66. Expenditures per student averaged \$160.09 compared with \$126.85 the preceding year and \$98.89 in 1964-65.

In 1966-67, 3,271 schools reported having centralized school libraries serving more than 2,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1966, had available more than 20,572,000 books or 1.3 volumes for each member of the population served. A total of 80,823,699 books were circulated or more than 5 per person on the basis of the population served.

### Elementary and Secondary

More than 5,446,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 158,000 or 3.0 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,325,483 in 1967-68, an increase of 5.1 p.c. over the previous year.

In 1967-68 there were 18,825 schools in operation, of which 17,115 or 90.9 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1967-68 was 245,807 an increase of 6.7 p.c. over the previous year.

### Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1967 was 261,207 larger by 12.3 p.c. than the preceding year's comparable figure of 232,672 and larger by

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Éducation des adultes et bibliothèques

En 1966-67, 91 universités et collèges, 29 ministères et organismes fédéraux et provinciaux, un bon nombre d'écoles de métiers, de collèges commerciaux, d'industries, d'organismes de santé de bibliothèques publiques et de musées ont déclaré avoir établi des programmes d'enseignement pour adultes.

Les inscriptions d'adultes à des cours non accrédités, dans les universités et les collèges, se sont accrues, dans l'ensemble, en 1966-67, par rapport à l'année précédente. Les cours d'éducation sociale ont connu une augmentation importante et soutenu de 31.5 p. 100.

Les bibliothèques de 75 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de treize millions de volumes en 1966-67, soit 60.7 volumes par étudiant au regard de 59.0, en 1965-66. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$160.09 contre \$126.85, l'année précédente, et \$98.89, en 1964-65.

En 1966-67, 3,271 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 2 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1966 possédaient plus de 20,572,000 livres, soit environ 1.3 volumes par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 80,823,699 soit plus de 5 volumes par personne de la population desservie.

### Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,446,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 158,000 ou 3.0 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,325,483 en 1967-68, hausse de 5.1 p. 100 sur l'année précédente.

En 1967-68 il y avait 18,825 écoles en exploitation, dont 17,115 ou 90.9 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 245,807 en 1967-68, une hausse de 6.7 p. 100 sur l'année précédente.

### Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1967, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient à 261,207 augmentation de 12.3 p. 100 sur les 232,672 de l'année précé-

26.9 p.c. than the 1965-66 figure of 205,888. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (22.7 p.c.) from 1966-67 to 1967-68 than did full-time undergraduate enrolment (11.3 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (13.7 p.c.) was higher than that for men (11.6 p.c.). Women accounted for 32.5 p.c. of total full-time enrolment in 1967-68.

About 50,800 students were expected to graduate in 1967-68 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1967-68 increased markedly over previous years.

### Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1968 exceeds 5.9 billion dollars (\$5,931 million). This is 1.7 billion dollars (\$1,736 million) more than in 1966.

The percentage that education costs form of the Gross National Product continues to rise and is estimated at 7.9 p.c. for 1967. In 1966 the estimate was 7.2 p.c. of GNP.

Net expenditures of provincial governments on education increased more rapidly than in previous years, from \$2,023 million in 1966 to \$2,489 million in 1967, and education's share of net provincial revenue increased further from 33.6 p.c. in 1966 to 35.5 p.c. in 1967. Expenditures of local governments on education also increased during the same period from \$1,172 million in 1966 to \$1,295 million in 1967, but education's share of total local taxation decreased from 50.8 p.c. in 1966 to 50.4 p.c. in 1967.

The federal government contributed \$509 million to education in 1966, or 50.0 p.c. more than in 1965. Of this amount 35.5 p.c. (\$180.5 million) was spent on elementary and secondary education, 27.6 p.c. (\$140.8 million) on vocational education, and 32.7 p.c. (\$166.2 million) on higher education. The balance, or 4.2 p.c. (\$21.3 million), was spent on other formal education, mostly aid to higher education in underdeveloped countries, education of inmates in federal penitentiaries, and other programs in Canada.

In recent years, federal expenditures have been rising faster than those of either provincial or municipal governments. Thus in 1966 federal

dente et de 26.9 p. 100 sur les 205,888 de 1965-66. De 1966-67 à 1967-68, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (22.7 contre 11.3 p.100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions s'accroît plus rapidement chez les femmes que chez les hommes (13.7 p. 100 contre 11.6 p. 100). Les femmes ont répondu pour 32.5 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1967-68.

On prévoit qu'environ 50,800 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1967-68.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1967-68 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

### Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1968, ont été évaluées à plus de 5.9 milliards de dollars (5,931 millions), soit plus que 1.7 milliard (1,736 millions) qu'en 1966.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1967 représentaient 7.9 p. 100 du Produit national brut au regard de 7.2 p. 100 en 1966.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté sensiblement, au regard des années précédentes, soit de 2,023 millions de dollars en 1966 à 2,489 millions en 1967 et l'enseignement a absorbé 35.5 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 33.6 p. 100 en 1966. Les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de \$1,172 millions en 1966 à \$1,295 millions en 1967 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 50.8 p. 100 en 1966 à 50.4 p. 100 en 1967.

Le gouvernement fédéral a versé pour les fins de l'enseignement 509 millions de dollars, en 1966, soit 50.0 p. 100 de plus qu'en 1965. Sur ce montant, 35.5 p. 100 (180.5 millions) ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, 27.6 p. 100 (140.8 millions) à la formation professionnelle et 32.7 p. 100 (166.2 millions) à l'enseignement supérieur. Le reste, soit 4.2 p. 100 (21.3 millions de dollars), a servi à des fins d'enseignement scolaire ou universitaire, surtout à de l'aide accordée à l'enseignement supérieur dans les pays sous-développés, à l'éducation des pensionnaires dans les pénitenciers fédéraux et à d'autres programmes mis en oeuvre au Canada.

Ces dernières années, les dépenses du gouvernement fédéral se sont accrues à un rythme plus accéléré que celles des gouvernements provinciaux ou municipaux.



expenditures increased by 50.0 p.c. while provincial and municipal expenditures increased by 28.6 p.c. and 13.8 p.c. respectively, the private sector of the economy registering an increase of 21.8 p.c.

### Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by almost one-third in 1967-68 over the preceding year — from 31,017 to 41,236.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached approximately 290,000 in 1967-68.

During the 1966-67 fiscal year, the final year of the Federal-Provincial agreements, full-time enrolment of unemployed adults under Program No. 5 of those agreements reached 150,019. This was an increase of over 80 p.c. as compared with the previous year.

paux. Ainsi, en 1966, les dépenses du gouvernement fédéral ont augmenté de 50.0 p. 100, tandis que celles des provinces et des municipalités ont augmenté respectivement de 28.6 et 13.8 p. 100; l'augmentation constatée dans le secteur privé de l'économie est de 21.8 p. 100.

### Formation professionnelle

Le nombre d'inscriptions à plein temps aux cours post-secondaires a augmenté de presque un tiers en 1967-68 au regard de l'année précédente, passant de 31,017 à 41,236.

Les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint environ le chiffre de 290,000, en 1967-68.

Au cours de l'exercice financier 1966-67, dernière année d'application des ententes fédérales-provinciales, le nombre des adultes chômeurs inscrits à plein temps en vertu du programme n° 5 de ces ententes a atteint 150,019. C'est là une augmentation de plus de 80 p. 100 par rapport à l'année précédente.

STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES

**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**

Note: All enrolments represent full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
<b>Population:</b>								
1	June 1966 (Census) .....	493,396	108,535	756,039	616,788	5,780,845	6,960,870	963,066
2	June 1967 (estimate).....	500,000	109,000	757,000	620,000	5,868,000	7,149,000	963,000
3	June 1968 (estimate).....	507,000	110,000	760,000	624,000	5,927,000	7,306,000	971,000
<b>Elementary and secondary education:</b>								
Public and separate schools:								
4	1965-66 .....	146,503 <sup>f</sup>	27,854 <sup>2</sup>	199,856	165,228	1,360,600	1,738,781	222,249 <sup>f</sup>
5	1966-67 .....	148,352 <sup>f</sup>	28,597 <sup>2</sup>	200,681	166,750	1,415,800	1,800,897	224,531 <sup>f</sup>
6	1967-68 .....	151,976	29,217	204,607	170,166	1,463,000	1,868,788	231,650
Private schools:								
7	1965-66 .....	1,024 <sup>f</sup>	511	5,362	1,654	96,200	45,554	10,576
8	1966-67 .....	1,175 <sup>f</sup>	345	4,508	1,389	94,500	46,072	10,244
9	1967-68 .....	230	140	3,255	468	95,000	42,986	9,708
Indian schools:								
10	1965-66 .....	—	50	744	644	3,415	6,572	6,317
11	1966-67 .....	—	30	750	638	3,640	6,495	6,683
12	1967-68 .....	—	53	649	682	3,332	7,045	6,225
Schools for the blind and the deaf: <sup>4</sup>								
13	1965-66 .....	139	24	241	156	1,313	965	173
14	1966-67 .....	152	24	232	137	1,266	1,018	185
15	1967-68 .....	159	24	258	159	1,265	1,060	197
All elementary and secondary schools:								
16	1965-66 .....	147,666 <sup>f</sup>	28,439 <sup>f</sup>	206,203	167,682 <sup>f</sup>	1,461,528	1,791,872	239,315 <sup>f</sup>
17	1966-67 .....	149,679 <sup>f</sup>	28,996	206,171	168,914	1,515,206	1,854,482	241,643 <sup>f</sup>
18	1967-68 .....	152,365	29,434	208,769	171,475	1,562,597	1,919,879	247,780
<b>Vocational education:</b>								
Post-secondary courses:								
19	1965-66 .....	397	—	224	319	9,679	7,397	789
20	1966-67 .....	541	—	350	441	12,472	10,267	868
21	1967-68 .....	639	—	450	445	12,021	18,413	1,020
Vocational high school courses: <sup>7</sup>								
22	1965-66 .....	290	773	2,196	8,630	23,845	178,804	5,479
23	1966-67 .....	223	788	1,332	9,285	..	196,885	5,851
24	1967-68 .....	182	901	1,715	9,998	9,594 <sup>8</sup>	216,713	6,362
Programs 3, 5, 6, and 8:								
25	1964-65 .....	4,574	507	2,541	3,403	30,062	33,279	6,542
26	1965-66 .....	4,810	496	3,583	3,488	34,380	50,778	7,817
27	1966-67 .....	7,066	916	8,850	6,591	54,223	85,674	11,091
Registered apprentices:								
28	1964-65 .....	536	190	1,351	2,595	9	4,325	987
29	1965-66 .....	726	237	1,540	3,348	9	5,810	1,112
30	1966-67 .....	1,114	131	1,442	3,683	9	5,194	1,212

See footnotes at end of table.



**TABEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps, sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
955,344	1,463,203	1,873,674	14,382	28,738	20,014,880	<b>Population:</b>	
958,000	1,490,000	1,947,000	15,000	29,000	20,405,000	Juin 1966 (recensement) .....	1
960,000	1,526,000	2,007,000	15,000	31,000	20,744,000	Juin 1967 (estimation) .....	2
						Juin 1968 (estimation) .....	3
						<b>Enseignement élémentaire et secondaire</b>	
						<b>Écoles publiques et séparées:</b>	
238,320	362,159	420,847 <sup>r</sup>	3,164	7,196	4,900,557 <sup>3,r</sup>	1965-66 .....	4
242,137	372,894	445,633 <sup>r</sup>	3,365	7,767 <sup>r</sup>	5,065,843 <sup>3,r</sup>	1966-67 .....	5
245,526	385,972	459,867	3,456	8,551	5,231,079 <sup>3</sup>	1967-68 .....	6
						<b>Écoles privées:</b>	
2,439	6,570	25,853	—	—	195,743 <sup>r</sup>	1965-66 .....	7
2,227	5,324	24,762	—	—	190,546 <sup>r</sup>	1966-67 .....	8
1,987	5,614	24,160	—	—	183,548	1967-68 .....	9
						<b>Écoles indiennes:</b>	
4,802	3,998	5,354	107	—	32,003	1965-66 .....	10
5,156	3,625	5,194	79	—	32,290	1966-67 .....	11
5,025	3,668	5,028	93	—	31,800	1967-68 .....	12
						<b>Écoles pour aveugles et sourds<sup>4</sup>:</b>	
173	138	321	2	9	3,656 <sup>a</sup>	1965-66 .....	13
188	143	319	11 <sup>s</sup>	<sup>s</sup>	3,679 <sup>a</sup>	1966-67 .....	14
183	146	313	12 <sup>s</sup>	<sup>s</sup>	3,781 <sup>a</sup>	1967-68 .....	15
						<b>Toutes les écoles élémentaires et secondaires:</b>	
245,734	372,865	452,375 <sup>r</sup>	3,282 <sup>r</sup>	7,196 <sup>r</sup>	5,131,959 <sup>r</sup>	1965-66 .....	16
249,708	381,986	475,908 <sup>r</sup>	3,455	7,767 <sup>r</sup>	5,292,358 <sup>r</sup>	1966-67 .....	17
252,721	395,400	489,368	3,561	8,551	5,450,208	1967-68 .....	18
						<b>Enseignement professionnelle:</b>	
						<b>Cours post-secondaires:</b>	
564	2,756	1,052	—	—	23,177	1965-66 .....	19
640	3,388	2,050	—	—	31,017	1966-67 .....	20
932	4,919	2,397	—	—	41,236	1967-68 .....	21
						<b>Cours secondaires de formation professionnelle<sup>7</sup>:</b>	
5,428	13,196	19,818	386	36	258,881	1965-66 .....	22
4,811	16,636	21,261	403	102	..	1966-67 .....	23
4,786	17,848	21,243	491	..	289,833	1967-68 .....	24
						<b>Programmes 3, 5, 6, et 8:</b>	
4,512	5,595	9,907	250	147	101,319	1964-65 .....	25
5,998	6,524	10,299	258	231	128,662	1965-66 .....	26
8,918	10,067	12,080	276	162	205,914	1966-67 .....	27
						<b>Apprentis enregistrés:</b>	
1,120	4,954	5,741	—	—	21,799	1964-65 .....	28
1,543	5,992	7,857	—	—	28,165	1965-66 .....	29
1,723	5,168	8,273	—	—	27,940	1966-67 .....	30

Voir renvois à la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years — Concluded

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
<b>Vocational education — Concluded:</b>								
Private trade schools:								
1	1963-64 .....	—	—	191 <sup>10</sup>	<sup>11</sup>	8,595	3,732	931
2	1964-65 .....	—	—	243 <sup>10</sup>	<sup>11</sup>	9,497	3,743	726
3	1965-66 .....	—	—	336 <sup>10</sup>	<sup>11</sup>	8,876	2,793	474
Private business schools:								
4	1963-64 .....	—	<sup>11</sup>	502 <sup>12</sup>	575	8,618	5,757	1,386
5	1964-65 .....	<sup>11</sup>	<sup>11</sup>	774 <sup>13</sup>	608	8,638	5,357	1,288
6	1965-66 .....	<sup>11</sup>	<sup>11</sup>	674 <sup>13</sup>	618	..	5,057	1,219
<b>Higher education:</b>								
Universities and colleges:								
7	1965-66 .....	3,168	924	9,457	6,371	67,316	58,983	11,069
8	1966-67 .....	3,893	1,139	9,806	6,862	75,070	68,589	12,389
9	1967-68 .....	4,473	1,369	10,501	7,927	82,610	79,089	13,426
<b>Teacher-training:</b>								
Teachers colleges:								
10	1965-66 .....	—	—	555	1,070	13,080	5,913	—
11	1966-67 .....	—	—	578	1,114	14,639	6,534	—
12	1967-68 .....	—	—	655	1,141	14,740	6,853	—
Faculties of education: <sup>14</sup>								
13	1965-66 .....	1,486	135	382	308	2,196	1,051	988
14	1966-67 .....	1,817	145	415	347	2,529	1,148 <sup>15</sup>	1,148
15	1967-68 .....	1,975	119	453	434	2,403	1,329 <sup>15</sup>	1,084
<b>Adult education (part-time enrolment)</b>								
Publicly-operated:								
16	1964-65 .....	4,620	1,793	11,298	21,386	297,039	797,935	105,916
17	1965-66 .....	—	852	10,651	1,085	99,618	58,276	1,860
18	1966-67 .....	14,150	75	13,349	2,478	11,671	38,626	10,647
19	1967-68 .....	..	..	..	..	..	..	..
Universities and colleges:								
20	1964-65 .....	3,273	1,143	11,730	6,997	83,586	89,630	11,791
21	1965-66 .....	3,345	587	15,397	6,777	90,477	93,739	12,122
22	1966-67 .....	7,790	1,642	14,054	16,797	127,307	157,002	24,384
23	1967-68 .....	..	..	..	..	..	..	..

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.<sup>3</sup> Includes enrolment in DND schools overseas.<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.<sup>5</sup> Northwest Territories and Yukon.<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>7</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>8</sup> Estimate.<sup>9</sup> See text, page 37.<sup>10</sup> Includes two schools in New Brunswick.<sup>11</sup> Included with Nova Scotia.<sup>12</sup> Includes one school in Prince Edward Island.<sup>13</sup> Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.<sup>14</sup> Included in "Universities and colleges".<sup>15</sup> Does not include Ontario Institute for Studies in Education.<sup>16</sup> Total includes 221 students not classified by year in the Fall Semester 1966 at Simon Fraser University.<sup>17</sup> Includes enrolment of 177,589 in classes and courses operated by Federal Government Department.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires — fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						<b>Enseignement professionnelle — fin:</b>	
						Écoles de métiers privées:	
392	1,256	859	—	—	15,956	1963-64 .....	1
957	1,178	1,217	—	—	17,561	1964-65 .....	2
416	955	1,382	—	—	15,232	1965-66 .....	3
						Écoles commerciales privées:	
1,248	1,624	2,504	—	—	22,214	1963-64 .....	4
1,371	1,584	1,806	—	—	21,426	1964-65 .....	5
1,266	1,576	2,177	—	—	..	1965-66 .....	6
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges:	
10,707	14,749	23,144	—	—	205,888	1965-66 .....	7
11,577	16,983	26,364	—	—	232,672	1966-67 .....	8
12,697	19,688	29,427	—	—	261,207	1967-68 .....	9
						<b>Formation pédagogique:</b>	
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	20,618	1965-66 .....	10
—	—	—	—	—	22,865	1966-67 .....	11
—	—	—	—	—	23,389	1967-68 .....	12
						Facultés de pédagogie <sup>14</sup> :	
2,744	4,375	3,884	—	—	17,549	1965-66 .....	13
3,266	4,867	4,045 <sup>16</sup>	—	—	19,727 <sup>15</sup>	1966-67 .....	14
3,198	5,619	4,743	—	—	21,357 <sup>15</sup>	1967-68 .....	15
						<b>Éducation des adultes (inscriptions à temps partiel):</b>	
						Régie publique:	
276,703	126,037	165,328	175	..	1,985,819 <sup>17</sup>	1964-65 .....	16
4,415	17,222	74,815	191	..	268,985	1965-66 .....	17
24,641	22,048	83,413	246	..	328,244	1966-67 .....	18
..	..	..	..	..	..	1967-68 .....	19
						Universités et collèges:	
24,482	41,530	31,428	—	—	305,980 <sup>18</sup>	1964-65 .....	20
22,900	47,075	25,474	—	—	317,893 <sup>18</sup>	1965-66 .....	21
37,988	65,904	46,798	—	—	499,666	1966-67 .....	22
..	..	..	..	..	..	1967-68 .....	23

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>5</sup> Territoires du Nord-Ouest et Yukon.<sup>6</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>7</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>8</sup> Estimation.<sup>9</sup> Voir texte, page 37.<sup>10</sup> Comprend deux écoles au Nouveau-Brunswick.<sup>11</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.<sup>12</sup> Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>13</sup> Comprend une école dans l'Île-du-Prince-Édouard et une à Terre-Neuve.<sup>14</sup> Compris avec "Universités et collèges."<sup>15</sup> Ne comprend pas l'*Ontario Institute for Studies in Education*.<sup>16</sup> Le total comprend 221 étudiants, non classés par année mois inscrits aux cours du semestre de l'automne 1966 à l'Université *Simon Fraser*.<sup>17</sup> Comprend 177,589 inscrits aux classes et cours administrés par les ministères fédéraux.



## 1. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

### School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Indian Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Northern Affairs Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland	0.2
Prince Edward Island	0.5
Nova Scotia	1.6
New Brunswick	0.3
Quebec	6.1
Ontario	2.2
Manitoba	3.9
Saskatchewan	0.8
Alberta	1.4
British Columbia	4.9

It will be noted that, except for Quebec, less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of independent school boards and the number of trustees in each province for the school year 1967-68. All data are as of December 31, 1967, except for Ontario figures which are for September 30, 1967. The number of boards shown in the table does not include those non-independent local boards which operate within larger administrative units.

The figures on number of boards represent a variety of provincial administrative structures and different terminology such as school units, counties, divisions, districts, boards of education, regional school boards, etc. Depending on the organization of each province, the boards may be responsible for all elementary-secondary education in their jurisdiction, for elementary education only (as in the school districts of Prince Edward Island and Manitoba) or for secondary education only (as in the regional school boards of Quebec, the secondary boards in Ontario and the non-unitary divisions of Manitoba). The boards may be urban, rural or mixed rural-urban.

## 1. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

### Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction des affaires indiennes du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles dirigées sous la direction du Nord canadien du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée aux tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve	0.2
Île-du-Prince-Édouard	0.5
Nouvelle-Écosse	1.6
Nouveau-Brunswick	0.3
Québec	6.1
Ontario	2.2
Manitoba	3.9
Saskatchewan	0.8
Alberta	1.4
Colombie-Britannique	4.9

On notera que sauf au Québec moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires indépendantes et le nombre de commissaires dans chaque province pour l'année scolaire 1967-68. Tous les chiffres ont été relevés au 31 décembre, sauf dans le cas de l'Ontario où ils l'ont été au 30 septembre 1967. Le nombre de commissions qui figure dans le tableau ne comprend pas les commissions locales non indépendantes qui font partie de grandes divisions administratives.

Le nombre de commissions reflète diverses structures administratives provinciales aux appellations diverses telles que subdivisions scolaires, comtés, divisions, districts, commissions scolaires, commissions scolaires régionales, etc. Selon le système de chaque province, les commissions peuvent être chargées de tout l'enseignement élémentaire et secondaire qui relève de leur compétence, de l'enseignement élémentaire seulement (comme dans les districts scolaires de l'Île du Prince-Édouard et du Manitoba) ou de l'enseignement secondaire seulement (comme dans les commissions scolaires régionales du Québec, les commissions du niveau secondaire en Ontario et les divisions non unitaires du Manitoba). Les commissions peuvent être urbaines, rurales ou à la fois rurales et urbaines.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1967. In this table teachers are classified as full-time or part-time and according to whether they are teaching academic or vocational classes. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 6 provides statistics on the grade distribution of pupils in schools for the blind and the distribution by year of course in schools for the deaf. The figures in Tables 4 and 5 are final.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les quinze écoles pour sourds, à l'automne de 1967. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps ou à temps partiel et suivant que leur enseignement est ordinaire ou professionnel. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le tableau 6 donne la répartition des élèves par classe dans les écoles pour aveugles et la répartition par année du cours dans les écoles pour sourds. Les chiffres des tableaux 4 et 5 sont définitifs.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p. 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,  
Private, Indian and Other Federal Schools, 1967-68**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- room — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	1,046	5,813	5,864	9,782	15,297	14,986	14,838	14,622	15,041	14,307	13,697
2	Private .....	3	..	26	5	5	5	6	5	11	4	2
3	<b>Total .....</b>	<b>1,049</b>	<b>..</b>	<b>5,890</b>	<b>9,787</b>	<b>15,302</b>	<b>14,991</b>	<b>14,844</b>	<b>14,627</b>	<b>15,052</b>	<b>14,311</b>	<b>13,699</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	321	1,281	1,397	43	3,035	2,880	2,742	2,670	2,744	2,710	2,766
5	Private .....	1	..	11	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Indian .....	1	2	2	—	18	8	10	5	10	2	—
7	<b>Total .....</b>	<b>323</b>	<b>..</b>	<b>1,410</b>	<b>43</b>	<b>3,053</b>	<b>2,888</b>	<b>2,752</b>	<b>2,675</b>	<b>2,754</b>	<b>2,712</b>	<b>2,766</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	803	8,221	8,487	18,272	18,172	17,773	17,924	17,548	18,121	17,480	18,515
9	Private .....	17	..	199	244	276	286	266	320	308	304	171
10	Indian .....	5	23	24	115	128	74	75	65	77	72	23
11	<b>Total .....</b>	<b>825</b>	<b>..</b>	<b>8,710</b>	<b>18,631</b>	<b>18,576</b>	<b>18,133</b>	<b>18,265</b>	<b>17,933</b>	<b>18,506</b>	<b>17,856</b>	<b>18,709</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	805	6,657	7,252	—	17,142	16,316	16,584	16,539	16,913	16,094	16,080
13	Private .....	7	..	60	—	1	1	3	1	2	4	27
14	Indian .....	7	25	28	112	120	139	84	85	55	32	43
15	<b>Total .....</b>	<b>819</b>	<b>..</b>	<b>7,340</b>	<b>112</b>	<b>17,263</b>	<b>16,456</b>	<b>16,671</b>	<b>16,625</b>	<b>16,970</b>	<b>16,130</b>	<b>16,150</b>
	Québec:											
16	Publicly-controlled <sup>2</sup> .....	4,100	63,600	73,000	72,000	140,000	138,000	139,000	140,000	139,000	134,000	129,000
17	Private <sup>2</sup> .....	780	..	6,350	7,100	7,700	4,900	4,700	4,300	4,100	4,100	3,600
18	Indian .....	26	138	155	635	683	613	514	466	396	220	74
19	Northern Administration .....	11	34	34	—	192	149	134	121	76	39	16
20	<b>Total .....</b>	<b>4,917</b>	<b>..</b>	<b>79,539</b>	<b>79,735</b>	<b>148,575</b>	<b>143,662</b>	<b>144,348</b>	<b>144,887</b>	<b>143,572</b>	<b>138,359</b>	<b>132,690</b>
	Ontario:											
21	Publicly-controlled .....	5,296	70,313	78,182	140,059	173,516	164,358	157,478	150,447	148,430	144,372	142,608
22	Private .....	238	..	3,365	2,109	1,994	2,018	1,806	1,826	1,812	1,711	1,950
23	Indian .....	82	258	278	788	1,190	996	940	754	667	569	421
24	<b>Total .....</b>	<b>5,616</b>	<b>..</b>	<b>81,825</b>	<b>142,956</b>	<b>176,700</b>	<b>167,372</b>	<b>160,224</b>	<b>153,027</b>	<b>150,909</b>	<b>146,652</b>	<b>144,979</b>
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled .....	942	9,414	9,926	10,330	21,670	21,030	19,890	19,140	19,640	18,810	19,810
26	Private .....	52	..	583	429	874	851	822	779	818	782	809
27	Indian .....	58	252	254	458	1,026	827	801	823	737	613	488
28	<b>Total .....</b>	<b>1,052</b>	<b>..</b>	<b>10,763</b>	<b>11,217</b>	<b>23,570</b>	<b>22,708</b>	<b>21,513</b>	<b>20,742</b>	<b>21,195</b>	<b>20,205</b>	<b>21,107</b>

See footnotes at end of table.



TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1967-68

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémen- taire	Total sec- ondary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxi- liaires	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
12,384	11,797	8,270	6,404	57	...	320	174	151,976	125,274	26,702	Terre-Neuve:	
1	75	59	37	—	...	—	15	230	44	186	Sous régie publique .....	1
12,385	11,872	8,329	6,441	57	...	320	189	152,206	125,318	26,888	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,575	2,113	1,870	1,571	1,228	—	173	97	29,217	22,338	6,879	Île-du-Prince-Édouard:	
—	27	27	33	32	—	—	21	140	—	140	Sous régie publique .....	4
—	—	—	—	—	—	—	—	53	53	—	Écoles privées .....	5
2,575	2,140	1,897	1,604	1,260	—	173	118	29,410	22,391	7,019	Écoles indiennes .....	6
											<b>Total</b> .....	7
16,195	14,963	11,762	10,163	5,542	...	1,476	701	204,607	161,476	43,131	Nouvelle-Écosse:	
195	235	243	251	139	...	—	17	3,255	2,370	885	Sous régie publique .....	8
20	—	—	—	—	...	—	—	649	649	—	Écoles privées .....	9
16,410	15,198	12,005	10,414	5,681	...	1,476	718	208,511	164,495	44,016	Écoles indiennes .....	10
											<b>Total</b> .....	11
14,113	12,624	11,089	8,748	6,942	69	548	365	170,166	130,329	39,837	Nouveau-Brunswick:	
71	94	82	63	54	—	—	65	468	110	358	Sous régie publique .....	12
12	—	—	—	—	—	—	—	682	682	—	Écoles privées .....	13
14,196	12,718	11,171	8,811	6,996	69	548	430	171,316	131,121	40,195	Écoles indiennes .....	14
											<b>Total</b> .....	15
120,000	106,200	90,000	77,000	20,000	400	17,000	1,400	1,463,000	1,168,000	295,000	Québec:	
15,400	13,600	12,400	10,400	2,200	—	—	500	95,000	55,900	39,100	Sous régie publique <sup>2</sup> .....	16
—	—	—	—	—	—	24	—	3,625	3,625	—	Écoles privées <sup>2</sup> .....	17
3	1	—	—	—	—	—	—	731	730	1	Écoles indiennes .....	18
135,403	119,801	102,400	87,400	22,200	400	17,024	1,900	1,562,356	1,228,255	334,101	Administration du Nord .....	19
											<b>Total</b> .....	20
135,333	135,553	118,339	88,988	75,214	36,472	27,415	30,206	1,868,788	1,384,016	484,772	Ontario:	
1,920	2,524	2,280	8,538	7,894	4,136	241	227	42,986	17,387	25,599	Sous régie publique .....	21
316	23	1	1	—	—	86	—	6,752	6,727	25	Écoles privées .....	22
137,569	138,100	120,620	97,527	83,108	40,608	27,742	30,433	1,918,526	1,408,130	510,396	Écoles indiennes .....	23
											<b>Total</b> .....	24
18,790	18,460	15,880	14,050	11,070	...	3,080	—	231,650	172,190	59,460	Manitoba:	
802	638	634	674	771	...	—	25	9,708	6,966	2,742	Sous régie publique .....	25
331	121	—	—	—	...	—	—	6,225	6,104	121	Écoles privées .....	26
19,923	19,219	16,514	14,724	11,841	...	3,080	25	247,583	185,260	62,323	Écoles indiennes .....	27
											<b>Total</b> .....	28

Voir renvois à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1967-68 - Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class-rooms — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled.....	1,122	10,932	11,110	3,678	24,126	22,627	22,173	21,572	21,275	21,027	21,878
2	Private .....	15	..	159	76	19	19	9	6	5	4	6
3	Indian .....	63	215	225	542	1,026	751	697	621	520	425	239
4	<b>Total.....</b>	<b>1,200</b>	<b>..</b>	<b>11,494</b>	<b>4,296</b>	<b>25,171</b>	<b>23,397</b>	<b>22,879</b>	<b>22,199</b>	<b>21,800</b>	<b>21,456</b>	<b>22,123</b>
	Alberta:											
5	Publicly-controlled.....	1,232	17,789	17,492	—	38,550	38,277	36,715	36,084	34,408	33,403	34,239
6	Private .....	34	..	313	408	432	425	409	418	385	370	372
7	Indian .....	30	162	179	387	566	534	507	440	339	268	242
8	<b>Total.....</b>	<b>1,296</b>	<b>..</b>	<b>17,984</b>	<b>795</b>	<b>39,548</b>	<b>39,236</b>	<b>37,631</b>	<b>36,942</b>	<b>35,132</b>	<b>34,041</b>	<b>34,853</b>
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled.....	1,424	16,698	18,272	15,163	43,785	42,027	40,807	39,095	38,154	37,398	36,475
10	Private .....	142	..	1,273	916	2,581	2,503	2,439	2,351	2,247	2,215	2,329
11	Indian .....	68	203	205	489	1,112	726	627	620	540	502	377
12	<b>Total.....</b>	<b>1,634</b>	<b>..</b>	<b>19,750</b>	<b>16,568</b>	<b>47,478</b>	<b>45,256</b>	<b>43,873</b>	<b>42,066</b>	<b>40,941</b>	<b>40,115</b>	<b>39,181</b>
	Yukon:											
13	Publicly-controlled.....	21	162	174	17	470	401	356	297	333	317	292
14	Indian .....	1	4	4	—	32	15	22	24	—	—	—
15	<b>Total.....</b>	<b>22</b>	<b>166</b>	<b>178</b>	<b>17</b>	<b>502</b>	<b>416</b>	<b>378</b>	<b>321</b>	<b>333</b>	<b>317</b>	<b>292</b>
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled.....	3	56	59	—	141	149	139	114	119	93	99
17	Northern Administration.....	32	234	262	30	1,068	546	500	467	445	357	307
18	<b>Total.....</b>	<b>35</b>	<b>290</b>	<b>321</b>	<b>30</b>	<b>1,209</b>	<b>695</b>	<b>639</b>	<b>581</b>	<b>564</b>	<b>450</b>	<b>406</b>
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration.....	21	103	113	230	551	317	262	235	141	98	27
20	Dept. National Defence (overseas)....	18	364	490	862	1,164	1,047	882	845	740	644	563
	Canada:											
21	Publicly-controlled <sup>1</sup> .....	17,115	210,936	231,215	269,344	495,904	478,824	468,646	458,128	454,178	440,011	435,459
22	Private .....	1,289	..	12,339	11,287	13,882	11,008	10,460	10,006	9,688	9,494	9,266
23	Indian .....	341	1,282	1,354	3,526	5,901	4,683	4,277	3,903	3,341	2,703	1,907
24	Northern Administration.....	64	371	409	260	1,811	1,012	896	823	662	494	350
25	Dept. National Defence (overseas)	18	364	490	862	1,164	1,047	882	845	740	644	563
26	<b>Total.....</b>	<b>18,827</b>	<b>..</b>	<b>245,807</b>	<b>285,279</b>	<b>518,662</b>	<b>496,574</b>	<b>485,161</b>	<b>473,705</b>	<b>468,609</b>	<b>453,346</b>	<b>447,545</b>

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by DBS.

<sup>3</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1967-68 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxil- iary	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
20,914	19,612	17,735	14,062	12,457	...	1,938	452	245,526	181,208	64,318	Saskatchewan:	
29	297	445	509	552	...	—	11	1,987	173	1,814	Sous régie publique .....	1
164	40	—	—	—	...	—	—	5,025	4,985	40	Écoles privées .....	2
21,107	19,949	18,180	14,571	13,009	...	1,938	463	252,538	186,366	66,172	Écoles indiennes .....	3
											<b>Total .....</b>	4
32,336	29,491	27,172	22,813	22,484	...	—	—	385,972	284,012	101,960	Alberta:	
337	333	365	400	953	...	—	7	5,614	3,556	2,058	Sous régie publique .....	5
180	64	38	12	8	...	83	—	3,668	3,546	122	Écoles privées .....	6
32,853	29,888	27,575	23,225	23,445	...	83	7	395,254	291,114	104,140	Écoles indiennes .....	7
											<b>Total .....</b>	8
36,997	34,377	30,962	27,262	22,766	1,900	7,612	5,087	459,867	337,513	122,354	Colombie-Britannique:	
1,509	1,459	1,333	1,122	986	118	46	6	24,160	19,136	5,024	Sous régie publique .....	9
28	5	1	—	—	—	1	—	5,028	5,022	6	Écoles privées .....	10
38,534	35,841	32,296	28,384	23,752	2,018	7,659	5,093	489,055	361,671	127,384	Écoles indiennes .....	11
											<b>Total .....</b>	12
308	222	149	121	79	7	37	50	3,456	2,828	628	Yukon:	
—	—	—	—	—	—	—	—	93	93	—	Sous régie publique .....	13
308	222	149	121	79	7	37	50	3,549	2,921	628	Écoles indiennes .....	14
											<b>Total .....</b>	15
85	76	10	10	—	...	—	—	1,035	939	96	Région Arctique de l'Ouest:	
230	188	205	150	140	...	—	69	4,702	3,950	752	Sous régie publique .....	16
315	264	215	160	140	...	—	69	5,737	4,889	848	Administration du Nord .....	17
											<b>Total .....</b>	18
8	5	3	—	—	...	—	206	2,083	1,869	214	Région Arctique de l'Est:	
397	399	277	236	147	100	—	—	8,303	7,144	1,159	Administration du Nord .....	19
											Min. Defence nat. (outre-mer) .....	20
410,030	385,488	333,238	271,192	177,839	38,848	59,599	38,532	5,215,260	3,970,123	1,245,137	Canada:	
20,264	19,282	17,868	22,027	13,581	4,254	287	894	183,548	105,642	77,906	Sous régie publique <sup>3</sup> .....	21
1,051	253	40	13	8	—	194	—	31,800	31,486	314	Écoles privées .....	22
241	194	208	150	140	...	—	275	7,516	6,549	967	Écoles indiennes .....	23
397	399	277	236	147	100	—	—	8,303	7,144	1,159	Administration du Nord .....	23
431,983	405,616	351,631	293,618	191,715	43,202	60,080	39,701	5,446,427	4,120,944	1,325,483	Min. Defence nat. (outre-mer) .....	24
											<b>Total .....</b>	26

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.

<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.

<sup>3</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux tableaux 1, 5 et 6.



**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup>**  
**Fall - 1967 - Automne**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.-P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
<b>Schools - Écoles:</b>									
Auspices - Sous auspices:									
Church or religious - Ecclésiastiques ou religieux	—	3	1	1	38	18	39	70	170
Corporation - D'une société	—	—	1	1	12	—	7	3	24
Parents' co-operatives - D'une association de parents	—	—	4	—	82	9	31	69	195
Private owner(s) - Privés	1	2	3	26	117	30	52	99	330
Other - Autres	—	—	3	5	33	2	30	18	91
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>282</b>	<b>59</b>	<b>159</b>	<b>259</b>	<b>810</b>
<b>Denomination - Religion:</b>									
Non-sectarian - Non-confessionnelle	1	5	11	29	242	37	122	196	643
Anglican - Anglicane	—	—	—	—	4	1	4	11	20
Hebrew - Juive	—	—	—	—	11	1	—	2	14
R.C. - Catholique romaine	—	—	—	3	10	5	7	9	34
United Church - Église-Unie	—	—	1	1	3	5	8	16	34
Other - Autres	—	—	—	—	12	10	18	25	65
<b>Type - Genre:</b>									
Boys only - Garçons seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only - Filles seulement	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed - Mixte	1	5	12	33	282	59	159	259	810
<b>Accommodation in - Installations dans:</b>									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	—	—	3	6	26	5	16	28	84
Church (hall or basement) - Église (salle ou sous-sol)	1	3	4	3	126	23	79	138	377
Other public rooms - Autres locaux publics	—	1	1	1	20	1	9	11	44
Private home - Maison privée	—	1	2	20	67	28	24	62	204
Other - Autres	—	—	2	3	43	2	31	20	101
<b>School sessions - Classes:</b>									
Morning only - Le matin seulement	1	4	9	27	160	20	59	131	411
Afternoon only - L'après-midi seulement	—	—	—	1	10	8	12	1	32
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi	—	1	2	5	74	31	86	124	323
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	—	—	1	—	38	—	2	3	44
<b>School lunches - Repas à l'école:</b>									
Mid-morning snack - Goûter du matin	1	—	10	24	255	21	71	159	541
Noon meal - Repas de midi	—	—	1	—	38	—	2	3	44
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi	—	—	3	5	105	12	41	68	234
<b>Language of communication - Langue de communication:</b>									
English - Anglais	1	5	12	30	279	56	159	259	801
French - Français	—	—	—	3	3	3	—	—	9
<b>Teachers - Instituteurs:</b>									
Academic qualifications - Titres:									
University degree or diploma - Grade ou diplôme universitaire	—	—	—	3	32	6	16	23	80
Some university - Formation universitaire	1	1	1	3	152	7	53	137	355
Completed high school - Études secondaires complètes	3	12	11	30	465	55	145	257	978
Some high school - Formation secondaire	—	—	6	3	259	18	36	62	384
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>39</b>	<b>908</b>	<b>86</b>	<b>250</b>	<b>479</b>	<b>1,797</b>

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.

**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup> — fin**  
**Fall — 1967 — Automne**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
Teachers — Concluded — Instituteurs — fin:									
Professional training — Formation professionnelle:									
Teachers college — École normale .....	1	1	7	20	122	33	93	147	424
University faculty — Faculté universitaire .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Not included above — Autre que ci-dessus .....	3	12	11	19	786	53	157	332	1,373
Special diploma or training — Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelle .....	4	1	6	14	500	38	94	347	1,004
Music — Musique .....	2	4	4	13	225	23	86	201	558
Art — Arts .....	2	2	3	13	161	10	46	162	399
Handicrafts — Artisanat .....	3	2	3	12	157	15	46	161	399
Other — Autres .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Length of teaching day, number of teachers — Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day — Journée entière .....	—	1	5	2	268	35	87	164	562
Half day — Demi-journée .....	4	12	13	37	640	51	163	315	1,235
Enrolment by age and sex — Inscriptions par âge et sexe:									
3 years — ans:									
Boys — Garçons .....	10	11	47	7	1,787	59	85	484	2,490
Girls — Filles .....	10	10	41	4	1,640	57	52	429	2,243
4 years — ans:									
Boys — Garçons .....	25	28	152	67	3,340	257	621	1,632	6,122
Girls — Filles .....	20	24	107	73	2,919	224	632	1,511	5,510
5 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	106	16	332	595	670	3,166	3,197	8,082
Girls — Filles .....	—	94	11	306	530	600	3,075	3,039	7,655
6 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	1	5	4	53	3	9	37	112
Girls — Filles .....	—	—	5	3	27	3	8	18	64
7 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	—	10	—	1	3	14
Girls — Filles .....	—	—	—	—	9	—	—	7	16
Total:									
Boys — Garçons .....	35	146	220	410	5,785	989	3,882	5,353	16,820
Girls — Filles .....	30	128	164	386	5,125	884	3,767	5,004	15,488
<b>Total .....</b>	<b>65</b>	<b>274</b>	<b>384</b>	<b>796</b>	<b>10,910</b>	<b>1,873</b>	<b>7,649</b>	<b>10,357</b>	<b>32,308</b>
Finance — Finances:									
Fees from parents <sup>2</sup> — Droits réclamés aux parents <sup>2</sup> .....	—	20,350 <sup>3</sup>	53,415	40,853	1,886,760	149,006	726,096	1,054,551	3,931,031
Other sources — Autres sources .....	—	—	2,248	—	215,102	149	16,005	43,606	277,110
<b>Income — Total — Revenu .....</b>	<b>—</b>	<b>20,350</b>	<b>55,663</b>	<b>40,853</b>	<b>2,101,862</b>	<b>149,155</b>	<b>742,101</b>	<b>1,098,157</b>	<b>4,208,141</b>

<sup>1</sup> Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

<sup>2</sup> Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

<sup>3</sup> Includes data from the one kindergarten in Newfoundland.

<sup>1</sup> Huit provinces, sans le Québec, ni la Saskatchewan; sans les classes de jardins d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

<sup>2</sup> Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

<sup>3</sup> Comprend les données d'un jardin d'enfants de Terre-Neuve.

**TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, December 1967**  
**TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, décembre 1967**

Province	Number of independent boards — Nombre de commissions scolaires indépendantes	School boards composed of trustees who are — Commissions scolaires dont les commissaires sont			School trustees — Commissaires d'école
		All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	237	—	—	237	2,580
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	332	314	16	2	1,196
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	77	—	—	77	445
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	33	—	33	—	441
Québec:					
R.C. — Catholiques .....	1,251	1,249	2	—	6,557
Prot. — Protestantes .....	93	93	—	—	469
Ontario <sup>1</sup> .....	1,446	1,197	48	201	7,610 <sup>2</sup>
Manitoba .....	162	162	—	—	872
Saskatchewan .....	134	134	—	—	845
Alberta .....	201	201	—	—	897
British Columbia — Colombie-Britannique .....	85	85	—	—	541
Mackenzie District .....	3	3	—	—	11
<b>Canada</b> .....	<b>4,054</b>	<b>3,438</b>	<b>99</b>	<b>517</b>	<b>22,474</b>

<sup>1</sup> Ontario data as of September, 1967.<sup>2</sup> Estimate.<sup>1</sup> Chiffres de l'Ontario, pour septembre 1967.<sup>2</sup> Estimation.

**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1967-68**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1967-68**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	33	126
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	6	18
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	78	180
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	35	124
Full time — A plein temps:			Québec .....	257	1,008
Academic — Ordinaire .....	96	436	Ontario .....	206	854
Vocational — Professionnel .....	17	50	Manitoba .....	18	179
<b>Total</b> .....	<b>113</b>	<b>486</b>	Saskatchewan .....	21	162
			Alberta .....	31	115
Part-time — A temps partiel:			British Columbia — Colombie-Britannique .....	79	234
Academic — Ordinaire .....	17	25	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	1	11
Vocational — Professionnel .....	12	7	Other countries — Autres pays .....	2	3
<b>Total</b> .....	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>767</b>	<b>3,014</b>



**TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf – Enrolment by Grade or Year, 1967-68**  
**TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds – Inscriptions par classe selon l'année, 1967-68**

Schools for the blind Écoles pour aveugles		Schools for the deaf Écoles pour sourds	
Grade – Année	Enrolment Inscriptions	Year of course – Année du cours	Enrolment Inscriptions
Kindergarten and preparatory – Maternelle et préparatoire ....	15	Preparatory years – Années préparatoires .....	749
Grade I – 1re année .....	38	Years after preparatory – Années post-préparatoires:	
“ II – 2e “ .....	55	1st – 1re .....	227
“ III – 3e “ .....	46	2nd – 2e .....	262
“ IV – 4e “ .....	55	3rd – 3e .....	312
“ V – 5e “ .....	83	4th – 4e .....	268
“ VI – 6e “ .....	64	5th – 5e .....	226
“ VII – 7e “ .....	67	6th – 6e .....	179
“ VIII – 8e “ .....	77	7th – 7e .....	163
“ IX – 9e “ .....	61	8th – 8e .....	158
“ X – 10e “ .....	62	9th – 9e .....	77
“ XI – 11e “ .....	44	10th – 10e .....	95
“ XII – 12e “ .....	14	11th – 11e .....	52
Ungraded – Non classés .....	86	12th – 12e .....	35
		Ungraded – Non classés .....	211
<b>Total</b> .....	<b>767</b>	<b>Total</b> .....	<b>3,014</b>

**TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1967-68**

**TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1967-68**

Province	Grade Année	Public Écoles publiques			Private Écoles privées			Public and private Écoles publiques et privées		
		Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total	Boys Garçons	Girls Filles	Total
Newfoundland – Terre-Neuve .....	XI	3,273	3,131	6,404	21	16	37	3,294	3,147	6,441
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Edouard .....	XII	564	664	1,228	—	32	32	564	696	1,260
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse .....	XI	4,881	5,282	10,163	98	153	251	4,979	5,435	10,414
New Brunswick – Nouveau-Brunswick .....	XII	3,343	3,599	6,942	38	16	54	3,381	3,615	6,996
Québec .....	XI	39,270 <sup>1</sup>	37,730 <sup>1</sup>	77,000 <sup>1</sup>	5,305 <sup>1</sup>	5,095 <sup>1</sup>	10,400 <sup>1</sup>	44,575 <sup>1</sup>	42,825 <sup>1</sup>	87,400
Ontario .....	XII	40,119	35,095	75,214	3,643	4,251	7,894	43,762	39,346	83,108
Manitoba .....	XI	7,375 <sup>1</sup>	6,675 <sup>1</sup>	14,050	327	347	674	7,702 <sup>1</sup>	7,022 <sup>1</sup>	14,724
Saskatchewan .....	XI	6,864	7,198	14,062	290	219	509	7,154	7,417	14,571
Alberta .....	XI	11,443	11,370	22,813	240	160	400	11,683	11,530	23,213
British Columbia – Colombie-Britannique .....	XII	11,474	11,292 <sup>1</sup>	22,766	507	479	986	11,981 <sup>1</sup>	11,771 <sup>1</sup>	23,752
Yukon .....	XII	49	30	79	—	—	—	49	30	79
Indian schools – Écoles indiennes .....	XI	9	4	13	—	—	—	9	4	13
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest .....	XI	52	61	113	—	—	—	52	61	113
Overseas – Outre-mer .....	XII	70	77	147	—	—	—	70	77	147
<b>Canada</b> .....		<b>128,786</b>	<b>112,208</b>	<b>250,994</b>	<b>10,469</b>	<b>10,768</b>	<b>21,237</b>	<b>139,255</b>	<b>132,976</b>	<b>272,231</b>

<sup>1</sup> Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

<sup>1</sup> Estimation.

Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

### Enrolment

Full-time university grade enrolment in Canadian universities and colleges, on December 1, 1967 was 261,207, larger by 12.3 p.c. than the preceding year's figure of 232,672.

Total full-time enrolment was somewhat lower than expected, particularly at the undergraduate level. This was mainly due to the exclusion of 2,747 students in the vocational stream of the twelve newly established CEGEP (*Collège d'enseignement général et professionnel*) institutions in the Province of Quebec; the transfer of the Normal School formerly affiliated to the University of Sherbrooke, Quebec, to provincial jurisdiction (approximately 1,200 students), some institutions in Nova Scotia raising their minimum entrance requirement from junior to senior matriculation. Judging by the high part-time student enrolment, it seems that a number of full-time students have changed their status to part-time students.

Full-time graduate enrolment increased 22.7 p.c. from 1966-67 to 1967-68 and undergraduate enrolment rose 11.3 p.c. The increase in enrolment of women (13.7 p.c.) was higher than that of men (11.6 p.c.). The gap in the annual increase between men and women has definitely narrowed in the past few years. It was 10.0 p.c. from 1964-65 to 1965-66, 4.7 p.c. from 1965-66 to 1966-67 and 2.4 p.c. from 1966-67 to 1967-68.

The total number of part-time students increased at a faster rate than the number of full-time students. There were 99,079 part-time students on December 1st, 1967, representing an increase of about 18 p.c. over the previous year.

### Graduates

In 1966-67 (1967-68 estimates in brackets),<sup>1</sup> some 43,843 (50,800) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 6,252 (7,400) master and *licence*, and 788 (940) earned doctorates.

### Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 40 p.c. of the total full-time enrolment in universities and colleges. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 9,331 in 1967-68, an increase of 15.7 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$12,143 as compared with \$11,175 in 1966-67 and \$10,250 in 1965-66.

Preliminary indications are that salaries for 1968-69 will be appreciably higher than for 1967-68. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

### Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs - Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing and Zoltan E. Zsigmond: "Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76", Staff Study No. 20, Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1967.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

### Inscription

Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps au niveau universitaire dans les universités et collèges canadiens était de 261,207 au 1<sup>er</sup> décembre 1967, soit 12.3 p. 100 de plus que l'année précédente (232,672).

Ce nombre est un peu moins élevé que prévu surtout au niveau des non diplômés. Les principales raisons peuvent s'énumérer ainsi: les 2,747 étudiants en formation professionnelle dans les douze nouveaux C.E.G.E.P. (Collège d'enseignement général et professionnel) de la province de Québec sont exclus de ce nombre; l'École normale antérieurement affiliée à l'Université de Sherbrooke (environ 1,200 étudiants) relève maintenant du Ministère de l'éducation; en Nouvelle-Écosse, certains établissements ont relevé leur exigence d'admission de l'immatriculation junior à l'immatriculation senior; si l'on en juge par le nombre élevé d'étudiants à temps partiel, il semble qu'un certain nombre d'étudiants à temps plein sont devenus étudiants à temps partiel.

L'inscription à temps plein des étudiants diplômés a augmenté environ deux fois plus (22.7 p. 100) de 1966-67 à 1967-68 que celle des non diplômés (11.3 p. 100). L'accroissement du nombre d'étudiants (13.7 p. 100) a été plus élevé que celui du nombre d'étudiants (11.6 p. 100). L'écart entre l'augmentation annuelle du nombre d'étudiantes et celle du nombre d'étudiants diminue nettement depuis quelques années. Entre 1964-65 et 1965-66, l'écart était de 10 p. 100; entre 1965-66 et 1966-67, il était de 4.7 p. 100 et entre 1966-67 et 1967-68, de 2.4 p. 100 seulement.

Le nombre d'étudiants à temps partiel a augmenté plus rapidement que celui d'étudiants à temps plein. Il y avait au 1<sup>er</sup> décembre 1967 99,079 étudiants à temps partiel, environ 18 p. 100 de plus que l'année précédente.

### Diplômés

En 1966-67 (estimations de 1967-68 entre parenthèses)<sup>1</sup>, quelques 43,843 (50,800) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 6,252 (7,400) maîtrises et licences et 788 (940) doctorats.

### Traitements

Le tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 40 p. 100 de toutes les inscriptions à temps complet dans les universités et collèges. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont l'échelle de traitement est moins élevée que celle des enseignants laïques, ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 9,331 en 1967-68, augmentation de 15.7 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$12,143 au regard de \$11,175 en 1966-67 et \$10,250 en 1965-66.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1968-69, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1967-68. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

### Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs - Affaires Universitaires*, publié par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations, à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing et Zoltan E. Zsigmond: "Inscriptions aux écoles et universités, 1951-52 à 1975-76", étude numéro 20 préparée par le personnel, Conseil économique du Canada, imprimeur de la Reine, Ottawa, 1967.



TABLE 8. University and College Graduates, 1963-64 to 1966-67<sup>1</sup>  
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1963-64 à 1966-67<sup>1</sup>

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1963-64		1964-65		1965-66 <sup>2</sup>		1966-67 <sup>3</sup>	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>3</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>3</sup> :								
Agriculture .....	392	12	436	21	441	28	508	26
Architecture .....	113	—	118	3	139	5	132	3
Arts <sup>4</sup> — Arts et lettres <sup>4</sup> .....	12,438	4,308	14,246	5,168	17,565	6,606	21,452	8,306
Pure Science <sup>4</sup> — Sciences pures <sup>4</sup> .....	2,684	411	3,111	506	3,606	592	4,308	809
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>15,122</i>	<i>4,719</i>	<i>17,357</i>	<i>5,674</i>	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>	<i>25,760</i>	<i>9,115</i>
Chiropractic — Chiropratique .....	26	4	23	4	37	1	35	4
Commerce and Business Administration <sup>5</sup> — Commerce et affaires <sup>5</sup> .....	1,395	65	1,627	53	1,838	67	1,773	96
Dentistry — Art dentaire .....	258	14	286	9	304	15	310	18
Education <sup>6</sup> — Pédagogie <sup>6</sup> .....	3,998	1,572	5,204	2,318	6,080	2,828	6,496	3,300
Engineering — Génie .....	2,422	7	2,256	6	2,241	15	2,420	11
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	21	11	21	14	24	13	80	52
Forestry — Génie forestier .....	105	—	114	1	116	—	112	1
Home Economics — Sciences ménagères .....	324	322	321	319	420	418	467	466
Interior Design — Décoration intérieure .....	24	21	21	17	18	14	14	11
Journalism — Journalisme .....	32	16	33	21	50	21	57	26
Law — Droit .....	701	32	767	38	932	52	1,041	55
Library Science — Bibliothéconomie .....	348	256	385	297	337	234	309	229
Medicine <sup>7</sup> — Médecine <sup>7</sup> .....	773	71	1,034 <sup>7</sup>	94 <sup>7</sup>	788	96	940	107
Music — Musique .....	90	64	128	94	159	102	171	114
Nursing <sup>8</sup> — Sciences hospitalières <sup>8</sup> .....	407	407	563	560	662	655	810	796
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	249	247	249	247	209	205	248	242
Optometry — Optométrie .....	32	1	50	3	35	2	41	5
Pharmacy — Pharmacie .....	366	91	375	125	374	130	331	105
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	472	144	495	121	588	124	654	200
Social Work <sup>9</sup> — Service social <sup>9</sup> .....	299	179	350	204	390	222	131	70
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique .....	560	—	575	—	421	2	424	2
Protestant — Protestante .....	341	38	342	38	253	9	331	15
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	83	6	81	4	90	7	103	5
Others — Autres .....	131	69	286	131	353	197	145	63
<b>Total</b> .....	<b>29,084</b>	<b>8,368</b>	<b>33,497</b>	<b>10,416</b>	<b>38,470</b>	<b>12,660</b>	<b>43,843</b>	<b>15,137</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Art <sup>9</sup> — Maîtrises ès arts <sup>9</sup> .....	1,947	464	2,242	546	2,654	581	3,199	780
Master of Science <sup>10</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>10</sup> .....	980	62	1,172	103	1,441	122	1,764	193
Licence <sup>11</sup> .....	563	145	681	186	1,138	293	1,289	316
<b>Total</b> .....	<b>3,490</b>	<b>671</b>	<b>4,095</b>	<b>835</b>	<b>5,233</b>	<b>996</b>	<b>6,252</b>	<b>1,289</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	481	38	569	55	697	76	788	60
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	244	13	258	15	254	20	321	24

<sup>1</sup> Includes graduates in the fall and spring of the academic year (e.g., graduates in the fall of 1963 and the spring of 1964).

<sup>2</sup> Subject to slight revision.

<sup>3</sup> Includes equivalent diplomas, as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>4</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>5</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>6</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>7</sup> Prior to 1964-65 l'Université de Montréal et l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year. In 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

<sup>8</sup> Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>9</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>10</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>11</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les gradués de l'automne et du printemps de l'année scolaire (e.g., gradués de l'automne 1963 et du printemps 1964).

<sup>2</sup> Sujet à de légères modifications.

<sup>3</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>4</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>5</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>6</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>7</sup> Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats, seulement après l'année d'interne. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'interne. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

<sup>8</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>9</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>10</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>11</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1965-66 to 1967-68**

No.	Courses	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques			Québec <sup>1</sup>			Ontario		
		1965-66	1966-67	1967-68	1965-66	1966-67	1967-68	1965-66	1966-67	1967-68
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>2,3</sup> .....	7,373	7,851	8,707	30,862	34,593	39,434	25,208	29,431	33,130
2	Pure Science <sup>2,3</sup> .....	3,032	3,313	3,441	6,147	6,917	7,614	6,854	8,952	10,935
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i> .....	<i>10,405</i>	<i>11,164</i>	<i>12,148</i>	<i>37,009</i>	<i>41,510</i>	<i>47,048</i>	<i>32,062</i>	<i>38,383</i>	<i>44,065</i>
4	Agriculture .....	107	102	98	563	576	570	769	777	799
5	Architecture .....	73	86	86	412	476	550	239	244	295
6	Commerce and Business Administration .....	1,797	2,114	2,375	3,643	3,961	4,266	2,168	2,591	2,971
7	Dentistry <sup>4</sup> .....	98	97	94	380	404	416	485	504	513
8	Education .....	2,114	2,370	2,575	6,508	7,573	6,450	914	1,000	1,198
9	Engineering and Applied Science .....	2,037	2,141	2,357	4,443	4,979	5,701	5,919	6,815	7,698
10	Fine and Applied Arts .....	48	38	49	—	61	144	—	—	31
11	Forestry .....	210	242	306	394	427	422	91	116	154
12	Household Science .....	294	316	346	546	486	362	512	615	692
13	Journalism .....	1	—	—	—	—	—	169	196	236
14	Law .....	260	328	385	1,362	1,552	1,829	1,627	1,714	1,882
15	Library Science .....	—	—	—	147	119	234	179	232	296
16	Medicine <sup>5</sup> .....	324	339	361	1,458	1,521	1,583	1,826	1,885	1,974
17	Music .....	10	10	40	432	579	593	284	341	427
18	Nursing .....	375	446	500	759	819	767	1,086	1,219	1,179
19	Optometry .....	—	—	—	61	61	58	100	103	98
20	Pharmacy .....	96	108	97	365	358	375	407	426	460
21	Physical and Health Education .....	293	357	460	578	735	876	698	943	1,337
22	Physiotherapy and Occupational Therapy .....	32	31	32	343	373	402	270	282	343
23	Secretarial Science .....	122	97	275	—	—	—	139	146	143
24	Social Work <sup>6,7</sup> .....	56	55	59	204	220	309	181	280	384
25	Theology <sup>7,8</sup> .....	136	117	140	1,110	1,031	1,156	1,215	1,192	1,237
26	Veterinary Science .....	—	—	—	146	140	162	285	268	260
27	Others (including unclassified) .....	127	112	114	643	609	675	499	590	635
28	<b>Total (less duplicates)</b> .....	<b>19,015</b>	<b>20,670</b>	<b>22,897</b>	<b>61,506</b>	<b>68,570</b>	<b>74,948</b>	<b>52,124</b>	<b>60,862</b>	<b>69,307</b>
	Graduate: <sup>1,7</sup>									
29	Arts and Pure Science .....	647	768	1,024	3,697	4,231	5,009	4,284	4,624	5,823
30	Others <sup>7</sup> .....	258	262	349	2,113	2,269	2,653	2,575	3,103	3,959
31	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>905</b>	<b>1,030</b>	<b>1,373</b>	<b>5,810</b>	<b>6,500</b>	<b>7,662</b>	<b>6,859</b>	<b>7,727</b>	<b>9,782</b>
	Total by sex:									
32	Men .....	13,542	14,580	16,200	47,348	52,253	57,241	41,490	47,620	54,524
33	Women .....	6,378	7,120	8,070	19,968	22,817	25,369	17,493	20,969	24,565
34	<b>Total for all Canadian institutions</b> .....	<b>19,920</b>	<b>21,700</b>	<b>24,270</b>	<b>67,316</b>	<b>75,070<sup>9</sup></b>	<b>82,610</b>	<b>58,983</b>	<b>68,589</b>	<b>79,089</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>3</sup> In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

<sup>4</sup> From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

<sup>5</sup> Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities which grant the M.D. degree after completion of the interne year. Until 1965-66, internes were included for Dalhousie, Laval, and Montreal. From 1965-66, internes are included only for Dalhousie, as Laval and Montreal began in 1965 to grant the M.D. degree prior to the interne year.

<sup>6</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

<sup>7</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>8</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

<sup>9</sup> Includes a total of 9,540 (3,550) new high school courses, 3,682 (including 1,103 women) students in the equivalent of the *belles-lettres* year at classical colleges affiliated with *l'Université Laval* who, in 1966-67, were not considered by Laval as being at college level. As students in this year had been included in earlier years, and as similar students are included for 1966-67 for the other Quebec universities, they have been included here.

**TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1965-66 à 1967-68**

Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N°
1965-66	1966-67	1967-68	1965-66	1966-67	1967-68		
19,073	22,267	25,422	82,516	94,142	106,693	Sous-gradués:	
8,750	9,382	9,996	24,783	28,564	31,986	Arts et lettres <sup>2,3</sup> .....	1
27,823	31,649	35,418	107,299	122,706	138,679	Sciences pures <sup>2,3</sup> .....	2
						<i>Total, arts et sciences pures</i> .....	3
1,082	1,223	1,333	2,521	2,678	2,800	Agriculture .....	4
350	368	431	1,074	1,174	1,362	Architecture .....	5
2,838	3,214	3,413	10,446	11,880	13,025	Commerce et affaires .....	6
321	330	348	1,284	1,335	1,371	Art dentaire <sup>4</sup> .....	7
11,804	12,995	14,354	21,340	23,938	24,577	Pédagogie .....	8
4,114	4,563	5,084	16,513	18,498	20,840	Génie civil et sciences appliquées .....	9
165	244	271	213	343	495	Beaux-arts et arts industriels .....	10
198	229	211	893	1,014	1,093	Génie forestier .....	11
939	1,093	1,206	2,291	2,510	2,606	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	170	196	236	Journalisme .....	13
804	870	975	4,053	4,464	5,071	Droit .....	14
68	81	86	394	432	616	Bibliothéconomie .....	15
972	1,050	1,092	4,580	4,795	5,010	Médecine <sup>5</sup> .....	16
306	356	387	1,032	1,286	1,447	Musique .....	17
992	1,084	1,126	3,212	3,568	3,572	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	161	164	156	Optométrie .....	19
786	780	810	1,654	1,672	1,742	Pharmacie .....	20
849	979	1,145	2,418	3,014	3,818	Éducation physique et hygiène .....	21
334	362	413	979	1,048	1,190	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
17	24	20	278	267	438	Science secrétariale .....	23
159	202	266	600	757	1,018	Service social <sup>6,7</sup> .....	24
425	414	325	2,886	2,754	2,858	Théologie <sup>7,8</sup> .....	25
81	100	134	512	508	556	Médecine vétérinaire .....	26
620	641	1,020	1,889	1,952	2,444	Autres (y compris non classées) .....	27
<b>56,047</b>	<b>62,851</b>	<b>69,868</b>	<b>188,692</b>	<b>212,953</b>	<b>237,020</b>	<b>Total (moins les doubles emplois)</b> .....	<b>28</b>
						Gradués <sup>1,7</sup> :	
2,208	2,768	3,308	10,836	12,391	15,164	Arts et sciences pures .....	29
1,414	1,694	2,062	6,360	7,328	9,023	Autres <sup>7</sup> .....	30
<b>3,622</b>	<b>4,462</b>	<b>5,370</b>	<b>17,196</b>	<b>19,719</b>	<b>24,187</b>	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>31</b>
						Total par sexe:	
38,528	42,693	47,396	140,908	157,146	75,361	Hommes .....	32
21,141	24,620	27,842	64,980	75,526	85,846	Femmes .....	33
<b>59,669</b>	<b>67,313</b>	<b>75,238</b>	<b>205,888</b>	<b>232,672</b>	<b>261,207</b>	<b>Total pour toutes les institutions canadiennes</b> .....	<b>34</b>

<sup>1</sup> A compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

<sup>2</sup> Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

<sup>3</sup> Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

<sup>4</sup> L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

<sup>5</sup> En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat. Jusque'en 1965-66, les internes étaient inclus pour Dalhousie, Laval et Montréal. A partir de 1965-66, seuls les internes de Dalhousie sont inclus, car Laval et Montréal ont commencé en 1965 à conférer le grade en médecine avant l'année d'internat.

<sup>6</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. A partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

<sup>7</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>8</sup> A partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

<sup>9</sup> Comprend 9,540 (3,550) nouveau cours collégial, 3,682 élèves (dont 1,103 femmes) faisant une année d'études équivalent à l'année de belles-lettres des collèges classiques affiliés à l'Université Laval. En 1966-67, Laval ne les considérait pas comme élèves du niveau collégial. Ils figurent ici, car ils ont été comptés les années précédentes et d'autres élèves de même niveau ont été comptés en 1966-67 pour les autres universités du Québec.

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 19 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region, 1967-68TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 19 universités<sup>3</sup>, selon le rang professoral et la région, 1967-68

Rank and region — Rang et région	1967- 68			Percentage increase in median related to \$500 intervals (col. 3) — Augmentation du traitement médian intervalles de \$500 (col. 3)		
	Number included — Nombre inclus (1)	Median salary — Traitement médian		1966- 67 to — à 1967- 68 (4)	1965- 66 to — à 1967- 68 (5)	1964- 65 to — à 1967- 68 (6)
		\$100 intervals — intervalles (2)	\$500 intervals — intervalles (3)			
		dollars		per cent — pourcentage		
Deans — Doyens:						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	22	17,595	17,875	9.2	19.2	27.7
Central Canada — Canada central .....	67	23,084	23,250	13.4	21.4	27.0
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	56	22,100	22,300	9.4	17.1	28.2
Total .....	145	22,042	22,156	10.2	19.4	27.6
Professors <sup>4</sup> — Professeurs titulaires <sup>4</sup> :						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	155	15,262	15,355	7.9	22.5	31.7
Central Canada — Canada central .....	999	18,072	18,184	11.1	20.4	26.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	743	17,667	17,754	8.8	16.7	25.0
Total .....	1,897	17,743	17,798	9.9	18.8	25.7
Associate professors — Professeurs agrégés:						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	216	12,071	12,189	11.0	24.6	32.0
Central Canada — Canada central .....	1,102	13,451	13,477	10.3	22.0	28.1
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,130	13,620	13,606	6.9	13.4	24.8
Total .....	2,448	13,394	13,430	8.8	17.4	26.3
Assistant professors — Professeurs adjoints:						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	365	9,560	9,657	7.0	20.0	26.8
Central Canada — Canada central .....	1,394	10,636	10,700	12.1	22.8	26.9
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,485	10,595	10,591	7.7	13.3	24.9
Total .....	3,244	10,513	10,526	9.3	17.5	25.5
Lecturers and industries — Chargés de cours:						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	192	7,590	7,797	9.0	20.9	24.1
Central Canada — Canada central .....	637	8,376	8,439	9.7	19.2	24.4
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	556	8,200	8,250	8.1	11.1	20.9
Total .....	1,385	8,229	8,293	9.1	15.9	22.9
All ranks <sup>5</sup> — Tous rangs <sup>5</sup> :						
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	954	10,340	10,439	6.0	17.3	24.0
Central Canada — Canada central .....	4,323	12,476	12,523	9.7	21.8	25.7
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	4,002	12,047	12,058	7.5	13.9	23.5
Total .....	9,279	12,061	12,143	8.7	18.5	25.6

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$500. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$500.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. François Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 160 ungraded professors not included above (4 in Atlantic Provinces, 124 in Central Canada, and 32 in the West). — Comprend 160 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (4 dans les Provinces Atlantiques, 124 dans le Canada central et 32 dans l'Ouest).



TABLE 11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1967-68

TABLEAU 11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1967-68

Province	University — grade — Niveau universitaire					
	Undergraduate		Graduate		Total	
	Sous-diplômés		Diplômés			
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
	number — nombre					
	Full-time — A plein temps					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,324	1,559	149	22	4,473	1,581
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	1,369	531	—	—	1,369	531
Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9,821	3,431	680	144	10,501	3,575
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7,383	2,307	544	76	7,927	2,383
Québec:						
French-language institutions — Institutions de langue française .....	40,461	10,919	5,304	1,298	45,765	12,217
Belles-lettres <sup>1</sup> .....	3,682	1,103	—	—	3,682	1,103
Nouveau cours collégial <sup>2</sup> .....	9,540	3,550	—	—	9,540	3,550
English-language institutions <sup>3</sup> — Institutions de langue anglaise <sup>3</sup> .....	21,265	7,879	2,358	620	23,623	8,499
Total .....	74,948	23,451	7,662	1,918	82,610	25,369
Ontario <sup>4</sup> .....	69,307	22,978	9,782	1,587	79,089	24,565
Manitoba .....	12,631	4,792	795	110	13,426	4,902
Saskatchewan .....	12,051	4,667	646	120	12,697	4,787
Alberta <sup>5</sup> .....	17,764	7,073	1,924	327	19,688	7,400
British Columbia <sup>6</sup> — Colombie-Britannique <sup>6</sup> .....	27,422	10,381	2,005	372	29,427	10,753
Canada .....	237,020	81,170	24,187	4,676	261,207	85,846
	Part-time — A temps partiel					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,052	602	25	6	1,077	608
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	472	292	—	—	472	292
Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1,686	1,057	231	52	1,917	1,109
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,638	2,434	177	58	3,815	2,492
Québec:						
French-language institutions — Institutions de langue française .....	26,269	10,187	3,505	1,164	29,774	11,351
Belles-lettres <sup>1</sup> .....	—	—	—	—	—	—
Nouveau cours collégial .....	—	—	—	—	—	—
English-language institutions <sup>3</sup> — Institutions de langue anglaise <sup>3</sup> .....	13,569	4,964	1,022	250	14,591	5,214
Total .....	39,838	15,151	4,527	1,414	44,365	16,565
Ontario <sup>4</sup> .....	26,982	10,297	4,047	719	31,029	11,016
Manitoba .....	3,697	1,660	347	55	4,044	1,715
Saskatchewan .....	3,057	1,700	228	40	3,285	1,740
Alberta <sup>5</sup> .....	4,085	2,198	619	140	4,704	2,338
British Columbia <sup>6</sup> — Colombie-Britannique <sup>6</sup> .....	3,516	1,943	855	263	4,371	2,206
Canada .....	88,023	37,334	11,056	2,747	99,079	40,081
	Total					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5,376	2,161	174	28	5,550	2,189
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	1,841	823	—	—	1,841	823
Nova-Scotia — Nouvelle-Écosse .....	11,507	4,488	911	196	12,418	4,684
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,021	4,741	721	134	11,742	4,875
Québec:						
French-language institutions — Institutions de langue française .....	66,730	21,106	8,809	2,462	75,539	23,568
Belles-lettres <sup>1</sup> .....	3,682	1,103	—	—	3,682	1,103
Nouveau cours collégial <sup>2</sup> .....	9,540	3,550	—	—	9,540	3,550
English-language institutions <sup>3</sup> — Institutions de langue anglaise <sup>3</sup> .....	34,834	12,843	3,380	870	38,214	13,713
Total .....	114,786	38,602	12,189	3,332	126,975	41,934
Ontario <sup>4</sup> .....	96,289	33,275	13,829	2,306	110,118	35,581
Manitoba .....	16,328	6,452	1,142	165	17,470	6,617
Saskatchewan .....	15,108	6,367	874	160	15,982	6,527
Alberta <sup>5</sup> .....	21,849	9,271	2,543	467	24,392	9,738
British Columbia <sup>6</sup> — Colombie-Britannique <sup>6</sup> .....	30,938	12,324	2,860	635	33,798	12,959
Canada .....	325,043	118,504	35,243	7,423	360,286	125,927

<sup>1</sup> Includes the students in the belles-lettres year at classical colleges affiliated with the Universities of Montreal, Laval and Sherbrooke, with the exception of Loyola and Marianopolis Colleges included with the English language institutions.

<sup>2</sup> Excludes students taking vocational courses.

<sup>3</sup> Includes Loyola and Marianopolis Colleges.

<sup>4</sup> The "co-operative" students in the University of Waterloo are included. Includes enrolment as of December 1 for University of Guelph which operates on a trimester system. The total enrolment for the year divided by 2 to give the effect of 2 semesters would account for an additional 328 undergraduate and 123 graduate students.

<sup>5</sup> Excludes 570 (288 female) students in the first two years of the 4-year programme at Mt. Royal College who do not meet the University of Alberta or Calgary standard for entrance to the regular 3-year programme. At the end of the second year the majority transfer to U.S. universities.

<sup>6</sup> Simon Fraser University operates on a trimester system. The total enrolment for the year divided by 2 to give the effect of 2 semesters would account for an additional 722 undergraduate and 80 graduate students.

<sup>1</sup> Étudiants en belles-lettres dans les collèges classiques affiliés aux universités de Montréal, Laval et de Sherbrooke, à l'exception des collèges Loyola et Marianopolis qui sont groupés avec les établissements de langue anglaise.

<sup>2</sup> Les étudiants prenant des cours de formation professionnelle sont exclus.

<sup>3</sup> Comprend les collèges Loyola et Marianopolis.

<sup>4</sup> Comprend les étudiants inscrits à l'Université de Waterloo aux termes d'une entente de collaboration entre l'Université et certains employeurs; comprend également l'inscription au 1er décembre à l'Université de Guelph, dont l'activité est basée sur un système trimestriel. L'inscription totale de l'année, divisée par 2 pour arriver à l'inscription de 2 semestres, comprend 328 non-diplômés et 123 diplômés de plus.

<sup>5</sup> Exclut 570 étudiants, dont 288 de sexe féminin, dans les deux premières années d'un programme de 4 ans au collège Mt. Royal, qui ne répondent pas aux normes d'admission au programme régulier de 3 ans des Universités de l'Alberta ou de Calgary. La majorité de ces étudiants s'en vont dans des universités américaines après la deuxième année.

<sup>6</sup> L'activité de l'Université Simon Fraser est basée sur un système trimestriel. L'inscription totale de l'année, divisée par 2 pour arriver à celle de deux semestres, comprend 722 non-diplômés et 80 diplômés de plus.

### III. TEACHER-TRAINING INSTITUTIONS

#### Organization

Teacher training is conducted in teachers colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers colleges outside of Quebec are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades. Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 54 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Faculties and colleges of education in degree-granting institutions offer a wide variety of programs in terms of length, entrance requirements and type of program. Students may begin their teacher-education programs after high school graduation, graduation from teachers college programs or university graduation at the bachelors level from other faculties, depending on the province and institution. The length of these programs may be from one to five years, with provincial certification at the end of designated years.

The most common program of teacher-education in provinces which do not have teachers colleges, is the four or five year concurrent academic and professional program from high school graduation leading to the undergraduate degree of B.Ed. or its equivalent. Another common program is the post-bachelor program for graduates of faculties other than education. This course is usually of two years duration if it leads to the B.Ed., or one year if it leads to certification only.

Teaching certificates are issued by provincial departments of education and here again there is a wide variety of schemes, ranging from a certificate for each successive year of education and training to only one certificate granted at completion of a four-year program.

#### Enrolments

Full-time enrolment in teachers colleges and in faculties of education in degree-granting institutions is shown in Table 13. A classification of students by sex in the year under review replaces the classification by year on course which was used in previous publications. Discontinuation of the classification by year on course was necessitated because of the increasing use of the semester system and the growing number of programs which offer courses that cannot effectively be classified by year.

Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 13. There is, therefore, some duplication.

### III. INSTITUTIONS PÉDAGOGIQUES

#### Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales en dehors du Québec sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation sénior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 54 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec une des Universités Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

Il existe de grandes différences quant à la durée, aux conditions d'admission et à la nature des programmes offerts par les facultés et les écoles de pédagogie des établissements dont les cours sont sanctionnés par un diplôme. Selon la province et l'établissement, les étudiants peuvent s'inscrire aux cours de formation pédagogique s'ils possèdent le diplôme d'une école secondaire, d'une école pédagogique ou un baccalauréat d'une autre faculté.

Le programme de formation pédagogique le plus répandu dans les provinces qui n'ont pas d'écoles normales est un programme combiné de formation générale et spécialisée qui dure quatre ou cinq ans après l'immatriculation et prépare au baccalauréat en pédagogie ou à son équivalent. Il existe aussi un programme destiné aux étudiants qui possèdent un baccalauréat d'une faculté autre que celle de l'éducation. Le cours est normalement de deux ans pour ceux qui se destinent au baccalauréat en pédagogie, et d'un an pour ceux qui ne visent que le brevet.

Les brevets d'enseignement sont délivrés par les ministères provinciaux de l'Éducation; ici encore les régimes sont multiples; dans certains cas un brevet est accordé à la fin de chaque année de formation pédagogique, alors que dans d'autres un seul brevet est accordé au terme d'un programme de quatre ans.

#### Inscriptions

Le tableau 13 donne les inscriptions à plein temps aux écoles normales et aux facultés de pédagogie des établissements qui confèrent des diplômes. La classification des étudiants selon le sexe pour l'année observée remplace la classification suivant l'année, utilisée dans les publications précédentes. Il a fallu abandonner l'ancienne classification en raison de l'application de plus en plus répandue du système des semestres et du nombre croissant de programmes offrant des cours qui en réalité ne peuvent être classés selon l'année.

Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux tableaux 9 et 13. Il y a donc double emploi.

TABLE 12. Teacher-training Institutions — Schools and Staffs, 1967-68

TABLEAU 12. Institutions de formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1967-68

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A plein temps			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers colleges — Écoles normales:</b>							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	29	12	41	—	3	3
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	33	24	57	—	—	—
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	54	475	440	915	433	237	670
Ontario .....	13	413	76	489	—	7	7
<b>Total</b> .....	<b>69</b>	<b>950</b>	<b>552</b>	<b>1,502</b>	<b>433</b>	<b>247</b>	<b>680</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	30	9	39	—	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	5	3	8	9	1	10
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	23	8	31	10	15	25
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	25	—	25	24	14	38
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	3	83	15	98	106	19	125
Prot. — Protestantes .....	2	47	34	81	4	3	7
Ontario <sup>1</sup> .....	3	114	27	141	20	9	29
Manitoba .....	2	51	22	73	11	3	14
Saskatchewan .....	2	74	23	97	27	9	36
Alberta <sup>2</sup> .....	3	176	30	206	40	22	62
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	180	59	239	67	40	107
<b>Total</b> .....	<b>30</b>	<b>808</b>	<b>230</b>	<b>1,038</b>	<b>318</b>	<b>135</b>	<b>453</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>99</b>	<b>1,758</b>	<b>782</b>	<b>2,540</b>	<b>751</b>	<b>382</b>	<b>1,133</b>

<sup>1</sup> Does not include instructors at the Ontario Institute for Studies in Education.<sup>2</sup> Includes instructors in affiliated junior colleges.<sup>1</sup> Ne comprend pas les enseignants de l'Ontario Institute for Studies in Education.<sup>2</sup> Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

TABLE 13. Teacher-training Institutions — Full-time Enrolment, 1967-68

TABLEAU 13. Institutions de formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1967-68

Province	Male	Female	Total
<b>A. Teachers colleges — Écoles normales:</b>			
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	166	489	655
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	292	849	1,141
Québec:			
R.C. — Catholiques .....	5,880 <sup>1</sup>	8,860 <sup>1</sup>	14,740
Ontario .....	1,561	5,292	6,853
<b>Total .....</b>	<b>7,899</b>	<b>15,490</b>	<b>23,389</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>			
Newfoundland — Terre-Neuve .....	951	1,024	1,975
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	26	93	119
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	192	261	453
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	225	209	434
Québec:			
R.C. — Catholiques .....	724	375	1,099
Prot. — Protestantes .....	379	925	1,304
Ontario <sup>2</sup> .....	698	631	1,329
Manitoba .....	252	832	1,084
Saskatchewan .....	1,545	1,653	3,198
Alberta <sup>3</sup> .....	2,343	3,276	5,619
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,508	3,235	4,743
<b>Total .....</b>	<b>8,843</b>	<b>12,514</b>	<b>21,357</b>
<b>Canada (A + B) .....</b>	<b>16,446</b>	<b>27,548</b>	<b>43,994</b>

<sup>1</sup> Estimate.<sup>2</sup> Does not include Ontario Institute for Studies in Education.<sup>3</sup> Includes affiliated junior colleges.<sup>1</sup> Estimation.<sup>2</sup> Ne comprend pas l'Ontario Institute for Studies in Education.<sup>3</sup> Y compris les collèges junior affiliés.



## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses leading to a Diploma of Technology or Applied Arts or to a technical certificate are offered in institutes of technology, institutes of applied arts, junior and community colleges, agricultural colleges and other related institutions such as the Land Survey Institute in Nova Scotia. The programs, or courses of study, are open to students with junior matriculation or its equivalent, usually with a high standing in certain key subjects such as language and mathematics. They are primarily of two or three years' duration, but some programs require four years of study, and others may be completed within one year. Individual courses are at such an advanced level that some credits may either already be recognized by certain universities with respect to transfer students or be under consideration for transfer arrangements by them. Graduates, commonly called technicians or technologists, fill positions at a semi-professional level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman.

Some courses offered in vocational or trade schools or trade divisions of technical institutes at the skilled trades level also require high school graduation for entrance. However, because of the content of these courses and the occupational function which a graduate will perform, they are not classified as post-secondary in the semi-professional or technological sense, and data on enrolments in such programs are not included in this section of the report. On the other hand, some vocational or trade schools do provide either complete post-secondary courses leading to a Diploma of Technology or Diploma of Applied Arts or the first one or two years of these courses; therefore enrolments of this nature are within the purview of this section of the report and have been included.

In 1967-68 some 65 post-secondary technical institutes (counting the several separately located campuses of some Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario as individual institutions) and some 24 trade schools offered training at this level. In Ontario, the former institutes of technology were incorporated at the beginning of the period under review into Colleges of Applied Arts and Technology; in Quebec during the same period many institutes of technology and specialized technical institutes were integrated into the newly instituted general and vocational public junior colleges (CEGEP), and further integration was to follow. Twelve of these latter colleges were in operation during 1967-68.

Table 14 presents data on full-time enrolments in these courses in the fall of 1967 by province according to graduating year and sex. Tables 15 and 16 provide information on enrolments and graduations respectively by province according to field of specialization (programs grouped into broader categories) and sex. Information on enrolments in specific vocational courses in the CEGEP was not available and has not been included in the pertinent tables of this report.

## Secondary Level

Table 17 shows, by province, the number of students who spent at least 50 per cent of their time in high school vocational courses during the 1967-68 academic year, and the number who graduated from these courses in June 1967. The number of schools reporting enrolments of such students during that period is also indicated.

## IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaire permettant d'obtenir un diplôme de technologie ou d'arts appliqués ou un certificat technique se donnent dans les instituts de technologie, les instituts d'arts appliqués, les collèges préparatoires, les collèges communautaires, les collèges d'agriculture et d'autres établissements connexes comme le *Land Survey Institute* de Nouvelle-Écosse. Les programmes ou cours sont accessibles aux élèves titulaires de l'immatriculation ou de son équivalent, le classement exigé dans les matières principales comme le français (ou l'anglais) et les mathématiques étant ordinairement élevé. La durée de ces cours est de deux ou trois ans en général, mais certains programmes s'étendent sur quatre années alors que d'autres ne nécessitent qu'une seule année. Le niveau des cours est déjà suffisant pour que certaines universités les reconnaissent lors de l'admission d'étudiants provenant de ces écoles ou soient en train d'étudier cette possibilité. Les diplômés de ces écoles, que l'on appelle ordinairement des techniciens ou des technologistes, se destinent à des emplois se situant à un niveau entre les diplômés d'université et l'ouvrier spécialisé.

L'admission à certaines écoles de formation professionnelle et écoles de métiers ou à certains cours de métiers d'instituts de technologie exige aussi le diplôme d'école secondaire. Toutefois, en raison de la nature de ces cours et des postes auxquels ces cours donnent accès, ils ne sont pas classés comme post-secondaires dans le sens technique ou technologique du terme; c'est pourquoi la présente partie du rapport, ne donnent pas de statistiques sur les inscriptions à ces programmes. Par ailleurs, certaines écoles de formation professionnelle ou écoles de métiers donnent soit un programme complet de cours post-secondaires sanctionnés par un diplôme de technologie ou par un diplôme d'arts appliqués, ou bien, la première ou les deux premières années de ce programme; dans ces cas les inscriptions à de tels cours relèvent de la présente partie du rapport et figurent ici.

Environ 65 instituts techniques d'enseignement post-secondaire (si l'on compte comme des établissements distincts tous les campus séparés de certains collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario) et 24 écoles de métiers donnaient une formation à ce niveau. En Ontario, les anciens instituts de technologie ont été intégrés aux collèges d'Arts appliqués et de technologie au début de la période considérée ici, au Québec, toujours au cours de cette période, un grand nombre d'instituts de technologie d'instituts techniques spécialisés ont été intégrés aux nouveaux collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.), et l'intégration doit se poursuivre. Douze de ces nouveaux collèges ont fonctionné en 1967-68.

Le tableau 14 donne les statistiques relatives aux inscriptions à temps plein, à l'automne 1967, par province suivant l'année de promotion et le sexe des élèves. Les tableaux 15 et 16 donnent les chiffres des inscriptions et des diplômes par province suivant la spécialité choisie (programmes groupés dans de grandes catégories) et le sexe. Les renseignements concernant les inscriptions à certains cours de formation professionnelle des C.E.G.E.P. ne nous ont pas été communiqués et nous n'avons pas pu les faire figurer dans les tableaux appropriés du présent rapport.

## Niveau secondaire

Le tableau 17 indique, par province, le nombre d'élèves ayant consacré au moins la moitié de leur temps à des cours de formation professionnelle au secondaire en 1967-68 ainsi que le nombre de ceux qui ont obtenu leur diplôme en juin 1967. Le nombre d'écoles ayant déclaré les inscriptions à ces cours pendant cette période est également indiqué.

In British Columbia, Grade XI and XII students from all programs except the Academic-Technical were included. Enrolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "community services" in spite of the fact that the girls taking that course would probably not enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

In Quebec, enrolments in the provincial trade schools were previously reported under Program 3 of the former Federal-Provincial Agreements and were not recorded as vocational high school students. However, the Agreements terminated on March 31, 1967 and as that province now classifies the trainees in these schools as Grade X and XI students, they have been classified as vocational high school students for the purposes of this report. Furthermore, the provincial trade schools will be taken over by the regional school boards in September 1968 and a large number of composite high schools will be created. The inclusion of trades school enrolments in this section of the report therefore anticipates this development, and prepares the way for future comparison. Data on students taking the Commercial courses in academic high schools, and on girls in the Family Institutes and Family Arts schools, the only students previously classified as high school vocational students were not available at time of publication and are not included in the figures for Quebec.

In New Brunswick, because the Home Economics program has a vocational objective, and is not just a course in the general education program, enrolments in that course have been included in the vocational high school figures for that province.

In Nova Scotia, vocational training at the secondary level following Grades IX and X is offered in Regional Vocational Schools as part of the comprehensive school system to students who have reached the end of compulsory school attendance age. Therefore, enrolments in these courses will be reported elsewhere in the appropriate tables dealing with vocational or trade school enrolments. The only students classified as vocational high school students for this province in Table 17 are those in the Grade XI, Grade XII or special commercial course offered in academic high schools.

In Newfoundland, eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school; however, these non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. The number of trainees in these schools will, therefore, be reported in the section of this report presenting data on vocational or trade school enrolments. Students who took the Grade XI commercial course, the only vocational course offered within the framework of the secondary school system, are reported in Table 17.

Les chiffres de la Colombie-Britannique comprennent les élèves de onzième et de douzième années de tous les cours sauf ceux des cours techniques du second degré. Les élèves des cours d'économie domestique ont été comptés avec celles des autres cours de formation professionnelle dans la catégorie dite "services communautaires" même si les jeunes filles qui fréquentent ces cours ne les suivent vraisemblablement pas pour acquérir une formation professionnelle en vue de leur future carrière car ces cours ont pour but de les préparer à la tenue du ménage.

Au Québec, les inscriptions aux écoles provinciales de métiers étaient déclarées autrefois au titre du Programme 3 des anciens accords fédéraux-provinciaux et elles n'étaient pas comptées avec les inscriptions aux écoles secondaires de formation professionnelle. Toutefois, les accords étant arrivés à expiration le 31 mars 1967 et la province classant les élèves de ces écoles avec les élèves de la dixième et de la onzième années, ces inscriptions ont été classées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle aux fins du présent rapport. De plus, les écoles provinciales de métiers vont être prises en charge par les commissions scolaires régionales en septembre 1968, ce qui entraînera la création d'un grand nombre d'écoles secondaires polyvalentes. En faisant figurer les inscriptions aux écoles des métiers dans cette partie du présent rapport on ne fait qu'anticiper cette transformation et préparer un terrain de comparaison pour l'avenir. Les statistiques sur les élèves inscrits aux cours commerciaux des écoles secondaires d'enseignement général et les filles inscrites aux instituts familiaux et aux écoles d'arts ménagers, c'est-à-dire les seuls étudiants à avoir été classés dans le passé comme élèves des écoles secondaires de formation professionnelle, n'étaient pas connues au moment de la publication du présent rapport et ne sont pas comprises dans les chiffres du Québec.

Au Nouveau-Brunswick, comme le programme d'économie domestique revêt un caractère professionnel et qu'il ne s'agit pas d'un simple cours qui vient s'ajouter au programme d'instruction générale, les inscriptions à ces cours ont, dans cette province, été comptées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle.

En Nouvelle-Écosse, la formation professionnelle au niveau secondaire, au-delà de la neuvième et de la dixième année, est donnée par les écoles régionales de formation professionnelle dans le cadre du programme scolaire complet aux étudiants ayant atteint la limite de l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire. En conséquence, les inscriptions à ces cours figurent ailleurs dans les tableaux appropriés des inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les seuls étudiants qui sont classés parmi les élèves des écoles secondaires de formation professionnelle dans cette province, au tableau 17 sont ceux de dixième et de onzième année ou des cours commerciaux spéciaux des écoles secondaires d'enseignement général.

A Terre-Neuve, il existe onze écoles régionales de formation professionnelle qui semblent correspondre aux écoles techniques secondaires; toutefois, ces établissements non confessionnels ne font pas partie du système public d'éducation et reçoivent des étudiants qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui, dans la plupart des cas, ont accompli le nombre voulu d'années d'école secondaire d'enseignement général pour être admis. Les élèves de ces écoles figureront, par conséquent, dans la partie du présent rapport qui contient les statistiques sur les inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les étudiants de onzième année ayant choisi le cours commercial, qui est le seul cours de formation professionnelle de l'enseignement secondaire, figurent au tableau 17.



Vocational courses in composite, technical and vocational high schools are offered under a great variety of names and programs frequently planned with a view to filling the local employment market in the various provinces. These courses, for economy of presentation, were grouped into broad fields which could include specific courses as follows:

**Agriculture and other primary industries**—agriculture, fisheries, forestry and mining.

**Applied arts**—commercial art, photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

**Business and commercial**—business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

**Construction trades**—architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

**Medical and community services**—hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation and library assistants.

**Personal services**—home economics (New Brunswick), barbering, hairdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

**Other industrial and mechanical**—machine shop, general mechanics and industrial drafting.

**Exploratory technical courses**—also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

#### **Vocational Courses under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961**

Tables 18 and 19 show full-time enrolments under Programs 3, 5 and 6 (Table 18 also gives data for Program 8) for the final year under which these programs were provided under the Technical and Vocational Training Agreement of 1961 which came to a close at the end of the 1966-67 fiscal year. Under this Agreement between the Federal government and the various provincial governments these programs and others (together with the Apprenticeship Training Agreement) were closely correlated and integrated with the objective of training the country's labour force at all levels (below university) and in all fields. All programs were identified as follows:

##### **Program**

1. Technical and vocational high school training
2. Technician training
3. Trade and other occupational training
4. Training in co-operation with industry
5. Training of the unemployed
6. Training of the disabled
7. Training of technical and vocational teachers

Les cours de formation professionnelle donnés par les écoles secondaires polyvalentes, techniques et de formation professionnelle donnent lieu à une multitude d'appellations et les programmes sont souvent destinés à la formation aux professions en demande sur le marché local du travail et dans les différentes provinces. Afin de réduire l'espace nécessaire à leur présentation dans les tableaux, nous avons groupé ces cours en grandes catégories, que l'on peut définir comme suit:

**Agriculture et autres industries primaires**—agriculture, pêches, forêts et mines.

**Arts appliqués**—illustration, photographie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radio et journalisme.

**Commerce**—administration des affaires, détail et commercialisation, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et mécanique.

**Métiers de la construction**—dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

**Services médicaux et communautaires**—services hospitaliers, aides-infirmières, aides-dentistes, bien-être et travail social, sports et loisirs, aides-bibliothécaires.

**Services personnels**—économie domestique (au Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes et dames), esthétique, teinturerie et nettoyage, coupe, confection, couture et fabrication des patrons, cordonnerie, restauration et alimentation.

**Autres métiers de l'industrie et de la mécanique**—machines-outils, mécanique générale et dessin industriel.

**Cours techniques d'initiation**—ces cours englobent le "système de rotation" de l'Ontario et la première année du "système tournant" pratiqué en Saskatchewan.

#### **Cours de formation professionnelle dans le cadre de l'accord de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle**

Les tableaux 18 et 19 donnent le nombre des inscriptions à temps plein au titre des Programmes 3, 5 et 6 (le tableau 18 donne également les renseignements relatifs au Programme 8) de la dernière année au cours de laquelle ces programmes relevaient de l'accord sur l'assistance à la formation technique et professionnelle expiré à la fin de l'exercice 1966-67. Cet accord entre le gouvernement fédéral et les gouvernements des diverses provinces (complété par l'accord sur l'apprentissage) prévoyait la corrélation étroite de ces programmes avec d'autres programmes, ainsi que leur intégration en vue de la formation de la main-d'oeuvre canadienne à tous les niveaux (au-dessous de l'université) et dans tous les domaines. Ces programmes étaient les suivants:

##### **Programme**

1. Formation technique et professionnelle dans les écoles secondaires
2. Formation de techniciens
3. Formation aux métiers et aux autres occupations
4. Formation en collaboration avec l'industrie
5. Formation des chômeurs
6. Formation des handicapés
7. Formation du personnel de l'enseignement technique et professionnel



- 8. Training for federal departments and agencies
- 9. Student aid
- 10. Research
- Capital Expenditures Program
- Apprenticeship Training Program

Enrolments under Programs 1 and 2 for that final year were published previously in special reports compiled in the Education Division of DBS in co-operation with the Program Support Branch of the Department of Manpower and Immigration, and the information presented on vocational training at the secondary and post-secondary levels (see above) in this preliminary report covers the later academic year, 1967-68. Data for this more recent period on other vocational training of the type previously covered by Programs 3, 4, 5 and 6, and as carried out in trade schools, adult vocational centres and on the job in industry and business, was not completely available at time of publication. It might be noted here that in the future, such data will not cover a fiscal year, as was found to be convenient during the years the Agreements were in effect, but a school year beginning each 1 September.

Enrolments reported under program 4 for 1966-67 were 39,204 while the number of persons trained as teachers, supervisors and administrators for technical and vocational training institutions during the same fiscal year under Program 7 was reported at 640.

#### Apprenticeship Training

Table 20 shows the number of apprentices who were registered during the 1966-67 fiscal year, the final year of the Federal-Provincial Agreements, and how many attended classes during this period. The total number of registrations includes those already registered at the beginning of the period and those added during the year as indicated. Information is also presented on the number who discontinued their apprenticeship and the number who successfully completed their contracts. Data for Quebec are not presented in this table as apprenticeship training in that province is largely offered on a pre-employment basis, and enrolment in the apprenticeship centres for 1966-67 is included in the full-time enrolment reported under Program 3.

The presentation of this table covering the fiscal year in this preliminary report is a departure from previous practice whereby advance information on these data for the year beginning 1 October was tabulated. Apprenticeship figures for each fiscal year were formerly published annually during the period of the Federal-Provincial Agreements in a special report compiled in the Education Division in co-operation with the Program Support Branch of the Department of Manpower and Immigration. Data for the last fiscal year of that period, however, have so far not been published, and this preliminary report serves the purpose of presenting this information in advance of any eventual issuing of a special report.

Table 21 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

- 8. Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux
- 9. Aides aux étudiants
- 10. Recherche
- Programme d'immobilisations
- Programme de la formation par l'apprentissage

Les statistiques sur les inscriptions aux Programmes 1 et 2 au cours de cette dernière année ont été publiées antérieurement dans des rapports spéciaux de la Division de l'éducation du B.F.S. avec la collaboration de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main d'oeuvre et de l'Immigration, les statistiques sur la formation professionnelle au niveau secondaire et au niveau post-secondaire qui sont publiées dans ce rapport provisoire (voir ci-dessus) couvrent l'année scolaire 1967-68. Nous n'avons pas encore reçu au moment de la publication les renseignements sur la formation professionnelle du type de celle qui se donnait antérieurement au titre des Programmes 3, 4, 5 et 6 les écoles de métiers, les centres de formation professionnelle des adultes et par la formation sur place dans l'industrie et dans le commerce pendant cette même période. Il faut signaler qu'à l'avenir les statistiques ne seront plus établies par exercice financier comme on avait jugé utile de le faire tant que l'accord était en vigueur, mais par année scolaire commençant le 1<sup>er</sup> septembre de chaque année.

Le nombre d'inscriptions au programme 4 en 1966-67 a été de 39,204 et, au cours du même exercice 640 maîtres, surveillants et administrateurs des écoles de formation technique et professionnelle ont été formés dans le cadre du Programme 7.

#### Apprentissage

Le tableau 20 indique le nombre d'apprentis ayant été enregistrés au cours de l'exercice 1966-67, c'est-à-dire de la dernière année de l'accord fédéral-provincial, ainsi que le nombre de ceux qui ont suivi les cours pendant cette période. Le nombre total comprend les apprentis déjà enregistrés au début de la période ainsi que ceux qui ont été enregistrés au cours de l'année. Le nombre des élèves ayant abandonné l'apprentissage ainsi que de ceux qui ont terminé leur contrat avec succès est également indiqué. Les chiffres du Québec ne figurent pas dans ce tableau car, dans cette province, l'apprentissage revêt souvent la forme de pré-emploi et le nombre des élèves inscrits dans les centres d'apprentissage en 1966-67 est compris dans les inscriptions à plein temps du Programme 3.

La publication dans le présent rapport provisoire du tableau couvrant l'exercice financier représente un changement par rapport aux années antérieures, où l'on publiait les statistiques préliminaires de l'année commençant le 1<sup>er</sup> octobre. Auparavant, lorsque les accords fédéraux-provinciaux étaient en vigueur, les chiffres relatifs à l'apprentissage étaient publiés chaque année dans un rapport spécial établi par la Division de l'éducation avec la collaboration de la Direction du soutien des programmes du ministère de la Main-d'oeuvre et de l'Immigration. Toutefois, les statistiques du dernier exercice de cette période n'ont pas encore été publiées et le but du présent rapport provisoire est de donner ces renseignements avant la publication d'un rapport spécial.

Le tableau 21 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Table 22 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

Le tableau 22 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de stenographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1967-68

TABLEAU 14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1967-68

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1968		1969		1970		1971		Total	Male Hommes
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	180	172	307	262	135	99	17	17	639	550
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	219	123	175	154	56	34	—	—	450 <sup>1</sup>	311 <sup>1</sup>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	192	184	253	239	—	—	—	—	445	423
Québec .....	3,754	2,868	3,248	..	4,682	..	337	190	12,021 <sup>2</sup>	..
Ontario .....	4,122	3,163	8,291	6,589	5,659	4,697	341	188	18,413	14,637
Manitoba .....	470	257	550	380	—	—	—	—	1,020	637
Saskatchewan .....	282	250	650	338	—	—	—	—	932	588
Alberta .....	1,953	1,338	2,567	2,020	322	293	77	54	4,919	3,705
British Columbia <sup>3</sup> — Colombie-Britannique <sup>3</sup>	768	573	1,598	1,122	31	—	—	—	2,397 <sup>3</sup>	1,695 <sup>3</sup>
Canada <sup>4</sup> .....	11,940	8,928	17,639	11,104	10,885	5,123	772	449	41,236 <sup>4</sup>	..

<sup>1</sup> In addition, there were 186 male students enrolled in Marine Engineering courses, and 164 male students enrolled in Marine Navigation courses (in October, 1967) who cannot be classified according to graduating year.

<sup>2</sup> Figures for Quebec include CEGEP Vocational course enrolments, as well as those tabulated by course in Tables 15 and 16.

<sup>3</sup> In addition, there were 809 students (611 males) enrolled in courses at the Vancouver Vocational Institute, which require Grade XII for entrance and are taken for two semesters, for a total duration of at least 26 weeks. Such enrolments could therefore, be placed in this category, but, for purposes of this report and other surveys, will be included as part of the total number of trainees taking training in Vocational Schools at the skilled trades level.

<sup>4</sup> There were also 1,755 full-time students (1,228 males and 527 females) enrolled in one-year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

<sup>1</sup> Il y avait en outre 186 étudiants de sexe masculin inscrits aux cours de génie maritime et 164 inscrits aux cours de navigation maritime (en octobre, 1967) qui ne peuvent être classés selon l'année finale.

<sup>2</sup> Les chiffres du Québec comprennent les inscriptions aux cours de formation professionnelle des C.E.G.E.P., ainsi que les inscriptions classées selon les cours aux tableaux 15 et 16.

<sup>3</sup> Il y avait en outre 809 étudiants, dont 611 de sexe masculin, inscrits aux cours du Vancouver Vocational Institute, dont une des conditions d'admission et la XII<sup>e</sup> année et les cours durent deux semestres soit au moins 26 semaines. Ces inscriptions pouvaient donc entrer dans cette catégorie mais, aux fins du présent rapport et d'autres enquêtes, elles figureront dans le nombre total d'étudiants qui apprennent un métier spécialisé dans les écoles de formation professionnelle.

<sup>4</sup> Il y avait aussi 1,755 étudiants à plein temps (1,228 de sexe masculin et 527 de sexe féminin) inscrits dans l'année préparatoire aux cours techniques post-secondaires.

TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1967-68

TABLEAU 15. Cours techniques post-secondaires publics — Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1967-68

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Ecosse	New Brun- swick — Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts — Arts appliqués.....	M.	—	55	—	660	1,261	3	—	271	92	2,342
	F.	—	41	—	321	1,687	29	—	215	89	2,382
Business and commercial — Commerce.....	M.	67	—	134	56	5,171	201	100	757	569	7,055
	F.	27	—	15	—	1,349	56	70	469	115	2,101
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical — Aéronautique .....	M.	—	—	—	214	—	—	—	109	—	323
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Architectural — Architecture .....	M.	12	—	—	63	688	—	53	193	—	1,009
	F.	—	—	—	—	14	—	1	4	—	19
Automotive and diesel — Automobile et diesel	M.	—	—	—	617	18	—	—	56	—	691
Chemical — Chimie .....	M.	—	—	18	413	704	26	—	190	60	1,411
	F.	—	—	2	39	23	4	—	64	6	138
Civil — Génie civil .....	M.	91	58	111	484	809	107	100	248	217	2,225
	F.	—	4	3	—	5	—	—	—	2	14
Electrical — Électricité .....	M.	27	25	—	860	174	47	37	124	—	1,294
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electronic — Électronique .....	M.	137	54	119	1,244	1,441	96	115	803	60	4,069
	F.	—	—	2	6	4	1	1	4	—	18
Electrical and electronics — Électricité et électronique.	M.	—	—	—	—	315	—	—	—	191	506
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Food — Alimentation .....	M.	35	—	—	—	2	—	2	11	32	82
	F.	2	—	—	—	37	—	22	61	48	170
Marine — Génie maritime .....	M.	66	1	—	114	49	—	—	—	—	229
	F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical — Mécanique.....	M.	17	30	41	1,299	1,364	81	102	236	104	3,274
	F.	—	1	—	13	1	2	—	8	—	25
Medical, dental and nursing — Médecin, art dentaire et nursing.	M.	58	6	—	26	229	45	1	54	65	484
	F.	60	50	—	98	330	273	248	345	420	1,824
Miscellaneous — Technologies diverses .....	M.	—	—	—	18	1,412	—	—	93	4	1,527
	F.	—	—	—	—	38	—	—	3	—	41
Natural resources — Ressources naturelles.....	M.	40	64	—	81	826	11	78	528	285	1,913
	F.	—	5	—	—	16	—	2	5	4	32
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.	M.	—	19	—	341	174	20	—	32	16	602
	F.	—	38	—	—	272	18	—	36	18	382
<b>Total .....</b>											
	M.	550	311	423	6,490	14,637	637	588	3,705	1,695	29,036
	F.	89	139	22	477	3,776	383	344	1,214	702	7,146
	T.	639	450 <sup>1</sup>	445	6,967 <sup>2</sup>	18,413	1,020	932	4,919	2,397	36,182 <sup>2</sup>

<sup>1</sup> There were 186 male students enrolled in Marine Engineering courses and 164 male students enrolled in Marine Navigation courses (in October, 1967) at Nova Scotia Marine Engineering School and Nova Scotia Marine Navigation School, respectively.

<sup>2</sup> This total does not include 5,054 enrolments from those institutions which were integrated into CEGEP, and for which enrolment figures by courses are not available.

<sup>1</sup> En octobre 1967, 186 étudiants de sexe masculin étaient inscrits aux cours de génie maritime de l'école de génie maritime de la Nouvelle-Écosse et 164 aux cours de navigation maritime de l'école de navigation maritime de la Nouvelle-Écosse.

<sup>2</sup> Ce total ne comprend pas les 5,054 inscriptions des établissements intégrés aux C.E.G.E.P., et pour lesquels on ne possède pas la répartition des inscriptions par cours.



**TABLE 16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1967**

**TABLEAU 16. Cours techniques post-secondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1967**

Field of specialization Spécialisation	New-found-land — Terre-Neuve	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Canada
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux-arts.										
M.	—	5	—	51	184	—	—	47	36	323
F.	—	7	—	31	202	14	—	35	52	341
Business and commercial — Gestion des entreprises.										
M.	14	—	23	—	567	51	33	171	118	977
F.	3	—	11	—	253	21	21	192	17	518
<i>Technologies:</i>										
Aeronautical — Aéronautique.....										
M.	—	—	—	14	—	—	—	20	—	34
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Architectural — Architecture .....										
M.	6	—	—	3	122	—	20	21	—	172
F.	—	—	—	—	3	—	—	2	—	5
Automotive and diesel — Automobile et diesel										
M.	—	—	—	65	10	—	—	24	—	99
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Chemical — Chimie .....										
M.	—	—	7	126	150	13	—	76	22	394
F.	—	—	—	1	4	—	—	12	—	17
Civil — Génie civil .....										
M.	13	34	31	67	148	29	21	37	57	437
F.	—	—	2	—	—	—	—	—	—	2
Electrical — Électricité .....										
M.	5	8	—	122	38	14	9	29	—	225
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electronic — Électronique .....										
M.	22	20	35	120	210	40	20	93	27	587
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Electrical and electronic — Électricité et électronique.										
M.	—	—	—	—	112	—	—	2	40	154
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Food — Alimentation .....										
M.	7	—	—	—	1	—	4	3	10	25
F.	—	—	—	—	2	—	13	17	7	39
Marine — Génie maritime .....										
M.	—	114	—	18	—	—	—	—	—	132
F.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Mechanical — Mécanique .....										
M.	2	9	11	135	265	30	32	68	33	585
F.	—	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Medical, dental and nursing — Médecine, art dentaire et nursing.										
M.	2	5	—	—	49	24	—	14	5	99
F.	6	58	—	—	31	129	—	113	84	421
Miscellaneous — Technologies diverses .....										
M.	—	—	—	6	14	—	—	23	—	43
F.	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2
Natural resources — Ressources naturelles ....										
M.	9	—	—	13	225	—	24	199	54	524
F.	—	—	—	—	—	—	2	2	—	4
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.										
M.	—	8	—	—	8	—	—	—	5	21
F.	—	24	—	—	22	—	—	—	29	75
<b>Total .....</b>										
M.	80	203	107	740	2,103	201	163	827	407	4,831
F.	9	89	13	32	517	164	36	376	189	1,425
<b>T.</b>	<b>89</b>	<b>292</b>	<b>120</b>	<b>772<sup>1</sup></b>	<b>2,620</b>	<b>365</b>	<b>199</b>	<b>1,203</b>	<b>596</b>	<b>6,256</b>

<sup>1</sup> This total does not include graduates from those institutions which were integrated into CEGEP and for which figures by course are not available.

<sup>1</sup> Cet total ne comprend pas les diplômés des établissements intégrés aux C.E.G.E.P. et pour lesquels on ne possède pas le chiffre des diplômés par cours.

**TABLE 17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1967-68 and Graduations June 1967 by Field of Specialization**

**TABLEAU 17. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1967-68 et diplômés en juin 1967 par domaine de spécialisation**

Schools and enrolments — Écoles et inscriptions	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Édouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Brunsw- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Terri- toires du Nord-Ouest	Canada
Number of schools — Nombres d'écoles ...	3	5	46	56	53	457	60	16	64	132	3	895
Enrolment and graduation — Élèves ins- crits et diplômés:												
Agriculture and other primary indus- E. tries — Agriculture et autres in- G. dustries primaires.	— —	— —	— —	73 32	226 26	256 26	— —	50 5	42 10	103 18	— —	750 117
Applied arts — Arts appliqués ..... E. G.	— —	— —	— —	70 16	138 36	1,719 478	302 38	114 19	555 75	692 104	— —	3,590 766
Business and commercial — Com- E. mercial. G.	182 157	307 72	1,715 763	4,975 1,079	239 105	103,017 <sup>1</sup> 16,301 <sup>1</sup>	5,013 873	2,478 427	9,814 2,277	9,262 2,853	198 15	137,200 24,922
Construction trades — Métiers de E. la construction. G.	— —	121 9	— —	449 142	706 178	4,158 1,049	31 —	182 23	567 115	2,229 512	20 —	8,463 2,028
Medical and community services — E. Services médicaux et communau- G. taires.	— —	— —	— —	— —	— —	476 179	17 —	— —	42 —	2,004 547	— —	2,539 726
Personal services — Services per- E. sonnels. G.	— —	— —	— —	1,161 194	177 57	711 142	69 8	53 —	815 85	53 17	14 —	3,053 503
Industrial — Industrie ..... E. G.	— —	473 12	— —	3,270 420	8,108 1,884	106,376 14,766	930 144	1,909 251	6,013 896	6,900 1,619	259 37	134,238 20,029
Automotive mechanics — Mécani- E. que — de l'automobile. G.	— —	46 3	— —	649 140	2,062 449	4,211 1,125	286 34	153 27	1,211 207	293 136	5 1	8,916 2,122
Electricity and electronics — Élec- E. tricité et électronique. G.	— —	109 7	— —	625 130	2,237 461	8,248 2,294	266 51	201 36	1,032 173	727 172	— —	13,445 3,324
Welding and sheet metal — Soudure E. et ferblanterie-tôlerie. G.	— —	33 2	— —	90 23	1,005 196	1,034 279	— —	74 60	259 28	64 19	— —	2,559 607
Other industrial and mechanical — E. Autres métiers de l'industrie et G. de la mécanique.	— —	— —	— —	743 80	2,804 778	11,246 3,305	230 40	601 70	1,106 184	3,149 717	13 1	19,892 5,175
Exploratory (technical) and general E. vocational — Cours techniques G. généraux et d'initiation.	— —	285 —	— —	1,116 42	— —	57,580 2,146	111 2	651 58	2,028 298	2 64	84 —	61,857 2,610
Occupational or pre-employment — E. Technique ou pré-emploi. G.	— —	— —	— —	47 5	— —	24,057 5,617	37 17	229 —	377 6	2,665 511	157 35	27,569 6,191
<b>Total</b> ..... E. G.	<b>182<sup>1</sup></b> <b>157</b>	<b>901</b> <b>93</b>	<b>1,715<sup>2</sup></b> <b>763</b>	<b>9,998</b> <b>1,883</b>	<b>9,594</b> <b>2,286</b>	<b>216,713<sup>3</sup></b> <b>32,941</b>	<b>6,362</b> <b>1,063</b>	<b>4,786</b> <b>725</b>	<b>17,848</b> <b>3,458</b>	<b>21,243</b> <b>5,670</b>	<b>491</b> <b>52</b>	<b>289,833</b> <b>49,091</b>

<sup>1</sup> In addition, there were 1,821 enrolled in District Vocational Schools.

<sup>2</sup> In addition, there were 2,131 enrolled in Regional Vocational Schools.

<sup>3</sup> In addition, 28 privately-operated secondary schools reported that 1,724 students were enrolled in a Commercial course to which they devoted at least one half of their school time, and that 489 graduated from such courses in the spring of 1967.

<sup>1</sup> De plus, il y avait 1,821 inscriptions dans les écoles de formation professionnelle de district.

<sup>2</sup> De plus, il y avait 2,131 inscriptions dans les écoles régionales de formation professionnelle.

<sup>3</sup> En outre, 28 écoles privées ont déclaré que 1,724 étudiants étaient inscrits à des cours commerciaux auxquels ils consacraient au moins la moitié de leur temps, et que 489 ont été diplômés au printemps de 1967.

**TABLE 18. Full-time Enrolment in Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements,  
Canada and the Provinces, Year Ended March 31, 1967**

**TABLEAU 18. Inscriptions à plein temps à certains programmes de conventions fédérales-provinciales,  
Canada et provinces, année terminée le 31 mars 1967**

Province	Programme No. 3			Programme No. 5		
	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,077	2,541	3,618	518	3,017	3,535
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	96	255	351	104	458	562
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	136	2,545	2,681	857	4,549	5,406
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1,211	1,060	2,271	168	4,045	4,213
Québec .....	4,573	7,967	12,540	7,585	33,410	40,995
Ontario .....	1,338	6,836	8,174	10,871	64,523	75,394
Manitoba .....	709	1,241	1,950	1,410	6,723	8,133
Saskatchewan .....	712	3,314	4,026	616	4,144	4,760
Alberta .....	1,633	4,584	6,217	785	3,038	3,823
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2,168	6,650	8,818	859	2,129	2,988
Yukon .....	38	47	85	45	146	191
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	58	85	143	2	17	19
<b>Canada .....</b>	<b>13,749</b>	<b>37,125</b>	<b>50,874</b>	<b>23,820</b>	<b>126,199</b>	<b>150,019</b>
	Programme No. 6			Programme No. 8		
	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total	In training March 31, 1966 — En formation, 31 mars 1966	Enrolments April 1, 1966 to March 31, 1967 — Inscriptions 1er avril 1966 au 31 mars 1967	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	60	8	68	14	80	94
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	1	3	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	92	78	170	373	225	598
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	43	63	106	—	—	—
Québec .....	274	431	705	—	—	—
Ontario .....	591	1,458	2,049	7	50	57
Manitoba .....	277	731	1,008	—	—	—
Saskatchewan .....	94	101	195	—	—	—
Alberta .....	9	18	27	—	—	—
British Columbia — Colombie-Britannique .....	67	184	251	—	—	—
Yukon .....	—	—	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	—	—	—	—	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>1,509</b>	<b>3,073</b>	<b>4,582</b>	<b>394</b>	<b>355</b>	<b>749</b>

**Note:**

## Program:

- 3 — Trade and other occupational training.
- 5 — Training of the unemployed.
- 6 — Training of the disabled.
- 8 — Training for federal departments and agencies.

**Nota:**

## Programme:

- 3 — Formation aux métiers et autres occupations.
- 5 — Formation des sans-travail.
- 6 — Formation des invalides.
- 8 — Formation à l'intention des ministères et organismes fédéraux.



TABLE 19. Full-time Enrolment by Course in 1966-67 under Specified Programs of the Federal-Provincial Agreements

TABLEAU 19. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1966-67 à certains programmes des accords fédéraux-provinciaux

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada</b>								
Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres .....	457	305	1,315	809	45	35	1,817	1,149
Aeronautics — Aéronautiques .....	113	113	486	486	2	2	601	601
Agricultural occupations — Professions agricoles .....	2,100	2,086	732	732	10	10	2,842	2,828
Art (commercial) — Dessin commercial .....	928	475	240	177	32	27	1,200	679
Arts (fine) — Beaux-arts .....	70	54	20	16	3	2	93	72
Arts (performing) — Arts (d'interprétation) .....	—	—	—	—	8	3	8	3
Banking — Banques .....	55	32	1	—	1	1	57	33
Barbering — Coiffure (hommes) .....	179	173	355	320	66	66	600	559
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation .....	3,001	2,286	85,224	52,391	1,003	724	89,228	55,401
Blueprint reading — Lecture de plans .....	26	26	65	65	2	2	93	93
Boat and ship building — Construction navale .....	3	3	44	44	—	—	47	47
Building maintenance — Entretien du bâtiment .....	88	88	207	202	17	17	312	307
Burner servicing — Entretien de brûleurs .....	8	8	165	165	6	6	179	179
Business administration — Administration des affaires .....	342	327	25	21	36	35	403	383
Business machines operation — Machines de bureau (exploitation) .....	316	109	1,469	256	38	26	1,823	391
Business machines repair — Machines de bureau (réparation) .....	43	41	96	96	10	10	149	147
Business practice — Pratique des affaires .....	5,095	478	17,361	2,858	738	285	23,194	3,621
Carpentry — Charpenterie .....	1,694	1,694	2,033	2,032	41	41	3,768	3,767
Clothing design — Création de vêtements .....	35	—	37	12	3	3	75	15
Communications (operation) — Communications (exploitation) .....	245	174	170	159	4	1	419	334
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale) .....	802	707	1,284	957	30	28	2,116	1,692
Dairy products (manufacture and distribution) — Produits laitiers (fabrication et distribution) .....	154	154	47	47	—	—	201	201
Dental assistant — Aide-dentiste .....	102	—	4	—	—	—	106	—
Dental mechanics — Art dentaire (mécaniciens) .....	18	13	4	2	10	9	32	24
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens) .....	367	367	438	438	3	3	808	808
Domestic training and homemaking — Arts ménagers .....	1,008	23	437	38	104	—	1,549	61
Drafting — Dessin industriel .....	1,436	1,380	1,252	1,186	65	65	2,753	2,631
Dressmaking and tailoring — Confection de vêtements .....	384	96	86	—	50	12	520	108
Drilling (diamond) — Forage au diamant .....	26	26	35	35	—	—	61	61
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation) .....	147	147	245	245	30	30	422	422
Electrical (construction) — Électricité (construction) .....	2,102	2,102	106	106	2	2	2,210	2,210
Electrical (industrial and other) — Électricité (industrie et autres) .....	936	936	1,223	1,072	26	25	2,185	2,033
Electronics — Électronique .....	918	917	1,981	1,490	67	67	2,966	2,474
Factory machine operating and assembling — Machines industrielles (conduite et montage) .....	—	—	248	174	2	2	250	176
Fisheries occupations — Pêche (emplois) .....	2,113	1,063	1,801	1,747	—	—	3,914	2,810
Food management — Direction des services alimentaires .....	9	5	55	32	23	19	87	56
Footwear manufacturing — Industrie de la chaussure .....	247	227	273	140	17	17	537	384
Forestry occupations (conservation) — Conservation forestière (emplois) .....	415	415	1,108	1,108	—	—	1,523	1,523
Foundry work — Fonderie .....	42	42	80	80	—	—	122	122
Furniture — Meubles .....	101	101	779	588	13	12	893	701
Furrier — Fourrier .....	9	4	—	—	—	—	9	4
Graphic arts — Arts graphiques .....	138	111	53	52	47	44	238	207
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté .....	879	87	1,155	119	102	19	2,136	225
Handicrafts — Artisanat .....	122	70	118	11	57	39	297	120
Heavy duty mechanics — Machines de force (mécaniciens) .....	750	750	365	365	3	3	1,118	1,118
Heavy equipment operation — Machines de force (conduite) .....	219	219	1,386	1,386	1	1	1,606	1,606
Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique .....	892	—	77	41	7	—	976	41
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage .....	64	49	114	104	6	2	184	155
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens) .....	21	21	130	50	7	7	158	78
Interior decorating — Décoration intérieure .....	—	—	—	—	8	6	8	6
Journalism — Journalisme .....	44	30	—	—	8	6	52	36
Laboratory assistants — Laboratoire .....	338	48	20	5	9	3	367	56

**TABLE 19. Full-time Enrolment by Course in 1966-67 under Specified Programs  
of the Federal-Provincial Agreements — Concluded**

**TABLEAU 19. Inscriptions à plein temps, selon le cours, en 1966-67 à certains programmes  
des accords fédéraux-provinciaux — fin**

Course — Cours	Programme No. 3		Programme No. 5		Programme No. 6		Total	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
<b>Canada — Concluded — fin</b>								
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec .....	—	—	26	26	10	9	36	35
Librarian — Bibliothécaire .....	19	1	15	—	2	1	36	2
Lineman — Poseur de lignes .....	—	—	24	24	—	—	24	24
Logging and lumbering occupations — Abbatage et mise en valeur du bois ....	470	470	374	374	3	3	847	847
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques) .....	1,946	1,945	1,226	1,195	48	47	3,220	3,187
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, lattage et travellage .....	359	359	615	615	6	6	980	980
Meatcutting — Découpage des viandes .....	37	37	401	400	5	5	443	442
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques) .....	366	304	522	276	15	9	903	589
Millwrights and maintenance mechanics — Ajusteurs-monteurs de machinerie et mécaniciens d'entretien .....	180	176	212	212	14	14	406	402
Mining and prospecting — Mines et prospection .....	9	9	442	442	—	—	451	451
Motor vehicle repair (auto body) — Réparation d'automobiles (carrosserie) ....	310	310	589	589	43	43	942	942
Motor vehicle repair (mechanics) — Réparation d'automobile (mécanique) .....	2,449	2,449	813	795	35	35	3,297	3,279
Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation) .....	—	—	—	—	12	12	12	12
Navigation .....	456	456	703	703	1	1	1,160	1,160
Nursing aides and assistants — Personnel infirmier (aides et auxiliaires) ....	1,925	22	1,431	136	61	30	3,417	188
Painting and decorating — Peinture et décoration .....	243	243	211	211	7	7	461	461
Photography — Photographie .....	63	63	6	6	6	5	75	74
Physical and occupational therapy — Physiothérapie et ergothérapie .....	—	—	—	—	3	1	3	1
Plastics — Matières plastiques .....	41	39	41	35	2	1	84	75
Plumbing, pipefitting and heating — Plomberie, tuyautage et chauffage .....	925	925	645	645	12	12	1,582	1,582
Police and security — Police et sécurité .....	1,788	1,788	130	130	—	—	1,918	1,918
Power sewing — Couture mécanique .....	877	24	4,530	135	17	4	5,424	163
Recreational and social work — Loisirs et assistance social .....	12	11	85	28	28	17	125	56
Refrigeration — Réfrigération .....	260	260	216	216	5	5	481	481
Saw setting and repair — Scies (mise en voie de dents et réparation) .....	12	12	20	20	—	—	32	32
Service station attendant — Pompiste .....	29	29	201	201	15	15	245	245
Sheet metal and heating — Tôlerie et chauffage .....	532	532	382	382	9	9	923	923
Shipping and inventory control — Expédition et contrôle des stocks .....	8	8	92	80	42	20	142	108
Shoe repairing — Cordonnerie .....	16	16	14	14	7	7	37	37
Small engine repair — Petits moteurs (réparation) .....	29	29	409	409	13	13	451	451
Stationary and marine engineering — Machines fixes et mécanique navale ....	1,061	1,061	228	228	15	15	1,304	1,304
Steelwork (structural) — Charpentes d'acier .....	24	24	47	47	—	—	71	71
Teacher-training — Formation pédagogique .....	—	—	12	—	116	52	128	52
Textile occupations — Textiles (emplois) .....	8	5	858	257	5	4	871	266
Upholstery — Rembourrage .....	6	6	337	304	25	24	368	334
Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation) .....	208	55	1,131	367	8	4	1,347	426
Watch repair — Montres (réparation) .....	70	69	43	40	40	40	153	149
Welding — Soudure .....	4,216	4,214	5,245	5,203	52	52	9,513	9,469
Woodworking — Menuiserie .....	454	454	1,026	815	8	8	1,488	1,277
Work adjustment training — Adaptation et formation au travail .....	23	14	35	22	1,079	693	1,137	729
Miscellaneous — Divers .....	1,842	1,817	1,733	1,153	51	49	3,626	3,019
<b>Total .....</b>	<b>50,874</b>	<b>36,818</b>	<b>150,019</b>	<b>89,194</b>	<b>4,582</b>	<b>2,989</b>	<b>205,475</b>	<b>129,001</b>

TABLE 20. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1967

TABLEAU 20. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1967

Field of specialization — Domaine de la spécialisation	Registered April 1, 1966	Added during year	Discon- tinued during year	Completed during year	Registered March 31 1967	Enrolment in classes <sup>1</sup> during year ended March 31, 1967 — Inscriptions en classes <sup>1</sup> durant l'année terminée le 31 mars 1967		
	Sous- contrat le 1er avril 1966	Ajoutés durant l'année	Dépôts durant l'année	Apprentis- sage complété durant année	Sous- contrat le 31 mars 1967	Full- time <sup>2</sup> — A plein temps <sup>2</sup>	Part time <sup>3</sup> — A temps partiel <sup>3</sup>	Total enrolment — Inscriptions totales
<b>Canada</b>								
Aircraft technicians — Techniciens d'avions	15	1	1	3	12	—	8	8
Auto-body and fender repairmen — Réparateurs de châssis et de parechocs	971	418	168	189	1,032	1,221	116	1,337
Barbers — Coiffeurs pour hommes	402	209	74	202	335	145	83	228
Blacksmiths — Forgerons	11	1	1	2	9	—	—	—
Boiler shop workers — Chaudronniers en fer	37	38	3	11	61	64	32	96
Boat builders — Constructeurs de bateaux	54	25	9	11	59	23	13	36
Bricklayers — Briqueteurs	518	236	105	73	576	474	7	481
Cabinet makers and mill workers — Ebénistes et ouvriers de moulin	123	64	35	20	132	—	9	9
Carpenters and joiners — Charpentiers et menuisiers	2,345	1,164	465	383	2,661	1,902	941	2,843
Cooks and bakers — Cuisiniers et boulangers	375	248	94	72	457	477	14	491
Coppersmiths — Chaudronniers en cuivre	4	1	—	—	5	—	5	5
Diesel engine fitters and operators — Ajusteurs et conduc- teurs de moteurs diesel	76	6	8	24	50	—	6	6
Draftsmen — Dessinateurs	66	52	14	12	92	19	57	76
Electrical construction workers — Électricité, construction	4,644	2,715	456	667	6,236	2,919	1,538	4,457
Electrical maintenance — Électricité, entretien	264	295	34	40	485	1,416	23	1,439
Fibre glass and plastic workers — Ouvriers de la fibre de verre et des matières plastiques	5	17	4	3	15	—	—	—
Glass workers — Ouvriers du verre	26	85	2	56	53	8	1	9
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté	1,040	755	310	395	1,090	266	—	266
Heavy duty mechanics — Mécaniciens de machines de force	1,046	608	163	202	1,289	485	485	1,709
Instrument mechanics — Mécaniciens d'instruments	237	236	47	47	379	29	27	56
Iron workers — Ouvriers du fer	50	56	18	1	87	18	17	35
Jewellery and watch repairmen — Bijouterie et réparation de montres	35	14	2	13	34	17	13	30
Lathers — Poseurs de lattes	105	62	27	24	116	61	9	70
Linemen (hydro) — Poseur de lignes (hydro)	230	102	28	34	270	158	—	158
Linemen (telephone) — Poseur de lignes (téléphone)	637	355	49	115	828	214	29	243
Machinists — Machinistes	1,640	1,102	172	344	2,226	567	676	1,243
Millwrights — Ajusteurs-monteurs de machinerie	307	384	27	74	590	376	64	440
Motor vehicle repairmen — Réparation des véhicules auto- mobiles	8,795	3,752	1,467	1,996	9,084	5,518	1,265	6,783
Moulders — Mouleurs	37	11	6	13	29	—	21	21
Office machine mechanics — Mécaniciens de machines de bureau	17	19	3	4	29	—	8	8
Painters and decorators — Peintres et décorateurs	328	169	112	64	321	263	45	308
Pattern makers — Modeleurs	37	16	5	14	34	—	10	10
Plasterers — Plâtriers	101	22	31	9	83	56	—	56
Plumbers and pipefitters — Plombiers et tuyauteurs	2,811	1,317	326	397	3,405	2,118	952	3,070
Power house operators — Opérateurs de centrales électri- ques	11	4	1	3	11	15	—	15
Printers — Imprimeurs	149	70	31	38	150	—	—	—
Radio and T.V. repairmen — Réparation de radios et de télévisions	168	45	30	39	144	196	42	238
Refrigeration workers — Ouvriers en réfrigération	293	174	35	54	378	209	90	299
Sheet metal workers — Tôliers	1,554	848	198	204	2,000	1,241	325	1,566
Ship fitters and shipwrights — Ajusteurs et charpentiers de navires	28	10	3	8	27	—	44	44
Shoemakers — Cordonniers	2	—	1	—	1	—	—	—
Sign painters — Peintres d'affiches	18	14	4	5	23	54	—	54
Stationary engineers — Mécaniciens de machines fixes	150	83	27	32	174	93	208	301
Steamfitters and gasfitters — Ajusteurs des conduites de vapeur et de gaz	658	405	91	106	866	480	96	576
Steel fabrication workers — Ouvriers des aciéries	88	49	9	14	114	—	176	176
Structural steel workers — Charpentiers d'acier	59	22	7	33	41	115	—	115
Switchboard operators — Standardistes	28	1	5	8	16	—	—	—
Tilesetters — Poseurs de carreaux	57	42	15	14	70	40	—	40
Welders — Soudeurs	888	562	198	153	1,099	812	284	1,096
Miscellaneous — Divers	288	555	73	53	717	879	542	1,421
<b>Total</b>	<b>31,828</b>	<b>17,439</b>	<b>4,994</b>	<b>6,278</b>	<b>37,995</b>	<b>23,687</b>	<b>8,281</b>	<b>31,968</b>

<sup>1</sup> The number enrolled on March 31, 1966, together with new enrol-  
ments during the year ended March 31, 1967.<sup>2</sup> Includes pre-apprenticeship and post-employment.<sup>3</sup> Includes correspondence courses.<sup>1</sup> Le nombre d'inscrits, le 31 mars 1966, ainsi que les nouvelles inscrip-  
tions durant l'année terminée le 31 mars 1967.<sup>2</sup> Comprend pré-apprentissage et post-emploi.<sup>3</sup> Comprend les cours par correspondance.



TABLE 21. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1965-66

TABLEAU 21. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1965-66

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time — A temps partiel	Total
Nova Scotia and New Brunswick — Nouvelle-Écosse et Nouveau-Brunswick .....	6	7	9	336	—	336
Québec .....	180	338 <sup>1</sup>	249 <sup>1</sup>	8,876	9,275	18,151
Ontario .....	63	195	176	2,793	4,559	7,352
Manitoba .....	9	19	27	474	214	688
Saskatchewan .....	8	8	27	416	166	582
Alberta .....	17	15	45	955	250	1,205
British Columbia — Colombie-Britannique .....	33	23	79	1,382	1,802	3,184
Canada .....	316	605	612	15,232	16,266	31,498

<sup>1</sup> Estimate.<sup>1</sup> Estimation.

TABLE 22. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1965-66

TABLEAU 22. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1965-66

Province	Schools Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time day or evening — A temps partiel jour ou soir	Corres- pondence and special courses — Corres- pondance et cours spéciaux	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	8	6	25	674	219	—	893
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	5	4	18	618	242	—	860
Québec .....	—	—	—	—	—	—	—
Ontario .....	57	73	185	5,057	5,616	303	10,976
Manitoba .....	6	5	38	1,219	1,550	838	3,607
Saskatchewan .....	7	7	52	1,266	727	—	1,993
Alberta .....	15	10	66	1,576	1,444	34	3,054
British Columbia — Colombie-Britannique .....	13	10	52	2,177	2,246	6	4,429
Canada .....	111	115	436	12,587	12,044	1,181	25,812

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.<sup>1</sup> Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.

## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 23 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

### Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury will transfer to the provinces certain percentages of federal taxes and will make cash payments required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year. It is estimated that the financial resources so transferred to the provinces will amount to \$400.6 million in 1967-68 and \$502.3 million in 1968-69, and will be disbursed by the provincial governments at their discretion.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le tableau 23 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

### L'appui fédéral accordé à l'éducation post-secondaire

A la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement post-secondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p.100 des frais de fonctionnement de l'enseignement post-secondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'État de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cédera aux provinces certains tantièmes fiscaux et, au choix de la province, fera les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68. On estime que les ressources financières ainsi transférées aux provinces atteindront 400.6 millions de dollars en 1967-68 et \$502.3 millions en 1968-69; les provinces auront la libre disposition de ces sommes.

In view of the fact that these transfers do not represent direct federal expenditures on education, these amounts have been excluded from the federal funds provided for education in 1967 and 1968 as shown in Table 24.

It should also be pointed out that a part of the expenditures classified in this table as higher or university level education should be segregated as post-secondary, non-degree education. However, because of inadequate information presently available on institutions involved, their enrolments, costs per student, etc. it was impossible to segregate these expenditures with any degree of accuracy. Consequently, the expenditures stated here for 1967 and 1968 represent those incurred on higher education according to the definition used to date, and are comparable with similar expenditures reported for 1966 and prior years.

### Recent Trends

Table 24 shows estimated expenditures on education for 1966, 1967 and 1968, and indicates sources providing the necessary funds. The figures for 1966 are taken from Table 23 and those for 1967 and 1968 are projections based, mainly, on the assumption that the trends of the past several years will continue, but in addition they also reflect known changes in policy.

Preliminary figures of actual expenditures on education in 1965 are by \$68.4 million, or 2.1 p.c., higher than estimates computed for that year a year ago. Similarly, estimates for 1966, as detailed in Table 23, are by \$248.9 million, or 6.3 p.c., higher than those calculated last year, indicating an overall acceleration in the rate of increase of expenditures on education in recent years.

Expenditures on public elementary and secondary education in 1965 were 17.6 p.c. higher than in 1964. Estimates for 1966 indicate a further increase of 19.1 p.c., and these increases are projected for the next two years resulting in year to year changes of 16.6 p.c. and 17.8 p.c. for 1967 and 1968. Apart from rising enrolments, increases in operating costs and capital outlays are jointly responsible for this trend. Since expenditures on public education expand faster than the municipal expenditures on education, this trend indicates an augmented participation on the part of provincial governments.

Expenditures of private academic schools increase only marginally reflecting general increases in costs moderated by declining enrolment figures.

Expenditures on teacher training outside of universities increase only slightly during the three years under review reflecting changes in costs with enrolment remaining virtually at the same level of about 23,000.

In 1966, higher education registered the highest to date annual increase in expenditures of 32.4 p.c. This is accounted for by an increase in operating costs of universities and colleges of 34.4 p.c. and capital expenditures of around \$312 million or 24.0 p.c. above 1965 level. Since the full-time enrolment in 1966 increased by only 13.0 p.c., the cost per student rose by 18.9 p.c. This sharp increase in operating costs in 1966 (1966-67 academic year) is explained, in part, by a massive infusion of federal funds. In its last year of operation, federal per capita grants were increased from \$2.00 to \$5.00 per capita, resulting in actual grants to universities increasing from \$27.7 million in 1965-66 to \$71.0 million in 1966-67, or an increase of 155.7 p.c.

Comme ces transferts ne constituent pas des dépenses directes du gouvernement fédéral au titre de l'éducation, on les a omises des dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement indiquées au tableau 24.

A noter qu'une partie des dépenses classées au tableau comme dépenses pour l'enseignement supérieur ou universitaire sont en fait des dépenses pour l'enseignement secondaire supérieur non sanctionné par un diplôme et devraient être comptées à part. Toutefois, l'insuffisance des données actuelles sur les établissements en cause (nombre d'étudiants, coût par étudiant, etc.) il est impossible de déterminer ces dépenses avec exactitude. Par conséquent, les dépenses indiquées pour 1967 et 1968 sont les dépenses faites pour l'enseignement supérieur d'après les définitions en vigueur jusqu'ici et on peut les comparer avec celles de 1966 et des années précédentes.

### Tendances récentes

Le tableau 24 donne une estimation des dépenses pour l'enseignement en 1966, 1967 et 1968 ainsi que la provenance des fonds. Les chiffres de 1966 proviennent du tableau 21, tandis que ceux de 1967 et 1968 sont des extrapolations fondées surtout sur l'hypothèse que les tendances des dernières années se maintiendront compte tenu des modifications connues des plans d'action.

Le montant provisoire des dépenses réelles pour l'enseignement en 1965 dépasse de 68.4 millions de dollars, soit 2.1 p. 100, le chiffre de l'estimation pour 1965 établie l'année dernière. De même, l'estimation pour 1966 figurant au tableau 23, dépasse de 248.9 millions de dollars, soit 6.3 p. 100, l'estimation qui avait été établie l'an dernier; ce qui indique une accélération générale de l'augmentation du taux des dépenses pour l'enseignement au cours des dernières années.

Les dépenses pour l'enseignement primaire et secondaire en 1965 ont augmenté de 17.6 p. 100 par rapport à celles de 1964. Les estimations pour 1966 font apparaître une autre augmentation de 19.1 p. 100 par rapport à l'année précédente; les extrapolations permettent de prévoir encore une augmentation de 17.6 p. 100 en 1967 et de 17 p. 100 en 1968. Outre l'augmentation du nombre des étudiants, cette tendance a pour cause la hausse des frais de fonctionnement et d'établissement. Comme les dépenses pour l'enseignement public augmentent plus rapidement que les dépenses municipales pour l'enseignement, cette augmentation révèle la participation accrue des gouvernements provinciaux.

Les dépenses des écoles générales privées n'ont subi qu'une hausse fractionnaire, l'augmentation des coûts ayant été tempérée par une baisse du nombre des inscriptions.

Les dépenses consacrées à la formation des professeurs à l'extérieur des universités n'ont que peu augmenté au cours des trois années observées: les coûts se sont accrus, mais le nombre des inscrits est demeuré pratiquement stationnaire (environ 23,000).

En 1966, on a enregistré la plus forte augmentation annuelle jamais atteinte des dépenses pour l'enseignement supérieur (32.4 p. 100). Cette augmentation découle de l'augmentation de 34.4 p. 100 des frais de fonctionnement des universités et des collèges et des dépenses d'immobilisation qui ont atteint quelque 312 millions de dollars, soit 24 p. 100 de plus qu'en 1965. Comme les inscriptions d'étudiants à plein temps n'ont augmenté que de 13 p. 100 en 1966, le coût par étudiant s'est accru de 18.9 p. 100. Cette hausse marquée des frais de fonctionnement au cours de l'année scolaire 1966-67 s'explique en partie par une injection massive de fonds par le gouvernement fédéral. Au cours de leur dernière année d'application, les subventions du gouvernement fédéral sont passées de \$2.00 à \$5.00 par tête: ainsi le montant réel des subventions aux universités est passé de 27.7 millions de dollars en 1965-66 à 71 millions en 1966-67, soit une augmentation de 155.7 p. 100.



Estimates for 1967 and 1968 are predicated on an increase in costs per student of 12.0 p.c. and 15.0 p.c., respectively, and on capital outlays rising to \$360 and \$422 million in these two years, other expenditures such as scholarships, other student aid, etc. increasing in proportion. These expenditures are computed in conjunction with the existing definition of higher education. In future, when more accurate information is available, part of these costs will be segregated as post-secondary education in institutions other than degree granting universities.

While actual expenditures on vocational training in 1965 fell short of estimates for that year, provincial estimates for 1966 indicate a sharp increase in expenditures (84.7 p.c.) in this area above the 1965 level. Forecast of expenditures in 1967 and 1968 anticipates further increases but on a more modest scale, namely 23.6 p.c. and 26.0 p.c., respectively.

Total expenditures on education increase faster than the rate of growth of the Gross National Product, (GNP), hence the percentage of GNP devoted to education increases steadily. In 1965 it was 6.4 p.c., while in 1966 and 1967 this percentage increases to 7.2 p.c. and 7.9 p.c., respectively.

#### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 25 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

In 1967 New Brunswick provincial government assumed full fiscal responsibility for public elementary and secondary education in the province. Accordingly, municipalities no longer levy taxes for education and do not provide funds to school boards. This is reflected in the estimated provincial expenditures on education which at \$80,690,000 in 1967 are more than three times higher than comparable 1966 amount, increasing the percentage of provincial revenue devoted to education from 17.7 p.c. to 36.5 p.c.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 26 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1966-67, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 27 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

#### Financing Higher Education

Table 28 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 141 institutions representing 85.8 p.c. of the national full-

Les estimations pour 1967 et 1968 se fondent sur une augmentation de 12 p. 100 et de 15 p. 100 respectivement du coût par étudiant et sur des dépenses d'établissement de 360 à 422 millions de dollars au cours de ces deux années, de même que sur une augmentation proportionnelle des autres dépenses comme les bourses, les autres subventions aux étudiants, etc. Ces dépenses sont calculées en fonction de la définition actuelle de l'enseignement supérieur. Dans l'avenir lorsqu'on disposera de renseignements plus détaillés, on pourra isoler les dépenses au titre des établissements d'enseignement secondaire supérieur autres que les universités dont les cours sont sanctionnés par un diplôme.

Même si les dépenses réelles pour la formation professionnelle en 1965 n'ont pas atteint le chiffre prévu, on prévoit pour 1966 une nette augmentation des dépenses (84.7 p. 100) en ce domaine par rapport à 1965. On prévoit encore des augmentations pour 1967 et 1968, mais elles devraient être plus modestes (23.6 et 26.0 p. 100 respectivement).

Les dépenses pour l'enseignement augmentent plus rapidement que le produit national brut; il faut donc continuellement consacrer un plus grand pourcentage du P.N.B. à l'enseignement. En 1965, ce pourcentage était 6.4 p. 100, tandis qu'il devrait être 7.2 p. 100 en 1966 et 7.9 p. 100 en 1967.

#### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au tableau 25 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

En 1967, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a pris complètement à sa charge le financement de l'enseignement public primaire et secondaire dans la province. Les municipalités ne perçoivent donc plus les impôts pour l'enseignement et ne fournissent plus de fonds aux commissions scolaires. C'est pourquoi les dépenses provinciales estimatives pour l'enseignement en 1967 (\$80,690,000) sont trois fois plus élevées que celles de 1966; le pourcentage des recettes provinciales consacré à l'éducation est passé de 17.7 p. 100 à 36.5 p. 100.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au tableau 26, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1966-67, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au tableau 27, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le tableau 28 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 141 établissements qui répondent pour 85.3 p. 100 des

time enrolment and 92.6 p.c. of total expenditures. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1966-67. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1966-67", Catalogue No. 81-212.

Table 29 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 168 institutions.

inscriptions nationales à plein temps et pour 92.6 p. 100 des dépenses totales. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparables par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1966-67. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1966-67," numéro de catalogue 81-212.

Le tableau 29 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 168 établissements.

**TABLE 23. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1966<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 23. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1966<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Business colleges — Collèges commer- ciaux	Teacher training — Formation péda- gogique	Higher education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	703	...	...	...	...	...	...	703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,746	...	...	...	...	...	...	2,746
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	31,343	...	...	...	...	2	...	31,345
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	33,568	...	...	...	...	...	...	33,568
Québec .....	318,749	...	...	...	...	...	...	318,749
Ontario .....	462,401	...	2	...	...	869	...	463,270
Manitoba.....	53,549	...	...	...	...	67	...	53,616
Saskatchewan.....	61,771	...	...	...	...	—	...	61,771
Alberta .....	94,265	...	...	...	...	48	...	94,313
British Columbia — Colombie-Britannique.....	118,192	...	...	...	...	340	...	118,532
Yukon .....	333	...	...	...	...	—	...	333
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	306	...	...	...	...	—	...	306
<b>Total .....</b>	<b>1,177,926</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>1,326</b>	<b>...</b>	<b>1,179,252</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	31,432	...	4,414	...	623	3,077	...	39,546
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	5,614	...	737	...	34	496	...	6,881
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	37,328	...	4,100	...	1,078	6,944	...	49,450
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	31,268	...	2,968	...	684	5,941	...	40,861
Québec .....	369,933	...	51,488	...	9,969	99,574	...	530,964
Ontario .....	541,350	...	57,825	...	7,284	208,282	...	814,741
Manitoba .....	58,592	...	3,741	...	413	11,527	...	74,273
Saskatchewan.....	60,233	...	5,054	...	105	19,930	...	85,322
Alberta .....	118,510	...	17,159	...	—	68,222	...	203,891
British Columbia — Colombie-Britannique.....	94,332	...	42,321	...	—	34,927	...	171,580
Yukon .....	2,124	...	84	...	—	5	...	2,213
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	2,892	...	51	...	—	27	...	2,970
<b>Total .....</b>	<b>1,353,608</b>	<b>...</b>	<b>189,942</b>	<b>...</b>	<b>20,190</b>	<b>458,952</b>	<b>...</b>	<b>2,022,692</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral ....</b>	<b>180,532</b>	<b>...</b>	<b>140,757</b>	<b>...</b>	<b>8</b>	<b>166,219</b>	<b>21,262</b>	<b>508,778</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement.....</b>	<b>53,813<sup>4</sup></b>	<b>85,561</b>	<b>6,782<sup>5</sup></b>	<b>6,449</b>	<b>1,552</b>	<b>329,941<sup>6</sup></b>	<b>...</b>	<b>484,098</b>
<b>All sources — Toutes provenances .....</b>	<b>2,765,879</b>	<b>85,561</b>	<b>337,481</b>	<b>6,449</b>	<b>21,750</b>	<b>956,438<sup>7</sup></b>	<b>21,262</b>	<b>4,194,820</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens.....	51,478	...	471	...	...	3	...	51,952
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	12,127	...	1,011	...	...	14	...	13,152
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	15,374	...	—	...	...	—	...	15,374
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	96,397	...	125,269	...	...	—	...	221,666
Other — Autres .....	5,156	...	14,006	...	8	166,202	21,262	206,634

<sup>1</sup> Calendar year 1966 used for local government expenditure and the fiscal year 1966-67 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.

<sup>1</sup> Année civile 1966 pour le gouvernement local et exercice financier 1966-67 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.



**TABLE 24. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1966, 1967 and 1968**

**TABLEAU 24. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1966, 1967 et 1968**

Item — Détail	1966 (Estimated) (Évaluées)	1967 (Estimated) (Évaluées)	1968 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux.....	1,179.2	1,294.5	1,488.0
Provincial and Territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires.....	2,022.7	2,488.6	3,192.0
Federal government — Gouvernement fédéral.....	508.8	551.1	612.0
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées).....	484.1	580.9	639.0
<b>Sources of funds — Total — Provenance de l'argent .....</b>	<b>4,194.8</b>	<b>4,915.1</b>	<b>5,931.0</b>
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public.....	2,765.9	3,220.2	3,795.0
Private — Privée.....	85.6	89.9	94.0
Teacher training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités.....	21.7	22.9	24.0
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	956.4	1,131.5	1,453.0
Other — Autres.....	21.3	25.6	28.0
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>3,850.9</b>	<b>4,490.1</b>	<b>5,394.0</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	343.9	425.0	537.0
<b>Expenditures — Total — Dépenses .....</b>	<b>4,194.8</b>	<b>4,915.1</b>	<b>5,931.0</b>
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut.....	7.2	7.9	..

<sup>1</sup> Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures.

<sup>2</sup> Includes private business colleges.

<sup>1</sup> Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 25. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1967<sup>1</sup>**

**TABLEAU 25. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1967<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation — Taxes totales	Expenditure on education — Dépenses pour l'enseigne- ment	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Net general revenue <sup>2</sup> — Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup> — Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Percentage applied to education — Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000		%	\$'000		%
Newfoundland — Terre-Neuve .....	7,996	718	9.0	166,500	72,730	43.7
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,768	2,903	60.9	33,120	8,310	25.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse.....	61,484	34,879	56.7	214,780	77,620	36.1
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	10,204	—	—	220,970	80,690	36.5
Québec .....	673,000	360,000	53.5	2,307,400	661,560	28.7
Ontario .....	1,129,922	540,516	47.8	2,269,470	972,850 <sup>4</sup>	42.7
Manitoba.....	115,686	50,681	43.8	291,640	101,830	34.9
Saskatchewan .....	129,116	66,003	51.1	317,980	91,790	28.9
Alberta .....	181,641	102,028	56.2	521,660	217,350	41.7
British Columbia — Colombie-Britannique ....	257,099	136,817	53.2	659,340	197,912	30.0
<b>Total (10 provinces).....</b>	<b>2,570,916</b>	<b>1,294,545</b>	<b>50.4</b>	<b>7,002,860</b>	<b>2,482,642</b>	<b>35.5</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1967 used for local government and fiscal year 1967-68 for provincial government finances.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.

<sup>4</sup> Includes advance of \$100 million to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

<sup>1</sup> Année civile 1967 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1967-68 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Comprend un crédit de \$100 millions à Ontario Universities Capital Aid Corporation.

**TABLE 26. School Board Revenues, Calendar Year 1966**  
**TABLEAU 26. Recettes des commissions scolaires, année civile 1966**

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	25,142	703	1,444	1,593	28,882
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,402	2,746	58	56	7,262
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	27,706	31,343	119	520	59,688
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	10,176	33,568	400	301	44,445
Québec .....	342,014	318,749	2,632	8,450	671,845
Ontario .....	376,571	462,401	3,382	20,881	863,235
Manitoba .....	35,119	53,549	—	258	88,926
Saskatchewan .....	47,724	61,771	672	1,842	112,009
Alberta .....	87,534	94,265	368	1,600	183,767
British Columbia — Colombie-Britannique .....	87,296	118,192	—	4,885	210,373
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>1,043,684</b>	<b>1,177,287</b>	<b>9,075</b>	<b>40,386</b>	<b>2,270,432</b>
Yukon .....	1,946	333	11	487	2,777
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	215	306	—	59	580
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,161</b>	<b>639</b>	<b>11</b>	<b>546</b>	<b>3,357</b>
<b>Canada .....</b>	<b>1,045,845</b>	<b>1,177,926</b>	<b>9,086</b>	<b>40,932</b>	<b>2,273,789</b>

**TABLE 27. School Board Expenditures, Calendar Year 1966**  
**TABLEAU 27. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1966**

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'étab- lissement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve .....	18,883	6,333	25,216	3,834	29,050
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,244	1,994	6,238	1,066	7,304
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	37,882	13,328	51,210	8,825	60,035
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	28,834	10,550	39,384	5,320	44,704
Québec .....	418,293	139,206	557,499	118,257	675,756
Ontario .....	473,202	244,849	718,051	150,209	868,260
Manitoba .....	50,983	25,134	76,117	13,327	89,444
Saskatchewan .....	62,414	34,925	97,339	15,322	112,661
Alberta .....	107,575	50,461	158,036	26,801	184,837
British Columbia — Colombie-Britannique .....	120,822	59,671	180,493	31,105	211,598
All provinces — Toutes provinces .....	1,323,132	586,451	1,909,583	374,066	2,283,649
Yukon .....	1,075	1,064	2,139	654	2,793
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	334	203	537	46	583
Total Territories — Tous les territoires .....	1,409	1,267	2,676	700	3,376
Canada .....	1,324,541	587,718	1,912,259	374,766	2,287,025

**TABLE 28. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1966-67**  
**TABLEAU 28. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1966-67**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	14,799	18,077	57,454	43,371	133,701
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	11,464	61,464	97,049	80,275	250,252
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	3	—	444	1,312	1,759
Fees — Droits .....	11,828	43,297	42,700	32,496	130,321
Other sources — Autres provenances .....	5,198	28,223	19,233	14,596	67,250
<b>Total .....</b>	<b>43,292</b>	<b>151,061</b>	<b>216,880</b>	<b>172,050</b>	<b>583,283</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	26,602	92,189	127,436	107,289	353,516
Administration .....	3,267	14,806	15,513	10,189	43,775
Maintenance — Entretien .....	4,745	17,413	21,458	16,161	59,777
Scholarships — Bourses .....	1,431	3,190	2,315	4,330	11,266
Research — Recherche .....	3,762	21,125	34,246	21,596	80,729
Other — Autres .....	3,629	5,615	13,845	8,762	31,851
<b>Total .....</b>	<b>43,436</b>	<b>154,338</b>	<b>214,813</b>	<b>168,327</b>	<b>580,914</b>

**TABLE 29. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1966-67**  
**TABLEAU 29. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1966-67**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	5,608	457	796	4,293	11,154
Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	4,851	26,946	93,105	57,576	182,478
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	—	—	448	2,038	2,486
Other sources <sup>2</sup> — Autres provenances <sup>2</sup> .....	22,237	14,931	62,012	26,875	126,055
<b>Total .....</b>	<b>32,696</b>	<b>42,334</b>	<b>156,361</b>	<b>90,782</b>	<b>322,173</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	899	2,162	10,802	850	14,713
Buildings — Édifices .....	35,273	34,572	133,747	90,478	294,070
<b>Total .....</b>	<b>36,172</b>	<b>36,734</b>	<b>144,549</b>	<b>91,328</b>	<b>308,783</b>

<sup>1</sup> Provincial construction grants and advances.

<sup>2</sup> Includes borrowed money.

<sup>1</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>2</sup> Comprend des emprunts.

## VI. ADULT EDUCATION

Adult education in Canada benefits from a wide variety of sponsors, both public and private. Chief among these are government departments and agencies which operate at all levels. Although the Federal Government has made substantial contributions, provincial departments of education have played the major role, since education is a provincial responsibility. Other provincial departments, for example, the departments of Health and Agriculture have been active in promoting education for adults.

Classes sponsored by Government departments and agencies comprised most of the total adult education enrolment in 1966-67. There were 147,416 enrolled in academic courses and 199,851 in informal classes. Attendance at government-sponsored lectures, film showings and exhibits was 966,221.

## VI. EDUCATION DES ADULTES

L'éducation des adultes au Canada est appuyée par un grand nombre d'organismes publics et privés, dont les principaux sont les services officiels à tous les échelons. Même si l'apport du gouvernement fédéral est considérable, les ministères provinciaux de l'éducation y jouent le plus grand rôle vu que l'éducation relève des provinces. D'autres ministères provinciaux, comme les ministères de la Santé et de l'Agriculture, favorisent l'éducation des adultes.

Les cours offerts par les ministères et organismes gouvernementaux représentaient la presque totalité des inscriptions aux cours postsecondaires, en 1966-67. Les cours de matières scolaires comptaient 147,416 élèves, ceux de formation professionnelle 199,851. L'assiduité aux conférences, aux représentations cinématographiques et aux expositions s'est chiffrée par 966,221.



In the same year 91 universities and colleges reported that 171,795 were enrolled in academic courses and 190,486 in non-credit courses in their adult education programs. Attendance at public lectures etc., was 519,542.

Among other sponsors are public libraries, museums and art galleries; teacher-training institutions; private trade and business schools; and voluntary organizations and establishments.

Pendant la même année, 91 universités et collèges ont déclaré 171,795 inscriptions aux cours de matières scolaires et 190,486 aux cours non accrédités qui font partie de leur programme d'éducation postsecondaire. Les présences aux conférences publiques, etc., se sont chiffrées par 519,542.

Parmi les autres répondants on compte des bibliothèques publiques, des musées et des galeries d'art; les institutions pédagogiques des écoles commerciales privées ainsi que les établissements bénévoles.

**TABLE 30. Adult Education in Universities and Colleges, 1966-67**  
**TABLEAU 30. Éducation des adultes dans les universités et collèges, 1966-67**

Province	Number of universities and colleges reporting — Nombre d'universités et collèges déclarant	Part-time enrolment — Inscrits à temps partiel						Attendance at public lectures, etc. <sup>5</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>5</sup>
		Credit courses — Cours pour grade	Non-credit courses — Cours sans grade				Total	
			Profes- sional training <sup>1</sup> — Formation profession- nelle <sup>1</sup>	Social education <sup>2</sup> — Éducation sociale <sup>2</sup>	Fine arts <sup>3</sup> — Beaux- arts <sup>3</sup>	Liberal arts <sup>4</sup> — Arts libéraux <sup>4</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	2,360	587	396	639	796	4,778	57,700
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	790	50	30	22	20	912	630
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	10	4,690	912	1,312	40	224	7,178	8,415
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	8,037	2,550	614	2,100	19	13,320	8,600
Québec .....	19	55,189	23,629	1,742	1,663	10,152	92,375	22,880
Ontario .....	27	58,666	22,935	30,410	1,624	6,722	120,357	76,275
Manitoba .....	7	7,452	4,698	1,468	297	869	14,784	61,729
Saskatchewan .....	8	12,403	4,850	6,790	958	227	25,228	7,044
Alberta .....	8	10,101	18,578	14,698	4,346	5,803	53,526	69,919
British Columbia — Colombie-Britannique .....	5	12,107	8,682	2,470	1,463	5,101	29,823	206,350
<b>Total, 1966-67 .....</b>	<b>91</b>	<b>171,795</b>	<b>87,471</b>	<b>59,930</b>	<b>13,152</b>	<b>29,933</b>	<b>362,281</b>	<b>519,542</b>
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>90</b>	<b>145,585</b>	<b>82,999</b>	<b>46,615</b>	<b>11,213</b>	<b>31,481</b>	<b>317,893</b>	<b>592,022</b>

<sup>1</sup> Includes special courses for teachers, medical and nursing courses, agricultural, scientific and technical courses and business education.

<sup>2</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, health education and leadership training.

<sup>3</sup> Includes instruction and appreciation course in art, music, drama, dance, creative writing and crafts.

<sup>4</sup> Includes languages and literatures, religions, philosophy, history, popular psychology, etc.

<sup>5</sup> Includes public lecture, film showings, art exhibits, musical and dramatic performances.

<sup>1</sup> Comprend les cours spéciaux pour instituteurs, les cours de médecine et de sciences hospitalières, les cours d'agriculture, de sciences techniques et commerciaux.

<sup>2</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté et la politique, l'hygiène et la formation de moniteurs.

<sup>3</sup> Comprend les cours d'initiation et d'éducation à l'art, à la musique, au théâtre, à la danse, à l'art d'écrire et à l'artisanat.

<sup>4</sup> Comprend les langues, la littérature, la religion, la philosophie, l'histoire, la psychologie populaire, etc.

<sup>5</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales.

See note at end of Table 31.

Voir nota à la fin du tableau 31.

TABLE 31. Adult Education Activities Operated and Assisted by Government Departments and Agencies, 1966-67

TABLEAU 31. Éducation des adultes dirigée et aidée par les ministères et organismes gouvernementaux, 1966-67

Province	Number of department reporting — Nombre de ministères déclarants	Enrolment in academic courses — Inscrits aux cours ordinaires		Enrolment in informal classes — Inscrits aux classes populaires		Total enrolment — Total des inscrits	Recorded attendance at public lectures, etc. <sup>3</sup> — Assistance aux conférences publiques, etc. <sup>3</sup>
		Elementary — Élémentaires	Secondary — Secondaires	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Fine arts and other cultural subjects <sup>2</sup> — Beaux-arts et matières culturelles <sup>2</sup>		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	1,500	12,600	—	50	14,150	13,000
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	2	—	—	—	75	75	2,285
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	3	3,523	7,286	680	1,860	13,349	18,968
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	..	..	2,478	..	2,478	2,002
Québec .....	2	2,394	58,010	52,249	6,018	118,671	—
Ontario .....	3	479	2,148	23,938	12,061	38,626	192,849
Manitoba .....	4	146	4,692	5,036	773	10,647	321,733
Saskatchewan .....	2	86	8,297	258	16,000	24,641	..
Alberta .....	2	819	13,783	3,049	4,397	22,048	12,500
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	—	16,922	56,909	9,582	83,413	249,000
Yukon .....	1	—	24	65	157	246	..
Federal government — Gouvernement fédéral....	6	4,106	10,601	3,612	604	18,923	153,884
<b>Total, 1966-67 .....</b>	<b>29</b>	<b>13,053</b>	<b>134,363</b>	<b>148,274</b>	<b>51,577</b>	<b>347,267</b>	<b>966,221</b>
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>40</b>	<b>11,289</b>	<b>127,950</b>	<b>109,726</b>	<b>40,680</b>	<b>289,645</b>	<b>1,568,212</b>

<sup>1</sup> Includes family life education, citizenship and public affairs, civil defence, health education, leadership training, etc.

<sup>2</sup> Includes study and appreciation of art, music, drama, dance, crafts and creative writing, study of languages and literatures, religion, philosophy, history, etc.

<sup>3</sup> Includes public lectures, film showings, art exhibits, musical and dramatic presentations, etc.

**Note:** In addition, adult education courses were sponsored by public libraries, teacher-training institutions, private trade and business schools, industry, health organizations and museums.

<sup>1</sup> Comprend l'éducation familiale, la citoyenneté, la politique, la défense passive, l'hygiène, la formation de moniteurs, etc.

<sup>2</sup> Comprend l'étude de l'art, de la musique, du théâtre, de la danse, les métiers, l'art d'écrire, l'étude des langues, de la littérature, de la religion, de la philosophie, de l'histoire, etc.

<sup>3</sup> Comprend les conférences publiques, les représentations cinématographiques, les expositions artistiques, les représentations musicales et théâtrales, etc.

**Nota:** De plus, des cours d'éducation pour adultes ont été donnés sous les auspices de bibliothèques publiques, d'institutions pédagogiques, d'écoles commerciales privées, ainsi que par l'industrie, les organismes de santé et les musées.

## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 75 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over thirteen million volumes or 60.7 volumes per student in 1966-67, compared with 59.0 in 1965-66. Expenditures amounted to \$160.09 per student, an increase of \$33.24 over the previous year.

## Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1966-67, the survey encompassed technical institutes, provincial trade schools, and teacher colleges across Canada.

## Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical libraries. Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

## Library School Graduates

Of the 314 students graduating with BLS degrees and 63 graduating with MLS degrees in 1967, only 271 and 35, respectively, reported to this survey.

University libraries continued to attract the largest portion of graduates as 112 or 46.3 p.c. found employment there. Another 51 secured positions in public libraries, 33 in school libraries and 46 in special libraries.

The median salary of graduates employed in public libraries was \$6,150, in university libraries \$6,650, school libraries \$9,500, government libraries \$6,366, and other special libraries \$6,370.

## Centralized School Libraries

Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 96.7 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 36.6 p.c. of elementary schools did so.

## Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 75 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de treize millions de volumes ou 60.7 volumes par étudiant, au regard de 59.0 en 1965-66. Les dépenses ont atteint \$160.09 par étudiant soit \$33.24 de plus que l'année précédente.

## Bibliothèques des établissements post-secondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. En 1966-67 l'enquête comprenait instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et collèges de pédagogie au Canada.

## Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprennent des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

## Diplômés en bibliothéconomie

Des 314 étudiants qui ont reçu leur baccalauréat en bibliothéconomie et des 63 qui ont reçu leur maîtrise en 1967, seulement 271 et 35 respectivement, ont répondu à l'enquête présente.

Les bibliothèques universitaires continuaient d'attirer la plus forte proportion de diplômés; 112 ou 46.3 p. 100 y ont trouvé du travail. Cinquante-et-un diplômés ont obtenu un poste dans une bibliothèque publique, 33 dans une bibliothèque scolaire et 46 dans une bibliothèque spécialisée.

Les diplômés touchaient un traitement médian de \$6,150 dans les bibliothèques publiques, de \$6,650 dans les bibliothèques universitaires, de \$9,500 dans les bibliothèques scolaires, de \$6,366 dans les bibliothèques gouvernementales et de \$6,370 dans les autres bibliothèques spécialisées.

## Bibliothèques scolaires centralisées

Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 96.7 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques centrales, contre 36.6 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

## Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipales



urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1966 included 890 public libraries which served a population of more than 15 million. Total bookstock was more than 20 million, or 1.3 volumes per person served.

Circulation of books was 5.2 per person served, and current operating payments were \$2.24 in comparison with \$2.13 in 1965. Of the 3,538 total full-time staff about one-quarter was professional librarians.

#### Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

pales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1966 comprenait 890 bibliothèques publiques desservant plus de 15 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 20 millions de volumes ou 1.3 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.2 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$2.24 contre \$2.13 en 1965. Sur les 3,538 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

#### Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révèle que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patronnées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révélé que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

**TABLE 32. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1966-67**

**TABLEAU 32. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1966-67**

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup> — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
				Professional — Professionnel	Other — Autres		
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	4,733	163,412	8	35	452,412	95.59
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ....	2	1,337	50,004	2	10	186,470	139.47
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	8	10,802	784,228	53	167	1,725,753	159.76
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	9,046	455,922	22	73	869,584	96.13
Québec .....	14	52,138	3,280,086	247	620	7,134,618	136.84
Ontario .....	27	78,153	5,871,610	424	1,269	14,652,391	187.48
Manitoba .....	7	14,106	733,266	36	123	1,105,475	78.37
Saskatchewan .....	3	13,952	486,008	34	113	1,436,749	102.98
Alberta .....	3	18,413	797,915	56	286	3,381,062	183.62
British Columbia — Colombie-Britannique .....	6	27,705	1,354,974	134	422	5,938,644	214.35
<b>Total, 1966-67 .....</b>	<b>75</b>	<b>230,385</b>	<b>13,977,425</b>	<b>1,016</b>	<b>3,118</b>	<b>36,883,158</b>	<b>160.09</b>
<b>Total, 1965-66 .....</b>	<b>74</b>	<b>204,679</b>	<b>12,071,671</b>	<b>828</b>	<b>2,295</b>	<b>26,974,783</b>	<b>126.85</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

<sup>1</sup> On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

TABLE 33. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1966-67

TABLEAU 33. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et dans les écoles normales, 1966-67

Province	Full-time enrolment Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets Volume de livres, périodiques et brochures	Staff Personnel	Total operating expenses of libraries Total, frais d'administration des bibliothèques
	number — nombre			\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	541	12,649	6	48,500
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	637	21,244	3	28,772
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	776	8,951	1	16,905
Québec.....	13,665	624,839 <sup>2</sup>	83 <sup>2</sup>	557,221 <sup>2</sup>
Ontario <sup>3</sup> .....	14,709	184,752	47	319,488
Manitoba .....	868	6,658	4	..
Saskatchewan .....	701	17,976	7	60,561
Alberta.....	3,820	22,150	7	74,940
British-Columbia — Colombie-Britannique .....	5,075	15,566	6	79,657
<b>Total .....</b>	<b>40,792</b>	<b>914,785</b>	<b>164</b>	<b>1,186,044</b>

<sup>1</sup> Includes 1 teachers college.<sup>2</sup> Includes 29 teachers colleges.<sup>3</sup> Includes 10 teachers colleges.<sup>1</sup> Y compris une école de pédagogie.<sup>2</sup> Y compris vingt-neuf écoles normales.<sup>3</sup> Y compris dix écoles de pédagogie.

TABLE 34. Library School Graduates, 1967

TABLEAU 34. Diplômés en bibliothéconomie, 1967

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting <sup>1</sup> Diplômés répondants <sup>1</sup>		Destinations				Median beginning salary — Traitement médian initial
	Male Hommes	Female Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	
	number — nombre						\$
<b>B.L.S. graduates — Diplômés (Baccalauréats en bibliothéconomie):</b>							
University of Ottawa — Université d'Ottawa.....	24	27	3	12	4	15	6,300
University of Toronto — Université de Toronto .....	78	61	27	43	20	16	6,800
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	25	56	18	38	6	8	6,500
<b>Total .....</b>	<b>127</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>93</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>6,600</b>
<b>M.L.S. graduates — Diplômés (maîtrises en bibliothéconomie):</b>							
McGill University — Université McGill .....	5	24	3	18	1	7	6,600
University of Toronto — Université de Toronto .....	—	6	—	1	2	—	...
<b>Total .....</b>	<b>5</b>	<b>30</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>6,700</b>

<sup>1</sup> In addition there were 71 other graduates who did not report.<sup>1</sup> En plus, 71 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

**TABLE 35. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1966-67**  
**TABLEAU 35. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1966-67**

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-secondary schools — Écoles élémentaires-secondaires		Intermediate or junior high schools — Écoles intermédiaires ou junior high		Secondary schools — Écoles secondaires		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>	\$										
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		82	10,920	27	6,099	11	2,762	20	4,183	140	23,964
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	0.76	24	4,299	7	2,613	6	1,814	20	4,183	57	12,909
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		5	2,465	—	—	2	1,134	1	500	8	4,099
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.29	5	2,465	—	—	2	1,134	1	500	8	4,099
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>											
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		71	26,285	38	21,881	22	9,976	21	13,753	152	71,895
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	2.67	23	9,896	20	12,440	13	7,406	19	13,479	75	43,221
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		55	21,095	18	8,794	7	3,294	13	9,740	93	42,923
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.20	20	9,254	18	8,794	7	3,294	13	9,740	58	31,082
<b>Québec:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.77	..	..	..	..	..	..	..	..	..	656,912
<b>Ontario:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		2,194	751,177	146	78,099	31	20,729	376	339,580	2,747	1,189,585
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.39	717	341,869	79	44,465	26	19,689	373	338,390	1,195	744,413
<b>Manitoba:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		285	84,843	28	16,532	26	17,473	78	37,454	417	156,302
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	4.29	62	27,982	22	14,208	25	16,873	69	35,882	178	94,945
<b>Saskatchewan:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		662	111,574	278	67,913	24	7,608	125	46,106	1,089	233,201
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.52	237	60,641	206	54,482	22	7,168	119	45,192	584	167,483
<b>Alberta:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		273	78,383	211	76,249	63	24,605	54	26,611	601	205,848
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.64	143	51,924	144	56,235	47	20,345	48	25,526	382	154,030
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		1,039	266,933	85	24,560	81	50,159	120	93,859	1,325	435,511
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	4.97	475	187,696	60	22,186	80	50,038	119	93,748	734	353,668
<b>Canada:</b>											
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées .....		4,666	1,353,675	831	300,127	267	137,740	808	571,786	6,572	2,363,328
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	3.90	1,706	696,026	556	215,423	228	127,761	781	566,640	3,271	2,262,762

<sup>1</sup> 1965-66 figures.<sup>1</sup> Chiffres de 1965-66.



**TABLE 36. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1966**  
**TABLEAU 36. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1966**

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paielements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Professional — Professionnel	Total
	number — nombre				\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve	493,396	4	442,966	1,036,893	518,121	7	49
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	108,535	1	116,061	164,120	79,591	2	7
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup>	511,337	13	531,436	3,053,825	1,073,154	39	96
New Brunswick <sup>1</sup> — Nouveau-Brunswick <sup>1</sup>	229,402	7	250,603	1,431,273	335,526	9	53
Québec	3,623,334	262	3,431,031	6,933,245	3,819,964	79	449
Ontario <sup>1</sup>	6,868,710	291	9,736,880	43,650,783	18,970,927	465	1,776
Manitoba	618,347	23	737,370	3,555,660	1,431,916	18	171
Saskatchewan <sup>1</sup>	468,683	55	871,611	2,953,451	1,590,392	34	177
Alberta	1,088,204	151	1,917,017	6,616,705	2,689,511	30	291
British Columbia <sup>1</sup> — Colombie-Britannique <sup>1</sup>	1,567,744	82	2,489,491	11,427,744	4,280,607	109	465
Yukon	14,382	1	48,515	..	69,125	1	4
<b>Total,<sup>1</sup> 1966</b>	<b>15,592,074</b>	<b>890</b>	<b>20,572,981</b>	<b>80,823,699</b>	<b>34,858,834</b>	<b>793</b>	<b>3,538</b>
<b>Total,<sup>1</sup> 1965</b>	<b>14,102,520</b>	<b>910</b>	<b>20,192,135</b>	<b>78,288,557</b>	<b>30,023,404</b>	<b>742</b>	<b>3,464</b>

<sup>1</sup> Unduplicated.<sup>1</sup> Sans double emploi.

### VIII. EDUCATIONAL LEVELS OF THE CANADIAN LABOUR FORCE

The Economic Council of Canada, with other prominent groups and individuals, has repeatedly pointed out the relationship between education and economic health, both for the individual concerned and to the society in which he lives.<sup>1</sup> Tables 37 and 38, with their accompanying Charts 1 and 2, show certain data which are relevant to the Canadian scene in this regard, particularly in view of the current concern about poverty levels in the country. Though the data are based on 1961 Census returns, it does not seem likely that there have been major changes since. With the increasing number of programs aimed at upgrading the educational levels of adults, however, there will be keen interest in results from the 1971 Census to see if these programs are indeed beginning to make a significant difference.

Table 37 shows the total Canadian labour force in 1961 to have been 6,471,850. Of these 4,705,518 were male, 1,766,332 were female, for percentages of 73.0 and 27.0 per cent respectively. This total is then divided according to educational levels within the labour force:

	%
Elementary .....	40.49
Less than 5 years .....	6.16
5 years and over .....	34.33
Secondary .....	50.73
First 2 years .....	22.57
Third year .....	9.88
4 to 5 years .....	18.28
University .....	8.78
Less than a degree .....	4.48
Degree .....	4.30

The distribution between male and female workers is also given.

This same data is presented in graphic form in Chart 1. Each bar represents one of the segments given in Table 37, the width of each bar being in proportion to the percentages given above. The light and dark shadings indicate the proportion of male and female workers within each segment.

While each segment has its own special significance when viewed in relationship to the whole, it is the size of the two under Elementary which show the reality on which present concern about poverty levels is based. A paragraph

<sup>1</sup> For example, in each of the following: Economic Council of Canada, "Second Annual Review: Towards Sustained and Balanced Economic Growth," Queen's Printer, Ottawa, 1965, pp. 71-95. Gordon W. Bertram, "The Contribution of Education to Economic Growth," Staff Study No. 12, prepared for the Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1966. Economic Council of Canada, "Fifth Annual Review: The Challenge of Growth and Change," Queen's Printer, Ottawa, 1968, pp. 103-140.

### VIII. NIVEAUX D'INSTRUCTION DE LA POPULATION ACTIVE CANADIENNE

Le Conseil économique du Canada et d'autres organismes et personnes de marque ont fait ressortir à maintes reprises la connexité entre l'instruction et la prospérité économique, tant pour la personne elle-même que pour la société dans laquelle elle vit<sup>1</sup>. Les tableaux 37 et 38 et les graphiques 1 et 2 présentent certaines données sur la situation au Canada à cet égard; l'inquiétude que causent de nos jours les niveaux de pauvreté les rendent particulièrement intéressantes. Les données se fondent sur les résultats du recensement de 1961, mais elles n'ont probablement pas beaucoup varié depuis. Cependant, le nombre croissant des programmes visant à relever le niveau d'instruction des adultes suscitera un vif intérêt à l'égard des résultats du recensement de 1971, qui permettront de se rendre compte de l'utilité réelle de ces programmes.

Le tableau 37 indique que la population active du Canada en 1961 comptait 6.471.850 personnes, dont 4.705.518 hommes et 1.766.332 femmes, soit 73.0 p. 100 et 27.0 p. 100 respectivement. Le total est ensuite réparti selon les niveaux d'instruction de la population active, ce qui donne:

	%
Niveau élémentaire .....	40.49
Moins de 5 ans .....	6.16
5 ans et plus .....	34.33
Niveau secondaire .....	50.73
Deux premières années .....	22.57
Troisième année .....	9.88
4 ou 5 ans .....	18.28
Université .....	8.78
Cours incomplet .....	4.48
Cours complet .....	4.30

La répartition entre travailleurs et travailleuses est également indiquée.

Les mêmes données paraissent au graphique 1, dont chaque barre représente un des segments présentés au tableau 37, la largeur de chaque barre étant en rapport avec les pourcentages indiqués ci-dessus. Les grisés clairs et foncés indiquent le pourcentage des hommes et des femmes dans chaque segment.

Bien que chaque segment ait son importance tout particulière par rapport à l'ensemble, c'est la taille des deux segments au-dessous du niveau élémentaire qui est la source de l'inquiétude actuelle au sujet de la pauvreté. La raison de cette inquié-

<sup>1</sup> Voir exemple, les publications suivantes: Conseil économique du Canada, "Deuxième exposé annuel: Vers une croissance économique équilibrée et soutenue," Imprimeur de la Reine, Ottawa, 1965, pages 79 à 105. Gordon W. Bertram, "Apport de l'éducation à la croissance économique," Étude n° 12, rédigée pour le Conseil économique du Canada, Imprimeur de la Reine, Ottawa, 1966. Conseil économique du Canada, "Cinquième exposé annuel: Défi posé par la croissance et le changement," Imprimeur de la Reine, Ottawa, 1968, pages 111-149.

from the "Fifth Annual Review: The Challenge of Growth and Change"<sup>2</sup> sums up the reason for this concern: "The association between low income and lack of education beyond the elementary level is particularly strong. Not only did families whose heads had less than secondary education show a high incidence of low income in 1961 (37 per cent), they also accounted for more than two thirds of all low-income families".

As is well recognized, both income and educational levels vary across the country. Table 38 gives a distribution by educational level of the total labour force in each province. Chart 2 presents the same data in graphic form. The size of each provincial segment indicates the size of the labour force within that province as a proportion of the total labour force of the country, the smallest number being in the Yukon-N.W.T. segment, the largest in Ontario. The shadings indicate the percentage distribution of educational levels, as given in Table 38. Considering the relationship between education and income, the proportion of those with the two lower levels of education in each province again shows its significance.

<sup>2</sup> *Ibid*, p. 116.

tude se trouve résumée dans le "Cinquième exposé annuel: Défi posé par la croissance et le changement": "Le rapport entre la faiblesse des revenus et l'absence d'une instruction au-delà du degré élémentaire est particulièrement frappant. En 1961, non seulement l'incidence de faibles revenus était-elle très forte (37 p. 100) dans le groupe des familles dont le chef n'avait pas reçu d'instruction secondaire, mais ce groupe représentait numériquement plus des deux tiers des familles à faible revenu"<sup>2</sup>.

Il est reconnu que les niveaux de revenu et d'instruction varient d'une région à l'autre du pays. Le tableau 38 donne la répartition par province des niveaux d'instruction de la population active. Le graphique 2 dégage les mêmes données sous forme graphique. La taille de chaque segment provincial reflète l'importance de la population active de la province par rapport à la population active de l'ensemble du pays; le nombre le moins élevé se trouve au Yukon et aux Territoires du Nord-Ouest et le plus élevé en Ontario. Les grisés indiquent la répartition proportionnelle des niveaux d'instruction présentés au tableau 38. Quant au rapport entre l'instruction et le revenu, la proportion de ceux qui entrent dans les deux catégories d'instruction les plus faibles dans chaque province témoigne encore une fois de son importance.

<sup>2</sup> *Ibid*, page 124.

TABLE 37. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, by Last Year of Schooling Attained (1961 Census Data) Showing Per Cent Male and Female for Each Education Level<sup>1</sup>

TABLEAU 37. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, selon la dernière année de scolarité (données du recensement de 1961), avec répartition par sexe à chaque niveau d'instruction<sup>1</sup>

Sex — Sexe	Total	Elementary Élémentaire		Secondary Secondaire			University Université	
		Less than 5 years	5 years and over	First 2 years	Third year	4 to 5 years	No degree	Degree
		Moins de 5 années	5 années et plus	Deux premières années	Troisième année	4 à 5 ans	Formation mais sans diplôme	Diplôme
Male — Hommes .....	4,705,518	334,508	1,757,558	1,048,543	414,749	719,061	201,483	229,616
Female — Femmes .....	1,766,332	64,376	464,006	412,005	224,524	464,143	88,719	48,559
Total .....	6,471,850	398,884	2,221,564	1,460,548	639,273	1,183,204	290,202	278,175
Male — Hommes .....	% 73.0	% 84.0	% 79.0	% 72.0	% 65.0	% 61.0	% 69.0	% 83.0
Female — Femmes .....	% 27.0	% 16.0	% 21.0	% 28.0	% 35.0	% 39.0	% 31.0	% 17.0
Total .....	% 100.0	% 100.0	% 100.0	% 100.0	% 100.0	% 100.0	% 100.0	% 100.0

<sup>1</sup> See Chart 1.

<sup>1</sup> Voir graphique 1.

TABLE 38. Education Levels of the Canadian Labour Force, 15 Years of Age and Over, Expressed as Per Cent of Each Level within Each Province (1961 Census Data)<sup>1</sup>

TABLEAU 38. Niveau d'instruction de la main-d'oeuvre canadienne âgée de 15 ans et plus, en pourcentage de chaque niveau par province (données du recensement de 1961)<sup>1</sup>

Level — Niveau	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories Yukon et Territoires du Nord-Ouest
per cent — pourcentage											
University — Universitaire:											
Degree — Diplôme .....	1.68	2.29	3.68	2.95	4.47	4.67	3.70	2.99	4.25	4.67	3.53
No degree — Sans diplôme .....	4.52	4.20	4.32	4.19	4.08	3.85	5.31	4.73	5.45	7.05	5.97
Secondary — Secondaire:											
4 to 5 years — 4 à 5 ans .....	6.56	10.43	11.21	11.37	16.13	20.72	14.76	15.47	19.02	25.58	18.94
Third year — Troisième année .....	15.86	7.70	14.27	10.60	6.91	9.87	15.08	9.73	11.79	11.32	9.78
First 2 years — Deux premières années .....	23.39	29.33	29.50	20.38	20.03	22.70	24.05	22.86	24.81	24.18	19.88
Elementary — Élémentaire:											
5 years and over — 5 années et plus .....	31.55	40.55	31.66	40.79	39.16	34.15	30.41	37.48	30.06	24.01	21.62
Less than 5 years — Moins de cinq années .....	16.44	5.50	5.36	9.72	9.22	4.04	6.69	6.74	4.62	3.19	20.28
Total .....	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

<sup>1</sup> See Chart 2.

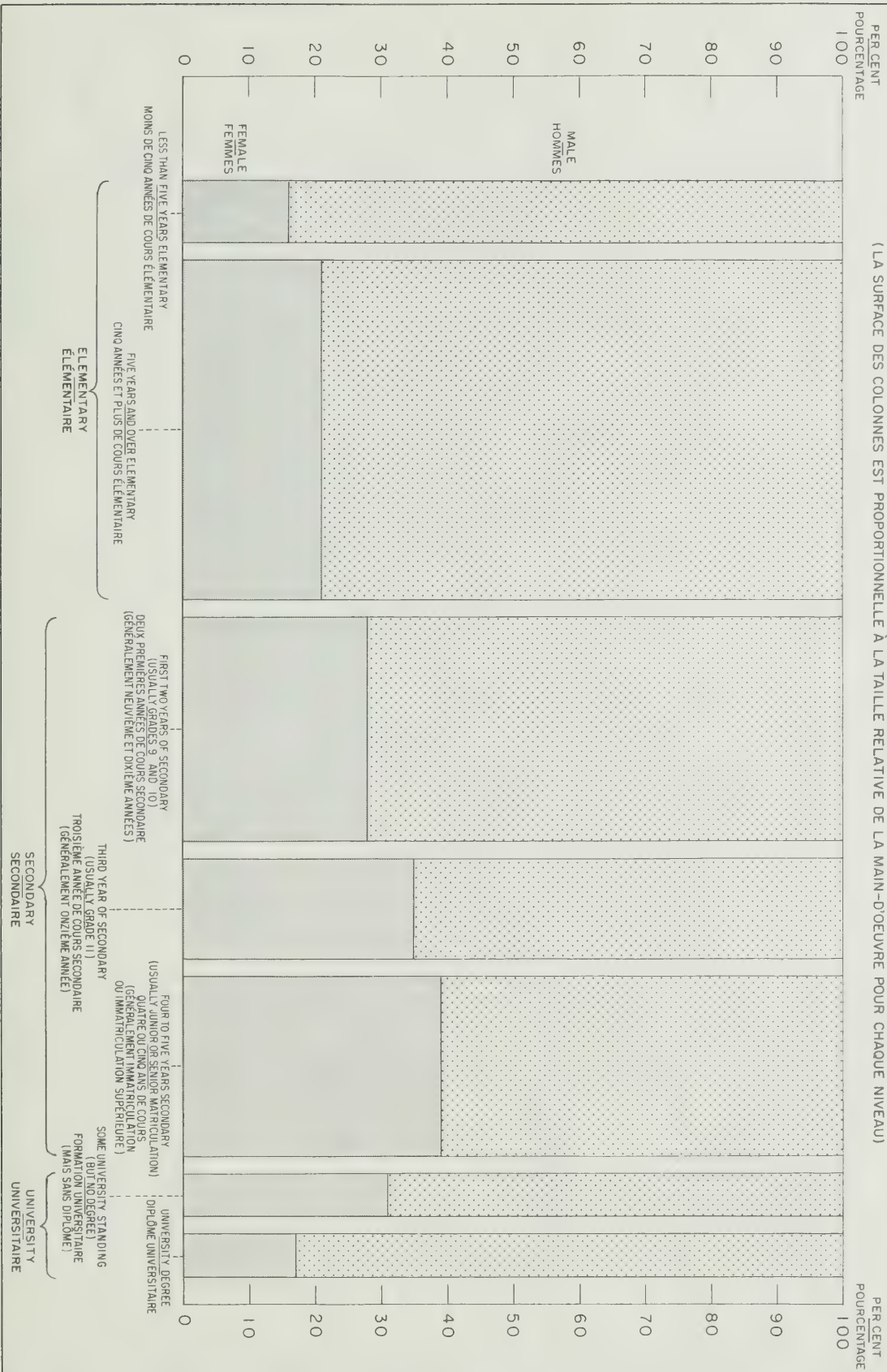
<sup>1</sup> Voir graphique 2.

CHART - I

GRAPHIQUE - I

EDUCATION LEVELS OF THE CANADIAN LABOUR FORCE, 15 YEARS OF AGE AND OVER, BY LAST YEAR OF SCHOOLING ATTAINED  
(1961 CENSUS DATA) SHOWING PER CENT MALE AND FEMALE FOR EACH EDUCATION LEVEL  
NIVEAU D'INSTRUCTION DE LA MAIN-D'OEUVRE CANADIENNE ÂGÉE DE 15 ANS ET PLUS, SELON LA DERNIÈRE ANNÉE DE SCOLARITÉ  
(DONNÉES DU RECENSEMENT DE 1961), AVEC RÉPARTITION PAR SEXE À CHAQUE NIVEAU D'INSTRUCTION

(AREAS OF COLUMNS INDICATE RELATIVE SIZE OF LABOUR FORCE FOR EACH LEVEL)  
(LA SURFACE DES COLONNES EST PROPORTIONNELLE À LA TAILLE RELATIVE DE LA MAIN-D'OEUVRE POUR CHAQUE NIVEAU)





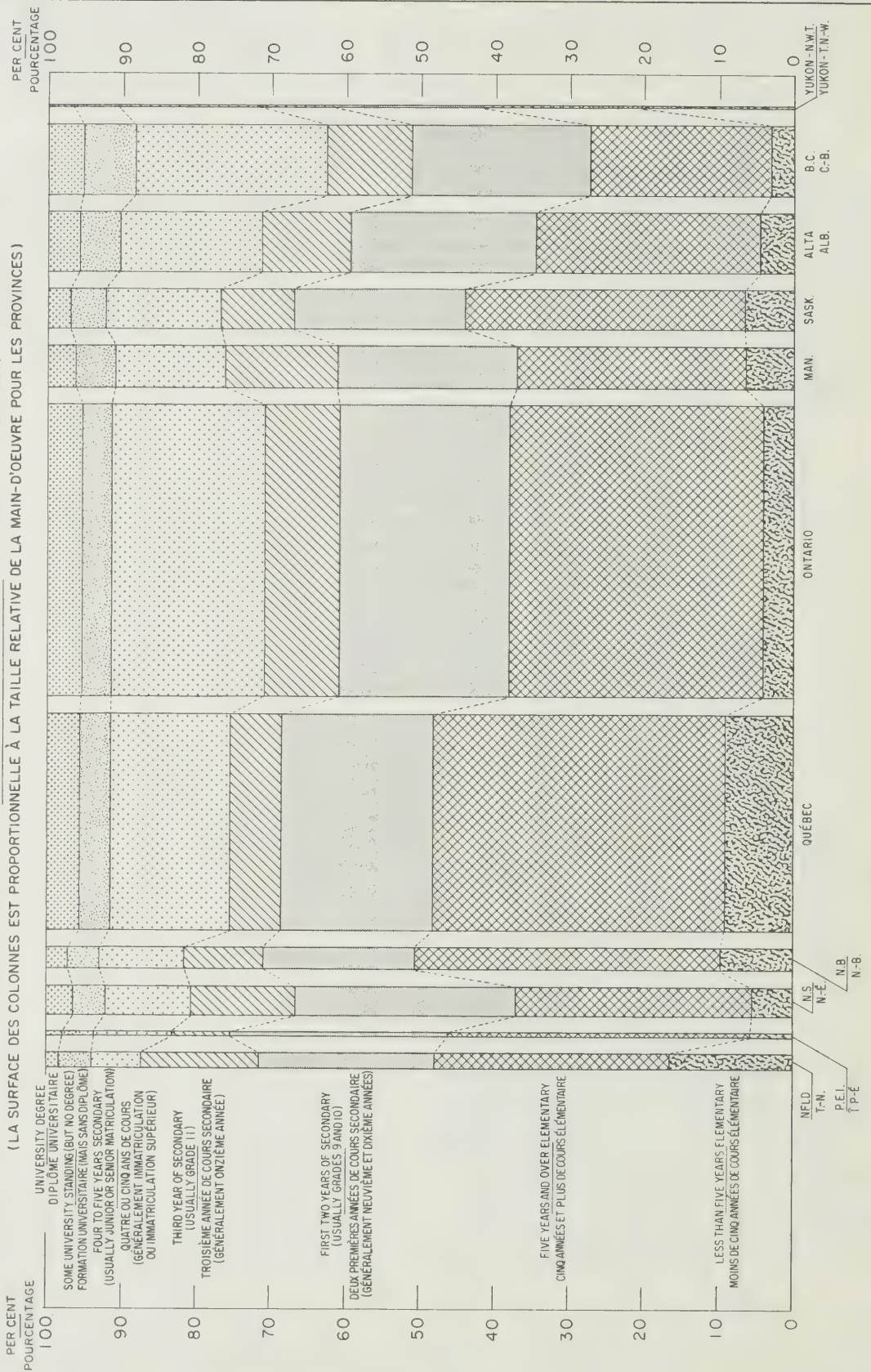
GRAPHIQUE - 2

CHART - 2

EDUCATION LEVELS OF THE CANADIAN LABOUR FORCE, 15 YEARS OF AGE AND OVER, EXPRESSED AS PER CENT OF EACH LEVEL WITHIN EACH PROVINCE (1961 CENSUS DATA)

NIVEAU D'INSTRUCTION DE LA MAIN-D'ŒUVRE CANADIENNE ÂGÉE DE 15 ANS ET PLUS, EN POURCENTAGE DE CHAQUE NIVEAU PAR PROVINCE (DONNÉES DU RECENSEMENT DE 1961)

(AREAS OF COLUMNS INDICATE RELATIVE SIZE OF LABOUR FORCE FOR THE PROVINCES)  
(LA SURFACE DES COLONNES EST PROPORTIONNELLE À LA TAILLE RELATIVE DE LA MAIN-D'ŒUVRE POUR LES PROVINCES)



## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.*

Numéro de catalogue	Prix
---------------------	------

### GÉNÉRALITÉS

81-201	— Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue .....	\$ .75
81-208	— Les finances de l'enseignement. Bilingue .....	.75
81-220	— Statistique de l'enseignement—Estimations. Bilingue .....	.50
81-535	— <i>The Organization and Administration of Public School in Canada (3rd edition—1966)</i> . Édition anglaise .....	2.00
81-515 F	— Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française .....	.75
81-533	— Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue .....	.50
81-523	— Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue .....	.75
81-524 F	— La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française .....	1.00
81-530	— La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue .....	.75
12-528	— <i>A Manual of Accounting for School Boards</i> . Édition anglaise .....	1.00
81-537	— Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue .....	1.00
81-526 F	— Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. Éditions anglaise et française .....	1.00

### ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

81-202	— Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue .....	1.00
81-210	— Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue .....	1.50
81-215	— Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue .....	.25
81-216	— Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue .....	.25
81-217	— Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue .....	.25
81-540	— Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue .....	.25

### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

81-203	— Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-204	— Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue .....	.75
81-211	— Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue .....	.75
81-212	— Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue .....	.50
81-219	— Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue .....	.25
81-203	— Traitements des professeurs d'université, 1937-1960. Bilingue .....	.75
81-536 F	— Bourses de recherches et d'études supérieures aux institutions de langue française. Édition française .....	1.50
81-527	— Grades des professeurs des universités canadiennes, 1963-64, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue .....	.75

### INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

81-205	— Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue .....	.75
81-206	— Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue .....	.75
81-207	— L'éducation des adultes. Bilingue .....	.75
81-218	— Bibliothèques des universités et des collèges, l'année scolaire (rapport préliminaire). Bilingue .....	.25
81-522	— Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue .....	.75
81-529	— Musées et galeries d'art. Bilingue .....	.75
81-532	— Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, 1960-1965. Bilingue .....	.50

### FORMATION PROFESSIONNELLE

81-209	— Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue .....	1.00
81-213	— <i>Statistics of Private Business Colleges</i> . Édition anglaise .....	.25
81-214	— Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue .....	.25
81-539	— Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue .....	.75

*La remise doit se faire par chèque ou mandat de poste payable au Receveur général du Canada et adressée à la Distribution des publications, Bureau fédéral de la statistique, Ottawa, ou à l'Imprimeur de la reine, Hull, (P.Q.).*

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.*

Catalogue number	Price
---------------------	-------

### GENERAL

81-201 - Preliminary Statistics of Education. Bilingual .....	\$ .75
81-208 - Survey of Education Finance. Bilingual .....	.75
81-220 - Advance Statistics of Education. Bilingual .....	.50
81-535 - The Organization and Administration of Public Schools in Canada (3rd edition - 1966). English edition.....	2.00
81-515 - A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.....	.75
81-533 - Canadian Education Through Correspondence. Bilingual .....	.50
81-523 - A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual .....	.75
81-524 - Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions .....	1.00
81-530 - Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual .....	.75
12-528 - A Manual of Accounting for School Boards. English edition .....	1.00
81-537 - Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual .....	1.00
81-526 - Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions .....	1.00

### ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

81-202 - Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual .....	1.00
81-210 - Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual .....	1.50
81-215 - Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual .....	.25
81-216 - Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual .....	.25
81-217 - Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual .....	.25
81-540 - Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual .....	.25

### HIGHER EDUCATION

81-203 - Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.....	.75
81-204 - Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual .....	.75
81-211 - Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual .....	.75
81-212 - Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual .....	.50
81-219 - Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual .....	.25
81-203 - University Teachers' Salaries. Bilingual .....	.75
81-536 - Awards for Graduate Study and Research. English edition .....	3.50
81-527 - Degrees Held by Canadian University Teachers, 1963-64, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual .....	.75

### ADULT CULTURAL ACTIVITIES

81-205 - Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual .....	.75
81-206 - Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual .....	.75
81-207 - Survey of Adult Education. Bilingual .....	.75
81-218 - University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual .....	.25
81-522 - Participants in Further Education in Canada. Bilingual .....	.75
81-529 - Museums and Art Galleries. Bilingual .....	.75
81-532 - Survey of Libraries, Part III: Library Education, 1960-1965. Bilingual .....	.50

### VOCATIONAL EDUCATION

81-209 - Survey of Vocational Education and Training. Bilingual .....	1.00
81-213 - Statistics of Private Business Colleges. English edition .....	.25
81-214 - Statistics of Private Trade Schools. Bilingual .....	.25
81-539 - Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual .....	.75

*Remittances should be in the form of cheque or money order,  
made payable to the Receiver General of Canada and forwarded  
to the Publications Distribution, Dominion Bureau of Statistics,  
Ottawa, or to the Queen's Printer, Hull, P.Q.*





*M* Canada. Statistics, Bureau of

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION,

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1968-69



DOMINION BUREAU OF STATISTICS

BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE



PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISoire  
DE L'ENSEIGNEMENT

1968 - 69

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce





## PREFACE

This report, the tenth in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1968-69 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes in content or presentation of material should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la dixième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1968-69).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

Ou voudra bien adresser toute question ou toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien fédéral.*

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.



## TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics.....	7
Statistical Highlights .....	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years.....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools .....</b>	<b>16</b>
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69 .....	18
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1968.....	22
4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1969 .....	24
5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1968-69 .....	24
6. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Grade or Year, 1968-69 .....	25
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1968-69 .....	25
<b>II. Universities and Colleges .....</b>	<b>26</b>
8. University and College Graduates, 1964-65 to 1967-68 .....	27
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1966-67 to 1968-69 .....	28
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1968-69.....	30
11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1968-69 .....	31
<b>III. Teacher-training .....</b>	<b>32</b>
12. Teacher-training — Schools and Staffs, 1968-69 .....	33
13. Teacher-training — Full-time Enrolment, 1968-69 .....	33
<b>IV. Vocational Education.....</b>	<b>34</b>
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1968-69.....	37
15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses—Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1968-69 .....	38
16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1968 .....	39
17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1968-69 and Graduations June 1968 by Field of Specialization .....	40
18. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and Numbers Completing Training Courses in Industry, Canada and the Provinces, Year Ended 31 August 1968 .....	41

## TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique .....	7
Faits saillants statistiques .....	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires.....</b>	<b>16</b>
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69.....	18
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1968.....	22
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1969 .....	24
5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1968-69 .....	24
6. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par classe selon l'année, 1968-69 .....	25
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation Junior dans les écoles publiques et privées, 1968-69 .....	25
<b>II. Universités et collèges .....</b>	<b>26</b>
8. Gradués des universités et collèges, 1964-65 à 1967-68 .....	27
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1966-67 à 1968-69 .....	28
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités, selon le rang professoral et la région, 1968-69 .....	30
11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1968-69 .....	31
<b>III. Formation pédagogique .....</b>	<b>32</b>
12. Formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1968-69.....	33
13. Formation pédagogique — Inscriptions à plein temps 1968-69.....	33
<b>IV. La Formation professionnelle .....</b>	<b>34</b>
14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1968-69.....	37
15. Cours techniques post-secondaires publics — Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1968-69 .....	38
16. Cours techniques post-secondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1968 .....	39
17. Nombre d'écoles secondaires techniques de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1968-69 et diplômés en juin 1968 par domaine de spécialisation .....	40
18. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1968 .....	41

# TABLE OF CONTENTS — Concluded

# TABLE DES MATIÈRES — fin

Table	Page	Tableau	Page
19. Full-time Enrolment and Number of successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada, 1967-68 .....	42	19. Inscriptions à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada, 1967-68 .....	42
20. Numbers Completing Publicly-sponsored training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry, by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68 .....	44	20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68 .....	44
21. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1968 .....	48	21. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1968 .....	48
22. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1967-68 .....	48	22. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68 .....	48
23. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1967-68 .....	48	23. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68 .....	48
<b>V. Education Finance .....</b>	<b>49</b>	<b>V. Financement de l'enseignement .....</b>	<b>49</b>
24. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1967 .....	53	24. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1967 .....	53
25. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1967, 1968 and 1969 .....	54	25. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1967, 1968 et 1969 .....	54
26. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1968 .....	54	26. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1967 .....	54
27. School Board Revenues, Calendar Year 1967 .....	55	27. Recettes des commissions scolaires, année civile 1967 .....	55
28. School Board Expenditures, Calendar Year 1967 .....	55	28. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1967 .....	55
29. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68 .....	56	29. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1967-68 .....	56
30. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68 .....	56	30. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1967-68 .....	56
<b>VI. Libraries .....</b>	<b>57</b>	<b>VI. Bibliothèques .....</b>	<b>57</b>
31. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1967-68 .....	58	31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1967-68 .....	58
32. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1967-68 .....	59	32. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métier provinciales et dans les écoles normales, 1967-68 .....	59
33. Library School Graduates, 1968 .....	59	33. Diplômés en bibliothéconomie, 1968 .....	59
34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1967-68 .....	60	34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1967-68 .....	60
35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year, 1967 .....	61	35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1967 .....	61

## **THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS**

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Requests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, the entire range of post-secondary education has come under scrutiny.

## **LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE**

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division visent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, la gamme entière de l'enseignement postsecondaire a fait l'objet d'un examen minutieux.



## STATISTICAL HIGHLIGHTS

### Elementary and Secondary

More than 5,572,000 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 126,000 or 2.3 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,425,381 in 1968-69 an increase of 7.5 p.c. over the previous year.

In 1968-69 there were 18,107 schools in operation, of which 16,532 or 91.3 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1968-69 was 251,302 an increase of 2.2 p.c. over the previous year.

### Higher Education

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1968 was 270,093 larger by 3.4 p.c. than the preceding year's comparable figure of 261,207. The low increase is explained in footnote 18, on page 14. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (7.9 p.c.) from 1967-68 to 1968-69 than did full-time undergraduate enrolment (2.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (5.0 p.c.) was higher than that for men (1.8 p.c.). Women accounted for 34.9 p.c. of total full-time enrolment in 1968-69.

About 52,500 students were expected to graduate in 1968-69 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1968-69 increased markedly over previous years.

### Education Finance

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1969 exceeds \$6.8 billion (\$6,859 million). This is \$1.9 billion (\$1,931 million) more than in 1967.

The percentage that education costs form of the Gross National Product continues to rise and is estimated at 8.8 p.c. for 1968. In 1967 the estimate was 7.9 p.c. of GNP.

Net expenditures of provincial governments on education increased from \$2,552 million in 1967 to \$3,156 million in 1968, and education's share of net provincial revenue increased further from 35.5 p.c. in 1967 to 38.1 p.c. in 1968. Expenditures of local governments on education also

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

### Élémentaire et secondaire

Cette année, plus de 5,572,000 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 126,000 ou 2.3 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,425,381 en 1968-69 hausse de 7.5 p. 100 sur l'année précédente.

En 1968-69 il y avait 18,107 écoles en exploitation, dont 16,532 ou 91.3 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 251,302 en 1968-69 une hausse de 2.2 p. 100 sur l'année précédente.

### Enseignement supérieur

Le 1er décembre 1968, les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient à 270,093 augmentation de 3.4 p. 100 sur les 261,207 de l'année précédente. La note 18 à la page 14 donne l'explication de l'accroissement léger entre les deux années. De 1967-68 à 1968-69, les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (7.9 contre 2.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions s'accroît plus rapidement chez les femmes que chez les hommes (5.0 p. 100 contre 1.8 p. 100). Les femmes ont répondu pour 34.9 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1968-69.

On prévoit qu'environ 52,500 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1968-69.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1968-69 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

### Finances de l'enseignement

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1969, ont été évaluées à plus de \$6.8 milliards (\$6,859 millions), soit plus que 1.9 milliard (1,931 millions) qu'en 1967.

Augmentant sans cesse, les frais de l'enseignement en 1968 représentaient 8.8 p. 100 du Produit national brut au regard de 7.9 p. 100 en 1967.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté soit de \$2,552 millions en 1967 à \$3,156 millions en 1968 et l'enseignement a absorbé 38.1 p. 100 des dépenses provinciales totales au regard de 35.5 p. 100 en 1967. Les dépenses des gouvernements locaux

increased during the same period from \$1,267 million in 1967 to \$1,520 million in 1968 and education's share of total local taxation increased from 50.4 p.c. in 1967 to 52.4 p.c. in 1968

The federal government contributed \$611 million to education in 1967, or 19.1 p.c. more than in 1966. Of this amount 29.2 p.c. (\$178.7 million) was spent on elementary and secondary education, 39.2 p.c. (\$239.4 million) on vocational education, and 25.9 p.c. (\$158.1 million) on higher education. The balance, or 5.7 p.c. (\$34.7 million), was spent on other formal education, mostly aid to higher education in underdeveloped countries, education of inmates in federal penitentiaries, and other programs in Canada.

### Libraries

Libraries in 79 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over 22 million volumes in stock in 1967-68 or 80.7 volumes per student compared with 60.7 in 1966-67. Expenditures per student averaged \$180.39 compared with \$160.09 the preceding year and \$126.85 in 1965-66.

In 1967-68, 5,188 schools reported having centralized school libraries serving more than 2,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1967, had available more than 21,634,000 books or 1.3 volumes for each member of the population served. A total of 81,788,829 books were circulated or more than 5 per person on the basis of the population served.

### Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by almost one quarter in 1968-69 over the preceding year—from 42,979 to 53,422.

Enrolment in vocational courses in publicly-controlled secondary schools reached approximately 301,000 in 1968-69.

During the 1966-67 fiscal year, the final year of the Federal-Provincial agreements, full-time enrolment of unemployed adults under Program No. 5 of those agreements reached 150,019. This was an increase of over 80 p.c. as compared with the previous year.

### Adult Education

Reliable statistics on adult education are not available for inclusion in this edition of the Preliminary. To retain continuity, it is expected that the next edition, 1969-70, will include statistics of adult education for two years, 1968-69 and 1969-70.

dans ce domaine ont aussi augmenté durant la même période, soit de \$1,267 millions en 1967 à \$1,520 millions en 1968 et la part de l'enseignement sur les taxes locales a grossi de 50.4 p. 100 en 1967 à 52.4 p. 100 en 1968.

Le gouvernement fédéral a versé pour les fins de l'enseignement \$611 millions, en 1967, soit 19.1 p. 100 de plus qu'en 1966. Sur ce montant, 29.2 p. 100 (\$178.7 millions) ont été consacrés à l'enseignement élémentaire et à l'enseignement secondaire, 39.2 p. 100 (\$239.4 millions) à la formation professionnelle et 25.9 p. 100 (\$158.1 millions) à l'enseignement supérieur. Le reste, soit 5.7 p. 100 (34.7 millions de dollars), a servi à des fins d'enseignement scolaire ou universitaire, surtout à de l'aide accordée à l'enseignement supérieur dans les pays sous-développés, à l'éducation des pensionnaires dans les pénitenciers fédéraux et à d'autres programmes mis en oeuvre au Canada.

### Bibliothèques

Les bibliothèques de 79 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 22 millions de volumes en 1967-68, soit 80.7 volumes par étudiant au regard de 60.7 en 1966-67. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$180.39 contre \$160.09, l'année précédente, et \$126.85 en 1965-66.

En 1967-68, 5,188 écoles avaient des bibliothèque scolaires centrales desservant plus de 2 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1967 possédaient plus de 21,634,000 livres, soit environ 1.3 volumes par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 81,788,829 soit plus de 5 volumes par personne de la population desservie.

### Formation professionnelle

Le nombre d'inscriptions à plein temps aux cours post-secondaires a augmenté de presque un quart en 1967-68 au regard de l'année précédente, passant de 42,979 à 53,422.

Les inscriptions aux cours de formation professionnelle dans les écoles secondaires publiques ont atteint environ le chiffre de 301,000, en 1968-69.

Au cours de l'exercice financier 1966-67, dernière année d'application des ententes fédérales-provinciales, le nombre des adultes chômeurs inscrits à plein temps en vertu du programme n° 5 de ces ententes a atteint 150,019. C'est là une augmentation de plus de 80 p. 100 par rapport à l'année précédente.

### Éducation des adultes

Des statistiques dignes de confiance sur l'éducation des adultes ne sont pas disponibles pour cette édition préliminaire. Cependant, pour demeurer uniforme, on peut s'attendre, à ce que l'édition 1969-70, contienne des données sur l'éducation des adultes pour les deux années, soient 1968-69 et 1969-70.





STATISTICAL TABLES

---

TABLEAUX STATISTIQUES

**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years****Note:** All enrolments represent full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
<b>Population:</b>								
1	June 1967 (estimate) .....	500,000	109,000	757,000	620,000	5,868,000	7,149,000	963,000
2	June 1968 (estimate) .....	507,000	110,000	760,000	624,000	5,927,000	7,306,000	971,000
3	June 1969 (estimate) .....	514,000	110,000	763,000	625,000	5,984,000	7,452,000	979,000
<b>Elementary and secondary education:</b>								
Public and separate schools:								
4	1966-67 .....	148,352 <sup>f</sup>	28,597 <sup>2</sup>	200,681	166,750	1,415,800	1,800,897	224,531 <sup>f</sup>
5	1967-68 .....	151,976	29,217	204,607	170,166	1,463,000	1,868,788	231,650
6	1968-69 .....	156,310	29,442	208,838	172,378	1,505,900	1,931,397	240,132
Private schools:								
7	1966-67 .....	1,175 <sup>f</sup>	345	4,508	1,389	94,500	46,072	10,244
8	1967-68 .....	230	140	3,255	468	95,000	42,986	9,708
9	1968-69 .....	364	136	2,748	381	59,600	41,604	8,958
Indian schools:								
10	1966-67 .....	—	30	750	638	3,640	6,495	6,683
11	1967-68 .....	—	53	649	682	3,332	7,045	6,225
12	1968-69 .....	—	72	640	637	3,580	6,790	5,847
Schools for the blind and the deaf: <sup>4</sup>								
13	1966-67 .....	152	24	232	137	1,266	1,018	185
14	1967-68 .....	159	24	258	159	1,265	1,060	197
15	1968-69 .....	161	24	273	165	1,266	1,128	194
All elementary and secondary schools:								
16	1966-67 .....	149,679 <sup>f</sup>	28,996	206,171	168,914	1,515,206	1,854,482	241,643 <sup>f</sup>
17	1967-68 .....	152,365	29,434	208,769	171,475	1,562,597	1,919,879	247,780
18	1968-69 .....	156,835	29,674	212,499	173,561	1,570,346	1,980,919	255,131
<b>Vocational education:</b>								
Post-secondary courses:								
19	1966-67 .....	541	—	350	441	12,472	10,267	868
20	1967-68 .....	639	—	450	445	12,021	18,413	1,020
21	1968-69 .....	713	—	913 <sup>7</sup>	467	12,241 <sup>8</sup>	27,034	1,224
Vocational high school courses: <sup>11</sup>								
22	1966-67 .....	223	788	1,332	9,285	..	196,885	5,851
23	1967-68 .....	182	901	1,715	9,998	9,594 <sup>12</sup>	216,713	6,362
24	1968-69 .....	—	921	2,150	10,541	..	231,763	7,935
Programs 3, 5, 6, and 8:								
25	1965-66 .....	4,810	496	3,583	3,488	34,380	50,778	7,817
26	1966-67 .....	7,066	916	8,850	6,591	54,223	85,674	11,091
27	1967-68 .....	13	13	13	13	13	13	13
Registered apprentices:								
28	1965-66 .....	726	237	1,540	3,348	14	5,810	1,112
29	1966-67 .....	1,114	131	1,442	3,683	14	5,194	1,212
30	1967-68 .....	886	80	2,203	3,453	14	9,649	1,155

See footnotes at end of table.

**TABEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires****Nota:** Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps, sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
<b>Population:</b>							
958,000	1,490,000	1,947,000	15,000	29,000	20,405,000	Juin 1967 (estimation) .....	1
960,000	1,526,000	2,007,000	15,000	31,000	20,744,000	Juin 1968 (estimation) .....	2
959,000	1,561,000	2,067,000	15,000	32,000	21,061,000	Juin 1969 (estimation) .....	3
<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>							
<b>Écoles publiques et séparées:</b>							
242,137	372,894	445,633 <sup>r</sup>	3,365	7,767 <sup>r</sup>	5,065,843 <sup>s</sup>	1966-67 .....	4
245,526	385,972	459,867	3,456	8,551	5,231,079 <sup>s</sup>	1967-68 .....	5
249,662	401,587	481,426	3,617	9,165	5,398,512 <sup>s</sup>	1968-69 .....	6
<b>Écoles privées:</b>							
2,227	5,324	24,762	—	—	190,546 <sup>r</sup>	1966-67 .....	7
1,987	5,614	24,160	—	—	183,548	1967-68 .....	8
1,917	5,231	23,172	—	—	144,111	1968-69 .....	9
<b>Écoles indiennes:</b>							
5,156	3,625	5,194	79	—	32,290	1966-67 .....	10
5,025	3,668	5,028	93	—	31,800	1967-68 .....	11
3,922	3,635	4,267	82	—	29,472	1968-69 .....	12
<b>Écoles pour aveugles et sourds<sup>4</sup>:</b>							
188	143	319	11 <sup>s</sup>	<sup>s</sup>	3,678 <sup>6</sup>	1966-67 .....	13
183	146	313	12 <sup>s</sup>	<sup>s</sup>	3,781 <sup>6</sup>	1967-68 .....	14
192	146	301	9 <sup>s</sup>	<sup>s</sup>	3,862 <sup>6</sup>	1968-69 .....	15
<b>Toutes les écoles élémentaires et secondaires:</b>							
249,708	381,986	475,908 <sup>r</sup>	3,455	7,767 <sup>r</sup>	5,292,358 <sup>r</sup>	1966-67 .....	16
252,721	395,400	489,368	3,561	8,551	5,450,208	1967-68 .....	17
255,693	410,599	509,166	3,708	9,165	5,575,957	1968-69 .....	18
<b>Enseignement professionnel:</b>							
<b>Cours post-secondaires:</b>							
640	3,388	2,050	—	—	31,017	1966-67 .....	19
932	4,919	2,397	—	—	41,236	1967-68 .....	20
1,145	6,420	3,265 <sup>9</sup>	—	—	53,422 <sup>10</sup>	1968-69 .....	21
<b>Cours secondaires de formation professionnelle<sup>11</sup>:</b>							
4,811	16,636	21,261	403	102	..	1966-67 .....	22
4,786	17,848	21,243	491	..	289,833	1967-68 .....	23
4,735	19,648	22,763	554	..	..	1968-69 .....	24
<b>Programmes 3, 5, 6, et 8:</b>							
5,998	6,524	10,299	258	231	128,662	1965-66 .....	25
8,918	10,067	12,080	276	162	205,914	1966-67 .....	26
<sup>13</sup>	<sup>13</sup>	<sup>13</sup>	<sup>13</sup>	<sup>13</sup>	<sup>13</sup>	1968-69 .....	27
<b>Apprentis enregistrés:</b>							
1,543	5,992	7,857	—	—	28,165	1965-66 .....	28
1,723	5,168	8,273	—	—	27,940	1966-67 .....	29
2,106	7,395	4,915	—	53	30,895	1968-69 .....	30

Voir renvois à la fin du tableau.



TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years — Concluded

No.		New- foundland — Terre- Neuve	Prince- Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	<b>Vocational education — Concluded:</b>							
	Private trade schools:							
1	1965-66 .....	—	—	336 <sup>15</sup>	16	8,876	2,793	474
2	1966-67 .....			389	16	..	2,854	586
3	1967-68 .....			250	114	..	3,271	533
	Private business schools:							
4	1965-66 .....	16	16	674 <sup>17</sup>	618	..	5,057	1,219
5	1966-67 .....	16	16	678 <sup>17</sup>	658	..	4,257	1,124
6	1967-68 .....	16	16	634 <sup>17</sup>	606	..	3,928	1,223
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges:							
7	1966-67 .....	3,893	1,139	9,806	6,862	75,070	68,589	12,389
8	1967-68 .....	4,473	1,369	10,501	7,927	82,610 <sup>18</sup>	79,089	13,426
9	1968-69 .....	4,782	1,555	11,905	8,961	64,401	92,589	15,099
	<b>Teacher-training:</b>							
	Teachers colleges:							
10	1966-67 .....	—	—	578	1,114	14,639	6,534	—
11	1967-68 .....	—	—	655	1,141	14,740	6,853	20
12	1968-69 .....	—	—	702	1,377 <sup>20</sup>	12,247	9,277	88
	Faculties of education: <sup>19</sup>							
13	1966-67 .....	1,817	145	415	347	2,529	1,148 <sup>21</sup>	1,148
14	1967-68 .....	1,975	119	453	434	2,403	1,329 <sup>21</sup>	1,084
15	1968-69 .....	1,860	137	652	310	2,511	2,471	1,531

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.

<sup>2</sup> Includes the secondary grades in Prince of Wales College.

<sup>3</sup> Includes enrolment in DND schools overseas.

<sup>4</sup> Enrolment by province of residence.

<sup>5</sup> Northwest Territories and Yukon.

<sup>6</sup> Includes pupils residing outside Canada.

<sup>7</sup> See footnote 1, Table 14, page 37.

<sup>8</sup> See footnote 2, Table 14, page 37.

<sup>9</sup> See footnote 3, Table 14, page 37.

<sup>10</sup> See footnote 4, Table 14, page 37.

<sup>11</sup> Included also under "Public elementary and secondary".

<sup>12</sup> Estimate.

<sup>13</sup> See text, page 36.

<sup>14</sup> See text, page 37.

<sup>15</sup> Includes two schools in New Brunswick.

<sup>16</sup> Included with Nova Scotia.

<sup>17</sup> Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.

<sup>18</sup> A decrease in university enrolment from 82,610 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 13,243 in vocational).

<sup>19</sup> Included in "Universities and colleges".

<sup>20</sup> Includes enrolment in teacher-training courses offered at institutes of technology.

<sup>21</sup> Does not include Ontario Institute for Studies in Education.

<sup>22</sup> Total includes 221 students not classified by year in the fall semester 1966 at Simon Fraser University.

Note: Quebec figures for vocational post-secondary are incomplete.

TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires — fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						<b>Enseignement professionnel — fin:</b>	
						Écoles de métiers privées:	
416	955	1,382	—	—	15,232	1965-66.....	1
293	1,135	896	—	—	..	1966-67.....	2
359	837	1,314	—	—	..	1967-68.....	3
						Écoles commerciales privées:	
1,266	1,576	2,177	—	—	..	1965-66.....	4
1,259	1,303	2,305	—	—	..	1966-67.....	5
1,118	848	967	—	—	..	1967-68.....	6
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges:	
11,577	16,983	26,364	—	—	232,672	1966-67.....	7
12,697	19,688	29,427	—	—	261,207	1967-68.....	8
13,884	24,922	31,995	—	—	270,093 <sup>18</sup>	1968-69.....	9
						<b>Formation pédagogique:</b>	
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	22,865	1966-67.....	10
—	—	—	—	—	23,389	1967-68.....	11
					23,691 <sup>20</sup>	1968-69.....	12
						Facultés de pédagogie <sup>19</sup> :	
3,266	4,867	4,045 <sup>22</sup>	—	—	19,727 <sup>15</sup>	1966-67.....	13
3,198	5,619	4,743	—	—	21,357 <sup>15</sup>	1967-68.....	14
3,568	6,853	6,114	—	—	26,007	1968-69.....	15

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.

<sup>2</sup> Comprend les classes secondaires du *Prince of Wales College*.

<sup>3</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.

<sup>4</sup> Inscriptions par province de résidence.

<sup>5</sup> Territoires du Nord-Ouest et Yukon.

<sup>6</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.

<sup>7</sup> Voir renvoi 1, Tableau 14, page 37.

<sup>8</sup> Voir renvoi 2, Tableau 14, page 37.

<sup>9</sup> Voir renvoi 3, Tableau 14, page 37.

<sup>10</sup> Voir renvoi 4, Tableau 14, page 37.

<sup>11</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".

<sup>12</sup> Estimation.

<sup>13</sup> Voir texte, page 36.

<sup>14</sup> Voir texte, page 37.

<sup>15</sup> Comprend deux écoles au Nouveau-Brunswick.

<sup>16</sup> Compris dans la Nouvelle-Écosse.

<sup>17</sup> Comprend une école dans Ile-du-Prince-Édouard et une à Terre-Neuve.

<sup>18</sup> La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent des collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

<sup>19</sup> Compris avec "Universités et collèges".

<sup>20</sup> Inclut l'inscription des cours pour enseignements qui sont offerts par les instituts de technologie.

<sup>21</sup> Ne comprend pas l'*Ontario Institute for Studies in Education*.

<sup>22</sup> Le total comprend 221 étudiants, non classés par année mais inscrits aux cours du semestre de l'automne 1966 à l'Université *Simon Fraser*.

**Nota:** Les données pour les cours de formation professionnelle post-secondaire offerts au Québec sont incomplets.

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

## School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland.....	0.2
Prince Edward Island .....	0.5
Nova Scotia .....	1.3
New Brunswick .....	0.2
Quebec .....	3.8
Ontario .....	2.2
Manitoba .....	3.5
Saskatchewan .....	0.8
Alberta .....	1.3
British Columbia .....	4.6

It will be noted that less than 5 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of independent school boards and the number of trustees in each province for the school year 1968-69. All data are as of January 1, 1969. The number of boards shown in the table does not include those non-independent local boards which operate within larger administrative units.

The figures on number of boards represent a variety of provincial administrative structures and different terminology such as school units, counties, divisions, districts, boards of education, regional school boards, etc. Depending on the organization of each province, the boards may be responsible for all elementary-secondary education in their jurisdiction, for elementary education only (as in the school districts of Prince Edward Island and Manitoba) or for secondary education only (as in the regional school boards of Quebec, the secondary boards in Ontario and the non-unitary divisions of Manitoba). The boards may be urban, rural or mixed rural-urban.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les Tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

## Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le Tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction de l'Éducation du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles dirigées sous la Direction de l'Éducation du ministère fédéral des Affaires indiennes et du Nord canadien pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée au Tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve .....	0.2
Île-du-Prince-Édouard .....	0.5
Nouvelle-Écosse .....	1.3
Nouveau-Brunswick .....	0.2
Québec .....	3.8
Ontario .....	2.2
Manitoba .....	3.5
Saskatchewan .....	0.8
Alberta .....	1.3
Colombie-Britannique .....	4.6

On notera que moins de 5 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les Tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le Tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires indépendantes et le nombre de commissaires dans chaque province pour l'année scolaire 1968-69. Tous les chiffres ont été relevés au 1er janvier 1969. Le nombre de commissions qui figure dans le tableau ne comprend pas les commissions locales non indépendantes qui font partie de grandes divisions administratives.

Le nombre de commissions reflète diverses structures administratives provinciales aux appellations diverses telles que subdivisions scolaires, comtés, divisions, districts, commissions scolaires, commissions scolaires régionales, etc. Selon le système de chaque province, les commissions peuvent être chargées de tout l'enseignement élémentaire et secondaire qui relève de leur compétence, de l'enseignement élémentaire seulement (comme dans les districts scolaires de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba) où de l'enseignement secondaire seulement (comme dans les commissions scolaires régionales du Québec, les commissions du niveau secondaire en Ontario et les divisions non unitaires du Manitoba). Les commissions peuvent être urbaines, rurales ou à la fois rurales et urbaines.



Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the fifteen schools for the deaf in the fall of 1968. In this table teachers are classified by sex and according to whether they are full-time or part-time. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 6 provides statistics on enrolment of pupils in schools for the blind and in schools for the deaf classified by year in attendance at these schools.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le Tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les quinze écoles pour sourds, à l'automne de 1968. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps ou à temps partiel et suivant leur sexe. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le Tableau 6 fournit des statistiques sur les élèves inscrits dans les écoles pour aveugles et dans les écoles pour sourds, suivant le nombre d'années passées dans ces écoles.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le Tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69**

No.	Province and type of school administration	Schools Écoles	Class-room Salles de classe	Teachers — Instituteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre-grade I — Mater-nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	981	6,211	6,206	11,227	15,164	15,169	15,014	14,975	14,486	14,553	14,053
2	Private .....	4	..	48	18	17	12	21	21	15	10	11
3	<b>Total</b> .....	<b>985</b>	<b>..</b>	<b>6,254</b>	<b>11,245</b>	<b>15,181</b>	<b>15,181</b>	<b>15,035</b>	<b>14,996</b>	<b>14,501</b>	<b>14,563</b>	<b>14,064</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	280 <sup>2</sup>	1,310 <sup>2</sup>	1,430 <sup>2</sup>	74	3,084	2,721	2,823	2,618	2,605	2,589	2,663
5	Private .....	1	..	9	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Indian .....	1	3	3	17	12	6	7	9	5	9	4
7	<b>Total</b> .....	<b>282</b>	<b>..</b>	<b>1,442</b>	<b>91</b>	<b>3,096</b>	<b>2,727</b>	<b>2,830</b>	<b>2,627</b>	<b>2,610</b>	<b>2,598</b>	<b>2,667</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	769	8,518	8,912	18,051	18,281	18,190	17,981	17,685	17,429	17,776	18,627
9	Private .....	15	..	187	222	251	213	254	236	251	238	146
10	Indian .....	5	23	24	133	94	91	72	62	61	79	24
11	<b>Total</b> .....	<b>789</b>	<b>..</b>	<b>9,123</b>	<b>18,406</b>	<b>18,626</b>	<b>18,494</b>	<b>18,307</b>	<b>17,983</b>	<b>17,741</b>	<b>18,093</b>	<b>18,797</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	736	7,070	7,537	41	16,848	16,280	16,090	16,357	16,500	16,216	16,354
13	Private .....	5	..	42	—	1	2	4	1	2	1	29
14	Indian .....	7	25	26	127	101	97	118	72	56	47	19
15	<b>Total</b> .....	<b>748</b>	<b>..</b>	<b>7,605</b>	<b>168</b>	<b>16,950</b>	<b>16,379</b>	<b>16,212</b>	<b>16,430</b>	<b>16,558</b>	<b>16,264</b>	<b>16,402</b>
	Québec:											
16	Publicly-controlled <sup>2</sup> .....	4,100	59,000	67,000	97,700	90,150	140,500	141,000	138,350	140,100	136,250	126,650
17	Private <sup>2</sup> .....	700	..	6,800	6,000	5,650	3,800	3,800	3,650	3,400	3,150	3,150
18	Indian .....	25	136	149	705	536	619	545	469	385	206	89
19	Northern Administration .....	10	35	37	34	137	130	136	118	103	55	26
20	<b>Total</b> .....	<b>4,835</b>	<b>..</b>	<b>73,986</b>	<b>104,439</b>	<b>96,473</b>	<b>145,049</b>	<b>145,481</b>	<b>142,587</b>	<b>143,988</b>	<b>139,661</b>	<b>129,915</b>
	Ontario:											
21	Publicly-controlled .....	5,055	74,126	84,790	146,804	171,493	164,843	160,323	153,506	151,695	148,183	145,300
22	Private .....	225	..	3,028	2,139	2,078	1,932	1,942	1,790	1,851	1,829	1,891
23	Indian .....	81	261	270	794	1,164	1,004	917	743	657	595	460
24	<b>Total</b> .....	<b>5,361</b>	<b>..</b>	<b>88,088</b>	<b>149,737</b>	<b>174,735</b>	<b>167,779</b>	<b>163,182</b>	<b>156,039</b>	<b>154,203</b>	<b>150,607</b>	<b>147,651</b>
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled .....	816	10,109	10,819	12,178	21,869	20,857	20,355	19,847	19,226	19,350	19,168
26	Private .....	54	..	564	457	646	705	760	701	649	728	716
27	Indian .....	43	229	234	763	839	772	696	696	632	579	471
28	<b>Total</b> .....	<b>913</b>	<b>..</b>	<b>11,617</b>	<b>13,398</b>	<b>23,354</b>	<b>22,334</b>	<b>21,811</b>	<b>21,244</b>	<b>20,507</b>	<b>20,657</b>	<b>20,355</b>

See footnotes at end of table.

**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxil- liaires	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
12,406	11,570	9,682	7,274	34	...	479	224	156,310	127,526	28,784	Terre-Neuve:	
9	95				...	—	15	364	134	230	Sous régie publique .....	1
12,415	11,665	9,754	7,322	34	...	479	339	156,674	127,660	29,014	Écoles privées .....	2
											<b>Total</b> .....	3
2,669	2,189	1,917	1,513	1,316	—	483	148	29,442	22,359	7,083	Île-du-Prince-Édouard:	
—	—	31	46	31	—	—	28	136	—	136	Sous régie publique .....	4
3	—	—	—	—	—	—	—	72	72	—	Écoles privées .....	5
											Écoles indiennes .....	6
2,702	2,189	1,948	1,559	1,347	—	483	176	29,650	22,431	7,219	<b>Total</b> .....	7
17,419	14,777	12,877	10,968	6,303	...	1,503	971	208,838	162,942	45,896	Nouvelle-Écosse:	
178						—	23	2,748	1,989	759	Sous régie publique .....	8
24						—	—	640	640	—	Écoles privées .....	9
											Écoles indiennes .....	10
17,621	14,970	13,102	11,187	6,402	...	1,503	994	212,226	165,571	46,655	<b>Total</b> .....	11
14,685	12,982	11,635	9,539	7,491	96	930	334	172,378	130,301	42,077	Nouveau-Brunswick:	
61	75	82	88	35	—	—	—	381	101	280	Sous régie publique .....	12
—	—	—	—	—	—	—	—	637	637	—	Écoles privées .....	13
											Écoles indiennes .....	14
14,746	13,057	11,717	9,627	7,526	96	930	334	173,396	131,039	42,357	<b>Total</b> .....	15
132,000	117,150	100,500	91,650	...	...	16,000	37,900	1,505,900	1,158,700	347,200	Québec:	
5,200	4,850	5,700	5,550	...	...	—	5,700	59,600	37,800	21,800	Sous régie publique <sup>2</sup> .....	16
—	—	—	—	—	—	26	—	3,580	3,580	—	Écoles privées <sup>2</sup> .....	17
6	1	1	—	—	—	—	—	747	745	2	Écoles indiennes .....	18
											Administration du Nord .....	19
137,206	122,001	106,201	97,200	...	...	16,026	43,600	1,569,827	1,200,825	369,002	<b>Total</b> .....	20
138,862	141,396	125,772	98,585	82,371	40,087	30,920	31,257	1,931,397	1,411,929	519,468	Ontario:	
2,028	2,146	2,038	8,077	6,998	4,264	496	105	41,604	17,976	23,628	Sous régie publique .....	21
346	1	—	—	—	—	109	—	6,790	6,789	1	Écoles privées .....	22
											Écoles indiennes .....	23
141,236	143,543	127,810	106,662	89,369	44,351	31,525	31,362	1,979,791	1,436,694	543,097	<b>Total</b> .....	24
18,724	18,926	17,236	14,999	12,235	...	5,162	—	240,132	176,736	63,396	Manitoba:	
646	792	664	706	774	...	—	14	8,958	6,008	2,950	Sous régie publique .....	25
344	55	—	—	—	...	—	—	5,847	5,792	55	Écoles privées .....	26
											Écoles indiennes .....	27
19,714	19,773	17,900	15,705	13,009	...	5,162	14	254,937	188,536	66,401	<b>Total</b> .....	28

Voir renvois à la fin du tableau.



**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1968-69 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools Écoles	Class-rooms — Salles de classe	Teachers — Insti-tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre-grade I — Mater-nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled.....	1,090	11,405	11,488	3,984	23,836	22,822	22,159	21,838	21,194	21,209	21,496
2	Private .....	15	..	140	88	27	29	12	11	10	8	12
3	Indian .....	52	173	184	630	687	532	507	457	380	292	202
4	<b>Total.....</b>	<b>1,157</b>	<b>..</b>	<b>11,812</b>	<b>4,702</b>	<b>24,550</b>	<b>23,383</b>	<b>22,678</b>	<b>22,306</b>	<b>21,584</b>	<b>21,509</b>	<b>21,710</b>
	Alberta:											
5	Publicly-controlled.....	1,246	18,874	18,770	—	38,932	37,726	37,230	36,633	35,512	34,193	34,019
6	Private .....	34	..	291	292	446	392	383	403	414	391	341
7	Indian .....	27	160	167	585	563	481	499	427	349	259	186
8	<b>Total.....</b>	<b>1,307</b>	<b>..</b>	<b>19,228</b>	<b>877</b>	<b>39,941</b>	<b>38,599</b>	<b>38,112</b>	<b>37,463</b>	<b>36,275</b>	<b>34,843</b>	<b>34,546</b>
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled.....	1,434	17,860	19,486	17,234	44,297	42,249	42,051	41,114	39,939	38,971	38,213
10	Private .....	137	..	1,280	1,004	2,431	2,252	2,277	2,273	2,179	2,113	2,072
11	Indian .....	56	181	187	592	924	682	568	489	425	334	263
12	<b>Total.....</b>	<b>1,627</b>	<b>..</b>	<b>20,953</b>	<b>18,830</b>	<b>47,652</b>	<b>45,123</b>	<b>44,896</b>	<b>43,876</b>	<b>42,543</b>	<b>41,418</b>	<b>40,548</b>
	Yukon:											
13	Publicly-controlled.....	22	196	195	39	506	356	389	329	313	309	335
14	Indian .....	1	4	4	—	30	16	15	14	7	—	—
15	<b>Total.....</b>	<b>23</b>	<b>200</b>	<b>199</b>	<b>39</b>	<b>536</b>	<b>372</b>	<b>404</b>	<b>343</b>	<b>320</b>	<b>309</b>	<b>335</b>
	Western Arctic:											
16	Publicly-controlled.....	3	60	59	—	148	130	135	128	110	109	93
17	Northern Administration.....	35	265	290	293	828	635	545	539	439	418	324
18	<b>Total.....</b>	<b>38</b>	<b>325</b>	<b>349</b>	<b>293</b>	<b>976</b>	<b>765</b>	<b>680</b>	<b>667</b>	<b>549</b>	<b>527</b>	<b>417</b>
	Eastern Arctic:											
19	Northern Administration.....	22	118	124	388	467	368	261	266	192	116	34
20	Dept. National Defence (overseas)....	20	411	522	1,129	1,085	1,007	900	844	775	636	633
	Canada:											
21	Publicly-controlled <sup>1</sup> .....	16,532	214,739	236,692	307,332	444,608	481,843	475,550	463,380	459,109	449,708	436,971
22	Private .....	1,190	..	12,389	10,220	11,547	9,337	9,453	9,086	8,771	8,468	8,368
23	Indian .....	298	1,195	1,248	4,346	4,950	4,240	3,944	3,438	2,957	2,400	1,718
24	Northern Administration.....	67	418	451	715	1,432	1,133	942	923	734	589	384
25	Dept. National Defence (overseas)	20	411	522	1,129	1,085	1,007	900	844	775	636	633
26	<b>Total.....</b>	<b>18,107</b>	<b>..</b>	<b>251,302</b>	<b>323,742</b>	<b>463,622</b>	<b>497,560</b>	<b>490,789</b>	<b>477,671</b>	<b>472,346</b>	<b>461,801</b>	<b>448,074</b>

<sup>1</sup> Mostly special one-year commercial courses.

<sup>2</sup> Estimated by DES.

<sup>3</sup> Includes 35 students in post-secondary.

<sup>4</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.

**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1968-69 — fin**

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary	Total secon- dary	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Auxil- iary — Classes auxil- iaires	Special <sup>1</sup> — Classes spé- ciales <sup>1</sup>	Total	Total, cours élemen- taire	Total, cours secon- daire		
number — nombre												
Saskatchewan:												
21, 181	20, 636	18, 136	15, 227	13, 182	...	2, 165	597	249, 662	181, 884	67, 778	Sous régie publique .....	
9	247	377	542	545	...	—	—	1, 917	206	1, 711	Écoles privées .....	2
118	25	14	—	—	...	78	—	3, 922	3, 883	39	Écoles indiennes .....	3
21, 308	20, 908	18, 527	15, 769	13, 727	...	2, 243	597	255, 501	185, 973	69, 528	Total .....	4
Alberta:												
33, 363	31, 121	28, 179	25, 633	25, 199	...	3, 131	716	401, 587	290, 739	110, 848	Sous régie publique .....	5
298	299	273	321	788	...	—	190 <sup>3</sup>	5, 231	3, 360	1, 871	Écoles privées .....	6
135	102	9	9	7	...	24	—	3, 635	3, 508	127	Écoles indiennes .....	7
33, 996	31, 522	28, 461	25, 963	25, 994	...	3, 155	906	410, 453	297, 607	112, 846	Total .....	8
Colombie-Britannique:												
38, 933	36, 562	33, 395	29, 647	25, 119	1, 495	7, 102	5, 105	481, 426	350, 103	131, 323	Sous régie publique .....	9
1, 499	1, 386	1, 290	1, 168	1, 131	45	52	—	23, 172	18, 152	5, 020	Écoles privées .....	10
50	—	—	—	—	—	—	—	4, 267	4, 267	—	Écoles indiennes .....	11
40, 482	37, 948	34, 685	30, 815	26, 250	1, 540	7, 154	5, 105	508, 865	372, 522	136, 343	Total.....	12
Yukon:												
309	277	167	108	111	—	45	24	3, 617	2, 930	687	Sous régie publique .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	82	82	—	Écoles indiennes .....	14
309	277	167	108	111	—	45	24	3, 699	3, 012	687	Total .....	15
Région Arctique de l'Ouest:												
89	90	13	14	12	...	—	—	1, 071	942	129	Sous régie publique .....	16
264	188	198	172	143	...	—	64	5, 050	4, 285	765	Administration du Nord .....	17
353	278	211	186	155	...	—	64	6, 121	5, 227	894	Total .....	18
Région Arctique de l'Est:												
15	5	1	—	—	...	—	184	2, 297	2, 107	190	Administration du Nord .....	19
483	351	317	227	149	104	18	—	8, 658	7, 510	1, 148	Min. Defence nat. (outre-mer) .....	20
Canada:												
430, 670	407, 676	359, 509	305, 157	173, 373	41, 698	67, 920	77, 276	5, 381, 760	4, 017, 091	1, 364, 669	Sous régie publique <sup>4</sup> .....	21
9, 928	10, 083	10, 752	16, 765	10, 401	4, 309	548	6, 075	144, 111	85, 726	58, 385	Écoles privées .....	22
1, 020	183	23	9	7	—	237	—	29, 472	29, 250	222	Écoles indiennes .....	23
285	194	200	172	143	...	—	248	8, 094	7, 137	957	Administration du Nord .....	24
483	351	317	227	149	104	18	—	8, 658	7, 510	1, 148	Min. Défence nat. (outre-mer) .....	25
442, 386	418, 487	370, 801	322, 230	184, 073	46, 091	68, 723	83, 599	5, 572, 095	4, 146, 714	1, 425, 381	Total .....	26

<sup>1</sup> En majeure partie, des cours commerciaux spéciaux d'un an.<sup>2</sup> Estimation du B.F.S.<sup>3</sup> Y compris 35 étudiants au niveau post-secondaire.<sup>4</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux Tableaux 1, 5 et 6.

**TABLE 3. Some Statistics of Private Kingergartens<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 3. Quelques Statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup>**  
**Fall - 1968 - Automne**

	Nfld. — T.-N.	P.E.I. — Î.P.-É.	N.S. — N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. — Alb.	B.C. — C.-B.	Total
<b>Schools — Écoles:</b>									
<b>Auspices — Sous auspices:</b>									
Church or religious — Ecclésiastiques ou religieux	—	3	1	1	31	18	33	68	155
Corporation — D'une société .....	—	—	1	1	15	2	9	11	39
Parents' co-operatives — D'une association de parents.....	—	—	3	1	76	1	42	81	204
Private owner(s) — Privés .....	1	2	6	20	101	26	67	126	349
Other — Autres .....	—	1	1	5	37	2	20	24	90
<b>Total .....</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>260</b>	<b>49</b>	<b>171</b>	<b>310</b>	<b>837</b>
<b>Denomination — Religion:</b>									
Non-sectarian — Non-confessionnelle.....	1	5	10	25	227	30	133	240	671
Anglican — Anglicane .....	—	—	1	—	8	1	6	11	27
Hebrew — Juive .....	—	—	—	—	7	5	9	10	31
R.C. — Catholique romaine .....	—	—	—	2	3	2	9	21	37
United Church — Église-Unie .....	—	1	1	1	4	1	—	1	9
Other — Autres .....	—	—	—	—	11	10	14	27	62
<b>Type — Genre:</b>									
Boys only — Garçons seulement .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Girls only — Filles seulement .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Co-ed — Mixte.....	1	6	12	28	260	49	171	310	837
<b>Accommodation in — Installations dans:</b>									
Building constructed as school — Immeuble scolaire	—	—	4	6	30	3	15	42	100
Church (hall or basement) — Église (salle ou sous-sol)	1	3	5	2	126	20	87	154	398
Other public rooms — Autres locaux publics .....	—	2	1	2	35	1	39	36	116
Private home — Maison privée .....	—	1	4	14	47	24	22	72	184
Other — Autres .....	—	—	1	4	22	1	8	6	42
<b>School sessions — Classes:</b>									
Morning only — Le matin seulement .....	1	6	8	24	136	20	56	158	409
Afternoon only — L'après-midi seulement .....	—	—	4	2	4	3	19	3	35
Separate morning and afternoon groups — Groupes différents le matin et l'après-midi .....	—	—	—	2	89	24	91	143	349
All day (same class) — Toute la journée (même groupe)	—	—	—	—	31	2	5	6	44
<b>School lunches — Repas à l'école:</b>									
Mid-morning snack — Goûter du matin .....	1	3	11	27	238	20	75	200	575
Noon meal — Repas de midi .....	—	—	—	—	29	2	4	3	38
Mid-afternoon snack — Goûter de l'après-midi.....	—	—	4	2	86	11	51	82	236
<b>Language of communication — Langue de communication:</b>									
English — Anglais .....	1	6	12	35	257	46	170	310	827
French — Français.....	—	—	—	3	3	3	1	—	10

See footnote at end of table.

Voir renvoi à la fin du tableau.



**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup> — fin**  
**Fall — 1968 — Automne**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î.P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Teachers — Instituteurs:									
Professional training — Formation professionnelle:									
Teachers college — École normale.....	1	4	7	20	331	35	198	255	851
Special diploma or training — Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelle .....	3	4	10	10	495	40	81	424	1,067
Music — Musique .....	2	3	2	10	187	17	141	233	595
Art — Arts .....	2	2	2	10	129	10	63	186	404
Handicrafts — Artisanat .....	3	3	2	7	125	11	30	174	355
Other — Autres.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Length of teaching day, number of teachers — Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day — Journée entière .....	—	—	8	4	305	32	124	180	653
Half day — Demi-journée .....	5	15	18	34	646	52	183	433	1,386
Enrolment by age and sex — Inscriptions par âge et sexe:									
3 years — ans:									
Boys — Garçons .....	11	5	43	8	1,723	36	90	532	2,448
Girls — Filles .....	12	7	43	8	1,672	42	78	495	2,357
4 years — ans:									
Boys — Garçons .....	22	42	129	66	3,425	280	969	1,980	6,913
Girls — Filles .....	30	27	131	79	3,258	248	870	1,853	6,496
5 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	92	29	281	428	526	3,745	3,756	8,857
Girls — Filles .....	—	82	23	246	426	545	3,413	3,430	8,165
6 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	25	21	11	29	45	131
Girls — Filles .....	—	—	—	26	9	15	23	39	112
7 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	—	17	—	—	11	28
Girls — Filles .....	—	—	—	—	14	—	—	5	19
Total:									
Boys — Garçons .....	33	139	201	380	5,614	853	4,833	6,324	18,377
Girls — Filles .....	42	116	197	359	5,379	850	4,384	5,822	17,149
<b>Total .....</b>	<b>75</b>	<b>255</b>	<b>398</b>	<b>739</b>	<b>10,993</b>	<b>1,703</b>	<b>9,217</b>	<b>12,146</b>	<b>35,526</b>
Finance — Finances:									
Fees from parents <sup>2</sup> — Droits réclamés aux parents <sup>2</sup> .....	—	32,002 <sup>3</sup>	46,121	38,385	1,797,395	123,419	837,487	1,207,595	4,082,404
Other sources — Autres sources .....	—	—	966	1,166	107,235	480	850	80,151	190,848
<b>Income — Total — Revenu .....</b>	<b>—</b>	<b>32,002</b>	<b>47,087</b>	<b>39,551</b>	<b>1,904,630</b>	<b>123,899</b>	<b>838,337</b>	<b>1,287,746</b>	<b>4,273,252</b>

<sup>1</sup> Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools.

<sup>2</sup> Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported.

<sup>3</sup> Includes data from the one kindergarten in Newfoundland.

<sup>1</sup> Huit provinces, sans le Québec, ni la Saskatchewan; sans les classes de jardins d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

<sup>2</sup> Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

<sup>3</sup> Comprend les données d'un jardin d'enfants de Terre-Neuve.

**TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1969**  
**TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, Janvier 1969**

Province	Number of independent boards — Nombre de commissions scolaires indépendantes			School boards composed of trustees who are — Commissions scolaires dont les commissaires sont				School trustees — Commissaires d'école
	Elementary schools only — Écoles élémentaires seulement	Secondary schools only — Écoles secondaires seulement	Both elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et écoles secondaires	Total	All elected — Tous élus	Some appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	57	4	136	197	—	—	197	3,000 <sup>2</sup>
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	319	15	3	337	319	16	2	1,226
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	11	65	76	—	—	76	467
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	33	33	—	33	—	441
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	1,057	61 <sup>1</sup>	75	1,193	1,191	—	2	..
Prot. — Protestantes .....	150	5 <sup>1</sup>	67	222	221	—	1	..
Ontario .....	157	3	75	235	235	—	—	2,101
Manitoba .....	97	8	52	157	157	—	—	846
Saskatchewan .....	25	12	91	128	128	—	—	685
Alberta .....	60	137	4	201	201	—	—	915
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	83	83	83	—	—	543
Mackenzie District .....	—	—	3	3	3	—	—	11
<b>Canada .....</b>	<b>1,992</b>	<b>256</b>	<b>687</b>	<b>2,865</b>	<b>2,538</b>	<b>49</b>	<b>278</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Includes a central board which administers both Roman Catholic and Protestant schools.

<sup>2</sup> Estimate.

<sup>1</sup> Y compris une commission centrale qui administre et les écoles catholiques et les écoles protestantes.

<sup>2</sup> Estimation.

**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1968-69**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1968-69**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	28	133
			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8	16
			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	78	195
			New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	43	122
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			Québec .....	249	1,017
Full time — A plein temps:			Ontario .....	212	916
Men — Hommes .....	38	200	Manitoba .....	19	175
Women — Femmes .....	80	325	Saskatchewan .....	20	172
<b>Total .....</b>	<b>118</b>	<b>525</b>	Alberta .....	31	115
Part-time — A temps partiel.			British Columbia — Colombie-Britannique .....	62	239
Men — Hommes .....	9	8	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	1	8
Women — Femmes .....	15	18	Other countries — Autres pays .....	1	2
<b>Total .....</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>752</b>	<b>3,110</b>

**TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf – Enrolment by Year, 1968 - 69**  
**TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds – Inscriptions par selon l'année, 1968 - 69**

Schools for the blind — Écoles pour aveugles		Schools for the deaf — Écoles pour sourds	
Year <sup>1</sup> — Année <sup>1</sup>	Enrolment — Inscriptions	Year <sup>1</sup> — Année <sup>1</sup>	Enrolment — Inscriptions
1st year — 1re année .....	94	1st year — 1re année .....	319
2nd " — 2e " .....	72	2nd " — 2e " .....	300
3rd " — 3e " .....	78	3rd " — 3e " .....	283
4th " — 4e " .....	52	4th " — 4e " .....	269
5th " — 5e " .....	72	5th " — 5e " .....	335
6th " — 6e " .....	67	6th " — 6e " .....	318
7th " — 7e " .....	53	7th " — 7e " .....	275
8th " — 8e " .....	68	8th " — 8e " .....	204
9th " — 9e " .....	65	9th " — 9e " .....	178
10th " — 10e " .....	58	10th " — 10e " .....	226
11th " — 11e " .....	42	11th " — 11e " .....	121
12th " or more — 12e année ou plus .....	31	12th " or more — 12e année ou plus .....	282
<b>Total .....</b>	<b>752</b>	<b>Total .....</b>	<b>3,110</b>

<sup>1</sup> Year in attendance at any school for the blind or deaf.

<sup>1</sup> Nombre d'années passées dans toute école pour aveugles ou pour sourds.

**TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1968 - 69**  
**TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1968 - 69**

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	XI	3,905	3,369	7,274	22	26	48	3,927	3,395	7,322
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	XII	670	646	1,316	—	31	31	670	677	1,347
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	XI	5,308	5,660	10,968	60	159	219	5,368	5,819	11,187
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	XII	3,598	3,893	7,491	32	3	35	3,630	3,896	7,526
Québec .....	XI	50,040 <sup>1</sup>	41,610 <sup>1</sup>	91,650 <sup>1</sup>	2,240 <sup>1</sup>	3,310 <sup>1</sup>	5,550 <sup>1</sup>	52,280 <sup>1</sup>	44,920 <sup>1</sup>	97,200 <sup>1</sup>
Ontario .....	XII	43,394	38,977	82,371	3,160	3,838	6,998	46,554	42,815	89,369
Manitoba .....	XI	7,748	7,251	14,999	331	375	706	8,079	7,626	15,705
Saskatchewan .....	XI	7,546	7,681	15,227	297	245	542	7,843	7,926	15,769
Alberta .....	XI	12,976	12,657	25,633	165	156	321	13,141	12,813	25,954
British Columbia — Colombie-Britannique .....	XII	12,811 <sup>1</sup>	12,308 <sup>1</sup>	25,119	588	515	1,103	13,399	12,823	26,222
Yukon .....	XII	61	50	111	—	—	—	61	50	111
Indian schools — Écoles indiennes .....	XI	2	7	9	—	—	—	2	7	9
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	XI	106	80	186	—	—	—	106	80	186
Overseas — Outre-mer .....	XII	74	75	149	—	—	—	74	75	149
<b>Canada .....</b>		<b>148,239</b>	<b>134,264</b>	<b>282,503</b>	<b>6,895</b>	<b>8,658</b>	<b>15,553</b>	<b>155,134</b>	<b>142,922</b>	<b>298,056</b>

<sup>1</sup> Estimate.

Note: According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade.

<sup>1</sup> Estimation.

Nota: D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe quelle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.



## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university grade enrolment in Canadian universities and colleges, on December 1, 1968 was 270,093, larger by 3.4 p.c. than the preceding year's figure of 261,207.

Total full-time enrolment was somewhat lower than expected, particularly at the undergraduate level. This was mainly due to the exclusion of 35,520 students in the vocational and academic stream of the 25 established CEGEP (*Collège d'enseignement général et professionnel*) Institutions in the Province of Quebec; the transfer of the Normal School formerly affiliated to the University of Sherbrooke, Quebec, to provincial jurisdiction (approximately 1,200 students), some institutions in Nova Scotia raising their minimum entrance requirement from junior to senior matriculation. Judging by the high part-time student enrolment, it seems that a number of full-time students have changed their status to part-time students.

Full-time graduate enrolment increased 7.9 p.c. from 1967-68 to 1968-69 and undergraduate enrolment rose 2.9 p.c. The increase in enrolment of women (5.0 p.c.) was higher than that of men (1.8 p.c.). The gap in the annual increase between men and women has definitely narrowed in the past few years. It was 10.0 p.c. from 1964-65 to 1965-66, 4.7 p.c. from 1965-66 to 1966-67 and 2.4 p.c. from 1966-67 to 1967-68. For 1968-69, we have a 3.2 p.c. gap.

The total number of part-time students increased at a faster rate than the number of full-time students. There were 104,101 part-time students on December 1st, 1968, representing an increase of about 5.1 p.c. over the previous year.

## Graduates

In 1967-68 (1968-69 estimates in brackets),<sup>1</sup> some 49,377 (52,500) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 7,314 (8,500) master and *licence*, and 1,006 (1,150) earned doctorates.

## Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 40 p.c. of the total full-time enrolment in universities and colleges. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 10,354 in 1968-69, an increase of 10.9 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$12,847 as compared with \$12,061 in 1967-68.

Preliminary indications are that salaries for 1969-70 will be appreciably higher than for 1968-69. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

## Sources of Current Information on Canadian Higher Education

"University Affairs — Affaires Universitaires" published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing and Zoltan E. Zsigmond: "Enrolment in Schools and Universities, 1951-52 to 1975-76", Staff Study No. 20, Economic Council of Canada, Queen's Printer, Ottawa, 1967.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscription

Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps au niveau universitaire dans les universités et collèges canadiens était de 270,093 au 1er décembre 1968, soit 3.4 p. 100 de plus que l'année précédente (261,207).

Ce nombre est un peu moins élevé que prévu surtout au niveau des non diplômés. Les principales raisons peuvent s'énumérer ainsi: les 35,520 étudiants en formation professionnelle dans les 25 C.E.G.E.P. (Collège d'enseignement général et professionnel) de la province de Québec sont exclus de ce nombre; l'École normale antérieurement affiliée à l'Université de Sherbrooke (environ 1,200 étudiants) relève maintenant du Ministère de l'éducation; en Nouvelle-Écosse, certains établissements ont relevé leur exigence d'admission de l'immatriculation junior à l'immatriculation senior; si l'on en juge par le nombre élevé d'étudiants à temps partiel, il semble qu'un certain nombre d'étudiants à temps plein sont devenus étudiants à temps partiel.

L'inscription à temps plein des étudiants diplômés a augmenté environ deux fois plus (7.9 p. 100) de 1967-68 à 1968-69 que celle des non diplômés (2.9 p. 100). L'accroissement du nombre d'étudiantes (5.0 p. 100) a été plus élevé que celui du nombre d'étudiants (1.8 p. 100). L'écart entre l'augmentation annuelle du nombre d'étudiantes et celle du nombre d'étudiants diminue nettement depuis quelques années. Entre 1964-65 et 1965-66, l'écart était de 10 p. 100; entre 1965-66 et 1966-67, il était de 4.7 p. 100 et entre 1966-67 et 1967-68, de 2.4 p. 100 seulement. Pour 1968-69, l'écart est de 3.2 p. 100.

Le nombre d'étudiants à temps partiel a augmenté plus rapidement que celui d'étudiants à plein temps. Il y avait au 1er décembre 1968 104,101 étudiants à temps partiel, environ 5.1 p. 100 de plus que l'année précédente.

## Diplômés

En 1967-68 (estimations de 1968-69 entre parenthèses)<sup>1</sup>, quelques 49,377 (52,500) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 7,314 (8,500) maîtres et licences et 1,006 (1,150) doctorats.

## Traitements

Le Tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 40 p. 100 de toutes les inscriptions à temps complet dans les universités et collèges. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont l'échelle de traitement est moins élevée que celle des enseignants laïques, ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 10,354 en 1968-69, augmentation de 10.9 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$12,847 au regard de \$12,061 en 1967-68.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1969-70, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1968-69. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

## Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs — Affaires Universitaires*, publié par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations, à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'University of Toronto Press. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Wolfgang M. Illing et Zoltan E. Zsigmond: "Inscriptions aux écoles et universités, 1951-52 à 1975-76", étude numéro 20 préparée par le personnel, Conseil économique du Canada, imprimeur de la Reine, Ottawa, 1967.

TABLE 8. University and College Graduates, 1964-65 to 1967-68  
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1964-65 à 1967-68

Course — Cours	Academic year — Année scolaire							
	1964-65		1965-66		1966-67		1967-68	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
Bachelor and first professional degrees <sup>1</sup> — Baccalauréats et assimilés <sup>1</sup>								
Agriculture .....	436	21	441	28	508	26	541	37
Architecture .....	118	3	139	5	132	3	204	5
Arts <sup>2</sup> — Arts et lettres <sup>2</sup> .....	14,246	5,168	17,565	6,606	21,452	8,306	24,432	9,855
Pure Science <sup>3</sup> — Sciences pures <sup>3</sup> .....	3,111	506	3,606	592	4,308	809	5,213	1,092
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>17,357</i>	<i>5,674</i>	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>	<i>25,760</i>	<i>9,115</i>	<i>29,645</i>	<i>10,947</i>
Canon Law — Droit Canon .....	—	—	—	—	—	—	2	—
Chiropractic — Chiropratique .....	23	4	37	1	35	4	26	3
Commerce and Business Administration <sup>3</sup> — Commerce et affaires <sup>3</sup> .....	1,627	53	1,838	67	1,773	96	2,063	89
Dentistry — Art dentaire .....	286	9	304	15	310	18	311	13
Education <sup>4</sup> — Pédagogie <sup>4</sup> .....	5,204	2,318	6,080	2,828	6,496	3,300	6,642	3,455
Engineering — Génie .....	2,256	6	2,241	15	2,420	11	2,688	18
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	21	14	24	13	80	52	86	57
Forestry — Génie forestier .....	114	1	116	—	112	1	113	1
Home Economics — Sciences ménagères .....	321	319	420	418	467	466	494	494
Interior Design — Décoration intérieure .....	21	17	18	14	14	11	16	8
Journalism — Journalisme .....	33	21	50	21	57	26	53	39
Law — Droit .....	767	38	932	52	1,041	55	1,190	70
Library Science — Bibliothéconomie .....	385	297	337	234	309	229	396	287
Medicine <sup>5</sup> — Médecine <sup>5</sup> .....	1,034 <sup>7</sup>	94 <sup>7</sup>	788	96	940	107	1,002	109
Music — Musique .....	128	94	159	102	171	114	205	141
Nursing <sup>6</sup> — Sciences hospitalières <sup>6</sup> .....	563	560	662	655	810	796	955	932
Occupational Therapy and Physiotherapy — Ergothérapie et physiothérapie .....	249	247	209	205	248	242	256	247
Optometry — Optométrie .....	50	3	35	2	41	5	35	3
Pharmacy — Pharmacie .....	375	125	374	130	331	105	406	154
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	495	121	588	124	654	200	777	243
Social Work <sup>6</sup> — Service social <sup>6</sup> .....	350	204	390	222	131	70	395	203
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique .....	575	—	421	2	424	2	342	37
Protestant — Protestante .....	342	38	253	9	331	15	296	56
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	81	4	90	7	103	5	94	10
Others — Autres .....	286	131	353	197	145	63	144	48
<b>Total</b> .....	<b>33,497</b>	<b>10,416</b>	<b>38,470</b>	<b>12,660</b>	<b>43,843</b>	<b>15,137</b>	<b>49,377</b>	<b>17,708</b>
Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:								
Master of Art <sup>7</sup> — Maîtrises ès arts <sup>7</sup> .....	2,242	546	2,654	581	3,199	780	3,601	933
Master of Science <sup>8</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>8</sup> .....	1,172	103	1,441	122	1,764	193	2,088	206
Licence <sup>9</sup> .....	681	186	1,138	293	1,289	316	1,625	342
<b>Total</b> .....	<b>4,095</b>	<b>835</b>	<b>5,233</b>	<b>996</b>	<b>6,252</b>	<b>1,289</b>	<b>7,314</b>	<b>1,481</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	569	55	697	76	788	60	1,006	98
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	258	15	254	20	321	24	300	22

<sup>1</sup> Includes equivalent diplomas, as, for example, in Theology, and honours degrees.

<sup>2</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields.

<sup>3</sup> Includes Secretarial Science.

<sup>4</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas.

<sup>5</sup> Prior to 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval granted the M.D. degree only after the interne year. In 1964-65 they began to grant it before the interne year. For 1964-65, both institutions had two graduating classes.

<sup>6</sup> Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution.

<sup>7</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals.

<sup>8</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees.

<sup>9</sup> The licence in the French language universities is the next degree in advance of the Bachelor, as the Master's degree is in the English.

<sup>1</sup> Comprend les diplômes assimilés (par exemple, en théologie) et les grades avec spécialisation.

<sup>2</sup> Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>3</sup> Comprend la science secrétariale.

<sup>4</sup> Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>5</sup> Avant 1964-65, l'Université de Montréal et l'Université Laval conféraient des doctorats, seulement après l'année d'internat. En 1964-65, elles ont commencé à les conférer avant l'année d'internat. Pour 1964-65, les deux institutions avaient deux classes de diplômés.

<sup>6</sup> Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>7</sup> Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>8</sup> Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>9</sup> La licence est le grade accordé après le baccalauréat dans les universités de langue française tout comme la maîtrise l'est dans les universités de langue anglaise.



**TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1966-67 to 1968-69**

No.	Course	Atlantic Provinces Provinces Atlantiques			Québec <sup>1,10</sup>			Ontario		
		1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>2,3</sup> .....	7,851	8,707	9,992	34,593	39,434	25,721	29,431	33,130	38,976
2	Pure Science <sup>2,3</sup> .....	3,313	3,441	3,596	6,917	7,614	8,599	8,952	10,935	12,838
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i> .....	<i>11,164</i>	<i>12,148</i>	<i>13,588</i>	<i>41,510</i>	<i>47,048</i>	<i>34,320</i>	<i>38,383</i>	<i>44,065</i>	<i>51,814</i>
4	Agriculture .....	102	98	158	576	570	550	777	799	832
5	Architecture .....	86	86	83	476	550	554	244	295	398
6	Commerce and Business Administration .....	2,114	2,375	2,657	3,961	4,266	4,731	2,591	2,971	3,280
7	Dentistry <sup>4</sup> .....	97	94	97	404	416	447	504	513	548
8	Education .....	2,370	2,575	2,793	7,573	6,450	2,074	1,000	1,198	2,058
9	Engineering and Applied Science .....	2,141	2,357	2,637	4,979	5,701	5,512	6,815	7,698	8,597
10	Fine and Applied Arts .....	38	49	42	61	144	211	—	31	151
11	Forestry .....	242	306	312	427	422	442	116	154	205
12	Household Science .....	316	346	407	486	362	320	615	692	796
13	Journalism .....	—	—	—	—	—	—	196	236	304
14	Law .....	328	385	448	1,552	1,829	2,041	1,714	1,882	2,101
15	Library Science .....	—	—	—	119	234	251	232	296	327
16	Medicine <sup>5</sup> .....	339	361	383	1,521	1,583	1,748	1,885	1,974	1,985
17	Music .....	10	40	89	579	593	430	341	427	576
18	Nursing .....	446	500	606	819	767	789	1,219	1,179	1,369
19	Optometry .....	—	—	—	61	58	68	103	98	109
20	Pharmacy .....	108	97	114	358	375	406	426	460	480
21	Physical and Health Education .....	357	460	584	735	876	988	943	1,337	2,030
22	Physiotherapy and Occupational Therapy .....	31	32	34	373	402	309	282	343	403
23	Secretarial Science .....	97	275	264	—	—	—	146	143	150
24	Social Work <sup>6,7</sup> .....	55	59	67	220	309	466	280	384	572
25	Theology <sup>7,8</sup> .....	117	140	115	1,031	1,156	699	1,192	1,237	975
26	Veterinary Science .....	—	—	—	140	162	172	268	260	267
27	Others (including unclassified) .....	112	114	126	609	675	696	590	635	764
28	<b>Total (less duplicates)</b> .....	<b>20,670</b>	<b>22,897</b>	<b>25,604</b>	<b>68,570</b>	<b>74,948</b>	<b>58,424</b>	<b>60,862</b>	<b>69,307</b>	<b>81,091</b>
	Graduate: <sup>1,7</sup>									
29	Arts and Pure Science .....	768	1,024	1,149	4,231	5,009	3,122	4,624	5,823	6,814
30	Others <sup>7</sup> .....	262	349	450	2,269	2,653	2,855	3,103	3,959	4,684
31	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>1,030</b>	<b>1,373</b>	<b>1,599</b>	<b>6,500</b>	<b>7,662</b>	<b>5,977</b>	<b>7,727</b>	<b>9,782</b>	<b>11,498</b>
	Total by sex:									
32	Men .....	14,580	16,200	18,014	52,253	57,241	45,135	47,620	54,524	63,048
33	Women .....	7,120	8,070	9,189	22,817	25,369	19,266	20,969	24,565	29,541
34	<b>Total for all Canadian institutions</b> .....	<b>21,700</b>	<b>24,270</b>	<b>27,203</b>	<b>75,070*</b>	<b>82,610</b>	<b>64,401</b>	<b>68,589</b>	<b>79,089</b>	<b>92,589</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolment in Arts.

<sup>3</sup> In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

<sup>4</sup> From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

<sup>5</sup> Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities; and students in the interne year at the universities which grant the M.D. degree after completion of the interne year. Until 1965-66, internes were included for Dalhousie, Laval, and Montreal. From 1965-66, internes are included only for Dalhousie, as Laval and Montreal began in 1965 to grant the M.D. degree prior to the interne year.

<sup>6</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a bachelor and master's degree, and students preparing for a master's degree at institutions offering a master's degree only. All Social Science enrolment is excluded and is reported under Arts from 1962-63.

<sup>7</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>8</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

<sup>9</sup> Includes a total of 9,540 (3,550) new high school courses, 3,682 (including 1,103 women) students in the equivalent of the *belles-lettres* year at classical colleges affiliated with l'Université Laval who, in 1966-67, were not considered by Laval as being at college level. As students in this year had been included in earlier years, and as similar students are included for 1966-67 for the other Quebec universities, they have been included here.

<sup>10</sup> A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).



**TABLÉAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1966-67 à 1968-69**

Western Provinces Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N°
1966-67	1967-68	1968-69	1966-67	1967-68	1968-69		
22,267	25,422	28,402	94,142	106,693	103,091	Sous-gradués:	
9,382	9,996	10,720	28,564	31,986	35,753	Arts et lettres <sup>2,3</sup> .....	1
31,649	35,418	39,122	122,706	138,679	138,844	Sciences pures <sup>2,3</sup> .....	2
						<i>Total, arts et sciences pures</i> .....	3
1,223	1,333	1,384	2,678	2,800	2,924	Agriculture .....	4
368	431	508	1,174	1,362	1,543	Architecture .....	5
3,214	3,413	4,089	11,880	13,025	14,757	Commerce et affaires .....	6
330	348	396	1,335	1,371	1,488	Art dentaire <sup>4</sup> .....	7
12,995	14,354	17,422	23,938	24,577	24,347	Pédagogie .....	8
4,563	5,084	5,427	18,498	20,840	22,173	Génie civil et sciences appliquées .....	9
244	271	472	343	495	876	Beaux-arts et arts industriels .....	10
229	211	218	1,014	1,093	1,177	Génie forestier .....	11
1,093	1,206	1,228	2,510	2,606	2,751	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	196	236	304	Journalisme .....	13
870	975	945	4,464	5,071	5,535	Droit .....	14
81	86	123	432	616	701	Bibliothéconomie .....	15
1,050	1,092	1,129	4,795	5,010	5,245	Médecine <sup>5</sup> .....	16
356	387	488	1,286	1,447	1,583	Musique .....	17
1,084	1,126	1,236	3,568	3,572	4,000	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	164	156	177	Optométrie .....	19
780	810	799	1,672	1,742	1,799	Pharmacie .....	20
979	1,145	1,365	3,014	3,818	4,967	Éducation physique et hygiène .....	21
362	413	450	1,048	1,190	1,396	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
24	20	17	267	438	431	Science secrétariale .....	23
202	266	263	757	1,018	1,368	Service social <sup>6,7</sup> .....	24
414	325	506	2,754	2,858	2,295	Théologie <sup>7,8</sup> .....	25
100	134	166	508	556	605	Médecine vétérinaire .....	26
641	1,020	901	1,952	2,444	2,487	Autres (y compris non classées) .....	27
<b>62,851</b>	<b>69,868</b>	<b>78,854</b>	<b>212,953</b>	<b>237,020</b>	<b>243,973</b>	<b>Total (moins les doubles emplois)</b> .....	<b>28</b>
						Gradués <sup>1,7</sup> :	
2,768	3,308	4,207	12,391	15,164	15,292	Arts et sciences pures .....	29
1,694	2,062	2,835	7,328	9,023	10,824	Autres <sup>7</sup> .....	30
<b>4,462</b>	<b>5,370</b>	<b>7,046</b>	<b>19,719</b>	<b>24,187</b>	<b>26,116</b>	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>31</b>
						Total par sexe:	
42,693	47,396	53,801	157,146	75,361	179,998	Hommes .....	32
24,620	27,842	32,099	75,526	85,846	90,095	Femmes .....	33
<b>67,313</b>	<b>75,238</b>	<b>85,900</b>	<b>232,672</b>	<b>261,207</b>	<b>270,093</b>	<b>Total pour toutes les institutions canadiennes...</b>	<b>34</b>

<sup>1</sup> A compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

<sup>2</sup> Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

<sup>3</sup> Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

<sup>4</sup> L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

<sup>5</sup> En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat aux universités qui confèrent le grade en médecine après l'année d'internat. Jusqu'en 1965-66, les internes étaient inclus pour Dalhousie, Laval et Montréal. À partir de 1965-66, seuls les internes de Dalhousie sont inclus, car Laval et Montréal ont commencé en 1965 à conférer le grade en médecine avant l'année d'internat.

<sup>6</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement. À partir de 1962-63, toutes les inscriptions en sciences sociales sont exclues et s'inscrivent dans les arts et lettres.

<sup>7</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>8</sup> À partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

<sup>9</sup> Comprend 9,540 (3,550) nouveau cours collégial, 3,682 élèves (dont 1,103 femmes) faisant une année d'études équivalent à l'année de belles-lettres des collèges classiques affiliés à l'Université Laval. En 1966-67, Laval ne les considérait pas comme élèves du niveau collégial. Ils figuraient ici, car ils ont été comptés les années précédentes et d'autres élèves de même niveau ont été comptés en 1966-67 pour les autres universités du Québec.

<sup>10</sup> La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 19 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region, 1968-69TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 19 universités<sup>3</sup>, selon le rang professoral et la région, 1968-69

Rank and region — Rang et région	Median salary — \$100 intervals — Traitements médians — \$100 intervalles				
	Number included — Nombre inclus	1968-69	1967-68	1966-67	1965-66
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
dollars					
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	22	19,450	17,595	16,375	15,000
Central Canada — Canada central .....	78	24,300	23,084	20,500	19,150
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	66	23,600	22,100	20,393	19,036
<b>Total .....</b>	<b>166</b>	<b>23,450</b>	<b>22,042</b>	<b>20,107</b>	<b>18,556</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	182	16,554	15,262	14,229	12,531
Central Canada — Canada central .....	1,097	19,438	18,072	16,373	15,102
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	835	18,732	17,667	16,323	15,210
<b>Total .....</b>	<b>2,114</b>	<b>18,982</b>	<b>17,743</b>	<b>16,201</b>	<b>14,981</b>
<b>Associate professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	238	12,983	12,071	10,984	9,779
Central Canada — Canada central .....	1,298	14,218	13,451	12,217	11,050
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,340	14,067	13,620	12,726	11,995
<b>Total .....</b>	<b>2,876</b>	<b>14,207</b>	<b>13,394</b>	<b>12,345</b>	<b>11,435</b>
<b>Assistant professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	425	10,276	9,560	9,027	8,050
Central Canada — Canada central .....	1,534	11,188	10,636	9,546	8,715
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,668	11,202	10,595	9,834	9,345
<b>Total .....</b>	<b>3,467</b>	<b>11,078</b>	<b>10,513</b>	<b>9,629</b>	<b>8,957</b>
<b>Lecturers and industries — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	202	8,233	7,590	7,152	6,449
Central Canada — Canada central .....	629	8,009	8,376	7,694	7,079
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	508	8,552	8,200	7,633	7,423
<b>Total .....</b>	<b>1,339</b>	<b>8,681</b>	<b>8,229</b>	<b>7,604</b>	<b>7,159</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques .....	1,074	11,214	10,340	9,844	8,902
Central Canada — Canada central .....	4,778	13,368	12,476	11,419	10,283
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	4,502	12,775	12,047	11,219	10,585
<b>Total .....</b>	<b>10,354</b>	<b>12,847</b>	<b>12,061</b>	<b>11,175</b>	<b>10,250</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$100. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$100.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques: Acadia, Dalhousie, St. François Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 212 ungraded professors not included above (5 in Atlantic Provinces, 142 in Central Canada, and 65 in the West). — Comprend 212 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (5 dans les Provinces Atlantiques, 142 dans le Canada central et 65 dans l'Ouest).



TABLE 11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1968-69

TABLEAU 11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1968-69

Province	University — grade — Niveau universitaire					
	Undergraduate — Sous-diplômés		Graduate — Diplômés		Total	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
	number — nombre					
	Full-time — A plein temps					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,563	1,661	219	26	4,782	1,687
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,555	671	—	—		
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	11,164	3,857	741	146	11,905	4,003
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	8,322	2,723	639	105	8,961	2,828
Québec <sup>1</sup> .....	58,424	18,028	5,977	1,238	64,401	19,266
Ontario .....	81,091	27,540	11,498	2,001	92,589	29,541
Manitoba .....	13,928	5,353	1,171	229	15,099	5,582
Saskatchewan .....	13,228	5,112	656	114	13,884	5,226
Alberta .....	22,455	8,921	2,467	461	24,922	9,382
British Columbia — Colombie-Britannique .....	29,243	11,368	2,732	541	31,995	1,909
Canada .....	243,973	85,234	26,120	4,861	270,093	90,095
	Part-time — A temps partiel					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,263	703	—	—	1,263	703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	435	272	—	—	435	272
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2,193	1,255	360	101	2,553	1,356
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,656	2,436	107	36	3,763	2,472
Québec <sup>1</sup> .....	33,000	12,879	2,895	729	37,895	13,608
Ontario .....	32,871	13,618	4,925	882	37,796	14,500
Manitoba .....	5,151	2,428	466	93	5,617	2,521
Saskatchewan .....	3,038	1,611	286	49	3,324	1,660
Alberta .....	4,816	2,642	782	207	5,598	2,849
British Columbia — Colombie-Britannique .....	5,194	2,379	663	185	5,857	2,564
Canada .....	93,617	40,223	10,484	2,282	104,101	42,505
	Total					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5,826	2,364	219	26	6,045	2,390
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,990	943	—	—	1,990	943
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	13,357	5,112	1,101	247	14,458	5,359
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,978	5,159	746	141	12,724	5,300
Québec <sup>1</sup> .....	93,424	30,907	8,872	1,967	102,296	32,874
Ontario .....	113,962	41,158	16,423	2,883	130,385	44,041
Manitoba .....	19,079	7,781	1,637	322	20,716	8,103
Saskatchewan .....	16,266	6,723	942	163	17,208	6,886
Alberta .....	27,271	11,363	3,249	668	30,520	12,231
British Columbia — Colombie-Britannique .....	34,437	13,747	3,415	726	37,852	14,473
Canada .....	337,590	125,457	36,604	7,143	374,194	132,600

<sup>1</sup> A decrease in university enrolment from 82,610 in 1967-68 to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).

<sup>1</sup> La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68, à 64,401 en 1968-69, a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-1969, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).



### III. TEACHER-TRAINING

#### Organization

Teacher training is conducted in teachers colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education, and in institutes of technology. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Manitoba, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers colleges outside of Quebec are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades. Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 40 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal or Sherbrooke. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Faculties and colleges of education in degree-granting institutions offer a wide variety of programs in terms of length, entrance requirements and type of program. Students may begin their teacher-education programs after high school graduation, graduation from teachers college programs or university graduation at the bachelors level from other faculties, depending on the province and institution. The length of these programs may be from one to five years, with provincial certification at the end of designated years.

The most common program of teacher-education in provinces which do not have teachers colleges, is the four or five year concurrent academic and professional program from high school graduation leading to the undergraduate degree of B.Ed. or its equivalent. Another common program is the post-bachelor program for graduates of faculties other than education. This course is usually of two years duration if it leads to the B.Ed., or one year if it leads to certification only.

Technical institutes in two provinces, New Brunswick and Manitoba, offer regular session programs for full-time students training to be vocational teachers. Successful graduates are eligible for provincial certification.

One and two year teacher-training programs are available to students depending on a candidate's experience in his designated field. Students who enter the institutes directly from high school are required to take the two-year course.

The New Brunswick Technical Institute serves all four Atlantic provinces for the training of vocational teachers.

Teaching certificates are issued by provincial departments of education and here again there is a wide variety of schemes, ranging from a certificate for each successive year of education and training to only one certificate granted at completion of a four-year program.

#### Enrolments

Full-time enrolment in teachers colleges, in faculties of education in degree-granting institutions and in institutes of technology is shown in Table 13. Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 13. There is, therefore, some duplication.

### III. FORMATION PÉDAGOGIQUE

#### Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités, et instituts de technologie. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Manitoba, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales en dehors du Québec sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation sénior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 40 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec soit l'Université Laval, de Montréal ou de Sherbrooke. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

Il existe de grandes différences quant à la durée, aux conditions d'admission et à la nature des programmes offerts par les facultés et les écoles de pédagogie des établissements dont les cours sont sanctionnés par un diplôme. Selon la province et l'établissement, les étudiants peuvent s'inscrire aux cours de formation pédagogique s'ils possèdent le diplôme d'une école secondaire, d'une école pédagogique ou un baccalauréat d'une autre faculté.

Le programme de formation pédagogique le plus répandu dans les provinces qui n'ont pas d'écoles normales est un programme combiné de formation générale et spécialisée qui dure quatre ou cinq ans après l'immatriculation et prépare au baccalauréat en pédagogie ou à son équivalent. Il existe aussi un programme destiné aux étudiants qui possèdent un baccalauréat d'une faculté autre que celle de l'éducation. Le cours est normalement de deux ans pour ceux qui se destinent au baccalauréat en pédagogie, et d'un an pour ceux qui ne visent que le brevet.

Dans deux provinces, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, les instituts techniques offrent des programmes de cours réguliers à plein temps aux élèves qui se destinent à l'enseignement dans les écoles de formation professionnelle. Les diplômes sont admissibles au brevet provincial.

Les élèves peuvent s'inscrire à des programmes de formation des maîtres d'une durée d'un ou deux ans suivant leur expérience dans leur domaine d'intérêt. Ceux qui passent directement de l'école secondaire aux instituts doivent suivre le cours de deux ans.

L'Institut technique du Nouveau-Brunswick assure, dans les quatre provinces atlantiques, la formation des maîtres de la formation professionnelle.

Les brevets d'enseignement sont délivrés par les ministères provinciaux de l'Éducation; ici encore les régimes sont multiples; dans certains cas un brevet est accordé à la fin de chaque année de formation pédagogique, alors que dans d'autres un seul brevet est accordé au terme d'un programme de quatre ans.

#### Inscriptions

Le Tableau 13 donne les inscriptions à plein temps aux écoles normales et aux facultés de pédagogie des établissements qui confèrent des diplômes. Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux Tableaux 9 et 13. Il y a donc double emploi.

TABLE 12. Teacher-training — Schools and Staffs, 1968-69

TABLEAU 12. Formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1968-69

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A plein temps			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers colleges — Écoles normales:</b>							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	30	15	45	1	—	1
New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	2	40	36	76	—	4	4
Québec .....	40	457	361	318	349	197	546
Ontario .....	13	271	95	366	3	5	8
<b>Total .....</b>	<b>56</b>	<b>798</b>	<b>507</b>	<b>1,305</b>	<b>353</b>	<b>206</b>	<b>559</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	27	3	30	3	3	6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2	6	3	9	6	1	7
Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse .....	5	29	10	37	13	6	19
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	31	1	32	21	5	26
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	3	124	27	151	43	6	49
Prot. — Protestantes .....	2	66	22	88	4	6	10
Ontario .....	5	270	45	315	61	6	67
Manitoba .....	2	52	22	74	12	3	15
Saskatchewan .....	2	78	24	102	..	..	..
Alberta <sup>1</sup> .....	3	232	45	277	46	19	65
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	201	58	259	57	34	91
<b>Total .....</b>	<b>32</b>	<b>1,116</b>	<b>260</b>	<b>1,376</b>	<b>266</b>	<b>89</b>	<b>355</b>
<b>C. Institutes of technology — Instituts de technologie:</b>							
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	1	10	6	16	—	—	—
Manitoba .....	1	4	3	7	—	—	—
<b>Total .....</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
<b>Canada (A + B + C) .....</b>	<b>90</b>	<b>1,928</b>	<b>776</b>	<b>2,704</b>	<b>619</b>	<b>295</b>	<b>914</b>

<sup>1</sup> Includes instructors in affiliated junior colleges.<sup>1</sup> Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

TABLE 13. Teacher-training — Full-time Enrolment, 1968-69

TABLEAU 13. Formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1968-69

Province	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
<b>A. Teachers college — Écoles normales:</b>			
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	168	534	702
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	261	995	1,256
Québec .....	4,982	7,265	12,247
Ontario .....	2,321	6,956	9,277
<b>Total .....</b>	<b>7,732</b>	<b>15,750</b>	<b>23,482</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>			
Newfoundland — Terre-Neuve .....	877	983	1,860
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	28	109	137
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	293	359	652
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	204	106	310
Québec:			
R.C. — Catholiques .....	820	397	1,217
Prot. — Protestantes .....	394	900	1,294
Ontario .....	1,305	1,166	2,471
Manitoba .....	403	1,128	1,531
Saskatchewan .....	1,579	1,989	3,568
Alberta <sup>1</sup> .....	2,814	4,039	6,853
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,948	4,166	6,114
<b>Total .....</b>	<b>10,665</b>	<b>15,342</b>	<b>26,007</b>
<b>C. Institutes of technology — Instituts de technologie:</b>			
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	73	48	121
Manitoba .....	36	52	88
<b>Total .....</b>	<b>109</b>	<b>100</b>	<b>209</b>
<b>Canada (A + B + C) .....</b>	<b>18,506</b>	<b>31,192</b>	<b>49,698</b>

<sup>1</sup> Includes affiliated junior colleges.<sup>1</sup> Y compris les collèges junior affiliés.



## IV. VOCATIONAL EDUCATION

## Post-secondary Level

Post-secondary vocational courses leading to a Diploma of Technology or Applied Arts or to a technical certificate are offered in institutes of technology, institutes of applied arts, junior and community colleges, agricultural colleges and other related institutions such as the Land Survey Institute in Nova Scotia. The programs, or courses of study, are open to students with junior matriculation or its equivalent, usually with a high standing in certain key subjects such as language and mathematics. They are primarily of two or three years' duration, but some programs require four years of study, and others may be completed within one year. Individual courses are at such an advanced level that some credits may either already be recognized by certain universities with respect to transfer students or be under consideration for transfer arrangements by them. Graduates, commonly called technicians or technologists, fill positions at a semi-professional level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman.

Some courses offered in vocational or trade schools or trade divisions of technical institutes at the skilled trades level also require high school graduation for entrance. However, because of the content of these courses and the occupational function which a graduate will perform, they are not classified as post-secondary in the semi-professional or technological sense, and data on enrolments in such programs are not included in this section of the report. On the other hand, some vocational or trade schools do provide either complete post-secondary courses leading to a Diploma of Technology or Diploma of Applied Arts or the first one or two years of these courses; therefore enrolments of this nature are within the purview of this section of the report and have been included.

It should be borne in mind that data on enrolments and graduations in vocationally-oriented, undergraduate, diploma or certificate programs offered in degree-granting institutions of higher education are not included in the following tables. Information on these programs which are similar in many respects (with respect to content and objectives) to the programs offered in the post-secondary institutions, with which this section of the report is concerned, can be found in Chapter II of this Preliminary Survey dealing with universities and colleges.

In 1968-69 approximately 100 institutions were involved in vocational training at the post-secondary level in Canada. Some 85 technical institutes, community colleges and related institutions (counting the several separately located campuses of some Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario as individual institutions) reported training at this level. Two trade schools in Manitoba also reported enrolments in a modicum of post-secondary courses. In Quebec, the only enrolments reported from individual schools were those from the 23 colleges of general and vocational education (CEGEP) which were in operation during this period. This figure compares with twelve the preceding school year. Reports from eleven additional post-secondary institutions which are not known to have been integrated into the new third-level colleges - including five institutes of technology, two institutes of agricultural technology two schools, of automobile trades, one school of fine arts and a special school of furniture and wood-working at Victoriaville - were not available. Furthermore, it is believed that a few remaining trade schools may have continued to offer the first two years of a three-year technology program. In this connection, it should be pointed out that most trade schools were at this point integrated into either the CEGEP or the secondary school system, with the result that the number of schools of this type previously reported as augmenting the number of post-secondary institutions, has been reduced.

While no reports were received dealing individually with those institutions not yet integrated into the CEGEP, a composite enrolment figure of 1,769 has been reported.

## IV. LA FORMATION PROFESSIONNELLE

## Niveau post-secondaire

Les cours de formation professionnelle post-secondaire permettant d'obtenir un diplôme de technologie ou d'arts appliqués ou un certificat technique se donnent dans les instituts de technologie, les instituts d'arts appliqués, les collèges préparatoires, les collèges communautaires, les collèges d'agriculture et d'autres établissements connexes comme le *Land Survey Institute* de Nouvelle-Écosse. Les programmes ou cours sont accessibles aux élèves titulaires de l'immatriculation ou de son équivalent, le classement exigé dans les matières principales comme le français (ou l'anglais) et les mathématiques étant ordinairement élevé. La durée de ces cours est de deux ou trois ans en général, mais certains programmes s'étendent sur quatre années alors que d'autres ne nécessitent qu'une seule année. Le niveau des cours est déjà suffisant pour que certaines universités les reconnaissent lors de l'admission d'étudiants provenant de ces écoles ou soient en train d'étudier cette possibilité. Les diplômés de ces écoles, que l'on appelle ordinairement des techniciens ou des technologues, se destinent à des emplois se situant à un niveau entre les diplômés d'université et l'ouvrier spécialisé.

L'admission à certaines écoles de formation professionnelle et écoles de métiers ou à certains cours de métiers d'instituts de technologie exige aussi le diplôme d'école secondaire. Toutefois, en raison de la nature de ces cours et des postes auxquels ces cours donnent accès, ils ne sont pas classés comme post-secondaires dans le sens technique ou technologique du terme; c'est pourquoi la présente partie du rapport, ne donnent pas de statistiques sur les inscriptions à ces programmes. Par ailleurs, certaines écoles de formation professionnelle ou écoles de métiers donnent soit un programme complet de cours post-secondaires sanctionnés par un diplôme de technologie ou par un diplôme d'arts appliqués, ou bien, la première ou les deux premières années de ce programme; dans ces cas les inscriptions à de tels cours relèvent de la présente partie du rapport et figurent ici.

Le lecteur est prié de noter que les tableaux ci-après ne comprennent pas de données sur le nombre d'inscrits et de diplômés dans le cadre de programmes de cours professionnels menant à un premier diplôme ou certificat dans les maisons d'enseignement supérieur accordant des grades. Le Chapitre II "Universités et collèges" renferme de plus amples renseignements sur ces programmes, qui ressemblent, sous bien des rapports (quant à la matière et aux objectifs), aux programmes offerts par les maisons d'enseignement postsecondaire et qui font l'objet de la présente section.

En 1968-69, il y avait environ 100 établissements qui s'occupaient de la formation professionnelle au niveau postsecondaire au Canada. Environ 85 instituts techniques, collèges régionaux, C.E.G.E.P., et établissements connexes (les divers campus de certains collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario étant comptés comme des établissements distincts) s'occupaient de la formation à ce niveau. Au Manitoba, deux écoles de métiers ont également déclaré des inscrits à quelques cours postsecondaires. Au Québec, les seuls élèves déclarés par les écoles particulières sont celles des 23 collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) alors en activité (il n'y en avait que 12 l'année précédente). On n'a pas obtenu les chiffres de onze autres établissements d'enseignement postsecondaire qui ont été intégrés aux nouveaux collèges du troisième niveau soit cinq instituts techniques, deux instituts de technique agricole, deux écoles des métiers se rapportant à l'automobile, une école de beaux-arts et une école spéciale du meuble et de l'ébénisterie, à Victoriaville. De plus, on croit que quelques autres écoles de métiers dispensent encore les deux premières années d'un programme technique de trois ans. Il faut signaler que la plupart des écoles de métiers sont maintenant intégrées soit à un C.E.G.E.P. soit à une école secondaire, ce qui a entraîné une diminution du nombre d'écoles de métiers alors qu'antérieurement ces écoles faisaient augmenter le nombre des établissements d'enseignement postsecondaire.

On ne connaît pas les chiffres individuels des établissements qui ne sont pas encore intégrés aux C.E.G.E.P., mais le nombre global d'inscrits dans ces établissements est de 1,769.



Table 14 presents data on full-time enrolments in these courses in the fall of 1968 by province according to graduating year and sex. Tables 15 and 16 provide information on enrolments and graduations respectively by province according to field of specialization (programs grouped into broader categories) and sex. Information on enrolments in specific vocational courses in the CEGEP was not available and has not been included in the pertinent tables of this report.

## Secondary Level

Table 17 shows, by province, the number of students who spent at least 50 per cent of their time in high school vocational courses during the 1968-69 academic year, and the number who graduated from these courses in June 1968. The number of schools reporting enrolments of such students during that period is also indicated.

In British Columbia, Grade XI and XII students from all programs except the Academic-Technical were included. Enrolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "community services" in spite of the fact that the girls taking that course would probably not enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

Data on enrolments in the provincial trade schools of Quebec which were taken over by the regional school boards, and concomitantly became part of the public secondary school system, were not available in time for publication. It should be recalled that in accordance with this change a precedent was set last year whereby data pertaining to these schools were included in the tabulation dealing with technical and vocational high schools. Data on the number of students taking the Commercial Course in the regular high schools were likewise not available for inclusion in Table 17.

In New Brunswick, because the Home Economics program has a vocational objective, and is not just a course in the general education program, enrolments in that course have been included in the vocational high school figures for that province.

In Nova Scotia, vocational training at the secondary level following Grades IX and X is offered in Regional Vocational Schools as part of the comprehensive school system to students who have reached the end of compulsory school attendance age. Therefore, enrolments in these courses will be reported elsewhere in the appropriate tables dealing with vocational or trade school enrolments. The only students classified as vocational high school students for this province in Table 17 are those in the Grade XI, Grade XII or special commercial course offered in academic high schools.

In Newfoundland, eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school; however, these non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. The number of trainees in these schools will, therefore, be reported in the section of this report presenting data on vocational or trade school enrolments. Students who took the Grade XI commercial course, the only vocational course offered within the framework of the secondary school system, are reported in Table 17.

Le Tableau 14 donne les statistiques relatives aux inscriptions à temps plein, à l'automne 1968, par province suivant l'année de promotion et le sexe des élèves. Les Tableaux 15 et 16 donnent les chiffres des inscriptions et des diplômes par province suivant la spécialité choisie (programmes groupés dans de grandes catégories) et le sexe. Les renseignements concernant les inscriptions à certains cours de formation professionnelle des C.E.G.E.P. ne nous ont pas été communiqués et nous n'avons pas pu les faire figurer dans les tableaux appropriés du présent rapport.

## Niveau secondaire

Le Tableau 17 indique, par province, le nombre d'élèves ayant consacré au moins la moitié de leur temps à des cours de formation professionnelle au secondaire en 1968-69 ainsi que le nombre de ceux qui ont obtenu leur diplôme en juin 1968. Le nombre d'écoles ayant déclaré les inscriptions à ces cours pendant cette période est également indiqué.

Les chiffres de la Colombie-Britannique comprennent les élèves de onzième et de douzième années de tous les cours sauf ceux des cours techniques du second degré. Les élèves des cours d'économie domestique ont été comptées avec celles des autres cours de formation professionnelle dans la catégorie dite "services communautaires" même si les jeunes filles qui fréquentent ces cours ne les suivent vraisemblablement pas pour acquérir une formation professionnelle en vue de leur future carrière car ces cours ont pour but de les préparer à la tenue du ménage.

Les données sur les élèves fréquentant les écoles provinciales de métiers du Québec qui sont régies par les commissions scolaires régionales depuis qu'elles ont été intégrées aux écoles secondaires publiques, ne sont pas arrivées à temps pour être publiées. On se souviendra que, dans l'optique de ce changement, les données se rapportant à ces écoles avaient été, pour la première fois l'année dernière, comprises dans les tableaux sur les écoles secondaires techniques et de formation professionnelle. De même, les données sur le nombre d'inscrits au cours commercial des écoles secondaires ordinaires ne sont pas arrivées à temps pour figurer au Tableau 17.

Au Nouveau-Brunswick, comme le programme d'économie domestique revêt un caractère professionnel et qu'il ne s'agit pas d'un simple cours qui vient s'ajouter au programme d'instruction générale, les inscriptions à ces cours ont, dans cette province, été comptées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle.

En Nouvelle-Écosse, la formation professionnelle au niveau secondaire, au-delà de la neuvième et de la dixième année, est donnée par les écoles régionales de formation professionnelle dans le cadre du programme scolaire complet aux étudiants ayant atteint la limite de l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire. En conséquence, les inscriptions à ces cours figurent ailleurs dans les tableaux appropriés des inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les seuls étudiants qui sont classés parmi les élèves des écoles secondaires de formation professionnelle dans cette province, au Tableau 17 sont ceux de dixième et de onzième année ou des cours commerciaux spéciaux des écoles secondaires d'enseignement général.

A Terre-Neuve, il existe onze écoles régionales de formation professionnelle qui semblent correspondre aux écoles techniques secondaires; toutefois, ces établissements non confessionnels ne font pas partie du système public d'éducation et reçoivent des étudiants qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui, dans la plupart des cas, ont accompli le nombre voulu d'années d'école secondaire d'enseignement général pour être admis. Les élèves de ces écoles figureront, par conséquent, dans la partie du présent rapport qui contient les statistiques sur les inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les étudiants de onzième année ayant choisi le cours commercial, qui est le seul cours de formation professionnelle de l'enseignement secondaire, figurent au Tableau 17.

Vocational courses in composite, technical and vocational high schools are offered under a great variety of names and programs frequently planned with a view to filling the local employment market in the various provinces. These courses, for economy of presentation, were grouped into broad fields which could include specific courses as follows:

**Agriculture and other primary industries**—agriculture, fisheries, forestry and mining.

**Applied arts**—commercial art, photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

**Business and commercial**—business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

**Construction trades**—architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

**Medical and community services**—hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation and library assistants.

**Personal services**—home economics (New Brunswick), barbering, hairdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

**Other industrial and mechanical**—machine shop, general mechanics and industrial drafting.

**Exploratory technical courses**—also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

#### Vocational Courses in Trade Schools and in Industry

Tables 19 and 20 show full-time enrolment and completions by field of specialization in public trade schools and related institutions and in publicly-supported training and retraining courses in Business and Industry for the school year ending August 31, 1968. In previous editions, tabulations of training at this level indicated the amount of training which took place during the fiscal year under various programs of the Technical and Vocational Training Assistance Act of 1961. The program under which training was sponsored gave no indication of whether such training took place in an institutional or non-institutional setting. Therefore, the information presented in the following tables, which is classified for the first time along these lines, constitutes no continuity with preceding periods.

Training in industry is considered by the appropriate authorities to be held on a part-time basis whereas training-on-the-job would be a full-time activity. Therefore, no distinction has been made between these methods of training with respect to non-institutional training. The data on institutional training (in trade schools and vocational centres) presented in Table 19 involves only that taken on a full-time basis. Table 18 is a *résumé* of the numbers involved in training in an institutional setting, including part-time enrolments, and of those completing their training in Business and Industry, by province.

#### Apprenticeship Training

It is important to mention that enrolment figures in Tables 18 and 19 do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour and who took their

Les cours de formation professionnelle donnés par les écoles secondaires polyvalentes, techniques et de formation professionnelle donnent lieu à une multitude d'appellations et les programmes sont souvent destinés à la formation aux professions en demande sur le marché local du travail et dans les différentes provinces. Afin de réduire l'espace nécessaire à leur présentation dans les tableaux, nous avons groupé ces cours en grandes catégories, que l'on peut définir comme suit:

**Agriculture et autres industries primaires**—agriculture, pêches, forêts et mines.

**Arts appliqués**—illustration, photographie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radio et journalisme.

**Commerce**—administration des affaires, détail et commercialisation, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et mécanique.

**Métiers de la construction**—dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

**Services médicaux et communautaires**—services hospitaliers, aides-infirmières, aides-dentistes, bien-être et travail social, sports et loisirs, aides-bibliothécaires.

**Services personnels**—économie domestique (au Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes et dames), esthétique, teinturerie et nettoyage, coupe, confection, couture et fabrication des patrons, cordonnerie, restauration et alimentation.

**Autres métiers de l'industrie et de la mécanique**—machines-outils, mécanique générale et dessin industriel.

**Cours techniques d'initiation**—ces cours englobent le "système de rotation" de l'Ontario et la première année du "système tournant" pratiqué en Saskatchewan.

#### Cours de formation professionnelle dans les écoles de métiers et dans l'industrie

Les Tableaux 19 et 20 présentent le nombre des élèves inscrits et celui de ceux qui ont terminé leurs études, suivant le domaine de spécialisation, dans les écoles publiques de métiers et les établissements connexes et dans le cadre de programmes publics de formation et de recyclage dans le commerce et dans l'industrie pendant l'année scolaire terminée le 31 août 1968. Dans les numéros précédents, les tableaux se rapportant à la formation à ce niveau indiquaient le nombre des inscrits au cours de l'année aux divers programmes établis en vertu de la loi de 1961 sur l'assistance à la formation technique et professionnelle. Le programme régissant cette formation ne permettait pas de savoir si elle était dispensée dans un établissement ou ailleurs. Par conséquent, les renseignements présentés plus loin et classés pour la première fois suivant ces critères, ne permettent pas la comparaison avec les périodes précédentes.

Les autorités compétentes considèrent que la formation dans l'industrie est à temps partiel, tandis que la formation en cours d'emploi est à plein temps. C'est pourquoi, on n'a fait aucune distinction entre ces méthodes de formation, en ce qui a trait à la formation donnée ailleurs que dans un établissement. Les données sur la formation dans les établissements (écoles de métiers et centres de formation professionnelle) au Tableau 19 ne visent que la formation à plein temps. Le Tableau 18 fait voir les nombres globaux d'élèves recevant leur formation dans des établissements, compris les élèves à temps partiel et ceux qui reçoivent leur formation dans le commerce et dans l'industrie, par province.

#### Apprentissage

Il faut mentionner que les chiffres des Tableaux 18 et 19 ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu leur formation



formal, in-class training for the required number of weeks in trade schools and similar centres. Data on these individuals, while they take training at the same level as that dealt with in the aforementioned tables, is of a special nature, and records of their activities are reported separately. Table 21 presents this information as well as information on the changes in registrations throughout the course of the school year. Data for Quebec are not presented as apprenticeship training in that province is largely offered on a pre-employment basis.

Table 22 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 23 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

théorique, pendant le nombre de semaines requis, dans des écoles de métiers ou des centres semblables. Même si ces personnes reçoivent leur formation au même niveau que celles qui sont comprises dans les tableaux susmentionnés, les données qui s'y rapportent constituent un cas spécial et sont traitées à part. Le Tableau 21 renferme ces renseignements ainsi que d'autres sur l'enregistrement au cours de l'année scolaire. Il n'y a pas de données pour le Québec parce que l'apprentissage y revêt souvent la forme de cours de pré-emploi.

Le Tableau 22 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le Tableau 23 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de stenographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.

TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1968 - 69

TABLEAU 14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1968 - 69

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1969		1970		1971		1972		Total	Male — Hommes
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
Newfoundland — Terre-Neuve .....	220	191	334	285	149	102	10	10	713	588
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	256	160	458	348	70	33	129	58	913 <sup>1</sup>	599 <sup>1</sup>
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	173	162	294	279	—	—	—	—	467	441
Québec .....	2,361	..	3,723	..	6,157	..	—	—	12,241 <sup>2</sup>	..
Ontario .....	7,212	5,159	12,359	9,608	7,119	5,677	344	216	27,034	20,660
Manitoba .....	524	337	700	543	—	—	—	—	1,224	880
Saskatchewan .....	509	269	636	338	—	—	—	—	1,145	607
Alberta .....	2,619	1,775	3,378	2,519	334	311	89	46	6,420	4,651
British Columbia <sup>3</sup> — Colombie-Britannique <sup>3</sup>	1,328	872	1,937	1,358	—	—	—	—	3,265 <sup>3</sup>	2,230 <sup>3</sup>
Canada <sup>4</sup> .....	15,202	..	23,819	..	13,829	..	572	..	53,422 <sup>4</sup>	..

<sup>1</sup> In addition, during the Fall of 1968, there were 216 male students enrolled in Marine Engineering courses, and 218 male students enrolled in Marine Navigation courses, at Nova Scotia Marine Engineering School and Nova Scotia Marine Navigation School, respectively.

<sup>2</sup> In addition, there were 1,769 students enrolled in institutes of technology not yet integrated into a CEGEP. Information on the number of graduates, or on the enrolment by sex, course and graduating year is not available.

<sup>3</sup> In addition, there were 845 students (460 male) enrolled in courses at the Vancouver Vocational Institute, which require Grade XII for two semesters, for a total duration of at least 26 weeks. Such enrolment could, therefore, be placed in this category, but, for purposes of this report and other surveys, will be included as part of the total number of trainees taking training in vocational schools at the skilled trades level.

<sup>4</sup> There were also 6,193 full-time students (4,728 males and 1,465 females) enrolled in one year preparatory courses leading to post-secondary technical courses.

<sup>1</sup> En outre, à l'automne de 1968, 216 élèves de sexe masculin étaient inscrits aux cours de génie maritime et 218 aux cours de navigation maritime donnés respectivement par la Nova Scotia Marine Engineering School et la Nova Scotia Marine Navigation School.

<sup>2</sup> En outre, 1,769 élèves étaient inscrits dans les instituts techniques non encore intégrés à un C.E.G.E.P. On ne possède pas de renseignements sur le nombre de diplômés, sur la répartition des élèves selon le sexe, sur le cours ou sur l'année d'obtention du diplôme.

<sup>3</sup> En outre, 845 élèves, dont 460 de sexe masculin étaient inscrits aux cours du Vancouver Vocational Institute (une des conditions d'admission est d'avoir une 12<sup>e</sup> année) pour deux semestres, soit au moins 26 semaines. Ces élèves pourraient donc être classés dans cette catégorie, mais aux fins du présent bulletin et des autres enquêtes, ils seront comptés au nombre de ceux qui apprennent un métier spécialisé dans une école de formation professionnelle.

<sup>4</sup> Il y avait en outre, 6,193 élèves à plein temps (4,728 de sexe masculin et 1,465 de sexe féminin) inscrits aux cours préparatoires d'un an conduisant aux cours techniques postsecondaires.



TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1968-69

TABLEAU 15. Cours techniques post-secondaires publics – Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1968-69

Field of specialization — Spécialisation		New found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brunsw- wick — Nou- veau- Bruns- wick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied arts – Arts appliqués .....	M.	—	133	—	..	1,976	22	—	408	87	..
	T.	—	269	—	390	4,585	48	—	798	261	6,351
Business and commercial – Commerce .....	M.	94	57	139	..	7,124	355	110	1,070	696	..
	T.	135	77	160	1,937	9,303	439	181	1,661	869	14,762
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical – Aéronautique .....	M.	—	—	—	..	23	—	—	115	21	..
	T.	—	—	—	269	23	—	—	115	21	428
Architectural – Architecture .....	M.	—	—	—	..	901	—	48	198	—	..
	T.	—	—	—	70	920	—	48	202	—	1,240
Automotive and diesel – Automobile et diesel	M.	—	—	—	..	184	—	—	121	—	..
	T.	—	—	—	297	184	—	—	121	—	602
Chemical – Chimie .....	M.	—	11	17	..	892	30	—	180	82	..
	T.	—	12	19	663	928	36	—	232	91	1,981
Civil – Génie civil .....	M.	90	70	121	..	1,294	128	108	256	287	..
	T.	90	75	123	790	1,308	128	108	256	287	3,165
Electrical – Électricité .....	M.	33	34	—	..	627	54	35	162	—	..
	T.	33	34	—	87	627	54	35	162	—	1,032
Electronic – Électronique .....	M.	131	71	129	..	1,928	129	106	845	119	..
	T.	131	71	130	2,419	1,937	130	108	846	119	5,891
Electrical and electronics – Électricité et	M.	—	—	—	..	15	—	—	—	261	..
électronique.	T.	—	—	—	115	15	—	—	—	261	391
Food – Alimentation .....	M.	32	—	—	—	31	—	7	29	46	..
	T.	34	—	—	—	88	—	30	118	100	370
Marine – Génie maritime .....	M.	49	—	—	—	78	—	—	—	—	..
	T.	49	—	—	—	78	—	—	—	—	127
Mechanical – Mécanique .....	M.	6	35	35	..	1,787	103	101	288	138	..
	T.	6	36	35	1,135	1,804	105	101	294	138	3,654
Medical, dental and nursing – Médecin, art	M.	86	23	—	..	337	42	1	106	97	..
dentaire et d'infirmière.	T.	168	139	—	2,798	896	247	439	612	681	5,980
Miscellaneous – Technologies diverses .....	M.	—	—	—	—	2,009	—	—	69	53	..
	T.	—	—	—	—	2,306	—	—	74	55	2,435
Natural resources – Ressources naturelles .....	M.	67	149	—	..	1,062	12	91	680	322	..
	T.	67	162	—	259	1,091	12	95	686	323	2,695
Social welfare and recreation – Bien-être social	M.	—	16	—	..	392	5	—	124	21	..
et loisirs.	T.	—	38	—	1,012	941	25	—	243	59	2,318
<b>Total .....</b>											
	M.	588	599 <sup>1</sup>	441	..	20,660	880	607	4,651	2,230 <sup>3</sup>	..
	F.	125	314	26	..	6,374	344	538	1,769	1,035	..
	T.	713	913 <sup>1</sup>	467	12,241 <sup>2</sup>	27,034	1,224	1,145	6,420	3,265 <sup>3</sup>	53,422 <sup>4</sup>

See footnotes Table 14.

Voir renvois au Tableau 14.

TABLE 16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring, 1968

TABLEAU 16. Cours techniques post-secondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps, 1968

Field of specialization — Spécialisation		New- found- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied and fine arts — Arts appliqués et beaux- arts.	M.	—	8	—	..	207	2	—	42	16	..
	T.	—	14	—	..	504	29	—	105	52	..
Business and commercial — Gestion des entre- prises.	M.	18	—	39	..	516	54	36	204	171	..
	T.	18	—	44	..	950	67	56	447	192	..
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical — Aéronautique .....	M.	—	—	—	..	—	—	—	25	—	..
	T.	—	—	—	..	—	—	—	25	—	..
Architectural — Architecture .....	M.	9	—	—	..	148	—	18	50	—	..
	T.	9	—	—	..	148	—	19	52	—	..
Automotive and diesel — Automobile et diesel	M.	—	—	—	..	15	—	—	33	—	..
	T.	—	—	—	..	15	—	—	33	—	..
Chemical — Chimie .....	M.	—	—	9	..	187	9	—	65	17	..
	T.	—	—	10	..	192	10	—	85	19	..
Civil — Génie civil .....	M.	10	29	50	..	170	42	29	80	67	..
	T.	10	30	51	..	170	42	29	80	68	..
Electrical — Électricité .....	M.	8	11	—	..	110	11	11	41	—	..
	T.	8	11	—	..	110	11	11	41	—	..
Electronic — Électronique .....	M.	16	18	47	..	282	29	45	216	27	..
	T.	16	18	48	..	283	29	45	217	27	..
Electrical and electronic — Électricité et électronique.	M.	—	—	—	..	12	—	—	—	47	..
	T.	—	—	—	..	12	—	—	—	47	..
Food — Alimentation .....	M.	4	—	—	..	11	—	2	2	11	..
	T.	4	—	—	..	17	—	8	20	28	..
Marine — Génie maritime .....	M.	16	—	—	..	19	—	—	—	—	..
	T.	16	—	—	..	19	—	—	—	—	..
Mechanical — Mécanique .....	M.	7	9	19	..	319	34	33	78	29	..
	T.	7	9	19	..	321	34	33	78	29	..
Medical, dental and nursing — Médecine, art dentaire et nursing.	M.	13	6	—	..	70	21	—	8	10	..
	T.	17	50	—	..	118	158	—	191	97	..
Miscellaneous — Technologies diverses .....	M.	—	—	—	..	14	—	—	24	11	..
	T.	—	—	—	..	14	—	—	26	11	..
Natural resources — Ressources naturelles ....	M.	11	17	—	..	388	2	26	174	84	..
	T.	11	17	—	..	390	2	26	176	86	..
Social welfare and recreation — Bien-être social et loisirs.	M.	—	17	—	..	33	—	—	3	2	..
	T.	—	61	—	..	83	—	—	13	20	..
Total .....	M.	112	115	164	..	2,501	204	200	1,045	492	..
	F.	4	95	8	..	845	178	27	544	184	..
	T.	116	210	172	..	3,346	382	227	1,589	676	..

**TABLE 17. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1968-69 and Graduations June 1968 by Field of Specialization**

**TABLEAU 17. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1968-69 et diplômés en juin 1968 par domaine de spécialisation**

Schools and enrolments — Écoles et inscriptions	New- found- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nou- velle- Écosse	New- Brun- swick — Nou- veau- Brun- swick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britan- nique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Terri- toires du Nord-Ouest	Canada <sup>1</sup>
Number of schools — Nombres d'écoles....	3 <sup>2</sup>	7	50	54		463	65	17	64	137	6	866
Enrolment and graduation — Élèves ins- crits et diplômés:												
Agriculture and other primary indus- E. tries — Agriculture et autres in- G. dustries primaires.	— —	— —	— —	4 20		550 63	51 —	24 6	55 5	106 35	— —	790 129
Applied arts — Arts appliqués..... E. G.	— —	— —	— —	60 8		2,018 507	370 62	34 7	536 81	896 210	— —	3,914 875
Business and commercial — Com- E. mercial. G.	— 133	298 131	2,150 945	5,516 1,126		106,591 16,740	5,545 674	2,206 486	10,192 2,314	9,598 3,118	128 12	142,224 25,679
Construction trades — Métiers de la E. construction. G.	— —	142 24	— —	332 98		5,108 1,393	120 5	92 12	779 131	2,481 596	33 2	9,087 2,261
Medical and community services — E. Services médicaux et communau- G. taires.	— —	— —	— —	— —		499 196	29 —	— —	— 2	2,200 645	— —	2,728 843
Personal services — Services per- E. sonnels. G.	— —	— —	— —	1,166 200		1,364 480	166 —	42 1	695 102	103 15	15 2	3,551 800
Industrial — Industrie..... E. G.	— —	481 57	— —	3,463 537		115,633 14,391	1,654 189	2,337 340	7,391 764	7,379 1,728	378 93	138,716 18,099
Automotive mechanics — Mécanique — E. de l'automobile. G.	— —	48 10	— —	528 136		5,380 1,277	360 21	358 36	1,288 208	354 83	22 3	8,338 1,774
Electricity and electronics — Élec- E. tricité et électronique. G.	— —	103 21	— —	545 131		8,942 2,415	290 45	246 26	869 195	846 208	— —	11,841 3,041
Welding and sheet metal — Soudure E. et ferblanterie-tôlerie. G.	— —	39 4	— —	80 25		1,402 346	126 4	87 61	348 35	72 22	3 —	2,157 497
Other industrial and mechanical — E. Autres métiers de l'industrie et de G. la mécanique.	— —	— —	— —	728 155		14,010 3,711	240 36	569 111	804 174	3,645 874	16 —	20,012 5,061
Exploratory (technical) and general E. vocational — Cours techniques G. généraux et d'initiation.	— —	291 22	— —	1,514 81		59,213 1,140	119 —	809 85	2,716 125	— 1	226 35	64,888 1,489
Occupational or pre-employment — E. Technique ou pré-emploi. G.	— —	— —	— —	68 9		26,686 5,502	519 83	268 21	1,366 27	2,462 540	111 55	31,480 6,237
<b>Total ..... E. G.</b>	— 133	<b>921 212</b>	<b>2,150<sup>3</sup> 945</b>	<b>10,541 1,989</b>		<b>231,763<sup>4</sup> 33,770</b>	<b>7,935 930</b>	<b>4,735 852</b>	<b>19,648 3,399</b>	<b>22,763 6,347</b>	<b>554 109</b>	<b>301,010 48,686</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec.

<sup>2</sup> Schools reporting graduations only. Provincial authorities report that secondary schools no longer enrol students in a commercial course. However, in the fall of 1968 there were 2,017 enrolled in courses of one-year duration in eleven District Vocational Schools.

<sup>3</sup> In addition, there were 2,968 enrolled in courses of one to three years' duration in the Regional Vocational Schools.

<sup>4</sup> In addition, 23 privately-operated secondary schools reported that 1,530 students were enrolled in a Commercial course to which they devoted at least one half of their school time, and that 474 graduated from such courses in the spring of 1968.

<sup>1</sup> Sans le Québec.

<sup>2</sup> Écoles ne déclarant que le nombre de diplômés. Les autorités provinciales rapportent que les écoles secondaires n'offrent plus le cours commercial. Toutefois, à l'automne de 1968, il y avait 2,017 élèves inscrits à des cours d'un an dans onze écoles de formation professionnelle de district.

<sup>3</sup> De plus, il y avait 2,968 élèves inscrits à des cours d'un à trois ans dans les écoles régionales de formation professionnelle.

<sup>4</sup> De plus, 23 écoles secondaires privées rapportent que 1,530 élèves étaient inscrits à un cours commercial auquel ils consacraient au moins la moitié de leur année scolaire et que 474 ont reçu leur diplôme au printemps de 1968.



**TABLE 18. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and Numbers Completing Training Courses in Industry, Canada and the Provinces,<sup>1</sup> Year Ended 31 August, 1968**

**TABLEAU 18. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces<sup>1</sup>, année terminée le 31 août 1968**

Province	Trade schools — Écoles de métiers				Training in industry — Formation dans les industries	
	Full-time enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions à plein temps <sup>2</sup>		Part-time enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions à temps partiel <sup>2</sup>		Courses completed <sup>3</sup> — Cours complétés <sup>3</sup>	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5,186	4,413	2,533	1,629	—	—
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,608	1,364	620	400	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	6,921	5,746	—	—	564	268
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	2,445	1,606	111	111	257	190
Ontario .....	47,770	33,525	2,248	1,517	23,204	..
Manitoba .....	5,039	3,681	3,104	2,534	1,719	1,325
Saskatchewan .....	3,566	2,287	—	—	1,570	1,556
Alberta .....	6,083	3,637	2,874	2,341	2,062	1,862
British Columbia — Colombie-Britannique .....	12,916	9,612	—	—	455	330
Yukon .....	229	122	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	215	194	—	—	40	36
<b>Canada .....</b>	<b>91,978</b>	<b>66,187</b>	<b>11,490</b>	<b>8,532</b>	<b>29,871</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec.

<sup>2</sup> Includes those still in training at the beginning of the period, plus new enrolments during the year.

<sup>3</sup> Most training in and on behalf of industry is considered to be on a part-time basis. Training-on-the-job would be a full-time undertaking.

<sup>1</sup> Sans le Québec.

<sup>2</sup> Comprend les sujets encore en formation au début de la période, plus ceux qui se sont inscrits au cours de l'année.

<sup>3</sup> La plupart des cours de formation donnés dans l'industrie, ou pour l'industrie, sont considérés comme à temps partiel. La formation en cours d'emploi est à plein temps.

**TABLE 19. Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada<sup>1</sup> 1967-68**

**TABLÉAU 19. Nombre d'inscrits à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles de métiers sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada<sup>1</sup> 1967-68**

Field of specialization — Domaine de spécialisation	In training Sept. 1st 1967 — En formation 1er sept. 1967		New enrolments Sept. 1st. - Aug. 31st. — Nouveaux inscrits 1er sept. - 31 août		Total enrolments during period — Total des inscrits durant la période		Successfully completed course during period — Ayant terminé un cours avec succès durant la période		Still in training at end of period — Encore en formation à la fin de la période	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Accountancy and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres .....	616	314	2,359	1,005	2,975	1,319	1,919	777	441	261
Aeronautics — Aéronautiques .....	46	46	104	104	150	150	75	75	42	42
Agricultural occupations — Professions agricoles .....	76	76	822	814	898	890	802	794	45	45
Arts (commercial) — Dessin commercial .....	305	71	768	487	1,073	658	500	294	376	245
Banking, insurance and real estate — Banque, assurance et immeuble .....	—	—	8	—	8	—	8	—	—	—
Miscellaneous repair and installation services — Services de réparation et d'installation (divers) .....	37	37	134	134	171	171	90	90	50	50
Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation .....	6,644	4,269	47,993	36,114	54,637	40,383	33,285	24,223	9,335	6,812
Blueprint reading — Lecture de plans .....	—	—	131	129	131	129	92	92	6	6
Boat and ship building — Construction naval .....	26	26	110	110	136	136	95	95	9	9
Masonry, lathing and trowel trades — Maçonnerie, lattage et truellage .....	9	9	183	183	192	192	130	130	8	8
Building maintenance — Entretien du bâtiment .....	7	7	128	128	135	135	120	120	5	5
Burner servicing — Entretien de brûleurs .....	26	26	144	144	170	170	127	127	11	11
Business administration — Administration des affaires .....	83	7	545	51	628	58	361	16	157	34
Business machines operation — Machines de bureau (exploitation) .....	13	2	49	3	62	5	47	2	5	1
Business machine repair — Machines de bureau (réparation) .....	6	6	4	4	10	10	9	9	—	—
Business practice — Pratique des affaires .....	3,208	524	7,321	1,835	10,529	2,359	5,510	620	2,137	257
Carpentry — Charpenterie .....	96	96	903	903	999	999	658	658	186	186
Cooking (commercial) — Cuisine (commerciale) .....	202	165	706	566	908	731	444	352	224	187
Food processing and handling — Conditionnement et manutention des aliments .....	35	35	359	359	394	394	207	207	102	102
Dental assistant — Aide-dentiste .....	32	—	45	—	77	—	38	—	30	—
Diesel mechanics — Moteurs diesel (mécaniciens) .....	41	41	285	285	326	326	224	224	42	42
Domestic training and homemaking — Arts ménagers .....	28	—	294	—	322	—	238	—	23	—
Draughting — Dessin industriel .....	547	523	1,095	1,031	1,642	1,554	863	819	449	426
Dressmaking and tailoring — Confection de vêtements .....	44	—	150	—	194	—	122	—	40	—
Drilling (diamond) — Forage au diamant .....	—	—	20	20	20	20	20	20	—	—
Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation) .....	11	11	35	35	46	46	14	14	15	15
Electrical — Construction — Électricité (construction) .....	102	102	399	399	501	501	267	267	117	117
Electrical — Industrial and other — Électricité (industrie et autres) .....	27	27	396	396	423	423	323	323	51	51
Electronics — Électronique .....	445	442	1,069	1,069	1,514	1,511	686	684	459	458
Fisheries occupations — Pêche (emplois) .....	19	19	1,081	1,081	1,100	1,100	1,002	1,002	5	5
Forestry occupations (conservation) — Conservation forestière (emplois) .....	228	228	730	727	958	955	914	913	—	—
Foundry work — Fonderie .....	18	3	31	4	49	7	36	3	5	1
Graphic arts — Arts graphiques .....	31	31	114	110	145	141	46	44	60	58
Hairdressing and beauty culture — Coiffure et soins de beauté .....	173	48	817	236	990	284	600	164	211	75
Handicrafts — Artisanat .....	—	—	2	2	2	2	2	2	—	—
Heavy duty mechanics — Machines de force (mécaniciens) .....	106	106	705	690	811	796	581	545	135	135
Heavy equipment operation — Machines de force (conduite) .....	103	103	918	918	1,021	1,021	622	622	199	199
Horticulture and gardening — Horticulture et jardinage .....	—	—	34	34	34	34	32	32	—	—
Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens) .....	—	—	47	47	47	47	27	27	—	—
Medical technician — Décoration intérieure .....	—	—	28	1	28	1	23	—	—	—
Journalism — Journalisme .....	—	—	7	6	7	6	4	4	3	2
Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec .....	1	1	4	2	5	3	1	1	4	2
Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques) .....	344	344	961	961	1,305	1,305	625	625	362	362
Merchandising and salesmanship — Vente (techniques) .....	117	65	448	277	565	342	304	198	88	51

**TABLE 19. Full-time Enrolment and Number of Successful Completions, Trade and Vocational Courses in Publicly-operated Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions, by Field of Specialization and Sex, Canada,<sup>1</sup> 1967-68 - Concluded**

**TABLEAU 19. Nombre d'inscrits à plein temps et nombre d'élèves ayant terminé avec succès des cours de métiers et de formation professionnelle dans les écoles de métiers sous régie publique, dans les centres de formation professionnelle et dans les établissements connexes, suivant le domaine de spécialisation et le sexe, Canada<sup>1</sup>, 1967-68 - fin**

Field of specialization — Domaine de spécialisation	In training Sept. 1st 1967 — En formation 1er sept. 1967		New enrolments Sept. 1st - Aug. 31st — Nouveaux inscrits 1er sept. - 31 août		Total enrolments during period — Total des inscrits durant la période		Successfully completed course during period — Ayant terminé un cours avec succès durant la période		Still in training at end of period — Encore en formation à la fin de la période	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Millwrights and maintenance mechanics - Ajusteurs-monteurs de machinerie et mécanicien d'entretien	—	—	356	356	356	356	302	302	34	34
Mining and prospecting - Mines et prospection	—	—	314	314	314	314	274	274	—	—
Mechanics (autobody) - Réparation d'automobiles (carrosserie)	36	36	520	520	556	556	303	303	144	144
Mechanics (auto repair m.v.r.) - Réparation d'automobile (mécanique)	138	138	724	724	862	862	496	496	141	141
Mechanics (small engines) - Petits moteurs (réparation)	19	18	602	602	621	620	472	472	68	67
Miscellaneous industrial trades - Métiers industriels (divers)	—	—	11	11	11	11	9	9	—	—
Navigation	205	205	848	848	1,053	1,053	635	635	163	163
Nursing aides and assistants - Personnel infirmier (aides et auxiliaires)	954	12	1,892	165	2,846	177	1,455	89	939	53
Painting and decorating - Peinture et décoration	9	9	77	77	86	86	56	56	5	5
Photography - Photographie	—	—	9	9	9	9	7	7	—	—
Miscellaneous vehicle operating - Conducteurs de véhicules (divers)	15	15	168	168	183	183	169	169	4	4
Plumbing, heating and pipefitting - Plomberie, tuyautage et chauffage	109	109	554	554	663	663	445	445	85	85
Police, fire protection and security - Police, protection contre les incendies et sécurité	14	14	2,532	2,530	2,546	2,544	2,438	2,437	105	104
Power sewing - Couture mécanique	98	—	235	1	333	1	231	1	31	—
Recreational and social work - Loisirs et assistance sociale	—	—	39	18	39	18	38	17	—	—
Refrigeration and air conditioning - Réfrigération et conditionnement de l'air	9	9	152	152	161	161	119	119	5	5
Service station attendant - Pompiste	10	10	99	99	109	109	33	33	35	35
Sheet metal and warm air heating - Tôlerie et chauffage	25	25	150	150	175	175	93	93	42	42
Shipping and inventory control - Expédition et contrôle des stocks	13	13	90	90	103	103	37	37	41	41
Shoe repairing - Cordonnerie	7	7	18	18	25	25	9	9	9	9
Stationary-marine engineering - Machines fixes et mécanique navale	481	481	1,923	1,923	2,404	2,404	1,154	1,154	447	447
Steelwork (structural) - Charpentes d'acier	25	25	62	62	87	87	39	39	9	9
Instructor and teacher-training - Formation pédagogique	—	—	6	—	6	—	5	—	—	—
Upholstering - Rembourrage	9	9	79	78	88	87	34	34	25	24
Waiter-waitress training - Garçons, filles de table (formation)	18	2	351	136	369	138	291	104	18	13
Watch repair and jewellery - Montres (réparation) et bijouterie	15	15	23	23	38	38	6	6	18	18
Welding - Soudure	801	801	5,450	5,450	6,251	6,251	4,898	4,898	512	512
Woodworking (factory) - Menuiserie (fabrique)	5	5	74	74	79	79	39	39	17	17
Work adjustment training assessment - Adaptation, formation au travail et évaluation	—	—	115	74	115	74	46	46	11	11
Miscellaneous - Divers	35	16	317	281	352	297	296	270	13	7
Furniture - Meubles	73	72	207	206	280	278	108	108	89	87
Home economics and dietetics - Économie domestique et diététique	15	1	98	7	113	8	107	8	—	—
Logging and lumbering occupations - Abbatage et mise en valeur du bois	—	—	158	158	158	158	84	84	46	46
Aircraft pilots occupations - Fonctions relatives au pilotage des avions	—	—	23	23	23	23	21	21	—	—
Guiding and hunting - Guidage et chasse	—	—	162	162	162	162	159	159	—	—
Medical appliance makers - Fabricants d'appareils médicaux	7	7	11	11	18	18	11	11	—	—
Miscellaneous service occupations - Fonctions de service (divers)	13	13	186	167	199	180	107	92	35	35
Miscellaneous construction trades - Construction (métiers divers)	—	—	144	144	144	144	95	95	1	1
Computer programming - Programmation d'ordinateurs	98	44	346	172	444	216	295	115	79	68
Surveying and photogrammetry - Arpentage et photogrammétrie	—	—	31	31	31	31	17	17	—	—
<b>Total</b>	<b>17,108</b>	<b>10,021</b>	<b>91,642</b>	<b>67,992</b>	<b>108,750</b>	<b>78,013</b>	<b>67,526</b>	<b>48,517</b>	<b>18,608</b>	<b>12,487</b>

<sup>1</sup> Data for Quebec not available.<sup>1</sup> Données du Québec indisponibles.



**TABLE 20. Numbers Completing Publicly-sponsored Training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry, by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68**

No.		Nova Scotia — Nouvelle-Ecosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario <sup>1</sup>	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accounting and bookkeeping — Comptabilité et tenue des livres.....	—	—	—	—	354	..
2	Aeronautics — Aéronautique.....	3	3	—	—	19	17
3	Agriculture occupations — Agriculture .....	—	—	—	—	—	—
4	Arts (commercial) — Dessin commercial.....	—	—	—	—	—	—
5	Automobile assembly — Montage d'automobiles .....	23	23	—	—	—	—
6	Banking and insurance — Banque et assurances.....	—	—	—	—	9	..
7	Basic training for skill development — Formation de base en vue de la spécialisation	—	—	—	—	2,546	..
8	Blueprint reading — Lecture de plans.....	—	—	—	—	453	..
9	Boat and ship building — Bateaux et navires .....	—	—	—	—	74	74
10	Building maintenance — Entretien des édifices .....	—	—	—	—	245	..
11	Burner servicing — Brûleurs (service).....	—	—	—	—	53	..
12	Business administration — Administration des affaires.....	—	—	—	—	2,966	..
13	Business machines operation — Machines de bureau (conduite).....	—	—	—	—	355	..
14	Business machines repair — Machines de bureau (réparation) .....	—	—	—	—	92	..
15	Business practice — Pratiques des affaires .....	—	—	—	—	675	..
16	Civil engineering trades (miscellaneous) — Métiers du génie civil (divers).....	—	—	—	—	—	—
17	Communications operation and maintenance — Fonctionnement et entretien des sys- tèmes de communication .....	—	—	—	—	810	..
18	Computers and data processing — Ordinateur et exploitation des données.....	—	—	—	—	2,292	..
19	Construction trades (miscellaneous) — Construction (métiers divers).....	—	—	—	—	47	..
20	Dental mechanics — Dentiste (mécanicien) .....	2	2	—	—	—	—
21	Drafting — Dessin industriel .....	—	—	—	—	10	..
22	Dressmaking and tailoring — Robes et tailleurs (confection) .....	—	—	—	—	—	—
23	Electrical appliance repair — Appareils électriques (réparation).....	—	—	—	—	278	197
24	Electrical (construction) — Électricité (construction) .....	—	—	—	—	10	..
25	Electrical (industrial and other) — Électricité (industriel et autres).....	8	8	—	—	1,393	..
26	Electronics assembly and repair — Montage et réparation d'appareils électroniques ....	99	44	—	—	283	..
27	Factory machines operating and assembling — Machines industrielles (conduite et as- semblage) .....	—	—	—	—	374	374
28	Food processing and handling — Conditionnement et manutention des aliments .....	2	2	—	—	21	21
29	Forestry occupations — Emplois forestiers .....	—	—	—	—	58	..
30	Foundry work — Fonderie .....	—	—	—	—	6	6
31	French courses — Cours de français .....	—	—	—	—	203	..
32	Furniture — Meubles .....	86	62	—	—	217	171
33	Furrier — Fourreurs .....	—	—	—	—	32	..
34	Gas, petroleum and refineries — Gaz, pétrole et raffineries .....	—	—	—	—	—	—
35	Glass workers — Verrerie .....	—	—	—	—	153	153
36	Graphic arts — Arts graphiques .....	4	4	—	—	239	..
37	Handicrafts — Artisanat .....	7	7	—	—	2	—
38	Heavy duty equipment — Matériel lourd .....	—	—	—	—	208	208
39	Heavy equipment operation — Machines lourdes (conduite).....	—	—	—	—	20	..
40	Home economics and dietetics — Économie domestique et diététique .....	—	—	—	—	86	..
41	Horticulture, and gardening — Horticulture et jardinage .....	—	—	—	—	27	13
42	Hotel and restaurant management — Hôtellerie et restauration .....	—	—	—	—	—	—

See footnote at end of table.

**TABEAU 20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans le commerce et dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		North-west Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
31	25	1	1	—	—	—	—	—	—	386	..	1
91	79	—	—	—	—	—	—	—	—	113	99	2
—	—	17	17	—	—	—	—	—	—	17	17	3
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	2	2	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	23	23	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	..	6
50	50	23	23	209	53	8	6	—	—	2,836	..	7
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	453	..	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	74	74	9
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	246	..	10
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	..	11
89	88	13	13	—	—	—	—	—	—	3,068	..	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	355	..	13
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	94	..	14
22	9	—	—	16	16	3	—	—	—	716	..	15
14	14	230	230	—	—	—	—	—	—	244	244	16
16	16	38	38	—	—	—	—	12	12	876	..	17
—	—	—	—	24	24	—	—	—	—	2,316	..	18
36	36	—	—	—	—	—	—	—	—	83	..	19
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	3	3	20
22	22	13	13	—	—	—	—	—	—	45	..	21
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	1	—	22
—	—	2	2	—	—	2	2	—	—	282	201	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	..	24
560	560	33	33	1	1	—	—	—	—	1,995	..	25
22	5	—	—	6	—	—	—	—	—	410	..	26
189	21	—	—	—	—	—	—	—	—	563	395	27
—	—	—	—	38	—	—	—	—	—	61	23	28
—	—	—	—	80	80	—	—	—	—	138	..	29
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	6	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	203	..	31
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	304	234	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	32	..	33
13	13	138	138	—	—	—	—	—	—	151	151	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	153	153	35
43	41	1	—	—	—	4	4	—	—	291	..	36
—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	10	7	37
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	208	208	38
—	—	—	—	—	—	—	—	22	22	42	..	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	86	..	40
—	—	—	—	—	—	1	1	—	—	28	14	41
—	—	1	1	—	—	20	7	—	—	21	8	42

Voir renvoi à la fin du tableau.

**TABLE 20. Numbers Completing Publicly-sponsored Training, Retraining and Upgrading Courses in Business and Industry, by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, 1967-68 - Concluded**

No.		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau-Brunswick		Ontario <sup>1</sup>	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Human relations occupations (miscellaneous) — Relations humaines (fonctions diverses) .....	—	—	—	—	135	..
2	Industrial trades (miscellaneous) — Métiers industriels (divers) .....	6	6	—	—	1,534	..
3	Instructional and teaching techniques — Techniques d'instruction et d'enseignement..	—	—	—	—	79	..
4	Instrument mechanics — Instruments (mécaniciens) .....	230	35	—	—	56	..
5	Journalism — Journalisme .....	—	—	—	—	25	..
6	Laboratory assistant (industrial) — Adjoint de laboratoire (industriel) .....	1	1	—	—	18	..
7	Laundry and dry cleaning — Blanchissage et nettoyage à sec .....	—	—	—	—	—	—
8	Logging and lumbering — Exploitation et débit des bois .....	—	—	157	157	76	76
9	Machine shop practice — Atelier d'usinage (techniques) .....	—	—	—	—	203	..
10	Management and supervisory training — Formation des administrateurs et des surveillants .....	5	5	33	33	1,094	..
11	Mechanics (motor vehicle) — Automobile (mécaniques) .....	—	—	—	—	83	83
12	Mechanics (diesel and heavy duty) — Moteur diesel et machines lourdes (mécaniciens) .....	—	—	—	—	205	..
13	Merchandising and salesmanship — Vente (techniques) .....	—	—	—	—	520	..
14	Metal trades (miscellaneous) — Traitement du métal (divers) .....	—	—	—	—	87	..
15	Millwright and maintenance mechanics — Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien .....	3	3	—	—	176	..
16	Mining and exploration — Extraction et exploration minières .....	—	—	—	—	289	289
17	Motor vehicle and rolling stock manufacturing — Fabrication de véhicules automobiles et de matériel roulant .....	—	—	—	—	207	207
18	Musical instrument repair — Instruments de musique (réparation) .....	—	—	—	—	10	..
19	Nursing aides and assistants — Soins infirmiers (aides et assistants) .....	—	—	—	—	80	..
20	Photography — Photographie .....	—	—	—	—	40	..
21	Plastics and fibre glass trades — Traitement des matières plastiques et de la fibre de verre .....	—	—	—	—	243	219
22	Plumbing, heating and pipe-fitting — Plomberie, tuyautage et chauffage .....	—	—	—	—	7	7
23	Police, fire protection and security — Police, protection contre les incendies et sécurité .....	—	—	—	—	100	..
24	Recreational and social work — Divertissements et service social .....	—	—	—	—	20	..
25	Service occupations (miscellaneous) — Fonctions de service (divers) .....	—	—	—	—	7	..
26	Service station attendant — Pompiste .....	—	—	—	—	247	..
27	Sheet metal and warm air heating — Tôlerie et chauffage .....	—	—	—	—	12	12
28	Shipping and inventory control — Entrepôts et expéditions .....	25	25	—	—	83	..
29	Shoe making and repair — Cordonnerie .....	27	5	—	—	11	—
30	Stationary and marine engineering — Machines fixes et génie naval .....	—	—	—	—	65	..
31	Surveying and photogrammetry — Arpentage et photogrammétrie .....	—	—	—	—	—	—
32	Textile occupations — Textiles (emplois) .....	—	—	—	—	161	52
33	Upgrading (skills) — Perfectionnement de la spécialisation .....	—	—	—	—	1,015	..
34	Upholstery — Rembourrage .....	1	1	—	—	—	—
35	Vehicle operating (miscellaneous) — Conducteurs de véhicules (divers) .....	—	—	—	—	624	..
36	Waiter-waitress training — Garçons, filles de table (formation) .....	—	—	67	—	474	..
37	Watch repair (jewellery) — Montres (réparation) .....	—	—	—	—	—	—
38	Welding and steelwork — Soudure et travail de l'acier .....	2	2	—	—	243	..
39	Work adjustment training — Formation au travail et orientation .....	—	—	—	—	—	—
40	Miscellaneous — Divers .....	30	30	—	—	365	..
41	<b>Total</b> .....	<b>564</b>	<b>268</b>	<b>257</b>	<b>190</b>	<b>23,204</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Includes training supported and administered by the Department of Social and Family Services and the Department of Labour.



**TABLEAU 20. Nombre d'élèves ayant terminé des cours publics de formation, de recyclage et de reclassement dans le commerce et dans l'industrie, suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et provinces, 1967-68 - fin**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie-Britannique		Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest		Canada		N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	
360	196	—	—	—	—	—	—	—	—	495	..	1
49	49	122	122	13	13	—	—	—	—	1,724	..	2
—	—	44	44	—	—	3	—	—	—	126	..	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	286	..	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	25	..	5
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	19	..	6
—	—	2	2	—	—	11	—	—	—	13	2	7
—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	235	233	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	203	..	9
—	—	529	529	1,437	1,437	292	281	—	—	3,390	..	10
—	—	2	2	7	7	—	—	—	—	92	92	11
12	12	—	—	58	58	—	—	—	—	275	..	12
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	521	..	13
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	87	..	14
16	16	40	40	—	—	—	—	—	—	235	..	15
—	—	107	107	47	47	—	—	—	—	443	443	16
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	207	207	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	..	18
—	—	—	—	—	—	2	—	3	—	85	..	19
—	—	11	11	1	1	—	—	—	—	52	..	20
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	243	219	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	7	22
—	—	—	—	5	5	—	—	—	—	105	..	23
—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	21	..	24
—	—	—	—	—	—	15	1	—	—	22	..	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	247	..	26
—	—	—	—	9	9	1	1	—	—	22	22	27
—	—	—	—	—	—	2	2	—	—	110	..	28
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	39	6	29
—	—	18	18	—	—	—	—	—	—	83	..	30
—	—	34	34	—	—	—	—	—	—	34	34	31
—	—	12	—	—	—	—	—	—	—	173	52	32
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,015	..	33
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	34
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	624	..	35
43	32	1	—	—	—	58	9	—	—	643	..	36
—	—	1	1	—	—	—	—	—	—	1	1	37
41	41	10	10	—	—	—	—	—	—	296	..	38
—	—	—	—	111	111	26	14	—	—	137	125	39
—	—	121	121	—	—	—	—	2	2	518	..	40
1,719	1,325	1,570	1,556	2,062	1,862	455	330	40	36	29,871	..	41

<sup>1</sup> Y inclus la formation subventionnée et administrée par le ministère du Travail et le ministère des Services sociaux et familiaux.

**TABLE 21. Changes in Registration of Apprentices in Skilled Trades, and Enrolment in Classes by Field of Specialization, Year Ended March 31, 1968**

**TABLEAU 21. Changements apportés à l'enregistrement des apprentis dans les métiers spécialisés, et inscriptions en classes selon le domaine de spécialisation, année terminée le 31 mars 1968**

Field of specialization — Domaine de la spécialisation	Registered Sept. 1 1967 — Sous- contrat le 1er Sept. 1967	Added during year — Ajoutés durant l'année	Discon- tinued during year — Départs durant l'année	Completed during year — Apprentis- sage complété durant année	Registered Aug. 31 1968 — Sous- contrat le 31 août 1968	Enrolment in classes during year <sup>1</sup> — Inscriptions en classes durant l'année <sup>1</sup>		
						Full- time — A plein temps	Part- time — A temps partiel	Corres- pondence — Par corres- pondance
<b>Canada<sup>2</sup></b>								
Automotive and diesel — Automobile et diesel	11,415	4,649	1,648	2,767	11,649	7,979	838	574
Building trades — Bâtiment	14,497	5,351	1,536	2,317	15,995	10,991	1,254	437
Foundry workers — Fonderie	171	50	33	22	166	2	132	4
Maintenance and operation trades — Métiers d'entretien et de fonctionnement	2,458	767	303	375	2,547	1,312	215	357
Mechanical and metal working — Mécanique et travail des métaux	6,537	2,444	814	1,262	6,905	3,578	741	345
Service trades — Services	1,947	1,136	493	635	1,955	851	21	51
Other trades — Autre métiers	853	276	117	124	888	518	234	70
General miscellaneous — Divers	718	318	129	87	820	279	51	61
<b>Total</b>	<b>38,596</b>	<b>14,991</b>	<b>5,073</b>	<b>7,589</b>	<b>40,925</b>	<b>25,510</b>	<b>3,486</b>	<b>1,899</b>

<sup>1</sup> Does not include pre-apprenticeship.

<sup>1</sup> Ne comprend pas la formation préalable à l'apprentissage.

<sup>2</sup> Excluding Quebec.

<sup>2</sup> Sans le Québec.

**TABLE 22. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1967-68**

**TABLEAU 22. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time — A temps partiel	Total
Newfoundland and Nova Scotia <sup>1</sup> — Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse <sup>1</sup>	12	15	13	250	—	250
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	2	7	114	17	131
Ontario	84	234	167	3,271	3,613	6,884
Manitoba	12	13	28	533	224	757
Saskatchewan	9	8	21	359	215	574
Alberta	22	23	45	837	283	1,120
British Columbia — Colombie-Britannique	44	34	97	1,314	1,482	2,796
<b>Canada<sup>2</sup></b>	<b>187</b>	<b>329</b>	<b>378</b>	<b>6,678</b>	<b>5,834</b>	<b>12,512</b>

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland.

<sup>1</sup> Y compris une école à Terre-Neuve.

<sup>2</sup> Data for Quebec not available.

<sup>2</sup> Données du Québec indisponibles.

**TABLE 23. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1967-68**

**TABLEAU 23. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1967-68**

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time day or evening — A temps partiel jour ou soir	Corres- pondence and special courses — Corres- pondance et cours spéciaux	Total
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup>	7	7	25	634	156	—	790
New Brunswick — Nouveau-Brunswick	4	4	19	606	195	—	801
Ontario	44	48	145	3,928	4,706	—	8,644
Manitoba	6	3	39	1,223	1,147	598	2,968
Saskatchewan	6	8	41	1,118	627	68	1,813
Alberta	11	8	38	848	962	—	1,810
British Columbia — Colombie-Britannique	10	6	39	967	1,846	5	2,818
<b>Canada<sup>2</sup></b>	<b>88</b>	<b>84</b>	<b>346</b>	<b>9,324</b>	<b>9,639</b>	<b>671</b>	<b>19,644</b>

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island.

<sup>1</sup> Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.

<sup>2</sup> Excluding Quebec.

<sup>2</sup> Sans le Québec.

## V. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 23 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

## Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury transfers to the provinces certain percentages of federal taxes and makes each payments required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year. It is estimated that the financial resources so transferred to the provinces will amount to \$502 million in 1968-69 and \$618 million in 1969-70, and will be disturbed by the provincial governments at their discretion.

## V. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les enseignements obtenus.

Le Tableau 23 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

## L'appui fédéral accordé à l'éducation post-secondaire

A la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement post-secondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p.100 des frais de fonctionnement de l'enseignement post-secondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'État de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cède aux provinces certains tantièmes fiscaux et, au choix de la province, fait les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68. On estime que les ressources financières ainsi transférées aux provinces atteindront 502 millions de dollars en 1968-69 et \$618 millions en 1969-70; les provinces auront la libre disposition de ces sommes.



In view of the fact that these transfers do not represent direct federal expenditures on education, these amounts have been excluded from the federal funds provided for education as shown in Table 24.

Expenditures on post-secondary education, other than university education and teachers' training, as shown in Tables 23 and 24, are based on incomplete information and are likely to be revised when more complete data are available.

### Recent Trends

Table 24 shows estimated expenditures on education for 1967, 1968 and 1969, and indicates sources providing the necessary funds. The figures for 1967 are taken from Table 23 and those for 1968 and 1969 are based on less elaborate analysis of provincial estimates, actual and forecast federal expenditures, representative sample of budgeted expenditures of local governments and estimated contributions of the private sector of the economy considering the over-all trend in expenditures on education.

Preliminary figures of actual expenditures on education in 1966 are by \$146.0 million, or 3.5 p.c. lower than estimates computed for that year a year ago. This is in marked contrast to the experience of several past years when actual expenditures on education invariably exceeded estimates. This trend is further illustrated by present estimates for 1967 and 1968 in comparison with estimates computed for these two years, a year earlier. Thus 1967 estimates are only \$13.0 million, or 0.3 p.c. higher, and those for 1968 by \$29.1 million, or 0.5 p.c. lower than those computed a year ago. This trend is caused primarily by the decreasing rate of growth in provincial expenditures on education, by far the largest source of funds. To illustrate, while estimated provincial expenditures for 1967 show an increase of 31.6 p.c. over the previous year, the year to year increases in 1968 and 1969 are only 23.7 p.c. and 17.3 p.c., respectively. The rate of increase in 1969 is based on the analysis of estimated net expenditures of provincial Departments of Education and Departments of University Affairs, where they exist, which jointly account for over 97.0 p.c. of all provincial expenditure on education. Even so, provincial expenditures on education increase faster than those of other levels of government or the private sector of the economy. Consequently, the provincial share of the total cost of education steadily increases from 47.9 p.c. in 1966 to 54.0 p.c. in 1969.

Expenditures on public elementary and secondary education in 1966 were 15.0 p.c. higher than in 1965. Estimates for 1967 indicate a further increase of 16.1 p.c., and these increases are projected for the next two years resulting in year to year changes of 18.0 p.c. and 11.8 p.c. for 1968 and 1969. Apart from rising enrolments, increases in operating costs and capital outlays are jointly responsible for this trend.

Expenditures of private academic schools increase only marginally reflecting general increases in costs moderated by declining enrolment figures.

Expenditures on teacher training outside of universities increase only slightly during the three years under review reflecting changes in costs with enrolment remaining virtually at the same level.

In 1967 expenditures on higher education increased by 25.6 p.c. over the previous year. Operating expenditures of universities and colleges increased by 27.5 p.c., while capital outlays of around \$358 million, the highest annual amount to date, were 15.9 p.c. greater than in 1966. Since the full-time enrolment in 1967 increased by only 10.6 p.c. the cost per student rose by 15.3 p.c.

Comme ces transferts ne constituent pas des dépenses directes du gouvernement fédéral au titre de l'éducation, on les a omises des dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement indiquées au Tableau 24.

Les chiffres des dépenses pour l'enseignement postsecondaire autre que l'enseignement universitaire et la formation des maîtres (Tableaux 23 et 24) sont fondés sur des renseignements incomplets et seront vraisemblablement rectifiés plus tard.

### Tendances récentes

Le Tableau 24 donne une estimation des dépenses pour l'enseignement en 1967, 1968 et 1969 ainsi que la provenance des fonds. Les chiffres de 1967 sont extraits du Tableau 23 et ceux de 1968 et de 1969 sont fondés sur une analyse moins détaillée des estimations des provinces, des dépenses réelles et prévues de l'administration fédérale, d'un échantillon représentatif des dépenses budgétaires des administrations locales et de la valeur estimative des contributions du secteur privé, compte tenu de la tendance générale des dépenses pour l'enseignement.

Les chiffres provisoires des dépenses réelles au chapitre de l'enseignement en 1966 dépassent de 146.0 millions de dollars (3.5 p. 100) le montant prévu un an plus tôt, alors que depuis plusieurs années les dépenses réelles dépassaient invariablement les estimations préalables. La comparaison des estimations actuelles pour 1967 et 1968 avec les estimations établies l'an dernier fait ressortir cette tendance encore davantage. Ainsi, les estimations pour 1967 sont supérieures de 13.0 millions de dollars seulement (0.3 p. 100) et celles de 1968 inférieures de 29.1 millions de dollars (0.5 p. 100) aux chiffres calculés il y a un an. Cette tendance traduit surtout une diminution du taux de croissance des dépenses provinciales pour l'enseignement, qui sont la source de financement de loin la plus importante. Par exemple, le montant estimatif des dépenses provinciales en 1967 accusait une augmentation de 31.6 p. 100 par rapport à l'année précédente, tandis qu'en 1968 et 1969 l'augmentation annuelle n'est que de 23.7 p. 100 et 17.3 p. 100 respectivement. Le taux d'augmentation de 1969 est fondé sur l'analyse des dépenses estimatives nettes des ministères provinciaux de l'Éducation et, éventuellement, des ministères des Affaires universitaires, dont les apports représentent plus de 97.0 p. 100 de toutes les dépenses provinciales au titre de l'enseignement. Et même là, les dépenses des provinces augmentent plus rapidement que celles des autres collectivités administratives ou du secteur privé de l'économie. En conséquence, la proportion que représente la participation provinciale aux frais d'enseignement régulièrement; elle est passée de 47.9 p. 100 à 54.0 p. 100 entre 1966 et 1969.

Les dépenses pour l'enseignement primaire et secondaire en 1966 ont augmenté de 15.0 p. 100 par rapport à celles de 1965. Les estimations pour 1967 font apparaître une autre augmentation de 16.1 p. 100 par rapport à l'année précédente; les extrapolations permettent de prévoir encore une augmentation de 18.0 p. 100 en 1968 et de 11.8 p. 100 en 1969. Outre l'augmentation du nombre des étudiants, cette tendance a pour cause la hausse des frais de fonctionnement et d'établissement.

Les dépenses des écoles générales privées n'ont subi qu'une hausse fractionnaire, l'augmentation des coûts ayant été tempérée par une baisse du nombre des inscriptions.

Les dépenses consacrées à la formation des professeurs à l'extérieur des universités n'ont que peu augmenté au cours des trois années observées: les coûts se sont accrus, mais le nombre des inscrits est demeuré pratiquement stationnaire.

En 1967, les dépenses relatives à l'enseignement supérieur ont augmenté de 25.6 p. 100 par rapport à l'année précédente. Les dépenses de fonctionnement des universités et des collèges se sont accrues de 27.5 p. 100, et les dépenses d'immobilisations, qui ont atteint 358 millions de dollars, soit le montant annuel le plus élevé jusqu'à présent, ont dépassé de 15.9 p. 100 celles de 1966. Comme le nombre d'inscrits à plein temps en 1967 n'a augmenté que de 10.6 p. 100, le coût par tête est monté de 15.3 p. 100.

The establishment of community colleges accounts for a modest increase of 10.6 p.c. in full-time enrolment in universities in 1967, and of only 5.0 p.c. increase in 1968. Only in 1969 estimated university enrolment is expected to increase by 13.4 p.c., in line with the trend in years prior to 1967. In view of rising costs in growing institutions, the operating costs per student are expected to increase by 17.0 p.c. in the next two years compared with 18.5 p.c. in 1966. At the same time capital outlays are estimated to reach the levels of \$420 and \$480 million in 1968 and 1969, and these expenditures explain the estimated increases in total expenditures on higher education in these two years of 17.0 p.c. and 23.8 p.c., respectively.

Although 1966 actual expenditures on vocational training fell short of estimates by 13.8 p.c., they were, nevertheless, at \$296.4 million, 58.7 p.c. higher than in 1965. Provincial estimates for 1967 and actual federal expenditures for that year indicate a further annual increase of 32.6 p.c. and this trend is forecast for the following two years but at a more modest rate of annual growth of 23.9 p.c. and 19.9 p.c. in 1968 and 1969, respectively.

Total expenditures on education increase faster than the rate of growth of the Gross National Product, (GNP), hence the percentage of GNP devoted to education increases steadily. In 1965 it was 6.4 p.c., while in 1966 and 1967 this percentage increases to 7.2 p.c. and 7.9 p.c., respectively.

#### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 25 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 26 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1967-68, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 27 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

#### Financing Higher Education

Table 28 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditures of all

La création des collèges régionaux explique que le nombre d'étudiants à plein temps dans les universités n'ait augmenté que de 10.6 p. 100 en 1967, et de 5.0 p. 100 seulement en 1968. Selon les estimations, en 1969 seulement, le nombre d'étudiants inscrits dans les universités augmentera de 13.4 p. 100, conformément à la tendance des années antérieures à 1967. Vu que les frais sont plus élevés dans les établissements en expansion, on prévoit que les frais de fonctionnement par tête au cours des deux prochaines années augmenteront de 17.0 p. 100 contre 18.5 p. 100 en 1966. Par ailleurs, on estime que les dépenses d'immobilisations atteindront 420 millions de dollars pour 1968 et 480 millions pour 1969, ce qui explique l'augmentation de la valeur estimative des dépenses globales consacrées à l'enseignement supérieur pour ces deux années (17.0 p. 100 et 23.8 p. 100 respectivement).

Les dépenses réelles au titre de la formation professionnelle en 1966 ont été de 13.8 p. 100 inférieures aux estimations, mais elles ont néanmoins atteint 296.4 millions de dollars, soit 58.7 p. 100 de plus qu'en 1965. Les estimations des dépenses des provinces en 1967 et les dépenses réelles de l'administration fédérale pour cette même année font voir une autre augmentation annuelle de 32.6 p. 100, et l'on prévoit que cette tendance se maintiendra dans les deux prochaines années, mais au taux plus modeste de croissance annuelle de 23.9 p. 100 en 1968 et de 19.9 p. 100 en 1969.

Les dépenses pour l'enseignement augmentent plus rapidement que le produit national brut; il faut donc continuellement consacrer un plus grand pourcentage du P.N.B. à l'enseignement. En 1965, ce pourcentage était 6.4 p. 100, tandis qu'il devrait être 7.2 p. 100 en 1966 et 7.9 p. 100 en 1967.

#### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au Tableau 25 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au Tableau 26, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1967-68, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au Tableau 27, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le Tableau 28 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 164 établissements. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparable par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleurs données disponibles sur le revenu et les dépenses d'explo-



Canadian institutions of higher learning for the academic year 1967-68. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1967-68", Catalogue No. 81-212.

Following the termination of federal per capita operating grants to universities in 1966-67 academic year, the financing of university operating expenditures underwent a marked change. Federal operating grants decreased by \$69.5 million, or 97.1 p.c. and represented only 0.3 p.c. of the total operating income in 1967-68, compared with 12.3 p.c. a year before. By contrast, provincial grants increased by \$186.4 million, or 74.8 p.c., augmenting their share of the total income from 42.8 p.c. to 58.8 p.c. in 1967-68.

Table 29 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions.

tation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1967-68. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1967-68," numéro de catalogue 81-212.

Depuis la suppression en 1966-1967 des subventions de fonctionnement (par habitant) accordées par l'administration fédérale aux universités, le financement du fonctionnement des universités s'est complètement transformé. Les subventions fédérales de fonctionnement ont diminué de 69.5 millions de dollars, soit 97.1 p. 100, et ne représentaient en 1967-1968 que 0.3 p. 100 du revenu total de fonctionnement, contre 12.3 p. 100 un an plus tôt. Par contre, les subventions provinciales se sont accrues de 186.4 millions de dollars (74.8 p. 100), ce qui fait que le pourcentage du revenu total qu'elles représentent est passé de 42.8 p. 100 à 58.8 p. 100 en 1967-68.

Le Tableau 29 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 164 établissements.



**TABLE 24. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1967<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 24. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1967<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Teacher- training — Formation pédago- gique	Post- secondary education — Enseigne- ment post- secondaire	University education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						
thousands of dollars — milliers de dollars								
<b>A. Local government taxation — Taxes locales:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	703	...	...	...	—	...		703
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,010	...	...	...	—	...		3,010
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	32,882	...	...	...	21	...		32,903
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	150	...	...	...	—	...		150
Québec .....	343,939	...	...	...	128	...		344,067
Ontario .....	550,362	...	...	...	878	...	2	551,240
Manitoba.....	25,318	...	...	...	40	...		25,358
Saskatchewan.....	65,720	...	...	...	—	...		65,720
Alberta .....	98,293	...	...	...	629	...		98,922
British Columbia — Colombie-Britannique.....	143,099	...	...	...	1,450	...		144,549
Yukon .....	297	...	...	...	—	...		297
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	293	...	...	...	—	...		293
<b>Total .....</b>	<b>1,264,066</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>...</b>	<b>3,146</b>	<b>...</b>		<b>1,267,212</b>
<b>B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:</b>								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	41,671	...	415	1,476	25,091	...	6,642	75,295
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8,087	...	13	46	1,570	...	293	10,009
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	44,988	...	1,387	2,330	16,915	...	10,928	76,548
New Brunswick — Nouveau-Brunswick.....	65,909	...	839	1,652	9,526	...	1,845	79,771
Québec .....	421,930	...	13,316	5,040	154,501	...	49,149	643,936
Ontario .....	611,344	...	8,810	38,598	336,147	...	32,276	1,027,175
Manitoba .....	74,360	...	559	2,069	28,481	...	209	105,678
Saskatchewan.....	67,084	...	146	3,249	12,176	...	4,291	86,946
Alberta .....	138,945	...	—	14,762	75,209	...	11,613	240,529
British Columbia — Colombie-Britannique.....	111,961	...	444	6,513	55,191	...	24,608	198,717
Yukon .....	2,893	...	—	—	19	...	190	3,102
Northwest Territories <sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	3,769	...	—	—	40	...	—	3,809
<b>Total .....</b>	<b>1,592,941</b>	<b>...</b>	<b>25,929</b>	<b>75,735</b>	<b>714,866</b>	<b>...</b>	<b>142,044</b>	<b>2,551,515</b>
<b>C. Federal government — Gouvernement fédéral ....</b>	<b>178,699</b>	<b>...</b>	<b>10</b>	<b>10,238</b>	<b>158,051</b>	<b>24,520</b>	<b>239,394</b>	<b>610,912</b>
<b>D. Non-government — Autre que gouvernement.....</b>	<b>69,270<sup>4</sup></b>	<b>85,798</b>	<b>996</b>	<b>9,963</b>	<b>320,982<sup>5</sup></b>	<b>—</b>	<b>11,436<sup>5</sup></b>	<b>498,445</b>
<b>All sources — Toutes provenances ....</b>	<b>3,104,976</b>	<b>85,798</b>	<b>26,935</b>	<b>95,936</b>	<b>1,197,045<sup>7</sup></b>	<b>24,520</b>	<b>392,874</b>	<b>4,928,084</b>
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens.....	55,471	...	...	...	120	...	2,295	57,886
Education in the Northwest Territories <sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest <sup>3</sup> .....	9,363	...	...	...	—	...	533	9,896
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	18,997	...	...	...	4,735	...	—	23,732
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada.....	84,041	...	...	10,238	15	...	218,546	312,840
Other — Autres .....	10,827	...	10	...	153,181	24,520	18,020	206,558

<sup>1</sup> Calendar year 1967 used for local government expenditure and the fiscal year 1967-68 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items.

<sup>1</sup> Année civile 1967 pour le gouvernement local et exercice financier 1967-68 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations.

**TABLE 25. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1967, 1968 and 1969**

**TABLEAU 25. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1967, 1968 et 1969**

Item — Détail	1967 (Estimated) (Évaluées)	1968 (Estimated) (Évaluées)	1969 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux .....	1,267.2	1,519.7	1,748.0
Provincial and Territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires .....	2,551.5	3,155.6	3,702.0
Federal government — Gouvernement fédéral .....	610.9	653.3	744.0
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées) .....	498.5	573.3	665.0
<b>Sources of funds — Total — Provenance de l'argent .....</b>	<b>4,928.1</b>	<b>5,901.9</b>	<b>6,859.0</b>
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public .....	3,105.0	3,663.9	4,097.0
Private — Privée .....	85.8	90.9	95.0
Teacher-training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	26.9	30.1	33.0
Post-secondary education — Enseignement postsecondaire .....	96.0	202.0	250.0
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	1,197.0	1,401.0	1,760.0
Other — Autres .....	24.5	27.0	40.0
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>4,535.2</b>	<b>5,414.9</b>	<b>6,275.0</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	392.9	487.0	584.0
<b>Expenditures — Total — Dépenses .....</b>	<b>4,928.1</b>	<b>5,901.9</b>	<b>6,859.0</b>
Percentage gross national product — Pourcentage du produit national brut .....	7.9	8.8	..

<sup>1</sup> Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures.

<sup>2</sup> Includes private business colleges.

<sup>1</sup> Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

<sup>2</sup> Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 26. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1968<sup>1</sup>**

**TABLEAU 26. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1968<sup>1</sup>**

Province	Local governments — Gouvernements locaux			Provincial governments — Gouvernements provinciaux		
	Total taxation	Expenditure on education	Percentage applied to education	Net general revenue <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup>	Percentage applied to education
	Taxes totales	Dépenses pour l'enseigne- ment	Pourcentage consacré à l'enseigne- ment	Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Dépenses nettes pour l'enseigne- ment <sup>3</sup>	Pourcentage consacré à l'enseigne- ment
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000		%	\$'000		%
Newfoundland .....	9,023	800	8.9	194,670	69,280	35.6
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4,945	3,017	61.0	36,450	9,300	25.5
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	65,609	38,977	59.4	236,400	99,290	42.0
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,305	200	1.8	242,000	92,120	38.1
Québec .....	769,870	440,074	57.2	2,696,500	751,560	27.9
Ontario .....	1,260,381	625,557	49.6	2,821,450	1,336,190 <sup>4</sup>	47.4
Manitoba .....	138,694	62,490	45.1	319,480	122,750	38.4
Saskatchewan .....	143,880	72,980	50.7	355,860	110,660	31.1
Alberta .....	216,099	116,963	54.1	601,710	282,400	46.9
British Columbia — Colombie-Britannique .....	282,449	158,319	56.1	755,440	275,177	36.4
<b>Total (10) provinces) .....</b>	<b>2,902,255</b>	<b>1,519,377</b>	<b>52.4</b>	<b>8,259,960</b>	<b>3,148,727</b>	<b>38.1</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1968 used for local government and fiscal year 1968-69 for provincial government finances.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal Government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards.

<sup>4</sup> Includes advance of \$100 million to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation.

<sup>1</sup> Année civile 1968 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1968-69 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Comprend un crédit de \$100 millions à l'Ontario Universities Capital Aid Corporation.

TABLE 27. School Board Revenues, Calendar Year 1967

TABLEAU 27. Recettes des commissions scolaires, année civile 1967

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	32,179	703	1,837	1,050	35,769
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	7,249	3,010	49	80	10,388
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	37,184	32,672	81	666	70,603
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	47,865	—	—	1,035	48,900
Québec .....	414,143	343,939	3,481	9,567	771,130
Ontario .....	469,555	550,362	4,275	29,044	1,053,236
Manitoba .....	84,574	25,318	536	2,934	113,362
Saskatchewan .....	53,498	65,720	1,434	1,760	122,412
Alberta .....	118,299	98,293	1,551	6,070	224,213
British Columbia — Colombie-Britannique .....	97,184	143,099	—	6,285	246,568
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>1,361,730</b>	<b>1,263,116</b>	<b>13,244</b>	<b>58,491</b>	<b>2,696,581</b>
Yukon .....	2,511	297	26	543	3,377
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	301	293	—	62	656
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,812</b>	<b>590</b>	<b>26</b>	<b>605</b>	<b>4,033</b>
<b>Canada .....</b>	<b>1,364,542</b>	<b>1,263,706</b>	<b>13,270</b>	<b>59,096</b>	<b>2,700,614</b>

TABLE 28. School Board Expenditures, Calendar Year 1967

TABLEAU 28. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1967

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établis- sement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	22,537	8,656	31,193	4,576	35,769
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	6,060	3,399	9,459	765	10,224
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	46,444	14,824	61,268	9,402	70,670
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	33,465	12,484	45,949	2,680	48,629
Québec .....	393,060	361,255	754,315	16,815	771,130
Ontario .....	569,675	299,834	869,509	176,482	1,045,991
Manitoba .....	70,217	29,390	99,607	15,101	114,708
Saskatchewan .....	72,190	36,608	108,798	13,892	122,690
Alberta .....	131,492	61,910	193,402	31,025	224,427
British Columbia — Colombie-Britannique .....	141,482	71,963	213,445	33,984	247,429
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>1,486,622</b>	<b>900,323</b>	<b>2,386,945</b>	<b>304,722</b>	<b>2,691,667</b>
Yukon .....	1,294	1,162	2,456	921	3,377
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	353	252	605	93	698
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>1,647</b>	<b>1,414</b>	<b>3,061</b>	<b>1,014</b>	<b>4,075</b>
<b>Canada .....</b>	<b>1,488,269</b>	<b>901,737</b>	<b>2,390,006</b>	<b>305,736</b>	<b>2,695,742</b>



**TABLE 29. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68**  
**TABLEAU 29. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1967-68**

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	5,344	20,451	32,993	24,971	83,759
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	32,495	83,407	187,087	132,524	435,513
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	21	128	438	1,225	1,812
Fees — Droits .....	13,525	46,449	49,199	35,317	144,490
Other sources — Autres provenances .....	5,674	28,009	23,962	17,363	75,008
<b>Total .....</b>	<b>57,059</b>	<b>178,444</b>	<b>293,679</b>	<b>211,400</b>	<b>740,582</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	34,736	113,749	173,090	133,408	454,983
Administration .....	4,228	14,885	21,169	12,963	53,245
Maintenance — Entretien .....	6,562	19,029	29,269	18,713	73,573
Scholarships — Bourses .....	1,957	1,330	1,472	5,507	10,266
Research — Recherche .....	5,083	24,742	45,200	29,193	104,218
Other — Autres .....	4,793	5,270	19,494	12,668	42,225
<b>Total .....</b>	<b>57,359</b>	<b>179,005</b>	<b>289,694</b>	<b>212,452</b>	<b>738,510</b>

**TABLE 30. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1967-68**  
**TABLEAU 30. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1967-68**

Item - Détail	Atlantic Provinces — Provinces Atlantiques	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	1,015	5,401	4,539	6,609	17,564
Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	15,088	34,191	133,527	64,854	247,660
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	—	—	440	894	1,334
Other sources <sup>2</sup> — Autres provenances <sup>2</sup> .....	26,316	19,736	16,245	26,409	88,706
<b>Total .....</b>	<b>42,419</b>	<b>59,328</b>	<b>154,751</b>	<b>98,766</b>	<b>355,264</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	1,946	4,293	9,590	1,727	17,556
Buildings — Édifices .....	41,501	57,293	146,273	95,498	340,565
<b>Total .....</b>	<b>43,447</b>	<b>61,586</b>	<b>155,863</b>	<b>97,225</b>	<b>358,121</b>

<sup>1</sup> Provincial construction grants and advances.<sup>2</sup> Includes borrowed money.<sup>1</sup> Subventions et paiements provinciaux de construction.<sup>2</sup> Comprend des emprunts.

## VI. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 79 universities and colleges, with enrolments of 100 or more, reported over 22 millions volumes or 80.7 volumes per student in 1967-68, compared with 60.7 in 1966-67. Expenditures amounted to \$180.39 per student, an increase of \$20.30 over the previous year.

## Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1967-68, the survey encompassed technical institutes, provincial trade schools, and teachers' colleges across Canada.

## Special Libraries

In 1961 the Gale Research Company, Detroit, made a survey of Canadian special libraries which included government, business, professional and technical libraries. Of the 580 special libraries in Canada, 405 were located in Quebec and Ontario, and contained almost three quarters of the total bookstock (72.8 p.c.).

In addition to the fields noted, special libraries were also concerned with education, history, social sciences and other subjects.

Professional librarians comprised 51.4 p.c. of the total full-time staff.

## Library School Graduates

Of the 388 students graduating with BLS degrees and 64 graduating with MLS degrees in 1968, only 305 and 35, respectively, reported to this survey.

University libraries continued to attract the largest portion of graduates as 103 or 40.2 p.c. found employment there. Another 63 secured positions in public libraries; 47 in school libraries and 43 in special libraries.

The median salary of graduates employed in public libraries was \$6,775 in university libraries \$7,055 school libraries \$7,500 government libraries \$6,840 and other special libraries \$6,838.

## Centralized School Libraries

Library facilities in elementary schools were much more inadequate than in secondary schools. Of the schools reporting, approximately 85.6 p.c. of secondary schools provided centralized libraries whereas only 36.2 p.c. of elementary schools did so.

## Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administered and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the

## VI. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 79 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de 22 millions de volumes ou 80.7 volumes par étudiant, au regard de 60.7 en 1966-67. Les dépenses ont atteint \$180.39 par étudiants soit \$20.30 de plus que l'année précédente.

## Bibliothèques des établissements post-secondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux post-secondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. En 1967-68 l'enquête comprenait instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et collèges de pédagogie au Canada.

## Bibliothèques spéciales

En 1961, la *Gale Research Company* de Détroit a fait le relevé des bibliothèques canadiennes spéciales qui comprennent des bibliothèques du gouvernement, des bibliothèques commerciales, professionnelles et techniques. Des 580 bibliothèques spéciales au Canada, 405 sont situées au Québec et en Ontario et renferment près des trois quarts des stocks de livres (72.8 p. 100).

Outre les domaines signalés, des bibliothèques spéciales existent également pour l'éducation, l'histoire, les sciences sociales et autres sujets.

Les bibliothèques professionnelles figurent pour 51.4 p. 100 de tout le personnel à temps entier.

## Diplômés en bibliothéconomie

Des 388 étudiants qui ont reçu leur baccalauréat en bibliothéconomie et des 64 qui ont reçu leur maîtrise en 1968, seulement 305 et 35 respectivement, ont répondu à l'enquête présente.

Les bibliothèques universitaires continuaient d'attirer la plus forte proportion de diplômés; 103 ou 40.2 p. 100 y ont trouvé du travail. Soixante-trois diplômés ont obtenu un poste dans une bibliothèque publique, 47 dans une bibliothèque scolaire et 43 dans une bibliothèque spécialisée.

Les diplômés touchaient un traitement médian de \$6,775 dans les bibliothèques publiques, de \$7,055 dans les bibliothèques universitaires, de \$7,500 dans les bibliothèques scolaires, de \$6,840 dans les bibliothèques gouvernementales et de \$6,838 dans les autres bibliothèques spécialisées.

## Bibliothèques scolaires centralisées

Les bibliothèques des écoles élémentaires étaient beaucoup moins bien pourvues que celles des écoles secondaires. Des écoles répondantes, 85.6 p. 100 environ des écoles secondaires possédaient des bibliothèques centrales, contre 36.2 p. 100 seulement des écoles élémentaires.

## Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipales

urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1967 included 855 public libraries which served a population of more than 16 million. Total bookstock was more than 21 million, or 1.3 volumes per person served.

Circulation of books was 5.1 per person served, and current operating payments were \$2.56 in comparison with \$2.24 in 1966. Of the 3,838 total full-time staff about one-quarter was professional librarians.

#### Museums and Art Galleries

A survey by DBS in 1964 showed that 44 museums organized educational programs, some of which took the form of study groups, for 18,454 children and 5,974 adults. Public events such as lectures, film showings, guided tours and other activities were sponsored by 128 institutions; the attendance recorded was 854,813.

The survey also indicated that 101 museums provided library services to local communities. In addition, extension services to other communities included the loan of exhibits and collections and the provision of lecturers.

pales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1967 comprenait 855 bibliothèques publiques desservant plus de 16 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 21 millions de volumes ou 1.3 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.1 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$2.56 contre \$2.24 en 1966. Sur les 3,838 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.

#### Musées et galeries d'art

L'enquête que le B.F.S. a menée en 1964 révèle que 44 musées organisaient des programmes éducatifs, dont certains sous forme de groupes d'étude, destinés à 18,454 enfants et 5,974 adultes. Des activités publiques telles que causeries, films, visites organisées et autres étaient patronnées par 128 établissements; l'assistance s'est chiffrée par 854,813.

L'enquête a également révélé que 101 musées offraient des services de bibliothèque aux agglomérations environnantes. De plus, parmi les services d'extension que l'on accordait à d'autres localités, figuraient les prêts d'expositions et de collections, et de conférenciers.

**TABLE 31. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1967 - 68**

**TABLEAU 31. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1967 - 68**

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Students served — Étudiants desservis	Volumes of books, periodicals and pamphlets — Volumes de livres, périodiques et brochures	Full-time staff — Personnel à plein temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup> — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
				Professional — Professionnel	Other — Autres		
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	5, 194	192, 067	10	37	576, 464	110. 99
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard ...	2	1, 848	60, 346	5	9	244, 200	132. 14
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9	12, 179	1, 089, 958	59	166	2, 334, 201	191. 66
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	10, 750	496, 520	27	112	1, 181, 149	109. 87
Québec .....	15	69, 245	4, 510, 280	272	746	9, 659, 289	139. 49
Ontario .....	27	93, 190	8, 606, 662	464	1, 486	20, 666, 789	221. 77
Manitoba .....	7	15, 565	919, 279	36	34	1, 510, 061	97. 02
Saskatchewan .....	3	15, 183	1, 401, 549	43	137	2, 036, 184	134. 11
Alberta .....	4	21, 199	1, 721, 156	78	307	4, 779, 857	225. 48
British Columbia — Colombie-Britannique .....	7	29, 613	3, 108, 340	145	472	6, 431, 903	217. 20
<b>Total, 1967- 68 .....</b>	<b>79</b>	<b>273, 966</b>	<b>22, 106, 157</b>	<b>1, 139</b>	<b>3, 506</b>	<b>49, 420, 104</b>	<b>180. 39</b>
<b>Total, 1966 -67 .....</b>	<b>75</b>	<b>230, 385</b>	<b>13, 977, 425</b>	<b>1, 016</b>	<b>3, 118</b>	<b>36, 883, 158</b>	<b>160. 09</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures.

<sup>1</sup> On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.



TABLE 32. Libraries in Technical Institutes, Provincial Trade Schools and Teachers Colleges, 1967-68

TABLEAU 32. Bibliothèques dans les instituts de technologie, écoles de métiers provinciales et dans les écoles normales, 1967-68

Province	Full-time enrolment — Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets — Volume de livres, périodiques et brochures	Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques
	number — nombre			\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	558	14,075	6	49,300
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	717	24,134	3	31,480
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	614	7,402	1	11,395
Québec.....	4,664	977,902 <sup>2</sup>	153 <sup>2</sup>	1,185,318 <sup>2</sup>
Ontario <sup>3</sup> .....	16,795	295,746	74	614,062
Manitoba .....	289	9,669	6	56,700
Saskatchewan .....	353	10,510	5	44,721
Alberta.....	1,641	15,235	9	103,000
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,893	21,647	10	139,023
<b>Total .....</b>	<b>27,524</b>	<b>1,376,320</b>	<b>267</b>	<b>2,234,999</b>

<sup>1</sup> Includes 1 teachers college.<sup>2</sup> Includes 20 teachers colleges.<sup>3</sup> Includes 12 teachers colleges.<sup>1</sup> Y compris une école de pédagogie.<sup>2</sup> Y compris 20 écoles normales.<sup>3</sup> Y compris 12 écoles de pédagogie.

TABLE 33. Library School Graduates, 1968

TABLEAU 33. Diplômés en bibliothéconomie, 1968

Library school at — École de bibliothéconomie	Graduates reporting <sup>1</sup> — Diplômés répondants <sup>1</sup>		Destinations				Median beginning salary
	Male — Hommes	Female — Femmes	Public library — Bibliothèque publique	University library — Bibliothèque universitaire	School library — Bibliothèque scolaire	Special library — Bibliothèque spéciale	Traitement médian initial
	number — nombre						\$
<b>B.L.S. graduates — Diplômés (Baccalauréats en bibliothéconomie):</b>							
University of Montreal — Université de Montréal.....	26	25	3	24	14	4	6,750
University of Ottawa — Université d'Ottawa.....	13	37	3	12	7	19	6,840
University of Toronto — Université de Toronto .....	23	97	34	43	18	15	7,000
University of British Columbia — Université de Colombie-Britannique .....	25	59	23	24	8	5	7,000
<b>Total .....</b>	<b>87</b>	<b>218</b>	<b>63</b>	<b>103</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>6,900</b>
<b>M.L.S. graduates — Diplômés (maîtrises en bibliothéconomie):</b>							
McGill University — Université McGill .....	10	20	2	21	2	5	7,215
University of Toronto — Université de Toronto .....	1	4	—	4	—	1	..
<b>Total .....</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>7,215</b>

<sup>1</sup> In addition there were 112 other graduates who did not report.<sup>1</sup> En plus, 112 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 34. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1967-68

TABLEAU 34. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1967-68

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-junior high Schools — Écoles élémentaires et secondaires inférieures		Intermediate junior high schools — Écoles intermédiaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>	\$												
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		95	19,325	6	2,068	7	2,346	29	8,218	8	1,957	145	33,914
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.25	21	6,606	3	1,335	6	2,046	25	7,494	2	231	57	17,712
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		5	2,530	2	1,250	—	—	1	830	—	—	8	4,610
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.99	5	2,530	2	1,250	—	—	1	830	—	—	8	4,610
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		272	59,852	45	11,776	22	12,074	41	25,959	11	5,145	391	114,806
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.01	36	14,342	11	5,530	19	10,761	36	23,579	7	3,499	109	57,711
<b>New Brunswick — Nouveau-Brunswick:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		107	33,174	35	20,175	11	6,988	24	13,452	8	4,612	185	78,401
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.00	38	13,492	31	16,633	8	4,122	18	12,352	7	3,743	102	50,342
<b>Québec:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		2,837	507,171	62	15,892	32	10,478	582	320,187	14	5,144	3,527	858,872
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	4.03	865	313,567	21	7,556	20	9,356	397	280,054	14	5,144	1,317	615,677
<b>Ontario:</b>													
Total schools reported <sup>1</sup> — Toutes écoles déclarées <sup>1</sup> .....		2,194	751,177	146	78,099	31	20,729	376	339,580	..	..	2,747	1,189,585
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.39	717	341,869	79	44,465	26	19,689	373	338,390	..	..	1,195	744,413
<b>Manitoba:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		369	114,273	65	21,792	30	16,674	98	47,799	12	3,929	574	204,467
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	13.33	111	45,846	39	17,576	27	16,115	91	46,966	10	3,326	278	129,829
<b>Saskatchewan:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		594	109,882	109	16,785	12	4,105	125	51,215	193	53,896	1,033	235,883
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	6.27	283	74,699	68	12,016	12	4,105	120	50,676	167	48,250	650	189,746
<b>Alberta:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		432	117,144	239	64,669	70	35,281	108	67,034	110	35,987	959	320,115
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.45	247	86,403	171	65,927	68	31,377	107	66,648	93	32,745	686	283,100
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		1,022	272,855	42	10,835	68	39,220	143	107,105	7	3,322	1,282	433,337
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.62	546	215,515	27	9,098	68	39,220	139	106,584	6	3,010	786	373,427
<b>Canada:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....		7,927	1,987,383	751	243,341	283	147,895	1,527	981,379	363	113,992	10,851	3,473,990
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	5.45	2,869	1,114,869	452	181,386	254	136,791	1,307	933,573	306	99,948	5,188	2,466,567

<sup>1</sup> 1966-67 figures.<sup>1</sup> Chiffres de 1966-67.

TABLE 35. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1967  
 TABLEAU 35. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1967

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres, périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paielements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Professional — Professionnel	Total
		number — nombre			\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	500,000	4	469,810	1,148,779	281,008	4	62
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	109,000	1	115,933	124,439	69,591	2	7
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	509,669	13	570,451	1,832,392	1,461,251	37	112
New Brunswick <sup>1</sup> — Nouveau-Brunswick <sup>1</sup> .....	225,120	7	255,156	1,469,984	458,334	8	70
Québec .....	3,410,853	195	3,426,402	6,925,766	4,781,151	86	462
Ontario <sup>1</sup> .....	7,324,953	310	10,464,160	44,440,575	22,263,303	531	1,947
Manitoba .....	693,987	25	866,018	3,915,765	1,657,768	19	187
Saskatchewan <sup>1</sup> .....	579,507	57	969,643	3,217,025	1,949,297	36	215
Alberta .....	1,092,413	162	1,903,526	6,752,782	3,290,358	26	308
British Columbia <sup>1</sup> — Colombie-Britannique <sup>1</sup> .....	1,639,994	80	2,548,301	11,961,322	4,852,328	126	459
Yukon .....	15,000	1	45,448	..	89,596	1	9
<b>Total,<sup>1</sup> 1967 .....</b>	<b>16,100,496</b>	<b>855</b>	<b>21,634,868</b>	<b>81,788,829</b>	<b>41,153,985</b>	<b>876</b>	<b>3,838</b>
<b>Total,<sup>1</sup> 1966 .....</b>	<b>15,592,074</b>	<b>890</b>	<b>20,572,981</b>	<b>80,823,699</b>	<b>34,858,834</b>	<b>793</b>	<b>3,538</b>

<sup>1</sup> Unduplicated.<sup>1</sup> Sans double emploi.











## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.*

Numéro de  
catalogue

### GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistique provisoire de l'enseignement. Bilingue.  
81-208 Les finances de l'enseignement. Bilingue.  
81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations. Bilingue.  
81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*. Édition anglaise.  
81-515 F Illustration graphique de l'enseignement au Canada. Éditions anglaise et française.  
81-542 Enseignement par correspondance au Canada. Bilingue.  
81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada. Bilingue.  
81-524 La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie. Éditions anglaise et française.  
81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe. Bilingue.  
12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*. Édition anglaise.  
81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels. Bilingue.  
81-526 F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961.  
Éditions anglaise et française.

### ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires. Bilingue.  
81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire. Bilingue.  
81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires. Bilingue.  
81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada. Bilingue.  
81-217 Élèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds. Bilingue.  
81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada. Bilingue.

### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges. Bilingue.  
81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges. Bilingue.  
81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé. Bilingue.  
81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses. Bilingue.  
81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades. Bilingue.  
81-203 Traitements des professeurs d'université. Bilingue.  
81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches. Bilingue.  
81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine. Bilingue.

### INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques. Bilingue.  
81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires. Bilingue.  
81-207 L'éducation des adultes. Bilingue.  
81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire). Bilingue.  
81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada. Bilingue.  
81-529 Musées et galeries d'art. Bilingue.  
81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle. Bilingue.

### FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique. Bilingue.  
81-213 *Statistics of Private Business Colleges*. Édition anglaise.  
81-214 Statistique des écoles de métiers privées. Bilingue.  
81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries. Bilingue.

*Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).*

(English, back cover)

## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.*

### Catalogue number

#### GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education. Bilingual.
- 81-208 Survey of Education Finance. Bilingual.
- 81-220 Advance Statistics of Education. Bilingual.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada. English edition.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education. English and French editions.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence. Bilingual.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education. Bilingual.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy. English and French editions.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade. Bilingual.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards. English edition.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children. Bilingual.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census. English and French editions.

#### ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education. Bilingual.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools. Bilingual.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada. Bilingual.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf. Bilingual.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada. Bilingual.

#### HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-204 Survey of Higher Education. Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary. Bilingual.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure. Bilingual.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges. Bilingual.
- 81-203 University Teachers' Salaries. Bilingual.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research. Bilingual.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field. Bilingual.

#### ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries. Bilingual.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries. Bilingual.
- 81-207 Survey of Adult Education. Bilingual.
- 81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release). Bilingual.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada. Bilingual.
- 81-529 Museums and Art Galleries. Bilingual.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education. Bilingual.

#### VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training. Bilingual.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges. English edition.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools. Bilingual.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups. Bilingual.

*In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.*

*(Français, intérieur de la couverture arrière)*

Dominion Bureau of

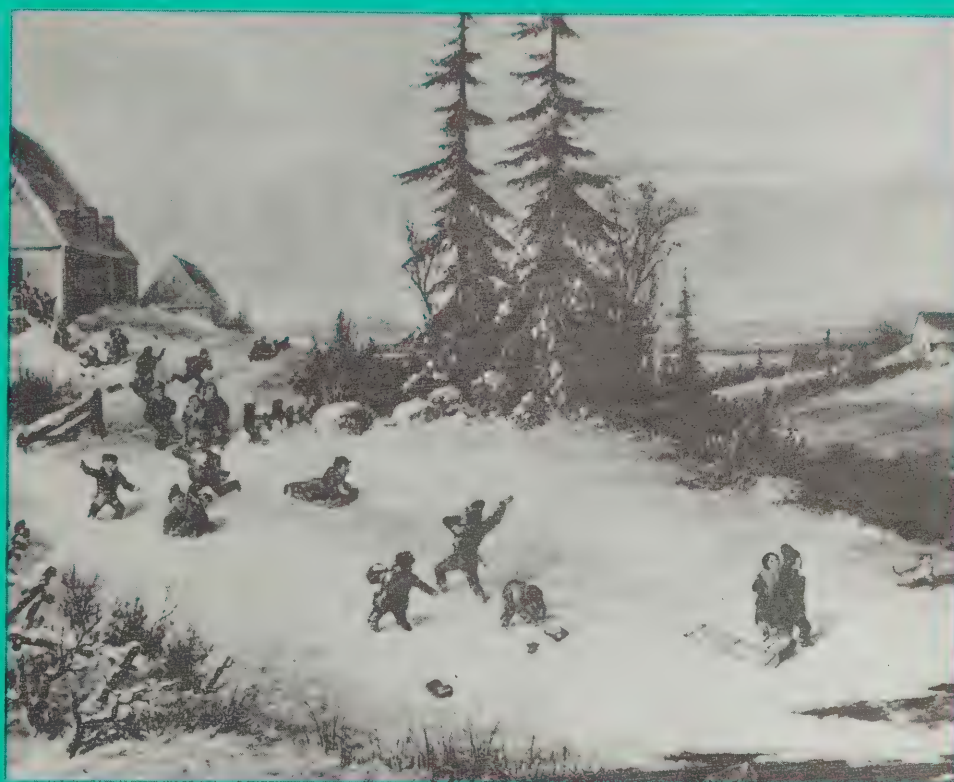
Government  
Publications

# Preliminary statistics of education

1969-70

# Statistique provisoire de l'enseignement

1969-70







DOMINION BUREAU OF STATISTICS — BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE  
Education Division — Division de l'éducation

PRELIMINARY STATISTICS  
OF EDUCATION

---

STATISTIQUE PROVISOIRE  
DE L'ENSEIGNEMENT

1969-70

*Published by Authority of*  
The Minister of Industry, Trade and Commerce

---

*Publication autorisée par*  
le ministre de l'Industrie et du Commerce

April - 1971 - Avril  
7001-512

Price - Prix: 75 cents

Information Canada  
Ottawa

Cover

Painting by C. Krieghoff

1812 - 1872

Canada

Entitled

Playtime — Village School

Courtesy Mrs. W. C. Pitfield

Couverture

Peinture par C. Krieghoff

1812 - 1872

Canada

Intitulée

Playtime — Village School

avec l'aimable concours de Mme. W. C. Pitfield



## PREFACE

This report, the eleventh in the annual series of preliminary statistics on education since 1959-60, is an attempt to provide a comprehensive statistical review of the current situation in Canadian education. Tables covering such items as student enrolment, numbers of schools and teachers, salaries and costs of education, universities and colleges, and libraries are included. Whenever possible, data relating to the year 1969-70 are used.

The figures in this report are based on incomplete returns in some instances, but experience has shown that the final figures are not significantly different from these preliminary data.

This statistical series will be maintained and improved, but the format of this publication is under review. Questions concerning the data in this publication or suggestions for changes should be sent to the Director, Education Division.

WALTER E. DUFFETT,  
*Dominion Statistician.*

## PRÉFACE

La présente série de statistiques provisoires est la onzième qui ait trait à l'enseignement, depuis 1959-60. Le rapport vise à donner un aperçu statistique général de la situation actuelle de l'enseignement au Canada. Les tableaux donnent les inscriptions, le nombre d'écoles et d'instituteurs, les traitements et les frais de l'enseignement, et traitent des universités et collèges, des bibliothèques et d'autres sujets. Autant que possible, les chiffres sont ceux de l'année scolaire (1969-70).

Les chiffres du présent rapport sont fondés, dans certains cas, sur des déclarations incomplètes, mais l'expérience a prouvé que même provisoires ils ne diffèrent pas sensiblement des chiffres définitifs.

La présente série statistique sera maintenue et améliorée, mais son mode de présentation est présentement en voie de révision. On voudra bien adresser toute proposition quant à la modification ou à la disposition de la matière au directeur de la Division de l'éducation.

WALTER E. DUFFETT,  
*Statisticien fédéral.*

### SYMBOLS

The following standard symbols are used in Dominion Bureau of Statistics publications:

- .. figures not available.
- ... figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- P preliminary figures.
- r revised figures.

### SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications du Bureau fédéral de la statistique.

- .. nombres indisponibles.
- ... n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- P nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.

# TABLE OF CONTENTS

	Page
The Education Division of the Dominion Bureau of Statistics .....	7
Statistical Highlights .....	8
Table	
1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years .....	12
<b>I. Elementary and Secondary Schools .....</b>	<b>16</b>
2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1969-70 .....	18
3. Some Statistics of Private Kindergartens, Fall, 1969 .....	22
4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1970 .....	24
5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1969-70 .....	24
6. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Year, 1969-70 .....	25
7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1969-70 .....	25
<b>II. Universities and Colleges .....</b>	<b>26</b>
8. University and College Graduates, 1965-66 to 1968-69 .....	27
9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1967-68 to 1969-70 .....	28
10. Median Salaries of Full-time Teaching Staffs at 19 Universities, by Rank and Region, 1969-70 .....	30
11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1969-70 .....	31
<b>III. Teacher-training .....</b>	<b>32</b>
12. Teacher-training — Schools and Staffs, 1969-70 .....	33
13. Teacher-training — Full-time Enrolment, 1969-70 .....	33
<b>IV. Post-secondary Non-University and Vocational Education .....</b>	<b>34</b>
14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1969-70 .....	38
15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70 .....	38
16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses — Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969 .....	39
17. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969 .....	40
18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization .....	40

# TABLE DES MATIÈRES

	Page
La Division de l'éducation du Bureau fédéral de la statistique .....	7
Faits saillants statistiques .....	8
Tableau	
1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires....	12
<b>I. Écoles élémentaires et secondaires.....</b>	<b>16</b>
2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969-70 .....	18
3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés, automne, 1969 .....	22
4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1970 .....	24
5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1969-70 .....	24
6. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par selon l'année, 1969-70 .....	25
7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1969-70 .....	25
<b>II. Universités et collèges .....</b>	<b>26</b>
8. Gradués des universités et collèges, 1965-66 à 1968-69 .....	27
9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1967-68 à 1969-70 .....	28
10. Traitements médians du personnel enseignant à plein temps de 19 universités, selon le rang professoral et la région, 1969-70 .....	30
11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1969-70 .....	31
<b>III. Formation pédagogique .....</b>	<b>32</b>
12. Formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1969-70 .....	33
13. Formation pédagogique — Inscriptions à plein temps 1969-70 .....	33
<b>IV. Enseignement postsecondaire non universitaire et formation professionnelle .....</b>	<b>34</b>
14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques post-secondaires, 1969-70 .....	38
15. Cours techniques postsecondaires publics — Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70 .....	38
16. Cours techniques postsecondaires publics — Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps 1969 .....	39
17. Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969 .....	40
18. Nombre d'écoles secondaires techniques de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation .....	40



# TABLE OF CONTENTS — Concluded

Table	Page
19. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and in Training Courses in Industry, Canada and the Provinces, Year Ended 31 August, 1969 .....	41
20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions—Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 .....	42
21. Publicly-supported Training in Business and Industry—Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 .....	46
22. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69 .....	50
23. Private Trade Schools—Enrolment and Staff, 1968-69 .....	51
24. Private Business Schools—Enrolment and Staff, 1968-69 .....	51
<b>V. Continuing Education — Elementary-Secondary Level .....</b>	<b>52</b>
25. Enrolment in School Board Adult Education Courses by Province, 1969-70 .....	52
<b>VI. Education Finance .....</b>	<b>53</b>
26. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1968 .....	55
27. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1968, 1969 and 1970 .....	56
28. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1969 .....	56
29. School Board Revenues, Calendar Year 1968 .....	57
30. School Board Expenditures, Calendar Year 1968 .....	57
31. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69 .....	58
32. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69 .....	58
<b>VII. Libraries .....</b>	<b>59</b>
33. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1968-69 .....	60
34. Libraries in Non-university Post-secondary Institutions, 1968-69 .....	60
35. Library School Graduates, 1969 .....	61
36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69 .....	61
37. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year, 1968 .....	63

# TABLE DES MATIÈRES — fin

Tableau	Page
19. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et inscriptions à des cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces année terminée le 31 août 1969 .....	41
20. Écoles de métiers sous régie publique et institutions connexes—Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces année terminée le 31 août 1969 .....	42
21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie—Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969 .....	46
22. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69 .....	50
23. Écoles de métiers privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69 .....	51
24. Écoles commerciales privées—Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69 .....	51
<b>V. Éducation permanente — Niveau élémentaire-secondaire .....</b>	<b>52</b>
25. Inscriptions aux cours d'éducation permanente organisés par les conseils scolaires par province, 1969-70 .....	52
<b>VI. Financement de l'enseignement .....</b>	<b>53</b>
26. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1968 .....	55
27. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1968, 1969 et 1970 .....	56
28. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1969 .....	56
29. Recettes des commissions scolaires, année civile 1968 .....	57
30. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1968 .....	57
31. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1968-69 .....	58
32. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1968-69 .....	58
<b>VII. Bibliothèques .....</b>	<b>59</b>
33. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1968-69 .....	60
34. Bibliothèques dans les institutions postsecondaire non-universitaire, 1968-69 .....	60
35. Diplômés en bibliothéconomie, 1969 .....	61
36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69 .....	61
37. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1968 .....	63

## THE EDUCATION DIVISION OF THE DOMINION BUREAU OF STATISTICS

Canadian education is essentially a provincial responsibility; but trends in education are of national interest, especially when education is being increasingly regarded as a basic factor in economic development. This national interest is served by the Education Division of DBS acting as an information centre. It is the only unit of the Federal Government which compiles data on education in Canada as a whole.

The Division collects, compiles, and disseminates information on the state of education in Canada in order to provide a factual basis for education planning by all groups concerned in the Canadian community. It recognizes particularly the needs of the various provincial departments of education. The Division also considers the needs of the Federal Government departments concerned and of international organizations such as UNESCO.

Pequests for information directed to the Division cover the whole spectrum of education activity in Canada. Lately, the entire range of post-secondary education has come under scrutiny.

## LA DIVISION DE L'ÉDUCATION DU BUREAU FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE

L'éducation au Canada relève essentiellement des provinces; mais les tendances en ce domaine sont d'intérêt national, surtout au moment où l'éducation est considérée comme un facteur fondamental d'expansion économique. Cet intérêt national est servi par la Division de l'éducation du B.F.S., laquelle agit comme centre de renseignements. C'est le seul service du gouvernement fédéral à réunir des données sur l'ensemble de l'éducation au Canada.

La Division réunit, compile et diffuse des renseignements sur l'état de l'éducation au Canada, afin de fournir une base concrète pour la planification de l'éducation à tous les groupes intéressés de la collectivité canadienne. Elle reconnaît surtout les besoins des différents ministères provinciaux de l'éducation. La Division tient aussi compte des besoins des ministères du gouvernement fédéral intéressés et des organisations internationales telles que l'UNESCO.

Les demandes de renseignements que reçoit la Division visent tout l'éventail de l'activité pédagogique au Canada. Ces derniers temps, la gamme entière de l'enseignement postsecondaire a fait l'objet d'un examen minutieux.

## STATISTICAL HIGHLIGHTS

## FAITS SAILLANTS STATISTIQUES

**Elementary and Secondary**

More than 5,697,278 pupils are enrolled full-time in elementary-secondary schools this year, an increase of about 125,278 or 2.1 p.c. over the number enrolled one year ago.

Enrolment in secondary grades reached 1,640,330 in 1969-70 an increase of 13.1 p.c. over the previous year.

In 1969-70 there were 17,047 schools in operation, of which 15,602 or 91.6 p.c. were public schools.

The number of full-time teachers in elementary-secondary schools in 1969-70 was 260,908 an increase of 2.6 p.c. over the previous year.

**Higher Education**

Full-time university-grade enrolment in Canadian universities and colleges at December 1, 1969 was 298,450, larger by 10.5 p.c. than the preceding year's comparable figure of 270,093. Full-time graduate enrolment increased at a greater rate (15.7 p.c.) from 1968-69 to 1969-70 than did full-time undergraduate enrolment (9.9 p.c.).

As has been the case for some years, the increase in enrolment of women (14.2 p.c.) was higher than that for men (8.6 p.c.). Women accounted for 34.4 p.c. of total full-time enrolment in 1969-70.

About 60,000 students were expected to graduate in 1969-70 with first degrees or equivalent diplomas.

Based on returns from 19 institutions, median salaries for each academic rank in 1969-70 increased markedly over previous years.

**Education Finance**

Estimated total expenditure on formal education and vocational training in Canada during 1970 exceeds \$7.6 billion (\$7,635 million). This is (\$960 million) more than in 1969.

Net expenditures by provincial governments on education increased from \$3,090 million in 1968 to \$3,805 million in 1969. Expenditures of local governments on education increased during the same period from \$1,434 million in 1968 to \$1,584 million in 1969.

**Libraries**

Libraries in 79 institutions of higher education, with enrolments of 100 or more full-time students, had over 25 million volumes in stock in

**Élémentaire et secondaire**

Cette année, plus de 5,697,278 élèves sont inscrits à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires, soit une hausse de 125,278 ou 2.1 p. 100 sur le nombre inscrit un an plus tôt.

L'inscription aux cours secondaires a atteint 1,640,330 en 1969-70 hausse de 13.1 p. 100 sur l'année précédente.

En 1969-70 il y avait 17,047 écoles en exploitation, dont 15,602 ou 91.6 p. 100 étaient des écoles publiques.

Le nombre d'enseignants à plein temps dans les écoles élémentaires-secondaires était de 260,908 en 1969-70 une hausse de 2.6 p. 100 sur l'année précédente.

**Enseignement supérieur**

Le 1er décembre 1969 les inscriptions à plein temps au niveau universitaire, dans les universités et collèges du Canada, se chiffraient à 298,450, augmentation de 10.5 p. 100 sur les 270,093 de l'année précédente. De 1968-69 à 1969-70 les inscriptions à plein temps des diplômés ont augmenté à un taux plus élevé que les inscriptions à plein temps des sous-diplômés (15.7 contre 9.9 p. 100).

Comme c'est le cas depuis quelques années, le nombre d'inscriptions s'accroît plus rapidement chez les femmes que chez les hommes (14.2 p. 100 contre 8.6 p. 100). Les femmes ont répondu pour 34.4 p. 100 des inscriptions totales à plein temps en 1969-70.

On prévoit qu'environ 60,000 étudiants recevront leur grades ou diplômes équivalents en 1969-70.

Basés sur les rapports de 19 universités, les traitements médians pour chaque grade académique en 1969-70 ont augmenté d'une façon marquée au regard des années précédentes.

**Finances de l'enseignement**

Les dépenses totales de l'enseignement régulier et de l'enseignement professionnel au Canada, en 1970 ont été évaluées à plus de \$7,635 milliards (\$7,635 millions), soit plus que \$7.6 milliard (\$7,635 millions) qu'en 1969.

Les dépenses nettes des gouvernements provinciaux dans le domaine de l'enseignement ont augmenté soit de \$3,090 millions en 1968 à \$3,805 millions en 1969. A pendant les dépenses des gouvernements locaux dans ce domaine ont augmenté durant la même période, soit de \$1,584 millions en 1968 à \$1,434 millions en 1969.

**Bibliothèques**

Les bibliothèques de 79 maisons d'enseignement supérieur comptant 100 étudiants ou plus à plein temps avaient plus de 25 millions de volumes en



1968-69 or 82.6 volumes per student compared with 80.7 in 1967-68. Expenditures per student averaged \$184.63 compared with \$180.39 the preceding year and \$160.09 in 1966-67.

In 1968-69, 6,451 schools reported having centralized school libraries serving more than 3,000,000 pupils.

Public libraries in Canada in 1968, had available more than 23,000,000 books or 1.5 volumes for each member of the population served. A total of 88,596,493 books were circulated or 5.7 per person on the basis of the population served.

### Vocational Education

Full-time enrolment in post-secondary courses increased by almost 30 p.c. in 1969-70 over the preceding school year — from 53,392 to 69,117. There was a total of 134,264 full-time enrolments in courses in publicly-operated trade schools and related centres during the 1968-69 school year. Of this number, 61,275 were persons taking pre-employment training in a variety of skills and occupations. The remainder, 72,989, represents enrolments in academic upgrading courses required for admission into specific vocational courses, and, therefore, duplication occurs between these two component figures. Private trade schools and business colleges accounted for another 6,854 and 7,710 full-time students and 6,294 and 8,350 part-time students respectively. Of the 59,298 apprentices registered with provincial departments of Labour during the year ending August 31, 1969, 8,686 completed their full period of indentureship. Contract cancellations amounted to 6,196.

### Continuing Education — Elementary Secondary Level

The first of a new series of annual surveys in the field of Adult or Continuing Education was undertaken in the 1969-70 academic year. This initial survey covered the extensive range of adult education courses offered by the local school boards or Departments of Education.

More than 36,000 classes were held in credit and non-credit courses in elementary-secondary institutions. Reported enrolment reached 752,909, an increase of 67 p.c. over the preceding six year period.

1968-69, soit 82.6 volumes par étudiant au regard de 80.7 en 1967-68. Les dépenses par étudiant s'élevaient en moyenne à \$184.63 contre \$180.39, l'année précédente, et \$160.09 en 1965-66.

En 1968-69, 6,451 écoles avaient des bibliothèques scolaires centrales desservant plus de 3 millions d'élèves.

Les bibliothèques publiques du Canada en 1968 possédaient plus de 23,000,000 livres, soit environ 1.5 volumes par personne desservie. Les prêts se sont élevés à 88,596,493 soit plus de 5.7 volumes par personne de la population desservie.

### Formation professionnelle

En 1969-1970, les effectifs à plein temps des cours postsecondaires ont augmenté de près de 30 p. 100 par rapport à l'année scolaire précédente, passant de 53,392 à 69,117. Au cours de l'année scolaire 1968-1969, les effectifs à plein temps des écoles de métiers publiques et des centres analogues se sont élevés à 134,264 élèves. Sur ce nombre, 61,275 suivaient des cours préparatoires à un emploi dans divers domaines d'activité. Les autres (72,989) suivaient des cours scolaires de reclassement pour s'inscrire à certains cours de formation professionnelle; il y a donc double compte dans ces deux groupes. Les écoles de métiers privées comptaient 6,854 élèves à plein temps et 6,294 à temps partiel, et les collèges commerciaux, 7,710 à plein temps et 8,350 à temps partiel. Sur les 59,298 apprentis inscrits aux ministères provinciaux du Travail au cours de l'année terminée le 31 août 1969, 8,686 ont achevé leur période d'apprentissage sous contrat. Il y a eu 6,196 dénonciations de contrat.

### Education permanente — Niveau élémentaire secondaire

La première d'une nouvelle série d'enquêtes annuelles, dans le domaine de l'éducation permanente, a été effectuée durant l'année académique 1969-70. Cette enquête initiale couvrait le vaste champ d'activité des cours aux adultes offert par les commissions scolaires ou le ministère de l'éducation.

Plus de 36,000 classes donnaient des cours avec ou sans crédit dans des institutions de niveau élémentaire-secondaire. 752,909 inscriptions ont été recueillies, ce qui représente une augmentation de 67 p. 100 sur la période des six années précédentes.



STATISTICAL TABLES



TABLEAUX STATISTIQUES



**TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the Most Recent School Years**

Note: All enrolments represent only full-time students except those in courses for apprentices and adult education.

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	<b>Population:</b>							
1	June 1968 (estimate) .....	507,000	110,000	760,000	624,000	5,927,000	7,306,000	971,000
2	June 1969 (estimate) .....	514,000	110,000	763,000	625,000	5,984,000	7,452,000	979,000
3	June 1970 (estimate) .....	518,000	110,000	766,000	624,000	6,013,000	7,637,000	981,000
	<b>Elementary and secondary education:</b>							
	Public and separate schools:							
4	1967-68 .....	151,976	29,217	204,607	170,166	485,555	1,868,788	231,650
5	1968-69 .....	156,757 <sup>r</sup>	29,442	208,838	172,378	502,320	1,931,397	240,132
6	1969-70 .....	160,097	29,614	213,131	173,877	1,533,500	1,986,796 <sup>2</sup>	245,564
	Private schools:							
7	1967-68 .....	230	140	3,255	468	69,820	42,986	9,708
8	1968-69 .....	364	136	2,748	381	59,600	41,604	8,958
9	1969-70 .....	553	70	2,125	353	54,400	43,007	8,178
	Indian schools:							
10	1967-68 .....	—	53	649	682	3,625 <sup>r</sup>	6,752 <sup>r</sup>	6,225
11	1968-69 .....	—	72	640	637	3,580	6,790	5,847
12	1969-70 .....	—	65	506	620	3,607	6,605	5,938
	Schools for the blind and the deaf: <sup>s</sup>							
13	1967-68 .....	159	24	258	159	1,265	1,060	197
14	1968-69 .....	161	24	273	165	1,266	1,128	194
15	1969-70 .....	164	22	263	166	1,188	1,490 <sup>3</sup>	201
	All elementary and secondary schools:							
16	1967-68 .....	152,365	29,434	208,769	171,475	1,560,265 <sup>r</sup>	1,919,586 <sup>r</sup>	247,780
17	1968-69 .....	157,282 <sup>r</sup>	29,674	212,499	173,561	1,566,766 <sup>r</sup>	1,980,919	255,131
18	1969-70 .....	160,814	29,791	216,025	175,016	1,592,695	2,037,898	259,881
	<b>Post-secondary non-university:</b>							
	Senior matriculation year of the secondary school system: <sup>a</sup>							
19	1967-68 .....	57	—	5,681	—	55,000 <sup>e</sup>	40,608	11,841
20	1968-69 .....	34	—	6,402	—	45,000 <sup>e</sup>	44,351	13,009
21	1969-70 .....	60	—	8,112	—	40,000 <sup>e</sup>	48,219	14,047
	Vocational:							
22	1967-68 .....	639	—	450	445	12,021	18,413	1,020
23	1968-69 .....	713	—	913	467	12,241	27,034	1,224
24	1969-70 .....	756 <sup>9</sup>	96	794 <sup>10</sup>	525 <sup>11</sup>	20,919	32,723 <sup>12</sup>	1,540
	University transfer programs:							
25	1967-68 .....	—	—	—	—	4,228	—	—
26	1968-69 .....	—	—	—	—	23,277	—	—
27	1969-70 .....	—	—	—	—	31,359 <sup>15</sup>	—	—
	Diploma school of nursing:							
28	1967-68 .....	567	191	1,140	981	6,620	8,870	1,174
29	1968-69 .....	649	186	953	978	6,728	9,460	1,246
30	1969-70 .....	687	177	1,007	972	7,085	9,969	1,338
	Teacher's colleges:							
31	1967-68 .....	—	—	655	1,141	14,740	6,853	—
32	1968-69 .....	—	—	702	1,256	12,247	9,277	—
33	1969-70 .....	—	—	724	1,192	5,560	7,430	—

See footnote(s) at end of table.

**TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires**

Nota: Toutes les inscriptions représentent des élèves à plein temps seulement sauf celles des cours pour les apprentis et l'éducation des adultes.

Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord-Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N <sup>o</sup>
						<b>Population:</b>	
960,000	1,526,000	2,007,000	15,000	31,000	20,744,000	Juin 1968 (estimation) .....	1
959,000	1,561,000	2,067,000	15,000	32,000	21,061,000	Juin 1969 (estimation) .....	2
942,000	1,600,000	2,137,000	16,000	33,000	21,377,000	Juin 1970 (estimation) .....	3
						<b>Enseignement élémentaire et secondaire:</b>	
						Écoles publiques et séparées:	
245,526	385,972	468,659 <sup>r</sup>	3,456	8,551	5,262,426 <sup>r</sup>	1967-68 .....	4
249,662	401,587	490,930 <sup>r</sup>	3,617	9,165	5,404,882 <sup>r</sup>	1968-69 .....	5
249,915	413,719	502,939 <sup>p</sup>	4,090	9,985 <sup>3</sup>	5,531,143 <sup>4</sup>	1969-70 .....	6
						Écoles privées:	
1,987	5,614	24,160	—	—	158,368 <sup>r</sup>	1967-68 .....	7
1,917	5,231	23,172	—	—	144,111	1968-69 .....	8
1,854	5,342	22,359	—	—	138,241	1969-70 .....	9
						Écoles indiennes:	
5,025	3,668	5,028	93	—	31,800	1967-68 .....	10
3,922	3,635	4,267	82	—	29,472	1968-69 .....	11
3,430	3,553	3,491	—	—	27,815	1969-70 .....	12
						Écoles pour aveugles et sourds: <sup>5</sup>	
183	146	313	12 <sup>6</sup>	6	3,781 <sup>7</sup>	1967-68 .....	13
192	146	301	9 <sup>6</sup>	6	3,862 <sup>7</sup>	1968-69 .....	14
188	143	279	13 <sup>6</sup>	6	4,122 <sup>7</sup>	1969-70 .....	15
						Toutes les écoles élémentaires et secondaires:	
252,721	395,400	498,160 <sup>r</sup>	3,561	8,551	5,459,000 <sup>r</sup>	1967-68 .....	16
255,693	410,599	518,670 <sup>r</sup>	3,708	9,165	5,585,108 <sup>r</sup>	1968-69 .....	17
255,387	422,757	529,068	4,103	9,985	5,701,321	1969-70 .....	18
						<b>Postsecondaire non-université:</b>	
						Immatri-culation senior <sup>8</sup> pour les écoles secondaires:	
13,009	23,445	2,018	7	137	151,803	1967-68 .....	19
13,727	25,994	1,540	—	155	150,212	1968-69 .....	20
15,012	27,949	1,146	—	—	154,545	1969-70 .....	21
						Enseignement professionnel:	
932	4,919	2,397	—	—	41,236	1967-68 .....	22
1,145	6,420	3,265	—	—	53,422	1968-69 .....	23
1,488	6,727	3,549 <sup>13</sup>	—	—	69,117 <sup>14</sup>	1969-70 .....	24
						Programmes menant aux études universitaires:	
56	247	2,721	—	—	7,252	1967-68 .....	25
46	394	2,675	—	—	26,392	1968-69 .....	26
50	1,838	3,655	—	—	36,902	1969-70 .....	27
						Écoles d'infirmières diplômées:	
1,222	2,029	1,529	—	—	24,323	1967-68 .....	28
1,164	2,114	1,622	—	—	25,100	1968-69 .....	29
825	2,208	1,642	—	—	25,910	1969-70 .....	30
						Écoles normales:	
—	—	—	—	—	23,389	1967-68 .....	31
—	—	—	—	—	23,482	1968-69 .....	32
—	—	—	—	—	14,906	1969-70 .....	33

Voir renvoi(s) la fin du tableau.

TABLE 1. Summary of Enrolment by Type of School or Course for the most Recent School Years — Concluded

No.	Type of school or course	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia — Nouvelle Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba
	<b>Other vocational education:</b>							
	Vocational high school courses: <sup>16</sup>							
1	1967-68 .....	182	901	1,715	9,998	9,594	216,713	6,362
2	1968-69 .....	..	921	2,150	10,541	..	231,763	7,935
3	1969-70 .....	238	863	2,541	10,613	..	..	8,599
	Trade schools and related institutions:							
4	1967-68 .....	5,186	1,237	6,921	2,495	..	64,863	5,039
5	1968-69 .....	5,521	1,494	10,142	6,226	..	71,784	7,846
6	1969-70 .....	..	..	..	..	..	..	..
	Training in industry:							
7	1967-68 .....	—	—	564	257	..	23,204	1,219
8	1968-69 .....	1,421	154	1,646	824	..	18,181	3,459
9	1969-70 .....	..	..	..	..	..	..	..
	Registered apprentices: <sup>17</sup>							
10	1966-67 .....	1,114	131	1,442	3,683	<sup>18</sup>	5,194	1,212
11	1967-68 .....	886	80	2,203	3,453	<sup>18</sup>	9,649	1,155
12	1968-69 .....	997	87	2,320	2,957	21,869 <sup>19</sup>	10,467	1,229
	Private trade schools:							
13	1966-67 .....	21	—	389 <sup>22</sup>	21	..	2,854	586
14	1967-68 .....	21	—	250 <sup>22</sup>	114	..	3,271	533
15	1968-69 .....	21	—	298 <sup>22</sup>	291	..	3,182	414
	Private business schools:							
16	1966-67 .....	21	21	678 <sup>23</sup>	658	..	4,257	1,124
17	1967-68 .....	21	21	634 <sup>23</sup>	606	..	3,928	1,223
18	1968-69 .....	21	21	582 <sup>23</sup>	571	..	2,615	1,209
	<b>Higher education:</b>							
	Universities and colleges: <sup>24</sup>							
19	1967-68 .....	4,473	1,369	10,501	7,927	82,610	79,089	13,426
20	1968-69 .....	4,782	1,555	11,905	8,961	64,401 <sup>25</sup>	92,589	15,099
	1969-70:							
21	Undergraduate .....	4,909	1,566	13,091	9,008	59,988	91,484	14,850
22	Graduate .....	248	—	1,035	600	6,555	13,458	1,464
23	Other .....	—	—	185	—	287	2,883	283
24	Total .....	5,157	1,566	14,311	9,608	66,830	108,825	16,597

<sup>1</sup> For school administration purposes, includes, the Ungava District of Northern Quebec.<sup>2</sup> Enrolment for the Metropolitan Toronto School for the Deaf is included both in public schools and schools for the blind and deaf.<sup>3</sup> Includes enrolment estimates for Arctic Quebec and Eastern Arctic.<sup>4</sup> Includes enrolment in DND schools overseas.<sup>5</sup> Enrolment by province of residence.<sup>6</sup> Northwest Territories and Yukon.<sup>7</sup> Includes pupils residing outside Canada.<sup>8</sup> Figures shown for the senior matriculation year of the secondary school system are included in Table 2 with the exception of Quebec.<sup>9</sup> See footnote 1, Table 14, page 38.<sup>10</sup> See footnote 2, Table 14, page 38.<sup>11</sup> See footnote 3, Table 14, page 38.<sup>12</sup> See footnote 4, Table 14, page 38.<sup>13</sup> See footnote 5, Table 14, page 38.<sup>14</sup> See footnote 6, Table 14, page 38.<sup>15</sup> CEGEP and equivalent programmes in classical colleges.<sup>16</sup> Included also under "Public elementary and secondary".<sup>17</sup> Does not represent the total number of apprentices but only those taking formal classroom training or correspondence courses.<sup>18</sup> See text, page<sup>19</sup> Enrolment in pre-apprenticeship classes in Apprenticeship Commission Schools.<sup>20</sup> Large increase due to inclusion of Quebec pre-apprenticeship trainees.<sup>21</sup> Included with Nova Scotia.<sup>22</sup> Includes one school in Newfoundland.<sup>23</sup> Includes one school in Prince Edward Island and one in Newfoundland.<sup>24</sup> Faculties of education included with universities and colleges.<sup>25</sup> A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68 to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities were transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69 the enrolment in these community colleges was 25,520 (23,277 in academic training and 13,243 in vocational).



TABLEAU 1. État sommaire des inscriptions selon le genre d'école ou de cours pour les dernières années scolaires — fin

Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Yukon	Northwest Territories <sup>1</sup> — Territoires du Nord Ouest <sup>1</sup>	Canada	Genre d'écoles ou de cours	N°
						<b>Autres enseignement professionnel:</b>	
						Cours secondaires de formation professionnel <sup>16</sup> :	
4,786	17,848	21,243	491		289,833	1967-68 .....	1
4,735	19,648	22,763	554		..	1968-69 .....	2
5,010	23,173	23,506	597		..	1969-70 .....	3
						<b>Écoles de métiers et institutions connexes:</b>	
3,566	6,083	12,916	229	215	108,750	1967-68 .....	4
5,372	6,395	15,076	384	51	130,291	1968-69 .....	5
..	..	..	..	..	..	1969-70 .....	6
						<b>Formation dans l'industrie:</b>	
1,570	2,062	455	—	40	29,871	1967-68 .....	7
2,828	4,937	1,246	—	—	34,696	1968-69 .....	8
..	..	..	..	..	..	1969-70 .....	9
						<b>Apprentis enregistrés<sup>17</sup>:</b>	
1,723	5,168	8,273	—	—	27,940	1966-67 .....	10
2,106	7,395	4,915	—	53	31,895	1967-68 .....	11
2,121	7,946	5,394	—	42	55,429 <sup>20</sup>	1968-69 .....	12
						<b>Écoles de métiers privées:</b>	
293	1,135	396	—	—	..	1966-67 .....	13
359	837	1,314	—	—	..	1967-68 .....	14
361	851	1,457	—	—	..	1968-69 .....	15
						<b>Écoles commerciales privées:</b>	
1,259	1,303	2,305	—	—	..	1966-67 .....	16
1,118	848	967	—	—	..	1967-68 .....	17
1,096	726	911	—	—	..	1968-69 .....	18
						<b>Enseignement supérieur:</b>	
						Universités et collèges <sup>24</sup> :	
12,697	19,688	29,427	—	—	261,207	1967-68 .....	19
13,884	24,922	31,995	—	—	270,093	1968-69 .....	20
						1969-70:	
14,123	25,002	28,992	—	—	263,013	Sous-diplôme .....	21
686	3,012	3,173	—	—	30,231	Diplôme .....	22
164	537	1,306	—	—	6,645	Autre .....	23
14,973	28,551	33,471	—	—	299,889	Total .....	24

<sup>1</sup> Pour fins d'administration scolaire, comprend le district d'Ungava, dans le nord du Québec.<sup>2</sup> L'effectif de la *Metropolitan Toronto School for the Deaf* est compris à la fois dans les écoles publiques et dans les écoles pour aveugles et sourds.<sup>3</sup> Y compris une estimation des effectifs du Québec arctique et de l'Arctique oriental.<sup>4</sup> Comprend les inscriptions aux écoles d'outre-mer de la D.N.<sup>5</sup> Inscriptions par province de résidence.<sup>6</sup> Territoires du Nord-Ouest et Yukon.<sup>7</sup> Comprend les élèves résidant à l'étranger.<sup>8</sup> Les chiffres démontrant l'année d'immatriculation sénior pour les écoles secondaires sont inclus dans le Tableau 2 à l'exception de Québec.<sup>9</sup> Voir renvoi 1, Tableau 14, page 38.<sup>10</sup> Voir renvoi 2, Tableau 14, page 38.<sup>11</sup> Voir renvoi 3, Tableau 14, page 38.<sup>12</sup> Voir renvoi 4, Tableau 14, page 38.<sup>13</sup> Voir renvoi 5, Tableau 14, page 38.<sup>14</sup> Voir renvoi 6, Tableau 14, page 38.<sup>15</sup> C.E.G.E.P. et les programmes équivalents dans les collèges classiques.<sup>16</sup> Compris aussi dans "Enseignement élémentaire et secondaire public".<sup>17</sup> Ne représente pas l'effectif total des apprentis, mais seulement celui des apprentis qui suivent des cours théoriques données en classe ou par correspondance.<sup>18</sup> Voir texte, page<sup>19</sup> Effectifs des classes de pré-apprentissage des établissements de la Commission d'apprentissage.<sup>20</sup> Cette forte augmentation est due à l'inclusion des Québécois qui suivent des cours de Pré-apprentissage.<sup>21</sup> Compris dans les résultats de la Nouvelle-Ecosse.<sup>22</sup> Comprend une école de Terre-Neuve.<sup>23</sup> Comprend une école de l'Île-du-Prince-Édouard et une école de Terre-Neuve.<sup>24</sup> Facultés d'éducation incluses avec les universités et les collèges.<sup>25</sup> La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent des collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université, 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).

## I. ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS

Tables 2 to 7 provide current statistics relating to elementary and secondary education, that is, the period from kindergarten to university entrance.

### School Boards, Schools, Teachers and Enrolments

Table 2 shows the number of schools, teachers, and student enrolment by grade for each province and territory. This information is recorded separately for: (i) schools that operate under the provincial school system with locally appointed or elected school boards, that is, schools sometimes referred to as publicly-controlled or "public" schools (including "separate" schools in those provinces where such schools exist); (ii) private schools, which generally provide a curriculum roughly parallel to that of the public schools but are not under direct provincial control; (iii) schools for Indian children which are administered by the Education Branch of the federal Department of Indian Affairs and Northern Development and (iv) those operated by the Department of Education of the Northwest Territories for Eskimo and other children, and those operated in Europe by the Department of National Defence for children of servicemen. This table is comprehensive in that it embraces all formal academic schooling at the elementary and secondary levels except schools for the blind and the deaf, which are reported in Tables 5 and 6.

The following statement shows the pupils enrolled in private schools as a percentage of the total elementary and secondary school enrolment in each province.

Newfoundland .....	0.3
Prince Edward Island .....	0.2
Nova Scotia .....	1.0
New Brunswick .....	0.2
Quebec .....	3.4
Ontario .....	2.1
Manitoba .....	3.1
Saskatchewan .....	0.7
Alberta .....	1.3
British Columbia .....	4.2
Canada .....	2.4

It will be noted that less than 4 p.c. of elementary-secondary pupils are enrolled in private schools. With such small percentages of enrolment in private schools, it follows that statistics of provincially-controlled schools can be considered as representative of all schools at the elementary-secondary level.

In Tables 2 and 5 the figures of teaching staffs include school principals and teachers of special subjects or classes, as well as the regular full-time classroom teachers, but exclude inspectors and superintendents of schools.

Table 4 shows the number of independent school boards and the number of trustees in each province for the school year 1969-70. All data are as of January 1, 1970. The number of boards shown in the table does not include those non-independent local boards which operate within larger administrative units.

The figures on number of boards represent a variety of provincial administrative structures and different terminology such as school units, counties, divisions, districts, boards of education, regional school boards, etc. Depending on the organization of each province, the boards may be responsible for all elementary-secondary education in their jurisdiction, for elementary education only (as in the school districts of Prince Edward Island and Manitoba) or for secondary education only (as in the regional school boards of Quebec, the secondary boards in Ontario and the non-unitary divisions of Manitoba). The boards may be urban, rural or mixed rural-urban.

## I. ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES

Les Tableaux 2 à 7 donnent la statistique régulière de l'enseignement élémentaire et secondaire, c'est-à-dire depuis le jardin d'enfants jusqu'à l'université exclusivement.

### Commissions scolaires, écoles, instituteurs et inscriptions

Le Tableau 2 donne le nombre d'écoles, d'instituteurs et d'élèves par classe dans les provinces et territoires. Ces données sont réparties distinctement selon qu'il s'agit: (i) des écoles qui relèvent du système provincial d'instruction publique et de commissions scolaires locales nommées ou élues, c'est-à-dire les écoles "publiques" ou soumises à la régie publique (ce qui comprend les écoles "séparées" dans les provinces où elles existent); (ii) des écoles privées qui offrent un programme d'études semblable à celui des écoles publiques mais ne relèvent pas directement de la province; (iii) des écoles indiennes qui sont administrées par la Direction de l'Éducation du ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien; et (iv) des écoles sous la direction du Ministère de l'Éducation des Territoires du Nord-Ouest pour les enfants esquimaux et autres et celles d'Europe qui relèvent du ministère de la Défense nationale pour les enfants des militaires. Ce tableau est complet en ce qu'il embrasse tout l'enseignement ordinaire aux niveaux élémentaire et secondaire, sauf les écoles pour les aveugles et les sourds dont la statistique est donnée au Tableaux 5 et 6.

L'état suivant donne pour chaque province le pourcentage des élèves inscrits aux écoles privées au regard des inscriptions globales aux écoles élémentaires et secondaires de la province.

Terre-Neuve .....	0.3
Île-du-Prince-Édouard .....	0.2
Nouvelle-Écosse .....	1.0
Nouveau-Brunswick .....	0.2
Québec .....	3.4
Ontario .....	2.1
Manitoba .....	3.1
Saskatchewan .....	0.7
Alberta .....	1.3
Colombie-Britannique .....	4.2
Canada .....	2.4

On notera que moins de 4 p. 100 des élèves de l'élémentaire-secondaire sont inscrits aux écoles privées. Les inscriptions aux écoles privées étant proportionnellement si faibles, on peut considérer la statistique des écoles relevant des provinces comme représentative de toutes les écoles du niveau élémentaire-secondaire.

Dans les Tableaux 2 et 5 les chiffres du personnel enseignant comprennent les directeurs et les instituteurs de matières ou classes spéciales ainsi que les instituteurs titulaires réguliers à plein temps, mais non les inspecteurs et surintendants des écoles.

Le Tableau 4 donne le nombre de commissions scolaires indépendantes et le nombre de commissaires dans chaque province pour l'année scolaire 1969-70. Tous les chiffres ont été relevés au 1er janvier 1970. Le nombre de commissions qui figure dans le tableau ne comprend pas les commissions locales non indépendantes qui font partie de grandes divisions administratives.

Le nombre de commissions reflète diverses structures administratives provinciales aux appellations diverses telles que subdivisions scolaires, comtés, divisions, districts, commissions scolaires, commissions scolaires régionales, etc. Selon le système de chaque province, les commissions peuvent être chargées de tout l'enseignement élémentaire et secondaire qui relève de leur compétence, de l'enseignement élémentaire seulement (comme dans les districts scolaires de l'Île-du-Prince-Édouard et du Manitoba) ou de l'enseignement secondaire seulement (comme dans les commissions scolaires régionales du Québec, les commissions du niveau secondaire en Ontario et les divisions non unitaires du Manitoba). Les commissions peuvent être urbaines, rurales ou à la fois rurales et urbaines.

Table 5 contains data reported by the six schools for the blind and the sixteen schools for the deaf in the fall of 1969. In this table teachers are classified according to whether they are full-time or part-time. Enrolments are shown by the home provinces of the student rather than by the province in which the school is located, since such schools are not located in all provinces. Each province, except New Brunswick, has a school for the deaf. Schools for the blind are located in Nova Scotia, Quebec, Ontario and British Columbia.

Table 6 provides statistics on enrolment of pupils in schools for the blind and in schools for the deaf classified by year in attendance at these schools.

#### Enrolment in the Junior Matriculation Year

There are frequent requests for figures showing the number of high school graduates. This poses a number of problems. Does one graduate at the junior or senior level or both? What standards are required for graduation? The answer to such questions varies according to province, high school course taken, and the goal of the student. This is further complicated by the fact that not all provinces report data on numbers of graduates.

To provide some indication of potential high school graduation, Table 7 shows the number of students enrolled in the grade corresponding to junior matriculation for each province. This junior level is the minimum requirement for entrance to a four-year general arts course at many universities.

Table 7 shows the fall enrolment of students. On the basis of available data, it is estimated that the number who successfully complete the junior matriculation year is approximately 65 per cent of the enrolment in that grade. However, there are fairly wide variations among the provinces and from year to year.

Le Tableau 5 contient les données fournies par les six écoles pour aveugles et les seize écoles pour sourds, à l'automne de 1969. Dans ce tableau, les instituteurs sont classés suivant qu'ils sont à plein temps ou à temps partiel et suivant leur sexe. Les inscriptions sont données suivant la province d'origine des élèves plutôt que suivant la province où l'école est située, car toutes les provinces n'ont pas de telles écoles. Il y a des écoles pour sourds dans chaque province, sauf au Nouveau-Brunswick. Les écoles pour aveugles sont situées en Nouvelle-Écosse, au Québec, en Ontario et en Colombie-Britannique.

Le Tableau 6 fournit des statistiques sur les élèves inscrits dans les écoles pour aveugles et dans les écoles pour sourds, suivant le nombre d'années passées dans ces écoles.

#### Inscriptions à l'année de l'immatriculation junior

On demande souvent le nombre de finissants des écoles secondaires. Cette requête pose de nombreux problèmes. Est-ce qu'un étudiant obtient son diplôme au niveau junior ou senior ou aux deux niveaux? Quelles sont les exigences pour l'obtention du diplôme? La réponse à ces questions diffère selon la province, le cours suivi et le but de l'étudiant. De plus, la situation se complique davantage, par le fait que certaines provinces ne compilent pas ces données.

Afin d'avoir une idée du nombre de finissants des écoles secondaires, le tableau 7 donne le nombre d'étudiants inscrits dans l'année équivalente à l'immatriculation junior pour chacune des provinces. Ce niveau junior est le minimum requis pour l'admission à plusieurs universités au cours général des arts de quatre ans.

Le Tableau 7 donne l'inscription d'automne. D'après les données disponibles, on estime que le nombre qui a complété l'année de l'immatriculation junior avec succès est à peu près 65 p. 100 de l'inscription d'automne dans cette année. Cependant, ce pourcentage peut varier selon la province et l'année.



**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers and Enrolment by Grade in Publicly-controlled,  
Private, Indian and Other Federal Schools, 1969 - 70**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class- room — Salles de classe	Teachers — Insti- tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre- grade I — Mater- nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Newfoundland:											
1	Publicly-controlled .....	893	6,394	6,315	12,205	15,043	14,904	15,073	14,922	14,726	14,093	14,649
2	Private .....	4	..	59	26	40	31	25	30	29	34	21
3	<b>Total</b> .....	<b>897</b>	<b>..</b>	<b>6,374</b>	<b>12,231</b>	<b>15,083</b>	<b>14,935</b>	<b>15,098</b>	<b>14,952</b>	<b>14,755</b>	<b>14,127</b>	<b>14,670</b>
	Prince Edward Island:											
4	Publicly-controlled .....	266	1,299	1,486	61	3,035	2,806	2,595	2,641	2,588	2,534	2,644
5	Private .....	1	..	6	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Indian .....	1	4	4	16	6	7	6	1	6	4	9
7	<b>Total</b> .....	<b>268</b>	<b>..</b>	<b>1,496</b>	<b>77</b>	<b>3,041</b>	<b>2,813</b>	<b>2,601</b>	<b>2,642</b>	<b>2,594</b>	<b>2,538</b>	<b>2,653</b>
	Nova Scotia:											
8	Publicly-controlled .....	727	8,995	9,443	17,561	18,043	18,334	18,261	17,958	17,682	17,285	18,952
9	Private .....	12	..	159	210	172	126	145	168	127	172	78
10	Indian .....	4	23	24	65	125	47	75	61	38	49	25
11	<b>Total</b> .....	<b>743</b>	<b>..</b>	<b>9,626</b>	<b>17,836</b>	<b>18,340</b>	<b>18,507</b>	<b>18,481</b>	<b>18,187</b>	<b>17,847</b>	<b>17,506</b>	<b>19,055</b>
	New Brunswick:											
12	Publicly-controlled .....	616	7,416	7,822	69	16,076	16,147	16,256	15,640	16,243	16,314	16,507
13	Private .....	5	..	40	—	1	3	—	6	2	1	24
14	Indian .....	7	25	26	164	97	89	95	102	44	29	—
15	<b>Total</b> .....	<b>628</b>	<b>..</b>	<b>7,888</b>	<b>233</b>	<b>16,174</b>	<b>16,239</b>	<b>16,351</b>	<b>15,748</b>	<b>16,289</b>	<b>16,344</b>	<b>16,531</b>
	Québec:											
16	Publicly-controlled <sup>1</sup> .....	3,500	66,500	70,700	115,200	131,000	89,100	141,300	140,400	137,000	136,900	129,400
17	Private <sup>1</sup> .....	650	..	4,400	5,200	3,650	5,050	3,400	3,000	3,200	2,000	2,300
18	Indian .....	25	141	148	803	557	478	554	516	395	268	21
19	Northern Administration .....	10	40	40	20	140	130	140	120	100	60	30
20	<b>Total</b> .....	<b>4,185</b>	<b>..</b>	<b>75,288</b>	<b>121,223</b>	<b>135,347</b>	<b>94,758</b>	<b>145,394</b>	<b>144,036</b>	<b>140,695</b>	<b>139,228</b>	<b>131,751</b>
	Ontario:											
21	Publicly-controlled .....	4,923	78,355	89,929	158,365	169,697	163,456	160,840	157,596	155,581	152,862	149,627
22	Private .....	244	..	2,254	2,509	2,174	2,087	2,011	2,050	1,943	1,944	2,107
23	Indian .....	78	271	278	835	1,067	945	848	761	656	560	475
24	<b>Total</b> .....	<b>5,245</b>	<b>..</b>	<b>92,461</b>	<b>161,709</b>	<b>172,938</b>	<b>166,488</b>	<b>162,699</b>	<b>160,407</b>	<b>158,180</b>	<b>155,366</b>	<b>152,209</b>
	Manitoba:											
25	Publicly-controlled .....	793	9,964	11,194	15,031	21,421	20,492	20,513	19,948	19,850	18,812	19,187
26	Private .....	48	..	532	339	679	606	647	680	620	592	692
27	Indian .....	38	234	240	883	825	790	636	641	604	600	499
28	<b>Total</b> .....	<b>879</b>	<b>..</b>	<b>11,966</b>	<b>16,253</b>	<b>22,925</b>	<b>21,888</b>	<b>21,796</b>	<b>21,269</b>	<b>21,074</b>	<b>20,004</b>	<b>20,378</b>

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969-70

Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary — Total, cours élémen- taire	Total secon- dary — Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Elementary Ungraded — Élémentaire non- classé	Secondary Ungraded <sup>1</sup> — Secondaire non- classé <sup>1</sup>	Total				
number — nombre												
12,996	11,883	9,824	8,698	60	...	809	212	160,097	129,420	30,677	Terre-Neuve:	
15	128	87	64	—	...	—	23	553	251	302	Sous régie publique .....	1
13,011	12,011	9,911	8,762	60	...	809	235	160,650	129,671	30,979	Écoles privées .....	2
											Total .....	3
2,642	2,434	1,948	1,651	1,434	...	445	156	29,614	21,991	7,623	Île-du-Prince-Édouard:	
—	—	—	24	27	...	—	19	70	—	70	Sous régie publique .....	4
1	—	—	—	—	...	9	—	65	65	—	Écoles privées .....	5
2,643	2,434	1,948	1,675	1,461	...	454	175	29,749	22,056	7,693	Écoles indiennes .....	6
											Total .....	7
17,640	15,902	13,388	11,489	7,972	...	1,671	993	213,131	163,387	49,744	Nouvelle-Écosse:	
116	168	219	228	140	...	56	—	2,125	1,370	755	Sous régie publique .....	8
21	—	—	—	—	...	—	—	506	506	—	Écoles privées .....	9
17,777	16,070	13,607	11,717	8,112	...	1,727	993	215,762	165,263	50,499	Écoles indiennes .....	10
											Total .....	11
15,176	13,717	12,200	9,929	8,290	73	985	255	173,877	129,413	44,464	Nouveau-Brunswick:	
47	71	74	78	46	—	—	—	353	84	269	Sous régie publique .....	12
—	—	—	—	—	—	—	—	620	620	—	Écoles privées .....	13
15,223	13,788	12,274	10,007	8,336	73	985	255	174,850	130,117	44,733	Écoles indiennes .....	14
											Total .....	15
131,500	121,600	110,700	94,400	...	...	18,600	36,400	1,533,500	1,170,400	363,100	Québec:	
6,000	5,000	4,300	5,600	...	...	—	5,700	54,400	33,800	20,600	Sous régie publique <sup>1</sup> .....	16
—	—	—	—	—	—	15	—	3,607	3,607	—	Écoles privées <sup>1</sup> .....	17
10	—	—	—	—	—	—	—	750	750	—	Écoles indiennes .....	18
137,510	126,600	115,000	100,000	...	...	18,615	42,100	1,592,257	1,208,557	383,700	Administration du Nord .....	19
											Total .....	20
141,622	145,275	130,697	105,836	90,956	43,569	28,100	32,717	1,986,796	1,437,746	549,050	Ontario:	
2,018	2,101	2,040	7,769	7,205	4,650	143	256	43,007	18,986	24,021	Sous régie publique .....	21
368	—	—	—	—	—	90	—	6,605	6,605	—	Écoles privées .....	22
144,008	147,376	132,737	113,605	98,161	48,219	28,333	32,973	2,036,408	1,463,337	573,071	Écoles indiennes .....	23
											Total .....	24
18,122	18,644	17,580	15,588	13,332	...	4,152	2,892	245,564	177,528	68,036	Manitoba:	
622	665	683	627	715	...	—	11	8,178	5,477	2,701	Sous régie publique .....	25
357	90	—	—	—	...	13	—	5,938	5,848	90	Écoles privées .....	26
19,101	19,399	18,263	16,215	14,047	...	4,165	2,903	259,680	188,853	70,827	Écoles indiennes .....	27
											Total .....	28

Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 2. Schools, Classrooms, Teachers, and Enrolment by Grade in Publicly-controlled, Private, Indian and Other Federal Schools, 1969-70 — Concluded**

No.	Province and type of school administration	Schools — Écoles	Class-rooms — Salles de classe	Teachers — Insti-tuteurs	Enrolment by grade — Inscriptions selon la classe							
					Pre-grade I — Mater-nelle	I	II	III	IV	V	VI	VII
					number — nombre							
	Saskatchewan:											
1	Publicly-controlled .....	1,047	11,771	11,553	4,037	23,716	21,933	21,938	21,600	21,372	20,748	21,384
2	Private .....	17	..	141	72	30	25	15	19	10	13	16
3	Indian .....	53	169	174	679	640	450	397	375	358	225	149
4	<b>Total</b> .....	<b>1,117</b>	<b>..</b>	<b>11,868</b>	<b>4,788</b>	<b>24,386</b>	<b>22,408</b>	<b>22,350</b>	<b>21,994</b>	<b>21,740</b>	<b>20,986</b>	<b>21,549</b>
	Alberta:											
5	Publicly-controlled .....	1,254	20,210	19,821	—	39,567	37,850	37,445	36,991	36,599	35,375	34,851
6	Private .....	33	..	317	375	463	394	395	375	397	430	346
7	Indian .....	26	161	174	556	531	472	427	457	336	298	201
8	<b>Total</b> .....	<b>1,313</b>	<b>..</b>	<b>20,312</b>	<b>931</b>	<b>40,561</b>	<b>38,716</b>	<b>38,267</b>	<b>37,823</b>	<b>37,332</b>	<b>36,103</b>	<b>35,398</b>
	British Columbia:											
9	Publicly-controlled .....	1,477	19,558	20,815	20,101	44,467	43,032	42,497	42,825	42,231	41,065	39,960
10	Private .....	130	..	1,060	1,011	2,234	2,160	2,189	2,139	2,140	2,081	1,954
11	Indian .....	49	155	159	624	677	428	444	423	351	299	210
12	<b>Total</b> .....	<b>1,656</b>	<b>..</b>	<b>22,034</b>	<b>21,736</b>	<b>47,378</b>	<b>45,620</b>	<b>45,130</b>	<b>45,387</b>	<b>44,722</b>	<b>43,445</b>	<b>42,124</b>
	Yukon:											
13	Publicly-controlled .....	23	216	219	76	523	461	402	391	389	347	349
	Western Arctic:											
14	Publicly-controlled .....	3	52	54	22	145	165	141	156	140	100	126
15	Northern Administration .....	33	294	318	452	887	595	635	509	523	379	349
16	<b>Total</b> .....	<b>36</b>	<b>346</b>	<b>372</b>	<b>474</b>	<b>1,032</b>	<b>760</b>	<b>776</b>	<b>665</b>	<b>663</b>	<b>479</b>	<b>475</b>
	Eastern Arctic:											
17	Northern Administration .....	22	140	144	430	520	400	290	290	210	130	40
18	Dept. National Defence (overseas) .....	19	413	501	973	985	969	836	725	688	632	529
	Canada:											
19	Publicly-controlled <sup>2</sup> .....	15,522	230,730	249,351	342,728	482,733	428,680	477,261	471,068	464,401	456,435	447,636
20	Private .....	1,144	..	8,968	9,742	9,443	10,482	8,827	8,467	8,468	7,267	7,538
21	Indian .....	281	1,183	1,227	4,625	4,525	3,706	3,482	3,337	2,788	2,332	1,589
22	Northern Administration .....	65	474	502	902	1,547	1,125	1,065	919	833	569	419
23	Dept. National Defence (overseas) ..	19	413	501	973	985	969	836	725	688	632	529
24	<b>Total</b> .....	<b>17,031</b>	<b>..</b>	<b>260,549</b>	<b>358,970</b>	<b>499,233</b>	<b>444,962</b>	<b>491,471</b>	<b>484,516</b>	<b>477,178</b>	<b>467,235</b>	<b>457,711</b>

<sup>1</sup> Estimated by DBS.<sup>2</sup> Does not include schools for the blind and deaf shown in Tables 1, 5 and 6.



**TABLEAU 2. Écoles, salles de classe, instituteurs et inscriptions par classe, écoles sous régie publique, privées, indiennes et autres écoles fédérales, 1969-70 - fin**

Enrolment by grade - Inscriptions selon la classe									Total elemen- tary - Total, cours élémen- taire	Total secon- dary - Total, cours secon- daire	Province et genre d'administration scolaire	N°
VIII	IX	X	XI	XII	XIII	Elementary Ungraded Élémentaire non- classé	Secondary Ungraded <sup>1</sup> Secondaire non- classé <sup>1</sup>	Total				
number - nombre												
20,556	20,612	19,057	15,678	14,422	...	1,909	953	249,915	179,193	70,722	Saskatchewan:	
28	197	357	482	590	...	—	—	1,854	228	1,626	Sous régie publique .....	1
82	18	—	—	—	...	57	—	3,430	3,412	18	Écoles privées .....	2
											Écoles indiennes .....	3
<b>20,666</b>	<b>20,827</b>	<b>19,414</b>	<b>16,160</b>	<b>15,012</b>	<b>...</b>	<b>1,966</b>	<b>953</b>	<b>255,199</b>	<b>182,833</b>	<b>72,366</b>	<b>Total .....</b>	<b>4</b>
33,482	32,667	30,837	26,631	27,138	...	2,309	1,977	413,719	294,469	119,250	Alberta:	
351	297	275	325	809	...	—	110	5,342	3,526	1,816	Sous régie publique .....	5
131	87	38	2	2	...	15	—	3,553	3,424	129	Écoles privées .....	6
											Écoles indiennes .....	7
<b>33,964</b>	<b>33,051</b>	<b>31,150</b>	<b>26,958</b>	<b>27,949</b>	<b>...</b>	<b>2,324</b>	<b>2,087</b>	<b>422,614</b>	<b>301,419</b>	<b>121,195</b>	<b>Total .....</b>	<b>8</b>
40,135	38,784	35,932	31,904	27,341	1,137	6,861	4,667	502,939	363,174	139,765	Colombie-Britannique:	
1,444	1,391	1,281	1,193	1,110	9	16	7	22,359	17,368	4,991	Sous régie publique .....	9
35	—	—	—	—	—	—	—	3,491	3,491	—	Écoles privées .....	10
											Écoles indiennes .....	11
<b>41,614</b>	<b>40,175</b>	<b>37,213</b>	<b>33,097</b>	<b>28,451</b>	<b>1,146</b>	<b>6,877</b>	<b>4,674</b>	<b>528,789</b>	<b>384,033</b>	<b>144,756</b>	<b>Total .....</b>	<b>12</b>
371	275	220	164	81	...	21	20	4,090	3,330	760	Yukon:	
											Sous régie publique .....	13
103	89	21	9	7	...	—	—	1,224	1,098	126	Région Arctique de l'Ouest:	
300	218	246	166	172	...	—	50	5,481	4,629	852	Sous régie publique .....	14
											Administration du Nord .....	15
<b>403</b>	<b>307</b>	<b>267</b>	<b>175</b>	<b>179</b>	<b>...</b>	<b>—</b>	<b>50</b>	<b>6,705</b>	<b>5,727</b>	<b>978</b>	<b>Total .....</b>	<b>16</b>
15	5	—	—	—	...	—	200	2,530	2,325	205	Région-Arctique de l'Est:	
											Administration du Nord .....	17
491	377	267	205	132	94	13	—	7,916	6,841	1,075	Min. Défence nat. (outre-mer) .....	18
434,345	421,882	382,404	321,977	191,033	44,779	65,862	81,242	5,514,466	4,071,149	1,443,317	Canada:	
10,641	10,018	9,316	16,390	10,642	4,659	215	6,126	138,241	81,090	57,151	Sous régie publique <sup>2</sup> .....	19
995	195	38	2	2	—	199	—	27,815	27,578	237	Écoles privées .....	20
325	223	246	166	172	...	—	250	8,761	7,704	1,057	Écoles indiennes .....	21
491	377	267	205	132	94	13	—	7,916	6,841	1,075	Administration du Nord .....	22
											Min. Défence nat. (outre-mer) ..	23
<b>446,797</b>	<b>432,695</b>	<b>392,271</b>	<b>338,740</b>	<b>201,981</b>	<b>49,532</b>	<b>66,289</b>	<b>87,618</b>	<b>5,697,199</b>	<b>4,194,362</b>	<b>1,502,837</b>	<b>Total .....</b>	<b>24</b>

<sup>1</sup> Estimation du B.F.S.<sup>2</sup> Ne comprend pas les écoles pour aveugles et sourds qui paraissent, aux Tableaux 1, 5 et 6.

**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup>**  
**Fall - 1969 - Automne**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
<b>Schools - Écoles:</b>									
<b>Auspices - Sous auspices:</b>									
Church or religious - Ecclesiastiques ou religieux	—	3	1	2	57	10	35	58	166
Corporation - D'une société .....	—	—	2	—	29	—	8	11	50
Parents' co-operatives - D'une association de parents .....	—	—	2	—	101	3	44	77	227
Private owner(s) - Privés .....	1	2	8	19	137	17	55	105	344
Other - Autres .....	—	1	1	4	64	2	19	32	123
<b>Total .....</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>25</b>	<b>388</b>	<b>32</b>	<b>161</b>	<b>283</b>	<b>910</b>
<b>Denomination - Religion:</b>									
Non-sectarian - Non-confessionnelle .....	1	6	13	23	337	16	124	221	741
Anglican - Anglicane .....	—	—	1	—	7	2	6	9	25
Hebrew - Juive .....	—	—	—	1	10	4	6	7	28
R.C. - Catholique romaine .....	—	—	—	1	11	3	7	20	42
United Church - Église-Unie .....	—	—	—	—	9	1	—	1	11
Other - Autres .....	—	—	—	—	14	6	18	25	63
<b>Accommodation in - Installations dans:</b>									
Building constructed as school - Immeuble scolaire	—	1	1	6	47	3	18	27	103
Church (hall or basement) - Église (salle ou sous-sol)	1	3	4	2	202	16	82	139	449
Other public rooms - Autres locaux publics .....	—	1	—	2	29	—	19	26	77
Private home - Maison privée .....	—	1	7	14	66	13	21	66	188
Other - Autres .....	—	—	2	1	44	—	21	25	93
<b>School sessions - Classes:</b>									
Morning only - Le matin seulement .....	1	5	9	20	202	14	53	135	439
Afternoon only - L'après-midi seulement .....	—	—	—	1	10	3	5	4	23
Separate morning and afternoon groups - Groupes différents le matin et l'après-midi .....	—	1	4	4	123	13	98	137	380
All day (same class) - Toute la journée (même groupe)	—	—	1	—	67	2	5	8	83
<b>School lunches - Repas à l'école:</b>									
Mid-morning snack - Goûter du matin .....	1	1	11	15	355	16	82	185	666
Noon meal - Repas de midi .....	—	1	1	—	58	1	4	7	72
Mid-afternoon snack - Goûter de l'après-midi .....	—	—	3	1	172	8	54	79	317
<b>Language of communication - Langue de communication:</b>									
English - Anglais .....	1	6	14	21	380	30	160	282	894
French - Français .....	—	—	—	4	6	2	1	—	13
Chinese - Chinois .....	—	—	—	—	1	—	—	1	2
Hebrew - Juive .....	—	—	—	—	1	—	—	—	1

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 3. Some Statistics of Private Kindergartens<sup>1</sup> — Concluded**  
**TABLEAU 3. Quelques statistiques de jardins d'enfants privés<sup>1</sup> — fin**  
**Fall — 1969 — Automne**

	Nfld. T.-N.	P.E.I. Î. P.-É.	N.S. N.-É.	N.B.	Ont.	Man.	Alta. Alb.	B.C. C.-B.	Total
Teachers — Instituteurs:									
Professional training — Formation professionnelle:									
Teachers college — École normale .....	1	2	10	14	490	18	169	221	925
Special diploma or training — Diplôme ou formation spéciale:									
Kindergarten or nursery — Jardin d'enfants ou écoles maternelle .....	3	7	7	10	757	32	106	412	1,334
Music — Musique .....	2	4	6	13	290	18	71	221	625
Art — Arts .....	2	4	1	9	202	9	47	200	474
Handicrafts — Artisanat .....	3	5	4	7	171	19	57	189	455
Length of teaching day, number of teachers — Durée d'une journée d'enseignement, nombre d'instituteurs:									
Full day — Journée entière .....	—	3	7	3	537	30	118	185	883
Half day — Demi-journée .....	5	14	19	31	916	38	164	424	1,611
Enrolment by age and sex — Inscriptions par âge et sexe:									
3 years — ans:									
Boys — Garçons .....	8	6	35	5	2,961	62	101	609	3,787
Girls — Filles .....	6	20	39	3	2,777	64	93	563	3,565
4 years — ans:									
Boys — Garçons .....	26	33	134	36	4,718	274	839	1,971	8,031
Girls — Filles .....	30	26	141	39	4,219	256	818	1,805	7,334
5 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	108	33	256	518	210	3,303	3,108	7,536
Girls — Filles .....	—	99	23	265	435	193	3,112	2,786	6,913
6 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	1	1	21	42	3	11	47	126
Girls — Filles .....	—	—	4	22	39	1	8	37	111
7 years — ans:									
Boys — Garçons .....	—	—	—	—	40	—	—	6	46
Girls — Filles .....	—	—	—	—	29	—	1	15	45
Total:									
Boys — Garçons .....	34	148	203	318	8,279	549	4,254	5,741	19,526
Girls — Filles .....	36	145	207	329	7,499	514	4,032	5,206	17,968
<b>Total .....</b>	<b>70</b>	<b>293</b>	<b>410</b>	<b>647</b>	<b>15,778</b>	<b>1,063</b>	<b>8,286</b>	<b>10,947</b>	<b>37,494</b>
Finance — Finances:									
Fees from parents <sup>2</sup> — Droits réclamés aux parents <sup>2</sup> ....	...	48,353 <sup>3</sup>	47,363	26,694	3,006,477	90,674	962,689	1,310,288	5,492,538
Other sources — Autres sources .....	...		1,605	2,000	102,659	—	6,643	70,006	182,913
<b>Income — Total — Revenu .....</b>	<b>...</b>	<b>48,353</b>	<b>48,968</b>	<b>28,694</b>	<b>3,109,136</b>	<b>90,674</b>	<b>969,332</b>	<b>1,380,294</b>	<b>5,675,451</b>

<sup>1</sup> Eight provinces, exclusive of Quebec and Saskatchewan; excluding kindergarten classes in regular private academic schools. — Huit provinces, sans le Québec, ni la Saskatchewan; sans les classes de jardins d'enfants dans les écoles privées ordinaires.

<sup>2</sup> Estimated on the basis of enrolment and fees charged where not reported. — Estimation fondée sur les inscriptions et les droits réclamés lorsque les chiffres ne sont pas déclarés.

<sup>3</sup> Includes data from the one kindergarten in Newfoundland. — Comprend les données d'un jardin d'enfants de Terre-Neuve.



**TABLE 4. School Boards and School Trustees, by Province, January 1970**  
**TABLEAU 4. Commissions scolaires et commissaires, par province, janvier 1970**

Province	Number of independent boards Nombre de commissions scolaires indépendantes			School boards composed of trustees who are Commissions scolaires dont les commissaires sont				School trustees — Commissaires d'école
	Elementary schools only — Écoles élémentaires seulement	Secondary schools only — Écoles secondaires seulement	Both elementary and secondary schools — Écoles élémentaires et écoles secondaires	Total	All elected — Tous élus	Some, appointed, some elected — Nommés ou élus	All appointed — Tous nommés	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	—	—	43	43	—	—	43	569
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	306	15	3	324	306	16	2	1,191
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	—	12	65	77	—	—	77	473
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	—	33	33	—	33	—	441
Québec:								
R.C. — Catholiques .....	..	..	..	..	..	..	..	..
Prot. — Protestantes .....	..	..	..	..	..	..	..	..
Ontario .....	145	—	77	222	222	—	—	2,140
Manitoba .....	75	6	41 <sup>1</sup>	122	122	—	—	665
Saskatchewan .....	35	11	79	125	125	—	—	699
Alberta .....	—	—	193 <sup>2</sup>	193	193	—	—	894
British Columbia — Colombie-Britannique .....	—	—	81	81	81	—	—	535
Mackenzie District .....	—	—	2	2	2	—	—	12
<b>Canada .....</b>	<b>561</b>	<b>44</b>	<b>617</b>	<b>1,222</b>	<b>1,051</b>	<b>49</b>	<b>122</b>	<b>7,619</b>

<sup>1</sup> Does not include remote school districts. — Exclut les districts scolaires éloignés

<sup>2</sup> Includes some small rural boards administering elementary only. — Inclus quelques commissions scolaires rurales administrant des écoles élémentaires seulement.

**TABLE 5. Schools for the Blind and the Deaf — Teaching Staffs and Enrolment by Home Province, 1969-70**  
**TABLEAU 5. Écoles pour aveugles et sourds — Personnel enseignant et inscriptions selon la province d'origine, 1969-70**

Schools and teaching staffs — Écoles et personnel enseignant	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds	Enrolment by home province — Inscriptions par province d'origine	Schools for the blind — Écoles pour aveugles	Schools for the deaf — Écoles pour sourds
<b>Number of schools — Nombre d'écoles .....</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	Newfoundland — Terre-Neuve .....	31	133
<b>Teaching staffs — Personnel enseignant:</b>			Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	6	16
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique:			Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	74	189
Full-time — A plein temps .....	23	81	New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	50	116
Part-time — A temps partiel .....	6	1	Québec .....	236	952
Québec:			Ontario .....	209	1,281
Full-time — A plein temps .....	44	157	Manitoba .....	18	183
Part-time — A temps partiel .....	8	12	Saskatchewan .....	19	169
Ontario:			Alberta .....	26	117
Full-time — A plein temps .....	39	209	British Columbia — Colombie-Britannique .....	57	222
Part-time — A temps partiel .....	3	7	Yukon and Northwest Territories — Yukon et Territoires du Nord-Ouest .....	1	12
Western Provinces — Provinces de l'Ouest:			Other countries — Autres pays .....	1	4
Full-time — A plein temps .....	12	107			
Part-time — A temps partiel .....	6	4			
<b>Total:</b>			<b>Enrolment — Total — Inscriptions .....</b>	<b>728</b>	<b>3,394</b>
Full-time — A plein temps .....	118	554			
Part-time — A temps partiel .....	23	24			

**TABLE 6. Schools for the Blind and the Deaf — Enrolment by Year, 1969-70**  
**TABLEAU 6. Écoles pour aveugles et sourds — Inscriptions par selon l'année, 1969-70**

Schools for the blind — Écoles pour aveugles		Schools for the deaf — Écoles pour sourds	
Year <sup>1</sup> - Année <sup>1</sup>	Enrolment — Inscriptions	Year <sup>1</sup> - Année <sup>1</sup>	Enrolment — Inscriptions
1st year - 1re année .....	74	1st year - 1re année .....	394
2nd " - 2e " .....	77	2nd " - 2e " .....	402
3rd " - 3e " .....	85	3rd " - 3e " .....	312
4th " - 4e " .....	55	4th " - 4e " .....	290
5th " - 5e " .....	47	5th " - 5e " .....	306
6th " - 6e " .....	73	6th " - 6e " .....	284
7th " - 7e " .....	55	7th " - 7e " .....	347
8th " - 8e " .....	64	8th " - 8e " .....	259
9th " - 9e " .....	54	9th " - 9e " .....	191
10th " - 10e " .....	61	10th " - 10e " .....	178
11th " - 11e " .....	50	11th " - 11e " .....	179
12th " or more - 12e année ou plus .....	33	12th " or more - 12e année ou plus .....	252
<b>Total .....</b>	<b>728</b>	<b>Total .....</b>	<b>3,394</b>

<sup>1</sup> Year in attendance at any school for the blind or deaf. — Nombre d'années passées dans toute école pour aveugles ou pour sourds.

**TABLE 7. Enrolment by Sex at the Junior Matriculation Level in Public and Private Schools, 1969-70**  
**TABLEAU 7. Inscriptions selon le sexe au niveau de l'immatriculation junior dans les écoles publiques et privées, 1969-70**

Province	Grade — Année	Public — Écoles publiques			Private — Écoles privées			Public and private — Écoles publiques et privées		
		Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total	Boys — Garçons	Girls — Filles	Total
Newfoundland — Terre-Neuve .....	XI	4,405	4,293	8,698	33	31	64	4,438	4,324	8,762
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Edouard .....	XII	679	755	1,434	—	27	27	679	782	1,461
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	XI	5,588	5,901	11,489	63	165	228	5,651	6,066	11,717
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	XII	3,849	4,441	8,290	35	11	46	3,884	4,452	8,336
Québec .....	XI	51,500 <sup>1</sup>	42,900 <sup>1</sup>	94,400 <sup>1</sup>	2,260 <sup>1</sup>	3,340 <sup>1</sup>	5,600 <sup>1</sup>	53,760 <sup>1</sup>	46,240 <sup>1</sup>	100,000 <sup>1</sup>
Ontario .....	XII	47,000	43,956	90,956	3,335	3,870	7,205	50,335	47,826	98,161
Manitoba .....	XI	7,870	7,718	15,588	300	327	627	8,170	8,045	16,215
Saskatchewan .....	XI	7,688	7,990	15,678	252	230	482	7,940	8,220	16,160
Alberta .....	XI	13,519	13,112	26,631	134	191	325	13,653	13,303	26,956
British Columbia — Colombie-Britannique .....	XII	14,298 <sup>1</sup>	13,043 <sup>1</sup>	27,341	604	506	1,110	14,902	13,549	28,451
Yukon .....	XII	34	47	81	—	—	—	34	47	81
Indian schools — Écoles indiennes .....	XI	2	—	2	—	—	—	2	—	2
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	XI	88	87	175	—	—	—	88	87	175
Overseas — Outre-mer .....	XII	75	57	132	—	—	—	75	57	132
<b>Canada .....</b>		<b>156,595</b>	<b>144,300</b>	<b>300,895</b>	<b>7,016</b>	<b>8,698</b>	<b>15,714</b>	<b>163,611</b>	<b>152,998</b>	<b>316,609</b>

<sup>1</sup> Estimate. — Estimation.

**Note:** According to the national average, the number who successfully complete junior matriculation in any year is approximately 65 p.c. of the enrolment in that grade. — **Nota:** D'après la moyenne nationale, le nombre d'élèves qui terminent l'année d'immatriculation avec succès dans n'importe qu'elle année est d'environ 65 p. 100 du nombre des inscrits de l'année.

## II. UNIVERSITIES AND COLLEGES

## Enrolment

Full-time university level enrolment in Canadian universities and colleges, on December 1, 1969 was 298,450, larger by 10.5 p.c. than the preceding year's figure of 270,093.

Full-time graduate enrolment increased 15.7 p.c. from 1968-69 to 1969-70 and undergraduate enrolment rose 9.9 p.c. The increase in enrolment of women 14.2 p.c. was higher than that of men (8.6 p.c.).

The total number of part-time students increased at a faster rate than the number of full-time students. There were 125,182 part-time students on December 1st, 1969 representing an increase of about 20.3 p.c. over the previous year.

## Graduates

In 1968-69 (1969-70 estimates in brackets),<sup>1</sup> some 54,886 (60,000) bachelor and first professional degrees and equivalent diplomas were granted. Graduate degrees awarded included 6,858 (7,980) master and equivalent *licence*, and 1,108 (1,340) earned doctorates.

## Salaries

Table 10 presents statistics on the salaries paid full-time teachers, based on returns received from 19 institutions whose names are given as a footnote to the table. These institutions employ about 50 p.c. of all full-time teaching staff members, and the enrolment at these institutions is about 40 p.c. of the total full-time enrolment in universities and colleges. In compiling the figures for this table, religious staff paid on a scale less than that for lay staff were excluded.

The full-time lay teaching staff at these institutions was 11,114 in 1969-70 an increase of 7.3 p.c. over that of the previous year. The median salary for this group was \$13,839 as compared with \$12,847 in 1968-69.

Preliminary indications are that salaries for 1970-71 will be appreciably higher than for 1969-70. Salary scale minimums for most of the 19 institutions will be increased for the coming year for two or more academic ranks.

## Sources of Current Information on Canadian Higher Education

*University Affairs - Affaires universitaires* published by the Association of Universities and Colleges of Canada (151 Slater street, Ottawa 4, Canada.) is an indispensable source of current information on Canadian higher education. Published four times a year, it is available free on request from the Association. A more general survey of developments in education in English and French Canada appears in the "Canadian Annual Review" published by the University of Toronto Press. The first issue of this "Review" covered the 1960 calendar year, and revives a somewhat similar series, "The Canadian Annual Review of Public Affairs", published from 1901 to 1938.

<sup>1</sup> "Advance Statistics of Education, 1970-71," Bilingual, DBS Catalogue No. 81-220.

## II. UNIVERSITÉS ET COLLÈGES

## Inscription

Le nombre d'étudiants inscrits à plein temps au niveau universitaire dans les universités et collèges canadiens était de 298,450 au 1er décembre 1968, soit 10.5 p. 100 de plus que l'année précédente (270,093).

L'inscription à temps plein des étudiants diplômés a augmenté environ deux fois plus (15.7 p. 100) de 1968-69 à 1969-70 que celle des non diplômés (9.9 p. 100). L'accroissement du nombre d'étudiantes (14.2 p. 100) a été plus élevé que celui du nombre d'étudiants (8.6 p. 100).

Le nombre d'étudiants à temps partiel a augmenté plus rapidement que celui d'étudiants à plein temps. Il y avait au 1er décembre 1969, 125,182 étudiants à temps partiel, environ 20.3 p. 100 de plus que l'année précédente.

## Diplômés

En 1968-69 (estimations de 1969-70 entre parenthèses)<sup>1</sup>, quelques 54,886 (60,000) baccalauréats, diplômes du premier degré professionnel et diplômes équivalents ont été accordés. Les diplômes d'études supérieures accordés comprenaient 6,858 (7,980) maîtrises et licences et 1,108 (1,340) doctorats).

## Traitements

Le Tableau 10 donne la statistique des traitements des enseignants à plein temps, fondée sur les rapports obtenus de 19 institutions dont le nom est donné dans un renvoi au tableau. Ces institutions emploient environ 50 p. 100 de tous les enseignants à plein temps et les inscriptions aux mêmes institutions représentent environ 40 p. 100 de toutes les inscriptions à temps complet dans les universités et collèges. Dans le calcul des chiffres de ce tableau, les enseignants religieux dont l'échelle de traitement est moins élevée que celle des enseignants laïques, ont été exclus.

Le nombre d'enseignants laïques à plein temps dans ces institutions étaient de 11,114 en 1969-70, augmentation de 7.3 p. 100 sur celui de l'année précédente. Le traitement médian du groupe était de \$13,839 au regard de \$12,847 en 1968-69.

D'après certaines indications provisoires, les traitements, en 1970-71, seront sensiblement plus élevés que ceux de 1969-70. Les minimums pour la plupart des 19 institutions seront élevés dans le cas de deux rangs académiques ou plus, l'an prochain.

## Sources des renseignements sur l'enseignement supérieur au Canada

*University Affairs - Affaires universitaires*, publié par l'Association des universités et collèges canadiens (151 rue Slater, Ottawa 4, Canada.) est une source indispensable d'informations, à jour sur l'enseignement supérieur au Canada. Publiée quatre fois par année, on peut, sur demande, se procurer gratuitement cette revue de l'Association. Les résultats d'une enquête plus générale sur l'évolution de l'enseignement au Canada anglais et au Canada français paraît dans *Canadian Annual Review* publiée par l'*University of Toronto Press*. Le premier numéro porte sur l'année civile 1960 et rétablit une série quelque peu analogue, *The Canadian Annual Review of Public Affairs*, publiée de 1901 à 1938.

<sup>1</sup> Statistique de l'enseignement - Estimations, 1970-71, bilingue, B.F.S. Numéro de catalogue 81-220.



TABLE 8. University and College Graduates, 1965-66 to 1968-69  
TABLEAU 8. Gradués des universités et collèges, 1965-66 à 1968-69

Course — Cours	Academic year — Année académique							
	1965-66		1966-67		1967-68		1968-69	
	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes	Total	Women — Femmes
<b>Bachelor and first professional degrees — Baccalauréats et assimilés:</b>								
Agriculture .....	441	28	508	26	541	37	544	27
Architecture .....	139	5	132	3	204	5	199	5
Arts <sup>1</sup> — Arts et lettres <sup>1</sup> .....	17,565	6,606	21,452	8,306	24,432	9,855	25,389	10,869
Pure Science <sup>1</sup> — Sciences pures <sup>1</sup> .....	3,606	592	4,308	809	5,213	1,092	6,390	1,341
<i>Arts, Pure Science — Total — Arts et sciences pures</i> .....	<i>21,171</i>	<i>7,198</i>	<i>25,760</i>	<i>9,115</i>	<i>29,645</i>	<i>10,947</i>	<i>31,779</i>	<i>12,210</i>
Canon Law — Droit Canon .....	—	—	—	—	2	—	5	3
Chiropractic — Chiropratique .....	37	1	35	4	26	3	41	2
Commerce and Business Administration <sup>2</sup> — Commerce et affaires <sup>2</sup> .....	1,838	67	1,773	96	2,063	89	2,074	149
Dentistry — Art dentaire .....	304	15	310	18	311	13	340	20
Education <sup>3</sup> — Pédagogie <sup>3</sup> .....	6,080	2,828	6,496	3,300	6,642	3,455	9,129	4,437
Engineering — Génie .....	2,241	15	2,420	11	2,688	18	2,961	20
Fine and Applied Arts — Beaux-arts et arts industriels .....	24	13	80	52	86	57	135	93
Forestry — Génie forestier .....	116	—	112	1	113	1	141	—
Home Economics — Sciences ménagères .....	420	418	467	466	494	494	559	559
Interior Design — Décoration intérieure .....	18	14	14	11	16	8	28	14
Journalism <sup>4</sup> — Journalisme <sup>4</sup> .....	50	21	57	26	53	39	70	41
Law — Droit .....	932	52	1,041	55	1,190	70	1,323	93
Library Science — Bibliothéconomie .....	337	234	309	229	396	287	485	348
Medicine — Médecine .....	788	96	940	107	1,002	109	1,019	125
Music — Musique .....	159	102	171	114	205	141	289	184
Nursing <sup>5</sup> — Sciences hospitalières <sup>5</sup> .....	662	655	810	796	955	932	1,059	1,038
Occupational Therapy and Physiotherapy <sup>4</sup> — Ergothérapie et physiothérapie <sup>4</sup> .....	209	205	248	242	256	247	277	270
Optometry — Optométrie .....	35	2	41	5	35	3	34	—
Pharmacy — Pharmacie .....	374	130	331	105	406	154	346	142
Physical and Health Education — Éducation physique et hygiène .....	588	124	654	200	777	243	764	300
Social Work <sup>5</sup> — Service social <sup>5</sup> .....	390	222	131	70	395	203	487	267
Theology — Théologie:								
Catholic — Catholique .....	421	2	424	2	342	37	225	5
Protestant — Protestante .....	253	9	331	15	296	56	195	5
Veterinary Science — Médecine vétérinaire .....	90	7	103	5	94	10	112	9
Others — Autres .....	353	197	145	63	144	48	266	125
<b>Total</b> .....	<b>38,470</b>	<b>12,660</b>	<b>43,843</b>	<b>15,137</b>	<b>49,377</b>	<b>17,708</b>	<b>54,886</b>	<b>20,491</b>
<b>Master and licence degrees (excluding first professional) — Maîtrises et licences seulement:</b>								
Master of Art <sup>6</sup> — Maîtrises ès arts <sup>6</sup> .....	2,654	581	3,199	780	3,601	933	4,545	1,081
Master of Science <sup>7</sup> — Maîtrises ès sciences <sup>7</sup> .....	1,441	122	1,764	193	2,088	206	2,315	233
Licence .....	1,138	293	1,289	316	1,625	342	2,315	233
<b>Total</b> .....	<b>5,233</b>	<b>996</b>	<b>6,252</b>	<b>1,289</b>	<b>7,314</b>	<b>1,481</b>	<b>6,858</b>	<b>1,314</b>
Doctorates (earned) — Doctorats (acquis) .....	697	76	788	60	1,006	98	1,108	87
Doctorates (honorary) — Doctorats (honorifiques) .....	254	20	321	24	300	22	333	27

<sup>1</sup> As some institutions grant a B.A. for work in Pure Science, the totals for Arts and for Pure Science are not indicative of the separate output in these two fields. — Comme certaines institutions confèrent le B.A. en sciences pures, le total des arts et celui des sciences pures n'indiquent pas séparément le nombre de gradués de chacun de ces deux domaines.

<sup>2</sup> Includes Secretarial Science. — Comprend la science secrétariale.

<sup>3</sup> Degrees only. Does not include undergraduate or graduate diplomas. — Grades seulement. Ne comprend pas les diplômes de sous-gradués ni de gradués.

<sup>4</sup> Includes diplomas. — Y compris les diplômes.

<sup>5</sup> Includes B.S.W. and M.S.W. where it is the first degree offered by an institution. — Comprend le baccalauréat et même la maîtrise en service social si cette dernière est le premier grade offert par une institution.

<sup>6</sup> Includes Commerce, Education, Social Work, and Law as well as Arts. In some institutions, Science degrees are included in Arts totals. — Comprend le commerce, la pédagogie, le service social, le droit et les arts. Certaines institutions classent les grades en sciences avec ceux des arts.

<sup>7</sup> Includes Agriculture, Architecture, Dentistry, Engineering, Forestry, Surgery as well as Master of Science degrees. — Comprend l'agriculture, l'architecture, l'art dentaire, le génie, le génie forestier, la chirurgie et la maîtrise ès sciences.

<sup>8</sup> Prior to 1968-69, the licence was considered to be equivalent to a Master's degree except in Law and Optometry where it was a first professional degree. Beginning in 1968-69, these licences which are first degrees are counted at the bachelor level and those which are second degrees in a discipline, e.g. Theology, Music, are still counted at the Master's level. — Avant 1968-69, la licence était considérée comme équivalente à la maîtrise sauf en droit et en optométrie où elle était considérée comme premier diplôme professionnel. En 1968-69, les licences obtenues comme premier degrés sont incluses au niveau du baccalauréat tandis que les licences obtenues comme deuxième degré dans une même discipline que le premier degré e.g. théologie, musique, sont encore incluses au niveau de la maîtrise.

**TABLE 9. Full-time University and College Enrolment, by Region and Faculty, in the Fall of the Academic Years 1967-68 to 1969-70**

No.	Course	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique			Québec <sup>1,10</sup>			Ontario		
		1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70
	Undergraduate:									
1	Arts <sup>2,3</sup> .....	8,707	9,992	11,187	39,434	25,721	22,901	33,130	38,976	46,502
2	Pure Science <sup>2,3</sup> .....	3,441	3,596	4,081	7,614	8,599	9,288	10,935	12,838	12,729
3	<i>Total, Arts and Pure Science</i> .....	<i>12,148</i>	<i>13,588</i>	<i>15,268</i>	<i>47,048</i>	<i>34,320</i>	<i>32,189</i>	<i>44,065</i>	<i>51,814</i>	<i>59,231</i>
4	Agriculture .....	98	158	193	570	550	547	799	832	1,006
5	Architecture .....	86	83	97	550	554	589	295	398	521
6	Commerce and Business Administration .....	2,375	2,657	2,900	4,266	4,731	5,204	2,971	3,280	3,280
7	Dentistry <sup>4</sup> .....	94	97	97	416	447	470	513	548	589
8	Education .....	2,575	2,793	2,953	6,450	2,074	4,705	1,198	2,058	3,197
9	Engineering and Applied Science .....	2,357	2,637	2,472	5,701	5,512	5,213	7,698	8,597	9,060
10	Fine and Applied Arts <sup>9</sup> .....	49	42	372	144	211	757	31	151	504
11	Forestry .....	306	312	285	422	442	347	154	205	261
12	Household Science .....	346	407	529	362	320	246	692	796	869
13	Journalism .....	—	—	—	—	—	98	236	304	336
14	Law .....	385	448	501	1,829	2,041	2,225	1,882	2,101	2,414
15	Library Science .....	—	—	—	234	251	119	296	327	272
16	Medicine <sup>5</sup> .....	361	383	648	1,583	1,748	1,976	1,974	1,985	3,349
17	Music .....	40	89	120	593	430	522	427	576	685
18	Nursing .....	500	606	658	767	789	719	1,179	1,369	1,518
19	Optometry .....	—	—	—	58	68	83	98	109	161
20	Pharmacy .....	97	114	124	375	406	393	460	480	518
21	Physical and Health Education .....	460	584	813	876	988	1,072	1,337	2,030	3,129
22	Physiotherapy and Occupational Therapy .....	32	34	27	402	309	476	343	403	441
23	Secretarial Science .....	275	264	145	—	—	—	143	150	148
24	Social Work <sup>6,7</sup> .....	59	67	215	309	466	581	384	572	369
25	Theology <sup>7,8</sup> .....	140	115	91	1,156	699	432	1,237	975	1,100
26	Veterinary Science .....	—	—	—	162	172	162	260	267	280
27	Others (including unclassified) .....	114	126	89	675	696	1,071	635	764	1,316
28	<b>Total (less duplicates)</b> .....	<b>22,897</b>	<b>25,604</b>	<b>28,597</b>	<b>74,948</b>	<b>58,424</b>	<b>60,196</b>	<b>69,307</b>	<b>81,091</b>	<b>94,554</b>
	Graduate: <sup>1,7</sup>									
29	Arts and Pure Science .....	1,024	1,149	1,207	5,009	3,122	3,872	5,823	6,814	7,733
30	Others <sup>7</sup> .....	349	450	676	2,653	2,855	2,683	3,959	4,684	5,725
31	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	<b>1,373</b>	<b>1,599</b>	<b>1,883</b>	<b>7,662</b>	<b>5,977</b>	<b>6,555</b>	<b>9,782</b>	<b>11,498</b>	<b>13,458</b>
	Total by Sex:									
32	Men .....	16,200	18,014	19,554	57,241	45,135	45,523	54,524	63,048	72,472
33	Women .....	8,070	9,189	10,926	25,369	19,266	21,228	24,565	29,541	35,540
34	<b>Total for all Canadian institutions</b> .....	<b>24,270</b>	<b>27,203</b>	<b>30,480</b>	<b>82,610</b>	<b>64,401</b>	<b>66,751</b>	<b>79,089</b>	<b>92,589</b>	<b>108,012</b>

<sup>1</sup> Beginning in 1963-64, the classification of graduate enrolment in French-language institutions in Quebec was changed by DBS so that most students enrolled in a *licence* degree programme were counted as graduate students. The main exceptions were in Law and Optometry, where the *licence* is a first professional degree.

<sup>2</sup> Some institutions include Pure Science enrolments in Arts.

<sup>3</sup> In all years reported, undergraduate Pure Science enrolment at the University of Saskatchewan is included in Arts. In 1962-63, only the third and fourth year undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science; from 1963-64, all undergraduate Pure Science enrolment at the University of British Columbia was included in Pure Science.

<sup>4</sup> From 1963-64, the pre-professional year in the Faculty of Dentistry at the University of Toronto was discontinued. For 1962-63, 124 pre-professional year students were included in Dentistry enrolment at Toronto.

<sup>5</sup> Apart from regular M.D. course students, the figures include enrolment in pre-professional years in the Faculties of Medicine at Queen's, Ottawa, and Toronto universities and students in the intern year at Dalhousie University which grants the M.D. degree after completion of the intern year. In 1969-70 interns are included for certain other universities also.

<sup>6</sup> Undergraduate enrolment includes students preparing for a bachelor degree only at institutions offering both a Bachelor and Master's degree, and students preparing for a Master's degree at institutions offering a Master's degree only for the years 1967-68 and 1968-69.

<sup>7</sup> As some graduate enrolment was included in undergraduate enrolment in social work and theology prior to 1962-63, the totals are not strictly comparable with those for earlier years.

<sup>8</sup> From 1962-63, undergraduate enrolment includes students preparing for first degrees or diplomas (i.e. first professional qualifications) after a prior degree in another field. Students with a prior degree or equivalent diploma in theology are reported as graduate. Prior to 1962-63, all theology enrolment was reported as undergraduate.

<sup>9</sup> Interior Design is included with Fine and Applied Arts in 1969/70.

<sup>10</sup> A decrease in university enrolment from 82,160 in 1967-68, to 64,401 is offset by an increased enrolment in the non-university post-secondary institutions. This is explained in part by the fact that students who formerly took their first and second year training in affiliated colleges and universities have been transferred to the CEGEP institutions. For 1968-69, the enrolment in these community colleges is 35,520 (23,277 in academic training and 12,243 in vocational).

**TABLEAU 9. Inscriptions des étudiants à plein temps aux universités et collèges, par région et faculté, à l'automne des années scolaires 1967-68 à 1969-70**

Western Provinces — Provinces de l'Ouest			Total Canada			Cours	N°
1967-68	1968-69	1969-70	1967-68	1968-69	1969-70		
25,422	28,402	30,310	106,693	103,091	110,900	Sous-gradués:	
9,996	10,720	11,766	31,986	35,753	37,864	Arts et lettres <sup>2,3</sup> .....	1
35,418	39,122	42,076	138,679	138,844	148,764	Sciences pures <sup>2,3</sup> .....	2
						<i>Total, arts et sciences pures</i> .....	3
1,333	1,384	1,420	2,800	2,924	3,166	Agriculture .....	4
431	508	235	1,362	1,543	1,442	Architecture .....	5
3,413	4,089	4,471	13,025	14,757	15,855	Commerce et affaires .....	6
348	396	426	1,371	1,488	1,582	Art dentaire <sup>4</sup> .....	7
14,354	17,422	18,576	24,577	24,347	29,431	Pédagogie .....	8
5,084	5,427	5,664	20,840	22,173	22,409	Génie civil et sciences appliquées .....	9
271	472	915	495	876	2,548	Beaux-arts et arts industriels <sup>9</sup> .....	10
211	218	186	1,093	1,177	1,079	Génie forestier .....	11
1,206	1,228	1,200	2,606	2,751	2,844	Sciences ménagères .....	12
—	—	—	236	304	434	Journalisme .....	13
975	945	1,319	5,071	5,535	6,459	Droit .....	14
86	123	141	616	701	532	Bibliothéconomie .....	15
1,092	1,129	1,179	5,010	5,245	7,152	Médecine <sup>5</sup> .....	16
387	488	521	1,447	1,583	1,848	Musique .....	17
1,126	1,236	1,214	3,572	4,000	4,109	Sciences hospitalières .....	18
—	—	—	156	177	244	Optométrie .....	19
810	799	929	1,742	1,799	1,964	Pharmacie .....	20
1,145	1,365	1,880	3,818	4,967	6,894	Éducation physique et hygiène .....	21
413	450	453	1,190	1,396	1,397	Thérapie professionnelle et physiothérapie .....	22
20	17	14	438	431	307	Science secrétariale .....	23
266	263	298	1,018	1,368	1,463	Service social <sup>6,7</sup> .....	24
325	506	553	2,858	2,295	2,176	Théologie <sup>7,8</sup> .....	25
134	166	199	556	605	641	Médecine vétérinaire .....	26
1,020	901	1,003	2,444	2,487	3,479	Autres (y compris non classées) .....	27
69,863	78,854	84,872	237,020	243,973	268,219	<b>Total (moins les doubles emplois)</b> .....	28
						Gradués <sup>1,7</sup> :	
3,308	4,207	4,813	15,164	15,292	17,625	Arts et sciences pures .....	29
2,062	2,835	3,522	9,023	10,824	12,606	Autres <sup>7</sup> .....	30
5,370	7,046	8,335	24,187	26,116	30,231	<b>Total<sup>7</sup></b> .....	31
						Total par sexe:	
47,396	53,801	58,011	75,361	179,998	195,560	Hommes .....	32
27,842	32,099	35,196	85,846	90,095	102,890	Femmes .....	33
75,238	85,900	93,207	261,207	270,093	298,450	<b>Total pour toutes les institutions canadiennes...</b>	34

<sup>1</sup> A compter de 1963-64, le B.F.S. a modifié le classement des inscriptions de diplômés aux institutions de langue française du Québec de façon que la plupart des étudiants inscrits à un programme de licence soient comptés comme diplômés. Le droit et l'optométrie, où la licence est le premier grade professionnel, sont les principales exceptions.

<sup>2</sup> Certaines institutions incluent les inscriptions en sciences pures dans celles des arts et lettres.

<sup>3</sup> Durant toutes les années observées, les inscriptions de sous-diplômés à l'Université de la Saskatchewan sont comprises dans celles des arts et lettres. En 1962-63, seules les inscriptions de sous-diplômés en troisième et quatrième année de sciences pures à l'Université de la Colombie-Britannique étaient inscrites en sciences pures; à partir de 1963-64, elles sont toutes attribuées aux sciences pures.

<sup>4</sup> L'Université de Toronto, à compter de 1963-64, a discontinué l'année pré-professionnelle dans la faculté d'art dentaire. En 1962-63, 124 étudiants de l'année pré-professionnelle avaient été inclus dans les inscriptions en art dentaire à Toronto.

<sup>5</sup> En plus des étudiants réguliers du cours de médecine, les chiffres comprennent les inscriptions des années pré-professionnelles des universités Queen's, Ottawa et Toronto, et les étudiants de l'année d'internat à l'université Dalhousie qui confère le grade en médecine après l'année d'internat. En 1969-70 les internes de certaines autres universités sont également inclus.

<sup>6</sup> Les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants se préparant au baccalauréat seulement dans les institutions qui offrent le baccalauréat et la maîtrise, et les étudiants se préparant à la maîtrise dans celles qui offrent ce grade seulement pour les années 1967/68 et 1968/69.

<sup>7</sup> Comme, avant 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés en service social et en théologie comprenaient certaines inscriptions de diplômés, les chiffres ne sont pas strictement comparables à ceux des années antérieures.

<sup>8</sup> A partir de 1962-63, les inscriptions de sous-diplômés comprennent les étudiants qui se préparent à un premier grade ou diplôme (premier grade professionnel) après avoir obtenu un grade antérieur dans un autre domaine. Les étudiants qui possèdent déjà un grade ou un diplôme équivalent en théologie sont comptés comme diplômés. Avant 1962-63, tous les inscrits en théologie étaient déclarés sous-diplômés.

<sup>9</sup> La décoration intérieure est comprise avec les beaux-arts et arts industriels en 1969/70.

<sup>10</sup> La baisse des inscriptions dans les universités de 82,610 en 1967-68 à 64,401 en 1968-69 a été compensée par une augmentation des inscriptions dans les institutions non-universitaires de niveau post-secondaire. Ceci s'explique en partie par le transfert dans les C.E.G.E.P. des étudiants des collèges affiliés. En 1968-69, 35,520 étudiants fréquentent ces collèges d'enseignement général et professionnel (23,277 suivent des cours conduisant à l'université 12,243 suivent des cours professionnels conduisant sur le marché du travail).



TABLE 10. Median Salaries<sup>1</sup> of Full-time Teaching Staffs<sup>2</sup> at 19 Universities,<sup>3</sup> by Rank and Region, 1969-70TABLEAU 10. Traitements médians<sup>1</sup> du personnel enseignant à plein temps<sup>2</sup> de 19 universités<sup>3</sup>, selon le rang professoral et la région, 1969-70

Rank and region Rang et région	Number included — Nombre inclus	Median salary — \$100 intervals — Traitement médian — \$100 intervalles			
		1969-70	1968-69	1967-68	1966-67
dollars					
<b>Deans — Doyens:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	16	20,800	19,450	17,595	16,375
Central Canada — Canada central .....	85	26,550	24,300	23,084	20,500
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	68	25,520	23,600	22,100	20,393
<b>Total .....</b>	<b>169</b>	<b>25,450</b>	<b>23,450</b>	<b>22,042</b>	<b>20,107</b>
<b>Professors<sup>4</sup> — Professeurs titulaires<sup>4</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	112	17,567	16,554	15,262	14,229
Central Canada — Canada central .....	1,225	20,979	19,438	18,072	16,373
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	994	20,169	18,732	17,667	16,323
<b>Total .....</b>	<b>2,331</b>	<b>20,362</b>	<b>18,982</b>	<b>17,743</b>	<b>16,201</b>
<b>Associate professors — Professeurs agrégés:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	164	13,860	12,983	12,071	10,984
Central Canada — Canada central .....	1,448	15,336	14,218	13,451	12,217
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,575	15,094	14,067	13,620	12,726
<b>Total .....</b>	<b>3,187</b>	<b>15,089</b>	<b>14,207</b>	<b>13,394</b>	<b>12,345</b>
<b>Assistant professors — Professeurs adjoints:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	287	11,037	10,276	9,560	9,027
Central Canada — Canada central .....	1,724	12,083	11,188	10,636	9,546
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	1,922	11,863	11,202	10,595	9,834
<b>Total .....</b>	<b>3,933</b>	<b>11,950</b>	<b>11,078</b>	<b>10,513</b>	<b>9,629</b>
<b>Lecturers and instructors — Chargés de cours:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	178	8,962	8,233	7,590	7,152
Central Canada — Canada central .....	599	9,763	8,009	8,376	7,694
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	568	9,180	8,552	8,200	7,633
<b>Total .....</b>	<b>1,345</b>	<b>9,407</b>	<b>8,681</b>	<b>8,229</b>	<b>7,604</b>
<b>All ranks<sup>5</sup> — Tous rangs<sup>5</sup>:</b>					
Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique .....	759	11,728	11,214	10,340	9,844
Central Canada — Canada central .....	5,214	14,533	13,368	12,476	11,419
Western Provinces — Provinces de l'Ouest .....	5,141	13,542	12,775	12,047	11,219
<b>Total .....</b>	<b>11,114</b>	<b>13,839</b>	<b>12,847</b>	<b>12,061</b>	<b>11,175</b>

<sup>1</sup> Medians calculated from salary intervals of \$100. — Médiane calculée d'après la répartition par échelons de \$100.<sup>2</sup> Religious staff paid on a scale less than that for lay staff are excluded. — Est exclu le personnel religieux rémunéré selon une échelle inférieure à celle des laïcs.<sup>3</sup> Institutions included — Institutions comprises: Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique: Acadia, Dalhousie, St. François Xavier, Mount Allison, New Brunswick;

Central Canada — Canada central: Bishop's, McGill, Queen's, Toronto, Trinity, Victoria, McMaster, Western Ontario, Ontario Institute for Studies in Education (included in Toronto prior to 1966-67 — Compris dans Toronto avant 1966-67);

Western Provinces — Provinces de l'Ouest: Manitoba, Saskatchewan, Alberta, Calgary (included in Alberta prior to 1966-67 — Compris dans l'Alberta avant 1966-67), British Columbia.

<sup>4</sup> Includes department heads. — Comprend les chefs de département.<sup>5</sup> Includes 212 ungraded professors not included above (5 in Atlantic Provinces, 142 in Central Canada, and 65 in the West). — Comprend 212 professeurs non classés ne figurant pas ci-dessus (5 dans les Provinces de l'Atlantique, 142 dans le Canada central et 65 dans l'Ouest).

TABLE 11. Full-time and Part-time University and College Enrolment in the Regular Winter Session, by Province, 1969 - 70

TABLEAU 11. Inscriptions à plein temps et à temps partiel, aux universités et collèges, par province, session d'hiver régulière, 1969 - 70

Province	University-grade Niveau universitaire							
	Undergraduate Sous-diplômés		Graduate Diplômés		Others <sup>1</sup> Autres <sup>1</sup>		Total	
	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes	Total	Women Femmes
number — nombre								
Full-time — A plein temps								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	4,909	1,761	248	46	—	—	5,157	1,807
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,566	652	—	—	—	—	1,566	652
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	13,091	5,017	1,035	260	23	6	14,149	5,283
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	9,008	3,087	600	97	—	—	9,608	3,184
Québec .....	59,988	19,692	6,555	1,497	208	39	66,751	21,228
Ontario .....	91,484	32,157	13,458	2,686	3,070	697	108,012	35,540
Manitoba .....	14,850	5,741	1,464	288	66	8	16,380	6,037
Saskatchewan .....	14,123	5,552	686	106	1	1	14,810	5,659
Alberta .....	25,002	9,988	3,012	595	532	169	28,546	10,752
British Columbia — Colombie-Britannique .....	28,992	11,514	3,173	632	1,306	602	33,471	12,748
<b>Canada .....</b>	<b>263,013</b>	<b>95,161</b>	<b>30,231</b>	<b>6,207</b>	<b>5,206</b>	<b>1,522</b>	<b>298,450</b>	<b>102,890</b>
Part-time — A temps partiel								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,990	1,129	103	23	—	—	2,093	1,152
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	807	539	—	—	—	—	807	539
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	2,015	1,215	439	136	203	126	2,657	1,477
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3,955	2,485	82	25	342	156	4,379	2,666
Québec .....	25,699	9,189	3,959	1,024	15,617	4,323	45,275	14,536
Ontario .....	32,976	15,399	7,016	1,537	5,628	2,271	45,620	19,207
Manitoba .....	4,858	2,539	512	99	1,361	544	6,731	3,182
Saskatchewan .....	3,294	1,793	333	69	497	35	4,124	1,897
Alberta .....	4,727	2,884	684	172	1,294	522	6,705	3,578
British Columbia — Colombie-Britannique .....	5,470	2,599	591	180	730	380	6,791	3,159
<b>Canada .....</b>	<b>85,791</b>	<b>39,771</b>	<b>13,719</b>	<b>3,265</b>	<b>25,672</b>	<b>8,357</b>	<b>125,182</b>	<b>51,393</b>
Total								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	6,899	2,890	351	69	—	—	7,250	2,959
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	2,373	1,191	—	—	—	—	2,373	1,191
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	15,106	6,232	1,474	396	226	132	16,806	6,760
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	12,963	5,572	682	122	342	156	13,987	5,850
Quebec .....	85,687	28,881	10,514	2,521	15,825	4,362	112,026	35,764
Ontario .....	124,460	47,556	20,474	4,223	8,698	2,968	153,632	54,747
Manitoba .....	19,708	8,280	1,976	387	1,427	552	23,111	9,219
Saskatchewan .....	17,417	7,345	1,019	175	498	36	18,934	7,556
Alberta .....	29,729	12,872	3,696	767	1,826	691	35,251	14,330
British Columbia — Colombie-Britannique .....	34,462	14,113	3,764	812	2,036	982	40,262	15,907
<b>Canada .....</b>	<b>348,804</b>	<b>134,932</b>	<b>43,950</b>	<b>9,472</b>	<b>30,878</b>	<b>9,879</b>	<b>423,632</b>	<b>154,283</b>

<sup>1</sup> Other students refers to students not preparing a university degree, diploma or certificate. — Autres étudiants concernent les étudiants qui ne se préparent pas à un grade, diplôme ou certificat universitaire.

### III. TEACHER-TRAINING

#### Organization

Teacher training is conducted in teachers colleges (*écoles normales* in Quebec) and in university departments or faculties of education, and in institutes of technology. In each province except Nova Scotia, New Brunswick, Quebec and Ontario, all teacher training is given in the university.

All teachers colleges outside of Quebec are provincially operated and prepare teachers for the elementary and junior high school grades. Most of these colleges have a one-year course requiring senior matriculation level for entrance. Some offer one-year or two-year courses beyond junior matriculation, and a few offer still a third-year beyond junior matriculation.

Many of the 21 *écoles normales* in Quebec province are affiliated with one of the universities of Laval, Montreal, Sherbrooke or Quebec. Most of these offer a four-year course leading to the Brevet A and a baccalaureate; some also offer two-year courses following junior matriculation. The non-affiliated schools offer the two-year courses only.

Faculties and colleges of education in degree-granting institutions offer a wide variety of programs in terms of length, entrance requirements and type of program. Students may begin their teacher-education programs after high school graduation, graduation from teachers college programs or university graduation at the bachelors level from other faculties, depending on the province and institution. The length of these programs may be from one to five years, with provincial certification at the end of designated years.

The most common program of teacher-education in provinces which do not have teachers colleges, is the four or five year concurrent academic and professional program from high school graduation leading to the undergraduate degree of B.Ed. or its equivalent. Another common program is the post-bachelor program for graduates of faculties other than education. This course is usually of two years duration if it leads to the B.Ed., or one year if it leads to certification only.

Technical institutes in two provinces, New Brunswick and Manitoba, offer regular session programs for full-time students training to be vocational teachers. Successful graduates are eligible for provincial certification.

One and two year teacher-training programs are available to students depending on a candidate's experience in his designated field. Students who enter the institutes directly from high school are required to take the two-year course.

The New Brunswick Technical Institute serves all four Atlantic provinces for the training of vocational teachers.

Teaching certificates are issued by provincial departments of education and here again there is a wide variety of schemes, ranging from a certificate for each successive year of education and training to only one certificate granted at completion of a four-year program.

#### Enrolments

Full-time enrolment in teachers colleges, in faculties of education in degree-granting institutions and in institutes of technology is shown in Table 13. Students enrolled in a degree course in a faculty of education are counted in the figures of both Tables 9 and 13. There is, therefore, some duplication.

### III. FORMATION PÉDAGOGIQUE

#### Organisation

Les instituteurs reçoivent leur formation pédagogique dans les écoles normales et dans les départements ou facultés de pédagogie des universités, et instituts de technologie. Dans chaque province sauf en Nouvelle-Écosse, au Nouveau-Brunswick, au Québec et en Ontario, toute la formation pédagogique se donne à l'université.

Toutes les écoles normales en dehors du Québec sont dirigées par l'administration provinciale et préparent les instituteurs à l'enseignement élémentaire et secondaire junior. La plupart de ces écoles normales offrent un cours d'un an et exigent l'immatriculation sénior. Certaines d'entre elles offrent des cours d'un an ou de deux ans après l'immatriculation junior et quelques-unes offrent même une troisième année au delà de l'immatriculation junior.

Plusieurs des 21 écoles normales de la province de Québec sont affiliées avec soit l'Université Laval, de Montréal, de Sherbrooke, ou de Québec. La plupart d'entre elles offrent un cours de 4 ans couronné par le Brevet A et le baccalauréat; certaines donnent aussi des cours de deux ans après l'immatriculation junior. Les écoles non-affiliées ne donnent que des cours de deux ans.

Il existe de grandes différences quant à la durée, aux conditions d'admission et à la nature des programmes offerts par les facultés et les écoles de pédagogie des établissements dont les cours sont sanctionnés par un diplôme. Selon la province et l'établissement, les étudiants peuvent s'inscrire aux cours de formation pédagogique s'ils possèdent le diplôme d'une école secondaire, d'une école pédagogique ou un baccalauréat d'une autre faculté.

Le programme de formation pédagogique le plus répandu dans les provinces qui n'ont pas d'écoles normales est un programme combiné de formation générale et spécialisée qui dure quatre ou cinq ans après l'immatriculation et prépare au baccalauréat en pédagogie ou à son équivalent. Il existe aussi un programme destiné aux étudiants qui possèdent un baccalauréat d'une faculté autre que celle de l'éducation. Le cours est normalement de deux ans pour ceux qui se destinent au baccalauréat en pédagogie, et d'un an pour ceux qui ne visent que le brevet.

Dans deux provinces, le Nouveau-Brunswick et le Manitoba, les instituts techniques offrent des programmes de cours réguliers à plein temps aux élèves qui se destinent à l'enseignement dans les écoles de formation professionnelle. Les diplômes sont admissibles au brevet provincial.

Les élèves peuvent s'inscrire à des programmes de formation des maîtres d'une durée d'un ou deux ans suivant leur expérience dans leur domaine d'intérêt. Ceux qui passent directement de l'école secondaire aux instituts doivent suivre le cours de deux ans.

L'Institut technique du Nouveau-Brunswick assure, dans les quatre provinces atlantiques, la formation des maîtres de la formation professionnelle.

Les brevets d'enseignement sont délivrés par les ministères provinciaux de l'Éducation; ici encore les régimes sont multiples; dans certains cas un brevet est accordé à la fin de chaque année de formation pédagogique, alors que dans d'autres un seul brevet est accordé au terme d'un programme de quatre ans.

#### Inscriptions

Le Tableau 13 donne les inscriptions à plein temps aux écoles normales et aux facultés de pédagogie des établissements qui confèrent des diplômes. Les étudiants qui suivent un cours conduisant à un grade dans une faculté de pédagogie sont compris dans les chiffres des deux Tableaux 9 et 13. Il y a donc double emploi.



TABLE 12. Teacher-training — Schools and Staffs, 1969-70  
TABLEAU 12. Formation pédagogique — Écoles et personnel enseignant, 1969-70

Province	Number of schools — Nombre d'écoles	Number of instructors — Nombre de professeurs					
		Full-time — A plein temps			Part-time — A temps partiel		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Total	Men — Hommes	Women — Femmes	Total
<b>A. Teachers colleges — Écoles normales:</b>							
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	1	36	21	57	2	7	9
New Brunswick — Nouveau Brunswick .....	2	45	36	81	—	4	4
Québec .....	21	152	165	317	126	83	209
Ontario .....	11	262	79	341	1	8	9
Total .....	35	495	301	796	129	102	231
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>							
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	35	6	41	—	1	1
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1	5	3	8	—	—	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	5	35	8	43	15	9	24
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	3	44	4	48	16	6	22
Québec:							
R.C. — Catholiques .....	7	205	56	261	..	..	..
Prot. — Protestantes .....	3	70	34	104	..	..	..
Ontario .....	4	344	75	419	..	..	..
Manitoba .....	2	67	25	92	17	5	22
Saskatchewan .....	12	112	26	138	21	19	90
Alberta <sup>1</sup> .....	3	254	49	303	51	18	69
British Columbia — Colombie-Britannique .....	4	225	75	300	..	..	..
Total .....	45	1,396	361	1,757	..	..	..
Canada (A + B) .....	80	1,891	662	2,553	..	..	..

<sup>1</sup> Includes instructors in affiliated junior colleges. — Y compris les professeurs dans les collèges junior affiliés.

TABLE 13. Teacher-training — Full-time Enrolment, 1969-70  
TABLEAU 13. Formation pédagogique — Inscriptions à plein temps, 1969-70

Province	Male — Hommes	Female — Femmes	Total
<b>A. Teachers college — Écoles normales:</b>			
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	191	533	724
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	243	949	1,192
Québec .....	1,759	3,801	5,560
Ontario .....	1,616	5,814	7,430
<b>Total</b> .....	<b>3,809</b>	<b>11,097</b>	<b>14,906</b>
<b>B. Degree-granting institutions — Institutions conférant des grades:</b>			
Newfoundland — Terre-Neuve .....	874	956	1,830
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	22	100	122
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	333	423	756
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	214	150	364
Québec:			
R.C. — Catholiques .....	2,032	1,973	4,005
Prot. — Protestantes .....	291	762	1,053
Ontario .....	1,680	2,043	3,723
Manitoba .....	444	1,227	1,671
Saskatchewan .....	1,622	2,251	3,873
Alberta <sup>1</sup> .....	3,062	4,453	7,515
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,980	4,284	6,264
<b>Total</b> .....	<b>12,554</b>	<b>18,622</b>	<b>31,176</b>
<b>Canada (A + B)</b> .....	<b>16,363</b>	<b>29,719</b>	<b>46,082</b>

<sup>1</sup> Includes affiliated junior colleges. — Y compris les collèges junior affiliés.

#### IV. POST-SECONDARY NON-UNIVERSITY AND VOCATIONAL EDUCATION

##### Post-secondary Level

Tables 14 to 16 present data on full-time enrolments and graduations in community colleges and other similar non-degree granting institutions for the academic year 1969-70. These institutions offer both university transfer programs and terminal vocational programs. A university transfer program which is open to students with their high school matriculation, is the equivalent of the first or first and second years of a university course. Following the successful completion of the program a student may apply to a university for direct entry into the final two years to complete degree requirements. Post-secondary vocational courses lead to a Diploma of Technology, a Diploma of Applied Arts or to a technical certificate. The programs are open to students with high school graduation or its equivalent, usually with a high standing in certain key subjects such as language and mathematics. They are primarily of two or three years' duration. Individual courses are at such an advanced level that some may either already be recognized by certain universities with respect to transferability or be under consideration for such arrangements. Graduates, commonly called technicians or technologists, fill positions at a semi-professional level between that of the university-trained professional and the skilled tradesman.

University transfer programs are offered in publicly-supported community colleges in three provinces only. Community colleges in British Columbia, where the first year of university is equivalent to the senior matriculation year, offer a two-year transfer program. Colleges in Alberta, where the first year of university follows senior matriculation, offer only that first year. Completion of the two-year academic or university transfer program in the Quebec colleges of general and vocational education (CEGEP's) is required for entrance to university in that province, and in effect the program represents a "tertiary" level of education. Two privately-operated post-secondary colleges in Saskatchewan offer the first year of university which can be used for transfer purposes.

Some courses offered in vocational or trade schools or trade divisions of technical institutes at the skilled trades level also require high school graduation for entrance. However, because of the content of these courses and the occupational function which a graduate will perform, they are not classified as post-secondary in the semi-professional or technological sense, and data on enrolments in such programs are not included in this section of the report. On the other hand, some vocational or trade schools do provide either complete post-secondary courses leading to a Diploma of Technology or Diploma of Applied Arts or the first one or two years of these courses; therefore enrolments of this nature are within the purview of this section of the report and have been included.

It should be borne in mind that data on enrolments and graduations in vocationally-oriented, undergraduate, diploma or certificate programs offered in degree-granting institutions of higher education are not included in the following tables. Information on these programs which are similar in many respects (with respect to content and objectives) to the programs offered in the post-secondary institutions, with which this section of the report is concerned, can be found in Chapter II of this Preliminary Survey dealing with universities and colleges.

In 1969-70, data on enrolments in university transfer programs and post-secondary vocational programs were received from 124 institutions (counting the several separately located campuses of some Colleges of Applied Arts and Technology in Ontario as individual institutions). Reports from two post-secondary agricultural colleges at St-Hyacinthe

#### IV. ENSEIGNEMENT POSTSECONDAIRE NON UNIVERSITAIRE ET FORMATION PROFESSIONNELLE

##### Niveau postsecondaire

Les Tableaux 14 à 16 donnent, pour 1969-70, les statistiques relatives aux élèves à plein temps et aux diplômés des collèges communautaires et d'autres établissements semblables qui n'accordent pas de grade. Ces établissements offrent à la fois des programmes permettant le passage à l'université et des programmes d'études professionnelles terminales. Le programme préparatoire à l'université, auquel sont admis les élèves en possession de leur diplôme de fin d'études secondaires équivalent à la première année ou aux deux premières années d'un cours universitaire. L'élève qui a terminé ces cours avec succès peut demander son admission aux deux dernières années de cours d'une université en vue de l'obtention d'un grade. Les cours postsecondaires de formation professionnelle permettent d'obtenir un diplôme de technique ou d'arts appliqués ou un certificat technique. Ces cours sont accessibles aux élèves porteurs d'un diplôme d'études secondaires ou d'un diplôme équivalent qui ont généralement obtenu des résultats remarquables dans certaines matières principales, comme les langues et les mathématiques. Leur durée est essentiellement de deux ou trois ans. Le niveau de ces cours est suffisamment élevé pour que certaines universités les reconnaissent déjà comme critère d'admissibilité ou soient en train d'étudier cette possibilité. Les diplômés de ces écoles, appelés ordinairement techniciens, se destinent à des emplois se situant à un niveau entre le diplômé d'université et l'ouvrier spécialisé.

On peut suivre des cours permettant le passage à l'université dans des collèges communautaires publics de trois provinces seulement. Les collèges communautaires de la Colombie-Britannique, où la première année d'université est l'équivalent de l'année de l'immatriculation supérieure, proposent un programme préparatoire de deux années. Dans les collèges de l'Alberta, où la première année d'université suit l'année de l'immatriculation supérieure, on ne peut suivre que la première année de ces cours. Pour entrer à l'université dans la province du Québec, il faut avoir fait deux années de cours universitaires ou de cours préparatoires à l'université dans les collèges d'enseignement général et professionnel (C.E.G.E.P.) de cette province; ces cours correspondent effectivement à un niveau d'enseignement "tertiaire". Deux collèges postsecondaires privés de la Saskatchewan offrent les cours de la première année d'université valables pour le passage à l'université.

L'admission à certaines écoles de formation professionnelle et écoles de métiers ou à certains cours de métiers d'instituts de technologie exige aussi le diplôme d'école secondaire. Toutefois, en raison de la nature de ces cours et des postes auxquels ces cours donnent accès, ils ne sont pas classés comme post-secondaires dans le sens technique ou technologique du terme; c'est pourquoi la présente partie du rapport, ne donne pas de statistiques sur les inscriptions à ces programmes. Par ailleurs, certaines écoles de formation professionnelle ou écoles de métiers donnent soit un programme complet de cours post-secondaires sanctionnés par un diplôme de technologie ou par un diplôme d'arts appliqués, ou bien, la première ou les deux premières années de ce programme; dans ces cas les inscriptions à de tels cours relèvent de la présente partie du rapport et figurent ici.

Le lecteur est prié de noter que les tableaux ci-après ne comprennent pas de données sur le nombre d'inscrits et de diplômés dans le cadre de programmes de cours professionnels menant à un premier diplôme ou certificat dans les maisons d'enseignement supérieur accordant des grades. Le Chapitre II "Universités et collèges" renferme de plus amples renseignements sur ces programmes, qui ressemblent, sous bien des rapports (quant à la matière et aux objectifs), aux programmes offerts par les maisons d'enseignement postsecondaire et qui font l'objet de la présente section.

En 1969-70, 124 établissements (les divers campus de certains collèges d'arts appliqués et de technologie en Ontario étant comptés comme des établissements distincts) ont fourni des données relatives aux effectifs inscrits aux cours préparatoires à l'université et aux cours postsecondaires de formation professionnelle. Le B.F.S. n'a pas obtenu de chiffres des deux collèges



and Ste-Anne-de-la-Pocatière in Québec were not available, and enrolment figures for that province do not include those two schools.

Table 17 presents information on the number of Nursing students enrolled in post-secondary diploma programs leading to Registered Nurse. An increasing number of these programs are being transferred to the community colleges from the hospital schools; duplications, therefore, occur in this table with enrolments reported in Table 15 under Medical Dental and Nursing.

### Secondary Level

Table 18 shows, by province, the number of students who spent at least 50 per cent of their time in high school vocational courses during the 1969-70 academic year, and the number who graduated from these courses in June 1969. The number of schools reporting enrolments of such students during that period is also indicated.

In Newfoundland, eleven district vocational schools would appear to fill the role of the secondary technical school; however, these non-denominational institutions are not part of the public school system and accommodate students who have passed the age of compulsory school attendance and, for most courses, have completed the required number of years of academic high school for entrance. The number of trainees in these schools will, therefore, be reported in the section of this report presenting data on vocational or trade school enrolments. Students who took the Grade XI commercial course, the only vocational course offered within the framework of the secondary school system, are reported in Table 18.

In Nova Scotia, vocational training at the secondary level following Grades IX and X is offered in Regional Vocational Schools as part of the comprehensive school system to students who have reached the end of compulsory school attendance age. Therefore, enrolments in these courses will be reported elsewhere in the appropriate tables dealing with vocational or trade school enrolments. The only students classified as vocational high school students for this province in Table 18 are those in the Grade XI, Grade XII or special commercial course offered in academic high schools.

In New Brunswick, because the Home Economics program has a vocational objective, and is not just a course in the general education program, enrolments in that course have been included in the vocational high school figures for that province.

Data on vocational high school students in Ontario and Quebec are not available.

In British Columbia, Grade XI and XII students from all programs except the Academic-Technical were included. Enrolments in "Home Economics" were counted as vocational and classified as "community services" in spite of the fact that the girls taking that course would probably not enter the labour force using this particular training which is designed for a homemaking situation.

Vocational courses in composite, technical and vocational high schools are offered under a great variety of names and programs frequently planned with a view to filling the local employment market in the various provinces. These courses, for economy of presentation, were grouped into broad fields which could include specific courses as follows:

**Agriculture and other primary industries**—agriculture, fisheries, forestry and mining.

postsecondaires d'agriculture de St-Hyacinthe et de Ste-Anne-de-la-Pocatière, au Québec; les chiffres de cette province ne comprennent donc pas les effectifs de ces deux écoles.

Le Tableau 17 donne des renseignements sur le nombre d'élèves-infirmières inscrites aux cours menant à l'obtention du diplôme d'études postsecondaires qui leur octroie le titre d'infirmière autorisée. Les hôpitaux d'enseignement confient un nombre croissant de ces cours aux collèges communautaires; par conséquent, certains chiffres du Tableau 15, à la rubrique "Médecine, art dentaire et soins infirmiers" sont comptés deux fois.

### Niveau secondaire

Le Tableau 17 indique, par province, le nombre d'élèves ayant consacré au moins la moitié de leur temps à des cours de formation professionnelle au secondaire en 1969-70 ainsi que le nombre de ceux qui ont obtenu leur diplôme en juin 1969. Le nombre d'écoles ayant déclaré les inscriptions à ces cours pendant cette période est également indiqué.

À Terre-Neuve, il existe onze écoles régionales de formation professionnelle qui semblent correspondre aux écoles techniques secondaires; toutefois, ces établissements non confessionnels ne font pas partie du système public d'éducation et reçoivent des étudiants qui ont dépassé l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire et qui, dans la plupart des cas, ont accompli le nombre voulu d'années d'école secondaire d'enseignement général pour être admis. Les élèves de ces écoles figureront, par conséquent, dans la partie du présent rapport qui contient les statistiques sur les inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les étudiants de onzième année ayant choisi le cours commercial, qui est le seul cours de formation professionnelle de l'enseignement secondaire, figurent au Tableau 18.

En Nouvelle-Écosse, la formation professionnelle au niveau secondaire, au-delà de la neuvième et de la dixième année, est donnée par les écoles régionales de formation professionnelle dans le cadre du programme scolaire complet aux étudiants ayant atteint la limite de l'âge de la fréquentation scolaire obligatoire. En conséquence, les inscriptions à ces cours figurent ailleurs dans les tableaux appropriés des inscriptions aux écoles de formation professionnelle et aux écoles de métiers. Les seuls étudiants qui sont classés parmi les élèves des écoles secondaires de formation professionnelle dans cette province, au Tableau 18 sont ceux de dixième et de onzième année ou des cours commerciaux spéciaux des écoles secondaires d'enseignement général.

Au Nouveau-Brunswick, comme le programme d'économie domestique revêt un caractère professionnel et qu'il ne s'agit pas d'un simple cours qui vient s'ajouter au programme d'instruction générale, les inscriptions à ces cours ont, dans cette province, été comptées avec celles des écoles secondaires de formation professionnelle.

Les données relatives aux élèves des écoles secondaires de formation professionnelle en Ontario et au Québec ne sont pas disponibles.

Les chiffres de la Colombie-Britannique comprennent les élèves de onzième et de douzième années de tous les cours sauf ceux des cours techniques du second degré. Les élèves des cours d'économie domestique ont été comptés avec celles des autres cours de formation professionnelle dans la catégorie dite "services communautaires" même si les jeunes filles qui fréquentent ces cours ne les suivent vraisemblablement pas pour acquérir une formation professionnelle en vue de leur future carrière car ces cours ont pour but de les préparer à la tenue du ménage.

Les cours de formation professionnelle donnés par les écoles secondaires polyvalentes, techniques et de formation professionnelle donnent lieu à une multitude d'appellations et les programmes sont souvent destinés à la formation aux professions en demande sur le marché local du travail et dans les différentes provinces. Afin de réduire l'espace nécessaire à leur présentation dans les tableaux, nous avons groupé ces cours en grandes catégories, que l'on peut définir comme suit:

**Agriculture et autres industries primaires**—agriculture, pêches, forêts et mines.



**Applied arts**—commercial art, photography, graphic arts, printing, fashion arts, visual and performing arts, musical instrument repair, jewellery, broadcasting and journalism.

**Business and commercial**—business administration, retailing and merchandising, typing, stenography, office practice and electronic data processing.

**Construction trades**—architectural drafting, carpentry, pipe trades, trowel trades, painting, air conditioning and refrigeration, heating and ventilation.

**Medical and community services**—hospital services, nursing assistants, dental assistants, welfare and social work, sports and recreation and library assistants.

**Personal services**—home economics (New Brunswick), barbering, hairdressing, beauty culture, dry cleaning, tailoring, dressmaking, sewing and design, shoe repairing, restaurant and food services.

**Other industrial and mechanical**—machine shop, general mechanics and industrial drafting.

**Exploratory technical courses**—also include Ontario students on "rotation system" and Saskatchewan students in the first year "revolving system".

**Arts appliqués**—illustration; photographie, arts graphiques, imprimerie, mode, arts plastiques et d'exécution, réparation des instruments de musique, bijouterie, radio et journalisme.

**Commerce**—administration des affaires, détail et commercialisation, dactylographie, sténographie, méthodes de bureau et mécanographie.

**Métiers de la construction**—dessin d'architecture, menuiserie, plomberie, maçonnerie, peinture, climatisation et réfrigération, chauffage et ventilation.

**Services médicaux et communautaires**—services hospitaliers, aides-infirmières, aides-dentistes, bien-être et travail social, sports et loisirs, aides-bibliothécaires.

**Services personnels**—économie domestique (au Nouveau-Brunswick), coiffure (hommes et dames), esthétique, teinturerie et nettoyage, coupe, confection, couture et fabrication des patrons, cordonnerie, restauration et alimentation.

**Autres métiers de l'industrie et de la mécanique**—machines-outils, mécanique générale et dessin industriel.

**Cours techniques d'initiation**—ces cours englobent le "système de rotation" de l'Ontario et la première année du "système tournant" pratiqué en Saskatchewan.

#### Public Trade Schools, Vocational Centres and Related Institutions

Table 19 shows full-time enrolment and the number of completions by field of specialization in public trade schools and related institutions for the school year ending August 31, 1969. A large number of trade and occupational courses with nomenclatures differing from province to province are offered in a variety of schools across Canada. Therefore, to facilitate presentation of data on a comparable basis for all provinces courses were amalgamated into the fields of specialization indicated in the table. The duration of individual courses varies from a few weeks to two years, but most, especially those in the skilled trades, take 6 to 10 months for completion. Entrance to these courses usually calls for Grade X completion, but requirements range from Grade VIII to, in a few cases, high school graduation.

Schools related to public trade schools include vocational centres established mainly for special purpose training of unemployed adults, schools serving a particular industry such as fishing, forestry or petroleum or public agencies such as fire, police and nursing aide schools. Public trade schools operated by provincial departments of Education are designated differently from province to province. For example, Nova Scotia and British Columbia have "regional vocational schools", Newfoundland has "district vocational schools" and New Brunswick operates "trade schools". In many instances the trade school is a division of a community college or technical institute which additionally provides post-secondary education.

Enrolment figures do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour, and who took formal, in-class training for the required number of weeks in trade schools and similar centres. Apprenticeship training forms a separate area of study, and data relating to this combined in-class and on-the-job training under special contractual arrangements is presented in Table 22.

The period covered in this report is for the school year ending August 31, 1969. Complete data for the school year 1969-70 do not become available until September 1970, or later, and too late for inclusion in this survey. However, the data in question have not been published previously, and appear for the first time in this report.

#### Écoles de métiers, centres de formation professionnelle et établissements connexes du secteur public

Le Tableau 19 indique les effectifs à plein temps et le nombre d'élèves ayant terminé leurs cours de formation, selon le domaine de spécialisation, dans les écoles publiques de métiers et dans les établissements connexes pour l'année scolaire terminée le 31 août 1969. Diverses écoles du pays offrent un grand nombre de cours de métiers et de formation professionnelle sous des appellations qui varient d'une province à l'autre. Il a donc fallu réunir les cours selon les domaines de spécialisation mentionnés dans le tableau, de façon à simplifier la présentation des données comparables d'une province à l'autre. La durée des cours varie entre quelques semaines et deux années, mais la plupart, surtout ceux qui concernent les métiers spécialisés, s'étendent sur une période de six à dix mois. Il faut en général avoir terminé sa dixième année pour être admis à ces cours, mais les conditions d'admission vont de la huitième année jusqu'à la possession du diplôme d'études secondaires, dans certains cas.

Les écoles rattachées aux écoles publiques de métiers comprennent les centres de formation professionnelle établis principalement en vue de donner à des adultes sans emploi une formation spécifique, les écoles qui desservent une industrie particulière (comme la pêche, l'exploitation forestière ou l'extraction de pétrole) ou des services publics (comme les services d'incendie et de police), ainsi que les écoles d'aides-infirmières. Les écoles publiques de métiers dépendant des ministères provinciaux de l'Éducation portent des noms différents suivant les provinces. Par exemple, la Nouvelle-Écosse et la Colombie-Britannique ont des "écoles régionales de formation professionnelle", Terre-Neuve des "écoles de district de formation professionnelle" et le Nouveau-Brunswick des "écoles de métiers". Dans bien des cas, l'école de métiers fait partie d'un collège communautaire ou d'un institut technique qui dispense en outre un enseignement postsecondaire.

Les effectifs ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu une formation théorique, pendant le nombre de semaines requis, dans des écoles de métiers ou des centres semblables. L'apprentissage constitue un domaine d'étude distinct; aussi, les données concernant cette formation à la fois théorique et pratique en vertu d'ententes contractuelles spéciales figurent au Tableau 22.

Le présent bulletin couvre l'année scolaire terminée le 31 août 1969. Les données complètes pour 1969-70 ne sont pas connues avant septembre 1970, c'est-à-dire trop tard pour être prises en compte dans notre étude. De toute façon, ces données n'ont jamais été publiées et apparaissent ici pour la première fois.

### Training in Industry

Table 20 shows by province the number of employees who participated in training and retraining programs supported jointly by Industry on the one hand and the federal and/or provincial governments on the other. These courses, may be taken on a part-time basis over a protracted period of time or on a full-time basis for shorter periods. One of the main objectives of publicly-supported training in Industry is to retrain employees facing lay-off because of technological and other changes, or to train employees in occupational skills without which they would not be employable. Assistance is also provided to Business and Industry for Management and Supervisory courses. Included in the table along with training-in-industry is a number of courses for self-employed individuals in Small Business Management and Supervision often sponsored in conjunction with local Chambers of Commerce. This activity, as reported, very often cannot be separated out from other management and supervisory courses offered to employees in industry and, consequently, all have been included under "Management and Supervisory Training".

For the same reason as explained above under Trade Schools, data are for the period ending August 31, 1969 rather than 1970.

As employees may take two or more courses, concurrently or successively within the same survey year, the figures do not necessarily indicate the number of individuals who participated in training.

### Apprenticeship Training

As mentioned previously when discussing trade schools and similar centres, enrolment figures in Table 19 do not include the number of apprentices registered with a provincial department of Labour who took their in-class training in those schools. Depending upon the trade, an apprenticeship contract requires formal training (supplementary to the on-the-job instruction) in a classroom setting for a period ranging from four to six weeks annually for several of the contract years. For the maximum efficiency in organizing classes a procedure known as "block release" allows a large number of apprentices with many different employers to attend classes at the same time.

Table 21 presents information on this activity as well as data on the changes in the number of registrations throughout the course of the school year. Data for Quebec are not presented as apprenticeship training in that province is largely offered on a pre-employment basis. Because of the continuous changes in registrations during the school year, data do not become available until some time following the termination of that year on August 31. Therefore, the data in Table 21 are for the 1968-69 period rather than those for 1969-70 which were not available at the time the present report was compiled.

### Private Trade Schools and Business Colleges

Table 22 provides data on the number of private trade schools, the number of teachers by sex and the full-time and part-time enrolment. Private trade and other vocational schools are licensed by either the Department of Labour or the Department of Education at the provincial level. These schools offer instruction in a wide range of skills, including barbering, hairdressing, electronics and welding.

Table 23 shows the number of private business schools (commonly called business colleges), the number of teachers by sex, and the enrolment by full-time, part-time and correspondence instruction in these schools. These schools are generally licensed as private trade schools except in Quebec where they are licensed as independent special schools.

Private business schools generally offer instruction in subjects such as typing, shorthand, office practice and book-keeping and, in some cases, office machine operation. The duration of full-time courses varies from three months to one and one-half years, but in most cases the duration is approximately eight months.

### Formation dans l'industrie

Le Tableau 20 présente, par province, le nombre d'employés qui ont pris part à des programmes de formation et de recyclage subventionnés conjointement par l'industrie, d'une part, et par le gouvernement fédéral et (ou) les gouvernements provinciaux, de l'autre. On peut suivre ces cours soit à temps partiel pendant une période prolongée soit à plein temps pendant une courte période. Un des principaux objectifs des cours publics de formation dans l'industrie est de recycler les employés menacés de mises à pied en raison de changements techniques ou autres, ou de leur donner la qualification professionnelle sans laquelle ils ne pourraient pas trouver d'emploi. Le monde des affaires et l'industrie sont aidés pour les cours de formation des administrateurs et des surveillants. Avec les cours de formation dans l'industrie, le tableau indique aussi un certain nombre de cours de surveillance et d'administration de petites entreprises pour les travailleurs indépendants; ces cours sont souvent offerts avec le concours des chambres de commerce locales. Comme on l'a très souvent signalé, cette activité ne peut pas être séparée des autres cours de direction et de surveillance offerts aux personnes employées dans l'industrie; par conséquent, tous ces cours sont repris sous la rubrique "Formation des administrateurs et des surveillants".

Pour la raison indiquée dans la section relative aux écoles de métiers, les données concernent la période terminée le 31 août 1969 plutôt que 1970.

Les employés pouvant suivre en même temps ou successivement deux cours ou plus la même année, les chiffres n'indiquent pas nécessairement le nombre de personnes ayant pris part à des cours de formation.

### Apprentissage

Comme on l'a déjà signalé dans la section consacrée aux écoles de métiers et centres semblables, les chiffres du Tableau 19 ne comprennent pas le nombre des apprentis enregistrés auprès d'un ministère provincial du Travail et qui ont reçu leur formation théorique dans ces écoles. Selon le métier, un contrat d'apprentissage nécessite une formation théorique (en plus de la formation en cours d'emploi) en classe pendant une période allant de quatre à six semaines par année, pendant plusieurs des années du contrat. Pour obtenir un maximum d'efficacité dans l'organisation des cours, un système de "congé en bloc" permet à un grand nombre d'apprentis chez divers employeurs d'assister aux cours en même temps.

Le Tableau 21 donne des renseignements sur cette activité ainsi que des chiffres relatifs aux changements dans le nombre des inscriptions tout au long de l'année scolaire. Comme l'apprentissage au Québec prend souvent la forme de cours de pré-emploi, le tableau ne contient aucune donnée pour cette province. En raison des changements continus dans les inscriptions au cours de l'année scolaire, il faut attendre quelque temps après la fin de l'année terminée le 31 août pour connaître les données. C'est pourquoi le Tableau 21 contient plutôt les données de l'année 1968-69 que celles de l'année 1969-70, ces dernières n'étant pas arrivées à temps pour être prises en compte ici.

### Écoles de métiers privées et collèges commerciaux

Le Tableau 22 fournit des données sur le nombre d'écoles de métiers privées, d'instituteurs par sexe et d'inscriptions à plein temps et à temps partiel. Les écoles de métiers privées et les autres écoles de formation professionnelle reçoivent leur permis du ministère du Travail ou du ministère de l'Éducation au niveau provincial. Elles donnent des cours dans une gamme variée de métiers, comme la coiffure, l'électronique et la soudure.

Le Tableau 23 indique le nombre d'écoles commerciales privées (communément appelées collèges commerciaux), le nombre d'instituteurs par sexe et les inscriptions à plein temps, à temps partiel et par correspondance. Ces écoles sont généralement autorisées comme écoles de métiers privées, sauf au Québec où elles sont des écoles indépendantes spéciales.

Les écoles commerciales privées donnent généralement des cours de dactylographie, de stenographie, de méthodes de bureau, de tenue de livres et, parfois sur le fonctionnement des machines de bureau. La durée des cours à plein temps varie de trois mois à un an et demi mais la moyenne est d'environ huit mois.



**TABLE 14. Full-time Enrolment by Sex in Post-secondary Technical Courses, 1969-70**  
**TABLEAU 14. Inscriptions à plein temps, selon le sexe, aux cours techniques postsecondaires, 1969-70**

Province	Enrolment in classes due to graduate in Étudiants dans les classes qui finiront en								Total enrolment Inscriptions totales	
	1970		1971		1972		1973		Total	Male Hommes
	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes	Total	Male Hommes		
Newfoundland - Terre-Neuve .....	250	221	345	283	145	101	16	16	756 <sup>1</sup>	62
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Edouard .....	42	34	54	30	—	—	—	—	96	64
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse .....	374	268	420	211	—	—	—	—	794 <sup>2</sup>	579
New Brunswick - Nouveau-Brunswick .....	190	181	335	313	—	—	—	—	525 <sup>3</sup>	494
Québec .....	3,748	2,912	5,798	3,077	11,383	6,258	—	—	20,919	12,247
Ontario .....	10,008	7,081	14,417	10,554	7,931	6,333	367	225	32,723 <sup>4</sup>	24,193
Manitoba .....	654	449	886	707	—	—	—	—	1,540	1,156
Saskatchewan .....	759	346	729	402	—	—	—	—	1,488	748
Alberta .....	2,865	1,915	3,483	2,430	297	264	82	53	6,227	4,662
British Columbia <sup>5</sup> - Colombie-Britannique <sup>5</sup> .....	1,539	997	1,995	1,470	15	1	—	—	3,549 <sup>6</sup>	2,468
<b>Canada<sup>7</sup></b> .....	<b>20,429</b>	<b>14,404</b>	<b>28,452</b>	<b>19,577</b>	<b>19,771</b>	<b>12,957</b>	<b>465</b>	<b>294</b>	<b>69,117<sup>8</sup></b>	<b>47,232</b>

<sup>1</sup> In addition there were 56 males enrolled in a qualifying year. — En outre, 56 étudiants de sexe masculin étaient inscrits dans une année préparatoire.

<sup>2</sup> In addition, in the fall of 1969, there were 213 male students enrolled in marine engineering courses in the Nova Scotia Marine Engineering School, and 150 enrolled in marine navigation courses at the Nova Scotia Marine Navigation School. — En outre, à l'automne 1969, 213 étudiants de sexe masculin étaient inscrits aux cours de génie maritime à la Nova Scotia Marine Engineering School et 150 étaient inscrits aux cours de navigation maritime à la Nova Scotia Marine Navigation School.

<sup>3</sup> In addition, there were 60 males enrolled in a qualifying year. There were also 538 students (254 males) enrolled in Vocational courses in provincial trade schools and trade divisions of institutes of technology which require grade 12 or equivalent standing for entrance. — En outre, 60 étudiants de sexe masculin étaient inscrits dans une année préparatoire, 538 étudiants (254 de sexe masculin) étaient aussi inscrits aux cours de formation professionnelle dans les écoles provinciales de métiers et dans les instituts de technologie, divisions métiers, lesquels exigent une douzième année ou son équivalent.

<sup>4</sup> In addition there were 1,084 students (871 males) enrolled in a qualifying year. — En outre, 1,084 étudiants (871 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

<sup>5</sup> In addition, there were 788 students (632 males) enrolled in a qualifying year. — En outre, 788 étudiants (632 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

<sup>6</sup> In addition, there were 2,116 students (1,711 males) enrolled in a qualifying year. — En outre, 2,116 étudiants (1,711 de sexe masculin) étaient inscrits dans une année préparatoire.

**TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses—Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70**  
**TABLEAU 15. Cours techniques postsecondaires publics—Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70**

Field of specialization Spécialisation	Newfoundland Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Edouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Canada
Applied arts - Arts appliqués .....	M. — T. —	14 25	— —	— —	1,137 2,001	3,013 6,597	43 99	18 18	426 783	92 278	4,743 9,801
Business and commercial - Commerce .....	M. 95 T. 138	15 36	114 168	137 167	3,448 4,883	8,017 10,609	548 649	152 277	1,206 1,799	798 991	14,530 19,717
<b>Technologies:</b>											
Aeronautical - Aéronautique .....	M. — T. —	— —	— —	— —	350 358	114 114	— —	— —	120 120	35 36	619 628
Architectural - Architecture .....	M. — T. —	— —	— —	— —	— —	621 634	— —	40 42	206 208	— —	867 884
Automotive and diesel - Automobile et diesel .....	M. — T. —	— —	— —	— —	256 256	113 113	— —	— —	96 96	— —	465 465
Chemical - Chimie .....	M. — T. —	— —	20 21	25 26	720 1,286	817 854	28 36	— —	179 232	96 101	1,885 2,556
Civil - Génie civil .....	M. 87 T. 87	— —	68 73	136 136	831 862	1,371 1,393	148 148	152 154	228 228	321 324	3,342 3,405
Electrical - Électricité .....	M. 49 T. 49	— —	44 44	— —	98 98	689 689	58 59	39 39	165 165	— —	1,142 1,143
Electronic - Électronique .....	M. 160 T. 160	35 35	82 82	149 149	1,964 2,016	1,834 1,837	136 136	127 127	712 714	75 75	5,274 5,331
Electrical and electronics - Électricité et électronique .....	M. — T. —	— —	— —	— —	962 969	97 97	— —	— —	— —	334 334	1,393 1,400
Food - Alimentation .....	M. 23 T. 24	— —	— —	— —	66 198	68 117	— —	13 38	5 97	52 108	227 582
Marine - Génie maritime .....	M. 36 T. 36	— —	— —	— —	163 165	62 62	— —	— —	— —	— —	261 263
Mechanical - Mécanique .....	M. 25 T. 25	— —	38 39	47 47	860 872	2,033 2,041	92 92	56 56	309 315	115 115	3,575 3,602
Medical, dental and nursing - Médecin, art dentaire et d'infirmière .....	M. 83 T. 174	— —	32 160	— —	359 4,690	356 1,291	39 239	40 596	134 821	84 653	1,127 8,624
Miscellaneous - Technologies diverses .....	M. — T. —	— —	— —	— —	82 160	2,993 3,485	32 32	— —	36 36	70 88	3,213 3,801



TABLE 15. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Enrolment by Field of Specialization and Sex, 1969-70 – Concluded

TABLEAU 15. Cours techniques postsecondaires publics – Inscriptions selon le domaine de spécialisation, et par sexe, 1969-70 – fin

Field of specialization — Spécialisation		Newfound- land — Terre- Neuve	Prince Edward Island — Île-du- Prince- Edouard	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
<i>Technologies – Concluded – fin:</i>												
Natural resources – Ressources naturelles .....	M.	63	—	167	—	325	1,392	25	90	657	363	3,082
	T.	63	—	180	—	549	1,446	27	93	667	364	3,389
Social welfare and recreation – Bien-être social et loisirs.	M.	—	—	14	—	626	603	7	21	183	33	1,487
	T.	—	—	27	—	1,556	1,344	23	48	446	82	3,526
<b>Total .....</b>	<b>M.</b>	<b>621</b>	<b>64</b>	<b>579</b>	<b>494</b>	<b>12,247</b>	<b>24,193</b>	<b>1,156</b>	<b>748</b>	<b>4,662</b>	<b>2,468</b>	<b>47,232</b>
	<b>F.</b>	<b>135</b>	<b>32</b>	<b>215</b>	<b>31</b>	<b>8,672</b>	<b>8,530</b>	<b>384</b>	<b>740</b>	<b>2,065</b>	<b>1,081</b>	<b>21,885</b>
	<b>T.</b>	<b>756</b>	<b>96</b>	<b>794</b>	<b>525</b>	<b>20,919<sup>1</sup></b>	<b>32,723</b>	<b>1,540</b>	<b>1,488<sup>2</sup></b>	<b>6,727<sup>3</sup></b>	<b>3,549<sup>4</sup></b>	<b>69,117<sup>5</sup></b>

<sup>1</sup> In addition there were 31,359 (19,249 males) enrolled in university transfer programs. — En outre, 31,359 étudiants (19,249 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

<sup>2</sup> In addition there were 50 (37 males) enrolled in university transfer programs. — En outre, 50 étudiants (37 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

<sup>3</sup> In addition there were 1,838 (1,126 males) enrolled in university transfer programs. — En outre, 1,838 étudiants (1,126 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

<sup>4</sup> In addition there were 3,655 (2,308 males) enrolled in university transfer programs. — En outre, 3,655 étudiants (2,308 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

<sup>5</sup> In addition there were 36,902 (22,720 males) enrolled in university transfer programs. — En outre, 36,902 étudiants (22,720 de sexe masculin) étaient inscrits aux programmes menant aux études universitaires.

TABLE 16. Publicly-sponsored Post-secondary Technical Courses – Number of Graduates by Field of Specialization and Sex, Spring 1969

TABLEAU 16. Cours techniques postsecondaires publics – Nombre de diplômés selon le domaine de spécialisation, et par sexe, printemps 1969

Field of specialization — Spécialisation		Newfound- land — Terre- Neuve	Nova Scotia — Nouvelle- Écosse	New Brunswick — Nouveau- Brunswick	Québec	Ontario	Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia — Colombie- Britannique	Canada
Applied and fine arts – Arts appliqués et beaux- arts.	M.	—	—	—	92	303	2	—	115	30	542
	T.	—	—	—	153	865	16	—	217	111	1,362
Business and commercial – Gestion des entre- prises.	M.	16	—	51	17	1,093	106	35	274	232	1,824
	T.	29	—	57	37	1,745	125	86	527	285	2,891
<i>Technologies:</i>											
Aeronautical – Aéronautique .....	M.	—	—	—	24	—	—	—	27	—	51
	T.	—	—	—	24	—	—	—	27	—	51
Architectural – Architecture .....	M.	—	—	—	20	101	—	13	44	—	178
	T.	—	—	—	26	102	—	13	45	—	186
Automotive and diesel – Automobile et diesel	M.	—	—	—	70	3	—	—	34	—	107
	T.	—	—	—	70	3	—	—	34	—	107
Chemical – Chimie .....	M.	—	—	3	184	219	11	—	49	28	494
	T.	—	—	4	211	223	13	—	60	32	543
Civil – Génie civil .....	M.	27	44	35	245	237	42	56	65	116	870
	T.	27	48	40	251	241	42	56	65	116	886
Electrical – Électricité .....	M.	12	9	—	230	178	17	13	41	—	500
	T.	12	9	—	230	178	17	13	41	—	500
Electronic – Électronique .....	M.	30	18	44	436	370	47	38	194	24	1,201
	T.	30	18	45	447	370	48	39	196	24	1,217
Electrical and electronic – Électricité et électronique.	M.	—	—	—	53	—	—	—	—	102	155
	T.	—	—	—	54	—	—	—	—	102	156
Food – Alimentation .....	M.	8	—	—	1	—	—	—	5	17	31
	T.	8	—	—	1	15	—	10	40	38	112
Marine – Génie maritime .....	M.	10	—	—	15	3	—	—	—	—	28
	T.	10	—	—	16	3	—	—	—	—	29
Mechanical – Mécanique .....	M.	2	12	7	582	636	34	21	64	46	1,404
	T.	2	12	7	583	639	35	21	66	46	1,411
Medical, dental and nursing – Médecine, art dentaire et d'infirmières.	M.	11	6	—	60	72	23	2	39	37	250
	T.	24	61	—	291	200	150	213	250	296	1,485
Miscellaneous – Technologies diverses .....	M.	—	—	—	1	23	5	—	15	18	62
	T.	—	—	—	1	33	5	—	15	18	72
Natural resources – Ressources naturelles .....	M.	22	40	—	56	278	6	44	200	121	767
	T.	22	45	—	56	299	6	46	207	121	802
Social welfare and recreation – Bien-être social et loisirs.	M.	—	15	—	15	114	5	—	36	11	196
	T.	—	35	—	91	269	25	—	93	31	544
<b>Total .....</b>	<b>M.</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>143</b>	<b>2,101</b>	<b>3,630</b>	<b>298</b>	<b>222</b>	<b>1,202</b>	<b>782</b>	<b>8,660</b>
	<b>F.</b>	<b>26</b>	<b>84</b>	<b>10</b>	<b>441</b>	<b>1,555</b>	<b>184</b>	<b>275</b>	<b>681</b>	<b>438</b>	<b>3,694</b>
	<b>T.</b>	<b>164</b>	<b>228</b>	<b>153</b>	<b>2,542</b>	<b>5,185</b>	<b>482</b>	<b>497<sup>1</sup></b>	<b>1,883<sup>2</sup></b>	<b>1,220</b>	<b>12,354</b>

<sup>1</sup> In addition there were 28 (22 males) graduating in the university transfer program. — En outre, 28 étudiants (22 de sexe masculin) étaient diplômés des programmes menant aux études universitaires.

<sup>2</sup> In addition there were 812 graduating in the university transfer program. (No sex breakdown available). — En outre, 812 étudiants étaient diplômés des programmes menant aux études universitaires. (Répartition par sexe non disponible).

**TABLE 17. Diploma Schools of Nursing — Number of Schools, Enrolment by Year of Course and Number of Graduates, Canada and the Provinces, 1969**

**TABLEAU 17. Écoles d'infirmières diplômées — Nombre d'écoles, inscriptions selon l'année du cours, et nombre de diplômées, Canada et provinces, 1969**

Province	Number of schools <sup>1</sup> — Nombre d'écoles <sup>1</sup>	Full-time enrolment by year of course — Inscriptions à plein temps selon l'année du cours						Total enrolment — Inscriptions totales		Number of graduates in 1969 — Nombre de diplômés en 1969	
		3rd year — 3e année		2nd year — 2e année		1st year — 1er année					
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland Terre-Neuve .....	4	183	2	222	1	282	8	687	11	176	2
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	4	54	—	62	—	61	—	177	—	67	—
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	12	355	2	227	1	425	1	1,007	4	329	2
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11	261	1	333	1	378	6	972	8	305	—
Québec .....	67	2,158	59	2,086	50	2,841	82	7,085	191	2,022	46
Ontario .....	72	2,442	15	3,276	31	4,251	51	9,969	97	2,960	18
Manitoba .....	6	418	7	431	14	489	6	1,338	27	333	1
Saskatchewan .....	5	25	—	368	2	432	4	825	6	669	2
Alberta .....	16	670	2	679	6	849	3	2,208 <sup>2</sup>	11	634	2
British Columbia — Colombie-Britannique .....	7	475	—	532	4	635	9	1,642	13	483	—
Canada .....	204	7,041	88	8,216	110	10,643	170	25,910 <sup>3</sup>	368	7,978	73

<sup>1</sup> In the fall of 1969. — A l'automne 1969.

<sup>2</sup> A small proportion of the students in each year is in a four-year Psychiatric Nursing program, ten in their final year are included in this total — Une petite proportion des étudiantes dans chaque année est comprise dans ce programme de quatrième année des techniques infirmières psychiatriques, 10 dans leur dernière année sont comprises dans ce total.

<sup>3</sup> Includes 10 in a four-year program for Psychiatric Nursing. — Comprend 10 étudiantes dans le programme de quatrième année pour les techniques infirmières psychiatriques.

**Note:** Diploma schools include those community colleges and related institutions which offer nursing programs. Therefore, a number of students have been reported twice as follows: — **Nota:** Les écoles diplômées comprennent les collèges communautaires et les institutions connexes qui offrent les programmes de techniques considéré deux fois comme suit:

	Enrolments — Inscriptions	Graduates — Diplômées
Québec .....	3,440	...
Ontario .....	620	57
Saskatchewan .....	441	188
Alberta .....	197	15
British Columbia — Colombie-Britannique .....	188	46

**TABLE 18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization**

**TABLEAU 18. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation**

Schools and enrolments — Écoles et inscriptions	Newfoundland — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Territoires du Nord-Ouest	Total <sup>1</sup>
Number of schools — Nombres d'écoles .....	5	7	55	51	..	65	13	68	134	5	..
Enrolment and graduation — Élèves inscrits et diplômés:											
Agriculture and other primary industries — Agriculture et autres industries primaires.	E. — G. —	— —	— —	— 16	.. 47	46 7	89 12	124 22	73 27	— —	.. 131
Applied arts — Arts appliqués .....	E. — G. —	— —	— —	82 34	.. 446	390 79	38 4	717 144	1,158 318	7 —	.. 1,025
Business and commercial — Commercial.	E. 238 G. 73	232 171	2,541 1,109	5,248 1,175	.. 13,309	5,534 1,200	2,267 482	11,436 2,655	9,544 3,321	120 19	.. 23,514
Construction trades — Métiers de la construction.	E. — G. —	123 23	— —	415 74	.. 1,256	157 20	150 16	1,169 134	2,788 744	16 —	.. 2,267
Medical and community services — Services médicaux et communautaires.	E. — G. —	— —	— —	— —	.. 181	75 12	— —	122 —	2,636 621	— —	.. 814
Personal services — Services personnels.	E. — G. —	— —	— —	1,475 192	.. 80	357 39	85 11	1,348 321	89 35	24 2	.. 680

See footnote(s) at end of table. — Voir renvoi(s) à la fin du tableau.

**TABLE 18. Number of Technical, Vocational and Composite High Schools, Full-time Enrolment 1969-70 and Graduations June 1969 by Field of Specialization — Concluded**

**TABLÉAU 18. Nombre d'écoles secondaires techniques, de formation professionnelle et polyvalentes, inscriptions à plein temps en 1969-70 et diplômés en juin 1969 par domaine de spécialisation — fin**

Schools and enrolments — Écoles et inscriptions	New-found-land — Terre-Neuve	Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia — Nouvelle-Écosse	New-Brunswick — Nouveau-Brunswick	Ontario	Mani-toba	Saskat-chewan	Alberta	British Columbia — Colombie-Britannique	Yukon and Northwest Territories — Yukon et les Territoires du Nord-Ouest	Total <sup>1</sup>	
<i>Industrial — Industrie .....</i>	<i>E. —</i>	<i>508</i>	<i>—</i>	<i>3,393</i>	<i>..</i>	<i>2,040</i>	<i>2,381</i>	<i>8,257</i>	<i>7,218</i>	<i>430</i>	<i>..</i>	
<i>G. —</i>	<i>—</i>	<i>37</i>	<i>—</i>	<i>559</i>	<i>16,180</i>	<i>173</i>	<i>365</i>	<i>1,424</i>	<i>2,003</i>	<i>140</i>	<i>20,881</i>	
Automotive mechanics — Mécanique de l'automobile.	E. —	59	—	645	..	471	307	1,930	421	35	..	
G. —	—	8	—	165	1,389	53	36	372	125	10	2,158	
Electricity and electronics — Électricité et électronique.	E. —	99	—	628	..	501	244	1,299	827	3	..	
G. —	—	24	—	147	2,279	54	48	253	232	—	3,037	
Welding and sheet metal — Soudure et ferblanterie-tôlerie.	E. —	33	—	120	..	132	94	440	68	7	..	
G. —	—	5	—	26	297	16	62	71	31	—	508	
Other industrial and mechanical — Autres métiers de l'industrie et de la mécanique.	E. —	—	—	653	..	349	570	1,843	3,524	31	..	
G. —	—	—	—	106	2,643	20	74	343	1,077	2	4,265	
Exploratory (technical) and general vocational — Cours techniques généraux et d'initiation.	E. —	317	—	1,245	..	32	886	2,643	124	306	..	
G. —	—	—	—	82	1,888	—	85	318	—	42	2,415	
Occupational or pre-employment — Technique ou pré-emploi.	E. —	—	—	102	..	555	280	102	2,254	48	..	
G. —	—	—	—	33	7,684	30	60	67	538	86	8,498	
<b>Total .....</b>	<b>E. —</b>	<b>238<sup>2</sup></b>	<b>863</b>	<b>2,541<sup>3</sup></b>	<b>10,613</b>	<b>..</b>	<b>8,599</b>	<b>5,010</b>	<b>23,173</b>	<b>23,506</b>	<b>597</b>	<b>..</b>
<b>G. —</b>	<b>73</b>	<b>231</b>	<b>1,109</b>	<b>2,050</b>	<b>31,499<sup>4</sup></b>	<b>1,530</b>	<b>890</b>	<b>4,700</b>	<b>7,069</b>	<b>161</b>	<b>49,312</b>	

<sup>1</sup> Quebec data not included. — Les données du Québec ne sont pas incluses.

<sup>2</sup> In the fall of 1969, there were 2,222 enrolled in courses of one-year duration in eleven District Vocational Schools. — A l'automne de 1969, 2,222 étudiants étaient inscrits à des cours d'une durée d'une année dans onze écoles de formation professionnelle de district.

<sup>3</sup> In addition, there were 3,601 enrolled in courses of one to two years' duration in the Regional Vocational Schools. — En outre, 3,601 étudiants étaient inscrits à des cours d'une durée d'une à deux années dans les écoles régionales de formation professionnelle.

<sup>4</sup> Data were derived from "Report of the Minister of Education, Ontario, 1969". In addition, 402 students graduated in Business and Commerce from private schools. — Les données proviennent du: "Rapport du ministre de l'Éducation, Ontario, 1969". En outre, 402 étudiants sont diplômés en commerce dans les écoles privées.

**TABLE 19. Enrolment in Trade Schools and Related Institutions and in Training Courses in Industry, Canada and the Provinces,<sup>1</sup> Year Ended 31 August, 1969**

**TABLÉAU 19. Inscriptions dans les écoles de métiers et dans les établissements connexes et inscriptions à des cours de formation dans l'industrie, Canada et provinces<sup>1</sup>, année terminée le 31 août 1969**

Province	Trade schools — Ecoles de métiers				Training in industry — Formation dans l'industrie	
	Full-time enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions à plein temps <sup>2</sup>		Part-time enrolment <sup>2</sup> — Inscriptions à temps partiel <sup>2</sup>		Enrolment — Inscriptions	
	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
Newfoundland — Terre-Neuve .....	5,521	4,767	2,878	1,648	1,421	..
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	1,494	1,192	507	285	154	..
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	10,142	8,593	—	—	1,646	..
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	8,078	6,496	113	113	824	..
Ontario .....	71,784	48,651	5,844	4,025	18,181	..
Manitoba .....	7,846	5,745	3,428	2,888	3,459	..
Saskatchewan .....	5,372	3,955	—	—	2,828	1,752
Alberta .....	6,395	3,338	3,514	2,750	4,937	4,482
British Columbia — Colombie-Britannique .....	15,074	11,015	—	—	1,246	1,236
Yukon .....	384	276	—	—	—	—
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	51	51	97	27	—	—
<b>Canada .....</b>	<b>132,141</b>	<b>94,083</b>	<b>16,381</b>	<b>11,736</b>	<b>34,696</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Excluding Quebec — Sans le Québec.

<sup>2</sup> Includes those still in training at the beginning of the period, plus new enrolments during the year. — Comprend les sujets encore en formation au début de la période, plus ceux qui se sont inscrits au cours de l'année.

<sup>3</sup> Most training in and on behalf of industry is considered to be on a part-time basis. Training-on-the-job would be a full-time undertaking. — La plupart des cours de formation donnés dans l'industrie, ou pour l'industrie, sont considérés comme à temps partiel. La formation en cours d'emploi est à plein temps.



**TABLE 20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions—Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces Year Ending August 31, 1969**

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Édouard		Nova Scotia — Nouvelle- Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario		Manitoba	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accountancy and bookkeeping .....	131	123	—	—	102	52	—	—	1,326	846	339	92
2	Aeronautics .....	19	19	—	—	—	—	—	—	406	406	—	—
3	Agricultural occupations .....	—	—	47	47	24	24	290	290	570	569	289	289
4	Arts (commercial) .....	16	10	12	8	65	39	2	1	216	179	63	35
5	Arts (fine) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	6	2	—	—
6	Basic training for skill development .....	910	852	764	610	3,626	3,086	1,871	1,640	51,255	35,684	3,980	3,067
7	Blueprint reading .....	—	—	—	—	—	—	20	20	94	94	—	—
8	Boat and shipbuilding .....	109	109	14	14	33	33	—	—	—	—	11	11
9	Building maintenance .....	—	—	—	—	56	56	19	19	1	1	—	—
10	Burner servicing .....	—	—	40	40	63	63	11	11	59	59	—	—
11	Business administration .....	—	—	98	10	109	10	46	8	28	28	—	—
12	Business machines operation .....	—	—	—	—	98	11	3	2	326	47	23	—
13	Business machine repair .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Business practice .....	730	97	—	—	419	15	452	29	6,617	958	487	14
15	Carpentry .....	117	117	17	17	260	260	244	244	139	139	295	295
16	Civil engineering (miscellaneous) — Trades	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29	—	—
17	Computer programming .....	—	—	—	—	—	—	—	—	174	164	—	—
18	Cooking (commercial) .....	64	63	16	13	207	160	44	37	48	36	60	39
19	Construction Trades (miscellaneous) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	—	—
20	Dental-assistant .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Dental mechanics .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
22	Diesel mechanics .....	116	116	—	—	205	205	20	20	—	—	71	71
23	Domestic training and related occupations	—	—	—	—	39	—	14	—	65	—	22	—
24	Draughting .....	123	123	13	13	383	363	26	25	430	416	88	84
25	Dressmaking and tailoring .....	22	—	—	—	4	—	16	—	207	11	—	—
26	Drilling (diamond) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Electrical appliance repair .....	—	—	12	12	68	68	—	—	181	181	50	50
28	Electrical-construction .....	—	—	26	26	46	46	—	—	—	—	254	254
29	Electrical-industrial and other .....	170	170	—	—	202	202	143	143	—	—	—	—
30	Electronics .....	185	185	28	28	321	319	40	40	748	748	171	171
31	Fisheries occupations .....	701	698	21	21	427	427	38	38	—	—	—	—
32	Food processing and handling .....	—	—	58	35	59	59	—	—	346	346	42	42
33	Forestry occupations (conservation) .....	—	—	—	—	13	13	270	270	—	—	—	—
34	Furniture .....	—	—	—	—	53	53	111	111	289	285	—	—
35	Gas, petroleum and refineries .....	—	—	—	—	—	—	—	—	32	32	—	—
36	Graphic arts .....	10	10	—	—	10	9	—	—	109	109	17	16
37	Guiding and hunting .....	—	—	—	—	47	47	—	—	—	—	38	38
38	Hairdressing and beauty culture .....	37	36	12	1	154	36	174	49	—	—	145	62
39	Handicrafts .....	13	12	—	—	—	—	1	1	—	—	—	—
40	Heavy duty mechanics .....	70	70	12	12	107	107	141	141	139	139	71	71
41	Heavy equipment operation .....	243	243	—	—	68	68	—	—	630	630	137	137
42	Home economics and dietetics .....	—	—	—	—	—	—	74	—	48	14	—	—
43	Horticulture and gardening .....	—	—	—	—	13	7	97	97	4	4	—	—
44	Industrial trades (miscellaneous) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
45	Instructor and teacher training .....	—	—	—	—	—	—	35	28	—	—	—	—
46	Instruments mechanics .....	—	—	—	—	—	—	—	—	103	103	—	—
47	Journalism .....	—	—	—	—	—	—	—	—	48	43	—	—
48	Laboratory assistant (industrial) .....	—	—	—	—	—	—	8	8	—	—	—	—

<sup>1</sup> Data for Quebec not available.

**TABLEAU 20. Écoles de métiers sous régie publique et institutions connexes — Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces, année terminée le 31 août 1969**

Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest		Canada <sup>1</sup>		Domaine professionnelle	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
—	—	—	—	267	70	16	3	—	—	2,181	1,186	Comptabilité et tenue de livres .....	1
—	—	—	—	97	97	10	10	—	—	532	532	Aéronautique .....	2
—	—	80	80	40	39	—	—	—	—	1,340	1,338	Professions agricoles .....	3
10	8	15	13	43	42	—	—	—	—	442	335	Dessin commercial .....	4
—	—	—	—	782	366	—	—	—	—	788	368	Beaux-arts .....	5
3,310	2,585	3,538	2,306	2,511	1,800	67	37	—	—	71,832	51,667	Formation de base en vue de la spécialisation .....	6
—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	130	130	Lecture de plans .....	7
—	—	—	—	—	—	—	—	12	12	179	179	Construction navale .....	8
—	—	—	—	216	216	—	—	—	—	292	292	Entretien du bâtiment .....	9
—	—	—	—	8	8	—	—	—	—	181	181	Entretien de brûleurs .....	10
—	—	632	25	—	—	—	—	—	—	913	81	Administration des affaires .....	11
—	—	—	—	5	—	—	—	—	—	455	60	Machines de bureau (exploitation) .....	12
—	—	—	—	22	22	—	—	—	—	22	22	Machines de bureau (réparation) .....	13
287	87	2	—	1,408	141	23	1	—	—	10,425	1,342	Pratique des affaires .....	14
101	101	28	28	268	268	—	—	—	—	1,469	1,469	Charpenterie .....	15
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	29	29	Métiers de génie civil (divers) .....	16
—	—	—	—	36	34	—	—	—	—	210	198	Programmations d'ordinateurs .....	17
44	23	138	115	377	327	11	3	—	—	1,009	816	Cuisine (commerciale) .....	18
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	123	123	Construction (métiers divers) .....	19
15	—	—	—	79	—	—	—	—	—	94	—	Aide-dentiste .....	20
—	—	—	—	14	9	—	—	—	—	14	9	Dentiste (mécanicien) .....	21
—	—	35	35	124	124	—	—	9	9	580	580	Moteurs diesel (mécaniciens) .....	22
74	27	—	—	74	—	—	—	—	—	288	27	Travaux domestiques et occupations connexes .....	23
—	—	—	—	284	271	22	19	—	—	1,369	1,314	Dessin industriel .....	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	249	11	Confection de vêtements .....	25
—	—	—	—	11	11	—	—	—	—	11	11	Forage au diamant .....	26
—	—	—	—	37	37	—	—	—	—	348	348	Appareils électriques (réparation) .....	27
66	66	—	—	—	—	—	—	—	—	392	392	Électricité (construction) .....	28
—	—	—	—	103	103	10	10	—	—	628	628	Électricité (industrie et autres) .....	29
86	86	—	—	378	378	—	—	1	1	1,958	1,956	Électronique .....	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1,187	1,184	Pêche (emplois) .....	31
—	—	25	25	—	—	—	—	—	—	530	507	Conditionnement et manutention des aliments .....	32
—	—	—	—	49	49	—	—	—	—	332	332	Conservation forestière (emplois) .....	33
12	12	—	—	—	—	—	—	—	—	465	461	Meubles .....	34
—	—	217	217	—	—	—	—	—	—	249	249	Gaz, pétrole et raffineries .....	35
—	—	—	—	32	31	—	—	—	—	178	175	Arts graphiques .....	36
—	—	—	—	38	36	—	—	—	—	123	121	Guidage et chasse .....	37
75	26	109	35	389	104	13	2	—	—	1,108	351	Coiffure et soins de beauté .....	38
—	—	—	—	—	—	—	—	1	1	15	14	Artisanat .....	39
238	238	42	42	256	256	7	7	—	—	1,083	1,083	Machines de force (mécaniciens) .....	40
76	76	102	102	350	350	8	8	19	19	1,633	1,633	Machines de force (conduite) .....	41
—	—	23	—	—	—	—	—	—	—	145	14	Économie domestique et diététique .....	42
—	—	—	—	15	15	—	—	—	—	129	123	Horticulture et jardinage .....	43
52	52	—	—	40	40	—	—	—	—	92	92	Métiers industriels (divers) .....	44
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	35	28	Formation pédagogique .....	45
14	14	—	—	—	—	—	—	—	—	117	117	Instruments (mécaniciens) .....	46
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48	43	Journalisme .....	47
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	8	Adjoint de laboratoire (industriel) .....	48

<sup>1</sup> Données du Québec indisponibles.

**TABLE 20. Publicly-operated Trade Schools and Related Institutions — Full-time Enrolment by Occupational Field and Sex, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 — Concluded**

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard		Nova Scotia — Nouvelle-Écosse		New Brunswick — Nouveau Brunswick		Ontario		Manitoba	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Laundry and dry cleaning .....	—	—	—	—	6	3	—	—	—	—	—	—
2	Logging and lumbering .....	—	—	—	—	—	—	770	770	—	—	—	—
3	Machine shop practice .....	51	51	—	—	212	212	25	25	735	734	52	52
4	Management and supervisory training .....	—	—	—	—	—	—	58	58	—	—	—	—
5	Masonry, lathing and trowel trades .....	39	39	11	11	97	97	99	99	—	—	9	9
6	Mechanics (autobody) .....	58	58	15	15	127	127	57	57	—	—	60	60
7	Mechanics (autorepair) .....	132	132	17	17	272	272	202	202	—	—	141	140
8	Mechanics (small engines) .....	25	25	—	—	50	50	40	40	295	294	17	17
9	Medical appliance makers .....	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	—	—
10	Medical technician .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
11	Merchandising and salesmanship .....	—	—	—	—	118	62	12	12	251	156	20	20
12	Metal trades (miscellaneous) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
13	Millwrights and maintenance .....	52	52	16	16	23	23	53	53	—	—	30	30
14	Mining and prospecting .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Navigation .....	271	271	125	125	402	402	23	23	245	245	—	—
16	Nursing aides and assistants .....	—	—	—	—	—	—	221	9	444	76	256	2
17	Painting and decorating .....	—	—	—	—	35	35	15	15	6	6	9	9
18	Photography .....	—	—	—	—	9	9	—	—	—	—	24	21
19	Plumbing, heating and pipefitting .....	124	124	37	37	183	183	81	81	—	—	86	86
20	Police fire protection and security .....	—	—	—	—	—	—	—	—	2,779	2,779	—	—
21	Power sewing .....	—	—	—	—	7	—	—	—	179	4	—	—
22	Recreational and social work .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	18
23	Refrigeration and air conditioning .....	23	23	10	10	38	38	29	29	33	33	29	29
24	Service occupations (miscellaneous) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	288	288	—	—
25	Service station attendant .....	—	—	—	—	28	28	—	—	126	126	—	—
26	Sheet metal and warm air heating .....	8	8	—	—	115	115	22	22	24	24	24	24
27	Shipping and inventory control .....	—	—	—	—	—	—	—	—	134	82	20	20
28	Shoe repair .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
29	Stationary and marine engineering .....	472	472	—	—	274	274	65	65	212	212	—	—
30	Steelwork (structural) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
31	Survey and photogrammetry .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Textiles occupations .....	8	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Upholstering .....	—	—	—	—	65	65	—	—	—	—	19	19
34	Vehicle operations (miscellaneous) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	198	198	—	—
35	Waiter — Waitress training .....	16	2	51	32	76	37	57	—	84	16	8	3
36	Watch repair and jewellery .....	—	—	—	—	16	15	—	—	—	—	15	14
37	Welding .....	187	187	22	22	670	670	187	187	937	935	334	334
38	Wood working factory .....	—	—	—	—	38	38	—	—	—	—	—	—
39	Work adjustment training assessment .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Miscellaneous .....	269	269	—	—	—	—	—	—	4	4	—	—
41	<b>Total .....</b>	<b>5,521</b>	<b>4,767</b>	<b>1,494</b>	<b>1,192</b>	<b>10,142</b>	<b>8,593</b>	<b>6,226</b>	<b>5,019</b>	<b>71,784</b>	<b>48,651</b>	<b>7,846</b>	<b>5,745</b>

<sup>1</sup> Data for Quebec not available.



**TABLEAU 20. Écoles de métiers sous régie publique et institutions connexes — Inscriptions à plein temps suivant le domaine professionnel et le sexe, Canada et les provinces, année terminée le 31 août 1969 — fin**

Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Yukon		North West Territories — Territoires du Nord Ouest		Canada <sup>1</sup>		Domaine professionnel	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	3	Blanchissage et nettoyage à sec .....	1
—	—	—	—	348	348	—	—	—	—	1, 118	1, 118	Exploitation et débit de bois .....	2
21	21	—	—	58	58	—	—	—	—	1, 154	1, 153	Atelier d'usinage (techniques) .....	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	58	58	Formation des administrateurs et des surveillants.	4
43	43	—	—	35	35	—	—	—	—	333	333	Maçonnerie, lattage et truellage .....	5
48	48	—	—	522	522	—	—	—	—	887	887	Réparation d'automobiles (carrosserie) .....	6
138	138	—	—	25	25	11	11	—	—	938	937	Réparation d'automobiles (mécanique) .....	7
15	15	—	—	8	8	—	—	—	—	450	449	Petits moteurs (réparation) .....	8
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	14	Fabrication des appareils médicaux....	9
30	2	—	—	—	—	—	—	—	—	30	2	Technicien médical .....	10
—	—	—	—	12	12	—	—	—	—	413	262	Vente (techniques) .....	11
—	—	—	—	105	105	—	—	—	—	105	105	Traitements du métal (divers) .....	12
20	20	—	—	409	409	—	—	—	—	603	603	Ajusteurs — monteurs de machinerie et mécanicien d'entretien.	13
—	—	—	—	—	—	8	8	—	—	8	8	Mines et prospection .....	14
—	—	—	—	308	304	—	—	—	—	1, 374	1, 370	Navigation .....	15
326	—	1, 148	75	778	20	21	—	—	—	3, 194	182	Personnel infirmier (aides et auxiliaires).	16
22	22	—	—	12	12	—	—	—	—	99	99	Peinture et décoration .....	17
—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	35	32	Photographie .....	18
29	29	—	—	82	82	—	—	—	—	622	622	Plomberie, tuyautage et chauffage .....	19
—	—	—	—	342	342	—	—	—	—	3, 121	3, 121	Police, protection contre les incendies et sécurité .....	20
—	—	—	—	55	—	—	—	—	—	241	4	Couture mécanique .....	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	40	18	Loisirs et assistance sociale .....	22
15	15	—	—	—	—	—	—	—	—	177	177	Réfrigération et conditionnement de l'air.	23
—	—	—	—	16	16	—	—	—	—	304	304	Fonctions de service (divers) .....	24
—	—	29	29	—	—	—	—	—	—	183	183	Pompiste .....	25
—	—	—	—	37	37	—	—	—	—	230	230	Tôlerie et chauffage .....	26
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	154	102	Expédition et contrôle des stocks .....	27
—	—	—	—	30	30	—	—	—	—	30	30	Cordonnerie .....	28
25	25	—	—	1, 296	1, 293	—	—	9	9	2, 353	2, 350	Machines fixes et mécanique navale..	29
—	—	—	—	20	20	—	—	—	—	20	20	Charpentes d'acier .....	30
23	23	14	14	—	—	—	—	—	—	37	37	Arpentage et photogrammétrie .....	31
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8	1	Textiles (emplois) .....	32
9	9	—	—	—	—	—	—	—	—	93	93	Rembourrage .....	33
—	—	—	—	52	52	150	150	—	—	400	400	Conducteurs de véhicules (divers) .....	34
6	3	22	12	124	45	—	—	—	—	444	150	Garçons, filles detable (formation) .....	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	31	29	Montres (Réparation) et bijouterie .....	36
142	141	170	170	1, 725	1, 725	7	7	—	—	4, 381	4, 378	Soudure .....	37
—	—	13	13	218	218	—	—	—	—	269	269	Menuiserie (fabrique) .....	38
—	—	—	—	68	35	—	—	—	—	68	35	Adaptation, formation au travail et évaluation .....	39
—	—	11	—	22	7	—	—	—	—	306	280	Divers .....	40
5, 372	3, 955	6, 395	3, 338	15, 076	11, 015	384	276	51	51	130, 291	92, 602	Total .....	41

<sup>1</sup> Données du Québec indisponibles.

**TABLE 21. Publicly-supported Training in Business and Industry — Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969**

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle Écosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Accounting and bookkeeping .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	Aeronautics .....	—	—	—	—	1	..	—	—	—	—
3	Agriculture occupations .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Aircraft pilots' training .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Art (commercial) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
6	Banking, insurance and real estate .....	—	—	30	..	1	..	—	—	53	..
7	Basic training for skill development .....	—	—	—	—	—	—	11	..	1,728	..
8	Blue print reading .....	—	—	—	—	—	—	—	—	256	..
9	Boat and shipbuilding .....	118	..	—	—	—	—	—	—	—	—
10	Building maintenance .....	—	—	—	—	—	—	—	—	205	..
11	Burner servicing .....	—	—	—	—	—	—	—	—	16	..
12	Business administration .....	69	..	—	—	22	..	80	..	526	..
13	Business machines operation .....	—	—	—	—	—	—	—	—	103	..
14	Business machines repair .....	—	—	—	—	—	—	—	—	98	..
15	Business practice .....	—	—	—	—	—	—	17	..	309	..
16	Carpentry .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
17	Communications operations .....	—	—	36	..	8	..	58	..	335	..
18	Cooking (commercial) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
19	Computer programming .....	—	—	—	—	—	—	—	—	13	..
20	Dental mechanics .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
21	Diesel mechanics .....	—	—	—	—	—	—	—	—	18	..
22	Domestic training and homemaking .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
23	Drafting .....	—	—	—	—	—	—	—	—	17	..
24	Dressmaking and tailoring .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
25	Drilling (diamond) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
26	Electrical appliance repair .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Electrical (industrial and other) .....	12	..	20	..	9	..	—	—	291	..
28	Electronics .....	—	—	—	—	2	..	—	—	696	..
29	Factory machine operating and assembling .....	—	—	—	—	4	..	—	—	105	..
30	Fisheries occupations .....	40	..	—	—	—	—	252	..	—	—
31	Food processing and handling .....	—	—	—	—	—	—	19	..	—	—
32	Footwear manufacturing .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
33	Forestry occupations (conservation) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	98	..
34	Furniture .....	—	—	—	—	32	..	—	—	—	—
35	Furrier .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
36	Gas, petroleum and refineries .....	—	—	—	—	12	..	—	—	32	..
37	Glass workers .....	—	—	—	—	—	—	8	..	—	—
38	Graphic arts .....	—	—	—	—	—	—	—	—	242	..
39	Guiding and hunting .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
40	Hairdressing and beauty culture .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
41	Handicrafts .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
42	Heavy duty mechanics .....	20	..	—	—	—	—	—	—	—	—
43	Heavy equipment operation .....	5	..	—	—	—	—	—	—	10	..
44	Home Economics and Dietetics .....	—	—	—	—	—	—	—	—	55	..
45	Horticulture and gardening .....	—	—	—	—	12	..	—	—	—	—
46	Instructor and teacher training .....	—	—	—	—	10	..	10	..	89	..

<sup>1</sup> Data for Quebec not available.

**TABLEAU 21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie — Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia Colombie Britannique		Canada <sup>1</sup>		Domaine professionnel	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
3	..	—	—	14	13	—	—	17	..	Comptabilité et tenue des livres .....	1
—	—	—	—	—	—	—	—	1	..	Aéronautique .....	2
—	—	—	—	24	24	—	—	24	24	Agriculture .....	3
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Pilotage d'avions .....	4
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dessin (commercial) .....	5
—	—	15	15	12	12	—	—	111	..	Banques, assurance et immeubles .....	6
127	..	36	36	—	—	—	—	1,902	..	Formation de base en vue de la spécialisation .....	7
—	—	—	—	24	24	—	—	280	..	Lecture de plans .....	8
—	—	—	—	—	—	—	—	118	..	Construction, navale .....	9
—	—	—	—	—	—	—	—	205	..	Entretien des édifices .....	10
—	—	—	—	—	—	—	—	16	..	Brûleurs (service) .....	11
—	—	2	2	—	—	—	—	699	..	Administration des affaires .....	12
—	—	—	—	—	—	—	—	103	..	Machines de bureau (conduite) .....	13
—	—	—	—	—	—	—	—	98	..	Machines de bureau (réparation) .....	14
—	—	33	33	4	4	—	—	363	..	Pratiques des affaires .....	15
—	—	83	83	—	—	—	—	83	83	Charpenterie .....	16
3	..	—	—	863	863	—	—	1,303	..	Communications exploitation .....	17
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Cuisine (commerciale) .....	18
1	..	37	37	33	32	—	—	147	..	Programmation d'ordinateurs .....	19
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Dentiste (mécanicien) .....	20
—	—	—	—	—	—	—	—	18	..	Moteurs diesel (mécaniciens) .....	21
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Arts ménagers .....	22
19	..	20	20	—	—	—	—	56	..	Dessin industriel .....	23
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Robes et tailleurs (confection) .....	24
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Forage au diamant .....	25
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Appareils électriques (réparation) .....	26
192	..	126	126	14	14	—	—	664	..	Électricité (industriel et autres) .....	27
27	..	94	94	—	—	—	—	819	..	Électronique .....	28
46	..	—	—	11	11	—	—	166	..	Machines industrielles (conduite et assemblage) .....	29
—	—	—	—	—	—	—	—	292	..	Pêche (emplois) .....	30
—	—	—	—	12	12	—	—	31	..	Conditionnement et manutention des aliments .....	31
4	..	—	—	—	—	—	—	4	..	Industrie de la chaussure .....	32
—	—	—	—	16	16	—	—	114	..	Emplois forestiers .....	33
49	..	—	—	—	—	—	—	81	..	Meubles .....	34
6	..	—	—	—	—	—	—	6	..	Fourreur .....	35
17	..	121	121	532	532	—	—	714	..	Gaz, pétrole et raffineries .....	36
—	—	—	—	—	—	—	—	8	..	Verrerie .....	37
52	..	—	—	—	—	—	—	294	..	Arts graphiques .....	38
10	..	—	—	—	—	—	—	10	..	Guidage et chasse .....	39
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Coiffure et soins de beauté .....	40
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Artisanat .....	41
23	..	—	—	—	—	—	—	43	..	Machines de force (mécaniciens) .....	42
21	..	—	—	49	49	—	—	85	..	Machines lourdes (conduite) .....	43
—	—	—	—	32	—	—	—	87	..	Économie domestique et diététique .....	44
—	—	—	—	—	—	—	—	12	..	Horticulture et jardinage .....	45
—	—	28	28	—	—	—	—	137	..	Formation pédagogique .....	46

<sup>1</sup> Données du Québec indisponibles.



**TABLE 21. Publicly-supported Training in Business and Industry – Number of Employees in Courses, Canada and the Provinces, Year Ending August 31, 1969 – Concluded**

No.	Occupational field	Newfoundland — Terre-Neuve		Prince Edward Island — Île-du-Prince- Edouard		Nova Scotia — Nouvelle- Ecosse		New Brunswick — Nouveau- Brunswick		Ontario	
		Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes
1	Instrument mechanics .....	8	..	—	—	392	..	—	—	23	..
2	Journalism .....	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
3	Laboratory assistant (industrial) .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4	Laundry and dry cleaning .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5	Lineman .....	—	—	—	—	—	—	—	—	182	..
6	Logging and lumbering .....	321	..	—	—	15	..	4	..	33	..
7	Machine shop practice .....	—	—	—	—	—	—	—	—	169	..
8	Management and supervisory training .....	274	..	33	..	314	..	44	..	9,060	..
9	Masonry, lathing and trowel trades .....	—	—	—	—	—	—	40	..	—	—
10	Mechanics (auto body) .....	—	—	—	—	12	..	—	—	—	—
11	Mechanics (auto repair) .....	—	—	18	..	—	—	—	—	9	..
12	Mechanics (small engine) .....	—	—	—	—	1	..	—	—	—	—
13	Medical appliance makers .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
14	Medical technicians .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
15	Merchandising and salesmanship .....	—	—	—	—	1	..	1	..	110	..
16	Millwright and maintenance mechanic .....	—	—	—	—	—	—	—	—	40	..
17	Mining and prospecting trades .....	53	..	—	—	—	—	—	—	—	—
18	Nursing aides and assistants .....	—	—	—	—	—	—	—	—	453	..
19	Painting and decorating .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20	Photography .....	—	—	—	—	1	..	—	—	27	..
21	Plastics, polymers and fibreglass .....	—	—	—	—	40	..	—	—	21	..
22	Plumbing, heating and pipefitting .....	5	..	—	—	—	—	—	—	44	..
23	Police, fire protection and security .....	—	—	—	—	—	—	—	—	119	—
24	Power sewing .....	—	—	—	—	—	—	10	..	—	—
25	Recreational and social work .....	—	—	—	—	—	—	74	..	32	..
26	Restaurant and cafeteria operation .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
27	Saw setting and repair .....	6	..	—	—	—	—	—	—	—	—
28	Service station attendant .....	—	—	—	—	—	—	—	—	174	..
29	Sheet metal and warm air heating .....	5	..	—	—	8	..	—	—	27	..
30	Shipping and inventory control .....	—	—	—	—	—	—	—	—	6	..
31	Shoe repair .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
32	Stationary and marine engineering .....	—	—	—	—	108	..	4	..	59	..
33	Steelwork (structural) .....	—	—	—	—	—	—	11	..	—	—
34	Surveying and photogrammetry .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
35	Textile occupations .....	—	—	—	—	27	..	28	..	—	—
36	Upholstering .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
37	Waiter-waitress training .....	—	—	—	—	—	—	27	..	387	..
38	Watch repair and jewellery .....	—	—	—	—	83	..	—	—	—	—
39	Welding .....	—	—	—	—	158	..	—	—	71	..
40	Woodworking (factory) .....	58	..	—	—	47	..	—	—	21	..
41	Work adjustment training and assessment .....	—	—	17	..	14	..	—	—	22	..
42	Miscellaneous .....	—	—	—	—	105	..	—	—	269	..
43	Miscellaneous civil engineering trades .....	—	—	—	—	54	..	—	—	—	—
44	Miscellaneous construction trades .....	27	..	—	—	114	..	—	—	—	—
45	Miscellaneous human relations occupations .....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
46	Miscellaneous industrial trades .....	400	..	—	—	1	..	4	..	473	..
47	Miscellaneous metal trades .....	—	—	—	—	—	—	—	—	51	..
48	Miscellaneous repair and installation trades .....	—	—	—	—	—	—	—	—	8	..
49	Miscellaneous service occupations .....	—	—	—	—	—	—	50	..	112	..
50	Miscellaneous vehicle operating .....	—	—	—	—	38	..	72	..	816	..
51	<b>Total .....</b>	<b>1,421</b>	<b>..</b>	<b>154</b>	<b>..</b>	<b>1,646</b>	<b>..</b>	<b>824</b>	<b>..</b>	<b>18,181</b>	<b>..</b>

<sup>1</sup> Data for Quebec not available.

**TABLEAU 21. Cours publics de formation dans le commerce et dans l'industrie — Nombre d'employés dans les cours, Canada et provinces, année terminée le 31 août 1969 — fin**

Manitoba		Saskatchewan		Alberta		British Columbia — Colombie-Britannique		Canada <sup>1</sup>		Domaine professionnel	N°
Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes	Total	Male — Hommes		
—	—	31	31	—	—	—	—	454	..	Instruments (mécaniciens) .....	1
—	—	—	—	—	—	—	—	8	..	Journalisme .....	2
—	—	—	—	16	15	—	—	16	15	Adjoint de laboratoire (industriel) .....	3
—	—	—	—	18	3	—	—	18	3	Blanchissage et nettoyage à sec .....	4
21	..	9	9	—	—	—	—	212	..	Poseur de lignes .....	5
35	..	—	—	16	16	—	—	424	..	Exploitation et débit des bois .....	6
—	—	—	—	—	—	—	—	169	..	Atelier d'usinage (techniques) .....	7
1,691	..	1,446	..	2,137	1,895	373	363	15,372	..	Formation des administrateurs et des surveillants .....	8
—	—	—	—	—	—	—	—	40	..	Maçonnerie, lattage et travellage .....	9
12	..	—	—	—	—	—	—	24	..	Réparation d'automobiles (carrosserie) .....	10
15	..	—	—	—	—	—	—	42	..	Réparation d'automobiles (mécanique) .....	11
—	—	—	—	—	—	—	—	1	..	Mécanicien (petits moteurs) .....	12
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Fabricant d'appareils médicaux .....	13
6	..	8	8	18	—	—	—	32	..	Laborantin médical .....	14
193	..	32	32	5	5	—	—	342	..	Vente (techniques) .....	15
—	—	38	38	7	7	—	—	85	..	Mécaniciens-ajusteurs et mécaniciens d'entretien .....	16
58	..	34	34	11	11	—	—	156	..	Mines et prospection .....	17
31	..	70	—	103	102	—	—	657	..	Soins infirmiers (aides et assistants) .....	18
—	—	—	—	5	5	—	—	5	5	Peinture et décoration .....	19
20	..	21	21	70	67	—	—	139	..	Photographie .....	20
—	—	—	—	24	24	—	—	85	..	Matières plastiques, polymères et fibre de verre .....	21
—	—	5	5	—	—	—	—	54	..	Plomberie, tuyautage et chauffage .....	22
—	—	1	1	143	143	—	—	263	..	Police, protection contre les incendies et sécurité .....	23
119	..	—	—	—	—	—	—	129	..	Couture mécanique .....	24
—	—	11	11	—	—	—	—	117	..	Divertissements et service social .....	25
—	—	—	—	—	—	71	71	71	71	Exploitation des cafétérias et restaurants .....	26
—	—	—	—	—	—	—	—	6	..	Scies (mise en voie des dents et réparation) .....	27
—	—	40	40	—	—	—	—	214	..	Pompiste .....	28
20	..	—	—	22	22	—	—	82	..	Tôlerie et chauffage .....	29
—	—	—	—	—	—	—	—	6	..	Entrepôts et expéditions .....	30
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Cordonnerie .....	31
16	..	15	15	61	61	—	—	263	..	Machines fixes et génie naval .....	32
—	—	—	—	24	24	—	—	35	..	Charpentiers d'acier .....	33
—	—	20	20	—	—	—	—	20	20	Arpentage et photogrammétrie .....	34
210	..	—	—	113	—	—	—	378	..	Textiles (emplois) .....	35
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	Rembourrage .....	36
—	—	—	—	—	—	310	310	724	..	Garçons, filles de table (formation) .....	37
—	—	—	—	—	—	—	—	83	..	Montres (réparation) et bijouterie .....	38
32	..	—	—	14	14	—	—	275	..	Soudure .....	39
—	—	67	67	—	—	—	—	193	..	Menuiserie (fabrique) .....	40
—	—	—	—	65	65	—	—	118	..	Adoption et formation au travail et évaluation .....	41
296	..	90	90	93	91	492	492	1,345	..	Divers .....	42
—	—	155	155	—	—	—	—	209	..	Métiers du génie civil (divers) .....	43
12	..	—	—	—	—	—	—	153	..	Construction (métiers divers) .....	44
—	—	10	10	—	—	—	—	10	10	Relations humaines (fonctions diverses) .....	45
36	..	115	115	264	263	—	—	1,293	..	Métiers industriels (divers) .....	46
—	—	—	—	—	—	—	—	51	..	Traitement du métal (divers) .....	47
—	—	11	11	—	—	—	—	19	..	Installations et réparations divers .....	48
—	—	—	—	66	41	—	—	228	..	Fonctions de service (divers) .....	49
33	..	4	4	2	2	—	—	965	..	Conducteurs de véhicules (divers) .....	50
3,459	..	2,828	..	4,937	4,482	1,246	1,236	34,696	..	<b>Total .....</b>	51

<sup>1</sup> Données du Québec indisponibles.

TABLE 22. Changes in Registration of Apprentices and Enrolment of Registered Apprentices in Formal Courses, by Trade, Canada and the Provinces, 1968-69

TABLEAU 22. Variation du nombre d'apprentis enregistrés et nombre d'apprentis enregistrés inscrits à des cours réguliers, par corps de métier, Canada et provinces, 1968-69

Trade — Métier	Registrations — Enregistrements					Enrolment in class <sup>1</sup> — Inscriptions aux cours <sup>1</sup>		
	Registered Sept. 1, 1968 — Sous contrat 1 sept. 1968	Added during 1968-69 — Admis durant l'année 1968-69	Cancelled during 1968-69 — Contrats annulés durant l'année 1968-69	Completed during 1968-69 — Contrats complétés durant l'année 1968-69	Registered Aug. 31, 1969 — Sous contrat 31 août 1969	Full-time — À plein temps	Part-time — À temps partiel	Corres- pondence — Par corres- pondance
Canada <sup>2</sup>								
Aircraft technician — Technicien d'avions	10	5	2	2	11	8	2	—
Barbering — Barbier	273	257	92	110	328	117	4	26
Boiler shopworker — Chaudronnier en fer	15	4	2	2	15	5	11	11
Cabinetmaker and millworker — Ébéniste et ouvrier d'atelier	601	248	115	94	640	280	23	7
Carpenter and joiner — Charpentier	2,603	1,423	497	530	2,999	2,171	387	57
Cook and baker — Cuisinier et boulanger	172	126	49	40	209	181	—	—
Draftsman — Dessinateur	60	12	7	16	49	6	19	27
Electrician (construction) — Électricien (construction)	6,889	2,195	569	1,215	7,300	5,721	612	54
Electrician (maintenance) — Électricien (entretien)	589	555	154	155	835	88	138	59
Glass worker — Ouvrier du verre	60	16	8	5	63	53	—	—
Hairdresser and cosmetician — Coiffeuse et esthéticienne	1,192	1,239	354	416	1,661	798	6	—
Heavy duty mechanic — Mécanique de machine lourde	1,494	793	254	342	1,691	1,093	122	41
Instrument mechanic — Mécanicien d'instruments	87	46	1	20	112	63	11	3
Lather — Poseur de lattes	116	121	27	13	197	139	—	—
Lineman (hydro) — Poseur de lignes (hydro)	297	110	43	56	308	209	—	—
Lineman (other) — Poseur de lignes (autres)	808	127	128	123	684	655	—	—
Machinist and tool and diemaker — Ajustage, matricage, et outillage	2,320	1,176	470	850	2,176	689	362	97
Millwright and industrial mechanic — Mécanicien-monteur et mécanicien industriel	928	619	141	293	1,113	542	147	20
Motor vehicle repair (auto-body) — Réparation d'automobiles (debosselage)	1,652	550	257	344	1,601	1,052	29	89
Motor vehicle repair (mechanical) — Réparation d'automobiles (mécanique)	8,389	3,583	1,318	1,861	8,793	6,384	748	68
Moulder — Mouleur	18	17	2	6	27	—	8	3
Painter and decorator — Peinture et décoration	350	164	86	65	363	277	9	14
Patternmaker — Modelleur	11	1	1	1	10	2	8	—
Plumber pipe, steam, gas fitters — Plombier, tuyauteur et ajusteurs des conduits de vapeur et de gaz	4,951	1,825	564	740	5,472	3,567	337	36
Power system operator — Opérateur des systèmes électriques	14	—	1	—	13	14	—	—
Printer — Imprimerie	139	101	29	47	164	4	111	—
Radio and television repairman — Réparateur de radios et de télévisions	305	187	116	28	348	193	10	—
Refrigeration and air conditioning — Réfrigération et climatisation	451	175	54	84	488	270	1	4
Sheet metal worker — Tôlier	2,326	931	302	298	2,657	1,668	246	8
Shipfitter and shipwright — Ajusteur et charpentier de navire	52	21	6	12	55	26	15	—
Stationary engineer — Machines fixes	188	53	23	35	183	14	50	108
Steel fabrication worker — Ouvrier des aciéries	104	84	12	23	153	2	99	1
Structural steel and iron worker — Ouvrier du fer et des charpentes d'acier	235	183	45	41	332	245	—	5
Trowel trades — Truellage	618	304	108	99	715	456	—	25
Welder — Soudure	1,125	473	173	331	1,094	970	192	28
Miscellaneous — Divers	1,433	699	186	389	1,557	440	558	102
<b>Total</b>	<b>40,875</b>	<b>18,423</b>	<b>6,196</b>	<b>8,686</b>	<b>44,416</b>	<b>28,402</b>	<b>4,265</b>	<b>893</b>

<sup>1</sup> Does not include pre-apprenticeship. — Ne comprend pas la formation préalable à l'apprentissage.

<sup>2</sup> Excluding Quebec. See page xx. Sans le Québec. Voir page xx.



TABLE 23. Private Trade Schools — Enrolment and Staff, 1968-69

TABLEAU 23. Écoles de métiers privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves		
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time — A temps partiel	Total
Newfoundland and Nova Scotia <sup>1</sup> — Terre-Neuve et Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	13	17	18	298	—	298
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	7	6	14	291	15	306
Ontario .....	82	266	261	3,182	4,125	7,307
Manitoba .....	13	14	22	414	172	586
Saskatchewan .....	8	4	29	361	143	504
Alberta .....	38	50	82	851	349	1,200
British Columbia — Colombie-Britannique .....	47	48	96	1,457	1,490	2,947
<b>Canada<sup>2</sup></b> .....	<b>208</b>	<b>405</b>	<b>522</b>	<b>6,854</b>	<b>6,294</b>	<b>13,148</b>

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland. — Y compris une école à Terre-Neuve.<sup>2</sup> Data for Quebec not available. — Données du Québec indisponibles.

TABLE 24. Private Business Schools — Enrolment and Staff, 1968-69

TABLEAU 24. Écoles commerciales privées — Inscriptions et personnel enseignant, 1968-69

Province	Schools — Écoles	Teachers — Instituteurs		Enrolment — Nombre d'élèves			Total
		Men — Hommes	Women — Femmes	Full-time — A plein temps	Part-time day or evening — A temps partiel jour ou soir	Corres- pondence and special courses — Corres- pondence et cours spéciaux	
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	7	7	25	582	93	—	675
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	5	16	571	208	—	779
Ontario .....	35	31	121	2,615	4,030	26	6,671
Manitoba .....	6	5	36	1,209	1,226	508	2,943
Saskatchewan .....	7	10	41	1,096	509	38	1,643
Alberta .....	7	3	25	726	895	—	1,621
British Columbia — Colombie-Britannique .....	10	9	36	911	1,389	—	2,300
<b>Canada<sup>2</sup></b> .....	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>300</b>	<b>7,710</b>	<b>8,350</b>	<b>572</b>	<b>16,632</b>

<sup>1</sup> Includes one school in Newfoundland and one in Prince Edward Island. — Y compris une école à Terre-Neuve et une dans l'Île-du-Prince-Édouard.<sup>2</sup> Excluding Quebec. — Sans le Québec.

## V. CONTINUING EDUCATION

## Elementary-Secondary Level

In 1969-70, the first of a new series of annual surveys pertaining to the field of Adult or Continuing Education was undertaken. This initial survey covered the extensive range of adult education classes administered by local school boards or Departments of Education. Additional surveys in the 1970-71 academic year will cover the programs conducted by the Extension/Continuing Education divisions in post-secondary institutions.

Total enrolment at time of publication reached 752,909 of which 304,698 or 40.5 p.c. were reported as registered in academic and vocational credit courses. More than 36,000 evening classes were held conducted by approximately 30,000 instructors.

The reported enrolment, however, represents course registrations only and would not indicate the actual number of individual students as a person could be enrolled in more than one course.

## V. ÉDUCATION PERMANENTE

## Niveau élémentaire-secondaire

En 1969-1970, la première d'une nouvelle série d'enquêtes annuelles concernant l'éducation permanente a été effectuée. Cette enquête initiale couvrait le vaste domaine des cours aux adultes gérés par les conseils scolaires ou les ministères de l'Éducation. Les autres enquêtes de l'année scolaire 1970-1971, couvriront les programmes dirigés par les services de l'éducation permanente dans les établissements postsecondaires.

Le nombre total des inscriptions au moment de la publication était de 752,909, dont 304,698 (40.5%) pour les cours de formation générale ou professionnelle avec crédits. Il n'avait plus de 36,000 cours du soir donnés par environ 30,000 professeurs.

Le nombre des inscriptions ne représente cependant nullement le nombre effectif d'élèves, car une personne peut être inscrite à plus d'un cours.

TABLE 25. Enrolment in School Board Adult Education Courses by Province, 1969 - 70

TABLEAU 25. Inscriptions aux cours d'éducation permanente organisés par les conseils scolaires par province, 1969 - 70

Province	Enrolment in credit courses — Inscription aux cours avec crédits					Enrolment in non-credit courses — Inscription aux cours sans crédits					Total enrolment — Nombre d'inscriptions
	Academic — Form. générale			Vocational — Form. professionnelle		Arts, crafts and cultural — Arts, métiers manuels et formation culturelle	Social education <sup>1</sup> — Éducation sociale <sup>1</sup>	Vocational — Techniques professionnelles	Recreational skills — Loisirs	Other — Autres	
	Grades 1-8 Années	Grades 9-12/13 Années	Undis-tributed — Non ventilés	Business and commercial — Formation commerciale	Trades and technical — Métier et technique						
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1,110	6,270	—	—	—	56	1,888	64	34	—	9,422
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	776	4,283	—	305	812	—	—	95	—	—	6,271
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	985	5,537	—	1,340	412	844	3,555	842	198	42	13,755
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..	..
Québec .....	42,591	116,482	—	21,539	32,906	6,213	82,371	1,379	—	5,854	309,335
Ontario .....	2,374	39,155	959	11,748	10,542	22,176	58,089	28,408	5,145	5,949	184,545
Manitoba .....	—	3,866	72	734	21	1,675	7,070	2,046	1,079	3,830	20,393
Saskatchewan .....	254	4,497	—	597	70	1,311	2,738	3,248	239	238	13,192
Alberta .....	—	6,093	741	871	132	3,321	11,376	1,834	7,359	547	32,274
British Columbia — Colombie-Britannique .....	643	21,931	320	8,335	9,400	22,344	48,946	15,107	25,537	9,577	162,140
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	184	106	—	—	—	—	254	163	10	48	765
Yukon Territory — Territoire du Yukon .....	—	—	—	—	—	49	124	578	66	—	817
Total .....	48,917	208,220	2,092	45,469	54,295	57,989	216,411	53,768	39,667	26,085	752,909

<sup>1</sup> Includes home arts, family life and health education, citizenship and public affairs, official second language courses, and leadership training. — Comprend les arts ménagers, formation à la vie de famille et hygiène, cours de formation civique et affaires publiques, cours de langue seconde, et formation de dirigeants.

## VI. EDUCATION FINANCE

This section of the report provides data on revenues and expenditures in several fields of education. Most of the figures are estimated, but final figures will be published, when sufficient information is available, in the annual "Survey of Education Finance".

Table 26 is a summary of funds raised for educational purposes by different levels of government and by private organizations and individuals. Section A shows the amount of local taxation spent on education, mostly at the elementary and secondary levels. Section B gives the amounts the provincial governments spent on education including grants to school boards but excluding any income received from the Federal Government whose expenditures on education are shown in Section C. The Federal Government is responsible for the education of Indians, Eskimos and dependants of armed services' personnel. In addition, it helps to finance vocational education through the Training Branch of the Department of Manpower and Immigration and higher education through grants to universities. Operating grants to universities have been paid, up to the end of the fiscal year 1966-67, through the Association of Universities and Colleges of Canada. Capital grants to universities are made through the Canada Council, and contributions for research through the National Research Council, Medical Research Council, Defence Research Board, Department of National Health and Welfare and other departments. Section D shows all monies from private sources, regardless of whether it is spent by a government or a non-government body; it includes tuition fees, gifts and endowments, and total expenditures of private academic and commercial schools.

### Federal Support of Post-secondary Education

As a result of the federal-provincial conference of October 1966 on federal-provincial fiscal arrangements and relative financial responsibilities for education, the federal government undertook to provide increased and expanded support to education. Recognizing that education is a provincial responsibility, the federal government decided to discontinue payment, directly to universities, of operating grants, which were computed at \$2.00 per capita in each province for the fiscal year 1965-66, and at approximately \$5.00 per capita for the fiscal year 1966-67.

Recognizing, furthermore, that provinces are required to provide facilities for professional, technical and vocational education outside of universities for their steadily increasing student population, and the rapidly rising costs of such education, the federal government decided to expand its support beyond the university education and include in its program all, or almost all, post-secondary education, i.e. the educational institutions and courses requiring for admission at least the junior matriculation, or its equivalent, in each province.

The provinces have been offered the choice of either a federal grant amounting to \$15.00 per capita, or 50 p.c. of operating costs of the post-secondary education, whichever is the greater. Implementing this proposal, the Parliament passed, in March of 1967, the Federal-Provincial Fiscal Arrangements Act, 1967, dealing with this program, and placed the responsibility for its administration upon the Department of the Secretary of State.

Under the terms of this Act, the federal treasury transfers to the provinces certain percentages of federal taxes and makes each payment required to make up the total amount due to each province in accordance with the option selected by the province. These transfers of revenue and cash payments will continue for five years, commencing with the 1967-68 fiscal year.

In view of the fact that these transfers do not represent direct federal expenditures on education, these amounts have

## VI. FINANCEMENT DE L'ENSEIGNEMENT

La présente section du rapport donne la statistique des recettes et dépenses des divers domaines de l'enseignement. La plupart des données sont des estimations, mais des chiffres définitifs paraîtront dans le rapport annuel "Les finances de l'enseignement", une fois tous les renseignements obtenus.

Le Tableau 26 est un aperçu des sommes consacrées à l'enseignement par les gouvernements à divers échelons et par les organismes privés et les particuliers. La Section A indique la partie des taxes locales affectée à l'enseignement, surtout aux niveaux élémentaire et secondaire. La Section B indique les dépenses provinciales à ce poste, y compris les subventions aux commissions scolaires, mais sans l'apport du gouvernement fédéral, dont les dépenses pour l'enseignement paraissent à la Section C. L'instruction des Indiens, des Esquimaux et des enfants du personnel militaire relève du gouvernement fédéral. Ce dernier aide aussi à la formation professionnelle par l'entremise de la Direction de la formation, du ministère de la Main-d'œuvre et de l'Immigration, et à l'enseignement supérieur par des subventions aux universités. Les subventions de fonctionnement provenaient, jusqu'à la fin de l'année financière 1966-67, de l'Association des universités et collèges du Canada. Les subventions de capital accordées aux universités sont fournies par le Conseil des Arts du Canada et les contributions à la recherche, par le Conseil national de recherches, le Conseil des recherches médicales, le Conseil de recherches pour la défense, le ministère de la Santé nationale et du Bien-être social et d'autres ministères. La Section D indique les sommes provenant de sources privées, que l'organisme responsable des dépenses soit gouvernemental ou non, et comprend les droits de scolarité, les dons, les subventions et les dépenses totales des écoles privées, tant ordinaires que commerciales.

### L'appui fédéral accordé à l'éducation postsecondaire

A la suite de la conférence fédérale-provinciale sur les arrangements fiscaux et les responsabilités financières relatives inhérentes à l'éducation, tenue en octobre 1966, le gouvernement fédéral s'est engagé à fournir, aux fins de l'éducation, un appui plus soutenu et plus poussé. Reconnaissant que l'éducation relève des provinces, le gouvernement fédéral a décidé de cesser d'accorder directement aux universités des subventions d'exploitation; celles-ci s'établissaient, d'après les calculs, à \$2 par personne dans chaque province, pour l'année financière 1965-66, et à \$5 environ, en 1966-67.

Reconnaissant, de plus, que les provinces sont tenues de fournir des installations pour l'enseignement des matières touchant les professions libérales et pour l'enseignement technique et professionnel hors des universités, en vue de faire face à l'accroissement soutenu de la population étudiante et à la hausse rapide du coût de cet enseignement, le gouvernement fédéral a décidé d'étendre son appui au-delà de l'enseignement universitaire et d'inclure dans son programme tout, ou la plus grande partie, de l'enseignement postsecondaire, c'est-à-dire tenir compte des institutions et des cours qui exigent pour l'admission au moins l'immatriculation ou l'équivalent dans chaque province.

On a offert aux provinces le choix entre une subvention fédérale de \$15 par personne, ou 50 p. 100 des frais de fonctionnement de l'enseignement postsecondaire, soit la somme la plus élevée. Pour donner suite à cette proposition, le Parlement, en mars 1967, a adopté la Loi sur les arrangements fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces, qui a trait à ce programme et qui charge le secrétariat d'État de l'appliquer.

En vertu des dispositions de la Loi, le Trésor fédéral cède aux provinces certains tantièmes fiscaux et, au choix de la province, fait les versements en espèces nécessaires pour former le montant dû à chacune. Ces transferts de revenus et ces versements en espèces seront effectués pendant cinq ans, à compter de l'année financière 1967-68.

Comme ces transferts ne constituent pas des dépenses directes du gouvernement fédéral au titre de l'éducation, on les a omis



been excluded from the federal funds provided for education as shown in Table 26.

Expenditures on post-secondary education, other than university education and teachers' training, as shown in Tables 27 and 28, are based on incomplete information and are likely to be revised when more complete data are available.

#### Recent Trends

Table 27 shows estimated expenditures on education for 1968, 1969 and 1970 and indicates sources providing the necessary funds. The figures for 1968 are taken from Table 26 and those for 1969 and 1970 are based on less elaborate analysis of provincial estimates, actual and forecast federal expenditures, representative sample of budgeted expenditures of local governments and estimated contributions of the private sector of the economy considering the over-all trend in expenditures on education. The amounts appearing in Table 27 vary slightly from those published last August in "Advance Statistics of Education, 1970-71" since new data has become available in the meantime.

#### Expenditures on Education as a Proportion of Municipal and Provincial Revenues

In Table 28 municipal and provincial expenditures on education are shown as percentages of the total revenue of municipal and provincial governments. Although, in most provinces, the provincial governments at present spend more than the municipalities on education, the municipalities allocate a much higher proportion of their revenue to education. The only exception is Newfoundland where traditionally, local school support is mostly in the form of fees and contributions in kind.

Local government taxation and expenditures on education are estimated from a sample of municipal budgets, and provincial figures from an analysis of provincial estimates. Almost all local expenditures on education are incurred by school boards for elementary and secondary education, but a small amount (less than 1 p.c.) goes to schools for handicapped children, provincial vocational schools and universities.

#### School Board Revenues and Expenditures

In Table 29 the figures for provincial grants are taken from provincial "Estimates" for 1968-69, and local taxation is estimated from a sample of municipal budgets. Fees and revenue from other sources were assumed to be in the same proportion to total revenue as in the previous year.

In Table 30 the expenditure on teachers' salaries is based on reports, from full-time teachers, of their annual rates of salary. These are adjusted to the calendar year and estimates made for part-time and casual staff. Other costs are assumed to bear the same relationship to teachers' salaries as they did last year.

#### Financing Higher Education

Table 31 presents current revenues and expenditures of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions. Estimates for the non-reporting colleges, based on figures for comparable reporting institutions, having regard to the size, control, type of institution and location, have been included. The figures thus represent the best available data of operating income and expenditure of all Canadian institutions of higher learning for the academic year 1968-69. This data will appear in the annual DBS publication "Canadian Universities, Income and Expenditures, 1968-69", Catalogue No. 81-212.

Table 32 presents income and expenditures of capital funds of Canadian universities and colleges based on the survey of 164 institutions.

des dépenses du gouvernement fédéral affectées à l'enseignement indiquées au Tableau 26.

Les chiffres des dépenses pour l'enseignement postsecondaire autre que l'enseignement universitaire et la formation des maîtres (Tableaux 27 et 28) sont fondés sur des renseignements incomplets et seront vraisemblablement rectifiés plus tard.

#### Tendances récentes

Le Tableau 27 donne une estimation des dépenses pour l'enseignement en 1968, 1969 et 1970 ainsi que la provenance des fonds. Les chiffres de 1968 sont extraits du Tableau 26 et ceux de 1969 et de 1970 sont fondés sur une analyse moins détaillée des estimations des provinces, des dépenses réelles et prévues de l'administration fédérale, d'un échantillon représentatif des dépenses budgétaires des administrations locales et de la valeur estimative des contributions du secteur privé, compte tenu de la tendance générale des dépenses pour l'enseignement. Les montants indiqués au Tableau 27 diffèrent quelque peu des chiffres publiés au mois d'août dernier dans "Statistique de l'enseignement — estimation 1970-71" puisqu'on dispose maintenant de nouvelles données.

#### Proportion des recettes municipales et provinciales affectée à l'enseignement

Au Tableau 28 les dépenses des municipalités et des provinces aux fins de l'enseignement sont représentées en pourcentages de leurs recettes globales respectives. Bien qu'aujourd'hui la plupart des gouvernements provinciaux consacrent de plus fortes sommes à l'enseignement que les municipalités, celles-ci consacrent une bien plus forte proportion de leurs recettes à l'enseignement. La seule exception est Terre-Neuve où, depuis toujours, le financement municipal des écoles se fait surtout au moyen de droits et de contributions en nature.

Les données municipales sur les taxes et les frais de l'enseignement sont évaluées d'après un échantillon de budgets municipaux; les données provinciales sont prises de budgets provinciaux. La quasi-totalité des sommes destinées à l'enseignement par les autorités locales vont aux écoles élémentaires et secondaires, mais une faible partie (moins de 1 p. 100) va aux écoles pour désavantagés, aux écoles professionnelles provinciales et aux universités.

#### Recettes et dépenses des commissions scolaires

Au Tableau 29, les chiffres des subventions provinciales sont tirés des "prévisions budgétaires" provinciales pour 1968-69, tandis que les taxes locales sont évaluées d'après un échantillon des budgets municipaux. On a présumé que les droits de scolarité et les revenus d'autres sources représentent la même proportion des recettes totales que l'année précédente.

Au Tableau 30, les dépenses en traitements des instituteurs s'appuient sur les rapports des instituteurs à plein temps au sujet de leur rémunération annuelle. Ces chiffres sont rectifiés d'après l'année civile et on a fait des estimations quant au personnel à temps partiel et d'emploi intermittent. On présume que les autres frais représentent la même proportion des traitements des instituteurs que l'an dernier.

#### Financement de l'enseignement supérieur

Le Tableau 31 présente les dépenses et les revenus courants des universités et collèges canadiens, données fondées sur le relevé de 164 établissements. Des estimations sont incluses pour les collèges non répondants; elles se fondent sur les chiffres d'établissements répondants comparable par la taille, la direction, le genre et la situation. Les chiffres sont ainsi les meilleures données disponibles sur le revenu et les dépenses d'exploitation des établissements canadiens d'enseignement supérieur pour l'année scolaire 1968-69. Ces données paraîtront dans la publication annuelle du B.F.S. "Universités canadiennes, recettes et dépenses, 1968-69," numéro de catalogue 81-212.

Le Tableau 32 présente le revenu et les dépenses de capitaux des universités et collèges canadiens fondés sur le relevé de 164 établissements.

**TABLE 26. Total Expenditures on Education in Canada by Sources of Funds, 1968<sup>1</sup>**  
**TABLEAU 26. Dépenses totales pour l'enseignement au Canada, selon la provenance de l'argent, 1968<sup>1</sup>**

Sources of funds — Provenance de l'argent	Elementary and secondary level — Échelon élémentaire et secondaire		Teacher- training — Formation pédago- gique	Post- secondary education — Enseigne- ment post- secondaire	University education — Enseigne- ment supérieur	Other formal education — Autre enseigne- ment régulier	Vocational education — Enseigne- ment pro- fessionnel	Total
	Publicly- controlled — Régie publique	Privately- controlled — Régie privée						

thousands of dollars — milliers de dollars								
**A. Local government taxation — Taxes locales:**								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	815	...	...	...	—	...		815
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	3,410	...	...	...	—	...		3,410
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	37,128	...	...	...	2	...		37,130
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	—	...	...	...	—	...		—
Québec .....	377,160	...	...	...	52	...		377,212
Ontario .....	632,971	...	...	...	838	...		633,809
Manitoba .....	26,804	...	...	...	47	...	2	26,851
Saskatchewan .....	73,578	...	...	...	—	...		73,578
Alberta .....	119,571	...	...	...	83	...		119,654
British Columbia — Colombie-Britannique ....	160,221	...	...	...	1,216	...		161,437
Yukon .....	284	...	...	...	—	...		284
Northwest Territories<sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest<sup>3</sup> .....	339	...	...	...	—	...		339
**Total .....**	**1,432,281**	**...**	**...**	**...**	**2,238**	**...**		**1,434,519**
**B. Provincial and territorial governments — Gouvernements provinciaux et territoriaux:**								
Newfoundland — Terre-Neuve .....	52,012	...	348	2,742	15,702	...	4,155	74,959
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8,456	...	9	17	2,961	...	350	11,793
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	58,673	...	1,314	1,019	21,607	...	11,229	93,842
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	78,940	...	2,182	1,071	26,589	...	3,988	112,770
Québec .....	481,951	11,716	18,439	52,061	120,868	...	39,938	724,973
Ontario .....	715,437	...	10,814	125,934	435,879	162	2,859	1,291,085
Manitoba .....	80,101	...	778	418	38,222	...	3,283	122,802
Saskatchewan .....	70,269	11	140	4,769	30,239	...	1,610	107,038
Alberta .....	151,063	384	—	16,016	106,780	...	2,728	276,971
British Columbia — Colombie-Britannique....	172,863	...	392	4,134	69,899	...	17,353	264,641
Yukon .....	4,275	...	—	81	—	...	478	4,834
Northwest Territories<sup>3</sup> — Territoires du Nord- Ouest<sup>3</sup> .....	3,967	...	—	...	156	...	165	4,288
**Total .....**	**1,878,007**	**12,111**	**34,416**	**208,262**	**868,902**	**162**	**88,136**	**3,089,996**
**C. Federal government — Gouvernement fédéral ...**	**186,845**	**...**	**417**	**32,849**	**189,776**	**27,188**	**212,891**	**649,972**
**D. Non-government — Autre que gouvernement .....**	**98,333<sup>4</sup>**	**76,464**	**1,509**	**10,650**	**293,526<sup>6</sup>**	**...**	**8,869<sup>5</sup>**	**489,351**
**All sources — Toutes provenances .....**	**3,595,466**	**88,575**	**36,342**	**251,761**	**1,354,442<sup>7</sup>**	**27,350**	**309,902**	**5,663,838**
Analysis of federal expenditures (see "C" above) — Analyse des dépenses "fédérales" (voir "C" ci-dessus):								
Indian education — Enseignement des Indiens .....	64,599	...	...	...	136	...	2,926	67,661
Education in the Northwest Territories<sup>3</sup> — En- seignement dans les Territoires du Nord- Ouest<sup>3</sup> .....	13,860	...	...	63	741	...	...	14,664
Servicemen's dependants — Personnes à la charge des militaires .....	20,503	...	...	...	17,402	...	...	37,905
Canadian Vocational Training — Formation pro- fessionnelle au Canada .....	77,884	...	...	28,757	...	...	195,215	301,856
Other — Autres .....	9,999	...	417	4,029	172,238	27,188	14,015	227,886

<sup>1</sup> Calendar year 1968 used for local government expenditure and the fiscal year 1968-69 for the provincial and federal governments, universities and colleges, and other institutions. — Année civile 1968 pour le gouvernement local et exercice financier 1968-69 pour les gouvernements provinciaux et fédéral, les universités et collèges et les autres institutions.

<sup>2</sup> Expenditures on vocational education in high schools included under "Elementary and secondary". — Les dépenses pour l'enseignement professionnel dans les écoles secondaires sont comprises avec "Élémentaire et secondaire".

<sup>3</sup> Items under "A" and "B" for children of white status; item under "C" primarily for Eskimos and Indians living in the Territories. — Les dépenses à "A" et "B" sont pour les enfants de race blanche; celles à "C" sont surtout pour les Esquimaux et les Indiens des Territoires.

<sup>4</sup> Includes some federal payments on account of fees. — Comprend des paiements fédéraux de droits.

<sup>5</sup> Estimated revenues of provincial vocational schools. — Recettes estimées des écoles professionnelles provinciales.

<sup>6</sup> Fees, endowments, gifts, etc. — Droits, dotations, dons, etc.

<sup>7</sup> Comprised of current and capital items. — Comprend les dépenses courantes et d'immobilisations



**TABLE 27. Sources of Funds and Total Expenditures on Formal Education and Vocational Training in Canada, 1968, 1969 and 1970**

**TABLEAU 27. Provenance de l'argent et dépenses totales pour l'enseignement ordinaire et pour la formation professionnelle, Canada, 1968, 1969 et 1970**

Item — Détail	1968 (Estimated) (Évaluées)	1969 (Estimated) (Évaluées)	1970 (Estimated) (Évaluées)
millions of dollars — millions de dollars			
Sources of funds — Provenance de l'argent:			
Local government taxation — Imposition par les gouvernements locaux .....	1,434.5	1,584.0	1,774.4
Provincial and Territorial governments — Gouvernements des provinces et territoires .....	3,090.0	3,804.8	4,496.6
Federal government — Gouvernement fédéral .....	650.0	734.5	772.7
Non-government (private) sources — Sources non publiques (privées) .....	489.3	551.4	591.1
<b>Sources of funds — Total — Provenance de l'argent .....</b>	<b>5,663.8</b>	<b>6,674.7</b>	<b>7,634.8</b>
Expenditures on education — Dépenses pour l'enseignement:			
Elementary and secondary education — Enseignement élémentaire et secondaire:			
Public .....	3,595.5	4,227.1	4,676.1
Private — Privée .....	88.6	87.4	88.6
Teacher-training outside of the universities — Formation pédagogique hors des universités .....	36.3	23.2	20.8
Post-secondary education — Enseignement postsecondaire .....	251.8	339.4	380.4
Higher education <sup>1</sup> — Enseignement supérieur <sup>1</sup> .....	1,354.4	1,602.0	2,001.3
Other — Autres .....	27.3	30.2	38.5
<b>Total on formal education — Total pour l'enseignement ordinaire .....</b>	<b>5,353.9</b>	<b>6,309.3</b>	<b>7,205.7</b>
Vocational training <sup>2</sup> — Formation professionnelle <sup>2</sup> .....	309.9	365.4	429.1
<b>Expenditures — Total — Dépenses .....</b>	<b>5,663.8</b>	<b>6,674.7</b>	<b>7,634.8</b>

<sup>1</sup> Includes student aid, scholarships and bursaries in addition to universities' operating and capital expenditures. — Comprend l'aide aux étudiants et les bourses outre les dépenses universitaires d'exploitation et en immobilisation.

<sup>2</sup> Includes private business colleges. — Comprend les collèges commerciaux privés.

**TABLE 28. Estimated Proportions of Municipal and Provincial Government Revenues Expended on Education in 1969<sup>1</sup>**

**TABLEAU 28. Proportions évaluées des recettes des gouvernements municipaux et provinciaux consacrées à l'enseignement en 1969<sup>1</sup>**

Province	Local governments Gouvernements locaux			Provincial governments Gouvernements provinciaux		
	Total taxation	Expenditure on education	Percentage applied to education	Net general revenue <sup>2</sup>	Net expenditures on education <sup>3</sup>	Percentage applied to education
	Taxes totales	Dépenses pour l'enseignement	Pourcentage consacré à l'enseignement	Recettes générales nettes <sup>2</sup>	Dépenses nettes pour l'enseignement <sup>3</sup>	Pourcentage consacré à l'enseignement
	(a)	(b)	(b)/(a) × 100	(c)	(d)	(d)/(c) × 100
	\$'000		%	\$'000		%
Newfoundland .....	10,564	870	8.2	226,790	83,470	36.8
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	5,694	3,435	60.3	43,730	15,770	36.1
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	72,453	40,210	55.5	303,560	114,110	37.6
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	11,847	—	—	294,110	128,610	43.7
Québec .....	880,239	422,510	48.0	2,962,080	1,026,670	34.7
Ontario .....	1,405,843	688,864	49.0	3,546,350	1,492,567 <sup>4</sup>	42.1
Manitoba .....	144,908	29,080	20.1	403,310	149,040	37.0
Saskatchewan .....	156,174	78,084	50.0	379,980	131,818	34.7
Alberta .....	243,539	134,680	55.3	729,580	328,420	45.0
British Columbia — Colombie-Britannique .....	335,635	182,920	54.5	916,790	323,320	35.3
<b>Total (10 provinces) .....</b>	<b>3,266,893</b>	<b>1,580,655</b>	<b>48.4</b>	<b>9,829,370</b>	<b>3,793,795</b>	<b>38.6</b>

<sup>1</sup> Calendar year 1969 used for local government and fiscal year 1969-70 for provincial government finances. — Année civile 1969 pour les gouvernements locaux et exercice financier 1969-70 pour les gouvernements provinciaux.

<sup>2</sup> Includes receipts from the Federal government re tax rental agreements; excludes Federal grants and subsidies for specific purposes. — Comprend les sommes reçues du gouvernement fédéral en vertu des ententes sur les loyers fiscaux, mais non les subventions fédérales à des fins précises.

<sup>3</sup> Includes provincial grants to school boards. — Comprend les subventions provinciales aux commissions scolaires.

<sup>4</sup> Includes advance to the Ontario Universities' Capital Aid Corporation. — Comprend un crédit à Ontario Universities Capital Aid Corporation.



TABLE 29. School Board Revenues, Calendar Year 1968  
TABLEAU 29. Recettes des commissions scolaires, année civile 1968

Province	Provincial grants — Subventions provinciales	Local taxation — Taxes locales	Fees — Droits	Other sources — Autres provenances	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Newfoundland — Terre-Neuve .....	37,320	815	2,130	1,219	41,484
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	8,320	3,410	55	95	11,880
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	44,225	36,919	45	916	82,105
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	55,166	—	—	155	55,321
Québec .....	521,820	377,160	4,000	10,500	913,480
Ontario .....	571,099	632,971	4,069	34,143	1,242,282
Manitoba .....	100,841	26,804	652	2,688	130,985
Saskatchewan .....	58,961	73,578	2,311	2,395	137,245
Alberta .....	133,636	119,571	1,757	7,850	262,814
British Columbia — Colombie-Britannique .....	116,569	160,221	—	7,672	284,462
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>1,647,957</b>	<b>1,431,449</b>	<b>15,019</b>	<b>67,633</b>	<b>3,162,058</b>
Yukon .....	2,992	284	37	338	3,651
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	358	339	—	71	768
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>3,350</b>	<b>623</b>	<b>37</b>	<b>409</b>	<b>4,419</b>
<b>Canada .....</b>	<b>1,651,307</b>	<b>1,432,072</b>	<b>15,056</b>	<b>68,042</b>	<b>3,166,477</b>

TABLE 30. School Board Expenditures, Calendar Year 1968  
TABLEAU 30. Dépenses des commissions scolaires, année civile 1968

Province	Operating costs — Frais d'administration			Capital costs — Frais d'établis- sement	Total expenditures from current revenue — Dépenses totales sur les recettes courantes
	Teachers' salaries — Traitements des instituteurs	Other — Autres	Total		
	thousands of dollars — milliers de dollars				
Newfoundland — Terre-Neuve .....	25,491	11,544	37,035	4,449	41,484
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	7,098	3,873	10,971	909	11,880
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	54,418	17,998	72,416	9,561	81,977
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	39,618	16,125	55,743	—	55,743
Québec .....	484,120	307,400	791,520	121,960	913,480
Ontario .....	710,492	355,751	1,066,243	193,764	1,260,007
Manitoba .....	75,583	43,562	119,145	14,939	134,084
Saskatchewan .....	81,690	40,309	121,999	14,373	136,372
Alberta .....	154,529	71,914	226,443	34,627	261,070
British Columbia — Colombie-Britannique .....	162,973	82,419	245,392	39,714	285,106
<b>All provinces — Toutes provinces .....</b>	<b>1,796,012</b>	<b>950,895</b>	<b>2,746,907</b>	<b>434,296</b>	<b>3,181,203</b>
Yukon .....	1,703	813	2,516	1,135	3,651
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	446	288	734	80	814
<b>Total Territories — Tous les territoires .....</b>	<b>2,149</b>	<b>1,101</b>	<b>3,250</b>	<b>1,215</b>	<b>4,465</b>
<b>Canada .....</b>	<b>1,798,161</b>	<b>951,996</b>	<b>2,750,157</b>	<b>435,511</b>	<b>3,185,668</b>

**TABLE 31. Operating Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69**  
**TABLEAU 31. Recettes et dépenses d'administration des universités et collèges, 1968-69**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Current revenue by source — Recettes courantes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	5,798	25,303	38,813	31,340	101,254
Provincial governments — Gouvernements provinciaux .....	42,503	96,816	241,415	162,478	543,212
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	2	52	377	1,346	1,777
Fees — Droits .....	16,365	43,128	58,191	44,418	162,102
Other sources — Autres provenances .....	6,863	22,051	35,712	23,896	88,522
<b>Total .....</b>	<b>71,531</b>	<b>187,350</b>	<b>374,508</b>	<b>263,478</b>	<b>896,867</b>
Current expenditure — Dépenses courantes:					
Instruction — Enseignement .....	44,001	117,484	223,640	162,334	547,459
Administration .....	5,287	14,921	24,099	13,708	58,015
Maintenance — Entretien .....	7,998	20,256	37,805	22,722	88,781
Scholarships — Bourses .....	2,361	2,281	3,967	7,453	16,062
Research — Recherche .....	5,697	28,805	54,453	36,056	125,011
Other — Autres .....	6,719	6,881	22,941	16,220	52,761
<b>Total .....</b>	<b>72,063</b>	<b>190,628</b>	<b>366,905</b>	<b>258,493</b>	<b>888,089</b>

**TABLE 32. Capital Revenue and Expenditure of Universities and Colleges, 1968-69**  
**TABLEAU 32. Recettes et dépenses de capital des universités et collèges, 1968-69**

Item — Détail	Atlantic Provinces — Provinces de l'Atlantique	Québec	Ontario	Western Provinces — Provinces de l'Ouest	Total
thousands of dollars — milliers de dollars					
Receipts by sources — Recettes selon la provenance:					
Federal government — Gouvernement fédéral .....	4,569	1,535	10,911	3,706	20,721
Provincial governments <sup>1</sup> — Gouvernements provinciaux <sup>1</sup> .....	10,421	19,480	158,136	74,166	262,203
Municipal governments — Gouvernements municipaux .....	—	—	461	—	461
Other sources <sup>2</sup> — Autres provenances <sup>2</sup> .....	23,728	10,720	21,771	16,020	72,239
<b>Total .....</b>	<b>38,718</b>	<b>31,735</b>	<b>191,279</b>	<b>93,892</b>	<b>355,624</b>
Payments on additions to plant — Paiements pour les rajouts:					
Land — Terres .....	652	2,796	8,329	2,912	14,689
Buildings — Édifices .....	32,547	26,675	157,100	80,688	297,010
Other — Autres .....	1,618	1,199	16,389	1,983	21,189
<b>Total .....</b>	<b>34,817</b>	<b>30,670</b>	<b>181,818</b>	<b>85,583</b>	<b>332,888</b>

<sup>1</sup> Provincial construction grants and advances. — Subventions et paiements provinciaux de construction.

<sup>2</sup> Includes borrowed money. — Comprend des emprunts.

## VII. LIBRARIES

## University and College Libraries

Libraries in 79 universities and colleges, with enrolment of 100 or more, reported over 25 million volumes or 82.6 volumes per student in 1968-69, compared with 80.7 in 1967-68. Expenditures amounted to \$184.63 per student, an increase of \$4.24 over the previous year.

## Libraries in Post-secondary Institutions

Libraries in provincial post-secondary institutions were surveyed for the first time in 1963-64. In 1968-69 libraries in all institutions reporting to this survey showed a total bookstock of 1,648,737 volumes.

## Library School Graduates

Of the 484 students graduating with BLS degrees and 106 graduating with MLS degrees in 1969, only 361 and 67 respectively, reported to this survey.

University libraries continued to attract the largest portion of graduates as 140 or 39.5 p.c. found employment there. Another 100 secured positions in public libraries, 62 in school libraries and 52 in special libraries.

The median salary of graduates employed in public libraries was \$7,187, in university libraries \$7,470, school libraries \$9,214, government libraries \$7,205 and other libraries \$7,050.

## Public Libraries

Provincial governments have jurisdiction over public libraries but these are generally administrated and regulated by municipal authorities. In Newfoundland and Prince Edward Island, each provincial government maintains a public library service throughout its province. Municipal libraries serve the urban population while provincial and regional libraries serve the population outside the more densely populated areas.

The annual survey for the calendar year 1968 included 716 public libraries which served a population of more than 15 million. Total bookstock was more than 23 million, or 1.5 volumes per person served.

Circulation of books was 5.7 per person served, and current operating payments were \$2.99 in comparison with \$2.56 in 1967. Of the 4,348 total full-time staff about one-quarter were Professional librarians.

## VII. BIBLIOTHÈQUES

## Bibliothèques des universités et collèges

Les bibliothèques de 79 universités et collèges ayant 100 abonnés ou plus, ont déclaré plus de 25 millions de volumes ou 82.6 volumes par étudiant, au regard de 80.7 en 1967-68. Les dépenses ont atteint \$184.63 par étudiants soit \$4.24 de plus que l'année précédente.

## Bibliothèques des Établissements postsecondaires

Les bibliothèques des établissements provinciaux postsecondaires ont fait l'objet d'une enquête pour la première fois en 1963-64. Les établissements, qui ont participé à l'enquête, ont déclaré 1,648,737 volumes en leur possession.

## Diplômés en bibliothéconomie

Des 484 étudiants qui ont reçu leur baccalauréat en bibliothéconomie et des 106 qui ont reçu leur maîtrise en 1969, seulement 361 et 67 respectivement, ont répondu à l'enquête présente.

Les bibliothèques universitaires continuaient d'attirer la plus forte proportion de diplômés; 140 ou 39.5 p. 100 y ont trouvé du travail. Cent diplômés ont obtenu un poste dans une bibliothèque publique, 62 dans une bibliothèque scolaire et 52 dans une bibliothèque spécialisée.

Les diplômés touchaient un traitement médian de \$7,187 dans les bibliothèques publiques, de \$7,470 dans les bibliothèques universitaires, de \$9,214 dans les bibliothèques scolaires, de \$7,205 dans les bibliothèques gouvernementales et de \$7,050 dans les autres bibliothèques spécialisées.

## Bibliothèques publiques

Les gouvernements provinciaux ont juridiction sur les bibliothèques publiques qui sont, en général, administrées et réglées par les autorités municipales. A Terre-Neuve et en Île-du-Prince-Édouard, chaque gouvernement provincial maintient un service de bibliothèque public dans la province. Les bibliothèques municipales desservent la population urbaine tandis que les bibliothèques provinciales et régionales desservent la population plus étendue et dispersée.

L'enquête annuelle de l'année civile 1968 comprenait 716 bibliothèques publiques desservant plus de 15 millions d'habitants. L'ensemble des stocks de livres se chiffrait par près de 23 millions de volumes ou 1.5 volume par personne desservie.

Les prêts de volumes étaient de 5.7 par personne et les dépenses courantes de gestion s'établissaient à \$2.99 contre \$2.56 en 1967. Sur les 4,348 employés à temps entier, un quart environ étaient des bibliothécaires professionnels.



**TABLE 33. University and College Libraries, (serving enrolments of 100 full-time students and over, at university level), 1968-69**

**TABLEAU 33. Bibliothèques des universités et collèges, (desservant un effectif de 100 étudiants et plus, à plein temps), 1968-69**

Province	University and college libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Students served — Étudiants desservis	Library holdings — Fonds de la bibliothèque	Full-time staff — Personnel à plein-temps		Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques	Library expenditure per full-time student <sup>1</sup> — Dépenses des bibliothèques par étudiant à plein temps <sup>1</sup>
				Profes- sional — Profes- sionnel	Other — Autres		
		number — nombre				\$	\$
Newfoundland — Terre-Neuve .....	1	5,734	401,690	16	44	935,000	163.06
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	9	14,104	1,235,432	59	195	2,518,217	178.55
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	4	11,160	578,690	31	96	1,679,939	150.53
Québec .....	14	75,623	5,024,402	292	859	11,028,977	145.84
Ontario .....	26	109,778	10,600,862	551	1,749	24,866,172	226.51
Manitoba .....	7	18,419	1,057,911	41	76	1,990,210	108.05
Saskatchewan .....	4	16,596	1,588,216	47	161	2,199,953	132.56
Alberta .....	6	27,297	1,952,907	94	432	5,437,535	199.20
British Columbia — Colombie-Britannique .....	8	36,055	3,559,453	155	507	7,457,939	206.85
<b>Total, 1968-69 .....</b>	<b>79</b>	<b>314,766</b>	<b>25,999,563</b>	<b>1,286</b>	<b>4,119</b>	<b>58,113,942</b>	<b>184.63</b>
<b>Total, 1967-68 .....</b>	<b>79</b>	<b>273,966</b>	<b>22,106,157</b>	<b>1,139</b>	<b>3,506</b>	<b>49,420,104</b>	<b>180.39</b>

<sup>1</sup> Library expenditure per student was arrived at by dividing (a) the figures in the column for total operating expenses by (b) the number of students in institutions which provided data for library expenditures. — On a obtenu les dépenses par étudiant en divisant (a) les frais d'administration totaux par (b) le nombre d'étudiants dans les institutions qui ont déclaré des dépenses de bibliothèque.

**TABLE 34. Libraries in Non-university Post-secondary Institutions, 1968-69**

**TABLEAU 34. Bibliothèques dans les institutions postsecondaire non-universitaire, 1968-69**

Province	Libraries reporting — Bibliothèques répondantes	Full-time enrolment — Inscriptions à plein temps	Volume of books, periodicals and pamphlets — Volume de livres, périodiques et brochures	Staff — Personnel	Total operating expenses of libraries — Total, frais d'administration des bibliothèques
		number — nombre			
Newfoundland — Terre-Neuve .....	2	713	16,414	7	64,582
Nova Scotia <sup>1</sup> — Nouvelle-Écosse <sup>1</sup> .....	2	803	27,854	4	46,600
New Brunswick <sup>1</sup> — Nouveau-Brunswick <sup>1</sup> .....	3	1,227	21,765	4	40,910
Québec .....	34	..	1,086,803 <sup>2</sup>	221 <sup>2</sup>	2,104,510 <sup>2</sup>
Ontario <sup>3</sup> .....	33	29,164	414,073	122	1,421,739
Manitoba .....	3	1,224	16,316	12	89,360
Saskatchewan .....	1	623	12,822	5	47,400
Alberta .....	2	2,234	19,239	12	103,234
British Columbia — Colombie-Britannique .....	2	2,499	33,451	13	199,685
<b>Total .....</b>	<b>82</b>	<b>38,487</b>	<b>1,648,737</b>	<b>400</b>	<b>4,118,020</b>

<sup>1</sup> Includes 1 teachers' colleges. — Y compris une école de pédagogie.

<sup>2</sup> Includes 16 teachers' colleges. — Y compris 16 écoles normales.

<sup>3</sup> Includes 10 teachers' colleges. — Y compris 10 écoles de pédagogie.

TABLE 35. Library School Graduates, 1969  
TABLEAU 35. Diplômés en bibliothéconomie, 1969

Library school at École de bibliothéconomie	Graduates reporting <sup>1</sup> Diplômés répondants <sup>1</sup>		Destinations				Median beginning salary
	Male Hommes	Female Femmes	Public library Bibliothèque publique	University library Bibliothèque universitaire	School library Bibliothèque scolaire	Special library Bibliothèque spéciale	Traitement médian initial
	number — nombre						\$
B.L.S. graduates — Diplômés (Baccalauréats en biblio- théconomie):							
University of Montreal — Université de Montréal .....	34	44	10	22	13	19	7,200
University of Ottawa — Université d'Ottawa .....	16	23	1	15	4	2	7,300
University of Toronto — Université de Toronto .....	34	108	50	39	25	15	7,300
University of Alberta — Université d'Alberta .....	8	34	13	14	8	2	7,650
University of British Columbia — Université de Colombie- Britannique .....	18	42	19	16	8	5	7,125
<b>Total</b> .....	<b>110</b>	<b>251</b>	<b>93</b>	<b>106</b>	<b>58</b>	<b>43</b>	<b>7,250</b>
M.L.S. graduates — Diplômés (maîtrises en bibliothéco- nomie):							
McGill University — Université McGill .....	7	21	3	16	3	6	7,280
University of Toronto — Université de Toronto .....	4	8	3	8	—	1	8,850
University of Western Ontario — Université de Western Ontario .....	11	16	1	10	1	2	7,500
<b>Total</b> .....	<b>22</b>	<b>45</b>	<b>7</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>7,500</b>

<sup>1</sup> Un addition there were 162 other graduates who did not report. — En plus, 162 autres diplômés n'ont pas donné de renseignements détaillés.

TABLE 36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69  
TABLEAU 36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de biblio- thèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary- junior high Schools — Écoles élémen- taires et secondaires inférieures		Intermediate, junior high schools — Écoles interm- diaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number	Enrol- ment	Number	Enrol- ment	Number	Enrol- ment	Number	Enrol- ment	Number	Enrol- ment	Number	Enrol- ment
		Nombre	Inscrip- tions	Nombre	Inscrip- tions	Nombre	Inscrip- tions	Nombre	Inscrip- tions	Nombre	Inscrip- tions	Nombre	Inscrip- tions
	\$												
<b>Newfoundland — Terre-Neuve:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	206	34,946	16	8,399	18	3,435	49	13,041	45	5,407	334	65,228
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.67	30	12,805	7	8,513	9	2,438	32	10,096	6	1,424	84	35,276
<b>Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	5	2,346	—	—	2	1,183	1	850	—	—	8	4,379
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.46	5	2,346	—	—	2	1,183	1	850	—	—	8	4,379
<b>Nova Scotia — Nouvelle-Écosse:</b>													
Total schools reported — Toutes écoles déclarées .....	..	319	74,269	59	21,969	35	16,304	44	33,058	10	4,826	467	150,426
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée .....	1.26	40	15,837	11	6,249	24	11,957	37	29,740	7	3,343	119	67,126

TABLE 36. Schools with Centralized Libraries, by Level, 1968-69 — Concluded  
 TABLEAU 36. Catégorie des écoles ayant une bibliothèque centralisée, 1968-69 — fin

Province	Per pupil payments for books and other library materials — Dépenses en volumes et autres fournitures de bibliothèque, par élève	Elementary schools — Écoles élémentaires		Elementary-junior high schools — Écoles élémentaires et secondaires inférieures		Intermediate, junior high schools — Écoles intermédiaires et secondaires inférieures		Secondary schools — Écoles secondaires		All grade schools — Écoles toutes classes		Total	
		Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions	Number — Nombre	Enrolment — Inscriptions
	\$												
<b>New Brunswick<sup>1</sup> — Nouveau-Brunswick:<sup>1</sup></b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		107	33,174	35	20,175	11	6,988	24	13,452	8	4,612	185	78,401
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	1.00	38	13,492	31	16,633	8	4,122	18	12,352	7	3,743	102	50,342
<b>Québec:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		1,845	585,162	50	13,583	40	15,029	426	292,938	17	5,167	2,378	911,879
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	4.38	950	362,496	35	8,974	26	12,133	337	276,859	15	4,517	1,363	664,979
<b>Ontario:<sup>2</sup></b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		2,910	982,280	59	32,353	63	38,169	414	386,601	46	31,688	3,492	1,471,091
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	7.57	1,558	671,990	45	28,116	61	38,075	404	380,050	36	31,567	2,104	1,149,798
<b>Manitoba:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		363	113,254	67	22,684	32	17,916	98	47,535	12	3,929	572	205,318
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	7.08	112	46,447	41	18,178	29	17,357	91	46,702	10	3,326	283	132,010
<b>Saskatchewan:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		561	111,810	109	15,170	21	7,047	122	50,924	183	51,412	996	236,363
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	6.14	328	84,290	80	12,827	21	7,047	122	50,924	157	46,879	708	201,967
<b>Alberta:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		492	121,930	285	79,827	83	35,978	115	74,979	133	42,357	1,108	355,071
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.30	279	93,250	187	71,536	78	35,273	114	74,528	100	36,413	758	311,000
<b>British Columbia — Colombie-Britannique:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		1,136	299,671	32	10,647	65	44,300	165	122,790	7	2,532	1,405	479,940
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.83	668	252,260	24	8,100	62	42,597	162	120,954	6	2,488	922	426,399
<b>Canada:</b>													
Totalschools reported — Toutes écoles déclarées ..		7,944	2,358,842	712	224,807	370	186,349	1,458	1,036,168	461	151,930	10,945	3,958,096
Schools with centralized libraries — Écoles ayant une bibliothèque centralisée ..	5.96	4,008	1,655,213	461	179,126	320	172,182	1,318	1,003,055	344	133,700	6,451	3,043,276

<sup>1</sup> 1967-68 figures. — Chiffres de 1967-68<sup>2</sup> 128 school boards reporting. — 128 Commissions scolaires reportant.



TABLE 37. Summary Statistics of Public Libraries, Calendar Year 1968

TABLEAU 37. Statistique sommaire des bibliothèques publiques, année civile 1968

Province	Population served — Population desservie	Libraries reporting — Bibliothèques déclarantes	Stock of books, periodicals and pamphlets — Fonds de livres périodiques et brochures	Circulation — Prêts	Current operating payments — Paielements courants	Full-time staff — Personnel à plein temps	
						Profes- sional — Profes- sionnel	Total
		number — nombre			\$	number — nombre	
Newfoundland — Terre-Neuve .....	507,000	4	530,775	1,358,782	659,444	3	69
Prince Edward Island — Île-du-Prince-Édouard .....	110,000	1	113,129	176,839	89,105	2	7
Nova Scotia — Nouvelle-Écosse .....	547,477	14	621,007	2,185,809	1,847,547	39	129
New Brunswick — Nouveau-Brunswick .....	388,617	9	423,321	2,467,217	843,120	18	108
Québec .....	3,443,628	103	3,555,955	7,772,320	5,170,499	97	484
Ontario .....	6,565,853	266	10,926,514	46,218,090	24,653,008	554	2,023
Manitoba .....	708,426	27	879,627	4,073,351	1,760,364	25	160
Saskatchewan .....	641,334	58	1,055,675	3,790,427	2,423,859	48	239
Alberta .....	1,086,293	152	2,074,702	7,336,590	3,608,761	38	394
British Columbia — Colombie-Britannique .....	1,609,085	80	2,765,687	13,207,068	5,555,189	143	722
Northwest Territories — Territoires du Nord-Ouest .....	31,000	1	12,336	..	138,000	2	4
Yukon .....	15,000	1	50,074	..	95,364	1	9
<b>Total, 1968 .....</b>	<b>15,653,713</b>	<b>716</b>	<b>23,008,802</b>	<b>88,586,493</b>	<b>46,844,260</b>	<b>970</b>	<b>4,348</b>
<b>Total, 1967 .....</b>	<b>16,100,496</b>	<b>855</b>	<b>21,634,868</b>	<b>81,788,829</b>	<b>41,153,985</b>	<b>876</b>	<b>3,838</b>



## PUBLICATIONS COURANTES DE LA DIVISION DE L'ÉDUCATION

*Les personnes qui désirent recevoir l'avis des nouvelles publications sont priées d'écrire à la Division de l'éducation, B.F.S.*

### Numéro de catalogue

### GÉNÉRALITÉS

- 81-201 Statistiques provisoires de l'enseignement, A., Bil.
- 81-208 Les finances de l'enseignement, A., Bil.
- 81-220 Statistique de l'enseignement — Estimations, A., Bil.
- 81-535 *The Organization and Administration of Public Schools in Canada*, HS., Angl.
- 81-515F Illustration graphique de l'enseignement au Canada, HS., F. et Angl.
- 81-542 Enseignement par correspondance au Canada, HS., Bil.
- 81-523 Guide bibliographique de l'enseignement au Canada, HS., Bil.
- 81-524F La planification de l'enseignement et l'expansion de l'économie, HS., F. et Angl.
- 81-530 La persévérance scolaire par âge et par classe, HS., Bil.
- 12-528 *A Manual of Accounting for School Boards*, HS., Angl.
- 81-537 Statistique de l'enseignement spécial des enfants exceptionnels, HS., Bil.
- 81-526F Statistique du recensement et autres données à l'usage des conseillers en formation professionnelle, recensement de 1961. HS., F. et Angl.
- 81-543F Enquête sur la population étudiante du postsecondaire, HS., F. et Angl.
- 81-544 Répertoire des écoles privées, H.S., Bil.

### ENSEIGNEMENT ÉLÉMENTAIRE ET SECONDAIRE

- 81-202 Traitements et qualification des instituteurs des écoles publiques élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-210 Relevé de l'enseignement élémentaire et secondaire, A., Bil.
- 81-215 Statistique des écoles privées élémentaires et secondaires, A., Bil.
- 81-216 Mouvement interprovincial et immigration des enfants au Canada, A., Bil.
- 81-217 Elèves et personnel des écoles pour aveugles et sourds, A., Bil.
- 81-540 Jardins d'enfants et maternelles privés au Canada, HS., Bil.

### ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- 81-203 Traitements et qualification des professeurs des universités et collèges, A., Bil.
- 81-204 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie I: Inscriptions d'automne aux universités et collèges, A., Bil.
- 81-211 Relevé de l'enseignement supérieur. Partie II: Grades, personnel et résumé, A., Bil.
- 81-212 Universités canadiennes, recettes et dépenses, A., Bil.
- 81-219 Frais de scolarité et de subsistance dans les universités et collèges du Canada qui confèrent des grades, A., Bil.
- 81-203 Traitements des professeurs d'universités, A., Bil.
- 81-222 Collèges communautaires canadiens et institutions connexes, A., Bil.
- 81-541 Bourses d'études supérieures et de recherches, HS., Bil.
- 81-527 Grades des professeurs des universités canadiennes, Partie I: Répartition selon le rang, la faculté et le domaine, HS., Bil.

### INITIATIVES CULTURELLES DES ADULTES

- 81-205 Relevé des bibliothèques, Partie I: Bibliothèques publiques, A., Bil.
- 81-206 Relevé des bibliothèques, Partie II: Bibliothèques scolaires, A., Bil.
- 81-207 L'éducation des adultes, A., Bil.
- 81-218 Bibliothèques des universités et des collèges, l'année académique (rapport préliminaire), A., Bil.
- 81-522 Participants à une éducation supplémentaire au Canada, HS., Bil.
- 81-529 Musées et galeries d'art, HS., Bil.
- 81-532 Relevé des bibliothèques, Partie III: La formation professionnelle, HS., Bil.

### FORMATION PROFESSIONNELLE

- 81-209 Relevé de la formation professionnelle et technique, A., Bil.
- 81-213 *Statistics of Private Business Colleges*, A., Angl.
- 81-214 Statistique des écoles de métiers privées, A., Bil.
- 81-539 Formation organisée dans quatre groupes d'industries, HS., Bil.

A. — Annuel

HS. — Hors série

F. — Français

Angl. — Anglais

Bil. — Bilingue

*Outre les publications ci-dessus énumérées, le Bureau fédéral de la statistique publie une grande variété de rapports statistiques sur le Canada tant dans le domaine économique que social. On peut se procurer gratuitement un catalogue complet des publications courantes au Bureau fédéral de la statistique, Ottawa 3 (Canada).*

(English, back cover)



## CURRENT PUBLICATIONS OF THE EDUCATION DIVISION

*Persons wishing notices of new publications are invited to write to the Education Division, DBS.*

### Catalogue number

#### GENERAL

- 81-201 Preliminary Statistics of Education, A., Bil.
- 81-208 Survey of Education Finance, A., Bil.
- 81-220 Advance Statistics of Education, A., Bil.
- 81-535 The Organization and Administration of Public Schools in Canada, O., E.
- 81-515 A Graphic Presentation of Canadian Education, O., E. and F.
- 81-542 Canadian Education Through Correspondence, O., Bil.
- 81-523 A Bibliographical Guide to Canadian Education, O., Bil.
- 81-524 Education Planning and the Expanding Economy, O., E. and F.
- 81-530 Student Progress through the Schools by Age and Grade, O., Bil.
- 12-528 A Manual of Accounting for School Boards, O., E.
- 81-537 Statistics of Special Education for Exceptional Children, O., Bil.
- 81-526 Census and Other Data for Vocational Counsellors, 1961 Census, O., E. and F.
- 81-543 Post-secondary Student Population Survey, O., E. and F.
- 81-544 Directory of Private Schools, O., Bil.

#### ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION

- 81-202 Salaries and Qualifications of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-210 Survey of Elementary and Secondary Education, A., Bil.
- 81-215 Statistics of Private Elementary and Secondary Schools, A., Bil.
- 81-216 Interprovincial Movement and Immigration of Children to Canada, A., Bil.
- 81-217 Enrolment and Staff in Schools for the Blind and Deaf, A., Bil.
- 81-540 Private Kindergarten and Nursery Schools in Canada, O., Bil.

#### HIGHER EDUCATION

- 81-203 Salaries and Qualifications of Teachers in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-204 Survey of Higher Education, Part I: Fall Enrolment in Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-211 Survey of Higher Education, Part II: Degrees, Staff and Summary, A., Bil.
- 81-212 Canadian Universities, Income and Expenditure, A., Bil.
- 81-219 Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Degree-granting Universities and Colleges, A., Bil.
- 81-203 University Teachers' Salaries, A., Bil.
- 81-222 Canadian Community Colleges and Related Institutions, A., Bil.
- 81-541 Awards for Graduate Study and Research, O., Bil.
- 81-527 Degrees Held by Canadian University Teachers, Part I: Distribution by Rank, Faculty and Field, O., Bil.

#### ADULT CULTURAL ACTIVITIES

- 81-205 Survey of Libraries, Part I: Public Libraries, A., Bil.
- 81-206 Survey of Libraries, Part II: Academic Libraries, A., Bil.
- 81-207 Survey of Adult Education, A., Bil.
- 81-218 University and College Libraries, (Preliminary Release), A., Bil.
- 81-522 Participants in Further Education in Canada, O., Bil.
- 81-529 Museums and Art Galleries, O., Bil.
- 81-532 Survey of Libraries, Part III: Library Education, O., Bil.

#### VOCATIONAL EDUCATION

- 81-209 Survey of Vocational Education and Training, A., Bil.
- 81-213 Statistics of Private Business Colleges, A., E.
- 81-214 Statistics of Private Trade Schools, A., Bil.
- 81-539 Organized Training in Four Industry Groups, O., Bil.

A. — Annual

O. — Occasional

E. — English

F. — French

Bil. — Bilingual

*In addition to the selected publications listed above, the Dominion Bureau of Statistics publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available free on request from the Dominion Bureau of Statistics, Ottawa 3.*

*(Français, intérieur de la couverture arrière)*









Government  
Publications

BINDING SECT. AUG 17 1979

Government  
Publications



